## उत्तराध्ययन सूत्र

(तृतीय खण्ड)

[बध्यवन २३ से ३६ तक] (मूल-सस्कृतछाया-पद्यानुवाद-अन्वयार्थं भावार्थं-विवेचन-टिप्पणयुक्त)

### तस्वावधान एव मागंवधंन आचार्य श्री हस्तीमजजी महाराज

<sup>सम्पादन</sup> श्रीचवद सुराका 'सरस'

हिन्दी पद्यानुदाद स्व0 पं0 श्री शशिकान्त झा

प्रकाशक

सम्यम् ज्ञाम प्रचारक मण्डल, त्रयपुर

 उत्तराध्ययन सूत्र [ तृतीय खण्ड ]

प्रथमावृत्ति
 वीर निर्वाण सम्वत् २५१५
 वि० स० २०४५ फाल्गुन
 ई० सन् १६८६ फरवरी
 उर्विक स्वर्विक स्वरिक स्वर्विक स्वरिक स्वर्विक स्वरिक स्वर्विक स्वर्विक

प्रकाशक
 सम्यग् ज्ञान प्रचारक महल
 बापू बाजारः जयपुर
 पिन ३०२००३

🔲 सर्वे पृष्ठ सस्या ४५६

मुद्रण
सजय सुराना के निए
कामधेनु प्रिटसें एण्ड पिक्सवारी
A-७ नवागड डाक्स, एम जी रोड

## ने येकार्काक क बाव्य

हम सबका यह परम सोमाग्य है कि इन मौतिक नकानीध के युग मे अध्यात्म नेतना का सूर्य जगमगाने वाने परम शान्तनेता, नान्तिन्त्रज्ञा-मणि, स्वाध्याय-सामायिक-साधना के प्रेरणा नोत, जैन इतिहास के महान् ममैंक, अनुसद्याता परमश्रद्धेय वाचार्य था हस्तामलको महाराज हमे स्याग-स्यय-स्वाध्याय का प्रशस्त पथ-भवर्शन कर आध्यात्मिक अभ्युदय की और निरन्तर प्रेरणा प्रदान कर रहे है।

वाचार्यं श्री का पवित्र बन्त करण परम निवदसुष्ठा रस से आप्ला-वित है। वे जीव मात्र के हित-कल्याण-नि श्रेयस के लिए निरन्तर साधना शीख है। आगम के झीरसागर में स्वाध्याय रूप अवगाहृत कर सवेग-निवेंद की मूल्यवान मणिया प्राप्त कर मुक्त हाथ से सवंत्र वितरित कर रहे हैं। आचार्यं श्री की धीर-गम्भीर उदात्त वाणों में समता-स्वाध्याय-सामा-यिक का त्रिमुखी निर्धोष मतत निनादित होता हुआ प्रतीत होता है। वे प्रत्येक मानव को शान्ति एव समरस का रसास्वाद कराके, साम्ययोग का श्रमृत फल प्रदान करना चाहते हैं।

बाचार्यदेव की अमृतोपम सद्प्रेरणा का ही एक अमर फल है— उत्तराष्ट्रयम सूत्र का प्रस्तुत स्वाध्यायोपयोगी सस्करण। नि.सन्देह इस आगम-वाणी का रसास्वाद कर स्वाध्यायोवयु कृतार्थता अनुमन करेंगे।

मार्थादेव के पुनीत मार्गदर्शन मे इस सूत्र का सम्पादन किया है जैन साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान साहित्यकार श्रीचन्द जी सुराना ने । हमें प्रसन्नता है कि यह मागम संस्करण जिशासु स्वाध्यायी बन्धुत्रों के हाथों में पहुँच रहा है।

इस जागम के मुद्रण कार्य में अयं गीजन्य के रूप में जोसवाल वश भूषण दानवीर समाजरत्न सुस्रावक श्रीमान् नवरतनमल जी सा. मास्रावत की पुण्य स्मृति में जापके परिवार द्वारा हा सम्पत्तिस्त जो मास्रावत के मार्फत उदार वर्ष सहयोग प्राप्त हुआ है एतदर्ब महत की तरफ से हम आपके राष्ट्र एवं समाज सेवा परिवार के प्रति हार्रिक इन्द्रना ज्ञापित करते हैं।

विनीत

मत्री-सम्यग्तान प्रचारक मण्डल, जयपुर

## ओसवाल वंशभूषण, समाजरत्म शाहजी श्री नवरतनमल जी सा–भांडावत

#### संक्षिप्त-परिचय

शाहजो श्री नवरतनमल जी सा भाडावत मारवाड में समूचे श्रीस-वाल ममाज के अग्राण्य प्रतिभाशाली व्यक्तियों में एक देवीप्यमान समाज रत्न चे जिन्होंने अपनी जन्मजात प्रतिभा, प्रखर बुद्धिमत्ता, कार्यंदक्षता, आगे बढ़ने की अमिट जंगन एवं कार्यं तत्परता के बल पर न केवल ओस-वाल समाज में ही वरन् समूचे मारवाड़ में अपना उल्लेखनीय स्थान प्राप्त किया। साथ ही अपनी सरजता, सद्चरित्रता, प्रखरता, समाज हित चिन्तन, दूरदिशता एवं वात्सस्य भावना से-समाज को ऊँचा उठाने में अपना अधिक योगदान दिया जो मरुद्धरा के ओसवाल समाज के इतिहास में सदैव स्वणं अक्षरों में अकित रहेगा।

वापके पितामह की गुनेकाद की भारावत बजमेर मे व्यवसाय करते थे। उनके दो पुत्र हुए की वेवरकाद की एवं की फूलकाद की। आपका बन्म अजमेर में विक्रम सवत् १६३० आध्वन शुक्ला ६ को हुआ। आप कीमान् फूलकदकी साहब के पुत्र थे। बाल्यकाल में ही आप अत्यन्त मेधावी व प्रकार प्रतिमा सम्पन्न थे। आपका शिक्षण गवनेंमेण्ट कालेक बजमेर में हुआ। परिस्थितिया अनुकूल नहीं होते हुए भी आपने अपनी योग्यता व तीत्र बुद्धिमत्ता से उस समय की ऊँबी से ऊँबी परीक्षाएँ एफ० ए० (इण्टर,) बी० ए० एव एक० एक० बी० उत्तीणं कर इलाहाबाद विश्व-विद्यालय में प्रथम स्थान प्राप्त किया तथा विश्वविद्यालय द्वारा आप स्वर्ण पदक से सम्मानित किये गये।



बोसवासवंशमूबण, समामरत्न, बानवीर शाह श्रीमान नवरतनमल जी सा० भांडावत [बोधपुर]

संवत् १९४२ मे शाह्यो प्रोफेनर जनकर जोधपुर पद्यारे। तब से जीवनपर्यन्त जापका कार्यक्षेत्र जाधपुर हो रहा। जोधपुर कालिज में सीनियर प्रोफेसर के रूप में सेवा देने के पश्चात् आपने जासकीय एवं न्यायिक सेवाओं का कार्यमार सम्माला व अपनी कार्यदसता से निरन्तर उन्नित्त करते हुए असिसटेन्ट सुपरिन्टेडेण्ट, कोर्ट आफ सरदार्स, जुडिशियल सुपरिन्टेण्डेण्ट नार्य वेस्ट्रंन डिस्ट्रोक, फोजदार, एिनस्टेण्ट संसन जज, सेकेट्री प्रसाहिव आला के उच्च पदो का उतरदायित्व पूर्ण कार्य तत्परता से अपन्न किया। वाद में आप सेसन जज एवं चाफ कार्ट जज के पद पर पदासीन हुए। आपके उच्चकोटि के निजय मुदूर दिवाग तक मान्य किये जाने लगे। गणित व महाजनी हिसाब में उस समय आपका स्थान सर्वोपिर माना जाता था। इस तरह स्थातिप्राप्त सेवाओं से प्रमावित होकर रोवानिवृत्ति के समय समस्त मारवाड एसोसियेशनों ने वालसमन्द गार्डन में उनकी उल्लेखनीय सेवाओं की सूरि-पूरि पद्या करने हुए मान पत्र के द्वारा आपको सम्मानित किया। जोधपुरनरेश महाराजाधिराज को उममेदिसह जी साह्य ने आपकी कार्यदक्षता का सम्मान करते हुए आपको सोने की ताजोम से मम्मानित किया जो उम समय का वहुत बड़ा सम्मान माना जाता था। पुराजे जमाने में राजाओं द्वारा सम्मान रणकों में जोहर दिवाने पर ही दिया जाता गहा, मगर शाहजों को सम्मान उनकी विकक्षण कुदिमत्ता व जनकरणीय कार्यदक्षता के प्रमाणस्यक्षर दिया गया।

बुद्धिमत्ता व अनुकरणीय कार्यंदलना के प्रमाणस्य कर दिया गया।
आपने बांसकीय क्षेत्र में ही केवल अनना कोर्तिमान स्वापित नहीं
किया नरन् अपनी कार्यंदलता एवं कार्यं तत्ररता व अपने अवक प्रयास से
अपने कुल का गौरव भी बढाया। साथ हो समाज-सेवा के सेत्र में सम्पूर्णं
कोष्ठपुर की बनता के हित में ऐसे अनेको अनुकरणोय कार्यं किये, जिससे
कि उनका नाम स्वा अमर रहेगा। शासकोय सेवाओं में अपना अद्भुत
योगदान के साथ सभाज उत्थान के एवं वनिहुन के लिए भी आपने जो
कार्यं किये वे सदा विरस्तरणीय रहेगे। आप सरवार हाईस्कूल लोधपुर के
निरन्तर पेतीस साल तक मानद मुपरिन्देण्डेण्ट रहे व आपने इस शिक्षणं
सस्थान के उत्थान में जो अद्वितीय योगदान दिया वह कभी भुनाया नहीं
जा सकता। आप उस सस्था के स्तम्य थे। यदि आपको इस सस्थान के
प्राण की भी सक्षा वो जावे तो मी कोई बतिकयोक्ति नहीं है। आपका
योगदान बालको के शिक्षण तक ही सीमित नहीं रहा बत्कि इस वक्त भी
जब बालकाओं में शिक्षा का प्रवार नगण्य था, इस समय आपने अपने
पिताओं की यादगार में 'फूलचंद बैन कन्या पाठशाला' नाम की सस्था

स्थापित कर वालिकाओ में शिक्षा का एक नया कीर्तिमान एव ऋतिकारी कदम का श्री गणेश किया और यह पाठशाला आज भी मुचार रूप से चल रही है। जनहित को लक्ष्य में लेकर आपने अपने जीवन-काल में ही सन् १९३३ में नवरत्न आर्यु वैदिक औपद्यालय स्थापित किया जो आज भी विद्यमान ही नही वरन् उत्तरोत्तर वृद्धि कर रहा है। सामाजिक योगदान के साथ-साथ घामिक लगन, निष्ठा एव वास्था वाप मे सदा-सर्वदा कायम रही। उस क्षेत्र मे भी आपका सामूहिक कदम व दानवीरता के अनेको कार्ये इसके ज्वलन्त प्रमाण है। उच्च शिक्षा होने पर भी आपमे मान लेश मात्र भी न था। आप सदा धार्मिक चर्चा मे लीन रहते थे। सामायिक आपका निरयक्रम था । कुशाग्र बुद्धि के फलस्वरूप आपने प्रौदावस्था में भी अन्य दूसरे कार्य क्षेत्र में व्यस्त रहते हुए भी सिर्फ सात दिन मे प्रतिक्रमण की सम्पूर्ण पटिया कठस्य कर ली थी। आप स्वर्गीय आचार्य श्रीशोमा-चद्रजी महाराज एव वर्नमानाचार्य प्रात स्मरणीय आचार्य प्रवर १००८ श्री हस्तीमल जी महाराज साहव के अनन्य श्रद्धालु भक्त ये व उनके मार्ग-दर्शन में सदेव तत्पर रहकर धर्म भावना उजागर करते रहे। आपने बाईस सम्प्रदाय की भी अभूतपूर्व सेवाये की, जिसकी याद मे समस्त वाईस सम्प्रदाय ने मान-पत्र द्वारा वापको सम्मानित किया। वापके सुपुत्र श्रीमात् वनपतिसह जी साहब मात्र २१ वर्ष की जल्प वायु में सन् १९४४ में दिवगत हुए । वापके सुपीत्र डा॰ सम्पतिसह जी भाडावत, श्री सुरेशचद जी भाडावत, बापकी सज्ज्वन पैत्रिक परम्परा में विमन कीर्ति को निर-न्तर आगे बढा रहे हैं,तथा बापके प्रपीत्र श्री सदीप भाडावत मेधावी छात्र है तथा एम॰ बी॰ ए॰ मे अध्ययनरत है, आप धर्मानुरागी है तथा प्रतिदिन द्यामिक कियाएँ करते हैं।

व्यक्ति विचार व प्रवृत्ति आपकी पैत्रिक परम्परा के उज्ज्वल प्रमाण हैं। यही नहीं, मगर यह दोनो योग्य सर्तति लाखो रुपयो का व्यय निरन्तर शुम एव व्यक्ति कार्य में करते रहे हैं। इन दोनो के सुपुत्र भी मेवाबी एव सुलक्षण है और उनमे धर्म मावना जन्मजात है। डा॰ सम्पत्त सिंह सा भाडावत राजस्थान उच्च न्यायालय में अतिरिक्त राजकीय अधिवक्ता है तथा अ॰ मा॰ श्री जैन रत्न हितेषी श्रावक सच के अध्यक्ष है। आप ३०५ डिस्ट्रोक्ट रोटरी (जिसमें राजस्थान, गुजरात व मध्यप्रदेश के कुछ हिस्से हैं) उसके वर्तमान में प्रान्तपाल हैं। श्री सम्पर्तसिंह जी सा॰ माडावत सिंहसमा जोवपुर के ट्रस्टी भी रह चुके हैं व अन्य कई जैन

सस्याओं में भी किसी न किसी रूप में आपका निरंतर सम्बंध है। आचार्य भगवान के सबत् २०४१ के जोधपुर चातुर्मास का विशेष श्रेय भी आप ही को है। आपके सम्पूर्ण परिवार की हार्दिक इच्छा को मान देकर आचार्य भगवान से चातुर्मास आपके बगले में ही सम्पन्न किया। उक्त चातुर्मास में श्री सपतासहजी व उनके सम्पूर्ण परिवार ने आचार्य भगवान के चरणों में मानो अपना हृदय खोलकर हो रक्ष दिया हो। राम भक्त हनुमान का रूप आप में इष्टिगोचर होता है।

माननीय श्री सुरेशचन्द जी माहावत अमेरिका मे प्रतिमासम्पन्न उद्योगपित हैं और उनका लक्ष्य मात्र जनसेवा ही है। दान के मामले मे वे निरन्तर अग्रगण्य हैं। उनमें भी धर्म मावनाये व भक्ति क्रूट-क्रूट कर भरी हैं और जीवन सात्विक है। यह सब पैत्रिक सस्कारों की देन है। वे सदा सवंदा समाजसेवा, सबसेवा, जनसेवा करते हुए कल्याणमांगं की तरफ अग्रसर रहते हैं। उन्होंने अपना समस्त जीवन अपने अथक परिश्रम द्वारा कन कल्याण में लगाया है जो अनुकरणीय है।

Q

## File of Contraction

## उत्तराष्ययन सूत्रः एक जोकोत्तर आगम

जैन परम्परा में उपलब्ध आगमों को चार वर्गों में विभक्त किया गया हैं—अग, उपाग, मूल एवं छेद ।

अग ११, उपाग १२, सूल ४, एव छेद ४ तथा एक आवश्यक सूत्र-यो ३२ सूत्र स्थानकवासी जैन परम्परा मे प्रमाण रूप माने जाते है।

चार सूल सूत्र है—१ दशवैकालिक, २ उत्तराध्ययन, ३ नदी सूत्र, ४ अनुयोगद्वार ।

इन सूत्रों को 'सूल सूत्र' मानने के अनेक हेतु बताये गये हैं। इनमें एक मुख्य हेतु यह है कि—प्राचीन आचार्यों ने श्रुतपुरुष की रेखाकृति का अकन कर उसके मिन्न-मिन्न स्थानो—अगो पर आगमो की परिकल्पना की। उसमें दशवंकालिक तथा उत्तराध्ययन सूत्र का अकन मूल स्थान (घरण गुगल) पर किया गया है। जिस प्रकार समूचे शरीर का आख चरणों पर रहता है, वृक्ष का समग्र अस्तित्व मूल-जढ पर दिका रहता है, उसी प्रकार श्रुतज्ञान का समग्र अस्तित्व मूल-जढ पर दिका रहता है, उसी प्रकार श्रुतज्ञान का समग्र अस्तित्व मूल-जढ पर दिका हुआ है। बत जिन आगमों में सम्यक् आचार का वर्णन मुख्य स्था में है, उन आगमों को 'मूल' स्थान पर वर्कत किया गया है। अगो में आचारांग और सूत्रकृतांग को सूल स्थान पर रक्षा है तथा उनके सहायक स्थान पर दशवैकालिक, उत्तराध्ययन का भी मूल स्थानीय रेखाकन किया गया है।

दूसरी बात यह है कि बाचार सम्बन्धी मूलगुणो का इन आगमो में मुख्य वर्णन होने से भी इन्हें 'मूल' सूत्र की सज्ञा दी गई है। उत्तराध्ययन बादि को मूल रूत्रों में कहने का एक भाव यह भी हो सकता है कि आत्मा के चार मूलगुण हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तथ। चार मूल सूत्रों में—

१ नन्दी मे—ज्ञान का, २ अनुयोगद्वार मे—दर्शन (श्रद्धा) का, ३ दशवैकालिक मे—शारित्र का, ४ उत्तराध्ययन मे 'तप' का मुस्य रूप मे वर्णन मिसता है।

'सूल सूत्र' की गणना में आने से यह स्पष्ट ही व्यनित होता है कि 'उत्तराव्ययन सूत्र' का जैन आगभो में अत्यधिक महत्वपूर्ण स्थान रहा है।

वूसरी बात-'उत्तराध्ययन' गव्द ही अपने आप मे इसकी गरिमा को व्यक्त करता है। बत्तर-शब्द का अये है-उत्तम। प्रदान या श्रेष्ठ। तथा अध्ययन का अये है-शास्त्र, ग्रथ। इस प्रकार 'उत्तराध्ययन' शब्द का अर्थवोद्य होता है-अष्ठ शास्त्र। पवित्र ग्रथ या प्रदान आगम।

इस सूत्र के सम्बन्ध में यह भी एक घारणा है कि भगवान महावीर ने निर्वाण से कुछ हो समय पूर्व पावापुरी के अन्तिम समवसरण में इस आगम की देशना दो थी। अत यह सूत्र भगवान महावीर की अन्तिम पश्चित्र वाणी के रूप में अस्यन्त श्रद्धापूर्वक सुना/पढ़ा जाता है। 1

कुछ भी हो, ऐतिहासिक कारणों को छानवीन में न उसकों तो भी हमारी थास्कृतिक परम्परा इस स्त्र को एक महत्वपूर्ण और अत्यिष्ठिक जीवनोपयोगी सूत्र मानती है, इसलिए इस सूत्र का वाचन, पठन, पाठन, पारायण तथा प्रकाशन भी सबसे अधिक हुआ है। सम्पूर्ण स्वेताम्बर पर-म्परा में 'उत्तराष्ट्रमयन' सूत्र उसी रूप में मान्य है, बैसे बौद्ध परम्परा में 'घम्मपव' और वैदिक परम्परा में 'गीता'।

उत्तराध्ययन एक जीवत शास्त्र है। बध्यात्म शास्त्र है। इसके सूक्त, वचन एव गाचाएँ इतने सारपूर्ण व बध्यात्म तथा जीवनाचार से परिपूर्ण हैं कि इनका स्वाध्याय करते समय साधक को नित्य नई उपलब्धि तथा

१ (क) उतराध्ययन, इंदार्द्द

वह पाउ करे कुळे छत्तीस उत्तरक्काए भवसिकीयसमए ।

२ (अ) इतीस अपुट्व्यागरणाइ वागरिसा ।

<sup>---</sup>कस्पसूत्र, सूत्र १४६, पृष्ठ २१० (देवेन्त्रमुनि सम्पादित) ।

अनुभूति होती है। गागर में सागर की तरह इसकी गाथाएँ अध्यात्म रस से परिपूर्ण है। जैसे महाभारत के सम्बन्ध में कहा जाता है—'प्रति पर्व रसोक्यम्' प्रत्येक पर्व पर अधिकाधिक रस का अनुभव होता है, वैसे ही उत्तराध्ययन के विषय में यह कहा जा सकता है—'प्रति अध्ययन—अध्यात्मो-वय '—हर अध्ययन आगे से आगे अध्यात्म रस की वृद्धि करता है।

इस सूत्र मे ३६ अध्ययन है। विषय वर्गीकरण की दृष्टि से उन्हें चार मागो मे बाँट सकते है—

१ धर्मकथात्मक अध्ययन—७, ८, १२, १२, १४, १८, १८, २०, २१, २२, २३, २४ और २७वा अध्ययन ।

२ उपदेशात्मक अध्ययन-१, ३, ४, ४, ६, तथा १०।

३ आचारात्मक ब्रह्मयन—२, ११, १४, १६, १७, २४, २६, ३२, ३४।

४ सिद्धान्तात्मक अध्ययन---२८, २६, ३०, ३१, ३३, ३४, ३६।

विक्रम की प्रथम शताब्दी में वार्यरिक्षतसूरि ने आगमों का अनुयोगों में वर्गीकरण किया तब उत्तराध्ययन सूत्र को धर्मकथानुयोग में स्थान दिया था। किन्तु यह वर्गीकरण सिर्फ धर्म-कथाओं की प्रधानता या विपुलता के कारण हो किया गया था, बैसे इसमें चरणानुयोग तथा प्रध्यानुयोग भी सन्तिहित है। अत इसे हम 'बहु अनुयोगी' आगम भी कह सकते हैं।

उत्तराध्ययन सूत्र मे > नेक शैलियों हैं, इसके कुछ अध्ययन — जैसे कापिलीय, निम प्रव्रज्या, डपुकारीय एवं के खि-गौत्तमीय सवाद-प्रधान शैली में हैं, तो कुछ अध्ययन प्रश्नोत्तर शैली में, जैसे सम्यक्त्व पराक्रम । कुछ अध्ययन कथा एवं चरित्रप्रधान शैली में हैं। शैलों की विविधता और विषयों की बहुक्ष्पता के कारण यह आगम भिन्त-भिन्त दिंच वाले पाठकों के लिए उचिकर व बहुआयामी हो बाता है। शायद इसकी अत्यधिक लोक-प्रियता का यह भी एक कारण रहा हो।

उत्तराज्ययन मे ३६ अज्ययन है। स्ल एव अनुवाद के साथ इसका एक ही जिल्द मे कई सस्थाओं से प्रकाशन हो चुका है, किन्तु विवेधन आदि के साथ इसका कलेवर विशाल हो जाने के कारण सस्था ने इसको तीन जिल्दों में प्रकाशित करने की योजना बनाई है। प्रथम खण्ड में १० अज्ययन हैं। द्वितीय खण्ड में ११ से २२ बज्ययन तक आये हैं। शेष १४ अज्ययन तृतीय खण्ड में प्रकाशित किये गए हैं। प्रथम सण्ड मे दस अध्ययनो तथा इसी प्रकार द्वितीय खण्ड मे ११ से २२ अध्ययनो का भी परिचय दिया जा चुका है, अत यहाँ पुनरुक्ति न करके पाठको को प्रथम एव द्विताय खण्ड की प्रस्तावना देखने का अनुरोध करता हूँ।

इस पृतीय खण्ड मे २३वे अध्ययन से प्रारम्भ कर ३६वे अध्ययन तक उत्तराध्ययन सूत्र सम्पूर्ण सिया गया है।

#### सक्षिप्त-परिचय

२३ केशि-गौतमीय अध्ययन आचार-समन्वय—इस अध्ययन मे भग-बान पार्श्वनाय सन्तानीय अमण केशीकुमार एव मगवान महावीर के प्रथम गणघर गौतम स्वामी के मध्य हुई आचार-सम्बन्धी वर्चा का सुन्दर वर्णन है। चातुर्याम-धर्म और पच-महाबतात्मक धर्म की चर्चा करते हुए अमण केशी के अध्यात्म सम्बन्धी अनेक महत्वपूर्ण प्रथनो का गौतम स्वामी द्वारा प्रदत्त साक्षणिक उत्तर बहुत ही रोचक तथा ज्ञानवर्षक है।

र४ प्रवस्त माता (समितीय) अध्ययन चर्मा-विवेक-इस अध्ययन मे पच महाप्रतो की रक्षा, व अनुपालना करने वाली पाँच समिति व तीन गुष्ति रूप-प्रवचनमाता का वर्णन है जिसमे सम्मी-जीवन विवेक व यतना के साथ मनी-वाक्-काम के संगोपन का मी उपदेश है।

२५ यज्ञीय अध्ययन धर्मयज्ञ—इस अध्ययन में उस युग के अमण-बाह्मण परम्यरा के यूलश्चल सिकान्तों की चर्चा है। यज्ञमण्डप में अयथीय मुनि का याज्ञिक विद्वानों के साथ सवाद होता है जिसमें सच्चे बाह्मण का स्वरूप, सच्चे अमण की परिमाषा, वास्तविक यज्ञ (धर्मयज्ञ) का विवेचन करते हुए धर्म में जातिवाद के महस्य का निरसन किया गया है और तप एवं बाचार प्रधान धर्म की महिमा बताई गई है। इसमें सच्चे धर्मयज्ञ का स्वरूप दिखाये जाने के कारण अध्ययन का नाम 'यज्ञीय' रखा जाना उप-युक्त ही है।

२६ सामाचारी अध्ययन असण की विनवर्या—इस अध्ययन में अभण के दिन एवं रात्रि के आठ प्रहर की सम्यक्षयों का वर्णन है। ध्यान, स्वाध्याय, शिक्षाचरी, भोजन, प्रतिलेखन आदि कब किस विधि से करना इसका सागोपाग निक्षण इस अध्ययन में है। आचार में सम्यग्-विवेक का महत्व बताने के कारण अध्ययन का नाम सामाचारी रखा गया है।

२७ सत्तु कीय अध्ययन अविनीत शिष्य का स्वरूप—इस अध्ययन मे

सिर्फ १७ गायाएँ हैं। दुष्ट (अविनीत) वेल के हब्टान्त द्वारा अविनीत व विवेकहीन शिष्यो को दुष्ट मानसिकवृत्तियाँ व आचार का बहुत हो मनोवैज्ञानिक दिग्दर्शन कराकर विनोत शिष्य के कर्तव्य का बोध दिया गया है।

२८ मोक्ष मार्ग गति अध्ययन रत्नत्रय वर्णन—मोक्ष के तीन सावन हैं—सम्यक्षान, सम्यक्दशन एव सम्यक्चारित्र । यह रत्नत्रय है । इस अध्ययन मे रत्नत्रय रूप मोक्षमार्ग की ओर गति प्रवृत्ति का निरूपण होने से इसका नाम 'मोक्ष मार्ग गति' सायक है ।

२१ सम्यक्त्व पराक्षम अध्ययन आध्यात्मिक विकास कम—-इस अध्ययन मे उपनन के बहुरगी फूलो को तरह ७३ प्रकार के विविध विष-यक प्रश्नोत्तरों द्वारा आध्यात्मिक विकास का सुन्दर कम निर्देशित है। पूरा अध्ययन गद्यमय है। इसके प्रश्न एवं उत्तर सम्पूर्ण अध्यात्म जगत को परिनेप्टित किये हुए है। इसका अप्रमाद नाम भी है किन्तु सम्यक्त-परा-कम नाम अधिक सार्थक है। जीवन के आध्यात्मिक कर्ध्वारोहण से सम्बन्धित कुछ प्रश्न व उत्तर, तो बहुत ही सुन्दर व नवीन इष्टि प्रदान करने वाले है।

३० तपोमागं-अध्ययन तप स्वरूप—इस अध्ययन मे तप के वारह मेदो का स्वतत्र रूप मे विस्तृत वर्णन है।

३१ घरणविधि-अध्ययन सस्याप्रधान चारित्र वर्णन—इस अध्ययन मे १-३३ तक की सस्या को माध्यम बनाकर अमण्के चारित्र के विविध गुणो का वर्णन है। ज्ञान से सम्बन्धित कुछ विशेष बातो का भी उल्लेख है। चारित्र की विविध विधियों का वर्णन होने से इसका नाम चरण विधि रखा गया है।

३२ प्रसादस्थान अध्ययन समत्व-साधना--प्रमाद कमें का यूल है। राग-द्वेष कमें के बीज हैं--रागो य दासो विय कम्ममाहु--

इस सूल सिद्धान्त के आघार पर राग-द्वेषमयी प्रवृत्तियों का अनेक दृष्टियों से वर्णन किया गया है। इस अध्ययन की गाया और गायाओं के चरण प्राय सुमाणित जैसे हैं।

मनोज्ञ-अमनोज्ञ प्रवृत्तियो मे राग-द्वेष की मन्दता रखते हुए सम-

भाव की साधना का विशेष महत्व बताया गया है। समभाव की उत्कृष्टता बताते हुए कहा है---

#### समो य जो तेसु स वीयरागा

राग-द्वेषसूलक प्रवृत्तियों में जो सममाव रक्षता है वह वीतरागता का आराधक है। इस अध्ययन में १११ गायाएँ हैं।

३२ कर्मप्रकृति प्रध्ययन कर्म विवेचन—३२वें अध्ययन मे कर्म का सूल बताया है तथा इस अध्ययन मे कर्म का स्वरूप। आठ कर्म मूल हैं तथा उनकी उत्तरप्रकृतियाँ अनेक हैं। कर्मवन्ध के कारण, कर्मों की स्थिति तथा स्वरूप का गम्भीर विवेचन प्रस्तुत अध्ययन की २४ गाथाओं मे निहित है।

३४ सेश्या अध्ययन शावनाओं का स्वरूप धर्मन — 'लेश्या' ऐसा विशेष शब्द है जिससे जीव की मनोगत एवं विचार-वर्णगत तरतमता का पता चलता है। यह एक प्रकार का धर्मामीटर है। प्रस्तुत बंध्ययन में षट्लेश्याओं का ११ द्वारों के माध्यम से वर्णन किया गया है। लेश्याओं का यह वर्णन साधुनिक मनोविश्लेषकों के शिए बहुत ही उपयोगी है।

३५ अनगार मार्ग-गति अध्ययन अनगार धर्मस्वरूप—इस प्रध्ययन को २१ गायाओ मे गुह्त्यागी अमण—अनगार के आचार का विशय वर्णन करके निरितवार शुद्ध आचार पासन का कल बताते हुए कहा है—

#### सपत्तो केवसं नाण सासर्य परिणिव्युए

सामक केवनमान प्राप्त कर नाश्वत सुझ को प्राप्त करता है।

३६ श्रीबाजीय विश्वक्ति अध्ययन श्रीव-अजीव-विज्ञान—उत्तरा-ध्ययन सूत्र का यह अन्तिम अध्ययन वस्त्रव्य की रूपरेखा तथा परिमाधा का परिकान कराता हुआ समग्र तत्वज्ञान का विश्वद विवेचन प्रस्तुत करता है। अध्ययन के बन्त में आराधक श्रीवन की दृष्टि से सलेखना-स्वारा आदि का विवेचन तथा समाधिमरण की सुन्दर ब्यास्था की गई है।

बाध्ययन की अन्तिम गाचा मे कहा है-

#### इइ पानकरे बुद्धे नायए परिनिब्बुए

मगवान शावपुत्र महाबीर ने इस प्रकार तस्य की प्रकट कर अन्त में निर्वाण प्राप्त किया। इससे यह प्रकट होता है कि यह सूत्र भगवान महावीर की अन्तिम देशना है। इन १४ ब्रध्ययनो की सिक्षण्त परिक्रमा करने पर यह स्पब्ट पित-भासित होता है कि प्रत्येक ब्रध्ययन में कुछ नवीन प्रेरणा, जागृति, उद्बो-धन और मनुष्य के बन्त करण को स्पर्ग करने वाले ऐसे मार्मिक प्रस्म हैं कि यदि स्वाध्यायी मन लगाकर इनका स्वाध्याय करे, इनकी भावना में एकरस हो जाये तो निश्चित ही वह उस अपूर्व आनन्द एवं विलक्षण सवैग निर्वेद की अनुभूति कर सकेगा जिसकी भूख उसे जन्म-जन्मान्तरों से रही है। इस सूत्र की हर गाथा एक नये विन्तन को अक्रुरित करेगी और भावविश्वास है।

#### प्रस्तुत सकलन

परम श्रद्धेय समत्व की प्रतिमूति, तितिक्षा और अन्तर्वीक्षा के जीवत रूप, युगपुरुष वाचार्य श्री हस्तीमजनी महाराज के मार्गदर्शन मे यह सक-जन-सपादन किया गया है। वाचार्य श्री की यावना थी कि यूल गाया के साथ उसकी सस्कृत छाया होने से गाया का वर्ष बोध वहुत सहज हो जाता है। अन्वयार्य होने से स्वाध्यायी प्रत्येक शब्द का अर्थ समझ सकेगा, अर्थ समझने से उसे जागम के वास्तिक आनन्द की अनुभूति होगी और तभी उसका जागम-पाठ सार्यंक होगा। जो स्वय अर्थ का जाता होगा वह दूसरो को भी समझा सकेगा, इन प्रकार आगम स्वाध्याय के प्रति सहज हो जन्दिन बढेगी और पाठको को उसमे आनन्द भी आयेगा।

अन्वयार्ष के साथ पद्यानुवाद मो लिया गया है। इनके पीछे एक मुख्य इप्टि है—जनता में आगम का वाचन करने वाले अमण, अमणी, स्वाध्यायी, सद्गुह्स्थ पद्य को गाकर मो सुना सकते है। सगीत की मधु-रिमा का योग होने से आगम-श्रोताओं में अधिक तन्मयता बढेगी। वक्ता और श्रोता दोनों ही आगम-सगीत में सम्मिलत होकर एकरसता का अनुभव करेंगे। यह अनुभूत प्रयोग अनेक जगह सफल रहा है, इसलिए आचार्य श्री की प्ररेणा से इस सम्पूर्ण सूत्र का पद्यानुवाद स्व० प० शक्ति-कान्त जो झा ने किया था। वे आवार्यश्रों के प्रति अत्यन्त समर्पित विद्वान थे। उनकी कविता में सरसता है, लयबद्धता है।

मूल गायाओं का मादार्थ देने के पश्चात् भी जहा-जहा विशिष्ट-दिलब्ट शब्दों के विवेचन की आवश्यकता प्रतीत हुई, वहा श्री शान्त्याचार्य कृत बृहद् वृत्ति, आचार्य नेमियन्द्र कृत चूर्णि के आधार पर शब्द-विवेचन, भाव-विश्लेषण एव विशिष्टार्थ करने का प्रयास किया गया है। आचार्यों ने एक ही शब्द के अनेक अर्थों को ज्यान में रखकर कही-कही पर एक-एक शब्द के दो-तीन-चार अर्थ किये हैं। ऐसे अर्थों में उसमें निहित अनेक भाव-समावनाए प्रकट होती है, जिससे पाठक को हार्द समझने में सुविधा रहती है।

इस विवेचन मे प्राचीन टीका ग्रन्थों के साथ ही वाचार्य थी बात्मागम जी महाराज कृत उत्तराध्ययन सूत्र की हिन्दी टीका तथा जैन विश्व मारती शांडनू से प्रकाशित उत्तरज्ञायणाणि का भी आधार निया गया है जिसमे परम्परागत अनेक अर्थों का विश्वदीकरण हुआ है । में सभी पूर्वाचार्यों व वर्तमान विद्वानों के प्रति हार्दिक कृतक्षता अ्मक्त करता हूँ।

बाबार्य थी की प्रेरणा एव मार्गदर्शन से मेने यह सम्पादन किया है, जिसे स्वय आधार्य की ने बहुत ही सूक्ता के साब पढा है, परिष्कृत किया है, परिवर्शत एव परिवर्धित भी किया है। उनकी सूक्तातिसूक्ष्म निरीक्षण-कुशलता देखकर आश्वर्य होता है। अपनी मुद्दढ प्रचण्ड धारणाशक्ति के बल पर बाचार्यकी प्रत्येक शब्द के बर्च और भाव को आगमामुक्त स्वरूप मे रखने का प्रमास करते हैं, जो हम सबके लिए बहुत ही लाभप्रद है।

यश्चिप इस सम्पादन में जाशातीत विक्रम्ब हो गया जिसके लिए समा-पाचना करने के सिवाय अन्य कोई चारा नहीं हैं, किन्तु फिर भी में आशा करता हैं, परम बद्धे में आचार्य भी के मार्गवर्धन में तैयार हुआ यह सस्करण स्वाध्यायी जनों के लिए विशेष उपयोगी सिद्ध होगा।

-श्रीचन्द सुराना 'सरस'

इत १४ अघ्ययनो की सिक्षप्त परिक्रमा करने पर यह स्पष्ट पित-भासित होता है कि प्रत्येक अध्ययन में कुछ नवीन प्रेरणा, जागृति, उद्बो-धन और मनुष्य के अन्त करण को स्पर्ग करने वाले ऐसे मामिक प्रसग हैं कि यदि स्वाध्यायी मन लगाकर इनका स्वाध्याय करे, इनकी भावना में एकरस हो जाये तो निश्चित ही वह उस अपूर्व आनन्द एवं विलक्षण सबेग निर्वेद की अनुभूति कर सकेगा जिसको भूख उसे जन्म-जन्मान्तरों से रही है। इस सूत्र की हर गाथा एक नये विन्तन को अकुरित करेगी और भावविश्विद्ध का वृक्ष धीरे-धीरे पल्मविन होने लगेगा—ऐसा हमारा विश्वास है।

#### प्रस्तुत सकलन

परम अद्धेय समत्व की प्रतिमूर्ति, तितिक्षा और अन्तर्वीक्षा के जीवत रूप, युगपुरुव आवार्य की हस्तीमलंबी महाराज के मार्गदर्शन मे यह सक-जन-सपादन किया गया है। आवार्य की की भावना थी कि यूल गाथा के साथ उसकी सस्कृत छाया होने से गाथा का अवंबोध बहुत सहज हो जाता है। अन्वयार्थ होने से स्वाध्यायी प्रत्येक शब्द का अवं समझ सकेगा, अवं समझने से उसे आगम के वास्तिबक आनन्द की अनुभूति होगी और तभी उसका आगम-पाठ सार्थ क होगा। जो स्वय अवं का जाता होगा वह दूसरो को भी समझा सकेगा, इन प्रकार आगम स्वाध्याय के प्रति सहज ही जनविन बढेगी और पाठको को उसमे आनन्द भी जायेगा।

बन्वयार्थं के साथ पद्मानुवाद भी लिया गया है। इपके पीछे एक मुख्य इप्टि है—जनता ने आगम का बावन करने वाले अमण, अमणी, स्वाध्यायी, सद्गुहस्य पद्म को गाकर मो सुना सकते हैं। सगीत की मधु-रिमा का योग होने से आगम-श्रोताओं में अधिक तन्मयता बढेगी। बक्ता और श्रोता दोनों ही आगम-सगीत में सम्मिलित होकर एकरसता का अनुभव करेगे। यह अनुभूत प्रयोग अनेक जगह सफल रहा है, इसलिए आचार्यं श्री की प्ररणा से इस सम्पूर्ण सूत्र का पद्मानुवाद स्व० ए० शिश-कान्त जी झा ने किया था। वे आवार्यश्रो के प्रति अत्यन्त समर्पित विद्वान थे। उनकी कविता में सरसता है, लयबदता है।

मूल गायाओं का भावार्थ देने के पश्चात् भी जहा-जहा विधिष्ट-विसष्ट शब्दों के विवेचन की आवश्यकता प्रतीत हुई, बहा श्री शान्त्याचार्य इत बृहद् वृत्ति, आवार्य नेमिचन्द्र कृत चूर्णि के आधार पर शब्द-विवेचन, भाव-विश्लेषण एव विधिष्टार्थं करने का प्रयास किया गया है। आचार्यों ने एक ही सब्द के अनेक अर्थों को ध्यान में रसकर कही-कही पर एक-एक शब्द के दो-तीन-चार अर्थं किये हैं। ऐसे अर्थों में उसमे निहित अनेक भाव-सभावनाए प्रकट होती है, जिससे पाठक को हाई समझने में सुविधा रहती है।

इस विवेचन मे प्राचीन टीका ग्रन्थों के साथ ही आचार्य श्री आत्मागम जी महाराज कर उत्तराष्ट्रययन सूत्र की हिन्दी टीका तथा जैन विवय भारती लाडन् से प्रकाशित उत्तरज्ञ्ञयणाणि का भी आधार लिया गया है जिसमे परम्परागत अनेक अर्थों का विश्वदीकरण हुआ है। मै समी पूर्वाचार्यों व वर्तमान विद्वानों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त करता है।

जानार्यं जी की प्रेरणा एव मार्गदर्शन से येने यह सम्पादन किया है, जिसे स्वय जानार्यं जी ने बहुत ही सूक्ष्मता के साथ पढा है, परिष्कृत किया है, परिवित्तित एवं परिविधित भी किया है। उनकी सूक्ष्मातिसूक्ष्म निरोक्षण-कुष्मलता देककर जाक्वयं होता है। अपनी सुद्द प्रचण्ड धारणाशक्ति के वल पर जानार्यं जी प्रत्येक सब्द के अर्थं और माव को आगमानुक्ष स्वक्ष्म मे रखने का प्रमास करते है, जो हम सबके लिए बहुत ही लागप्रद है।

यद्यपि इस सम्पादन ये आशातीत विसम्ब हो गया जिसके जिए जमा-माचना करने के सिवाय अत्य कोई चारा नहीं है, किन्तु फिर भी मैं आशा करता हूँ, परम असे म आचार्य भी के मार्गदर्शन में तैयार हुआ वह सस्करण स्वाध्मायी जनो के लिए विशेष उपयोगी सिस्ट होगा।

-श्रीचन्द सुराना 'सरसं'

# **अ**नुक्रम्जिका

तेईसर्वी अध्ययन केशि-गीतमीय १~७२ चौवीसवा बध्ययन メターチャ प्रवचन-माता पच्चीसर्वा अध्ययन यजीय 85-276 छन्वीसर्वा अध्ययन सामाचारी १२५-१६३ सत्ताईसवा अध्ययन सम्भीय **१६४-१७६** बद्ठाईसर्वा बध्ययन मोक्ष-मार्ग-गवि 300-50x उनतीसवा अध्ययन सम्यक्त्व-पराक्रम 204-250 तीसवा बध्ययन तपोमार्ग ₹5-48 इक्सीसर्वा अध्ययन चरणविधि すらゆーきょゆ बत्तीसवा अध्ययन प्रमाद-स्थान \$84-805 तेतीसवा बध्ययन कर्म-प्रकृति 805-855 चौतीसवी अध्ययन निषया अध्ययन **४२३-४**५२ पैतीसवा अध्ययन : अनगार-आर्ग-गति **スズダー**ふどご छत्तीसवी अध्ययन जीवाजीव-विमनित *<u>YEE-XOR</u>* 

中华

## केशि-गीतमीय : तेईसवाँ अध्ययन

#### ( अध्ययन सार )

प्रस्तुत अध्ययन का नाम है—केशि-गौतमीय। इसमे केशोकुमार श्रमण और गणधर गौतम का मोक्ष मार्ग की साधना-सम्बन्धी विभिन्न पह्लुओ को नेकर संवाद प्रस्तुत किया गया है। इस पर से इस अध्ययन का नाम केशि-गौतमीय रक्षा गया है।

इस बध्ययन मे सूलगुणो को हृष्टिगत रसकर प्राचीन और नवीन परम्परा का सम्बन्ध बसवा यो कहिये कि मगवान् पाश्वेनाथ की परम्परा का, मगवान् महावोर की परम्परा मे अवतरण का सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है।

जाज से सगमग २४ शताब्दी-पूर्व मगमान् महावीर के समय की यह बात है। मगमान महावीर ने तत्कालीन मानव स्वमाव को पहचान कर सामुजो के वेष और बतो की सस्या में मौलिकता को सुरक्षित रसक्य परिवर्तन किया था, प्राचीन नियमों और बतो में भी संशोधन-परिवर्दन किया था। महावतों को पुष्ट करने वाली परम्पराएँ स्थापित की थी। मगमान महाबीर ने पार्थनाथ मगमान की पुरानी परम्परा में जहाँ मृहुता थी बहा कठोर अनुसासन की, बहाबर्य महावत की, राजिमोजन-स्थाग की, अल्प सूल्य के प्रमाणोपेत एक मात्र श्वेत थस्त्र की अथवा अचेलकत्व की परम्परा स्थापित की थी, जो कि महावती को पूर्णत परिपुष्ट करने वाली थी।

एक बार मगवान् पार्श्वनाथ सतानीय परम्परा के चतुर्थं पट्ट-घर श्री केशीकुमार श्रमण अपनी शिष्य मण्डली-सहित श्रावस्ती नगरी मे पघारे और तिन्दुक सद्धान मे विराजे। उधर मगवान महावीर के पट्ट-शिष्य गणघर गौतम भी अपने शिष्य समुदाय को लेकर श्रावस्ती मे पघारे और कोष्ठक नामक सद्धान मे ठहरे। मगवान् पार्श्वनाथ और मगवान् महावीर की परम्पराक्षों में कुछ बातों को लेकर आचारमेद एवं विचार- भेद था। जब दोनों के शिष्य एक दूसरे के परिचय में आए तो उनके मन में वेष, एव व्रत नियम के अन्तर को देखकर तक वितक खडा हुआ, और उन्होंने अपने-अपने गुरुजन के समक्ष अपनी शकाएँ प्रस्नुत की कि एक ही मोक्षरूप साध्य में प्रवृत्त होने वाले हम लोगों के आचार और वेप में इतना अन्तर क्यों ने जबिक दोनों ही तीथँकर सर्वंज्ञ है। शिष्यों की शकाएँ सुन कर यद्यपि दोनों महिंप ज्ञानी होने के कारण समाधान कर सकते थे, किंतु शिष्यों की उपस्थित में परस्पर एक-दूसरे से मिलकर, धर्मंचर्ची कर समा- आन करना विशेष आवश्यक समझा।

के गिकुमारश्रमण भगवान पार्श्वनाथ की प्राचीन परम्परा के प्रति-निधि होने के नाते मुझसे ज्येष्ठ है, यह मोचकर गौतम स्वामी अपने शिष्यों के साथ तिन्दुक उद्यान में पधारे, केशीकुमार ने उनका हार्दिक स्वागत किया, उन्हें बैठने के लिए पराल दी। महाप्राज्ञ गौतम ने केशोकुमार ने सर्वप्रथम दो प्रश्न पूछे—

"जबिक हम दोनो का लक्य एक ही है, तब हमारे जतो की सक्या तथा वेष में इतना अन्तर क्यो है वोनो परम्पराओं के प्रवर्तक तीथँकर सर्वंज है। इसके उपरान्त भी एक चानुर्याम धर्म को मानते हैं, तो दूसरे पच महावतों को। इसी तरह कोई सचेलक (बहुसूल्य वस्त्र धारक) है, तो कोई अचेलक (निवंस्त्र अथवा जीणं अल्य सूल्य वाले खेत वस्त्र धारक) है। हमारी मान्यताओं और धारणाओं में इतनो विभिन्नता का क्या रहस्य है ?"

गौतम ने सिवनय कहा—मते । हमारा मूल लक्ष्य एक ही है, उसमें कोई अन्तर नही है किन्तु मानव मन की बदलती हुई गित एवं साधकों की योग्यता को देखकर विभिन्नता की गई है। फिर उन्होंने पन महावृत स्था- पित करने का, तथा क्वेत प्रमाणोपेत वस्त्र या निवंश्त्र की परपरा प्रचलित करने का कारण बताया। बाह्याचार वेष का प्रयोजन केवल लोक- प्रतीति है। मोक्षरूप लक्ष्य एक है, उसके वास्तविक साधन ज्ञान-दर्शन- चारित्र सब के समान हैं। मगवान अजितनाथ से लेकर पार्थनाथ तक की परम्परा के साधक ऋषु एवं प्राञ्च थे, इसी कारण उनके लिए चातु- याम का तथा सब प्रकार के वस्त्र का विधान बाधक नहीं लगा। क्यों कि वे आसानी से बात समझ लेते और मान लेते थे अत चातुर्याम और सचेलक का विधान उनके लिए पर्याप्त समझा गया। किन्तु मगवान ऋषमदेव के समय के मानव स्वभावत नितान्त सरल एवं दुवाँक्य तथा

मग्दान महावीर के समय के सानव स्वमावत काल-प्रमाववशात् वक्र-जड वर्षात् प्राय असरल वा टेडे-पेडे तर्क प्रस्तुत करने वाले और अति दुर्वोध्य मन स्थिति के होने के कारण प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के तीर्थकाल के अमण-श्रमणी वर्ग के लिए दोनो तीर्थकरों को पच महावत और खेत प्रमाणीपतं वस्त्र का कठोर विधान करना पण।

इसके पश्चात् केशी धमण ने ऋमश २० प्रश्न किये, जिन का यथोचित समाधान गौतमस्वामो ने किया। वे प्रश्न ऋमश इस प्रकार है—

- (१) प्रo-हिंगारो मात्रुओं के बीच से आप कैसे विजयी वनकर रहते हो ?
  - च०-एक, पाँच और इस को जोत नेने से मैंने समी मनुनी को जोत लिया है।
  - (२) प्र०--शत्रु कौन हैं ?
    - च॰--अविजित आत्मा शत्रु है, कषाय और इन्द्रियाँ मी शत्रु है, मैंने जन्हे जिनत उपायों से जीत लिया है।
  - (२) प्रo-ससार मे अधिकाश जीव पाशवद हैं, आप बन्धनमुक्त होकर कैसे रहते हो ?
    - द॰ —मैं यथोबित उपायों से उन बन्धनों को काटकर निमू क करके रहता हूँ।
  - (४) प्रवन्ते पाश-बन्धन कीन-से हैं ?
    - च॰—तीत्र राग-क्रेष एव तीत्र स्तेहपाश मयकर बन्धन हैं। मैंने चन्हें काट दिया है।
  - (४) प्र॰—हृदय के मीतर एक विषवल्ली उत्पन्न होती है, उसे आपने कैसे उसाड फैका है ?
    - ए॰—मैंने उसे बढ़ से काट कर उखाड़ फेका है, अत मैं उसके विषेत्र फस मक्षण से दूर हैं।
  - (६) प्रव-बह सवा कीन-सी है ?
    - स०--मद तृष्णा नयंकर सता है, उसके महाचातक फल लगते हैं। मैंने उसे उसकी जह के साथ उसाह हाला है।
  - (७) प्रव—मोर प्रमण्ड अस्ति प्रस्वसित है, वे आपको कैसे मही जसर
    - च॰--महामेध प्रसूत पवित्र सस छीटता है, इससिए वे अनिन्-ज्वासाएँ मुद्दो नहीं ससा पाती।

#### ४ | उत्तराघ्ययन सूत्र

- (द) प्र०-वे अग्नियां कीन सी हैं ?
  - च॰-कोघ-मान-माया और लोग कपाय अग्नियां हैं, श्रुत-शील और तप जल है, जिससे बुझाई हुई कपाय अग्नि मुझे नही जला पाती।
- (६) प्र०--भयकर साहसी दुष्ट घोडा, जिस पर आप सवार हो, क्या आपको उन्मार्ग मे नहीं ले जाता ?
  - उ॰ कदापि नहीं, क्योंकि में भागते हुए बोहं को अतुतज्ञानरूपी लगाम से वश में कर लेता हूँ, जिससे वह मुझे उन्भाग पर नहीं के जा सकता।
- (१०) प्र०-अम्ब कीन-सा है ?
  - उ॰--यह मन ही हुष्ट और साहसी घोडा है, जो इधर-उघर मागता है। मैं उसे घर्मशिका से मली-भौति वश में रखता हूँ।
- (११) प्रo—जगत मे बहुत-से कुमार्ग है, जिनसे लोग भटक जाते हैं, परन्तु आप क्यो नहीं मटकते ?
  - उ॰--मैंने सुमार्ग-कुमार्ग दोनो मार्ग पर चलने वाली को जान लिया है, इसलिए मैं नहीं मटकता।
- (१२) प्र०-सुमार्ग और कुमार्ग किसे कहते हैं ?
  - च॰--मिथ्या कुप्रवचन को मानने वाले सभी वृतियी का मार्ग कुमार्ग है, तथा जिनोपदिष्ट मार्ग ही उत्तम सन्मार्ग है।
- (१३) प्र--अगाध जल प्रवाह में बहते हुए प्राणियों के लिए आप शरण, गति, प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?
  - ए॰--- जल के बीच मे एक महाद्वीप है, जहाँ जल प्रवाह के देग की गति नहीं होती।
- (१४) प्र०--वह महाद्वीप कीन-सा है ?
  - ड॰—जन्म-जरा-मरण के वेग से बहते हुए प्राणियो के लिए धर्म ही द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और उत्तम शरण है।
- (१५) प्र०--महाप्रवाह वाले समुद्र मे नौका डगमगा रही है, आप उस पर चढकर कैसे पार जा सकोगे ?
  - च॰—छिद्रयुक्त नौका पार नहीं जा सकती, किन्तु जो नौका छिद्र रहित है, वह पार जा सकती है !

- (१६) प्र०- वह नौका, नाविक और समुद्र कौन-सा है ? ए०--शरीर नौका है, जीव नाविक है, और ससार समुद्र है। मह्बिगण छिद्ररिहत नौका से ससाररूपी सागर को पार कर जाते है।
  - (१७) प्र०—निविद्यतम प्रगाढ अन्धकार में अधिकाश प्राणी भटक रहे हैं, कीन उनके लिए प्रकाण करेगा?
    - उ॰-समग्रलोक का प्रकाशक निमल सूर्ये उदित हो चुका है, वहीं प्रकाश करेगा।
    - (१८) प्र०--वह सूर्य कौन-सा है ? च०--क्षीण ससार वाला सर्वेज जिल हो त्रिशुवन-मास्कर है, बहो प्रकास करेगा।
    - (१९) प्र-शारीरिक-मानसिक दु सो से पीडित प्राणियों के लिए आप स्रेम, शिव, निराबाध स्थान किसे मानते हो ?
      - ड॰ नोक के अग्रमाग मे शाश्वत सुखमय स्थान है, जहाँ जन्म, जरा, मृत्यु, व्याधि नहीं है।
      - (२०) प्र०-वह स्थान कीन-सा है ?
        - उ॰--जिस स्थान को महर्षि प्राप्त करते हैं, वह स्थान निर्वाण, मोक्ष, अवाध, सिद्धि और लोकान्न आदि नामो से प्रसिद्ध है, वह वाधा-पीडा, उपद्रव, अगधि और शोक आदि से रहित है, परन्तु वहाँ पहुँच पाना कठिन है।

इस प्रकार केशीक्षमण ने गौतम से कुल २० पृष्टाएँ की, और गौतमस्वाभी ने उनका यथोजित समाधान किया, जिनसे वे अत्यन्त प्रसन्न और सन्तुष्ट हुए। समय मिट जाने से उन्होंने गौतमस्वामी के प्रति, कृतकता प्रगट करते हुए उन्हें बन्दन किया और मगवान पार्यनाय के चातुर्याम धर्म के स्थान पर उन्होंने शिष्यो सहित पचमहावतक्य धर्म को स्वीकार किया। वे इस प्रकार नगवान महावीर के सघ मे प्रविष्ट हुए। इससे खुतकान और चारित्र का उन्हों हुआ। महस्वपूर्ण तस्त्रों के अर्थ का निष्वय हुआ।

वन्तिम गायाओं में इस धर्मचर्चा की फलजूति और महत्ता अमि-व्यक्त की गई है। सारी परिवद ने दोनो महामुनियों को चर्चा से सन्तुष्ट होकर उनकी स्तति की।

### तेईसवाँ अध्ययन : केशि-गीतमीय

ितेबीसङ्घ अण्झयण केसि-गोयमिन्ज ]

तीर्यं कर पारवंनाथ और उनके शिष्य केशोकुमार अमण-

मूल-जिणे पासित्ति नारेण, अरहा लोग-पूइओ । सबुद्धप्पा य सब्बन्तू, घम्म-तित्थयरे जिणे ॥१॥ तरस लोग-प्पवीवस्स, आसी सीसे महायमे । केसीक्रमार-समणे, विस्ता-षरण-पारगे ॥२॥

छाषा-- जिन पावर्षे इति नाम्ना, अर्हुत् लोक-पूजित । सम्बुद्धात्मा च सर्वेज्ञ, धर्म-तीर्थंकरो जिन ॥१॥ तस्य लोकप्रदीपस्य, आसीन्छिष्यो महायशा । केसी-कुमार-ध्रमण, विद्या--चरण--पारग ॥२॥

पद्यानुवाद-ये लोक-सुपूजित अर्हन् जिन, शुम पाश्वं नाम जग-जन जाने। स्वयबुद्ध सर्वेज्ञ, धर्म के, तीर्वंकर थे, सबके माने।।१।।

उन सोक-प्रदीपक जिनवर के, ये शिष्य महायश के वारी। शुजनाम अमण केसीकुमार, जो ज्ञान-चरण के मण्डारी॥२॥

अन्वयार्थं —पासिसि नामेश्र—पार्श्वं नाम के, जिले—जिन (रागद्वे पविजेता), अरहा—अर्हत्, लोगपूरको—जोकपृजित, सबुद्धप्या—सम्बुद्धात्मा, सब्बस्नू—सर्वंश, सम्मतित्वयरे—धर्म-तीर्थं के प्रवत्तं क, य विशे—और जिन व्यक्तिराग थे ॥१॥

तस्स सोगप्यवीवस्य — उन जोकप्रदीप (गगवान पार्श्वनाय) के, विक्वा-घरण-पारने — विद्या और चरण (चारित्र) के पारनामी, सहायसे — महायशस्त्री, सीसे — शिष्य, केसीकुमार-समये — केशीकुमार समय वे ।।२।।

नावार्थ-रागद्वेष आदि आतरिक दोषो के विजेता, पार्श्वनाथ नाम के, लोकपूजित अहँत् जिन थे, जो सम्बुद्धात्मा (स्वत सम्बुद्ध), सर्वेश्व, वीत-राग एव धर्म-तीर्थं के सस्यापक थे।।१।। लोक मे प्रदीप के समान ज्ञान का प्रकाश करने वाले उन प्रभु पार्थं-नाथ तीर्थंकर के केशी नामक एक महान् यशस्त्री शिष्य थे, जो कुमारवय से श्रमण (तपस्त्री) तथा ज्ञान एवं चारित्र से पारगत थे ।।र।।

विवेचन-सक्षिप्त पार्श्वाच कथा-चम्बूहीपान्तर्गत मरतक्षेत्र मे पोतन-पुर नगर का बरविन्द नामक राजा था। उसका पुरीहित विश्वभूति था, जी आवक था। उसके दो पुत्र ये-कमठ और मरुभूति। दोनो की पत्नियो का नाम ऋमश बदला और वसुन्धरा था। विश्वभूति अपनी वृद्धावस्था एव अशक्तता जानकर अपने दोनो पुत्रो को गृहकार्य का भार सौपकर धर्माघरण मे सलग्न हो गया और क्रमण जायुष्य पूर्ण कर वह देवलोक मे देव हुया। उसकी अनुदरी नाम की पत्नी का भी उत्कृष्ट सपश्चर्या के कारण शरीर क्षीण होने से देहावसान हो गया। माता-पिता की उत्तर्राक्या सम्पन्न करके कमठ राजपुरोहित बन गया। मश्यूति भी बह्मवयेपूर्वक साधना मे तत्पर रहने सगा। उसकी रूपवती और नवमीवना पत्नी को देखकर कमठ का विश्व वसायमान हो गया । कमठ उसे विकारहिष्ट से देखने लगा । मर्पमूर्तिपत्नी भी यौवनीन्मादवश उसके प्रति कामासक्त हो गई। बोगा की बुराचार प्रवृत्ति सामान्य रूप से मदसूति को क्रात हुई तो विशेष रूप से बानने हेतु उसने कमठ से अन्य ग्राम की बाने का कहकर प्राम से बाहर का कार्पटिक साधु का वेष बनाया तथा उसने अपनी आवाज बदल ली और घर जीटकर कमठ से कहा--"मुझे बाब रात मर के लिए ठड से बचने के लिए रहने का कोई स्थान दीविए।" कमठ ने उसे नहीं पहवाना और साधु जानकर कहा-"आप यहाँ कमरे ने खुशी से रहिए।" इस प्रकार राजि-

निवास कर मश्यूति ने कमठ और अपनी पत्नी के समस्त दुराचार का हाल जान निया। परन्तु लोकापवाद के मय से उसने उस समय उसका कोई अतीकार नहीं किया। आत राजा अरिवन्द के पास जाकर उसने समस्त वृत्तान्त कह मुनाया। राजा ने प्रकृद हो तत्काल कमठ की दुवंशा कर उसे देशनिकाला दे दिया। कमठ के मन मे इसकी मयकर प्रतिक्रिया हुई। किन्तु पीछे से उसके मन मे वैराग्य उत्पन्त हुआ और सामुनेव प्रहण कर यह दुष्कर तप करने क्या। इस वृत्तान्त को जानकर मत्यूति के मन से पश्यात्ताप हुजा और वह अपने अपराध की समा मागने के लिए कमठ के पास गया। उसो ही वह कमठ के बरनो से गिरकर समा मागने लगा, त्यो ही कमठ के मन से पूर्व वैरमान अन्ति मे भूताहृति के समान मयकर रूप से भडक उठी। उसने सत्यात्ति के भस्तक पर एक वडी सिला उठाकर दे मारी। मरुभूति इस शिला प्रहार से छटपटा कर तत्काल निष्प्राण हो गया।

मरुभूति मरकर विन्ध्याचल पर्वत मे एक बढे यूथ का अधिपति हाथी बना। इधर एक दिन राजा अरविन्द ने राजमहल के अपने अन्त पुर दालान मे राजमहिषियो के साथ मनोविनोद करते हुए सहसा आकाश को शरदऋतु के मनोरम वादलो से ढका हुआ देखा, दूसरे ही क्षण उसने देखा कि वायु के प्रचण्ड क्षोको से वे वादल नष्ट हो गए है। इस प्रकार गहराई से विचार करते-करते वह अवनिपति इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि ससार के समस्त पदार्थं क्षणभगुर है। उन्हे आत्म-चिन्तन करते-करते अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ। फलत अपने पुत्र को राज्यभार सीपकर वे श्रमणधर्म मे दीक्षित हो गये । एक बार राजिंव अरविन्द ने सागरदल सार्थवाह के साथ तीयंयात्रा के लिए विहार किया। सागरदत्त सार्थवाह ने मुनि से पूछा-आपका धर्म कैसा है ? मुनि ने दया, दान तथा विनय की धर्म का सूल बताते हुए विस्तृतरूप से घर्मीपदेश दिया, जिसे सुनकर सागरदत्त श्रावक बन गया। सागरदत्त का साथ चलता-चलता उसी जगल मे पहुँचा, जहाँ मरुभूति का जीव हाथी बनकर सूम रहा था। जब साथ ने वहाँ के एक विशास सरोवर के तट पर पडाव डाला तो वह हाथी भी अनेक हथि-नियो से घिरा हुआ उक्त सरोवर की पाल पर जल पीने के लिए आ पहुँचा। वहाँ हाथी ने चारो ओर इंडिटपात किया और सार्थं को देखकर उस पर धावा बोलने के लिए बौडा। उसे अपने सम्युख बाते देख सार्थं के लोग वबराकर तितर-बितर हो गये। मुनि अवधिज्ञान से हाथी का भूत-मविष्य जानकर अपने स्थान पर कायोत्सर्गं में स्थित रहे। हाथी ने मुनि को देखा तो उनकी ओर दौडा। मुनि के निकट आकर ज्यो ही उनकी ओर ध्यानपूर्वंक देखा, त्यो ही उसका कोष्य शान्त हो गया। उसे शान्त और निश्चल देख मुनि ने कायोत्सर्गं पार कर उससे कहा—अरे मरुधूति । क्या तुझे अपने पूर्वभव का, तथा अरविन्द नाम के राजा का स्मरण नहीं है ? मूनि के ये वचन सुनकर हाथी को अहापोह करते-करते जाति-स्मरणज्ञान उत्पन्त हो गया। उसने मुनि के करणो पर अपना मस्तक झुका उन्हें सवि-नय नमन किया। मुनि ने उसे विशेष उपदेश दिया, जिससे वह आवक बना और मुनि को प्रणाम करके अपने स्थान पर चला गया। यह चमत्कार देख कर समग्र सार्थ ने मुनि के चरणों में नमस्कार किया और दयासूसक आवक धर्म अगीकार किया। सभी ने वहाँ से आगे प्रस्थान किया।

इघर कमठ का जीव बैर परस्परा मे अर्हानम दूवा रहा और आतं-रौद्रध्यान मे मरकर (कुर्कु टसर्प वना। विक्याचन भूमि मे घुमते हुए उस हाथी को कीचड मे फैंसे देख कुर्कु टसर्प ने पूर्व वैरवम उसके कुम्मस्थल मे इस लिया। श्रावक होने से उस विषवेदना को सममावपूर्वक सहन करता हुआ हाथी मरकर सहस्रारकल्प मे देव बना। कुर्कु टसर्प भी मरकर पाचवी नरक मे नारक बना।

इसर हस्तिदेव देवलोक से ज्यवकर जम्बूदीपस्य पूर्वविदेह के कच्छ-विजय में वैदाद्यपर्वेत पर तिलकानगरी के विद्युद्यित नामक विद्याधर की पत्नी कनकतिलका की कुक्ति से किरणवेग नामक पुत्र के रूप में जन्मा। क्रमब राज्य प्राप्ति के अनन्तर न्याय-नीतिपूर्वक उसका परिपालन करता हुआ वह कालान्तर में मृगूर के पास प्रसन्तित हुआ और एकलविहारी बारणध्मण बना। एक बार वह आकाशमाणें से विहार करके पुष्करद्वीप गया। वहा कनकगिरि सन्तिवेश में कायोत्सर्ग में स्थित हो तपश्चर्या करने कगा। उसर कुकुँ टसपें का जीव भी नरक से निकलकर उसी कनकगिरि के पास महासपें बना। उसने एक दिन मृति को देखा तो पूर्व-वैरव्शान् कुत्र हो चारण मृति को इस लिया। मृति समाधिपूर्वक कालक्षमें को प्राप्त कर अच्युतकल्य के जम्बुद्ध मावतें विमान में देव बने। महोरग भी वहां से मरकर पत्रम नरक में उत्पन्त हुआ।

किरणवेग्वेव वहाँ से ज्यवनकर जम्बूहीपस्य अपरिविदेह में सुगन्धविजयान्तर्गत शुमकरा नगरी के बज्जवीर्य नामक राजा की अक्षिमता नाम की राजी से 'बजानाम' नामक पुत्र के रूप में उत्पन्न हुआ। उसने कमप्राप्त राज्य का कुछ वर्षों तक पाक्षन करने के अनन्तर ककागुध नामक अपने पुत्र को राज्य सौपकर को मकर जिन से सीका प्रष्ट्य की। विधिपूर्वक तपश्चरण करने से उसे अनेक लिख्या प्राप्त हो गई। सुकण्छ विजय में अप्रतिकद विहार करते हुए वे मुनि ज्वलनियि के निकट पहुँचे। सूर्यास्त होने पर वहीं कायोत्सर्ग में स्थित हो गये। प्राप्त काल वहाँ से जनकर अटवी में प्रविद्ध हुए। उधर पाचवीं नरक से निकल महोरगनारक कुछ वर्षों तक ससार परिक्रमण कर उसी ज्वलनियि के निकट मयकर अटवी में बनचारी चाण्डाल बना। एक दिन सिकार के लिए जाते हुए उसने उक्त साधु को देखा। पूर्वजन्म के वैरवध चाण्डाल ने मुनि वर्शन को जयक्षकुनमय मान उन्हें वाणी से बीध डाला। मृत्यु प्राप्त मुनि को देखकर उसने मन ही मन गर्व किया—"मैं बहा धनुष्ठेर हूँ।" इस प्रकार वोरातिकोर करूर कमें बीध कर जन्त में वह

चाण्डाल मृत्यु को प्राप्त हो सातवी नरक का नैरियक वना। वज्जनाभ मुनि समभावपूर्वक वेदना सहते हुए मरकर मध्यमर्प्र वेयक मे लिलताग नामक देव हुए।

वहाँ से च्यवनकर लिलताग देव जम्बूढीप के पूर्वमहाविदेह के पुराणपुर मे कुशलबाहु राजा की मुदर्शनादेवी से कनकप्रम नामक पुत्र के रूप मे उत्पन्न हुआ। वह कमश चक्रवर्ती हुआ। एक दिन अपने महल की छत पर बैठे-बैठे उसने आकाशमार्ग से जाता हुआ देवो का समूह देखा। इससे अनुमान लगाया कि कोई जगद्वन्द्य तीर्थंकर प्रधारे हैं। अत स्वय उनको बन्दना करने पहुँचा। भगवान् ने चक्रवर्ती को धर्मोपदेश दिया। प्रमु की देशना सुन अत्यन्त हिंबत हो चक्रवर्ती तीर्थंकर भगवान् को प्रणाम करके अपनी नगरी मे आया। एक दिन चक्रवर्ती को तीर्थंकर प्रमु के उपदेश पर मनन करते-करते जातिस्मरणज्ञान हो गया। ज्ञान के प्रमाव से पूर्वंजन्मो को प्रत्यक्षवत् देखकर उसका मन ससार से विरक्त हो गया। अत उसने मुनि-दीक्षा ग्रहण की। कमण विहार करते हुए वे बीरवन के कीरपवंत पर सूर्यामिमुख कायोत्सगंपूर्वंक सूर्यं की आतापना लेते हुए ध्यानमग्न हो गये। कनकप्रभ मुनि ने तीर्थंकर नामकमं बन्ध के २० बोको की आराधना-कर तीर्थंकर नामकमं का उपाउंन किया।

इधर वनचारी चाण्डाल का जीव नरक से निकलकर त्रसी जगल में क्षीरपर्वत की गुफा में सिंह हुआ। एक दिन वह सिंह मृगयार्थ धूमता हुआ मुनि के पास पहुँचा। पूर्वभव वैरवमात्त मुनि को उसने मार डाला। समाप्तिपूर्वक काल कर वहाँ से वे प्राणत कल्प के महाप्रभ विमान में महिंद्धिक देव के रूप में उत्पन्न हुए। सिंह भी चिरकाल तक मव-परिश्नमण करता हुआ किसी धुमकर्मवश बाह्मण के यहाँ जन्मा। पाप के उदय से जन्म होते ही उसके माता-पिता एव माई आदि स्वजनों का वियोग हो गया। सोगों की दया पर वह जीवित रहने लगा। युवा हो जाने पर भी वह कुरूप और अमागा बाह्मण दु स से आजीविका चलाता था। अत विरक्त होकर तापस बन गया और अज्ञानतप करने लगा।

इसर कनकप्रम चक्रवर्ती देव प्राणत देवलोक से च्यवकर चैत्रकृष्णा चतुर्थी को जम्बूद्वीपस्य भरतक्षेत्र के काशी देश की बाराणसी नगरी मे अश्वसेन राजा की बामादेवी रानी की कुक्षि से विशासा नक्षत्र मे मध्यरात्रि के समय तेईसर्वे तीर्यंकर के रूप मे उत्पन्न हुए। माता बामा देवी ने उसी रात को चौदह स्वप्न देशे। उसने राजा से निवेदन किया। राजा ने अत्यन्त हर्षपूर्वक स्वप्नफल वताया। प्रात काल स्वप्नपाठको ने चौक्ष स्वप्नो का फल विश्व स्वप् से वताया, जिससे राजा-रानी दोनो को प्रसक्तता हुई। वामादेवी सुखपूर्वक गर्म का पालन करने लगी। क्रमस गर्मकाल पूर्ण होते पर शुम समय मे कुमार का जन्म हुआ। अत्यन्त धूमझाम से जन्म महोत्सव मनामा गया। प्रमु जव गर्म मे थे, सब माला ने राजि मे अपने पास (बगल) से जाता हुआ एक समें वेजा। अत कुमार का नाम पागवें रला। 'पाश्वें कुमार जव आठ वर्ष के हुए तव समस्त कलाओं मे कुमाल हो गए। ग्रीवन मे पदार्पण होते ही पिता ने प्रमावती नाम की कल्या के साम उनका विवाह किया। एक दिन पाश्वें कुमार ने अपने महत्त के गवाझ मे बैठे हुए राजमार्ग पर घष्ठ फूल हाय मे लेकर नगर के बाहर जाते हुए नागरिको को देखा। कुमार ने अपने से वक्ष से पूछा—"आज लोग फूल हाथों में लेकर नगर से बाहर क्यो जा रहे हैं? क्या कोई पर्वोत्सव है ?" उसने कहा—आज नगर के बाहर कमठ नामक एक महातपस्वी आए हुए हैं। उन्हें बन्दन करने के लिए में लोग जा रहे हैं।

यह सुनकर कुत्वलवश पार्थकुमार मी कमठ के पास पहुँचे । वहां ससे पंचानितय करते हुए देसा । परम अवधिशानी पार्थकुमार ने जान लिया कि विनकुण्ड में बाते हुए बड़े लक्कड के बीच में सुपं (का जोडा) वल रहा है। परमक्ष्णावतार कुमार ने कहा—खेत हैं, श्तना चोर तप करने के साथ बया नहीं है। यह सुन कमठ ने कहा—तुम धमें की बातों में क्या समझते हो ? राषकुमार तो हाथी-घोडों खेल देखना जानते हैं। तब कुमार ने एक विक्वस्त सेवक को खादेश दिया कि सावधानीपूर्वक कुल्हाडों से उस अवक्ष को हो हिस्सों में चीर है। सक्कड चीरने पर समें काते हुए सपं (बोडा) को सब ने देखा। पार्थकुमार ने सपं की नमस्कारमत्र सुनाया जिसके प्रभाव से वहं (बोडा) मर कर नागलों के सर्थक्य—(पर्मावती) के क्य में उत्पन्न हुवा। जोगों ने पार्थकुमार की शाल शिक की प्रशास की। कमठ स्विचत हो गया। गाढ बज्ञानत्य के कारण वह मेमकुमारों के समूह ने मेचनासी नामक मननपतिदेव हुआ।

एक बार की पार्श्वनायकुमार मित्रों की प्रेरणा से बसन्त श्रीडा देखने नन्दन बन पहुँचे। वहाँ स्वर्णम्य सिंहासन पर बैठे हुए छन्होंने नन्दन

१ दिगम्बर परम्परा मे बसते कान्छ मे नापपूचन का बसना माना वया है।

द्वारा पूजनीय अर्हन् अथवा कर्म शत्रुओ का हनन-विनाश करने वाले अरि-हन्त (३) लोंग पूढ़ओं नतीन लोक द्वारा अचित। (४) सम्बुद्धप्ता न्ह्यय बुद्ध तत्वज्ञान से युक्त आत्मा, (१) सब्बन्न् नित्रकाल त्रिलोक की वातो को सम्पूर्ण जानने वाले, (६) धम्मित्ययरे—धर्म तीर्थं कर—धर्म ही ससार समुद्र को पार करने का कारण होने से तीर्थं रूप है, उस धर्म तीर्थं के सस्यापक या प्रवर्त्त क—धर्म तीर्थं कर। (७) जिले—समस्त कर्मों को जीतने वाले। दूसरी वार 'जिन' विशेषण समस्त कर्मों का सर्वंथा क्षय (जीत) कर मुक्ति गित को प्राप्त होने का ससूचक है। इमका आश्रय यह है कि भगवान महा-वीर तीर्थंकर रूप मे उस समय प्रत्यक्ष विचरण कर रहे थे, और भगवान पार्श्वनाथ तीर्थंकर मुक्ति प्राप्त कर चुके थे।

केशोकुमार अमण सिक्य विराय और सार्थ्य — केशोकुमार को भग-वान पार्थ्नाय का शिष्य वताया गया है, यह सामान्य निर्देण है। इसका सार्य्य है—वे भगवान पार्थ्नाय के परम्पराग्द शिष्य ये, साक्षात् शिष्य नही, क्यों कि वे अमण भगवान महावीर के समय में विद्यमान थे, जबिक भगवान पार्थ्नाय को निर्वाण प्राप्त किये लगभग २५० वर्ष हो चुके थे। यह इतिहासविदो द्वारा सिद्ध हो चुका है कि भगवान महावीर से २५० वर्ष पहले भगवान पार्थ्नाय हुए थे और उस समय इतनी दीर्घ आयु नही होती थी। इसिंक्ए यही प्रतिफलित होता है कि केशोकुमार अमण भगवान पार्थनाय के हाथो से दीक्षित साक्षात् शिष्य नही अपितु सन्तानीय शिष्य थे। यह सम्भव है कि उस समय के पार्यनाय-सतानीय शिष्यों में वे प्रमुख नथा सबसे अधिक प्रसिद्ध हो। इसीकिए उनके लिए 'महावसे' विशेषण का प्रयोग किया गया है। उनके प्रसिद्ध एवं महायशस्त्री होने का कारण था—विद्या (श्रुत ज्ञान) और चारित्र का पार्यामो होना। अर्थात् उनके ज्ञान और चारित्र होनो निर्मेल थे।

केशी कुनार अपन नाम क्यो ? कुमार इसलिए कहा गया है कि वे बाल्यावस्था में विरक्त होकर अविवाहित ही प्रवित्त हो गए थे। उनके केश अतीव कोमल और मनोहर थे, इसलिए अमण होने पर मो वे केशी कुमार के नाम से ही प्रसिद्ध हो गए थे।

केशी अमण का सशिब्द आवस्ती मे पदार्प ण-

मुल-- ओहिनाण-सुए बुद्धे, सीस-संघ समाउले। गामाणुगाम रीयते, सार्वात्य नगरिमागए॥३॥ तिबुय नाम उक्जाण, तम्मी नगरमङ्ले । फासुए सिन्ज-सथारे, तत्य वासमुवागए ॥४॥

छाया- अवधिज्ञान-ज्रुताच्या दुद्ध, शिष्य-सभ-समाकुल । ग्रामानुप्रामं रीयमाण, श्रावस्ती नगरीमागत ॥३॥ तिन्दुक नामोद्यान, तिस्मन् नगरमण्डले । प्रासुके शम्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥४॥

पद्यानुबार — खूत और अवधि दो ज्ञान धरे, मुनि-सघ-सहित शोमा पाए। यामानुबाम विचरण करते, श्रावस्ती नगरो मे आए॥३॥ या उस नगरी के पास एक, उद्यान नाम तिन्दुक जिसमे। वे ठहरे उसमे वा प्रासुक, जन्यासस्तारक वे जिसमे ॥४॥

सन्त्रमार्व — (वे) ओहिनाच सुए-बुद्धे — जनविज्ञान और स्वातान से प्रवृद्ध, सीम-सब-समाडके — निष्य-समृह से परिवृत होकर, गामानुगाम रीयते — प्रामा-नुपाम विहार करते हुए, सावस्थि नगरि— भावस्ती नगर में, अग्नए — जाए ॥ ॥।

तन्त्री नगरमव्यक्ते—उस नगरी के बहिस्स (पार्श्व) भाग में, तिद्वय नाम सक्त्राण—तिन्तुक नामक स्वान था, तत्त्र— वहा, (वे) वासमुद्यागप्—निनास के निए नामें, (बहाँ) कासुए— प्रासुक (बीव-बन्तु रहित निचत्त निर्दोष), सिक्क्स-सवारे—सन्या (मकान स्वास्थ) और सस्तारक (पीठ-फक्सकादि) (पुरुष) थे।

नावार्ष अविद्यान और (मित्त) अतुतक्षान से पदार्थों के स्वरूप के बाता, वे केशी श्रमण, अपने शिष्य समृह सहित ग्रामानुग्राम विहार करते हुए जावस्ती नगरी मे पदारे ॥३॥

उस नगरी के समीप भाग में तिन्दुक नाम का एक उद्यान था। वहाँ उन्होंने निर्दोष शब्या-सस्तारक ग्रहण करके निवास किया ॥४॥

विवेषत-वोहिनाव-सुए हुई: सास्वयं—यहाँ पूलपाठ ये अविधिक्षान और श्रुतज्ञान का ही उल्लेख है, किन्तु नन्दीसूत्र, तत्त्वायंसूत्र वादि के अनुसार सैदातिक तथ्य यही है कि श्रुतज्ञान मित्रज्ञानपूर्वक होता है। ये श्रुतज्ञान मात्रज्ञान का अविनामानी है। दोनो एक साथ अवस्थरमानी रूप से रहते हैं। इसीसिए केशीकुमार मित्, श्रुत और अविधि तीनो ज्ञान द्वारा पदाओं के स्वरूप के यथावत् ज्ञाता (हुद) है।

१ अपूत मतिपूर्व इ यनेक हादससेदम् -- वस्तार्व सूत्र अ० १ सू० २०

वर्ड मान तीर्थंकर के शिष्य गौतन गणवर का भी सशिष्य धावस्ती मे पवार्पण— मूल—अह तेणेव कालेण, धम्म-तित्यथरे जिणे।

भगव बद्धमाणिति, सन्वलोगिम्म विस्सुए ॥॥॥
तस्त लोगपदीवस्त, गासी सीसे महायसे।
भगवं गोयमे नाम, विज्जा-चरण-पारगे ॥६॥
बारसग-विक बुद्धे, सीस-सध-समाउसे।
गामाणुगाम रीयते, से वि सावत्यमागए॥॥॥
कोट्ठगं नाम उज्जाण, तम्मी नगरमङ्गे।
फासुए सिन्न-सथारे, तस्य वासमुवागए॥॥॥

छाया-अथ तिस्मिन्नेव काले, धर्म-तीर्थंकरो जिन ! मगवान् वर्धमान इति, सर्वेलोके विश्रुत ।।१।। तस्य लोक-प्रदीपस्य, आसीच्छिष्यो महायया । मगवान गौतमो नाम, विद्या-चरण-पारग ।।६।। द्वादशागविव् बुद्ध, शिष्य-सघ-समाकुल । प्रामानुग्राम रीयमाण, सोऽपि श्रावस्तीमागत ॥७॥ कोच्छक नाम उद्यान, तस्मिन् नगरमण्डले । प्रासुके शय्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥५॥

पद्मानुवाद— उसी समय में वर्ड मान प्रभु, धर्म-तीर्थंकर जिनवर जो ।
पूर्ण ज्ञान के धारक एवं, सर्व-लोक में विश्वृत जो ॥१॥
उस जोक प्रकाशक जिनवर के, प्रिय शिष्य महायश के धारी !
अतिशय-ज्ञानी गौतम नामा, ये ज्ञान-क्रिया के मण्डारी ॥६॥
ये द्वावक्षाग-विद् श्रुतज्ञानी, मुनि-सच-सहित सोमा पाए !
प्रामानुग्राम विचरण करते, आवस्ती नगरी में खाए ॥७॥
नगरी के परिसर में ही था, उद्यान नाम कोष्ठक जिसका ।
वे ठहर गये उसमें बाकर, बहाँ जीवरहित शयनासन पा ॥दा।

अन्तयार्थ-अह-उधर, तेजेच कालेज-उसी समय, जन्मतित्वधरे-धर्म-तीर्थ के सस्मापक, जिजे-रागई वादि-विजेता (जिनेक्वर), सगव-मगवान, वह माजिति-वर्धमान विहरणगीस वे, (यो) सज्बलोगित-समग्र शोक मे, विस्सुप्-विख्यात थे ॥ ॥

तस्त लोगपदीवस्स- उन सोकप्रदीप (सगवान वर्द्धांसान) के, विक्वा चरच-

पारते—विद्या और पारित्र में पारयत, महावसे—महान यशस्त्रों, भगव गोयमे नाम —भगवान गीतम नामक, सीसे—पट्टिशप्य, आसी—वे [1६]।

बारसगिवक्र—हादश बगशास्त्रों के बेता, बुढ़ — प्रवृद्ध (तस्वत्र), से वि— वे (गीतम स्वामी) थी, सीससग्रसमाजने— विष्य स्व से परिवृत होकर, धामागुगाम यामानुग्राम, रीयते—विहार करते हुए, सावत्यमध्यए— आवस्ती नगरी में प्रधार गरे ॥॥॥

सम्मी नतरमध्यके—उस नगरी के पार्श्वस्थ परिसर में, कोट्डम नाम बज्जाण —कोच्छक नाम का उद्यान ११, तत्य—वहा (उन्होंने), वासमुवागए—निवास किया, (जहां), कासुए—आसुक=निर्दोप, सिन्द्यसंथारे—अञ्मा-सस्तारक (सुनम) वे ॥दाः।

विषय "तिषेव कालेक" तालवं — जिस समय तेईसवें तीर्यंकर मग-वान पार्श्वनाय के परम्परागत शिष्य केशीकुमार अमण आवस्ती नगरी में पक्षारे इसी समय नौबीसवे तीर्थंकर मगवान महावीर स्वामी को धर्म-तीर्थं-कर एव जिन के रूप में समस्त लोक में विख्यात हो चुके थे, विद्यमान थे। ताल्प्य यह है कि वह समय नौबीसवे तीर्थंकर मगवान महावीर (वर्द्धमान) स्वामी के धर्मशासन का था। मगवान महावीर स्वामी धर्मतीर्थं की स्यापना करके धर्मोपदेश करने में प्रवृत्त हो चुके थे। उनके पट्ट शिष्य गौतम स्वामी भी अपने शिष्यों के साथ विभिन्न ग्राम नगरों में विचरण करते हुए आवस्ती नगरी में पक्षारे और कोच्डक उद्यान में विराजे।

नगव गोजने भाग० सक्तित्व परिषय—यद्यपि गौतम स्वामी का वास्त-विक नाम इन्हमूति या और गौदम उनका गोष था। किन्तु इनकी प्रसिद्धि गोष के नाम से ही हुई। अतएव न्यायदर्शन के रचयिता गौतमऋषि और बौद्धमद के प्रवर्तक गौतम बुद्ध से पृषक ये तीसरे गौतम (इन्ह्रभूति गौतम) है। ये मगवान महाबीर के ११ गणधरों में प्रथम और पट्टशिष्य थे। ये वर्ण जाति से बाह्मण और वेदादि शास्त्रों के पूर्ण जाता थे। मगवान महाबीय के पास आकर इन्होंने अपने समस्त प्रकों का यथाय समाधान प्राप्त किया, और मगवान के चरणों में स्त्रय को समर्थित कर विया। छनके पास प्रवित्त होकर सनके शिष्य बन गए। भाग्यशासी इन्ह्रभूति, गौतम नाम से ही विस्थात महायशस्त्री मगबिष्ठक्य थे। बौनी तीर्षकरों के शिष्यमण्डल से बौनी तीर्षों के अन्तर पर विनान

पूल-केसीकुमार-समणे, गोयमे य महायसे। उममोनि तत्म विहरिसु, बस्लीणा पुसमाहिया ॥६॥ च्यं मान तीर्यंकर के शिष्य गौतन गणधर का भी सशिष्य भावस्ती से व्हार्यं गण्या मूल—अह तेजेव कालेज, धम्म-तित्वपरे जिजे। भगव बद्धमाणिति, सञ्बसीयिम्म विस्सुए।।१।। तस्स लोगपदीवस्स, आसी सीसे महायसे। भगव गोयमे नाम, विज्जा-चरण-पारगे ।।६।। बारसग-विक बुद्धे, सीस-सध-समाउसे। गामाणुगाम रीयते, से वि सावत्थिमागए।।७।। कोद्ठमं नाम जन्ताण, तम्मी नगरम्बसे। फायुए सिक्ज-सथारे, तत्थ वासमुवागए।।।६।।

श्राया- अय तिस्मानेव काले, धर्म-तीर्थंकरो जिन । भगवात् वर्धमान इति, सर्वलोके विश्वत ॥५॥ तस्य लोक-प्रदीपस्य, आसीन्छिष्यो महायशा । भगवान गीतमो नाम, विद्या-चरण-पारण ॥६॥ द्वादशागविद् दुढ, शिष्य-सघ-समाकुल । ग्रामानुग्राम रीयमाण, सोऽपि आवस्तीमागत ॥७॥ कोष्ठक नाम उद्यान, तिस्मन् नगरमण्डले । प्रासुके शम्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥५॥

पकानुवाद—उसी समय मे वर्ड मान प्रभु, धर्म-सीर्थंकर जिनवर जो।
पूर्ण ज्ञान के धारक एवं, सर्व-लोक में विश्व जो।।५।।
उस मोक प्रकाशक जिनवर के, प्रिय बिच्य महायश के धारी।
अतिषय-ज्ञानी गौतम नामा, ये ज्ञान-क्रिया के मण्डारी।।६।।
ये द्वादधान-विद् अंद्वज्ञानी, मुनि-सघ-सहित शोसा पाए।
प्रामानुप्राम विचरण करते, आवस्ती नगरी में आए।।७।।
नगरी के परिसर में ही था, उद्यान नाम कोष्ठक जिसका।
वे उहुए गये उसमें बाकर, वहां जीवरहित शयनासन पा।।॥।

शन्तवार्य-अह-उत्तर, तेणेव कातेच-उसी समय, जन्मतिस्वयरे-धर्म-तीर्य के सस्वापक, जिले-रागद्व वावि-विकेता (जिनेत्वर), शगव-मगवान, बड्डसाजिति-गर्धमान विहरणकीय थे, (जो) सज्बलोगित-समग्र मोक से, विस्सुए-विकास वे ॥॥॥

तस्त लोगपदीवस्त-- उन कोकप्रदीप (भगवान वहाँमान) के, विकास प्रदण-

पारगे-विद्या और चारित्र मे पारपंत, महायसे-महान यशस्त्री, भगव घोषमे नाम --भगवान गौतम नामक, सीसे-पट्टशिप्य, जासी-वे ॥६॥

बारसगिवक-दादश वगशास्त्रों के वेसा, बुद्धे-अबुद्ध (तस्वज्ञ), से वि-वे (गौतम स्वामी) भी, सीससबसमावके-- शिष्म सब से परिवृत होकर, अस्माजुनाम भ्रामानुभाम, रोबते--विहार करते हुए, सावस्थिमागए--आवस्ती नगरी में पधार गये ११७॥

सन्ती नशरमध्यसे—जस नगरी के पाक्षंत्य परिसर में, कोट्ठम नाम उज्जाण —कोच्छक नाम का जलान का, सत्य—बहा (जन्होंने), बासमुनागए—निवास किया, (जहा), क्षासुए—प्रासुक=निर्दोप, सिम्बसमारे—श्रम्या-सस्तारक (सुलभ) वे ॥दा।

विवेचन—''तेषेव कातेल'' तात्यं—ि जिस समय ते ईसवे ती यंकर मग-वान पार्थंनाय के परम्परागत शिष्य के मीकुमार अमण आवस्ती नगरी में पद्यारे छसी समय नौबीसवे ती यंकर मगवान महावीर स्वामी जो धर्म-ती यं-कर एवं जिन के रूप में समस्त लोक में विख्यात हो चुके थे, विद्यान थे। तात्प्यं यह है कि वह समय वौबीस वे ती यंकर भगवान महावीर (वर्द्धमान) स्वामी के धर्मशासन का बा। भगवान महावीर स्वामी धर्मसी की स्यापना करके धर्मोपदेश करने में प्रवृत्त हो चुके थे। उनके पट्ट शिष्य गौतम स्वामी भी अपने शिष्यों के साथ विभिन्न शाम नगरों में विचरण करते हुए आवस्ती नगरी में पक्षारे और कोष्ठक छशान में विराखें।

मनव गोयने नाय । सिन्ध्य परिवय---यद्यपि गौतम स्वामी का वास्त--विक नाम इन्द्रपृति वा और गौतम उनका गोत था। किन्तु इनकी प्रसिद्धि गोत्र के नाम से ही हुई। जतएव न्यायदर्शन के रचिता गौतमऋषि और बोद्धमत के प्रवर्तक गौतम बुद्ध से पृथक ये तीसरे गौतम (इन्द्रभूति गौतम) है। ये मगवान महाबीर के ११ गणधरों में प्रवम और पट्टिशिष्य थे। ये वर्ण जाति से बाह्य और वेदादि शास्त्रों के पूर्व ज्ञाता थे। मगवान महाबीव के पास आकर इन्होंने जपने समस्त्र प्रस्तों का यवार्य समाधान प्राप्त किया, और मगवान के चरणों ये स्वयं को सम्पित कर दिया। उनके पास प्रवित्त होकर उनके विषय वन गए। मान्यकाशी इन्द्रभूति, गौतम नाम से ही विक्यात महायशस्त्र मगविक्तक्य थे। दोनों तीर्यकरों के निज्यसम्बन्ध में होनो तीर्थों के असर पर विस्तत

मूल-केरीकुमार-समये, नोयमे य महायसे। वससोवि तत्य विहरिसु, बल्लीणा सुसमाहिया ॥१॥ उसओ सीससघाण, सजयाण तवस्तिण।
तत्थ चिंता समुप्पन्ना, गुणवताण ताइण।।१०।।
'केरिसो वा इमो धम्मो ?' इमो धम्मो वा केरिसो ?
आयारधम्मप्पणिही, इमा वा सा व केरिसी ? ॥११॥
चाउज्जामो य जो धम्मो, जो इमो पचिसिक्छो।
देसिओ वद्धमाणेण, पासेण य महामुणी।।१२॥
अचेलगो य जो धम्मो, जो इमो सतस्तरो।
एगकज्ज-पवन्नाण, विसेसे कि नुकारण?।।१३॥

श्वा क्षीकुमार-श्रमण, गौतमस्य महायशा।

समावि तत्र व्यहार्ष्ट्राम्, आलीनौ सुसमाहितौ ॥६॥

समयो शिष्य-समाना, सयताना तपस्विनास्।

तत्र चिन्ता समुत्पन्ना, गुणवता नायिणास् ॥१०॥

कीहशो वाऽय धमं, अय धमों वा कीहश ?

साचार-धमं-प्रणिधि, इय वा सा वा कीहशी ॥११॥

चातुर्यामस्य यो धमं, योऽय पच-शिक्षित ।

देशितो वर्धमानेन, पार्खण च महामुनिना ॥१२॥

अचेलकस्य यो धमं, योऽय सान्तरोत्तर ।

एक-कार्य-प्रपन्नयो, विशेषे किन्नु कारणस् ? ॥१३॥

पद्मानुवाद केशी और गौतम विचर रहे, स्वयम से उल्ल्बल यशद्वारी ।
ये दोनो मुनिवर आत्मलीन, तप-समम-समता के द्वारी ।।१॥
स्वयमी तपस्वी मुनिगण थे, दोनो के शिष्य-समूहो मे ।
तास्विक चिन्ता उत्पन्त हुई, त्रायी गुणधारी मुनियो मे ।।१०॥
यह कैसा धम हमारा है, अववा यह धम अहो । कैसा ?
आचारधम यह उत्तम है, अववा है उत्तम वह कैसा ?।।११॥
है किया पाम्व ने प्रतिपादित, यह प्य चातुर्योमिक जग मे ।
है पच-महाव्रतमय शिवपय, प्रमुवर्द्धमान का इस जग मे ।।१२॥
है धम अचेलक धमान का, पाम्वंधम पटवर्णसहित ।
एक लक्ष्य मे समे हुए, दोनो मे क्यो यह भेद विहित ?।।१३॥
सम्बार्य केसीकुमार समये केसीकुमार अगण, य और, पोयमे

महायसे महायसस्वी गीतम स्वामी, उन्नो दि योगी ही, सत्य यहाँ,

विहरियु—विचरते वे (दोनो ही महान् बात्मा) बत्सीणा—साधना (बात्मा) मे सीन वे, (बौर) सुसमाहिया —नप, सयम, ज्ञानादि के ब्रुंबाराधन मे सम्यक् समाधि से युक्त वे ॥१॥

तस्य-वहाँ, सवयाण-समियो, तबस्सिण-तपस्वियो, गुणवताण-गुण-वानो (और), हाइण-पटकायिक जीवो के सरक्षक, उमग्री सीससंधाण-उन दोनो के विच्य सवो मे, विना-इस प्रकार का चिन्तन, सिमुच्यका-उत्पन्न हुआ।।१०॥

इमी धम्मी वा केरिसो?— प्रश्नु पार्श्व का यह धर्म कैसा है? और, इमो धम्मो व केरिसो?— भगवान महावीर का यह धर्म कैसा है? आयार-धम्म-पणिही—आचार धर्म की प्रणिधि—अ्थवस्था, इमा बासा व केरिसी?— यह कैसी है और वह कैसी है?॥११॥

जो इसो बाउण्यासी बस्सो—जो यह जातुर्याम धर्म है, (यह), पासेज महायुर्वी—पास्तेनाय महासूनि ने, देसिओ—बताया है, य—और, जो इसो पव-सिनिस्को—जो यह प्वशिक्षा (पव महावृत) रूप धर्म है, जिसका उपदेश, बद्धमार्जेज—वर्धमान महावीर ने, देसिओ—दिया है। (दोनो की क्या संगति है?)।।१२।।

को—नो, अर्थेसनी बन्मी—स्वरूपातिस्वरूप मूल्य के प्रमाणीपेत बस्त रखने का अवेशक धर्म (वर्ड मान ने बताया है), य—और, जो—नो, इसो—यह, सत-सत्तरी (वर्णीव से विशिष्ट, तथा उत्तर—मूल्यवान बस्त वासा सान्तरोक्षर (धर्म) (पार्श्वनाथ ने प्रकृपित किया है तो), पृषक्तव्यवन्ताथ—एक ही कार्य-सहय मे प्रवृत्त घोनों ने, विश्वेत— इस विश्वेयता अववा भिन्नता का, कि नु कारण?—वस्तुत क्या कारण है? ॥१३॥

भावार्थ केशीकुमार अमण और महायशस्त्री गौतमस्त्रामी दोनो ही यहाँ (आवस्ती मे) विचर रहे थे, जो साधना मे लीन और ज्ञानादि-सुस-माधि से युक्त थे ॥१॥

वहाँ उन दोनो (केशीकुमार और गौतमस्यामी) के सयमनिष्ठ, तपस्वी, गुणवान और वड्बीवनिकाय के त्राता (रक्षक) शिष्यसघो के मन मे वास्तविक तथ्य को जानने की इच्छा उत्पन्त हुई ॥१०॥

(हम जानना चाहते हैं कि) "यह (पार्श्वनाय का) धर्म कैसा है? और यह (भगवान महावीर के साधुओं का) धर्म कैसा है? वेष आदि आचार धर्म की यह अथवा वह अध्वस्था कैसी है?" ॥११॥

महामुनि मगवान पार्श्वनाय ने, जो जातुर्यामरूप धर्म कहा और

उभको सीससघाण, सजयाण तबस्सिण।
तत्थ चिता समुप्पन्ना, गुणवताण ताइण॥१०॥
'केरिसो वा इमो धम्मो ?' इमा धम्मो वा केरिसो ?
आयारधम्मप्पणिही, इमा वा सा व केरिसो ? ॥११॥
चाउज्जामो य जो धम्मो, जो इमो पचिसिक्खिओ।
देसिओ वद्धमाणेण, पासेण य महामुणी॥१२॥
अचेलगो य जो धम्मो, जो इमो सतकत्तरो।
एगकज्ज-पवन्नाण, विसेसे कि नुकारण?॥१३॥

श्वाया—केशीकुमार-अमण, गीतमश्च महायशा।
सभावित तत्र व्यहार्ष्टाम्, आलीनी सुसमाहिती।।१।।
सभयो शिष्य-संघाना, संयताना तपस्विनास्।
तत्र चिन्ता ममुत्पन्ना, गुणवता त्रायिणास्।।१०।।
कीहशो वाऽय धर्मं, अय धर्मो वा कीहशी ।।११।।
भातुर्यामश्च यो धर्मं, योऽय पच-शिक्षित ।
देशितो वर्धमानेन, पार्खण च महामुनिना।।१९।।
अचेलकश्च यो धर्मं, योऽय सान्तरोत्तर ।
एक-कार्य-प्रपन्नयो, विशेष किन्तु कारणस् ?।।१३।।

पद्यानुवाद केशी और गौतम विचर रहे, सयम से उज्ज्वल यशघारी ।

ये वोनो मुनिवर आत्मलीन, तप-सयम-समता के घारी ।।१॥
सयमी तपस्वी भुनिगण थे, दोनो के शिष्य-समूहो में ।
तास्विक चिन्ता उत्पन्न हुई, त्रायी गुणघारी मुनियो में ।।१०॥
यह कैसा धर्म हमारा है, अथवा यह धर्म अहो । कैसा ?
आचारघर्म यह उत्तम है, अथवा है उत्तम वह कैसा ? ।।११॥
है किया पाश्वें ने प्रतिपादित, यह पथ चातुर्यामिक लग में ।
है पंच-महान्रतमय शिवपच, प्रसुवर्दमान का इस लग में ।।१२॥
है धर्म अचेलक वर्षमान का, पाश्वेंधमें पटवर्णसहित ।
एक लक्ष्य में लगे हुए, दोनो में क्यो यह मेंब विहित ?।।१३॥

अल्बयार्थं केसीकुमार समने केसीकुमार अमण, य और, गोयने महायसे महायसस्वी यौतम स्वामी, समने कि दोनो ही, तत्य वहाँ, विद्विरियु—विचरते वे (दोनो ही महान् वात्मा) अस्तीवा—साधना (आत्मा) मे कीन वे, (और) युसमाहिया —नप, सयम, ज्ञानादि के ब्रायाधन मे सम्यक् समाधि से युक्त वे ॥१॥

तत्य-वहाँ, सबयाण-सयमियो, तबस्सिण-नपस्वियो, गुणवताण-गुण-वानो (बौर), लाइण-पटकायिक जीवो के सरक्षक, उमन्नी सीससद्याण-उन दोनो के शिष्य सबो मे, विना-इस प्रकार का जिन्तन, सिमुप्पन्ना-उत्पन्न हुआ ॥१०॥

इसी अस्सी वा केरिसो?— प्रश्नु पार्श्व का यह धर्म कैसा है? और, इसो धस्मो व केरिसो?—अगवान महावीर का यह धर्म कैसा है? आयार-धस्म-गणिही—आवार धर्म की प्रणिधि—अवस्था, इसा वासा व केरिसी?—यह कैसी है और वह कैसी है?॥११॥

को इसी चाउक्सामी सम्मी—नो यह चातुर्याम धर्म है, (नह), पासेण महासूची—पार्श्वनाय महासूनि ने, बेलियो—वताया है, य -और, जो इसी पद-सिविक्सो—नो यह पचिस्ता (पच महासत) रूप धर्म है, जिसका उपवेश, बद्धमानेज—वर्धमान महाबीर ने, बेलियो—दिया है। (दोनो की क्या सगित है?)॥१२॥

को जो, अबेहवी बस्ती स्वल्पातिस्वल्प मूल्य के अमाणीपेत वस्त्र रखने का नवेसक धर्म (वर्ड मान ने बताया है), य-जीर, को-जी, हमी-मह, सत-क्तरी (वर्णीव से विशिष्ट, तथा उत्तर-मूल्यवान वस्त्र वाला सान्तरीतर (धर्म) (पार्वनाथ ने प्रकपित किया है तो), प्रवक्तव्यवस्त्राच एक ही कार्य-सहस्य मे प्रवृत्त वोनी में, विशेत- इस विशेषता नयना भिन्नता का, कि नु कारण ? नस्तुत क्या कारण है ? ।।१३।।

जानार्थ केशीकुमार अमज और महायशस्वी गीतमस्वामी दोनो ही वहाँ (शावस्ती मे) विचर रहे थे, जो साधना मे जीन और ज्ञानादि-सुस-माधि से युक्त थे ।।१।।

वहाँ उन दोनो (केशीकुमार और गौतमस्वामी) के स्वमनिष्ठ, सपस्वी, गुजवान और षड्जीवनिकाय के जाता (रक्षक) शिष्यसंघों के मन मे वास्तविक तथ्य को जानने की इच्छा उत्पन्त हुई ॥१०॥

(हम जानना वाहते हैं कि) "यह (पार्श्वनाय का) धर्म कैसा है? और यह (भगवान महावीर के साधुओ का) धर्म कैसा है? वेष आहि आचार धर्म की यह जववा वह ज्यवस्था कैसी है?"।।११॥

महामुनि मगवान पार्श्वनाश ने, जो बातुर्यामरूप धर्म कहा और

वर्द्धमान स्वामी ने जो पर्चशिक्षा (महावत) रूप धर्म का उपदेश दिया है, इन दोनो की क्या सगति है ? ॥१२॥

(भगवान महावीर का) जो अचेलक धर्म है, और (भगवान पार्थ-नाथ का) विशिष्ट वर्णादिवेष वाला, जो सचेलक धर्म है, तो एक ही कार्य (समान उद्देश्य) मे प्रवृत्त होने वाले इन दोनो के धर्म मे इस प्रकार के अन्तर का क्या कारण है ? अर्थात् इन दोनो मे ब्यवहार का भेद क्यो है ? ।।१३।।

विवेचन—बोनो महामुनियो के शिष्यों में उत्पन्न जिन्नासामूलक चिन्तन के कारण—दोनो महामुनियों के शिष्यवृन्द में एक दूसरे को देखने से जिज्ञासा-सूलक चिन्तन उत्पन्न हुआ, जिसके चार कारण थे—

- (१) हमारा धर्म कैसा है और गीतम के णिष्यो का धर्म कैसा है ?
- (२) सर्वज्ञकथित दोनो धर्मो की वेष आदि आचार व्यवस्था मे अन्तर क्यो ? इनके और हमारे वेष आदि आचार मे भेद क्यो ?
- (३) भगवान पार्श्वनाय का चातुर्याम धर्म है और भगवान महावीर का पत्रशिक्षा रूप धर्म है, इन दोनो की ब्रतसङ्या में अन्तर क्यो ?
- (४) भगवान महावीर के अचेलक धर्म और मगवान पार्श्वनाथ के विशिष्ट वस्त्र वाले सचेलक धर्म मे अन्तर क्या है, एक ही लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त इन दोनों मे अन्तर क्यों है ?

बोनों के किष्यों के विशेषण—(१) संयत — सयमी, १७ प्रकार के सयम से युक्त, (२) तपस्वी — बाह्य-आश्यन्तर तपश्चर्या करने वाले, (३) गुणवान — ज्ञान-वर्शन-चारित्र गुणों से सम्पन्न, और (४) त्रायी — पृथ्वीकायादि षट्कायजीवों के रक्षक।

सायार-सम्मयणिष्ठी विशेषायं-आचार सर्यात् वेषधारण सादि बाह्यक्रियाकलाप, जैसी आचाररूप धर्मे की प्रणिष्ठि अर्थात स्यवस्था == मर्यादाविष्ठि ।

बाउक्सामो बन्मो • विशेवार्य-चातुर्यामरूप धर्म, अर्थात् अहिंसा, सत्य, चौर्यत्याग और परिग्रहत्यागरूप धर्म =चातुर्यतिक धर्म । अर्थिकी

पचित्रिका विशेषार्थ—(१) पचिशिक्षित—पाच महावती के द्वारा शिक्षित वर्षात्—प्रकाशित वयवा पचशैक्षिक—पाँच शिक्षावो से निष्यत्व । पाच महावत ये हैं—(१) व्यक्तिष्ठा, (२) सत्य, (३) चौर्यत्याग, (४) ब्रह्मचर्य (मैश्रुन त्याग) एव (४) परिग्रह-त्याग । इन पाच शिक्षाओ से प्रकाशित । सवेलक-अवेलक ब्यास्या—सचेलक के लिए यहाँ सन्तरुत्तरो (सान्त-रोत्तर) शब्द प्रयुक्त किया गया है, इसमे सान्तर और उत्तर दो शब्द हैं। बृह्दवृत्तिकार इन दोनों का क्रमश अर्थ करते हे—वर्ण आदि से विशिष्ट सुन्दर और बहुसूल्य। इन दोनों का शब्दानुसारी प्रतिव्वनित अर्थ यह भो हो सकता है—अन्तरीय = अधोवस्त्र और ,उत्तरीय = ऊनर का वस्त्र। यह सचेलक का मावार्थ है।

अचेलक के दो अर्थ होते हैं सर्वधा वस्त्र रहित 'अथवा अस्त मूल्य वाले साधारण जीणंप्राय प्रमाणोपेत स्वल्प श्वेत वस्त्रयुक्त । पहला अर्थ जिनकल्प की अपेक्षा से है और दूसरा अर्थ स्थविरकल्प को अपेक्षा मे ।

विष्णुपुराण मे जैनमुनियों के सवस्त्र और निर्वस्त्र दोनो हो रूपों का उल्लेख है—'विष्णानसामय धर्मों, धर्मोऽय बहुवाससाम् ।' (अश ३ व० १८ वसो १०)

एगक्क प्रवास आवाय - जब दोनों का मोक्ष इप जक्ष जन व उद्देष्य या सिद्धान्त एक (समान) है, दोनों को एक हो साध्य को सिद्धि के लिए प्रवृत्ति है, तो फिर वस्त्रादि के विषय में, तथा वत, वेष आदि आचार के विषय में इतना जन्तर या मतभेद क्यों ?

पूर्वकाल के वोनो मुनिसघो मे आघार धर्म का भेद या पर गांमह और एक-दूसरे को होन समधने को मनोवृत्ति नही थो। अद उन्होंने भेद के कारणो पर सरल मान से विचार-वर्षा कर अपनो अिक्सासाओ का समा-धान प्राप्त किया। उनमे जिक्कासा और उचित को अपनाने को वृत्ति थो, अपनी मान्यता के प्रति आप्रह नही था। इसके विपरोत्त आज अपने मन्तम्य का प्राय प्रत्येक को आप्रह है—जिज्ञासा और जोचित्य को अगोकार करने की वृत्ति नही। अपने आप्रह को छोडकर जिज्ञासा भाव से विचार किया जाय, तभी पारस्परिक मान्यता भेद का समाक्षान हो सकता है। एतद्यं हमे प्राचीन आदर्श पर गहराई से जिन्तन करना चाहिए।

शिष्यों के तर्कानुसार केशी-गौतम-निसन, उसकी शोना और वर्शकगण--

मुल-अह ते तत्य सीसान, विश्वाय पवितिक्तयं। समागमें कयमई, उभन्नो केसि-गोयमा ॥ १४ ॥

१ पाठान्तर--सि'।

वर्द्धमान स्वामी ने जो पचिशक्षा (महाव्रत) रूप धर्म का उपदेश दिया है, इन दोनो की क्या सगित है ? ॥१२॥

(भगवान महावीर का) जो अचेलक धर्म है, और (भगवान पार्श्व-नाथ का) विशिष्ट वर्णादिवेष वाला, जो सचेलक धर्म है, तो एक ही कार्य (समान उद्देश्य) मे प्रवृत्त होने वाले इन दोनो के धर्म मे इस प्रकार के अन्तर का क्या कारण है? अर्थात् इन दोनो मे व्यवहार का भेद क्यो है? ॥१३॥

विवेचन-चोनो महामुनियो के शिष्यों में उत्पन्न जिल्लासामूनक जिन्सन के कारण-दोनो महामुनियों के शिष्यवृन्द में एक दूसरे को देखने से जिल्लासा-मूलक चिन्तन उत्पन्न हुआ, जिसके चार कारण थे---

- (१) हमारा धर्म कैसा है और गौतम के णिष्यो का धर्म कैसा है ?
- (२) सर्वेज्ञकथित दोनो धर्मों की वेष आदि आचार व्यवस्था मे अन्तर क्यो ? इनके और हमारे वेष आदि आचार मे मेद क्यो ?
- (३) मगवान पाश्वेनाथ का चातुर्याम धर्म है और भगवान महाबीर का पचित्रक्षा रूप धर्म है, इन दोनो की व्रतसस्या में अन्तर क्यो ?
- (४) भगवान महावीर के अचेलक धर्म और भगवान पार्श्वनाय के विशिष्ट वस्त्र वाले सचेलक धर्म मे अन्तर क्या है, एक ही लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रवृक्त इन दोनों मे अन्तर क्यो है ?

बोनों के शिष्यों के विशेषण—(१) संयत — सयमी, १७ प्रकार के सयम से युक्त, (२) तपस्वी — बाह्य-आश्यन्तर तपश्चर्या करने वाले, (३) गुणवान — ज्ञान-सर्थन-चारित्र गुणों से सम्पन्न, और (४) त्रासी — पृथ्वीकायादि षट्कायणीयों के रक्षक ।

आवार-सम्मपणिही विशेषार्व-आचार अर्थात् वेषद्यारण आदि बाह्यक्रियाकलाप, बैसी आचाररूप धर्मे की प्रणिद्धि अर्थात व्यवस्था = मर्यादाविधि।

बाउन्जानो बन्नो : विशेवार्य-वातुर्यामरूप वर्मे, अर्थात् अहिंसा, सत्य, चीर्येत्याग और परिग्रहत्यागरूप धर्म = चातुर्व तिक धर्मे । अर्थे क्रिंगि

पवसिष्वित्रा विशेषार्थे—(१) पचशिक्षित—पाच महावती के द्वारा शिक्षित वर्थात्—प्रकाशित अववा पचशैक्षिक—पाँच शिक्षाओं से निष्पन्त । पाच महावत ये हैं—(१) गहिंसा, (२) सत्य, (३) चौर्यत्याग, (४) ब्रह्मचर्य (मैश्रुन त्याग) एव (५) परिप्रह-त्याग। इन पाच शिक्षाओं से प्रकाशित। स्वेसक-अवेसक व्याक्या—स्वेलक हे लिए यहाँ सन्तरत्तरो (सान्त-रोत्तर) शब्द प्रयुक्त किया गया है, इसमे सान्तर और उत्तर दो शब्द है। बृहद्वृत्तिकार इन बोनो का ऋमश अर्थ करते है—वणं आदि से विशिष्ट सुन्दर और बहुमूल्य। इन दोनो का शब्दानुसारो प्रतिष्वित अर्थ यह भो हो सकता है—अन्तरीय—अद्योवस्त्र और उत्तरीय—कन द का वस्त्र। यह स्वेसक का भावार्थ है।

अचेलक के दो अर्थ होते हैं —सर्वया वस्त्र रहित 'अथवा अल्न मूल्य वाले साधारण बीर्णप्राय प्रमाणोपेत स्वल्प श्वेत वस्त्रयुक्त । पहला अर्थ जिनकल्प की अपेक्षा से है और दूसरा अर्थ स्थिवरकल्प को अपेक्षा ने ।

विष्णुपुराण मे जैनमुनियों के सबस्य और निर्वस्य दोनों ही रूपों का उल्लेख है---'दिन्दानसामय सर्गों, धर्मोज्य बहुवाससासू।' (अश ६ अ० १८ क्लो १०)

एग्लस्वपवसाण बासय—जब दोनो का मोक्षरूप लक्ष्य जयश उद्देश्य या सिदान्त एक (समान) है, दोनो को एक हो साध्य को सिद्धि के लिए प्रवृत्ति है, तो फिर बस्त्रादि के विषय मे, तथा श्रद्ध, वेष जादि आचार के विषय मे इतना अन्तर या मतभेद क्यों?

पूर्वकाल के दोनो मुनिसको मे आधार धर्म का भेद था पर आग्रह और एक-दूसरे को हीन समझने को मनोवृत्ति नही थी। अद उन्होंने भेद के कारणो पर सरक भाव से विचार-चर्चा कर अपनी विज्ञासाओं का समा-धान प्राप्त किया। उनसे विज्ञासा और उचित को अपनाने को वृत्ति थी, अपनी मान्यता के प्रति आग्रह नही था। इसके विपरोत्त बाब अपने मन्तव्य का प्राय प्रत्येक को आग्रह है—विज्ञासा और बोजित्य को अपोकार करने की वृत्ति नही। अपने आग्रह को छोडकर विज्ञासा भाव से विचार किया खाम, तभी पारस्परिक मान्यता भेद का समाधान हो सकता है। एतदर्थं हमे प्राचीन आदर्ष पर गहराई से जिन्तन करना चाहिए।

शिष्यों के तर्कानुसार केशी-पौतम-निसन, उसकी शोचा और दर्शकनण-

मूल--अह ते तत्य सीसाणं, विश्वाय पवितिवह्यं। समागमें क्यमई, उममी केसि-गोयमा ॥ १४॥

१ पाठान्तर-कि ।

गोयमे पडिरूवन्न, सास-सघ-समाउले । बेट्ठ कुलमवेक्सतो, तिहुय वणमागमो ॥ १५॥ केसीकुमार समणे, गोयम दिस्समागय पहिस्क पश्चिम्तः, सम्म सपश्चिन्नई ॥ १६॥ पलाल फासूय तत्थ, पद्मम कूसतणाणि य। गोयमस्स निसिन्जाए, खिप्प संपणामए ॥ १७॥ केसीकुमार-समणे, गोयमे य महायसे उमसी निसण्णा सोहति,चदसूर-समप्पमा ॥ १८ ॥ समागया बहु सत्य, पासडा कोउगासिया । विहत्याण अणेवाको,साहस्सीको समागया ॥ १६ ॥ वैव-वाणव-गंधव्या, जवस-रमसस्स-किन्नरा । अविस्ताण च भूयाण, आसीतत्य समागमो ॥ २० ॥ छाया-अथ तौ तत्र शिष्याणा, विज्ञाय प्रवितक्तितम्। समागमे कृतमती, उभी केशि-गीतमी ।। १४।। गीतम प्रतिरूपज्ञ, शिष्यसघ-समाकृल ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण , तिन्द्रक वनमागत ।। १५ ।। केशीकुमार-अमण, गौतम इष्ट्वा ऽऽगतम्। प्रतिरूपा प्रतिपत्ति, सम्यक् सप्रतिपद्मते ॥ १६ ॥ पलाल प्रासुक तत्र, पचम कुश-तुणानि च। गीतमस्य निषद्मायै, क्षित्र सम्प्रणामयति ॥ १७ ॥ केशीकुमार-श्रमण, गौतमश्च महायशा । चभी निवण्णी शोभते, चन्द्र-सूर्य-समप्रभी ।। १८ ।। समागता बहवस्तत्र, पाषण्डा कौतुकाश्रिता । गृहस्थानामनेकाना,सहस्राणि समागतानि ॥ १६ ॥ देव-दानव-गन्धर्वा, यक्ष-राक्षस-किन्नरा बह्म्याना च मुताना, बासीत्तत्र समागम ॥ २०॥ पद्मानुबाद--केशी-गौतम ने शिष्यों के, इस तक्षाद को चित्त-धर-कर।

विनय धर्म ज्ञाता गौतम, निज शिष्य-सघ से घिरे हुए।

वादर देने हित ज्येष्ठ-चश को, तिन्दुक्वन मे पहुँच गए।११।

केशी ने अपनी सिक्षिध मे, गौतम को आते देख लिया।

यथायोग्य अनुकूल मित्त, आदर विधिपूर्वक करवाया।१६।

जीवरहित निर्दोष शालि, भूसी और कुश-तृण लाए।

गौतम के आसन-हित जनने, शीध्र बहा पर लगवाए।१७।

केशीकुमार-अमण और गौतम, दोनो ही शुभ यश के धारी।

शिंश सूर्य-समान बैठे शोभे, स्नैम्य कान्ति-युत व्रतधारी।१६।

पर-मत के बहुत वती आए, कौतुककामी कई दर्शन को।

दर्शक गृहस्थगण भी सहस्र, जुट गए ज्ञान-रस-स्वादन को।१९।

गन्धवं, देव, दानव, राक्षस, पुनि यक्ष वृन्द अरु किसरगण।

अहश्य जीवगण का विशास, हो गया वहाँ पर शुभ-मेलन।२०।

अन्यवार्व अह्- इसके पश्चात्, तत्व वहाँ, ते उन्नओ केतिगोयमा उन केवी और गीतम दोनो ने, सीताच —िवामो के, पवित्रविकय — प्रवित्रविक्त — शका-पुक्त विचार-विमर्श को, विद्याय — वान कर, समागमे कवनई — परस्पर समागम (मिलने) की इच्छा की । ॥१४॥।

गोयम-गीतमस्वामी को, आषय-आये हुए, विस्स -देवकर, कैसीकुमार-समणे-केसीकुमार अमण ने, (उनकी), सम्म --सम्यक् प्रकार से, पढिक्य--प्रतिरूप-उनके अनुरूप-योग्य, पडिवास--प्रतिपत्ति-आदर-सत्कार, सपडिवक्यइ---किया ॥१६॥

तत्थ-उस विन्तुकवन में, (केडीकुमार अगण ने) गोममस्स-गीवम के, निसिक्बाए-वैठने (निवदा) के निए, किय-कीज़ ही, फासुय पताल-प्रासुक (जीव रहित), जीहि आदि चार प्रकार के द्यानों के परास (जास), य-और, पद्यस-पीचवी, कुसतवाणि-कुक-तृष, सम्बासए-समर्पित किया-विया ॥१७॥

केसीकुमार-समर्वे अमण केबीकुमार, व और, महावसे गोवमे महात् यसस्वी गौतम, उपनी रोनो, निस्तक्वा वैठे हुए, बन्द-सुरसमप्पमा कान्ति, मे चन्द्रमा और सूर्व के समान, सोहति सुगोमित हो रहे वे ॥१८॥

गोयमे पहिरूवन्न, सास-सघ-समाउले । नेट्ठ कुलमवेक्सतो, तिदुय वणमागओ ॥ १५॥ केसीकुमार समणे, गोयम दिस्समागय । पडिक्व पडिवाति, सम्म सपडिवन्जई ॥ १६॥ पलाल फासुय तत्य, वंचम कुसतणाणि य। गोयमस्स निसिन्जाए, खिप्प संनेणामए ॥ १७॥ केसीकुमार-समणे, गोयने य महायसे । उममो निसण्णा सोहति,चदचूर-समप्पमा ॥ १८ ॥ समागया बहु तत्थ, पासडा कोउगासिया । निहत्याण अर्जेगाओ,साहस्सीओ समागया ॥ १६ ॥ देव-बाणव-गंधव्या, समस-रनसस्स-किन्नरा । अविस्साण च भूयाण, आसीतत्य समागमो ॥ २० ॥ छापा-अय तौ तत्र शिष्याणा, विज्ञाय प्रवितक्तितम् । समागमे कृतमती, उभी केशि-गौतमी ।। १४।। गौतम प्रतिरूपक्ष, शिष्यसघ-समाक्ल । ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण , तिन्दुक वनमागत ।। १५ ॥ केशीकुमार-श्रमण, गौतम हब्ट्वा ऽऽगतम्। प्रतिक्या प्रतिपत्ति, सम्यक् सप्रतिपद्मते ॥ १६॥ पनान प्रासुक तत्र, पचम कुश-तुणानि च। गौतमस्य निषद्माये, क्षित्र सम्प्रणामयति ॥ १७॥ केशीकुमार-अमण, गौतमश्व महायशा ।

समागता बहुबस्तव, पाषण्डा कौतुकाश्रिता । समागता बहुबस्तव, पाषण्डा कौतुकाश्रिता । गृहस्यानामनेकाना,सहस्राणि समागतानि ।। ११ ।। देव-दानव-गन्धर्वा, यस-रासस-किसरा ।

दव-दानव-गत्थवा , यस-रासस-किसरा । बहस्याना च भूताना, बासीत्तत्र समागम ॥ २०॥

पद्यानुवाद—केशी गौतम ने शिष्यों के, इस तकँवाद को चित्त-धर-कर। मन मे दोनों ने ठान सिया, निर्णय करने का मिल-जुलकर ।१४।

१ पाठान्तर—कोउवा मिवा ।

विनय धर्म शाता गौतम, निज शिष्य-सघ से घिरे हुए।

बादर देने हित ज्येष्ठ-वश्य को, तिन्दुकवन मे पहुँच गए।१५।

केशी ने अपनी सिक्षिध मे, गौतम को आते देख लिया।

यवायोग्य अनुक्रल सिंत, आदर विधिपूर्वक करवाया।१६।

जीवम के आसन-हित चनने, शीघ्र वहां पर लगवाए।१७।

केशीकुमार-अमण और गौतम, दोनो ही शुभ यश के धारी।

शिया सूर्य-समान बैठे शोमें, स्नैम्य कान्ति-युत वृत्वघारी।१६।

पर-मत के बहुत वती बाए, कौतुककामी कई दर्शन को।

दर्शक गृहस्थगण भी सहस्र, जुट गए शान-रस-स्वादन को।१६।

गन्धवं, देव, दानव, राक्षस, पुनि यक्ष वृन्द अह किसरगण।

बदृश्य जीवगण का विशाल, हो गया वहाँ पर शुम-मेलन।२०।

अन्यवार्थ अह - इसके पश्चात्, तत्य - वहाँ, ते उनको केतिगोधमा - उन केत्री और गौतम दोनो ने, सीसान - शिक्यों के, पश्चितिक्त्य - प्रवित्कित - शका-कृत्क विचार-विमर्श को, विद्याय - जान कर, समागने कथमई - परस्पर समागम (मिनने) की इच्छा की । ।।१४।।

गीयम--गीतमस्त्रामी को, आगय-आये हुए, विस्स -देखकर, केतीकुमार-समगे--केवीकुमार अगण ने, (उनकी), सस्य --सम्यक् प्रकार से, पडिक्य---प्रतिक्य-उनके अनुक्य-योग्य, पडिवर्शिस-प्रतिपत्ति-आवर-सत्कार, सपडिवण्डइ----किया ॥१६॥

तत्य उस तिन्तुकवन में, (केबीकुमार अमण ने) गोयमस्य गीतम के, विसिक्ताए वैठने (निषदा) के निए, विष्य सीझ ही, कासुय पत्तास प्रामुक (जीव रहित), बीहि बादि चार प्रकार के झानों के परास (वास), स और, पदम-पाँचवी, कुसतवाणि कुस-तृष, सपनासए समित किया-दिया ॥१७॥

केतीकुमार-समर्थे अमण केतीकुमार, य और, महावसे गीवने महान् यशस्त्री गीतम, उसमी-दीनो, निसन्धाः औठ हुए, अन्त-सुरसमप्यमा कान्ति, वन्त्रमा और मूर्य के समान, सोहति-सुत्रीमित हो रहे ने ॥१६॥ सत्य—वहाँ, कोउगासिया—कीतूह्स की अवोध १९८ वाले, बहु पासडा—अन्य सम्प्रदायों के बहुत से पापण्ड —परिव्राजक, समागधा —आए। (तथा) विह्रयाण अणेगाओ साह्रस्तीओ— अनेक सहन्त्र संस्था में गृह्न्य भी, समागधा— आए॥१६॥

देव दाणव गधक्वा—देव, दानव, गन्धर्व, अश्व रमखस्त किलरा—यक्ष, राक्षस, किन्नर, श्व—और, अदिस्ताण भूषाण —अदृश्य भूतो का, तत्य— वहाँ, समागमो—एक तरह से, समागम—मेला-मा, आसो—हो गया था ॥२०॥

भावार्य-शिष्यो के विचार सुनने के पश्चात केशीकुमार श्रमण और गौतम स्वामी, दोनो ने अपने-अपने शिष्यो के इस वितर्कंपूर्ण भाव को जानकर परस्पर मिलने का निश्चय किया ।।१४॥

यथायोग्य विनय-ज्यवहार को जानने वाले गौतम स्वामी भगवान पार्थ्वनाथ के वृद्धकुल की अपेक्षा से अपने शिष्यमण्डल सहित तिन्दुकवन मे केशीकुमार अभण के पास आ गए।।११।।

गौतम स्वामी को अपने पास आए देखकर केशीकुमार श्रमण ने श्रमणोचित डग से उनके अनुरूप बहुत अच्छी तरह से उनकी प्रेमपूर्वक विनय मिक्त की ।।१६।।

वहा गौतम स्वामी को बैठने के लिए श्री केशीकुमार श्रमण ने यथा-शीझ निर्जीव (प्रायुक्त) पलाल (चावल खादि चार प्रकार के धानो का सूसा) और पाचवी कुश के तृण लाकर उन्हे दिये ।।१७।।

केशीकुमार अमण और महायशस्वी गौतम स्वामी दोनो बैठे हुए वहा चन्द्र सूर्य के समान प्रभा से सुशोमित हो रहे वे 11१८।।

उस बन में उस समय अन्य सम्प्रदायों के बहुत-से पाषण्ड-परिव्राजक, बहुत-से मृग-सम अबोध कुतूहकी एवं हजारों की संस्था में गृहस्य भी एक-त्रित हो गए।।१९।।

देव (ज्योतिष्क एव वैमानिक जाति के देव), दानव (मवनपतिदेव), गन्द्रवें (गायकदेव), यक्ष, राक्षस, किन्नर आदि व्यन्तरदेव एव अदृश्य भूत-समूह का भी वहाँ पर समागम (मेला-सा) हो गया वा ॥२०॥

बिवेचन—केशी और वौतम का मिसम - क्यो और किसलिए—केशी असण और गौतम स्वामी दोनो सत्यार्थी थे, दोनो महापुक्पो के शिष्य मण्डल अब अपने-अपने स्थान पर पहुँचे और एक दूसरे के साधुओ को देख कर सनके मन मे जो विचार एवं प्रश्न चठे, उन्हें उन्होंने अपने गुरुवर्यों के समक्ष प्रस्तुत किया। दोनो महर्पियो ने अपने-अपने शिष्यो के मन मे उठे
हुए सन्देह को दूर करने के लिए तथा मगवान पार्थनाथ और मगवान
महाबीर के सिद्धान्तो मे जो भेद प्रतीत हो रहा था, उसके वास्तविक रहस्य
एव सत्य-तथ्य को जानने के लिए परस्पर मिलकर वार्तालाप करना ही
चिवत समझा। इसी तथ्य को व्यक्त करने के लिए शास्त्रकार कहते हैं—
"समाजने क्यमई।" इस गाथा से एक वात स्पष्टत प्रतिफलित होती है कि
समय की निवृत्ति के लिए, सम मे शान्ति एव सुव्यवस्था की स्थापना के
लिए एव सत्य की खोज के लिए, सत्यार्थी सक्जन पुरुष परस्पर मिलने
और एक दूसरे के स्थान पर जाकर प्रेमपूर्वक वार्ताकाप करने मे कदािप
सकोच नहीं करते, न ही ह्वय मे साम्प्रदायिकता या सकीणता का मान
रखते हैं।

मिलन की बहुत गौतम त्यामी ने बयो की ?—गौतम स्वासी यद्यपि केशी समण से बय और ज्ञान मे ज्येष्ठ-अंद्र , बार ज्ञान के धनी एवं सर्वासार-चित्रपाती थे, तथापि गौतम स्वामी प्रतिक्ष्पज्ञ थे, अर्थात्—यथोचित विनय ज्यवहार के ज्ञाता थे। वे बिनीत और विचारशील थे, अत उन्होंने सीचा "केशीकुमार अमण तेईसवे तीर्यंकर में पार्यंनाय की शिष्य परम्परा के हैं। अत भगवान् पार्श्वनाय का जुल ज्येष्ठ वृद्ध है, और केशीकुमार उनकी शिष्य परम्परा में होने से हमारे ज्येष्ठ—है, अत मुझे ही उनके पास जाना चाहिए। यह विचार करके गौतम स्वामी, एकाकी नहीं, किन्तु अपने शिष्य समुवाय को साथ लेकर अभण केशीकुमार से मिलने की इच्छा से तिन्दुक स्वान में पहुँचें। यह १५वी गाया का आशय है।

पिक्य परिवर्षित विशेषार्थ-अपने यहा आए हुए की यथोचित आव-भगत-सेवामिक करना।

गाणा-प्रय का किस्तार्थ-१६वी १७वी सायाओं का फिलितार्थं यह है कि केशीकुमार अमण ने जब देखा कि मगवान महावीर के पट्ट शिष्य राण-घर गौतम स्वामी अपने शिष्य-परिवार सिंहत इसर हो आ रहे हैं, तब उन्होंने अध्युत्थानादि पूर्वक बढ़े प्रेम से बहुमान-पुर सर उनका स्वागत किमा, अर्थात् योग्म पुरुषों का योग्य पुरुष जिस प्रकार सम्मान करते हैं, उसी प्रकार से उन्होंने गौतम स्वामी का सम्मान किया। साथ ही उनके बैठने के लिए अमणोचित बासन हेतु पास प्रकार का पराश (भास) प्रदान किया। तत्थ-वहाँ, कोसगासिया-कीतूहल की अवोध दृष्टि वाले, बहु पासद्धा-अन्य सम्प्रवायों के बहुत से पापण्ड-परिव्राचक, समागया -- आए। (तथा) गिह्स्थाण अणेगाओ साहस्सीओ- अनेक सहस्र सट्या मे गृहस्य भी, समागया--आए।।१९।।

देव वाणव गद्यक्वा—देव, दानव, गन्धर्व, जक्ष्य रवखस्त किल्लरा—यक्ष, राक्षस, किन्नर, च—और, अदिस्ताण भूयाण —अदृश्य भूतो का, तत्थ- वहाँ, समागमो—एक तरह से, समागम—मेला-सा, आसो—हो गया था ॥२०॥

भावार्य-शिष्यो के विचार सुनने के पश्चात केशीकुमार श्रमण और गौतम स्वामी, दोनो ने अपने-अपने शिष्यो के इस वितर्कंपूणें भाव को जानकर परस्पर मिलने का निश्चय किया ॥१४॥

ययायोग्य विनय-ज्यवहार को जानने वाले गौतम स्वामी भगवान पार्यनाथ के वृद्धकुल की अपेक्षा से अपने शिष्यमण्डल सहित तिन्दुकवन मे केशीकुमार अमज के पास आ गए।।११।।

गौतम स्वामी को अपने पास आए देखकर केशीकुमार अमण ने अमणोचित डग से उनके अनुरूप बहुत अच्छी तरह से उनकी प्रेमपूर्वक विनय भक्ति की 112811

वहा गौतम स्वामी को बैठने के लिए श्री केशीकुमार श्रमण ने यथा-शीघ्र निर्जीव (प्रासुक) पकाश (चावल आदि चार प्रकार के धानो का भूसा) और पाचवी कुश के तृण जाकर उन्हे दिये 11१७।

केशीकुमार अमण और महायशस्वी गौतम स्वामी दोनी बैठे हुए वहा चन्द्र सूर्य के समान प्रमा से सुशोगित हो रहे वे ॥१८॥

उस वन मे उस समय जन्य सम्प्रदायों के बहुत-से पाषण्ड-परिव्राजक, बहुत-से मृग-सम अबोध कुतूहकी एवं हजारों की संस्था में गृहस्थ भी एक-जित हो गए ॥१६॥

देव (ज्योतिष्क एव वैमानिक जाति के देव), दानव (मवनपतिदेव), गन्धवें (गायकदेव), यक्ष, राक्षस, किन्नर वादि व्यन्तरदेव एव अहस्य भूत-समूह का भी वहाँ पर समागम (मेला-सा) हो गया था ॥२०॥

विवेचन-केशी और गौतम का निक्रम ' क्यों और किसलिए-केशी श्रमण और गौतम स्वामी दोनो सत्यार्थी छे, दोनो महापुरुवो के शिष्य मण्डल जब अपने-अपने स्थान पर पहुँचे और एक दूसरे के साधुओ को देख कर सनके मन मे जो विचार एवं प्रका चठे, उन्हें उन्होंने अपने गुरुवर्यों के समक्ष प्रस्तुत किया। दोनो महाँपयो ने अपने-अपने जिध्यो के मन मे उठे
हुए सन्देह को दूर करने के लिए तथा भगवान पार्थनाथ और भगवान
महाबीर के सिखान्तो में जो भेद प्रतीत हो रहा था, उसके वास्तविक रहस्य
एव सत्य-तथ्य को जानने के लिए परस्पर मिलकर वार्तालाप करना ही
जिवत समझा। इसी तथ्य को ब्यक्त करने के लिए शास्त्रकार कहते है—
"समागने कथाई।" इस गाथा से एक वात स्पष्टत प्रतिफलित होती है कि
सभय की निवृत्ति के लिए, सघ में शान्ति एवं मुख्यवस्था की स्थापना के
लिए एवं सत्य की खोज के लिए, सत्यार्थी सज्जन पुष्प परस्पर मिलने
और एक दूसरे के स्थान पर जाकर प्रेमपूर्वक वार्तालाप करने में कदापि
सकीच नहीं करते, न ही दूदय में साम्प्रदायिकता या सकीणता का भाव
रखते हैं।

मिलन की पहल गीतन स्वामी ने क्यो की ?—गीतम स्वामी यद्यपि केशी समण से वय और ज्ञान में क्योव्ड-अंक्ड, चार ज्ञान के सनी एवं सर्वाहार सिलपाती थे, तथापि गीतम स्वामी प्रतिक्षणज्ञ थे, अर्थातु—ययोचित विनय व्यवहार के ज्ञाता थे। वे विनीत और विचारशील थे, कत उन्होंने सोचा "केशीकुमार अमण ते केस वें तीर्थं कर म० पार्श्वनाथ की शिष्य परम्परा के हैं। अत भगवान् पार्श्वनाथ का कुल क्येच्ड वृद्ध है, और केशीकुमार उनकी शिष्य परम्परा में होने से हमारे क्येच्ड—हैं, अत मुझे ही उनके पास जाना चाहिए। यह विचार करके गीतम स्वामी, एकाकी नहीं, किन्दु अपने शिष्य समुदाय को साथ केकर अमण केशीकुमार से मिलने की इच्छा से तिन्दुक स्वान में पहुँचे। यह १५वी गाया का आधाय है।

पविका पविवास विशेषार्थ-अपने यहा आए हुए की यशोचित आद-भगत-सेवामक्ति करना।

गाथा-इय का कितावें—१६वी १७वी गाथाओं का फिलतायें यह है कि केशीकुमार अमण ने जब देखा कि मगवान महावीर के पट्ट शिष्ट्य यहा-धर गौतम स्वामी अपने शिष्ट्य-परिवार सहित इप्तर हो आ रहे हैं, तब उन्होंने अच्छुत्यानादि पूर्वक बढ़े प्रेम से बहुमान-पुर सर उनका स्वागत किया, अर्थात् योग्य पुरुषों का योग्य पुरुष जिस प्रकार सम्मान करते हैं, उसी प्रकार से उन्होंने गौतम स्वामी का सम्मान किया। साथ ही उनके बैठने के लिए अमणोजित आसन हेतु पाब प्रकार का पराल (वास) प्रदान किया। पत्ताल फासुय पश्चम कुसतणाणि आशय—प्रवचनसारोद्धार एव उत्तराज्ययन वृत्ति के अनुसार पाच प्रकार के तृण हैं। यथा—

> तस-पणग पद्मत, निर्णोहं कम्मट्काठिमहणेहि । साली १ चीही २ कोहच ३ रालग ४ २न्ने तणा ५ पच ॥

अष्टिविध कर्मों को ग्रन्थि का भेदन करने वाले जिनेश्वरों ने पाच प्रकार के निर्वीज मुण साधुकों के वासन के योग्य वताएँ हैं—(१) शाली— कमलशाली खादि विशिष्ट चावलों का पराल, (२) ब्रीहिक—साठी चावल आदि का पलाल, (३) कोह्व—कोदो धान्य का पलाल, (४) रालक—कगु (कागणी) का पलाल (ये चार प्रकार के पलाल) और पाचवा अरण्यतृण— अर्थात् श्यामाक—सामा चावल आदि का पलाल। उत्तराष्ट्रयमन मे पाचवां दर्भ आदि निर्जीव तृण बताया गया है।

चर-पुरसमप्यमा तात्पर्य—जेसे चन्द्र और सूर्य अपनी कान्ति से ससार को भीतजना और तेजस्विता प्रदान करते हैं उसी प्रकार ये दोनो मुनीश्वर अपने शान्ति और तेजस्विता आदि सद्गुणो से मध्यजीवो को आल्हादित एव उपकृत कर रहे थे।

वासना कोंडणासिया तास्पर्य—अन्य दर्शनी पाषण्ड यानी परिवाजक बादि तथा कुत्हली लोग अर्थात् —कौतुक डेसने के रसिक अथवा कौतुक बश मृग की तरह अज्ञानी। मृग पशु की तरह अज्ञानी—अपने हिताहित से अनिमज्ञ। धर्म से पराड्मुस केवल उपहासप्रिय लोग।

अविस्साण च भूयाच फिसताच—कुछ देवगण तो वहाँ पर दृश्यरूप मे उपस्थित ये और कुछ भूतगण अदृश्यरूप मे विद्यमान थे। केशी की विश्वासा और गौतम से प्रथम पृष्ठा—

भूल-पुष्ठामि ते महासाग । केसी गोयसमस्वती ।
तको केसि बुदर्स तु, गोयमो इणमस्वती ॥२१॥
पुष्ठ भते । सहिष्ठ ते, केसि गोयसमस्वती ।
तको केसी अणुकाए, गोयमं इणमस्वती ॥२२॥
चाउष्वामो य को धम्मो, को इसो पच-सिक्सिको ।
देसिको बद्धमाणेण, पासेण य महासुणी ॥२३॥
एग-कण्ज-पवकाण विसेसे कि नु कारण ?
धम्मे दुविहे मेहावि । कह विष्यष्यको न ते ? ॥२४॥

छाया-पृष्ठामि त्वा महाभाग । केशी गीतममद्भवीत् । तत केशिन बृबन्तं तु, गीतम इदमद्भवीत् ॥२१॥ पृष्ठातु भदन्त । यथेच्छ ते, केशिन गीतमोऽद्भवीत् । तत केशी अनुशात, गीतमिमदमद्भवीत् ॥२२॥ चानयमिश्च यो धर्म योऽयं पचिमितित । देशितो वद्भानेन, पार्थेण च महामुनिना ॥२३॥ एककार्य-अपस्रयो , विशेषे किन्तु कारणम् ? धर्में द्विविषे , मेधाविन् , कय विश्वत्ययो न ते ॥२४॥

विषानुबाव बोले केशी यो गीतम से, हे महाभाग! पूर्छू तुमसे।
केशी के कहते पर बोले, गीतम हॉबत उन मुनिवर से।।२१।।
केशी से गीतम यो बोले, भगवन्! जो इच्छा प्रश्न करें।
अनुमति पा केशी गीतम से, बोले—शका को दूर करे।।२२।।
प्रभु पार्वेनाथ ने बातुर्याम-सुधमें कहा सब मुनियो का।
पंच-महावत धमें कहा, भी बद्धमान ने मुनिजन का।।२३।।
एक कार्य मे रत दोनो, हम मे अन्तर का कारण क्या?
इस धमें-बें व को देख प्राज्ञा, सशय मन मे ना होता क्या?।।२४।।

मन्द्रवार्थं केसी केसीकुमार अमण ने, गोवस गौतमस्वामी से, मन्द्रवार्थं कहा "महासागं है शासवासी, । ते सुम से, पृष्ठासि "शुष्ठ पूछना चाहता हूं'।" तमी इस पर, केस बुवत कु केसी के यह कहने पर, गोवमी गीतम ने, इस सक्वा इस प्रकार कहा ।। ११।।

सनी हे अवन्त । ते चुन्हा री, बहिष्क मैसी इच्छा हो, पुण्क पूछिए, तमी - तदमनार, अनुसाए अनुसा पाकर, केसी केसी ने, बोयम मीतम को, इपमब्ब बी इस प्रकार पूछा ॥२२॥

को य चाउडवामो क्रमी—जो यह चातुर्याम रूप धर्म है, महामुणी पासेण— (जिसको) महामुनि पार्श्वनाच ने, देसिशी—जताया है, य—जीर, जो इसी—जो यह, पविविद्याती—पचिकारतक (पचमहावतक्य) धर्म, धढमाणेण समुभुविष्ठा—महामुनि वर्द्धमान ने प्रतिपादित किया है, मेहाकि—है नेधाविन् । एवक्क्य-पबसाण—एक कार्य (मोक साधन रूप एक ही कार्य) मे प्रवृत्त दोनो टीर्घकरो के धर्म मे, विसेते—अन्तर का, कि नु कारण—नया कारण है ? दुविहे अस्मे—इन दो प्रकार के धर्मों में, से—पुन्हें, विष्यव्याती—विप्रत्यय-सन्देहं, कह न —क्यो नहीं होता ?।।२३-२४।। पसास फासुय पचम कुसतमाणि आशय—प्रवचनसारोद्धार एव उत्तराध्ययन वृत्ति के अनुसार पाच प्रकार के तृण हैं। यथा—

> तस-पणग पन्नत, जिणेहि कम्मट्ठगठिमहणेहि । साली १ वीही २ कोहब ३ रालग ४ २न्ने तणा १ पच ॥

बष्टिविद्य कर्मों को प्रन्थि का भेदन करने वाले जिनेश्वरी ने पाच प्रकार के निर्वीज हुण साधुओं के आसन के योग्य वताएँ हैं—(१) शाली—कमलशालो खादि विशिष्ट चावलों का पराल, (२) ब्रीहिक—साठी चावल आदि का पलाल, (३) कोह्व—कोदो घान्य का पलाल, (४) रालक—कगु (कागणी) का पलाल (ये चार प्रकार के पलाल) और पाचवा अरण्यतृण— अर्थात् श्यामाक—सामा चावल आदि का पलाल। उत्तराध्ययन मे पाचवां दमं आदि निर्जीव हुण बताया गया है।

चर-पूरसमध्यमा ताश्यवं — जैसे चन्द्र और सूर्य अपनी कान्ति से ससार को शीतला और तेजस्विता प्रदान करते हैं उसी प्रकार ये दोनो मुनीश्वर अपने शान्ति और तेजस्विता आदि सद्गुणो से मध्यजीवो को आल्हादित एव उपकृत कर रहे थे।

पासवा कोंग्यासिया तात्वर्य-अन्य दर्शनी पाषण्ड वानी परिव्राजक जादि तथा कुत्ह्मी लोग अर्थात् -कौतुक देखने के रसिक अथवा कौतुक वश मृग की तरह अज्ञानी। मृग पशु की तरह अज्ञानी-अपने हिताहित से अनिभन्न। धर्म से पराड् मुख केवन उपहासिप्रय लोग।

अविस्ताल च भूयाच फिलिताय—कुछ देवगण तो वहाँ पर दृश्यरूप मे उपस्थित थे और कुछ भूतगण अदृश्यरूप मे विद्यमान थे। केशी की विज्ञासा और गीतम से प्रथम पृष्ठा—

मूल-पुन्छामि ते महाभाग ं केसी गोयममन्वती ।
तनो केसि बुनर्त तु, गोयमो इणमन्वती ॥२१॥
पुन्छ मते ं नहिन्छ ते, केसि गोयममन्वती ।
तनो केसी अणुनाए, गोयमं इणमन्वती ॥२२॥
चाउन्नामो य नो धम्मो, जो इसो पच-सिनिस्तनो ।
देसिनो वद्धमाणेण, पासेण य महाभुणी ॥२३॥
एग-कन्ज-पवन्नाण विसेसे कि नु कारण ?
हम्मे दुनिहे मेहानि । कह विष्यन्तनो न ते ? ॥२४॥

छाषा-पृष्ठामि त्वा महासाग । केशी गौतममझनीत् । तत केशिन मुबन्तं तु, गौतम इदमझनीत् ॥२१॥ पृष्ठतु मदन्त । यथेच्छ ते, केशिन गौतमोऽद्रवीत् । तत केशी अनुज्ञात , गौतममिदमझनीत् ॥२२॥ धानर्यामस्य यो धर्म योऽय पचिमितित । देशितो वद्धमानेन, पार्थेण च महामुनिना ॥२३॥ एककार्य-अपन्नयो , विशेषे किन्तु कारणम् ? धर्मे द्विविधे, मेधाविन् , कथ विश्वत्ययो न ते ॥२४॥

पद्मानुबार—बोसे केशी यो गीतम से, हे महाभाग! पूर्णू तुमसे।
केशी के कहने पर बोसे, गीतम हिंबत उन मुनिवर से 117811
केशी से गीतम यो बोसे, मगवन्! जो इच्छा प्रश्न करे।
अनुमति पा केशी गीतम से, बोसे—शका को दूर करे 117811
प्रश्नु पार्श्वनाथ ने चातुर्याम-सुष्ठमं कहा सब मुनियो का।
पत्र-महादत धमं कहा, श्री बढंमान ने मुनिजन का। 17811
एक कार्य मे रत दोनी, हम मे अन्तर का कारण क्या?
इस धमं-द्रेष को देख प्राज्ञ!, सशय मन मे ना होता क्या? 117811

मन्यगर्थ-केसी-केबीकुमार अभण ने, गोयस-गीतमस्नामी से, मन्यभी-कहा-"अहासाग ! —हे भागमासी, ! ते-तुम से, पृक्तामि -'कुछ पृक्ता पाहता हूं' ।" तमी-इस पर, केसि श्रुवस तु-केसी के यह कहने पर, शोममी-गीतम ने, इस मन्यदी- इस प्रकार कहा--।।२१।।

मनी हे भवता । ते तुन्हारी, बहिष्ठ मैसी इच्छा हो, पुष्छ पुछिए, सबी - सवनतर, अणुसाए अनुसा पाकर, केसी केशी ने, गोमम गीतम को, इणमञ्जूषी इस प्रकार पूछा ॥२२॥

को य चाउडकासी सस्ती—को यह चातुर्याम रूप धर्म है, महासूर्यी पासेव— (जिसको) महामूनि पार्थनाथ ने, देसिजो—बताया है, य—और, को इसो—को यह, पर्यापित्वको—पर्याप्तसारमक (पर्यमहास्तरूप) धर्म, बद्धमाणे महमुतिया—महामुनि वद्धमान ने प्रतिपादित किया है, महावि—हे मेधावित् । एयवज्ञ्य-पद्मसाय—एक कार्य (भोक्ष साधन रूप एक ही कार्य) मे प्रवृत्त दोनो तीर्थकरो के धर्म मे, बिसेसे—अन्तर का, कि नु कारव—नया कारज है ? द्वविहे सम्मे—इन दो प्रकार के धर्मों मे, से-नुम्हे, 'विष्यक्षको—विप्रत्यय-सन्देह, कह न नयो नहीं होता ?।(रह-२४।) षावार्य — केशीकुमार श्रमण ने गौतमस्वामी से कहा — "हे महाभाग में बापसे कुछ पूछूं ?" केशीश्रमण के ऐसा कहने पर गौतमस्वामी ने इस प्रकार कहा — ॥ २१॥

गौतम केशीश्रमण से यो वोले—'भगवन्' आपकी जो इच्छा हो, पूछिए। तत्पश्चात अनुमति पाकर केशीकुमार श्रमण ने गौतम को इस प्रकार कहा—।।२२।

जो यह चातुर्याम धर्म है, जिसका प्ररूपण भगवान पार्श्वनाथ ने किया है, और यह जो पचिशक्षित (पचिशक्षात्मक) धर्म है, जिसका प्रति-पादन भगवान महावीर (बढ़िंमान) ने किया है, हे बुद्धिशालिन । आप यह बताएँ कि एक ही मोक्षरूप कार्य (पाध्य) में प्रवृत्त इन दोनो महिंचयों के धर्मों में अन्तर—भेद का क्या कारण है ? इन दो प्रकार के धर्मों को देख-कर क्या तुम्हे सन्देह नहीं होता ?।।२३-२४।।

विवेदन-प्रश्नकर्तां की विनयमर्थाटा-प्रश्नकर्तां की यथार्थं मर्यादा यह है कि प्रश्न करने से पूर्व, प्रश्नकर्ता उत्तरदाता अर्थात्-जिमसे उत्तर पाने की जिज्ञासा है उससे प्रश्न पूछने की अनुमति प्राप्त कर ने, तत्पश्चात प्रश्न पूछे। यही बात रश्वी गाया में कही गई है।

महानाग सम्बोधन का तात्पर्यार्थ-अतिष्ठाय से युक्त, अथवा अचिन्त्य शक्ति सम्पन्न पुरुष ।

गोतम द्वारा पूछने की अनुमति—२२वी गाथा मे बताया गया है कि केशीकुमार की प्रवल जिज्ञासा, देख श्री गोतमस्वामी ने विनय, माधुर्य एव सरसता के साथ कहा—"आप वडी खुशी से अपनी इच्छानुसार प्रशन पूछिए।"

शका का कारण-प्रथम पूच्छा मे चातुर्याम धर्म और पचमहाव्रतरूपी धर्म इन दोनो का सञ्च्यागत भेद ही शका का स्पष्ट कारण है। गौतम द्वारा केशी की प्रथम पूच्छा का समाधान-

मूल—तको केर्स बुक्त तु, गोयमो इणमब्बर्ध।
पन्ना समिक्सए वन्म-तत्त तत्त-विणिक्छय ।।२५॥
पुरिसा उज्जु-बढा उ, वक्क-बढा य पिक्छमा।
मिक्समा उज्जुपन्ना उ, तेण वस्मे बुहा कए ॥२६॥
पुरिसाण बुद्धिसोक्झो उ, वरिमाणं बुरणुपालको।
कप्यो मिक्समगाणं तु, सुविसोक्झो सुपालको।।

छाषा—तत केशिन बुवन्त तु, गौत्म इदमत्रवीत्।
प्रज्ञा समीक्षते धम-तत्त्व तत्त्व-विनिश्चयम्।।२४॥
पूर्वे ऋजु-जडास्तु, वऋजडाश्च पश्चिमा।
मध्यमा ऋजुप्राज्ञास्तु, तेन धर्मो द्विष्ठाकृत ।।२६॥
पूर्वेषा दुर्विशोध्यस्तु, चरमाणा दुरणुपालक।
कल्पो मध्यमगाना तु, सुविशोध्य सुपालक।।२७॥

पकानुवाद—यो केशीकुमार के कहने पर, श्री गौतम वचन कहे ऐसा ।
प्रमां यं तत्त्व के निश्चय मे, प्रज्ञा से समीक्षण करे वैसा ॥२५॥
पहले के मुनि ये मुख सरल, पिछले के होते वक्त-मूढ ।
मध्यम के प्राज्ञ-ऋजु होते, अतएव किए दो भेद गूढ ॥२६॥
प्रथम तीर्य मे प्रहण कठिन, अन्तिम मे दुष्कर है पालन ।
है मध्यतीर्य के साधु मोम्य, विधिवत वत ले करते पालन ॥२७॥

अन्यवार्थ —तथो —तदननार, केर्सि — केसी के, बुबत — यह कहने पर, जोयमो —गीतम ने, बुजनक्वयी — इस प्रकार कहा, तस्तिविज्ञ्य — तत्व के विनिश्चय वाले, अन्यतस — धर्म तत्व की, वज्ञासिमक्क्य — समीका प्रज्ञा करती है।।२५॥

पूरिमा—पूर्व-प्रथम तीर्षकर के साधु, उज्बुखदा—शृक्षु (सरल) और जड (दुर्वोच्म) होते हैं, य—जीर, पिक्क्सा—पिक्सिम जील्सम तीर्षकर के साधु, व्यक्सिका कह (असरल) और जड होते हैं, य—तवा, जिल्समा—जीच के बाईस तीर्षकरों के साधु, उज्बुखसा ऋषु—(सरस) और प्राप्त होते हैं। तेष—इस कारण, भगवान पार्श्वनाय और मनवान महाबीर ने, जन्मे—सर्म को बुहा कर्य—दी प्रकार का किया है।।२६॥

पुरिलाण—प्रथम तीर्थकर के मुनियो द्वारा, कप्यो—कल्प-आचार मर्यादा का, दुक्तिसीक्यो—पुनियोच्य अर्थात्—मुद्ध रूप मे प्रहण करना दुक्तर है। वरिमाण—अन्तिम तीर्थकर के सामुखो द्वारा, प्ररणुपालको—कल्प का निर्मेलरूप से पालन दुक्तर है, (तथा) सिक्समगाण— मध्यवर्ती तीर्थकरो के सामु साध्यियो द्वारा, कप्यो—जो साध्याचार अर्थात् महान्नत प्रहण किये जाते हैं, वे महान्नत सम्बद्धाः, सुविसोक्यो—नियुद्ध रूप से अयीकार किये जाते और निष्ठापूर्वक सहज ही वियुद्ध रूप से पाकन भी किये जाते हैं। 12011

माथायं—केशीकुमार श्रमण ने गीतमस्वामी से कहा—"हे महाभाग । मैं आपसे कुछ पूर्छू ?" केशीश्रमण के ऐसा कहने पर गीतमस्वामी ने इस प्रकार कहा—॥२१॥

गौतम केशीश्रमण से यो बोले—'भगवन्' आपकी जो इच्छा हो, पूछिए। तत्पश्चात अनुमति पाकर केशीकुमार श्रमण ने गौतम को इस प्रकार कहा—।।२२।

को यह चातुर्याम धर्म है, जिसका प्ररूपण भगवान पार्श्वनाथ ने किया है, और यह जो पचिष्ठक्षित (पचिष्ठक्षात्मक) धर्म है, जिसका प्रति-पादन भगवान महावीर (वर्द्धमान) ने किया है, हे बुद्धिशालिन । आप यह बताएँ कि एक ही मोक्षरूप कार्य (पाध्य) मे प्रवृत्त इन दोनो महिष्यो के धर्मों मे बन्तर—भेद का क्या कारण है ? इन दो प्रकार के धर्मों को देख-कर क्या तुम्हे सन्देह नही होता ?।।२३-२४।।

विवेचन-अश्नकर्ता की विनयनयाँवा-प्रश्नकर्ता की यथार्थ मर्यादा यह है कि प्रश्न करने से पूर्व, प्रश्नकर्ता उत्तरदाता अर्थात्-जिम्से उत्तर पाने की जिज्ञासा है उससे प्रश्न पूछने की अनुमति प्राप्त कर ने, तत्पश्चात प्रश्न पूछे। यही बात रश्वी गाया में कही गई है।

महामान सम्बोधन का तात्त्ववार्य-अतिथाय से युक्त, अथवा अचिन्त्य शक्ति सम्पन्न पुरुष ।

गौतम द्वारा पूछने की अनुमति—२२वी गाथा मे बताया गया है कि केशीकुमार की प्रवल जिज्ञासा, देख की गौतमस्वामी ने विनय, माधुर्य एव सरसता के साथ कहा—"आप वडी खुशी से अपनी इच्छानुसार प्रश्न पूछिए।"

शका का कारब-प्रथम पूच्छा ने चातुर्याम धर्म और पचमहाव्रतक्ष्पी धर्म इन दोनो का संस्थागत भेद ही शका का स्पब्ट कारण है। गौतम द्वारा केशी की प्रथम पुच्छा का समावान-

मूल-तथो केसि बुबर्स तु, गोयमो इणमम्बनी।
पन्ना समिक्सए धम्म-तल तत्त-विणिच्छ्य,॥२४॥
पुरिमा उज्जु-जडा उ, वक्क-जडा य पिच्छमा।
मिक्समा उज्जुपन्ना उ, तेण धम्मे बुहा कए॥२६॥
पुरिमाणं बुव्विसोज्झो उ, चरिमाण बुरणुपालको।
कृष्यो मिक्समगाणं तु, सुविसोज्झो सुपालको॥२७॥

श्राया—तत केशिन श्रृवन्त तु, गौत्म इदमत्रवीत्। प्रज्ञा समीक्षते धम-तत्त्व तत्त्व-विनिश्चयम्।।२५॥ पूर्वे ऋजु-जडास्तु, वऋजडाश्च पश्चिमा। मध्यमा ऋजुप्राज्ञास्तु, तेन धर्मो द्विधाकृत ॥२६॥ पूर्वेवा दुर्विशोध्यस्तु, चरमाणा दुरणुपालक। कल्पो मध्यमगाना तु, सुविशोध्य सुपालक।।२७॥

पणानुनार—यो केशी जुमार के कहने पर, श्री गौतम वचन कहे ऐसा । धर्मार्थ तत्त्व के निश्चय में, प्रज्ञा से समीक्षण करे वैसा ॥२५॥ पहले के मुनि वे मुग्ध सरल, पिछले के होते वक्र-पूढ़। मध्यम के प्राज्ञ-ऋजु होते, अतएव किए दो घेद गूढ़ ॥२६॥ प्रथम तीर्थ में ग्रहण कठिन, अन्तिम में दुष्कर है पालन । है मध्यतीर्थ के साधु योग्य, विधिवत वृत से करते पालन ॥२७॥

कान्यार्थ — तको — तवनन्तर, केसि — केसी के, बुवत — यह कहने पर, गोयमो — गीतम ने, इणमञ्जदी — इस प्रकार कहा, सस्तविणिक्छ्य — तत्व के विनिश्चय वाले, बन्मतत्त — धर्म तत्व की, वसासिमक्खए — समीक्षा प्रका करती है।।२४॥

पुरिमा-पूर्व-प्रथम तीर्थंकर के साधु, उज्युवका-ऋषु (सरल) और जब (हुर्वोद्य) होते हैं, य-और, पश्चिमा-पिषम-अन्तिम तीर्थंकर के साधु, वन्त्रवका-वक (असरल) और जड होते हैं, य-तथा, मिक्समा-वीच के बाईस तीर्थंकरों के साधु, उज्युवका ऋषु-(सरल) और प्राप्त होते हैं। तेण-इस कारण, मगवान पाश्चंताय और मगवान महावीर के, अन्ये-धर्म को प्रहा क्य-वो प्रकार का किया है।।२६॥

पुरिसाण—प्रथम तीर्षकर के मुनियो द्वारा, कप्यो—कस्य-जाजार मर्यांता का, दुवियोज्य—अर्थात्—कुढ क्य से ब्रहण करना दुष्कर है। धरिसाण—अन्तिम तीर्थकर के सामुखो द्वारा, दुरणुपालको—कस्य का निर्मेशक्य से पासन वृष्कर है, (तजा) मिक्सियगाण— मध्यवर्ती तीर्थकरों के सामु साध्यमी द्वारा, कप्यो—जो साध्याचार वर्षात् महावृत्त ग्रहण किये वाते हैं, वे महावृत जनके द्वारा, सुविसोक्सो—विशुद्ध क्य से अयीकार किये वाते और निष्ठापूर्वक सहज ही विशुद्ध क्य से पासन भी किये जाते हैं। 1700।

भावाय—फिर केशीकुमार श्रमण के यह कहने पर गौतम ने इस प्रकार कहा—जीवादि तत्त्वों के निश्चय वाले धर्म का परमार्थ प्रज्ञावल से ही सम्यक्रूपण देखा जा सकता है ॥२५॥

प्रथम तीथँकर के मुनि गरल एव जह तथा अन्तिम तीथँकर के मुनि वक्र तथा जह होते हैं, किन्तु मध्यवर्ती तीथँकरों के साधु ऋजु एव प्राक्ष होते हैं, इस कारण घर्म के दो भेद किए गए हैं ।।२६।।

प्रथम तीर्थंकर के मुनियों के लिए कल्प-साध्वाचार का पूर्णतया धुद्ध (निर्दोष) रूपेण जानना दुष्कर (दुविशोध्य) होता है, तथा अन्तिम तीर्थंकर के मुनियों के लिए व्रत का पालन करना कठिन होता है, किन्तु मध्यमवर्ती तीर्थंकरों के मुनियों का कल्प सुविशोध्य और सुपाल्य है, अर्थात्—उनके लिए व्रतों का शुद्ध रूपेण जानना और पालन करना, दोनों सरल होता है।।२७।।

विवेषन-पद्मा समिरवाएं तास्पर्य-इस पिनत का तास्पर्य यह है कि सद्-असद्-विवेकशालिनी प्रज्ञा-(बुद्धि) ही धर्म के तस्य = परमार्थ को देख-समझ सकती है। धर्म तस्य बुद्धि से ही भलीभाति देखा-जाना जा सकता है, चर्मचक्षुओ से नही। जिसमे जीवादि तस्यों का विशेष रूप से निश्चय होता है, उस सूक्ष्म धर्म तस्य का अर्थनिश्चय भी केवल श्रवण मात्र से नही होता, किन्तु प्रज्ञा वस से ही होता है। अर्थात्-केवल वाक्य के श्रवण मात्र से अर्थ का विशेष निश्चय नही होता, किन्तु वाक्य श्रवण के श्रवण मात्र से अर्थ का विशेष निश्चय नही होता, किन्तु वाक्य श्रवण के श्रवण सकते अर्थ का विनिश्चय-यार्थ निर्णय श्रद्धि द्वारा ही होता है।

यही कारण है कि अधिकारियों की बुद्धि के तारतम्य के कारण धर्म के वर्तमान में दो भेद किये गए हैं। अर्थात्—धर्म के दो भेद प्रतीत होने में अधिकारियों की बुद्धि हो कारण है।

मिंदित के कारण वर्ष के वो वेद—प्रस्तुत दो गायाओं (२६-२७ वी) में इसी तब्य को व्यक्त किया गया है कि प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेव के साधु ऋषु होने पर भी उनमें बढता बी, अर्थात् वे पदार्थ (धर्मंतस्व) को बढी कठिनता से समझते थे। सरझ होने पर भी सीझता से पदार्थों या साध्वाचार कल्पनीय—अकल्पनीय को शुद्ध रूप से ग्रहण करने में उनकी बुद्धि समर्थ नहीं थी। चरम तीर्थंकर के ग्रुनियों में बौद्धिक वक्रता और बढता है, वे शिक्षत किये जाने पर भी अनेक प्रकार के कुतकों द्वारा परमार्थं की अवहेंशना करने में उचत रहते हैं, तथा वक्रता के कारण छस-

पूर्वक व्यवहार करके अपनी दूषित साधना को निर्दोष सिद्ध करने में लगे रहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि अन्तिम तीर्थकर के मुनियों को शिक्षित करना तो विशेष कठिन नहीं है, किन्तु इनके सिए कल्प=साध्वाचार का निर्दोष पाधन करना अत्यन्त दुष्कर है, क्योंकि इस काल के साधक अपनी वक्र बुद्धि से कुतकं करने में कुबल होते हैं, सबेतु को हैत्वामास बना देते हैं। किन्तु बीच के बाईस तीर्थकरों के साधू सरस और दुद्धिमान होते हैं। उनको समझाना, शिक्षत करना तथा किसी भी तत्व के मर्म तक पहुँचना कठिन नहीं है, अपनी बुद्धि द्वारा वे प्रस्तुत किये गये तत्व के साधक-वाधक विषयों को शोध अवगत कर लेते हैं। यही कारण है कि इन साधकों को साध्याचार के लिए शिक्षित करना या बोध देना, तथा उनके द्वारा उसका पालन करना दोनों ही सुकर है। साधुकल्प की शिक्षा भी और उसका पालन करना दोनों ही सुकर है। साधुकल्प की शिक्षा भी और उसका पालन करना दोनों ही सुकर है।

तारपर्य यह है कि प्रथम और चरम तीर्थंकरों के साधुओं की बौदिक रियति का विचार करके अहिंसादि पाँच महाबतो—शिक्षाओं का विचान किया गया, जबकि मध्यवर्ती पुनियों की ऋजुता एवं प्राञ्चता का विचार करके चातुर्याम (चार महाबतों) का स्परेश किया गया।

वस्तुत यह सब कुछ परिवर्तन काल के प्रमाब से अधिकारिभेद को सबय में रखकर ही किया गया है, न कि सबँतप्रोक्त नियमों में किसी प्रकार को न्यूनता को देखकर उसमें सुधार करने की हृष्टि से किया गया है। इस- नियमभेद से कोई आन नहीं आती। न ही इसमें किसी प्रकार का परस्पर विरोध है। सीबँकरों को द्रव्य, अंत्र, काल, मान और पात्र को हृष्टिगत रखकर जिस ग्रुग में जिस प्रकार के बौद्धिक अधिकारी साधक होते हैं, उनको शिक्षित और रत्नत्रय साधना में प्रवृत करने के लिए उसी प्रकार के बतो, नियमों और मर्या- दाओ (साध्वाचार) की योजना करनी पड़िती है।

इन्तिसोच्यो तात्वर्य —कल्प ==साध्याचार दुध से विशुद्ध प्रहण करने योग्य। वर्षात् —कल्पनीय वकल्पनीय के ज्ञान से विकस दुद्धि वाला।

हुरणुपासको । तात्वर्य — आचार पासन दुष्कर । शाष्ट्रवाचार का दु स से अनुपासन । अन्तिम तीर्वकर के साधु वक होने के कारण कृतकं प्रधान होन से साध्याचार का जानते हुए भी उसका पासन करने में प्राथ. अन्तर्मन से अप्रयस्मशीस होते हैं। शाक्षां—फिर केशीकुमार धमण के यह कहने पर गौतम ने इस प्रकार कहा—जीवादि तत्त्वों के निश्चय वाले धमें का परमार्थ प्रज्ञावल से ही सम्यक्छ्पेण टेखा जा सकता है ।।२४।।

प्रथम तीर्थंकर के मुनि मरल एव जड तथा अन्तिम तीर्थंकर के मुनि वक्त तथा जड होते हैं, किन्तु मध्यवर्ती तीर्थंकरों के साधु ऋजु एव प्राज्ञ होते हैं, इस कारण धर्म के दो भेद किए गए हैं।।२६।।

प्रथम तीयँकर के मुनियों के लिए कल्प-साध्वाचार का पूर्णतया शुद्ध (निर्दोष) रूपेण जानना दुष्कर (दुर्विशोध्य) होता है, तथा अन्तिम तीयँकर के मुनियों के लिए वर्त का पालन करना कठिन होता है, किन्तु मध्यमवर्ती तीयँकरों के मुनियों का कल्प सुविशोध्य और सुपाल्य है, अर्थात्—चनके लिए वर्तो का शुद्ध रूपेण जानना और पालन करना, दोनो सरल होता है।।२७।।

विवेषन-पद्मा समिक्षएं ने तात्यमं — इस पिष्ठत का तात्यमं यह है कि सद्-असद्-विवेकशालिनी प्रका — (युद्धि) ही धर्म के तत्त्व = परमार्थ की देख-समक्ष सकती है। धर्म तत्त्व बृद्धि से ही मलीभाति देखा-जाना जा सकता है, जर्मचतुओं से नहीं। जिसमें जीवादि तत्त्वों का विशेष रूप से निश्चय होता है, उस सूक्ष्म धर्म तत्त्व का अर्थनिश्चय भी केवल ध्रवण मात्र से नहीं होता, किन्तु प्रका बच्च से ही होता है। अर्थातु — केवल वाष्य के अवण मात्र से अर्थ का विशेष निश्चय नहीं होता, किन्तु वाक्य ध्रवण के अनन्तर उसके अर्थ का विनिश्चय—यथार्थ निर्णय बुद्धि हारा ही होता है।

यही कारण है कि अधिकारियों की बुद्धि के तारतम्य के कारण धर्म के वर्तमान में दो मेद किये गए हैं। अर्थात्—धर्म के दो मेद प्रतीत होने में अधिकारियों की बुद्धि हो कारण है।

बिकारी मेर के कारण वर्ष के वो कैर-प्रस्तुत हो गावाको (२६-२७ वी) में इसी तब्य को व्यक्त किया गया है कि प्रथम तीर्यंकर ऋषमदेव के सायु ऋषु होने पर भी उनमें जबता थी, वर्षात् वे पदार्थ (वर्मतत्व) को बड़ी कठिनता से समझते थे। सरल होने पर भी शीव्रता से पदार्थों या साव्याचार कल्पनीय-अकल्पनीय को शुद्ध रूप से ग्रहण करने में उनकी बुद्धि समर्थ नहीं थी। चरम तीर्थंकर के मुनियों में बौद्धिक वक्रता और खडता है, वे शिक्षित किये जाने पर भी बनेक प्रकार के कुत्तकों द्वारा परमार्थं की अवहेशना करने में उचत रहते हैं, तथा वक्रता के कारण छल-

पूर्वक व्यवहार करके अपनी दूषित साधना को निर्दोप सिद्ध करने में लगे रहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि अन्तिम तीर्थंकर के मुनियों को शिक्षित करना तो विशेष किन्त नहीं है, किन्तु इनके लिए कल्प = साध्वाचार का निर्दोष पाषन करना अत्यन्त दुष्कर है, क्योंकि इस काल के साधक अपनी षक्र बुद्धि से कुतकं करने में कुशका होते हैं, सदोतु को हैत्वामास बना देते हैं। किन्तु बीच के बाईस तीर्थंकरों के साधु सरल और दुद्धिमान होते हैं। उनको समझाना, शिक्षित करना तथा किसी भी तत्व के मर्भ तक पहुँचना किन नहीं है, अपनी बुद्धि द्वारा वे प्रस्तुत किये गये तत्व के साधक-वाधक विषयों को शीध अवगत कर सेते हैं। यही कारण है कि इन साधकों को साधवाचार के लिए शिक्षात करना या बोध देना, तथा उनके द्वारा उसका पासन करना दोनो ही सुकर है। साधुकल्य की शिक्षा भी और उसका पासन भी उनके लिए शुकर है।

तात्पर्य यह है कि प्रथम और चरम सीर्थंकरों के साधुओं की बीढिक रियति का विचार करके अहिंसाबि पाँच महावती—शिक्षाओं का विधान किया गया, जबकि मध्यवर्ती भृतियों की ऋजुता एवं प्राप्तता का विचार करके जातुर्याम (चार महावृत्तों) का उपदेश किया गया।

वस्तुत यह सब कुछ परिवर्तन काल के प्रभाव से विधिकारीमेद को समय ने रसकर ही किया गया है, न कि सबँबप्रोक्त नियमों में किसी प्रकार की न्यूनता को देखकर उसमें सुधार करने की दृष्टि से किया गया है। इस- सिए दोनो तीर्थं करों की सबँबता को इस नियममेद से कोई बाद नहीं आती। न ही इसमें किसो प्रकार का परस्पर विरोध है। तीर्थं करों को इक्म, कोल, काल, मान और पात्र को दृष्टिगत रसकर जिस युग में खिस प्रकार के बौद्धिक अधिकारी साधक होते हैं, उनको शिक्षित और रत्नत्रय साधना में प्रवृत्त करने के लिए उसी प्रकार के बतो, नियमों और मर्या- दावों (साधवादार) की योखना करनी पडती है।

दुव्यितोक्सो तात्वर्यं —कस्प==साध्वाचार दुख से विषुद्ध ग्रहण करने योग्य। अर्थातु —कस्पनीय अकल्पनीय के ज्ञान से विकल दुद्धि वाला।

दुरणुपालको - तास्पर्व — जाचार पाधन दुष्कर । साध्याचार का दु स से अनुपालन । अन्तिम तीर्वकर के साधु वक्त होने के कारण कुतर्क प्रधान होन से साध्याचार का जानते हुए भी उसका पालन करने मे प्राय. अन्तर्मन से अप्रयत्नशील होते हैं। मूल—साहु गोयम । पत्ना ते, छिन्नो में संसको इमी ।
अन्नो वि ससको मन्द्रा, त में कहसु गोयमा । ।।२८।।
अचेलगो य बो धम्मो, जो इमो सतक्तरो ।
वेसिको वद्धमाणेण, पासेण य महाजसा ।।२९॥
एग-कन्ज-पवन्नाण, वितेसे कि नु कारण।
लिगे दुविहे मेहाबी, कह विष्यच्यको न ते ।।३०॥

ख्राया—साधु (साध्वी) गौतम। प्रज्ञा ते, छिन्नो मे समयोऽयम् । खन्योऽपि समयो में, त मा कथ्य गौतम । ।।२८।। खनेलकम्च यो धमंं, योऽम सान्तरोत्तर । देशितो वर्धमानेन, पाम्बेण च महायमसा ।।२६।। एक-कार्य-प्रपन्नयों, विशेषे किन्तु कारणम् ? लिंगे द्विविधे मेधाविन् ।, कथ विप्रत्ययों न ते ?।।३०।।

पद्मानुबाद- गौतम । है बुद्धि मली तेरी, हो गया दूर मेरा समय।
है एक दूसरा भी समय, कह दो मुझको गौतम । निर्मय।। १८।।
है धर्म अप्लेकक मुनियो का, यह वर्धमान ने कथन किया।
पर मार्ग सचलेक वर्णगुक्त, शुम धर्म पार्थ ने बतलाया ॥ १९॥
जब जक्ष्य हमारा एक यहाँ, फिर इस विभेद का क्या कारण?
मेधावित्। इन दो वेषो से, समय न बढे क्यो ? हो बारण।। ३०॥

अन्यवार्थ—(केशी कुमार अमण) गोवन—हे गीतम ', ते वसा—तुम्हारी प्रश्ना, साहु—अंष्ठ है, ने—नेरा, इसो ससबो—वह सशम, खिसो—जिस (दूर) हो गया है। असो वि—और भी एक, अव्या—नेरा, समबो—सतय है, गोवमा— हे गीतम ' त—उसके विषय मे भी, मे—मुझे, कहतु—कहे ।।२८।।

को य- यह को, अवेसको सम्मो-अवेलक धर्म, बद्धमावेण-बद्धमान महा-वीर ने, वेसिको-वताया है, य-जौर, को-जो, इसो-मह, सनवतरो-सा-त-रोत्तर (वर्णीद से विशिष्ट एव मूल्यवान वस्त्रवासा) धर्म, महाज रा पासेथ-- महा-यशस्त्री पार्श्वनाय ने प्रतिपादित किया है ॥२१॥

एगकक्षपवसाय—एक ही कार्य (मोसरूप उद्देश) से प्रवृत्त दोनो मे, विसेसे —सेद का, कि नु कारण—नया कारण है ? मेहावि—हे मेधाविन् ! हुविहे किये—दो प्रकार के वियो मे, ते— पुन्हें, कह—कैसे, विष्युष्यको न—विप्रस्थय—संशय नहीं होता है ? ॥३०॥

१ पाठान्तर-- महामुणी

नावारं—(केशोकुमार श्रमण—) हे गौतम । तुम्हारी प्रजा श्रेष्ठ है।
नुमने मेरा यह संगम दूर कर दिया है। मेरा एक और भी सन्देह है।
गौतम । उसके विषय मे मुझे कहो, अर्थात्—मेरा समाधान करो।।रहा।

"यह अचेलक धर्म, मगवात् वद्धंमान ने बताया है, और यह सान्त-रोत्तर (वर्णादि से विशिष्ट एव मृत्यवात् वस्त्र से गुक्त) धर्म महामशस्वी पार्श्वताय मगवान् ने वसाया है" ॥२६॥

एक ही मोक्षरूप कार्य मे प्रवृत्त इन दोनो महर्षियों के धर्म मे भेद का क्या कारण है ? हे मेघावी । क्या आपको ये दो प्रकार के लिग (वेब) देखकर समय नहीं होता ? ।।३०॥

क्षित्रम कृतकता-प्रकाशन केशीकुमार अमण ने जब अपने प्रथम प्रश्न का युक्तियुक्त समाधान प्राप्त कर लिया, तब उन्होंने गौतमस्वामी के प्रति अपने कृतक्षतासूचक उद्गार प्रगट किये। तथा द्वितीय प्रश्न के समा-धान के लिए उन्होंने गौतम स्वामी से विनती की। केशी अमण के इस उद्गारों में उनकी साधुता एवं सरस्वता प्रतीत हो रहा है।

बोनों बहुपुरको के कथन के बनार क्यो ?—अगवान् पारवंनाथ और भगवान् महावीर होतो ही महापुरको की सर्वज्ञता में कोई अन्तर नही है, परन्तु बोनों के साधुओं के लिंग—वेच के विवय में इनकी प्ररूपणा में अन्तर प्रतीत होता है—अगवान पारवंनाथ ने सवेलक (रंग विरंग बहुसूल्य वस्त्र बाने) अमें का उपवेश विभा है, बबकि गगवान महावीर अवेलक (निवंस्त्र अथवा चीणे सामान्य स्वेत वस्त्र वासे) अमें का प्रतिपादन करते हैं। इन बोनों के कथन में साधुबों के वेच की विभिन्नता को लेकर स्पष्टत विरोध प्रतीत होता है, इसका क्या कारण है ?

अपने प्रसन की उपपत्ति करते हुए केशोकुमार असम कहते है—जब वोनो एक ही कार्य की सिद्धि के लिए उचात हुए हैं तो फिर इनके अनुयायी पुनियों के लिए साधनश्रुत लिग—वेब में अन्तर क्यों पढा ? लिंग का अर्थ वेष-भुवा है, उसी से साधु की पहचान होती है और वेष तो परिश्रायक (साधु की पहचान कराने बाले) होता है, फिर बढ़ मान स्वामी ने अचेलक (निर्वस्व रहने या जीणं प्रमाणोपेत खेत वस्त्र धारण करने) की तथा पाखनाथ स्वामी न सचेलक (रग विरगे बहुमूल्य वस्त्र धारण करने) की जाशा प्रधान की है। क्या यह दोनों की सर्वश्रता में परस्पर अन्तर प्रतीत होने का, तथा मन में अविद्धास या सश्य उत्पक्ष होने का कारण नहीं है। गीतम द्वारा केशी भमण की द्वितीय पुष्छा का समाद्यान-

मूल-केर्सि एव बुवाणं तु, गोयमो इणमन्वती।
विकाणेण समागम्म, धम्म-साहणिमिन्छिय।।३१॥
पच्चयस्य च लोगस्स, नाणाविह-विगप्पण।
कत्तस्य गहणस्य च, लोगे लिंग-पओयण।।३२॥
अह भवे पद्दक्षा उ, मोन्स-सन्भूय-साहणा।
नाण च दसण चेव, चरित्त चेव निच्छए।।३३॥

क्वाया— के किनमेव ब्रुवाण तु, गौतम इदमस्वीत्। विज्ञानेन समागम्य धर्म-साधनमीप्सितम् ॥३१॥ प्रत्ययार्षं च लोकस्य, नानाविध विकल्पनस्। यात्रार्षं ग्रहणार्थं च, लोके लिग-प्रमोजनस्॥३२॥ अध भवेत् प्रतिज्ञा तु, मोक्ष-सद्भूत-साधनानि। ज्ञान च दर्शन चैव, चारित्र चव निश्चये॥३३॥

वशानुबार—केशी के ऐसा कहने पर, हॉपत हो गौतम यह वोले।
विमल ज्ञान से ममें समझ, धर्मोपकरण प्रभु ने खोले।।३१।।
जग की प्रतीति के हेतु यहाँ, है मिन्न वेश प्रभु बतलाए।
संयमयात्रा और भेदग्रहण, शुम लिंग-प्रयोजन जग गाए।।३२।।
सद्भूत मोक्ष के साधन में, निश्चयमत की जिज्ञासा हो।
सद्दर्शन-ज्ञान-वरण साधन, निश्चय-स्वरूप की लिप्सा हो।३३।

अन्तयार्थ — केसिनेव बुवाण तु — केशीकुमार अमल के ऐसा कहने पर, गीयमी — गीतम ने, इणमक्वरी — यह कहा, विन्नाणेष — निकाम (विशिष्ट शान) से, अस्मसाहण — धर्म के साधनी - उपकरणों को, समाग्रम — सम्बक् प्रकार से जानकर ही, इच्छिय — उनकी (वेप-उपकरणादि की) अनुमति दी गई है ।।३१।।

माथाविह-विशयण-नाना प्रकार के वेष उपकरण आदि की परिकल्पना, सोगस्स-भोग की पण्डवात्य-प्रतिति के लिए है (बस्तुत ), जुलस्य-(स्यम) यात्रा के निर्वाह के लिए ख-मौर, यहपत्य-"मैं साधु है" यथाप्रसय इस प्रकार का बोध रहने के लिए ही, सोगे-सोक मे, लिंग-व्यक्षीयण-निंग का प्रयो-वन है ॥३२॥

भावार्य केशीकुमार के ऐसा कहने पर श्री गौतमस्वामी ने यह कहा कि विज्ञान से सम्यक् (उचित) जानकर हो वेष को वर्म का साधन (उप-करण) मान्य किया है।।३१॥

(गौतम—) लोक मे साधु रूप की प्रतीति के लिए विभिन्न वेप की परिकल्पना की गई है। सममयात्रा के निर्वाह के लिए और (गृहस्य से साधु का अन्तर समझने अथवा मैं साधु हूँ, इस प्रकार के) वोध के लिए लोक मे वेष का प्रयोजन है।।३२।।

दोनो तीर्थंकरो की प्रतिज्ञा तो यही है कि निश्वय से मोक्ष के वास्तिवक साधन तो सम्यक्तान, सम्यक्षिन और सम्यक्चारित्र ही है।।३३॥

विवेषन-वैष धने का साधन, और व्यव्हारीययोगी है, मील का मुख्य साधन नहीं-प्रस्तुत तीन गायाओं (३१ से ३६ तक) में केशीकुमार की पूर्वोक्त द्वितीय पूच्छा का समाधान किया है। इस समाधान के मुख्य हिष्टि-विन्दु में हैं—(१) वोनो महापुरुषों ने अपने केवलज्ञान द्वारा द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव-पात्रानुसार देख-जानकर ही धमें के साधन के रूप में अपने-अपने शासन के साधुओं का वेष निर्धारित किया है। (२) लोक में साधु की प्रतीति एव पहचान के लिए, तथा समम यात्रा के निर्वाह एवं स्थय के साधुत्व के मान के लिए ही वेष का प्रयोजन है। (३) निश्चय में तो दोनो महापुरुषों की यही प्रतिज्ञा है कि रत्नत्रय ही निश्चय से मोक के साधन हैं।

निष्कर्ष यह है कि बाह्यवेष मोक्षसाधना में सर्वया मुख्य साधन नहीं हैं, निष्क्य में तो बोनो महापुरवों की समान प्रतिज्ञा (सम्मति) है कि रत्नत्रय ही मोक्ष का मुख्य साधन है। वेष व्यवहारोपयोगी है, असयममार्ग का निवर्तक होने से यह कथित् परम्परा से गौण साधन हो सकता है। इसलिए बोनो महर्षियों की वेष-विषयक सम्मति व्यावहारिक हिन्द से समयानुसार है। अत इसमें उनको सर्वेञ्चता में अविश्वास या सशय को कोई अवकाश नहीं है।

विकाणेण समाणस्य वस्मसाहणिमिक्कियः कसितार्थे—सीर्थंकरो ने विज्ञान (विजिप्टज्ञान—केवलज्ञान) से सम्यक्—जो जिस समय के साधक के लिए उचित था, उसे तथैव जानकर यह व्यमसाधन—धर्मीपकरण, ऋजुप्राज्ञ के योग्य है, यह ऋजुज्ञ वा वक्रवड के योग्य है इस प्रकार अनुमति दो है, अभीष्ट वताया है, क्योंकि महावीर के शिष्यों के लिए रक्तवणीदि वस्त्री का विद्यान करते तो वे वक्तजह होने से बस्त्रों को रगने आदि की प्रवृत्ति हुनिवार्य बन जाती, जबिक पार्थनाय मगवान हारा अपने शिष्यों को पच-रगी एवं बहुसूल्य वस्त्र परिधान का विधान किया गया तो उनके साधु ऋजुप्राज्ञ होने से केवल शरीर को ढकने, सयममात्रा निर्वाहार्थ, तथा लोक-प्रतीति के लिए वस्त्र का प्रयोजन जानते थे।

गहणत्य विशेषार्य-मैं [साधु वेषधारी हूँ, इस प्रकार के ग्रहण-

केशी द्वारा गीतम से तृतीय पुच्छा, गीतम द्वारा समाधान-

मूल—साहु गोयम । पन्ना ते, छिन्नो में ससओ इमी।
अन्नो वि ससओ मन्त्र, त में कहसु गोयमा ॥३४॥
अन्नो वि ससओ मन्त्र, त में कहसु गोयमा ॥३४॥
अनेगाण सहस्साण, मन्त्रो चिट्ठिस गोयमा ।
ते य ते अद्विगच्छन्ति, कह ते निन्निया तुमे ॥३४॥
एगे निए निया पच, पंच निए निया दस ।
दसहा उ जिणिताण, सम्बसलू निणामहं ॥३६॥

खान-साधु गौतम । प्रज्ञा ते, छिन्नो मे समयोऽयस् । अन्योऽपि समयो मम, त मा कथय गौतम । ॥१४॥ अनेकाना सहस्राणा, मध्ये तिष्ठसि गौतम । ते च त्वाममिगच्छन्ति, कथ ते निषितास्त्यया ॥१४॥ एकस्मिन् खिते, जिता पच, पचसु, जितेषु खिता दश । दशका तु जित्वा, सर्वेशभून् ज्याम्यहस् ॥१६॥

पकानुवार-गीतम । है बुद्धि सली तेरी, हो यया दूर मेरा समय।
है एक दूसरा भी समय, उसका तुम उत्तर दो निर्मय।।३४।।
गीतम । इन मत्रु-महस्रो के, तुम मध्यमाग मे रहते हो।
वे तुम्हे जीतने आते हैं, कैसे तुम उनको जीते हो।।३४।।
एक विजय से पान विजित, पच-विजय से दस जीते।
उन दश पर जय पा होने से, सारे अरिदल हमने जीते।।३६॥

अन्वयार्थ-गोयस-हे गीतम , ते पक्षा-तुम्हारी प्रज्ञा, साहु-शेष्ठ है (तुमते), से-मेरा, इसो ससओ-यह सजय भी, छिक्को-दूर कर दिया है, (अब) सब्झ-मेरा, अक्षोबि-एक अन्य भी, ससओ-समय=प्रश्न है, गोयमा-गीतम! से-मूझे, स-उसके विषय मे, कहतु-कुछ कहे ।।३४।।

गोवमा—है गौतम । बजेवाच सहस्साज—अनेक सहस्र शत्रुओ के, मण्डो— सध्य में, बिद्दित तुम खडे हो, य—जीर, ते—वे शत्रु, ते —तुम्हें (जीतने के लिए), अहिंगच्छन्ति जुम्हारे सम्मुख जा रहे हैं, तुमे -तुमने, ते—उन शत्रुओ को, कहु—किस प्रकार, निक्विया—जीत निया है ? 11३१।

एवे जिए-एक के जीतने पर, पश्च-पाच, विद्या-जीव लिये गए (और) पद्म जिए-पाच को जीत लेने से, इस विद्या-दस जीन लिए गए, वसहा उ जिणि-साण-उन दश्वविद्य अनुजो को जीतकर तो, सन्तससु जिगामह-मैंने सव अनुजो को जीत लिया ॥३६॥

विवेषन-शन् सहस्रसम्पर्क कैसे—यद्यपि एक आत्मा, पाच इन्द्रियाँ, जार कवाय और नौ नोकवाय मिलकर वस, इस प्रकार शन् ओ की कुल सब्या १६ होती है। यदि कथाय के चार मुख्यमेद और प्रत्येक के फिर जार-चार उपमेद मिलाकर गिना जाय तो भी १६ मेद होते हैं। पाच इन्द्रियों के २३ विषय होते हैं, उन्हें मिलाने से शन् ओ की कुल सख्या १६+१६+२३=४५ ही होती है, हजार नहीं होती, फिर यहाँ शन् औ की सस्या जनेक सहस्र कैसे कही गई है ? वृत्तिकार इसका समाधान करते हैं कि इनकी दुर्जेयता के कारण हजारों की सस्या कहीं गई है !

तात्पर्य न्हें भी गाया में उक्त त्तीय पृष्ठा का नात्पर्य यह है कि आप अकेले हैं, और सन्नु अनेक हैं, जिनसे आपको प्रतिक्षण लोहा नेना पड़ता है। अत अनेको पर एक के द्वारा विजय पाना सचमुच आश्चर्य-जनक है। अत हम जानना चाहते हैं कि आपने उन्हें अकेले कैसे परास्त किया?

अहिगक्छति दो रूप वो अर्थ—(१) अभिगक्छन्ति—आपके सम्मुख आफ्रमण करने आते हैं, अथवा (२) अक्षितक्छन्ति—आप पर सहसा धावा बोल देते हैं ।

केशी द्वारा चतुर्च पुच्छा . चौतव द्वारा सनावान

मूल-सत् य इइ के बुत्ते, केशी गोयमगब्बवी ।
तमो केसि बुवंत तु, गोयमो इणमब्बवी ॥३७॥
एगप्पा निवए सत्तू, कसाया इंडियाणि य !
ते निणित्तु बहानार्यं, विहरामि अहं मुणी । ॥३८॥
छाया-शत्रवश्चेति के उक्ता, केशी गौतमगब्रवीत् ।
तत केसिन बुवन्त तु, गौतम इदमब्रवीत् ॥३७॥

एक आत्माऽजित शत्रु, कपाया इन्द्रियाणि च। तान् जित्वा यथान्याय, विहराम्यह मुने ।।।३८।।

पद्यानुवार है शत्रुगण कीन कहे जाते ?, केशी ने पूछा गौतम से।
केशी की सुन कर वात, कहे-गौतम हर्षित होकर मन से।।३७॥
अविजित आत्मा है एक शत्रु, इन्द्रिय-पचक त्रोधादि चार।
चित्ररीति से उन पर जयकर, करता हूँ मुनि । मैं सचार।।३८॥

अन्वयार्थ-(गीतम) सत्तु व इइ-वे गत्रु यहा, के--कीन, वृत्ते- कहे गए है ? (इस प्रकार), केशे-केशीकुमार धमण ने, गोयम-गीतम स्वामी से अस्वयी-कहा:=पूछा, तको-तव, केसि बुवत तु-केशी कुमार धमण के इस प्रकार पूछने पर, गोयमो-गीतम ने इब --यह, अस्वयी--कहा ॥३७॥

मुणी—हे मुने <sup>1</sup>, अनिष्— नही जीता हुआ, एगप्या—एक अपना आत्मा ही, क्ष्म्—गन्न है, कसाया—कोध आदि चार कपाय, य—और, इन्द्रियाणि— पाच इन्द्रिया शन् हैं, ते—उन्हें, जिलिस्-जीतकर, जहानाय—न्याय (नीति) के अनुसार, अह—मैं, विहरामि—विचरण करता है ॥३८॥

मानार्य-केशीश्रमण ने गौतम से पूछा-'शत्रु कौन-से कहे

(गौतम) केशी के यह पूछने पर गौतम इस प्रकार बोले ॥३७॥ (गौतम—) हे महामुने । शत्रुओ मे सर्वप्रथम शत्रु नही जीता हुआ अपना आत्मा है फिर चार कथाय और पाच इन्द्रियाँ शत्रु है। उन्हे न्यायोचित उपाय से वश मे (जीत) कर मैं विचरण करता हूँ ॥३८॥ विवेचन—शत्रु कीन ? कैसे जीते थए ? स्पष्टीकरण—पूर्वगाया

विषय— सम् कीन ? कसे बाते पए ? स्पन्टीकरण—पूर्वेगाया (३६वी) मे गुप्तोपमालकार से वर्णन किया था कि मैं एक, पाच और दश को जीतकर सभी शत्रुओं को जीत चुका हूँ। इस वर्णन से वहाँ बैठी हुई जनता इस रहस्य का कुछ भी आश्य न समक्ष सकी कि शत्रु कीन हैं ? वे किस प्रकार जीते गए ? अत केशीकुमार के द्वारा चतुर्थ पृच्छा में इस बात के स्पन्टीकरण के लिए पुन प्रश्न किया गया, जिसका उत्तर श्री गौतमस्वामी ने इस प्रकार दिया—आत्मा और मन का अमेदोपचार से एकीमाव होने पर मन की प्रवृत्ति होती है। इसिलए यहा अर्थ इस प्रकार है—वशीधूत नहीं किया (न बीता हुआ) एक आत्मा अर्थात्— मन दुर्जय शत्रु है, क्योंक यही समस्त बनर्थों की सान है, अनेक हु सो का कारण है। अतएद जब आत्मा या मन वशीधूत नहीं हुआ, तब कोझ

मान, माया और लोम ये चार और कषाय शत्रु उपस्थित हो जाते हैं। जब ये पूर्वोक्त पाच शत्रु बन गए, तब पाची इन्द्रियों भी शत्रुरूप बन-जाती हैं। जब १-१-४=१-१=१० शत्रु उत्पन्न हो जाते हैं, तब नी-कषाय बादि उत्तरोत्तर सहस्रो अतुरूप में उपस्थित हो जाते हैं। अतएव गौतम स्वामी कहते हैं—इस प्रकार इन दुर्जम अत्रु ओ पर विजय प्राप्त करने हेतु सर्वप्रथम न्यायपूर्वक—वीतरागोक्त बचनानुसार हमने अपने आत्मा—मन को अपने वश्च में किया। इस एक मात्र आत्मा—मन को जीतने पर उक्त चारो कषाय भी वश्च में हो गए। जब चारो कषायों को जीत लिया, तब पाचो इन्द्रियों भी वशीशृत हो गई। इनके वश्च में होने से अन्य सब नोकषाय आदि शत्रु ओ को मैंने परास्त कर दिया। इस प्रकार समस्त अत्रु ओ पर न्यायपूर्वक विजय प्राप्त करके मैं उनके बीच में अप्रतिबद्ध एवं निर्मय होकर विचरण करता हैं। मनोविकता, जगतो विकार, यह उक्ति भी इसी तथ्य का उद्घाटन कर रही है। वैशी की गचन पृष्ठा गौतम हारा समाधान—

मूल-सःहु गोयम । पन्ना ते, छिसो में ससको इमो ।

जन्नो वि ससको मन्द्रां, त से कहसु गोयमा । ।।३६॥
बीसति बहवे कोए, पासबद्धा सरीरिणो ।

मुक्कपासो लहुक्मूओ, कह तं विहरसी मुणी । ।।४०॥
ते पासे सन्यसो छिता, निहतूण चवायको ।

मुक्कपासो लहुक्मूओ, विहरामि वह मुणी ।।४१॥

काया—साधु (साध्वी) गौतम । प्रशा ते, किसो ये सशयोऽप्रम् । अन्योऽपि सशयो सम, त मा कथ्य, गौतम । ॥३६॥ दश्यन्ते बहुवो सोके, पाशबद्धा शरीरिण । मुक्तमाश्रो सबुभूत, कथ त्व विहरसि ? मुने । ॥४०॥ तान् पाशान् सर्वेशविकत्या, निहत्योपायत । मुक्तपाशो सबुभूत, विहराम्यह मुने । ॥४१॥

पकानुवार-हे गौराम ! बृद्धि सली तेरी, हो गया दूर मेरा संशय । है एक दूसरा भी सशय, उसको तुम दूर करो निर्मय ।।३१।। तम आरी क्या मे बहुनेरे, अतिपाशबद्ध कन दिखते हैं। यहा पाश-मुक्त हल्के होकर, मृनि ! कैसे आप विचरते हैं ?।४०। सर्वेषा काट उन पाशो को, और नष्ट साधनो से करके । मैं पाशमुक्त विचक्ष क्या मे, हे अमण ! पाप हल्का करके ।४१। समूलवात करके मुक्तपाश = बन्धनमुक्त और वायु की भाति लघुभूत हो सर्वत्र अप्रतिबद्ध होकर विचरता है।

केशी की छठी पृष्छा गौतम द्वारा समाधान--

मूल-पासा य इइ के बुत्ता । केसी गोयममन्द्रवी ।
केसिमें बुद्धत तु, गोयमो इणमन्द्रवी ॥४२॥
रागद्दोसाओ तिन्द्रा, नेहपासा भयंकरा ।
ते छिदिसा जहानाय, विहरामि जहकम ॥४३॥
छाया-पाशाश्चेति के उक्ता केशी गौतममद्रवीत् ।
केशिनमेव बुद्धत तु, गौतम इदमद्रवीत् ॥४२॥
राग-द्वेषादयस्तीन्ना स्नेहपाशा भयद्भरा ।
ताश्छत्त्वा यथान्याय, विहरामि यथाक्रमय ॥४३॥

पश्चानुवाव है पाश कीन-से जग में कहलाते, पूछा केशी ने गौतम को । केशी के ऐसा कहने पर, गौतम उत्तर देते उनको ॥४२॥ राग-द्वेषादिक तीवपाश, स्नेहपाश अतीव भयकर हैं। मैं काट उन्हें सत्साधन से, विचक यह नीति सुसकर है ॥४३॥

मन्यार्थ—(हे गीतम ।) पासा—ने पात्त-वन्छन, इइ— यहाँ, के—कीन-से, बुला—कहे गए हैं?, केसी—केशीकुमार अगण ने, गोवन—गीनम से, (इस प्रकार) मन्यवी—पूछा । केसि—नेसी के, एव—इस प्रकार, बुलत तु—पूछने पर गोवमी—गीतम ने, इण—यह, बडववी—कहा ॥४२॥

तिज्ञा—तीत्र, रागहोसादशो—राग-द्रोव वादि, नेहपासा शयकरा—स्नेह-बन्धन, शयकर है। ते—उन्हें, बहानाय —न्यायनीति के अनुसार, छिदिलू—काड कर, (में) बहुनकम —स्वाक्रम से, विहरानि— विचरण करता है ॥४३॥

मानायं—केशीकुमार श्रमण ने गौतम से पूछा—गौतम मुने । दे पाश कौन-से कहे गए हैं ? केशीकुमार के ऐसा कहने पर गौतमस्वामी ने इस प्रकार कहा—॥४२॥

तीव राग-द्वेष आदि तथा स्नेहरूप पास बडे मयकर हैं। इन्हे यथा-न्याय (साधुमर्योदा एव साधुजनोचित तप-स्याग द्वारा)—युक्तिपूर्वेक छिन्त-मिन्न करके मैं यथाकम (==क्रान-क्रिया के क्रम) से विचरण करता है ॥४३॥

विवेशन-भयकर पात कीय-से और क्यों ? ४३वी गाया मे गीतमस्वामी द्वारा भयकर भावपाशो का स्पष्टीकरण किया गया है-प्रगाढ राग-छेष, मोह आदि, कीर तीव स्नेह, ये भयकर पाश हैं। बैसे पाश में बैंसे हुए पशु आदि जीव परवश होते हैं, दु स पाने हैं, उसी प्रकार रागद्वेपादि भयकर भावपाशों के बन्धन में पढ़े हुए प्राणी भी पराधीन होकर अत्यन्त दु स पाते हैं। तात्पर्य यह है कि मोहरूप अथवा स्नेहरूप पाश से बंधे हुए ससारी जीव अति भयकर कब्टो को भोगते हैं।

(पाणमुक्त गौतम)—मैंने उन भयकर स्नेहपाणो (मोहपाणो) को यथा-न्याय अर्थात्—वीतरागोक्त उपदेण से साधुमर्यादा एवं माधुजनोचित त्याग-तप रूपी उपायो द्वारा—काट दिया है। अतएव मैं कमानुसार—साधुओं की आचार-पद्धति के अनुसार विचण्ण करता है।

तात्पर्य यह है कि राग-द्वेप-मोहादि तीव स्नेहपाशो से वसे हुए ये ससारी जीव भयकर कप्टो का सामना करते हैं। जो आत्मा इन पाशो को तोडकर इनसे मुक्त और लघुभूत हो गए हैं, वे सुखपूर्वक ससार में विचरण करते हैं।
केशी की सातवीं पूष्का गीतम द्वारा समाधान—

मूल-साहु गोयम । पक्षा ते छिन्नो में ससको इमो ।
अन्नावि प्रसको मण्या, त में कहसु गोयमा । ॥४४॥
अंतोहियय-सभूया, लया चिट्ठइ गोयमा ।
फलेइ विस-मक्सीण, सा उ उद्धरिया कह' । ॥४६॥
सं लयं सम्बसो छित्ता, उद्धरिता समूलिय ।
विहरामि चहा-नाय, गुक्को मि विसमक्सणा ॥४६॥

छाया-साधु गौतम । प्रज्ञा ते, छिन्तो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथ्य गौतम । ॥४४॥ अन्तह्र दम-सम्भूता, लता तिष्ठति गौतम । फलति विष-मध्याणि, सा तु-उद्गता कथ्य ? ॥४४॥ ता लता सर्वेशश्कित्या, उद्ग्य समूजिकास् । विहरामि यथान्याय, मुक्तोऽस्मि विषमक्षणात् ॥४६॥

पद्या — है गौतम । बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा समय।
है एक दूसरा भी समय, उसको तुम कह दो हो निर्मय ॥४४॥
अन्तर्मन मे उत्पन्न हुई, गौतम । यह जता विष वाली है।
इसमे विषफ्त प्रतिपन्न बढते हैं, कैसे उन्मूलित कर बाली है ? ॥४१॥

१ पाठान्तर---विसम**न्यण** ।

वह नता सर्वथा काट उसे, उन्मूशित विधिवत् कर भू पर। है मुक्त हुआ विष-मक्षण से, विचक सुनीति से वस्छा पर ।।४६॥

अस्वयार्थ-गोयस-गीतम । ते पन्ना साह-तुम्हाचे प्रजा श्रोट है। में इसी ससबी किसी-तुसने मेरा यह समय दूर कर दिया है। मन्त्र असी वि ससकी मेरे मन मे एक अन्य सचय भी है। गीयमा-हे गीतम । त-उस विषय से, कहुसु -मुझे कुछ कही ॥४४॥

गोममा—हे गौतम , बतोहियब सम्या—हृदय के भौतर उत्पन्न, लघा— एक लता, बिट्डक्-एती है। विसमनबीपि फलेई--(बहु) विप के तुल्य मध्य, फल वेदी है। सा उ-उस विषमता की, (तुमने), कह-कैसे, उद्वरिया-उखाडी \$ SHAKII

त अब-उस सता की, सब्बसी-सब तरह से, छिला-काट कर (एव) समुस्तिव चढारिस: जड सहित उचाड कर, जहानाय-न्यायनीति के बनुसार, विद्वरामि—विचरण करता है। (अत मैं) विसमनवाणा—विपफल काने से, सुबको मि--मुक्त है ।।४६॥

माधार्य -गौतम ! तुप्हारी हुद्धि श्रेष्ठ है। तुमने मेरा यह सशय छिन्न कर दिया है। परन्त मेरा एक और भी प्रकृत है, जिसके विषय मे

नुष्टी कही ॥४४॥

(केबीकुमार) हे गीतम । हृदय के गीतर एक सता सत्यन्त होती है, जो जाने मे बातक विवतुल्य कल देती है। आपने उस सता का उन्सूलन कैसे किया ? ॥४४॥

मैंने उस लता को सर्वया काटकर एव सूल सहित उखाद फैकी है। बत मैं विषफ्तों के मसाब से बचा रहकर ममान्याम विषरण करता E HAEH

विवेचन-सासवीं पृष्ठा का तात्पर्य-प्रत्येक ससारी जोव के अन्त-हुँदम में निषेत्रे फ़क्षों को उत्पन्न करने वासी एक सता रहती है, जिसे हृदय से पूबक करगा बहुत कठिन है। परन्तु आपने (गौतमस्वामी ने) उसे वह से उबाद कर कैसे बीर किस उपाय से फैक दिया? यह केशीक्ष्मण की सातवी पुष्छा का तास्पर्व है।

विश्वमनवाणा नुक्तीव : बातय-विषक्ष फली के अक्षण से मुक्तः वका हुआ है। अर्थात् मैंने उसे हृदय से निकास दिया है, इसलिए मैं सुलपूर्वक विचरण कर रहा है। यही इस विवाक सता के विवक्तस से मुक्त होने का ज्वलन्त प्रमाध है।

भाषार्थ--गौतम । आपकी बुद्धि श्रेष्ठ है। आपने मेरा यह सशय दूर कर दिया। किन्तु मेरा एक सशय और भी है, जिसके विषय मे आप मुझे बताये।।४६।।

(केशोकुमार) गीतम । ये प्रज्वलित प्रचण्ड अग्निया है, जो शरीर मे रहकर जलाती रहती हैं। गीतम । आपने इन्हें कैसे बुझा दिया ? ॥५०॥

(गीतम) महामेघ से उत्पन्न (जल स्रोत) से उत्तम जल ग्रहण करके मैं उन अग्नियों को सतत सीचता रहता हूँ। जिमसे सीची हुई वे अग्निया मुझे नहीं जलाती ।। ११।।

विवेचन—घोर अग्निया प्रश्वसम से रक्षा—प्राणि मात्र के शरीर में जो मयानक अग्निया प्रज्वलित हो रही हैं, वे आत्म-गुणो को अस्मसात् कर देती हैं। गौतम स्वामी ने बताया कि नहामेघ के स्नोत से उत्तम पित्र जल लेकर मैं निरन्तर उन अग्नियो पर सिंचन करता रहता हैं। अत सिंचित की हुई वे अग्निया भुझे अर्थात्—मेरे आत्मगुणो को भस्म नहीं कर सकती। अर्थात् आत्मा में विद्यमान अग्नि ज्वालाओ को जलाभिषेक से शान्त कर देता हैं जिससे वे मुझे जला नहीं पाती।

सरीरत्या तात्पर्य-शरीरस्य शब्द का छपचार से अर्थ करना चाहिए-जात्मा मे स्थित, क्यों क अन्नियो की स्थित आत्मा मे हैं। आत्मा का शरीर के साथ सीर-नीरवत् अमेद सम्बन्ध बना हुआ है तथा तैजस-कामण शरीर तो आत्मा के साथ मोसान होने तक रहते हैं, इससे पूर्व वे आत्मा से कमी पूषक नहीं होते।

बारि बसुत्तम . विशेषार्व—वारि अर्थातु पवित्र जल, और जसुत्तम अर्थातु—उत्तम जल को।

केशी की बसवीं पुष्छा " गौतम द्वारा समाधाम---

मूल-अग्गी य इइ के वृत्ते, केती गोयममन्बद्धी । तओ केसि बुवर्त तु, गोयमो इणमन्बद्धी ॥१२॥ कसाया अग्गिणो वृत्ता, सुय-सील-तवो जलं । सुयधाराजिहया सन्ता, जिन्ना हु न डहंति मे ॥१३॥

छाया अग्नयक्वेति के उक्ता, केशी गौतममझवीत्। तत केशिन बुवन्त तु, गौतम इदमझवीत्।।१२।। कषाया अग्नय उक्ता, अतुन्शील-तपो असम्। अतुष्ठारामिहता सन्त, सिन्ना समुन दहन्ति मास्।।१३।। वधानुबाव-है अनल कीन-सा बतलाया ? केशो ने पूछा गौतम से । केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ये वचन कहे उनसे ।।५२॥ है अनल कथायें बतलाई, अृत-शील-तपस्या वारि कही । श्रुत-शील-धार से अभिहत हो,

शीतस वन वह ना जला रही ॥५३॥

अस्वयार्व-अस्ती य-जित्तयाँ, के -कीन-सी, वृत्ते-कही गई है, इइ-इस प्रकार, केसी-केशीकुमार ने, गोयम -गीतम से, अब्बवी-कहा, सर्वो-तव, केसि-केशीकुमार के ऐसा, बुवत-कहने पर, गोयमी -गीतम ने, इयं-पह, बव्बवी-कहा-।।४२।।

कतावा—कवायो को, अभिष्ठो—अभिवर्ग, कुणा—कहा गया है, धुवसीसतवो—अ,त, तील और तप, कल—कत्त हैं। धुवधाराभिह्या—अत्वरील-तप रम जनवारा से ताबित (अभिहृत), सता—कान्त (और) भिन्ना—भिन्न-नष्ट की हुई वे अभिवर्ग, ते—मुसे, व बहुति—नहीं जनाती।।१६।।

केशी अमण ने गौतम से इस प्रकार पूछा---गौतम । अग्निया कौन सी कही गई हैं ? केशीकुमार के ऐसा कहने पर गौतम स्वामी ने यह कहा--।।५२।।

भुनिवर । कवायो (कोश्व, मान, माया और सोम) को अग्ति कहा गया है और जुत, शोल एव तप को जस । अनुत की शीतस जलतारा के वेगपूर्ण प्रवाह के प्रपात से सान्त (बुझी हुई) एव नष्ट हुई अथवा गीसी हुई, अग्तिया मुझे किञ्चित्तमात्र भी नहीं जला पाती ।।४३।।

निवेचन—कवाशानि से हानि, और सुरक्षा कंसे ? —गौतम स्वामी का अभिप्राय यह है कि कवामचतुष्टयस्य अग्नियाँ आत्मा के शान्ति, सन्तोष, नम्रता, विनय, प्रीति, मित्रता, आदि गुणो को निरन्तर अलाती हैं, शोवण करती है।

तीर्यंकरदेव महामेच के समान हैं। जैसे मेच से शुद्ध जल उत्पन्न होता है, उसी प्रकार तीर्थंकर भगवान् के पावन मुसारविन्द से खुतक्य उत्तम जल प्रकट होता है, जो आगम के नाम से प्रसिद्ध है। उसमे वॉणत खुतजान, शील-प्यमहावृत्त रूप, एव द्वादशविद्यतप रूप जल है। जब खुतक्ष्य जलधारा से उन अग्नियों को बुझाया जाता है, तब दे गीली एव शान्त हो बुझ जाती हैं। शान्त एव नष्ट हुई अग्नियाँ मुझे जला नहीं पाती। जाकर नहीं पटक पाता । निष्कर्षे यह है कि मैं प्रतिक्षण सावधान रहकर स्यापर नियत्रण रखता है,इसलिए मैं सुखपूर्वक आरूढ होकर अपने गन्तव्य स्थान की ओर मग्रमर होता जा रहा है।

म हीरती भाषायं — उन्मार्ग पर नही भगा ले जाता।

साहसिको भावार्य — सहसा विचार किए विना ही जो प्रवृत्ति करता है। अथवा विना जो सोचे-विचारे ही ऊजह मार्ग पर ले जाता है।

समाहिको . विशेषार्य-समाहित अर्थात् वद-वधा हुआ == वश मे किया हुआ ।

केशी की बारहवीं पुक्छा गीतम द्वारा समाधान-

मूल—जासे य इइ के युत्ते, केसी गोयममन्वदी।
तक्षो केसि बुक्तं हु, गोयसो इणमन्वदी।।१७॥
भणो साहसिको भीमो, बुट्ठस्सो परिधावदी।
से स्टब्रं व विधिनहासि, शस्स-सिक्याद कथ्य ॥१८॥

तं सन्मं तु निगिन्हामि, धम्म-सिक्साइ कथ्य ॥६८॥ छाया-अश्वश्चेति क उक्त ? केशी गौतममम्बीत्। तत केशिन म् बन्त तु, गौतम इदमम्बीत्।।१७॥ मन साहसिको मीमो, दुष्टाश्व परिधावति।

त सम्यक् तु निग्रव्हामि, धर्मशिक्षया कत्यकम् ॥५८॥
पद्मानुवाद-- द्वि अश्व कीन तुमने माना ?' केशी ने पूछा गीतम से ।
केशी के ऐसा कहने पर गीतम यह वचन कहे उनसे ॥५७॥
यह दुष्ट अश्व जो दौड रहा, है भीम, साहसी मन मेरा ।
सम्यक् जिक्षा से निग्रह पा, वश्ववर्ती अश्व बना मेरा ॥५८॥

अन्वपार्व - अस्ते य - अवन्, के कृते - किसे कहा गया है ?, केसी - केशी कुमार अमन ने, गोवनसक्वनी - गौनम से पूछा, सभी - इस पर, केरिन बुवत हु -- केशी के इस प्रकार कहने पर, गोवमी - गीतम ने, इन - यह, अक्वनी - कहा । १९।

(हे मुने 1) मणी—मन ही (वह), साहसिको—साहसिक (और), भीमो— भयकर, हुट्ठस्सो—दुब्ट बोडा है, (बो), परिज्ञावई—बारो और भाग-बोड करता है, (मैं) त —उस बोडे को, अस्मसिक्बाए— धर्मशिका से, सम्म—अच्छी तरह से, निविद्धामि—बस मे करता है, (बत) कस्पन —बह बोडा उसम जाति का अहन बन गया है।

शावार्ष — केशीकुमार अमण ने गौतम से पूछा — आप अस्व किसे कहते हैं ?, केशी के इस प्रकार कहने पर, गौतम ने कहा —।। ८७॥ हे मुने ! मन ही साहसी और नयकर दुष्ट अश्व है। वह चारो ओर दौहता है। मैं कन्यक--आतिमान अश्व की तरह वर्षशिक्षा के द्वारा ससका मनीमीत निग्रह करता है, अर्थाव् - उसे कुमार्ग में जाने से रोक रखता है।।६८॥

विवेचन-मनोनिषह का सर्वोत्तम जपाय-मन मत्यन्त साहसी और रीद्र दुष्ट अवद है, जगर इस पर नियन्त्रण और सावजानो न रको जाए हो यह सदार को सटपट उन्मार्ग में ने नाता है। जत जिस प्रकार विशिष्ट जाति के अवद को अवववाहक सवार सुधार नेता है, उसो प्रकार मैंने मो मनक्ष्मी अवद को समेशिक्षा के द्वारा निगृहोत कर लिया है। इस फारण मुझे यह उत्पय मे—दुर्गति में नहीं के बा सकता। यह सर्वोत्तम उपाय श्री गीतमस्वामी द्वारा सुम्नाया गया है।

केशी की तेखवीं पृष्ठा गीतम द्वारा समावान-

भूल-साहु गीयम । पता ते, छिसो में तसमी इमी । असी वि ससमो मन्त्रां, त में कहतु गीयमा । ॥१६॥ कृष्यहा बहुवे लोए, केहिं नासति जेतनी । अदाचे कहं बहुन्तो, तं न नाससि गीयमा । ॥६०॥ से य मनोण गण्ड ति, के य उन्माग-पद्गिया । ते सन्ते वेद्या मन्त्रा, तो न नन्तामई मुणी । ॥६१॥

ष्ट्रापा साधु गीतम ! प्रशा ते, जिन्नो मे संशयोऽयय ! जन्मोऽपि संशयो मम, ए मा कथय, गीतम ! ॥४६॥ कृपणा बहुवो लोके, यैनैश्यन्ति जन्तव ! अञ्चित कव वर्षामान , स्व न नश्यसि गीतम ! ॥६०॥ ये व मार्गेण गण्डन्ति, ये चोन्मार्ग-प्रस्थिता ! ते सर्वे विविता मया, तस्मान्न नश्याम्यह मुते ॥६१॥

वका — है गौतम । दुक्षि मसी तेरी, हो गया दूर मेरा समय । है एक दूसरा भी समय, उसको तुम कही मुसे निर्मय ॥५६॥ है कुपय बहुत इस बगती मे, जिनसे कई बीव उलझ पडते। हे गौतम । कैसे निश्व पथ पर,तुम झविवल मन झर कर चलते ॥६०॥ को मार्ग पकड कर बसता है, सथवा को उत्पय-गमन करे। है समण । जात हैं सब मुक्को, सतएव न चवस जिला झरे ॥६१॥

१. नतुषो -पाठामार १

अन्वयार्थ—गोयस—हे गीतम, ते पन्ना साहु— तुम्हारी प्रजा अच्छी है, मे— मेरा, इसो ससको छिन्नो—यह सशय मिट गया है (किन्तु), मज्झ—मेरा, अन्नो वि ससको—और भी सशय है, गोयमा !—हे गीतम !, त —उसके विषय मे मी, मे— मुन्ने, कहसु—कुछ कही ॥४६॥

सोए—इस लोक मे, बहुवे कुप्पहा— बहुत ने कुमार्ग है, जेहि—जिनके सम्पर्क से, जतवो—जीव, नासित—(मन्मार्ग से) अप्ट हो जाते हैं = भटक जाते हैं, किन्तु गोयमा—हे गौतम, (तुम) त अद्याण बहुन्तो —उस मार्ग पर चलते हुए, कहु न नासिस—आप क्यो नही अटकते हो ? ।।।६०।।

के य-जो, मनोण-सन्मार्ग पर, शक्छिन्ति-चलते हैं, य-और, जे-जो, उम्मश्मपिह्ठया- उन्मार्ग पर प्रस्थित (चले) है, ते सब्बे-चे सब, मञ्झ- मुझे, बेइया-भनी भाति ज्ञात है, तो-इस कारण, मुणी-हे मुने ।, न नस्सामह-मैं सन्मार्ग से मटकता नहीं है ।।६१॥

भाषायं—गौतम । आपकी बुद्धि बोष्ठ है। आपने मेरा यह सशय भी मिटा दिया है। किन्तु मेरा एक और भी सशय है, उसके निवारणायं भी हे गौतम । आप कुछ कहे।।१९।।

(केशीकुमार श्रमण—) लोक मे बहुत-से ऐसे कुमार्ग हैं, जिन पर चलते हुए जीव दिग्झान्त होकर सत्पय से च्युत हो जाते हैं, किन्तु हे गौतम। मार्ग मे चलते हुए आप सत्पय से झब्ट क्यो नही होते ?।।६०॥

(गौतमस्वामी—) हे मुने । जो सन्मार्ग पर चलते है, तथा जो सन्मार्ग पर चल पडे है, वे सब मुझे झात है। हे मुनि । इसीलिए तो मैं सन्मार्ग से फ्रष्ट नहीं होता ॥६१॥

विवेचन—केशोकुमार भमण की तेरहवीं पृष्का का सारपर्य—ससार में बहुत-से ऐसे कुपय हैं, [जिन पर चलने से जीव सन्मागंच्युत हो जाते हैं, परन्तु एक आप है कि सन्मागंपर प्रवृत्त हो रहे हैं, उससे कभी प्रव्ट नहीं होते, इसका क्या कारण है ? यह हम जानना चाहते हैं। अर्थात्—जिस प्रकार अन्य जीव सन्मागंप्रव्ट होकर नाना दु सो का अनुभव करते है, वैसे आप मी सन्मागंच्युत होकर दु स क्यो नहीं पाते ? यही ६०वी गाया का तात्यर्थ है।

मनोण गच्छति आशय—जो मञ्चाचीय मार्ग से---अर्थात् बीतरागोप-देश के अनुसार चलते हैं।

के इश्यक्षपद्धिया आसय-और जिल असम्य जीवो ने उत्मार्ग की

कोर प्रयाण कर दिया है, अर्थात्—मगदान के उपदेशो से विपरीत चलते हैं।

ते सन्ने बेह्मा मन्तं । बामय-ने सब मुझे विदित हो चुके हैं, अर्थात् मन्य-अभव्य के सन्मार्ग और वसन्मार्ग की जानकारी मुझे हो चुकी है।

तो न नत्सामह - बा सम-इस कारण से में सन्मार्ग-भ्रष्ट नहीं होता, अर्थात् - सुपय-भूपय के परिज्ञान के कारण में सुपय से नष्ट-भ्रष्ट नहीं होता।

केशी की चौरहवीं पृष्ठा गीतम द्वारा समाधान-

मूल-मनो य इइ के बुले, कैसी गोयसमञ्जवी । तमो केसि बुवंत तु, गोयमी इणमञ्जवी ॥६२॥ कुप्पवयण - पासंडी, सन्वे उस्मना-पद्ठिया । स्म्मन्य तु जिणक्काय, एस मनो हि उत्तमे ॥६३॥

छाषा—मार्गश्चेति क उपत , केशी गीतममज्ञवीतु । तत केशित स्वन्त तु, गौतम इदमज्ञवीत् ।।६२॥ कुप्रवचन-पाषण्डिन , सर्वे उन्मार्गे प्रस्थिता । सन्मार्गस्तु जिनास्यात , एव मार्गो हि उत्तम ।।६३॥

पशाः है किसको कहते मार्ग यहाँ, केशी ने पूछा गौतम को !
केशी के ऐसा कहने पर, गौतम उत्तर देते उनको ॥६२॥
को बेदी बने हैं कुवजन के, वे सभी कुपधनामी जन मे ।
जिन-कवित मार्ग सन्मार्ग कहा, है सर्वोत्तम यह शिवपण मे ११६३॥
अन्वमार्थ केदी केशी कुमार अन्य ने, गोमन गोतम छे, अध्यवी—
पूछा, नाने सन्मार्ग, ध—बीर कुमार्ग, के किसे, बुस कहते हैं ?, केसिनेव कुवत केशीकुमार अन्य के इस अकार पूछने पर, गोयमी गीतम ने, इनमक्की यह कहा ॥६२॥

से के कुणवर्षक पासडी कुप्रवचन को गानने वाले सभी पाखण्डी इत-धारी लोग, उम्मलपिट्ट्या उन्मानं की कोर प्रमाण करने वाले हैं, सम्मला यु-सन्मार्ग तो, जिणक्खाय-जिनेन्द्र कृषित हैं, जीर एस हि मनो---यही मार्ग, असमे----उत्तम है ॥६३॥

भावार्य-केशीकुमार व्यसण ने गौतम स्वामी से पूछा-गौतम । सुमार्ग और कुमार्ग कैसे है ? इस प्रकार केशी के कहने पर गौतम ने यह -स्तर दिया-।।६२।। जो एकान्तवादी कुप्रवचनो के मानने वाली वृती हैं, वे सब उन्मार्ग-गामी कहे गए हैं। वीतराग जिनेन्द्र कथित अनेकान्त मार्ग ही उत्तम मार्ग है ॥६३॥

विवेचन-- मनो य विशेषार्थ--सन्मार्ग और कुमार्ग । और इन दोनो मे जीव किस प्रकार प्रस्थान करते है ?

गीतम प्रवस उत्तर का तात्पर्य — जितने भी कुप्रवचन मतवादी अर्थात्-जिनेन्द्र प्रवचन पर श्रद्धा न रखने वाले एकान्तवादी श्रती लोग है, वे सव उन्मागंगामी हैं, अर्थात् — उनका एकान्तवादी कथन उन्मागं है, सन्मागं तो राग-द्वेषादि दोषो से रहित यथार्थं वक्ता आप्तपुरुप — जिनेन्द्र देव द्वारा कथित है।

केशी की पन्नहर्धी पुच्छा गीतम हारा समाधान-

मूल—साहु गोयम । पन्ता ते, छिन्तो ने ससको इसी । अन्तो वि ससको मण्डा, त ने कह्यु गोयमा । ॥६४॥ महाउदग-नेगेण कुम्झमाणाण पाणिण । सरण गई पहट्ठ य, बीव क मन्तसी ? मुणी । ॥६४॥ अस्थि एगो महादीबो, वारि-मन्डो महासको । महा-उदग-नेगस्स, गई तत्य न विन्जई ॥६६॥

श्रामा—साधु गीतम । प्रज्ञा ते, छिन्नो मे समयोऽयम् । अन्योऽपि समयो मम, त मा कथ्य गीतम । ॥६४॥ महा-उदक-वेगेन, उद्यमानाना प्राणिनाम् । श्ररण गति प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे ? मुने ।॥६४॥ अस्येको महाद्वीप , वारिमध्ये महालय । महोदक वेगस्य, गतिस्तत्र न विद्यते ॥६६॥

प आनुषास—है गौतम । बुद्धि मली तेरी, हो गया दूर मेरा समय ।
है एक दूसरा भी समय, उसको तुम दूर करो तज मय ।।६४।।
पानी के प्रवल प्रवाहों में, बहते हूबे जग - जीवो का ।
गति, गरण, प्रतिष्ठा और द्वीप, है कौन सहारा जीवन का।।६१।।
है एक द्वीप जल मध्य बढा, अति सम्बा-नौडा स्थान जहाँ ।
अति वेगवती जलझारा की, होती न पहुँच हैं, कभी वहाँ ॥६६॥

१ पाठान्तर- बुब्दमाणाण (दूबते हुए)।

सन्वयार्थ—गोयम । ते पक्षा साहु—गौतम । तुम्हारी प्रज्ञा श्रेष्ठ है, मे इमो संसको छिसो—सुमने मेरा यह सञ्चय भी दूर कर दिया, मन्स अन्नोदि सासओ— अभी मेरे मन मे एक और समय है, गोयमा । त मे कहसु—गीतम । उसके दिपय मे भी मुस्ते कुछ कही ॥६४॥

मुणी—हे मुते ।, महाजदगवेरीय—महान जल प्रवाह के नेग से, बुक्तमाणाण —बहुते-दूवते, पाणिण—प्राणियों के लिए, सरण गइ पहट्ठा य बीव—शरणरूप,

गविरूप, प्रविष्ठारूप द्वीप, इ मझसी-तुम किसे मानते हो ?॥६५॥

बारिसको —जन के बीच, एगो—एक, सहासओ—विशाल, महादीवी— महादीप है तस्य—बहा, महाखबन बेगस्स गई—महान उदक (जल प्रवाह) के वेग की गति, न विकाई—नहीं होती है ॥६६॥ भाषायं—हे गौतम । आपकी प्रतिमा श्रेष्ठ है। आपने मेरा यह

नाबार्ये—हे गौतम । आपकी प्रतिमा अष्ठ है। आपने मेरा यह समय भी मिटा दिया है। अभी मेरे मन मे एक और समय भी है। क्रपया

उसके विषय में भी कुछ कहिए।।६४॥

(केशीनुमार अमण—) मुनिवर । जल के प्रवल प्रवाह के वेग में बहुते या इवते जीवों के लिए गरण, गति और प्रतिष्ठारूप द्वीप, तुम किसकों मानते हो ? ।।६॥।

(गौतम स्वामी--) जल के सागर के मध्य मे एक जित विस्तीण क्षेत्र वाला महाद्वीप है, वहाँ पर जल के बढ़े वेग की भी पहुँच (गित) नहीं होती। (वह बहुत सुरक्षित निरापद स्थान है।)।।६६॥

विवेशन—सरण गइ पश्ट्ठा य शैव वर्ष—(१) द्वीप के विशेषण । द्वीप सर्थात् जल मध्यवर्ती स्थान कैसा है ? इसके सिए तीन विशेषण प्रयुक्त है —शरण=रक्षण मे समर्थ, गति —बाधारमूमि, प्रतिष्ठा=स्थिर रहने का कारण।

केशी की सीसहबी पूज्छा गीतम द्वारा समाधान

मूल-वीवे य इह के बुसे, केसी गोयममन्त्रवी।
तमो केसि बुवत तु, गोयमो हणस्व्यवी।।६७॥
जरा-भरण-वेगेण बुक्समाणाण पाणिण।
धम्मो वीवो पहट्ठा य, गई सरणमुसम ॥६८॥
छाया--द्वीपश्चेति क उक्त, केशी गौतममन्नवीतु।
तत केशिन बुक्त तु, गौतम हवमन्नवीतु॥६७॥
जरा-मरण-वेगेन, उद्यामानाना प्राणिनाम्।
धर्मो द्वीप प्रतिष्ठा च, गति शरणमुसमम्॥६८॥

जो एकान्सवादी कुप्रवचनों के मानने वाली व्रती हैं, वे सब उन्मार्ग-गामी कहे गए हैं। बीतराग जिनेन्द्र कथित अनेकान्त मार्ग ही उत्तम मार्ग है।।६३।।

विवेचन-मार्ग य विशेषार्य-सन्मार्ग और कुमार्ग । और इन दोनो मे जीव किस प्रकार प्रस्थान करते है ?

गौतम प्रवत्त उत्तर का तात्थर्य — जितने भी कुप्रवचन मतवादी अर्थात्-जिनेन्द्र प्रवचन पर श्रद्धा न रखने वाले एकान्तवादी वृती लोग हैं, वे सब उन्मार्गगामी हैं, अर्थात् — उनका एकान्तवादी कथन उन्मार्ग है, सन्मार्ग तो राग-द्वेषादि दोषो से रहित यथार्थ वक्ता आप्तपुरुप — जिनेन्द्र देव द्वारा कथित है।

केशी की पश्चहर्वी पुच्छा गीतम द्वारा समाप्तान-

मूल-साहु गोयम । पत्ना ते, छिन्नो मे सतओ इमो । अन्नो वि सतको भवता, त मे कहलु गोयमा । ॥६४॥ सहाउदग-देगेण बुक्समाणाण पाणिण । सरण गई पहट्ठ य, बीच क भन्नसी ? युणी । ॥६४॥ अत्य एगो महावीवो, वारि-मक्से महालको । महा-उदग-देगस्स, गई तत्य न विज्वई ॥६६॥

श्वाम-साधु गीतम । प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् । बन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय गीतम । ॥६४॥ महा-उदक-वेगेन, उद्यमानाना प्राणिनाम् । शरण गति प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे ? मुने ।॥६४॥ अस्त्येको महाद्वीप, वारिमध्ये महालय । सहोदक वेगस्य, गतिस्तत्र न विद्यते ॥६६॥

प जानुवाद—है गौतम । बुद्धि सभी तेरी, हो गया दूर मेरा समय। है एक दूसरा भी समय, उसको तुम दूर करो तज भय।।६४॥ पानी के प्रवस प्रवाहों में, वहते हूबे जग - जीवो का। गति, मरण, प्रतिका और होप, है कौन सहारा जीवन का।।६४॥ है एक हीप जल मध्य बहा, बित सम्बा-जीडा स्थान जहाँ। अति वेगवती जलधारा की, होती न पहुँच है, कभी वहाँ ॥६६॥

१ पाठान्तर-- बुड्डमाणाण (इनते हुए)।

अन्वयार्थ-गोयम । ते पक्षा साहु-गौतम । तुम्हारी प्रज्ञा खेष्ठ है, मे इमी हसेबो फिसो--तुमने मेरा यह सजय भी इर कर दिया, मन्त्रा अन्ति हासको--- सभी मेरे मन मे एक और सजय है, गोयमा । त मे कहतु--गौतम । उसके विषय में भी मूझे कुछ कहो।।६४।।

मुणी—हे भुते ।, महात्रवाबरोण—महान जल प्रवाह के वेग से, बुज्समाणाण —बहते-बूबते, पाषिण—प्राणिमों के लिए, सरण गइ गइद्हा य बीव—शरणरूप,

गतिक्म, प्रतिष्ठाक्म द्वीप, क मससी - तुम किसे मानते हो ?।।६४॥

बारिसक्ते —जल के बीज, एगो—एक, महासम्बो—विशास, महादीवी— महाद्वीप है, तत्त्र--महा, महाज्वा बेगस्त गई--महान उदक (जल प्रवाह) के वेग की गृति, न विकाद--मही होती हैं।।६६॥

नावार्य-है गौतम । बापकी प्रतिभा श्रेष्ठ है। आपने नेरा यह स्रश्य भी मिटा दिया है। अभी मेरे मन मे एक और स्थय भी है। क्रुपसा

उसके विषय में भी कुछ कहिए ॥६४॥

(केशीकुमार अभण—) मुनिवर । जल के प्रवत्न प्रवाह के वेग में बहुते या दूवते जीवों के लिए शरण, गति और प्रतिष्ठारूप द्वीप, तुम किसकों मानते हो ?।।११।।

(गौतम स्वामी—) चल के सागर के मध्य में एक अदि विस्तीण क्षेत्र वाला महाद्वीप है, वहाँ पर जल के बडे वेग की भी पहुँच (गित) नहीं होती। (वह बहुत सुरक्षित निरापद स्थान है।)।।६६॥

विवेषश—सरण गइ वहद्वा व वीव : वर्ष—(१) द्वीप के विशेषण । द्वीप अर्थात् जल मध्यवर्ती स्थान कैसा है ? इसके क्षिए तीन विशेषण प्रयुक्त है —-शरण—रक्षण में समये, गति =-आधारभूमि, प्रतिष्ठा—स्थिर रहने का कारण।

केशी की सोसहवीं वृच्छा . गौतम द्वारा समाधाम

मूल-विते य इष्ट के यूसे, केसी गोयममध्यवी।
तभी केसि बुबत सु, गोयमो इषमध्यवी।।६७॥
जरा-मरण-वेगेण बुष्यमाणाण पाणिण।
प्रममो दीवो पद्दुठा य, गई सरणपुत्तम ।।६८॥
छाया--दीपश्चेति क उनत , केशी गौतममद्भवीत्।
तत केशिन बुबन्त सु, गौतम इदमद्भवीत्।।६७॥
जरा-मरण-वेगेन, उद्यामानाना प्राणिनाम्।
धर्मो दीप प्रतिष्ठा च, गति शरणपुत्तमम्।।६८॥

पद्यानुबाद—है कीन द्वीप यहाँ कहलाता ? केशी ने पूछा गीतम से।
केशी के ऐसा कहने पर, गीतम ने वचन कहा उनसे ॥६७॥
जरा मरण के वेगी मे, पष्ट मरने वाले जीवी का।
है धर्म प्रतिष्ठा, द्वीप, शरण, गति उत्तम जग के प्राणी का ॥६॥॥

अन्वयार्थ-केसी-केशी कुमार श्रमण ने, गोयम-गौतम म्बामी से, इइ - इस प्रकार, अव्यथी-पूछा (बह), दीवे-डीप (महाद्वीप), के बृत्ते-कीन-मा कहा गया है ? केसिमेब बुवत तु-केशी के ऐसा पूछने पर, गोयमो इणमञ्जवी-गौतम ने यह कहा ॥६७॥

जरा-मरण-वेगेण—जरा और मृत्यु के वेग (जल प्रवाह) से, धुक्समाणाण —बहते-दूवते, पाणिण—प्राणियों के लिए, धन्मो—धर्म ही, बीवो—हीप है, क्योंकि (वही), पहट्ठा—प्रतिष्ठा (निश्चल स्थान) है, गई—गति (विवेकीजनों के लिए आध्यणीय) है, वही उसम ठाण—प्रधान जरणस्थान है ॥६८॥

भावार्थ— केशी ध्रमण ने गौतम से पूछा—"गौतम वह महाद्वीप कौन-सा कहा गया है ?" केशो अमण के ऐसा कहने पर गौतम ने इस प्रकार कहा—।।६७।।

(गौतम स्वामी—) केशोकुमार श्रमण । ससार समुद्र मे जन्म-जरा-मरण के त्रवल वेग से वहते हुए जल प्रवाह मे दूबते प्राणियो के लिए श्रुत-चारित्रधर्मरूपी द्वीप है। वह धर्म ही प्रतिष्ठा, गति एव उत्तम शरण है।।६८।।

विवेचन — धर्मं इपी महाद्वीप का नाहारम्य — ससार समुद्र में जन्म-मृत्यु-जरा, व्याधि के प्रवल वेग से बहते — जलप्रवाह में दूवते हुए प्राणियों के लिए धर्म ही एकमात्र महाद्वीप है, जो शास्त्रत स्थान है, विवेकीजनों के लिए आअयणीय है, और उत्तम शरणक्य है।

केशी की क्षत्रहर्वी पृष्छा गौतम द्वारा समावान-

मूल—साहु गोयस । पन्ना ते, छिन्नो मे ससओ हमो ।
अन्नोवि ससओ मन्द्रा, त मे कहसु गोयमा । ।।६१।।
अण्णविस महोहसि, नावा विपरिधावई ।
जसि गोयममाक्वो, कह पार गमिस्सिस ॥७०॥
जा उ अस्साविणी नावा, न सा पारस्स गामिणी ।।७१॥
जा निरस्साविणी नावा, सा उ पारस्स गामिणी ।।७१॥

काषा-साधु गौतम । प्रज्ञा ते, िकनो मे समयोऽयस् । अन्योऽपि समयो मम, त मा कथय गौतम । १६६१। अर्णेवे महोषे, नीविपरिद्यावति । यस्या गौतम । आकड, कथ पारं गमिकासि ? ११७०॥ या स्वासाविणो नी, न सा पारस्य गामिनी । या निरासाविणी नी, सा तु पारस्य गामिनी । १९१॥

वकानुवाब--हे गौतम । बुद्धि मली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।
है एक दूसरा मी सशय, उसको तुम दूर करो तज मय ।।६१।।
है सागर महावेग वाला, जिसमे नौका इत उत जाती ।
उस पर तुम गौतम चढे हुए, यह कैसे तट पर पहुँचाती ।।७०।।
चो छित्रयुक्त नौका होती, वह पार नही जा सकती है।
पर जिसमें छित्र नही होते, वस पार वही पा सकती है।।

अन्वसार्य —गोयम —गौतम । ते पक्षा साहु —तुम्हारी प्रशा अंट है, इसी में ससबी कियो —नेरा यह सबय मिट गया है (किन्तु), मक्स अभोषि ससमी—मेरी एक और भी शका है, घोषमा—हे गौतम ।, त से कहतु —उसके उत्तर के रूप में भी सुद्दों कुछ कही।।६६।।

नहोहति—महाप्रवाह वाते, अव्यवसि—समुद्र से, वावा—नौका, विपरि-धावई—विपरीत रूप ने वारो कोर मान रही है, गोमन—हे गौतम ( क्षिन—जिस पर, आक्को—तुम वह हुए हो, (फिर) कह —कैसे, पार—पार, गमिस्ससि—जा सकोगे 110011

का व--नो, जस्साविकी नावा--छित्रयुक्त नीका है, सा--नह, पारस्स वामिणी न--पार काने वासी नही है, बा--नो, नावा-- नीका, निरस्साविणी---छित्रहित है, सा ब---वहीं, पारस्सवामिणी-- पार से काने वाली है।।७१३।

भावार्य है गौतम । आपकी प्रतिमा उत्तम है, उसने मेरे सशय को मिटा दिया है। हे गौतम । मेरा एक और समय है, उसका भी उत्तर प्रवान करें।।६१।।

महाप्रवाह वाले इस समुद्र मे नौका इधर-उधर विपरीत विशा मे माग रही है। हे गौतम । उस पर सवार होकर बाप किस प्रकार पार बा सकेंगे ।।७०।।

को नौका छिद्र वाली होती है, वह समुद्र के पार नहीं के जा सकती, किन्तु जो नौका छिद्ररहित होती है, वहीं पार के जा सकती है ।1७१।। विवेचन-केशी अमण की सका और गौतम द्वारा समावान का तात्वर्य-केशी- "अगाध जलराशि और प्रवलतम वेग वाले समुद्र में विपरीत दिशा में इधर-उधर डगमगाती नौका पर आकृढ होकर आप कैसे पार हो सकेंगे ?" अर्थात्-"इस डोलती-डगमगाती हुई नाव से ससार समुद्र को कैसे पार कर सकेंगे ?"

गौतम—"समुद्र को पार करने के लिए मैंने जिस नौका का आश्रय लिया है, वह छिद्र वाली नहीं है, और विपरीतगामिनी भी नहीं है, इस-लिए उस प्रकार की सुद्रड नौका पर आरूड होकर मैं अवश्य ही ससार समुद्र को पार कर मक्गा।" केशी की अठारहवीं पुच्छा गौतम द्वारा समाधान—

मूल-नावा य इइ का बुत्ता, केसी गोयममध्ववी।
तओ केसि बुवत तु, गोयमो इणमब्बवी।।७२॥
सरीरमाहु नावति, जीवो बुच्चइ नाविमो।
ससारो अण्णवो वृत्तो, च तरित महेसिणो।।७३॥

छावा-नीश्चेति का उक्ता, केशी गौतममझवीत्। तत केशिन मुबन्त तु, गौतम इदमझवीत्।।७२॥ शरीरमाहुर्नोरिति, जीव उच्यते नाविक। ससारोऽणंव उक्त, य तरन्ति महवंयः।।७३॥

पद्या०—िकसको कहते हैं नाव यहाँ ? केशी ने पूछा गौतम से।
केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यो वचन कहे उनसे।।७२।।
हैं शरीर को नौका कहते, चालक कहलाता जीव कुशल।
ससार समुद्र है कहा समी ने, तरते ऋषि जिनका बास्म सबल।।७३।।

अन्त्रयार्थ केसी केशी अमण ने, शोयस गौतम से, इह अञ्चली इस प्रकार पूछा, नावा वह नौका, का बुता कीन-सी कही गई है ? केसिमेव बुवत केशी के इस प्रकार पूछने पर, शोयमी इ जमस्त्रवी गीतम ने ग्रह कहा ॥७२॥

सरीर—गरीर को, वावति—नौका, आहु— कहा गया है, जीवो—जीव को नाविशो पुण्यह—नाविक कहा जाता है (बौर), ससारो—ससार को, अञ्जवो— समुद्र, बुत्तो —कहा गया है, ज—जिसे, कहेसिजो—महर्षिगण, तरित— सैर जाते (पार कर जाते) हैं 119३।।

साबार्य-केशीश्रमण ने गौतम से पूछा-यहाँ नौका कौन-सी कही गई है। केसी के ऐसा कहने पर गौतम इस प्रकार बोसे ।।७२३ तीर्थंकरो ने शरीर को नौका, खीव को नाविक (नौका चालक) तथा ससार को समुद्र कहा है। इस ससार समुद्र को महर्षि लोग पार कर खाते हैं।।७३।।

बिवेचन-कितावे--७३वी गाथा का फिलितायें यह है कि यह गरीर ज्ञान-दर्गन-चारित्र का अववा जीव (आत्मा) का आधारभूत है। गरीर जब नौका है तो गरीर के अधिष्ठाता जीव को नाविक ही कहा जाएगा। वयोकि गरीरक्षी नौका का सचासन जीव के द्वारा ही हो सकता है। नौका समुद्र मे रहती है। यहाँ ससार ही वडा मारी समुद्र है, जिसमे जन्म-जरा-मरणादि जगाध जस है। नौका जैसे ससारीजीको को समुद्र-पार ने जाती है ठीक उसी प्रकार जिनकी गरीरक्षी नौका आस्रव छिद्ररहित होती है, ऐसे मह्बियों को यह ससार-समुद्र के पार ने आती है।

जैसे नीका द्वारा पार होने वाले जीव पार हो जाने पर नौका को छोडकर समीष्ट स्थान पर चले जाते हैं, इसी प्रकार ससार-समुद्र से पार हो जाने वाले जीव इस सरीर को यही छोडकर मोक्ष मे चले जाते हैं, फिर इसकी आवश्यकता नहीं रहती। अर्थात्—शरीर ससार समुद्र पार करने के लिए एक साधन नाज है, पार होने के पश्चात—मोक्ष मे चले जाने के पश्चात् इसकी कोई आवश्यकता नहीं रहती।

केशी की जन्मीसवीं पुष्का - गीतम द्वारा समाधान--

मूल-साह गोयम । पत्ना ते, छिन्नो से संसकी इसो ।
भन्नो वि ससको मन्स, त मे कहसु गोयमा । ।।७४।।
अध्यारे तमे घोरे, बिद्ठति पाणिणो बहु ।
को करिस्सइ उक्कोय, सम्बलोगिम्म पाणिण ।।७४।।
उन्तमो विमलो साणू, सम्बलोगिम पाणिण ।।७६।।
सो करिस्सइ उक्कोय, सम्बलोगिम पाणिण ।।७६।।

ष्ठाया-साघु गौतम । प्रज्ञा ते, जिन्नो मे समयोऽपम् । सन्योऽपि समयो मम, त मा कथय गौतम । ।।७४।। समकारे तमसि घोरे, तिष्ठन्ति प्राणिनो बहुन. । क करिष्यत्युखोत, सर्व-सोके प्राणिनाम् ।।७१।। सद्गतो विमनो मानु, सर्व-सोक-प्रभाकर.। स करिष्यत्युद्योत, सर्व-सोके प्राणिनाम् ।।७६।। विवेचन—केशी अमण की शका और गौतम हारा समाधान का तात्वर्य— केशी— "अगाध जलराशि और प्रवलतम वेग वाले समुद्र मे विपरीत दिशा मे इघर-उधर डगमगाती नौका पर आरुढ होकर आप कैसे पार हो सकेंगे ?" अर्थात्—"इस डोलती-डगमगाती हुई नाव से ससार समृद्र को कैसे पार कर सकेंगे ?"

गौतम—"समुद्र को पार करने के लिए मैंने जिस नौका का आश्रय लिया है, वह छिद्र वाली नहीं है, और विपरीतगामिनी भी नहीं है, इस-जिए उस प्रकार की सुदृढ नौका पर आरूढ होकर में अवश्य ही ससार समुद्र को पार कर सकूगा।" केशी की अठारहवीं पुच्छा गौतम द्वारा समाधान—

मूल-नावा य इह का बुत्ता, केसी गोयममध्यवी।
तओ केसि बुवत तु, गोयमी इणमध्यवी।।७२॥
सरीरमाहु नावत्ति, जीवो बुज्बह नाविओ।
ससारो अण्णवो वृत्तो, च तरित महेसिणो।।७३॥

छावा—नीश्चेति का उक्ता, केशी गौतममन्नवीत्। तत केशिन मुबन्त तु, गौतम इदमन्नवीत्।।७२॥ शरीरमाहुनौंरिति, जीव उच्यते नाविक। ससारोऽणंव उक्त, य तरन्ति महर्षयः।।७३॥

पद्धाः — किसको कहते हैं नाव यहाँ ? केशी ने पूछा गौतम से।
केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यो वचन कहे उनसे।।७२।।
हैं शरीर को नौका कहते, चालक कहलाता जीव कुशल।
ससार समुद्र है कहा सभी ने, तरते ऋषि जिनका आत्म सबल।।७३।।

अन्त्यार्थ केसी केसी अमण ने, शोबस गौतम से, इइ अव्यवी इस प्रकार पूछा, नावा वह नौका, का बुता कौन-सी कही गई है ? केसिनेव बुवत केसी के इस प्रकार पूछने पर, गोबनो इक्सब्बरी गौतम ने यह कहा ॥७२॥

सरीर—सरीर को, नावसि—नीका, बाहु— कहा गया है, जीबो—जीव को नाविको बुज्बह्द—नाविक कहा जाता है (बीर), ससारो—ससार को, अञ्जवो— समुद्र, बुत्तो —कहा गया है, ज—जिसे, महेसिको—महविगण, तरित- तैर जाते (पार कर जाते) हैं ।।७३।।

भावार्य-केशीश्रमण ने गौतम से पूछा-यहाँ नौका कौन-सी कही गई है। केसी के ऐसा कहने पर गौतम इस प्रकार बोले ।।७२।। तीयँकरो ने शरीर को नौका, खीव को नाविक (नौका चालक) तथा ससार को समुद्र कहा है। इस ससार समुद्र को महर्षि लोग पार कर खाते हैं। 1981।

बिवेशन—क्षितार्थं—७३वी गाथा का फलितार्थं यह है कि यह गरीर ज्ञान-दर्शन-चारित्र का अथवा जीव (आत्मा) का आधारभूत है। गरीर जब नौका है तो गरीर के अधिकाता जीव को नाविक ही कहा जाएगा। क्योंकि गरीरक्पी नौका का संचालन जीव के द्वारा ही हो सकता है। नौका समुद्र मे रहती है। यहाँ ससार ही बढ़ा मारी समुद्र है, जिसमे जन्म-जरा-मरणादि अगाध जल है। नौका जैसे ससारीजीवो को समुद्र-पार ले जाती है ठीक उसी प्रकार जिनकी शरीरक्पी नौका आसव छिद्ररहित होती है, ऐसे महर्षियो को यह ससार-समुद्र के पार ले जाती है।

जैसे नौका द्वारा पार होने वाले जीव पार हो जाने पर नौका को छोडकर अमीष्ट स्थान पर चले जाते हैं, इसी प्रकार ससार-समुद्र से पाच हो जाने वाले जीव इस सरोर को यही छोडकर मोक्ष मे चले जाते है, फिर इसकी आवश्यकता नही रहती। अर्थात्—शरीर ससार समुद्र पार करने के लिए एक साधन मात्र है, पार होने के पश्चात—मोक्ष मे चले जाने के पश्चात् इसकी कोई आवश्यकता नही रहती।

केशी की कम्मीसवीं पृष्का • गौतम द्वारा समाधान---

मूल-साहु गोयम । पत्ना ते, छिन्नो से संसको इमो ।
अन्नो वि ससको मन्द्रा, त मे कहुनु गोयमा । १७४॥
अध्यारे तमे घोरे, बिट्ठति पाणिको बहु ।
को करिस्सइ उक्जोय, सम्बन्गोर्गम पाणिक ११७४॥
उग्गमो विमलो भाषू, सम्बन्गोर्य-पमकरो ।
सो करिस्सइ उक्जोय, सम्बन्गोर्गम पाणिक ।।७६॥

ष्ठाया—साधु गौतमः। प्रश्ना ते, खिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सगयो सम, त मा कथय गौतमः। ११७४११ अधकारे तमिस घोरे, तिष्ठिन्त प्राणिनो बहुव । क करिष्यत्युद्योत, सर्व-लोके प्राणिनाम् । १७४१। उद्गतो विमलो मानु, सर्व-लोक-प्रमाकरः। स करिष्यत्युद्योत, सर्व-लोके प्राणिनाम् । १७६।। पद्यानुवार—हे गौतम । बुद्धि मली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।
है एक बन्य सशय मेरा, उसको तुम दूर करो तज भय ।।७४।।
हैं बन्ध दृष्टि करने वाले, अतिनिविड तिमिर मे जीव पढे।
उन सारे जीवो को जग में, उद्योत वताएँ, कौन करें ?।।७५॥
जो सकल-लोक-उद्योत करें, निर्मल दिनकर है हुआ उदित।
वही करेगा सव जग के, प्राणी-गण का मन आलोकित।।७६॥

अन्वयार्थ—गोयम । ते पन्ना साहु—हे गौतम । सुम्हारी प्रशा थे प्रे है, मे इसो ससओ छिन्नो—मेरा यह सभय तो मिट गया है, (किन्तु) मक्स अन्नो वि ससओ— मेरा एक और सशय है, गोयमा—हे गाँतम ।, त मे कहसु—जिसका समाधान भी मुझे बतलाओ ।।।७४।।

घोरे समे अन्धयारे—अयकर गाढ अन्धकार मे, बहूपाणिणो—बहुत से प्राणी, चिट्ठति— रह रहे है, सन्बलोगमि—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियो के लिए, को—कौन, उक्लोय—प्रकास (उद्योत), करिस्सइ—करेगा ? ।।।७१।।

सञ्चलोगपभकरो—समग्रलोक मे प्रकाश करने वाला, विमलो माणू—निर्मल सूर्य, उलाओ—उदित हो चुका है, सो—वह, सम्बलोगिन—समग्र लोक मे, पाणिण —प्राणियों के लिए, उज्जीय—प्रकाश, करिस्सइ—करेगा ।।७६।।

भाषायं—हे गौतम । आपकी दुद्धि अ ब्ट है। आपने मेरा यह संशय मिटा दिया। अब नेरा एक और सशय है। उसके विषय मे भी समाधान करें ॥७४॥

ससार के अधिकाश प्राणी मयकर गाढ अन्यकार में रह रहे हैं। हे गौतम ! अज्ञान तिमिर से अन्धे बने हुए सम्पूर्ण सोकवर्ती प्राणियों के लिए कौन प्रकाश करेगा ? ।।७५।।

समस्त लोक को प्रकाशित करने वाले एक निर्मेल (आवरण रहित) सूर्य का उदय हो गया है। वही समग्र लोक में प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।।७६।।

विवेचन उन्नीसनी पृष्टा का तात्पर्य जब अन्धकार होता है तो कोई मी व्यक्ति यथेष्ट कियाओं को कर नहीं सकता। जैसे अन्धा मनुष्य वस्तु को ग्रहण करने—रखने आदि का कार्य यथाविधि सम्पन्न नहीं कर सकता, उसी प्रकार अज्ञानान्धकारमस्त व्यक्ति भी किसी कार्य को व्यवस्थित ढग से क्य नहीं सकता। यह सारा ससार वोर अज्ञानान्धकार से आच्छन्न है। उस प्रगाढ अन्धकार में बहुत से बीव मटक रहे हैं। ऐसी स्थिति में कौन ऐसा पुरुष है, जो ससार के प्राणियों के लिए ज्ञान का प्रकाश कर सकेगा?

समाधान का तालार्य—जैसे अन्धकार की दूर करके जगत् मे प्रकाश करने वाला सूर्य ही होता है, वैसे ही जगत् मे फैले हुए घोर अज्ञान-अन्धकार से व्याप्त प्राणियों को उदित हुआ निर्मल ज्ञान सूर्य ही ज्ञान का प्रकाश हे सकता है।

सूर्य का निर्मेल विशेषण इसलिए दिया गया है कि बादलो से घिरे हुए सूर्य मे उतना प्रकाश देने की क्षमता नहीं होती, जितनी कि निर्मेल सूर्य मे होती है। तीथँकर ऐसे ही निर्मेल सूर्य हैं, जिनका ज्ञान किसी भी वस्तु से

कदापि बाबुत नही होता।

केशी की बीसवीं पुष्छा . गीतम द्वारा समाधान--

मूल-माण्य इइ के बुत्ते, केसी गोयममन्ववी।
तओ केसि बुबत तु, गोयमो इणमन्ववी।१७७॥
उगाओ खीण ससारी, सब्बन्ण् जिणमन्वरी।
सो करिस्सइ उच्छोय, सब्बन्ग् गिणमामन्वीत्।
छाया-भानुवचेति क उक्त ? केशी गौतममन्वीत्।
तत केशिन न्वन्त तु, गौतम इवमन्नवीत्।।
उद्गत सीणससार, सबंशो जिन-मास्कर।
म करिष्यत्युद्योत, सबंशोके प्राणिनाम्।।७८॥

पकानुवार—मानु यहाँ किसको कहते है ? केशी ने पूछा गौतम से !
केसी के ऐसा कहने पर, गौतम यो बोले केशी से ॥७०॥
हो गया सीण मन-स्व जिनका, सर्वञ्च वही है जिनमास्कर ।
वह सभी लोक के प्राणी वर्ग का, अन्तर्मन कर देंगे मास्वर ॥७०॥

जन्यमार्थ केसी केशी अमण ने, गोयल गीतम स्थामी से, इइ इस प्रकार, अध्यवी पूछा, शाणू वह सूर्य, के पुले किसे कहा गमा है, केसिनेव पुषत तु केशी कुमार के ऐसा पूछने पर, गोयमो इजनव्यनी गीतम ने यह कहा 11661

(गीतम स्वामी—) बीच सवारो—विवका सवार बीण हो चुका है, सब्बज् —वो सवंश हैं, (ऐसे) विजयनकरो—विन शास्त्रर, भगवान, उत्ताओ— उदित हो पुके हैं। सो—वह, सब्बकोगस्त्रि—समग्र बोक मे, पाणिण—प्राणियो के लिए, उच्चीय—प्रकास, करिस्सक् —करेंगे।।७८।।

भावार्थ केशीकुमार श्रमण ने गौतमस्वामी से पूछा यहाँ मातु (सूर्य) किसे कहा गया है ? केशों के ऐसा पूछने पर गौतम ने यह कहा ।।।।।।।।

पद्यानुवाद—हे गौतम । बुद्धि मली तेरी, हो गया दूर मेरा समय । है एक अन्य समय मेरा, उसकी तुम दूर करी तज भय ॥७४॥ हैं अन्ध दृष्टि करने वाले, अतिनिविड तिमिर मे जीव पटे। उन सारे जीवो को जग में, उद्योत वताएँ, कौन करें?॥७४॥ जो सकल-लोक-उद्योत करें, निर्मल दिनकर है हुआ उदित। बही करेगा सव जग कें, प्राणी-गण का मन आलोकित ॥७६॥

अन्वयार्थ—गोयम । ते पन्ना साहु—हे गीतम । तुम्हारी प्रशा श्रोष्ठ है, मे इमो ससओ छिन्नो—मेरा यह समय तो मिट गया है, (निन्तु) मन्त्र अन्नो वि सासओ— मेरा एक और सशय है, गोयमा—हे गीतम ।, त ने कहसु—जिसका समाक्षान भी मुने बतलाओ ।।।७४।।

धोरे तमे अन्धयारे—शयकर गाढ अन्धकार मे, बहूपाणिणो—बहुत से प्राणी, चिट्ठति— रह रहे है, सन्वलोगिन—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियों के लिए, को—कौन, उक्लोय—प्रकाश (उद्योत), करिस्सइ—करेगा? ।।।७४।।

सध्यत्तोगपभकरो—समग्रतोक मे प्रकाण करने वाला, विमली भाणू—निर्मल सूर्य, उन्तमो—उदित हो चुका है, सो—वह, सम्बलोगिम—समग्र लोक मे, पाणिण —प्राणियों के लिए, उक्तीय—प्रकाश, करिस्सइ—करेगा ।।७६।।

मानार्य—है गौतम । आपकी दुद्धि अ ६० है। आपने मेरा यह समय मिटा दिया। अब मेरा एक और समय है। उसके विषय में भी समाधान करें।।७४।।

ससार के अधिकाश प्राणी मयकर गाढ अन्धकार मे रह रहे है। है गौतम । अज्ञान तिमिर से अन्धे वने हुए सम्पूर्ण लोकवर्ती प्राणियों के लिए कौन प्रकाश करेगा ?।।७४।।

समस्त लोक को प्रकाशित करने वाले एक निर्मल (बावरण रहित) सूर्य का उदय हो गया है। वही समग्र लोक में प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा ।।७६॥

विषेषन-उन्नीसकीं पृष्ठा का सात्यमं जब अन्धकार होता है तो कोई
मी व्यक्ति यथेष्ट कियाओं को कर नहीं सकता। जैसे अन्धा मनुष्य वस्तु को
ग्रहण करने—रखने आदि का कार्य यथाविधि सम्पन्न नहीं कर सकता, उसी
प्रकार अज्ञानान्धकारग्रस्त व्यक्ति मी किसी कार्यं को व्यवस्थित उग से कर
नहीं सकता। यह सारा ससार कोर अज्ञानान्धकार से आच्छन्न हैं। उस
प्रगाह अन्धकार में बहुत से बीब मटक रहे हैं। ऐसी स्थिति में कौन ऐसा
पुद्दब हैं, जो ससार के प्राणियों के सिए ज्ञान का प्रकास कर सकेगा?

(गौतमस्वामी—) जिनका रागद्वे पादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वेज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन—गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य—वीसवी पृच्छा के समा-धान का तात्ययं यह है कि—जिनका राग-द्वेषादिक्य माव-ससार क्षीण हो चुका है, जिन्होंने चारो प्रकार के घातिकर्मों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। वत्यय जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो चुके हैं। वे ही जिनेन्द्र भगवान (श्री महावीर स्वामी) वास्तव मे सूर्य है, जिनका इस समय उदय हुआ है। वर्षात् वे ही जिनन्द्र मगवान महावीर जगत् के बन्धकाराच्छन्न सर्वप्राणियों के बात्मगत बज्ञानितिमिर और मिष्यात्वान्धकार को दूर करने मे दूसरे निर्मल भाव सूर्य है।

केशी की इपशीसवीं पुष्छा गीतम द्वारा समाधान-

मूल-साहु गोयम । पन्ना ते, छिन्नो में ससको इमो ।
अन्नो वि ससको मन्त्र, त में कहसु गोयमा । ।।७६॥
सारीर माणसे दुक्खे, बन्द्रमाणाण पाणिण ।
सेम सिवमणाबाह, ठाण कि मन्नसी ? मुणी ।।५०॥
अ 1 व एन घुत्र ठाण, लोगगणिम दुराउह ।
सत्य नित्य जरा मन्त्र-वाहिणो वेयणा तहा ।।५१॥

छावा—साधु गौतम । श्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयस् । अन्योऽपि मशयो मम, त मा कथय गौतम ! ।।७१।। शारीर-मानसेषु से बाध्यमानाना प्राणिनास् । क्षेत्र शिवमनाबाध, स्थान कि मन्यसे ? मुने ।।४०।। अस्त्येक ध्रुव स्थान, लोकासे दुरारोहस् । यत्र नास्ति जरा-मृत्यु, व्याधयो वेदनास्तवा ॥५१॥

प्रापुर-हे गौतम । बुद्धि म्लाघ्य तेरी, हो गया दूर मेरा समय ।
है और एक जो मम समय, उसको बतलादो हे निर्मय ॥७६॥
तन-मन के दु क्षो से पीडित, इन जगजीवो के लिए यहाँ।
क्षेमकर, मिव और निरागाय, तुम मान रहे हो स्थान कहाँ॥५०॥
ध्रुव स्थान एक लोकाम भाग पर, जिसको पाना है वहा कठिन।
जहाँ नही देदना और व्याधि, नही जन्म जरा मवमीति मरण॥५१॥

१ पाठान्तर-पड्यमाणाच (दु बो से बाकुनीचृत अथवा दु बो मे रचे पचे)

अन्वयार्थे—गोयम ते यका साकु—हे गीतम । तुम्हारी प्रका स्रोप्त है। में इसो ससओं छिको—तुमने मेरा यह समय हूर कर दिया है। मक्स अन्नीय ससओ —मेरी एक और भी सका है, गोयमा—हे गीतम, स ने कहसु—उसके निपय में भी मुझे कहो।।७६।।

(केशीश्वमार) युणी—मुनिवर ' सारीर नाणसे युग्छे—मारीरिक जीर मानसिक दु जो से, बक्समाणाल पाजिल—पीडित (बाधित) प्राणिगण के सिए, हेम—क्षेपकर, सिब—शिवकर, (बीर) जणाबाह—निरावाध (बाधारहित), डाल—स्वान, (तुम), क—किसे, मससी—मानते हो ? ।।८०।।

(गीतम) स्रोतकामि—नोक के बग्नमाग में, एव-एक, खूब ठाव-इट्स व (सारवत) स्थान है, बत्य-बही, बरा-बुडापा, मक्यू-मृत्यु,वाहियो-व्याधियौ सहा-उपा, वेयवा-वेदना कव्ट, शन्य-गही हैं (किन्दु वह स्थान) दुरावह-दुरावह (पहुँचने में बहुत कठिन) है।।=१।।

विवेशन-शास्त्रत पुळ्युक स्वान तीन विशेषण-प्रस्तुत प्रव्ती गाया मे शारीरिक-मानसिक दु को से पीढित प्राणियों के लिए जिस शास्त्रत पुळ-मय स्थान की पृच्छा की गई है, उसके तीन विशेषण सूल पाठ में है—सेम, सिन, जणाबाह। क्षेम का अर्थ है—स्याधिरिहत, शिन का अर्थ है—समी प्रकार के उपद्रवों से रहित, और जनाबाध का अर्थ है—समी प्रकार के उपद्रवों से रहित, और जनाबाध का अर्थ है कि इस लोक में अनेक समी पुरुष तप, त्याग, परीषह्विकय, उपसर्ग-सहन, विषयासक्तित्याग आदि विविध साधनाओं में, धर्म-पालत में जितने भी कच्छ उठाते हैं, उन सब का एकमात्र प्रयोजन है—ससार के जन्म-मरणादि हु को का आत्यन्तिक सम और अनन्त शास्त्रत सुख की प्राप्ति। अत्युव यदि इस प्रकार के अनन्त शास्त्रत सुख की प्राप्ति। अत्युव यदि इस प्रकार के अनन्त शास्त्रत सुख का कोई स्थान न हो तो सभी क्रियाएँ, अनुष्ठान या साधनाए अर्थ हो बाती हैं। अत ऐसा कोई स्थान होना चाहिए, वहाँ पहुँचने पर जीव जन्य-मरणादि हु को से सर्वेधा मुक्त होनर शास्त्रत सुख-धान्ति प्राप्त कर सके। उसी शास्त्रत सुखस्थान विव-यक पृच्छा इस गांचा में हैं।

पृथ्छा के अनुरूप समामान—दश्वी गावा में इसका समाधान दिया गया है कि हाँ, ऐसा एक निश्चल स्थान है, जो दुरास्ट्ड जरूर है, किन्तु वहाँ जाने पर बन्म, चरा, मृत्यु, व्याधि, पीडा आदि सभी दु को का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त अव्यामाध्य साम्बत युख की प्राप्ति होती है। (गौतमस्वामी---) जिनका रागद्वे पादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वेज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन-गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य-वीसवी पृच्छा के समा-धान का सात्ययं यह है कि-जिनका राग-द्वेषादिक्प भाव-मसार क्षीण हो चुका है, जिन्होंने चारो प्रकार के घातिकमों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। अतएव जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो चुके हैं। वे ही जिनेन्द्र भगवान (श्री महावीर स्वामी) वास्तव मे सूर्य है, जिनका इस समय उदय हुवा है। अर्थात् वे ही जिनन्द्र भगवान महावीर जगत् के अन्धकाराच्छन सर्वप्राणियों के आत्मगत बज्ञानतिमिर और मिध्यात्वान्धकार को दूर करने मे दूसरे निर्मल भाव सूर्य है।

केसी की इवशीसवीं पुष्का गीतम हारा समाधान-

मूल-साहु गोयम । पन्ना ते, छिन्नो में ससको इमो।
अन्नो वि ससको मन्ना, त में कहसु गोयमा ! ।।७१।।
सारीर माणसे दुक्के, बन्झमाणाण पाणिण ।
केम सिवमणाबाह, ठाण कि मन्नसी ? मुणी ।।८०॥
अ हेष एग घुत्र ठाण, लोगग्यम्मि दुरावह ।
सत्य नत्य सरा मन्न्य-वाहिणो वैयणा तहा ।।८१॥

ष्ठावा—साधु गौतम । श्रज्ञा ते, छिन्नो मे सश्योऽयस् । अन्योऽपि नश्यो मम, त मा कथ्य गौतम । ।।७६।। शारीर-मानसेंदु से बाध्यमानाना प्राणिनास् । क्षेम शिवमनाबाध, स्थान किं मन्यसे ? मुने । ॥८०॥ अस्त्येक ध्रुव स्थान, लोकाग्रे दुरारोहस् । यत्र नास्ति जरा-मृत्यु, व्याधयो वेदनास्तवा ॥८१॥

पकामु० है गौतम । बुद्धि श्लाध्य तेरी, हो गया दूर मेरा सशय । है और एक जो मम सशय, उसको बतलादो है निमैय ॥७६॥ तन-मन के दु खो से पीडित, इन जगजीवो के लिए यहाँ । क्षेमकर, शिव और निराजाय, तुम मान रहे हो स्थान कहाँ ॥५०॥ ध्रुव स्थान एक लोकास भाग पर, जिसको पाना है वडा कठिन । जहाँ नही वेदना और अयाधि, नही जन्म जरा मवमीति मरण ॥५१॥

१ पाठान्तर-पण्डमाणाण (दु बो से बाकुलीमूत अववा दु बो मे रने परे)

अस्ववार्य-नोयम ते पक्षा साहु-है गीतम । तुम्हारी प्रक्षा अष्ठ है। से इस्ने ससनो जिलो-नुमने मेरा यह सक्षय दूर कर दिया है। मज्स असोवि ससमो -मेरी एक और भी कका है, गोयमा-हे गीतम, त मे कहसु-उसके विपय में भी मुझे कही।।७१।।

(केशीकुमार) मुणी-मुनिवर । सारीर भाजसे वुनवे-शारीरिक जीर मानसिक दुवो से, बक्समाणाण पाणिण-गीडित (वाधित) प्राणिगण के लिए, क्रेस-क्षेमकर, सिब-शिवकर, (और) जजाबाह-निरावाध (बाधारहित), हाज-स्थान, (तुम), क-किसे, मससी-मानते हो ? ।।८०।।

(गीतम) सीमनामि—श्रीक के बग्रमाग मे, एग—एक, झुव ठाण—घ्रुव (श्राश्मत) स्थान है, बत्य—चहाँ, बरा—बुडापा, मक्बू—मृत्यु,बाहियो क्याधियों तहा—स्या, बेयणा—वेदना कच्ट, मन्यि—मही हैं (किन्तु वह स्थान) बुराष्ट्र— बुराष्ट्र (पहुँचने मे बहुत कठिन) है।।८१।।

विवेदत-शास्त्रत युक्युक्त स्वात : तीन विशेदक-अस्तुत देवी गाथा
मे भारीरिक-मानसिक दु को से पीढित प्राणियों के लिए जिस शास्त्रत सुख-मय स्वान की पृच्छा की गई है, उसके तीन विशेदक सुल पाठ में है—बेम, सिव, अणाबाह। दोम का अयं है—अपाधिरहित, शिव का अयं है—सभी प्रकार के उपद्रवों से रहित, और अनावाध का अयं है—वाधा-पीडारहित खयवा अन्तर्विहीन। इस पृच्छा के पीछे तात्पर्य यह है कि इस लोक से अनेक सममी पुस्त तप, स्याग, परीवहविजय, उपसर्ग-सहन, विवयासिक-स्थाग आदि विविध साधनाओं में, धर्म-पासन में जितने भी कब्द उठाते हैं, उन सब का एकमात्र प्रयोजन है—सभार के जन्म-भरणादि दु सो का आत्यन्तिक क्षय और अनन्त सास्त्रत सुख की प्राप्ति। अत्यय यदि इस प्रकार के अनन्त सास्त्रत सुख की प्राप्ति। अत्यय यदि इस प्रकार के अनन्त साधवा सुख का कोई स्थान न हो तो सभी त्रिमाएँ, अनुष्ठान या साधनाए व्ययं हो बाती हैं। अत ऐसा कोई स्थान होना चाहिए, जहाँ पहुँचने पर बीव जन्म-मरणादि दु सो से सर्वधा गुक्त होकर शाम्त्रत सुख-शान्ति प्राप्त कर सके। उसी शाम्त्रत सुखस्थान विवन्यक पृच्छा इस गाया में हैं।

पुष्का के अनुक्य समाधान—दश्वी गाया मे इसका समाधान दिया गया है कि हाँ, ऐसा एक निश्चल स्थान है, जो दुराख्ह जरूर है, किन्तु वहाँ जाने पर बन्म, बरा, मृत्यु, व्याधि, पीडा आदि सभी दुको का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त अव्यानाध शायवत मुख की प्राप्ति होती है। (गौतमस्वामी---) जिनका रागद्धे पादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन—गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य—वीसवी पूच्छा के समा-धान का तात्ययं यह है कि—जिनका राग-द्वे वादिरूप भाव-ससार क्षीण हो चुका है, जिन्होंने चारो प्रकार के घातिकमों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। अतएव जो सर्वेज्ञ और सर्वेदणीं हो चुके हैं। वे ही जिनेन्द्र भगवान (भी महावीर स्वामी) वास्तव मे सूर्य हैं, जिनका इस समय उदय हुआ है। अर्थात् वे ही जिनन्द्र भगवान महावीर जगत् के अन्धकाराच्छन्न सर्वेप्राणियों के आत्मगत अज्ञानितिमिर और मिध्यात्वान्धकार को दूर करने मे दूसरे निर्मल भाव सूर्य हैं।

केशी की इवशीसवीं पुच्छा गीतम द्वारा समाधान-

मूल-साहु गोयस । पन्ना ते, छिन्नो से ससको इसो । अन्नो वि ससको मन्त्रा, त में कह्यु गोयमा । ।।७६।। सारीर माणसे दुक्खे, बन्द्रमाणाण पाणिण । बेम सिवमणाबाह, ठाण कि मन्नसी ? मुणी ।।८०।। अ प्रेय एव धुव ठाण, लोगन्गम्मि हुरावह । जत्म नत्य बरा मन्त्रु-वाहिणो वैयणा तहा ।।८१॥

छाया—साधु गीतम । श्रह्मा ते, छिन्नो मे सशयोऽयस् । अत्योऽपि नशयो मम, त मा कथय गीतम । ११७६१। शारीर-मानसेषु से बाध्यमानाना प्राणिनास् । क्षेम शिवमनाबाध, स्थान किं मन्यसे ? मुने । ११८०१। अस्त्येक ध्रुव स्थान, लोकाग्रे दुरारोहस् । यत्र नास्ति बरा-मृत्यु, व्याधयो वेदनास्तथा ॥८१॥

पचानु॰ है गौतम । बुद्धि बनाध्य तेरी, हो गया दूर मेरा सशय । है और एक जो मम सशय, उसको बतलादो हे निमैंय ॥७१॥ तन-मन के दु खो से पीडित, इन जगजीवो के लिए यहाँ। क्षेमकर, शिव और निरावाय, तुम मान रहे हो स्थान कहाँ ॥५०॥ ध्रुव स्थान एक जोकाग्र माग पर, जिसको पाना है बडा कठिन। जहाँ नहीं वेदना और व्याधि, नहीं जन्म करा मवमीति मरण ॥५१॥

१ पाठान्तर--पञ्चमाणाच (दु बो से बाकुसीमूह अववा दु बो मे रचे पचे)

सन्वर्णा नायम ते पक्षा साहु है गीतम । तुम्हारी प्रका श्रेष्ठ है। में क्ष्मो ससमो जिल्लो न्तुमने मेरा यह समय दूर कर दिया है। मज्स अलोवि सत्तको ---मेरी एक और भी सका है, गोषमा ---हे गीतम, त में कहसु --- उसके विषय में भी मुझे कहो।।७६॥

(केशीकुमार) मुणी—मुनिवर ! सारीर आणते दुक्के—ाारीरिक और मानसिक दुखो से, बक्सनाणाण पाणिक—भीडित (वादिन) प्राणिगण के लिए, देम—संगकर, सिब—सिवकर, (और) अणाबाह—निरावाध (वाधारहित), डाज—स्थान, (तुम), कं—किसे, मससी—मानसे ही ? ।। ८०।।

(गीतम) लोगानि—नोक के अग्रमान में, एन—एक, छूब ठाण—ह्नुब (बारवद) स्थान है, करय—बहाँ, लरा—बृद्धारा, मक्यू—मृत्यु,बाहिणो—व्याधियी तहा—तथा, वेयणा—वेदना कट, क्रिय—नहीं हैं (किस्सु बहु स्थान) हुरावह— बुराक्स (पहुँचने में बहुत कठिन) है।।=१।।

विवेदन-सास्वत मुखपुक्त स्थाल ' तील दिरोवण-प्रस्तुत देवी गाथा
में शारीरिक-मानसिक हु सो से पीडित प्राणियों के लिए जिस शाश्वत सुखमय स्थान की पृच्छा की गई है, उसके तीन विशेदण पूज पाठ में है—सेम,
सिव, अणावाह। सोम का अये है—अमाधिरहित, शिव का अये है—सेमी
प्रकार के उपप्रवों से रहित, और जनावाध का अये है—काधा-पीडारहित
अथवा अन्तर्विहीन । इस पृच्छा के पीछे तात्पर्य यह है कि इस लोक में
सनेक संयभी पृच्च तप, त्याय, परीवहविकय, उपसर्ग-सहन, विषयासक्तिस्थाग आदि विविध साधनाओं में, धर्म-पालन में जितने भी कव्ट उठाते हैं,
उन सब का एकमात्र प्रयोजन है—संसार के जन्म-मरणादि दु सो का
सात्यन्तिक क्षय और जनन्त शाश्वत सुख की प्राप्ति । अतएव यदि इस
प्रकार के अनन्त साथवत सुख की प्राप्ति । अतएव यदि इस
प्रकार के अनन्त साथवत सुख का कोई स्थान न हो तो सभी
क्रिमाएँ, अनुष्ठान या साधनाए व्ययं हो जाती हैं। अतः ऐसा कोई स्थान
होना चाहिए, वहां पहुँचने पर जीव चन्म-मरणादि दु सो से सर्वशा शुक्त
होकर शाश्वत सुख-खान्ति प्राप्त कर सके। उसी शाश्वत सुखस्थान विययक पृच्छा इस गाया में है।

पृष्का के अनुस्य समाधान—धरेवी गांचा में इसका समाधान दिया गया है कि हीं, ऐसा एक निश्यल स्थान है, जो दुराक्ष्ट करूर है, किन्तु वहाँ जाने पर जन्म, करा, मृत्यु, ब्याधि, पीका आदि समी हु को का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त जन्याबाध शास्वत सुख की प्रान्ति होती है। केशी की बाईसवीं पुच्छा गीतम द्वारा समाधान

मूल-ठाणे य इइ के बुत्ते ? केसी गोयममन्ववी।
एव केसि बुवत तु, गोयमो इम्मन्ववी॥ म्दाः
निव्वाणित अबाह ति, सिद्धी लोगग्गमेव य।
खेस सिव अणाबाह, च चरिति महेसिणो ॥ म्दाः
त ठाण सासय वासः, लोगग्गम्मि दुरारुह।
ज सपत्ता न सोयिति, भवोहतकरा मुणी ॥ म्दाः।

काया—स्थान चेति किमुक्त ? केशी गौतममत्रवीत् । एव किशन ज वन्त तु, गौतम इदमत्रीत् ॥६२॥ निर्वाणमित्यवाद्यमिति, सिद्धिलींकाग्रमेव च । क्षेम गिवमनावाध, यं चरन्ति महुर्षय ॥६३॥ तत्स्थान शाश्वत वास, लोकाग्रे दुरारोह्म् । यत् सम्प्राप्ता न शोचन्ति, भवीघान्तकरा मृत्य ॥६४॥

पद्मानुवाद—केशी ने गौतम से पूछा—'वह स्थान कीन-सा यहाँ कहा ?' केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ने उत्तर निम्न कहा ॥६२॥ निर्वाण, अवाधित और सिद्धि, लोकाग्र-स्थान भी इसे कहा । वह निरावाध, कल्याण, क्षेम-पद पाते महर्षिगण मात्र, महा ॥६३॥ वह लोकशिखर पर स्थान रहा, दुर्लभ निवास है वह शास्वत । पत्र-अमण-अन्त करने वाले, मुनि पाकर पद हो शोकविगत ॥५४॥

क्षत्वयार्थ केसी केशीकुमार श्रमण ने, योयम न्गीतम गणघर से, इइ — यो, अव्यवी कहा, ठाणे वह स्थान, के बुले कीन-सा कहा गया है ? केसिमेव दुवत तु केशी के ऐसा कहने पर, योयमी इणवव्यवी न्गीतम ने इस प्रकार कहा ॥ | | | | | | |

(गणधर गौतम)— च-- जिस (स्थान) को, महेसियो-- महर्षि गण, चरति-- प्राप्त करते हैं (वह स्थान), निष्यायति-- निर्वाण है, अवाहति-- निरावाध वाधारहित, सिद्धी--- सिद्धि है, य--- और, लोगस्पेक्-- लोकाग्र है, (तथा) खेम सिष् अणाबाह--- वह से में, शिव और अनावाध है।। दिहै।।

भवोहतकरा मुणी-भव-प्रवाह का बन्त करने वाले मुनि, श श्यक्ता न सोयति-विसे सप्राप्त करके खोक मुक्त हो बाते हैं, त डाण-वह स्थान,

१ पाठान्तर--'तरित' भी है, पर वह उपयुक्त प्रतीत नही होता ।

सोगनामि—सोक के अप्रमाग मे, सासमबास—आश्वत निवासरूप हे, (और) दुरावह—जहाँ पहुँच पाना दुष्कर है।

भावार्ष — केशी श्रमण ने गौतम गणघर से पूछा—वह (शार्वत सुख-मय) स्थान कीन-सा बतलाया गया है ? केशी श्रमण ने जब यह पूछा तो गौतम ने इस प्रकार समाधान किया—॥=२॥

जिस क्षेम, शिव (निरुपद्रव) और निरावाध स्थान को महर्पिगण प्राप्त करते हैं वह स्थान निर्वाण, अबाध, सिद्धि और लोकाग्र के नाम से प्रसिद्ध है। १६३।।

शाश्वत काल तक निवास वाला वह स्थान लोक के अग्रमाग पर है, जहाँ पहुँचना बहुत कठिन है। जन्म-मरणादिक्प ससार के प्रवाह का उच्छेद करने वाले मुनिगण, जिसे पाकर शोकमुक्त हो जाते हैं।। प्रा

विवेषन-जैन र्राष्ट्र का अस्तिम सहय अनस्त शास्त्रत सुक - प्रस्तुत वाईसवी पृच्छा मे उक्त शास्त्रत स्थान के विषय मे पूछने का तात्पर्य यही है कि बहुत से दार्शनिक मोक्ष को नहीं मानते, स्वगं तक ही उनकी अस्तिम दौड है। कुछ नास्तिक स्वगं को भी नहीं मानते, दे इसी लोक में (यही) सब कुछ मानते हैं। कुछ आस्तिक मोक्ष को तो मानते हैं, परन्तु उनके द्वारा मान्य मोक्ष का स्वरूप विलक्ष्त्र भिन्न और विवित्र है, तथा मोक्ष-प्राप्ति के लिए जिन भाषनो या अनुष्ठानों का दे निर्देश करते हैं, वे भी यथार्थ नहीं हैं। इसीलिए जैन दर्शनसम्मत अस्तिम शास्त्रत सुखमम स्थान-मोक्ष कथा है, कैसा है कैसे प्राप्त होता है ? यही इस पृच्छा का रहस्य है।

वास्वत सुक्षमय स्थान कैसा, किस नाम का ? देवी गाया में वता दिया गया है कि उक्त शास्वत सुक्षम्यान में जन्म-जरा-मरण आधि-ज्याधि-रोग-शोक आदि दु खो का सर्वया असाव है। जहाँ जाकर जीव अजर-अमर हो जाता है। समग्र रत्नत्रयका धर्म-पुरुषार्थ उसी स्थान के लिए है। उसके ७ नाम यहाँ सूचित किये हैं—(१) निर्वाण, (२) अवाध, (३) कोकाग्र, (४) (१) क्षेम, (६) शिव और (७) अनावाध। इसके और भी नाम हो सकते है। सब प्रकार कथायो-नोकषायों से निवृत्त होकर परम शान्तिमय अवस्था को प्राप्त होने से उसे निर्धाण कहते हैं। वहाँ सब प्रकार की शारीरिक-मानसिक बाधाओं का अभाव होने से उसका बच्चाबाध नाम है, सब कार्यों की उसमें सिद्धि हो जाने से उसका सिद्धि नाम है। क्षोक के अग्रभाग में अवस्थित होने से कोकाध भी कहते हैं। वहाँ पहुँचने पर किसी प्रकार की

व्याधि, उपद्रव या पीडा नहीं होती, इसलिए इसे क्षेम, शिव एवं अनावाध भी कहते हैं। इस स्थान को शाखतरूप भी कहते हैं, क्योंकि यहाँ से वापिस जन्म-मरणादि रूप ससार में लीटना नहीं होता। इसे दुरारोह इसलिए वनाया है कि इस स्थान को प्राप्त करने के लिए जैनदर्शनसम्मत सम्यग्-दशन, सम्यग्नान और सम्यक्चारित्र की निर्मल निर्णतचार साधना अनिवार्य है, मात्र क्रियाकाण्डों से, वाह्य अज्ञान तप या कप्ट सहन से, अकाम निर्णत से यह स्थान प्राप्त नहीं होता है। इसीलिए इसे प्राप्त करना अतिकठिन-दुष्कर बताया है। पूर्णरूप से सयम पालन करने वाले महर्षिगण ही इसे प्राप्त करते हैं। परन्तु प्राप्त होने के बाद उनके जन्म-परणादिरूप समार का तथा रोग शोक-जरा-जन्म-मरणादि का सर्वया अन्त हो जाता है। गीता में श्रीकृष्ण ने भी इसके लिए कहा है—

"न तब् मासमते सूर्यों, न शशाको न पायक । यद्गस्या न निवर्तन्ते, तब्दाम परम मन ॥— गीता १५/९ केशी श्रमण का गौतमस्यामी के प्रति कृतज्ञता प्रदर्शन, अभिनन्दन एव बीरशासन प्रवेश——

मूल—साहू गोयम । पद्मा ते छिन्नो मे ससमो इमो ।
नमी ते संसयाईय ! सन्द-सुल-महोदही ! ।।=१।।
एव तु ससए छिन्ने, केसी घोर-परक्कमे ।
अभिवदिला सिरसा, गोयम तु महायसं ।।=६।।
पंचमहन्यय-धम्म, पिंडवन्बद्ध भावभो ।
पुरिमस्स पिंछमिम्म, मगो तत्य सुहावहे ।।=७।।
छावा—साधु गौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
नमस्तुभ्य सशयातीत ! सर्व-सूत्र-महोदघे ।।=१।।
एव तु सशये छिन्ने, केशी घोर-पराक्रम ।
अभिवन्द्य शिरसा, गौतम तु महायशम् ।।=६।।
पन्च-महावत-धर्मे, प्रतिपद्यते भावत ।
पुरिमस्य पिंचमे, मार्गे तत्र सुद्धावहे ।।=७।।

बबानुबाद-गौतम । है तेरी बुद्धि भसी, यह छित्र हो गया मम सशय। सगयातीत हे श्रुतसागर । हो नमस्कार हे मुनि निर्मय।। = ॥। सशय-विहीन होकर केशी, बतिचोर पराक्रम के घारी। गौतम को वन्दन कर मन से, सिर शुका दिया महिमाधारी। = ६॥ पच-महावतरूप धर्म को, भावसहित स्वीकार किया। पार्वतीर्थ से वीर-प्रभु के, सुखद तीर्थ में स्थान लिया।।=७।।

सन्दर्याचं — गोयम 1 हे गीतम, ते पत्ता साह — तुम्हारी प्रजा श्रेष्ठ है। से इसी ससनी छिसी — तुमने मेरा यह समय भी मिटा दिया। ससयाईय — हे समयातीत ! सम्बद्धसमहोदही — सर्वश्वत के महोदिधा, से नमी — तुम्हें (मेरा) नमस्कार है।। १९॥

एवं सु—इस प्रकार, ससए छिकी—संशय के दूर होने पर घोर-परक्कने कैसी—घोर पराक्रमी केशीकुमार अमग ने, गोयम सु महायस—महायशस्त्री गीतम गणधर को, लिरसा—सिर से, अभिविश्ता—अभिवन्दन कर, तत्थ—स्स तिन्दुक वन मे, पुरिमस्स पिछ्छमन्मि —प्रथम तीर्यकर के एवं अन्तिम तीर्यकर महावीर के शारा उपविष्ट, सुहावहे—सुवावह, मगो—मार्ग मे, प्रवमहब्बमसम्म—प्रमाहान्नतक्य हमें को, भावनो—जाव से, परिवक्षह—स्वीकार किया ।) द ६-८०।

बिवेबन — बिनय धर्म का नार्श और सत्यप्रियता — प्रस्तुत दो गायाओ (५६-५७) में सान, दर्शन एव चारित्र की नाराधनार्थ कठोर कर्मठ पुरुपार्थी साधक ज्ञानवान् केशोकुमार अमण के विनय धर्म का आदर्श चित्र प्रस्तुत किया गया है, जिसमें कृतज्ञता-प्रकाशन, ज्ञानी महापुरुष के गुणगान, बदन, नमन नादि गुण गिमत है। साथ ही उनमें सरलता, सत्यप्रियता, निष्पक्षता नादि मुनिननोषित गुणों का परिचय मा विशेष कप से मिल रहा है, जो कि प्रत्येक मुमुख् एव स्व-पर-कल्याणकामी साधु-साध्वियों के लिए पुन पुन मननीय एवं अनुकरणोंय है।

केती-गीतमन्त्रची की फलकृति---

काया-केशि-गौतमयोजित्य, तस्मिन्नासीत् समागम ।
भूत-भीन-समृत्कवं महार्वार्थ-विनिश्चय ॥ ८६॥
तोषिता परिषद् सर्वा, सन्यार्थं समुपस्थिता ।
सस्तुती तौ प्रसीदेताम्, मगदन्तौ केशि-गौतमी ॥ ८६॥
——इति ववीमि ।

# प्रवचन-माता । चौबीसवाँ अध्ययन

## (अध्ययन-सार)

इस अध्ययन का नाम है—'प्रवचनमाता'। किसी-किसी प्रति में इसका दूसरा नाम समितियाँ (सिमईबो) भी मिलता है। परन्तु इस अध्य-यन में द्वादणागी प्रवचन को जन्म देने वाली पाँच समितियों के उपरान्त तीन गुप्तियों का वर्णन होने से अप्ट प्रवचनमाता के नाम से उल्लेख और सागोपाग वर्णन है, इसलिए प्रवचनमाता (पवयण-माया) नाम ही विशेष समीचीन एवं सार्थक है।

जिस प्रकार माता अपने पुत्र की देखमाल, पालन-पोषण, सवर्द्धन, एव सरक्षण करती है, उसी प्रकार ये आठ प्रवचन माताए भी द्वादशाग-ी प्रवचन की, अथवा भातपुत्र निर्प्रन्य महावीर के प्रवचन (अमणसष) का सबर्द्धन, रक्षण, पालन-पोषण एव देखणाल करती हैं। ये वात्सल्यमयी माताएँ ही वस्तुत कल्याणकारिणो है। साधु-साध्वियो के सयमी जीवन का पोषण करने वाली हैं। इन्हीं में द्वादशागी प्रवचनों का समावेश हो जाता है।

साधुवर्गं के लिए अहिंसादि पाँच महावृत, क्षमा आदि दशविध धमणधमं, ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तपरूप मोक्षमागं आदि का पालन एव रक्षण अनिवायं है। और यह तभी हो सकता है जब वह अपने मन, वचन, काया, इन्द्रियाँ, अगोपाग एव बुद्धि आदि को बाह्य विषयो, क्षायो, परभावो, या विकारों में न लगाकर आत्मसक्यी बनकर शुद्ध आत्मा की सेवा में, उसी की आराधना-साधना में लगाए, आत्मक्याण ही उसका मुख्य लक्ष्य हो। वह साधु वर्गं आत्मिचन्तन, आत्मकक्यी स्वाध्याय, आत्मसक्यी ध्यान, तप, तथा रत्नत्रय की साधना में तन्मय हो। साधुवर्गं के उक्त साध्य के लिए पाँच समितियाँ और तीन नुष्तियाँ ही प्रवक्ष सहायक, निमित्त एव उपयोगी हो सकती हैं। इनका पालन करने में उक्षत सयमनिष्ठ साधुवर्गं गमन, भाषण, आहारादि-प्रहण-परिभोग या उपकरणों को रखने-उठाने, त्याज्य मल-पूत्रादि के विसर्जन बादि से सम्बन्धित कोई भी प्रवृत्ति ऐसी नहीं कर सकता, जो विवेक से रहित, उपयोगणून्य या निरर्थक अथवा सावद्य हो। पाँच सिमित्तियों से उवित, गुभ एव गुद्ध प्रवृत्तियों में प्रवृत्ति होती है, साथ ही प्रशुप प्रवृत्तियों से निवृत्ति भी होती है, खबकि तीन गुप्तियों में मुख्यत्या मन, वचन, काया की अभुभ प्रवृत्तियों पर रोक है, नियन्त्रण है, किन्तु गौणरूप से हिन मित-तथ्य-पथ्यमय प्रवृत्ति का विधान भी है।

सायक विवेकपूर्वक गमनागमन करे, विवेक और समम से पावण करे सावधानी एव गवेषणापूर्वक बाहारादि का प्रहण एव उपमोग करे, उपकरणों का उपमोग भी सावधानी से ममता-सूच्छारिहत होकर करे, और मल-सूत्रादि का विसर्वन भी उचित स्थान देखभाल कर यतनापूर्वक करे। यह पौची समितियों का सन्देश है। साथ ही मन से असत् एव विकृत जिन्तन न करे, बचन से असत्य एव कट् माथा न बोले, काया से असत् व्यवहार एव आचरण न करे। साराश यह है कि किसी भी प्रवृत्ति को करते समय इघर-उचर मन-जवन-काया को न लगाकर उसी में तन्मय एव एकनिष्ठ रहे, यही पौच समितियों एव तीन गुप्तियों का सन्देश है। आन्तव में समिति का अब सम्यक् प्रवृत्ति है और गुप्ति का अब अगुभ से निवृत्ति।

प्रस्तुत अध्ययन में सर्वंप्रथम ईर्यासमिति की परिशुद्धि के लिए आसम्बन काल, भागें और यतना, ये चार कारण बताये हैं। साथ ही यतनापूर्वक गमनागमनादि क्रिया की विधि एवं निषेध का भी स्पष्ट निर्देश है। बर्तुविध यतना का भी सागोपाग कथन है।

इसके पश्चात् भाषा समिति के विशुद्ध क्म से पासन के लिए कोधादि बाठ स्थानों से बचने, तथा बोसते समय विवेक के विशिष्ट लप-योग से इस समिति की सुरक्षा की कथम किया गया है। हित, मिल, पथ्य, एवं समयानुक्क भाषण का विद्यान करके इसकी इसमें विधि भी बता दी गई है।

तीसरी एषणासमिति के विशुद्धरूपेण पासन के लिए आहार, वस्त्र, पात्र आदि उपकरण, तथा शस्या आदि के प्रहुण एव उपभीग के समय गवेपणा, प्रहुणेषणा और परिमोगैषणा से सम्बन्धित दोषों से बचने का निर्देश किया गया है।

### ७२ | उत्तराध्ययन सूत्र

चौथी बादाननिक्षेप-समिति मे अपने समस्त उपकरणो को देख भाल कर एव प्रमाजन करके रखने, विवेकपूर्वक उपयोग करने और उठाने लेने का उल्लेख किया गया है।

फिर पचम समिति के सन्दर्भ में दस प्रकार के स्थण्डिल म्थानों का उल्लेख करके साधु-माब्वियों को मल-मूत्रादि का विसर्जन करते समय विवेक रखने का निर्देण दिया गया है।

तदनन्तर मत्य, असत्यामृपा के रूप में मन से चिन्तन करने का विधान किया है। असत्य और गत्यामृपा मनोयोग से चिन्तन न करने का उल्लेख भी है। प्रत्येक प्रकार की मनोगुप्ति के सरभ, ममारम्भ और आरम्भ का इसमें दिग्दर्गन कराया गया है।

वचनगृप्ति के सन्दर्भ में भी सत्य वचनथीग मादि भेद तथा इनकी तीन-तीन दिग्नियाँ (श्रेणियाँ) वताकर इसकी विधि एव उपयोगिता भी स्पष्ट कर ी गई है।

कायागुष्ति के सन्दर्भ मे पूर्ववत् सत्यकाययोग आदि प्रकार वताकर दो को हेय और दो को उपादेय प्रतिपादित किया गया है। साथ ही सरभादि त्रय का भी उल्लेख करके काया की अशुभ, निर्द्यंक एव हिंसा-जनक क्रियाओं से वचने का स्फुट प्रतिपादन किया गया है।

तत्परचात् पाँच समितियो एव तीन गुष्तियो के विधान का उद्देश्य बताते हुए साधक के लिए इनका पासन अनिवार्य बताया है।

अन्त में, इन बाठ प्रवचनमाताओं के पालन की फलश्रुति बताते हुए इनके शुद्ध सम्यक् परिपालन से नरकादि चतुर्गतिक रूप ससार-परि-भ्रमण से सवंधा मुक्त होने एव चरमकस्य मोक्ष की प्राप्ति होने का पूर्ण विश्वास दिलाया गया है।

कुल मिलाकर इस अध्ययन मे सम्यक्चारित्र की साधना के सुन्दर राजमार्ग का प्रतिपादन किया गया है।

# चौबीसवॉ अध्ययन : प्रवचन-माता

(चडविसइम अन्ययण व्वयण-माया)

#### अब्द-प्रवचन माताओं के नाम---

मूल-अहु पवयण-मायाओ, सिमई गुसी तहेव य ।
पचेव य सिमईओ, तओ गुत्तीओ आहिया ॥१॥
इरिया-मामेसणावाणे, उच्चारे सिमई इय ।
मण-गुसी वय-गुसी, कामगुत्ती य अहुमा ॥२॥
एयाओ अहु सिमईओ, समासेण वियाहिया ।
बुवालसग जिणक्काय, माय सत्य उ पवयण ॥३॥

काषा—विष्टी प्रवचन-मातर, सिमतयो गुप्तयस्तवैव च ।
पञ्चैव च सिमतय, तिस्रो गुप्तय वाक्याता ॥१॥
दैर्या-भाषैवणादानोच्चारा सिमतय इति ।
मनोगुप्तिवैचोगुप्ति, कायगुप्तिक्चाष्टमा ॥२॥
एता वष्टी सिमतय, समासेन व्याक्याता ।
द्वादशाय विनाक्यात, मात यत्र तु प्रवचनम् ॥३॥

पचानुवाद - सिमिति गुप्ति दो गेदो से, हैं बाठ यहाँ प्रवचन-माता।
हैं पाँच सिमिति और तीन गुप्ति, जिन प्रवचन की त्राता ॥१॥
देशींमाषेवणादान, उच्चार पाँच सिमिति कही।
मन वचन काय की गुप्ति दीन, ये बाठो माता सुखद सही ॥२॥
सिसिप्त स्प से बष्ट सिमितियाँ, ये वीरप्रभु ने बतलाई।
जिनमाषित द्वादसागवाणी, इन सिमिति-गुप्ति में समा गई॥३॥

जनवार्थं—सिर्वं—सिनितियाँ, तहेब य - तथा, श्रुती—गुप्तियाँ, (दोनी मिलकर) अद्द -- आठ, पवयण-मायाओ -- प्रवचन-मातार्पे हैं। सिनइओ -- सिनितियाँ, पचेब--पांच हैं, य-- और, श्रुतीओ--गुप्तियाँ, तथो-- तीन, आहिया-- मही गई है। ।।।

इरिया-मासेसणावाणे उच्चारे सिमई — उर्यागिमिति, भाषा-मिति, एपणा-सिमिति, बादान-निक्षेपणा गमिति और उच्चार-प्रस्न मण-सिमिति, इय—उमी प्रशाण, भणगुली—भनोगुष्ति, वय-गुली—वचनगुष्ति, य—और, अहुमा—आठनी (प्रवचन-माता), कायगुली — नायगुष्ति, (कही गई है) 1,211

समासेण—सक्षेप मे, एयाओ—ये, अहुसमिईओ - आठ ममितियाँ, वियाहिया—मही गई है, जार्य च—जिनमे, जिणक्याय—जिनेन्द्रकथित, दुवालसग — द्वादशागरूप, पथयण —(गणिपिटक) प्रवचन, माय – (ममाया हुआ) अन्तर्भूत है ॥३॥

भाषार्य—समिति और गुप्ति रूप से (प्रवचन का रक्षण करने वाली होने से) ये आठ प्रवचनमाताएँ है, (जिनमे) पाँच समितियाँ, तथा तीन गुप्तियाँ कही गई है।।१।।

ईर्यासमिति, भापासमिति, एषणासिमिति, आदान-निक्षेपणा समिति और उच्चार-प्रस्नवण (परिष्ठापना) समिति तथा मनोगुप्ति, वचन-गुप्ति और आठवी काय-गुप्ति है।।२॥

सक्षेप में, वे बाठ समितियाँ कही गई हैं, जिनमें जिन-माषित बादशागी रूप प्रवचन बर्न्साहत हो (समा) जाता है ॥३॥

विवेषन-अवषन माता क्यो कहा गया ? — पच समितियो और तीन गुप्तियो को प्रवचन-माता इसिलए कहा गया है कि इन आठो में समस्त निर्मन्य-प्रवचन समा जाता है, इसिलए अथवा इन आठो से प्रवचन का प्रसव होता है, इसिलए इन्हे प्रवचन-माता कहा जाता है। जैसे द्रव्यमाता पुत्र को जन्म देती हैं, वैसे ही भावमाता समिति-गुप्ति कर है, प्रवचन को जन्म देती हैं। माता की तरह ये प्रवचन की सब प्रकार से रक्षा भी करती हैं। जैसे माना पुत्र के प्रति वात्सल्य रखती है, वैसे ही ये आठ प्रवचन-माताएँ साधु जीवन को कल्याणकारिणियाँ है। इसीलिए जिनवरो ने इन्हे स्वमण की भी माताएँ बताई हैं।

पांच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप —समिति—सम्यक् प्रवृत्ति को कहते हैं। अर्थात मन वचन काया की एकी भाव या एका ग्रता के साथ उपयोगपूर्वक प्रवृत्ति या चेव्टा को समिति कहते हैं।

समितियाँ पाँच हैं—ईयांसमिति आदि। ईयांसमिति—गमन में चक्षु-व्यापारपूर्वक सम्यक् प्रवृत्ति, नावा समिति – निरवद्य वचन प्रवृत्ति, एवना समिति—उद्गमादि ४२ दोष विजित करके विधिपूर्वक निर्दोष खाहारादि ग्रहण करने की प्रवृत्ति । बादान समिति—वस्त्र पात्रादि उपकरणो के ग्रहण करने, रखने, उठाने में यतना से प्रवृत्ति । बच्चार समिति—मल-सूत्रादि त्याज्य वस्तु का किसी को भी पीडा पहुचाए विना निर्जीव स्थान में प्रतिष्ठापन करना । गृष्टि का अयं है—मन-वचन-काया के योगो का सम्यक् निग्रह करना । ये तीन हैं - बनोगुष्ति—दुष्ट चिन्तन में प्रवृत्त होते हुए मन को रोकना—वश में रखना । वचन गृष्ति—वचन का अशुभ व्यापार न कर, वचन पर नियन्त्रण रखना । काय गृष्ति—काया को सयम में रखना, कुमार्ग पर जाते हुए शरीर को रोकना ।

बाठों को समिति क्यों कहा गया ?—यहाँ (गाया १ में) पाँच समिति और तीन गुप्ति—इन बाठों को ही समिति क्यों कहा गया है इस सम्बन्ध में बुत्तिकार कहते हैं कि गुप्तियाँ प्रवीचार और अप्रवीचार दोनों छए में होती है बर्षात् गुप्तियाँ एकान्त निवृत्ति रूप ही नहीं, प्रवृत्ति रूप भी है। जैसे कि गुप्ति का वर्षे किया गया है—प्रवचनविधिना मार्गव्यवस्थापन मुन्दार्ग-क्विराप पुष्ति अर्थात्—प्रवचन विधि से सन्मार्ग में व्यवस्थापन और चन्मार्ग से निवारण करने का नाम गुप्ति है। अन प्रवृत्ति-अश की अपेक्षा गुप्तियों को भी समिति कह दिया गया है।

डियां समिति की बतुक्कारण परिशुद्धि एव बतुर्विध यसना---

मूल-आलवणेण कालेण मगीण लयणाइ य ।
चिकारण-परिसुद्ध , सम्लए इरियं रिए ॥४॥
तत्थ आलंबण नाणं, वंसणं चरणं तहा ।
काले य विवसे बुले, मगी उप्पह्नविक्षए ॥४॥
विवसी बेल, कालकी भावजी तहा ।
जयणा चडिवहा बुला, तं में किलयो मुण ॥६॥
विवसी चम्सुसा पेहे, मुगमिल च खेलको ।
कालको बाव रीएक्सा, उवस्ते य मावजो ॥७॥
इवियत्ये विव्यक्तिसा, सन्सान चेव पचहा ।
तम्मुसी तप्पुरक्तारे, सन्सान चेव पचहा ।

छाया—आसम्बनेन कालेन मार्गेण यतनया छ। चतुष्कारण-परिशुद्धा, स्यम ईयो रोमेत ॥४॥ तत्रासम्बन झान, दर्शन चरण तथा। कालक्च दिवस उक्त, मार्ग उत्पय-चींचत ॥४॥ साधु के लिए रात्रि में स्पष्ट प्रकाश का अमाव होने से गमनागमन वर्जित है। चक्षुओं से पदार्थों का साक्षात्कार दिन में ही हो मकता है। इसलिए ईयां शुद्धि के लिए दिवस का ही समय उचित है। ईयां शुद्धि मे तोसरा कारण मार्ग है। मार्ग से यहाँ ईयोसिमिनि मे उत्पयरहित अर्थोत् वनस्पति, पानी, सिंचत्त पृथ्वी, या त्रस जीवादि से रहित मार्ग ही अभीप्सित एव उचित अभिप्रेत है। उत्पथ मे या वनस्पति आदि जीवो से युक्त मार्ग पर गमनादि से आत्मा और सयम दोनो की विराधना सभव है। ईयोशुद्धि मे चौथा कारण यतना है। यतना का चार प्रकार से विचार किया जाता है - द्रव्य से, क्षेत्र से, काल से और माव से। द्रव्य से उपयोगपूर्वक जीव-अजीव आदि द्रव्यो को देखकर गमनादि करना। इसका स्पष्टीकरण अगली गाया (स॰ =) मे किया गया है कि गमनादि करते समय उपयोग चूक न जाये, इस इप्टि से इन्द्रियों के शब्दादि पाँची विषयों को छोड देना चाहिए, वाचनादि पाँच प्रकार का स्वाच्याय भी नही करना चाहिए । यद्यपि स्वाध्याय उत्तम क्रिया है तथापि उसके करने मे मन का व्यापार स्वाध्यायादि क्रिया में लग जाता है, तब चलने में उपयोग रहना सम्मव नहीं होता। तात्पर्य यह है कि चलते समय तन्यूर्ति = तन्मय = ईर्यासमिति-रूप होकर और उसी को हिन्दगत रखकर उपयोग (सावधानी) पूर्वक बले। रास्ता चलते समय बातें न करे और न ही तत्त्वचिन्तन करे। मन, वचन और काया की चचलता का परित्याग करके मार्ग मे गमनादि करना चाहिए। उपयोग भग होने से किसी जीव की विराधना होने की सभावना है।

सेत्र से यतना — युग परिमित अर्थात् — चार हाय प्रमाण आगे की भूमि देखकर चलना क्षेत्र यतना है।

कास से यतना—दिवस हो, वहाँ तक ही चलना अथवा जब तक चले तब तक देखकर चलना काल-यतना है।

भाव से यतना—उपयोग — सावधानीपूर्व क गमन करना भावयतना है।
पुगमात्र — शरीर या गाडी के जुए जितने सम्बे क्षेत्र को देखकर
चलना है।

मावा समिति का विवेक-

मूल-कोहे माणे य भाषाए, लोगे य उवस्त्या । हासे भए मोहरिए, विगहासु तहेव य ॥६॥ एयाइ महुठाणाइ, परिवन्त्रिसु संबंध । असावन्त्र मिय काले, भास भासिन्त्र पन्नव ॥१०॥ ष्ठाया-क्रोघे माने च मायाया, लोभे चोपयुक्तता । हास्ये भये मौक्यें, विकथामु तथैव च ।।१।। एतान्यब्दी स्थानानि, परिवर्ण्य स्वत । असावद्या मिता काले, भाषा भाषेत प्रज्ञावान् ।।१०।।

पणापुनार-भाषा समिति का मान सुनो, है कोध मान माया मन मे। फिर लोग हास्य भय मुखरवचन, विकवा प्रमाद है जनजन में ॥१॥ स्वमी बाठ इन स्थानों का, परिवर्जन निज मन से करते। किर यथासमय निर्वोच और, परिमित भाषा मुख से कहते॥१०॥

सन्त्यार्व कोहे कोह से, साने नाग में, मायाए य नाया में, और, नोमें य नोम में, हासे वर्ष मोहरिए हास्य, नय और मोसर्थ (वाचानता) में, तहेच व नत्या, विगहासु विकासनी में, ववकसया उत्तर उपयुक्तता (उपयोग-युक्तता) रक्ता दुवण है।।१।।

पसय-अक्षावान, सवप्-समती (शायु), एयाई-इन, सहुठानाह-आठ स्वानो को, परिवक्तिसु-छोडकर, काले-पवासमय, असावक्त-निरनच निर्दोष (और) वित्र भास - गरिमित भाषा, भासेक्स-कोले ११९०१।

नावार्य —साधक क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, मोबर्य बीर विकथाओं से बचे रहने के लिए सतत उपयोगयुक्त (सावधान) रहे ।१६।।

नर्यात् प्रकातान स्वमी साधक इन बाठ स्वानी को छोडकर, यबा-समय निरवस और परिमित भाषा बोने ॥१०॥

विवेषत- सावासिति की युरका के बचाव और विधि - भाषासिति के सरकाण के लिए क्रोधादि बाठ स्थान से सदा दूर रहने का उपयोग रहें। अर्थात् भाषण करते समय क्रोधादि बाठ दोवी से सम्पर्क न हो, इसका पूरा ध्यान रखा बाये, क्योंकि क्रोधादि के क्योंचून होकर सन्यप्रिय मनुष्य भी असत्य दोश देता है। अत सत्य की रक्षा के लिए इन क्रोधादि आठ का अवस्य ब्यान रखना चाहिए। तात्पर्य यह है कि कदाचित क्रोध आदि के कारण वोलने ये असत्य की सम्मानना हो बाये तो विवेकशील आत्मा उस पर निचार करके उससे बचने का प्रयान करें क्योंकि असत्य का प्रयोग प्राय उपयोगरहित दशा में ही होता है। अत संयमी साम् क्रोधादि के स्थानों को छोडकर यानि क्रोधादि के वशेषूत न होकर भाषासमिति के सरक्षण का ब्यान रखते हुए हित, मित, निवांच एव समयानुक्रल भाषा का ही प्रयोग करें। यही दोनी गायाओं का अधिप्राय है।

एषणासमिति प्रकार और विशुद्धि-

मूल—गवेसगाए गहणे य परिभोगेसणा य जा । आहारोविहि-सेज्जाए, एए निभि दिसोहए ॥११॥ उग्गमुप्पायण पढमे, बीए सोहेज्ज एसण । परिभोयिमि चडक्क, विसोहेज्ज जय जई ॥१२॥

काया—गवेपणाया ग्रहणे च परिभोगैपणा च या। बाहारोपिध-शय्यासु एतास्तिस्रो विशोधयेत ॥११॥ उद्गमोत्पादन प्रथमाया, द्वितीयाया शोधयेदेपणाम्। परिभोगे चतुष्क, विशोधयेद् यत यति ॥१२॥

पद्यानुवार — आहार उपिष्ठ और श्रम्या में, मुनि दोप बचाना चित्त धरे।
परिमोग, ग्रहण और गवेषणा से, विविध शुद्धि का ध्यान दरे।।११॥
उद्गम उत्पादन गवेपणा में दूजी में ग्रहणादोष हरे।
परिमोग चार दूषण टाले, समगी समत्न आहार करे।।१२॥
अन्वयार्थ — गवेसणाए — गवेपणा में, गहणे य — ग्रहणैषणा में और परिमोगेसणा य जा — और जो परिमोगैपणा है उसमें, आहारोबहिसेज्जाए — आहार, उपिष्ठ
और शम्या, एए सिग्नि — इन तीनों का, विसोहए — परिशोधन करे।।११॥

जय जई—यनना-शीस यति, पक्षमे—प्रथम एवणा (आहारादि की गवेपणा)
मे, उत्पामुप्पायण—उद्गम और उत्पादन दोपो का, सोहेक्ज—शोधन करे, बीए —
दूसरी एपणा (ग्रहणैयणा) मे एसज—(आहारादि ग्रहण करने से सम्बन्धित दोपो की)
एवणा का, सोहेक्ज—शोधन करे, परिक्षोगिष्म—परिक्षोगैयणा मे, (वस्त्र-भावादि के
परिक्षोग काल मे), चडक्क—(सयोजनादि) दोप चतुष्क का, विसोहेक्क—विशोधन
करे ॥१२॥

भावार्य—गवेषणा, ग्रह्णैषणा और परिभोगैषणा से अश्वनादि आहार वस्त्र, पात्र आदि उपिध और भकान, पाट (आदि), शब्या, इन तीनो का परिशोधन करे ।।११।।

यतनापूर्वेक प्रवृत्ति करने वाला यति प्रथम एवणा (गवेवणा) से उद्गम और उत्पादन के दोवो का, तथा दूसरी एवणा (ग्रहणैवणा) से शक्तितादि एवणादोषो का शोधन करे। तीसरी परिमोगेवणा से वस्त्र-पात्र-शम्यादि परिमोग से सम्बन्धित संयोजनादि चार दोवो का शोधन करे।।१२॥

विवेचन-फिलितार्थ-एषणा शब्द यहाँ पारिकाषिक है। उसका अर्थ है केवल ग्रहण करने को इच्छा के वशोधून न होकर उपयोगपूर्वक अन्वेषण करना। एषणासिमिति के पासन के लिए आहार, उपकरण, शय्या (उपाश्रय आदि) के विषय गै गवेषणा, ग्रहणैषणा और परिभोगैषणा इन तीनो कसौटियो पर कमकर शुद्धि और सुरक्षा का ध्यान रखना चाहिए क्योंकि पदार्थों को देखने, ग्रहण करने एव उपभोग करने में शास्त्रीयविधि के अनुसार निदीषता का विचार करके सम्यग् प्रवृत्ति करना ही एषणा-समिति है।

गवेवना का अर्थ है — बाहारादि के निर्मित्त गोचरी (गोवत् नर्या) में विचारपूर्वक प्रवृत्त होना। भिक्षा प्रहण करने से पूर्व उद्गम और उत्पादन सम्बन्धी दोषो का परिमोधन करना गववणा के ही अन्तर्गन है।

ण्हणैयना का अर्थ है - विचारपूर्वक निर्दोष आहार का ग्रहण करना ग्रहणैयना है। ग्रहणैयना में नो शक्तियादि दस दोव हैं, उनकी शुद्धि करना अत्यावस्यक है।

वित्मोनीवना का अर्थ है—वस्त्र, पात्र, पिण्ड और घट्या तथा आहार करते समय, इनसे सम्बन्धित निन्दा-म्तृति आदि के द्वारा जो पाँच दोष स्त्यक होते है, उनसे दूर रहकर आहारादि का उपभोग करना।

तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार शिक्षा के अन्वेषण, ग्रहण और परि-भोग में एषणासमिति का पालन आवश्यक है, इसी प्रकार उपिष्ठ (उप-करण) और शब्या (उपाध्रय, धर्मस्थान या तृणसंस्तारकादि) के विषय में भी एपणासमिति का पालन करना अनिवार्य है। साराश यह है कि आहार के अन्वेषण, ग्रहण और परिभोग में हेयोपादेय आदि सब बातो के विवेक की तरह, उपिश्व और शब्या आदि के विषय में विवेक करना भी एषणा-समिति का तकाला है।

निष्कवं यह है कि शिक्षाचीची यतनाशीस साधु भिक्षासम्बन्धी उक्तः ४२ और निन्दा स्तुति जन्य ४, इस प्रकार ४७ दोवो की मुद्धि करके आहारादि का अन्वेषण, गहुण और परिभोग क', यही एवणासमिति का स्वरूप है। इस समिति के अनुसार आहारादि क्रियाएँ करने से हिंसादि दोपों का सम्पर्क नहीं होता।

परिमोगेबणा के पाँच दोब—(१) सयोबना, (२) अप्रमाण, (३) अगार, (४) धूम और (४) कारण । यहा सूलपाठ में अगार और धूम को एक दोख मानकर चार दोखों की परिशुद्धि का उल्लेख किया है।

मादान-निक्षेप-समिति की विधि-

मूल-मोहोवहोवग्गहियं, महग दुविह सुणी। गिण्हतो निक्तिवतो वा, परकेटस इम विहि ॥१३॥ चषजुसा परिलेहित्ता, पमन्जेन्न नय अई। आइए निक्सिवेन्ना वा, बुहुओ वि समिए सथा ।।१४॥

छाया-अधिपधिमीपग्रहिकोपिध, भाण्डक दिविध मुनि । गुण्हन् निक्षिपश्च, प्रयुञ्जीतेमा विजिम ॥१३॥ चक्षषा प्रतिलेख्य, प्रमार्जयेत् यतो यति । स्राददीत निक्षिपेद्-वा, स्भयतोऽपि समित सदा ॥१४॥

पद्मानुबाद-सामान्य और कारण से ले. यो द्विविध भाण्ड मुनिजन धरते। उनके लेने या रखने मे, उपयोग सहित यह विधि करते।।१३।। नेत्रो से देवे और करे, परिमार्जन यतना से मुनिवर। उपकरण सदा लेने रखने मे, रहे समितिसयुत वनकर।।१४।

अन्वयार्थं — मुणी - मुनि, ओहोबहोबग्गहिब — ओघ-उपिंध (सामान्य उप-करण), (और) औपप्रहिक उपिंध (विकेष स्थिति का उपकरण), दुविह सडग — दोनो प्रकार के भण्डोपकरणों को, विश्वहतो — प्रहण करने (लेने), य और, निविश्व-वतो — रखने में, इस बिहिं इस विधि का, पर केक्क — अयोग करे।।१३।।

जय जई—यतनापूर्वक प्रवृत्ति करने वाला यनि दुहुओ वि—दोनो प्रकार के सपकरणो को (पहने) चक्जुसा—आँखो से, परिक्तिहित्ता—प्रतिलेखन (मलीभाँति देखभाल कर) (फिर), पमण्डोक्च—प्रमाखंन करके, सया—सदा, समिए—सिनिति-युक्त, (मावधान = सम्यक्यतनावान्) होकर, आइए—ग्रहण करे, वा—अथवा, निक्सिवेक्जा—रखे।।१४।।

भावार्ष भण्डोपकरण दो प्रकार के है—ओघ-उपिछ (सामान्य रूप से रखे जाने वाले रजोहरणादि) और औपग्रिक उपिछ (विशेष स्थिति में रखे गये दण्ड आदि), दोनो प्रकार के उपकरणो को ग्रहण करने और रखने में स्थमी मुनि इस विधि का प्रयोग करे।।१३।।

यतनाशील सयमी साधु दोनो प्रकार के उपकरणो को आँखो से देख-माल कर और प्रमार्जन करके ग्रहण करने और रखने मे सदा सावधान (सम्यक्यतनावान्) रहे ।।१४॥

विवेचन—आवान-निसेप-समिति का स्वरूप और विशि—साधु-साध्वी-वर्ग के द्वारा अपने दोनो प्रकार के उपकरणो का शास्त्रोक्तविधिपूर्वक -यतना से ग्रहण करना (आदान) और रखना (निसेप) आदान-निक्षेप- समिति है। साधु को उपिछ दो प्रकार की होती है—ओष अर्थात् मौिषक उपिछ और नैपहिक उपिछ। इन दोनो प्रकार की उपिछ के ग्रहण और निसीप की विधि यह है कि उसे उठाते और रखने समय सर्वप्रथम नेत्रों से अच्छी तरह देखवाल से, तदनन्तर रखोहरण से उनका प्रमार्जन करके फिर ग्रहण करे या रखे। शास्त्रीय भाषा में इस विधि को क्रमण प्रतिलेखन और प्रमार्जन कहते हैं। विधिपूर्व के की गई क्रिया या प्रवृत्ति कर्म निजंरा या पृष्योपार्जन का कारण बनती है। बन्यणा वह निष्क्रत और अणुभ कर्म-बन्ध का कारण बन सकती है। बगर साधुवर्ग अपने किसी भी उपकरण को देखे माले या प्रमार्जन किये जिना प्रमादवश इस्तेमाल करता है, या उठाता-रखता है, या उपयोगशून्य होकर ग्रहण निक्षेपण करता है तो उससे अनेक त्रस एव स्थावर जावों की विराधना को सम्भावना है। अत आवान-निखेपणसमिति का पालन करने गाला साधक ही इस समिति का आराधक है। जो प्रमाद करता है, प्रतिलेखन प्रमार्जन मलीमाँति नहीं करता, वह इस समिति का विराधक माना गया है।

जीव-उपित का समय—स्थामी रूप से रखे जाने वाले सामान्य उपकरण।

नौपप्रहिक उपिक का सक्तक---विशेष कारणवश रहे जाने वासे उपकरण !

अवसार-प्रवादग-बेल बल्स-सिमाण-परिष्ठापितका-सिमिति ---

पूल-जन्मर पासवण, बेल सिवाण-जिल्लय।

भाहार जर्नीह वेह, अन्त नावि तहाविह ॥१५॥

भणावायमसलीए, अवावए चेव होइ सलीए।

नावायमसलीए, आवाए चेव सलीए।॥१६॥

अगावायमसलीए परस्सः जुवचाइए।

समे असुसिरे पावि, अविरकालकानि य ॥१७॥

वित्यको दूरनीगाई, नाससे विलवविद्यए।

तस-पाण-बीय-रहिए, जन्माराईणि वोसिरे ॥१८॥

खाया — उच्चार प्रसवण, स्वेस, सिंधाण जल्लकम् । माहारमुर्गीव देह, जन्मद् यात्रित तथाविश्रम् ॥१४॥

र विक्छण्ये == पाठान्तर ।

अनापातमसलोक, अनापात चैव भवति सलोकम् । आपातमसलोक, आपात चैव सलोकम् ॥१६॥ अनापातेऽसलोके, परस्याऽनुपघातके । समेऽणुपिरे चापि, अचिरमालकृत च ॥१७॥ विस्तीणें दूरमवगाढे, नासन्ने विजविजते । अस प्राण-वीज-रहिते. उच्चारादीनि च्युत्सूजेत् ॥१=॥

पद्यानुवाद — उच्चार प्रस्नवण श्लेष्म और मित्राण स्वेद जल-सम्वित । आहार, उपित्र, तन और त्याज्य का करे विसर्जन यत्नसिंहत ।।१४।। अनापात-आलोकरिंदत, आपात-रिंत सलोक जहाँ । असलोक-आपात और. होता सलोकापात वहाँ ।।१६।। अनापात सलोक-रिंत, स्थिण्डल परपीडाकारी न हो । सम, पोल-रिंत कुछ परले से, निर्जीव भाव से परिणत हो ।।१७।। विस्तीणं चार अगुल गहरी, निर्जीव भूमि, चर निकट नहीं । बिल प्राण और बीजादि-रिंहत, मलत्याग-योग्य वह भूमि कही ।।१=।।

अन्तयार्थं — उच्चार — उच्चार — मल, पासवण — प्रस्तवण — प्रृत्त, ज्ञेल — म्लेष्म = कफ, सिंघाण — सिंचानक = नाक का मैरा (नीट), जल्ल — जल्ल = गरीर का मैल, आहार — आहार, उर्वाह उपिंध = उपमरण, बेह गरीर, तहाविह — तथा उस प्रकार की, अस वावि — अन्य किसी विसर्जन योग्य वस्तु का (विवेकपूर्वक स्थिष्ठ भूमि पर) व्युक्तर (परिष्ठापन) करे ॥१५॥

(जो भूमि यानी न्यण्डिन स्थान) अणावाय अससोए—अनापात एव असलोक अणावाए-सलोए— जनापात एव सलोक, चेव—और, आवाय असलोए — आपात और असलोक, (तथा) आवाए चेव सलोए—आपात और सलोक (इस प्रकार स्थण्डिन-स्थान चार प्रकार का होता है।।१६॥

(को भूमि) अणावाय वसलोए—जनापात और असलोक हो, परस्तऽणुव-चायए—परोपचात से रहित हो, समें— सम हो, असूसिरे वाकि—तथा पोली भी न हो, य—और, अधिरकालक्यमि—कुछ समय पहले निर्मीत हुई हो,

विस्थिष्णे—विस्तीर्ण (विस्तृत) हो, दूरमोगाडे—नीचे दूर तक अनिस हो, नासक्षे—प्रामादि के अत्यन्त सभीप न हो, विसवविक्रम्— चूहे आदि के विस्नो से रहित हो, (तथा), तस-पाण-वीथ-रहिए—जस प्राणी और बीजो से रहित हो, (ऐसी प्रूमा पर), सच्चाराईणि—सञ्चार (मस) आदि (त्याच्य वस्सुओ) का, बोसिरे—विस्नान (त्याण) करना चाहिए ॥१७-१=॥

श्रावार्थ—मल (विष्ठा), सूत्र (प्रस्रवण), मुख का मल (बेल या कफ), नाक का मैल (लीट या सेडा), खरीर का मैल (पसीना या अन्य मल), मुक्तवेश या अकल्पनीय आहार, उपिध (टूटे फूटे या फेकने योग्य उपकरण, नितान्त खोणें-शोणें वस्त्रादि), शरीर (श्रत्र≈ मृत कलेवर) तथा और भी इसी प्रकार के फेंकने (परठने) योग्य पदार्थ, इन ५वको सयमो साधु विधिपूर्वक यतना से डाले (परिष्ठानन करे) ।।१४।।

(चार प्रकार की स्विष्टल सूमि होती है यथा—) १—जहाँ कोई आता भी न हो, देखता भी न हो, २ जहाँ आता नहीं, किन्तु देखता हो, ३ ~ जहाँ आता है, किन्तु देखता नहीं, और ४—जहाँ आता भी हो, और

देखता भी हो ॥१६॥

निम्नोक्त दस प्रकार की विसर्जनयोग्य स्थण्डिल भूमि पर मलसूत्रादि का विसर्जन करे—परिष्ठापन करे यथा—(१) अनापात-असलोन—
बही लोग न आते हो और न हो देखते हो, (२) दूसरे प्राणियो का घात
करने वाली भूमि न हो, (३) सम हो अर्थात् विषम न हो, (४) पोली न हो
अयजा तृणादि से आण्छादित न हो, (५) थोडे समय से अनित हुई हो।
(६) स्थण्डिलधूमि नम्बाई-चौडाई से विस्तृत हो, (३) बहुत नीचे तक
अधित हो, (०) प्रामादि के अति निकट न हो, (३) वहाँ चूहे आदि के विल
न हो, और (१०) त्रस्थाणी एव बीज आदि से रहिन हो।।१७-१८।।

विवेचन-प्रचय समिति का स्वच्य स्थमश्रीक साधु-साध्नी मल-प्रश्निदि त्याक्य पदार्थों का विधिपूर्व के क्युत्सर्जन करे, अर्थात्-उन्हें देख-माल कर, योग्य स्थिक्त भूमि पर उपयोगपूर्वक बाते, जिससे किसी की भी घृणा पैदा न हो और किसी भी जीव -सुद्र जीव की भी विराधना, पीडा न हो।

क्ष्यारादि का विशेषार्थ—उच्चार—सल या विष्ठा, प्रस्तवण — सूत्र, देल = कफ, यून आदि मुख का सल, सिंपाण = नाक का मैल — लीट, सेडा आदि । जल्लक = सरीर में पतीना का जाने से उत्पन्न होने वाला मैस । आहार—भोजन के बाद बचा हुआ आहार। उपित्र—त्यागने योग्य जीणं वस्त्र, टूटे पत्र आदि उपकरण। देह = मृत शरीर, मृत्यु प्राप्त साधु या साध्वी का शरीर = शव। बन्य गोबर-कचरा आदि फेकने योग्य पदार्थ।

चार प्रकार की स्थितिक धूलि—स्थितिक धूमि के चार भग, यथा— (१) सनापात-असलोक—कहाँ स्वपक्ष (साधु वर्ग) या परपक्ष (गृहस्य) का आपात = आवागमन न हो, और स्वपक्ष-परपक्ष दूर से भी न देखता हो या दीखता न हो। (२) अनापात-सत्वोक—कहाँ आवागमन तो नो ह, किन्तु देखता या दीखाः हो, (३) आपात-असलोकः जहाँ लोगो का आवा-गमन तो हो, किन्तु परठते समय कोई देखता (या दीखता) न हो, और (४) आपात-सलोक — जहाँ आवागमन भी हो और देखता (या दीखता) भी हो।

इस प्रकार की विसर्वन योग्य स्थिंडल भूमि क्यो और कैसे ?

(१) अनापात-असलोक—स्थान इमिलए बताया गया है कि जहाँ कोई आता-जाता हो और देख रहा हो ऐसे स्थान में उच्चार दिका विनर्जन करने से लोगों को घृणा पैदा होगी साधु वर्ग के प्रति अश्रद्धा पैदा होगा लोकनिन्दा, शासनहीलना भी अन्यव है। इसलिए पूर्वोक्त गाथा ने बताए गए ४ प्रकार के स्थिण्डिलो में से तीन प्रकार के स्थिण्डिलो पर त्याज्य वस्तुओं का विसर्जन नहीं करना चाहिए। (२) परानुपंचात—इसलिए वताया है कि साधु बहिंसा महावती है उसके निमित्त से तत्काल या बाद में किसी भी जीव को हानि या पीडा पहुँचती हो हिमा या विराधना होती हो, वह दोष है। (१) सम भूमि पर दालना इसलिए वताया है कि विषम या ऊबड-खाबड भूमि पर डालने से जीवो की विराधना सम्भव है। यही वात (४) बुबिर-या पोली भूमि पर परठने से होती है इसलिए अमुबिर भूमि बताई है। (४) अधिरकानकृत-(दाहादि से थोडे समय पहले ही अचित्त हुई भूमि) इसलिए बताई गई है कि चिरकाल से अचित्त हुई भूमि पर पृथ्वी आदि काय के जीवों की पुनरत्पत्ति सम्मव है। (६) विस्तीर्ज का अर्थ है-जघत्य एक हाथ प्रमाण क्षेत्र हो. अन्यया सकीर्ण भूभि पर परठने के मलसूत्रादि जल्दी सुखेगा नहीं, जीव पैटा हो जाने की सम्मावना है। (७) दूर तक अवगः --का अर्थ है— पृथ्वी में नीचे अन्दर कम से कम चार अगुल सूमि अवित्त हो, अन्यया सचित्त पृथ्वीकाय की विराधना सम्भव है। (=) ग्राम, बगीचा या महल आदि के निकट न परठने का इसलिए बताया है कि वहाँ परठने से घुणा, अश्रद्धा होनी सम्भव है। (१) चूहे आदि के बिल उस भूमि पर होगे तो उनकी विराधना सम्भव है अस विलव्जित भूमि वताई है। और (१०) त्रसजीव या बीज आदि हो, वहाँ पर परठने से जीवो की विराधना सम्भव है। इन परिष्ठापन योग्य दस स्वण्डिल भूमियो के दो तीन आदि सायोगिक भग करें तो कुस १०२४ मग होते है। इन दसो मे से अन्तिम भग पूर्ण शुद्ध है, ऐसी स्थण्डिक सूमि पर परिष्ठापन करना उचित है।

निकारं-यह है कि इस पत्रम समिति का पालन करना साधु वर्ग

के जिए परम आवस्यक है, अन्यथा सयम की विराधना और प्रवचन की अबहेलना सभव है।

पांच समितियों के बाद तीन गुप्तियों का वर्णन-

मूल-एयाओ पञ्च समिईओ, समासेण वियाहिया । एतो य तओ गुत्तीओ, वोच्छामि अणुपुव्वसो ॥१६॥

छाया-एता पञ्च समितय, समासेन व्याख्याता । इतक्च तिस्रो गुप्ती, वक्ष्याम्यानुपूर्वंश ॥१६॥

पद्यानुवाद—ये पाँच समितिया अभी यहाँ, सक्षेप इप मे कही गयी। अब तीन गुप्तियाँ बतलाऊँ, क्रमश सुन लेना उन्हें सही।।१९॥

अन्वयार्थ-एयाओ-ये, एक समिईको-पाँच समितियाँ, समासेण-मक्षेप से वियाहिया-वहीं गई है, एसो य-अन यहाँ से, अण्युत्वसो-अनुक्रम मे, तमो गुसीओ-दीन गुप्तियाँ, कोच्छासि-कहुँगा ॥१९॥

भावार्य — इन इयांसमिति आदि पाँच समितियो का सक्षेप में वर्णन किया गया है। इसके अनन्तर तीन गुप्तियो का स्वरूप क्रमण कहूगा ॥१९॥

मनोगुप्ति प्रकार और स्वरूप-

मूल सच्चा तहेव मोसा य, सच्च-मोसा तहेव य । चन्दा असच्च-मोसा य, मणगुत्तिओ चन्दिहा ॥२०॥ मैरम-समारमे, आरमे य तहेव य । मण पवसमाण तु, नियसेच्च जय जई ॥२१॥ छाषा –सत्या तथैव यृषा च, सत्यामृषा तथैव च ।

चतुर्थ्यंसत्यामृषा च, मनोगुप्तिश्चतुर्विधा ॥२०॥ सरम्भे समारम्भे, आरम्भे च तब्व च। मन प्रवर्त्तमान तु, निवर्त्वयेद्यत यति ॥२१॥

वधानुवाद —सत्य तथा दूजी असत्य, सत्यामृष वैसे ही जानो। चौथी असत्यामृष कहते, ये मनोगुप्तियाँ पहचानो।।२०॥ सरम्म और है समारम्म, आरम्म तीसरा भेद यहाँ। मन की प्रवृत्ति का रोध करे, यतना करने से यति कहा।।२१॥

अन्वयार्थ - जवागुत्तीको - मनोगुष्तियाँ, वर्जाव्यहा - चार प्रकार की है, (यया), सच्चा - सत्या (सच), तहेव - तबैव,

सञ्ज्ञमोसा — सत्यामृपा (मच और झूठ ने मिख), य — और, खब्त्थी — चौथी, अमस्य-भोसा — अमत्यामृपा (जो न मच है और न झूठ, केवल व्यवहार भाषा) है।।२०॥

जई - यतनाशील नयमी नाघु, सरम-सभारमे य - नरम्म, नमारम्भ, सहेव य - तथा, आरमे - आग्म्य मे, पवसमाण-प्रवृत्त होने हुए, मण तु-मन नो, जय-प्रतनापूरक (प्रयत्नपूर्वक), नियस्तेम्ज-निवृत्त करे ॥२१॥

माबार्य—सत्या मनोगुप्ति अमत्या-मनोगुप्ति, सत्या-मृपा मनोगुप्ति और चौथो असत्यामृपा-मनोगुप्ति इम तरह मनोगुप्ति चार प्रकार की कही गई है ॥२०॥

सयमशोल मुनि सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवृत्त होते हुए मन को प्रयत्नपूर्वक रोके, यही मनोगुप्ति है ॥२१॥

विवेचन — मनोपुष्ति के चार मेदो का स्व हप — सत्या — जगत् मे सतहप से विद्यमान पदार्थों का विन्तन करना, मत्यमनोयोग है, अथवा सत्यतस्य की ओर मन के वेग का रहना भी मत्यमनोयोग है। तत्मम्बन्धी मनोगुष्ति भी उपचार से 'सत्या' कहलानी है। मत्य पदार्थों का विपरीतभाव ने विन्तन करना मृपा (असत्य) मनोयोग है, सत्यम्बन्धी गुष्ति मृवामनोगुष्ति है। अथवा अमत्य वस्तु की ओर मन के वेग का ढल जाना असत्यमनोगुष्ति है। सत्य और असत्य उभयात्मक विचार करना मिश्रमनोयोग है, यानि सत्य मे थोडा सा असत्य हो, फिर भी सवको सत्य मानकर चिन्तन करना मिश्रमनोगुष्ति है। जो सत्य भा न हो और असत्य भी न हो इस प्रकार के आदेश निर्देश आदि वचन का मन मे चिन्तन करना, असत्यामृवा मनोगुष्ति है। यथा — अच्छा हो, देवदत्त इस समय घडा ले आये।

मनोगुप्ति के सम्बर्ग में सरम्माह — असत्यामनोगुप्ति सम्बन्धी सरम्म — यथा में इसे मार वूँ, ऐसा मन में विचार करना। समारम्म — किसी को पीड़ा देने का मन में मकल्प करना अथवा किसी के उच्चाटनादि का मन में (रौद्र) ब्यान करना। बारम्म — परजीवों के अत्यन्त क्लेश से प्राणहरण करने आदि के अत्यन्त रौद्र अशुभ ब्यान का अवलभ्वन करना या मनादि जाप करना। सत्यामनोगुप्ति के सर्ग, समारम्भ तथा आरम्भ का इमी तरह कहापोह कर लेना चाहिए। असत्यामृषा मनोगुप्ति संरम्भादि त्रय तभी होते हैं, जब शुभ संकल्प की ओर मन प्रवृत्त हो, जिससे अन्य जीवों का उपकार हो सबा स्वात्मा का भी उद्धार हो। नियसेक्स विशेषार्य —िनवृत्तः = निरोध करे, रोके । वचोगुष्ति प्रकार, स्वरूप और विवेक--

मुल-सच्चा तहेव मोसा य, सच्चा-मोसा तहेव य।
चर्या असच्चमोसा य, वयगुत्ती चर्जव्वहा ॥२२॥
सरम-समारम्मे, आरम्मे य तहेव य।
वय पवसमाण तु, नियतेच्य जत्र गई ॥२३॥

क्षाया-सत्या तथैव मृषा च, सत्या मृषा तथैव च।
चतुर्ध्यंसत्यामृषा तु, वचोगुष्तिश्चतुर्विद्या ॥२२॥
सरम्भ समारम्भ, आरम्भे च तथैव च।
वच प्रवर्तमान तु, निवर्तयेद् यत मित ॥२३॥

पक्षानुवाद—सत्था और मिध्यामापा, तीजी मिश्रित है बतलाई। अयवहार चतुर्थी मापा है, यो वचनगुप्ति है समझाई ॥२२॥ समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ भेद तीजा जानो। इनमे वाणी के वर्तन को, रोके वह समत पहचानो ॥२३॥

मन्त्रयार्थ-वयगुशी-वचनगृष्ति, चवन्तिहा-चार प्रकार की है, (यवा) सक्ता-सत्पा, तहेव-तथा, बोसा-मृपा, तहेव य-तथैव सक्त्रा-मोसा-नत्या मृपा, य-और, चवत्यी-चौथी, ससक्त्रमोसा-समत्या-मृपा ॥२२॥

वर्ष-यतना नम्पन्न यति, सरम-समारमे य-सरम और समारम्य, तहेव य-तथा, मारमे -शारम्य मे, पवसमाण शु वय-प्रवर्तमान वचन को, कव-यतनापूर्वक, नियसेक्य-निवृत्त करे ॥२३॥

भावार्ष —सत्य-वचनगुप्ति, यृषा-वचनगुप्ति, वैसे ही सत्यामृषा वाग्-गुप्ति और चौयी असत्यामृषा वाग्गुप्ति, इस मौति वचनगुप्ति चार प्रकार की कही गई है ॥२२॥

सरम्म, समारम्म और आरम्भ में प्रवृत्त होते हुए वचन को सयम-शीन साबु यतनापूर्वक निवृत्त करे (राके) ॥२३॥

विवेचन-वयनगृद्धि के बार प्रकार और स्वक्य-जीव को जीव कहना, सत्यवयनयोग है, जीव को अजीव कहना, असत्यवयनयोग है, बिना निर्णय क्ये, ऐसा कह देना कि आज इस नगर में सौ बालको का जन्म हुआ है, मिश्र वचीयोग है, और स्वाच्याय के समान कोई तप नहीं है, इत्यादि प्रकार का शुपादेश निर्देशादिक्य वयन कहना असत्यमृषा वचीयोग है। इन चारो से सम्बन्धित वचन का निरोध करने वाली वचोगुप्ति का नाम क्रमण सत्या, मृपा, सत्यामृपा और असत्यामृपा वचनगुप्ति है।

वचनगुष्ति नम्बन्धी सरमादि त्रयं का स्वरंप - मृपावचीगुष्ति के सन्दर्भ मे—सरम—परजीवो के विनाशार्थं मन्नादि जप करना, समारम्म —पर-परितापकारक या हानिकारक अथवा आक्रोशयुक्त वचनो का प्रयोग करना।
दूसरे प्राणियों को नानाविध सक्सेशो द्वारा प्राणहरण करके मारने के हेतु
मन्नादि जाप करना। यह मृपावचीयोग है, इन्हे रोकना मृपावचोगुष्ति
है। इसी प्रकार सत्यावचोगुष्ति, सत्यामृपावचोगुष्ति तथा असत्यामृपावचोगुष्ति के सन्दर्भ में सरम्भादि को स्वय समझ लेना चाहिए।
कायगुष्ति प्रकार, स्वस्प और विवेक—

पद्मानुवाद - खडा रहे वेठे, लेटे, सकोच-प्रसारण-कर्म करे।

उल्लंघन परिलंघन इन्द्रिय-गण की अन्य क्रियाओ मे ।।२४।।

समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ तीसरा बत्लाया।

इनमे लगती निज काया का, गोपन ही गुप्ति कहलाया।।२४।।

अन्त्रयार्थ-- ठाणे-- सबे रहने में, निसीयणे-- नैठने में, सहेव य-- तथा, तुयहुणे-- करवट बदशने या नेटने में, उत्स्वाण-पसायों - उत्स्वान गढ़ वे आदि को साबने में तथा प्रश्नान-सामान्यत चलने में, च इन्द्रियाच चुजां-- और इन्द्रियों के प्रयोग में (शब्दादि विषयों में प्रवृत्ति करने में) ॥२४॥

सरम-समारमे—सरम्भ में, समारम्भ में, तहेव य—स्वा, आरम्भिन — आरम्भ में, पवलमाण तु काय —श्रवृत्त होती हुई काया को, जई—यति ==सयमी साधु, जय—यतनापूर्वक, नियलेक्य—निवृत्त करे ॥२१॥

भावार्य-खडे होने, बैठने, शया करवट बदलने या लेटने मे, किसी

गह्ढे आदि को लौवने तथा सामान्यतया चलने-फिरने में, एव इन्द्रियो को अपने अपने विषयो मे प्रवृत्त करने मे सयमशील साधु उस समय सरम्म, आरम्म और समारम्भ मे प्रवृत्त होते हुए अपने भरीर का यतना-पूर्वक निवृत्त करे = रोके (यही कायगुष्ति है) ।।२४-२४।।

विवेचन - कायगुष्ति की साधना मे विवेक-कही ठहरने या खडे होने, बैठने तथा करवट बदलने या लेटने मे अथवा गत आदि के उल्लंधन मे, तथा सामान्यरूप से प्रत्येक गमन प्रवृत्ति में, इन्द्रियों को शब्द आदि विपयों के साथ जोडने आदि में काया के व्यापार का सयम में रखना-काययोग का निरोध करना कायगुष्ति है। नायगुष्ति मे शरीर का व्यापार बहुत कम होता है, जो होता है वह भी यनन पूर्वक। यदि सर्वधा काय-निरोध रूप कायगुष्ति न हो सके तो कायगुष्ति समवधारण तो अवस्य ही करना चाहिए। काय समवधारण मे काया को अधुभ-व्यागारों से निवृत्त करना और शुभ योगो मे प्रवृत्त करना होता है।

सरम्म, समारम्म और आरम्म . परिमापा-ये तीनो शास्त्रीय पारि-भाषिक शब्द हैं। ये तीनो हिंसाजनक क्रियाए है। प्रमादी जीवात्मा को हिंसादि कार्य के प्रयत्न का आवेश उत्पन्न होना, अथवा यष्टि-मुष्टि आदि से मारने का सकल्प उत्पन्न करके जिसमें स्वामाविक रूप से नाय का सचालन किया जाये वहाँ बरम्म होता है, फिर उन हिंसादि कार्यों के लिए साधन जुटाना अथवा दूसरों को पोडा पहुँचाने के लिए मुस्टि आदि का प्रहार करना समास्म्म होना है। अन्त में, उस कार्य को क्रियान्वित करना अथवा सकल्प के अनुसार जीव का चात ही कर देना 'आरम्म' है। कार्य के सकल्प से लेकर पूर्ण होने तक क्रमश ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। साधक द्वारा मन-वचन-काया के योगो को सभी प्रकार के सरमादि से रोकना ही त्रियोग गुप्ति कहसाती है।

समिति और गुप्ति का उद्देश्यमुक्तक सकाय -

मूल-एयाओ पन समिईओ, चरगह्स य पवसणे। गुसी नियसणे वृत्ता, असुमत्येसु सम्बसी ॥२६॥ छाया-एत पचसमित्य, चरणस्य च प्रवर्तने। गुप्तयो निवर्सने उत्ता, अधुमार्थेम्य सर्वेश ॥२६॥ पदानुबाद-समिति प्रवृत्तिरूप कही. चारित्रधर्म मे जिनवर ने।

अधूम-कर्म से वृत्ति रोक्ना, गृप्ति लगाई मृतिवर ने ॥२६॥

इन चारो से सम्वन्धित वचन का निरोध करने वाली वचोगुप्ति का नाम क्रमण सत्या, मृपा, सत्यामृपा और असत्यामृपा वचनगुप्ति है।

वचनपृष्ति मध्यन्धी सरभादि त्रयं का स्वरुप - मृपावचीगुष्ति के सन्दर्भं
मे—सरम—परजीवो के विनागार्थं मत्रादि जप करना, समारम्म—पर-परितापकारक या हानिकारक अथवा आक्रोशयुक्त वचनो का प्रयोग करना।
दूसरे प्राणियों को नानाविध सक्तेशो द्वारा प्राणहरण करके मारने के हेतु
मन्त्रादि जाप करना। यह मृपावचीयोग है, इन्हे रोकना मृपावचीगुष्ति
है। इसी प्रकार सत्यावचोगुष्ति, सत्यामृपावचोगुष्ति तथा असत्यामृपाबचोगुष्ति के सन्दर्भं में सरम्भादि को स्वयं समझ लेना चाहिए।
कायगुष्ति प्रकार, स्वरूप और विवेक—

मूल-ठाणे निसीयणे चेव, तहेव य तुयहुणे।
जल्लघण पल्लघणे, इदियाण य जुजणे।।२४।।
सरम समारमे, आरमम्मि तहेव य।
काय पवसमाण तु, नियसे क जय जई।।२४।।

खाया—स्थाने निषीदने चैव, तथैव च स्वग्वसंने। च लघने प्रलघने, इन्द्रियाणा च योजने ॥२४॥ सरम्मे समारम्मे, आरम्भे तथैव च। काय प्रवर्तमान तु, निवर्तयैद्यत यति ॥२४॥

पद्यानुवार - खडा रहे बैठे, लेटे, सकोष-प्रसारण-कर्म करे।
जल्लधन परिलघन इन्द्रिय-गण की अन्य क्रियाओ मे।।२४॥
समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ तीसरा बतलाया।
इनमे लगती निज काया का, गोपन ही गुप्ति कहलाया।।२४॥

अन्तयार्थ — ठाणे — सडे रहने मे, निसीयणे — बैठने मे, सहेब य — तथा, तुमहुणे — करवट बदलने या सेटने मे, उस्साधन-पसाधणे — उस्साधन गर्हे आदि को साधने मे तथा प्रसाधन — सामान्यत चसने मे, च इन्द्रियाण जुजाने — और इन्द्रियों के प्रयोग में (शब्दावि विषयों में प्रवृत्ति करने में) ॥२४/।

सरभ-समारमे— सरम्भ मे, समारम्भ मे, तहेव य—तथा, आरम्भस्म — आरम्भ मे, पवलमाभ तु काय —शबृत्त होती हुई काया को, आई—यति == सयमी साघु, अय—यतनापूर्वक, नियसेक्स—निवृत्त करे ॥२५॥

मावार्य — खडे होने, बैठने, तथा करवट बदलने या लेटने में, किसी

गर्दे आदि को सौवते तथा सामान्यतया चलने-फिरने मे, एव इन्द्रियों को अपने अपने विषयों में प्रवृत्त करने में सयमशील साधु उस समय सरस्य, आरम्भ और समारम्य में प्रवृत्त होते हुए अपने गरीर का यनना-पूर्वक निवृत्त करें = रोके (यही कायगुष्ति है) ।।२४-२४।।

विवेचन - कायगुप्ति की साधना ने विवेक - कही ठहरने या खडे होने, बैठने तथा करवट बदलने या केटने में अयवा गत अदि के उल्लंघन में, तथा सामान्यस्य से प्रत्येक गमन प्रवृत्ति में, इन्द्रियों को शब्द आदि विपयों के साथ बोडने आदि में काया के ब्यापार का सयम में रखना --काययोग का निरोध करना कायगुप्ति है। कायगुप्ति में शरीर का ब्यापार बहुत कम होता है, जो होता है वह भी यनन पूर्वक। यदि सवैधा काय-निरोध हप कायगुप्ति न हो सके तो कायगुप्ति समवधारण दो अवश्य ही करना चाहिए। काय समवधारण में काया को अशुभ-व्यागारों से निवृत्त करना और शुभ योगों में प्रवृत्त करना होता है।

सरम्म, समारम्म और भारम्म परिवाधा—ये तीनो मास्त्रीम पारि-भाषिक शक्ष्य हैं। ये तीनो हिंसाजनक क्रियाए है। प्रमादी जीवारमा को हिंसादि कार्य के प्रयत्न का जावेश उत्पन्न होना, अथवा मिट-मुब्टि आदि से मारने का सकल्प उत्पन्न करके निसमे स्वामाविक रूप से नाम का सवालन किया जाये वहीं बरम्ब होता है, फिर उन हिंसादि कार्यों के लिए साधन जुटाना अथवा दूसरी को गोडा पहुँचाने के लिए मुब्टि आदि का प्रहार करना समारम्ब होना है। अन्त मे, उस कार्य को कियान्वित करना अवदा सकल्प के अनुसार जीव का जात ही कर देना 'आरम्ब' है। कार्य के सकल्प से लेकर पूर्ण होने तक क्रममा ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। साधक द्वारा मन-वचन-काया के योगो को सभी प्रकार के सरमादि से रोकना ही जियोग गुष्ति कहकाती है।

समिति और गुप्ति का उद्देश्यमुक्तक सक्षण -

मूल-एयाओ पन सिनईओ, जरगहस य पवसणे।
गुत्ती नियसणे बुता, असुमत्येषु सव्वतो।।२६॥
छाया-एत पनसमित्य, चरणस्य च प्रवत्तेन।
गुप्तयो निवर्तने सत्ता, अमुनार्थेम्य सर्वेश ।।२६॥
पवानुवाद-सिति प्रवृत्तिक्य कही, चारित्रधर्म मे जिनवर ने।
अमुभ-कर्म से वृत्ति रोहना, गुप्ति सगाई मुनिवर ने।

अन्वयार्थ-एयाओ-ये (पूर्वोक्त), पच समिईओ-पौच समितियाँ, चरणस्स-चारित्र मे, पबलणे -प्रवृत्ति के लिए है, य-और, गुत्ती-नीन गुप्नियाँ, असुभत्येसु-(सभी) अशुभ विषयो से, सम्बसी-सवया, नियल्लो-निवृत्ति के लिए, बुत्ता-बताई गई है।।२६।

भावारं—ये पाँचो समितियाँ चारित्र की प्रवृत्तिरूप अग है और तीन गुप्तियाँ अधुभ विषयो से सवंथा निवृत्तिरूप कही गई हैं ॥२६॥

विवेचन—समितियों और गुप्तियों का विद्यान किसिलए? - प्रस्तुत गाया
में बताया गया है कि पाच समितियों का विद्यान साधक के चारित्र की
शुद्धि के लिए किया गया है, क्यों कि जब गमनागमनादि कियाओं में
सम्यक् प्रवृत्ति (समितिपूर्व के प्रवृत्ति) होगी, तभी चारित्र की शुद्धि होगी।
अत समितियाँ प्रवृत्ति का है—चारित्रशुद्धि विद्यायक हैं, जबिक तीन
गुप्तियों का कथन सभी अशुभ अर्थों—विषयों से सबंद्या निरोध (निवृत्ति)
के लिए है, क्यों कि जब गुप्ति होती है, तभी मन-वचन-काया के योगों का
निरोध होता है। आगमानुसार राग द्वेप आदि परिणामों के मन के साथ
सहचार से निवृत्त होना मनोगुप्ति है। इसी प्रकार अशुभ वाख्यापार और
कायक्यापार से निवृत्त होना वचनगुप्ति और कायगुप्ति है। अर्थात् मन-वचन-काय योगों की अशुभ वृत्ति से निवृत्त होना ही गुप्ति है। इससे सिद्ध
हुआ कि समिति का प्रयोजन चारित्र में प्रवृत्ति कराना और गुप्ति का
प्रयोजन—योगों का निरोध करना है।

अष्ट-प्रवचनमातामो के सम्यक् आश्वरण का फल-

मूल—एया पवयण-माया, ने सम्म आयरे मुणी । से खिप्प सम्बससारा, विष्पमुच्यइ पडिए ॥२७॥

- ति बेमि ।

छाया—एता प्रवचन मातृ, य सम्यगाचरेन्मुनि । स क्षित्र सर्व-ससारात, वित्रमुच्यते पण्डित ॥२०॥

-इति ब्रवीमि।

पद्यानुवाद- करता जो प्रवचन-माता का, सम्यक् विधियुत् अध्वरण श्रमण । होता विमुक्त साधक ज्ञानी, तज सकल जगत का सव बन्धन ॥

अन्वयार्थं — के — को, पव्डिए मुणी — पश्चित मुनि, एया पवयण माया — इन प्रवचन माताओं का, सम्म — पश्चक्, जायरे — जाचरण करता है, से — वह,

#### चौबीसवा अध्ययन प्रवचन-माता | ६३

खिष्य-शीघ्र ही, सब्ब-ससार- समस्त ससार से, विष्पमुख्यक्ष विमुक्त हो जाता है।।२७॥ — त्ति वेमि-ऐसा मैं कहता हूँ।

भावार्य — को तत्त्ववेत्ता मुनि इन प्रवचनमाताओं का सम्यक् भाव से पालन करता है, वह बहुत शोध नरक-तिर्यञ्च-मनुष्य-देवरूप चतुर्गतिक ससारचक्र से सर्वया मुक्त हो जाता है ॥२८॥

--ऐसा मैं कहता है।

विवेचन-पण्डित और मुनि ही प्रवचनमाताओं के सम्यक् आवरण में समर्थ-मही साधक के दो विशेषणों द्वारा सूचित किया है कि पण्डित और मुनि ही पच समितियों और तीन गुन्तियों के पालन करने में समर्थ हो सकता है। पण्डित का ब्युत्पत्त्ययं है — जिसमें पण्डा — सद्-असद् का विवेक करने की बुद्धि प्राप्त हो। तथा मुनि के दो अर्थ है — जो शास्त्र में प्रनिपादित अर्थ के तत्त्वों पर मनन करता हो या सम्यक् जाता हो, अथवा जो निर्म काल के भावों का सम्यक् अववोध (मनन) करता हो, वह मुनि है।

फलमुति का आशय-अष्ट-प्रवचन-माताओं का विशुद्ध भावों से सम्यक् आचरण करने पर ही मुक्ति-गमन रूप फल प्राप्त होता है।

॥ प्रवचन-माता . श्रीबीसवां अध्ययन समाप्त ॥



# पर्चीमवाँ अध्ययनः यज्ञीय

#### (अध्ययन-सार)

इस अध्ययन का नाम यज्ञीय (जन्नइन्ज) है। इसमे मुख्यतया यज्ञ, यज्ञकर्ता और यज्ञ से मम्बन्धिन विषयो का प्रतिपादन है, इमलिए इसका नाम 'यज्ञीय' रखा गया है।

मगवान महावीर के युग में और उससे काफी पहले के मारतवर्ष में यज्ञों तथा अग्नि, वरुण, यम, मस्त आदि प्राकृतिक देनों की पूजाओं का प्रवान था। प्रागैनिहां नक काल में सम्भव है, अग्नि आदि प्रकृतिदेनों की पूजा का प्रवान मनुष्य ने अपनी सुख-शान्ति. समृद्धि और सुरक्षा के प्रयो-वन से किया हो, परम्तु धीरे धीरे इसे यज्ञ का रूप दे दिया गया और यज्ञों में वकरों, घोडों अ।दि का वध भी निर्देशतापूर्व के किया जाने लगा था। विद्वान बाह्मण इसे वेदिनहिन वताकर वडे-बडे यज्ञ-समारोह धडल्ले के साथ किया करते थे। सभी यज्ञ लौकिक कामनासूलक होते थे। 'स्वगंकामो यजेत, पुत्रकामो यजेत' इत्यादि विद्यान इसके साक्षी हैं।

भगवान महाबीर और उनके अनुगामी श्रमणो का ध्यान इस और गया, उन्होने यको का ही खण्डन नहीं किया, किन्तु यक्तों के पीछे जो हिंसात्मक अनुष्ठान थे, उन्हें बदलने और द्रव्यात्मक यक्त के बदले भाषात्मक यक्तों का विधान किया। उन्होंने यक्तशालाओं में भिक्षा के निभित्त जाकर उन याज्ञिक बाह्मणों को बताया कि सच्चा यक्त क्या है ? वान्तविक बाह्मण का क्या लक्षण है ? इस अध्ययन में ऐने ही दो याज्ञिक बाह्मण श्राताओं का उत्लेख हैं।

वाराणसी नगरी ने व्यवोध और विजयशोद नाम के हो भाई रहते थे। होनो ही वेदो के विद्वान् थे, यक्षो के क्षाता थे। किन्तु गगानदी मे स्नान करते समय अयघोष के जिस पर एक घटना का तत्काल एक बडा ही अमिट प्रभाव पडा। जयघोद ने गगा मे स्नान करते समय देखा कि एक सर्पं मेढक को और कुरर सर्पं को पकडकर निगल रहा है। काल की इस अद्भुत अबाध लीला को देखकर जयधोष को ससार से विरक्ति हो गई और वह उसी समय जैन अमण बन गया।

एक बार शरीर से कुश जयघोष धमण अपने मासिक उपवास के पारणे के लिए घूमते-घूमते विजयघोष की यश्रशाला में पहुँच गये। विजयघोप ने उसे विजकुल नहीं पहचाना। जयघोष मुनि ने निक्षा की याचना की तो विजयघ ष ने देने से इन्कार कर दिया। मुनि ने शान्तभाव से उसे समझाया कि वास्तव में यश्र क्या है ? वेदो, यशो, नश्रशों और धर्मों का मुख क्या है ? सच्चा बाह्मण कीन है ? इत्यादि सब प्रक्नों का युक्तिसगत उत्तर दिया, विसे सुनकर विजयघोष छादि श्राह्मण अत्यन्त सन्तुष्ट हुए।

विजयघोष ने अपनी ओर से हुई अवज्ञा के लिए जयघोष मुनि से असा माँगी, उनके प्रति कृतज्ञना प्रगट की, उनके सद्गुणो की प्रशसा की, और भिक्षा जेने के लिए प्रार्थना की।

इस पर जयघोष मुनि ने विजयघोष ब्राह्मण को ससार की भयकरता जन्म-मरणादि दु ख और ससार-परिभ्रमण के हेतुभून कर्मवन्छ से दूर रहने तथा काम-भोगों में अनासक्त-अनिष्ठ रहने का उपदेश दिया। इससे विजयघोष भी ससार से विरक्त हो गया। उसने जयघोष से अमणधर्म की निर्यंन्य दीक्षा ग्रहण की।

दोनों ही संयमी और तपस्वी महान जात्माओं ने तप-संयम से अपने कर्मों का क्षय किया और दोनों ने मोक्ष गति प्राप्त की।

कुल मिलाकर यज्ञ, माहण, अमण, तापस, मुनि, बाह्मण, क्षत्रिय प्रमृति वर्ण, बादि आध्यारिमक और व्यावहारिक दोनो पक्षो को इसमे समुक्कवल रूप मे प्रस्तुत किया गया है।

## पच्चीसवाँ अध्ययन ' यज्ञीय

### [पचवीसइम अञ्चयण . जन्नइञ्ज]

जमघोष मुनि और उनका बारायसी मे पदार्थण एव उद्यान बास-

मूल—माहणकुल-सम्भूको, आसि विष्पो महायसो । जायाई जमजश्रमि, जयश्रोते सि नामको ॥१॥ इदियग्गाम-निग्गाही, मग्गगामी महामुणी । गामाणुगाम रीयते, यत्तो वाराणिस पुरि ॥२॥ वाणारसीए बहिया, उज्जाणिम ममोरमे । फासुए सेन्ज-संयारे, तस्य बासमुवागए ॥३॥

क्वाया- त्राह्मण-कुलसम्भूत, आसीद् वित्रो महायशा । यायाजी यमयज्ञे, जयचोष इति नामत ॥१॥ इन्द्रिय-प्राम-निग्नाही, मार्ग-गामी महाभुनि । ग्रामानुग्राम रीयमाण, प्राप्तो वाराणसी पुरीम् ॥२॥ वाराणस्या वहि, उद्याने मनोरमे । प्रासुके शम्या-सस्तारे, तत्र वासामुगागत ॥३॥

पक्षा॰ -- जयघोष नाम का एक वित्र था, बाह्यण कुल मे उत्पन्न हुआ।

महायशम्बी वत-यशो मे, सदा बित्त अनुरक्त रहा ॥१॥

इन्द्रिय-गण के निग्रहकर्ता और महाक्षमण सत्पथगामी।

ग्रामानुग्राम विचरण करते, वाराणसी आए कुणकामी॥२॥

वाराणसि-पुरि के बाहर था, उद्यान मनोरम प्रियकारी।

प्रासुक शम्या-सस्तारक था, मुनिवास किया वहाँ सुखकारी,॥३॥

अन्वयार्थ -- माहण-कुल-समुको -- बाह्यण कुल मे उत्पन्न, बब्धोवेत्ति

सन्वयार्थ--- माहण-कुल-समुकी--- ब्राह्मण कुल से उत्पन्न, व्यवीवेत्ति शासको--- वयवीय नामक, विष्यो---- ब्राह्मण, वासि--- वा, (जो हिंसक), वसवत मि----यसक्य यह से (जनुरक्त), वायाई----यायांची वा १११। (वह), इविय-गास-निलाही—इन्द्रिय-समूह का निम्नहकर्ता, सम्मगासी— (भोक्ष)-मार्ग का बनुगामी, सहामुणी—महामुनि, (एक बार) गामाणुगाम— ग्रामानुग्राम, रोमते—विषरण करता हुवा, वाचार्रास पुरि—वाराणसी नगरी मे, पक्षी—पहुँचा ॥२॥

वाजारतीए—वारागती के, बहुवा—वाहर, सभीरसे—मनोरम, उडजाण-म्मि—उद्याग मे, जासुए—प्रासुक (निर्दोष=निर्मीव), सेक्स-सवारे—शय्या (वसति), और सस्तारक (पीठ फपक बादि सेकर), बातमुवागए—(वहाँ सन्होने) निवास किया ॥३॥

नावार्व--- त्राह्मण-कुल मे उत्पन्न, जयघोष नामक एक प्रसिद्ध महा-यशस्वी त्राह्मण था, जो (हिसाजनक द्रव्य-प्रज्ञो को छोडदर) यम (अहिसा, सत्यादि)-रूप (माव-) यज्ञ में (सनुरक्त) यायाजी (यज्ञ करने वाजा) था ॥१॥

वह इन्द्रिय-समूह का नियह करने वाला, मोक्षपय का अनुगामी महामुनि हो गया था। एक बार वह ग्रामानुग्राम विचरण करता हुआ बाराणसी नगरी मे पहुँचा ॥२॥

वह नारामधी नगरी के बाहर मनोरम नामक उद्यान मे ठहर गया, जहाँ निर्जीव-निर्दोध श्रम्मा-सस्तारक सुसम था ॥३॥

विषेत्र--- नगरीय का सकित्त गरियय--- व्ययोध बाह्मण कुल में उत्पन्न हुवा महायशस्त्री माशिक था। पहले वह जनेक द्रव्य-यञ्च बार-बार करता था, जिससे पशुवस, एवा अन्न कण, जल, अग्नि जादि एकेन्द्रिय जीवों का समारम्भ होता था। किन्तु बाद में हिंसाजनक द्रव्य-यञ्च को छोडकर वह ऑहसा-सत्यादि (यम-नियम) रूप भावमञ्च के अनुष्ठान में रत हो गया था। भावयायाजी जयवीब मोक्षमार्गेगामी महामुनि बन गया। धाथ ही वह इन्द्रियविषयों का निग्रह करने बाला था।

यक्ष के वो मुख्य प्रकार—यज्ञ के दो प्रकार है—द्रव्ययक्ष और माद-यक्ष । द्रव्ययक्ष भी श्रीत और स्मात के भेद से दो प्रकार का है। श्रीत यक्ष के वाजपेय, श्रीनिष्टोम आदि अनेक भेद हैं। स्मात यक्ष भी अनेक प्रकार के हैं। इनमे से श्रीतयक्ष मे तो पचेन्द्रिय श्रीवो की हिंसा अवश्य होती है, स्मात यक्ष मे पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा तो नही होती, किन्सु अन्ति, वनस्पति, जल बादि एकेन्द्रिय जीवो की हिंसा पर्याप्त रूप से होती है। दूसरा भावयक्ष है, जिसमे किसी प्रकार की हिंसा की तो सम्मावना ही नहीं होती, विलेक असत्य, चौर्य, अबह्य वर्ष एवं परिग्रह आदि का सर्वेषा त्याग किया जाता है, इसिक्ए वह यमयज्ञ कहलाता है। मानयज्ञ में कषायों और विषयासिक्तरूप पशुओं को होमना पडता है। इसकी कुछ झाँकी वारहने अध्ययन में दी गई है।

जयधोष यायाजी (याक्तिक) ब्राह्मण से श्रमण कैसे बना?—प्रथम गाया मे 'माहण्कुल समूबो' एव 'जायाई' इन दो शब्दो से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों मे प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाश्रम मे याज्ञिक रहे हैं, और अपने युग मे बाराणसी के प्रसिद्ध और महायशस्वी यायाजी भी। प्रश्न होता है, वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोडकर अहिंसामूलक भावयज्ञरूप श्रमण परम्परा मे कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्त्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना अकित करते हैं—

जयघोप और विजयघोष ये दोनो वाराणसीनिवासी ब्राह्मणकुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनो मे परस्पर गाढ प्रेम था। एक दिन जयघोष स्नान करने के लिए गगा नदी के तट पर गया। स्नानादि से निवृत्त
होकर जब वह अपने नित्य कृत्य मे प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक
भयकर सौंप ने एक मेढक को दबोच लिया है और वह ची ची कर रहा है।
उसी समय एक बढा विमाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आफ्रमण
करके उसे मार डाला।

इस घटना ने अयघोष के मन से महामयन पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है। निवंत को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है। जीवन की क्षणमंगुरता कितनी आश्चयंअनक है। सबसे बलवान तो काल है, जो सब बीवो को एक क्षण मे परलोक पहुँचा देता है। इस विश्व मे धमं ही एकमात्र महासाधन है, जो सब बीवो का रक्षक है, जन्म-मरण से ख्रुटकारा दिलाता है, विविध गतियो और योनियो मे होने वाले कच्टो, सकटो एव अकालमृत्यु से बचाता है। इन द्रव्ययक्षो मे हिंसा आदि का आश्चय लेना पडता है, जो कि अधमं है, पाप है। अत मुझे सर्व-पापविरतिरूप धम की शरण मे बाकर समस्त दु लो से मुक्त होना चाहिए। मन ही मन इस प्रकार का सकल्प कर खयधोष वहा से सठा और एक पचमहाबतधारी त्यागी अमण के पास जाकर मुनिधमं मे

दीक्षित हो गया। मुनि बनते ही जयघोप पचमहाव्रतरूप भावयज्ञ मे प्रवृत्त हो गए। वे जितेन्द्रिय एवा मोक्षमार्गं के सच्चे पियक-मुनि वन गए।

बाराणसी में निवास—मुनि बनने के पश्चात् सदा तप, सयम और स्वाध्याय में रत जितेन्द्रिय महामुनि जयघोष अप्रतिवद्ध विहार करते हुए तथा ग्राम-ग्राम में अपने सदुपदेश से मध्यजनों को सत्पथ पर आरूढ करते हुए एकदा बाराणसी पहुँचे। वहाँ मनोरम उद्यान में प्रामुक मकान एव पट्टे चौकी आदि के जिए आदि स्वामी की आज्ञा लेकर ठहर गए।

इन्तिय नियह का अर्थ-अपने-अपने विषयों में राग-द्वेपवण प्रवृत्त होती हुई चक्षु आदि इन्द्रियों को रोकना अर्थात् विषयासिकत से दूर रहना इन्द्रिय नियह है।

वेववेत्ता विषयधोव यज्ञसमारन्म ने प्रवृत्त-

मूस-अह तेणेव कालेग, पुरीए तत्य माहणे। विषयघोसि सि नामेण, जन्न अयह वेयवी।।४॥

क्राया—अय तस्मिन व काले, पूर्या तत्र ब्राह्मण । विजयमोष इति नाम्ना, यज्ञ यजति वेदवित् ॥४॥ वज्ञानुवाद—उसी समय उस नगरी मे, था ब्राह्मण वेदो का ज्ञाता । वह विजयमोष संज्ञा वासा, वेदोक्त यज्ञविष्ठ करवाता ॥४॥

अन्वयार्थ अह इसर, तेणेव कालेव उसी समय, तत्य पुरीए उसी नगरी, (वाराणसी) मे, वेबवी वेदो का जाता, विजयनोसिसि नामेण विजयनोव नाम का, माहणे जाह्याण, बाद पत्र, समह कर रहा था ॥४॥

विवेधन-क्रितार्थ-जिस समय जयघोष मुनि नगरी के समीपवर्ती मनोरम उद्यान में विराजमान थे, उस समय उस नगरी में उनके गृहस्य-पक्षीय छोटे ज्ञाता, वेदपाठी, विषयचोष नाम के प्रसिद्ध ब्राह्मण ने एक द्रव्ययज्ञ-समारोह कर रक्षा था।

वृद्ध-मरम्परा से इस बतानुष्टान का उद्देश--- प्राचीन ज्याख्याताओं के अनुसार विजयघोष ने जो यज्ञानुष्टान किया था, वह अपने माई अयघोष के वातुर्वाचिक आद के उद्देश्य से किया था। अयघोष गगातट से नित्य कमें करता हुआ सर्प नेढक वानी घटना को देख विरक्त होकर वहाँ से सीधा ही किसी विरागी अमण के पास दोक्षित हो गया था, वह तब से घर नहीं जोटा था। विजयघोष को अयघोष के विरक्त होकर अमण वन जाने की घटना का विल्कुल पता न था। अत अपने आता को इसर-उद्यव

ही नहीं होती, विलक असत्य, चौरं, अब्रह्मचर्य एवं परिग्रह आदि का सर्वेधां त्याग किया जाता है, इसिलए वह यमयज्ञ कहलाता है। भावयज्ञ में कषायों और विषयासिक्तरूप पशुओं को होमना पढता है। इसकी कुछ झाँकी वारहने अध्ययन में दी गई है।

जयघोष यायाजी (याजिक) ब्राह्मण से ध्रमण कैसे बना?—प्रथम गाथा में 'माहणकुल सभूतो' एवं 'जायाई' इन दो शब्दों से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों में प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाध्रम में याजिक रहे हैं, और अपने युग में वाराणसी के प्रसिद्ध और महायशस्वी यायाजी भी। प्रश्न होता है. वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोडकर अहिंसामूलक भावयज्ञकप ध्रमण परम्परा में कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्त्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना सकित करते हैं—

जयघोप और विजयघोप ये दोनो वाराणसीनिवासी ब्राह्मणकुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनो मे परस्पर गाढ प्रेम था। एक दिन जयघोद स्तान करने के लिए गगा नदी के तट पर गया। स्तानादि से निवृत्त
होकर जब वह अपने नित्य कृत्य मे प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक
भयकर साँप ने एक मेढक को दबोच लिया है और वह ची ची कर रहा है।
उसी समय एक बडा विलाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आक्रमण
करके उसे मार डाला।

इस घटना ने जयघोष के मन मे महामयन पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है । निबंत को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है । जीवन की क्षणमंगुरता कितनी आश्चयंजनक है । सबसे बलवान तो काल है, जो सब जीवो को एक क्षण मे परलोक पहुँचा देता है। इस विघव मे धर्म ही एकमात्र महासाधन है, जो सब जीवो का रक्षक है, जन्म-मरण से खुटकारा दिलाता है, विविध गतियो और योनियो मे होने वाले कच्टो, सकटो एव अकालमृत्यु से बचाता है। इन द्रव्ययज्ञो मे हिंसा आदि का आश्रय नेना पडता है, जो कि अधर्म है, पाप है। अत मुझे सवं-पापविरतिक्य धम की भरण मे जाकर समस्त दु सो से मुझत होना चाहिए। मन ही मन इस प्रकार का सकल्य कर अयघोष वहा से उठा और एक पचमहात्रतधारी त्यागी अमण के पास जाकर मुनिधर्म मे

दीक्षित हो गया। मुनि बनते ही जयघोप पचमहाव्रतरूप मावयज्ञ में अवृत्त हो गए। वे जितेन्द्रिय एवा मोक्षमार्ग के सच्चे पथिक-मुनि वन गए।

बाराणसी में निवास—मुनि बनने के पश्चात् सदा तप, सयम और स्वाध्याय में रत जितेन्द्रिय महामुनि जयभोष अप्रतिवद्ध विहार करते हुए तथा ग्राम-ग्राम में अपने सदुपदेश से मध्यजनों को सस्पष पर आख्ढ करते हुए एकदा वाराणसी पहुँचे। वहाँ मनोरम उद्यान में प्रामुक मकान एव पट्टे चौकी आदि के लिए आदि स्वामी की आज्ञा लेकर ठहर गए।

इत्तिय नियह का अर्थ-अपने-अपने विषयों में राग-द्वेपवश प्रवृत्त होती हुई बक्षु आदि इन्द्रियों को रोकना अर्थात् विषयासिक से दूर रहना इत्त्रिय नियह है।

वेदवेसा विजयघोष : ग्रज्ञसमारम्य ने प्रवृत्त-

मूस-अह तेणेव कासेग, पुरीए तस्य माहणे। विसयघोसि सि नामेण, बन्न जयद्र वेयवी।।४॥

जावा--अय तिसमा व काले, पूर्या तत्र बाह्यण । विजयवोष इति नाम्ना, यज्ञ यजति वेदवित् ।।४।। वक्षानुवाद--- उसी समय उस नगरी मे, था बाह्यण वेदो का जाता । वह विजयवोष संज्ञा वासा, वेदोक्त यज्ञविधि करवासा ।।४।।

कार्यमार्थ-मह-हार, तेजेव काकेश-उसी समय, तत्व पुरीय-उसी नगरी, (वाराणसी) मे, वेयबी-वेदो का काता, विजयकोसिसि नामेण-विजयकोप नाम का, अकुले-बाह्मण, वक्त -यज्ञ, कवह-कर रहा था ॥४॥

विवेधन-किसतार्थ-जिस समय वयशोष मुनि नगरी के समीपवर्ती मनोरम उद्यान मे विराजमान थे, उस समय उस नगरी मे उनके गृहस्थ-पसीय छोटे जाता, वेदपाठी, विवयशोध नाम के प्रसिद्ध बाह्मण ने एक द्रव्ययश-समारोह कर रक्षा था।

नृद्ध-परम्परा से इस सकानुष्ठां का उद्देश्य-प्राचीन व्याख्याताओं के अनुसार विजयजीय ने जो सक्षानुष्ठान किया था, वह अपने साई जयशोप के चातुर्वापिक श्राद्ध के उद्देश्य से किया था। जयशोप गगासट से नित्य कर्म करता हुआ सर्प मेडक बाली घटना को देख विरक्त होकर वहाँ से सीधा ही किसी विरागी अमण के पास दे वित हो गया था, वह तब से घर नहीं जीटा था। विजयभोध को अयशोब के विरक्त होकर अमण वन जाने की घटना का विल्कुल पता न था। जत जपने प्राता को इश्वर-उद्यद

ही नहीं होती, विलक्ष असत्य, चौर्यं, अबह्य चर्यं एवं परिग्रह आदि का सर्वया त्याग किया जाता है, इसलिए वह यमयज्ञ कहलाता है। भावयज्ञ में कपायों और विषयासिक्तरूप पशुओं को होमना पहता है। इसकी कुछ झाँकी वारहुने अध्ययन में दी गई है।

जयघोष यायाजी (याजिक) द्वाह्मण से अमण की बना?—प्रथम गाया मे 'माहणकुल समूओ' एव 'जायाई' इन दो शब्दो से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों मे प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाश्रम मे याजिक रहे हैं, और अपने युग मे वाराणसी के प्रसिद्ध और महायगस्वी यायाजी भी। प्रथन होता है वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोडकर अहिंसामूलक भावयज्ञरूप श्रमण परम्परा में कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्त्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना अकित करते है-

जयघोप और विजयघोष ये दोनो वाराणसीनिवासी ब्राह्मण-कुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनो मे परस्पर गाढ प्रेम था। एक दिन जय-घोष स्नान करने के लिए गगा नदी के तट पर गया। स्नानादि से निवृत्त होकर जब वह अपने नित्य कृत्य मे प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक भयकर साँप ने एक मेडक को दबोच लिया है और वह ची ची कर रहा है। उसी समय एक बडा विलाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आक्रमण करके उसे मार हाला।

इस घटना ने अयघोष के मन मे महामयन पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है । निर्वेल को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है । जीवन की क्षणमंगुरता कितनी आश्चयंजनक है । सबसे बलवान तो काल है, जो सब जीवो को एक क्षण मे परलोक पहुँचा देता है । इस विश्व मे धमं ही एकमात्र महासाधन है, जो सब जीवो का रक्षक है, जन्म-मरण से ख्रुटकारा दिलाता है, विचिद्य गतियो और योनियो में होने वाले कच्टो, संकटो एण अकालमृत्यु से बचाता है । इन द्रव्ययक्तो में हिंसा आदि का आश्रय लेना पडता है, जो कि अधमं है, पाप है । अत मुझे सर्व-पापविरतिक्ष्प धम की मरण मे जाकर समस्त दु सो से मुक्त होना चाहिए । मन हो मन इस प्रकार का सकल्प कर जयघोष वहा से उठा और एक पचमहावतधारी त्यागी अमण के पास जाकर मुनिधमं मे

चोष वित्र के, क्रमास्मि—यञ्च (-मण्डप) मे, शिक्खमट्ठा—पिसा के सिए, उबह्रिए—उपस्थित हुए (पहुँचे) ॥॥।

सन्त-आये हुए जयबोष मुनि (सन्त) की, तहि-वहा (यक्त-वाला मे), समुबह्दियं - उपस्थित (देवकर), जायबी - याजक (विजयवीप विप्र) ने उसे, पितिहरू - निवेध कर विमा कि, जिक्कू - है जिसी, ते - तुम्हें, (में), जिक्क - किसा, व हु बाह्यान - नहीं दूंगा, अक्षत्रो - दूसरे स्थान से, जायाहि - भाजना करो ॥६॥

के य—जो, वेयबिक विष्या—वेद के ज्ञाता नित्र है य—शीर, के—जो, विश्वन-विक्र— विमा—दिन-नाह्मण, सन्नद्दा—मतार्थी हैं, य—तथा, के—जो, जोइलग-विक्र— क्योतियाग के ज्ञाता हैं, य—जीर, के—जो, अस्माण—सर्ग ज्ञालों में, पार्गा— पारगत हैं, य—जीर, के—जो, परमप्याजनेव—अपने और पर (दूसरे) के आल्मा का, समुद्राल, —वदार करने में, समाया—समर्थ हैं, जो मिनसू— हे मिसूं, इय— यह, संस्थानिय—सर्वकानिय=सर्वरसंबुक्त, सन्न —अम, तेति —उन्हीं की, देय—वेना है 186-दा

माबार्य—एक दिन वह खयषोव युनि मासिक उपवास के पारणे के अवसद पर भिक्षा के लिए विवयषोव के उस यह (यह-स्थल) में उप-स्थित हुवा ।।॥।

जस यशस्यल में अथबोब मुनि को मिक्षा के निए जपस्थित देखकर याजक (यशकर्ता) विजयबोब बाह्मण ने निषेत्र करते हुए कहा—हे मिक्षो ! मैं तुम्हे भिक्षा नहीं दूंगा। अत तुम अन्यत्र कहीं जाकर याजना करो ॥६॥

यह सर्वकामित - समी को अमीष्ट अथवा सर्वरसयुक्त अस (आहार) उन्हीं को दिया नायगा, जो वेदों के शाता श्राह्मण हैं, जो वित्र यशार्थीं हैं, जो ज्योतिष के अयों के शाता हैं, जो धर्मशास्त्रों के पारगामी हैं तथा जो अपनी और दूसरों की आस्था का उद्धार करने में समर्थ हैं ॥७-८॥

विवेचन—जिस समय विजयघोव वित्र यज्ञ कर रहा या, उस समय जयघोष मुनि मासिक उपवास के तपश्चरण मे निरत वे। जब पारणे कम दिन आया तद मिक्षोपजीवी साधु की निर्दोष मिक्षा ग्रहण करने की वृत्ति के अनुसार वह यथासमय मिक्षार्य अमण करता हुआ विजयघोव बाह्मण की यज्ञसासा मे मिक्षा के लिए पहुँच गया।

मिक्षा के लिए अपनी यक्तवाला में उपस्थित अवचीव मुनि की देख-कर विजयभोष वित्र उन्हें पहचान नहीं सका कि ये मेरे गृहस्थाअम-पतीय साई हैं। याज्ञिक बाह्मण होने के नाते, उसके मन में अमणों के प्रति बूढने पर जब कही भी उसका अता-पता न लगा तथा लगभग चार वर्ष तक वह घर नही आया तो उसने समझ लिया कि जयघोप (वडा भाई) मर गया है। इस विश्वास के अनुसार विजयघोप ने अपने माई के चातुर्वापिक श्राद्ध के रूप मे यह यज्ञसमारम्भ किया हो, ऐसा पुष्टानुमान होता है।

विजयघोष द्वारा जयघोप को निक्षा देने का नियंध-

मूल—अह से तत्थ अणगारे, मासक्समण-पारणे।
विजयघोसस्स जन्निम, मिक्समट्ठा उविद्ठए।।१॥
समुविद्ठय तींह सत, जायगो पिडसेहए।
न हु शहामि ते भिक्स, भिक्सू जायाहि अन्नओ।।६॥
जे य वेयविक विष्पा, जन्नद्ठा य ने दिया।
जोइसगविक ने य, जे य धम्माण पारगा।।७॥
जे समत्था समुद्धत्तु, परमप्पाणमेक य।
तेसि अन्नमिण वेय, भो भिक्सू। सक्वकामिय।।६॥

कावा—अथ स तत्रानगार, मासक्षपण-पारणे।
विजयघोपस्य यज्ञे, मिक्षार्थमुपस्थित ॥१॥
समुपस्थित तत्र सन्त, याजक प्रतिषेधयित ।
न सनु दास्यामि ते मिक्षा, मिक्षा । याजस्याऽन्यत ॥६॥
ये च वेदविदो वित्रा, यज्ञार्थाश्च ये द्विजा ।
क्योतिषागविदो ये च, ये च धर्माणा पारगा ॥७॥
ये समर्था समुखतुँ, परमात्मानमेव च ।
तेश्योऽक्षमिद देय, मो मिक्षो । सर्वकामितम् ॥॥॥

पद्मानुबाध—उस पुर में जयधोप-श्रमण ठपवास-मास के पारण में ।

मिक्षा लेने को आ पहुँचे, वे विजयधोज-यज्ञागन में ॥५॥।

मिक्षा-हित आए मुनिवर को, याजक ने यो प्रतिषेध किया !

मुनि । करो याचना और कही, मैं तुम्हे नहीं दूगा मिक्षा ॥६॥

जो विप्र वेद के जाता हैं, यज्ञार्थी संस्कृति से द्विज हैं ।

जो ज्योतिषाम के विज्ञ और, जो धर्मशास्त्र के पारम है ॥७॥

निज-पर के उद्धारकरण में, जिनका समर्थ यह जीवन है।

मिक्षो । उनके ही हित देना, बद्रसयुत् उत्तम मोजन है ॥६॥

 बोव विप्र के, बालस्थि—यञ्च (-मण्डप) मे, सिक्खनद्ठा—मिसा के लिए,

उबहिरुए-उपस्थित हुए (पहुँचे) ॥५॥

सन्तं—जावे हुए जयबोव मुनि (सन्त) को, तहि—वहा (यज्ञ-जाना मे), समुबद्धिं जपस्मित (देवकर), जाववी—याजक (निजयबोप निप्र) ने उसे, पिडसेहए—निवेश कर विया कि, निव्यु—हे विश्लो, ते—सुन्हे, (में), निव्या— निक्षा, व हु बाह्यानि—नहीं दूंगा, अक्षजो—दूसरे स्वान से, जावाहि—याचना करो।।६॥

के स-को, वेशविक विष्णा-नैद के जाता नित्र है, ब-तीर, के-तो, विध्या-दिख-नाहाण, जसद्दा-महार्थी हैं, ध-तथा, के-तो, जोइस्ता-विक्र-क्योतिवाल के साता हैं, ब-बीर, के-तो, सस्माण-सर्भ सास्त्रों में, पारवा-पारवत हैं, ब-बीर, के-तो, परवाणाजीव-जमने जीर पर (दूसरे) के जारमा का, समुद्धत् - उद्यार करने में, समस्या-समर्थ हैं, जो पित्रकृ- है मिसूं, इच-यह, सक्कालिय-सर्वकामित-सर्वरसवृद्ध, कक -जम, तींस-उन्हों को, देय-देता हैं।।७-द।।

बाबावं—एक दित वह अथघोव मुनि माधिक उपवास के पारणे के जबसर पर मिला के लिए विजयबोध के उस यह (यह-स्थम) में उप-

स्थित हुआ ।।१।।

अस यज्ञस्यन में जयबोध मुनि को निका के लिए उपस्थित वेशकर आक्रक (अज्ञक्ती) विजयबोध बाह्मण ने निषेश करते हुए कहा—है मिसी ! मैं तुम्हे निक्षा नहीं बुंगा । जस तुम जन्यत्र कहीं जाकर याचना करो ॥६॥

यह सर्वकामित — सभी को अभीष्ट अववा सर्वरसंयुक्त यस (आहार) उन्हीं को विया आयगा, जो वेदों के साता साह्यण हैं, जो विम यशार्थी हैं, जो ज्योतिष के अभी के शाता हैं, जो अर्मशास्त्रों के पारगामी है तथा जो अपनी और दूसरों की आत्म का उद्धार करने में समझे हैं। 10-दा।

विनेषन-विस समय विजयभोष वित्र यज्ञ कर रहा वा, उस समय जमघोष मुनि मासिक उपवास के तपरवरण मे निरुद्ध के अब पारणे का दिन मामा तब भिक्षोपकीवी साधु को निर्वोष मिसा प्रहण करने की वृत्ति के अनुसार वह मयासमय मिसामें प्रमण करता हुआ विजयघोष बाह्मण की यज्ञाला मे भिक्षा के लिए पहुँच गया।

निक्षा के लिए अपनी यज्ञज्ञाला में उपस्थित जगवीय मुनि की देख-कर विजयभीय वित्र उन्हें पहचान नहीं सका कि वे मेरे गृहस्याभ्रम-प्रतीय माई हैं। याज्ञिक बाह्मण होने के नाते, उसके यन से श्रमणों के प्रति दूढने पर जब कही भी उसका बता-पता न लगा तथा लगभग चार वर्ष तक वह घर नही बाया तो उसने समझ लिया कि जयघोप (वडा भाई) मर गया है। इस विश्वास के अनुसार विजयघोप ने अपने माई के चातुर्वापिक श्राद्ध के रूप मे यह यज्ञसमारम्य किया हो, ऐसा पुष्टानुमान होता है।

विजयघोष द्वारा जयघोष को मिक्षा देने का नियंध-

मूल-अह से तत्य अणगारे, मासक्समण-पारणे।
विजयघोसस्स जन्निम्म, भिक्खमट्ठा उविद्ठए॥५॥
समुविद्ठयं तिह सत, जायगो पिडसेहए।
न हु बाहामि ते भिक्ख, भिक्ख जायाहि अञ्चलो॥६॥
के य वेयविक विष्पा, जन्नद्ठा य ने विया।
कोइसगविक के य, जे य धम्माण पारगा॥७॥
के समस्या समुद्रस्तु, परमप्पाणमेव य।
तेसि अञ्चलिण वेय, भो भिक्खू। सम्बक्तामियं॥६॥

हाया—सम स तत्रानगार, माससपण-पारणे।
विजयघोपस्य यज्ञे, मिसार्थमुपस्थित ॥६॥
समुपस्थित तत्र सन्त, याजक प्रतिषेधयित ।
न सनु दास्यामि ते भिसा, भिक्षो । याचस्वाऽन्यत ॥६॥
ये च वेदविदो विप्रा, यशार्थाश्च ये दिजा ।
क्योतिकागनिदो ये च, ये च धर्माणा पारगा ॥७॥
ये समर्था समुद्रतु, परमात्मानमेव च ।
तेश्योऽन्नमिद देयं, मो मिस्नो । सर्वकामितम् ॥॥॥

पहानुबाद—उस पुर मे अयघोष-अमण उपवास-मास के पारण मे।

मिक्षा जेने को आ पहुँचे, वे अजयघोष-यज्ञागन मे।।१।।

मिक्षा-हित आए मुनिवर को, याचक ने यो प्रतिषेध किया।

मुनि । करो थाचना और कही, मैं तुम्हे नही दूगा मिक्षा।।६।।

खो विप्र वेद के ज्ञाता है, यज्ञार्थी संस्कृति से द्विज हैं।

जो ज्योतिषाग के विज्ञ और, जो धर्मशास्त्र के पारण हैं।।७।।

निज-पर के उद्धारकरण मे, जिनका समर्थ यह जीवन है।

मिक्षो। उनके ही हित देना, बह्रसयुत् उत्तम भोजन है।।६।।

अन्यगर्व- ग्रह- इसके पक्षात्र, से अववार-वह अववीय अनगर,

आसक्खलण-पारणे--- मासिक दपस्या के पारणे के प्रसम पर विकासीसस्स--- विकास-

नसट्ठ पाणहेर्ड वा, न वि निक्वाहणाय वा ।
तींस विमोक्सणट्ठाए, इस वयणमक्ववो ॥१०॥
न वि साणासि वेय-पुर्हं, न वि नसाण स पुर्हं ।
नक्सताण पुर्ह सं च, स च धम्माण वा पुरह ॥११॥
के समत्या समुद्धत्तु, परमप्याणमेव य ।
न ते तुमं वियाणासि, मह नाणासि तो भण ॥१२॥
छाया—स तत्रैव प्रतिषिद्ध, यानकेन महामुनि ।

हावा—स तनैव प्रतिषिक्ष, यावकेन महामुनि । नाऽपि रुटो, नाऽपि सुष्ट, उत्तमार्थ-गनेषक ॥६॥ नाक्षार्थ पानहेतु वा, नाऽपि निर्वाहणाय वा। तेवा विमोक्षणार्थस, इव वचनमम्मीत्॥१०॥ नाऽपि जानासि वैदमुख, नाऽपि यज्ञाना यन्मुखस्। नक्षत्राणा मुख यञ्च, यच्च धर्माणा वा मुखस्॥११॥ ये समर्थ समुक्कत्रुं, परमात्मानमेव व। न तात् त्व विचानासि, वय जानासि तदा भण ॥१२॥

पकानुवाद-सावक से ऐसा पा निषेध, वह महाधमण उस काल वहाँ।
ना रुट बौर ना तुट्ट हुआ, आरमार्थ-गवेषण ध्यान रहा ॥१॥
ना अन्न और पानी के हित, निर्वाह-हेतु ना जिल रहा।
उनके मव-बन्धन-मोक्ष-हेतु, यो धर्म-हेतु खुम वजन कहा ॥१०॥
वैदो का मुख नहि जानत हो, और नही यह का जो मुख है।
नक्षत्रो मे प्रमुख कौन, और धर्मी का कहो कौन मुख है ?॥११॥
निज पर के जो उद्धारक हैं, उनका मी तुमको शान नही।
यदि शात तुम्हे हो इनका उत्तर, तो बतलाओ हमको सही यही॥१२॥

कम्बरार्थ-वस्य - वहा (मज्ञकाला मे), एव-इस प्रकार, जावनेण-याजक (विजयपोप) के द्वारा (पिका देने से), विविद्धि-इन्कार किये जाने पर, उसमद्क्र-गवेसको-उसमार्थ-मोला का गवेचक, सो सहासुजी-वह (जयपोप) महासुनि, व वि ख्डो-न दो स्टर (ब्रुड) हुवा, (और) व वि सुद्दो-न ही तुष्ट (प्रसन्न) हुवा ॥१॥

नामर्ठ-न नो अस (आहार) के लिए, वाष्ट्रेड बा-न ही पाने के सिए, न विनिज्याहणाय बा-नीर न ही जीवन-निर्वाह करने के लिए, (किन्तु), तेलि---उन (यात्रिको) के, विमोक्शवह्ठाए--विमोक्षव (मुक्ति) के लिए, (मुनि ने) व्य वयर्ग---यह वचन, अक्टबी---कहा----।१०।। असद्भाव उत्पन्न हुआ था। यह उस समय की वढी हुई माम्प्रदायिकता एव पूर्वाग्रह का बोतक है। साम्प्रदायिक विद्वेपवश विजयघोप ने मुनि को स्पष्ट शब्दों में इन्कार कर दिया—"मैं तुम्हें हुगिज मिक्षा नहीं दूगा। तुम और कही जाकर भिक्षा मागो। यह सर्वाभीष्ट सरस आहार तो वेद-वेत्ता आदि गुणों से विभूषित बाह्मणों के लिए हैं, तुम जैसे नास्तिक क्षुद्र-जातीय श्रमणों के लिए नहीं।

अस के अधिकारी विजयधोव विश्व की दृष्टि मे—याजक विजयघोष द्वारा मुनि जयघोष को प्रस्तुत यज्ञास के अधिकारी पाच विशेषताओ वाले पुरुष बताए गये—(१) वेदो के जानने वाले ब्राह्मण, (२) यज्ञार्थी— वेदोक्त विधि के अनुसार यज्ञानुष्ठान करने वाले, (३) ज्योतिषाग विद्या के ज्ञाता, (४) धर्मशास्त्रो मे पारगत, और (१) स्वपर का उद्धार करने मे समर्थ।

जन्नट्ठा वन्नार्थी तात्पर्य-यज्ञ के ही प्रयोजन वाले।

जोइसन विक—यदापि शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिन ये छह नेदो के अग वताए गए हैं, अत अग या नेदान के कथन से ही ज्योतिन का ग्रहण हो जाता, तथापि ज्योतिन का पृथक ग्रहण उसकी प्रधानता को सूचित करने हेतु किया गया है। अर्थात्—यज्ञ सम्पादनार्थं उपस्थित जाह्मण को ज्योतिन विद्या में निशेष निपुण होना चाहिए। इसका यह अर्थ भी हो सकता है कि ने ज्योतिन और शिक्षादि अन्य अगो को जानने नाने हो।

बन्माण पारना— सामान्यतया इसका अर्थ होता है—धर्मो के पार-गामी, परन्तु प्रस्तुत गांचा मे प्रयुक्त इन दो शब्दो का अर्थ है—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष रूप चतुर्वर्ग का प्रतिपादन करने वाले धर्मशास्त्रों के मर्मज । धर्म का धर्मशास्त्र अर्थ यहाँ सक्षणावत्ति से किया गया है।

मर्मज । धर्म का धर्मशास्त्र अर्थ यहाँ सक्षणावृत्ति से किया गया है। सम्बक्तांमय तीन अर्थ—(१) सर्वकाम्य = सबके लिए अभीष्ट, (२) सर्वकामनाओ को पूर्ण करने वाला, अथवा (३) मधुर-अम्लादि सर्व रसो से युक्त ।

सममानी जयघोष मुनि द्वारा विषयघोव से प्रतिप्रश्न--

मूल-सो तत्य एव पिंडसिद्धो, भायगेण महामुणी । न वि स्ट्ठो, न वि तुट्ठो, उत्तमट्ठ-गवेसमी ॥६॥

१—शिक्षा कल्पां स्पाकरण निक्कः छन्द एव च । ज्योतिष चेति विज्ञेय, वडणानि पृषक-पृणक् ॥

नश्रद्ठ पाणहेर्ज चा, न वि निन्नाहणाय वा ।
तेसि विमोक्सणद्ठाए, इम वयणमन्त्रवो ।।१०।।
न वि जाणासि वेय-भुह, न वि जञ्चाण ज मुहं ।
नक्सत्राण मुह जं च, ज च घम्माण वा मुह ।।११॥
जे समत्या समुद्धल् , परमप्पाणमेव य ।
न ते तुमं वियाणासि, अह जाणासि तो मण ।।१२॥

छाया—स तत्रैय प्रतिषिद्ध, यानकेन महामुनि । नाऽपि रुष्टो, नाऽपि तुष्ट, उत्तमार्थ-गवेषक ॥१॥ नाष्ट्रार्थ पानहेतु वा, नाऽपि निर्वाहणाय वा। तेषा विमोक्षणार्थम्, इद वचनमत्रवीत् ॥१०॥ नाऽपि जानासि वेदमुख, नाऽपि यज्ञाना यन्मुखस् । नक्षत्राणा मुख यच्च, यच्च धर्माणा वा मुखस् ॥११॥ ये समर्था समुद्धत्, परमात्मानमेव च। न तान् त्व विकानासि, वय जानासि तदा मण ॥१२॥

पकानुवार—याजक से ऐसा पा निषेध, वह महाश्रमण उस काल वहीं।
ना कट और ना तुब्द हुआ, आत्मार्थ-गवेषण ध्यान रहा।।हा।
ना अन्न और पानी के हित, निर्वाह-हेतु ना चित्त रहा।
उनके मब-बन्धन-मोक्त-हेतु, यो धर्म-हेतु शुम बचन कहा।।१०।।
वैदो का मुख नहिं जानत हो, और नही यज्ञ का थो मुख है।
नक्षत्रो मे प्रमुख कौन, और धर्मों का कहो कौन मुख है?।।११।।
निज पर के जो उद्धारक हैं, उनका भी तुमको ज्ञान नही।
यदि ज्ञात तुम्हें हो इनका उत्तर, तो बतलाओ हमको सही यही।।१२॥

कन्यपार्थ—सत्तव - वहा (यज्ञज्ञाका मे), एव इस प्रकार, कायगेण—याज्ञक (विजयघोप) के द्वारा (भिक्षा देने से), पिक्षिको—इन्कार किये जाने पर, असमद्ठ-गर्नेसमी—उसमार्थ—मोझ का गर्वेषक, सो महामुणी—वह (अयघोष) महामुनि, न वि स्ट्ठी—न वो रूट (ऋड) हुआ, (और) न वि सुट्ठी—न ही तुष्ट (प्रसंश) हुआ ॥१॥

नासट्ठ-न नो बस (बाहार) के लिए, पाणहेड बा-न ही पाने के लिए, न विनिध्याहणाय बा-और न ही जीवन-निवाह करने के लिए, (किन्तु), तेसि-दन (यासिको) के, विमोक्खणट्ठाए-विमोक्षण (मुक्ति) के लिए, (मुनि ने) इस वयण-यह वचन, अञ्चवी-कहा-भारेश। लगता है, किन्तु उनका आशय यज्ञशाला मे उपस्थित ब्राह्मण विद्वानी को सद्बोध देकर उन्हें कर्मवन्ध से मुक्त कराने का था।

उत्तमद्रुग्वेसको के तीन वर्ष —(१) उत्तमार्थ-मोक्षार्थ-ग्रवेषक, (२) आत्मार्थ-जन्वेषक, (३) माज्ञिक-कथन मे से उत्तम उद्देश्य या उज्ज्वल पक्ष को ग्रहण करने वाला।

चारों के मुख से तात्पर्य—वेदों के मुख का तात्पर्य है—वेदों में प्रधानतया प्रतिपादित विषय, यज्ञों के मुख का तात्पर्य है—यज्ञों में प्रमुख-सर्वोत्कृष्ट यज्ञ । नक्षणों के मुख से तात्पर्य है—नक्षणों में सर्वोत्तम प्रधान । और धर्मों के मुख से तात्पर्य है—धर्मों में जो प्रमुख है, उससे । निक्तर विषयमोव द्वारा जयमोव मुनि से पूर्वीक्त प्रश्नों के समावान की जिक्कासा—

मूल तस्तवनेव-पमीवस च, अवयतो ताँह दिलो।
सपरिसो पंजती होउं, पुच्छइ त महामुणि।।१३।।
वैयाण च मुहं चहि, चृहि जजाण च मुहं।
नवजताण मुहं चृहि, चृहि अम्माण वा मुहं।।१४॥
के समत्या तमुद्धतु, परमप्पाणमेव य।
एयं मे सत्तय सच्च, साङ्ग् । कहसु पुच्छिको।।१४॥
छाया—तस्याक्षेप-प्रमोक्ष च (दातु), अशवनुतन् तत्र दिज ।
सपरिवत् प्राञ्जलिम् त्वा, पृष्ठति त महामुनिम् ।।१३॥
वेदाना च मुख ब्रूहि, ब्रूहि धर्माणा वा मुखम्।।१४॥
वे समर्था समुद्धतुं, परमात्मानमेव च ।

पद्यानुवाद—प्रश्नों के उत्तर देने में, असमर्थं विप्र बोला मुनि से।
अनि बोटे पृष्ठा करता, हो संग समा के जनगण से ॥१३॥
तुम कहो-वेद का मुख क्या है?, 'यज्ञों का जो मुख ? तुम बोलों ।
नक्षत्रों का प्रमुख कौन ?, 'धमों का मुख मी?' तुम बोलों ॥१४॥
उद्धार-समर्थं कहों को जन हैं, अपने और पराये के ?
हे साधु करों तुम समाधान, मेरे इन सारे सशय के ॥१४॥
अन्ध्यार्थ—ताय—उस (यज्ञकाका) में, तस्त—उस (महामुनि) के, अक्खेष
प्रमोक्क—आकोपों (प्रश्नों) के प्रमोक्ष (उत्तर) (देने) में, अक्थतों—असमर्थं,
दिश्नो—द्विज (विजयकोष), सपरिसी—अपनी समग्र परिषद (मण्डकी) के सहित,

एत में संशय सर्वे, साधो किषय पुच्छत ।।११।।

पन्नती होड —करवद होकर (हाथ बोडकर), त महामुर्जि—उस महामुनि से, पुच्छइ—पूछने लगा ।।१३॥

साहू—हे साघुवर <sup>1</sup>, बूहि—(तुम ही) कही, वेयाणमुह—वेदो का मुख क्या है, ख—और, जज्ञाण—यको का, ज मुह—जो मुख है, बूहि—उसे बताओ, नक्खताण—नक्षत्रो का, मुह—मुख, बूहि—वह भी कहो, (तथा) जे—जो, परमप्याणमेव—अपना और दूसरे का, समुद्धत्तु — उद्धार करने मे, समत्या—समर्थ है, उन्हे भी बताओ, मे—मुझे, एय—यह, सब्य—सब, ससय—सण्य है, (इसलिए) पुष्ठिको—मैं पूछता है, कहसु—आप कहिए ॥१४-१५॥

भावार्य — यज्ञशाला में उस महामुनि के प्रश्नों का उत्तर देने में अस-मर्थ विजयघोष दिज ने अपनी याज्ञिक मण्डली सहित हाथ जोडकर इस प्रकार पूछा ॥१३॥

"साधुवर विदो का मुख (मुख्य उपादेय विषय) क्या है ?, उसे किह्ए, यक्षो का को मुख (उपाय) है, इसे भी आप वताइए। और नक्षत्रों का को प्रमुख है, उसे किह्ए, तथा धर्मों के को प्रमुख (आदिकारण) है, उसे भी बताइए। जो अपने और दूसरों के आत्मा का उद्घार करने में सक्षम हैं, उन्हें वताइए। मेरो ये सब शकाए हैं, जिनके विषय में मैं आपसे सविनय पूछ रहा हूँ। आप मुझे बताने की कृपा करे।।१४-१४।।

विवन-विषयं हारा उसी कम से जिल्लासा-पाँची प्रश्नी का का उत्तर देने मे असमर्थ विजयमोष ने सोचा कि 'यज्ञमण्डप मे उपस्थित विद्वानों के समस निर्मीकतापूर्वंक इस मुनि ने आक्षे पप्रधान प्रश्न प्रस्तुत किये हैं, जिनसे प्रतीत होता है कि यह वेदों के तत्त्वज्ञानी धारणाशील महामुनि है और अनायास ही यह यहा जा गए हैं तो इन्ही से जिज्ञासा-पूर्वंक सविनय इन प्रश्नों के उत्तर पूछने चाहिए। जिससे हमें वास्तविक नया ज्ञान मिले, किसी प्रकार के समय से मन दोलायमान न हो।' अतिवज्यमोष विप्र ने अपनी विद्वन्मण्डली सहित करबढ़ होकर उसी कम से पाँचो प्रश्नों के उत्तर जानने की प्रवल इच्छा व्यक्त की। साथ ही यह भी कहा कि हमारे मन में भी इन सबके विषय में सशय है। इस प्रकार के उद्गारों से विजयभोष आदि याज्ञिकों की जिज्ञासावृत्ति तथा प्रतिपक्षी होने पर भी सत्यप्राप्ति की उत्कण्ठा एव सत्य को सविनय स्वीकार करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है।

अन्देव-पर्गेष्य भावार्य-आक्षेपो का प्रमोक्ष = उत्तर देने मे ।

जयघोष मुनि द्वारा पाँखों प्रश्नो के उत्तर---

मूल-सिंगहुत्तमुहा देया, बन्नद्ठी देयसां मुह ।
नक्सत्ताण मुहं चरो, धम्माण कासवो मुह ॥१६॥
जहा चर्च गहाईया, चिद्ठति पजलीउडा ।
वंदमाणा नर्मसंता, उत्तम मणहारिणो ॥१७॥
अजाणगा चन्नवाई, विच्वा, माहण-सन्या ।
गूढा सक्साय-सबसा, भासन्छन्ना इविग्गिणो ॥१८॥

छावा-अनिन्होत्रमुखा वेदा, यज्ञार्थी वेदसा मुखम्। नक्षत्राणा मुख चन्त्र, धर्माणा काश्यपो मुखम्।।१६।। यथा चन्त्रं प्रहादिका, तिष्ठन्ति प्राञ्जलिपुटा। वन्दमाना नमस्यन्त, उत्तम मनोहारिण॥१७।। अजानाना (अज्ञायका) यज्ञवादिन, विद्या ब्राह्मण-सम्पदा। गूढा स्वाध्याय-तपसा, सस्मच्छन्ता इवाग्नय।।१८।।

पकानुवार अग्निहोत्र मुख वेदो का है, यञ्चार्थी मुख यशो का ।
नक्षत्रगणी का चन्द्र प्रमुख है, है काश्यप मुख सब धर्मों का ।।१६।।
जैसे करबद्ध प्रहादि समी, स्रश्चि के आगे में हैं रहते।
मनहारी वन्दन नमन करे, वैसे सब जिनवर को करते ।।१७।।
जनजान यश्चादी ये हैं, ब्राह्मण विद्या के वैभव से।
स्वाध्याय तपस्या से सवृत, भस्मावृत पावक के जैसे।।१८।।

जन्यगर्थ—वेया अनिकृत्तमुहा—वेदो का गुळ जिनहोत्र है, वेयसा मुह—यको का गुज, जलद्दी—यक्षार्थी है, नरकत्ताच मुह—नवात्रो का गुज, जन्तो—चन्त्रमा है, कम्माच मुह—धर्मी का गुज, कासवी—काम्यण—ऋवकदेव हैं ॥१६॥

बहा-बिस प्रकार, बह-धन्त्रमा के सम्मुख, शबहारिकी-मनोहर, गहार्द्रया-प्रह नावि, पत्रबीवशा-हाच बोडे हुए, बन्दमाणा नमसता-बन्दना-नमस्कार करते हुए, बिट्डांत-रहते हैं, (उसी प्रकार इन्द्र आदि देवगण) उसम-उसम पुरुष (काश्यप गगवान् श्री ऋषभदेव) के सम्मुख रहते हैं ।।१७।।

(को) अञ्चलाई—मजवादी हैं, (वे) विकास माहण-सपया—विका और ब्राह्मण की सम्मदा से, अञ्चलमा— जनशिज्ञ हैं। (वे वाहर में) सक्ताय-सवसा—स्वाध्माय और सप से (उसी प्रकार) गूडा — उके हुए हैं, जासक्का इव अधिगणी—जिस प्रकार राख से उकी हुई बन्ति होती है।।१८।।

विवेचन-विन्त्रुत-पुहा देना तात्वर्ष-वेदी का मुख अर्थात् प्रधान

पजली होच — करवद होकर (हाथ जोडकर), त महामुजि — उस महामुनि से, पुच्छद्द — पूछने लगा ॥१३॥

साह्—है साधुवर , बृहि—(तुम ही) कही, वैयाणमुह— वेदो का मुख क्या है, ख—और, जन्नाण—यको का, ज मुह— जो मुख है, बृहि—उने वताओ, नक्खत्ताण—नक्षत्रो का, मुह—मुख, बृहि—वह भी कही, (तथा) जे—जो, परमप्पाणमेव—अपना और दूसरे का, समुद्धत्तु — उद्धार करने में, समत्या—समर्थ हैं, उन्हें भी बताओ, से—मुझे, एय—यह, सक्य—सब, ससय—समय हैं, (इसलिए) पुष्टिक्को—मैं पूक्ता है, कहसु—आप कहिए ॥१४-१५॥

भावार्य--- यज्ञणाला मे उस महामुनि के प्रश्नो का उत्तर देने मे अस-मर्य विजयघोष द्विज ने अपनी याज्ञिक मण्डली सिंहत हाथ जोडकर इस प्रकार पूछा ॥१३॥

"साधुवर । वेदो का मुख (मुख्य उपादेय विषय) क्या है ?, उसे कहिए, यज्ञो का जो मुख (उपाय) है, इसे भी आप वसाइए। और नक्षत्रों का जो प्रमुख है, उसे कहिए, तथा धर्मों के जो प्रमुख (आदिकारण) है, उसे भी बताइए। जो अपने और दूसरों के आत्मा का उद्धार करने में सक्षम हैं, उन्हें बताइए। मेरो ये सब सकाए हैं, जिनके विषय में मैं आपसे सविनय पूछ रहा है। आप मुझे बताने की कृपा करे।।१४-१५।।

विवेषन—विजयबोद द्वारा उसी कम से जिलासा—पाँची प्रश्नो का का उत्तर देने मे असमर्थ विजयघोष ने सोचा कि 'यज्ञमण्डप मे उपस्थित विद्वानों के समक्ष निर्मीकतापूर्वंक इस मुनि ने आक्षोपप्रधान प्रश्न प्रस्तुत किये हैं, जिनसे प्रतीत होता है कि यह वेदों के सत्त्वज्ञानी धारणाशील महामुनि है और अनायास ही यह यहा जा गए हैं तो इन्ही से जिज्ञासा-पूर्वंक सविनय इन प्रश्नों के उत्तर पूछने चाहिए। जिससे हमे वास्तविक नया ज्ञान मिले, किसी प्रकार के स्वाय से मन दोलायमान न हो।' अत विजयघोष विप्र ने अपनी विद्वन्मण्डली सिहत करबद्ध होकर उसी कम से पाँचो प्रश्नों के उत्तर जानने की प्रवस इच्छा व्यक्त की। साथ ही यह भी कहा कि हमारे मन मे मी इन सबके विषय मे सक्षय है। इस प्रकार के उद्गारों से विजयघोष आदि याज्ञिकों की जिज्ञासावृत्ति तथा प्रतिपक्षी होने पर भी सत्यप्राप्ति की उत्कण्ठा एव सत्य को सविनय स्वीकार करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है।

अवदेव-पनीवक मावार्व-काक्षेपी का प्रमोक = उत्तर देने मे ।

## जयघोष मुनि द्वारा पौची प्रश्नी के उसर---

मूल-अग्तिहुत्तमुहा वेया, जन्तद्ठी वेयसी मुह ।
नक्सत्ताण मुहं चशे, धम्माण कासवी मुह ।।१६॥
जहा चर्व गहाईया, चिद्ठति पमलीवडा ।
चंदमाणा नर्मसता, उत्तम मणहारिणी ।१९॥।
अजाणगा जन्तवाई, विक्या, माहण-सग्या ।
गूढा सक्साय-सबसा, मासच्छन्ता इवग्गिणी ।।१८॥

श्रामा-अस्तिब्रेत्रमुखा वेदा, यज्ञाणी वेदसा मुखम्। नसत्राणा मुख चन्द्र, धर्माणां काश्यपो मुखम्।।१६॥ यथा चन्द्रं ग्रहादिका, तिष्ठन्ति प्राञ्जलिपुटा। वन्दमाना नमस्यन्त, उत्तम मनोहारिण ॥१७॥ श्रवानामा (अज्ञायका) यज्ञवादिन, विद्या ब्राह्मण-सम्पदा। गूढा स्वाष्ट्रयाय-तपसा, अस्मच्छन्ना इवान्त्य ॥१८॥

पकानुकार अधितहोत्र मुख वेदो का है, यज्ञार्थी मुख यज्ञो का ।
नवत्रपाणो का चन्द्र प्रमुख है, है काश्यप मुख सब धर्मों का ॥१६॥
जैसे करबढ़ यहादि समी, शशि के आगे में है रहते।
मनहारी बन्दन नमन करे, वैसे सब जिनवर को करते ॥१७॥
अनजान यज्ञवादी ये हैं, ब्राह्मण विद्या के देमव से।
स्वाध्याय तपस्या से सबूत, मस्मावृत पावक के जैसे ॥१८॥
अन्वपार्थ वेया वित्यहत्तमुहा वेदो का मुख अनिहोत्र है वेयस सूर्यकों
का मुख, कश्च्यी का मुख, कासवी का मुख अन्वदी के।।१६॥
अस्माण मुख-धर्मों का मुख, कासवी का मुख, बन्दी विद्या है,

नहा-निस प्रकार, चव-चन्त्रमा के सम्मुख, मणहारिणी-मगोहर, गहाईया-प्रह जादि, पनसीनडा-हाच जोडे हुए, वलसामा नमसता नत्ता-नमस्कार करते हुए, चिट्ठति-रहते हैं, (उसी प्रकार इन्त्र आदि देवमण) जतम-उत्तम पुरुष (कावयप भगवान् भी अध्यभदेव) के सम्मुख रहते हैं ॥ १९॥

(जो) जन्मवाई—यज्ञवादी हैं, (वे) विकला माहण-सपया—विद्या जीर शहन की सम्पदा से, अकाणगा— अनिजन्न हैं। (वे बाहर में) सक्साय-सब्दा और सप से (उसी प्रकार) गुड़ा— उने हुए हैं, भासक्छका इस अधियो—विद्याना राख से डकी हुई अभिन होती हैं 11१ दा।

विनेधन---अणिवृत्त-मुहा बेवा सात्पर्य -- शेदी का हुई वर्षात् प्रशान

प्रतिपाद्य अग्निहोत्र है। इसलिए वेदो मे प्रतिदिन अग्निहोत्र करने का विद्यान है। अत 'अग्निद्धा व वेदा' इस कथन के अनुसार अग्निहोत्र वेदों का प्रधान प्रतिपाद्य विपय होने से वेदों का मुख माना गया है। किन्तु अग्नि मे आहुति देना या हवन करना, अग्निहोत्र है, यह अथं तो विजयचोप को ज्ञात ही था। फिर भी विजयघोष जयघोष मुनि से मालुम करना चाहता था कि उनके अग्मित मे अग्निहोत्र का अर्थ क्या है? अतएव जयघोष मुनि द्वारा अग्मित अग्निहोत्र और वेद इन दोनों की व्याख्या कुछ और ही है, जो युक्तियुक्त और हृदयग्राही है। मुनि के मत से—वेद का अर्थ ज्ञान है, जो 'विद् ज्ञाने' घातु से निष्पन्न होता है। जब ज्ञान के ह्वारा सर्व द्वयों का स्वरूप मलीगाँति ज्ञान लिया ज्ञाता है, तब कर्मजन्य ससारज्ञ से अपनी आत्मा को मुक्त करने के लिए तम, सयम आदि रूप अग्नि के द्वारा कर्मरूप ईन्धन को जलाकर सद्मावनारूप आहुति की आवश्यकता होती है। ऐसे अग्निहोत्र में मन के सभी विकार स्वाहा हो जाते हैं और तम, सयम, स्वाव्याय, श्रद्धा, क्षमा, धृति, सन्तोष, सत्य, बाहिसा आदि रूप अध्यारमभाव ही अग्निहोत्र है। जैसे कि अन्यत्र कहा है—

'कर्मेन्धन सम्माश्रित्य, इड-सद्भावना हुति । धर्मेच्यानाग्नि कार्या, दीक्षितेनाग्निकारिका ॥

'दीक्षित को कर्मरूपी ईन्छन को धर्मध्यानरूपी अग्नि मे इंडता से डालकर सद्भावनारूपी घृत की बाहुति से देकर अग्निकारिका करनी चाहिए।'

कण्वद्ही बेबसा मुह—यज्ञो का मुझ अर्थात्—स्पाय, यहाँ यज्ञार्थीं बताया है, यह अपनी परम्परानुसार प्रचित्त अर्थ में विजयघोष जानता या, जयघोषमृति ने आत्मयज्ञ, सयमरूप मावयज्ञ आदि के सन्दर्भ में अपने बहिमुँख इन्द्रिय और मन को असयम से हटाकर सयम में केन्द्रित करने वाले आत्मसाधक को ही मावयज्ञ का अनुष्ठान करने वाला सच्चा यज्ञार्थीं बताया है। प्रश्नव्याकरणसूत्र में अहिंसा को 'यज्ञ' बताया है। अत अहिंसा का पूर्णत्या पालन करने वाला सममी पुरुष ही यज्ञार्थी है।

नश्वताण ग्रह वदो — नक्षत्रों का मुझ — प्रमुख चन्द्रमा है, क्योंकि नक्षत्रों के प्रकाशमान होते हुए भी चन्द्रमा के बिना रात्रि अमावस्या कह-लाती है। अस नक्षत्रों में चन्द्रमा की प्रधानता है। इसके असिरिक्त काल-ज्ञान केवल नक्षत्रों से नहीं होता था, उसके लिए चन्द्र आवश्यक था। नक्षत्रों से केवल घन्टा, घटी बादि समय का बोध होता था, परन्तु तिथियों के बोध के लिए चन्त्र की हानि-वृद्धि देखी जाती थी। श्रमण और श्राह्मण दोनों परम्परावों के लिए स्वाध्याय बादि समयोचित कर्तव्य के लिए सभी प्रकार के काल का ज्ञान आवश्यक था। बत मुनि ने यथार्थ उत्तर दिया है कि नक्षत्रों में प्रमुख चन्त्र है। गीता (१०/२१) में भी कहा गया है— 'नक्षत्राणानष्ठ शशी।'

अम्माण कासवी बृह अमों का मुख अर्थात् आदि कारण क्या है?
अमें का प्रथम प्रवर्तन किससे हुआ? इस प्रश्न के उत्तर मे मुनि ने कहा
है—अमों का मुख (आदि कारण) काष्यप है। यह यथायं है, क्यों कि जैन
जैनेतर बास्त्रों के अनुसार वर्तमान कासवक मे अवसींपणी काल के तीसरे
आरे के पश्चिम मान मे आदि काष्यप—ऋषमदेव ही अमें के आदि प्रक्पक,
आदि उपवेष्टा, आदि समाजसन्दा ये इसींसिए इन्हें आदिनाय भी कहते
हैं। ऋषमदेव ने वर्षींसप का पारणा काष्यप अर्थात्—इसुरस से किया था,
अतएव वे काष्यप नाम से विस्थात हुए। मागवत (पन्नमस्कन्ध) में भी
ऋषमदेव की आदि-महत्ता प्रतिप्रादित है। इसके अतिरिक्त वैदिक धर्ममान्य
आरण्यक एवं बह्याण्ड-पुराण में भी अमें के सर्वप्रथम आवरणकर्ता एवं
अपदेष्टा बह्या, सगवान् ऋषमदेव को ही माना नया है। इससे सिख होता
है कि अमों मे प्रधान—काष्यप—श्री ऋषभदेव ही हैं।

क्षानदेन क्यो पूननीय बन्दनीय हैं?—१७वी गाया में बन्द्रमा की उपमा से जगवान ऋषमदेन की महनीयता एवं बन्दनीयता सिद्ध की गई है। उसका ताल्पर्य यह है कि जैसे ब्रह्ण, नक्षण और सारागणी का प्रमुख एवं स्वामी होने से बन्द्रमा उनके द्वारा पूजनीय एवं बन्दनीय हो रहा है,

१ मागवत-पुराण, पषम म्हन्स

दे इह हि इक्ष्याकुकुतवसीद्भवेग नामिसुतेन मस्देव्या नन्दनेन महावेदेन ऋषभेण दस प्रकारो धर्म स्वयमेन चीर्ण । केवसज्ञान सम्माच्य महर्षिणो ये परमेष्टिनो वीतरागा स्नावका निर्धन्या नैष्टिकास्तेपा प्रवतित बाड्यात प्रणीतस्य नेतायामावी, इत्यादि ।'

वैमे ही भ० ऋपभदेव भी धर्मों मे प्रमुख (आदि कारण) होने से देवेन्द्र और मनुजेन्द्र आदि के पूजनीय एव वन्द्रनीय हैं। अर्थात्—वे जगत् मे चन्द्रमा के समान सर्वप्रधान सर्वोत्तम विश्ववन्द्य पुष्प माने गए हैं। पूर्वोक्त दो गाथाओं मे चारो प्रश्नो का उत्तर वा गया है।

पांचवें प्रश्न का उत्तर मुनि की वृध्दि से—पांचवां प्रश्न था—स्व-परआत्मा का उद्धार करने मे समर्थ कीन है ? इसके उत्तर मे मुनि के कथन
का तात्पर्य यह है कि जिन यज्ञांप्रय ब्राह्मणो को आप स्व-पर-समुद्धारक
उत्तम पात्र समझ रहे है, वे तो ब्राह्मणो की विद्या और सम्पदा (गुणविभूति) से कोसो दूर है, अनिमज्ञ हैं। ब्राह्मणो की विद्या आध्यात्मक
विद्या है और सम्पदा अकिंचनता आदि उत्कृष्ट गुण हैं (जिनका अगली
गाथाओ मे प्रतिपादन है) इन दोनो का ही इनमे अभाव है। स्वाध्याय और
तप के विषय मे भी ये मूढ है, इन्हें इनके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान नही
है। यस्म से ढकी हुई अग्न जैसे वाहर से तो शान्त दिखाई देती है, किन्तु
अन्दर से उष्ण होती है, वैसे ही ये ब्राह्मण भी बाहर से तो वेदो का अध्ययन
(स्वाध्याय) तथा तप करते हुए शान्त-दान्त दिखाई देते हैं, किन्तु इनके
अन्तस्तक मे कथायो की प्रचण्ड अग्न प्रज्वित हो रही है। निष्कर्ष यह है
कि इन याज्ञिको मे ब्राह्मणोदित गुणो का स्पष्टत अभाव है।

अयबोव मुनि द्वारा कथित-बाह्यण (माहन) का लक्षण-

मूल-जो लोए बमणो बुत्तो, अग्गीव महिजो जहा।
सया कुसल सविट्ठ, त वय बुम माहणं।।१६॥
जो न सज्जइ आगतु, पञ्चयतो न सोयई।
रमइ अज्ज-वयणिम, त वय बुम माहण ॥२०॥
जायक्व जहामट्ठ, निवन्त-मल-भागां।
रागद्देस-मयाईय, त वय बुम माहणं॥२१॥
सवस्सिय किस वत, अविषय-मस-सोणियं।
सुक्वय पत्तनिक्वाण, त वयं बुम माहणं॥२२॥
सस्याणे वियाणेता, संगहेण य बावरे।
जो न हिंसइ तिविहेणं, सं वय बुम माहणं॥
कोहा वा जइ वा हासा, लोहा वा जइ वा मया
मुस न वयई जो उ, त वय बुम माहणं
चिसमतमचित्तं वा, अप्य वा जइ वा बहुं
न गिष्हाइ अवसं वे, तं वय बुम माहणं॥

विब्द - माणुस - तेरिच्छं, को न सेवइ मेहुणं। मणसा काय-वक्केणं, त वय बूम माहण ॥२६॥ जहा पोम जले जार्य, नीविलप्पद्द वारिणा। माहणे ॥२७॥ बुम एवं अलिलं कामेहि, त वय अक्चिण ! मुहाजीवि, अणगार **म**लोलु यं माहणं ।।२८।। गिहत्येसु, त वय बूप असंसत्त महिसा पुष्वसंजीय, नाइसमे बचवे । य जो न सक्जर एएहि, त बग बूम माहण ॥२६॥

छाबा-यो लोके बाह्मण उक्त, अग्निरिव महितो यथा। सदा क्रमलसन्दिष्ट, त वय दूमी ब्राह्मणस् ।।१६।। शोचति । न स्वजत्यागन्तु, प्रवजन रसते आर्यवचने, त वय मूनो ब्राह्मणस् ।।२०।। यथाम्ब्ट, निव्मति-मल-पावकस्। राग-दोष-भयातीत, त वय मूमो ब्राह्मणम् ॥२१॥ तपस्विन क्श दान्त, अपवित-मास-शोणितस्। सुत्रत प्राप्त निर्वाण, त वय बूमो बाह्मणम् ॥२२॥ त्रसप्राणिनो विज्ञाय, सप्रहेण व स्यावरान्। यो न हिनस्ति जिविहेन, त वय ब्रुमो ब्राह्मणस् ।।२३॥ कोषाद्वा यदि वा हास्यात्, नोमाद् वा यदि वा भयात्। मुवा न वदति यस्तु, त वय कुमो ब्राह्मणस् ॥२४॥ वित्तवदिक्त वा, अल्प वा यदि वा बहुस्। न गुण्हास्यदत्त य , त वय ब मो बाह्यणम् ॥२५॥ विषय-मानुष्य-तैरश्व, यो न सेवते मेथुनम्। मनसा काय-वाक्येन त वय ब्रमो ब्राह्मणम् ॥२६॥ यथा पद्म अने जात, नोपिनव्यते वारिणा। एवमिन्दं काम त वय न्मो बाह्यणस् ॥२७॥ असोसप मुवाबीविनस्, अनगारमिकञ्चनस्। अससक्त गुहुन्येषु, त वय इमी ब्राह्मणस् ॥२८॥ हित्या पूर्व-संयोग, ज्ञाति-सगाश्च बान्धवान्। यो न संवति एतेषु, त वय सूमी ज्ञाह्मणस्।।२१।।

पष्णा०--ज्ञानी जिसको बाह्यण कहते, जो बन्नितुल्य पूजित सब मे । जुज्ञल-पुरुष से सदा मान्य, माझ्ण कहसाते वे जग मे ॥१९॥ है प्रीति नहीं मन अपने की, करतान शोक मन में जाते। जो आर्यवचन मे रमण करे, हम उसको ब्राह्मण कह गाते ॥२०॥ जैसे शुद्ध तपा सोना, निर्मल औपिध (पालिश) से चमकाते। वैसे भय-राग द्वेप-विजत, जन को हम ब्राह्मण वतलाते।।२१।। जिसका है रक्त-मास अविचत, जो तपी दान्त और कृण तन हैं। सुवत और निर्वाण-प्राप्त को, हम सब कहते ब्राह्मण हैं।।२२॥ चेष्टा से त्रस को जो जाने, स्थावर को श्रुत से पहचाने। चंदा से श्रम को जो जाने, स्थावर को श्रुत से पहचाने।
करता न त्रिविश्र हिंसा जग मे, उसको हम ब्राह्मण कह माने॥२३॥
को कोध, हास्य, भय और लोभ से, मिथ्या वचन नहीं कहते।
उस सत्य वचन के वक्ता को, हम सब जग मे ब्राह्मण कहते॥२४॥
हो द्रव्य सचित्त अथवा अचित्त, थोडा अथवा हो अधिक कही।
जो दिये विना ना ग्रहण करे, कहते उसको हम विश्र सही।॥२४॥
जो दिव्य मनुज और पशु जग का, मैथुन-सेवन ना करते हैं।
उस त्रिविध्य योग त्यागी जन को, हम जग मे ब्राह्मण कहते हैं॥२६॥
जैसे कल मे सभूत कमल, जल-मल से लिप्त नहो रहते।
वैसे कामो से जो अलिप्त, हम सब उसको ब्राह्मण कहते॥२७॥
रस-विजयी और मुधाजीवी, छोडा जिसने घर कांचन है।
गरीवनो से शासक वही जसको हम करते वाह्मण हैं॥२६॥ गृहीजनो मे आसक्त नहीं, उसको हम कहते बाह्मण हैं॥२८॥ शांति और बान्धव जन के, सयोग पूर्व का जो तजते। आसक्त न जो होता इनमें, उसको बाह्मण है हम कहते॥२६॥

अन्वयार्थ-जो-जिसे, लोए-जोक मे, (ज्ञानी पुरुषो ने) बनवो बुसो-ब्राह्मण कहा है। अन्यी व जहा-अन्ति के समान, जो महिबो-सदा पूजनीय है। स-उसे, वय-रम, जुसनसदिर्ठ--कुश्वनपुरुषो द्वारा कहा हुआ, माहण-ब्राह्मण, बुस-कहते हैं।।११।।

बो—जो, (प्रिय स्वजनादि के) आगतु —आने पर, सज्बह्— आसक्त नहीं होता, पश्चयतो— (वहाँ से उनके) चसे जाने पर, म तोयह्—शोक नहीं करता, (तथा जो) अञ्चवयणस्मि—आर्थ के —तीर्थकर के, बचनों से (मगबद्वाणी से), रसए—रमण करता है। तथय साहच दूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं। १२०।।

आमट्ठ—तेजस्वी करने के सिए कसौटी, मेनसिल बादि पर विसे (कसे) हुए (तथा) निक्रन्त-मस-पावग-अनि द्वारा दश्यमस वाले शुद्ध किये हुए, जायक्य-जातक्य=सोने की, जहा-वर्ड है, राग-बोस-सथ।ईय-जो राग-हेवादि दोव, और भय से मुक्त है, त वय माहण कुम-उसे हम श्राह्मण कहते हैं।।२१।।

(जो) सर्वास्तय—तपस्वी है, किस—कृष्ण है, बत—दान्त है, अविध्यमस-सोणिय—जिसका रक्त और मास अपित्त हो गया (घट गया) है, सुक्वय—जो सुप्रत है, प्रतिक्थाण—निर्वाण (शान्ति) को प्राप्त है, त बय माहण बूय—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२२॥

तसे य वावरे पाणे—को त्रस और स्थावर प्राणियो को, विधाणिता—सम्मक् प्रकार से जान कर (जनकी) तिविहेण—मन, बचन और काया से, त हिसइ—हिंसा नहीं करता, त क्य माहण बूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२३॥

कोहा वा-कोश से, बद वा हासा-अवना हास्यनश, लोहा वा-या लोभ से, बद वा-अवना, मया-भय से, जो ब-जो, मुस व वयद्द- झूट नही नोलता, त वय माहण बूम-उसे हम बाह्मण कहते है ॥२४॥

चे—जो, चित्तमन—सचित्त, वा—अववा, अवित्त—अचित्त, अप्य बा— योडा, जह वा—अववा, वहु —बहुत, अवतः—अवतः विना दिया हुआ, न गेव्हइ— प्रहण नही करता, त वय जाहण बूम—उमे हम बाह्यण कहते हैं ॥२४॥

जी-जो, विकासाणुय-तेरिका देव-मनुष्य-तिर्यञ्च-सम्बन्धी, मेहुच-मैचुन का, मणसा-मन से, काव वक्केण-कावा और वचन से, ज सेवइ-सेवन नहीं करता, त क्य भाहण दूम-उसे हम बाह्यण कहते हैं ॥२६॥

जहा- जिस प्रकार, जले जाय-जल ने उत्पन्न हुवा, पीम-कनल, जारिजा-जल से, नोवितिष्यद्द-निष्त नहीं होता, एव-इसी प्रकार, (जो) कालेहि-काम-मोगी से, असिसी-असिप्त रहता है, स जब बूब माहण --उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२७॥

(जो) असोसुय—रस-सोसुप नही है, मुहाबीबी—मुद्याजीवी—निर्दोप मिला है जीवन निर्वाह करने वाला है, अण्यार—गृह-स्थागी अनगार है, अफिस्य—अर्कि-चन (ब्रब्स-साव-सरिग्रह से रहित) है, गिहत्बेसु— पूर्व-परिचित्त या बाद मे परिचित्त गृहस्थी से, अससस—संस्य (आसक्ति) रहित है, स चय माहण बूम— उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।।२८।।

नो—नो, पुन्यसनोय-पूर्व-स्योगो, नाइसये— क्रांतिननो के आसक्तिमय सम्बन्धो को, य-और, बसर्व-नाम्बनो को, नहिला—छोडकर, (फिर) एएयु--इनमे, न सक्तइ-आसक्त नहीं होता, त वय मध्य बूश--उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।। रहा।

भावार - तत्वज्ञो हारा विशे ससार मे बाह्मण कहा गया है, जो अग्नि के समान सदा पूजित और कुशक्तवनी हारा सदिष्ट है, उसे हम बाह्मण कहते हैं ॥१९॥

#### ११४ | उत्तराध्ययन सूत्र

जो स्वजनादि के बाने पर आसक्त नही होता और उनके चले जाने पर शोक नही करता, किन्तु वीतराग के आर्यवचन मे रमण करता है, उसे हम श्रह्मण कहते है ॥२०॥

विग्न में तपाकर शुद्ध किये हुए और विसे हुए सोने की तरह जो निर्मल एवं तेजस्वी है, तथा राग, द्वेप और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते है। १२१।।

जो तपस्वी होने से दुवंल और जितेन्द्रिय (दान्त) है, तपस्या से जिसके शरीर का रक्त और मास कम हो गया है, जो सुन्नती है, तथा मरम शान्ति को प्राप्त कर चुका है, उसे हम बाह्यण कहते हैं।।२२।।

जो त्रस (स्वय प्रेरित गतिशील) और स्थावर (स्थितिशील) दोनो प्रकार के जीवो को भली भांति जान कर त्रिविधयोग मन-वचन-काय से, उनकी हिंसा नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।।२३।।

कोघ से अथवा हास्य से, जोम से अथवा मय से, जो किसी प्रकार का असत्य नही बोलता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२४॥

जो साबक, किसी भी पदार्थ को, वाहे वह सिंचरा (सजीव) हो या अविरा (निर्जीव), थोडा हो या अधिक बिना दिये प्रहण नही करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।।२४।।

जो देव-मनुष्य-तिर्यंध्य सम्बन्धी मैथुन का मन, वचन और शरीर से कभी सेवन नहीं करता, उसे हम बाह्यण कहते हैं।।२६॥

जैसे जल में उत्पन्न हुआ कमस जल से कभी उपलिप्त नहीं होता, ठीक उसी प्रकार जो काम-मोगों से अलिप्त रहता है, उसे हम बाह्मण कहते हैं ॥२७॥

को स्वाद-विजयी और मुझाजीबी है, जिसने घर-बार छोड दिया है, जो अकिचन (निष्परियही) है, जो (पूर्व अथवा-पश्चात परिचित) गृहस्थों में आसक्त नहीं होता, उसे हम बाह्मण कहते हैं।।२०।।

को पूर्व-सयोगो (दीका से पूर्वकाषिक जन सम्बन्धो) को, ज्ञातिजनो को और बन्धुजनो को छोडकर, फिर चनमे आसक्त नही होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।।२१।।

विवेशन—बाह्यन का बास्तविक स्वरूप व्यवोव पुनि की हिट मे—यहाँ शाबा सस्या १६ से २६ तक (११ गायाओं मे) जैन हिट से माहन —ब्राह्मण के ग्रथार्थ लक्षण इस प्रकार दिये हैं— (१) को लोक मे तत्त्वक्षी द्वारा बाह्यण कहा गया है, अग्नि की तरह सदा पूज्य और कुणलसन्दिष्ट है।

(२) जो किसी स्वजनादि के बाने जाने पर हर्ष-शोक नहीं करता,

आयंवचनो मे रमण करता है।

(३) जो तपाए हुए और कसे हुए शुद्ध सोने की तरह तेजस्वी और निर्मल है। राग, द्वेष और भय से मुक्त है।

(४) जो तपस्वी है, इश और दान्त है, जिसके रक्त-मास कम हो

गए हैं, जो स्वती है, शान्त है।

- (४) को त्रस और स्यावर, सभी जीवो को जानकर उनकी मन-वचन-काया से हिंसा नहीं करता है।
- (६) को कोछ, कोम, मय या हास्य के वश कदापि असत्य नहीं बोसता।
- (७) जो सचित्त-अवित्त, अल्प या अधिक किसो भी वस्तु को बिना दिये नहीं जेता।
- (=) जो विवय, मानुष या विर्येञ्च सम्बन्धी मैथुन का मन-वधन-काया से सेवन नही करता है।

(१) जो जनकमनवत् काम-भोगी से सदा निर्निप्त रहता है।

(१०) जो अलोजुप, मुधाजीनी, अनगार और अकिंनन है, तथा गृहस्थननो के साथ अनासक्त है।

(११) को पूर्वसयोगी के संग और बान्ववो को त्यागकर पुत उनमे

आसक्त नही होता, उसे ही हम बाह्मण कहते हैं।

किन शन्मों के विशेषार्व मुसलसिंद्द मुशलो सीर्यंकरो द्वारा जिसको ब्राह्मणस्य के गुणो द्वारा निर्दिष्ट किया है। बायस्य जातकप स्वर्ण। बायद्द मेनसिल बादि से विसा हुआ, निद्धन्तमनपाया पावक-अनि मे तपाकर विसका मल शुद्ध किया है। सबहेण य जीर सक्षेप से तथा विस्तार से। पुल्यस्थोग सीक्षा नेने से पूर्व माता-पिता आदि स्वयनो का स्योग। नाइसने जातिकनो का सग।

क्षमीय महिनो बहा-जैसे बरिन के उपासक लोग वरिन की उपासना करते हैं, वृत बादि को बाहूर्ति से उसे प्रदीप्त करते हैं, उसी प्रकार ब्राह्मण भी लोगो के द्वारा सदैव पूजनीय, वन्दनीय और तपरूप अरिन द्वारा तेज-स्विता सम्मन्त होता है। न सम्बद्ध आगतु, पव्यथतो न सोयइ—जो साधक स्वजनादि के मिलने पर या उपाश्रयादि में आने पर भी उनमें अनुरक्त-आसवत नहीं होता, और स्वय प्रव्रजित-दीक्षित होकर स्थानान्तर में गमन करता हुआ (अथवा स्व-जनादि के चले जाने पर) शोक भी नहीं करता, जैसेकि—उनके विना मैं क्या करू गा ने मेरा क्या हाल होगा ने कौन मेरी सार-सभाल या सेवा करेगा ? इत्यादि।

अञ्जवपणिन रमइ—आगमो के स्वाध्याय में रत रहता है। तविस्तय विसंदत— जो तपस्वी हो यानी उत्कट तपश्चरण करने बाला हो, तप के प्रभाव से जिसका शरीर दुर्वल हो गया हो, जिसके शरीर का रक्त और मास सूख गया हो, जो जितेन्द्रिय हो।

को न हिंसइ तिबिहेण— त्रस और रथावर किसी भी जीव को मन, बचन और तन से जो स्वय कप्ट नहीं पहुँचाता, न ही कष्ट देने के लिए दूसरों को प्रेरित करता है और न वप्ट देने वाले को अच्छा समझ कर उस का अनुमोदन करता है। इस प्रकार तीन योग और तीन करण से हिंसा का त्याग करता है। अहिंसा का पालन करता है, वह ब्राह्मण है। ब्राह्मण—अमजादि कीन है, बीन नहीं?

मूल-पसुबधा सय्बवेया, बद्ठ च पावकम्मुणा। न त तायति दुरसीस, कम्माण बलवतिहि ॥३०॥ न वि मृष्टिएण समजी, न ओकारेण वमणी। न युणी रप्णवासेण, कुसचीरेण न तावसो ॥३१॥ समयाए समणी होई, अमचेरेण बमणो। नाणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावसी ॥३२॥ कम्मुणा बचणी होइ, कम्मुणा होइ श्रालिको । वईसी कम्मुणा होइ, सुद्दी हवड कम्मुणा ॥३३॥ एए पाउकरे बुद्धे, बेहि होइ सिणायओ। सञ्ब-कम्म-विणिम्युवर्गं, त वय श्रूम साहण ॥३४॥ एव गुज-समाउत्ता, वे भवति विउत्तमा। समस्या समुद्धस्, परमप्पाणमेव य ॥३४॥ छाया---पशुबन्धा सर्थ-वेदा, इच्ट च पाप-कर्मणा। न त त्रायःते दुशीन, कर्माणि बलवन्ति हि ।।३०॥ नाऽपि मुण्डितेन अमण , न ओकारेण बाह्यण । न मृनिरर्ण्यवासेन, कुश-बीरेण न तापस ॥३१॥

समतया श्रमणो भवति, बहावयें बाह्मण ।
भानेन च मुनिभंवति, तपसा भवति तापस ॥३२॥
भर्मणा बाह्मणो भवति, कर्मणा भवति क्षत्रिय ।
वैश्यो कर्मणा भवति, शूबो भवति कर्मणा ॥३३॥
एतान् प्रादुरकार्षीद बुद्ध, यैभंवति स्नातक ।
सर्व-कर्म-विनिर्मुक्त, त वय भूमो बाह्मणस् ॥३४॥
एव गुण-समायुक्ता, ये भवन्ति द्विबोत्तमा ।
ते समर्था समुद्धल्ले, परमात्मानमेव च ॥३४॥

विद्यानुबाद-पशुवध-विधिकारक सभी वेद, और पापकर्म से यज्ञ किया।
ना जाण करे दुष्कर्मी का, ये कमें सबल जग जान किया।।३०॥
शिरमुण्डन से नहीं अमण, जोकार से विद्र नहीं होता।
वनवास-मात्र से हो न मुनी, वल्कल से तपी नहीं होता।।३१॥
समता से होता जमण सही, और ब्रह्मवर्थ से सद्बाह्मण।
ज्ञानाराधना से मुनि होता, तापस होता कर तप-साधन।।३२॥
कर्मों से ब्राह्मण होता है, कर्मों से क्षत्रिय बन जाता।
वनता है वैश्य कर्म से ही, और शूद्र कर्म से ही होता।।३३॥
ये धर्म प्रकट किये जिनवर ने, जिनसे स्नातक हो जाते है।
जो सबकर्मों से विनिमु क, हम उसकी ब्राह्मण कहते हैं।।३४॥
यो सद्गुण-सयुत को होते, वे द्विज उत्तम कहलाते है।
निज्ञ-पर के उद्घार-करण में, पूर्ण समये वे होते हैं।।३४॥

सन्वयार्थ—त बुस्तीस—उसी दु शीन को, पसुबद्धा—पशुबद्ध के हेतु (अशीत् —यज्ञ ने वह के सिए पशु को बाहने के निमित्त), सम्बद्धा—सभी बेद, च—और, पावकम्युषा बद्द-पापकर्मी से किये गए बज्ञ, न सायति—वचा नहीं सकते । हि— कम्माणि— कर्म, बसवति—चसवान् हैं ॥३०॥

मु विएय-केवस सिर मुढा केने, (कोई) समयो-समय, म वि-नहीं हो जाता, मोकारेश-ओन् का जाप करने मात्र से, अवयो न-बाह्मय नहीं हो जाता। रच्यवासेय-अरव्य (जगल) में निवास करने से, युवी व-मुनि नहीं हो जाता। कुसचीरेय-कुश के बने हुए चीवर पहनने से, साबसो व-सापस नहीं हो जाता। 113१।।

(किन्तु) समयाए—समता (समजाव) रखने से अमण होता है ! बंगबरेख — श्रह्मचर्य पासन से, अमणी—श्राह्मण होता है । नाणेण य—और सम्यकान से, श्रुणी होइ—मुनि होता है, सबेण—सप से, ताबसी—सापस होता है ॥३२॥ न सन्जद आगतु, पव्ययतो न सोयद्द—जो साधक स्वजनादि के मिलने पर या जपाश्रयादि मे आने पर भी जनमे अनुरक्त-आसमत नही होता, और स्वय प्रव्रजित-दीक्षित होकर स्थानान्तर मे गमन करता हुआ (अथवा स्व-जनादि के चले जाने पर) शोक भी नही करता, जैसेकि—उनके विना मैं क्या करू गा ? मेरा क्या हाल होगा ? कीन मेरी सार-सभाल या सेवा करेगा ? इत्यादि।

अञ्जवपणिम रमइ—आगमो के स्वाध्याय में रत रहता है। सबस्तिय विसंदत्त जो तपस्वी हो यानी उत्कट तपम्बरण करने बाला हो, तप के प्रभाव से जिसका भरीर दुवंल हो गया हो, जिसके भरीष का रक्त और मास सुख गया हो, जो जितेन्द्रिय हो।

को न हिंसइ ति विहेण— यस और रथावर किसी भी जीव को मन, चचन और तन से जो स्वय कष्ट नहीं पहुँचाता, न ही कष्ट देने के लिए दूसरों को प्रेरित करता है और न क्ष्ट देने वाले को अच्छा समझ कर उस का अनुमोदन करता है। इस प्रकार तीन योग और तीन करण से हिंसा का त्याग करता है। अहिंसा का पालन करता है, वह बाह्मण है। बाह्मण—अमलादि कीन है, गीन नहीं?

मूल-पसुबधा सथ्बेया, जद् च पावकम्युणा ।

न तं तायित दुरसील, कम्माण बलकतिहि ।।६०।।

न व मुप्डिएण समजो, न ओकारेण बमणो ।

न मुणी रणवासेण, कुसजीरेण न तावतो ।।६१॥

समयाए समणो होई, बंमचेरेण बमणो ।

साणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावतो ।।६२॥

कम्मुणा बमणो होइ, कम्मुणा होइ खिलाओ ।

बईसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा ।।३३॥

एए पाउकरे बुद्धो, बेहि होइ सिणायओ ।

सध्य-कम्म-विणिम्मुक्क, त वय बुम माहण ।।३४॥

एव गुण-समाउत्ता, चे सबित दिउत्तमा ।

ते समत्या समुद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ।।३४॥

छाया-पशुबन्धा सर्व-वेदा, इष्ट च पाप-कर्मणा ।

न त त्रायग्ते दुशील, कर्मणि बलवन्ति हि ।।३०॥

नाऽपि मुण्डितेन समण, न ओकारेण बाह्मण ।

न मुनिररण्यवासेन, कुश-बीरेण न तापस ।।३१॥

वेदो से हिसा का विधान कर से ?—यहाँ एक बात विचारणीय है कि १२वें सम्ययन में वेदो को हिसा के विधायक न मानकर कहा गया है— तुम वेदो को पढते तो हो, लेकिन उसके अर्थों का ज्ञान तुम्हें नहीं है। उसके विद्ध यहाँ पर सर्ववेद पशुवन्धनार्थक हैं, यज्ञादि पापकर्म के हेतुभूत हैं ? ऐसा पूर्वापरविरोध क्यों ? इसका समाधान यह है कि हरिकेश मुनि के समय में हिसासूलक यज्ञों का प्रचलन नहीं हुआ होगा, अयथोय मुनि के समय में हिसास्तक यज्ञों की प्रचा चल पढी थी उसका प्रचार भी हो चुका था। 1

केवन वेच या बाह्य कियाकाण्य से कहा तित नहीं होता—मुण्डन, ओकारोज्यारण, अरण्यवास या कुशनीवर धारण मात्र से कोई व्यक्ति कमश अमण, बाह्मण, मुनि और तापस नहीं हो सकता। सममाव, ब्रह्म-चर्य, ज्ञान और तप से ही कमत्र अमण, बाह्मज, मुनि और तापस हो सकता है। ब्राह्मज, अत्रिय, वैश्य और सुद्र वर्ण भी कर्मों से ही होते हैं, जन्म केने मात्र से नहीं। गीता मे भी कहा है "बातुवंच्य मना जच्च पृथकर्म विकालत।" निव्कवं यह है कि गुणों से ही व्यक्ति बाह्मण, अमण, मुनि या तपस्ती हो सकता है।

किन सन्दों के विशेषार्थ प्रमुक्ता न्यप्त के लिए एमुओ को बाधने का विधान जिनमें हैं, ऐसे । रज्यवासेन जरण्य (बन) में बास करने से । पाडकरें अवट किया । बुद्धे सर्वेश्व तीर्थकर । विषायको स्नातक अपरमत केवलशानी । गुणसमावता पूर्वोक्त बाह्यणों के गुणों से सम्पन्त । सस्यरिहत विवयकोव द्वारा कुतकता प्रकासन एवं सत्य का स्वीकार —

मुल-एव तु सबए जिस्ते, विसयघोरी य माहणे। समुवाय तथ त तू, स्वयोस महामुणि ॥३६॥ तुट्ठे य विसयघोरी, इणमुदाहु कर्यंजली। माहणत महासूर्यं, सुट्ठु मे उवदसिय ॥३७॥

१ प्राचीन वेद जो सस्वातस्य के जान प्रदायक के, उनमें हिंसा का विद्यान मही या। कालान्तर में राजा उपरिचर बसु और नारस के सहपाठी अथवा गुस्पुत्र पर्वत ने यज्ञों ने पसुबस का प्रचलन किया। विस्तार के सिए देखिए—महाभारत का उपरिचर बसु का बाब्यान।"

कम्मुणा—कर्म से, बक्तणो—बाहाण, होइ—होता है। खर्तिओ—सित्रय भी, कम्मुणा—कर्म से, होइ—होता है। कम्मुणा—कम में ही, बद्दस्तो—वैश्य, होइ— होता है। कम्मुणा— नम से ही, सुदो—सूद्र, हवद्द—होता है।।३३।।

मुद्धे—सर्वेज अहंत् ने, एए—डन तस्वो को, पाउकरे—प्रकट (प्ररुपित) किया है, जोह—जिनके द्वारा (साधक), सिणायओ—न्नातक-पूर्ण, होइ—होता है, सब्धकम्म-बिनिम्मुषक— सर्वेकर्मों से मुक्त होता है, त वय माहण बूम—उसे हम ब्राह्मण कहते है ।।३४।।

एव—इस प्रकार, बे—जो, गुण समाउत्ता—(पूर्वोक्त) गुणो से सम्पन्न, विउत्तमा—द्विजोत्तम—ब्राह्मणो मे थे ट, भवति—होते हैं, ते—वे ही, परमप्पण-मे वय उद्धत् — अपना और दूसरो का उद्धार करने मे, समत्या—समर्थ है ॥३६॥

भावार्थ—सभी वेद पशुको के वझ के लिए वाधने के निमित्त हैं, और (देव-पूजामूलक) यज्ञ पापकम से किया जाता है। अत ये दोनो (वेद और यज्ञ) उम दु जील (हिंसादि पापकमं करने वाले) का आण नहीं कर सकते, क्योंकि कमें वलवान होते हैं।।३०।।

केवल मुण्डित होने से कोई श्रमण नही होता, ओकार का उच्चारण करने मात्र से कोई बाह्मण नहीं हो जाता, जगल में रहने मर से कोई मुनि नहीं वन सकता, एवं कुश के बने चीवर (बल्कल वस्त्र) के घारण कर जेने मात्र से कोई तापस नहीं हो सकता ॥३१॥

विवेचन-प्युवश सम्बवेया-वेद चार हैं-ऋग्वेद, सामवेद यजुर्वेद और अथवंवेद। चारो ही वेदो मे प्रमुवश-बन्धनात्मक विद्यान यत्र-तत्र पाए जाते हैं। वेदो मे अथव मेद्यादि यज्ञो का विद्यान है। उनमे जो यूप गाडे जाते हैं, उनके साथ वह्य पशु बावे जाते हैं। जब ऐसा है तब तो वेदो के वाक्य हिंसा प्रेरक होने से उनमे विहित यज्ञ भी पापकर्मों के जनक हैं। 'श्वेत छाणमेत्रकेत वाम्या विश्वभूतिकाम', इत्यादि वैदिक वाक्यो तथा यज्ञार्ष पश्चब्द्या इत्यादि स्मृतिवाक्यो से यह स्पष्ट हो जाता है कि वेदो मे विहित यज्ञों में पश्चम्य का स्पष्ट उल्लेख है। इसीलिए कहा है कि तथाकथित वेदो का अध्ययन पारजीकिक दु ज से बचाने मे समर्थ नहीं हो सकता। यह तो निर्विवाद है कि हिसाजनक त्रियाओं के अनुष्ठान से ज्ञानावरणीयादि कर्मों का तीव्रवन्ध, उसके फलस्वरूप दुर्गति प्राप्ति और जन्म-मरण रूप ससारचत्र की वृद्धि होती है। वेदोक्त हिसामय यज्ञो से न तो पुण्यफल की सीर न ही सुर्गति की प्राप्त हो सकती है।

वेबो से हिसा का विद्याल कब से ?— यहाँ एक वात विचारणीय है कि
१२वें बह्ययन में वेदों को हिंसा के विद्यायक न मानकर कहा गया है—
तुम वेदों को पढते तो हो, लेकिन उसके वर्षों का ज्ञान तुम्हें नहीं है।
उसके विरुद्ध यहाँ पर सर्ववेद यशुवन्धनार्थक हैं, यज्ञादि पापकमें के हेतुभूत
हैं ? ऐसा पूर्वापरविरोध क्यो ? इसका समाधान यह है कि हरिकेण मुनि
के समय में हिंसामूलक यज्ञों का प्रचलन नहीं हुआ होगा, जयधीय मुनि के
समय में हिंसामूलक यज्ञों की प्रचा चल पढ़ी थी उसका प्रचार भी हो
चुका था।

केवल वेष या बाह्य कियाकाण्ड से सक्ष्य सिद्ध नही होता—मुण्डन, ओकारोज्यारण, अरण्यवास या कुशचीवर धारण मात्र से कोई व्यक्ति क्रमश अमण, द्राह्मण, मुनि और तापस नही हो सकता। समभाव, जहा-चर्य, ज्ञान और तप से ही कमण अमण, त्राह्मण, मुनि और तापस हो सकता है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और सूद्र वर्ण भी कर्मों से ही होते है, जन्म जेने मात्र से नही। गीता मे भी कहा है "बातुवंश्यं मया झट गुणकर्म विमानक।" निष्कर्ष यह है कि गुणो से ही व्यक्ति द्राह्मण, श्रमण, मुनि या तपस्वी हो सकता है।

कठिन शब्दों के विशेषार्थ—पसुबन्धा—वद्य के लिए पणुओं को वाधने का विधान जिनमें हैं, ऐसे । रण्यवासेन—अरण्य (वन) में वास करने से । पाडकरे—प्रकट किया । बुद्धे—सर्वेश तीर्थंकर । सिणायशे—रनातक = पारगत = केवलशानी । गुणसमाउता—पूर्वोक्त ब्राह्मणों के गुणों से सम्पन्न ।

सरायरहित विश्वयाचेव द्वारा इतकता प्रकाशन एव सत्य का स्वीकार-

भूल-एव तु ससए छिस्रे, विस्वयघोसे य भाहणे। समुवाय तम त तु, समघोस महामुणि ॥३६॥ तुद्ठे य विस्वयघोसे, इणमुवाहु कमसली। भाहणस जहासूम, सुद्ठु मे उमवस्ति।॥३७॥

१ प्राचीन वेद नो सरवातस्य के ज्ञान प्रदायक थे, उनमे हिंसा का विधान नहीं था । कासान्तर मे राजा उपरिषर बसु और नारह के सहपाठी अथवा मुक्पुत्र पर्वत ने यज्ञों मे पशुवध का प्रथसन किया । विस्तार के लिए देखिये—महामारज्ञ का उपरिषर वसु का आक्ष्मान ।"

कम्मुणा—कर्म से, बसणो—बाह्यण, होइ—होता है। खिताओ—अत्रिय भी, कम्मुणा—कर्म से, होइ—होता है। षम्मुणा—कर्म से ही, बदस्सी—वैश्य, होइ— होता है। कम्मुणा—कम से ही, सुद्दो—शूद्र, हवइ—होता है।।३३।।

बुद्धे—सर्वज्ञ अहुंत् ने, एए—डन तस्वो को, पाउकरे—प्रकट (प्ररूपित) किया है, बेहि—जिनने हारा (साधक), सिणायओ—म्नातक-पूणं, होइ—होता है, सब्बकम्म-विनिम्मुक्क— सर्वकर्मों से मुक्त होता है, स वय माहण बूम—उसे हम प्राह्मण कहते है ।।३४।।

एव—इस प्रकार, बो—जो, गुण समाउसा—(पूर्वोक्त) गुणो से सम्मन्न, विउत्तमा—द्विजोत्तम—ब्राह्मणो मे श्रोष्ठ, भवति—होते हैं, ते—वे ही, परमप्पण-मे वय उद्वसु — अपना और दूसरो का उद्धार करने मे, समस्था—समर्थ है ॥३६॥

भावारं—सभी वेद पशुओं के वझ के लिए वाधने के निमित्त है, और (देव-पूजाभूलक) यज्ञ पापकम से किया जाता है। अत ये दोनो (वेद और यज्ञ) उम दु शील (हिंसादि पापकमें करने वाले) का त्राण नहीं कर सकते, क्योंकि कमें बलवान होते हैं।।३०।।

केवल मुण्डित होने से कोई श्रमण नही होता, ओकार का सच्चारण करने मात्र से कोई ब्राह्मण नही हो जाता, जगल मे रहने अर से कोई मुनि नही उन सकता, एव कुश के बने चीवर (वस्कल वस्त्र) के घारण कर लेने मात्र से कोई तापस नहीं हो सकता ॥३१॥

विवेदा - प्रमुख्धा सम्बद्धा - वेद चार हैं - ऋ ग्वेद, सामवेद यजुर्वेद और अववंवेद । चारो ही वेदो मे पश्चम-बन्धनात्मक विद्यान यत्र-तत्र पाए जाते हैं। वेदो मे अश्व मेधादि यज्ञो का विद्यान है। उनमे जो यूप गाडे जाते हैं, उनके साथ बध्य पश्च बाघे जाते हैं। जब ऐसा है तब तो वेदो के वाक्य हिंसा-प्रेरक होने से उनमे विहित यज्ञ भी पापकर्मों के जनक हैं। 'श्वेत छाणमेवकेत वाप्य्या दिश्च मिकाम', इत्यादि वैदिक वाक्यो तथा यज्ञार्व पश्चस्वा इत्यादि स्मृतिवाक्यो से यह स्पष्ट हो जाता है कि वेदो मे विहित यज्ञों में पश्चम्य का स्पष्ट उद्देश है। इसीकिए कहा है कि तथाकथित वेदो का अध्ययन पारलीकिक हु का से बचाने में समर्व नहीं हो सकता। यह तो निविवाद है कि हिसाजनक कियाओं के अनुष्टान से ज्ञानावरणीयादि कर्मों का तीव्रवन्ध, उसके फलस्वरूप दुर्गेति प्राप्ति और जन्म-मरण रूप ससारचक्र की वृद्धि होती है। वेदोक्त हिसामय यक्षो से न तो पुण्यफल की और न ही सुगति की प्राप्त हो सकती है।

हों, पुत्रमे-पुम ही, वेयविक्रविक-वेदों के शाता विद्वान हों, जोइसग-विक-ज्योतिय के जगों के शाता हो, पुत्रमे-तुम ही, श्रम्माज-शर्मों के, पारगा-पारगामी हो ।।3८।।

तुको-पुन ही, परमध्यान-अपना और दूसरो का, उद्धलु —उद्घार करने मे, समस्या—समर्थ हो, त—सत , विषद्ध उत्तमा—भिक्षुओं मे उत्तम <sup>1</sup>, भिक्केण --भिक्षा लेकर, (आप) वन्ह—इन पर, अगुगाह—प्रतुग्रह, करेड़—करे ।।३६।।

भावार्थ—इस प्रकार (मुनि के द्वारा दिये गए उत्तर से) समय भिटने पर विजयषोव बाह्मण ने अयथोव महामुनि को भलीमाति पहुचान कर सनके वचन को स्वीकार किया ॥३६॥

और विवयनोष परम प्रसन्त हो हाय जोडकर इस प्रकार बोला— भगवन् । आपने बाह्मण के यथार्थ स्वहन को मुझे बहुत अच्छी तरह समझा दिया है 11३७॥

भगवन् । आप ही बस्तुत यशो के याजक है, आप ही बेदो के जाता है, आप ही ज्योतिषाग के वेसा एवं जान हो धर्मों के पारगामा है ॥३८॥

आप ही स्वपर-आत्मा का उद्धार करने मे सबर्य हैं। अत हे मिस्नु-अंब्ड । आप मिसा ग्रहण करके हम पर अनुग्रह की जिये ।।१६।।

विवेशन—विश्वयद्योष द्वारा काता की यहबान—गा ३६ का तात्यमें यह है कि जयघीष महामुनि के वक्तम्य से विजयशोष आदि विश्रो का सगय समाप्त हो गया, साथ हो उसने मुनि की बाणी और आकृति से पहचान लिया कि यह तो मेरे पूर्वाभम के बड़े भाई हो हैं। अउ उसकी प्रसन्नता का पारावार न रहा।

कृतकता त्रकाशन कार प्रशास एवं प्रावंता के उद्गार—विकयभीय ब्राह्मण की प्रसन्तता के मुस्यतया दो कारण उपस्थित हो गए—(१) सवायों का दूर होना और (२) वर्षों से विखुड़े हुए ज्येच्ड झाता का मिलन। अत उसने वित प्रसन्त हो हाथ जोडकर आभार प्रदेशित करते हुए कहा—मगदन् । आपने मुझे ब्राह्मणत्य का यथार्थ दर्शन करा दिया। वास्तव मे आप ही सच्चे याज्ञिक, वेदज्ञ, ज्योतिवाग वेसा और सम्पर्रामी हैं। और आप ही स्वपर का उद्धार करने मे समर्थ है अत अयेच्ट मिजा प्रहणकर हमे अनु-गृहीत कीजिये।

तुब्से सहया जन्नाणं, तुब्मे वेयविक विक । जोइसगविक तुब्से, तुब्मे धम्माण पारगा ॥३८॥ तुब्से समत्था उद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य । समणुगाह करेहम्ह, भिक्लेण भिक्स उत्तमा ॥३९॥

छाया—एव तु सशये छिन्ने, विजयघोषश्च ब्राह्मण । समादाय तक त तु, जयघोष महामुनिम् ॥३६॥ तुष्टश्च विजयघोष, इदमुदाह कृता जिल । ब्राह्मणत्व यथाभूत, सुष्ठु मे उपदिशत्म ॥३६॥ यूय यण्टारो यज्ञाना, यूय वेदविदो विद । ज्योतिषाग-विदो यूय, यूय धर्माणा पारगा ॥३६॥ यूय समर्था समुद्धतुँ, परमारमानमेव च । तदनुग्रह कुठताऽस्माक, भैक्ष्येण मिक्नुतमा ॥३६॥

पद्मानुबाव—गेसे सशय के मिटने पर, वह विजयघोष नाम ब्राह्मण ।

मव मौति समझकर ग्रहण किया, जयघोष मुनि का सद्मापण।।३६।।

अव विजयघोष सन्तुष्ट हुआ, और हाथ जोड दोला उनको ।

"जैसा स्वरूप है 'माहन' का, समझाया अच्छा है हमको"।।३७॥

तुम ही सद्यओं के कर्ता, वेदश विचक्षण भी हो तुम ।

तुम ज्योतिषांग के झाता हो, धर्मों के पारंग भी हो तुम ।।३६॥

निज-पर के उद्धार करन मे, तुम्ही समर्थ हो रहे खरे।

यव करो अनुग्रह यह हम पर, मिझूलम भोजन ग्रहण करें ।।३६॥

मन्त्रवार्ष — एव हुं — इस प्रकार, ससए छिक्कों — समय मिट जाने पर, विकायधोसे य माहणे — विकायधोष बाह्मण ने, त क्षयधोस महामुणि — उस जयधोप नामक महामुणि को (उनके क्षण को या चेहरे को) तब हु — तब, समुदाय — सम्यक् प्रकार से प्रहण कर निया (पहचान निया कि यह तो भेरा वडा माई क्यांचा ही है) ।।३६॥

तुद्वे य विषयमोसे—और सन्तुष्ट हुए विषयमोव ने (जयमोष युनि से), क्याजली—हाय जोडकर, इणमुबाह—प्रसन्नतापूर्वक इस प्रकार कहा—(तुमने) मे —मुझे, जहामूय माहणस—ययार्व बाह्मणस्य का, सुद्वु—अच्छा, उवहसिय—उपदेश दिया है।

(विजयमोष) दुवने--तुम ही, काशाम--यहो के, बहुया-- यक्काराः

अभोगी, नोषांत्रप्याई —(कर्मों से) मिन्त नहीं होता, जोगी —भोगी, ससारे—ससार में, भसद्द—झमण करता है, शकीगी—अभोगी (उससे), विष्यसुक्यद्द—विमुक्त हो जाता है ११४१॥

उत्सो सुक्को य-एक गीला जीर एक सुका, दो महिट्यामया गोलया-यो मिट्टी के गोले, छूदा-फैंके यए, दो वि-वे दोनो ही, कुद्दे-दीवार पर, बावडिया-आकर गिरे, चो उत्तो- वो गीला गोला या, सो-वह, तत्य-वही, सम्बद्ध-विपक गया ॥४२॥

एव--इसी प्रकार, के नरा--जो मनुष्य, बुक्तेहा--दुबुंदि है, (बीर) काम-बालसा--काम मोयो की नाससा में सकल है, (बे) जल्मित--विपयो ने चिपक बाते हैं, विरक्ता स--जो विरक्त है, (वे) बहा सुक्तो स गोलको-- सूबे गोले की गारि, न कमारि---नहीं चिपकते ।।४३॥

भाषावं—(जयबोष मुनि—) हे द्विस । मुझे भिक्ता से प्रयोजन नहीं है (भेरा यहाँ आने का प्रयोजन यही है कि) तुम जीझ ही इस ससार को छोडकर समण धर्म की दीक्षा प्रहुच करो । इस घोर ससारकपी समुद्र में अमण न करो—गोर्ट मत साओ, व्योकि इसमें अनेक प्रकार के सम के आवर्ते—जक हैं ॥४०॥

कर्मों का उपनय मोगों से होता है। अमोगी जीव कर्मों से लिप्त नहीं होता। मोगी ससार में परिश्रमण करता है, (अबिक) अमोगी कर्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है।।४१।।

यदि गीला और सूखा, दो मिट्टी के गोले भीत पर फंके आएँ तो छनमे से को गीला होता है, वह उस मीत पर विपक जाता है ॥४२॥

इसी प्रकार को दुई दि मानव कामगोगलिप्सु है, उन्हीं के कर्म चिपकते हैं, जो विषयों से विरक्त हैं, उनको वे कर्म नहीं चिपकते, जैसेकि सूखा गोला मीत पर नहीं चिपकता ॥४३॥

विषेषत कांवतार्व विषयघोष द्वारा मिश्वा के लिए की गई विनति को सुनकर खयबीय मुनि बोले अमें मिक्का की बावस्थकता नहीं। मैं तो तुम्हें सावधान करने बाया हूँ कि तुम ऐहिक और पारसीकिक मयो से युक्त एवं नाना दु सो के घर इस ससार के मयावतों में मत फँसो, भीघा ही इससे निकाने, और बीका सो। को ससार के विषय-मोगों में फँसा रहता है, वह कमों का उपक्ष (सक्य) करता है, किन्तु को ससार से विरक्त हो बाता है, वह इन मोगों में नहीं फुँसता बौर कमों से लिप्त नहीं होता।

ससारमुक्त होने का विजयघोष को उपवेश---

मूल-न कजन मन्झ मिन्देण, खिप्प निक्समसू दिया ।
मा ममिहिस भयावट्टे, घोरे ससार-सागरे ॥४०॥
उचलेवो होइ भोगेसु, अभोगी नोविलप्पई ।
भोगी ममद ससारे, अभोगी विष्पमुच्चइ ॥४१॥
उल्लो सुक्को य दो छूडा, गोलया मिट्ट्यामया ।
दो वि आवडिया कुड्डे, जो उल्लो सो तत्थ लगाई ॥४२॥
एव लगाति दुम्मेहा, जे तरा काम-लालसा ।
विरसा उ म लगाति, जहा से सुक्क-गोलएं ॥४३॥

खाय-न कार्य मम भैक्ष्मेण, क्षिप्र निष्काम द्वित ।
मा भ्रमी भयावर्ते, चोरे ससार-सागरे ॥४०॥
उपलेपो भवति भागेषु, समोगी नोपनिष्यते ।
भोगी श्रमति ससारे, समोगी विश्रमुख्यते ॥४१॥
बाद्रं शुष्कम्ब द्वी सिष्ती, गोलकौ मृत्तिकामयो ।
दावप्यापतितौ कुद्गे, य आद्रं स तत्र नगति ॥४२॥
एव जगन्ति दुर्मेश्वस , ये नरा काम-लालसा ।
विरक्तास्तु न लगन्ति, यथा स शुष्क गोलक ॥४३॥

प्यानुवाव—मुझ को न कार्य है मिक्का से, द्विज । शीघ्र प्रवरण्या धारण कर । इस मयावर्त भवसागर मे, मत और लगाना तुम चक्कर ॥४०॥ मोगो मे बन्धन होता है, होता न लिप्त जो मोगरहित । भोगी ससार-ध्रमण करता, होता विमुक्त जो रागरहित ॥४१॥ सूचे जौ गीले मिट्टी के, दो गोले फंके सग गये। दोनो ही गिरे मीत कपर, जा गीले उन पर चिपक गये ॥४२॥ यो कामकालची जो जन हैं, वे दुर्मति विवयो मे लगते। विपके न शुष्क गोलक जैसे, जो रागरहित जगजन होते।।४३॥

सन्तयार्थ मक्त मुझे, फिक्केश मिसा से, न कक्क -कोई प्रयोजन नहीं, दिया-दिज ! खिष्य-बीघ्र ही, निक्कस्य - अधिनिष्कमण कर सर्यात् - प्रवच्या प्रहण कर ताकि, अयावद्दे - अय के सावतों वाले, जोरे ससारसावरे - जोर ससार सावर मे, आ अभिद्विति - पुन्हे प्रयोज न करना पढ़े ॥४०॥

भोगेयु-मोगो मे, उनकेवी-(कर्म का) उपलेप, होइ-होता है, अमोगी-

१ पाठान्तर--बहा सुनको च गोनमो।

बभोगी, नोबक्तिव्यई —(कर्मी से) किया नहीं होता, कोवी —कोवी, ससारे—ममार मे, बमइ—प्रमण करता है, बनोवी—बभोगी (उससे), विष्यपुरवह—निमुन्त हो बाता है।।४१॥

डत्सो तुक्को ध--एक गीला जोर एक सूखा, वो महिट्यामया गीलया--वो मिट्टी के गोसे, कूडा--फैके गए, वो बि--वे दोनो ही, कुड्डे--दीवार पर, सावस्थित-जानर गिरे, को उस्सो-- को गीला गोला गा, सो--वह, तस्य--वही, सन्गड--विपक गया।।४२॥

प्य-म्सी प्रकार, के वरा-वो मनुष्य, बुक्तेहा-दुष्टुं दि है, (और) काय-वालसा-काम कोनो की काससा ने सत्तान है, (वे) लग्गति-विपयों में विपक वाते हैं, विरसा उ-वो विरक्त हैं, (वे) वहा सुक्तो ड गोलजो-सूब गोले की कासि, न सन्ति-मही विपकते १४६॥

भाषार्थ—(अयघोष मुनि—) हे दिन ! मुझे शिक्षा से प्रयोजन नहीं है (मेरा यहाँ आने का प्रयोजन यही है कि) तुम भी घ्र ही इस ससार को छोडकर असण धर्म की वीक्षा ग्रहण करो । इस भोर ससारक्षी समुद्र मे असण न करो—गोरे मद खाओ, न्योंकि इसमे अनेक प्रकार के भय के जावर्त्त चनक हैं ॥४०॥

कर्मों का उपवय मोगों से होता है। अभोगी जीव कर्मों से लिप्त नहीं होता। मोगी ससार में परिश्रमण करता है, (बबकि) अमोगी कर्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है। १४१।।

यदि गीला और सूका, दो मिट्टी के गोले भीत पर फैके आएँ तो जनमे से को गीला होता है, वह उस मीत पर विपक जाता है ॥४२॥

वसी प्रकार को दुई दि मानव काममोगलिप्सु है, सन्ही के नाएँ चिपकते हैं, जो विषयी से विरक्त हैं, उनको ये कमें नहीं चिपकते, जैमेरि सूखा गोला मीत पर नहीं चिपकता ।।४३।।

विवेचन—कितार्च—विषयमीप द्वारा मिक्षा के लिए की गई विनित्त को सुनकर जयमोष सुनि बोले—मुझे मिक्षा की आवण्यकता नहीं। मैं तो तुम्हे सावधान करने जाया है कि तुम ऐहिक और पारलोकिक भगों से युक्त एव नाना दु खो के घर इस ससार के अयावतों में नत फंसी, शीझ ही इससे निकसो, और बीला सो। यो ससार के विषय-नोगों में फँसा रहता है, वह कर्मी का उपचय (सचय) करता है, किन्तु जो समार में विरक्त ही जाता है, वह इन भोगों में नहीं फँसता और कर्मों से लिप्त नहीं हीता। वह कमों का जाल नो इकर मोक्षपर को प्राप्त कर लेता है। मान लो, दो गोले हैं, एक गोला है और दूसरा मूखा है। इन दोनो को दीवार के ऊपर फेकने पर इनमें से गोला गोला ही दोवार पर जियकता है, सूखा नहीं। इसी प्रकार जो दुर्बु दि कामलिप्सु है, वे गीले गोले की तरह कमों के लेप से युक्त हो जाते हैं किन्तु जो विरक्त हैं, वे सूखे गोले की तरह कमों से लिप्त नहीं होते वे यथाशोध्न कमंमुक्त हो मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं। निष्कर्ष यह है कि विपयवासना से युक्त—कमों से लिप्त और विपयवासना से मुक्त—कमों से मुक्त होता है।

जयघोप मुनि के पात विजयघोष प्रवस्तित और बोनो ने सिद्धि प्राप्त की— मूल—एव से विजयघोसे, जयघोसस्स अतिए । अणगारस्म निक्खतो, धम्म सोच्चा अणुत्तर ॥४४॥ स्ववित्ता पुरुषकम्माइ, सभमेण तवेण य । जयघोस-विजयघोसा, तिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥४५॥

-- ति बेमि ।

छाया—एव स विजयघोप, जयघोषस्मान्तिके । अनगारस्य निष्कान्त, अर्म अुत्वाऽनुत्तरम् ॥४४॥ अपयित्वा पूर्वकर्माणि, सयमेन तपसा च । जयघोष-विजयघोषी- सिद्धि प्राप्तावनुत्तरान् ॥४१॥ —इति क्रवीमि ।

पद्मानुवाद—इस प्रकार वह विजयघोष, जयघोष श्रमण के पास वहाँ। उस श्रेड्ठ धर्म को सुन करके, बन गया शोध्र अनगार यहाँ।।४४॥ सचित कर्मों को क्षय करके, वे सयम और तपस्या से। विजयघोष-जयघोष भ्रात दो, सिद्धि पाए तर मवजल से।।४४॥

अन्वयार्थ-एव-इस प्रकार, से विजयबोसे-वह विजयबोय जाहाण, ज्यबोसस्स अणगारस्स अतिए-अयबोय अनगार के पास, अणुत्तर बन्स-अनुत्तर (सर्वेश्वेष्ठ) धर्म को, सोक्बा-सुन कर, निक्कतो-दीकित हो गया ॥४४॥

व्यवोस-विवयोसा—वयनीय और विवयनोय ने, स्वमेण तवेष य—स्यम और तप के द्वारा, पुष्पकम्माइ—पूर्व-सचित कर्मों को, व्यवसा—नष्ट करके, अवृत्तरं सिद्धि—अनुत्तरं सिद्धि, पत्ता—अप्त की ॥४५॥

--- सि बेमि -- ऐसा मैं कहता हूं !

मानार्य—इस तरह वह विजयघोष ब्राह्मण, जयघोष मुनि के समीप अनुत्तर (=सर्वोत्तम) धर्म को सुनकर प्रवित्त हो गया ॥४४॥

सयम और तपस्या से पूर्वसचित कर्मों का क्षय करके जयघोव और विजयघोष दोनो ने सर्वेश्वेष्ठ सिद्धगति प्राप्त की ॥४१॥

-ऐसा में कहता हूँ।

विवेचन उपवेश-अवण, मुनिष्णि धारण और आवरण का अन्तिन फल-प्रस्तृत गायाद्वय मे जयघोष मुनि के तात्त्विक और सादग्गित उपवेश तथा उनके द्वारा की गई, यक्त अग्निहोत्र और ब्राह्मणत्व आदि विषयो की तात्त्विक, सत्य एव युक्तिसगत ज्याख्या सुनकर सत्यान्वेषी सरलमना विजयघोष ब्राह्मण ने उनसे अमण धर्म की दीक्षा अगीकार कर ली। सचित कर्मों को क्षय करने मे तप और समम ही प्रधान कारण है, यह जानकर दोनो प्राताओं ने तप और समम की शुद्ध रूप से आराधना की, जिसके फलस्वरूप दोनो ने समस्त कर्मों का क्षय करके अपुनरावृत्तिरूप सर्वप्रधान मोक्षगित प्राप्त की।

।। यज्ञीय - पश्चीसर्वा अध्ययम समाप्त ।।

वह कमों का जाल तो उत्तर मोक्षपर को प्राप्त कर लेता है। मान लो, दो गोले हैं, एक गीला है और दूसरा मूखा है। इन दोनो को दीवार के उपर फेकने पर इनमें से गीला गोला ही दीवार पर चित्रकता है, सूखा नहीं। इसी प्रकार जो दुर्बु दि कामलिप्सु है, वे गीले गोले की तरह कर्मों के लेप से युक्त हो जाते हैं किन्तु जो विरक्त है, वे सूखे गोले की तरह कर्मों से लिप्त नहीं होते वे यथाशी झ कर्ममुक्त हो मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं। निष्कर्ष यह है कि विपयवासना से युक्त—कर्मों से लिप्त और विपयवासना से मुक्त—कर्मों से मुक्त होता है।

सबधोव मुनि के पात विस्वधोव प्रश्नित और बोनो ने सिद्धि प्राप्त की—मूल—एव से विजयधोसे, जयधोसस्स अतिए !
अणगारस्म निक्सतो, धम्म सोच्चा अणुत्तर ॥४४॥
स्वित्ता पुक्वकम्माइ, सजनेण तवेण थ ।
जयधोस-विजयधोसा, तिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥४४॥
—ित्ति वेसि ।

श्रावा—एव स विजयघोप, जयघोषस्यान्तिके । अनगारस्य निष्कान्त, धर्म अुस्वाऽनुत्तरम् ॥४४॥ अपयित्वा पूर्वकर्माणि, सयमेन तपसा च । जयघोष-विजयघोषौ- सिद्धि प्राप्तावनुत्तरान् ॥४॥। —॥इति सवीमि ।

पद्मानुवार—इस प्रकार वह विजयघोष, जयघोष अमण के पास वहाँ। जस श्रोटि धर्म को सुन करके, बन गया शोध अनगार यहाँ।।४४॥ सचित कर्मों को क्षय करके, वे सबम और तपस्या से। विजयघोष-जयघोष धात दो, सिद्धि पाए तर भवजन से।।४४॥

अन्ययार्थ-एव-इस प्रकार, से विजयधोसे-वह विजयमीय ब्राह्मण, स्वयक्षोसस्स अणगारस्स अतिए-जयभोप बनगार के पास, अणुसर सम्म-अनुतर (सर्वेश क) धर्म की, सोच्या-सुन कर, निक्सतो-दीक्षित हो गया ॥४४॥

अवद्योस-विवयधोसा-अयद्योप और विजयकोव ने, सक्रमेण तवेण य-स्यम और तप के द्वारा, पुरुषकम्माद-पूर्व-सचित कर्मों को, खविला-नष्ट करके, अणुलर सिद्धि-अनुत्तर सिद्धि, वता-अप्त की ॥४५॥

--- लि बेमि-- ऐसा मैं कहता है।

भावार्य—इस तरह वह विजयघोष ब्राह्मण, जयघोष भूनि के समीप अनुत्तर (=सर्वोत्तम) धर्म को सुनकर प्रवृत्तित हो गया ॥४४॥

सयम और तपस्या से पूर्वसचित कर्मों का क्षय करके जयधोव और विजयघोष दोनों ने सर्वक के सिद्धगति प्राप्त की ॥४१॥

-ऐसा में कहता है।

विवेधन-जपदेश-जवष, ग्रुनिवृत्ति जारण और आवरण का अन्तिम फल-प्रस्तुत गायाद्वय मे अयथोष मुनि के तात्त्विक और सारणमित उपदेश तथा उनके द्वारा की गईं, यज्ञ अस्तिहोत्र और बाह्यणस्य आदि विषयो की तात्त्विक, सस्य एव युक्तिसगत ज्याक्या सुनकर सत्यान्त्रेषी सरलमना विजयथोष बाह्यण ने उनसे अमण धर्म की दीक्षा अगीकार कर ली। सजित कर्मों को क्य करने मे तप और समम ही प्रधान कारण है, यह जानकर दोनो आताओ ने तप और समम की शुद्ध रूप से आराधना की, जिसके फलस्वरूप दोनों ने समस्त कर्मों का क्य करके अपूनरावृत्तिरूप सर्वप्रधान भोक्षगति प्राप्त की।

।। यज्ञीय पच्चीसर्वा मध्ययन समाप्त ॥

# सामाचारी : छञ्वीसवाँ अध्ययन

(अध्ययन-सार)

प्रस्तुत अध्ययन का नाम सामाचारी है।

सामाचारी साधु जीवन मे छोटे-वडे नवदीक्षित, स्यविर, गुरु-शिष्य जादि के पारस्परिक व्यवहारो और कर्तव्यो की आचार-सिहता है। साथ ही साधु वर्गे को प्राप्त सरीर, मन, वाणी और इन्द्रियाँ आदि माझनो को चाह्यलक्ष्मी न बनाकर अन्तरमलक्ष्मी—आत्मलक्ष्मी बनाने हेतु भी यह समयाचारी है, यानी दिन और रात मे किस समय कौन-सी सित्क्रिया की जाए ? जिससे रत्नत्रय की साधना परिपुष्ट हो, मोक्ष की ओर साधक की दीड तीव बने, इसके लिए साधु वर्ग की दिन और रात्रि की चर्या कम की निर्देशदिशनी मी है।

इस अध्ययन मे सर्वेप्रथम शिष्टजनाचरित व्यवहारात्मक दश प्रकार की, अर्थात् वसे—(१) आवश्यकी, (२) नैवेश्निकी, (३) आपृच्छना, (४) प्रतिपृच्छना, (५) छन्दना, (६) इच्छाकार, (७) मिथ्याकार, (८) तथाकार (१) अस्पृत्यान और (१०) उपसम्पदा—ओव सामाचारी का वर्णन है।

साधक कार्यवण अपने आवास स्थान से कही बाहर जाए या वापस लौट कर आए तो अपने निर्गमन और आगमन की सूचना गुरुजनो को दे। किसी भी अपने एवं दूसरे साधक के कार्य के लिए पहले गुरुजनो से पूछे, कोई भी वस्नु मिक्का द्वारा लाए तो छोटे-बढे सभी साधको को उसे लेने के लिए आमन्त्रित करे, दूसरो का कार्य करने या दूसरे साधक से काम लेने मे अपनी और दूसरे की इच्छा को महत्व दे। असद्व्यवहार के निवारणार्थ सजग रहे, गुरुजनो के आदेश-उपदेश को सहसं स्वीकार करे। गुरुजनो का आदर-सत्कार करे तथा किसी ज्ञानादि विशिष्ट प्रयोजनवश अन्य आवार्य के पास रहना हो तो उपसम्पदा झारण करे।

इस प्रकार की व्यवहारात्मक सामाचारी है।

इसके पश्चात् साधक-कोवन को दिन और रात्रि की चर्या का विभागम विधान है। साथ हो १३वो से १६वो गाया तक पौरुषी के माप का विज्ञान बताया है।

आगे की गायाओं में प्रतिलेखना की विधि क्रम एवं उसके दोषों से रक्षा का तथा दिन के तीसरे पहर में मिक्षा चर्या और विशेषत आहार-प्रहण में विधि-निषेध का मो सागोपाग वर्णन है।

रात्रि और दिवस के कुल बाठ पहरा में से चार पहर स्वाध्याय के हैं, दो पहर ध्यान के हैं, दाषा दिन के एक पहर में मिक्का एवं आहार और रात के एक पहर में निक्का का भो विधान है। प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन आदि आवस्यक कार्यों के लिए भी इसमें विधान है। प्रमुखता स्वाध्याय, ध्यान, एवं कायोत्सर्ग को दो गई है। बायुन साधु-साध्यों की साधनामयी दिन-रात्रि चर्या का इसमें सारोपाग विश्रण है।

कुल मिलाकर यह साधु-सामाचारो प्राण की तरह सयमी जीवन की सहचारिणी, तन-मन-अवन को स्वस्य, सतुलित, शान्त और सघीय जीवन को व्यवस्थित रखने बाली है। ससार-सागर को पार करने के लिए पचाचारमयी तरणी है।

# ब्रुड्बीसवां अध्ययन : सामाचारी

### [ छव्बीसइम अन्झयण सामायारी]

सामाचारी कष्टुने का प्रयोजन---

मूल-सामायारि पवक्सामि, सब्बहुक्सविमोक्सींग । ब चरित्ता ण निग्गया, तिण्णा ससार-सागर ॥१॥

काया--सामाचारी प्रवक्ष्यामि, सर्वे-दुख-विमोक्षणीम् । या चरित्वा निर्ग्रन्था, तीर्णा ससार-सागरम्।।१।।

पद्यानुवार-सामाचारी बतलाळ गा, जो सब दु स्तो को देती टार । निम्ने त्य सन्त जिसका पालनकर, भव-सागर को करते पार ।।१।।

अन्वयार्थ—सध्य-पुरक्ष-विभोवकाण—सगस्त दुको से मुक्तः—रहित करने वाली, सामायारि—सामाचारी का, पववक्षामि—मैं कवन करुना, ज—जिस सामाचारी का, चरिशा ण—आचरण करके, निग्यया—निर्मन्य मुनि, ससार-सागर —ससार-समुद्र को, तिक्षा—यार कर गए।

विशेवार्थ — समस्त शारीरिक-मानसिक, अववा आधिमौतिक, आधि-दैविक और आध्यात्मिक दु को से छुटकारा दिलाने वाली, जो साधु वर्ग की कर्तव्य मर्यादा रूप, अववा आचार व्यवहार की सम्यक् व्यवस्थारूप 'सामा-चारी' या साधुवर्ग के लिए अहोराज के समयानुरूप क्रियाकलाप सूचिका 'समयाचारी' है, उसका, मैं (हे जम्बू । मैं सुद्धमस्विमी) प्रतिपादन करू गा, जिसका पालन करके बहुत से निर्मान्य (द्रव्य और भाव रूप ग्रन्थ—परिग्रह से रहित) जन्म-मरणरूप या चतुर्गतिक रूप ससार-सागर को पार करते हैं और मविष्य मे भी पार करेंगे।

सामाचारी के इस प्रकार-

मूल-पडमा आवरिसया नाम, विद्याय निसीहिया। आपुष्कणा य तद्या, वदस्यी परिपुष्कणा ॥२॥

पवमा छदणा नाम, इच्छाकारी अ छट्ठमो। सत्तमो निच्छाकारी य, तहनकारी य अट्ठमो ॥३॥ उवसपया । बसमा अन्मद्ठाण नवमा, पवेड्या ॥४॥ एसा बसंगा साहूण, सामायारी छाया--प्रथमा आवश्यकी नाम्नी, द्वितीया च निषीधिका। बाप्रच्छना च तुतीया, चतुर्यी प्रतिप्रच्छना ॥२॥ पचमी छन्दना नाम्नी, इच्छाकारश्व अष्टम ॥३॥ सप्तम मिच्याकारस्य, तयाकारस्य नवम, दशमी अभ्यूत्वान एषा दशागा साधूना, सामाचारी प्रवेदिता ।।४।।

वकानुवाद- -है 'आवस्तिया' पहली गाई, दूजी 'निसीहिया' बतलाई १
'आप्च्छना' तीजी कहनाती है, 'प्रतिप्च्छा' चौयी सुसदाई।२॥
'छन्दना' नाम पचम का है, छठी मर्यादा 'इच्छा' है।।
सप्तम को 'सिच्याकार' कहा, 'तहकार' आठवी अच्छा है।३॥
'अध्युत्यान' नाम की नवमी, दसवी 'उपससम्पद्' समझाई।
प्रमु ने दक्षाण की मर्यादा, मुनिजन के हित यह बतलाई। ४॥

अन्तयार्थ — यहमा नाम — (इनमे) पहली सामाचारी का नाम, आवस्स्या— आवस्यिका है य — और, विद्या — दूसरी (सामाचारी), निसीहिया — निवीहिका है य — और, तद्दवा — नीसरी, आयुष्टाचा — आयुष्टाचा है, (तथा) व्यवस्थी — चीबी, पिंड्युष्टाचा — प्रतिपृष्टाचा है, प्रवास — कामाचारी, प्रवास — कामाचारी है, सत्तमी — सातवी (सामाचारी), मिक्टाकारो — मिट्याकार है, य — और, तह्दकारो — तथाकार, अट्टमो — आठवी सामाचारी है, अब्भुट्टाच — अध्युर्यान, नवमा — नीवी (तथा), दसमा 'उवसपथा' — दसवी उवसम्यदा सामाचारी है। एसा — यह, दसमा — दस बगो वाली (दश प्रकार की), साहूच — साधुओं की, सामाचारी — सामाचारी, (प्रभु ने) प्रवेद्दा — कही है। १२-३-४॥

विशेषार्थ—इनमे सर्वप्रथम (आवश्यक कार्य के लिए बाहर जाने की, सूचना देने सम्बन्धी आवश्यकी या आवश्यका सामाचारी है, दूसरी है नैषीधिकी या नियोधिका, (बाहर के कार्य से निवृत्त होकर धर्मस्थान में प्रवेश करने की सूचिका) तीसरी—आप्च्छना (किसी भी कार्य के लिए गुरुजनो से पूछना) और चौथी—प्रतिपृच्छना (किसी विशिष्ट कार्य के लिए

गुरुओ से बार-बार पूछना) सामाचारी है। पाँचवी छन्दना—(लाये हुए आहार वस्त्रादि के लिए अन्य साधुओं को निमत्रण करना) है, छठी इच्छाकार सामाचारी (दूसरे साधुओं की इच्छा जानना और तदनुरूप पिरचर्या करना) है, सातवी स्खलना होने पर साधुवण द्वारा 'मिच्छामि दुक्कड' कहना 'मिथ्याकार' सामाचारी है। गुरु-आज्ञा का समर्थन और स्वीकार करना, आठवी 'तथाकार' सामाचारी है, तथा गुरुजनों को आते देख उठकर सामने जाना नौबी अभ्युत्थान सामाचारों है। एव गुरुजनों की आज्ञा से जानादि के सम्पादनाय अन्य गच्छ के आचार्य के पास जाना, दमवी चप-सम्पदा सामाचारी है।

इस प्रकार तीयँकर भगवान् ने समस्त साधुवर्गं के हितायँ दस प्रकार की यह सामाचारी वताई है।

वशविध सामाचारी का पालन कव और किसलिए?

मूल-गमणे आवित्सय कुण्जा, ठाणे कुण्जा निसीहिय ।
आपुण्छणा सयकरणे, पर-करणे पढिपुण्छया ॥५॥
छवणा दव्यजाएण, इच्छाकारो य सारणे ।
मिच्छाकारो य निन्दाए, तहक्कारो पढिस्सुए ॥६॥
अन्मुट्ठाण गुरुपूया, अच्छणे उवसपदा ।
एव दु-पच-प मुसा, सामायारी पवेद्दया ॥७॥

छाया- गमने आवश्यकी कुर्यात्, स्याने कुर्यान्निषीधिकाम् । आप्रच्छना स्वयं करणे, पर-करणे प्रतिप्रच्छना ॥१॥ छन्दना द्रव्यजातेन, इच्छाकारश्च सारणे । मिथ्याकारश्च निन्दाया, तथाकारश्च प्रतिअते ॥६॥ अभ्युत्थान गुरु-पूजाया, आसने सपसम्पद् । एव द्वि-पच-संयुक्ता, सामाचारी प्रवेदिता ॥७॥

पद्याः "आवस्सिया आते कहना, फिर आते 'निसीहिया' कहना । 'आपूच्छा' अपने कार्यं-समय, परकार्ये पुन 'पूच्छा' करना ।।।।।। 'छन्दना' प्राप्त द्रव्यो से हो, और स्मारण मे 'इच्छाकार' करे । 'निन्दा' मे 'मिथ्याकार' कहा, और नमस्कार से अवण करे ॥६॥ स्टब्शन विनय गुरुपुता से, सपसम्पद् श्वानाद्यर्थ रहे ॥ इस तरह बोल मर्यादा के दल, मुनिजन के हित गये कहे ॥॥॥ सन्वयार्थ-गमने—(उपाजय से बाहर) गमन करते समय, आवस्सिय — कावस्थकी, कुक्का करे, ठाजे (उपाधवादि) स्वान मे प्रवेश करने ममय, निसीहिय नैवेधिकी, कुक्का करे, सबकरणे अपना कार्य करने मे, अधुक्छणा पुर से पूछना आपृष्टका (सामाचारी करना), पर-करणे दूसरो के कार्य में प्रवृत्ति क्रेन मे, पिंडपुक्छणा पुरुषनो से पूछना प्रतिपृष्टका (सामाचारी) है ॥१॥

ब्द्यकाएक—मिक्सा में प्राप्त प्रव्यों की, छदका—मुद्द, साधर्मी साधु-साध्नी में आमनय=छदना (सामाचारी) है, य—और, सारये—दूसरों का कार्य करने या दूसरों से कार्य कराने में, इच्छाकारो— स्वयं की इच्छा व्यक्त करना या दूसरों की इच्छा जानना—इच्छाकार (सामाचारी) है, य—स्वयं, निवाए—(प्रवृत्ति करते समय बीप जनने या स्वतना होने से) आस्प-निन्दा करने में, मिक्छाकार—मिध्याकर (सामाचारी का प्रयोग करना चाहिए), विवस्सुए य—गुरुजनों की बात को स्वीकार करने में, सहक्कार—'त्याउस्तु' करना, तवाकार सामाचारी है ।।६।।

गुरुप्ता—गुरुवनी की प्रवाः वहुमान करने मे, जब्बुट्ठाण—(अपने बासन से उठकर) सम्मुख जाना = अक्ष्युत्वान सामाचारी है। जब्छण—(अवस्थाने) किसी विशिष्ट ज्ञानादि की प्राप्ति के सिए, उबसपदा—अन्यागण के आचार्य आदि के पास रहना = उपसम्पता सामाचारी है। एव — इस तरह, (यह) हु-पज-सजुसा— वण-विज्ञ जगो से युक्त, सामामारी —सामाचारी = आचार सहिता, पवेदया — कहीं गई है।।७।।

बिशेषायं—(१) जब उपाध्य (स्व-निवास-स्थान) से बाहर शौथ, गोचरी बादि किसी अववस्थक कार्य से जाना हो तो 'आवस्सिय' कहकर आवस्यकी सामाचारी का पासन करे, (फिर उस समय जनावस्थक कार्य न करें)। (२) वापस अपने आवास-स्थान ये प्रवेश करते समय 'निसीहिय' बोलकर नेवेशिकी सामाचारी करे। आशय यह है कि अब मैं गमनादि कियाओ से निवृत्त होकर अपने स्थान में स्थित होता है, इस विचार को प्रकट करने के लिए यह दितीय सामाचारी है। (३) प्रमार्जन, प्रतिलेखन, आहार, विहार, नीहार, स्वाध्याय, तथ आदि किसी भी अपने कार्य को करने से पूर्व गुरुवनो से सविनय पूछना आप्काना सामाचारी है, (४) तथा दूसरे साधमी साधु-साध्ययों के वैयावृत्य, शास्त्र-पाठन, वस्त्र-प्रकालन, केशलोच आदि कार्य के लिए गुरुवनो से पूछना, अथवा गुरु-आका प्राप्त होने पर भी कार्य में प्रवृत्त होते समय गुरुवरों से पूछना 'अतिपृष्ठा' सामाचारी है।।१।।

(४) आहार, वस्त्र, पात्रादि को भी वस्तुएँ पहले लाई हुई हो, उन्हें गुरु या अन्य साधर्मी साधुवर्ग को दिखाकर कहना कि 'इनमे से आप अपनी इच्छानुसार ग्रहण करके मुझे तारिये, यह छन्वना सामाचारी है। (६) 'मेरी इच्छा इस कार्य को करने की है' इस प्रकार प्रकट करना अथवा 'आपकी इच्छा हो तो यह कार्य करें' इस प्रकार दूसरो को नम्रतापूर्वक कहना, इच्छाक्तर सामाचारी है। (७) साधुजीवन मे प्रमादवश कोई भूल या दुष्प्रवृत्ति-हुई हो तो उसके लिए 'ओह ! मैंने यह गलत कार्य किया', इस प्रकार आत्म-निन्दा (पश्चात्ताप) करना, निध्याकार सामाचारी है। (८) गुरु, स्थविर आदि कोई वाचना, उपदेश या किसी कार्य के लिये प्रेरणा देते हो, तो उसे नम्रता पूर्वक स्वीकार करना, तथाऽस्तु (तहत्ति) कहना, सथाकार समाचारी है।।।।।

- (१) गुरु या ज्येष्ठ साधु आ रहे हो तो अपने आसन से उठकर, 'पद्यारिये' इस प्रकार कहते हुए उनको हाथ जोडकर उनके सम्मुख जाना, उनका सत्कार करना अथवा गुरु आचार्य या वृद्ध स्थविर बहुश्रुत आदि की परिचर्या—सेवा-शुश्रूषा के लिए सदा उद्यत रहना, अन्युत्यान सामाचारी है!
- (१०) "विशिष्ट ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अध्ययन या अभ्यास के लिए मैं आपकी सेवा मे अमृक अवधि तक रहूँगा, इस प्रकार दूसरे गण के आचार्य, उपाध्याय, बहुआ या विशेषज्ञ साधु के पास गुरुदेव की आज्ञा से रहुना, उपसम्पदा सामाचारी है। आश्रय यह है कि इस प्रकार कहने से गणो मे पारस्परिक वात्सस्य, विश्वास एव सहानुभूति भी बनी रहती है।

इस प्रकार सघीय साधुनीवन मे सुध्यवस्था, आस्मीयता और परस्पर सद्व्यवहार के लिए भगवान् ने यह दश प्रकार की सामाचारी बताई है।।७।।

# सामाचारी

साधु की विनचर्या-विवयक ओव सामाचारी---

भूल—पुब्बिल्लिम्म चन्नकाए, आइक्सम्मि समुद्दिरए। भडमं पिडलेहिसा, बहिसा य तथो गुरु ॥८॥ पुष्तिनम पनिलन्डो, कि कायस्य सए इह ?। इक्छ निओइन मते । वैयावक्ते व सन्ताए॥१॥ वेयावक्ते निन्तेणं, कायस्य अनिलायओ। सन्ताए वा निन्तेणं, सन्तवुक्त-विमोक्त्रणं॥१०॥

क्वावा—पूर्वस्मिन् चतुर्मागे, बादित्ये समुत्यिते । माण्डक प्रतिस्मि, बन्दित्वा च ततो गुरुम् ॥८॥ पृच्छेत् प्राजलिपुट, कि कत्तं व्यं मया इह? । इच्छामि नियोजयितु भदन्त ।, ग्रैयावृत्त्ये वा स्वाध्याये ॥१॥ वैयावृत्ये नियुक्तेन, कर्त्तं व्यमग्लायकेन । स्वाध्याये वा नियुक्तेन, सर्वं-दुख-विमोक्षणे ॥१०॥

पद्या० — प्रथम प्रहर के पूर्वमाग मे, सूर्य गगन मे छठ आवे!

प्रतिलेखन कर माण्डाविक का, फिर गुरुजन-वन्दन को जावे!।।।।

फिर हाथ जोड पूछे गुरु से-'अब क्या करना, गुरुवर ! हमको ?

सेवा या स्वाध्याय किसी मे, चाहूँ नियुक्त करे मुझको'।।।।।।

सेवा करने की आज्ञा हो, अग्लान मान से बही करे।

अथवा सकलदु बहुत्ती जो, ग्लानिरहित स्वाध्याय करे।।१०।।

बन्धपार्थ — पुब्बिल्लिन — दिन के प्रथम प्रहर के चतुर्थ भाग मे,

आइक्विम समुद्धिए — सूर्य के ऊगर उठने पर, बड्य — भण्डोपकरण की, पडिलेहिता — प्रतिनेखना करके, य — और, सबो — उसके पश्चात्, गुव — गुव को,

विता — वन्दना करके, प्रक्तिस्को — हाथ जोड कर, पुष्टिक्त — पूछे, मते —

भगवन्। मए — मुझे, इह — इस समय, कि कायक्त — क्या करना चाहिए ? इक्ड —

मैं चाहता है कि (आप) सक्ताए — स्वाध्याय, य — अथवा, वेवावक्के — वैयावृत्य ==

सेवा मे, निजोइक — मुझे नियुक्त करें।। द-१।।

वैयावच्ये—वैयावृत्य मे, निवक्तं च—नियुक्त कर देने पर, जिनसायओ— सम्मान होकर, कायज्य—(सेवा) करे । वा—अयवा, सम्बहुव्य-विमोक्यणे— समस्त दु खो मे विमुक्त करने वाले, सन्ताए—स्वाध्याय मे, नियुक्तं च—नियुक्त होने पर (प्रसन्नमन से स्वाध्याय करे ।)।।१०।।

विशेषार्थ—दिवस के चार प्रहरों में से (आठ वड़ी के) प्रथम प्रहर के चतुर्थ भाग, अर्थात दो वड़ी सूर्य चढ़ जाने पर, पात्र-वस्त्र आदि धर्मोप-करणों का प्रतिलेखन कर के, तब फिर गुढ़, आचार्य आदि को बन्दन करके करबढ़ होकर पूछे कि मगवन । मुझे अब क्या करना है ? आप चाहे तो मुझे स्वाध्याय में जुटा दें, अथवा चाहे तो मुझे खान, रोगी आदि की वैयावृत्य करने में जुटा दें। तात्पर्य यह है कि आप मुझे वैयावृत्य, स्वाध्याय अथवा उपलक्षण से अन्य जिस किसी भी स्वाध्योचित कार्य में निगुक्त करना चाहेगे, मैं उसी में निगुक्त हो जाऊँगा।।ध-१।।

इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात् यदि गुरु की आज्ञा स्वाध्याय करने की हो तो विना बके, बिना मुर्झाए (अन्छान हो कर) उत्साहपूर्वक स्वाध्याय करे, बीर अगर गुरु की आज्ञा ग्लान, वृद्ध, रोगी आदि की वैयावृत्य करने की हो तो अपने शारीरिक वल का कुछ भी विचार किये विना सेवा-शुश्रूपा मे लग जाना चाहिए ॥१०॥

विशेष ध्याख्याए—पुब्बित्सिम्मचनमाए—वृहद्वृत्तिकार के अनुसार— पूर्विशिषागत आकाश के बुद्धि से चार विभाग करके आकाश के चतुर्थ भाग मे कुछ कम सूर्य के आकाश मे उठने पर अर्थात्—पादोन पौरुवी आ जाए तब। अगिलायओ—वैयावृत्य के साथ सलग्न होने पर अर्थ होता है—अपने सन-वल की परवाह न करके, तथा स्वाध्याय के साथ जुड़ने पर—विना धके, बिना मुर्झाए। सब्ब-युक्ब-विमोक्खणे—स्वाध्याय सब हु को से मुक्त कराने वाला इस प्रकार है कि स्वाध्याय से भागावरणीय कर्म का क्षय होता है, अभान नष्ट होने पर मोहनीय आदि घाती कर्म नष्ट हो जाते हैं, फिर केवलकान-केवलदर्शन की प्राप्ति और समस्त कर्मक्षय हो जाने पर मुक्ति प्राप्त होते ही दु को का समूल नाश हो जाता है।

उत्सर्गक्य से साधु वर्ग की वैवसिक वर्धा-

मूल—दिवसस्स चरुरो भागे, भिन्सू कुन्ना वियनस्मणो । तभी उत्तरगुणे कुन्ना, दिणभागेमु चरुतु दि ॥११॥ पढम पोरिसि सन्झाम, नीर्य झाण झियायई । तह्याए भिन्सायरिय, पुणो चरुत्योइ सन्झाय ॥१२॥

ष्ठाया -- दिवसस्य चतुरो मागान्, कुर्याद् मिस् विचसण । तत उत्तर-गूणान् कुर्यात्, दिन-मागेषु चतुष्व पि ॥११॥ प्रथमा पौरुषी स्वाच्याय, द्वितीया ध्यान ध्यायति । तृतीयाया मिसाचर्या, पुनश्चतुष्ट्या स्वाध्यायम् ॥१२॥ पत्नानुवाद-कुशस मिस् दिनचर्या मे यहाँ, चार भाग दिन के करके ।

अपातुषाय- कुशल विश्व दिन चया म यहा, चार भाग दिन के करके।
उत्तरगुण विधिवत् साध चले, चारो विभाग मे मन करके।११।
प्रथम प्रहर स्वाध्याय करे, और ध्यान दूसरे मे धर ले।
प्रहर तीसरा भिक्षाहित, चौथे मे फिर स्वाध्याय करे।१२।

अत्वयार्थ-विधवसायी-विषक्षण, शिवस्-साधु, दिवसस्स-दिन कें, वारो भागे-पार माग, कृष्णा-करे । तथी-तत्वश्यात्, वाचुवि विषक्षायेषु-दिन के उन चार भागों में, उत्तरपुषी-उत्तरपुषी कीं, कृष्णा-(विधिवत् आराधना) करे ।।११।।

(साधु-साञ्ची दिन के चार पहरों में से) प्रथम पोरिसि-प्रथम प्रहर में,

सन्ताय-स्वाध्याय करे, बीय-दूसरे प्रहुर में, झाण झियायई-ध्यान (सूत्रार्थ-चिन्तन) करे, तह्याए जिक्खायरिय-तीसरे प्रहुर में जिलाचरी करे, पुणी -और फिर. चन्नोद-वतर्थं प्रहुर में, सक्ताय-स्वाध्याय करे !!१२!!

फिर, वस्त्रोह—वतुर्थं प्रहर में, सक्ताय—स्वाध्याय करे ।।१२।। धिरोषार्थं—बुद्धिमान साधु अपनी बुद्धि से दिन के चार भागों की कल्पना कर ले। फिर उन चारों ही (समय—) विमागों में स्वाध्याय आदि उत्तरगुणों का आराधन करे। तात्पर्यं यह है कि जिस जिस विमाग में जिस-जिस उत्तरगुण का अनुष्ठान बताया है, उन सभी का आचरण करे।।११॥

(साधु की दिनजर्या इस प्रकार है—) पहले प्रहर में वाजनादि पाजो प्रकार से बोच्छ भास्त्रो-ग्रन्थों बादि का स्वाच्याय करे। दूसरे प्रहर में स्वाच्याय किये हुए पदार्थों या सूत्र के अर्थों पर जिन्सन-मनन करे, अथवा धर्मच्यान भुक्तच्यान रूप बारमच्यान करें, सीसरे प्रहर में निर्दों व मिक्सा करें और चीचे प्रहर में फिर पाँच प्रकार का सूत्रपाठरूप स्वाच्याय करें।।१२॥

प्रहर को जैन पारिमाषिक शब्दावान में 'पौरुषी' कहा गया है।
प्रथम पौरुषी को सूत्र पौरुषी, द्वितीय पौरुषी को अबें पौरुषी कहते
हैं। केवल सूल शास्त्र-वाचन से जिन्तन तीन्न नहीं होता, वह होता है, अबें जिन्तन से, इसलिए स्वाध्याय के बाद ध्यान कहा है। तीसरी पौरुषी को गोचर काल कहा है। इसलिए तीसरे पहर में पहले मिसाटन, फिर आहार, इसके अतिरिक्त उपलक्षण से मलोत्सगें (शौच) आदि कार्य करे। इन सबका समावेश मिसाचर्या में किया गया है। फिर चौचे पहर में स्वाध्याय का विधान है, किन्तु उपलक्षण से प्रमावंग प्रतिलेखन तथा क्लानादि के लिए आहारादि लाना, वादि वर्या का भी इसमें समावेश कर केना चाहिए। समय का यह विभाग स्थूल हाइट से या सामान्य स्प से किया गया है। किन्तु अपवाद मार्ग में इसमें कुछ परिवर्तन सी सम्भव है।

पीरवी का कालमान---

म् न---आसाबे मासे बुनमा, पोसे मासे खरुपया।
विस्तासीएसु मासेसु, तिपया हबह पोरिसी ॥१३॥
अगुलं सत्तरसंग, पन्सेण य बुक्यगुलं।
वर्हए हायए वावि, मासेण खरुरगुल ॥१४॥
छावा---आपाडे मासे द्विपदा, पौषे मासे चतुष्पदा।
वैत्राश्विनयोगीसयो, त्रिपदा मवति पौदवी ॥१३॥

अगुल सप्त-रात्रेण, पक्षण च ह्रयगुलम् । वर्धते हीयते वापि, मासेन चतुरगुलम् ।।१४॥ पद्यानुवाद- आषाढ मास मे दो पद की, और पीप चार पद मे होती। चैत्र और आधिवन मे त्रिपदी, पौरुपी काल छाया होती।।१३॥ अगुल एक सात-दिवस मे (अहोरात्र मे)

> बीर एकपक्ष मे दो अगुल । होती है छाया हानि-वृद्धि, प्रत्येक मास मे चतुरगुल ॥१४॥

अन्वयार्थ-आसाहें मासे--आपाह महीने मे, बुष्पया-दो पैर की, पोसे-मासे--पीप महीने में, चडक्या--चार पैर की (और) चित्तासोएसुमासेसु--वैत्र और मासोज महीने में, तिष्पया--तीन पैर की छामा से, पोरिसी-- एक पीव्यी (प्रमाणकाल) होती है।

सत्तरत्तेण—सात अहो-रात्र में, अयुल-एक अगुल, च-शीर, पक्षेण — एक पक्ष (पद्मवाडे) में, दुरवृत-वो अगुल (और) मासेण-एक मास में, चदरगुल-चार अगुल, वड्डए-(प्रमाण छाया दक्षिणायन में) वडती (और) वावि हायए-(उशरायण में) वटती है।

विशेषार्थ—(उसरीय में) बटता है।

विशेषार्थ—पुरुष शरीर से जिस काल को नापा जाता है, उसे पौर्की कहते हैं। बारह अगुल की छाया को एक पाद (पैर) जानना चाहिए।
पुरुष अपना दाहिना कान सूर्यमण्डल के सम्मुख रक्षकर सहा हो और घटने के बीच में तर्जनी अगली रक्षकर एस अगुली की छाया को देखे। यदि वह आषाढी पूर्णिमा को द्विपाद-परिमाण यानी चौबीस अगुल हो जाय तो एक पहर-प्रमाण दिन हो जाता है। इसी विश्व से पौष मास में जब चार पाद-प्रमाण यानी ४८ अगुल प्रमाण छाया हो जाय तो एक पहर होता है। तथा चैत्र और आध्वन मास में तीन पाद प्रमाण=छत्तीस अगुल छाया हो जाने से एक पहर होता है। १३।।

शेष महीनो की पौर्षी जानने की विधि १४वी गाया में इस प्रकार बताई है—प्रति वर्ष वो अयन होते हैं—उत्तरायण और दक्षिणायन । जब सूर्य दक्षिणायन में, अर्थात्—कर्क, सिंह, कन्या, तुला, वृश्चिक और घन, इन छह राशियों में होता है, तब दिन बढता है अस छाया भी बढती है। और जब सूर्य उत्तरायण में, अर्थात्—मकर, कुम्म, मीन, मेष, वृष और मिश्रुन, इन छह राशियों में होता है, तब दिन घटता है, अर्थात् छाया भी घटती है। यह शातव्य है कि मिश्रुन —आषाह मास के तेरह अंशों से दिक्षणायन का और धन=पीष मास के तेरह अशो से उत्तरायण का भारम्म होता है।

घटा-बढी कितनी होती है ? इसका वर्णन करते हैं —सात दिन-रात में एक बगुल की, एक पक्ष में दो बगुल की और एक मास में चार अगुल की दिनमान में बृद्धि होती है। इसी प्रकार हानि (कमी) भी समझ लेनी चाहिए। अर्थात् एक सप्ताह में एक बंगुल की, पन्द्रह दिन में दो अगुल की और महीने में चार अगुल की कमी होती है। यदि पक्ष पन्द्रह दिन का हो तो साढे सात बहोरात्र में और चौदह दिन का हो तो सात बहोरात्र में वृद्धि-हानि समझनी चाहिए। चौदह दिनों का पक्ष किस-किस माह में ?

पूल--- आसाड-बहुले पक्ते, सहवए कत्तिए व पोसे व। फगुण-वहसाहेसु य, बोधक्या बोमरत्ताको ॥१५॥

कार्या आवाद-बहुलपस्ते, माहपदे कार्तिके च पौषे च । फाल्युन-वैशाखयोश्च, ज्ञातक्या अवम-रात्रय ।।१५॥

पवानुवाद जावाद माहपद कार्तिक और, हेमन्त होसिका मासो से । क्षम होती तिथियी एक-एक, वैशाद अक्षेरे पक्षो से 11१४॥

ं जन्मवार्थ - आसात बहुते पत्रके - आसात गास के कृष्णपक्ष में, सह्वयु - मात्र-पद में, किस्सू - कार्तिक मास में, ब-- और, पोसे य--पीप मास में तथा कृष्ण-पद्माहेसु - काल्युन और वैवास मास के, कृष्ण-पद्म में, जोमरसाबो - अवस - - जून रात्रियों, बोलका - उपद्मनी वाहिए ॥१३॥

विशेषार्थ — आषात, माद्रपद, कार्तिक, पीष, फाल्गुन और वेशाख मास के कृष्ण-पक्ष मे एक अहोरात्र की न्यूनता समझनी शाहिए। अर्थात्— बौदह दिन का एक पक्ष इन महीनो मे बानना शाहिए।

तात्पर्ये यह है कि आषाड आदि महोनो के कृष्णपक्ष मे एक अहोराज का क्षम कर देना चाहिए। एक अहोराज कम होने से चौदह दिनो का पक्ष स्वत सिद्ध हो जाता है।

पादीन पौरुवी कास जानने का उपाय---

मूल-जेट्ठामुले बासाह-साववे छोंह अंगुलोंह परिसेहा। अट्ठॉह बीय-सवम्मि, तइए बस अट्ठॉह चलस्वे ॥१६॥ छाया--ज्येष्ठा-सुले आवाह-आवणे, बह्मरगूले प्रतिसेखा। अष्टाभिद्वितीयत्रिके, तृतीये दशमिरष्टमिक्वतुर्थे ॥१६॥ अंगुल सप्त-रात्रेण, पक्षोण च द्वयगुलम् । वर्षते हीयते वापि, मासेन चतुरगुलम् ॥१४॥

पशानुबाद आषाढ मास में दो पद की, और पीष चार पद में होती। चैत्र और आश्विन में त्रिपदी, पौरुषी काल छाया होती।।१३॥ अगुल एक सात-दिवस में (अहोरात्र में)

> और एकपक्ष मे दो अगुल। होती है छाया हानि-वृद्धि, प्रत्येक मास मे चतुरगुल।।१४॥

अन्वयार्थ-आसाहे नासे--वावाद महीने मे, बुष्यया--दो पैर की, पोसे-मासे--पौष महीने में, चल्रपया--चार पैर की (और) चित्तासीएसुमासेसु--चैत्र और आसोज महीने में, तिष्पया--सीन पैर की छाया से, पोरिसी-- एक पौरुषी (प्रमाणकाल) होती है।

सत्तरतेष—सात बहो-रात्र में, अगुल—एक अगुल, च—और, पन्छेण— एक पक्ष (पखनाडे) में, दुरगुल—दो अगुल (और) भासेण—एक मास मे, चडरगुल—नार अगुल, बड्डए—(प्रमाण छाया दक्षिणायन में) बडती (और) वावि हायए—(उत्तरायण में) बटती है।

बिशेषार्थ—पुरंष शरीर से जिस कास को नापा जाता है, उसे पौरुषी कहते हैं। बारह अगुल की छाया को एक पाद (पैर) जानना चाहिए। पुरुष अपना दाहिना कान सूर्यमण्डल के सम्मुख रखकर खड़ा हो और घुटने के बीच मे तर्जनी अगली रखकर छस अगुली की छाया को देखे। यदि वह आषाढी पूणिमा को द्विपाद-परिमाण यानी चौबीस अगुल हो जाय तो एक पहर-प्रमाण दिन हो जाता है। इसी विधि से पौष मास मे जब चार पाद-प्रमाण यानी ४८ अगुल प्रमाण छाया हो जाय तो एक पहर होता है। तथा चैत्र और आधिवन मास मे तीन पाद प्रमाण=छत्तीस अगुल छाया हो जाने से एक पहर होता है।।१३॥

शेष महीनो की पौरुषी जानने की विधि १४वी गाया में इस प्रकार बताई है—प्रति वर्ष दो अयन होते हैं—उत्तरायण और दक्षिणायन । जब सूर्य दक्षिणायन में, अर्थात्—कर्फ, सिंह, कन्या, तुला, वृश्चिक और धन, इन छह राशियों में होता है, तब दिन बढता है अत छाया मो बढती है। और जब सूर्य उत्तरायण में, अर्थात्—मकर, कुम्म, मीन, मेष, वृष और मिश्चन, इन छह राशियों में होता है, तब दिन बटता है, अर्थात् छाया भी घटती है। यह शातव्य है कि मिश्चन = बाषाह मास के तेरह अंशों से

विक्षणायन का और धन =पीष मास के तेरह अशो से उत्तरायण का प्रारम्म होता है।

पटा-बढी फितनी होती है ? इसका वर्णन करते हैं—सात दिन-रात
मे एक अगुल की, एक पक्ष मे दो अगुल की और एक मास मे चार अगुल
की दिनमान मे वृद्धि होती है। इसी प्रकार हानि (कमी) भी समक्ष लेनी
चाहिए। अर्थात् एक सप्ताह मे एक अंगुल की, पन्द्रह दिन मे दो अगुल
की और महीने मे चार अगुल की कमी होती है। यदि पक्ष पन्द्रह दिन का
हो तो साढे सात अहोरात्र मे और चौदह दिन का हो तो सात अहोरात्र मे
चृद्धि-हानि समझनी चाहिए।

चौबह विनो का पक्ष किस-किस माह ने ?

भूल-आसाढ-बहुले पक्छे, मह्वए कत्तिए य पोसे य। फग्गूण-बहुसाहेसु य, बोधव्या ओमरत्ताओ॥१५॥

ष्ठाया---आवाद-बहुलपक्षे, शाहपदे कार्तिके च पीवे च । फाल्गुन-जैवाद्ययोध्य, शाहज्या अवस-राजय ।।१६॥

प्रतापुराय-आवाड माद्रपद कार्तिक और, हेमन्त होजिका मासी में । सय होती तिथियाँ एक-एक, वैशाख अधेरे पक्षो में ।।१५॥

' अल्बयार्थ आसाद-बहुते पश्चे जासाद मास के कृष्णपक्ष में, सह्वए माद-पद में, कसिए कार्तिक मास में, ब-और, पीसे ब-पीप मास में तथा कागुण-बहसहिसु फाल्गुन और वैश्वाब मास के, कृष्ण-पक्ष में, बोसरसाबी बादम-प्राप्त पात्रियाँ, बोबव्या समझनी चाहिए।।११।।

विशेषार्थ-आषाड, माद्रपद, कार्तिक, पौष, फाल्गुन और वैशास मास के कृष्ण-पस मे एक महोरात्र की न्यूनता समझनी चाहिए। मर्थात्-भौदह दिन का एक पक्ष इन महीनो मे जानना चाहिए।

तारपर्य यह है कि आबाद आदि महीनों के कृष्णपक्ष में एक अहोरात्र का क्षय कर देना चाहिए। एक अहोरात्र कम होने से चौदह दिनों का पक्ष स्वत सिद्ध हो जाता है।

थादीन पौरुवी काल जानने का उपाय---

मूल-जेट्ठामुले आसाह-सावणे छहि अंगुलेहि पहिलेहा । अट्ठीह बीय-तयम्मि, तहए बस अट्ठीह चल्ये ॥१६॥ छाया-ज्येप्ठा-यूले आवाह-मावणे, विह्मरगृस् प्रतिलेखा । अप्टामिद्वितीयित्रके, दृतीये दशमिरष्टमिक्जुर्ये ॥१६॥ पद्मा०—ज्येष्ठ आषाढ और श्रावण छह, मादव आश्विन कार्तिक मे आठ ।

मृगशिर पीप माघ मे दश, वैशास चैत्र फाल्गुन मे आठ ।।१६
अन्यवार्ष — श्रेट्ठामूले — ज्येप्ठमासीय मूननकत्र, आसाढ-सावणे — आपाढ
और श्रावण में, छहि अगुलेहि — छह अगुलो से, पढिलेहा — प्रतिलेखना का काल
होता है । चीय-सयस्मि — द्वितीय त्रिक में, अट्ठाह — आठ अगुलो से, तहए — तृतीय
तिक में, दस — दश अगुलो से (और), चढरचे — चौचे त्रिक में, अट्ठाह — आठ अगुलो
से, (पादोन पौदपी-काल जानना चाहिए।)।।१६।।

विशेषायं — ज्येष्ठ, आषाढ और श्रावण, इन तीन महीनो के प्रथम त्रिक में छह अगुल की वृद्धि करने से, माद्रपद, आधिवन और कार्तिक, इन तीन महीनों के द्वितीय त्रिक में आठ अगुल की वृद्धि करने से, मागंशीयं पौष और भाष, इस तृतीय त्रिक में दश अगुल की और फाल्गुन, चैत्र एवं वैशाख, इस चतुर्थे त्रिक में आठ अगुल की वृद्धि करने से पादीन पौरुषी — अर्थात्—प्रतिलेखना पौरुषी का काल-मान जाना जाता है।

तात्पर्यं यह है कि प्रथम पौर्षी के प्रमाण मे जितनी अगुलियों के प्रमाण का कथन किया गया है, उस प्रमाण से यदि छह अगुल छाया अधिक बढ़े तो पादोन-पौर्षी--पात्रादि प्रतिलेखन का-समय हो जाता है। इसी प्रकार आगे के तिकों में भी समझ लेना चाहिए।।१६॥

राजियमां के लिए राजि के चार माम करे-

मुल-रॉत नि चरो मागे, मिक्सू कुन्जा वियवसणो। तको उत्तरगुणे-कुन्मा, राइ-माएसु चरसु वि ॥१७॥ छाया-रात्रिमपि चतुरो भागान्, मिस् कुर्योद् विचक्षण। तत उत्तर-गुणान् कुर्यात्, रात्रि-मागेषु चतुर्वि ॥१७॥

पद्या॰—रजनी के भी चार भाग कर, प्राप्त मुनि सत्कार्य करे। चार भागो मे कार्य बाँटकर, उत्तरगुण का ब्यान घरे।।१७॥

अन्यवार्य-विवयसको- येदावी, विवस्तु-साद्यु, रस्तिवि-रात्रि के मी, चढरो मागे-वार माग, कुक्वा-करे, तथी-उसके पश्चात्, वडसुवि राष्ट्र भाएसु-वारो ही रात्रि के भागो में, उत्तरगुर्वे-उत्तरगुर्वो की आराद्यमा, कुक्बा -करे !!१७!!

विशेषार्थ—इस गाया में साधु के दिन के समय-विभाग की तरह रात्रि के समय-विभाग का वर्णन किया गया है। बुद्धिमान् भिक्षु रात्रि-कालीन धार्मिक कृत्यों के अनुष्ठान के लिए रात्रि के चार विभागों की कल्पना करे और उन जारो हो विभागो मे कमश स्वाध्यायादि उत्तर गुणो की आराधना करे ।।१७॥ साधुवर्ग की राजिचर्या कब और कौनसी ?

मूल-पहमं पोरिसि सन्झायं, बीय झाण झियायइ। तह्याए निह्नमेक्त तु, च उत्थी भुन्नो वि सन्झाय।।१८।। छाया-अथमा पौरुषी स्वाध्याय, द्वितीया ध्यान ध्यायति। तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु, चतुष्या भूयोपि स्वाध्यायम्।।१८।।

पद्या० हो प्रथम प्रहर स्वाध्याय हेतु और द्वितीय पहर में ध्यान धरे।

तृतीय प्रहर में शयन छोड, फिर चौथे में स्वाध्याय करे।।१८।।

अन्वयार्थ पद्धम प्रमम, पोर्शिस पहर में, मक्साय स्वाध्याय करे, बीयं

पहर में, क्षाण क्षियायह ध्यान करे, दु—फिर, तह्याए तीसरे पहर में,

निह्नांक्य —निद्रा से गुक्त हो, (और) चन्द्रथी —चौथे पहर में, भुक्तोंबि — पुन

सक्ताय - स्वाध्याय करे।।१८॥।

विशेषायं—साधुवर्ग की राजि-वर्ग इम प्रकार है—उसे राजि की प्रथम पौरुषी से स्वाध्याय करना चाहिए, द्वितीय पौरुषी में ध्यान (आत्म-चिन्तन या सूत्रायं-चिन्तन) करना चाहिए, फिर तीसरी पौरुषी में पिछले छह पहरों में जो निवा का निरोध किया हुआ था, उसे मुक्त करना चाहिए, वर्षात्—विधिपूर्वक सागारी अनमनादि कृत्य करके शयन करना चाहिए। चौथी पौरुषी में सठकर फिर स्वाध्याय में प्रवृत्त हो जाना चाहिए।।१८॥

यह रात्रिकालीन चर्या औत्सर्गिक है। अपवादमार्ग मे तो गुरुजनो की आज्ञानुसार यथावसर रात्रिचर्या करनी चाहिए। रात्रि के बार माग करने की विश्व —

 नम के अन्तिम चतुर्भाग मे, नक्षत्र वही जब आ जाए। वैरात्रिक काल भी समझ मुनिजन, स्वाघ्याय-कार्य मे लग जाए।।२०।।

अन्त्रपार्थ— को, नक्कत — नक्षत्र, क्या — जिस समय, रॉल — रात्रि को, नेद — पूरी करता है, तक्ष्मि — उस नक्षत्र के, नहु-वर्डक्माए सक्ते — आकाश के (प्रथम) च सुर्थमाग मे था जाने पर, पद्योसकाक्षश्मि — प्रदोषकाल होता है, (उस काल मे साधु), सक्काय — स्वाध्याय से, विरमेक्का — विरत — निवृत्त हो जाए ॥१९॥

तस्मेव य नक्कर्त — उसी नक्षत्र के, गयन चउडमाग सावतेसिम — आकाश के अन्तिम चतुर्व भाग में, (उसे) वेरसिय पि काल — वैरात्रिक काल देख — मान कर, मुणी — मुनि, कुन्चा — (तदनुसार) काल ग्रहण करे ॥२०॥

विशेषायं—सूर्यास्त हो जाने पर, जिस नक्षत्र को रात्रि पूरी करनी होती है, उसके आकाश में उदय हो जाने पर उस नक्षत्र के कालमान के अनुसार चार निमाग कर लेने चाहिए। जब वह नक्षत्र चतुर्यं भाग में आ जाए, तब प्रदोष काल में अंगशास्त्रों के स्वाध्याय को छोडकर अन्य आव-ध्यक आदि कियाओं में प्रवृत्त हो। रात्रि का मुखकाल प्रदोषकाल कहनाता है।

इन गायाओं का तात्पर्यं यह है कि जिस पौरुषी में जिन कियाओं का विद्यान है, उसके जिस माग में जो नक्षत्र आए, उसी के अनुसार आवश्यक कियाओं का अनुष्ठान करना चाहिए। यदि रात्रि में उदय हुआ नक्षत्र चतुर्यं भाग में आ जाए, तब स्वाध्याय बन्द कर देना चाहिए क्यों कि प्रदोषकाल (सायकाल और रात्रि का सन्धिकाल) में प्रतिक्रमणादि आवश्यक क्रियाएँ करना अनिवायं है ॥१६॥

वही नक्षत्र, जब आकाश के अन्तिम चतुर्य माग मे आ जाए (अर्थात् रात्रि का अन्तिम चतुर्य प्रहर आ जाए), तब उसे वैरात्रिक काल समझ कर, मृति उस काल मे करणोय स्वाष्ट्रयाय आदि आवश्यक क्रियाओं में प्रमृत्त हो जाए ॥२०॥

अतिसेखन मावि की विशिष्ट वर्या-

मूल-पुट्यिल्लिस्म चर्चन्साए, पिंडलेहित्साण सब्ध ।
गुर बदित्तु सन्धाय , कुन्ना दुक्त-विमोक्तण ॥२१॥
पोरिसीए चर्चन्साए, बदिसाण तको गुर ।
अपिंडक्कमित्ता कालस्स, मायण पिंडलेहए ॥२२॥
मुहपोर्ति पिंडलेहिता, पिंडलेहिन्म गोन्छर्ग ।
गोन्छग-सद्दय गुलिको, बत्बाद्द पिंडलेहए ॥२३॥

छावा-पूर्वेस्मिन् चतुर्भागे, प्रतिनिक्य माण्डकम् । गुरु बन्दित्वा स्वाध्याय, कुर्याद् दु स-विमोक्षणम् ॥२१॥। पौरुष्याश्यतुर्भागे, वन्दित्वा ततो गुरुम् । अप्रतिक्रम्य कालस्य, भावन प्रतिनिक्षेत् ॥२२॥ मुख-पोतिका प्रतिनिक्य, प्रतिनिक्षेत् गोच्छकम् । अगुनिकात-गोच्छक , वस्त्राणि प्रतिनिक्षेत् ॥२३॥।

पक्षा०---दिन प्रथम पहर के प्रथम साथ मे, कर माण्डो का प्रतिलेखन । बु समोचक स्वाध्याय करे, कर प्रथम पूज्य गृह की वन्दन ।।११।। पीन पीदपी के बोते, गृह के चरणो में वन्दन कर ! प्रतिक्रमण काल का बिना किये, माखन का प्रतिलेखन मन घर।।२२।। मुह्नपत्ती प्रतिलेखन कर, फिर गोच्छम का ही प्रतिलेखन । सगुति-गृहीत गोच्छम वासा, वस्त्रो का कर ने प्रतिलेखन ।।२३।4

सन्तर्मार्थ — पृथ्यक्रमात्म — (दिन के) पूर्व == प्रयम (प्रहर) के, वर्जनाए — पर्दुर्व भाग में, सदय— मण्डोपकरण की, पर्विसेहिसाण—प्रतिलेखना करके, समी—तदनन्तर, गृथ — गृरु को, विस्ताण—वन्दमा करके, दुव्य-विमोक्श्वण— हु जो वे विमुक्त कराने वाता, सक्ताय—स्वाध्याम, क्षुक्वा—करे 11२१।

तनी--तत्पन्तात्, पौरिसीय्--पहसी पौक्षी का, बढामागे--चीवा मास बाकी रहे तव, (अयित्--पादोन पौक्षी आजाए तव) गुद --पुर को, बिसाज--बन्दना करके, कालस्स--काल का, अपिक्षकिमसा---प्रतिक्रमण किये बिना, भायथ--भाजनो (पानादि) की, पिक्षेह्य-प्रसिवेखन करे ।।२२॥

पूर्विति—पुष्वित्तिका की, विकितिता—प्रतितेखना करके, गोक्छम— नोक्छक की, विकितित्वा प्रतितेखना करे । (फिर) गोक्छम-सहयगुलिओं— गोक्छक को अगुलियो से ग्रहण करके, बस्बाई—सस्त्रो की, विकित्रुए—प्रतिलेखना 112311

वितेषार्थ-पूर्ववत् दिन के चार मागो की कल्पना करके उनमे से प्रथम विभाग के प्रथम बतुर्थ माग मे, अर्थात्-सूर्योदम से दो घडी प्रभाष समय-पर्यन्त मे अपने वर्णवास काल के योग्य धर्मोपकरणो की प्रतिलेखना करे। फिर गुस्वन्दन करके सर्वदु स-विनाधक स्वाध्माय करे। १२१॥

स्वाध्याय सबंदु बाधनीयक क्यो ?—जिस प्रकार प्रात और सायकाल मे सेवन की हुई जीवधि रोग-निवृत्ति और आरोग्यवृद्धि करने मे समर्थ होती है, उसी प्रकार प्रथम और चतुर्थ प्रहर मे किया हुआ स्वाध्याय कर्मे- रूपी दु सो को श्रय करने में विशेष समर्थ होता है, क्यों कि ये दोनो समय शान्तरस के उत्पादक है।

जब प्रथम पौरुषी का चतुर्थ भाग शेष रह जाए, अर्थात् पादोन पौरुषी व्यतीत हो जाए, द्वितीय पौरुषी बाने मे दो घडी प्रमाण समय शेष हो, तब गुरुवन्दन करके उनको आज्ञा लेकर कायोत्सर्गरूप प्रतिक्रमण किये बिना ही पात्रो की प्रतिलेखना करे।।२२॥

शका—सामान्यतया प्रत्येक कार्यं की परिसमाप्ति पर कायोत्सर्गं करने का विधान है, फिर यहाँ स्वाध्याय से निवृत्त होने पर कायोत्सर्गं (प्रतिक्रमण) किये बिना ही पात्र-प्रतिलेखन का विधान क्यो ?

समाधान—यहा काल का प्रतिक्रमण (कायोत्सर्ग) किये बिना ही पात्र-प्रतिलेखन का विधान इसलिए किया गया है कि चौथी पौरुषी में फिर स्वाध्याय करना है। किन्तु वृत्तिकार जो पौरुषी के पिछले चतुर्मांग में प्रतिलेखन की बात कहते हैं, वह प्रचलित परम्परा से मेल नही साता।

प्रतिलेखना का कम यह है कि सर्वप्रथम मुखबस्त्रिका की प्रतिलेखना करे, सदनन्तर गोच्छक (प्रमार्जनी — पूजनी) की और उसके बाद गोच्छक को जैंग्लियो से पकडकर वस्त्रों की प्रतिलेखना करे। 12311 अतिलेखन-विधि—

मूल- उड्ड बिर अतुरिय, पुट्य ता वत्यमेष पहिलेहे।
तो विषय पट्फोडे, तद्यं च पुणो पमन्जेन्जा ॥२४॥
अणन्नाविन अवसिथ अणाणुर्वीष्ठ अमोर्साल चेष ।
छट्युरिमा नवसोडा, पाणी - पाण - विसोहण ॥२४॥
आरमडा सम्मद्दा, वन्जेयन्या य मोसली तद्दया ।
पट्फोडणा चउत्थी, विविक्ता वेद्दया छट्ठी ॥२६॥
पसिडिल-पलब-लोला, एगामोसा अणेग-कव-घुणा ।
कुणद्द पमाणे पमाय, सिक्रिए गणणोवग कुन्जा ॥२७॥
अणूणाइरिल्त-पडिलेहा, अविवन्नासा तहेव य ।
पडम पय पसत्य, सेसाणि उ अध्यसत्याइ॥२८॥

छाया—कर्ष्म स्थिरमस्वरित, पूर्ण ताबद् वस्त्रमेव प्रतिलिखेत्। ततो द्वितीय प्रस्फोटयेत् तृतीय च पून प्रमुख्यात्।।२४॥

१ अप्रतिक्रम्य कालस्य, तत्प्रतिक्रमार्यं कायोत्सर्गमविद्यार्येव, चतुर्व-पौरुध्यामिप स्वाज्यायस्य विद्याम्यमानत्वात् । —-बृहद्वृत्ति, पत्र ५४०

अनितितमविति अनन्बन्ध्यऽमीणली चेव ।
षट्-पूर्वा नव-खोडा पाणि -प्राणि-विशोधनम् ॥२५॥
आरमटा सम्मदी, वर्जयितव्या च मौणली सुनीया।
प्रस्फोटना चतुर्थी, विकिप्ता वैदिका पष्टी ॥२६॥
प्रशियिल-प्रलम्ब-नोला एकामर्थानेकरूपधूनना ।
करोति प्रमाणे प्रमाद, शकिते गणनोपग कुर्यात् ॥२७॥
अनूनाऽतिरिक्ता प्रतिलेखा, अविव्यत्यासा तथैव च ।
प्रथम पद प्रशस्त, शेषाणि त्वप्रशस्तानि ॥२५॥

पणा०—कर्ष्वं शिथिल और त्वरा-रिहत, पहले ही पट पर नजर करे !

फिर जीव हटा सटके पीछे, तीजे प्रमार्जन चित्त धरे !!२४!!

का मा पट कम्पित करे नहीं, मोडे अनुबन्ध न स्पर्धे करे !

छह पूर्वं और नौ खोटक कर, करतल प्राणी कर दूर धरे !!२४!!

छोडे आरमटा सम्मर्दा, और तृतीय मौशली दोव कहा !

प्रस्कोटन बौबी विकिप्त तथा, वेदिका दोव है बच्ठ रहा !!२६!!

प्रशिथिक प्रसम्ब-सोस एका,—मर्था अनेक सग झूनना !

होता प्रमाण मे है प्रमाद, फिर करागुनी गणना करना !!२७!!

अनिविरिक्त अन्यून तथा, विपरीत न पट का प्रतिसेखन !

इनमे प्रशस्त पहला विकल्प, और अप्रशस्त हैं सभी कथन !!२६!!

मन्यसार्थ अव्य कार्यं, विश्व स्थित, अतुरिय सी झता से रहित, प्रश्नामा पहले तो, बस्यमेव स्थल को ही, परिजेह अतिनेश्वन (परिजेहण) करे, सो तरपश्चात्, विश्वय दूसरे में, (जन्तुको को देशकर) पच्छोड सतना से अस्पोटना करे (शटकारे), ब और, तहक तीसरे में (देशे हुए वस्त्र की), पृथी पुन, प्रमञ्जेक्या प्रमार्थना करे (पृथी)।)२४।।

अगण्याविय—(प्रतिशेखना करते समय वस्त्र या अरीर को) नवावे नहीं, अवस्तिय—मरोडे नहीं, अवाजुर्वांख—वस्त्र का हृष्टि से अस्तित विद्याग न करे, अमोसिंस—वस्त्र को दीवार आदि से खुजावे नहीं (स्पूर्ण न करे), छम्पुरिसा— पहले कहीं हुई छह किमाएँ, वेय—और, नवकोडा—नौ कोटक (प्रस्फोट) करे, (फिर) पाणी-पाण-विसोहण—छोटे जीवों को हुपेशी पर सेकर उसका विशोधन (उसे दूर) करे 1121

आरमडा-विपरीत विधि से प्रतिसेखना करना या जल्दी-जल्दी एक-एक बस्य प्रहण करते जाना, सम्महा-जस्त्री का सम्मर्दन करना (बोर से दबाकर मनस देना) या बस्नाबि उपिध पर बैठना श-बीर, तहशा-सीसरा, मीससी--- क्रमर और नीचे उपिध को खुआना, चउरची—चीयी, पण्कोडणा—प्रस्कोटना स्थून आदि को जोर से झाडना, विकिक्ता—(पाचधी) विकिप्ता स्थान को अस्त-व्यस्त क्रमें काकर या देखे हुए वस्त्र को विना देने हुए में मिला कर रखना, (और) छट्ठी—छठी, वेदया—वेदिका-बानु पर हाथ करके प्रतिलेखन करना, (प्रति-लेखना के इन छह दोपो का) वस्त्रेयस्था—वर्षन करना चाहिए ।।२६॥

पितिहल-वस्त्र को शिविषता से पकडना, पष्टब-वस्त्र को भूमि पर सटकाना, सोला-वस्त्र को चचलता (विषम रूप) से पकडना, एनामोसा-वस्त्र को बीच से पकडकर मसलना-परस्पर धर्षण करना या घसीटना, अणेगरूब-धृषा-अनेकरूप से वस्त्र को धुनना-हिलाना या झटकना, पमाणे-प्रस्फोटन आदि की सक्या में, पनायं-प्रमाद, कुणइ-करता है, (तथा) सकिय-गणणोवन-शका उत्पक्ष होने पर करागुली से गणना मे उपयोग, कुल्ला-करता है, (प्रति-वेखना के ये दोष भी स्थान्य है)।।२७।।

अणुणाइरिल-पिंसेहा—विधि में ऊन — कम या अधिक प्रतिलेखना नहीं करना, तहेव य— इसी प्रकार, अविवश्वासा—विधि में विपर्यास—रहित प्रति-तेखना करना, (आठ लगो से युक्त इन तीन पदो में) पहल पद— प्रयम पद पसल्य—प्रशस्त है, सेसाणि छ—और शेव पद, अध्यसत्याइ—अप्रशस्त है। । २८।।

विशेवार्थ—(वस्त्र-प्रतिलेखना-विधि यह है कि) सर्वप्रथम वस्त्र को शरीर से केंवा रखना और उसे तिरका फैलाना। फिर उत्कट आसन पर स्थित होकर (पैरो के बल बैठकर) वस्त्र को हड़ता से पकड़े, शीघ्रता न करे, अपनी हब्टि में वस्त्र का चारों ओर से निरीक्षण करे। यह प्रतिलेखना की प्रथम विधि है। फिर प्रतिलेखना करते समय वस्त्र आदि में कोई जीव विखाई वे तो यतनापूर्वक वस्त्र की प्रस्फोटना करे अर्थात्—वस्त्र को एक ओर झाड दे। यह दूसरी विधि है। प्रस्फोटना करने पर भी यदि कोई जीव वस्त्र से अलग न हो तो उसे पूजनी से प्रमार्जन करके हथेली में लेकर किसी स्थान में धीरे से रख दे। यह तृतीय विधि है। रशा।

प्रतिलेखना करते समय शरीर और वस्त्र को नचावे नही, वस्त्र को मोडे-मरोडे नही, वस्त्र का कोई मी भाग नेत्रो से अलक्षित न रहे, अर्थात्— वस्त्र-प्रतिलेखन के समय सतत उपयोग रहे, मित्ति आदि से ऊँचे नोचे या तिरछे मे वस्त्र का स्पर्श न करे।

फिर वस्त्र की प्रतिलेखना के समय उसके तीन विभाग कर लेने चाहिए। यथा—तीन माग करके उन्हे एक तरफ से देख लिये गए, फिर दूसरी बोर के तीन विभाग भी देख किये आये। इन छह भागो की पूर्वा सजा है, जो प्रस्फोटन रूप किया विशेष है) तत्पश्वात् पूर्वोक्त तीन भागो मे से प्रत्येक भाग की तीन-तीन बार प्रस्फोटना की जाती है। यो 3×३ = १ खोटक हो जाते है। इसकी नवस्रोटक सज्ञा है।

प्रस्कोटना करते समय उपयोग रखना चाहिए, ताकि किसी क्षुद्र चीव का वध न हो। कोई जीव कपडे से अलग न होता हो तो उसे यतना-पूर्वक हाथ पर रखकर या प्रमार्वनी से पूजकर पृथक कर दिया जाए। प्रतिसेखन के साथ उपसक्षण से प्रमार्जन मी समझ सेना चाहिए।।२५।।

महा (१) हिन्द प्रतिनेखन, +(६) पूर्वा (सटकाना) और १८ वार सोटक (प्रमार्जन) करना, यो प्रतिनेखना के कुल १+६+१८=२५ प्रकार होते हैं।

प्रतिलेखना के इन छह दोषों को वींबत करना चाहिए। यया—(१) बारमदा—सास्त्रीयविधि से विपरीत, या बीध्र-बीध्र, बस्त्रों को इक्षर-छक्ष्य से वेखकर रख देना। (२) सन्तर्श—वस्त्र के कोने मुडे हुए ही रहे, उनमें समबटे पढ़ी रहे, प्रतिलेख्यमान वस्त्रादि पर बैठकर प्रतिलेखन करना। (३) नीसको—वस्त्र का ऊपर, नीचे या तिरछे दीबार या अन्य पदायों से स्पर्ध होते रहना-टकराना। (४) अक्लोडका—वस्त्र में सभी झूल बादि को बोर से सहकाना, (३) विकित्ता—प्रतिलेखन किये हुए वस्त्र को बिना प्रतिलेखन किये हुए वस्त्र को बिना प्रतिलेखन किये हुए वस्त्र को इक्षर- उधर फेंकना, अस्त-अपस्त रखना। (४) वेविका—प्रतिलेखना करते समय श्रुटनों के ऊपर, नीचे या बीच में वस्त्र को रखना। वेदिका प्रतिलेखना के ए प्रकार हैं— (क) ऊप्ववेदिका, (ख) बघोवेदिका, (ग) तियंग्वेदिका, (ध) उभयवेदिका और (ड) एकवेदिका। ये प्रतिलेखना सम्बन्धी छह दोष हैं।।२६॥

प्रतिलेखना के निम्नोक्त बीव भी हैं, यदा—(१) प्रतिलेखना करते समय बस्त्र को मजबूती से न पकडना, (२) बस्त्र के पस्ते नीचे सटकते रहे इस तरह पकडना, (३) प्रतिलेख्यमान बस्त्र को सूमि से या हाथ से रगडना (४) वस्त्र को बीच में से पकडकर वसीटना या एक ही हृद्धि में सुम्वे वस्त्र को देख जाना, (४) वस्त्र को तीन बार से अधिक (बनेक बार) झट-कना, हिसाना, या अनेक वस्त्रों को एक साथ एक ही बार में झटकना, (६) प्रस्कोटन और प्रमार्जन का जो प्रमाण (१-६ बार) बताया है, उसमें प्रमाद करना और (७) प्रमाण में श्वका उस्पन्त होने पर उसकी संख्या की अगुलियो पर गिनना । इन दोषो से युक्त प्रतिलेखना सदोष-प्रतिलेखना है और इनका त्याग करके प्रतिलेखना करना निर्दोष-प्रतिलेखना है ।।२७॥

अट्ठाईसवी गाया मे तीन पदो के सयोग से निष्पन्न द भगो के द्वारा प्रतिलेखना की प्रशस्तता और अप्रशस्तता का प्रतिपादन किया गया है।

निम्नोक्त कोष्ठक से प्रशस्तता और अप्रशस्तता समझ लेनी चाहिए—

'भग	अन्यून	अनितिरिक्त	अविपर्यास	शुद्ध/मशुद्ध, प्रशस्त/मन्नशस्त	
<b>१</b> २	म्यून नही म्यून नही	अतिरिक्त नही अतिरिक्त नही	विपर्यास नही विपर्यास है	शुद्ध है, वशुद्ध है,	प्रशस्त है अप्रशस्त है
3	न्यून है न्यून है	अतिरिक्त <b>है</b> अतिरिक्त नही	विपर्यास नही विपर्यास नही	"	,,
K K	न्यून ह	भावारक गहा अविरिक्त है	विषयसि है	"	"
Ę	न्यून है	बतिरिक्त नही	विपर्यास है	"	"
5	न्यून नही न्यून है	वतिरिक्त है वतिरिक्त है	विपर्यास नही विपर्यास है	"	"
-	ed			**	73

इन बाठ मगो मे प्रयम मग शुद्ध और प्रशस्त है, शेष समी मग अशुद्ध और अप्रशस्त हैं ।।२८।।

व्यतिसेवाना के निनित्त से विरावक और वारावक-

युल--पिंडलेहण कुणतो, सिहो कह कुणइ, जणवय-कह वा ।
वेदय पण्यक्साण, वाएइ सय पिंडण्ड्ड वा ॥२६॥
पुढवी-आउक्काए, तेऊ-वाऊ-वणस्सइ-तसाणं ।
पिंडलेहणा-पमत्तो, छण्ह पि विराहको होइ ॥३०॥
पुढवी-आउक्काए, तेऊ-वाऊ-वणस्सइ-तसाण ।
पिंडलेहणा आउत्तो, छएह पि सरदक्षको होइ ॥३१॥

छाबा---प्रतिलेखना कुर्वेन्, मिथ -कथा करोति जनपद-कथा वा । ददाति वा प्रत्यास्थान, वाचयति स्वयं प्रतोच्छति वा ॥२६॥ पृथिव्यप्काययो , तेजो-वायु-जनस्पति त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-प्रमत्तं , वण्णामपि विराधको भवति ॥३०॥ पृथिव्यप्काययो ते जो-वायु-वनस्पति-श्रसाणाम् ।
प्रतिलेखना-आयुक्त , षण्णामाराधको मवति ।३१॥
पद्मानु॰--प्रतिलेखन करते जो मिलकर, वार्ता या देश कथा करता ।
प्रत्यास्थान कराता पर को, पाठ पढाता या पढता ॥२६॥
पृथ्वी जल ते जम् और पवन, जो यहाँ वनस्पति-त्रसकायिक ।
प्रतिलेखन मे होकर प्रमत्त, जग जीव विराधक षट्कायिक ॥३०॥
पृथ्वी जल पावक और पवन, वन-काय तथा है त्रसकायिक ।
प्रतिलेखन मे जपयोग-सहित, होता सबका वह आराधक ॥३१॥

सन्त्यार्थ-पित्तेहण-प्रतिसेखना, कुणती-करता हुआ, मिहो-परस्पर कह्-क्या (वार्तासप), वा-अयवा, अथवय-कह्-अनपद की कथा, कुणइ-करता है, वा-मा, (किसी को), पश्चवकाच-प्रत्याक्यान, देइ-देता (कराता) है, वाएइ-वाचना देता है, (अथवा) सय स्वय (किसी से), पित्रकाइ-वाचना सेता है, (ये कियाएँ त्याज्य है) 117211

पितिहणा-पनती—प्रतिसेषना मे प्रमाद करने वाला साधक, पुढवी—पृथ्वीकाय, बाउदकाय्—अष्काय, तैळ—तेवस्काय, बाउद्य-वायुकाय, वणसाइ—वनस्पतिकाय (तथा), तलाय—वस बीव, छुदुपि—इन छही कायी का, विराह्मो—विराधक, होइ—होता है 11३०।।

पिनिष्ठमा-माउसी-प्रतिजेवना ने बायुक्त=उपयोगयुक्त साधक, प्रविन-पृथ्वीकाय, बाउनकाए-अप्काय, तेळ-तेअस्काय, बाऊ-वायुकाय, विकस्ताद-वनस्पतिकाय (एव) तसाण-जसकायिक जीव, छण्य-इन छही कायी का, सरक्वमी-सरक्षक (बाराधक) होता है ।।३१॥

विशेषार्थ — प्रतिलेखना करते समय जो साधु परस्पर सम्माषण करना हैं, देश सम्बन्धी और उपलक्षण से स्त्री आदि की कथा करता है, बीच-श्रीश्र में किसी को प्रत्यास्थान (त्याग नियम) कराता है, अथवा किसी को पृष्ट्रामा है, यथवा स्वय किसी से पढता है या स्वय किसी पुस्तक या ग्रन्थ का प्रत्य है, तो वह प्रतिलेखना में प्रमादी साधु है ॥२६॥

प्रतिलेखना करते समय उपर्युक्त प्रकार से परस्पर वानवीन श्रादि मे प्रवृत्त साधु उपयोगशून्य होने से प्रतिलेखना मे प्रमत है। श्रेन, श्रह, पृथ्वीकाय बादि छहो कायो का विराधक हो बाता है।।३०॥

इसके विपरीत प्रतिकेखना करते समय उपयोगगुक्त कालक प्रतिन केखना में अप्रमत्त होने से छही काय के बीवों का मण्याक है, अनः बह आराधक होता है ॥३१॥ दृष्टान्त — एक साधु कुम्मकार-माला मे ठहरा। वहाँ लापरवाही से उपयोगशून्य होने से उसके पैर की ठोकर से जल मरा हुआ एक घडा गिर पडा। उसका पानी बह कर सचित्त पृथ्वी पर से होना हुआ वनस्पति और कुन्धुआ आदि सूक्ष्म जीवो को बहाता हुआ निकटवर्ती एक अग्निकुण्ड मे जा गिरा। इस प्रकार कमश पाच कायो की हिंसा करता हुआ जीव गिरते समय वायुकाय का भी हिंसक हुआ। इसी प्रकार प्रतिलेखना मे उपयोगशून्य प्रमत्त साधु षट्कायिक जीवो का विराधक होता है।

तात्पर्यं यह है कि प्रतिलेक्ना के समय जब साधक परस्पर सम्मा-षण, तथा पठन-पाठनादि कियाएँ नहीं करता, तब स्वत ही उसका उप-योग प्रतिलेखना में लग जाता है, इससे प्रमाद नहीं रहता और प्रमाद के न रहने से जीवों की विराधना नहीं होती। विराधना का न होना ही आराधकता है। इसी कारण अप्रमत्त होकर प्रतिलेखन करने वाले साधक को आराधक एवं सरक्षक कहा गया है।

## तृतीय गौरवी की विनवर्या---

मूल—तइयाए पोरिसीए, सर्त पाण गवेसए।
छण्ह अम्मतराए, कारणम्म समुद्ठए ॥३२॥
वेयण-वेयावच्चे, इरियद्ठाए य सममद्ठाए।
तह पाणवत्तियाए, छट्ठ पुण धम्माँबताए ॥३३॥
निगवो खिइमतो, निगवी वि न करेच्च छोँह चेव।
ठाणेँहि तु इमेहि, अणइक्कमणाइ से होइ ॥३४॥
आयके उवसगो, तितिक्सया बंभचेरगुतीसु।
पाणवया तबहेड, सरीर - घोच्छेयणद्ठाए ॥३४॥
अवसेस भडग गिच्झ, घक्सुसा पडिलेहए।
परमद्ध कोयणाको, विहारं विहरए मुणी ॥३६॥

छाया- तृतीयाया पौरुष्या, सक्त पान र गवेषयेत् । बण्णामन्यतरस्मिन्, कारणे समुत्यिते ॥३२॥ वेदना-वैयावृत्याय, ईर्याषाय च सयमार्थाय । तथा प्राण-प्रत्ययाय, बष्ठ पुन धर्म-चिन्ताये ॥३३॥ निर्प्रत्योद्यदिमान्, निर्प्रत्य्यपि न कुर्योद् बर्ड्सिक्वेष । स्थाने स्रोमि, अनुतिक्रमण च तस्य भवति ।।३४॥ भातक सपसर्गं, तितिक्षया ब्रह्मचर्य-गुप्तिषु । प्राणि-दया तपोहेतो, शरीर-व्यवच्छेदार्थाय ॥३४॥ अवशेष भाण्डक गुहीत्वा, चक्षुषा प्रतिनिश्चेत् । परमर्घेयोजनात्, विहार विहरेन्मुनि ॥३६॥

पद्यानुः —सीसरे पहर में मुनिजन, निज भक्त-पान की सीज करे।
छह कारण में कोई कारण, पाकर मिसा का ध्यान घरे।।३२।।
सूधा-शान्ति, दूजा सेवा, ईया तृतीय स्थम रक्षण।
जीवन-रक्षा और धर्म-जागरण, हेतु करे मुनि अक्षाणन।।३३।।
घृतिगुत् साधु और साध्वीजन, छह कारण से ना अशन करे।
जातिगमन करे ना वह स्थम, इन स्थानो से जो स्थाग करे।।३४॥
उपसर्ग और आतक रोग, फिर ब्रह्म-गुप्ति-हित सहन करे।
जीवद्या और तप-कारण, तन-स्थाग-हेतु अनशन करे।।३४॥
सब माण्ड और उपकरणो को, लेकर नथनो से वेस घरे।
उत्कृष्ट अधैयोजन-सीमा, मुनि ग्राम नगर में भ्रमण करे।।३६॥

मन्त्रवाष् पोरिसीए—(दिन की) नीहरी पौड़ी के आ जाने पर, क्ल-छह कारणो से, अञ्चनराष्ट्र कारणिय-किनी एक कारण के, सबुद्दिरुप— वयस्मिन होने पर, (साबु), सत — प्राहार, पान—यानी की, गवेसप्—गवेपणा करे ॥३१॥

वैसण-कृषा-वेदना को उपवान्त करने के लिए, वेशाववेद-(गुर आदि की) सेवा के लिए, वृद्धित्हाए-ईर्गासमिति के (शोधन के) लिए, व-अववा स्वसद्हाए-एयम के) निर्दोव पालन के) लिए, तह-तमा, पाणवित्तवाए-प्राणों की रक्षा के लिए, पुण-और, स्वदुक-स्त्रे, स्वत्वांवनाए-धर्म-वितन के लिए, (आहार-पानी का ब्रह्ण करना चाहिए।) ॥३३॥

विश्वमती—धृतिमान, निमानी—निग्नंत्य, निमानी वि—(और वृतिमती) निग्नन्थी थी, इमेहि—इन (जाने कहे जाने वाले), श्रीह डार्लेहि—छह कारणी से, म करेका—(आहार—पानी की ग्रवेपणा) न करे, चेब—तो ही, से—उनके, अवश्यकमणाइ— (स्रयम का) वितक्रमण नहीं, होइ—होता ।।३४।)

भावके जातक एव रीवादि के उत्पन्न होने पर, उवसको उपसर्ग मे, क्रितिवक्काए विविद्या (सहिष्णुता) वृद्धि के लिए, वमवेरपुतीसु बहुनियं की शूणि (स्त्रा) के लिए, वाविद्या प्राणियी की क्या के लिए, तबहुन व्यप के निमित्त, शरीर बोब्ह्रेयबट्ठाए काया के ब्युब्ह्रेदनायं (यावव्यीय अनुसन करके)

शरीर त्याग के लिए), (साधुवर्ग को आहारादि की गवेषणा नही--आहार आदि का त्याग करना चाहिए)।

सुणी--मुनि, अवसेस--अविकाद, शहर -- भाण्डोपकरण को, गिस्स--ग्रहण करके, चक्खुसा--नेत्रो से, पिंडसेहए--असीमाति देख से। (और फिर आहारादि की गवेपणा के लिए) पर-- उत्कृष्टत , अड-बोधवाडो---अर्ड योजन प्रमाण, (क्षेत्र तक) विहर विहरए---विहरण करे ॥३६॥

विशेषार्थ — द्वितीय प्रहर में करने योग्य ध्यानादि कियाओं को समाप्त करके तीसरे प्रहर के बाने पर साधु बाहार-पानी करने के योग्य छह कारणों में से किसी एक कारण के उपस्थित होने पर बाहार-पानी की गवेषणा करे।।३२।।

तात्पर्यं यह है कि साधुवर्गं विना कारण के आहार-पानी की गवे-बणा मे प्रवृत्त नहीं होते । वृत्तिकार के अनुसार यह कथन उत्सर्ग-मार्गं का अवसम्बन करके किया गया है, जो प्राय जिनकल्पी के लिए विहित है और अपवाद मार्गं में स्थिविरकल्पी तो समय पर बाहारादि किया मे प्रवृत्त होते ही हैं।

आहार-पानी की गवेषणा करने के छह कारण ये है-

- (१) भूस और प्यास की वेदना को शान्त करने के लिए साधुवर्ग को आहार-पानी ग्रहण करना चाहिए, न कि जिल्ला के स्वाद के लिए । क्योंकि सुधा-वेदना बढ जाने से वर्मध्यान में बाधा उपस्थित होती है।
- (२) गुर, ग्लान आदि की सेवा-सुश्रूषा के लिए आहार करना चाहिए, क्योंकि आहार-पानी न करने से दुवंलता आएगी, जिससे सेवा आदि होना कठिन हो जाता है।
- (३) आहार किये बिना आँखो के आगे अझेरा और चक्कर आने लगता है फलत ईर्यासमिति का छोधन करना कठिन हो जाता है।

अत ईर्यासमिति के पालन के लिए आहार ग्रहण करना चाहिए।

- (४) आहारादि ग्रहण किए बिना कच्छ और महाकच्छ आदि की तरह साधुवर्ग प्रेक्षा आदि स्यमो का पालन नही कर सकता।
- (प्र) प्राणवृत्ति अर्थातु-प्राण (बीवन) द्वारण के लिए बाहार लेना आवश्यक है, क्योंकि आयुष्य पूर्ण होने का कोई कारण उपस्थित न होने पर भी अकाल मे-प्राण त्याग कर देने से आत्महत्या का दोव लगता है।
  - (६) धर्म-चिन्तन के लिए बाहार यहण करना बावश्यक 🐧 क्योंकि

आहार किये बिना साधक की शक्ति क्षीण हो जाने से वह गुणन (चिन्तन), अनुप्रेक्षण और धर्मध्यान नहीं कर सकता, प्रत्यूत ऐसी स्थिति मे दृष्यान होना सम्भव है ॥३३॥

आहार ग्रहण करने के जो छह कारण बताए, उनमे एक कारण स्थम-रक्षा भी है, परन्तु धैयंशील साधु-साध्ययो के समक्ष ३१वी गाथा में बताए गए छह कारण उपस्थित हो और वे आहारादि की गवेषणा न करे तो भी उनके सयम का अतिक्रमण नहीं होता ॥३४॥

बाह्यर-पानी की गवेषणा-निषेत्र के छह कारण ये है-

(१) जातक-ज्वरादि रोग या उपद्रव होने पर, (२) देव, मनुष्य या तिर्यञ्च द्वारा कोई उपसर्ग किया गया हो, अथवा अतमग करने के लिए स्वजनादि द्वारा उपसर्ग किये जाने पर, यथा-अर्जुनमाली के शरीर मे मुद्गरपाणी यक्ष प्रविष्ट हो चुका था, उसके आतक एव उपसर्ग के समय उसके मिलने पर सुदर्शन अमणोपासक ने आहार-त्याग कर दिया था। (२) बहाबर्य की गुप्तियों की रक्षा के लिए, अथवा ब्रह्मचर्य-रक्षा के लिए बाहार त्याग करना आवश्यक है, बशर्ते कि बाहार करने से मन मे काम-विकार उत्पन्न होता हो। (४) वर्षाकाल मे बल, वनस्पति एव अन्य जन्तु सिनत भाव मे भूमि पर रहते हैं, कुछ आदि सूक्ष्म जीवो की अधिकता हो जाती है, उन जीवो की रक्षा के लिए, अथवा अपने एक के निमित्त से हजारो-लाखो जीवो की हत्या होती हो, उस समय जीवो की रक्षा के लिए अथवा अपने अवश्व करने से हजारो सूक जीवो की विल क्कती हो तो उक्त जीववया के हेतु आहार-त्याग करना उचित है। धर्मविच बनगार ने चीटियो की रक्षा के लिए अनशन करके अपने प्राण त्याग दिये। (५) उपवास आदि तपस्या के दिन आहारत्याम आवश्यक है। और (६) जब यह निश्चय हो जाए कि अब यह शारीर छूटने वाला है, अब मेरा अन्तिम सगय सन्निकट है, तब अविगिष्ट आयु भर के लिए यावज्जीव अक्त

१ नित्य सुहाए सरिसया वेयणा, गुञ्जेक्म तप्पसमणद्ञा । बुहाओ वेगावच्य न तरह काउ, अओ मुक्ये ॥२१०॥ सोहेइ पेहाइय व सबस काउ। यामी वा परिद्वायद, गुणगुप्पेहासु य वसती।।२९१।। बोचनियु कि माध्य गा २६०/२११

शरीर त्याग के लिए), (साधुवर्ग को बाहारादि की गवेषणा नही-अहार बादि का त्याग करना चाहिए)।

मुणी—मुनि, अवसेस—अवशिष्ट, श्रव्य —भाण्डोपकरण को, विक्स—ग्रहण करके, चक्ष्युसा—नेत्रो से, पिंडसेह्र्य —मनीमाति देख से। (और फिर आहारादि की गवेषणा के लिए) पर— उत्कृष्टत , अद-कोयणाओ—अद्धं योजन प्रमाण, (क्षेत्र तक) विहर विहर्य—विहरण करे।।३६॥

विशेषार्थ — द्वितीय प्रहर में करने योग्य ध्यानादि क्रियाओं को समाप्त करके तीसरे प्रहर के बाने पर साधु बाहार-पानी करने के योग्य छह कारणों में से किसी एक कारण के चपस्थित होने पर बाहार-पानी की गवेषणा करे।।३२।।

तात्पर्ये यह है कि साधुवर्ग बिना कारण के बाहार-पानी की गवे-षणा में प्रवृत्त नहीं होते । वृत्तिकार के अनुसार यह कथन उत्सर्ग-मार्ग का अवसम्बन करके किया गया है, जो प्राय जिनकल्पी के लिए विहित है और अपवाद मार्ग में स्वविरकल्पी तो समय पर बाहारावि किया में प्रवृत्त होते ही हैं।

आहार-पानी की गवेषणा करने के छह कारण ये है-

- (१) भूस और प्यास की वेदना को शान्त करने के लिए साधुवर्ग को आहार-पानी ग्रहण करना चाहिए, न कि जिल्ला के स्वाद के लिए। क्योंकि सुधा-वेदना बढ जाने से धर्मध्यान में बाधा उपस्थित होती है।
- (२) गुर, ग्लान आदि की सेवा-सुश्रूषा के लिए आहार करना चाहिए, क्योंकि आहार-पानी न करने से दुवँलता आएगी, जिससे सेवा आदि होना कठिन हो जाता है।

(३) आहार किये बिना आँखो के बागे अन्नेरा और चक्कर आने लगता है फलत ईर्यासमिति का शोधन करना कठिन हो जाता है।

अत ईयसिमिति के पालन के लिए आहार ग्रहण करना चाहिए।

- (४) आहारादि ग्रहण किए बिना कच्छ और महाकच्छ आदि की सरह साधुवर्गे प्रेक्षा आदि स्यमो का पालन नही कर सकता ।
- (४) प्राणवृत्ति अर्थात्—प्राण (जीवन) झारण के लिए आहार लेना आवश्यक हैं, क्योंकि आयुष्य पूर्ण होने का कोई कारण उपस्थित न होने पर भी अकाल मे प्राण त्याग कर देने से आत्महत्या का दोव लगता है।

(६) धर्म-चिन्तन के लिए बाहार ग्रहण करना आवश्यक है, स्थोकि

पासवणुष्ट्यारमूर्ति स, पश्चितिहरूम नय नई । काञ्चसमा तसो कुन्सा, सम्बन्धुक्स-विमोक्खण ।।३१।।

श्वा - चतुथ्य पौरुष्या, निक्षिप्य भाजनस्।
स्वाध्याय तत कुर्यात्, सर्व-माव-विभावनस्।।३७।।
पौरुष्यायचतुर्भागे, वन्दित्वा ततो गुरुस्।
प्रतिक्रम्य कासस्य, श्वस्या तु प्रतिनिश्चेत्।।३६।।
प्रस्रवणोच्चार-सूर्मि च, प्रतिनिश्चेद् यत यति ।
कायोत्सर्गं तत कुर्यात्, सर्व-दु स-विमोक्षणस्।।३६।।

पक्षानुवाद—चीया पहर प्राप्त कर मुनि-जन, भाण्ड देखकर मलग घरे !
सक्त माव का उद्योतक फिर, शास्त्रों का स्वाध्याय करे !!३७!!
फिर चतुर्य पहर के शेष माग में, गुरु-चरणों में बन्दन कर !
शस्या-स्थल देखें ध्यान लगा, स्वाध्यायकाल का चितन कर !३८!
प्रस्रवण और उच्चारमूमि का, पुन करे भुनि प्रतिलेखन ।
सब द सो का विमोचक फिर, काबोत्सर्ग (का) करे वितन !३९!

अन्यवार्थे—चन्त्वीष् पोरिसीष्—चीषी पोश्वी मे, आयण—पाणी (का प्रति लेखन करके उनको) (एक और), निविधिवित्ताण—रखकर, तजी—तत्पश्चात, (मृनि), सञ्चनाविकाषण—जीवावि सगस्त पदार्थों का प्रकाशक, सब्साय—स्वाध्माय, च—तथा (तदर्थं—विन्तन), कुक्बा—करे ।।३७।।

तनी—सदनतार, पीरिसीए—चतुर्व प्रहर के, बरक्साए—चौवा सात वाकी रहते पर, तुद —गुद्देव की, बदिसाण—बन्दन करके, कासस्स—काल का, पिक्किमिसा—प्रतिकाम करके, सेक्ब तु —गय्या==वसित का, पिक्केहए—प्रति-सेखन करे।।३८।।

आई—संगमी साम्रु, अय — यतनापूर्वक, पासवणुक्वारसूर्वि अ — प्रस्नवणमूमि और उच्चार-सूमि का प्रतिसेखन करे, तथी—तत्पक्वात, सव्बद्धक्य-विमोक्सण— सर्वद्व सो से मूक्त कराने वाला, काउस्तम्य—कायोत्सर्व, कुक्वा=करे 11३९॥

विशेषार्थ—तीसरे पहर का गमम समाप्त हो जाने पर बीचे पहर का समय आ जाए तब साधु अपने पात्रो तथा उपसक्षण से अन्य उपकरणो की प्रतिलेखना करके उन्हें बाह्यकर अजग रख दे, फिर ,जीव-अजीव आदि समस्त मानो को प्रकाशित करने वासे प्रविद्य स्वाध्याय मे प्रवृत्त हो जाए, क्योंकि वह सर्वेद्र को से मुक्त कराने वासा है।

वास्पर्य यह है कि स्वाब्धाय के बाचरण से सम्यक्तान के साथ-साथ

अत्पाख्यान अनशन कर तेने पर आहारादि का मर्वेश त्याग करना अभीष्ट है। इन छह कारणों में से किसी भी कारण के उपस्थित होने पर आहारादि का गवेषण और ग्रहण नहीं करना चाहिए 113411

३६वी गाथा का तात्पर्यं यह है कि माधुवर्गं सिक्षाटन के लिए जाने से पूर्वं वपने आचारभाण्डक (पात्र, पटल (पल्ला), रजोहरण, दण्डक, कल्पद्वय — एक उनी और एक मूती चादर तथा मात्रक — पेशाव आदि के लिए माजन ये ६ उपहरण) लेकर पहले आंखो से भनी भौति देख-भाल ले, तािक कोई जीव जन्तु उनमे न हो, तत्पश्चात् उन्हें लेकर मिक्षा (आहार-पानी की गवेषणा) के निमित्त बर्धयोजन क्षेत्र तक ही पर्यटन करे। इस गाथा की निचलो पिक्त का एक अर्थ यह भी है कि साधु ने जिस क्षेत्र से आहार-पानी लिया है, उसे वह अर्द्धयोजन (दो कोस) तक ही ले जाए, आगे नही, क्योंक आगे ले जाने से 'क्षेत्रातिकान्त' दोष लगता है। 1३६॥

विहार विहरए को वर्ध—(१) इन्ड अर्थ—विहार क्षेत्र मे विचरण करे, (२) प्रसग-सगत अर्थ—विहारसूमि अर्थात् मिक्तानिमित्त-परिश्रमण सूमि मे मिक्का के निमित्त अर्थयोजन (दो कोस) विहार—क्षेत्र तक मुनि विचरे—मक्त-पान-गवेषणा के लिए पर्यटन करे। साथ यह है कि वस्तु को दुर्लमता या विहार बादि कारण से साधु दो कोस तक के क्षेत्र से बाहार आदि ला सकते एव ने जा सकते है।

चतुर्व पौरवी की दिनचर्या-

मूल—च उत्थीए पोरिसोए निक्सिक्तिण भायण । सन्साय च तनो कुन्ना सन्द-माव-विमावण ॥३७॥ पोरिसीए चन्नाए, विस्ताण तनो गुर्व । पडिक्किमत्ता कालस्स, सेन्न तु पडिलेहए ॥३८॥

१ स्थानाग स्थान ६/८०० बृत्ति ।

२ यह अपवाद विधि है, उत्सर्ग विधि समस्त उपकरणों को साथ में से जाने की है, जो जिनकल्पी के लिए सम्मानित है। स्वितिकल्पी मुनि अपनी उपिध अय मुनि को जतलाकर जाता है।

<sup>--</sup> जोचनियुँ क्ति शाब्य गा २२७, बृह्द्वृत्ति पत्र ४४४। उत्तरा टी जाचार्यजी वात्मारामजी, मा ३ पृ ३३

३ क्यवहारमाध्य ४/४० वृत्ति । बृह्द्वृत्ति पत्र १४४ । उत्तरा (गुजराती मानान्तर) मावनगर, पत्र २१६

पासवणुच्चारभूमि च, पडिलेहिन्ज जय जई। काउसग्ग तओ कुन्जा, मध्व-दुक्ख-विमोक्खण ॥३३॥

छाया—चतुर्या पौरुष्या, निक्षिप्य भाजनस्।
स्वाध्याय तत कुर्यात्, सर्व-भाव-विभावनस्।।३७।।
पौरुष्याश्चतुर्भागे, बन्दित्वा ततो गुरुस्।
प्रतिक्रम्य कालस्य, शय्या तु प्रतिनिधेत्।।३६॥
प्रस्रवणोच्चार-भूमि च, प्रतिनिधेद् यत यति।
कायोत्सर्गे तत कुर्यात्, सर्व-दु स-विमोक्षणस्।।३६॥

पकानुबाद—चीया पहर प्राप्त कर मुनि-जन, माण्ड देखकर बलग धरे। सकल माव का उद्योतक फिर, शास्त्रो का स्वाध्याय करे।।३७॥ फिर चतुर्य पहर के शेष माग मे, गुरु-चरणो मे वन्दन कर। शय्या-स्थल देखे ध्यान लगा, स्वाध्यायकाल का जितन कर।३८॥ प्रस्रवण और उच्चारभूमि का, पुन करे मुनि प्रतिलेखन। सब दु क्षो का विमोचक फिर, कायोत्सर्ग (का) करे जितन।३९॥

अन्वयार्व — वबत्वीए पोरिसीए — जीवी पोरवी में, बायज — मानो (का प्रति नेवन करके उनको) (एक ओर), निविद्यविसाण — रवकर, तमी — तत्पवनात, (मुनि), सम्बनावविभावण — जीवादि सगस्त पदार्थों का प्रकाशक, सक्साय — स्वाच्याय, च — तथा (तदर्व — चिन्तन), कुल्वा — करे 11३७।।

तथा—सदनन्तर, पोरिसीए—वतुर्व प्रहर के, खडक्माए—वीवा भाग वाकी रहते पर, गुव —गुवदेव को, बवित्ताण—नन्दन करके, कालस्स—काल का, पडिस्कमित्ता—प्रतिक्रमण करके, सेक्च तु —णम्मा —वसचि का, पडिलेहए—प्रति-लेखन करे।।३८।।

वर्ष-सयमी साधु, वय-यतनापूर्वक, वासवणुक्वारमूमि च-प्रस्तवणसूमि बीर उक्वार-धूमि का प्रतिशेखन करे, तथी-तत्परकात, सव्बद्धकिनोक्खण-सर्वदु को से मुक्त कराने वाला, काउस्सन्य-कागोत्सर्य, कुक्बाःकरे ॥३१॥

विशेषार्थ— तीसरे पहर का गमय समाप्त हो जाने पर जीये पहर ना समय का जाए तब साधु अपने पात्रो तथा उपलक्षण से अन्य उपकरणो की प्रतिलेखना करके उन्हें बाधकर अलग रख दे, फिर, जीव-अजीव आदि समस्त मानो को प्रकाशित करने वाले प्रचित्र स्वाब्याय मे प्रवृत्त हो जाए, क्लोकि वह सर्वेद्र को से मुक्त कराने वाला है।

वात्पर्य यह है कि स्वाह्माय के आचरण से सम्यक्षान के साथ-साथ

सम्यादर्शन और सम्यक्चारित्र की भी उपक्रविध होती है। स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्मों का क्षय या क्षयोपश्रम हो जाता है, तथा आत्मा की धर्म में स्थिरता होने से वह बन्य जीवो को भी धर्म में स्थिर कर सकता है।।३७।।

जब चतुर्थं प्रहर का चौथा भाग शेष रह जाए, तव स्वाध्याय के काल से प्रतिक्रम करके, अर्थात्— स्वाध्याय से निवृत्त होकर गुरुवन्दन करे। फिर शय्या की अर्थात्—साधु जिस स्थान में ठहरा हुआ है, उस स्थान की प्रतिलेखना करे।।३८।।

यद्यपि स्वाध्याय काल पूर्ण होने मे अभी दो घडी प्रमाण समय शेष था, फिर भी स्वाध्याय को छोडकर वसति की प्रतिलेखना करने का विधान इसलिए किया गया है कि ईयों आदि पाच समिति और तीन गुप्ति की भली भाति आरोधना हो सके ।

साय ही उच्चार-प्रस्नवणभूमि (मल मूत्र विसर्वंत के स्थान) की प्रति-लेखना मली भाति कर ले, साकि साय काल या रात्रि में मल सूत्र-त्याग की आवश्यकता पढ़े तो सुखपूर्वंक कर सके और किसी जीव-जन्तु की विराधना मी नहीं हो।।३६॥

राजियमा का प्रारम्भ छह जावस्थक से-

इस प्रकार ३१वी गाया के पूर्वार्ट तक दिनचर्या का विद्यान करके उसी गाया के उत्तरार्ट में रात्रिचर्या का वर्णन करते हुए कहते हैं—आव-श्यकसूत्रानुसार प्रथम आवश्यक की आज्ञा केकर, उसके मूल पाठ को पढ कर फिर कायोत्सर्ग करे, जो शारीरिक और मानसिक दु खो से खुटकारा दिलाने वाला है।

जूल—देवसिय च अह्यार, चितिक्या अणुपुक्यको ।
नाणिन वसणे चेव, चिरिसमि तहेव य ॥४०॥
पारिय काउसम्मो, चित्ताण सओ गुरु ।
देवसिय च अर्ध्यार, आलोएक्य कहक्कमं ॥४१॥
पविक्कमित्तु निसल्लो, बित्ताण तओ गुरु ।
काउसम्म तओ कुक्जा, सम्बद्धक्य-विमोक्सण ॥४२॥
पारिय-काउस्सम्मो बित्ताण सओ गुरु ।
भ्युद्द-मगल च काऊण, कास सपिडलेहए ॥४३॥

१ पाठात्तर-सिद्धाण समय किच्या-सिद्धो की स्तुति करके। --वृहदवृत्ति

छाषा—दैवसिक चातिचारं, चिन्तयेदनुपूर्वश ।
शाने दश्नेने चैव, चारिने तबेव च ।।४०॥
पारित-कायोत्सगं, वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
दैवसिक त्वतिचार, बाकोचयेत् यधाक्रमम् ॥४१॥
प्रतिक्रम्य नि शस्य, वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
कायोत्सगं तत कुर्यात्, सर्ग-दु ख-विमोक्षणम् ॥४२॥
पारित-कायोत्सगं, वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
स्तुति-मगल च कृत्वा, काल संप्रतिक्रिकेत् ॥४३॥

पणामु निवास कार वर्षन में, अतिचार लगा को दिन मर में । जनका पुनरावर्तन ना हो, चिन्तन अनुक्रम मन में घर हो ।।४०।।। कायोत्सर्ग पूर्ण करके फिर, करे मान से गुरु बन्दन । अतिचार वैवसिक का पीछे, अनुक्रम से कर ने आलोचन ।।४१। वोष-मुद्धि कर शस्य रहित हो, गुरुवन का करके बन्दन । सब बुको से विमोचक फिर, कायोत्सर्ग करे मुनिजन ।।४२। कायोत्सर्ग पारित करके फिर, गुरुवर को करके बन्दन । स्तुति-मगक नित क्रत्य दरे फिर, करे काल का प्रतिक्षेत्रन ।।४३।

सन्वयार्थ-(उक्त कामोत्सर्ग मे स्थित साधु), नाणे-ज्ञान ने, च-और, क्समें मेंब-वर्शन में, तहेच ब-तमैंब, चरिक्तिम-वारिज ने जर्ग, देवसिय-विवस-सम्बन्धी, अदयार-अतिचारी का, अणुपुळ्यसी-जनुकम से, जितिक्जा-विनत करे ॥४०॥

तको-अतिचारी का चिन्तन करने के बाद, पारिस-कावसनो-कायो-सर्व की पूर्व (पारित) करके, बुद-पुर को, बित्ताय--(बादशायतं) बन्दन करके, वैबस्तिय अद्याद-कायोत्सर्व में चिन्तित दिवस-सन्वन्धी बतिचारों की, जहरूक--यवाक्षम से, आसोएक्क--आसोचना (गुद के समझ प्रकटीकरण करे) ॥४१॥

तनी- ससके पश्चात्, पश्चिकतिस्य-अतिकामण करके, निस्तकती-शास्य-रहित होकर गुच- गुद को, विस्ताण-नन्दन करके, तसी-फिर, सब्बहुम्ब-विमीचक्कण-समस्त दु बो से मुक्त कराने वाता, कावस्समा-कायोत्सर्ग, कुन्जा-करे ॥४२॥

वारिय-काबरसाती-काबोत्सर्व को पारित करके, तमी-फिर, ग्रुव - ग्रुव को, बिदसाय-कादना करके, च-तना वृष्ट-वनस--स्तुति-मनस, काच-करके, कास-कास की, सपितिहरू-सम्बद्ध प्रकार से प्रतिसेखना करें ॥४६॥

सम्यग्दर्शन और सम्यक्चारित्र की भी उपलब्धि होती है। स्वाध्याय से ज्ञानाबरणीय कर्मी का क्षय या क्षयोपश्रम हो जाता है, तथा आत्मा की धर्म में स्थिरता होने से वह अन्य जीवों को भी धर्म में स्थिर कर सकता शर्था है

जब चतुर्थं प्रहर का चौथा भाग शेष रह जाए, तब स्वाध्याय के काल से प्रतिक्रम करके, अर्थात्— स्वाध्याय से निवृत्त होकर गुरुवन्दन करे। फिर शय्या की अर्थात्—साधु जिस स्थान मे ठहरा हुआ है, उस स्थान की प्रतिलेखना करे ॥३८॥

यद्यपि स्वाच्याय काल पूर्ण होने मे अभी दो घडी प्रमाण समय शेष था, फिर भी स्वाध्याय को छोडकर वसति की प्रतिलेखना करने का विधान इसलिए किया गया है कि ईयाँ आदि पाच समिति और तीन गुप्ति की भली भाति आराधना हो सके।

साथ ही उच्चार-प्रस्नवणभूमि (मल मूत्र विसर्जन के स्थान) की प्रति-नेखना मनी माति कर के, ताकि साय काल या रात्रि मे मन स्व-त्याग की आवश्यकता पढे तो सुखपूर्वक कर सके और किसी जीव-जन्तु की विराधना भी नही हो ॥३६॥ रात्रिचर्या का शारन्त छह बायस्यक से--

इस प्रकार ३१वी गाया के पूर्वार्द तक दिनचर्या का विधान करके उसी गाथा के उत्तराख मे रात्रिचर्या का वर्णन करते हुए कहते हैं-वाब-स्यकसूत्रानुसार प्रथम आवस्यक की बाज्ञा क्षेकर, उसके मूल पाठ को पढ कर फिर कायोत्सर्ग करे, जो बारीरिक और मानसिक दु सो से खुटकारा विलाने वाला है।

मूल-वेवसिय च अइयार, चितिच्या अणुपुव्यक्षो। नाणिम दसणे चेव, चरित्तमि तहेव य ।।४०॥ पारिय काउसन्यो, विस्ताण तओ गुर । वेवसिय च अर्घयार, आलीएका जहनकर्म ॥४१॥ पविकामित्तु निसल्लो, बॅबिसाण तथो गुर्व । काउसमा तथी कुच्चा, सञ्बद्धनस-विमोनसण ॥४२॥ पारिय-काउस्सम्मो विद्याण तओ गुर्व । <sup>1</sup>बुद्द-मंगल च काळण, काल संपंडिलेहए।।४३।।

१ पाठान्तर--सिद्धाण सँवव किच्चा--सिद्धो की स्तुति करके। --वृहववृत्ति

## राजिचर्या का जस---

मुल-पढमं पोरिसि सन्साय दीयं झाण झियाण्डं। तह्याए निहुमोदकं तु, सन्झाय तु चउन्यए ।।४४।। पोरिसीए चन्त्योए, काल तु पढिलेहिया। सच्यायं तमी कुरुना, अबोहेती अप्तनए ॥४५॥ पोरिसीए खउडमाए, बिडिडण तओ गुर । पडिक्कमित्तु कालस्स, कार्न तु पडिलेहए ॥४६॥ बागए काय-बोसरो, सब्बद्धम्ख-विमोनलणे काउरसर्गं तथी कुरुवा, सहव दुक्स-विभोक्सण ॥४७॥ राइयं च अइयारं चितिज्ज अणुप्रवसी । भागिम बंसणिम थ, चरिलंमि तबीम य ॥४६॥ पारिय-काउस्सगी, बंबित्ताण तक्षी गुरु राइयं तु अईगारं, आलोएका बहक्कर्म ॥४६॥ पंडिस्किमित् निस्तरस्तो, बंबित्ताण तभी गुर्व । काउत्सामां तथी कुन्हा, सब्ब-दूबस-विमोक्सणं ॥५०॥ कि तबं पश्चिक्वामि, एवं तत्व विजितए । काउस्सन्नं तु पारिता, बंदई म तओ गुर्व ॥११॥ पारिल-फाउस्सन्तो, बंबिताण तभो पूर्व । तर्व संवित्रकोता, कुक्ता सिद्धाण संपर्व ॥१२॥

कावा—प्रथमा पौरुपी स्वाच्यार्य, दितीया ज्यान ज्यायति ।

तृतीयामा निज्ञा-मोक्ष तु. स्वाच्याम तु बतुज्यांम् ॥४४॥

पौरुष्या बतुज्यां कास तु प्रतिनिक्ष्य ।

स्वाच्याय ततः कुर्यात्, अवोध्यन्तसयतान् ॥४५॥

पौरुष्यायचतुप्रांगे, वन्तित्वा ततो गुरम् ।

प्रतिकृत्य कालस्य, कास तु प्रतिनिक्षेत ॥४६॥

वागते काय ब्युत्सर्गं, सर्व दु ख—विमोक्षणे ।

कायोत्सर्गं तत कुर्यात् सर्वं दु ख—विमोक्षणम् ॥४७॥

रात्रिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वमः ।

जाने दर्यने चारित्रे तपसि च ॥४८॥

पारित-कायोत्सर्गं- बन्दित्वा ततो गुरम् ।

रात्रिक त्वतिचार आक्षोचयेद् ययाक्रमम्॥४६॥

विशेषार्थं —जब सूर्यास्त हो जाए और रात्रि का आगमन होने लगे, तब मुनि कायोत्सर्गं (ध्यान) करे, उसमे दिन मे जो भी अतिचार (दोष) ज्ञान मे, दर्शन मे या चारित्र मे लगे हो, उनका विचार करे। सर्वप्रथम १४ ज्ञान के, तथा ५ दर्शन के अतिचारो का विचार करे, फिर चारित्र के अतिचारो मे—पाँच समिति, तीन गुप्ति, पृथ्वोकायादि बट्काय, अहिंसा आदि पाच महावत, रात्रिभोजनत्याग, अठारह पापस्थान—विरमण आदि से सम्बन्धित अतिचारो का ध्यान मे क्रमण चिन्तन करे।

इसके अतिरिक्त मुझवस्त्रिका-प्रतिलेखन से लेकर इस कायोत्सर्ग तक जो भो कियाएँ हुई हैं, उनमे लगे हुए अतिचारो या स्त्रविद्ध क्रियाओं का तथा पाँच महाव्रत मूलगुण, दस प्रत्यास्थान उत्तरगुण आदि में लगे अति-चारों का भी चिन्तन करे।।४०।।

जब मुनि ह्यान (कायोत्सगं) मे ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अति-चारों का जिन्तन कर चुके, तब कायोत्सगं को पूर्ण करके गुढ़ से चतुनिशति-स्तबरूप (लोगस्त) द्वितीय,आवश्यक की आज्ञा के । तदनन्तर बन्दनारूप तृतीय आवश्यक की आज्ञा लेकर गृहदेव की द्वादशावतं वन्दना करे (दो खमासमणा दे) फिर गुढ़ से आज्ञा लेकर प्रतिक्रमण रूप चतुर्थ आवश्यक में लग जाये, सर्वप्रथम बिन में लगे हुए ज्ञानादि विषयक अतिचारों का गुढ़-देव के समक्ष आलोचन (प्रकट) करे, क्योंकि इस प्रकार करने से भाव-विशुद्धि के परिणाम उत्पन्न होते हैं।

तत्पम्चात श्रमण सूत्र के पाठानुसार प्रतिक्रमण करके माया-निदान-मिट्यादर्शनरूप तीन शल्यो से रहित हो। फिर गुरु वन्दन करके पाचवे आवश्यक की आज्ञा नेकर सर्व दुखों से विमुक्त कराने वाला पचम कायोत्सर्ग आवश्यक करे। यह आवश्यक ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विशुद्धि के लिए है।

जब कायोत्सगं पूर्ण हो जाए, तब उसे पार कर गृह की विधिपूर्वकं वन्दना करके स्तुति मगल का पाठ करे। वर्तमान मे तो पाचने आवश्यकं के बाद छठा प्रत्यास्थानरूप आवश्यक करने की परिपाटी है। अत छठा आवश्यक करके स्तुति मगल (नमोत्युण) का पाठ पढा जाता है। इसके पश्चात स्वाध्याय करने के लिए काल का प्रतिलेखन करे कि कही आकाश मे तारो का पतन, विख्त प्रकास, मेघगर्जन, विग्वाह आदि तो नहीं हो रहा है। निर्दिष्ट समय मे स्वाध्याय खादि कियाए तभी हो सकती है जबकि काल का मलीमाति निरीक्षण हो जाए।

## रात्रिचर्या का कुम----

मूल-पढमं पोरिसि सन्ताय बीय झाण झियाण्ड् ।
तह्याए निह्मोनखं तु, सन्त्राय तु चडिन्यए ॥४४॥
पोरिसीए चन्धिए, काल तु पडिलेहिया ।
सन्ताय तथी कुन्जा, अबोहेती अस्रजए ॥४४॥
पोरिसीए चन्धिए, बिडिंग तओ गुन ।
पिरिसीए चन्धिए, बिडिंग तओ गुन ।
पिरिसीए चन्धिए, बिडिंग तओ गुन ।
पिरिसीए चन्धिस्त, कात तु पिरिलेहए ॥४६॥
मागए काय-वोस्तो, सब्बहुक्स-विमोक्सणे ।
कानस्तरग तथी कुन्जा, एव्य हुक्स-विमोक्सणे ॥४७॥
राह्यं च अह्यारं चितिज्य अणुपुव्यसो ।
नाणिम वसणिम य, चरित्तीम तर्वाम य ॥४६॥
पारिय-कान्स्सगो, बिलाण तथो गुन ।
राह्य तु अईयार, आलोएन्स जहक्कमं ॥४६॥
पिरिसक्तिस्तु निस्तन्तो, वित्ताण तथो गुन ।
कानस्तगां तथो कुन्जा, सम्ब-दुक्स-विमोक्सणं ॥५०॥
कि तबं पिरिवन्सित्त, एवं तत्य विवित्तए ।
कानस्तगां तथो कुन्हा, सम्ब-दुक्स-विमोक्सणं ॥५०॥
कि तबं पिरिवन्सित, एवं तत्य विवित्तए ।
कानस्तगां तु पारिसा, वंदर्श य तथो गुन्ह ।।॥११॥
पारिक-कानस्तगों, विक्ताण तथो गुन्ह ।

क्यां—प्रथमा पौरवी स्वाड्यायं, द्वितीया ध्यान ध्यायति ।

तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु, स्वाध्याय तु चतुष्यांम् ॥४४॥
पौरव्या चतुष्यां कास तु प्रतिनिक्य ।
स्वाध्याय तत कुर्यात्, अवोधयन्तस्यताम् ॥४५॥
पौरव्याक्ष्वतुभिते, विन्तस्या ततो गुरुम् ।
प्रतिकाय कालस्य, कास तु प्रतिनिक्षेत ॥४६॥
भागते काय ब्युत्सर्गं, सर्वं दु स—विमोक्षणे ।
कायोत्सर्गं तत कुर्यात् सर्वं दु स—विमोक्षणम् ॥४७॥
राजिक चातिचार चिन्तयेवनुपूर्वेश ।
प्रातिकारात्रेतं वातिचार वातो गुरुम् ।
पारित-कायोत्सर्गं विन्तस्या ततो गुरुम् ।
राजिक त्वतिचार वासोचयेष् यथाक्रमम् ॥४६॥

बिशेषार्य — जब सूर्यास्त हो जाए और रात्रि का क्षागमन होने लगे, तब मुनि कायोत्सर्ग (ध्यान) करे, उसमे दिन मे जो भी अतिचार (दोष) ज्ञान मे, दर्शन मे या चारित्र मे लगे हो, उनका विचार करे। सर्वंप्रयम १४ ज्ञान के, तथा ५ दर्शन के अतिचारो का विचार करे, फिर चारित्र के अतिचारो मे — पाँच समिति, तीन गुप्ति, पृथ्वीकायादि षट्काय, अहिंसा आदि पाच महावत, रात्रिमोजनत्याग, अठारह पापस्थान — विरमण आदि से सम्वन्धित अतिचारो का ध्यान मे क्रमण चिन्तन करे।

इसके अतिरिक्त मुखवस्त्रिका-प्रतिलेखन से लेकर इस कायोत्सर्ग तक जो भो कियाएँ हुई हैं, उनमे लगे हुए अतिचारो या स्त्रविख्द क्रियाओ का तथा पाँच महावत सूलगुण, दस प्रत्यास्थान उत्तरगुण आदि मे लगे अति-चारो का भी चिन्तन करे ॥४०॥

जब मुनि घ्यान (कायोत्सर्ग) मे ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अति-चारो का चिन्तन कर चुके, तब कायोत्सर्ग को पूर्ण करके गृह से चतुर्विशति-स्तबरूप (लोगस्स) द्वितीय, आवश्यक की आज्ञा ने । तदनन्तर बन्दनारूप चूलीय आवश्यक की आज्ञा लेकर गृहदेव की द्वादशावर्त बन्दना करे (दो समासमणा दे) फिर गृह से आज्ञा लेकर प्रतिक्रमण रूप चतुर्थ आवश्यक में लग जाये, सर्वप्रथम बिन में लगे हुए ज्ञानादि विषयक अतिचारों का गृह-देव के समक्ष आलोचन (प्रकट) करे, क्योंकि इस प्रकार करने से माव-विश्वद्वि के परिणाम उत्पन्न होते हैं।

तत्पश्चात श्रमण सूत्र के पाठानुसार प्रतिक्रमण करके माया-निदान-मिष्यादशंनकप तीन शस्यों से रहित हो। फिर गुरु वन्दन करके पाचवें आवश्यक की आज्ञा लेकर सर्व दुसों से विमुक्त कराने वाला पचम कायोत्सर्ग आवश्यक करे। यह आवश्यक ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विशुद्धि के लिए है।

जब कायोत्सर्गं पूणें हो आए, तब उसे पार कर गुरु की विधिपूर्वंक बन्दना करके स्तृति मगल का पाठ करे। वर्तमान मे तो पाचवे आवस्यक के बाद छठा प्रत्याख्यानक्ष्य आवश्यक करने की परिपाटी है। अत छठा आवश्यक करके स्तृति मगल (नमोत्श्रुण) का पाठ पढा जाता है। इसके पश्चात स्वाध्याय करने के लिए काल का प्रतिलेखन करे कि कही आकाश मे तारो का पतन, विद्युत प्रकाश, मेघगर्जन, दिग्दाह आदि तो नही हो रहा है। निर्दिष्ट समय मे स्वाध्याय आदि कियाए तभी हो सकती हैं जबकि काल का मलीमाति निरीक्षण हो जाए। पडिकामित् -- प्रतिक्रमण करके, काल-काल की, तु पडिलेहए-- प्रतिलेखना करे

सन्त-बुनस-विमोनसणे—सन दु सो से छुटकारा दिलाने वाले, काय-वोसग्ये— कायव्युत्सर्गं का समय, आगए—आने पर, सम्यो—तदनन्तर, सन्ध-बुनस-विमोनसण—सन दु सो से विमुन्त करने वाला, काउस्सन्ग—कायोत्सर्ग, कुडना—करे ॥४७॥

च — और, (कायोत्सर्ग मे), राइय — राजि-सम्बन्धी, नाणिम — जान मे, इसणिम — दर्शन मे, च — और, चरित्तिम — नारित्र मे, (तथा) सविम — नप मे, (उपसक्षण से वीर्य मे जगे हुए), अइयार — अतिचारो का, अगुप्रवसो — अनुकम से, चितित्व — चिन्तन करें ॥ ४८॥

पारिय-काजस्मन्तो-कायोत्सर्यं को पूर्णं करके, (साधु) तबो-तदनन्तर पुर-पुर को, विक्साण-वन्त्रन करके, तु-पुन, राइय-रात्रि-सम्बन्धी, बद्दपार-प्रतिचारो की, बहुक्कम-अनुक्रम से, आसोएक्ज-आसोचना करे।।४९।।

तमी—इसके पश्चात् पढिक्कमित्त् —प्रतिक्रमण करके, निसहसी— नि शस्य होकर, पुर्व —गुर को, बिस्ताण—वन्दना करके, तमी—तदनन्तर, सञ्चतुक्क-विमोक्कणं—सर्वदुको से विगुक्त करने वाला, काउस्तन्त —कागोत्सर्ग, कुक्ता—करे ११६०॥

तत्य-चस कायोत्सर्ग (ध्यान) मे, एव-इस प्रकार, विवित्तए-चिन्तन करे (कि आव में), कि-किस, तब न्य का, पश्चिक्कामि-स्वीकार कर ? हु-फिर, काडन्साय-कायोत्सर्ग को, पारिसा-यार कर, जिणसमब-जिनेन्त्र भगवान की स्तुति, करिक्का-करे ।।११।।

विशेषार्थ आवश्यक (प्रतिक्रमण) के पश्चात् कास की प्रतिलेखना करके फिर प्रथम पहर मे स्वाध्याय करे । स्वाध्याय का समय पूणे हो जाए, तब द्वितीय पहर मे ध्यान (सूत्रार्थ-चिन्तन, आत्म-चिन्तन, अथवा द्वर्य-ध्यान) करे । जब तीसरा पहर बाए, तब निद्रा ले, चतुर्थ पहर मे फिर स्वाध्याय करे । किन्तु स्वाध्यायकास (चतुर्थ प्रहर) के प्रारम्म मे अपने बासन से उठकर कास का भलोमाति निरीक्षण करे । तत्पश्चात् गृहस्य लोगो की निद्रा भगन हो बाए, इतने उच्च-स्वर से स्वाध्याय न करके प्रतिकम्य नि शस्य बन्दित्वा ततो गुरुम् ।
कायोत्सर्गे तत कुर्यात् सर्व-दु ख-विमोक्षणम् ।।५०।।
कि तप प्रतिपद्य एव तत्र विचिन्तयेत् ।
कायोत्सर्गे तुपारियत्वा बन्दते च ततो गुरुस् ।।५१।।
पारित-कायोत्सर्गे वन्दित्वा ततो गुरुस् ।
तप सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धाना सस्तवस् ।।५२।।

पद्मा०--प्रथम पहर स्वाध्याय और, हो द्वितीय ध्यान का समय नियत । पहर तीसरे निद्रा के, फिर चौथे मे स्वाध्याय नियत । ४४। प्रतिलेखन स्वाध्याय काल का, करे चतुर्थ पहर आए । किर शस्त्रो का स्वाध्याय करे, जो गृही जान नही पाए ।४४। फिर पौन पौरुषो के बीते, गुरु के चरणो मे कर बन्दन। प्रतिक्रमण काल का करके मुनि, फिर करे काल का प्रतिलेखन ।४६। सब दुस मुक्त करने वाले, उत्सर्ग-काल के आने पर। सब दुस मुक्त करने के हित, उत्सर्ग करे हर्षित मुनिवर।४७। चारित्र ज्ञान और दर्शन मे, अतिचार लगा जो जीवन मे। अनुक्रम से उनका व्यान करे, रजनी के दोबो का मन मे ।४८। कायोत्सर्गं पारित करके, गृह के चरणो मे कर वन्दन। अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से करले आलोचन ।४९। कर वोष-शुद्धि, हो शल्यहीन, फिर गुरु चरणो मे वन्दन कर। कायोत्सर्गं करे मुनिवर, सब दुश्च-मुक्ति का सत्यय घर।४०। क्या करू तपस्या मैं घारण ?, उत्सर्ग समय यो ध्यान करे। करके कायोत्सर्गं पूर्णं फिर, गृह बन्दन का साथ धरे । ११। कायोत्सर्गं पारित करके, फिर साधु करे गृह को बन्दन । तप को सम्यक् धारण करके, फिर करे सिद्ध सस्तुति गायन । १२। अन्वयार्थ—पहन वोर्सिन—प्रवन पौर्वी==प्रहर ने (मुनि), सक्ताय— स्वाच्याय करे, विदय--द्वितीय पौरुवी मे, झाण-च्यान की, झिवायई- बाराधना करे, तु-पुन , तहयाए-तीसरी पौक्षी मे, निह्मोक्क-निहा से = शयन करे,

तु -- और, बरुत्वए-- चीवी पीरवी में, हरक्षाश्च-- स्वाध्याय वरे ॥६४॥
तु-- किन्तु, बरुत्वीए पीरिसीए-- चौबी पीरवी=- प्रहर में, काल-काल
की प्रतिलेखना करके, सबी--- तदनन्तर, बस्तवए--- अस्वयमी सोगो को, अबोहुँती--नहीं जगाता हुआ, तु-- फिर, सन्ताय---स्वाध्याय, कुल्ला--- करे ॥४१॥

पोरिसीए--(चतुर्य) पौरुषी के, खडाकाए-चतुर्य भाग मे, गुर्व -गृद को, खडिला-नत्त्वना करके, क्षमी--वत्पत्त्वात्, कालस्स--(स्वाव्याय) काल का,

फिर कायोत्समें पूर्ण करके चतुर्विशतिस्तव (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावर्त गृह वन्दन (इच्छामि खमासमणो वदिच के पाठ से) करे ॥११॥

५२वी गाथा मे छठे आवश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पाँचवे आवश्यक मे जिस तप को अगीकार करने का विचार किया था। छठे आवश्यक मे गुरु बन्दन करके उस तप को प्रत्याख्यान के रूप मे गुरु-देव से अगीकार करे। फिर सिद्धों को स्तुति विषयक नमोत्थुण आदि पाठ करे।।४२॥

उपसङ्गर-

मुल-एसा सामागरी, समासेण विवाहिया। ज जरिसा बहु जीवा, तिण्णा ससार-सागर ॥५३॥ —िस्त वेसि ।

छाया—एवा सामाचारी समासेन व्याख्याता । या चरित्वा बहुवो जीवाः तीर्णा समार-सागरम् ॥५३॥ —-इति ववीमि

पवानु --- सर्वोपकप से कही यहाँ, मैंने मुनि की सामाचारी। कर पालन इसे तिरे बहुत, दुस्तर भव-सागर ससारी।।१३॥

बन्ववार्थ-प्ता-मह, सावावारी-सामाचारी, समासेण-- सक्षेप मे, विवाहिया--वर्णन की गई है, क-विसका, विरित्ता--जाचरण करके, बहु--बहुत-चे, जीवा--जीव, ससार-सागर--ससारक्षी समुद्र को तर गए। दि बेजि--ऐसा मैं कहता है ॥५३॥

विशेषार्थ—शास्त्रकार कहते हैं कि इस प्रकार की ओषरूप सामा-चारी का मैंने संक्षेप मे प्रतिपादन किया है, इस सामाचारी का समयाचारी सहित आचरण करने से अनेक साधक ससार को पार कर गये, वर्तमान मे भी पार कर रहे है और मिक्य मे भी पार करेंगे।

विचारणीय—प्रस्तुत अध्ययन मे दिन और रात की साधुचर्या का ऋम जरसर्ग-मागं की हृष्टि से निक्षित किया गया है, वपवादमार्ग मे या विहार की अवस्था मे इस प्रकार की कम-ज्यवस्था रहना कठिन (सभव नहीं) है, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है। गीतार्थ मुनि इज्य, क्षेत्र, काल और माव देखकर सामाचारी की यथायोग्य स्थय आराधना करें और दूसरे साधकों को तदनुक्य आराधना करने की प्रेरणा करें। इस प्रकार में कहता है।

॥ सामाचारी • छन्बीसर्वा अध्ययन समाप्त ॥

मन्द स्वर से स्वाध्याय करे, अन्यया कई पामर प्राणी जागने पर अनेक प्रकार के हिंसाकारी कमें करने लग जाते हैं ॥४४-४५॥

जिसं पौरुषी में स्वाध्याय प्रारम्भ किया था, उसका चतुर्थ भाग अर्थात्—दो घडी प्रमाण समय शेष रह जाय, तब गुरु की वन्दना करके काल का प्रतिक्रम करे—अर्थात्—स्वाध्याय-काल से विरत हो जाए, फिर आवश्यक (प्रामातिक प्रतिक्रमण) के समय की प्रतिलेखना करे, यानी समय का निरीक्षण कर ले।।४६।।

४७वी गाया में पूर्वोक्त विधि का ही सक्षेप में वर्णन किया गया है। यथा—पहले सामायिक आवश्यक, फिर चतुर्विशतिस्तव, तदनन्तर गुरु-बन्दन, फिर चतुर्व आवश्यक करने की गुरु से आज्ञा लेकर कायोत्सर्ग करे।।४७।।

कायोत्सर्गं मे रात्रि मे क्षान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्यं मे लगे हुए अतिचारो—दोषो का चिन्तन करे ॥४८॥

कायोत्सर्गं को पूर्णं करके, फिर गृह को बन्दना करे। तदनन्तर रात्रि सम्बन्धी ज्ञानादि विषयक जिन अतिचारों का कायोत्सर्गं मे चिन्तन किया था, उनकी अनुक्रम से आसोचना करे—अर्थात् प्रकट मे उच्चारण करे प्रत्येक पाठ के अन्त मे 'मिच्छामि दुक्कड' देकर पश्चालाप प्रकट करना चाहिए। अर्थात्—अपनी भूल स्वीकार करते हुए भविष्य मे उससे साव-धान रहने का प्रयास करना चाहिए। यही आत्मशुद्धि का प्रशस्त मार्गं है।।।४१।।

जब मुनि नगे हुए अतिचारों की आलोचना कर चुके, तब गुढ को बन्दन करके प्रतिक्रमण करे—अमण सूत्र का पाठ करके पापकर्मों से पोछे हुटे और सब प्रकार के शस्यों से रहित होकर चतुर्थ आवश्यक पूर्ण करे। चतुर्थ आवश्यक विधिवत पूर्ण हो आए तब फिर गुढ को बन्दन करके पचम आवश्यक की आजा नेकर सभी शारीरिक मानसिक दु सो से

चतुर्थं आवश्यक विधिवत पूर्णं हो जाए तब फिर गुर्व को बन्दन करके पचम आवश्यक की आज्ञा लेकर सभी शारीरिक मानसिक दु खो से निवृत्ता और निजानन्द की प्राप्ति कराने वाला कायोत्सर्गं करे। काया को पाषाण प्रतिमावत् पूर्णंतया स्थिर रखकर देह का ममत्व एव आकर्षण छोडकर आत्मध्यान मे आरूढ होना कायोत्सर्गं है।।५०।।

कायोत्सर्गं नामक पचम आवश्यक मे मुनि कायोत्सर्गं को यत्कि चित्र चरितार्थं करने के लिए इस प्रकार का चिन्तन करे कि अगवान ऋषमदेव से नेकर महावीर तक सभी तीर्थंकरों ने दीर्घं तपश्चर्या की थी, अत मैं भी देखू कि मुझ मे कितना तप करने की श्वक्ति विद्यमान है ? आज मैं कीन-सा तप अगीकार करू ? क्योंकि आत्मशुद्धि का यही सर्वोपरि विशिष्ट सपाय है।

फिर कायोत्सर्ग पूर्ण करके चतुर्विशतिस्तव (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावत गुरु वन्दन (इच्छामि समासमणी वदिस के पाठ मे) करे ॥५१॥

प्रवी गाया मे छठे आवश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पाँचवे आवश्यक मे जिस तप को अगीकार करने का विचार किया था। छठे आवश्यक मे गुरु बन्दन करके उस तप को प्रत्यास्यान के हप में गुरु-देव से अगीकार करे। फिर सिद्धों की स्तुति विषयक नमोरधुण आदि पाठ करे ॥४२॥

उपसहार--

मूल-एसा सामागरी, समासेण विवाहिया। ज चरित्ता बहु जीवा, तिष्णा ससार-सागर ॥५३॥

—सि बेमि।

सामाचारी समासेन छाया--एवा ब्यास्याता । या चरित्या बहुवो जीवा तीर्णा समार-सागरम् ॥१३॥

-इति व्रवीमि पद्मानु -- सर्वोपकप से कही यहाँ, मैंने मुनि की सामाचारी। कर पासन इसे तिरे बहुत, दुस्तर भव-सागर संसारी ॥४३॥

अन्त्रवार्व एसा यह, सामायारी सामावारी, समानेष- सक्षेप मे, विवाहिया--वर्णन की गई है, ज- निसका, बरिला-नावरव करके, बहु-बहुत-विशाह्मा---वान करार-सागर-समारक्षी समुद्रको तर वए। ति वैमि-ऐसा मैं कहता है ।।५३।।

हि ॥६२॥ विशेषार्थ—शास्त्रकार कहते हैं कि इस प्रकार की ओवरूप सामा-वश्याय-वारी का मैंने संदर्भ में प्रतिपादन किया है, इस सामावारी का समयाचारी चारा का भग चया . सिंहत आचरण करने से अनेक साधक ससार को पार कर गये, वर्तमान मे सी पार कर रहे हैं और मनिष्य मे भी पार करेंते।

कर रह ह जार विचारणीय—प्रस्तुत बह्ययन में दिन बीर रात की साधुचर्या का ऋम उत्सर्ग-मार्ग की दृष्टि से निक्षित किया गया है, बपवादमार्ग मे या विहास जत्सर्ग-माग का हान्य निकार की कम-अवस्था रहेंगा कृष्टिन (समव नहीं) की अवस्था म ६० तरा है। शीतार्थ प्रुपा काठन (समद नहीं) है, इसमे परिवर्तन भी हो सकता है। शीतार्थ मुनि इब्स, सेत्र, काल और भाव इसमे परिवतन मा ए। जन्म र प्राप्त प्राप्त प्राप्त विवास क्षेत्र, काल और माव देखकर सामाचारी की यथायोग्य स्वय बाराधना करें और दूसरे साधकी देखकर सामाचारा करने की प्रेरवा करें। इस प्रकार में कहता हूँ। ।। सामाचारी अन्तीसर्वा बच्चवन समाप्त ॥

मन्द स्वर से स्वाध्याय करे, अन्यथा कई पामर प्राणी जागने पर अनेक प्रकार के हिंसाकारी कर्म करने लग जाते हैं।।४४-४५॥

जिस पौरुषी मे स्वाध्याय प्रारम्म किया या, उसका चतुर्थ भाग अर्थात्—दो घडी प्रमाण समय शेष रह जाय, तब गुरु की वन्दना करके काल का प्रतिक्रम करे—अर्थात्—स्वाध्याय-काल से विरत हो जाए, फिर आवश्यक (प्रामातिक प्रतिक्रमण) के समय की प्रतिलेखना करे, यानी समय का निरीक्षण कर ले।।४६।।

४७वी गाया में पूर्वोक्त विधि का ही सक्षेप में वर्णन किया गया है। यया—पहले सामायिक आवश्यक, फिर चतुर्विशतिस्तव, तदनन्तर गुरू-वन्दन, फिर चतुर्थ आवश्यक करने की गुरु से आज्ञा लेकर कायोत्सर्गं करे।।४७॥

कायोत्सर्गं मे रात्रि मे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य मे नगे हुए अतिचारो—दोबो का चिन्तन करे ॥४८॥

कायोत्सर्गं को पूर्णं करके, फिर गुरु को बन्दना करे। तदनन्तर रात्रि सम्बन्धी ज्ञानादि विषयक जिन अतिचारों का कायोत्सर्गं में जिन्तन किया था, उनकी अनुक्रम से आसोचना करे-अर्थात् प्रकट में उच्चारण करे प्रत्येक पाठ के अन्त में 'मिच्छामि दुक्कड' देकर पश्चालाप प्रकट करना चाहिए। अर्थात्—अपनी भूल स्वीकार करते हुए मविष्य में उससे साव-धान रहने का प्रयास करना चाहिए। यही आत्मशुद्धि का प्रशस्त मार्गं है। ॥४९॥

जब मुनि संगे हुए अतिचारों की बालोचना कर चुके, तब गुढ़ को बन्दन करके प्रतिक्रमण करे—अमण सूत्र का पाठ करके पापकर्मों से पीछे हुटे और सब प्रकार के शल्यों से रहित होकर चतुर्य आवश्यक पूर्ण करे।

चतुर्यं आवश्यक विधिवत् पूर्णं हो जाए तब फिर गुरु को बन्दन करके पचम आवश्यक की आज्ञा लेकर सभी शारीरिक मानसिक दु खो से निवृत्ति और निजानन्द की प्राप्ति कराने वाला कायोत्सर्गं करे। काया को पाषाण प्रतिमावत् पूर्णंतया स्थिर रखकर देह का ममस्य एव आकर्षण छोडकर आत्मध्यान में आरूढ होना कायोत्सर्गं है।।५०।।

कायोत्सर्गं नामक पचम बावश्यक मे मुनि कायोत्सर्गं को यत्किचित् चरितार्थं करने के लिए इस प्रकार का चिन्तन करे कि सगवान ऋषमवेव से लेकर महावीर तक सभी तीर्थंकरों ने दीर्घं तपश्चर्या की थी, अत में भी देखू कि मुझ में कितना तप करने की शक्ति विद्यमान है ? बाज मैं कौन-सा तप अगीकार करू ? क्यों के बात्मशुद्धि का यही सर्वोपरि विशिष्ट चपाय है।

फिर कायोत्सर्ग पूर्ण करके चतुर्विशतिस्तव (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावर्त गुरु वन्दन (इच्छामि समासमणो वदिन के पाठ से) करे ॥प्रशा

५२वी गाया मे छठे सावश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पांचवें आवश्यक मे जिस तप को अगीकार करने का विचार किया था। छठे बावश्यक मे गुद वन्दन करके उस तप को प्रत्याख्यान के रूप मे गुरु-देव से अगीकार करे। फिर सिद्धों की स्तुति विषयक नमोत्थ्रण आदि पाठ करे ॥४२॥

उपसहार--

मूल-एसा सामागरी, समासेण विमाहिया। ज करिला बहु कीवा, तिक्या ससार-सागर ॥५३॥

--- सि बेसि ।

समासेन सामाचारी छाया--एवा व्याख्याता । या बरिस्वा बहुवो जीवा सीर्णी समार-सागरम् ॥५३॥

---इति ब्रवीमि

क्वानु -- सम्रोपक्ष से कही यहाँ, मैंने मुनि की सामाचारी। कर पालन इसे तिरे बहुत, दूस्तर भव-सागर ससारी ।। १३॥

बन्नवार्च-- एसा-- मह, सामायारी-- सामायारी, समासेण- - सस्वेप मे. विवाहिया--वर्णन की गई है, च-- गिसका, चरिसा--आचरण करके, बहु--वहत-वे, भीना-जीव, ससार-सागर-ससारक्यी समूत्र को तर वह । ति वैमि-ऐसा में कहता है ॥५३॥

विशेवार्य-शास्त्रकार कहते हैं कि इस प्रकार की ओषकप सामा-चारी का मैंने संक्षेप मे प्रतिपादन किया है, इस सामाचारी का समयाबारी सहित बाचरण करने से अनेक साधक ससार को पार कर गये, वर्तमान मे मी पार कर रहे है और मिल्म मे मी पार करेंगे।

विचारणीय-प्रस्तुत अध्ययन मे दिन और रात की साधुचयों का कम उत्सर्ग-मार्ग की हिंद से निकपित किया गया है, अपवादमार्ग मे या विहाद की अवस्था मे इस प्रकार की कम-व्यवस्था रहना कठिन (समव नही) है, इसमे परिवर्तन भी हो सकता है। गीतार्य मुनि प्रक्य, मेत्र, काल और माव देसकर सामाचारी की यथायोग्य स्वय आराधना करें और दूसरे साधको को सदनुक्य आराधना करने की प्रेरणा करें। इस प्रकार में कहता है।

। सामाचारी - छब्बीसवाँ बज्ययन समाप्त ॥

## सत्ताईसवां अध्ययन : खलुं कीय

#### [बब्ययन सार]

इस अध्ययन का नाम है—सलुकीय । सलुक का अयं है—हुट देल ।

दुर्विनीत और उद्ग्ड शिब्य का सनुक से उामिन किया गया है। अनुशासन और विनय, ये साधक-जोवन के महस्त्राण अनिवाय अग हैं।

ये दोनो जिस साधक मे नही होते, वह आगे चलकर स्वच्छन्द, उच्छू सल, एव सयम से प्रष्ट हो जाता है। जिस प्रकार दुष्ट बल गाडों को तोड देता है, मालिक को कष्ट पहुँचाता है, उसी प्रकार अनुशासनहोन उद्देण्ड शिष्य मी धर्मयान, स्वश्वकट और उसके स्वामा सवाचार्य को कष्ट पहुँचाता है, महावतमार और समिति-गुष्तिका अनुश को ताड डालता है। विषयगामी हो जाता है।

गार्ग्याचार्यं अपने समय के गणधारक, स्थिवर, शास्त्रविशारद एव सयम के गुणों से विश्वित थे। किन्तु उनके समी शिष्य उद्देख, आससी, उच्छू खल, अविनीत थे। उनके कारण आचार्यं अमणवर्मं के पालन में खिल्ल हो गए। चिरकाल तक उन्होंने सहन किया, उन्होंने जिष्यों को विभिन्न प्रकार से शिक्ता दी, किन्तु कोई अनुकृत परिणाम न आया, तब उन्होंने अपनी रत्नत्रय साधना, समत्य-आराधना एवं समाधि में बाधा उत्पन्त होते देख निर्णय किया कि ऐसे शिष्यों के साथ रहने से मुझे कोई इहलौकिक या पारलौकिक आध्यात्मिक लाम नहीं है। अत ऐसे शिष्यों को छोडकर अकेले ही समाधि और समता को पगडण्डों पर चलना अथ-स्कर है।

समाधि और बात्ममान मे सहायक होना ही गुढ शिष्य दोनो के

#### सत्ताईसवा बध्यपन खलु कोय | १६३

लिए हितकर है, परन्तु यदि वे हो शिष्य समाधिवान हितचिन्तक गुरु के मार्ग मे बाद्यक बनें तो इससे दोनो के हित का घात होता है। गार्ग्याचार्य के साथ भी ऐसा ही हुआ, जब उनका शिष्य वर्ग उनके सयमपथ मे हानि पहुँचाने लगा, तब वे निरुपाय होकर आत्मधर्म की सुरक्षा के लिए शिष्यो का मोह, सम्प्रदाय का स्नेह और अपनी सेवा-शुभूषा का अपेक्षा छोड़कर आत्मभाव से प्रेरित होकर अकेंसे ही चल पडे।

वास्तव मे आत्मार्थी साधक के लिए यहो कर्तन्थ है कि समूह के साथ रहने से जब अपनी समाधि और साधना मग होती हो, अथवा कोई निपृण वा गुण मे अधिक या सम सहायक न मिले तो अपने जीवन मे पाप-वासना, आसक्ति एव विषमता आदि न आने देकर सयम की सुरक्षा करता हुआ एकाको रहकर साधना करे। गार्थांचार्य के जावन से यहो प्रेरणा मिसती है।

# सत्ताईसवां अध्ययन : खलुं कीय

#### [बध्ययम सार]

इस अध्ययन का नाम है—सलुकीय । सलुक का अर्थ है—दुष्ट वैस ।

दुविनीत बोर उद्घेड शिष्य का सनुक से उामिन किया गया है। अनुशासन बौर विनय, ये साथक-जावन के महत्वार्ण अनिवार्य अग है।

ये वोनो जिस साधक मे नही होते, वह आगे चलकर स्वच्छन्द, उच्छू खल, एव सयम से प्रष्ट हो जाता है। जिस प्रकार दुष्ट बल गाडों को तोड देता है, मालिक को कष्ट पहुँचाता है, उसी प्रकार अनुशासनहोन उद्देख शिष्य मी धर्मयान, समझकट और उसके स्वामा सवाचार्य को कष्ट पहुँचाता है, महावतमार और समिति-गुष्तिकर अनुश को ताड डालता है। विषयगामी हो जाता है।

गार्ग्याचार्यं अपने समय के गणधारक, स्थविर, शास्त्रविशारद एवं सयम के गुणों से विश्ववित थे। किन्तु उनके समी शिष्य उदृण्ड, आससी, उच्छू खल, अविनीत थे। उनके कारण आचार्यं अमण्डमं के पालन में खिल्ल हो गए। चिरकाल तक पन्होंने सहन किया, उन्होंने शिष्यों को विभिन्न प्रकार से शिक्षा थी, किन्तु कोई अनुकृत परिणाम न आया, तब उन्होंने अपनी रत्नत्रम साधना, समस्व-आराधना एवं समाधि में बाधा उत्पन्न होते देख निर्णय किया कि ऐसे शिष्यों के साथ रहने से पुझे कोई इहलोकिक या पारलौकिक आध्यात्मिक साम नहीं है। अत ऐसे शिष्यों को छोडकर अकेले ही समाधि और समता को पगडण्डों पर चलना अय-स्कर है।

समाधि और बात्ममाव मे सहायक होना ही गुरु शिष्य दोनो के

तिए हितकर है, परन्तु यदि वे हो शिष्य समाधिवान हित चिन्तक गुरु के मार्ग मे बाधक बनें तो इससे दोनो के हित का चात होता है। गार्याचार्य के साथ भी ऐसा ही हुआ, जब उनका शिष्य वर्ग उनके सथमपथ मे हानि पहुँचाने लगा, तब वे निरुपाय होकर बात्मधर्म की सुरक्षा के लिए शिष्यों का मोह, सम्प्रदाय का स्नेह और अपनी सेवा-शुशूषा का अपेक्षा छोड़कर बात्मधाव से प्रेरित होकर बकेले ही चल पड़े।

वास्तव मे आत्मार्थी साधक के लिए यही कर्तन्थ है कि समूह के साथ रहने से जब अपनी समाधि और साधना मग होती हो, अथवा कोई निपृण वा गुण मे अधिक या सम सहायक न मिले तो अपने जीवन मे पाप-वासना, आसिक्त एव विषमता आदि न आने देकर सयम की सुरक्षा करता हुआ एकाको रहकर साधना करे। गार्थावार्य के बोशन से यही प्रेरणा मिलती है।

## खलुं किज्जं : सत्तावीसइमं अज्मयग्

#### [ खलुंकीय सत्ताईसवां अध्ययन ]

गार्थ्युनि का विशिष्ट परिचय-

मूल-चेरे गणहरे गगो, मुणी आसी विसारए। जाइम्मे गणि-मावस्मि, समाहि पडिसंधए॥१॥

खावा—स्यविरो गणधरो गाग्यं, मुनिरासीद् विमारव । बाकीणों गणि-सावे. समाधि प्रतिसद्यते॥१॥

पकानुवार-मुनि गार्ग्य स्यविर गणघर एव, शास्त्रो के पूर्ण विशास्त्र थे। वे गुणीकीण गणिकार्य कुसल, करते समाधि को धारण वे ॥१॥

अन्वयार्थ — वेरे — स्विति , वनहरे — गणधारक — गण्छाचार्य, गली — गर्ग — गोजीय — गार्थ नामक, सुनी — मृति, विसारए — (सर्व वास्त्र) विशारव, आसी — वे (वे) आह्रको — आचार्य के गुणो से आकीर्ण — क्याप्त (जीत प्रोत) (एव), गणि आवस्ति — गणिमाव मे (स्वित वे) समाहि — (शिष्यो द्वारा तोडी हुई) समाधि को, पडिसद्यए — मृत जोडने वाले वे ।।१।।

बिशेबार्य — गार्यं नामक सर्वं-सावश्च-विरत मुनि, बस्थिर जीवो को धर्म में स्थिर करने वाले (स्थविर), गणधर — गणी — गणनायक, एवं सर्वं-शास्त्र-निष्णात (विशारद) थे । वे बाचार्यं के गुणो से युक्त, बाचार्यं माव में स्थित तथा कुशिष्यो द्वारा मग की हुई चित्त की समाधि को पुन जोडने बाले थे ।

समाहि पिक्सबए - दो अयं—(१) वह (गान्यांचायं) कुशिष्यो के द्वारा ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूप माव-समाधि या चित्त-समाधि तोडने पर भी पुन चित्त को समाधि में ज्ञा लेते-जोड नेते वे। (२) बृहद्वृत्तिकार के अनुसार कर्मोदयवश अविनीत शिष्यों की दूटी हुई समाधि को पुन जोड देते थे। विनीत शिष्यों से गुड का ससार सुखपूरक पार-

मूल-वहणे वहमाणस्स, कतार अइवत्तई। बोए वहमाणस्त, संसारो अइवत्तई॥२॥

भग-वहने वहमानस्य, कान्तारमतिवर्तते । योगे बहुमानस्य, ससारोऽतिवर्तते ।।२॥

पणनुशाय-चसता मार्गे पर जो बाहुन, कान्तार पार कर जाता है। स्थय-योग ये गति-कर्ता, ससार पार हो जाता है।।२॥

अन्ववार्थ-वहुणे-(गाडी बादि) वाहनी मे, वह नाजस्स-जीता हुआ (अन्छा वैस), सतार - महावन से, अहवताई-(धुख्यूर्वेक) पार हो जाता है (वैसे ही), बोए-स्वस-योग मे, बहुमाणस्य-असीमाति प्रवृत्त हुआ (साधक भी), सतार - सतार से, अहवत्तई-(सुख्यूर्वेक) पार हो जाता है 11911

विशेषार्वं — जिस प्रकार मकट बादि बाहुनो में जोता हुआ विनीत वृषम स्वय, मकट और बाहुक, इन दोनों को लेकर सुस्चपूर्वक अटवी से पार हो बाता है, उसी प्रकार स्यममार्गं में प्रवृत्त हुआ साम्रक, अपने साम्य प्रवर्णक (गृद या आचार्य) एवं संघरण को भी लेकर इस संसाररूपी भया-वहां मवाटवी से पार हो जाता है।।।।

नासय-शिष्यों के विनीत भाव, एवं समम-मार्ग में सम्यक्गति-प्रवृत्ति को देखकर गुढ़ भी समाधिमान् होकर शिष्य के साथ ससार को पार कर जाते हैं। विनीतिशिष्य और सद्गुढ़ का योग=परस्पर सम्बन्ध ससार का सम्बन्धन समार का सम्बन्धन होता है।

सविनीस शिष्म बुष्डवृषम के समान-

मुस-क्रमुके को उ कोएइ, विहम्माणो किलिस्सई।
असमाहि च वैएइ, तोसको से य भक्कई।।३।।
एगं वसइ पुष्कन्मि, एग विशिद्धः सिक्कण।
एगो सबइ समिल, एगो उप्पह-यद्दिको।।४।।
एगो पडइ गारीणं, निवेसक्ष निवस्तई।

१ (क) उत्तरा॰ गुनरावी मामान्तर मा-२ पत्र २१६

<sup>(</sup>ख) कर्नोदयात् मृहितमपि समाधि सबदृयति तबाविय-विच्याणाम् इति गम्यते : ——मृहदृष्ति, पत्र ५६०

उक्कुहई उप्लिडई, सहे बालगर्नी वए ॥१॥ माई मुद्धेण पडई, कुद्धे गच्छइ पहिष्पह ।

मय-लक्खेण चिट्ठई, बेगेण य पहावई ॥६॥ छिमाले छिषई सेहिल, दुई तो मजए बुग ।

मे वि य सुस्सुयाइसा, उज्जहाय पलायते ॥७॥ सल्का बारिसा बोज्जा, दुस्सीसा वि हु तारिसा ।
जोइया घम्म-काणमि, भज्जित धिइ-बुव्बला ॥६॥

छाया— खलुको यस्तु योजयति विष्मन विस्तश्यति।
असमाधि च वेदयति, तोत्रक च तस्य भज्यते।।३।।
एक दशति पुष्छे, एक विध्यत्यमीक्षणस्।
एको भनत्ति समिल, एक उत्पय-प्रस्थित ।।४।।
एक पतति पार्श्वेन निविशति निपद्यते।
उत्कृषेते उत्प्लवते, शठ बालगवी त्रजेत्।।४।।
मायी सूक्ष्मी पतति कुद्धो गण्छति प्रतिपयस्।
मृत-स्रक्षेण तिष्ठति वेगेन च प्रधावति।।६।।
'छित्राले' छिनत्ति 'सेल्लि', दुर्दान्तो भनक्ति युगस्।
सोपि च सूत्कृत्य, उद्धाय पलायते।।७।।
खलुका याद्या योज्या, दुष्मिध्या विप सञ्जताद्या।
योजिता धर्म-याने, मज्यन्ते वृति-दुर्वेला।।व।।

वकार-गाडी में दुष्ट बैस कोडें जो, वसता बहु दुस पाता है। असमाधि चित्त वेदन करता, डडा भी टूक हो जाता है।।३॥ कृपित एक की पूछ काटता, और वीधता मन बहुवार। दुष्ट तोडता कीस जुए की, उत्पथ जाता कोई कर फकार।।४॥ एक पार्थ से गिर का कोई सेट ने

क्रवता उछलता के कपटी मस्तक के मृतवत् गिरता तोड रास स्-स् कर

१ पाठान्तर--किसी-। विद्वार है विसक

बैसे होते ये बैल दुष्ट, दुशिष्य समझ लो वैरो ही । दुबैल धृति वाले धर्म-यान मे, जुड भग जाते ऐसे ही ।।८।।

अन्त्यार्थ—को — को कोई (वाहन मे), खसुके—दृष्ट वैनी को, जीएइ — जोतता है, उ--- निश्चय ही वह, विहस्साणो—प्रताडन करता हुआ, किलिस्सइ — क्लेश पाता है, ख--- और, असमाहि (चिस्त मे) असमाधि का, बेएइ--- अनुमव करता है (यहा तक कि बैनो को मारते-मारते) से--- उसका, तोस्तओ--- तोजक== चावुक, य--- धी, जक्काई--- दूट चाता है 11311

(दुष्ट वैन वासा झुन्ध गाडीवान) एय-किसी (एक दुष्ट वैस) की, पुष्छिम-पृष्ठ मे, उसइ-दश देता है, (तो) एय-किसी एक को, अधिवखण-वार-वार, विश्वइ-आरी से बीधता है (और) एयो-(उन दुष्ट बैलो मे से) कोई, सिम्स- बुए की कीन (सिमसा) को, सबइ--तोड डानता है (सो) एयो--दूसरा उप्पई विद्ठनो--उन्मार्ग पर चन पडता है।।।।

एगो—कोई (वुट्ट बैन) (रास्ते के) पासेण—एक ओर, वडक्-पड जाता है, (कोई) निवेसई—बैठ जाता है, (तो कोई) निवक्कई—सम्बा सेट जाता है, उन्कुबई—(कोई) कूवता है, उप्किडक्—उछ्सता है, सडे—(कोई शठ)—धूर्त बैस, बासगर्वी—त्रक गाय के पीके, वस्—भाग जाता है।।।।

मायी—कपटी (बैश), श्रुड ज—मस्तक के बल, पडड़—जुडक पडता है; जुडे—कुड होकर, पडिप्पह—पीखे को या उसटे पैरो, गुक्कह—जल पडता है (कोई), सम अवडेज—मृतवत, चिट्ठड़—निश्चेष्ट हो जाता है, म—और (कोई कोई तो) वेगेज—तेनी से, पहाबद्द—वीडने सगता है, 11६11

डिजाले— दुप्ट बैन, सेह्नि—रस्सी को, डिब्ह—तोड देता है, हुइन्तो— दुर्दान्त बैन, जुग—जुए को (भी), अवए—तोड डानसा है, य—जौर, बि—वह फिर, चुस्सुयाइसा—सू सू करके, स्वामी और गाडी को, उज्जीहता—छोडकर, पत्तावए—भाग जाता है।।७।।

जारिसा—जैसे, जोडजा—जकट मे जोते हुए, जलु का—दुष्ट वैस होते है, तारिसा- वैसे, सम्मकाणिम—सर्मवान मे, जोइया—जोते हुए, दुस्सीसा वि— कृशिप्य भी, धिइ-बुटबला—सैर्य से दुवँत होने के कारण (धर्मकार्यों से) मडजती— दूर मागते हैं, धर्म मे अच्छी तरह प्रवृत्ति नहीं करते ।।<!।

विशेषायं—गाडी मे दुब्ट वैशो को जोतने से एक तो गाडी हाँकने वाले को उन्हें मारते हुए क्लेश होता है, दूसरे, उसके चित्त मे असमाधि-व्याकुलता उत्पन्न होती है, तीसरे, ताडना करते समय उसका चाडुक आदि उक्कुद्दं उप्किडर्इ, सढे बालगर्नी वए ॥१॥ माई मुद्धेण पडर्इ, कुद्धे गच्छद्द पडिप्पह । म्य-लक्खेण चिद्ठर्इ, वेगेण य पहावई ॥६॥ छिन्नाले छिदर्इ सेल्लि, दुद्दंतो भगए जुग । मे बि य सुस्सुयाइसा, उन्जहाय पलायते ॥७॥ खलुका गारिसा बोच्जा, दुस्सीसा वि हु तारिसा । सोद्दया धम्म-काणमि, भव्जति धिइ-बृब्बला ॥८॥

छाया— सलुको यस्तु योजयति विघनन निलश्यति।
असमाधि च नेदयति, तोत्रक च तस्य भज्यते ।।३।।
एक दशति पुष्छे, एक विघ्यत्यभीक्षणम् ।
एको भनक्ति समिल, एक उत्पथ-प्रस्थित ।।४।।
एक पतित पार्थेन निवशति निपद्यते ।
उत्कर्देते उत्पन्नवते, शठ बालगनी मजेत् ।।४।।
मायी सूध्ना पतित कुद्धो गच्छति प्रतिपयस् ।
मृत-सन्नेण तिष्ठति नेगेन च प्रभ्रावति ।।६।।
'छिन्नाने' छिनस्ति 'सेल्नि', दुर्दान्तो मनक्ति युगस् ।
सोपि च सूत्कृत्य, उद्धाय पत्रायते ।।७।।
सनुका यादृशा योज्या, दुशिष्या अपि सनुतादृशा ।
योषिता धर्म-याने, भज्यन्ते धृति-दुर्वेला ।।व।।

ाछकाल' छिनास 'साल्ल', दुर्दान्तो सनांक युगस्।
सोपि च सूत्कृत्य, उद्धाय पलायते।।।।।
सन्का याष्ट्रका योज्या, दु शिष्या अपि सनुताद्का ।
योजिता धर्म-याने, भन्यन्ते धृति-दुर्बला ।।।।।
पक्षा०—गाडी मे दुष्ट बैल कोडे जो, नलता वह दुःस पाता है।
असमाधि चित्त वेदन करता, इडा भी टूक हो जाता है।
कुपित एक की पूछ काटता, और वीघता मन बहुवार ।
दुष्ट तोडता कील जुए की, उत्पथ जाता कोई कर फुकार ।।४।।
एक पाव्रवें से गिर जाता, और कोई नेट बैठ जाता ।
कूदता उछलता कोई सठ, तकणी गौ पीछे भग जाता ।।६।।
कपटी मस्तक के बल गिरता, हो कुपित कोई पीछे जाता ।
मृतवत् गिरता निश्चेष्ट बना, कोई तेज दौडने लग जाता ।।६।।
सोड रास उद्घ्ष वृषम, दुर्दान्त तोडता है युग को।
स्नेस् कर तकता वाहन वह, जाता है माग छोड नवको ।।७।।

१ पाठान्तर--किसी-किसी प्रति मे 'मयलकोज विद्वई' के बदले 'पलयतेज विद्वई' है, जिसका अर्थ होता है---'प्रबलता से कापने सगता है ।'-- स०

जैसे होते ये बैल दुप्ट, दुशिप्य समझ लो वैरो ही । दुर्बल धृति वाले धर्म-यान मे, जुड भग जाते ऐसे ही ।।८।।

अन्वयार्थ-जो-जो कोई (वाहन मे), खलुके-हृष्ट वैलो को, जोएइ
-बोतता है, उ-निश्चय ही वह, विहम्माणी-प्रताहन करता हुआ, किलिस्सइ
-क्सेम पाता है, ध-जौर, असमाहि (चित्त मे) असमाधि का, बेएइ-अनुभव
करता है (यहा तक कि वैलो को मारते-मारते) से-उसका, तोत्तको-तोत्रक=
चाबुक, य-भी, भक्काई-टूट जाता है।।।।

(दुष्ट वैस बासा क्षुष्ट गाडीवान) एग-किसी (एक दुष्ट वैस) की, पुष्किम-ए छ मे, बसइ-दम देता है, (तो) एग-किसी एक को, अभिवस्यण-वार-वार, विश्वइ-आरी से बीधता है (बीर) एगो-(उन दुष्ट बैसी में से) कोई, सिक- बुए की कीस (सिमला) को, सबइ--तोड डासता है (सो) एगो--इसरा उपई पहिठ्छो--उन्मार्ग पर चन पडता है।।।।

एगो—कोई (बुब्ट बैन) (रास्ते के) पासेण—एक ओर, पडड़—पड जाता है, (कोई) निवेसई—बैठ जाता है, (तो कोई) निवक्तई—सम्बा सेट जाता है, उन्दुर्व्य—(कोई) कूवता है, उन्दिर्व्य — उन्नता है, सहे— (कोई शठ) — धूर्त बैस, बानगर्वी—सरण गाय के पीखे, वर्य—माग जाता है।।१।।

सायी—कपटी (बैल), मुद्धेण—मस्तक के बस, पढड़—शुढक पडता है, कुढ़े—कुद्ध होकर, पडिप्पह—पीखे को मा उसटे पैरो, गण्डह—बस पडता है (कोई), सम सब्बेण—मृतवत, चिट्ठड़—निश्चेष्ट हो जाता है, य—और (कोई कोई तो) बेगेण—तेजी से, पहाचई—दौडने सगता है, ॥६॥

डिमाले-दुष्ट वैन, श्रेह्स-रसी को, डिवड-तोड देता है, पुह्न्तो-दुर्वान्त वैस, जुग-नुए को (मी), समए-तोड डासता है, य-और, वि-वह फिर, मुस्युयाइसा-स् सू करके, स्वामी और वाडी को, उन्महिता-छोडकर, पसावए-माग जाता है।।।।।

बारिसा—वैसे, बोक्ना—बकट मे बोते हुए, बबु का—दुब्ट वैस होते है, तारिसा—वैसे, सम्मनार्णाम्म—धर्ममान मे, बोइया—बोते हुए, दुस्सीसा वि— कुशिष्य भी, बिद्द-दुब्बला—धर्म से दुर्वन होने के कारण (धर्मकार्यों से) अक्जती— दूर मागते हैं, धर्म मे अच्छी तरह प्रवृत्ति नहीं करने ।।।।

विशेषायं—गाडी मे दुष्ट बैसी को बोतने से एक तो गाडी हाँकने वाले को उन्हें मारते हुए क्लेश होता है, दूसरे, उसके चित्त मे असमाधि-व्याकुलता उत्पन्न होती है, तीसरे, ताडना करते समय उसका चावुक बादि भी टूट जाता है। तात्पर्य यह है कि दुष्ट बैलो को जोतने से गाडीबान को क्रोध, क्याकुलता, अशान्ति सादि बार्त्त रीव्र क्यान होते है, उसी प्रकार धर्मयान मे भी कुशिष्यों को सलग्न करने से गुरु को क्रोधादि मनस्ताप होता है, फलत बार्त्त -रीव्र क्यान होते हैं।।३।।

कोघ से स्ट्य हुआ वाहक एक की पूछ को बार-बार मरोहता है, दूसरे को बारा मोककर बीधता है, ऐसी स्थिति मे कोई दुष्ट बंल तो कृद्ध होकर जुए की कील को तोड देता है, जबिक दूसरा भागकर ऊजड मार्ग पर चढ जाता है। आगय यह है कि बाहक और बैल दोनो ही परम दुसी होते है।।४।।

जब वाहक उन दुप्ट बैलो को भारता है तो उनमें से कोई तो जमीन पर एक क्षोर गिर पहता है, कोई घम्म से बैठ जाता है, कोई लम्बा पसर कर सो जाता है, कोई उछल-क्रूद मचाता है, तो कोई धूर्ल बैज चढती उम्र की किसी गौ के पीछे मागने जगता है। इस प्रकार दुष्ट बैल अनेक प्रकार की कुचेष्टाएँ करते हुए वाहक को भी अस्पन्त दुसी करते हैं।।।।

कोई बैल कपट करके पृथ्वी पर सिर पटककर निढाल होकर गिर पडता है तो कोई कुद्ध होकर पीछे को मागने लगता है, कोई छल से अपने शरीर को मृतक के लक्षणों से लक्षित करके निश्चेष्ट होकर पड जाता है, और अवसर पाकर जोर से भाग कहा होता है।।६।।

दुष्ट जाति का बैल रास को तोड डालता है, कोई कोई बैल तो सागडी (गाडीवान) के काबू मे नही आता, वह जुए को भी तोड फैकता है और वह उद्धत बैल सू सू करके वाहन और स्वामी दोनो को छोडछाड कर माग जाता है ॥७॥

जैसे दुष्ट बैस शकटादि में जीतने पर कार्य साप्तक नहीं होते, अर्थात् वे अभीष्ट स्थान पर नहीं पहुँचा सकते, ठीक उसी प्रकार झमँयान में नियो-जित किये हुए कुशिष्य स्थम भार का सभी भाति बहन नहीं कर पाते, न ही स्व-पर को मुक्तिनगर पहुचा सकते हैं, क्यों कि वे धैर्यशील नहीं होने से झमीं नुष्ठान में इड नहीं यह सकते। वे अपने गुरु बादि को भी खेदित करने में कारण बनते हैं।। ।।

प्रतिकूल कुशिष्यो के कारण गान्यांचार्य जिन्तित-

मूल—इड्डी-गारविए एगे, एगेऽत्य रस-गारवे । सामा-गारविए एगे, एगे सुचिर-कोहणे ॥६॥ मिक्सालिसए एगे, एगे मोमाण-मोचए ।
यह एगेऽणुसासम्मी, हेर्डोह कारणेहि य ॥१०॥
सोवि जतर-भासित्सो, वोसमेव पकुर्व्व ।
सावि जतर-भासित्सो, पिंडकुलेइ ऽ भिक्सण ॥११॥
म सा मम वियाणाइ, न वि सा मन्त बाहिई ।
निगाया होहिई मन्ते, साहू जन्नोऽत्य वन्वत ॥१२॥
पेसिया पिंसल्चिति, ते परियति ममंतको ।
रायवेदिठं च मस्रता, करेंति मिर्डोड मुहे ॥१३॥
बाइया संगहिया चेव, भस्तवाणेण पोसिया ।
बायपक्का बहा हसा, पक्कमंति दिसो विसि ॥१४॥
बह सारही विवितेद, क्रमु केहि समागको ।
कि मन्त बुद्दसोसेहि, अप्पा मे अवसीमई ॥१४॥

छाया--ऋदि गौरविक एक एकोत्र रस-गोरव । एक, एक सुचिर-क्रोधन ॥१॥ सात-गौरविक भिक्षानस्मिक एक , एकोऽव्मान-भीरक स्तुब्ध । बनुशास्ति, हेतुनि कारणैश्व ॥१०॥ सोप्यन्तर-भाषावान् दोषमेव प्रकरोति । माचार्याणा तद् वचन प्रतिक्लयत्यभीक्षणस् ॥११॥ न सा मा विजानाति नापि सा महा दास्यति । निगैता भविष्यति मन्ये साधुरन्योऽत्र इवतु ॥१२॥ परिकृषन्ति ते परियन्ति समन्ततः । राज-वेष्टिमिव मन्यमाना कुर्वन्ति मुकूटि मुसे ।।१३॥ वाविता सगुहीताञ्चेव मक्त-पानेन च पोषिता । जात-पक्षा यथा हुसा प्रकामन्ति दिशो दिशस् ॥१४॥ वय सारविविचन्त्रयति सन्हे है कि मम दृष्ट-शिष्य आत्मा मेऽवसीवति ।।१४॥

मधानुवार--करे ऋडि-गौरव कोई, रस-गौरव कोई मन घरता । साता का कोई मान करे, चिर कोई कोप कर खुध होता ॥१।। एक करे भिक्षा-प्रमाद, अपमान-मीह कोई स्तब्ध रहे। हेतु और कोई कारण से, जनुशासित होकर मार्ग वहे ॥१०॥ अनुशासित जन्तर मे बोले, हुमेंझा अतिशय दोष घरे। आचार्य-वचन प्रतिकृत करे, दे युक्ति वचन का काट करे ॥११॥ भी टूट जाता है। तात्पर्यं यह है कि दुष्ट बैलो को जोतने से गाडीवान को कोध, व्याकुलता, अशान्ति आदि आत्तें रीव्र ध्यान होते हैं, उसी प्रकार धर्मयान में भी कुशिप्यों को मलग्न करने से गुरु को कोधादि मनस्ताप होता है, फलत आर्त -रीद्र ध्यान होते हैं।।३।।

क्रोध से स्ट्य हुआ बाहक एक की पूछ को वार-बार मरोडता है, दूसरे को बाग मोककर बीधता है, ऐसी स्थिति में कोई दुष्ट बंल तो ऋड होकर जुए की कील को तोड देता है, खबिक दूसरा भागकर ऊजड भाग पर घड जाता है। बागय यह है कि वाहक और बैल दोनो ही परम दु खी होते है।।४।।

जब बाहक उन दुप्ट बैलो को मारता है तो उनमें से कोई तो जमीन पर एक ओर गिर पडता है, कोई धम्म से बैठ जाता है, कोई लम्बा पसर कर सो जाता है, कोई उछल-कूद मचाता है, तो कोई घूर्त बैल चढती उम्र की किसी गौ के पीछे भागने लगता है। इस प्रकार दुष्ट बैल अनेक प्रकार की कुचेष्टाएँ करते दुए बाहक को भी अत्यन्त दु सी करते हैं।।।।।

कोई बैल कपट करके पृथ्वी पर सिर पटककर निढाल होकर गिर पडता है तो कोई ऋद होकर पीछे को भागने लगता है, कोई छल से अपने शरीर को मृतक के लक्षणों से लक्षित करके निश्चेष्ट होकर पढ जाता है, और अवसर पाकर जोर से भाग सवा होता है।।६।।

दुष्ट जाति का बैल रास को तोड डालता है, कोई कोई बैल तो सागडी (गाडीवान) के काबू मे नहीं बाता, वह जुए को भी तोड फैकता है और वह उद्धत बैल सू सू करके वाहन और स्वामी दोनों को छोडछाड कर भाग जाता है।।।।।

षेसे दुष्ट बैन सकटादि मे जोतने पर कार्य साधक नही होते, अर्थापु वे जमीष्ट स्थान पर नही पहुँचा सकते, ठीक उसी प्रकार धर्मयान मे नियो-जित किये हुए कुशिष्य सयम मार का मली माति बहन नही कर पाते, न ही स्व-पर को मुक्तिनगर पहुचा सकते हैं, क्योंकि वे धर्मशील नही होने से धर्मानुष्ठान मे रह नहीं ग्रह सकते। वे अपने गुरु आदि को भी खेदित करने मे कारण बनते हैं।।।।

प्रतिकृत कुशिष्यों के कारण गार्ग्याचार्य चिनितत-

मूल—इड्डी-गारविए एगे, एगेऽत्य रस-गारवे । साया-गारविए एगे, एगे सुचिर-कोहणे ॥६॥ मिनसालसिए एगे, एगे जोमाण-मोचए ।
यह एगेडणुसासम्मी, हेर्जोह कारणेहि य ॥१०॥
सोवि जतर-मासिल्लो, वोसमेव पकुर्व्व ।
आयरियाण तु वयण, पिंडकुलेइ ऽ मिनसण ॥११॥
मे सा मम वियाणाइ, न वि सा मकत वाहिई ।
निगाया होहिई मन्ने, साहू अन्नोऽत्य वच्चेड ॥१२॥
पेसिया पिलस्विति, ते परियीत मर्मतको ।
रायवेदिठ च ममता, करेति मिर्डोड मुहे ॥१३॥
बाइया संगहिया चेद, मसपाणेण पोसिया ।
बाइया संगहिया चेद, मसपाणेण पोसिया ।
बाह्या संगहिया चेद, मसपाणेण पोसिया ।
बाह्या संगहिया चेद, मसपाणेण पोसिया ।
बाह्या संगहिया चेद, सस्यु केहि समागको ।
विस्त मकत हुद्दसीसेहि, अप्या ने अवसीयई ॥१४॥

एकोत्र 'कापा--- ऋदि-गौरविक एक रस-गौरव । एक, एक सुनिर-कोषन ॥१॥ सात-गौरविक मिक्षालस्यक एक, एकोऽवमान-मीचक स्तब्ध । अनुशास्ति, हेतुमि कारणैश्व ॥१०॥ सोप्यन्तर-भाषावान् दोषमेव प्रकरोति। आचार्याणा तद् बचन प्रतिक्लयस्यमीक्ष्मस् ॥११॥ म सा मा विकानाति नापि सा महा दास्यति । निर्गता मविव्यति मन्ये सामुरत्योऽत्र सबतु ॥१२॥ प्रेषिसा परिकृषन्ति है परियन्ति समन्तत् । राज-वेष्टिमिव मन्यमाना कुर्वेन्ति मुकुटि मुखे ।।१३।। वाचिता चगृहीताञ्चेव मक्त-पानेन च पोषिता । जात-पक्षा यथा हसा प्रकामन्ति विशो दिसस् ॥१४॥ अय सार्रायविचिन्तयति सन्दे हे अमाग्रह ) कि मन दुब्द-शिष्यः आस्या मेऽवसीदति ॥१६॥

पवानुवाद—करे ऋदि-गौरव कोई, रस-गौरव कोई मन घरता ! साता का कोई मान करे, चिर कोई कोप कर खुण होता ॥१॥ एक करे मिक्षा-प्रमाद, अपमान-मीह कोई स्तब्ध रहे ! हेतु और कोई कारच से, अनुवासित होकर मार्ग वहे ॥१०॥ अनुवासित अन्तर मे बोले, हुमेंद्रा अतिक्व दोव धरे । भाषार्य-वचन प्रतिक्कल करे, दे गुक्ति वचन का कार करे । 'नही जानती वह मुझको', 'मेरे को ना कुछ भी देगी।' 'कोई भी अन्य वहाँ जाए', वह निकल गई बाहर होगी।।१२।। भेजे किसी कार्य पर वे, छल कर बोले, ना काय करें। चहुँ ओर फिरें, गुरु-आज्ञा को, बेगार समझ मुख मुक्कटि घरे।।१३॥ दीक्षा शिक्षा दे शास्त्र पढाया, मक्त-पान से पुष्ट किये। पंच प्राप्त कर हस-पोत, दश दिश जाते, त्यो शिष्य गये।।१४॥ सार्य-सम सोचे गणी मन मे, खलुको का सग मिला मुझको। 'इनसे मिलता क्या लाम मुझे ?', होता है दुख अन्तर-मन को।।१४॥

अन्त्रवार्थ-(गार्थावार्य मन ही मन)-एगे-(मेरा) कोई शिष्य, इडिट-गारविए-श्वृद्धि-ऐश्वर्य के गौरव (बहुकार) से ग्रुक्त है, एगे-(इनमे से) कोई एक, अस्य-वहाँ, रस-गारवे-रसास्वाद के गर्व मे मन्न है, एगे-(तो) कोई, साया-गारवे- सुज-साता का गौरव करता है, एगे-(तथा) कोई, सुचिर-कोहजे-विरकास तक कोष रखने वासा है।।१।।

प्ये—कोई, जिन्दालसिए—जिलावरी करने मे जालसी है, एते— (तो) कोई, बोनावजीवर्—अपमान से अवजीत होने वाला है, (तवा कोई) यह — स्तब्ध — बहुकारी है। एव च—वीर विसी शिष्य को मैं, हैकॉह्-हेतुओ, य—जीर, वारवॉह-कारणो से, बबुसासम्बी—अनुशासित करने मे जिला देता है, (फिर जी वह समझता नहीं।)।।१०।।

सो वि—वह कुशिष्य (शिक्षा देने पर) भी, अन्तर शासिस्तो—वीच में बोलने नगता है। (आचार्य के बचनो मे) बोससेक्ष—दोव ही, प्रकुष्टि—निकालता रहता है। तु—इतना ही नही, आयरियाण—आचार्यों के, अयश—वचन के, अभिक्षण—वार-वार, पिंडकूलेक्ष—प्रतिवृत्त आचरण करता है।।११।।

सा—वह, सस— मुझे, न—नहीं, विद्याणाइ—जानसी, न वि—और न, सा—वह, सन्स—मुझे (अमुक वस्तु) बाहिई—देगी ही। सन्ते—में समझता हूँ, (वह), निकाया—वाहर निकस वई, होहिई—होगी। साहू—अच्छा है, अत्य— (इसके लिए) वहीं, अन्तो—दूसरा कोई साधु, वस्त्र = जाए?।।१२।।

पेसिया—(किसी कार्य के लिए) भेने चाने पर, त—ने कुशिष्य, पलिउचित — अपलाप करते हैं, (बिना कार्य किये ही) समतको —चारो जोर (यो ही) परियति — भटकने रहते हैं, रायवेदि्ह च—(गुरु की आज्ञा को) राजा की नेगार, मन्नता— मानते हुए, (वे कोघ से) मुहै—मुज पर, जिल्लांड—मृकुटि, करति—चढा लेते हैं।।१३।।

(बाचार्य सोचते हैं कि) बाइया—पैने इन्हें वाचना दी = पढाया, सगिह्या— विसा-दीक्षा देकर अपने पास रखा, खेंब—और, असपाणेण—बाहार-पानी से, पोसिया—(इनका) पोषण किया, (किन्तु अब ये) खायपक्खा—पद्म आने पर, हसा—हस, जहा—जैसे, दिसोबिंस—दसो दिशाओं में (अनमाने) पक्कमंति— उड जाते हैं, (वैसे ही ये कुशिष्य भी स्वेच्छाचारी बनकर बूमते हैं) ।।१४।।

मह- नन, सारही—सारिं के समान वर्मसारिं नाचार्य, विचितेइ— (विश्व होकर) विचार करते है—खतुकेहि—दुष्ट नैलो के समान अविनीत शिप्यो से, समाननी—गुक्त होने पर भी, भव्या—गुरी इन कुट्ठसीसेहि—दुष्ट जिप्यो से कि—स्या नाभ ? (उनटे इनसे), में अप्या—मेरी बात्या, अवनीयई—अवसाद= वेष ही पाती है 11११11

विशेषार्थं—गाया १ से लेकर १५ तक अपने शिष्यों की घृष्टता एवं अविनीतता को देखकर प्रस्फुटित हुया गार्ग्यावार्य का विन्तन है। (मैं देख रहा हूँ कि मेरे इन विष्यों में से) कोई अपनी ऋदि पर गर्व करता रहता है, अर्थात्—इस प्रकार डीग हाँकता है कि मेरे वथ में अनेक वैभवशाली शहस्य हैं, जिनसे मेरे सभी मनोरय सिद्ध हो सकते हैं, फिर मुझे गृष-आज्ञा में रहने की क्या आवश्यकता है? इत्यादि। कुछ शिष्य रसो के स्वाद में ही गींवत हैं। वे यह कहते हैं—मैं स्वादिष्ट से स्वादिष्ट, पौष्टिक वस्तु कही से भी का सकता हूँ, या पा नेता हूँ। कोई शिष्य सुखशील बन गए, स्वयं को प्राप्त सुख-सुविधाओं के गर्व से उनमत्त बने हुए हैं। वे इतने सुख-सुविधाओं के गर्व से उनमत्त बने हुए हैं। वे इतने सुख-सुविधाओं हो गए हैं कि विहार नहीं करते, न हो किसी रोगी, वृद्ध, कान आदि साधु की सेवा करते हैं। कुछ शिष्य तो इतने कोधी है कि उनका कोध सम्बे समय तक चलता है, इस कारण वे मन-वाणी पर समम नहीं रख सकते ॥१॥

कोई शिष्य तो मिक्षा साने में इतने बाससी है, कि वे आहार लाने गृहस्यों के बरों में नहीं जाना चाहते, कुछ तो अपमान के भय से कही जाने में सकुवाते हैं, कुछ शिष्य अहकारपस्त होकर अपना हठाग्रह नहीं छोड़ने, ऐसे कुणिष्यों को कौन-में हेत् और कारण से समझाकर मैं अनुणासन रखूं? ताकि वे अपने सयममार्ग में स्थिर रह सके ॥१०॥

ऐसे कुणिब्यों को जब गृष्ट शिक्षा देने सगते हैं, तब वे बीच मे ही अट-सट बोलन लगने हैं, आचार्य, उपाध्याय या गृष्ट के वचनों में वे दोध निकालने लगते हैं। वास्तव में वे जाचार्य आदि गुरुजनों के कथन से बार-बार विपरीत चलते हैं।।११।। 'नही जानती वह मुसको', 'मेरे को ना कुछ भी देगी।' 'कोई भी अन्य वहाँ जाए', वह निवस गई बाहर होगी।।१२।। भेजे किसी कार्य पर वे, छल कर बोलें, ना कार्य करें। चहुँ बोर फिरे, गुरु-आज्ञा को, बेगार समझ मुख भुकृटि घरे॥१३॥ दीक्षा शिक्षा दे शास्त्र पढाया, मक्त-पान से पुष्ट किये। पख प्राप्त कर हस-पोत, दश दिश जाते, त्यो शिष्य गये॥१४॥ सारिय-सम सोचे गणी मन मे, सनुको का सग मिला मुझको। 'इनसे मिलता क्या लाभ मुझे '', होता है दुख अन्तर-मन को।।१४॥

अन्वयावं—(गार्थाचावं मन ही मन)—एगे—(मेरा) कोई शिष्य, इव्हि-गार्थाय्—ऋदि-ऐश्वयं के गौरव (अहकार) से गुक्त है, एगे—(इनमे ते) कोई एक, अल्ब—यहाँ, रस-गारवे—रसास्वाद के गर्व मे मन्न है, एगे—(तो) कोई, साथा-गारवे— सुब-साता का गौरव करता है, एगे—(तथा) कोई, सुविर-कोहबे— विरकाल तक कोध रखने वाला है।।।।

एगे—कोई, भिनवासिए—भिकाचरी करने मे जाससी है, एगे—(तो) कोई, बोनाजनीक्ए—अपमान से समगीत होने वाला है, (तथा कोई) बढे—स्तब्ध — अहकारी है। एग च—बौर क्सि शिष्य को मैं, हेर्जीह —हेतुओ, य—बौर, कारवेहि —कारणो से, अजुसासम्मी—अनुशासित करने मे शिक्षा देता है, (फिर भी वह समझता नहीं।)।।१०।।

सी वि—वह कुशिष्य (शिक्षा देने पर) भी, अन्तर मासिस्ती—वीच में बोलने नगता है। (बाचार्य के बचनो मे) दोसमेश्च—दोव ही, पकुष्पर्य—निकालता रहता है। यु—इतना ही नही, आयरियाण—आचार्यों के, वयण—वचन के, अभिक्षण—वार-वार, पश्चिकूलेश्व—असिकून बाचरण करता है।।११।

सा—वह, सम— मुझे, न—नहीं, विदाणाइ—जानती, न वि—और न, सा—वह, मक्का—मुझे (अमुक वस्तु) दाहिई—देगी ही। मन्ने—मैं समझता हूँ, (वह), निग्गया—वाहर निकल गई, होहिई—होगी। साहू—अच्छा है, अत्य— (इसके लिए) वहाँ, अन्नो—इसरा कोई साहु, वच्चइ—आए ?।।१२।।

वेसिया—(किसी कार्य के लिए) भेजे जाने पर, त—ने कृशिष्य, प्रश्नित्वति — अपलाप करते हैं, (विना कार्य किये ही) समतजो —जारो जोर (यो ही) परिव्यति — भटकने रहते हैं, रायवेदि्ठ व—(गुरु की आज्ञा को) राजा की नेगार, सन्नता — मानते हुए, (वे कोछ से) मुहे—गुज्ज पर, जिडाँड—मृकुटि, करति —जडा लेते हैं।।१३।।

गान्यांचार्य के चिन्तन का फलितार्थ यह है कि इन घृष्ट और अविनीत शिष्यों से मेरा कौन-सा इहलीकिक या पारलीकिक प्रयोजन सिद्ध होता है ? उलटे, इन्हे प्रेरणा देने से मेरे जात्म-कृत्य मे हानि होती है। अत इन कुशिष्यों को छोडकर मुझे स्वय उदातिवहारी हो जाना हो श्रेष्ठ है। गार्मावार्य द्वारा कुशियों का त्याग करके एकाकी विचरण-

मूल-जारिसा मम सीसा उ, तारिसा गलिगद्दहा।
गलि-गद्दहे चहत्ता जं वह परिगिण्हद्द तत्र ।।१६॥
मिच-मद्दव-सपन्ने, गभीरे सुसमाहिए।
विहरद महि महणा, सीलमूएण अप्पणा।।१७॥
--ति बेमि

श्राया-यादशा मम शिष्यास्तु तादशा गलि-गर्दभा । गलि-गर्दभान् त्यक्त्वा दृढ परिगृण्डामि तप ॥१६॥ मृदुर्गार्दव-सम्पन्नो गम्भीर सुसमाहित । विहरति मही महात्मा शीक्षभूतेनात्मना ॥१७॥

- इति त्रवीमि ।

पकार — ये सूर्व शिष्य जैसे मेरे, हैं गिलयों के रासम जैसे।
गिल-गर्वम शिष्यों को तककर, तप का पण पकड़ा दृढ मन से।।१६१३
अन्तर् बाहर मृदुता वाले, गम्मीर समाहित मन वाले।
पृथ्वी पर बिचरे गर्ग मुनि, निर्मल-आचारी तप बाले।।१७१३
अन्तर्व मन-मेरे, सीसा-शिष्य, च-तो, तारिसा-वैसे है,
जारिसा-वैसे, गिल-गर्हा-गिल-गर्ग (यो सोचकर गार्थांगार्थ ने उन), गिल-गर्हा-गिलगर्गभस्य शिष्यों को, जहत्ता ण-छोडकर, वह तव-इंड तपश्चरण,
परिविषद्ध-स्वीकार किया।।१६।।

(तदनन्तर) सिन्ध-सद्य-सम्मने—मृदु और मार्ववगृण से सम्पन्न, वस्त्रीरे—गम्भीर, सुसमाहिए—सम्यक समाधि में सक्तन, सीलमृएच अध्यका—अपने सील-मृत—चारित्रमय आरमा से युक्त होकर वे, सहुष्या—महात्मा (गार्ग्याचार्य अपने अवि-नीत शिष्यो को छोडकर), महि—पृथ्यी पर, विहरह—विचरण करने समे । कि बेकि—ऐसा मैं कहता है।

विशेषार्थ—दीठ गधो का यह स्वभाव होता है कि मदबुद्धि होने के कारण उन्हें वार-बार प्रेरणा देने पर भी वे प्राय चलते नहीं, इसी प्रकार गार्थांचार्य के बार-वार प्रेरणा देने पर भी उनके शिष्य सन्मागे पर नहीं

#### १७२ | उत्तराध्ययन सूत्र

जब मैं (गार्थाचार्य) किसी शिष्य को आदेश देता हूँ कि अमुक घर से ग्लान या रोगी साधु के लिए बाहार या बौषध ने आओ, तब छूटते ही बह कहता है—"वह श्राविका मुझे बानती ही नहीं, इसलिए वह मुझे आहारादि कोई वस्तु देगी ही नहीं।"

इस पर बाचार्य कहते है—'बाओ, यदि तुम्हे वह नही पहचानती होगी, तब भी साधु समझकर दे देगी,' इस पर घृष्ट शिष्य कहता है—''मैं समझना हूँ, इस समय वह घर से बाहर कही चली गई होगी। इस पर भी आपका आग्रह है तो किसी और साधु को भेज दीजिए। अन्य साधु भी इस कार्य को कर सकते हैं। फिर मुझे हो इस कार्य के लिए बार-बार क्यों कहते है। ११९॥

व्यवा किसी कार्य के लिए भेजे जाने पर वे भूठमूठ का बहाना बनाते है, वे उस कार्य को तो करते नहीं, सिर्फ इधर-उधर धूम कर वापस जौट आते हैं। पूछने पर गुरु से कहते हैं—आपने हमें इस कार्य के लिए कव कहा था? अथवा झूठ बोल देते हैं—हम उस कार्य के लिए गए थे, पर अमुक व्यक्ति मिला ही नहीं, कार्य कैसे होता ? गुरु की किसी भी आजा को राजा की बेगार-सी समझकर सदा उसे टालने का प्रयास करते हैं, अधिक कहने पर कोंध्र से मौहे तान नेते हैं ॥१३॥

इस पर आवार्य सोचते हैं कि मैंने इन शिष्यों को पढाया-सिसाया, शिक्षा-दीक्षा देकर अपने पास रखा, परन्तु जिस प्रकार माता-पिता के द्वारा जालित-पालित हस पाखों के वा जाने पर माता-पिता के जालन-पालन की कुछ भी परवाह न करके स्वेच्छानुसार दसो दिशाओं ये उड जाते हैं, उसी 'प्रकार ये कुशिष्य भी मेरे उपकारों को युक्षकर अब स्वेच्छाचारपूर्वक मन-माने चल रहे हैं।। १४॥

वत जैसे उन दुष्ट वैस बादि पशुओं के सम्मक के कारण वाहक (सारणी) खिल होता है, वैसे ही धर्मरण के सारणी आचार्य भी कुणिच्यों के समागम के कारण मन में खिल होकर सोचते हैं—अनेक प्रकार से हिस-शिक्षा देने पर भी जब ये शिष्य सन्मार्ग पर नहीं आते, तो मुझे इन दुष्ट शिष्यों से क्या साम ? प्रत्युत, इनके ससर्ग से मेरी आत्मा में विषाद उत्पन्न होता है। अत इनके सग का परित्याग कर मेरे किए आत्मकल्याण करना ही उचित है। १५॥

गार्ग्याचार्य के जिन्तन का फलितार्थ यह है कि इन घृष्ट और अविनीत शिष्यों से मेरा कौन-सा इहलीकिक या पारलीकिक प्रयोजन सिद्ध होता है ? उसटे, इन्हें प्रेरणा देने से मेरे आत्म-कृत्य मे हानि होती है । अत<sup>र</sup> इन कृशिष्यों को छोडकर मुझे स्वय उदातिवहारी हो जाना ही श्रेष्ठ है । गार्ग्याकार्य हारा कृशिष्यों का त्याग करके एकाकी विचरण—

मुल-जारिसा भम सीसा ठ, तारिसा गलिगद्द्वा।
गलि-गद्द्वे खद्दसा ण दढ परिगिण्हद तत्र।।१६॥
मिछ-मद्दव-सपन्ने, गंभीरे सुसमाहिए।
विहरद्द महि सहप्पा, सीलमूएण अप्पणा।।१७॥
—ित्त वैमि

श्रान-याद्या मम शिष्यास्तु ताद्या गलि-गर्दमा ।
 गलि-गर्दमान् त्यक्त्वा दृढ परिगुण्डामि तप ।।१६।।
 मृदुर्मादंव-सम्पन्नो गम्भीर सुसमाहित ।
 विदुरति मद्दी महास्मा शीसभूतेनास्मना ।।१७।।
 इति स्वीप्ति ।

पकाः — ये सूर्व शिव्य जैसे मेरे, हैं गिलयों के रासम जैसे।
गिल-गर्दम शिव्यों को तबकर, तप का पथ पकड़ा दृह मन से।।१६१८
अन्तर् बाहर मृदुता वासे, गम्मीर समाहित मन बासे।
पृथ्वी पर विचरे गर्ग मुनि, निर्मेश-आचारी तप बासे।।१७॥
अन्वयार्व—मम—मेरे, सीसा—शिष्य, अ—तो, तारिसा—वैसे हैं,
जारिसा—वैसे, गिल-गह्हा—गिल-गर्दम (यो सोचकर गामिवार्य ने उन), गिलगह्हा—गितगर्दमस्य शिष्यों को, खदसा च—छोडकर, वह तब—हह तपस्यरव,
परिनिव्हर—स्योकार किया।।१६॥

(तदनन्तर) सिड-सड्च-सम्पन्ने मृदु और गार्ववगुण से सम्पन्न, गम्मीरे गम्भीर, सुसमाहिए-सम्पन्न समाधि में सन्तर्ग, सीलनूएच अध्यथा-अपने सील-मूत-वारित्रमय बात्मा से युक्त होकर वे, महुष्या-महात्मा (गार्थाचार्य अपने अविनीत शिक्षों को छोडकर), महि-पृथ्वी पर, विहरद-विचरण करने संगे। शिक्षों के हिता है।

विशेषार्थ—हीठ गम्नो का यह स्वभाव होता है कि मदबुद्धि होने के कारण उन्हें बार-बार प्रेरणा देने पर भी वे प्राय चलते नहीं, इसी प्रकार गार्थांचार्य के बार-बार प्रेरणा देने पर भी उनके शिष्य सन्मार्ग पर नहीं

#### १७४ | उत्तराध्ययन सूत्र

चलते थे, इसलिए उन्हें शास्त्रकार ने गिल-गर्दम की उपमा दी है। अत ढीठ, अविनीत, साधना में आलसी, निरुत्साही और प्रतिक्षलाचारी शिष्यों को त्याग कर वे तप समम के मार्ग पर इडता के साथ चल पडें।

मिउमह्ब-सम्पन्ने — वृत्तिकार ने इसका अर्थ किया है — बाह्य वृत्ति से भी कोमल (विनम्र) एव अन्तर् से भी मृदुता-सम्पन्न ।

तात्पर्य — महात्मा गार्ग्याचार्य ने गमीर और सुसमाहित होकर चारित्रमय एकाकी विचरण इसलिए स्वीकार किया कि ढीठ गर्दम के समान उन अविनीत शिष्यों को प्रेरणा देने और समझाने में सारा समय व्यतीत करने की अपेक्षा इनका त्याग करके हढतापूर्वक तप-सयम में प्रवृत्त होना ही श्रेयस्कर है। हढतापूर्वक तप-सयम को अपनाने वाले महान् आत्मा में मृदुता, गम्भोरता, चित्त में सदेव प्रसन्नता, श्रीन-सम्पन्नता आदि गुण होने अनिवार्य हैं, वे गुण गार्ग्याचार्य में थे।

जिन कारणों ने बाहमा में असमाधि उत्पन्न हो, ज्ञान-दर्शन-चारित्र की उन्नति में बाधा उपस्थित हो, धर्म-शुक्लब्यान के बदले आर्ल-रौद्र ब्यान उत्पन्न होता हो, उन कारणों से स्वयं को पृथक् रसना मुमुक्ष आत्मा का परम कर्त्तंक्य है, यही अन्त प्रेरणा गार्ग्याचार्य के मन में जागी और उन्होंने शिष्यों का माह छोड़ कर स्वतंत्र समाधिमार्ग अपना लिया।

।। सनु कीय सत्ताईसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

# मोध-मार्ग-गति : अट्ठाईसवाँ अध्ययन

#### [ अध्ययन-सार ]

**4ह मोक्षमागं-गति नामक अद्ठाईसवाँ अध्ययन है।** 

नियंन्य साधुवर्गं का बन्तिम साध्य मोक्ष है, भागें है उसे पाने का साधन और उसमे गति-प्रगति करना साधक का सम्यक् पराक्रम है।

साध्य को पाने के लिए साधनों का जालम्बन नेना जनिवायं है। साधनों को जान नेने अथवा मान नेने मात्र से ही साध्य प्राप्ति तक पहुँचना कठिन है। उसके लिए साधक का तीत्र गति से कियारत होना जनिवायं रूपेण परमावश्यक है। इसी उद्देश्य से इस अध्ययन का निरूपण किया गया है।

प्रस्तुत बघ्ययन मे मोक्ष प्राप्ति के बार साम्रन बताए गए हैं — ज्ञान, दर्शन, बारित्र और तप। तप को सम्यक्षारित्र मे अन्त्रभूत कर जिने से सम्यक्षान, सम्यक्षान और सम्यक्षारित्र क्पी रत्नत्रय मोक्षमार्ग कह-जाता है। रत्नत्रयों के सुसम्पृक्त — अर्थान् सम्मिनित युगपद् प्रयास से ही साम्रक को अपने वरम-परम सक्य मोज की प्राप्ति हो सकती है।

मोस-प्राप्ति के लिए यहा प्रथम साधन सम्यक्तान को बता कर उस के भेद तथा क्षेत्र प्रथम-गुण-पर्याय एव धर्मास्तिकायादि षट् प्रथ्यों का गाया १ से १४ तक प्रतिपादन किया गया है। क्षान के बिना कोरी क्रिया अन्धी है, वह साध्य को प्राप्त नहीं करा सकतो।

मोक्ष-प्राप्ति का दूसरा साधन है—दर्शन =सम्यक्त । नी तत्त्वो पर पूर्ण श्रद्धा करना उसका स्वरूप है, तथा उसकी प्राप्ति मे १० प्रकार की विषयी सहायक हैं, जिन्हें व्यवहार सम्यक्त्व के परिप्रेक्ष्य मे शास्त्रकार ने गाया १५ से २१ तक मे बताया है।

तत्पश्चात् दो गायाओं में चारित्र के सामायिकादि १ मेद तथा यात्किवित् स्वरूप बताया है।

#### १७६ | उत्तराध्ययन सूत्र

चतुर्य साधन तप है, जिसे एक ही गाया मे भेद-प्रभेद सहित बताया गया है।

तदनन्तर दर्शन की प्राथमिकता और विशेषता दो गाथाओं में बतायी है। सम्यन्दर्शन के बिना न तो ज्ञान ही सम्यक् होगा और न चारित्र ही। सावचारित्र के प्राप्त हुए बिना कमों से मोक्ष नहीं हो सकता, और कमें-मुक्ति हुए बिना निर्वाण प्राप्त असम्भव है। अर्थात्—कमें से सर्वेथा मुक्त हुए बिना आत्मगुणों का परिपूर्ण विकास नहीं हो सकता। क्योंकि आत्म-गुणों के परिपूर्ण विकास का नाम ही मोक्ष है।

बन्तिम दो गाबाबो मे चारो साधनो की उपयोगिता और मोक्ष-

प्राप्ति मे सहायकता बताई गई है।

# मीक्ब-मग्ग-गई : अट्ठावीसइमं अन्मयग्

### [मोक्ष-मार्ग-गति अट्ठाईसवां अध्ययन]

मोक्ष-मार्ग . स्वक्य और सुपरिणाम---

मुल-मोनसमाग-गइ तच्चं, युणेह जिण-मासियं ।
चन-कारण-संबुसं, नाण-वंसण-लक्सण ॥१॥
नाण च वंसण चेव, चरित्तं च तवो तहा ।
एस मग्गुलि पन्नसो, जिणोंह जरवंसिहि॥२॥
नाण च वंसणं चेव, चरित्त च तवो तहा ।
एय मग्गमणुपता, जीवा गच्छति सोग्गई ॥३॥

पषानुः — जिन-माबित मोक्ष भागं-गति को, को तब्यक्प है सुन लेना।
चार कारणों से संयुत्त, सद्झान-दर्श-लक्षण घरना। ११॥
श्रद्धा झान चारित्र और, चौथा कारण है तप जानो।
यह मागं बताया जिमवर ने, निर्दोष झान उनका मानो।। २॥
झान और श्रद्धा संयम, चौथा तप कारण दिख्लाया।
इस पथ पर चलके जीव सुगति, पाते जिनवर ने बतलाया।। ३॥।

अन्तयार्थ—विज-मासिय—विज-मापित, वर्श्व-कारण-संबुक्त —चार कारणों से युक्त, नाज-वसज-सव्यक्त—आन और दर्शन के सक्षणवासी, सर्व्य-च्यक्य=== यवार्य, मोस्य-मान-गई—मोक्ष-मार्ग की यति को, सुलेक्ट—सुनो ॥१॥

नाण-जान, च-जीर, दसण-दर्शन, चेव-दसी प्रकार, चरिस च-चारित्र, तहा-तथा, तबो -तप, एस-यह, सन्तुत्ति-(चारो मिलकर मोक्ष का) मार्ग है, ऐसा, वरवसिंहि-केवनज्ञानी केवसदर्शी-सर्वज्ञ, विजीहि-जिनेन्द्र देवो ने, पत्नली-वताया है ॥२॥

नाण-ज्ञान, श-मीर, श्राय-दर्शन, श्रेय-इसी प्रकार, श्रीस ख--पारिय, तहा--नया, तबो--तप, एय--(कारण चतुष्टय युक्त) इस, मधा--मोझ- मार्ग को, अणुपत्ता--प्राप्त करने वासे, श्रीवा--श्रीव, सोव्यइ--सिडिगित नामक सुगति को, गच्छति-प्राप्त करते है ॥३॥

विशेषार्थ-राग-द्वेष-विजेता जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित, सम्यक्तान-दर्शन-चारित्र-तपरूप चार कारणो=साधनो से युक्त तथा ज्ञान-दर्शनात्मक स्रक्षण वाली, सत्य मोक्ष-मार्गं की गति =प्राप्ति का मुझसे सुनो ॥१॥

मोनब-मगा-गइ स्थरूप-जिस्ति कर्मों के बन्धन से सर्वथा मुक्त होना-मोक्ष है, उसका मार्ग जिनोक्त सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र-स्वरूप है, सक्त मोक्षमार्ग मे गुढ गति =प्राप्ति या सिद्धि-मोक्षमार्गगति है।

एक शका— समाधान—मोक्षमार्गं यहाँ सम्यग्दर्शन, ज्ञान-च।रित्र और सप इन चारो से युक्त कहा है, फिर णास्त्रकार ने उसे ज्ञान-दर्शन अक्षण बाला क्यो कहा ? बृहद्वृत्तिकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि इन दोनो को मुक्ति के मूल कारण बताने हेतु यहाँ ऐसा निर्देश किया है।

जिसके द्वारा पदार्थों के यथार्थ स्वरूप का विशेष बोध हो, उसे झान कहते हैं तथा शुद्ध अद्धा को (सम्यग्) वर्शन कहते हैं। ताल्पयं यह है कि ज्ञानावरणीय कमें के क्षयोपणम से को मित आदि ज्ञान प्रकट—व्यक्त होते हैं, वह ज्ञान है और दर्शनमोहनीय कमें के क्षयोपणम से को शुद्ध अद्धा होती है, वह (सम्यग्) दर्शन है। इसी प्रकार च।रित्रमोहनीय कमें के क्षयोपणम से को सामायिक आदि चारित्र की उपलब्धि होती है, वह चारित्र है तथा पुरातन कमों की निर्वरा—क्षय करने हेतु द्वादण प्रकार का वप प्रकृपित किया गया है, वह वप है। केवलज्ञानी-केवलदर्शी (प्रत्यक्ष सत्य-द्वारा) जिनेश्वर देवो ने समन्वत ज्ञानादि चार को मोक्षमार्ग अथवा = मोक्ष प्राप्ति का प्रधान साधन—बताया है।

मोक्षमार्थ — यद्यपि तस्वार्थसूत्र मे सम्यव्दर्शन, सम्यव्ज्ञान और सम्यक्षारित्र इन तोन को हो मोक्षमार्ग माना है तथा तप को चारित्र का ही एक अग माना है। तथापि यहाँ जो तप को पूषक स्थान दिया गया है, उसका कारण यह है कि तप कर्मञ्जय का विशिष्ट साधन है। तपस्या आत्मशुद्धि का मुख्य साधन है, क्रोंकि बन्ध और उसके हेंतु के अभाव का

१ बृहद् बृत्ति, पत्र ५५६,

२ उत्तरा (बी बास्मारामकी) माग ३ पृ ६२

तथा निर्जरा (पूर्वबद्ध कर्मों के क्षय) का प्रमुख साधक कारण तप है, वहीं आत्मा को मोक्ष के निकट के बाता है।

यद्यपि यहाँ ज्ञानादि के पूर्व 'सम्यक्' विशेषण नहीं लगाया गया है, किन्तु 'तच्च' और 'जिनमासिय' ये दो मब्द ऐसे हैं, जो दर्शन-ज्ञान बादि की सम्यक्ता के ही यूचक हैं, क्योंकि सम्यक्तानादि ही मोक्ष के कारण हैं, मिस्याज्ञानादि नहीं।

श्रानादि साधन-वतुष्टय रूप मोक्षमागं की सम्यक् रूप से जिन्होंने साधना-आराधना को है, वे अवश्य ही सुगति -सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं।।३॥

#### सम्यवज्ञान

सम्यक्तान प्रकार और विशेषता —

मूल-तत्य पश्चविह नाण, सुयं माणिणबोहियं। बोहिनाण तु तद्द्यं, मणनाण च केन्छ ॥४॥ एय पचविह नाणं, दम्बाण य गुणरण य। पञ्जवाणं च सम्बेसि, नाण नाणीहि देसियं ॥४॥

पद्यातु०-मार्ग-चतुष्ट्य मे पहला है, ज्ञान पद्याति बतलाया।
श्रुत आमिनिवोधिक अवधि और, मन-पर्यंव, केवल मनमाया।।४।।
सब द्रव्य और गुण पर्याये, ज्ञातव्य जगत् मे तीन सही।
इन सबको जाने जिस गुण से, है ज्ञान पद्यविध पूर्ण बही।।६।।
सन्वयार्थ-सत्य-उनमे, नाज-ज्ञान, पद्यविद्य-नाद प्रकार का है।
सुर्य-मृतज्ञान, आणिविवोधिय-आमिनिवोधिक-ज्ञान, तु-और, तद्य-तीसरा,
ओहिनाज-अवधिज्ञान, द्य-तवा, वद्यनाय-मनो (मन त्याव) ज्ञान (एव)
केवल-केवसज्ञान।।४।।

नाणीहि—जानी पुरुषो ने, देसिय—निर्देश किया है कि, एय-यह (पूर्वोक्त), पश्चिह नाज -पान प्रकार का ज्ञान, दक्कान -प्रकार का, य-और, गुणाण-गुणो का, य-तथा, सब्देसि च वस्त्रवार्ण-समस्त पर्यायो का, शान-ज्ञाता-जानने वाला है ।।१।।

१ (क) सम्यवस्थान-सान विरिवाणि मोसनार्थ ।---नत्वार्थं सूत्र व. १/१

<sup>(</sup>ख) इह च चारित्रभेदत्वेऽपि तपस पृत्रकुपादानमस्यैव कर्मस्रपण प्रत्यसामारण-त्वमुपदर्शमितुम् । तथा च वदमति---'तवसा परिसुक्तहः ।'

<sup>(</sup>ग) बन्ध-हेल्बमान-निर्वयाम्याम् । -- तत्वार्व १०/२

मार्ग को, अणुक्ता--प्राप्त करने वाले, जीवा--जीव, सोम्पइ--सिडिगति नामक सुगति को, गच्छति--प्राप्त करते है ॥३॥

विशेषार्थ—राग-द्वेष-विजेता जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित, सम्यक्तान-दर्शन-चारित्र-तपरूप चार कारणो—साधनो से युक्त तथा ज्ञान-दर्शनात्मक सक्षण वाली, सत्य मोक्ष-मार्ग की गित —प्राप्ति का मुझसे सुनो ॥१॥

मोनख-मया-गइ स्वरूप-विद्य कर्मों के बन्धन से सर्वया मुक्त होना-मोक्ष है, उसका मार्ग जिनोक्त सम्यक्तान-दर्शन-चारित्र-स्वरूप है, उक्त मोक्षमार्ग मे शुद्ध गति =प्राप्ति या सिद्धि-मोक्षमार्गगित है।

एक शका— समाधान—मोक्षमार्गं यहाँ सम्यख्शंन, ज्ञान-च।रित्र और तप इन चारों से युक्त कहा है, फिर णास्त्रकार ने उसे ज्ञान-दर्शन सक्षण बाला क्यो कहा ? बृहद्बृतिकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि इन दोनों को मुक्ति के मूल कारण बताने हेतु यहाँ ऐसा निर्देश किया है। 1

जिसके द्वारा पदार्थों के यथार्थ स्वरूप का विशेष बोध हो, उसे आन कहते है तथा शुद्ध अद्धा को (सम्यग्) दर्शन कहते है। तात्पर्य यह है कि ज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपणम से जो मित आदि ज्ञान प्रकट—अ्पक्त होते हैं, वह ज्ञान है और दर्शनमोहनीय कर्म के क्षयोपणम से जो शुद्ध अद्धा होती है, वह (सम्यग्) दर्शन है। इसी प्रकार चारित्रमोहनीय कर्म के क्षयोपणम से जो सामायिक आदि चारित्र की उपलब्धि होती है, वह चारित्र है तथा पूरातन कर्मों की निर्जरा—क्षय करने हेतु द्वादण प्रकार का तथ प्रकृपित किया गया है, वह तथ है। केवलज्ञानी-केवलदर्शी (प्रत्यक्ष सत्य-द्वार) जिनेश्वर देवों ने समन्वित ज्ञानादि चार को मोक्षमार्ग अथवा — मोक्ष प्राप्ति का प्रधान साधन—बताया है।

मोक्रमार्ग — यद्यपि तत्त्वार्यसूत्र मे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्त्वारित्र इन तोन को हो मोक्षमार्ग माना है तथा तप को चारित्र का ही एक अग माना है। तथापि यहाँ को तप को पृषक स्थान दिया गया है, उसका कारण यह है कि तप कर्मज्ञय का विशिष्ट साधन है। तपस्या आत्मग्रुद्धि का मुख्य साधन है, स्रोकि बन्ध और उसके हेतु के अभाव का

१ बृहद् वृत्ति, पत्र ५४६,

२ उत्तरा (श्री बात्मारामणी) भाग १ पृ ६२

तया निर्वरा (पूर्वेवस कर्मों के स्तय) का प्रमुख साम्रक कारण तप है, वहीं आत्मा को मोक्ष के निकट के खाता है।

यश्चिष यहाँ ज्ञानादि के पूर्व 'सम्बक्' विशेषण नही लगाया गया है, किन्तु 'तच्च' और 'जिनगासिय' ये दो शब्द ऐसे है, जो दर्शन-ज्ञान आदि की सम्यक्ता के ही यूचक हैं, क्योंकि मम्यकानादि ही मोक्ष के कारण है, मिथ्याज्ञानादि नहीं।

शानादि साधन-चतुष्ट्य इप मोक्षमार्ग की सम्यक् रूप से जिन्होने साधना-आराधना को है, वे अवश्य ही सुगति = सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं।।३॥

#### सम्यग्जान

सम्बद्धान . प्रकार और विशेवता ~

मूल-तत्य पर्यावह नाणं, सुर्व आमिणिबोहियं। ओहिनाण तु सङ्ग्यं, मणनाण च केत्रल ॥४॥ एवं पर्यावह नाण, बन्बाण य गुणरण य । पञ्जवाण च सन्वीस, नाण नाणीहि देसियं ॥४॥

पवानू - मार्ग-मतुष्टय मे पहला है, ज्ञान पत्रविद्य बत्तलाया।
अत आमिनिबोधिक अवधि और, मन-पर्यंव, केवल मनमाया।।४।।
सब द्रव्य और गुण पर्यार्थे, ज्ञातक्य जगतु मे तीन सही।
इन सबको जाने जिस गुण से, है ज्ञान पत्रविद्य पूर्णे बही।।१।।
अन्वयार्थ-ताय - उनमे, भाष - ज्ञान, वज्ञविद्य-पाच प्रकार का है।
पूर्य-ज्ञात, आमिणिबोहिय-आभिनिबोधिक-ज्ञान, सु-और, तद्य-तीसरा,
ओहिनाल-ज्ञविद्यान, च-तथा, भणनाथ-मनो (मन गर्यंव) ज्ञान (एव)
केव्रवन-केव्यक्तान।।४।।

नाणीहि—कानी पुरणी ने, बेसिय—निर्वेश किया है कि, एय—मह (पूर्नोक्त), श्वविश्व नाण —पाच प्रकार का ज्ञान, बन्याण—ज्ञव्यों का, य—और, गुणाण—गुणो का, य—त्रवा, सक्वेसि च श्वववार्ण—समस्त पर्यायो का, साथ--ज्ञाता=ज्ञानने वाता है ॥४॥.

१ (क) सम्यत्वर्शन-कान'नरिनाणि मोक्सनार्ग ।---नरनार्व सूत्र व १/१

<sup>(</sup>ज) इह च चारिकमेदत्वेऽपि तपस पृज्युपादानमस्यैव कर्मसपण अत्यसासारव-रचनुपदर्शयसुम् । तथा च नक्ष्मति—'तक्सा परिमुक्तसः ।'

<sup>(</sup>ग) बन्ध-हेत्वमात्र-निर्वारामम् । - सन्तार्व १०/२

विशेषार्थे—पूर्वोक्त ज्ञान, वर्शन, चारित्र और तप इन चारो मे प्रथम सम्यक्तान पाँच प्रकार का है, यथा—अतुत, आमिनिबोधिक, अवधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान एव केवलज्ञान ॥४॥

शका-समाधान—यद्यपि तत्त्वार्थसूत्र एव जैनागमो के अनुसार अमि-निवोधिक ज्ञान का प्रथम उल्लेख करना चाहिए था, किन्तु यहाँ पहले अतुत्ज्ञान का उल्लेख किया है, ऐसा क्यो ? इसका समाधान बृहद्वृत्तिकार यो करते हैं कि शेष सभी ज्ञानो के स्वरूप का ज्ञान प्राय अतुत्ज्ञान से ही सम्मव है इसलिए अतुत्ज्ञान की मुख्यता बताने हेतु इसे प्रथम कहा है। किथ्य की अपेक्षा तो मित और अतुत दोनो एक साथ ही उत्पन्न होते हैं, दोनो अन्योन्याश्रित हैं, इसलिए इनमे पहले-पीछे का कोई प्रश्न ही नही उठता। आधिनिवोधिक ज्ञान के पर्यायवाषक—यद्यपि जैनागमो मे तथा तत्त्वार्थ-

आधिनिशेषिक जान के पर्यायवाषक—यद्यपि जैनागमो मे तथा तत्त्वार्थं-सूत्र आदि मे मतिज्ञान शब्द अधिक प्रचलित है, तथापि इसके लिए 'आर्मिनबोधिक' आदि अनेक नामो का भी प्रयोग किया गया है। नन्दीसूत्र मे ईहा, अपोह, विमशं, मागंणा, गवेषणा, मति, स्मृति, सज्ञा, प्रज्ञा आदि को भी मतिज्ञान के पर्यायवाची माने हैं।

क्रानियो—सर्वेक्ष तीर्थंकरों ने जीवादि द्रव्यों का, रूप-रस आदि गुणों का एवं एक ही पदार्थं के नूतनस्व पुरातनस्व आदि अनुक्रम से होने वाले सर्वे पर्यायों (परिवर्तनों या अवस्थाओं) का क्रायक पूर्वोक्त पचिव्र क्रान को बताया है।।।।।

विषयान की प्रथ्य-गुन-वर्षादकता कंसे ?— प्रस्तृत पत्रम गाथा में द्रव्य-गुन-वर्षादकता कंसे ?— प्रस्तृत पत्रम गाथा में द्रव्य-गुन-पर्यायक्य नेय तस्त्र में ज्ञान की उपयोगिता का दिख्याँन कराया गया है। यहाँ केवलज्ञान की अपेक्षा से पत्रविद्य ज्ञान को सर्वद्रव्य-गुन-पर्याय का ज्ञाता बताया गया है, वास्त्रव में केवलज्ञान के अतिरिक्त शेष चार ज्ञान तो नियत पर्यायों को ही जान सकते हैं, सर्व पर्यायों को नही।

तो नियत पर्यायों को ही जान सकते हैं, सर्व पर्यायों को नहीं।
पत्रविष्ठ काम का क्षण—सास्त्रादि के श्रवण, पठन आदि से होने
वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है, सम्मुख उपस्थित हुए पदायों के स्वरूप को जानने
थाला आमिनिवोधिक या मित्रज्ञान है। ये दोनो ज्ञान परोक्ष हैं, इन्द्रिय
और मन की सहायता से होते हैं। नीचे-नीचे विशेष गित करने वाला,
कृपी द्रव्यों को द्रव्य, क्षेत्र, काल, माव की अमुक मर्यादा मे जाने वाला
ज्ञान—अवधिज्ञान है। मनोद्रव्यवर्गणा के पर्यायों को जिससे जाना जाता

१ (क) बृहदबृति, पत्र ५५७, (ख) मतिखुतावधिमन पर्यायने दशानि ज्ञानम् । —तत्वारं म १/६।

२ (क) नदीसुत्त सु ३१ (ख) मति स्मृति संश्वाचिन्ताऽभिनिबोध इत्यनवन्तिरम्।

है उसे मन पर्गायक्षान कहते हैं। मन और इन्द्रियों की सहायता के बिना लोक के सभी द्रव्य-गुण-पर्यायों का एवं असोकाकाश का करतलगत, आम-लक बत्, अथवा मुकुरगत् बिम्बवत्, युगपत् साक्षात्कार करा देने वाला लोकालोकप्रकाशी क्षान केवलक्षान है। वैसे तो क्षान एक ही है परन्तु ज्ञान के ये पांचों भेद क्षयोपशमसाव की विलक्षणता कारतम्यता तथा अन्ततोगत्वा पूर्णता की अपेक्षा से माने गए है।

इस्प, गुण और पर्याय शक्त व और प्रकार-

मुल--गुजाजमासको बन्द, एग-बन्दिसया गुजा। संस्थाण वन्जवाण तु उपनी अस्तिया भवे ।।६।। धन्मी अहस्मी आगास, काली पुग्गस जंतवी। एस लोगों सि पन्नसो, जिगेहिं बरविसिंह ।।।।। धरमी अधस्मी अतासं, दक्वं इक्किक्कमाहिय । अणताणि य बन्दाणि, काली पुरगल-जतवी ।। ।।। गइ-लक्क्षणो उ धम्मो, अहम्मो ठाण-जक्क्षणो । भायण सन्बदस्थाणं, नह सोगाह-लक्सणं ।।१।। वलणा-सपसणो कालो. बीवो उवओग-सपसणी। नाणेण बसणेण च, पुहेण य बुहेण म ।।१०॥ नाणं च दसण चेव, चरित्रं च तवो तहा। भीरिय जनमोगी य, एयं जीवस्स सम्झणं ॥११॥ सह धयार-उज्जोओ, पणा-छायाऽऽनवो इ वा । बण्ण-रस-गन्ध-कासा, पुरगन्गान तु लबसणं ॥१२॥ एगस च पुरुसं च, संबा संठाणमेव य। सकोगा य विभागा य, परजवाण तु सक्सणं ।:१३।।

पणानुवार-- इच्य गुणी का है आश्रम, इच्याश्रित विध-विध गुण होते।
भी इच्य भीर गुण के आसित, पर्यायस्य वे कहलाते ।।६॥
धर्म, अधर्म, नम, कास और पुद्गल, चेतन को इच्य कहा।
वरदर्शी जिनवर वतलाते, वस्द्रव्य-स्प ही लोक यहा।।॥।
धर्म-अधर्म-अधर्म-आकाश-द्रव्य, ये एक-एक ही बतलाये।
है जीय, काल, पुद्गल तीनो, ये इव्य जनन्त जगतु छाये।।।।

गतिलक्षण वाला धर्म कहा, स्थिति-लक्षण अधर्म है बतलाया।
है सब द्रव्यो का भाजन नम, अवकाश-दान गुण कहलाया।।१।१
धर्मना काल का सक्षण है, उपयोग जीव का है लक्षण।
सुख-दु स ज्ञान-दर्शन-गुण से, जीवत्व माव का है रक्षण।।१०।१
है दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तपस्या, और णिक्त-उपयोग जहा।
चैतन्य-गुणो का वास देख, लक्षण से मानो जीव यहाँ।११।।
शब्द-तिमिर-उद्योत-प्रमा, छाया आतप हैं पुद्गलरूप।
स्पर्श गध रस और वर्ण, लक्षण से पुद्गल का है निजरूप।।१२।।
पकत्व जुदाई या सद्या, आकार-रूप हैं पुद्गल के।
मिलना वियुक्त होना जानो, लक्षण पुद्गल-पर्यायो के।।१३।।

भन्वयार्थ— गुषाण— गुणो का, आसओ—आस्रय, बस्य—द्रश्य (कहसाता) है, एग-बस्वस्स्या— एक द्रश्य के आस्रित (जो वर्ण-अन्ध-रसादि या ज्ञानादि धर्म है। वे) गुषा—गुण है। तु—तथा, उभसो अस्स्या— द्रश्य और गुण दोनो के आस्रित होकर रहना, परक्षवाण—पर्यायो का, अवस्रण—लक्षण, भने—होता है।।६॥

वरवसिहि— प्रत्यक्षवर्शी, जिल्हिन्— जिनवरो ने, बस्मी—धर्मीस्तिकाय, जबस्मी—अधर्मीस्तिकाय, जागास—आकाशास्तिकाय, काली —काल, पुत्यत्त— पुद्वलास्तिकाय, जतबो—जीवास्तिकाय, (इस प्रकार), एस—यह वर्ष्ट्रक्यात्मक, कोगोस्ति—सोक, पश्वसी—कहा है ॥७॥

बन्मो—वर्म, अवन्मो—जवर्म (और), शागार्स—आकास, (ये तीनों) इक्किक्क व्यव—एक-एक व्यव, आहिय—कहा है, (तथा) कालो—काल, पुगास जतवो—और जीव, (ये तोनो) अजताणि व्यवाणि—व्यथ (सस्या मे) अनन्त हैं।।।।

गद्द-लक्षणो धस्मी—गति (करने मे सहायता देना) धर्म (धर्मास्तिकाय) का सक्षण है, ठाण-लक्षणो अहम्मी—स्थिति (करने मे सहायक होना) अधर्मास्तिकाय का लक्षण है, सब्बद्ध्याय—सव हव्यो का, जायय—भावन (आधार), श्रीपाहसरख्य—अवगाह (अवकास देने के) श्रक्षण वासा, सह—आकास हव्य है।।2।।

कालो बत्तजा-सरक्षणे—कास वर्तां ना सक्षण वासा है, बीबो—बीव, स्व-स्रोग-सरक्षणो—स्पर्योग सक्षण वासा है, (घो) वाजेण—सान से, दश्योण—दर्शन से स—श्रीर, सुहेण—सुख से, स—सीर, दुहेस—बु ख से (बाना जाता है।) ॥१०॥ नार्ग-सान, स—नीर, दश्य बेब—दर्शन, वरित स—एव चारिन, तहा— तपा, तबो-तप, चीरिय-वीर्य, य-बीर, उनकोगो-उपयोग, एय=यह, चीनस्स-जीव का, सक्सणं-सक्षण है ॥११॥

एगस -एकत्व=एकतित होना, च-और, पुहुस -पृथक होना, च-तथा, सखा-संस्था, ख-और, संशामीय-संस्थान=आकार, (एट) संबोधा -संयोग, च-और, विभागा-विधाग, व्यवसाय-पर्यायो के, संबद्धण-संक्षण हैं ॥१३॥

विशेवार्य—को रून आदि गुणो (तथा उसकी काला नीला आदि विभिन्न पर्यायो) का आधार है, वह द्रव्य है। जैनदार्शनिको ने सह-मानी धर्मों को पर्याय कहा है। जैसे—आत्मा एक द्रव्य है, उसके ज्ञान आदि गुण हैं, तथा कर्मवसात उसकी मनुष्य-तियंच बादि को विभिन्न बदस्याए है, वे उसके पर्याय कहलाते हैं। गुण वे कहलाते हैं जो किसी एक द्रव्य के आधित हो (सथा स्वय निशुंण हो, अर्थात् जिनमे दूसरे गुणो का सब्भाव व हो)। इसी तरह पर्याय वह कहलाते हैं—जो द्रव्य और गुण बोनो के आधित रहता हो। तात्ममं यह है कि गुण वस्तुत द्रव्य मे कथित तादात्म्य-सम्बन्ध से रहने हैं, जबिक पर्माय द्रव्य और गुण दोनों मे रहते हैं। जैसे—आत्मा द्रव्य है, ज्ञान उसका गुण है, मनुष्यस्य खादि आत्म द्रव्य के पर्याय हैं, तथा मतिकानादि ज्ञानगुण के पर्याय हैं।।।।।

धर्म, अधर्म, आकाश, कास, पृष्णस, जीव ये षट्द्रक्य हैं। ये छह द्रक्य हैं, छह ही रहेंगे। इस संक्या मे न कभी कोई न्यूनाधिक्य हुआ है और न कभी होगा ही। इस सक्या-नियत मर्यादा के कारण ही इन्हें नित्य और अवस्थित कहा है। इन छह द्रक्यों के समुद्र को ही 'सोक' कहा है। अर्थात्

१ तुनना करें--(क) गुज पर्यायब्द्रस्थाम् । --तस्वार्यं व ४ सू ३०

<sup>(</sup>ब) हब्याखवा निर्मुणा गुणा । — तत्वार्थ व ध स ४१

<sup>(</sup>ग) तद्माव परिणाम ।- (उसका होना वर्षात् प्रति समय वद-वते रहना परिणाम-पर्याव है।) -वही सू ४२

— जिसमे ये छह द्रव्य पाए जाएँ, उस लोकाकाश को 'लोक' और इनसे रिहत शून्य आकाश-अलोकाकाश को 'अलोक' कहा गया है। लोक इन छह द्रव्यो की लीला भूमि है। इनमे जीवास्तिकाय चेतन है, शेष ४ अचेतन— अड है 1901

घर्मे, अधर्मे और आकास, ये तीनो एक-एक द्रव्य हैं। ये स्वय निष्क्रिय हैं। जीव और पुद्गल, दोनो सिक्रिय है। काल, जीव और पुद्गल ये तीनो द्रव्य अनन्त-अनन्त है। पुद्गल रूपी है, शेष सब द्रव्य सरूपी हैं।

यह ध्यान रहे कि अनन्त द्रव्यों के परिवर्तन में सहकारी कारण होने से काल को 'अनन्त' कहा गया है। काल का दिन-रात, पक्ष आदि व्यवहार मनुष्यकोक के बाहर नहीं होता, परन्तु नथे-पुराने पर्यायों के परिवर्तन में 'अदाकाल' सारे विश्व में कारणरूप से विद्यमान होता है।।=।।

धर्मास्तिकाय—गित-सहायक द्रव्य है। जीव और परमाणु पृद्गल जो गित करते हैं, उसमे सहायक द्रव्य 'धर्म' है। भगवतीसूत्र में बताया है कि जीवों का आगमन-गमन, बोलना-चलना, पलकों का सपकाना या ऐसी ही कायिक, वाचिक और मानसिक प्रवृत्तियाँ धर्मद्रव्य के सहारे सम्पन्न होती हैं। यह धर्मद्रव्य न तो आत्मशुद्धि के साधनभूत धर्म के अर्थ का वाचक है, न ही कलं व्य-गुण का बोध कराने वासा है, बल्कि गुणों के आध्यमपूत द्रव्य का खोतक है।

जैन दार्शनिको ने धर्म-द्रव्य को जीवो और पुद्गलो की गति का उदासीन माध्यम माना है। वह न तो किसी गतिशोल द्रव्य के साथ-साथ स्वय चलता है, न ही उन्हें ठेलकर या धक्का देकर चलाता है और न ही उन्हें चलने की प्रेरणा देता है। गति करने की शक्ति तो जीव और पुद्गल में ही है, वे स्वय ही गति करते हैं, परन्तु जब भी गति करते हैं, घर्मद्रव्य की सहायता से ही करते हैं। धर्मद्रव्य उनमे गति करने की शक्ति की पूर्ति

१ तस्वार्थ अ ५ सू १, २, ३।

२ वही ४, ६, ६, ७ सू

इस्मित्यकाएण जीवाण आगमण-ममण-मासुस्मेस-मणजोगा, वयजोगा-कायजोगा जे यावन्ते तहप्पगारा जला मावा सक्ने ते हम्मित्यकाए पवन्ति !----भगवती ज १३, उ ४ ।

हसन-चलन आदि किया, और (४-५) परत्व-अपरत्व पर्याय-एक की अपेक्षा से दूसरे के निकट-अनिकट का, छोटे-वडे का पहले पीछे आदि का बोध होना ।

वस्तुत समस्त द्रव्य स्व प्रतिष्ठ हैं। कोई किसी पर निर्मर नही है, सब बात्म निर्मर हैं, किन्तु उपचार से वर्तना आदि को काल का लक्षण कहा गया है। वर्तना आदि से ही काल के होने का बीध होता है। जीव और पुद्गल पर काल द्रव्य के उपकार हैं। ये दोनो चारी ओर से परिवर्तन-शीलता से वेष्ठित हैं। ये शुद्धानुभूतिगम्य है। परिवर्तित होते हुए पी 'ध्रोव्य' इनमे प्रति समय हुआ है। वह हष्टिगोचर नही होता, किन्तु है यह असदिश्य।

जपयोग अर्थात्—ज्ञानादि व्यापार श्रीव का कक्षण है। ज्ञान, (विशेष-प्राही), दर्शन (सामान्यग्राही), सुख (आनन्द रूप) और दु का (आकुलता रूप) से जीव जाना = पहचाना जाता है। तात्पर्य यह है कि ज्ञान, दर्शन, सुख और दु ख, ये चारो सक्षण जीव पदार्थों में ही है, अजीव पदार्थों में नहीं पाये जाते। जीव को अजीव से मिन्न करने के लिए ये लक्षण हो पर्याप्त हैं।।१०।। व

ग्यारहवी गाथा मे जीव का विस्तृत सक्षण दिया गरा है। ज्ञान, वर्शन, चारित्र, ठप, बीर्य और उपयोग, ये जीव के लक्षण है। इन सबको हम दो भागों में विसक्त कर सकते है—उपयोग और वीर्य। उपयोग में ज्ञान और दर्शन का, तथा बीर्य में चारित्र और तप का समावेश हो जाता है। ये सब जीव के असाधारण सक्षण हैं। क्योंकि इब्यात्मा निश्चय ही ज्ञानात्मा, दर्शनात्मा तथा वीर्यात्मा आदि में युक्त है। यद्यपि बीर्य (शक्ति)

१ (क) 'वर्तना परिणाम जिया परत्वापरत्वे क कालस्य' ।-तत्वार्ष म ५ सू २२

<sup>(</sup>क) तीर्यंकर जैन भौतिकी विशेषाक पृ हद

<sup>(</sup>ग) पदार्थ की कियाओं के परिवर्तन से समय की जो गणना की जाती है, उस को वर्तना कहते हैं, यही कास का लक्षण है। जिस जिस ऋतु में जो-जो भाव उत्पन्न होने वाले होते हैं, जीपचारिक नय से उनका कर्ता काल प्रध्य ही माना जाता है। ऋतु विभाग से जीत-बातपादि पर्यायों (दशाओं) की उत्पत्ति का कारण भी काल प्रथ्य है।

<sup>—</sup>जाषार्य की बात्याराम की म उत्तरा भा ३ पृ ६९ उत्तरा (बाषार्य की बात्याराम की म) मा ३, पृ ६९

हुलन-चलन आदि क्रिया, और (४-५) परत्व-अपरत्व पर्याय-एक की अपेक्षा से दूसरे के निकट-अनिकट का, छोटे-बडे का पहले पीछे आदि का बोध होना।

बस्तुत समस्त द्रव्य स्व-प्रतिष्ठ है। कोई किसी पर निर्मर नहीं है, सब आत्म निर्मर हैं, किन्तु उपचार से वर्तना आदि को काल का लक्षण कहा गया है। वर्तना आदि से ही काल के होने का बोध होता है। जीव और पुद्गल पर काल द्रव्य के उपकार है। ये दोनो चारो ओर से परिवर्तनशीलता से वेष्टित हैं। ये शुद्धानुभूतिगम्य है। परिवर्तित होते हुए भी 'ध्रीव्य' इनमे प्रति समय हुआ है। वह दृष्टिगोचर नहीं होता, किन्तु है यह समदिश्य।

उपयोग अर्थात्—ज्ञानादि व्यापार बीव का सक्षण है। ज्ञान, (विशेष-प्राही), दर्शन (सामान्यप्राही), सुस (आनन्द रूप) और दु स (आकुलता रूप) से जीव जाना = पहचाना जाता है। तात्पर्य यह है कि ज्ञान, दर्शन, सुस और दु स, ये चारो लक्षण जीव पदार्थों में ही है, अजीव पदार्थों में नहीं पाये जाते। जीव को अजीव से भिन्न करने के लिए ये लक्षण हो पर्याप्त हैं।।१०।।<sup>5</sup>

ग्यारहवी गाया में जीव का विस्तृत सक्षण दिया गरा है। ज्ञान, वर्शन, जारित्र, तप, वीर्यं और उपयोग, ये जीव के सक्षण हैं। इन सबको हम दो मागो में विभक्त कर सकते हैं—उपयोग और वीर्यं। उपयोग में ज्ञान और दर्शन का, तथा वीर्यं में चारित्र और तप का समावेश हो जाता है। ये सब जीव के असाधारण सक्षण हैं। क्योंकि हम्यात्मा निम्चय ही ज्ञानात्मा, दर्शनात्मा तथा वीर्यात्मा आदि में युक्त है। यद्यपि वीर्यं (मक्ति)

₹

१ (क) 'वर्तना परिणाम किया परस्थापरस्थे च कासस्य' ।-तत्वार्य अ ४ सू २२

<sup>(</sup>ब) तीर्यंकर जैन भौतिकी विशेषाक पृ हद

<sup>(</sup>ग) पदार्थ की कियाओं के परिवर्तन से समय की जो गणना की जाती है, उस को वर्तना कहते हैं, यही कास का सक्षण है। जिस जिस करते में जो-जो भाव उत्पन्न होने वाले होते हैं, जौपचारिक नव से उनका कर्ता काल इस्य ही भाना चाता है। ऋषु विभाग से जीत-जातपादि पर्यायों (दज्ञायों) की उत्पत्ति का कारण भी काल क्ष्य है।

<sup>—</sup> नाषार्यभी नात्माचाम जी ग उत्तरा मा ३ पृ ६८ उतरा (नाषार्यभी नात्माचाम जी ग) मा ३, पृ ६९

जह पदार्थों मे भी विद्यमान है, परन्तु वह वोयं शून्यता गुण वाला है, इस लिए वीयं के साथ 'उपयोग' शब्द जोडा गया है, ताकि जह-पदार्थों मे यह सक्षण न जाए ।।११।।

शब्द, बत्धकार, उद्योत (प्रकाश), प्रमा (कान्ति), छाया, आतप (धूप), वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्श, ये सब पुद्गल के लक्षण हैं। वर्णीद चार पुद्गल के गुण हैं और शब्दादि छह पुद्गलों के परिणाम या कार्य हैं। गुण सदा सत्ता में रहते हैं और परिणाम या कार्य निमित्त मिलने पर प्रकट होते हैं।।१२।।

शब्द— जैन दार्शनिको के अनुसार— एक स्कन्स के साथ दूसरे स्वन्ध के टकराने से जो व्यनि उत्पन्न होती है, वह शब्द है अर्थात्—विद्यमान अणुओ का व्यनिक्प परिणाम शब्द है। वह अरूपी (वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श-रहित) नही है, न ही अभौतिक है, क्यों कि वह श्रोत्रेन्द्रिय का विषय है। इन्द्रियप्राह्म होने से वह सूते है, और पौद्गलिक है।

यद्यपि वैज्ञानिक शब्द को शक्तिक्प मानते हैं, किन्तु शक्ति और पूर्गल (matter) को अब वे एक सिक्के के दो पहलू मानने लगे हैं, क्यों कि शब्द पकड़ा जा सकता है, इसलिए वह पौद्गलिक सिद्ध हो जाता है। रेडियो, माइक आदि से शब्द पकड़े जाते हैं। जैनागमों में बताया गया है कि तीव्र प्रयस्त से निकला हुआ शब्द ३-४ समय में लोक के अन्त तक पहुँच जाता है। वर्तमान वैज्ञानिकों ने सिद्ध कर दिया है कि टेलिफोन, टेलिविजन, नायरलेस, केविल आदि द्वारा बोने गए शब्द हजारों मील दूर-दूर तक पहुँच जाते हैं।

वैशेषिक और नैयायिक दर्शन ने शब्द को पुद्गल पर्याय न मानकर आकाश द्रव्य का गुण माना है, किन्तु यह बात तर्क से सण्डित हो जाती है। आकाश अमूर्तिक है, जब कि शब्द मूर्तिक है, वह खुआ-पकडा जा सकता है, आकाश मे स्पर्श आदि कुछ भी गुण नही होते। यदि शब्द को आकाश का गुण होने से अमूर्तिक माना बाए तो मूर्तिक इन्द्रिय उसे ग्रहण नहीं कर सकती। अमूर्तिक आकाश किसी से टकराता नहीं, इसी प्रकार

१ उसरा (आवार भी बात्मारामनी म ) मा ३, पृ ६१

२ (क) सद्दो खक्षणमानो खंद्य परमाणु-सन-संगानो ।
पुद्ठेसु तेसु नायदि सद्दो उप्पादनो नियदो ॥—पनास्तिकाय गा ७१
(ख) विज्ञान सने धर्म (पद्रशेकरविनयजी) पृ ३१८

पुर्गल-पुर्गल का लक्षण है-पूरणात् गलनाच्च पुर्गला -अर्थात्-जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती-भरती रहे, और गलती रहे-कम होती रहे, - उसे पुर्गल कहने हैं। इन छह द्रव्यों में केवल पुर्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है-जिसमे वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्ण हो। पुर्गल मे पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्ण होते हैं। पुर्गलों की सस्या अनन्त है। वह लोकाकाण मे व्याप्त है। उसका सदैव अस्तित्व रहता है। वह वर्णादि वाला होता है। उसका ग्रहण गुण होता है। पुर्गल द्रव्य के ४ भेद होते हैं-स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु

पर्यायों का अक्षण-तेरहवी गाथा में पर्यायों के लक्षण बताये गए हैं। क्रव्य मे विभिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हे पर्याय कहते हैं। जैसे क्रव्य का लक्षण है-सत् (तीनो काल मे रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय कीर घ्रौव्य युक्त माना जाता है। बत इन्य मे जो उत्पाद, व्ययक्य, धर्म उत्पन्न होते हैं, उन्हें ही पर्याय कहते हैं। पुद्गल ब्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओ का एकत्र होना, पृथक् होना, सस्याबद्ध होना, या आकार-युक्त होना, अथवा संयुक्त होना और विभक्त होना —ये सब पर्याय के असाधारण धर्म है। इसीलिए गास्त्रकार ने यहाँ इन्हें पर्याय लक्षण वाला बतलाया है। एक ही पुद्गल ब्रब्ध में अनेक प्रकार के एकत्व-पृथक्तव आदि भाव कम पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। इन्ही क्रममाबी धर्मों को पर्याय कहा जाता है। ब्रध्य निस्य है, पर्याय अनित्य । जैसे—स्वर्णपिण्ड मे कडे का उत्पाद और कुण्डलरूप का विनाण होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनास के होने पर भी स्वर्ण अपने मूसक्य मे सर्वदा स्थित रहता है। मिट्टी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर घडे का आकार बन जाना एकत्व है और परमाणुओं के समूह का विसार जाना पृषक्त है। इसी प्रकार सयोग-विभाग, नवीन-प्राचीन, सस्या, सस्यान बादि सब पर्याय हैं। इसीलिए सत्त्वार्यं सूत्र मे बन्ध, सौक्ष्म्य, स्थोल्य, सस्थान, भेद आदि को मी पुद्गलो के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है।।१३॥

१ (क) दिशान वने धर्मे, पृ २८७ (क) जातप बादित्यादिनिमित्त उच्ण प्रकाश सञ्ज्ञण ।—सत्वार्थ सर्वार्थसिकि ४/२४

२ उत्तराध्ययव भाग ३, (आभावंशी बात्यागमबी म०) पृ ७१

बद्ठाईसर्वां बध्ययन : मोक्समार्ग-गति | १६१

### सम्यवदर्शन

नी तत्व एव सम्यक्तव-सवाव —

मूल-कीवाकीवा य बंधो य पुर्ण पावाऽऽसवो तहा । पवरो निक्करा मोक्खो, सतेए तहिया नव ॥१४॥ तहियाण तु भावाण, सब्मावे उवएसण । भावेणं सद्दहतस्स, सम्मल तं वियाहिय ॥१४॥

पकानु० — जीव अजीव बन्ध आस्रव और पुण्य पाप बतलाए।
सवर और निर्जरा पथ से, मोक्ष, तथ्य ये नव गाए।।१४॥
यथाभूत इन मावो का, सत्यार्थ कथन है जिनवर का।
अन्तर्मन से श्रद्धा करना, सम्यक्त्व मार्ग है जिवपुर का।।१४॥
मन्यपार्थ — जीवा — जीव, य — जीर, जजीवा — जजीव, य — तथा, बधो —
वन्त्व, पुष्प — पुष्प, वाव — पाप, तहा — तथा, आसबो — जाजव, सबरो — सवर,
निरुवा — निरुवा (एव), नोवको — मोक्ष, एए — ये, सहिया — तथ्यभाव, वय —
नी, स्रति — हैं।।१४॥

तु—जतः, (इन) तहियाण सावाण—तथ्यक्य (तत्त्व-सूत) भावो के, क्षणाणि—सव्भाव (अस्तिरव) उवएसण—उपदेशः—जिनेन्द्रो या गुरुजनो के कथन पर भावेण—माव से, सद्दुनस्त—जो अद्धा करना है, त —उसे, सम्मत्त —सम्यक्त्व, वियाहिय —कहा नया है।।११।।

विशेषार्थ—जीव—एकेन्द्रियादि, अजीव—श्वर्मास्तिकायादि, बन्ध—जीव और कर्म का स्योग, पृष्य—सातादि श्रुम प्रकृतिक्प, पाप—मिथ्या-स्वादि अशुम प्रकृतिक्प, आसव—कर्मों के हिंसादि आगमन मार्ग, सवर—महावतादि द्वारा आसव का निरोध, निर्वेरा—मोगने से अथवा तप इत्यादि करने से वाषे हुए कर्मदिलकों का एकदेश से आत्मा से पृषक होना और मोश्र—भाति-अवाति समस्त कर्मों का समूल स्वय, ये नौ सत्य तत्त्व हैं ॥१४॥

अपयोगिता—आस्मा के हित के लिए इनमे से कुछ तत्त्व श्रेय हैं, कुछ हैय हैं और कुछ उपादेय हैं। प्रस्तुत अध्ययन का नाम मोक्समार्ग-गति है। अत मोक्स तो साध्य है ही। अत उसको तथा उसके साधक, बाह्यक कारणी को जाने बिना यथार्थ गति नहीं हो सकती। सर्वप्रथम मुमुक्त को अपने

१ (४) उतरा (भा बात्माराम ची म.) भाग है पू ७२, (स) तस्वार्थ सुत्र प सुवतात नी) पू ६.

पुर्गस-पुर्गल का लक्षण है-पुरणात् गलनाच्च पुर्गला -अर्थात्जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती- मरती रहे, और
गलती रहे- कम होती रहे, -उसे पुर्गल कहने हैं। इन छह द्रव्यो मे
केवल पुर्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है- जिसमे वर्ण, गन्ध, रस और
स्पर्ण हो। पुर्गल मे पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्ण होते हैं।
पुर्गलो की सस्या अनन्त है। वह लोकाकाश मे व्याप्त है। उसका सदैव
अस्तित्व रहता है। वह वर्णादि वाला होता है। उसका ग्रहण गुण होता
है। पुर्गल द्रव्य के ४ भेद होते हैं- स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाण्
॥१२॥
1

पर्यायों का सक्षण— तेरहवी गाथा मे पर्यायों के सक्षण बताये गए हैं। द्रव्य मे विभिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हें पर्याय कहते हैं। जैसे द्रव्य का सक्षण है—सत् (तीनो कास मे रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय सीर घीव्य युक्त माना जाता है। अत द्रव्य मे जो उत्पाद, व्ययरूप, धर्म उत्पन्न होते हैं, उन्हें ही पर्याय कहते हैं। पुद्गस द्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओं का एकत्र होना, पृथक् होना, सस्यावद्ध होना, या आकार-युक्त होना, अथवा सपुक्त होना और विभक्त होना—ये सब पर्याय के ससाधारण धर्म हैं। इसीलिए गास्त्रकार न यहाँ इन्हें पर्याय सक्षण वाला बतलाया है। एक ही पुद्गस द्रव्य मे अनेक प्रकार के एकत्व-पृथक्त्व सादि मान कम पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते है। इन्हीं क्रममावी धर्मों को पर्याय कहा साता है। द्रव्य नित्य है, पर्याय अनित्य। जैसे—स्वर्णपण्ड मे कडे का सत्याद और कुण्डलक्ष का विनाण होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनाश के होने पर भी स्वर्ण अपने मूलक्ष्य मे सर्वदा स्थित रहता है। मिट्टी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर घडे का आकार बन बाना एकत्व है सौर परमाणुओं के समूह का विवार जाना पृथक्त्व है। इसी प्रकार सयोग-विमाग, नवीन-प्राचीन, सक्ष्या, सस्थान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए सत्थाय सूत्र मे बन्ध, सौक्ष्य, स्थान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए सत्थाय सूत्र मे बन्ध, सौक्ष्य, स्थान, सस्थान, सेद आदि को भी पुद्गकों के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है।।१३॥

१ (क) विज्ञान अने धर्म, पृ २५७ (ब) आतप आदित्यादिनिमित्त उष्ण प्रकास सञ्ज्ञण ।—सत्यार्च सर्वार्चसिब्धि ४/२४

२ उद्धराज्यस्य भाग ३, (बाचार्यजी बात्मागमणी म०) पृ ७१

# सम्यग्दर्शन

नी तत्व एव सम्यक्तव-क्राज —

मुल-जीवाजीवा य बंधो य पुण्ण पावाऽऽसवी तहा । पत्ररी निक्जरा मोक्सो, प्रतेए तहिया नव ॥१४॥ तहियाण तु सावाण, सक्सावे उवएसण । भावेणं सद्दृहतस्स, सम्मत्त त वियाहिय ॥१४॥

पद्यानु०-जीव अजीव बन्ध आक्षव, और पुष्प पाप बतलाए।
सवर और निर्जरा पय से, मोक्ष, तथ्य ये नव गाए।।१४॥
यथाभूत इन मावो का, सत्यार्थं कथन है जिनवर का।
अन्सर्मन से अद्धा करना, सम्यक्त्य मार्ग है जिवपुर का।।१४॥
अन्वपायं-जीवा-जीव, य-जोर, वजीवा-अजीव, य-तथा, बजोवन्त, पुष्प-पुष्प, पाक-पाप, तहा-तथा, आसबो-आजव, सवरी-सवर,
निर्वार-निजरा (एव), सोक्बो-ओक, एए-ये, तहिया-तथ्मभाव, नव-नी, सति-है।।१४॥

तु—वतः, (६न) तहियाण भाषाण—तथ्यस्य (तत्त्व-भूत) भाषो के, कन्माने— वद्माव (अस्तित्व) उष्ण्यण—उपवेशः—जिनेन्द्रो या गुरुवनी के कथन पर भाषेण—मात्र से, तह्ह नस्त—वो अद्धा करना है, त—उसे, सम्मत्त —सन्यक्त्व, वियाहिय —कहा गया है।।१४।।

विशेषार्व—जीव—एकेन्द्रियादि, अजीव—धर्मास्तिकायादि, बन्ध—जीव और कर्म का स्योग, पुण्य—सातादि श्रुम प्रकृतिरूप, पाप—मिध्या-स्वादि अशुम प्रकृतिरूप, बासव—कर्मों के हिंसाथि आगमन मार्ग, सवर—यहावतादि द्वारा आसव का निरोध, निर्वरा—मोगने से अववा तप इत्यादि करने से वाचे हुए कर्मदिककों का एकदेश से आत्मा से पृथक होना और मोक्ष—घाति-अषाति समस्त कर्मों का समूल क्षय, ये नौ सत्य तत्त्व हैं ॥१४॥

बययोगिता—आत्मा के हित के लिए इनमे से कुछ तत्त्व क्षेय हैं, कुछ हेय हैं और कुछ उपादेय हैं। प्रस्तुत अध्ययन का नाम मोक्समार्ग-गित है। अत मोक्ष तो साध्य है ही। बत उसको तथा उसके साधक, बाधक कारणो को जाने दिना यथार्थ गति नहीं हो सकती। सर्वप्रथम मुमुक्ष, को अपने

१ (क) उसरा (आ बारमाराम बी म.) जान ३ पू ७२, (ब) तस्तावं सूत्र प मुखसास बी) पू ६.

पुर्गल-पुर्गल का लक्षण है-पुरणात् गलनाच्य पुर्गला —अर्थातु— जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती—सरती रहे, और गलती रहे-कम होती रहे,—उसे पुर्गल कहने हैं। इन छह द्रव्यों में केवल पुर्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है-जिसमे वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्य हो। पुर्गल मे पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्य होते हैं। पुर्गलों को संस्था अनन्त है। वह लोकाकाश में व्याप्त है। उसका सदैव अस्तित्व रहता है। वह वर्णादि वाना होता है। उसका ग्रहण गुण होता है। पुर्गल द्रव्य के ४ मेद होते है-स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु

पर्यायों का अक्षण- तेरहवी गाथा मे पर्यायों के अक्षण बताये गए हैं। द्रव्य मे विमिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हे पर्याय कहते हैं। जैसे द्रव्य का सक्षण है-सत् (तीनो काल मे रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय और ध्रौब्य युक्त माना जाता है। अत द्रब्य मे जो उत्पाद, व्ययरूप, धर्म चत्पन्न होते हैं, उन्हें ही पर्याय कहते हैं। पुद्गन ब्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओ का एकत्र होना, पृथक् होना, सस्यावढ होना, या आकार-युक्त होना, अथवा संयुक्त होना और विभक्त होना —ये सब पर्याय के असाधारण धर्म हैं। इसीलिए गास्त्रकार ने यहाँ इन्हें पर्याय सक्षण वाला बतलाया है। एक ही पुद्गल द्रव्य में अनेक प्रकार के एकत्व-पृथक्त्व आदि साव कम पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। इन्ही क्रममाबी धर्मों को पर्याय कहा जाता है। द्रव्य नित्य है, पर्याय अनित्य। जैसे-स्वर्णपिण्ड मे कडे का उत्पाद और कुण्डलरूप का विनाम होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनास के होने पर भी स्वर्ण अपने मूकरूप में सर्वदा स्थित रहता है। मिट्टी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर घडे का बाकार बन जाना एकत्व है और परमाणुको के समूह का विकार जाना पृथक्त है। इसी प्रकार सयोग-विमाग, नवीन-प्राचीन, सस्या, सस्यान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए त्तत्वार्यं सूत्र मे बन्ध, सौक्म्य, स्थील्य, संस्थान, भेव व्यदि को भी पुद्गली के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है 11१३।।

१ (क) विज्ञान बने धर्मे, पृ २८७ (ख) बातप बाबित्याविनिमित्त उच्च प्रकाश स्रक्षण !—सत्वार्य सर्वार्यसिद्धि थ्र/२४

२ उत्तराज्ययव माग ३, (बाचार्यश्री बालागमबी म०) पृ ७१

एए चेव उ मावे, उवइट्ठे वो परेण सहहई। छउमत्येण जिणेण व, उवएसरह सि नायव्वी ।।१६।। रागी बोसो मोहो, अन्नाण जस अवगय होइ। **बाणाए रोयंतो, सो सलु बाणावई** नाम ॥२०॥ को पुत्तमहिकानो, सुएव ओगाहई उ सम्मत्त । क्रमेण बाहिरेण व, सो युत्तवह ति नामक्वी।।२१॥ एगेण अणेगाई, श्याइ जो पसरई उ सम्मसा। उवएक तेल्लीक्ट्र, सो बीयरह सि नायन्यो ॥२२॥ सो होई अभिगमरई, सुयनाणं जेण अत्यक्षी दिट्ठं। एक्कारस अगाई, पहण्णम विद्विवाको य ॥२३॥ वन्याण सरवभावा, स्थ्यवमाणेहि जस्स उवलद्धा । सन्वाहि नय-विहीहि, वित्यारस्य सि नायन्वी ॥२४॥ इसण-नाण-चरित्ते तव विणए, सच्च-समिइ-गुत्तीसु । को किरिया भाववर्ड, सो ससु किरियावर्ड नाम ।।२४।। अणभिग्गहियकुविद्ठी, सखेवरह ति होई नायको । अविसारओ प्रवयणे, अणिमगहिलो य मेसेसु ॥२६॥ को अत्यकाय धन्म, सुयधन्म सलु वरित्तधन्म व । सहहद्र निणामिहिय, सी धन्मवद् सि नामको ॥२७॥

पद्याव—निसर्ग-माब-उपदेशरुचि, आज्ञा-श्रुत-बीजरुचि वैसे।
अभिगम विस्तार किया अच्टम, ससीप धर्मरुचि है ऐसे।।१६॥
उपदेश विना जो ज्ञान करे, वह चेतन कर्म शुमाशुम का।
निजमित से आसव सवर मे. हो माब सहज सहर्शन का।।१७॥
जो द्रव्यादिक जिन्हण्ट चनुर्विष्ठ, भाव स्वय ही मान्य करे।
है सत्य वही प्रमु बसलाया. यो निसर्गरुचि मन माब घरे।।१८॥
जिनवर या छद्मस्य किसी से, कथित माव को जो माने।
उपदेशजन्य उस खद्धा को, उपदेश-रुचि ज्ञानों माने।।१८॥
अज्ञान मोह और राग-देष, जिसका जग मे मिट जाता है।
रखता विच जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञावि कहलाता है।।२०॥
जो पढकर अग-सूत्र अथवा, श्रुष्ठ अंग-बाह्य से ज्ञान करे।
सूत्रो से खद्धा है करता, वह सूत्रविच जग नाम घरे।।२१॥
जो एक सूत्र-पद से नाना, बचनो मे सम्यक् माब घरे।
जस मे तैल-विन्दु-सम उसको, दीबदिख मुनिवर उसरे।।२९॥

षुद्ध स्वरूप को जानने हेतु मोक्ष-तत्त्व का कथन किया गया! मोक्ष का अधिकारी जीव है। फिर मोक्ष के उपदेश का अनिधिकारी तत्त्व—अजीव बत्तलाया गया। इसमे बन्ध तत्त्व से मोक्ष के विरोधी भाव (ससार मार्ग) का और बास्नव तथा पाप तत्त्व से मोक्ष-विरोधी भाव (ससार भ्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सवर और निर्जरा ये दो तत्त्व इसमे मोक्ष के कारण बताए गए हैं। पुष्य तत्त्व को वस्तुत निर्जरा मे परम्परा से सहायक कारण होने की दृष्टि से कथिवत् उपादेय एव कथिवत है य बताया गया है।

यद्यपि जीव और अजीव ये दो मीलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षमार्ग में साधक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट श्वान कराने के लिए तथा मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करने के लिए नौ तत्त्व विशव विवेचन के साथ कहें गए हैं। इन तथ्यों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा मकता है।

नौ तत्वों के मेर-अमेर सक्षेप मे—जीव के १४, अजीव के ४, पुण्य के १, पाप के १८, आझाव के मुख्य ४, सबर के ४७, निर्जरा के १२ या २, बन्ध के मिश्यात्वादि ४, मोक्ष का एक अथवा मुक्तात्माओं की पूर्वावस्था की अपेक्षा से १४ मेर हैं।

सन्यक्तव का सक्षण-तत्त्वभूत जीव-अजीव आदि पदार्थों के विषय मै गुरुजनो का जो सदुपदेश है, उसे अन्त करण से मानने, उसके प्रति अपनी अनन्य अद्धा रखने तथा मोहनीय कर्म के क्षय या क्षयोपशम भाव आदि से आत्मा मे उत्पन्न हुए अभिरुचि रूप परिणामविशेष को तीर्थंकरों ने सम्यक्तव कहा है।।१५।।

सम्यक्त मोक्ष का द्वार, मूल या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। जल, तप या ज्ञान बादि सम्यक्त्वपूर्वेक हों, तभी ने मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

विक्य सन्यक्त के वस प्रकार एवं सवाय---

मूल-निसम्मुवएसर्ग्ड, आणार्ग्ड, मुल-बीय-रहमेव । अभिगम-विस्वारर्ग्ड, किरिया-सन्नेव-सम्मर्ग्ड ।।१६॥ सूयरवेणाहिगया, जीवाजीवा य पुण्ण-पाव व । सह सम्मद्र्यासव-संवरो य, रोएइ उ निसम्मो ।।१७॥ को जिणविद्ठे मावे, व्यक्तिहे सहहाइ स्यमेव । एमेव नम्रहृत्ति य, स निसम्बद्ध ति मामन्त्रो ।।१८॥ एए चेव उ भावे, उवहट्ठे को परेण सहहई। छउमत्येण त्रिणेण व, उवएसरुइ सि नायब्वी ।।१६॥ रागी दोसी मोहो, अन्नाण अस अवगय होइ। आणाए रोयंतो, सो सनु आणारह नाम ।।२०।। जी सुत्तमहिन्जंनो, सुएण ओगाह**ई उ** सम्मत्त । अगेण बाहिरेण व, सो सुत्तवह ति नायच्यो ।।२१।। एगेण अणेगाई, भ्याइ को पसरई उ सम्मल। चवएक तेल्लॉबर्ट्स, सो बीयरुष्ट् सि नायक्वी ॥२२॥ सो होई अभिगमर्स, सुयनाणं जेण अत्यको दिद्छ। एक्कारस अगाइं, पद्म्णग बिद्वित्वाओ म ।।२३।। वन्याण सव्यमाया, सम्बन्धार्णीह नस्स उवलद्धा । सम्बाहि नय-विहीहि, वित्यारदद सि नायव्यो ॥२४॥ वसण-नाण-वरिसे तव विगए, सञ्च-समिद्द-गुत्तीसु । को किरिया भावशह, सो सलु किरियाश्वर्ध नाम ।।२५।। जणभिग्गहियक्विद्ठी, सखेवस्य ति होई नायव्यो । अविसारको प्रवयणे, अणमिन्गहिको य नेसेतु ॥२६॥ नो मरिवकाय धन्म, सुयद्यम्म सलु चरित्त धन्म च । सहहइ निणामितिय, सो धन्नवह ति नायको ॥२७॥

पशाल-निसर्ग-माव-उपदेशक्षि, आज्ञा-अत-बीजक्षि वैसे।
अभिगम विस्तार क्रिया अध्यम, सक्षेप धर्मव्षि है ऐसे ॥१६॥
उपदेश बिना को ज्ञान करे, वह चेतन कर्म गुमामुम का।
निजमति से आलव सबर में, हो भाव सहज सहजेन का ॥१७॥
को द्रव्यादिक जिन्हण्ड चर्त्राव्य, भाव स्वय ही मान्य करे।
है सस्य वही प्रमु बतनाया. यो निसर्गक्षि मन माव धरे।॥१८॥
जिनवर या छद्भस्य किसी से, कथित माव को को माने।
उपदेशकत्य उस अद्धा को, उपदेश-क्षि ज्ञानी माने।॥११॥
अज्ञान मोह और राग-देव, जिसका कम में मिट जाता है।
रक्षता विष को उस आज्ञा में, वह आज्ञाविष कहनाता है।।२०॥
को पढकर अग-सूत्र यथवा, श्रुत अग-बाह्य से ज्ञान करे।
सूत्रों से अद्धा है करता, वह सूत्रविष जग नाम धरे।।२१॥
को एक सूत्र-यद से नाना, वचनो में सम्यक् माव धरे।
जल में तेल-विन्यु-सम उसको, बीजविष मुनिवर उचरे।।२२॥

शुद्ध स्वरूप को जानने हेतु मोझ-तत्त्व का क्ष्मन किया गया। मोझ का अधिकारी जीव है। फिर मोझ के उपदेश का अनिधिकारी तत्त्व—अजीव बतलाया गया। इसमें बन्ध तत्त्व से मोझ के विरोधी भाव (ससार मार्ग) का और वास्त्रव तथा पाप तत्त्व से मोझ-विरोधी भाव (ससार भ्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सवर और निर्जरा ये दो तत्त्व इसमें मोझ के कारण बताए गए हैं। पुष्य तत्त्व को वस्तुत निर्जरा में परम्परा से सहायक कारण होने की दृष्टि से कथचित् उपादेय एवं कथिवत हैय बताया गया है।

यद्यपि जीव जौर अजीव ये दो मीलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षमार्ग में साम्रक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान कराने के लिए तथा मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करने के लिए नौ तत्त्व विशद विवेचन के साथ कहें गए हैं। इन तस्यों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा नकता है।

नौ तत्वों के मैब-अमेब सकोप मे--जीव के १४, अजीव के ४, पुष्प के १, पाप के १८, आसव के मुख्य ४, सबर के ४७, निर्वरा के १२ या २, बन्ध के मिथ्यारवादि ४, मोक्ष का एक अथवा मुक्तारमाओं की पूर्वावस्था की अपेक्षा से १४ मेव हैं।

सम्पत्त का सक्य— तस्त्रभूत कीव-अजीव आदि पदार्थों के विषय मे गुरुवनों का जो सदुपदेश हैं, उसे बन्त करण से मानने, उसके प्रति अपनी अनन्य श्रद्धा रखने तथा मोहनीय कर्म के क्षय या क्षयोपशम माव आदि से आत्मा में उत्पन्न हुए अभिविच रूप परिणामविशेष को तीर्यंकरों ने सम्यक्त्य कहा है ।।१५।।

सम्यक्त मोक्ष का द्वार, यूच या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। तत, तप या ज्ञान आदि सम्यक्त्वपूर्वक हो, तभी वे मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

विक्य सम्पन्त के बस प्रकार एव सवाण-

पूल-- निसन्तुवएसर्ड, आणार्ड, युस-बीय-रहमेव । अभिगम-वित्यारर्ड, किरिया-सखेब-घम्मर्ड ॥१६॥ भूयत्येणाहिगया, श्रीवाचीया य पुण्ण-पाष च । सह सम्मह्यासब-सबरो य, रोएइ उ निसन्तो ॥१७॥ को जिणविद्ठे माबे, खचक्बिहे सहहाइ सयमेश । एमेव नम्रहस्ति य, स निसम्गर्ड सि नायम्थो ॥१८॥ एए चेव उ भावे, उवइट्ठे को परेण सहहई। छउमत्येण जिणेण व, उवएसरह सि नायव्यो ॥१६॥ रागी दोसी मोहो, अन्नाण बस अवगय होइ! आणाए रोयंतो, सो खलु आणार्वई नाम ॥२०॥ को सुत्तमहिन्दनो, सुएण ओगाहई उ सम्मत्त। अगेण बाहिरेण व, सो सुसरुद्र सि नायक्वो ।।२१।। एगेण अणेगाइ, वयाइं जो पसरई उ सम्मल । उदएव्य तेल्लॉबवू, सो बीयरह सि नायम्बो ॥२२॥ सो होई अभिगमर्ख्ड, सुयनाण जेय अत्यको विट्ठ। एक्कारस अगाइ, पइण्णग विद्वितवाओ य ॥२३॥ दव्याण सव्यमाया, स्टब्स्याणीहं जस्स उवलद्धा । सन्वाहि नय-विहीहि, वित्यारदह सि नायव्यो ॥२४॥ दसण-नाण-चरिसे तद विषए, सच्य-समिद्द-गुत्तीसु । जो किरिया मावर्ष, सो सञ्ज किरियार्थ्ह नाम ।।२४।। अणभिग्गहियकुविद्ठी, सखेबरह सि होई नायब्बी। अविसारओ पवयणे, अणिमगाहिओ य मेसेसु ।।२६॥ नो मत्विकाय धन्म, सुयधन्म कलु चरित्त धन्म व । सहहइ निणामिहिय, सो धन्मका ति नायको ॥२७॥

पद्याः — निसर्ग-माव-उपदेशविष, आज्ञा-श्रुत-बीजविष वैसे ।

अभिगम विस्तार किया अब्दम, सक्षेप धर्मविष है ऐसे ॥१६॥

उपदेश बिना को ज्ञान करे, वह नेतन कर्म श्रुमाश्रुम का ।

निजमति से आस्रव सवर में, हो माव सहज सहर्शन का ॥१७॥

जो द्रव्यादिक जिनहब्द चनुर्विष्ठ, माव स्वय ही मान्य करे ।

है सत्य वही प्रमु बतलाया. यो निसर्गविष मन माव घरे ॥१८॥

जिनवर या छद्मस्य किसी से, कियत माव को जो माने ।

उपदेश जन्य उस अद्धा को, उपदेश-विष ज्ञानी माने ॥१९॥

अज्ञान मोह और राग-द्रेष, विसका जग में मिट जाता है ।

रखता विष जो उस आज्ञा में, वह आज्ञाविष कहलाता है ॥२०॥

जो पढकर अग-सूत्र वयवा, श्रुत अंग-बाह्य से ज्ञान करे ।

सूत्रों से श्रद्धा है करता, वह सूत्रविष जग नाम घरे ॥२१॥

जो एक सूत्र-पद से नाना, वसनो में सम्यक् भाव घरे ।

जल में तैस-बिन्द्र-सम उसको, बीजविष प्रनिवर उत्तरे ॥२२॥

शुद्ध स्वरूप को जानने हेतु मोक्ष-तत्त्व का कबन किया गया। मोक्ष का श्रिष्ठकारी जीव है। फिर मोक्ष के उपदेश का अनिधिकारी तत्त्व—अजीव बतलाया गया। इसमें बन्ध तत्त्व से मोक्ष के विरोधी माव (ससार मागं) का और आस्रव तथा पाप तत्त्व से मोक्ष-विरोधी भाव (ससार प्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सवर और निजंरा में दो तत्त्व इसमें मोक्ष के कारण बताए गए हैं। पुष्य तत्त्व को वस्तुत निजंरा में परम्परा से सहायक कारण होने की वृष्टि से कथचित् उपादेय एवं कथचित हैय बताया गया है।

यद्यपि जीव और अजीव ये दो मौलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षमार्ग में सान्नक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान कराने के लिए तथा मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करने के लिए नौ तत्त्व विशद विवेचन के साथ कहे गए हैं। इन तस्यों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा मकता है।

नी तत्वों के नेब-अनेब सकोय ने-वीन के १४, अजीव के ४, पुण्य के १, पाप के १८, आसान के मुख्य ४, सनर के ४७, निर्जरा के १२ या २, बन्झ के मिथ्यारवादि ४, मोक्ष का एक अवना मुक्तात्माओं की पूर्वावस्वा की अपेक्षा से १४ मेद हैं।

सम्यक्तव का सकण— तत्त्वभूत कीव-अकीव आदि पदार्थों के विषय मे गुरुवनों का जो सबुपदेश है, उसे अन्त करण से मानने, उसके प्रति अपनी अनन्य श्रद्धा रखने तथा मोहनीय कमें के क्षय या क्षयोपशम भाव आदि से आत्मा मे उत्पन्न हुए अभिष्ठिच रूप परिणामविशेष को तीर्थकरों ने सम्यक्तव कहा है ।।१४।।

सम्यक्त मोक्ष का द्वार, मूल या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। इत, तप या ज्ञान आदि सम्यक्त्वपूर्वक हो, तमी वे मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

र्वाचरूप सम्यवस्य के बस प्रकार एव जनाय ---

भूल--- निसन्गुवएसवर्ष, आणावर्ष, सुत्त-श्रीय-चर्षमेव । अभिगम-विश्वारवर्ष, किरिया-संश्वेत-प्रम्मवर्ष ॥१६॥ भूयत्वेणाहिगया, श्रीवात्तीवा य पुण्ण-पाव च । सह सम्मद्द्यासव-सवरो य, रोएइ उ निसन्गो ॥१७॥ को जिणविद्ठे मावे, श्वचित्वहे सद्दृष्ट स्वमेव १ एमेव नम्रहत्ति य, स निसन्गवद्द ति नायको ॥१८॥

एए चेव उ मावे, उवइट्ठे को परेण सद्हई। छउमत्येण निणेण व, उबएसरह सि नायम्बी ॥१६॥ रागो दोसो मोहो, अन्नाण जस अवगय होइ। आणाए रोयंतो, सो सलु आणार्वा नाम ॥२०॥ जो युत्तमिहन्जतो, सुएण कोगाहई उ सम्मत्त । अगेण बाहिरेण व, सो सुत्तरह ति नायक्वी ।।२१।। एगेण अणेगाइ, पयाइ जो पसरई उ सम्मस । उदएक्य तेल्लॉबर्ड, सी बीयवह सि नायक्वी ॥२२॥ सो होई अभिगमर्ख, सुयनाणं जेण अत्यक्षो विट्ठ । एक्कारस अगाड, पडण्णग विदिठवाओ य ।।२३॥ वध्वाण सरवभावा, स्थ्वभाणीह जस्स उवलद्धा । सक्वाहि नय-विहीहि, बित्यारचड ति नायम्बो ॥२४॥ इसण-माण-चरिसे तव विणए, सच्च-समिष्ठ-गुसीस् । जो किरिया मावयई, सो सलु किरियाधई नाम ।।२४॥ अणभिग्गहियकुबिद्ठी, सखेबरह सि होई नायब्बी। अविसारको प्रवयणे, अणभिन्गहिलो य मेसेस् ।।२६॥ नो नित्यकाय धन्म, सुयधन्म सालु चरिल्लधन्म सः। सहहद जिणामिहिया सी धन्मक ति नायको ॥२७॥

पशा० — निसर्ग-भाव-उपवेशव्ित, आझा-अूत-बीजव्ि वैसे।
अभिगम विस्तार किया अध्यम, सक्षेप धमंद्धि है ऐसे ।।१६।।
उपवेश बिना को झान करे, वह चेतन कम मुमामुम का।
निजमति से आस्रव सवर में, हो मान सहज सहमंन का।।१७॥
को ह्रव्यादिक जिनहृष्ट चनुर्विछ, मान स्वय ही मान्य करे।
है सत्य वही प्रमु बतलाया, यो निसर्गविच मन माव घरे।।१८॥
जिनवर या छद्मस्य किसी से, कथित माव को जो माने।
उपवेशवन्य उस अखा को, उपवेश-क्वि झानी माने।।१८॥
अज्ञान मोह बौर राग-दे व, विसका जग मे मिट जाता है।
रखता विच जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञाविच कहलाता है।।२०॥
जो पढकर अग-सूत्र अथवा, अृत अग-बाह्य से ज्ञान करे।
सूत्रो से श्रद्धा है करता, वह सूत्रविच जग नाम घरे।।२१॥
बो एक सूत्र-पद से नाना, वचनो मे सम्यक् माव धरे।
जल मे तैल-विन्यु-सम उसको, बीजविच मुनिवर उत्तरे।।२२॥

अर्थंक्प जिसने श्त को, देखा वह अभिगमक्षि वाला।
अग ग्यारह और प्रकीणंक, हिंदिवाद की मित वाला।।२३॥
द्रव्यों के सब मावों को, जो सकल प्रमाणों से जाने।
सम्पूणं नयों से ज्ञान करें, विस्तारक्षि वह मुनि माने।।२४॥
दर्शन ज्ञान चारित्र विनय, तप समिति गुष्ति जो मन घरता।
जो चरणमाव में विच रखता, है वही कियाक्षि कहलाता।।२४॥
निष्णात न जो जिनसासन में, परमत का जिसको ज्ञान नही।
मन में कुहिष्ट ने घर न किया, सिक्षप्तक्षि है जान वही।।२६॥
जो वस्तिकाय के धमें और अंत चरण-धर्म का ज्ञान करे।
जिन कथित मान पर हो अद्धा, वह धर्मक्षि श्रुतघर उचरे।।२७॥

अत्वधार्यं—(वह सम्यक्त दस प्रकार का हैं—) निसन्त-निसर्ग-दिन, उचएसहर्दे—उपदेश-दिन, आणावर्द्दे—बाशाविन, धुल-बीय-व्हिनेष —सूत्रविन तथा बीअदिन, अभिनम-अभिनमदिन, बिस्यारवर्द्दे—विस्तारविन, किरिया—क्रियाविन । स्वीय-सक्षेपदिन, (और) अन्त्रवर्द्दे—वर्गेदिन ।।१६।।

(बूसरे के उपवेश के बिना ही) सहसम्बद्धा—अपनी ही मित से, जीवा-जीवा य—जीव और अभीव को, च—तना, पुण्ण पांच—पुण्य और पाप को, आसय-सबरो—आस्रव और सबर, आदि तत्वो को, भूगत्येश—सद्धृत अर्थ = गयार्थ इस से, बहितवा —जान लिया, व—और, उ—फिर (उनमे) रोएइ—अद्धा (विधि) रजाता है, निसंगो—जह निसर्गहिष है।।१७।।

को-नो, किण विद्वे-निनोपिक्ष्य या निनद्वन्द, भावे-भावो को, विद्विहे-(द्वव्य, क्षेत्र, काल और भाव से) चार प्रकार से, सबसेब-स्वयमेव (दूसरो के सपदेश के बिना) एमें व नन्नहस्ति-'यह इसी प्रकार है, अन्यया नहीं, ऐसी सहहाइ-अद्धा रखता है, स-वह, निस्नाक्ष्य सि-निस्नंति है, ऐसा नायको- वानना चाहिए।।१८।।

को- - नो, परेण - पर = दूसरे के, विजंब - निन (केवली) के, ब-अवना छडसत्येण - किसी छड्मत्य के, उपहर्ट - उपदेश से, एए - इन (पूर्वोक्त) चेव उ जावे- जीवादि भागो पर, सहहद - महा करता है, (वह) उवएसवह सि-उपवेश इनि हैं, ऐसा, मायको - जानना चाहिए ॥११॥

बस्स-विस (महान् बारमा = बाप्तपुष्प) के, रागो-राग, बोसो-हेष, कोहो-मोह, (त्रीर) अन्ताण-बज्ञान, बब्बय-अपनत = हूर, होइ-हो गए हैं, बाजाए-(उसकी) बाजा से, रोबसी-वो बीवादि पदायों पर दिन बद्धा रखता

### **अट्ठाईसवा अध्ययन मोक्षमागॅ-गति | १९**५

हैं, सी-वह, बलु-निश्चम ही, बाबाबहैनाम-'बाबादिव' कहलाता है ॥२०॥

को-जो व्यक्ति, पुत्तं-सूत्र को, विहस्त्रतो-अध्ययन करता हुआ, अगेण-अंगप्रविष्ट वाचारागादि, वाहिरेश च-अवना, अगवाहा-उत्तराध्यमनादि, सुर्ण-जुत-वास्त्र से, सम्मत्त —सम्यक्त्व, ओगाहर्ष च-अवगाहन==प्रवेश कर सेता है, सी-वह व्यक्ति, सुत्तवह ति-सूत्र विच है, नामक्वी-ऐसा जानना चाहिए (१२१॥

खबए-जल मे, तैरलविषुव्य=तेस की बृद फैल जाती है, उसी प्रकार, एनेण-एक पव से, खजेनाइ पवाइ-जनेक पदो मे, जो-जो, सम्मल —सम्पद्धन, पसरई-पीज जाता है, सो-वह, बीधवई लि-बीच क्षि है, ऐसा, नामको-जानना चाहिए ।।२२।।

वेश-विसने, एक्कारस अवाह-त्यारह जव, पहण्णय-प्रकीर्णक, य-समा, विद्ञालो हष्टिनाव (वादि) सुयनाच-भृतज्ञान को, अत्यक्षी-वर्णत == अवस्तिहत, दिव्छ-वेचा है या उपवेश प्राप्त किया है, सी-वह, अधियतग्रहै--अभिगनवित्र, होइ--होता है ॥२३॥

सञ्च-यमागेहि—सभी प्रयाणो, य—और, सञ्चाहि नय-विहीहि—समस्त-नयविधियो से, रज्यान सम्बन्धाः—इब्यो के सभी भाव, कस्स —िकसे, स्वलकाः— स्वपन्न (जात) हो गये हैं, (स्ते), वित्वारवहति —विस्तार स्वि, मायब्योः—सम-सना चाहिए ॥२४॥

वसल-भाग-विरसे -- दर्शन, ज्ञान, वारित्र, सब-विषय् -- राप, विनग, सक्त-सिन्द-गुसीसु -- शत्य, समिति, और गुप्तियो मे, को -- को, किरिया मानवर्द-- किया भाव विष है, सो -- वह, ब्रह्म-- निश्चय ही, किरियावर्दनाम-- कियाविष नाम (से प्रसिद्ध) है ।।२१।)

(जो) पवसने —(बीतराग के) प्रवचन में, अविद्धारको = विशाद नहीं है, म —भीर, सेसेमु—केप कांपकादि मतो पर भी विश्वकी, अव्यक्तिसहितो —गृहीतदुद्धि नहीं है (तथा) अव्यक्तिमहिस कुविद्ठी—विश्वने कुट्टिट भी श्रहण नहीं की (वह व्यक्ति) स वेववड होइति—सम्भ वृश्विष होता है ऐसा, नायको—समझना चाहिए ॥२६॥

वी-जो व्यक्ति, विजानिहित-विनेत्र कवित, अस्य-कायसम्म अस्ति-काय धर्म, सुवसम्म - जृतसर्म, च-जीर, चरित्त सम्म-- जारित्र सर्म पर, सद्भुद अदान करता है, सी-- नहीं, खबु-- निश्चय ही, सम्मवद्यत्ति-- प्रमृतिष है ऐसा, नायको-- समझना चाहिए ।।२७।। अर्थे रूप जिसने श्त को, देखा वह अभिगमरुचि वाला।
अग ग्यारह और प्रकीणंक, दृष्टिवाद की मित वाला।।२३॥
द्रव्यों के सब मावों को, जो सकल प्रमाणों से जाने।
सम्पूणं नयों से ज्ञान करें, विस्तारुचि वह मुनि माने।।२४॥
दर्शन ज्ञान चारित्र विनय, तप सिर्मित गुप्ति जो मन धरता।
जो चरणमाव में रुवि रखता, है वही क्रियारुचि कहलाता।।२४॥
निष्णात न जो जिनशासन में, परमत का जिसको ज्ञान नही।
मन में कुदृष्टि ने घर न किया, सज्ञिप्तरुचि है जान वही।।२६॥
जो अस्तिकाय के धर्म और अतुत चरण-धर्म का ज्ञान करे।
जिन कथित भाव पर हो अद्धा, वह धर्मरुचि श्रुतघर उचरे।।२७॥

अन्त्रवार्ष-(बहु सम्यक्त्व दस प्रकार का हैं--) निस्तग-निसर्ग-दिन, जनएसध्र्य-उपदेश-दिन, आणाव्य्य -आज्ञाविन, सुत्त-बीय-व्ययेश-प्रत्रविन तथा वीअविन, अभिगय-अभिगमविन, बित्यारवर्ष-विस्तारविन, किरिया- क्रियाविन । सिवय-स्रकोपविन, (और) अस्मवर्ष्य-अभैविन । १९६।।

(दूसरे के उपवेश के विना ही) सहसम्मह्या—अपनी ही मित से, बीबा-बीबा ब—जीन और अजीन को, च—तथा, पुण्ण धाव—पुण्य और पाप को, आसब-सबरो—आसब और सबर, आदि तत्वो को, भूयरनेण—सद्धृत अर्व = यवार्य रूप से, अहितया—जान जिया, य—और, च—फिर (उनमे) रोएइ—अद्धा (विच) रखना है, निसन्तो—जह निसर्गविच है।।१७॥

को-नो, विगविद्ठे-विनोपिदस्य या विनष्टस्य, भावे-भावो को, विविविद्दे-(इन्य, क्षेत्र, काल और भाव से) चार प्रकार से, सबसेव-स्वयनेव (दूसरो के उपदेश के विना) एनेव नन्तहत्ति-'यह इसी प्रकार है, अन्यवा नहीं, ऐसी सहहाद्व-अद्धा रचता है, स-वह, निस्नगक्द सि-निस्नवंदिच है, ऐसा नायको- बानना चाहिए।।१८।।

को- -जो, परेण -- पर == दूसरे के, जिसे ग--जिन (केवली) के, ब--जयना छउनत्वेष --किसी छद्गस्य के, उदहर्ड-- उपदेश से, एए--इन (पूर्वोक्त) चेव उ जावे--जीवादि भावो पर, सहम्ह -- अद्धा करता है, (वह) उवएसवह सि---उपदेश इचि है, ऐसा, नायको---जानना चाहिए ॥१६॥

बस्स-निस (महान् आत्मा-बाप्तपुर्व) के, रागो-राग, बोसो-हेथ, कोह्यो-मोह, (त्रौर) अन्ताथ-अज्ञान, बदगय-अपनत-हूर, होइ-हो गए हैं, बाजाए-(उसकी) आज्ञा से, रोजती-को जीवादि पदार्थी पर दिप अद्धा रखता

# बद्ठाईसवा बघ्ययन मोक्षमार्ग-गति । १९५

हैं, सो-वह, बलु-निश्वय ही, आणावईनाम-'बाझाविच' कहलाता है ॥२०॥

बो-को व्यक्ति, युक्तं -सूत्र को, अहिश्वतो -अध्ययन करता हुआ, अग्रेण -अंगप्रविष्ट वाचारागादि, बाहिरेच व-अवना, अग्रवाद्य -उत्तराध्ययनादि, सुर्ण -शृत-वास्त्र से, सम्मक्त -सम्यक्त्व, ओगाहई उ-अवगाहन = प्रवेश कर वेता है, सो-वह व्यक्ति, युक्तवह सि-सूत्र विच है, नायक्वो --ऐसा जानना चाहिए।।२१।।

जनए—जल से, तेल्सांबहुन्च —तेल की बूद फील जाती है, उसी प्रकार, एनेज —एक पद से, अमेगाइ पयाइ —जनेक पदो मे, जो—जो, सम्मस —सम्मक्त, यसर्ह—फील जाता है, सो—नह, बोयबई सि —बीज क्षि है, ऐसा, नायब्वी— जानना चाहिए ।।२२॥

चेच — जिसते, एक्कारस जगाइ — ग्यारह जग, पहण्य म — प्रकीर्णक, य — तथा, बिद्द्वाओं हिष्टवाद (आदि) सुमनाम — अतुज्ञान की, अत्यक्षी — अर्थत = अर्थसहित, विद्ठ — देजा है या उपदेश प्राप्त किया है, सी — वह, अभिगमण्ड — अभिगमण्ड , होइ — होता है ॥२३॥

सन्ध-यनाचेहि--समी प्रमाणो, य-जौर, सम्बाहि नय-विहीहि--समस्त-नयविधियो से, बन्बाण सन्धनाथा--प्रम्यो के सभी भाव, अस्त--जिसे, बनसङ्ग--उपसम्ब (शास) हो गये है, (उसे), बिल्बारवहिस --विस्तार यजि, नायक्यो--सम-सना चाहिए।।२४।।

वसण-नाण-वरिस्ते—वर्तन, ज्ञान, चारित्र, सव-विषए—तप, विनय, सक्च-समिद्र-पुराष्ट्रि— सस्य, समिति, जौर गुप्तियो मे, को—जो, किरिया माववर्दि— क्रिया भाव कवि है, सो—नह, चसु—निश्चय ही, किरियावर्दनाम—क्रियाविंग मास (से प्रसिद्ध) है ॥२॥।

(जो) पवयणे —(नीतराग के) प्रवयन में, अविसारबो — निशारव नहीं है, व —जीर, सेसेचु—शेप कांपकादि महो पर मी जिसकी, अविभागहिसो —गृहीतबुद्धि नहीं है (तथा) अविभागहिस कुविद्ठी—जिसने कुहान्द्र भी प्रहण नहीं की (वह व्यक्ति) सखेवका होइसि —सक विचि होता है ऐसा, नायको —समझना चाहिए ॥२६॥

जो-जो व्यक्ति, जिणाणिहिन-जिनेन्द्र कथित, वस्य-कायस्य -जिनेन्द्र कथित, वस्य-कायस्य -जिनेन्द्र कथित, वस्य-कायस्य -जिनेन्द्र कथित, स्वत्य स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत

विशेषार्थ — प्रस्तुत १६ से २७ गाथा तक विभिन्न निमित्तो से उत्पन्न होने वाले सम्यक्त्व के प्रकारों का वर्णन किया गया है। इचि का अर्थ भी यहाँ सम्यक्त्व-राप्ति के विभिन्न निमित्तों के प्रति श्रद्धा है। वे सम्यक्त्य अर्थात् इचि के दस प्रकार ये हैं—(१) निसर्गेष्ठि — किसी के उपदेश के बिना स्वामाविक रूप से होने वाली तत्त्वरुचि, (२) उपन्शरुचि—गुरु आदि के उपदेश से हुई तत्त्वरुचि, (३) बाझारुचि — सर्वंझ के वचन से हुई तत्त्वरुचि, (४) बीज-रुचि—बीज की तरह एक पद का झान होते ही अनेक अर्थों को समझ लेने या हृदयगम करने की तत्त्वरुचि, (६) अभिगमरुचि—झास्त्रों को अर्थसहित पारायण करने से हुई तत्त्वरुचि, (७) विस्तारुचि—द्रव्यों को नय-प्रमाणों से विस्तृहरूप से जानने की हुई तत्त्वरुचि, (७) कियारुचि—विविध धर्म-क्रियाओं मे हुई चिन, (६) सक्षेपरुचि—विवादास्पद विषयों से अनिमझ तथा दूर रहकर सक्षेप मे बद्धा रक्षने की इचि और (१०) धर्मरुचि—जियाओं के प्रति इचि रखना ।।१६॥

को जीव जिनेन्द्र भगवान द्वारा उपिदन्द या अनुभूत जीवादि पदार्थों को किसी के उपदेश के बिना अपनी सहज स्फुरणा से, या जातिस्मरणादि ज्ञान के कारण द्रव्य-क्षेत्र-काल-याव से यथार्थं रूप से जानकर जिनेन्द्र भगवान में जो कुछ कथन किया है, वह बिल्कुल सत्य है, मिच्या कदापि नहीं हो सकता, इस प्रकार का इड विश्वास निसर्गं हिंदे है ।१७-१८।।

उक्त जीवादि तत्त्वो को तथा उनके यथार्थ स्वरूप को छद्मस्य-अल्पन्न महासाधक के द्वारा अथवा सर्वज्ञ —केवली अगवान के द्वारा अथण करके उनमे श्रद्धान करना उपदेशस्त्वि है ॥१९॥

बीसवीं गाया के वो अर्थ-(१) एक अर्थ तो अन्वयार्थ मे दिया गया है, (२) दूसरा अर्थ है- जिसके राग-द्वेष, मोह और अज्ञान सर्वया नहीं, किन्तु आधिक रूप से क्षय हो गए हो, उस व्यक्ति का आचार्यादि की आज्ञा से माषतुष भुनि की तरह तत्वार्थ पर अद्धान करना आज्ञादि हैं।।२०।१

आचारागादि शास्त्रों को अग या अग्रप्रिकट कहते हैं, और इनके अतिरिक्त शेष सब शास्त्र अग-बाह्य कहलाते हैं। इन अग्रप्रिकट और अग-

१ मृगापुत्र को उत्पन्न हुई धर्मरुचि बस्तुत धर्मरुचि वी।--सम्पानक

२ (क) उत्तरा गुजराती भाषान्तर, पत्र २२७ (क) उत्तरा (बा० आत्मा०) भा० ३ पू० ७६

बाह्य शास्त्रों के सम्यक् अध्ययन से, तथा जनमें गहरी हुवकी लगाने से जिस जीव के विशुद्ध बन्त करण में सम्यक्त्य की प्राप्ति होती है, वह सूत्र-चिव है। तात्पर्य यह है कि शास्त्रों के सम्यक् अध्ययन से अन्त करण में विशिष्ट प्रकार की जो विभिन्न उत्पन्न होती है, उसी को सूत्रवित्र सम्यक्त्य कहते है। वस्तुत इस सम्यक्त्य की उत्पत्ति का मुख्य कारण बृत्र-श्चान है। 12811

जिस प्रकार जल मे हाला हुआ तेल का बिन्दु सारे जल पर फैल जाता है, तथा बोए हुए बीव से हजारों बीज उत्पन्न हो जाते हैं, उसी प्रकार जिस जीव को एक पद या हेतु से बहुत से पदो, हब्दान्तों या हेतुओं की स्फुरणा हारा जन्त करण मे तस्व का अद्धान या सम्यक्त्व की विशेषक्ष्य से प्राप्ति होती है, उसे बीज विच सम्यक्त्व कहते हैं। तात्पमं मह है कि जिसके जन्त-करण मे बोया हुआ सम्यक्त्व बीज अनेक प्रकार से फैल जाता है, उस व्यक्ति को बीजस्वि कहते हैं।।२२।।

अभिगमरुचि वह जीव होता है, जो आचारागादि अगसूत्रो, चरु-सरणपर्का आदि १० प्रकीर्णंक सूत्रो अवना उत्तराध्ययनादि प्रकीर्णं सूत्रो एव हिन्दिवाद और उपागसूत्रो के द्वारा अतुत्रतान को भलीमाति हृदयगम करने से जिसे तत्त्ववित —सम्यक्त-प्राप्ति हुई हो, उसे अभिगमरुचि कहते हैं।।२३।।

धर्मास्तिकायादि द्रष्यों के सर्वेमावी को प्रत्यक्षादि प्रमाणो और नैगमादि नयों के द्वारा सम्यक्रीत्या विस्तुनक्ष्येण जानने से जिसे सम्यक्तव की प्राप्ति हुई है, उसे विस्तारहिष कहते है। १२४।।

पदार्थं के यथावस्थित स्वरूप को जानने के मुख्य दो साधन तत्त्वार्थं सूत्रकार ने वताये हैं—प्रमाण और नय। वत इस लोक मे जितने भी द्रव्य हैं, उनके समस्त भावों को जानने के लिए प्रमाण और नय की आवश्यकता है। प्रमाण के मुख्य दो मेद हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष । इन्हीं के विस्तार से प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और बागम, ये चार भेद बने हैं। प्रमाण के एक अब को नय कहते हैं। दूसरे शब्दों में कहे तो विमिन्न अपेक्षाओं से विचारों का विश्लेषण करना नय है। नय के भी मुख्य दो मेद हैं—प्रव्यायिक और पर्यायायिक । इन्हीं के विस्तृत्रक्ष्य से—नैयम, सग्रह, व्यवहार, श्रृजुसूत्र, शब्द, ममभिष्ठ और एवम्बूत ये सात भेद किए गए हैं।

सम्यादर्शन एव सम्यासानपूर्वक चारित्र का सनुष्ठान, वारह प्रकार

का तप, विनय, सत्य (भावसत्य-करणसत्य-योगसत्य), पाच प्रकार की सिमिति, तीन गुप्ति बादि शुद्ध क्रियानुष्ठान मे अन्त करण से रुचि — पूर्ण-श्रद्धा — निष्ठा होना, क्रियारुचि सम्यक्त्व है। तात्पर्य यह है कि उक्त क्रियान नुष्ठान भली भौति करते हुए जिसने सम्यक्त्व प्राप्त किया है, उसे क्रियार्चि कहते हैं। १२५।।

यद्यपि चारित्र में सभी त्रियाओं का समावेश हो जाता है, तथापि कर्मे-सय करने में तप आदि की प्रधानता ध्वनित करने हेतु शास्त्रकार ने इनका पृथक् ग्रहण किया है।

जिस जीव ने कुदृष्टि-अर्थात् मिश्यामत का भी ग्रहण नही किया, जो जिनप्रवचन मे भी कुशल नही है, तथा जिसे साख्यादि अन्य मतो की भी रुचि नही है, किन्तु एकमात्र वीतराग के मार्ग पर अटल श्रद्धा है, ऐसा जीव सक्षेप रुचि होता है। आशय यह है कि वह थोडे मे एकमात्र जिनप्रवचन पर श्रुद्ध श्रद्धा-मक्ति रक्षता है, तत सक्षेपरुचि है।।२६॥

नो तीर्थंकरोपदिष्ट अस्तिकाय धर्मे—धर्मास्तिकायादि द्रव्यो की यथार्थंता पर विश्वास करता है, और श्रुतधर्म अगप्रविष्ट तथा अगवाह्य आदि सभी श्रुतप्रवचन मे पूर्ण श्रद्धा रखता है, एव जिसे चारित्रधर्म पर पूरी आस्था है, ऐसे जीव का सम्यक्त धर्मेश्वि है। १२७।।

दशनिष्ठ विश्व स्पष्ट वप से समझाने हेतु—यद्यपि तत्वार्यसूत्रकार ने 'तिस्तिशादिधिगमाद्वा' इस सूत्र से सम्यक्त्वोत्पत्ति के दो कारण बताये है— (१) निसर्ग से और (२) अधिगम—गुरु आदि दूसरे के उपदेश से। परन्तु यहाँ निसर्ग विश्व आदि १० भेद सभी मुमुक्ष जोगो को स्पष्ट रूप से समझाने के लिए बताए है। वस्तुत यह इनिभेद केवल व्यवहारनय को लेकर किया गया है, निश्वयनय के अनुसार तो सम्यग्दर्शन आत्मा का निजी गुण है। को मोहकर्म के उपश्वम, सयोपश्वम और स्वय से प्रगट होता है।

सम्यक्तां की पहचान-सीन गुणों से-

भूल-- परमत्य-सबनो वा, सुदिट्ठ-परमत्य-सेवण वावि । वावण्ण कृदसण-वज्ज्ञणा, य सम्मत्त सद्दृहणा ।।२८।। पणानु०-- परमार्थ-भाव का परिचय हो, परमार्थी सेवा सदा करे । सम्यक्त्व-भ्राट्ट या मिथ्यामत्त. वर्जन कर श्रद्धा मे विचरे ।।२८।।

अन्यवार्य--- परसाय-समयो--- परमार्य--- जीवादि तात्विक पदार्थों का, सस्तव == उनके स्वरूप का वार-वार जिल्लानस्य परिचय अथवा गुणगान करना, वा---

# अट्ठाईसवी अध्ययन मोक्समार्ग-गति । १६६

विशेषायं—प्रस्तुत गाया में सम्यक्त्वी की पहचान के लिए तीन गुणों का प्रतिपादन किया गया है, अर्थात्—को व्यक्ति सम्यव्हिष्ट से युक्त होता है, उसमें निम्नोक्त तीन गुण अवश्य होते हैं—(१) परमायं—तत्त्वभूतं पदार्थों का सस्तव—गुण कीतंन या बार-बार चिन्तन रूप परिचय, (२) परमार्थं-तत्त्ववेता महापुर्वणों की उपासना, (३) सन्मार्ग से प्रष्ट और कुमार्ग में प्रवृत्ति रखने वालों के ससर्ग का परित्याग। परमार्थं के सस्तव से हृदय में परमार्थं के प्रति उत्लास बहुमान पेदा होता है, परमार्थंदर्शी पुरुषों की सेवा से आत्मगुणों के विकास में उत्तरोत्तर वृद्धि होती है, तथा सम्यक्त्वप्रष्ट एवं मिच्यात्वप्रस्त पुरुषों के ससर्ग से प्रमंगार्ग से विमुख होने का भय रहता है। इसकिए जिस आत्मा में इन तीन गुणों की अभिन्यक्ति हो, वहाँ सम्यक्त्व को विद्यमानता का अनुमान कर लेना चाहिए।।१सा।

#### सम्बद्धांन का माहात्का-

मूल- नित्य चरिलं सम्मल-विहूण, दसणे उ महयन्त । सम्मल-चरिलाइ चुगवं, युक्त द सम्मल ॥२६॥ मादसणिस्स नाव, नागेण विका न हु ति चरण-गुणा । अगुणिस्स नित्य भोक्सो, नित्य अमोक्सस्स निव्याणं ॥३०॥

पश्चातु॰ सम्यक्तव विना चारित्र नहीं, चारित्र विकल्पित दर्शन में । सम्यक्तव और चारित्र सम, या हो सम्यक्तव पूर्वपद में ॥२०॥ अदर्शनी को ज्ञान नहीं, और ज्ञान विना गुण चरण नहीं। निर्गुण को मिलती मुक्ति नहीं, और विना मोक्ष के शांति नहीं॥३०॥

मन्त्रमार्थ—सम्मस-विद्वल-सम्यक्त के विना, जरिस-जारित, निर्वा-नहीं हो सकता, बसणे च--किन्दु दर्शन (सम्प्रक्त) में (वारित की) लड्डवल-भजना है। (या तो) समस-वरिताइ-सम्यक्त और चारित (दोनो), जुगन-गुगपत-एक साथ (उत्पक्ष होते हैं), च-वचना, पुज्ज-पहले, समस-सम्यक्त (होता है फिर बारित)।।२६।।

#### २०० । उत्तराध्ययन सूत्र

अवसणिस्स—दर्शन-रहित को, नाष—झान, न—नही (होता), नाणेष—-झान के, विणा —विना, चरणगुणा— चारित्र के गुण (प्रकट), न हु ति—नही होते, अगुणिस्स—चारित्रगुण से रहित साधक को, मोक्खो नित्य—मोझ नही होता, (और) अमोक्खस्स—(कर्मो से) बमुक्त (साधक) को, निब्वाण—निर्वाण शान्तिमय-सिद्धपद, नित्य—(प्राप्त) नही (होता।) ।।३०।।

विशेषायं — उनतीसवी एव तीसवी गाया में सम्यग्दर्शन की विशेषता वताते हुए शास्त्रकार ने मोक्ष के साधनों में मबसे अग्रस्थान सम्यक्त को दिया है। सम्यक्त के बिना चारित्र — सम्यक्चारित्र नहीं हो सकता। पहले सम्यग्दर्शन होगा, सभी सम्यक्चारित्र की प्राप्त होगी। यथायं श्रद्धा के बिना चारित्र (आचरण) यथायं नहीं हो सकता। अत सम्यग्दर्शनपूर्वक ही चारित्र होता है। परन्तु दर्शन में चारित्र की मजना है। अर्थात् सम्यक्त के होने पर चारित्र हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है। यदि सम्यक्त और चारित्र की उत्पत्ति एक साथ हो तो उसमे प्रथम दर्शन— सम्यक्त ही होता है। अत मोक्षनिधि के अमूल्य रत्नों में सर्वप्रथम सम्यग्-वर्शन होना अनिवार्य है। सम्यग्दर्शन से रहित साधक को सम्यग्जान नहीं हो सकता। और सम्यग्जान न हो तो सम्यक्-चारित्र—चारित्रसम्बन्धी सद्गुणों का प्राप्त होना दुर्जंग है। चारित्रसम्बन्धी सद्गुणों की प्राप्त खिसे नहीं हुई, वह कर्मों से मुक्त नहीं हो सकता, और कर्मों से मुक्त हुए बिना समस्त कर्मक्षयरूप को निर्वाण—(आत्मा का परमशातिरूप) पर है, ससकी प्राप्त नहीं होगो।

फिलितार्थ यह है कि निर्वाणप्राप्ति की इच्छा रखने वाले साधक को सर्वप्रथम सम्यक्त्व प्राप्त करना चाहिए। सम्यक्त्व प्राप्त होने पर सम्यक् ज्ञान की प्राप्ति होगी, और सम्यक्तान से चारित्रिक गुणो की उपलब्धि होगी। चारित्र सम्बन्धी सद्गुणो के धारण करने से कर्मों का क्षय होगा और कर्मों के क्षय से सर्वोत्कुष्ट निर्वाणप्रद-सिद्धपद की प्राप्ति होगी।।३०।।

सम्मन्दर्श न के बाठ अग---

मूल-निरसकिय-निक्किसिगिच्छा अमूहिदिद्ठी य। उदबूह-पिरीकरणे, वच्छल्ल-पमावणे अद्ठ॥३१॥ पद्यातु०--शका काक्षा विचिकित्सा तच, वनकर अमूहदृष्टिश्चारी। उपबृहण और स्थिरीकरण, वात्सस्य प्रमावन वाचारी॥३१॥

# बट्ठाईसवौ बध्ययन मोसमार्ग-गति । २०१

अन्वयार्थ-- निस्सिक्य-- नि वाकित, निक्किक्य-- आकाकारहित, निक्कि-तिविक्छा-- फल मे सन्देहरहित, ब-- और, उबबूह-- उपबृहण, विशेकरणे-- स्थिपी-करण, वक्छल-- बात्सस्य (और), पभावणे-- प्रभावना, (ये) अद्ठ-- आठ (सम्बग्-दर्शन के आधार या वंग है।) ।।३१॥

विशेषां —सम्यवस्य के आठ अग या आचार है। यथा (१) नि शक्तित —जिन वचन में किमी प्रकार की शका न करना, (२) निष्काश्वित—अन्य दश्ने की आकाक्षा नहीं करना, (३) निष्ठिविक्तिस्य—धर्म के फल में सन्देह न करना, या साधुओं के मिलन वेष आदि को देखकर घृणा न करना (४) अमूद्ध्यि—देवमूद्धता, गुरुसूद्धता, धर्ममूद्धता, शास्त्रमूद्धता, लोकगूद्धता आदि मूद्धताओं से या वमत्कारों से इष्टिमूद्ध न होना, (५) उपबृ हथा—गुणी-जनों की प्रमसा करना, उन्हें बढावा देना, (६) स्थिरीकरण—धर्म से विवक्तित होते हुए बीबों को धर्म में स्थिर करना, (७) वात्सल्य—स्वधर्म और स्वध्रमियों के प्रति शुद्ध प्रेममाव रक्षना और (६) प्रभावना—सद्धर्म की प्रमावना—उन्नति एवं प्रचार-प्रसार करना ।।३१॥

इतमे से प्रथम चार गुण अन्तरन हैं, शेष चार गुण बहिरन हैं। इन बाठ गुणो के द्वारा दर्शन प्रदोप्त होता है, सम्यग्ज्ञान भी उपलब्ध होता है।

# सम्यक् चारित्र

सम्बक्षारित प्रकार और श्वक्रय---

मूल-- सामाइयत्य पदम, छेबोबट्ठावण भवे बीवं। परिहार-विसुद्धीय, सुहुम तह सपरायं च ॥३२॥ अकसायमहत्रसाय, छउमत्यस्य जिलस्य वा। एय वयरिस-कर, चारिस होइ आहिय॥३३॥

 पडम-प्रथम है, बीय-दूसरा, छेडोबह्ठावण-छेडोपस्थापन चारित्र, सबे -है। तह-तथा (तीसरा) वरिहार विदुक्षीर्य-परिहार-विद्युद्धिक (चारित्र है) च=नीर (चीवा) सुद्वम सपराय-मूक्प-सम्पराय चारित्र है।।३२॥

(जो) अकसाय == क्यायरहित (चारित्र है, वह) अहम्खाय — यथाड्यात है। एय — यह, छउमत्यस्त — छड्मस्य को, बा — अववा, विणस्त — जिन को (होता ह।) चरित — (यह पचविष्ठ) चारित्र, धयरिशकर — यंत्रित कर्म राजि को रिक्त करने वाला, होइ — होता है, (इस कारण तीर्यकरों ने इसे चारित्र) आह्रिय — नहा है। ।।३३।।

विशेषार्थ-चारित्र के पाँच प्रकार है-(१) सामाधिक चारित्र-वहिंसादि-पथ-महावत-प्रहण रूप या सर्व-सावध-विरति रूप प्रथम चारित्र ।

- (२) छेदोपस्थापनीय चारित्र—सातिचार या निरित्तचार होने पर पूर्व-पर्याय का अथवा पूर्व-गृहीत सामायिक चरित्र के काल का छेद करके पचमहात्रतो का आरोपण या पुन द्वारण करना।
- (३) परिहार-विशुद्धि चारित्र—परिहार=प्राणिवध-निवृत्ति या तप के द्वारा कर्मों का क्षय करके आत्मा की विशुद्धि करना। परिहारविशुद्धि चारित्र-पाक्षन की विश्वि यह है कि इसकी साधना गच्छ के १ साधु मिलकर १० महीनों में पूर्ण करते हैं। सर्वेप्रथम नौ में से चार साधु छह मास तक तप करते हैं, चार उनकी वैयायृत्य-सेवा करते हैं और एक वाचनाचार्य होता है। फिर दूसरे ६ मास तक वैयायृत्य में क्षेत्र हुए ४ साधु तपस्या करते हैं, और उनकी सेवा पहले को ४ साधु तप करते थे, वे करते हैं। एक वाचनाचार्य रहता है। तीसरो छमाही में पूर्व वाचनाचार्य तप करने लगता है, एक साधु उन आठों में से वाचनाचार्य बन काता है। सेव साधु उनकी सेवा में कम काते हैं। इस प्रकार ६+६+६—१० मास पूर्ण हो बाते हैं, तब वे जिनकल्प या गच्छ के आधित होकर विचरते हैं। इस चारित्र के द्वारा बहुत से कर्मों का क्षय होकर आत्मा के ज्ञानांदि गुणों का अधिक विकास और विशुद्धि होती है, इसिनए इसे परिहार-विशुद्धि-चारित्र कहा खाता है।

(४) सूक्ष्म सम्पराय-चारित्र वह है---जहाँ सूक्ष्म--केवल सज्वलन लोभ कवाय हो । यह चारित्र दशम गुणस्थानवर्ती साधुओं को होता है। जिसमें सूक्ष्म सङ्क लोभ चदय में रह जाता है, जिसके कारण सम्पराय — ससार में अमण किया जाता है, इस कारण इस चारित्र को सूक्ष्म सम्पराय

कहते हैं ॥३२॥

(१) यथाख्यात चारित्र वह है, जिसमे चारो कथाय सर्वया उपशान्त या क्षीण हो जाते हैं। इस चारित्र को गुणस्थान की अपेक्षा दो भागो में विभक्त कर सकते हैं—उपशमात्मक और क्षयात्मक। प्रथम यथाख्यात चारित्र ११वें गुणस्थान वाले छद्मस्थ साधक को और दितीय यथाख्यात चारित्र १२-१३-१४ वें गुणस्थानवर्ती केवली भगवान् को होता है। इस चारित्र वाला जैसी प्रख्पणा करता है, वैसी ही वह क्रिया करता है।

वारित शब की निवक्ति वय-समूह कमें सवय को जो रिक्त व्याली करता है, वह चारित्र है। तास्पर्य यह है कि आत्मा को जो कमेंमल से सर्वया रहित कर देने की शक्ति रखता है, उसे चारित्र कहते हैं ॥३३॥

### सम्यक् तप

तप के सेव-असेव---

मूल-तवो य बुविहो बुत्तो, बाहिरक्मतरो तहा । बाहिरो छन्विहो बुत्तो, एवमक्मतरो तवो ॥इ४॥ वजानुक--बान्तर बाह्य भेद दो सप के, बीर-प्रश्नु ने बतलाए ।

है छह प्रकार का बाह्य और, बान्तर तप भी बर्विय गाए ।।।३४।।

अन्यसर्थ-तदो-तप, दुविहो-यो प्रकार का, बुत्तो-कहा गया है-बाहिरक्सतो ध-वाहा जोर जाश्यन्तर, तहा-नया, बाहिरो-नाहा तप, अध्यहेरे - छह प्रकार का, बुत्तो-कहा गया है, एव-इसी प्रकार, अस्मतरी तथी-जाण्य-न्तर तप थी (छह प्रकार का है।)

विशेषावं—मोक्ष का चतुर्य साम्रत तप है। वह दो प्रकार का है— (१) बाह्य तप और (२) आस्मत्तर तप। फिर इन दोनो के छह-छह सेव हैं। इनका पूर्ण निरूपण इसी सास्त्र के तीसवे बद्ययन में किया गया है।

नास्तव में सम्यक् तप एक प्रकार का निशाप्ट पावक है, जो आत्मा के साथ करे हुए कर्म स्मी हाडे-कर्कट को जलाकर आत्मा को सर्वेया पावन निशुद्ध बना देता है। दोनो ही प्रकार के तप कर्मक्षय के निश्चिष्ट कारण होने से मोक्ष के अमोष साधन हैं। बशर्ते कि वे सम्यक् हो, उनके साध्य कामना, नामना, लोम, स्वार्थ, काम-भोगामिलाबा आदि मैस न मिसे हुए हो।

चारो ही साधनी की जपयोगिता—

मूल-नार्गण साणह वाले, रंसचेण व सहहे। वरिसेण निगिन्ताह, तवेण परिसुक्तह ॥३५॥ सवित्ता पुन्यकस्माइ, संजमेण तवेण य । सम्बद्धक्य-पहीणद्ठा, पक्कमति महेसिणो ॥३६॥

—ित्त वेमि

पद्मानु॰ तत्त्व सान से जाने जाते, दर्शन से श्रद्धा पाता है। चारित्र कमें का रोध करे, तप से सचित क्षय होता है।।३१॥ सयम से बाते कमें रोक, सयम तप से क्षय करते हैं। सकल दु ख-क्षय करने को, ऋषिवर बलवीयं लगाते हैं।।३६॥

मन्त्रशार्ष-माणेण-ज्ञान से, (बीव) माषे-भाषी (पदार्थी था तत्त्वी) को, जाणइ-जानता है, य-और, दसणेण-दर्शन से (उन पर) सब्दहे-भद्धा करता है, चरित्तेण-वारित्र से, विगिष्हाइ-(ज्ञानवी का) निरोध करता है, (एव) तवेण-पप से (जाल्या की) परिसुकाइ-विद्युद्धि करता है।।३५॥

सम्ब दुश्य-प्यहीषट्ठा—सभी दु बो को नष्ट करने के लिए, स्हैसियो—मह-र्षिगण, सबसेन—सयम से, य—और, तनेन—तप से, पुन्तकस्माइ—पूर्वकृत कर्मी का, खिला—सय करके, (मोक्स=सिक्षि के लिए) पर हमति—पराकृत (पुरुवार्य) करते हैं ॥३६॥

त्ति बेनि--ऐसा मैं कहता है।

विकेशवं—कानादि चारो साधनों के पृथक्-पृथक् कार्य ये हैं—कान का कार्य वस्तुत्तरव को जानना है, दर्शन का कार्य उस पर पूर्ण विश्वास करना है, चारित्र का कार्य आसवों से रहित करना है और तप का कार्य आत्मा से स्थुक्त कर्मों को बनाकर उसे विशुद्ध बना देना है। ये चारो ही बन्ध से खुटकारा पाने के उपाय हैं। इनके द्वारा कर्म बन्धनों को काट कर यह आत्मा सर्वथा मुक्त हो जाती है।।३४॥

पूर्वकृत शमाशुभ कर्मों का सयम और तप से क्षय करके समस्त दु सो का अन्त करके मोक्ष प्राप्ति के निए महर्षिजन पुरुवार्य करते हैं।

113511

तात्पर्य यह है कि महर्षियों के द्वारा तप-मयम का सारा पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्ति के लिए होता है।

को मे अन्तर्भाव—यहा ज्ञानादि चारो मे प्रथम तीन को सयम मे और तप को तप मे समाविष्ट कर दिया है। सयम के १७ और तन के १२ भेदो के आवरण से सर्वकर्मअय हो जाता है।

।। मोक्समार्ग-गति अद्ठाईसर्थां अध्ययन समाप्त ।।

- (१) सवेग, (२) निर्वेद, (३) धर्मश्रद्धा, (४) गुरु साधमिक सुश्रूषा,
- (१) आसोचना, (६) निन्दना, (७) गर्हणा,
- (द) सामायिक, (१) चतुर्विषाति-स्तव, (१०) वन्दना, (११) प्रति-ऋमण, (१२) कायोत्सर्ग, (१३) प्रत्यास्थान, (१४) स्तव-स्तुति-मगल, (११) काल प्रतिनेखना, (१६) प्रायश्चित करण, (१७) क्षमापना,
- (१८) स्वाध्याय, (१६) वाचना, (२०) प्रतिपृच्छना, (२१) परा-बर्तेना, (२२) अनुप्रेक्षा, (२३) प्रमंकथा, (२४) श्रुत-आराधना, (२४) मन की एक।प्रता,
- (२६) सयम, (२७) तप, (२८) व्यवदान, (२६) सुस्रशात, (३०) अत्रतिबद्धता, (३१) विविक्तशयनासन, (३२) विनिवर्त्तना,
- (३३) समोग-प्रत्याख्यान, (३४) उपधि-प्रत्याख्यान, (३६) आहार प्रत्याख्यान, (३६) कवाय-प्रत्याख्यान, (३७) योग-प्रत्याख्यान, (३८) शहार-प्रत्याख्यान, (३०) सक्त-प्रत्याख्यान, (४१) सद्याख्यान, (४१) सद्याख्यान, (४१) प्रतिकाता, (४३) वयावृत्य, (४४) सर्वगुण-सम्पन्नता, (४५) वीतरागता,
  - (४६) झान्ति, (४७) मुस्ति, (४८) आर्जेव, (४९) मार्देव
  - (५०) भावसत्य, (५१) करणसत्य, (५२) योग-सत्य,
  - (५३) मनोगुप्ति, (५४) वचन-गुप्ति, (५५) कायगुप्ति,
- (१६) मन समाघारणा (१७) बचन समाघारणा, (१८) काय समा-धारणा,
  - (५१) ज्ञान सम्पन्नता, (६०) दर्शन-सम्पन्नता, (६१) चारित्र-सम्पन्नता
- (६२) श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह, (६३) चत्तुरिन्द्रिय निग्रह, (६४) घ्राणेन्द्रिय निग्रह, (६४) जिल्लेन्द्रिय-निग्रह, (६६) स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह,
- (६७) क्रोध विचय (६६) मान विजय, (६१) माया-विजय, (७०) स्रोम विजय, (७१) प्रेय-द्वेष मिच्यादर्शन-विजय,
  - (७२) शैलेशी और (७३) बकर्मता।

जैसा कि प्रारम्भ मे कहा गया है-

सम्यक्त्य-पराक्रम के अन्तिम परिणाम के रूप में मुक्ति के शिसर पर पहुँच सकता है, वशर्ते कि श्रद्धा से नेकर बाज्ञानुसार अनुपालन हो, बहुी वस्तु अध्ययन के उपसहार में बताई गई है।

## सम्यक्त-पराक्रम : उनतीसवाँ अध्ययन

#### समस-परक्कमे एगुणतीसइमं अक्सयण

सन्यक्त-पराक्षम का मन्तिम कल मोकप्राप्ति---

मूल-पुय मे आउसं । तेण मगवया एवमक्कायं-'इह अलु सम्मल-परक्कम्मे नाम अन्त्रयणे समयेणं भगवया महावीरेण कासवेण प्रवेदए । ब सम्म सहिहसा, प्रसियादसा, रायदसा, फासदसा, पासदसा, तीरदसा, किसदसा, सोहदसा,आराहदसा आगए अणुपासदसा बहवे जीवा सिकाति, बुकाति, पुरुषंति, परिनिन्यायति सम्ब-मुक्काणर्जन सरेति ।'

प्यापु० चस प्रभु ने कहा, सुना मैंने, सम्यक्त-पराक्रम का सुविकार ।
कार्या-गोत्री प्रभु महावीर, आयुष्पन् । जगती के आधार ॥
जिस पर सम्यक् अद्धा प्रतीति, कर विषय-स्पर्श और रुचि करके।
स्पृति मे रक सकल हस्तगत कर, आवारित कर्म कीर्तन करके॥
गुर-निकट शुद्ध उच्चारण कर, अवों का सही बोध पाकर ।
वैसी अहंत् की है आक्षा, वैसा उसका अनुपालन कर ॥
होते हैं सिद्ध बहुत प्राणी, और बुद्ध मुक्त वे होते हैं।
कर सभी दुक्षों का अन्त, अन्त में परम शान्त वे होते हैं।

अन्ववार्ष आरुस है बायुध्मत् । से सुध मिन सुना है, तेष अववया जन अगवान् ने, एव इस प्रकार, अवदाय कहा वा दह बच्च इसी (जिनप्रवचन) में, कासवेण समयेण मगवया महाबीरेण कास्थपनोत्रीय अमण अगवान सहावीर ने, सम्मत्त-परवच से नाम अव्हायणे सम्मत्त्व-पराक्रम नामक अध्ययन का, प्रवेद्द्य प्रतिपादन किया है, अ जिस (सम्मत्त-पराक्रम नामक अध्ययन) का, सस्म सम्यन्, सहिंद्रता अदान करके, परिधादका प्रतीति करके, रीयद्दता विव करके, कासहसा—स्पर्ध करके, पालिक्ता—पालन करके, तीरिसा—पार करके, किसहसा—कीर्त न करके, सोहहसा—श्रुद्ध करके, आराहहसा—आराधन करके, बाणाए अणु-पालहसा—गुरु-आज्ञानुसार निरन्तर पालन करके, बहुवे बीवा—बहुत से जीव, सिक्सति—सिद्ध होते हैं, बुक्सिस—बृद्ध होते हैं, बुक्सित—मुक्त होते हैं, परिनिक्सावित—परिनिर्वाण को प्राप्त होते हैं, (और) सब्बहुक्साण—समस्त दु खो का, अत करेंसि—अन्त (समाप्त) करते हैं।

विशेषार्थ — श्री सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा कि यह सम्यक्तव पराक्रम भगवान् के श्रीमुख से मैंने सुना था, उन्हीं के द्वारा उपदिष्ट सम्यक्तव पराक्रम का कथन मैं तुम्हारे समक्ष कर रहा हूँ। गणधर सुधर्मा स्वयं ल-धप्रतिष्ठ श्रुतकेवली होते हुए भी उक्त कथन गुरु-माहात्म्य प्रकट करने के लिए है।

सम्बन्ध-पराक्षम कासय—आध्यात्मिक जगत् मे सम्यक्त्व के होने पर, अथवा गुण और गुणी का परस्पर अभेद सम्बन्ध मानने पर, जीव के सम्बन्ध गुणगुक्त होने पर, जो पराक्रम— उत्तरोत्तर मृल-उत्तरगुण मे वृद्धि करते हुए कर्मेरिपुओ पर विजय पाने का सामर्थ्यक्ष्म पुरुषार्थं किया जाता है, वह सम्यक्त्व-पराक्रम है।

सम्पन्तन-पराक्रम साधना का किस्स सक्य तक पहुंचने का कल—सम्पन्तन पराक्रम एक साधना है, कमश जिसके शिक्षर तक पहुंचने पर जीव अपने अन्तिम सक्य —मोक्ष को प्राप्त कर नेता है। सम्यन्त्व-पराक्रम-साधना का कम इस प्रकार है—(१) सम्यन्त्या शदा (२) शब्द, अर्थ और उमयक्ष्य से प्रतीति—विशेष निश्चय या दृढ विश्वास, (३) अध्ययन मे किंवत कियानु-ष्ठान मे विंव (आत्मा मे अभिनाषा), (४) उक्त किया का स्पर्ध, (५) अध्य-ध्यन मे विद्वित किया का निरतिचारक्ष्य से पालन (आचरण), (६) उक्त कियानुष्ठान को पार लगाना, (७) स्वाब्यायादि द्वारा उसका कीर्तन-गुणा-नुवाद करना, (६) अध्ययनोक्त कार्यों के आचरण से उत्तरोत्तर गुणस्थानों को प्राप्त करके गुणो की उत्तरोत्तर शुद्धि करना, (६) उत्सर्ग और अपवाद मार्ग से इसकी आराधना करना, (१०) गुद-आज्ञा से सत्तत अनुपालन-सेवन करना।

सम्बन्धन-पराचन की क्षमश साधना का कल—इस कम से सम्बन्ध्य में पराक्रम करने से जीव सिद्ध होते हैं —सिद्धि प्राप्त कर लेते है। बुद्ध हो जाते हैं — वातिकर्मों के क्षय से बोध केवलक्षान—पाते हैं, मुक्त होते हैं = ६७— कोह-विजए, ६८—माणविजए, ६९—माया विजए, ७०— लोहविजए, ७१—पेन्ज-बोस-मिच्छाबसग-विजए।

७२-सेलेसी, ७३-अकम्मया।

पश्चामु० - उसका यह अर्थं कहा ऐसे, सवेगादिक का फल क्या है? हैं वोल तेहतर पृष्छा के, चिन्तन से अतिरस आता है।। सवेग और निर्वेद धमे-श्रद्धा गुरु या सार्धीमक सेवा। बालोचन निन्दा वा गर्ही, सामायिक समता-रस मेवा।। चौनीसजिनो की स्तुति-वदन, प्रतिक्रमण काय का प्रतिलेखन ! प्रत्याख्यान स्तव-स्तुतिमगल, हो तथा काल का प्रतिनेखन।। प्रायश्चित्त, क्षमाराधन, स्वाध्याय, वाचना प्रतिपृच्छन। परिवर्तन एव अनुप्रोक्षा, और धर्मकथा अनुत-आराधन।। एकाग्रवित्त का संस्थापन, सयम, तप और व्यवदान कहा। मुक्षशय्या और उन्मूत्तभाव, शय्या-आसन जनरहित सदा।। विनिवस न और समीग उपित्र, होने आहार का त्याग जहा। कट्ट कथाय और योग त्याग, एवं गरीर का त्याग जहां।। हो सहाय का त्याग और, मक्तो का भी होवे वर्जन। सद्माव - त्याग, प्रतिरूपतादि, एव हो वैयावृत्य ग्रहण !! सब गुण से पूर्ण बीतरागी, और क्षान्ति मुक्ति मृदुता ऋजुता। हो भाव, योग और करण-सत्य, एव मानम की गोपनता ।। हो वचन गुप्त और काय-गुप्त, एव मन बारित हो समता। वचन-शरीर-समाधारण, हो ज्ञानपूर्ण यह मानवता।। हो दर्शन और चारित्र पूर्ण, एवं श्रोत्रेन्द्रिय का निग्रह । चक्ष छाण जिल्ला इन्द्रिय, और स्पर्शेन्द्रिय का भी निग्रह ।। क्रोध मान माया एव, बतिलोम मान पर रहे विजय। राग, द्वेष, मिथ्यादर्शन, इन सब पर होने सदा विजय।। शैलेशी निष्कर्मयोग की, स्थिति से यह जीवन चमके। ये हैं द्वार तिहत्तर इनका, कर पालन जन-जन दमके।।

सन्तयार्थ—तस्स च—उस (उक्त सम्यक्त्व-पराक्रम) का, सयसद्ठे—यह सर्थ (अभिषेप) हैं, (जो), एव—इस प्रकार, आहिण्यह —कहा जाती है। त सहा—जैते कि—सबेगे—सबेग, निक्षेए—निर्वेद, सम्मसद्धा— धर्मभद्धा, गुर-साहिष्मय-सुरप्त-स्वाद्धा— गुरु और साधिमक की सुखूपा, आलोधवया—आलोचना, निहणया— निन्दना, गरहण्या—गहुणा, सामाइए—सामायिक, चडक्वीसत्यए—मतुनिशति (जिन)-स्तन, बन्धणए---(गुरु) बन्दना, पडिनशमण-प्रनिक्रमण, काउसग्गे---कायोत्सर्गं, पक्ताः बाणे-प्रत्याख्यान, वद-पुद्द-भगके-स्तव-स्तुति-मंगल, काल-पश्चित-हणवा-काल-प्रतिलेखना, पायचिक्रतकरणे-प्रायश्चित्तकरण, खमावणया- क्षामणा —क्षमापना, सञ्क्षाए—स्वाध्याय, वायणया—वाचना, परिवृच्छणया—प्रतिवृच्छा, परिबद्दणा---परावर्तना == पुनरावृत्ति, अणुप्येहा---अनुप्रेका, अम्मकहा---धर्मनया, सुवस्त बाराष्ट्रणया--- अ त-बाराधना, एगग्ग-मण-सनिवेसणया---एकाश्र मन की सन्नि-वेशना, सबमे-सवम, तबे - तप, बोदाजे-व्यवदान=विशुद्धि, धुहसाए-सुखमाता अप्यिबद्धया-अप्रतिबद्धता, विवित्तसयणासण सेवणया- -विविक्त शयन-आसन-सेवन, विणिषद्वणा---विनिवर्तना,सभोग-पश्चवकाणे---सभोग-प्रत्यास्थान,उविह-पश्चवकाणे---उपित्र (उपकरण) का प्रत्याख्यान, आहार पक्करकाणे -- आहार-प्रत्याखान, क्साय-पश्चनशाणे-क्याय-प्रत्यास्थान जोव-पश्चनशाणे- योग (मन-मचन-काय-व्यापार) का प्रत्याख्यान, सरीर-पक्षककाणे---शरीर प्रत्याख्यान, सहाय-पक्षककाणे-- सहाय-प्रत्याच्यान, भल प्रव्यक्षाणे—मक्त (मोजन) का त्यान, सन्मावप्रव्यक्षाणे—सद्-भाव प्रत्याख्यान, परिक्रवया-प्रतिक्यता, वेयावच्ये - वैयावृत्य (सेवा), सब्द-गुण-सपन्नया- सर्व-गुण सम्मन्नता, बोवरागवा-वीतरागता, खती-काति (क्षमा), युत्ती-मृक्ति (निर्मोपता), अन्यवे-म्हजुता=सरनता, महवे-मृदुता, भावसञ्चे —मादसस्य, करवसण्ये-करण-सस्य, बोगसण्ये-योग-सस्य, मणगुलया- मनौगुप्ति, वमनुसमा -- वच न-गुप्ति, कायगुराया -- काय-गुप्ति, सण-समाधारणया -- मन समा-धारणा,वय-सनावारणया - वचन समाधारणा, काय-समाधारणया - काय समाधारणा नाजसम्यन्तवा-कान-सम्यन्तता, वसण-सम्यन्तवा-दर्शन-सम्पन्नता, सम्पन्नया— वारित्र सम्पन्नता, सोइविय निगाहे—श्रोत्रेत्रिय निग्रह, वार्वविधानिसाहे — च क दिन्द्रिय निग्रह, वाणिविय-निन्महे— आणेन्द्रिय निग्रह, विकादियनिकाहे— बि ह्वे न्त्रिय नियह, कासिदिय-निगाहे—स्पर्वेन्द्रिय निग्रह, कोह-विवाय-क्रोध विजय, माम-विजय, नाया-विजय, माया-विजय, मोह-विजय स्रो न-विजय, पेरज-रोम-विष्णादसण-विजय-अय-द्वेप-मिश्यादर्शन विजय, सेसेसी —शीनेजी, अश्म्मया—अकर्मता ।

विशेषाणं — सूत्रकार महर्षि ने इस सूत्र के द्वारा प्रस्तुत अध्ययन में आने वाले विषयों की अनुक्रमणिका दे दी है। लाकि विषय-विवेचन में क्रम और सुगमता रहे। इन ७३ वोलो (सम्यक्त्य-पराक्रम के मूल सूत्रों) के विषय में आगे कमश प्रश्नोत्तरी प्रस्तुत की आएगी। इन शक्दों का अधें भी ययान्यान दिया जायगा।

मूल-(प्रः) सवेगेण मते ! कीवे कि जल्यह ?

२ (१) प्रयम सूत्र—सबेग—

६७— कोह-विजए, ६६—माणविजए, ६६—माया विजए, ७०— लोहविजए, ७१—पेज्ज-दोस-मिच्छादसण-विजए।

७२--सेलेसी, ७३--अकम्मया।

पश्चामु॰--- उसका यह अर्थे कहा ऐसे, सबैगादिक का फल क्या है ? है बोल तेहत्तर पृष्ठा के, चिन्तन से अतिरस आता है।। सदेग और निर्वेद धर्म-घडा गुरु या साधर्मिक सेवा। आलोधन निन्दा वा गर्हा, सामायिक समता-रस मेवा।। चौबीसजिनो की स्तुति-वदन, प्रतिक्रमण काय का प्रतिलेखन। प्रत्याक्यान स्तव-स्तुतिमगल, हो तथा काल का प्रतिलेखन।। प्रायश्चित्त, क्षमाराधन, स्वाध्याय, वाचना प्रतिपृच्छन। परिवर्तन एव अनुप्रका, और धर्मकथा श्रुत-आराधन।। एकाग्रचित्त का संस्थापन, सयम, तप और अयवदान कहा। सुस्त्रभ्या और उन्मुक्तमाव, शय्या-आसन जनरहित सदा ॥ विनिवर्त्त न और समीग उपिछ, होवे आहार का त्याग जहा । कट्ट कवाय और योग त्याग, एवं गरीर का त्याग जहां।। हो सहाय का त्याग और, अक्तो का भी होवे वर्जन। सद्भाव – त्याग, प्रतिरूपतादि, एव हो वैयावृत्त्य ग्रहण।। सब गुण से पूर्ण वीतरागी, और क्षान्ति मुक्ति मृदुता ऋजुता। हो भाव, योग और करण-सत्य, एव मानम की गोपनता।। हो बचन गुप्त और काय-गुप्त, एव मन बारित हो समता। बंचन-मरीर-समाधारण, हो ज्ञानपूर्ण यह मानवता॥ हो दर्शन और चारित्र पूर्ण, एव श्रोत्रेन्द्रिय का निग्रह । चक्षु झाण जिल्ला इन्द्रिय, और स्पर्शेन्द्रिय का मी निग्रह ।। क्रोब मान माया एव, अतिकोभ साव पर रहे विजय । राग, हेव, मिच्यादर्शन, इन सब पर होवे सदा विजय ।। शैलेशी निष्कर्मयोग की, स्थिति से यह जीवन चमके। ये हैं द्वार तिहत्तर इनका, कर पालन जन-जन दमके।।

अन्वयार्थ— तस्स च— उस (उक्त सम्मन्त्व-पराक्रम) का, अयमत्वे—मह अर्थे (अभिषेय) है, (ओ), एव— इस प्रकार, आहिण्यह — कहा जाता है । त जहा— जैसे कि सबेरो— सबेरा, निक्वेए— निर्वेद, अम्मसद्धा— धर्में बद्धा, गुव-साहस्मिय-सुस्प्र- सज्या— गुव और साधिमक की शुम्रू वा, आसोयव्या—- जासोचना, निक्वया — निन्दना, गरहण्या—गर्हुणा, सामाह्य,—सामायिक, व्यवधीसत्वय,—चतुनिशति

(जिन)-स्नव, बन्दणए-(गुरु) वन्दना, पश्चिकतम्ब-प्रतिक्रमण, काउसग्ने-कायोत्सर्गं, पच्च :बाणे--- प्रत्याख्यान, नव-पृष्-मगले---स्तव-स्तुति-मंगल, काल-पडिले-हणया-कास-प्रतिलेखना, पायिक्छलकरणे-प्रायश्चितकरण, खमावणया- झामणा —समापना, सक्साए—स्वाध्याय, वायणया—वाचना, परियुच्छण्या —प्रतिपृच्छा, परिगद्दणा-परावर्तना = पुनरावृत्ति, अणुप्पेहा-अनुप्रेका, धम्मकहा-वर्मनया, सुपस्त बाराष्ट्रणया--- श्र त-श्राराधना, एगग्ग-मण-सनिवेसणया---एकाश्र मन की सन्ति-वेशना, सबसे—समम, तबे - तप, बोबाचे—व्यवदान = विशुद्धि, पुहसाए - सुखसाता अप्यदिबद्धया-अप्रतिबद्धता, विवित्तसम्बासण सेवणया- -विविक्त शयन-आसन-सेवन, विणिषदृणा--विनिवर्तना,समोग-परवक्षाणे-- समोग-प्रत्याख्यान,उवहि-परवक्षाणे--चपि (चपकरण) का प्रत्याख्यान, बाहार पण्डनका जे --आहार-प्रत्याखान, कसाय-पक्षवद्वाणे-कवाय-प्रत्यास्थान, जोग-पञ्चवद्वाचे- योग (मन-वचन-काय-व्यापार) का प्रत्याच्यान, सरीर-पचनवार्च-शरीर प्रत्याच्यान, सहाय-पचनवार्ण- सहाय-प्रत्यास्यान, शल पण्यवसाणे—मक्त (भोजन) का त्याग, सन्मावपण्यवसाणे—सव्-भाव प्रत्याक्यान, पडिकवया-प्रतिक्यता, वेयावच्ये - वैयावृत्य (सेवा), सञ्ब-गुण-सपण्णया- सर्व-गुण सम्पन्नता, बोयरागया-शितरागता, बती-काति (क्षमा), मुसी-मृक्ति (निर्नोमता), अवसदे-ऋजुता=सरसता, महदे-मृदुता, भावसक्दे --- माबसत्य, करणसच्चे--करण-सत्य, बोगसच्चे-योग-सत्य, मणगुलया-- मनेपुरित, वयवुसाया - वच न-गुप्ति, कायवुसाया - काय-गुप्ति, जण-समाधारणया - मन समा-धारणा.वय-सनावारणया --वचन समाधारणा, काय-समाधारणया --काय समाधारणा नाजसम्बन्धा-कान-सम्बन्धा, वसज-सम्बन्धा-दर्शन-सम्बन्धा. सम्पत्-या- वारित्र सम्पन्नता, सोइविस निगाहे- ओत्रेन्द्रिस निग्रह, वाँववादियनिभाहे -- च क्ष\_रिनिद्र म निग्र ह, वार्णिदिय-निकाहे-- ब्राणेन्द्रिय निग्र ह, विकिमवियनिकाहे--जि ह्वे नित्रय नियह, कासिंदिय-नियाहे स्पर्येन्द्रिय नियह, कोह-विकए-कोध विजय, माण-निकए-मान-विजय, मामा-दिवए-मामा-विजय, लोह-विजए-सो न-निजय, पेरज-रोस-मिचका स्सण-विक्षए---प्रेय-द्वेष-मिध्यादर्शन विक्रय, सेरेसी --- भैनेगी, अञ्चया--अकर्मता।

विशेषार्थ- सूत्रकार महिष ने इस सूत्र के द्वारा प्रस्तुत अध्ययन में शने वाले विषयों की अनुक्रमणिका दे दी है। ताकि विषय-विवेचन में क्रम और मुगमता रहे। इन ७३ वोसी (सम्यक्त्व-पराक्रम के मूल सूत्रों) के विषय में आगे क्रमश प्रश्नोत्तरी प्रस्तुत की आएगी। इन शब्दों का अर्थ भी ययास्थान दिया जायगा।

२ (१) प्रयम स्न-सबेग-

मूल-(प्र०) सवेतेण अते ! जीवे कि जलसङ् ?

(उ०)—सवेगेण अणुत्तर घम्मसद्ध सणयइ। अणुत्तराए घरमसद्धाए सवेग हुम्बमागच्छइ।

अणंताणुवधि-कोह-माण-माया-सोभे-कवेइ। नव च करत न बधइ! तथ्यच्चइय च ण निच्छत्तिसीहि काऊण । वसणाराहए भवइ। वसण-विसोहीए य ण विसुद्धाए अत्येगइए तेणेव भवग्गहणेण सिच्छाइ। सोहीए य ण विसुद्धाए तच्च पुणो भवग्गहण नाइक्कमइ।

पद्यानु०---पाकर सवेग भदन्त । कहे, क्या जीव यहाँ पर पाता है ?

यह जीव अनुत्तर धार्मिक रुचि, सवेगमाव से पाता है ।।

जिससे करता है प्राप्त शीघ्र, सवेग भाव निज जीवन मे ।

होता है माया मान लोग, और तीव कोध भी क्षय क्षण मे ।।

सचय न करे नव कमों का, जग मे क्षाय-क्षय होने से ।

मिथ्यात्व-विशोधन से करता दर्शन-आराधन मतिबल से ।।

दर्शन-विशोधि के होने से कतिपय उस मव मे सिद्ध होते ।

यदि क्मों शेष हो तो भी ना, भव तीजे का लघन करते ।।

अन्वयार्थ- चन्ते । - जगवन् (भटन्त)!, सबेगेण - सवेग (मोक्षामिलाया) से, धीवे - जीव को, कि - क्या, जजमह-- आप्त होता है ?

सबैगेण—सबेग से, (जीव) अणुत्तर—अनुत्तर—उत्कृष्ट, श्रम्मसद्ध — श्रृतः वारित्ररूप धर्म पर अद्धा को, श्रण्यद्द—प्राप्त होता है, अणुत्तराय श्रम्मसद्धाए—अनुत्तर धर्मअद्धा से, हृष्य — श्रीघ्र ही, सबेगे—सबेग, आगण्डह्य—आता है (जिससे) अणताणुवन्धि—अनन्तानुवन्धी, कोह-माण-माया-कोसे—कोध्र, मान, माया, और लोभ का, खबेद—अय करता है, च—और फिर, नव कम्म—नये कर्मों को, न बश्च — नहीं वाधता, तल्यवद्य — उस (अनन्तानुवन्धी कवाय-क्षय) के निमित्त (कारण) से, मिण्डल विसोहि—मिष्यात्व-विशुद्धि, काद्धण—करके, (जीव), वसणाराहुए— दर्शना-राधक, सबद्द—होता है, वसण-विसोहिए—दर्शन-विशोधि के द्वारा, विदुद्धाए— विशुद्ध होने से, अत्येगद्दए—कई एक (ग्रव्य बीव), तेणेव भवग्यहुष्ण—उसी अन्म से, सिक्क्षद्व—सिद्ध—मुक्त हो जाते हैं, च—और (श्रुष्ट ऐसे हैं जो), सोहीए विशुद्धाए— दर्शन विशोधि से विशुद्ध होने पर, शब्ब पुण मध्य गहुष्ण—तीसरे भव का तो, व अद्दश्कमद्द—अतिक्रमण नहीं करते (अर्थात्—तृतीय बन्म से तो अवस्य ही उनका मोस हो जाता है)।

विशेषार्थ-सबेग का फल एक इंब्डि मे-(१) सबेग से उत्कुब्ट धर्म-श्रद्धा, (२) परम धर्मश्रद्धा से (सवैग) मोक्षामिलाया या ससारदु सभीस्ता, (३) अनन्तानुबन्धी कवाय-क्षय, (४) नृतन-कर्मबन्ध-निरोध, (१) मिष्यात्वसय निरितचार सायिक सम्यग्दर्शन की आराधना, (६) दर्शन विशुद्धि से निमल भव्यात्मा का या तो उसी मव मे मोक्ष, या तीसरे मव तक ये अवश्य मोक्षप्राप्ति । जैसे - मरुदेवी माता को उसी भव में मोक्ष प्राप्त हो गया था।

सवेग के विशिष्ट अर्थे - सम्यक् उद्वेग - मोक्ष के प्रति उत्कण्ठा, अभि-लापा या ससार के दु को से भीति पाकर मोक्ष-सुझा भिलाषा। देव, गुरु, धर्म एव तत्वो पर निश्चल अनुराग सवेग है।

'नव च रूम न बन्धइ' का शाल्पर्य - सम्यग्हिंध्ट के नया अशुभकर्म नहीं बधता ऐसा नियम नहीं है, अपितु कथायजनित अशुभकर्मबन्ध होता ही है। अत शान्त्याचार्य के अनुसार इस पक्ति का अर्थ को समझना चाहिए कि जिसके अनन्तानुबन्धी कपाय सर्वथा क्षीण हो चुके हैं, जिसका दर्शन विषुद्ध हो गया है, उसके नये सिरे से मिच्यात्व-जनित कर्मबन्ध नहीं होता। १ (२) हितीय सुत्र निर्वेश-

मूल-(प्र०) तिब्वेएण भते । जीवे कि जणयह ?

(७०) निष्वेएण दिन्य-माणुस-तेरिच्छिएसु काममोगेसु निष्वेयं ह्व्य-मागच्छइ। सब्य विसएसु विरण्नइ। सब्य विसएसु विरज्जमाणे आएम परिच्याय करेइ। आरम्भ परिच्याम करेमाणे मसारमन्म वीच्छिवइ,सिद्धि सरते पश्चित्तने य सवर्ष ।

पद्यानु -- भते । निर्वेद-भाव पा कर, यह जीव यहाँ क्या पाता है? वह वैराग्य देव-नर-तियंचो के, कामभोग मे पाता है।। इससे जग के सब विपयो से, वह नर विरक्त हो जाता है। नानविद्य आरम्मो का जिससे, वह परित्याग कर जाता है।।

<sup>(</sup>क) बृहय्वृत्ति, पत्र ५७७, 8

<sup>(</sup>ख) दशवे अ १ टीका

<sup>(</sup>ग) आचारागच्णि ११४३, (घ) ह्रव्य सम्ह टीका ३५।११२।७

<sup>(</sup>उ) नारक-तिर्मेच भनुष्य-देवमगकरात् ससारद्व पात् नित्यभीवत सवेग । ---सर्वार्थसिद्धि ६।२४

पाठान्तर---'आरम्भ-परित्मह परिच्याय'--अर्थात् आरम्भ और परिग्रह का 3 परिस्थात ।

(उ०)—सवेगेण अणुत्तर वम्मसद्ध जणयइ । अणुत्तराए वरमसद्धाए सवेग हुव्वमागच्छइ ।

अणताणुवधि-कोह-माण-माया-सोमे-कवेइ। नव च करम न वधह। तप्यच्चइय च ण मिन्ध्रत्तिक्षीहि काळण । वसणाराहए भवद। वसण-विसोहीए य ण विसुद्धाए अत्येगइए तेणेव भवग्गहणेण सिन्झइ। सोहीए य ण विसुद्धाए तच्च पुणो भवग्गहण नाइक्कमइ।

पचामु०---पाकर सवेग भदन्त । कहे, क्या जीव यहाँ पर पाता है ?

यह जीव अनुत्तर धार्मिक रुचि, सवेगभाव से पाता है ।।

जिससे करता है प्राप्त शीध्र, सवेग भाव निज जीवन मे ।

होता है माया मान लोग, और तीव कोध भी क्षय क्षण मे ॥

सचय न करे नव कर्मों का, जग मे क्षाय-क्षय होने से ।

मिथ्यात्व-विशोधन से करता दर्शन-आराधन मतिबल से ।।

दर्शन-विशोधि के होने से कतिपय उस भव मे सिद्ध होते।

यदि हमें शेष हो तो भी ना, भव तीजे का लघन करते।

सन्तयार्थ-मन्ते !- मगवन् (भवन्त)!, सबेगेण-सबेग (मोझाणिलाया) से, श्रीवे-जीव को, कि-क्या, खणशड-प्राप्त होता है ?

समेगेण—सवेग से, (जीव) अणुक्तर—अनुक्तर—उत्कृष्ट, श्रम्मसङ् — ज्वा नारित्ररूप धर्म पर श्रद्धा को, क्षण्यह्—प्राप्त होता है, अणुक्तराए श्रम्मसङ्ख्य अनुत्तर धर्मश्रद्धा से, हृष्ण — गीघ्र ही, सवेगे—सवेग, आगण्यह् — आता है (जिससे) अणताणुकि — अन तानुकन्त्री, कोह-माण-माया-सोसे — कोष्ठ, मान, माया, और नोष का, खवेद — तम करता है, ख — और फिर, तब कम्म — नये कर्मों को, न बब्ध — नहीं वाधता, तत्ववव्य — उद्ध (सनन्तानुकन्त्री क्षण्य-स्त्रय) के निमित्त (कारण) से, मिण्छल विसोहि — मिष्यात्व-विद्युद्धि, काळच — करके, (जीव), इसणाराहए — दर्शना-राधक, सब्द — होता है, वसण-विसोहिए — दर्शन-विशोधि के हारा, विदुद्धाए — विदुद्ध होने से, अत्येगहए — कई एक (शब्य जीव), तेणेब सबकाहणेण — उसी जन्म से, सिक्स — सिद्ध — मुक्त हो जाते हैं, च — और (कुछ ऐसे हैं जो), सोहीए विदुद्धाए — वर्णन विशोधि से विद्युद्ध होने पर, तत्व्य पुण जव्य गहण — सीसरे भव का तो, न अद्यक्तम — अतिक्रमण नहीं करते (अर्थास — तृतीय जन्म में तो अवव्य ही जनका मोस हो जाता है)।

विशेषां — सचेन का फल एक निष्ट मे — (१) सबेन से जिल्हा द्यां-श्रद्धा, (२) परम धर्मश्रद्धा से (सबेग) मोक्षामिलाला या ससारदु खमीकता, (३) अनन्तानुबन्धी कवाय-स्राय, (४) नूतन-कर्मबन्ध-निरोध, (५) मिथ्यात्वस्रय निरतिचार सायिक सम्यग्दर्शन की आराधना, (६) दर्शन विशुद्धि से निर्मेश्व भव्यात्मा का या तो उसी मब मे मोक्ष, या तीसरे भव तक मे अवश्य मोक्षप्राप्ति । खैसे — मक्देवी माता को उसी भव मे मोक्ष प्राप्त हो गया था।

सबेग के विशिष्ट वर्ष — सम्यक् उद्वेग — मोक्ष के प्रति उत्कण्ठा, अभि-लापा या ससार के दु को से मीति पाकर मोक्ष-सुक्षा भिलाषा। देव, गुरु, धर्म एव तत्वो पर निश्चल जनुराग सबेग है।

'नव च कम न बन्धइ' का काल्यं — सम्यग्हिंक्ट के नया अगुभकर्म नहीं वधता ऐसा नियम नहीं है, अपितु कथायजनित अगुभकर्मवन्छ होता ही है। अत शान्त्याचार्य के अनुसार इस पक्ति का अर्थे यो समझना चाहिए कि जिसके अनन्तानुबन्धों कपाय सर्वंद्या क्षोण हो चुके हैं, जिसका दर्शन विश्रुद्ध हो गया है, उसके नये सिरे से मिच्यात्व-जनित कर्मबन्ध नहीं होता। ३ (२) द्वितीय चुक निर्वेद—

मूल-(प्रः) निष्वेएण मते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) निध्वेएण विका-माणुस-तेरिन्छिएसु काममोगेसु निब्वेय हुन्य-मागच्छइ। सब्ब विसएसु विरञ्जद। सब्ब विसएसु विरञ्जमाणे आरम् परिच्याय करेह। आरम्भ परिच्याय करेमाणे मसारमन्त वोच्छिवह,सिद्धि सन्ते पहितन्ते य सब्दे।

पचानु --- मते ! निर्मेंद-साम पा कर, यह जीव यहाँ क्या पाता है ? वह वैराग्य देव-नर-तिर्मेंचो के, काममोग मे पाता है ॥ इससे जग के सब विपयो से, वह नर विरक्त हो जाता है। नानविध आरम्भो का विससे, वह परित्याग कर जाता है॥

१ (क) वृहद्वृत्ति, पत्र ५७७,

<sup>(</sup>ब) बसर्व अ १ टीका

<sup>(</sup>ग) आचारागचूणि ११४३,

<sup>(</sup>म) ब्रव्य सब्रह टीका ३४।११२।७

<sup>(</sup>ड) नारक-तिर्मेच मनुष्य-देवमवस्रात् ससारतु बात् नित्यभीवत सदेग ।

च्यांपीसिश्व ६।२४ पाठान्तर--- भारम्स-परिताह परिस्थाय -- अर्थात् आरम्भ और परिग्रह का

#### २१४ | उत्तराध्ययन सुत्र

आरम्भ-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता। जिससे वह सहज स्गमता से, शिवपय मे बढता ही रहता ॥

अन्वयार्थ-मते !--भगवन्, निस्वेएण-निर्वेद से, जीबे-जीव, कि-न्या, कणयइ---प्राप्त करता है।

निव्वएण --- निर्वेद से, (जीव), विव्य-माण् स-तेरिक्छिएसु---देवता, मनुष्य और तिर्यचसम्बन्धी, काममोगेसु-कामभोगो मे, हब्ब-शीघ ही, निब्बेएण-निर्वेदशाव-वैराग्य को, आगच्छइ-प्राप्त करता है। (फिर वह) सब्ब-विसएस-विरक्तमाणे-सर्वविषयो से विरन्त हुआ, वह, आरम्भ-परिच्याय-आरम्भ का परित्याग, करेइ-कर देता है । आरम्म-परिच्याय -आरम्म-परित्याग, करेमाणे-करता हुआ व्यक्ति, ससारमन्त-ससार के गांग का, बोन्छिश्ड-विच्छेद कर देता है, य-और, सिद्धिनगो-सिद्ध-मुक्ति मार्ग, पढित्रम -प्रहण करने बाला, भवद होता है।

विशेषार्य-निर्वेद विभिन्न अर्थों में-(१) बृहद्वृत्ति के अनुसार--सासारिक विषयो के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभृत के अनुसार-ससार, शरीर और भोगो से विरक्ति, (३) प्वाब्यायी के अनुसार-समस्त अभिनावाओं का त्याग ।1

निवेंद का कल सकाद ने-(१) निवेंद से समस्त कामभोगी और सासारिक विषयो से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्म-परित्याग, (३) जारम-परित्याग से चतुर्गतिजन्म-मरणरूप ससार के मार्ग का विच्छेद, साथ ही सिक्सिगर्ग की प्राप्ति।

४ (३) तुतीय सूत्र धर्मश्रद्धा---

मूल-(प्र॰) धन्मसद्धाए ण सते । शीवे कि जणाइ ?

(उ०) धम्म-सद्धाए ण सायासोक्सेसु रण्डमाणे विरच्छाइ अगार-

१ (क) निर्वेदेन -- सामान्यत ससार विषयेण कदाऽसौत्यक्यामीत्येव रूपेण —वृहद् वृत्ति ५७८

<sup>(</sup>ब) निर्वेद ससार-भरीर-भोग-विरागत । ---मोसप्राभृत ६२ टीका

<sup>(</sup>ग) त्याग सर्वाभिकायस्य निर्वेदो । — प्याञ्यायो उत्तरार्द्ध ४४३

धम्म च णं चयइ। अगारि ग जोवे सारोर-नाणसाणं हुक्लाण छेपण-मेनण संजोगाईण वोच्छेय करेइ, अन्वाबाह च सुह निक्वतेइ।

पहानु -- घारिक बढ़ा के होने से, यन्ते ! क्या जीव यहाँ पाता ? सातासुख में रितयुत् प्राणी, मन में विरिक्ति को पा लेता ।। देता त्याग आगारधर्म को, और बन जाता अनगार यहाँ । सब छेदन-मेदन छोडछाड, करता मेवन तप-कार्य यहाँ ।। स्योग-वियोगादिक हैं जितने, भागीरिक तथा मानसिक हुख । करता उनका विच्छेद और, पाता निर्वाध जगत् में सुख ।। कन्यायं—कते— भगवन ।, सम्मनढाए यं—धर्मकडा से जीवे—जीव

सन्वयार्थ-भते- भगवन ।, सन्मनद्वाए यं-धर्मश्रद्धा से जीवे-जीव ो, सि-न्या, सम्बद्ध-उपलब्धि होती है।

अन्मसद्धाए ण—धर्मश्रद्धा ते, सावासोश्चेषु—साता-मुखो = साता वेदनीय-त्य विषय-मुखो में, रश्यमाणे — अनुरक्ति, आसक्ति में, विरश्यद्ध-—विरक्त हो ते, ज—और, अगारसम्म भ—आगारसमं = गृहस्य सम्बन्धी अमं = प्रवृत्ति ते, वपद-त्याग कर देता है। (फिर), अवगारे ण—अनगार होकर, बीवे—जीव, विषय-मैयण — केदन-मेदन तथा, सजोगाईण —स्योग आदि (क्ष्मस्त ), सारीर माण-त्राण पुरखाण — सारीरिक और मानसिक हु जो का, जोच्छेय — विच्छेद, करेड् — कर त्राचता है, प—और (फिर), अभ्याबाह — वन्यावाध —समस्त वाधा रहित, सुष्टु — तृष्य को, निष्यते हे — निष्यस = प्राप्त करता है।

विशेषायं— धर्मश्रद्धा का एक इष्टि मे—(१) धर्मश्रद्धा से साता-रेदनीय कमं जनित सुचोपमोग मे जासकित से विरक्ति, (२) फिर गृहस्य धर्म छोडकर जनगार धर्म का ग्रहण, (३) छेदन-भेदन आदि धारीरिक और अनिष्ट-संगोगादि मानसिक दु सो का विनास, (४) निरावाध सुख की प्राप्ति।

धर्मश्रद्धा का विशिष्ट शर्व-श्रुष-वारित्रक्प धर्मे का आचरण करने की अभिलापा, या तीव्र धर्में ब्छा।

छेवन मेवन-सर्जोगाईन सारीर-मान्यान हुनबान अर्थ-यह पवित्त छेदन भेदन, शारीरिक और सयोगादि मानसिक दुस्रो से सम्बन्धित है। अर्थात्-छेदन-तलवार आदि से टुकडे-टुकडे कर देना, काट देना, मेदन--

### २१४ | उत्तराध्ययन सूत्र

क्षारम्म-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता। जिससे वह सहज सुगमता से, शिवपथ में बढता ही रहता।।

अन्ययार्थ-- भते !--- भगवन्, निव्येएण-- निर्वेद से, जीवे---जीव, कि---नया, कणसइ---प्राप्त करता है ।

निक्चेयण — निर्वेद से, (जीव), दिक्ब-माण्स-तेरिचिछ्रपसु—देवता, मनुष्य और तिर्यचसम्बन्दी, कामकीयेसु—कामभोगो मे, हुव्ब — की झ ही, निक्केएण — निर्वेदभाव — वैराख को, झायच्छड़ — प्राप्त करता है। (फिर वह) सब्ब-विसएसु — विरक्कसाणे — सर्वेदिषयो से विरन्त हुआ, वह, आरम्भ-परिच्वाय — आरम्भ का परित्याग, करेड़ — कर देता है। आरम्भ-परिच्वाय — आरम्भ-परित्याग, करेमाणे — करता हुआ व्यक्ति, ससारमग्य — ससार के माग का, बोच्छिड़ — विच्छेद कर देता है। या — और, सिद्धिमागे — सिद्धि-मुक्ति मार्ग, पडिश्व — महण करने वाला, भवड़ होता है।

षिशेषायं—निर्वेद विभिन्न अर्थों में—(१) वृहद्वृत्ति के अनुसार—सासारिक विषयों के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभृत के अनुसार—ससार, शरीर और भोगों से विरक्ति, (३) पचाष्ट्रमायी के अनुसार—समस्त अभिनाषाओं का त्याग ।

निवंद का फूल सक्षेप मे—(१) निवंद से समस्त कामभोगो और सासारिक विषयो से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्भ-परित्यान, (३) आरम-परित्यान से चतुर्गतिजन्म-मरणरूप ससार के मार्ग का विच्छेद, साथ ही सिद्धिमार्ग की प्राप्ति ।

४ (३) स्तीय सूत्र धर्मबद्धाः ज भने । श्रीवे कि जण १६ ? (उ०) धम्म-सद्धाए ज सायासोक्सेसु रच्यमाणे विरम्बद्ध अगार-

१ (क) निर्वेदेन —सामान्यतः ससार विषयेण कदाऽसौत्यक्यामीत्येवरूपेण —वृहद् वृत्ति १७८

<sup>(</sup>ख) निर्वेद ससार-वरीर-मोग-विरायत । ---मोक्तप्राभृत ६२ टीका

<sup>(</sup>ग) त्याग सर्वामिलायस्य निर्वेदो । -- प्याज्यायी उत्तराई ४४३

धम्म चण चयद् । अगारि गं जीवे सारोर-प्राणसःणं हुनसाण छेपण-मेपण संजोगाईण वोज्छेय करेद्द, अध्वाबाह च सुष्ट निध्वलेद्द ।

पद्यानु०--धार्मिक अद्धा के होने से, मन्ते । क्या जीव यहाँ पाता ?
सातासुख मे रितयुत् प्राणी, मन मे विरिष्ठत को पा लेता ।।
देता त्याग आगारधर्म को, और बन जाता अनगार यहाँ ।
सब छेदन-भेदन छोडछाड, करता मेवन तप-कार्य यहाँ ।।
सयोग-वियोगादिक हैं जितने, शारीरिक तथा मानसिक दुख ।
करता उनका विच्छेद और, पाता निर्वाध जगत् मे सुख ।।

अन्वयावं—मते— भगवन ।, अन्यनद्वाए वं — धर्मञद्वा से, श्रीवे — जीव को, कि — क्या, जनवड् — उपलब्ध होती है।

बन्मसङ्खाए ज—धर्मभञ्जा ते, सायासोक्केषु —साता-मुबो —साता वेदनीयकर्मनम्य विषय-सुबो मे, रक्जमाने —अनुरक्ति, आसक्ति से, विरक्जइ—विरक्त हो
जाता है, ब—जौर, अगरधम्म ब—आगारधर्म —गृहस्य सम्बन्धी धर्म —प्रवृत्ति
का, व्यव —स्पाग कर देता है। (फिर), अनगारे च—अनगार होकर, जीने —जीव,
छेपज-नेयच —केदन-मेदन तथा, सनोगाईज —स्योग गादि (क्ष्मश्च), सारीर नाजसाण दुक्खाण — सारीरिक और मानसिक दु बो का, बोक्छेय —विक्लेद, करेड् —कर
बानता है, ब—और (फिर), अन्याबाह—अन्यावाध—समस्त वाधा रहित, पुह —
युख को, निकात इ—निकास —प्राप्त करता है।

विशेषार्थ— वर्म बढ़ा का कस एक इंक्टि से—(१) वर्म बढ़ा से साता-वेदनीय कर्म जनित सुत्रोपमीग मे आसक्ति से विरक्ति, (२) फिर गृहस्य धर्म छोडकर अनगार धर्म का ग्रहण, (३) छेदन-भेदन आदि शारीरिक और अनिष्ट-सयोगादि मानसिक दु सो का दिनाश, (४) निराबाध सुस की प्राप्ति।

धर्मश्रदा का विशिष्ट अयं अधुत-चारित्ररूप धर्मे का आचरण करने को अभिलाषा, या तील धर्में च्छा।

खेवन नेवन-सन्नोगाईन सारीर-माणसान हुन्हान मर्च--यह पिस्त छेदन-भेदन, शारीरिक और सयोगादि मानसिक दुस्रो से सम्बन्धित है। अर्थात्--देदन--तलवार आदि से टुकडे-टुकडे कर देना, काट देना, भेदन--

#### २१४ | उत्तराध्ययन सूत्र

आरम्भ-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता। जिससे वह सहज सुगमता से, शिवपथ मे वढता ही रहता॥

अन्वयार्थं — सते ! — भगवन्, निव्येषण — निर्वेद से, जीवे — जीव, कि — क्या, जणबङ्ग — प्राप्त करता है ।

निक्षेएण — निर्वेद से, (जीव), विक्य-माणु स-सेरिण्डिएसु—देवता, मनुष्य और तिर्यचसम्बन्धी, कामकीयेसु—कामकीयो मे, हुक्य — शीध्र ही, निक्षेएण — निर्वेदक्षाव — वैराग्य को, आगक्छइ — प्राप्त करता है! (फिर वह) सक्य-विसएसु — विरक्षमाणे — सर्वेदिक्यो से विरक्ष हुआ, वह, आरम्भ-परिकाय — आरम्भ का परित्याग, करेइ — कर देता है! आरम्भ-परिकाय — आरम्भ-परित्याग, करेमाणे — करता हुआ व्यक्ति, ससारमन्य — ससार के गण का, वोज्ञिक्ष्य — विज्ञेद कर देता है, य — और, सिद्धिमाये — सिद्धि-मुक्ति मार्ग, पिष्ठवस्र — प्रहण करने वाला, अवध्र होता है।

षितेवार्य-निर्वेद विभिन्न अर्थों में—(१) बृहद्वृत्ति के अनुसार—सासारिक विषयों के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभृत के अनुसार—ससार, शरीर और भोगों से विरक्ति, (३) पचाष्ट्यायी के अनुसार—समस्त अभिनाषाओं का त्याग ।<sup>1</sup>

निवेंद का एस सकीप के—(१) निर्वेंद से समस्त काममोगो और सासारिक विषयो से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्भ-परित्याग, (३) जारम-परित्याग से चतुर्गतिजन्म-मरणकप ससार के मार्ग का विच्छेद, साथ ही सिद्धिमार्ग की प्राप्ति।

४ (३) तृतीय पुत्र धर्मबद्धाः— यूल—(प्र०) धम्मसद्धाए ण भने । बीवे कि जण रह ? (उ०) धम्म-सद्धाए ण सायासोक्सेसु रङजमाणे विरच्यद्द अगार-

१ (क) निर्वेदेन---सामान्यतः ससार विषयेण कदाऽसीत्यस्यामीत्येव रूपेण ---बृहद् वृत्ति ५७८

<sup>(</sup>ब) निर्वेद ससार-गरीर-मोग-विरायत । — मोक्षप्रामृत ६२ टीका

<sup>(</sup>ग) त्याय सर्वाभिकावस्य निर्वेदो °। — पचाध्यायी उत्तरार्वः ४४३

धम्म च ण चयद् । अगारि ण जोवे सारोर-प्राणसार्ण हुक्साण छेप्रण-पेप्रण संजोगाईण वोज्हेय करेड, अव्याबाह च सुह निन्वसंह ।

पद्मालु०-धार्मिक श्रद्धा के होने से, अन्ते । क्या जीव यहाँ पाता ? सातासुस मे रितयुत् प्राणी, मन मे विरिक्ति को पा लेता ॥ देता त्याग लागारधर्म को, और बन णाता लनगार यहाँ । सब छेदन-भेदन छोडछाड, करता मेवन तप-कार्य यहाँ ॥ सगोग-वियोगादिक हैं जितने, शारीरिक तथा मानसिक दुख । करता जनका जिच्छेद और, पाता निर्वाध जगत् मे सुद्ध ॥

वन्सस्वाय ज-वर्गे बद्धा से, साथासोक्केषु - साता-मुखो = साता वेदनीय-कनवन्य विषय-सुखो मे, रक्कमार्थ - अनुरक्ति, जासीक्ता से, विरक्तम् - विरक्त हो जाता है, च-और, क्यारक्षम्य च-आगारसर्गं = यृहस्य सम्बन्धी सर्गं = प्रवृत्ति का, वनद-स्थाग कर देता है। (फिर), अक्यारे च-अगगार होकर, जीवे - जीव, केयग-मेमण - केदन-मेदन तथा, सक्षोगाईण - स्थोग जादि (क्रमक्त), सारीर साक्ष-साण हुम्बाण - सारीरिक और जानसिक हु को का, बोक्क्रेय - विक्लेव, करेब - कर बानता है, च-और (फिर), अक्याबाह - जन्मावास - समस्त बासा रहित, सुह --पुत्र को, निक्यत है -- निक्यक -- प्राप्त करता है।

विशेषार्थ— बर्म बद्धा का कल एक होक्ट के—(१) धर्म कद्धा से साता-वैदनीय कर्म जिनत सुजोपभोग मे आसित से विरिव्ति, (२) फिर गृहस्य धर्म छोडकर जनगर धर्म का ग्रहण, (३) छोदन-भेदन जादि शारीरिक और अनिष्ट-सयोगादि मानसिक दु खो का जिनासा, (४) निराजाध सुख की प्राप्ति।

धर्मश्रद्धा का विशिष्ट अर्थ-अ तु-चारित्ररूप धर्मे का आचरण करते को अभिलाषा, या तीव धर्मे का।

खेवण नेवणसाणीमाईण सारीर-माणसाण क्षुत्रकाण वर्ष--यह पिनत छेदन मेदन, शारीरिक बीर सयोगादि मानसिक हुसो से सम्बन्धित है। अयोत्--वेदन---तभवार बादि से दुकडे-दुकडे कर देना, काट देना, गेसा--- माले आदि से बीधना, चीरना, आदि शारीरिक, तथा सयोग = इष्टवियोग, अनिष्ट-सयोग, आदि मानसिक दु सो का (विच्छेद)।1

अन्याबाधसुख—सब प्रकार की बाधाओं से रहित अनवरत मोक्ससुख, निजगुण का आध्यारिमक सुख, बो कि नित्य, अनन्त और शास्वत है।

४ (४) चतुर्वे श्रुष गुरु-साधमिक-शुभूपा-

मूल—(प्र०) गुर-साहम्मिय-सुस्सूसणयाए ण भते। जीवे कि

(उ०) गुरु-साहम्मिय-सुम्सूसणयाए ण विणय-पिडवॉल जणयइ। विणय-पिडवन्ने य ण जीवे अणच्छासायणसीले नेरह्य-तिरिक्ख-जीणिय-मणुस्स-वेब-वोग्गइओ निरु भइ। वण्ण-सज्जलण-मत्ति-बहुमाणयाए माणुस-वेब-सोगइयो निषधह, सिद्ध सोगाइ च विसोहेइ। पसत्याइ च ण विणय-मूलाइ सम्वक्ष्माइ साहेइ। अन्ते य बहुवे जीवे विणइत्ता अवह।

पकानु॰ -- गुरु-सार्क्षिक सेवा से, यह जीव कही क्या पाता है ?
इनकी सेवा करके वह, शुभ विनय-धर्म को पाता है ।।
विनयशील परिवाद और, अविनय न कभी गुरु का करता ।
इसिलिए नैरियक-नर-तियंक् सुर दुगैति का वारण करता ।।
क्लाघा एव गुणगण प्रकाश, बहुमान और सेवा द्वारा ।
सम्बन्ध जोडता है अपना, मानव और देव मुगतियो से ।।
करता प्रशस्त पथ सिद्धि सुगति, और विनयमूल शुभ कामो को ।
वहता है सिद्ध विनय-पथ पर, लाता है आगे पर जन को ।।

अन्वयार्थ-शन्ते '-- भगवम् ', शुक्-साहस्मिय पुस्सूसवयाएण--गृद और साधर्मिको की गुअूबा से, कीवे--वीव, कि--व्या (फल), जवयक्--प्राप्त करता है।

गुर-माहस्मिय-सुरसूक्षणयाएन--गुर और साधर्मिको की गुळूबा से (जीव) विषय-पडिवॉत्त--विनय-प्रतिपत्ति को, जनवड्---प्राप्त होता है। य---और, विषय-

१ छेदन-बङ्गादिना द्विष्ठाकरणम् भेदन-कुन्तादिना विदारण अदि सब्दस्पेहापि सम्बन्धात् ताडनावयस्य गृह्यन्ते । सबोग —श्रस्तावादनिष्ट सम्बन्ध । आदि-शब्दादिष्ट-वियोगादि-श्रह् । सत स्वन-भेदनादिना सारीरिक दु.बाना, सयोगा-दिना मानस-दु बाना व्यवच्छेद ।—बृहद्वृद्धित पत्र ५७८

पहिबल्लेण—विनय-प्रतिपन्न, जीके—जीव, क्रज्यका-सामज-सीके—आभातना-रहित स्वमान वाका होकर, नेरह्य-तिरिक्क-बोणिय-मणुस्स-वेब-रोम्मह्यो—नरक, तियँच, मनुष्य और वेब सम्बन्धी हुर्गतियो का, निस्म्मह्—-निरोध करता है। वण्ण-सज्जलण सित-स्कुवाणयाए—वर्ण=स्माचा, सज्बलन=गुणो का प्रकाशन, भक्ति और बहु-मान से, मणुस्स-वेब-सोलाइयो—मनुष्य और देव सम्बन्धी सुगतियो का, निषधह—वध करता है, क्र—और, सोमाह —अ इज्यतिस्य, सिद्धि —सिद्धि की, विसोहेद-विमुद्धि करता है। क्र—तीर, सोमाह —अ इज्यतिस्य, विषय-मूनाह —विनयमूलक, सम्बन्धकाइ—सब कार्यो को, साहेद्द्—सिद्ध कर नेता है। व— और, अलो—अल्य, वहवे जीवे —बहुत-से जीवो को जी, विण्डाता—विनय ग्रहण कराने वासा, सवह—हीता है।

विशेषार्व — प्रस्तुत सूत्र मे गृह और सार्धामक की मुत्रूषा का निम्नोक्त फल मुख्य रूप से बताया गया है—(१) विनय-प्रतिपत्ति, (२) बारो गति-सम्बन्धी दुर्गतियों का निरोध, (३) विनय प्रतिपत्ति के बारों खगों से मनुष्य-देव-अम्बन्धी सुनतियों का बन्ध, सिद्धिगति की विशुद्धि, (४) प्रशस्त विनयसूलक सर्वकार्यसिद्धि, और (४) अनेक जीवों को विनयी बनाता है।

मुन्त विभिन्न वर्षों ने—(१) सद्बोध और धर्मणास्त्र सुनते की क्ष्मा, (२) परिचर्या, (६) गुरु वादि की वैयाव्स्य, (४) गुरु के आदेश को विनयपूर्वक सुनने की वृत्ति, (४) न अतिदूर और न अतिनिकट, किन्तु विधिपूर्वक सेवा करना।

विनय-जित्तपति - वो अर्थ-(१) विनय की प्राप्ति, (२) विनय का 'प्रारम्भ या हृदय से स्वीकार ।\*

विगय-त्रतिपत्ति के चार अध<sup>8</sup>—वर्षे—गुणाधिक व्यक्ति की प्रशसा, विव्यक्तन—गुणों को प्रकट करना, विक्—हाय जोडना, गुरु के आने पर उठ

१ (क) सद्वोध । धर्म-भवजेच्छा ।--पणासक ६ विवरण । (ख) अध्टक २४,

<sup>(</sup>ग) दमनै॰ स १ उ १

<sup>(</sup>प) सुत्रकृतान जु १ ज ६।

<sup>&</sup>gt; विनय-मतिषत्ति -- भारम्मे बगीकारे वा !--बृहद्वृत्ति, पत्र १७६

त्र वर्ष — स्थाना, सन्वसन-भुगोद्भासन, मिक्त अवसिप्रप्रहादिका बहुमान अस्तर-श्रीति विभेष ।—वही, पत्र ५७६

भाले आदि से बीधना, चीरना, आदि शारीरिक, तथा सयोग = इष्टवियोग, अनिष्ट-सयोग, आदि मानसिक दु सो का (विच्छेद)।1

मध्याबाधपुष-सब प्रकार की बाधाओं से रहित अनवरत मोक्ससुख, निजगुण का आध्यात्मिक सुख, जो कि नित्य, अनन्त और शास्वत है।

४ (४) चतुर्व सूत्र गुरु-साधमिक-शुभूवा---

मूल—(प्र०) गुरु-साहस्मिय-सुस्सूसणयाए ण भते । जीवे कि

- (उ०) गुरु-साहस्मिय-सुरसूसणयाए ण विणय-पश्चिति जणयइ। विणय-पश्चित्ने य ण जीवे अणच्चासायणसीले नेरइय-तिरिक्स-जोणिय-मणुस्स-वेव-वोग्गइओ निरु भइ। वण्ण-सजलण-भत्ति-बहुमाणयाए मणुस-देव-सोगइयो निवधइ, सिद्ध सोग्गइ च विसोहेइ। पसत्याइंच ण विणय-मूलाइ सन्वक्त्आइ साहेइ। अन्ते म बहुवे जीवे विणइसा भवइ।
- प्यापु॰ गुरु-सार्धिमक सेवा से, यह जीव कही क्या पाता है?
  इनकी सेवा करके वह, शुभ विमय-धर्म को पाता है।
  विमयशील परिवाद और, अविमय न कभी गुरु का करता।
  इसिलए नैरियक-नर-तिर्यक् सुर दुर्गेति का वारण करता।
  मनामा एव गुणगण प्रकाश, बहुमान और सेवा द्वारा।
  सम्बन्ध जोडता है अपना, मानव और देव मुगतियो से।।
  करता प्रशस्त पथ सिद्धि सुगति, और विनयमूल शुभ कामो को।
  बढता है सिद्ध विनय-पथ पर, साता है आगे पर जन को।।

अन्तवार्थ-कते !-- भगवम् !, युक्-साहित्यय युत्सूसवयाएण--गुद और साव्यमिको की मुख्या से, जीवे--जीव, कि--क्या (फल), मणयह---प्राप्त करता है।

१ छेदन—खड्गादिना द्विष्ठाकरणम् भेदन-कुन्तादिना विदारण आदि सब्दस्येहापि सम्बन्धात् ताडनादयस्य गृह्यन्ते । सयोग — अस्तावादिनप्ट सम्बन्ध । आदि-श्रद्धादिष्ट-वियोगादि-मह् । तत छेदन-भेदनादिना शारीरिक दु.खाना, सयोगा-दिना मानस-दु खाना व्यवच्छेद ।—बृहद्वृत्ति पत्र ५७८

स्त्रीवेद और नपुसकवेद का, न वधइ--वंद्य नहीं करता। च--और (यदि) पुन्त-वद्ध ण--पूर्ववद्ध (हो तो उस) की, निक्कारेइ--निजेरा करता है।

विशेषार्थ आलोजना शब्द अनेक अर्थों मे—(१) अपने दोषों को गुरु के समक्ष निष्कपटभाव से प्रकट करके उनके द्वारा निर्दिष्ट प्रायश्वित का स्वीकार करना, (२) दैनिक जीवन में लगे हुए दोषों का स्वय निरीक्षण— आत्म सम्प्रेक्षण करना, (३) गुण-दोषों की समीक्षा करना —श्रालोचना गुण-दोष समीक्षा।

आलोचना से साधक मायाशल्य, निदान-शल्य और मिध्यादर्शन-

शल्य, इन तीन भावशल्यों को निकास फेंक्ता है।

माया का अर्थ है - कपट या दम्म,

निदान का वर्ष है--तप, स्यम आदि से शौकिक-पारलीकिक फ्लो या वैपियक सुझो की वाछा करना,

बीर मिच्यादशैन का अर्थ है- असद्दृष्टि ।

मायादि शस्य मोक्समार्ग में विश्वस्थ है और अनन्त-ससारवर्ध क है। नि शस्य होने से जीव सरसता की प्राप्त करता है, मायारहित हो जाता है। असायी होने से वह स्त्रीवेद या नपु सकवेद का बध नहीं करता, कदानित् पूर्वश्व में उसका बध भी हो जुका हो तो वह उसका नाश कर बालता है। तात्पर्य यह है कि आलोचनाशीन साधक पुरुष हो बनता है, स्त्री या नपु सक नहीं। वस्तुत आलोचना जात्मशुद्धि का विशिष्टतम साधन है।

७ (६) छठा सूत्र निम्बना---

मूल-(प्र०) निद्यायाए ण मते ! जीवे कि जणमई ?

(२०) निवणयाए ण पच्छाणुताव कणयह । वच्छाणुतावेणं विरक्षमाणे करणगुणसेहि परिवस्त्रह । करण-गुण-सेहिपडिवन्ते य प मणगारे भोहणिस्त्र कम्म सम्बाएह ।

पदातृ अपती । तिदा अपती करके, क्या प्राणी जग है पाता ? प्राणी अपनी निन्दा करके, अनुताप हृदय में कर पाता ।। होकर विरक्त उसके द्वारा, करण गुण अणी वह घर लेता । गुग अणी करण कर गुण-गण की, घारण मुनिवत वह कर लेता ।। अनगार-मार्ग पर चलकर वह, निच मोहकर्म का क्षय करता । हो जाने से फिर मोह क्षीण, है परमशान्ति सुस वह पाता ।। कर सामने जाना, आदर देना, और बहुमान-अन्तर् मे प्रीति, मन मे आदर भाव।

चारो गति की दुर्गति—नारकी और तियंच की गंद्रित तो प्रसिद्ध है, मनुष्य की दुर्गति है—अधमाधम जाति मे उत्पन्न होना, और देव सम्बन्धी दुर्गति है—किल्विषी या परमाधार्मिक अधम देवजाति मे उत्पन्न होना । मनुष्य और देव की सुर्गति—मनुष्य की सुर्गति है—एश्वर्ययुक्त विशिष्टकुल मे उत्पन्न होना, और देव-सम्बन्धी सुर्गति है—अहमिन्द्रादि

पदवी को प्राप्त करना।

६ (४) पवम सूत्र आसोधना —

मूल-(१०) आसोयणाए ण मते । बीवे कि जणयह ?

(उ०) आनोयणाए ण नाया-नियाण-मिच्छादसण-सल्लाणं मोक्स-माग-विन्हाण अणत-ससार-वद्यगाण उद्धरण करेइ। उज्बुमान च क्रम्बद्धः। उक्कुमाव-पश्चितने य जं जीवे अमाई इत्यीवेय-नपुंसगवेम च न बधइ। पुग्वबद्ध च ण निक्जरेड्ड।

पचानु - गुर-सम्मुख भून निवेदन कर, यते । क्या प्राणी पाता है ? और आलोचन के बिना जीव, जग मे क्या हानि उठाता है? इससे अनन्तमव के वर्दक, और मोक्षमार्ग-बाधाकारी। मिथ्यादशैनस्प शत्य, मादा निदान को दु सकारी।। उनको निकास कर दूर करे, ऋजुमाद जगत् मे पाता है। और प्राप्त हुआ ऋजुमाव व्यक्ति,माया-विहीन हो बाता है।। इसनिए नपुसक नारी का, वह नही वेद-बन्धन करता। यदि पहले से हो बसे हुए, तो निश्चय उनका क्षय करता ॥

अन्त्रमार्थ--मते--हे भगवन् । आसोबजाए च--आसोचना से, बीवे-- वीव को, कि-न्या, अववह-(साम) प्राप्त होता है ?

आसीयवाए च-आलोचना से, (चीव) मोववनगविन्धाच-मोस-मार्ग मे विध्न डालने वाले, (और) अणत-ससार-बढ्डवाय-अनत ससार को बढाने वाले, माया-नियाण-निष्कावसण-सन्माण-माया, निवान और मिक्यादर्शनस्य सस्यो को, उद्धरण करेइ--निकाल फेकता है। च--बौर, उच्छुमाव -म्ह्युमाव (सरलता) को, जणयइ--प्राप्त होता है। व--जौर, उज्जुमाय-परिवन्ने च-म्हजुमाव को प्राप्त, क्षीय-जीव, बमाई--माया-रहित होता है । (अत वह) इत्यीवेय-न्यु संवयेय--

स्वीवेद और नपुसकवेद का, व बश्वह—वस नहीं करता। च—और (यदि) पुन्ध-बद्ध च—पूर्ववद्ध (हो तो उस) की, निक्वरेह—निर्वरा करता है।

विशेषार्थ—सालोकमा कथा अनेक अर्थों ने—(१) अपने दोषों को गुरु के समक्ष निष्कपटमाद से प्रकट करके उनके द्वारा निर्दिष्ट प्रायम्बिता का स्वीकार करना, (२) दैनिक जीवन पे लगे हुए दोषों का स्वयं निरीक्षण— आत्म सम्प्रेक्षण करना, (३) गुण-दोषों की समीक्षा करना —आलोबना गुण-दोष समीक्षा।

वालोचना से साधक मायाशस्य, निदान-शस्य और मिध्यादर्शन-शस्य, इन तीन पावशस्यो को निकाल फेक्ता है।

माया का अर्थ है-कपट या दम्म,

निदान का वर्ष है—तप, समम बादि से कौकिक-पारलीकिक फली या वैपयिक सुक्षों की बाखा करना,

और मिन्यादर्शन का अबे है- असद्दृष्टि।

मायादि शस्य मोक्षमानं मे विकास्य है और वनन्त-ससारवर्ध के है। नि शस्य होने से जीव सरसदा को प्राप्त करता है, मायारहित हो जाता है। बमायी होने से वह स्कित्वेद या नपु सक्वेद का वध नहीं करना, कदाचित् पूर्वभव मे उसका वध भी हो चुका हो तो वह उसका नाम कर बालता है। तात्पर्य यह है कि जालोजनायील साधक पुरुष हो बनता है, स्त्री या नपु सक नहीं। वस्तुत जालोजना बात्य मुद्धि का विशिष्टतम साधन है।

७ (६) छठा सूत्र निन्दमा---

मून-(प्र॰) निदणयाए ण मंते ! जीने कि जणवर्ष ?

(उ०) निर्वणमाए जं दक्छाणुताव अनवह । पक्छाणुतावेशं विरक्तमाणे करनगुणसिंह पहिनक्त्रह । करण-गुण-सेहिपहिनने य ज्ञ अणगारे मोहणिक्यं क्रम्मं उन्हाएह ।

प्रामु अते। निंदा अपनी करके, क्या प्राणी का है पाता? प्राणी अपनी मिन्दा करके, अनुनाप इदय में कर पाता।। होकर विरक्त उसके द्वारा, करण-गुण श्रेणी वह धर लेता। गुग श्रेणी करण कर गुण-गण की, घारण मुनिवन वह कर लेता।। अनगार-मानै पर जलकर वह, निष्म मोहकर्म का क्षय करता। हो जान से फिर मोह क्षीण, है परमशान्ति सुख वह पाता।। गौरव देना पुरस्कार है, इस प्रकार के पुरस्कार का अभाव अपुरस्कार है। (२) पुरस्कार जात्मगौरव, उसका अभाव अपुरस्कार — आत्मलाघव — आत्म-तम्रता। यहाँ प्रसगवम दूसरा अर्थ ही अधिक सगत प्रतीत होता है।

फिलतार्थं — ऐसी स्थिति में इस मूत्र का फिलतार्थं होगा — आत्मगृहीं से आत्म-विनम्रता की प्राप्ति होती है, अर्थात् — ऐसा साधक आत्मगौरव का परित्याग करके आत्मलघुना को स्वीकार करता है। आत्मविनम्रता से बहु अशुभ योगो से निवृत्त होकर शुभयोगो में प्रवृत्त होता है। इस प्रकार शुभयोगो से युक्त अनगार अनन्त ज्ञानादि चतुष्टय के घातक ज्ञानावरणी-यादि वाती कर्मों की पर्यायो — विशेष परिणतियों को क्षय कर हालता है। जिसके प्रभाव से उसे मोक्षपद की प्राप्ति हो जाती है।

१ (८) आठवां सूत्र सामायिक-

मूल-(प्र॰) सामाइएण भते। जीवे कि जणयइ ?

(उ॰) सामाइएण सावण्यकोग-विरद्द जणयद् ।

अन्वयार्थ-सते-भगवन् । सामाइएय-सामायिक से, जीवे-जीव को, कि-न्या, जणयइ-प्राप्त होता है ? (जीव) सामाइएय-सामायिक से, सावक्य जोग-विरद्द-सावध योगो से विरति, जणयइ-प्राप्त कर हेता है ।

सामायिक का विशव वर्ष —समस्त प्राणियों के प्रति समभाव, तथा शत्रु-मित्र, महल-झोपडी, दृ स-सुन, लाम-अलाम, निन्दा-प्रशसा, सयोग-वियोग, मणि—पाषाण, मान-अपमान, स्वर्ण-मिट्टी, प्रिय-अप्रिय आदि पर समभाव-राग है व का अभाव सामायिक समता-साझना है। सक्षेप में कहें तो—सममाव में स्थिर होने का नाम सामायिक है। यह प्रयम आवश्यक है।

तात्पर्व —सामायिक के अनुष्ठान से सावस योग, अर्थात् —पापमय मन-वचन-काया के व्यापार से जीव की विरति हो जाती है। क्योंकि सामा-यिक-साधना में सावस्योग का प्रत्याक्यान किया जाता है और शुमयोगों के द्वारा कर्म-निर्जरा करने का प्रयत्न किया जाता है।

१० (६) नौवा सूत्र—चतुर्विशतिस्तव— सूल— (प्र०) चडक्योसत्यएण मते ! जीवे कि जणयह ? (उ०) चउव्वीसत्यएण वसण-विसीहि नणयदः। पद्यापुर---आहेत् की स्तवना करने से, भते । क्या जीव यहा पाता ?

अहंत्स्तवना करने वाला, दर्शन-विशोधि को है पाता ।।

सन्द्रयार्थ-भते-भगवन् ।, चडक्वीसत्वएण-चतुर्विशति-स्तव=जीनीस
तीर्थंकरो की स्तुति से, जीवे-जीव, कि-क्या (फल), चणयइ-प्राप्त करता है ?
चडक्वीसत्वएण-चतुर्विशति-स्तव से (जीव), दसण-वसीहि-दर्णन=सम्यक्तव
की विशुद्धि, जणयइ-प्राप्त करता है।

विशेषार्थ—चतुर्विशतिस्तव, अर्थात्—ऋषमदेव से लेकर म महावीर तक प्रवर्तमान अवसर्पिणी काल की चौबीसी के चौबीस तीर्थंकरों का अद्धा पूर्वंक गुणोस्कीर्तंन करने से जीव के दर्शंन में बाद्या उत्पन्न करने वाले जो कर्म हैं, वे दूर हो जाते हैं, सम्मक्त्य चल-मल-अगाढ वोष से रहित निर्मंल-षुद्ध हो जाता है।

११ (१०) वसना सूत्र वावमा---

पूल-(प्र0) ववणएण मते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) वरणएण नीयागीयं करमं स्वेद्, उच्चागीय कम्म निबंधह । सोहुगा च ण अप्पविहय आचाफलं निकासेद । वाहिणमाव च जणग्रह ।

पचातुः भते ! बन्दन से जीव कही, इस जगती मे क्या पाता है ?

वन्तन से नीच-गोत्रदायक, कर्मों को क्षीण बनाता है।।
कुल आदि उच्च देने वाले, कर्मों का अर्जन करता है।
जिससे कुल-गौरव हो न कीण, उन सबका वर्जन करता है।।
सीमाग्य अञ्चण्डित आज्ञाफन, दाक्षिण्यमाय वह पाता है।
दाक्षिण्यमाव है ही ऐसा, जिससे मन होंबन होता है।।

विशेषारं-आवार्यं, गुरु बादि गुरुवनी की बन्दना -यथोचित प्रति-

पत्तिरूप विनयमित करने से<sup>1</sup>, जीव के यदि पूर्व मे नीचगोत्र भी वौधा हुआ हो तो उसे दूर करके वह उच्चगोत्र—उत्तमकुलादि मे उत्पन्न कराने वाले कर्म का उपार्चन कर लेता है। इसके अतिरिक्त वह अखण्ड सौभाग्य-शाली होता है, उसकी आजा सफल होती है, अर्थात्—वह जन-समुदाय का मान्य नेता बन जाता है, उसकी आजा को लोग शिरोधार्य करते हैं, तथा वह दाक्षिण्यमाव (जन-जन के मानस मे अनुक्ल भाव अर्थात् लोकप्रियता) को प्राप्त कर लेता है।

१२ (११) ग्यारहवा सूत्र प्रतिकमण---

मूल-(प्र०) परिकामणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) पडिदक्षमणेण वय-छिद्दाइ पिहेइ। पिहिय-वय-छिद्दे पुणजीवे निषद्धासवे असबलचरिसे, सट्ठ्यु पवयणमायासु उवउत्ते अपुहत्ते सुप्पणि-हिए विहरइ।

अन्वयार्थ--- भरत-- भरवन् ।, पिडक्कमणेश-- प्रतिक्रमण से, जीवे---जीव को, कि--- क्या (फल), जजयह----प्राप्त होगा है।

पडिस्कमणेण—प्रतिक्रमण से (जीव), व्यक्तिहाइ—(स्वीकृत) वती के छित्रों को, पिहैद—डाकता है, पिहिय-वय-छिट्ट् — जत के छित्रों को डाकने वाला, जीवे—जीव, पुण—पुन, निक्जासबो—आजवों को रोक वेता है, असबल-वरिसे—चारित पर आये हुए धव्ये मिटा देता है, अट्ठ्यु पवयण-मापायु—अघ्ट प्रवचन माताओं में (वह), उवउसे—उपयोगवान् (सावधान) (होता है) (फिर), अपुहसे—पृथक्त से रहित (और), सुष्पणिहिए—सम्पक् प्रकार से प्रणिहित—समाधियुक्त होकर (स्यममार्ग में), विहर्द्य-विचरता है।

विशेषाय-प्रश्न किया गया है--अगवन् । प्रतिक्रमण नामक चतुर्थं आवश्यक का क्या फल है ?

उत्तर में, गुवदेव कहते हैं—प्रतिक्रमण से यह जीव प्रहण किये हुए अहिसादि ततों में अतिचार रूप जो छिद्र हैं, उन्हें ढाकता है, अर्थाद्—त्रतों में सने हुए अतिचारादि दोषों से स्वय को बचाता है। ततों को अतिचारादि दोषों से रहित करके आसनों (नये आते हुए कर्मों को) को रोकता है, अपने चारित्र को कछुषित नहीं होने देता, अर्थाद्—शुद्ध, चारित्रयुक्त होकर वह पाँच समिति और तीन गुप्तिरूम आठ प्रवचन मातात्रों के आराधन में

१ बृहद् बृत्ति, पत्र ५५१,

सावधान हो जाता है, फिर चारित्र से अपृथक् एकरूप होकर, सयममार्गे मे समाहित-चित्त होकर विचरता है।

प्रतिकाण का अर्थे—ज्ञान-दर्शन-चारित्र मे प्रमादवश जो दोप (अति-चार) को हो, उनके कारण जीव स्वस्थान से परस्थान मे (सयम से अर्थ-यम मे) गया हो, उससे प्रतिकाम करना—वापिस कौटना—उन दोषो (या स्वकृत अशुमयोगो) से निवृत्त होना—प्रतिकामण है।

१३ (१२) बारहवा सूत्र कावोत्सर्ग

मूल-(प्र) काउसगोण मते ! जीवे कि जणयह ?

(उ) काउसरोण तीय-पदुपत्त पायिकात विसोहेइ। विसुद्ध-पायिकाते य खीवे निक्षुय-हियए ओहरिय-भारोध्य भारवहे, पसत्यक्साणी-वगए सुहसुहेण विहरह।

पणानुः — कायोत्सर्गं करके प्राणी, क्या है इस सूतल मे पाता ? वर्तमान और सूतकाल का, पाप-विशोधन है करता !! जैसे तज मार भारवाही, अतिस्वस्य हृदय हो जाता है। वैसे प्रशस्त ज्यानरत हो, सुख से वह विचरण करता है।

भन्यपार्थ-भते-पगवत्, काउसलेश-कायोत्सर्थं से, जीवे-जीव को, कि-म्या (लाम), जलयह-प्राप्त होता है।

काउसलीण—कायोत्सर्ग से, तीय-यहुप्पन्त—अतीत और वर्तमान के, पाय-ण्डिस—प्रायश्वित योग्य (अतिचारी) का, विसोहेद-विकोधन होता है, य—फिर, विसुद्ध-पायांच्छत —प्रायश्वित से विशुद्ध हुआ, बीवे—जीव, कोह्नरिय-मारोज्य सार-घहे—भार को उतारने वासे भारवाहक की माति, निक्यूय-हियए—सान्त (चिन्ता-रहित) हृदय वाचा हो जाता है (फिर), प्रस्थकक्षाणीवगए—प्रशस्त ध्यान मे लीन होकर, शुह्सहेश-सुखपूर्वक, विहरद्—विवरण करता है।

विशेषार्य-अतिचारो की शुद्धि के निमित्त शरीर का आगमोक्त-उत्सर्गे-ममत्वत्याग करना अथवा अतिचारो का आकोचना द्वारा शोधन

१ (क) प्रतिकृष्यने-- प्रमादकृत दैवनिकादिदोषो निराक्त्रियतेऽनेनेसि प्रतिकृपणम् ।
---गोम्मटसार जीवकाण्ड ३६७

<sup>(</sup>य) स्वकृतादशुमयोगात् प्रतिनिवृत्ति प्रतिक्रमणम् ।

<sup>—</sup>भगवती बाराधना वि ६/३२/१९

पत्तिरूप विनयमक्ति करने से<sup>1</sup>, जीव के यदि पूर्व मे नीचगोत्र भी बाँधा हुआ हो तो उसे दूर करके वह उच्चगोत्र—उत्तमकुलादि मे उत्पन्न कराने वाले कर्म का उपार्जन कर लेता है। इसके अतिरिक्त वह अखण्ड सौमाग्य-शाली होता है, उसकी आज्ञा सफल होती है, अर्थात्—वह जन-समुदाय का मान्य नेता बन जाता है, उसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करते हैं, तथा वह दक्षिण्यमाव (जन-जन के मानस मे अनुज्ञल भाव अर्थात् लोकप्रियता) को प्राप्त कर लेता है। १२ (११) ग्यारहवां सूत्र प्रतिक्रमण—

मूल-(प्र०) पश्चिकमणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) परिदक्षमणेण वय-छिद्दाइ पिहेइ। पिहिय-वय-छिद्दे पुणजीवे निद्धासवे असबलचरित्ते, सद्ठ्यु पवयणमायासु उवउत्ते अपुहत्ते सुप्पणि-हिए विहरइ।

अभ्वयार्य-- शते--- भगवन् ।, पडिक्कमणेश-- प्रतिक्रमण से, श्रीबे--- जीव को, कि--- क्या (फल), जणबह----प्राप्त होना है।

पडिक्समणेश-प्रतिष्मण से (जीव), वर्षाछहाइ—(स्तीकृत) व्रतो के छित्रो को, पिहेद-जिस्ता है, विहिय-जय-छिह् — व्रत के छित्रो को डाकने नाला, जीवे—जीव, पुण — पुन , निरदासको — आसवो को रोक वेता है, असवल-वरित्ते — पारित्र पर आये हुए बच्चे मिटा देता है, अद्रुष्धु पवयण-मायानु — अच्ट प्रवचन माताओं में (बहु), उवज्वे — उपयोगवान् (सावधान) (होता है) (फिर), अपुहर्ते — पृथक्त से रहिन (और), सुप्पणिहिए — सम्यक् प्रकार से प्रणिहित — समाधियुक्त होकर (स्यममार्ग मे), विहरइ—विचरता है।

विशेषाय--- प्रश्न किया गया है--- भगवत् । प्रतिक्रमण नामक चतुर्थं आवश्यक का क्या फल है ?

उत्तर में, गुरुदेव कहते हैं—प्रतिक्रमण से यह जीव ग्रहण किये हुए अिसादि वतो में अतिचार रूप जो छिद्र हैं, उन्हें ढाकता है, अर्थात्—व्रतो में लगे हुए अतिचारादि दोषों से स्वयं को बचाता है। वर्तों को अतिचारादि दोषों से रहित करके आस्त्रवों (नये आते हुए कर्मों को) को रोकता है, अपने चारित्र को कलुषित नहीं होने देता, अर्थात्—शुद्ध, चारित्रगुक्त होकर वह पाँच समिति और तीन गुप्तिरूप आठ प्रवचन मातात्रों के आराधन में

१ बृहद् वृत्ति, पत्र ५८१,

सावधान हो जाता है, फिर चारित्र से अपृथक्—एकरूप होकर, सयममार्ग मे समाहित-चित्त होकर विचरता है।

प्रतिकमण का अर्थ-कान-दर्शन-वारित्र मे प्रमादवश को दोप (अति-चार) लगे हो, उनके कारण जीव स्वस्थान से परस्थान मे (सयम से असं-यम मे) गया हो, उससे प्रतिक्रम करना-वापिस लौटना-उन दोषो (या स्वकृत अशुमयोगो) से निवृत्त होना-प्रतिक्रमण है।

# १३ (१२) बारहवा सूत्र - कावोत्सर्व

मूल-(प्र) काउसगोण मते ! जीवे कि अणयह ?

(उ ) काउसम्बेच तीय-पबुपन्स पायन्छित विसोहेइ। विसुद्ध-पायन्छिते य बीवे निब्बुय-हियए ओहरिय-भारोध्य भारवहे, पसत्पन्माणी-वगए सुहसुहेण विहुरइ।

पकातुः —कायोत्सर्गे करके प्राणी, क्या है इस सूतल मे पाता ? वर्तमान और सूतकाल का, पाप-विशोधन है करता ।। बेसे तज भार भारवाही, अतिस्वस्य हृदय हो जाता है। वैसे प्रशस्त ध्यानरत हो, सुख से वह विचरण करता है।

श्रावार्य-धर्ते-भगवस्, काउसलीय-कायोत्सर्ग से, जीवे -जीव की, कि-म्या (जाम), जनमह-प्राप्त होता है।

काउसकोश-कायोत्सर्ग से, सीय-पशुष्पन्न-विशेष गौर वर्तमान के, पाय-विश्वस-प्रामित्तर योग्य (मतिचारों) का, विसोहेश-विशोधन होता है, य-फिद, विश्वद-पायविश्वसे -प्रामित्तर से विश्वद हुआ, जीवे-जीव, ओहरिय-सारीव्य सार-घहे-पार को उतारने वासे भारवाहक की भाति, निव्युव-हिवयु-सान्त (चिन्ता-रहित) हृदय वासा हो जाता है (फिर), पस्तयक्साचोवगय-प्रशस्त अ्मान मे जीन होकर, सुहसुहेश-सुखपूर्वक, विहरह-विचरण करता है।

विशेषार्थ-अतिचारो की शुद्धि के निर्मित्त शरीर का आगमोक्त-उत्सर्ग-ममत्त्रवाग करना अथवा अतिचारो का आसीवना द्वारा शोधन

१ (क) प्रतिकृत्यने--- प्रमाबकृत दैविमकावियोपो निराक्तियतेऽनेनेति प्रतिकृत्यम् ।
---गोम्मटसार जीवकाव्य ३६७

<sup>(</sup>स) स्वक्रनादशुमयोगात् प्रतिनिवृत्ति प्रतिक्रमणम् ।

<sup>--</sup> भगवती बाराधना वि ६/३२/१६

करने हेतु ध्यानावरथा मे शरीर की समस्त चेप्टाओं का त्याग करना— कायोत्सर्ग है।

कायोत्सर्ग से आत्मा के साथ प्रमादवश श्रुतकाल में लगे हुए और वर्तमानकाल में लग रहे, प्रायश्चित्तयोग्य अतिचारो—दोषों की शुद्धि होती है। उन दोषों के दूर हो जाने पर विशुद्धात्मा जीव उसी प्रकार हलका, निश्चिन्त, शान्त और स्वस्थ हो जाता है, जिस प्रकार कि सिर पर से बोझ उत्तर जाने पर मार ढोने वाला व्यक्ति सुखी और निश्चिन्त हो जाता है। तत्पश्चात् वह शुभ व्यानमग्न होकर मुखपूर्वक इस जगत् में विचरण करता है।

१४ (१३) तेरहवां सूत्र प्रत्यास्थान-

मूल— (प्र ) पञ्चक्साणेण भते । जीवे कि जणगद्द ?

(उ ) पच्यक्साणेण आसव-दाराइ निस्म्मइ ।

वक्कानु॰---भते। प्रत्यास्यानभाव से, श्या जग-जीव प्राप्त करता? इससे वह आस्रव-द्वारों का, है सहज निरोध सदा करता।।

अत्वयार्थ--भते ।---भगवन् ।, वश्ववरकाणेण--प्रत्याख्यान से, जीवे-- जीव को, कि---क्या, जलबङ्--प्राप्त होता है ?

पञ्चवचार्णेण --- प्रत्याख्यान से, आसववाराइ --- (कर्मेंबन्ध के हेतु स्तर्हिसादि) आझव-द्वारो का, निवन्त्रइ --- निरोध होता है।

विशेषार्थ — प्रत्याक्यान स्थक्य और प्रकार — भविष्य मे हिंसादि दोष न हो, इसके लिए वर्षमान मे ही कुछ न कुछ त्याग, नियम, इत, तप आदि अगीकार करना प्रत्याक्यान कहलाता है। ये प्रत्याक्यान दस प्रकार के हैं—(१) अनागत, (२) अतिकान्त, (३) कोटि-सहित, (४) निसण्डित, (६)

१ (क) काय श्रापीर, तस्योत्सर्थं — बागमोक्तरीत्या परित्याग कायोत्सर्गे । — बृहद्दवत्ति, पत्र ४०१

२ अधिक पाठ—'भाज्यक्वाणेण इच्छानिरोह वणयइ। इच्छानिरोह गए यणं जीवे सम्बद्ध्येसु विणीयतण्डे सीइसूए विहरह।'' (प्रत्याख्यान से जीव इच्छायो को रोक सेता है। इच्छानिरोध किए हुए जीव की सभी प्रस्यो पर से तृष्णा हट जाती है, वह शीतस सान्त होकर विषयता है।) 'हस्तकिबित कृतिप्य प्रतियों से।

सागार, (६) अनागार, (७) परिमाणगत, (८) अपरिगेष, (६) अध्वगत एव (१०) सहेतुक <sup>१</sup>

मूलगुण-उत्तरगुणरूपी प्रत्याख्यान से जीव हिसादि आस्रव द्वारों का, निरोध करता है। उपलक्षण से पूर्वोपात्रित कर्मी का स्नय कर देता है। नव कारसी आदि प्रत्याख्यानी का उत्तरगुणप्रत्याख्यान में समावेश हो जाता है।

९५ (१४) चौवहवी सूत्र - साव-स्तृति-मगलपाठ---

मूल (प्र) - थव-युइ-मंगलेण मते । जीवे कि जणमह ?

(स)--थव-युद्द-संगलेण नाण-दसण-चरित्त-बोहिलाम अणयह । नाण-वंसण-करित्त-बोहिलाम-सपश्चे य ण कोवे अन्तकिरियं कप्य-विमाणी-ववत्तिय आराहणं आराहेद्द ।

पकानु—मते ! स्तव-स्तुति-मगन से, यह जीव यहाँ क्या पाता है ? इससे सद्शान-दर्शन-चरित मय, बोधिलाम वह पाता है।। रत्नत्रमरूपी बोधिलाम से, हो सम्पन्न विवेकी नर। करते अन्तिकमा आराधन, या वैमानिक होते सुर।।

अन्यवार्ष-नते !- मनवन्, वश्-बृद-नगलेष-स्तन, स्तुति नगल से, विवे--वीव को, कि- क्या, अववद-प्राप्त होता है ?

थव-बृद्ध-मगमेर्थ--स्तव-स्तुति-मगन से, (जीव को) नाथ-वसग-वरिस-श्रोहिलाल--ज्ञान-वर्धन-परित्र रूप वोधिलाम, खन्नवर् --प्राप्त होता है। य--जीर, माज-वसण-वरिस-वोदिनाथ-सम्बन्ते- -क्षान-वर्धन-वारिज्ञस्य वोधिलाम से सम्पन्न, सीवे ज--जीव, अन्तर्किरिय--जनतिकथा (मुक्ति) के योग्य, (ज्ञथन) क्षम्य विमा-णोववसिय--क्रत्नो (जैमानिक देवो) मे सत्पन्न होने योग्य, खाराहुण आराहिष्ट--आराधना करता है।

विशेषार्व —स्तब-स्तुति-मतपाठ का कत —मित-श्रुतावि शान, वायिक-सम्यक्त्वरूप दर्शन, निर्रतिरूप चारित्र, इम प्रकार रत्नत्रयरूप बोधिलाय-

१ (क) अनागद्य दोवापोहन प्रत्याख्यानम् — समवातिक ६-२४-११

<sup>(</sup>ख) अणागदमदिकत कीवि-सहिदं निवक्षि चैव । सागारमणाबार परिमाणगरं अपरिसेस ॥ मन्सगद सहेदुग 🛶।

जिन प्रक्षित धर्म बोध की प्राप्ति है। रत्नत्रयक्ष्य बोधिलाम से सम्पन्न बीव ससार का अन्त करने वाली—कर्मों का क्षय करने वाली अन्तिक्र्या (अर्थात् जिस साधन से अन्त मे अन्तित्रिया — मुक्ति हो) के योग्य अथवा देवलोको या नव ग्रैवेयको या पच अनुस्तर विमानो मे उत्पन्न होने योग्य आराधना करता है। इसका तात्पर्यं यह है कि यदि उस साधक के समस्त घातिकर्मी का क्षय हो गया हो तो उसे अन्तिक्र्या-मुक्ति प्राप्त होनी है, यदि कुछ कर्म बाकी रह गए हो तो वह आत्मा नव ग्रैवेयक और पाच अनुस्तर विमान तथा कल्पविमान मे उत्पन्न होती है।

स्तव और स्तुति-मगल—स्तव और स्तुति दोनो द्रव्य मगलक्ष्य नही, मावमगलक्ष्य हैं। यद्यपि स्तव और स्तुति दोनो का अर्थ मक्ति-वहुमानपूर्वक गुणोत्कीतैन करना है, तथापि यहाँ एक, दो या तीन श्लोको वाले गुणानु-वाद को स्तुति और तीन से अभ्रिक श्लोको वाले गुणनुवाद को स्तव कहते हैं। अथवा स्तव से शक्रस्तव का, और स्तुति से एकादि सप्तश्लोकान्त वर्तुविशतिस्तव का ग्रहण करना चाहिए। मगल शब्द इनकी विशिष्टता का बोतक है।

१६ (१५) पन्त्रहवाँ सूत्र काल-प्रतिलेखना-

मूल-(प्र)-काल-परिलेहणयाए ण मते। जीवे कि जणयइ?

(उ)—कास-पश्चित्रहणवाए जं नाणावरणिक्यं कम्म सवेद । पद्मानु॰—भते । कायिक-प्रतिलेखन से, यह जीव यहाँ क्या है पाता ? वह ज्ञानावरण कमें को इससे, क्षीण जगत् मे कर जाता ।।

सन्ययार्थ-सते-शगवन् । काल-यिक्तेहणयाय्- काल-प्रतिकेखना से,

काल-पांडलेहणवाएण-काल की प्रतिसेखना से, नाजाबरणिस्य-ज्ञानावर-णीय, क्षम्य-कर्म का, खबेह-काय करता है।

विशेषार्थ काल-प्रतिवेखना क्यो, क्या और कैसे सामाचारी अध्ययन में साधुवर्ग को वस्त्रादि प्रतिवेखन, स्वाध्याय, ध्यान, शयन, मिक्षाचर्या आदि के लिए विशेषत स्वाध्याय के लिए दिवस और रात्रि में काल की प्रतिवेखन सना समय विमाग करना अवस्थक बताया है। सूत्रकृताग सूत्र में अशन पान, वस्त्र, लयन, शयन आदि अपने-अपने विहित काल में करने का विधान है। आचारागसूत्र में बताया है कि साधु को कालझ' होना अनिवार्य है। दशवैकालिकसूत्र में समय पर समस्त चर्या करने का विधान है। निष्कर्ष

यह है कि साधुवर्ग को काल का निरोक्षण करना या ज्यान रखना अनि-वार्य है।

इसलिए यहा प्रादोषिक, प्रामातिक आदि काल की प्रतिलेखना का शास्त्रकार का बाश्य यह है कि स्वाड्याय, ड्यान, श्रयन, जागरण, प्रति-लेखन, प्रतिक्रमण, भिक्षाचर्या आदि धर्मिक राओं के लिए उपयुक्त शास्त्रोक्त काल का निरीक्षण करना या ड्यान रखना ।<sup>2</sup>

काल-प्रतिलेखना से ज्ञानावरणीय कर्म का क्षय होता है, स्योकि समय विभाग के बनुसार बलने में बात्मा को प्रमादरहित होना और उपयोग रखना पडता है, उसी के फल-स्वरूप ज्ञानावरणीय कर्म का क्षय हो जाता है। 8

१७ (१६) सोलहनी सूच • प्रायश्चित्तकरण-

मूल (प्र)-पायच्छित-करणेण मंते । जीवे कि जणपड् ?

(उ-)--पायिक्छस-करणेण पावकम्म-विसीहि जणयइ, निरह्यारै यावि मवद् । सम्मं च णं नायिक्छत पश्चित्र नमाणे मार्ग च मार्गफलं च विसीहेद्द, जायार-फल च जाराहोद्द ।

पद्यानुः -- मते । कर प्रायश्चित जीव, क्या इस जगती मे है पाता ? कर प्रायश्चित पाप-शोधन कर, वह निरितचार है हो जाता ।।

१ (क) उत्तरा व २६ गा. ४६ पडिक्सिम्सु कायस्त' 'शास तु पडिलेहए'।

<sup>(</sup>ब) बड़ अन्तकाले, पाण पाणकाले, तेथ लेणकाले सवर्ण सवणकाले 1

<sup>-</sup>सूत्रकृताग २, १, १४

<sup>(</sup>ग) कालज्यू--आचाराग १ खू-अ व-उ ३

<sup>(</sup>थ) 'काले काल समायरे--दशर्व ५-२-४

<sup>(</sup>च) वायरमक कियाओं के सिथे कास विधान का उल्लेख निम्नसिखित आगमी में देखना चाहिये---

<sup>(</sup>१) स्वाड्याय ज्यान-उत्तराज्ययन २६

<sup>(</sup>२) चतुष्काल स्वाध्याय--स्थानाग, ठा ४, उ २, स्व २८५

<sup>(</sup>३) मिलाचरी--यगर्वकालिक व ५-२ उत्तराज्ययन, अ. २६-१२

<sup>(</sup>४) प्रतिलेखना मादि-उत्तराष्ट्रयन, व २६

<sup>(</sup>प्) विस्तृत समय वर्षन के सिवे देखें-- चरणानुयोग (मुनि की कन्हैया सास जी म 'कमस') पृष्ठ ६२-८०

र उत्तरा (आ श्री बात्मारामनी म ) नाम ३, पू ११३

#### २३० । उत्तराध्ययन सूत्र

कर सम्यक् प्रायश्चित मनुज, सम्यक्त्व ज्ञान निर्मेल करता। आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता। अन्वक्षार्थ—अते—हे भगवन्।, पायिष्ठित-करणेण—प्रायश्चित करने से, जीवे—जीव को, कि-- क्या, जवण्ड— प्राप्त होता है ?

पायन्छित्त-करणेण-प्रायश्चित्त करने से, (जीन) पायकम्म-विसीष्टि-पापकर्म की विशुद्धि, खण्यञ्च-करता है, (फिर वह) निरङ्गारे-निरतिचार याविभी, भवड़-हो जाता है, च-तथा, सम्म-सम्यक् प्रकार से, पायिष्ठत णप्रायश्चित को, पश्चिक्तमाणे-स्वीकार करता हुआ, (साधक), मण्य-माणे, चऔर, मण्यक्त च- माणे-फल को, विसीहेड़-विशुद्ध करता है, च-तथा,
आयार-आचार, च -और, आयारफल-आचार फल की, आराहेड़-आराधना
कर सेता है।

बिशेषार्थ — प्राय का अर्थ है पाप और चित्त कहते है विशुद्धि को, जिससे पापो की विशुद्धि हो, उसे प्रायक्ष्यित कहते हैं। इस हिट्ट से यहाँ कहा गया है कि प्रायक्ष्यित से पापो की विशुद्धि होती है, साधक का प्रतादि चारित्र अतिचारों से रहित हो जाता है। इतना ही नहीं, शुद्ध अन्त करण से प्रायक्ष्यित स्वीकार करने वाला साधक, मार्ग अर्थात — सम्यव्दर्शन की विशुद्धि कर नेता है और उसकी विशुद्धि से मार्गफल, अर्थात् — सम्यज्ञान को निर्मल कर नेता है, साथ ही वह चारित्र और उसके फल — मोक्ष को प्राप्त कर नेता है।

१८ (१७) सतरहर्वा सूत्र समापना---

मूल-(प्र) समावणयाए ण भते। जीवे कि जणयह ?

(उ)—समावणयाए च पल्हायजभाव जणयइ। पल्हायजभाव-मुवगए य सञ्ब-पाण-मूय-जीव-सत्तेषु मित्तीभावमुप्पाएइ। मित्ती भाव-मुवगए यावि जीवे भावविसोहि काळण निव्मए भवइ।

पद्मानु—मन्ते । क्षमादान करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ? है क्षमादान से मानस की, अतिकय प्रसन्नता वह पाता ॥ मानस प्रसन्नता को पाकर, सब प्राण, धूत और जीवो के । सस्त्रों के साथ करे मैत्री, होती मन निर्मयता इससे उसके ॥ अन्यवार्थ—कते—भगवन् ।, जनवणयाए च—क्षमापना से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जनवर्—प्राप्त होता है ?

श्राय पाप विजानीयाध्यित तस्य विकोधनम् नृष्ट्यृति पत्र १६२

खसावणयाए ण—समापना से, (जीव को) पश्हायणमाव—प्रत्हाद भावना —जिस की प्रसन्तरा, ज्ञब्द —प्राप्त होती है, पश्हायणमावपुवगए—प्रत्हाद भाव को प्राप्त (जीव), सञ्चवाज-मूव-जीव-सत्तेषु—सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वो से, विसीमाव—मैत्रीमाव, उत्पाएइ— उत्पन्न करता है, विसीमावपुपगए—मैत्रीमाव को प्राप्त, जीवे—जीव, भाव-विसीहि—भाव विद्युद्धि, काळण—करके, निव्मए-यावि—निर्मय भी, सवद्द—हो जाता है।

विशेषाचं — किसी के द्वारा अपराध हो जाने पर प्रतीकार-सामध्यें होते हुए भी अपकार को सहन करना—स्थकी स्पेक्षा कर देना, अर्थात् — किसी प्रकार का दण्ड देने के लिए स्वत न होना, अमा है। अथवा किसी दुष्कृत्य या अपराध के अनन्तर गुरु या आचार्य आदि के समक्ष—गुरुदेव । समा करे, मविष्य मे इस प्रकार का अपराध नहीं करूँगा, इत्यादि रूप से कमा मागना—सामणा है, और कमा प्रदान करना क्षमापना है।

क्मापना (क्षमा मागने और प्रदान करने) से कित मे परम प्रसन्नता स्त्यन्न होती है। प्रसन्न-चित्त व्यक्ति ससार के सभी प्राणियों के साथ मैत्री-भाव सम्पादन कर केता है। मैत्रीमाव से राग-द्वेष का क्षय होकर, भाव-विश्विद्ध होती है, और भावविश्विद्ध से व्यक्ति निभैय हो जावा है।

१६-२४--१८वें से २४वां सूत्र स्वाध्याय और उसके क्ष्म---

मूल-(प्र) सन्झाएणं मते ! जीवे कि जलवह ?

- (उ ) सक्झाएण माणावरणिक्य कम्म सबेह ।।१६।।
- (प्र) बायणाए थं भन्ते । जीवे कि जणसङ् ?
- (त) वायणाए ण निज्यर जणबद् । सुयस्स य जणुसम्जणाए अणासायणाए बहुए । सुयस्स अणुसम्जणाए अणासायणाए बहुमाणे तिस्य धम्म अवस्वद् । तिश्यधमा अवस्वत्रमाणे महानिज्यरे महापञ्जवसाणे भवद् ।।२०।!
  - (प्र ) पश्चित्रक्षणयाए ण भन्ते । जीवे कि अणयइ ?
- (च ) पिंडपुच्छणमाए सुत्तऽस्य-तवुस्याह विसोहेह । कंसामोह-णिज्य कम्म वीछिदह ।।२१॥
  - (प्र) परियद्वणाए ण मन्ते । जीवे कि जणयह ?
  - (च) परियट्टणाए णं बज्ञणाइ जणयइ, बज्ज्लादि च उप्पाएइ ॥ २२ ॥

१ 'मत्यपि मामध्यें अपकारसहन कमा ।'

#### २३० । उत्तराध्ययन सूत्र

कर सम्यक् प्रायश्चित्त मनुष, सम्यक्त्व ज्ञान निर्मेल करता । आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता ।। अन्वयार्थ— सते— हे भगवन् ।, पायिष्ठल-करणेण—प्रायश्चित करने से, बीचे—जीव को, कि-- क्या, बयबद्द- प्राप्त होता है ?

वायिन्छल-करणेण-प्रायश्चित्त करने से, (जीव) पावकस्म-विसीहि-पाप-कर्म की विशुद्धि, अण्यक्-करता है, (फिर वह) निरद्वयारे-निरितचार वावि-भी, अवद-हो जाता है, च-तया, सम्म-सम्बक् प्रकार से, पायिन्छल ण-प्रायश्चित को, पश्चिकसमाणे-स्वीकार करता हुआ, (साधक), मन्न-मार्ग, ख-और, मन्नफल ख-मार्ग-फल को, विसोहेद्द-विशुद्ध करता है, ख-तथा, आयार-आचार, ख-और, आयारफल-आचार फल की, आराहेद्द-आराधना कर सेता है।

बिशेबाबं—प्राय का अबं है पाप और वित्त कहते हैं विशुद्धि को, जिससे पापो की विशुद्धि हो, उसे प्रायश्चित्त कहते हैं। इस हब्टि से यहाँ कहा गया है कि प्रायश्चित्त से पापो की विशुद्धि होती है, साधक का बतादि चारित्र अतिचारो से रिहत हो जाता है। इतना ही नही, शुद्ध अन्त करण से प्रायश्चित्त स्वीकार करने वाला साधक, मार्ग अवांत—सम्यव्यांन की विशुद्धि कर लेता है और उसकी विशुद्धि से मार्गफल, अवांत्—सम्यज्ञान को निर्मल कर लेता है, साथ ही वह चारित्र और उसके फल — मोक्ष को प्राप्त कर लेता है।

## १८ (१७) सतरहवी युत्र क्षमापना---

मूल-(प्र) समावणयाए ण मते । जीवे कि जणयह ?

(उ)—समावणयाए ण पल्हायणभाव जणयह । पल्हायणभाव-मुवगए य सव्व-पाण-भूय-जीव-सत्तेषु मित्तीभावसुप्पाएइ । मित्ती भाव-मुवगए यावि जीवे भावविसोहि काऊण निकाए भवइ ।

पचानु—भन्ते । क्षमादान करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ? है क्षमादान से मानस की, अतिशय प्रसन्तता वह पाता ।। मानस प्रसन्नता को पाकर, सब प्राण, पूत और जीवो के। सत्त्वो के साय करे मैत्री, होती मन निर्मयता इससे उसके ।। अन्वयार्थ—सते—सगवन् ।, बनावचयाए च—क्षमापना से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जवबङ्—प्राप्त होता है ?

१ प्राय पाप विचानीयाध्निस तस्य विशोधनम् - बृह्दवृत्ति पत्र १६२

खमायगयाए ण-क्षमापना से, (जीव को) पत्हावणमाय-प्रव्हाद-भावना --चित्त की प्रसन्तवा, ज्ञ्यद् --प्राप्त होती है, पत्हावणमायपुवगए--प्रव्हाद भाव को प्राप्त (जीव), सव्यवाण-मूब-जीव-सत्तेषु--सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वो मे, किसीमाय-मैत्रीभाव, उप्याप्द-- उत्पन्त करता है, किसीमायपुपगए --मैत्रीभाव को प्राप्त, जीवे--जीव, माथ-विसीहि---भाव विश्वद्धि, काऊण---करके, निश्मए-यावि---निर्मय थी, प्रवह---हो जाता है।

विशेषार्थं — किसी के द्वारा अपराध हो जाने पर प्रतीकार-सामर्थ्य होते हुए भी अपकार को सहन करना — उसकी उपेक्षा कर देना, अर्थात् — किसी प्रकार का दण्ड देने के लिए उच्चत न होना, अमा है 1 अथवा किसी पुष्कृत्य या अपराध के जनन्तर गुढ़ या आचार्य आदि के समक्ष — गुरुदेव । असा करें, मिक्य मे इस प्रकार का अपराध नहीं करूँ गा, इत्यादि रूप से असा मागना — आमणा है, और कमा प्रदान करना क्षमापना है।

्रिमापना (क्षमा मागने और प्रदान करने) से वित्त में परेन प्रसक्ता उत्पन्न होती है। प्रसन्न-वित्त व्यक्ति ससार के सभी प्राणियों के साथ मैत्री-भाव सम्पादन कर नेता है। मैत्रीमाव से राग-द्वेष का क्षय होकर, भाव-विश्वृद्धि होती है, और भावविश्वृद्धि से व्यक्ति निर्मय हो जाता है।

१६-२५--१८वें से २४वां सूत्र स्वाच्याय और उसके बग---

मूल-(प्र) सन्धाएण गते ! जीवे कि जणगई ?

- (ज ) सन्द्राएण नाणावरणिक्य करमं सबेद ॥१२॥
- (प्र ) बायणाए णं शन्ते । सीवे कि जणगर ?
- (च) वायणाए ण तिस्वर वणयह । युयस्स य अणुसस्मणाए अणासायणाए वहुए । युयस्स अणुसस्मणाए अणासायणाए वहुमाणे तिस्य धन्म अवलक्द । तिश्यक्षन्त्र अवसंब्रमाणे अहानिस्करे सहापस्मवसाणे भवद् ॥२०॥
  - (प्र) पहिपुष्कणयाए ण भन्ते । जीवे कि जायब ?
- (उ) पश्चित्रकलपाए सुतऽस्य-ततुषमाइ विसोहेइ। क्यामोह-णिक्न कम्म वोछिदद्द ।।२१॥
  - (प्र) परियहणाए ज मन्ते । बीवे कि जनयइ ?
  - (उ) परियद्वणाए णं व प्रणाह जणयइ, वज्ञणलींद्व च उप्पाएइ ॥ २२ ॥

<sup>? &#</sup>x27;मस्यपि नामध्यें अकारसहन समा ।'

#### २३० । उत्तराध्ययन सूत्र

कर सम्यक् प्रायश्चित्त मनुज, सम्यक्त्व ज्ञान निर्मल करता । आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता ।। अन्वयार्थ—कते—हे भगवन् ।, पायक्छित-करणेण—प्रायश्चित करने से, जीवे—जीव को, कि-- क्या, सम्बद्ध— प्राप्त होता है ?

वायिन्छल्त-करवेण-प्रायदिक्त करने से, (जीव) वावकस्म-विसीहि-पाप-कर्म की विशुद्धि, जणयइ-करता है, (फिर वह) निरदयारे-निरित्तचार वावि-भी, भवइ-हो जाता है, च-तथा, सम्म-सम्यक् प्रकार से, वायिन्छल्त ज-प्रायदिक्त को, पडिवन्जनाणे-स्वीकार करता हुआ, (साधक), मधा-मार्ग, च-और, मगण्डल च- मार्ग-फल को, विसोहेइ-विशुद्ध करता है, च-तथा, आयार-आचार, च -और, आयार्फल-आचार फल की, आराहेइ-आराधना कर केता है।

बिशेषार्थ — प्राय का अर्थ है पाप और चित्त कहते है विशुद्धि को, जिससे पापो की विशुद्धि हो, उसे प्रायश्चित्त कहते है। दे इस हिष्ट से यहाँ कहा गया है कि प्रायश्चित्त से पापो की विशुद्धि होती है, साम्रक का अतादि चारित्र अतिचारों से रहित हो जाता है। इतना ही नहीं, शुद्ध अन्त करण से प्रायश्चित्त स्वीकार करने वाला साम्रक, मार्ग अर्थात — सम्यव्यग्न की विशुद्धि कर नेता है और उसकी विशुद्धि से मार्गफल, अर्थात् — सम्यज्ञान को निर्मल कर नेता है, साम्र ही वह चारित्र और उसके फल — मोक्ष को प्राप्त कर नेता है।

१८ (१७) सतरहवी सूत्र कमापना-

मूल-(प्र) समावणयाए ण मते। जीवे कि जणयह ?

(उ)—समावणयाए ण पल्हायणमाव जणयइ। पल्हायणमाव-मुवगए य सक्त-पाण-मूय-जीव-सस्तेषु मित्तीमावमुप्पाएइ। मित्ती भाव-मुवगए यावि जीवे भावविसोहि काऊण निकाए भवइ।

पवानु—मन्ते । अमादान करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ? है अमादान से मानस की, अतिश्वय प्रसन्नता वह पाता ॥ मानस प्रसन्नता को पाकर, सब प्राण, भूत और जीवो के। सत्त्वों के साथ करे मैत्री, होती मन निमंयता इससे उसके ॥ अन्वयार्थ—मते—अगवन् ।, जनववाए ज—अमापना से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जनवह—प्राप्त होता है ?

१ प्राय पाप विजानीयाच्चित्त तस्य विशोधनम्--- मृहद्वृत्ति पत्र १५२

बहुप्रवेश का कर देता है, बल्पप्रदेश मे परिवर्तन ।
करता स्यात नहीं भी करता, वायुकमें का वह बन्धन ।।
असात-वेदनीय का बहुश उपचय वह यहाँ नहीं करता ।
अनाचनन भव-वन का पश, वह लघु कर जल्दी तर जाता ।२३।
अते । धर्मकथा से प्राणी लाभ कही क्या पाता है ?
कर्मनिर्जरा कर वह दीप्ति, जिनशासन की फैलाता है ।।
प्रवचन-प्रभाव करने वाला, आगे इस जगती मे चलता ।
कल्याणक फल देने वाले, कर्मों का अर्जन है करता ।।२४।।
भते । अतु के आराधन से, क्या प्राणी जग मे पाता है ?
करता है अज्ञान नष्ट, सक्लेशो से बच जाता है ।।२४।।

कत्ववार्य-नते-भगवन्, सक्ताएण-स्वाध्याय से, जीवे-जीव को, कि -नया, जलयह-नाम होता है, सक्ताएण-वाध्याय से, वाणावरणिक्य-जाना-वरणीय, कम्म-कर्म का, खबेह-सम करता है ॥१६॥

भते— भगवन्, वाधवाए व--वाचना से, जीवे -- जीव को, कि -- व्या, वाधवाए व-- वाचना से, (वीव) निक्कर -- कमों की निर्वादा, वाधवाद -- प्राप्त होता है, वाधवाए व-- वाचना से, (वीव) निक्कर -- कमों की निर्वादा, वाधवाद -- करता है, व्यवस्त -- अत की, अ-- और, अवस्त -- अत की, अवस्त -- अत की, अवस्त -- अत की, अवस्त -- अत की, अवस्त -- अत्यादाना ने, वहुना -- अत्यादाना ने, वहुना -- अवस्त नान (वीव), तित्यक्षम्य -- तीर्य धर्म का, अवस्त्रका नेता हुआ (साधक), सहानिक्करे-- (कर्मों की) महानिक्दा वासा (और), अहापक्ष्यक्षा -- महाप्रविद्या (कर्मों का सर्वेषा नम्स करने) आसा, सवद--- होता है। (२०।)

भते !— मननन्, पविषुष्णणयाए— प्रतिपृष्णना हे, बीबे— बीव को, जि— क्या, बावयक्-प्राप्त होता है, पविषुष्णणाए च-प्रतिपृष्णना हे, पुराद्रव-तकुषवाई — स्त्र, वर्ष और सदुषय (दोनो के तात्पय) को, विसोहेक--विश्वद कर हेता है (और) कखा-मोहणिक्सकम्म--कासामोहनीय कर्म को, बोर्डिवक्--विश्विक्स कर देता है। । २१॥

मते—गगवन्, परिसट्टणाएण—परिवर्तना से, बीवे—जीव, कि-किस (पूण) नो, जलसङ्—प्राच्य करना है ?, परिसट्टलाए ज—परिवर्तना से, बजायाङ्— व्यंजनो की, जलसङ्—प्राप्ति होती है, बजग साँख —व्यजन-सन्धि को, च—सया परानुमारियो सन्धि नो, उप्पाएड—प्राप्त कर नेता है ॥२२॥ (प्र.) अणुप्पेहाए ण भन्ते ! जीवे कि अणयइ ?

- (उ) अणुप्येहाए ण आउय-वन्नावो सत्तकम्मप्पगढीको घणिय-बंधण-बढाको सिष्ठिलबधणबद्धाको पक्ररेइ । दीह-कालिट्ठइयाको हस्स-कालिट्ठइयाको पक्ररेइ । तिब्बाणुभावाको मदाणुभावाको पक्ररेइ । बहु-पएसग्गाको अप्पपएसग्गाको पक्ररेइ । आउय च ण कम्मं सिय बधइ, सिय नो बधइ । असायावैयणिन्य च ण कम्म नो भुन्को भुन्नो उविचणाइ । अणाइय च अणववग्ग बीहमत चाउरत ससार कतार सिप्पामेव बीइवयइ ॥२३॥
  - (प्र ) घम्नकहाए ण भन्ते । जीवे कि जणयह ?
  - (उ) धम्मकहाएं ण निब्बरं जणयइ । धम्मकहाएं ण पदयण पमावेद । पदयण-पभावेण कवि आगमिसस्स महत्ताएं कम्म निबंधद्व ।।२४।।
    - (प्र ) बुयस्स आराहणयाए ण मन्ते ! जीवे कि कणयह ?
  - (ंड) सुयस्स आराहणयाएण अन्नाण सबेद्द, न य सकिलिस्सद्द ११२५॥

प्राावुः — कर स्वाच्याय मदन्त । जीव यह, क्या फल जग मे पाता है ?
स्वाध्याय-भाव से ज्ञानाच्छादक, कर्म कीण कर पाता है ।।१६॥
सूत्र वाचना से यह प्राणी, सते । क्या जग मे पाता है ?
अज्ञान-निर्जरा, अनुवर्तन, कर अत-आशातन से बचता है ।।
अनुवर्तन — अनाशातना से कर, तीर्यंधर्म का अवलम्बन ।
जिनशासन की दीप्ति बढाने, अतुत-वाचन मे होता तन्मन ।।२०॥
प्रतिप्रका के करने से, सते । क्या प्राणी पाता है ?
करके सूत्रो की प्रतिपृच्छा, सूत्रार्थ शुद्ध कर पाता है ।।
पृच्छा और प्रतिपृच्छा से, सशय की दूर हटाता है ।
काक्षा-मोहनीय कर्मों का, फिर विनाश कर पाता है ।।२१॥
सूत्रो के पुनरावर्तन से, भन्ते । क्या प्राणी पाता है ?
परावर्तना से प्राणी, अक्रर-स्थाग मिलाता है ।
परिपक्व पाठ करके फिर वह, विस्मृत की माद बढाता है ।
स्य वन-लब्ध कर प्राप्त ज्ञान, अतु को निर्मल कर पाता है ।२२।
सते । अनुप्रेक्षा से प्राणी, क्या इस जग ने फल पाता है ।
स्यकर्म की विरकालिक स्थित, अल्पकाल कर देता है ।
सप्तकर्म की विरकालिक स्थित, अल्पकाल कर देता है ।

अणुष्पेहाए च-अनुप्रेक्षा से, कते—अगवन्, कीवे—जीव को, कि-क्या, जणयह—उपलिश्च होती है? अणुष्पेहाए च-अनुप्रेक्षा से, आउयवज्जाओ—आयुष्य कर्म को छोडकर, घण्य-वश्च बढाओ—गाढ वधनो से वद्ध, सत्तकम्मपगडीओ—सात कर्म प्रकृतियो को, सिढिल-वधण-बढाओ—शिधल वधनो से वद्ध, पकरेह—कर लेता है, सिह्माल-दि्ठह्याओ—हस्यकाल की स्थिति वाली (फर्म प्रकृतियो) को, हस्सकालिंद्वह्याओ—हस्यकाल की स्थिति वाली, पकरेह—कर लेता है, सिव्याणु-भावाओ—तीव अनुपाय (रस) वाली (कर्म प्रकृतियो को), मदाणुपावाओ—मन्द अनुपाव वाली, पकरेह—कर लेता है, बहुत्पएसन्याओ—वहुप्रदेश वाली (क्रम प्रकृतियो) को, अप्यप्पएसन्याओ—अल्पप्रदेश वाली, पकरेह—वना लेता है, आउयफस्य —आयुष्य कर्म को, सिया वधह—कदाचित् वावता है, सिया नो वधह —कदाचित् नहीं वावता, असायावेयणिक्य कम्य—असासावेदनीय कर्म का, धुष्यो-सुक्वो—वार-वार को उपविचाह—उपवय नहीं करता, च-अन्य (कर्मों की अगुप प्रकृतियो को) भी, अवाह्य—अनावि, अवव्यक्य—अनन्त, श्रीह्मढ — दीर्च मार्ग वाले, चाउरत—वार गतिक्य, ससार-कतार—ससार कातार—अगल को, खिल्पामेष—शीद्ध ही, बीहब-यह—व्यतिक्रम (पार) कर लेता है।।२३।।

मते—मगवन्, बन्मकहाएच—धर्मकथा से, जीवे—जीव को, कि—नया, जजबइ—प्राप्त होता हैं?, बन्मकहाएज—धर्मकथा से, निक्कर—कर्म-निर्जरा, जजबइ— करता है। बन्मकहाएज—धर्मकथा से, पवयच—प्रवचन की, पत्रावेद— प्रभावना करता है, पवयच-प्रावेज—प्रवचन की प्रभावना से, आगनेसस्स महताए आगामी काल की भद्रता के लिए (भविष्य मे सुभ फल देने वाले) क्रम्म—क्रमों का, निक्कर—वध करता है।।२४॥

भते--भगवन् ।, पुयस्त--अत (सूत्र-सिद्धात) की, आराह्णाए ण--आरा-धना से, बीबे-- जीव, कि--क्या, जणगड्--प्राप्त करता है ?, पुयस्त आराहणाए ण--अत की आराधना से, (जीव) अल्लोण--अज्ञान का, खबेड--क्षय करता है, य---और, न सकिक्सिस्सइ-- संन्तेत नहीं पाता ॥२१॥

विशेशमें—स्वाध्याय और उसके अगों के विषय से सात सूत्र—सूत्र १९ से २५ तक सात सूत्रों में स्वाध्यायादि सात अध्यात्म सूत्रों से होने वाले फल का वर्णन किया गया है।

सन्यास्य सूत्र १८—स्वाज्याय के तीन ज्युर्यस्थर्य—(१) शुप्र—सुन्दर (ब्रेक्ट) अञ्ययन, (२) काल सर्यांदा पूर्वक, बकाल केमा को छोडकर

स्वाच्याय पौरुषी की अपेक्षा से सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना, (३) स्व का स्व मे अध्ययन करना।

तात्पर्य — जिन कियाओ द्वारा ज्ञान को आच्छादित करने वाली कमें वर्गणाएँ लगती हैं, वे स्वाध्याय के अनुष्ठान से आत्म-प्रदेशों से पृथक् हो जाती है, फलत आत्मा की ज्ञान-च्योति निर्मल हो जाती है। इसलिए स्वाध्याय का मुख्य फल ज्ञानावरणीय कमें का अब बताया है, गीण रूप से बन्य कार्यों का भी क्षय होता है।

अध्यास्म सूत्र १६—वाचना का अर्थ है-पठन-पाठन —अध्ययन-अध्यापन करना। वाचना से कर्मों की निजंरा होती है, अर्थात्-आत्म प्रदेशों मे क्षणे हुए कर्मंपुद्गल उनसे पृथक हो जाते हैं। श्रुत (ग्रन्थ, सिद्धान्त, प्रवचन, आप्तोपदेश एव आगम) के अनुवर्तन—सदैव पठन-पाठन होने से श्रुतप्रणाली का अपुच्छेद नहीं होता, श्रुत की आशातना (अवजा) नहीं होती। श्रुत परम्परा चालू रखने और उसकी आशातना न करने वाला साधक तीर्थं धर्म का अवलम्ब —आश्रय होता है। तीर्थं अर्म का अवलम्बन केने वाला साधक कर्मों की महानिर्वरा करने वाला और कर्मों का या ससार का सर्वया अन्त करने वाला होता है।

तीषंद्रमें तीन अर्थ-सीर्थं के तीन अर्थं प्रचलित है— गणधर, प्रव-चन अथवा चातुर्वण्यं अगणसच। इस हिन्द से तीर्थं अर्मे के तीन अर्थं फलित होते हैं—(१) गणधर-धर्मं, गणधर द्वारा प्रदत्त श्रुतपरम्परा को अविन्छित्र रखना, (२) प्रवचन का धर्मं, स्वाध्याय परम्परा जारी रखना, और अमण--सष का धर्म-स्वाध्याय प्रणाली का विच्छेद न हाने देना।

१ (क) मोमन अध्याय --अध्ययन--स्वाध्याय ।--आवस्यक ४

<sup>(</sup>ग) स्वस्य स्वस्मिन् बध्याय ।

<sup>--</sup>बृहद्वृत्ति पत्र ५८४.

<sup>(</sup>व) तिस्य पुण चारवण्ये समजसये, तजहा-समगा, समजीको, मानवा, सावियाको !---भगवती-२०/८

अध्यात्म सूत्र २०—प्रतिपृष्छना का अबं (१) की हुई या पढी हुई सास्त्र-वाचना आदि मे कोई सका आदि होने पर पुन पुन पूछना, अथवा (२) सूत्रायं मे शंका होने पर ४सके निवारण के लिए गुरु आदि से विनयपूर्वंक पूछना। प्रतिपृच्छा से सूत्र, उसका अयं और उनका आशय ये तीनो शुद्ध-स्पष्ट हो जाते हैं। साथ ही काखामोहनोय-मिष्यात्व मोहनीय-अनिमग्रहिक मिष्यान्व औ नष्ट हो जाता है।

अध्यात्म सूत्र २१—पढे हुए सूत्र एवं वर्षं की पुन पुन आवृत्ति करना,
गुणना, या बारबार स्मरण करना—परिवर्तना है। पिन्वर्तना से सूत्रार्थं की
प्राप्ति करने वाले व्यजनो-अक्षरों की उपलब्धि होती है। तात्पर्यं यह है
कि बार-बार आवृत्ति करने से सूत्रार्थं में स्खलना नहीं होती। पाठ करते
करते, भूल जाने पर भी शीघ्र ही उसका स्मरण हो जाता है। इतना ही
नहीं, क्षयोपसम के प्रमाव से उसे व्यजनलब्धि-एक व्यजन (अक्षर) के
आधार पर सेष व्यजनो-अक्षरों को उपलब्ध करने की शक्ति प्राप्त हो जाती
है, च सब्द से-पवलब्धि-एक पद (अक्षरों के समूह) के श्राधार पर गेष पदों
को उपलब्ध करने की शक्ति प्राप्त हो जाती है।

अध्यात्म सूत्र २२ — अनुप्रेक्षा का अर्थ है-सूत्रार्थानुक्स तत्त्व चिन्तन। अनुप्रेक्षा करने से जीव निकाचित कर्मों के प्रगाह बन्धनों को शिथिल कर लेता है। उनकी दीर्घकालिक स्थिति को अल्पकालिक बना लेता है। यदि उनका विपाक (रस) कट्ट —तीज हो तो उसे मन्द कर लेता है। अगर उनकी स्थिति बहुप्रदेश वाली हो तो उसे भी अल्प प्रदेशी बना लेता है।

तात्पर्यं यह है कि राग-द्वेषादि के परिणामविशेष से आत्म प्रवेशों के साथ कर्माणुओं का सीर-नीरवत् सम्बन्ध होना बन्ध है, उसके चार प्रकार हैं-प्रकृतिबन्ध, स्थितिबन्ध, अनुभाग (रस) बन्ध और प्रदेश बन्ध। अनुप्रेसां करने से व्यक्ति बन्ध के इन चारों भेदों में—चारों प्रकार के अधुमबन्धों में कमी कर नेता है।

१ (क) पूर्वाधीतस्य सूत्रादे चकितावी प्रश्न - पृच्छना ।

<sup>(</sup>ख) कासाया मोहनीये—कासामोहनीय—मिध्यात्वमोहनीयमित्यर्य । -- बृहद्वृत्ति पत्र १८४

<sup>—</sup> मृह्द्वृ ~ (क) उत्तरे (बाचार्यकी बात्वारामनी म॰) था दे, पृ ११९, (बा) परिवर्तना मुजनम् । — मृह्द्वृत्ति पच १८४

आयुक्ष का बन्ध आयु के तीसरे भाग मे होता है। यदि अनुप्रेजा करते समय तीसरा माग शेष न हो तो आयुक्ष का बन्ध नहीं होता, अथवा जिस मनुष्य को उसी जन्म में मोक्ष पाना है, वह भी आयुक्ष का बन्ध नहीं करता। अधातावेदनीय आदि अशुम कर्म प्रकृतियों को पुन पुन नहीं बाधता, इसका आशय यह है कि यदि व्यक्ति अप्रमत्त गुणस्थान से प्रमत्त-गुणस्थान में आजाए तो वह कदाचित अशुमकर्म का बध कर भी सकता है। तथा वह चार गतियों वाले मयकर अनादि-अनन्त ससार रूपी वन को अनुप्रेक्षा के द्वारा पार कर बाता है।

अनुप्रेक्षा से यहाँ अनित्यादि द्वादश अनुप्रेक्षा, धर्मध्यान सम्बन्धी चार और शुक्ल ध्यान-सम्बन्धी चार अनुप्रेक्षा आदि सभी प्रकार की अनु-प्रेक्षाओं का ग्रहण अमीष्ट है।

्रबंध्यात्म युत्र २३—धर्मकथा का अधं है—श्रुतस्य धर्म की कथा = व्यास्या करता। धर्मकथा से कर्मों को निजंदा और प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्र में द प्रवचन-प्रभावक माने गए हैं—(१) धर्मकथाकार, (२) प्रावचनी, (३) वादी, (४) नैमित्तिक, (१) तपस्वी, (६) विद्वान, (७) सिंद और (६) कवि। इसलिए धर्मकथा कहने से प्रवचन की प्रभावना होती है। प्रवचन-प्रभावक आगामी कास में मद्र—(मिविष्य में श्रुमफल-दायक) कर्मों का ही बन्ध करता है।

अध्यात्म सूत्र २४—अतुत अर्थात् मास्त्र या सिद्धान्त की आराधना— सम्यक् आसेवना—मक्षीमाति अध्ययन-मनन से अज्ञान का नास होता है। वस्तुत अत्बन्य विशिष्ट बोध मिथ्याज्ञाननाशक होता ही है और अञ्चान के नास होने से राग-इ बजन्य आन्तरिक क्लेश भी शान्त हो जाता है। अताराधक मुनि क्यो-ज्यो सास्त्र मे अवगाहन करता है, त्यो त्यो अतिशय प्रमानरस मे तल्लीन-सरबोल होने से उसके चित्त मे अपूर्व आमन्द, विशिष्टः अदा और सवेग उत्पन्न होता है।

१ धर्मस्य अतुतरूपस्य कथा---व्याख्या धर्मकथा ।

<sup>---</sup> बृहद्वृत्ति पत्र १८३

२ (क) बृहद् वृक्ति, पत्र ५८३

<sup>(</sup>ध) जह जह सुवमोगाहर, जरसप-रस-पसर-सगुवमपुष्पे । तह सह पत्हारमुणी, जय-नव-सवेगसदस्य ।।

२६ (२४) पञ्चीसवा सुत्र एक।ग्रमन सश्चिश-

मूल—(प्रः) एगरग-मण-मनिवेसणयाए ण मते । कीने कि लणयह ?

(७०) एगग्ग-मण-सनिवेसणयाए णं चित्त-निरोह करेइ।।

पद्मानुः — एकाग्रचित्त धारण कर अन्ते। प्राणी क्या जग मे पाता है ? मन को एकाग्र बनाने से, मन का निरोध हो जाता है।।

अन्ययार्थं — मते — भगवन । एगरग-सन-सनिवेसणधाएण — मन को एकाग्रता मे स्थापित करने से, जीवे — जीव, कि — क्या, अणयह — उपलब्ध करता है ? एगग्य-जन-सनिवेसलयाए ण — मन को एकायता मे स्थापित करने से, जिल-निरोह — चिल (वृत्ति) का निरोध, करेइ — कर लेता है।

विशेषार्थ— मन को एकाग्रता में स्थापित करने के तीन उपाय—प्रस्तुत २% वे अध्यात्मसूत्र मे मन को एकाग्रता में स्थापित करने का फल बताया है। उसके तीन उपाय उपलब्ध होते हैं—(१) एक ही पुद्गल में हृष्टि को निविष्ट कर देना-गड़ा देना,¹ (२) मन को एक ही शुभ अवलम्बन में स्थिर करना, (३) मन और वायु के निरोध से मन को एकाग्र करके, एकमात्र ध्येय में एकतान हो जाना। चित्तिनरोध का अर्थ है—चित्त में विकल्पों का न उठना। यदि उक्त प्रकार से मन को एकाग्र किया जाए तो इधर-उधर दौड़ने बाली जो चित्तवृत्तिया हैं, अथवा चित्त में उठने बाले विकल्प जाल हैं, वे शान्त हो जाते हैं, इक जाते हैं। चित्तवृत्तिनरोध ही योग है। किन्तु मन की एकाग्रता के लिये शुभ अवलम्बन ग्रहण करना अनिवार्य है अन्यया आर्लरीव्रध्यान में भी मन एकाग्र हो सकता है।

२७-२१ अध्यात्मसूत्र २६ से २८ सवन, तप और व्यवदान--

मुल-(१०) समनेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) सनमेण अणण्हयत्तं नणयद् ॥२७॥

(प्र०) तवेण भते ! जीवे कि जणयह ?

(७०) तवेण बोहाण जणयह ॥२८॥

१ (क) एकपोग्गल-निविद्ठ-विद्ठिति ।

<sup>—</sup>बन्तकृत्० गमसूकुमालमुनि वर्णन

<sup>(</sup>অ) उत्तरा॰ (प्रियवर्शिनी टीना) मा ४, पृ. २७१

(प्र०) वोदाणेण सते । बीवे कि जणयह ?

(उ०) बोबाणेण अकिरियं जणयह । अकिरियाए भवित्ता तओ पच्छा सिकाइ, बुक्सइ, जुक्यइ, परिनिग्वाएइ, सक्यवुक्साणसत करेइ ।२६। पवायु०—अते । समम को घारण कर, प्राणी क्या जग मे पाता है ?

संयम-आराधन से प्राणी, आसन निरोध कर जाता है 11२७11 मन्ते । तप के आराधन से, प्राणी क्या जग मे पाता है ? तप से कर सचित कर्य सीण, प्राणी नियुद्धि पा जाता है 11२६11 भन्ते । व्यवदानमान से, जीन यहा क्या पाता है ? व्यवदानमान से अफ़्रियता, चाचल्य योग का जाता है !! अफ़्रिय क्येरहित होकर फिर, सिद्ध, बुद्ध और मुक्त यहा । है करता परिनिर्धाण प्राप्त, सब दु सो का कर अन्त यहा ।। २६।।

मन्यार्थ-नते- भगवत ।, स्थानेष-सयम से, जीवे-थीव, कि-नया, षवयद्द-उपार्जन करता है, स्थानेष-सयम से, अवस्थ्यत-अनासवत्य (आते हुए कर्मी के निरोध)की, अवसद्द-प्राप्त करता है ।।२७।।

मते—भगवन् ।, सवैण—तप से, जीवे—जोव, कि—नया, जणवद्य-प्राप्त करता है, सवेण—तप से जीव, जोवाण—ज्यवदान को, जनवद्य-प्राप्त करता है।।२८।।

मते—मगवन्, बोबाजेक—व्यवदान से, श्रीबे—चीव, किं—किंस गुण की, बणपड़—प्राप्त करता है ?, बोबाजेक—व्यवदान से (बीव), अफिरिय— अफियता फियारहितता, बणपड़—प्राप्त करता है । अफिरियाए- अफिया से युक्त, भविता—होकर, तको वच्छा—उत्पश्चात् (व्यक्ति), सिक्तड़— सिख हो बाता है, बुक्तड़—युत हो जाता है, युक्चड़—युक्त हो जाता है, परिनिक्तायह—परि-निर्वाण—परमशान्ति को प्राप्त होता है, (बीर) सम्बद्धस्थानसंत—सभी दु बो का मन्त, करेड़—कर देता है।।२८।।

विशेषार्थ स्वयम, तप और व्यवदान मोजाजियेण सोस के लिए कर्मी का सर्वया स्वय होना अनिवार्य है। समय से नये कर्मी का आगमन (आसव) एक जाता है, ध्यक्ति आसवरहित हो बाता है और तब वह पुण्य-पाप दोनों का वन्स नहीं करता। तप से पूर्ववद्ध कर्मी का क्षय होता है और ध्यवदान से पूर्ववित कर्मी का विनाश होता है, आत्मा विश्वद्ध हो जाती है। फिर वह अफ्रिय हो जाती है, उसके मन-वचन-काया की कियाएँ (हसवर्ले) वद हो जाती हैं। आत्मा अक्रिय और निष्प्रकर्म होने पर शीझ ही सिद्ध, बुद्ध,

मुक्त परिनिवृत्त (परमशान्त) हो जाती है, सभी हु सो का अन्त कर डालती है। तात्पर्य यह है कि विशुद्ध बात्मा, शुक्लध्यान के चतुर्थ भेद की अवस्या (अफ्रिय अवस्था) मे पहुच जाती है, ऐसा जीव ईर्यापथिकी क्रिया मे भी रहित हो जाता है। तब सिद्ध-बुद्धादि होने मे देर नहीं जगती। फिर वह आत्मा जन्ममरण-परम्परा के चक्र मे नहीं आती।

व्यवदान का अर्थ है—पूर्वसचित कर्मी का विनाश करके आत्मा का विशुद्ध होना। 4

३० अध्यात्मसूत्र-२१ सुख-शत-

मूल-(प्र॰) सुह-साएण मते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) सुह-साएण अणुस्सुयत्तं जणयद् । अणुस्युयाए ण जीवे अणुकपए, अणुक्सखे विगयसोगे, चरिल-मोहणिक्जं फम्म स्रवेद ।

पवानु॰—सुबा की स्पृद्धा निवारण कर, मते । क्या प्राणी पाता है। इससे विषयों के प्रति जग में, वह अनीत्सुक्य पा जाता है।। विषयों की उत्सुकता तज के, अनुकम्पा जो नर रसता है। होकर प्रशान्त और शोकमुक्त, वह मोहनीय क्षय करता है।।

अन्वयार्व — मते — मगवन ।, शुक्ष-साएवं — सुक्ष शात से, बीबे — जीव, की, किं — नगा, जगयइ — प्राप्त होता है ? सुह साएव — सुब के शात से, अगुस्युव्यत्त — (विषयो के प्रति) अनुत्सुकता, अव्यव्य — स्टर्स होती है, अगुस्युवाए व — विषयो के प्रति अनुत्सुकता, बीबे — चीव, अव्यक्षप् — अनुक्रमा करने वाला, अवुः क्राये — जन्दस्य — स्टर्स होती है (होकर) विषयताये — विगतशोक-शोकरहित (होकर) वरित्त-मोहविष्ठ करम — चारित्र-मोहनीय कर्म का, बाबे — स्वयं कर डासता है।

विशेवार्थ — युक्त-शात अर्थात् वैषयिक सुक्षो के परित्याग अथवा विषयजन्य सुक्षो के प्रति गृद्धि निवारण से विषयो के प्रति नि स्पृह्ता उत्पन्न होती है। विषय-स्पृहा-रहित जीव किसी प्राणी को दु स से पीडित देखता है तो उसके अन्त करण मे अनुकम्पा पैदा हो जाती है, वह अभि-मान से रहित (अनुद्धत) अथवा प्राणारादि की शोमारहित हो जाता है, तथा इष्ट पदार्थों के वियोग और अनिष्ट से स्योग से उसे किसी प्रकार का शोक सन्ताप नहीं होता। इस प्रकार प्रकृष्टतम शुम अध्यवसाय गुक्त

१ ब्यवदान-विशुद्धि --- पूर्वे सचितकर्मक्षयास् ।

होने से वह कवाय-नोकषायरूप चारित्र-मोहनीयकर्म का क्षय कर देता है। 1 (३१) बद्यात्मसूत्र ३० अप्रतिबद्धता

पूल-(प्र॰) अप्पडिबद्धयाए ण मन्ते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) अप्पडिबद्धयाए ण निस्सगस बनयइ । निस्संगर्सणं जीवे एगे, एगग्गिक्ते विया वा राओ वा असण्डमाणे अप्पडिबद्धे यावि विहरई । पद्मानु०-- भते । मन की जनासक्ति से, जीव यहाँ क्या पाता है ?

अप्रतिबद्धमान घारण कर, वह असग हो जाता है।। जीव अकेला सगरिहत हो, एकचित्त हो जाता है। स्याग अहर्निश बाह्यभाव, निर्लेपभाव से चलता है।।

सन्वयार्थं— सते !— सगवत् !, अव्यक्तिकक्षयाप् ण—अप्रतिवक्षता से, सीवे— बीव को, कि—भगा, चनवड् — प्राप्त होता है ? अव्यक्तिक्षयाप् ण—अप्रतिवक्षता से (बीव) निस्सगर्त — नि सगता को, जनवड् — प्राप्त करता है। निस्सगर्तेण— नि सगता से, सीवे—जीव, एवे—एकाकी (अकेला— आत्मनिष्ठ) (और) एगव्य-वित्ते—एकाग्रवित्त हो जाता है। विवा व राजो व—तथा दिन और रात, (वह) (सर्वेव सर्वेत्र) अस्वजनमार्थे—अनासक्त, वव्यक्तिक वाचि—एव अप्रतिवक्ष अर्थात् ममत्यविद्यीत होकर, विहुद्द—विचरण करता है।

विशेषार्थ अप्रतिबद्धता का अर्थ है — किसी द्रव्य, क्षेत्र, काल और साब के प्रति आसक्तिपूर्वक न बचना — प्रतिबन्धयुक्त न होना, अथवा मन मे किसी भी पदार्थ पर आमक्ति-ममता न रसना ।

अप्रतिबद्धता से किसी भी पदार्थ के प्रति मन मे प्रतिबन्ध या ममत्व नहीं रहता, इस प्रकार वह प्रत्येक प्रकार के सग का त्याग कर देता है। नि सगता से रागादि रहित होकर व्यक्ति अकेला —आत्मनिष्ठ हो जाता है। अर्थात् — अरीर और शरीर से सम्बन्धित सजीव-निर्जीव सभी को पर्य समझकर स्व मे ही तन्मय हो जाता है। फिर उसे किसी भी पदार्थ की प्राप्ति-अप्राप्ति मे हुवें या शोक नहीं होता। वह अहनिश अनासक्त रहता है, अर्थात् — सगदोष से उत्पन्न होने वाली नाना उपाधियों से मुक्त रहता है, और अप्रतिवद्ध होकर मासकस्पादि उद्यत विहार करके विचरता है।

१ (क) सुव वैपयिक शास्त्रयति-नाश्वयति इति-सुवाशास्य ।

<sup>(</sup>य) उत्तरा-प्रियदिश्वनी टीका, मान ४ पृ॰ २६३।

२ (क) द्रव्य-को प्र-कास-मान प्रतिबन्ध विन एकाकी विचरतो . ---- आत्मसिद्धि

<sup>(</sup>प) उत्तरा (बानामंत्री बात्मारामणी म) सा ३, पृ १२८

(३२) अध्यात्म सूत्र ३१ - विविक्त-शब्यासम

भूल-(प्र॰) विवित्त-सयणासणयाए ण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) विवित्त-सयणासणधाए ण चरित्त-गुत्ति जणयह । चरित्त गुस्ते य ण जीवे विवित्ताहारे बडखरिते एगतरए मोक्समाव-पश्चिक् अट्ट-विह कम्मगठि निज्जरेड।

पद्मानु०-कर सेवन एकान्तस्थान, मते । प्राणी क्या पाता है ? निर्दोष स्थान से सयम का,सम्यक् रक्षण कर पाता है।। चारित्र-सुरक्षा हेतु मदोष, बाहारो का वर्जन करता। इससे चारित्र सुदृढ होता,एकान्त-रमण वह कर पाता ।। सदा शुद्ध मन से प्राणी वह, मोक्ष-साधना मे लग कर। अब्टक्म की गाठी का,मञन करता हुढ बल घर कर।।

अन्वयार्व-भते-भगवन् ।, विवित्त-सम्बासण्याए च-विविक्त श्रम्नासन के सेवन से, जीवे-जीव, कि-किस गुण को, जनवद-प्राप्त करता है ?

विवित्त-सयणासवयाए ण-विविक्त शयनासन के सेवन से, (जीव की) चरित्तगुर्ति--वारित्र-गुप्ति - वारित्र-रक्षा, जनसङ्ग-उपलब्ध होती है । य--और, वरित्तगुत्तेच -- नारिन-गोपक = (रक्षक), जीवे--जीव, विवित्ताहारे-- युढ, सात्त्विक, विकृतिरहित एव पवित्र ब्राहारी, वह-वरिले -हद-वारित्री, एवतरए-एकान्त-रत (एकान्तप्रिय), (और) मोनखनाव-पहिनक्के-मोक्षभाव से सम्पन्न (हो कर), सद्विवह-जन्मगाँव--- माठ प्रकार की कर्म प्रनिवयो की, निकारेइ---निर्वारा कर लेता है।

विशेषार्य-विविक्त-शयनासन का विशिष्ट अर्थ है-जन-सम्पर्क एव कोलाहज से रहित, स्त्री-पशु-नपु सक के निवास से अससक्त, शान्त, एकान्त एव निरवस स्थान । उत्तराज्ययन मे श्मशान, श्रन्यगृह एव वृक्षगृत को विविक्त स्थान वताया है।

विविक्त स्थान के सेवन से चारित्र की रक्षा होती है।

चारित्र की रक्षा करने वाला सामक विविक्त बाहारी (विकारी-त्पादक बाहार से दूर) रहता है, वह शुद्ध चारित्र बारक, एकान्तसेवी मुनि मोक्ष माव को प्राप्त होकर अर्थात्—पुत्ते मोक्ष ही साधना (पाना) है, इस

 <sup>(</sup>क) स्थानाग सूत्र स्थान ६ वृत्ति ।
 (ख) सुसाणे सुझागारे य स्त्रवसूत्रे व एगको ।

मुमुसु अभिप्राय से खोबन-यापन करता हुआ अध्दिवध कर्मों की गाठो को सपक अंणो पर आरोहण द्वारा तोड देता है। कर्मों की निर्जरा (एक देश से क्षय) कर नेता है।

(३३) अध्यात्म सूत्र ३२ : विनिवर्तना---

मूल--(प्र॰) विणियट्टणयाए ज मते । कीवे कि जणयह ?

(उ॰) विणियट्टणयाए ज पावकम्माज अकरणयाए अब्सुट्ठेइ। पुरुवद्याण य निरुवरणयाए पाव नियसेइ। तओ पञ्छा चाउरंत सतार-कतार वीइवण्ड।

प्रवातु — इन्द्रिय और मन के विषय दूर, कर मते । क्या प्राणी पाता ? विनिवर्तन से नव पाप नहीं, करने को तत्पर हो जाता ।। पूर्वीजित पापों को अपने, कर दूर नष्ट कर देता है। फिर चतुर्गैतिक मीवण भव-वन का, पार शीध्र पा लेता है।।

अस्वयार्थ-सते-सगवन् । विजियहुनाए अ-विनिवर्तना से, सीवे-सीव, किं-नित्त गुण को, वाजयह-प्राप्त करता है । विजियहुनयाए ज-विनिवर्तना से, (बीव) पावस्त्माल (तये) पापकर्मों को, अवस्वयाए-न करने के लिए, अवसुद्धेह-उग्रत रहता है । य-और, पुव्यवद्धाल- पूर्वयद पापकर्मों की, निवसरवयाए-निर्वरा से, (वह) पाव नियसेह-पाप कर्मों को अय कर उनसे निवृत्ति पा सेता है । तऔर पश्का-नत्पश्चात्, वाजरत-मतुर्वेतिक, सतार-कतार-सतारक्षी अर्ज्य को, वीहवयह-अतिकृत्य कर (लाव) वाला है ।

विशेषार्थ—विनिवर्तना का असे है—आतमा (मन और इन्द्रियो) की विषयमासना से निवृत्ति। विषय—मासना से पराड मुख होने वाला जीव पापकर्मवन्य के हेतुओ—(मिन्यात्व, अविरति, प्रमाद, क्षाय और अनुमयोग) से विनिवृत्त हो जाता है,तब स्वत ही ज्ञानावरणीयादि तथे पापकर्मों को न करने के लिए वह उच्चत रहता है। जब पापकर्मों के हेतु नहीं रहते, सब पूर्ववद्ध कर्म स्वत ही सीण होने जगते हैं। बन्ध और आसव दोनो परस्पराजित हैं। आसवों के स्कते ही बन्ध टूटने सगते हैं। अत पूर्ण सबर और पूर्ण निर्जरा दोनों के सहवर्ती होन से ससारक्ष्मी महारण्य को वह शीध ही पार कर लेता है।

(३४--४२) ज्ञायास पुत्र ३३ से ४१ - अत्यादमान की नवसूत्री मूल--(प्र०) संसोग-पदवादसायोग की ! कीचे कि जाणपह ?

- (उ०) समोग-पश्चरक्षाणेण बालबणाइ स्ववेद । निरालबणस्स य आययद्ठिया जोगा भवति । सएण लाभेण सतुस्सइ, परलाभ नो आसाएइ, नो तक्केद, नो पीहेद, नो पत्थेद, नो अभिलसइ । परलाभ अणासायमाणे, अतक्केमाणे, अपीहेमाणे, अपत्थेमाणे, अणभिलसमाणे, बुच्च सुहसेज्जं उव-संपन्जिसाण विहरइ । ३४।।
  - (प्र०) उवहि-पच्चक्ताणेग मति । जीवे कि जणयह ?
- (उ॰) उवहि-पच्चवसाणेण अपलिस्य जणयह । निरुवहिएणं जीवे निक्कसे, उवहिमतरेण य न सकिलिस्सइ ॥३५॥
  - (प्रo) आहार-पच्चक्साणेण मते । जीवे कि जणवइ ?
- (उ०) आहार पच्चवसाणेण कीवियासंसप्पक्षोग वोन्छिवह । जीविया-संसप्पक्षोग वोन्छिवित्ता जीवे आहारमतरेण न संकिलिस्सइ ।।३६॥
  - (प्र०) कसाय-पच्यवसाणेण मते । जीवे कि अण्यह ?
- (उ०) कसाय-पच्चनकाणेण वीयराग भाव अणयह । वीयराग-भाव परिवक्त वि य णं कीवे समसुह-दुवसे भवह ।।३७॥
  - (प्र०) जोग-पच्चवकाणेण सते । जीवे कि जणबह ?
- (उ॰) जोग-परवरकाणेण अजीगल जणसङ् । अजीगी ज बीवे नव कम्म न बश्रह, पुरुषक्य च निरुष्ठरेड ॥३८॥
  - (प्र॰) सरीर-पञ्चक्कायेण गंते। जीवे कि जणसङ् ?
- (उ०) सरीर-पच्चनकाणेण सिद्धाइसय-गुणसण निट्यसेड । सिद्धाइसय-गुण सपस्रे य ण शीवे सोगग्गमुवगए परमसुही मवड ॥३९॥
  - (प्र०) सहाय-पच्चवसाजेण गते । सीवे कि जणमञ् ?
- (उ०) सहाय-पण्डबकाषेण एगीमार्व सणयह । एगीमावपूर वि य ण जीवे एगग्गं भावेमाणे अप्यसहे, अप्यक्तहे, अप्यक्तार, अप्य-तुमतुमे, संजम-बहुले, संवर-बहुसे, समाहिए यावि भवह ॥४०॥
  - (प्र०) मस-पच्चवसाजेग शंते । जीवे कि जणगई ?
  - (७०) मत्त-पण्यवसायेण अयेगाइ मवसयाइ निचन्मइ ॥४१॥
  - (प्र०) सब्साव-पश्चवसार्थेण गति । जीवे कि जणसङ् ?
- (उ०) सब्भाव-पच्चनकाणेणं अनियाँहः चणयइ। अनियद्धि-प्रविवस्ते य अणगारे चलारि केर्बासकम्मसे स्वेदः। त जहा-वेगणिकां,

- (उ॰) समोग-पच्चरसाणेण बालबणाइ सवेइ। निरालबणस्स य आययिट्ठया जोगा मवित । सएण सामेण सतुस्सइ, परलाभ नो आसाएइ, नो तक्केइ, नो पीहेइ, नो पत्थेइ, नो अभिलसइ। पण्लाभ अणासायमाणे, अतक्केमाणे, अपीहेमाणे, अपत्थेमाणे, अणमिलसमाणे, दुच्च सुहसेक्जं उठ-संपिक्जिसाण विहरइ।।३४॥
  - (प्र०) उवहि-पच्चवसाणेग मते । जीवे कि नणयइ ?
- (उ०) उवहि-पच्चवसाणेण अपलिमयं जणयह। निरवहिएणं सीवे निक्कते, उवहिमतरेण य न सकिलिस्सइ ॥३४॥
  - (प्रo) आहार-पच्चक्काणेण मते । जीवे कि जणयह ?
- (उ०) आहार-पञ्चनसाणेण जीवियाससप्पनीग घोण्छिरइ । जीविया-संसप्पनीग बोल्छिबित्ता जीवे माहारमतरेण न सिकलिस्सइ ॥३६॥
  - (प्र०) कसाय-पच्यवसाणेण सते । जीवे कि जणयइ ?
- (उ०) कसाय-पन्यक्साणेण बीयराग भाव कणयह । बीयराग-भाव पश्चित्रों वि य ण कीवे समसुह हुक्से भवद ।।३७॥
  - (प्रo) जोग-पच्छवकाणेण सते । जीवे कि जणयह ?
- (स॰) सोग-परकरकाणेण असोगल कणवड्ड। असोगी ण सीवे नव कम्म न बस्द, पुरुवबद्ध च निस्सरेड्ड ॥३८॥
  - (प्र०) सरीर-पश्चवसाजेज गते । श्रीवे कि जजयह ?
- (उ०) सरीर-पच्यवसाणेण सिद्धाइसय-गुणलण निध्यलेड । सिद्धाइसय-गुण संपन्ने य ण जीवे लोगगगमुवगए परमसुही भवड ॥३८॥
  - (प्र०) सहाय-पश्चमकाणेण राते । जीवे कि जणयह ?
- (उ०) सहाय-पण्डक्साणेण एगीमार्थं मणयइ। एगीमार्थमूए वि य ण जीवे एगर्गं भावेमाणे अप्पसहे, अप्पश्चम्ने, अप्पक्तहे, अप्पक्ताए, अप्प-नुमंतुमे, सजम-बहुले, संवर-बहुसे, समाहिए यावि मवइ ॥४०॥
  - (प्र०) मत्त-पच्चवसाणेण मंते । सीवे कि जणयइ ?
  - (उ०) मल-पण्यक्ता वर्ण अथेगाह सबसयाह निवम्मह ।।४१।।
  - (प्र०) सन्माय-पण्यवसाणेज नति । जीवे कि सणमइ ?
- (उ०) सब्भाव-पच्चस्ताणेण अनियाँह जणयह । अनियद्द-प्रविद्यों य अणगारे चत्तारि केविकक्ष्मसे स्वेद । त जहा-वैयणिन्जं,

भारतं, नाम, गोवं। तओ पश्छा सिन्मइ, बुन्मइ, मुस्बद, परिनिज्वाएइ, सन्य-बुबबाणमतं करेइ ॥४२॥

पवानु समीग-त्याग करने वाला, मते । क्या प्राणी पाता है ? समोग-त्याग से वह जग मे, आलम्बन से हट जाता है। मोकार्य सभी उसके प्रयत्न हैं, पर अवलम्बन का त्यागी। मिलता मिला में जो कुछ मी, रहता मुनि उसका ही भागो।। पर-निमित्त से लक्त्र द्रवय से, वह लेता है स्वाद नहीं ! करता ना उसकी स्पृहा प्रार्थना, चाह हृदय मे घरे नही।। पर-प्राप्त कसी मिक्षाको मे, बास्वाद न नेता नती नहीं। रसता न ताक उसकी मन मे, पर-साम-स्पृहा ना करे यहाँ॥ प्रार्थना तथा अभिनावा मो, इस जग मे पर की ना करता। पाकर वह दूजी सुबशस्या, नि स्पृष्ठ मन से विचरण करता ।।३४॥ उपधि-स्थाग मे क्या प्राणी, मते । इस जग मे है पाता ? उपधि-त्यागी स्वाध्याय ध्यान के, अन्तराय से बन जाता ॥ जपिष-रहित काका से हटकर, होता जगती मे बोक-मुक्त । उसको बलाम पाकर न कमी, नक्षेत्र हृदय की करता तस्त ।।३४।। आहार-स्थाग करके प्राणी, मेंने । क्या जग मे पाता है ? सम्बे जीवन की इच्छा की, इससे वह काट गिरासा है।। जीवन की इच्छा का जिसने, विच्छेद किया अन्तर्मन में। करता न कमी सक्लेश प्राप्त, आहार विना वह कोवन मे ।।३६।। करके कथाय का त्याग जीव, गते। क्या जग मे है पाता? जो कथाय का त्यानी जन, वह बोतराग का पद पाता।। वीतरागता को पाकर वह, हुई-शोक से वच जाता। होकर अनातरिष् इस जग मे,

सुख दु स मे सममन हो जाता ।।३७॥ भती । योग त्याग कर प्राणो, क्या इस अग मे है पाता ? योग-त्याग के जात्य-अकम्पन, तन मन मे कम्प नही करता ॥ जीव अयोगी नव-कर्मों का, कभी नही करता वर्जन । कर देता है सीण पूर्व —, ब्राजित कर्मों को मी तत्सण ।।३६॥ भते । देह-त्याग से प्राणो, क्या इस अग मे है पाता ? मुकात्मा के ब्रितिशय गुण को, इसके द्वारा यह पा जाता ॥ सिद्धों के ब्रितिशय गुण पाकर, वह कव्यंगित से मद तब कर । परम मुक्षों हो जाता है, लोकाग स्थान को वह पा कर ।।३६॥

मते ! जीव सहाय-त्याग कर, इस जग मे है क्या पाता ?

इससे एकाकी भाव-युक्त, प्राणी इस भव मे हो जाता ।।

एकाकी असहाय जीव, एकाग्रभाव साम्छन करता ।

करके अध्यास सदा कोलाहल-रव से वह जन बच जाता ।।

वाचिक कलह-कपाय मुक्त तु-तू-मै-मैं मे ना पडता ।

स्यम-बहुज बहुज-सवर मुनि, स्थिर समाधि मे हो जाता ।।४०।।

भते ! भक्त-रथाग-सेवन कर, प्राणी क्या जग मे है पाता ?

इससे अनेक शत जन्म-मरण का, वह निरोध है कर जाता ।।४१।।

सद्भाव त्याग करके प्राणी, मते ! क्या जग मे है पाता ?

इससे बह तन-पन-वाणी की, कुछ भी प्रवृत्ति ना कर पाता ।।

अनिवृत्ति को पा मुनि-जन, केविज-सस्थित चर्छ-कर्मों को ।

वेदनीय, आयु और सन्ना, करता है कीण गोत्र-पद को ।।

तदनन्तर वह सिद्ध, बुद्ध और मुक्त जीव हो जाता है।

परिनिर्वाण प्राप्त होता, और अन्त सकल-टु स करता है ।।४२।।

अन्याय-जते !— गगवन्, सभीग-पन्यवश्वाणेण—सम्भोग के प्रत्यास्थान

से, जीवे—जीव को, कि—म्या, जनवड़—प्राप्त होता है।

सशीय-यन्त्रवाणेल—सभीय के प्रत्याक्यान से (साधक), आसवणाइ— आनन्त्रनो (पराजम्त्रनो) को, व्यवेद्द—समाप्त कर देता है, अ—और, जिरासवणस्स —ित्रानम्त्री (स्वावलम्त्री साधक) के, जीवा—मन-वजन-काया-योग, आवयहित्रमा आयतार्य=मोसार्य, अवति—हो वाते हैं (फिर वह) सएण कामेण—स्वय के द्वारा ऑवत काम से, सतुस्सद—सन्तुष्ट रहता है, परकाण—पर (दूसरो) के लाम का, तो आसावेद्द—आस्वादन (उपभोग) नहीं करता, नो तक्केद्द—(भरकाण को) ताकता भी नहीं, कल्पना भी नहीं करता, नो पीहेद—न (उसकी) स्पृहा करता है, जो पत्येद्द —न प्रार्थना (याचना) करता है (और), नो अधिकसद्द —न ही अधिकाया करता है, परसाम—दूसरो के नाम का, अवस्साएमाचे—आस्वादन न करता हुआ, अत-क्केमाचे—कल्पना भी न करता हुआ, अविहेमाचे—स्पृहा न करता हुआ, अपस्येमाचे —प्रार्थना न करता हुआ (और), अवधिकसमाचे—अधिकाया न करता हुआ (साधक), दुक्वं—दूसरी, सुहसेक्च— सुबसम्या को, स्वस्पविकत्ताण—प्राप्त करके, विहरद—विचरता है ॥३४॥

मते--भगवन्, उनहि-पञ्चवज्ञानेच--उपवि (उपकरण) के प्रत्याख्यान से, जीवे--भीव को, कि--स्या, जगवड्---उपलब्ध होता है ?

उपष्टि-पञ्चवकाणेय--- उपिध के प्रत्याख्यान से, अपिलमय बणवड्--अपरिमन्य

(स्वाध्याय-ध्यान ये निविध्यता) प्राप्त कर बेता है। निव्यहिएण-उपिय-रहित, बीवे--वीव, निष्कवे--आकौता से गुक्त होकर, उबहिसतन्य --उपिय के जिना, य --फिर, व स्वितिस्सद--सक्सेस नहीं पाता ।।३३॥

मन्ते—गरावन्, श्राहार-पश्चवश्वाकेश—आहार के प्रत्याख्यान से, जीवे— चीव को, कि--न्या, वावयक्—उपसब्ध होता है ?

माहार-पश्चक्काकोच-आहार के प्रत्याक्यान से, वीविवाससप्पत्नीग-नीनित रहने की काशसा (काससा) के प्रयत्न को, वोज्ञिष्य-विच्छित्र कर देता है। वीविवाससप्पत्नीग-वीने की वाससा को, वीज्ञिकिशा-तोड (छोड) देने से, वीवे-वीव, आहार-मतरेण-आहार के जगाय मे, व सकिश्तिसम्ब-सन्तेष मही करता ।।३६।।

मते—मनवत् <sup>1</sup> सक्षाय-पण्डमखानेचा—कवाय के प्रत्याक्यान है, खीने— बीव की, किं≕कित गुण की, अवधक्-प्राप्ति होती है ?

कसाय-पण्डनकारोण-कवाय के प्रत्याख्यान से (सावक), बीयराण-माव-वीतराण मान को, बध्यप्र=प्राप्त करता है, व- और, बीयराण-माव-पश्चिम्ने-वीतराण मान को प्राप्त, बीवे-जीव, सय-युष्ट-कुरुकेबि व-सुक्ष और दुव में भी सनमावी, सबद-हो जाता है 11598

भनी---भगवन <sup>।</sup> जोव-पण्यस्थानेथ--योगो के प्रत्याक्यान है, जीवे---वीव की, कि----प्या, जनवह-- उपसब्ध होता है ?

बीन-पण्डवारोजः नोगो के प्रत्याक्यान से (जीव), अजीवत — अवोधित्व, अवोगी मान को, जजारह-प्राध्य करता है, अजीवी बीवे-नोगरहित जीव, जब-करन-नए कर्म को, व बाह-नहीं वासता है, पुलबार ब-वीर पहले के वधे हुए कर्म की, निक्करेह-निर्वेश (अप) कर देता है ।।३८।।

मते--- मगवन्, सरीर-पश्चवस्थानेश-- सरीर के प्रत्यास्थान से, जीवे---जीव, कि जनवड़--- किस बूग की प्राप्त करता है ?

सरीर-पक्कपत्वाणेर्ण-वारीर-जत्याक्यान ने, सिद्धाइसय-पुण सण-विद्धों के विश्वय गुणत्व का, निकास द्व-सम्पादन कर सेवा है, स-बीर, सिद्धाइसय-पुण-सम्बेश जं-सिद्धों के विनासय गुणी से सम्पन्न, बीबे-बीब, जोगनामुक्यए-सोक ने वसमाद ने पहुँच कर, परवस्तुही-परमसुबी, अवद-ही जावा है 11३१।

भते -- भगवन् । सहाय-पञ्चनकार्यण -- सहाय (सहायक) के प्रत्याक्यान से, कींबे--- तीव, कि--- निस गुण की, जनवाद--- प्राप्त करता है ?

सहाय-पण्यक्ताणेण-सहाय के त्याग से (बीव) एगीबाव - एकीबाव की, भणवह-प्राप्त होता है। य-जीर, एगीबाबबूए-एकीबाव की प्राप्त, जीवे- मते । जीव सहाय-स्याग कर, इस जग मे है क्या पाता ?
इससे एकाकी भाव-युक्त, प्राणी इस मव मे हो जाता ।।
एकाकी असहाय जीव, एकायमाव साधन करता ।
करके अक्यास सदा कोलाहल-रव से वह जन बच जाता ।।
वाचिक कलह-कपाय मुक्त तू-तू-मै-मैं मे ना पहता ।
स्यम-बहुल बहुल-सवर मुनि, स्थिर समाधि मे हो जाता ।।४०।।
मते । मक्त-स्याग-सेवन कर, प्राणी क्या जग मे है पाता ?
इससे अनेक शत जन्म-मरण का, वह निरोध है कर जाता ॥४१॥
सद्भाव त्याग करके प्राणी, भते । क्या जग मे है पाता ?
इससे बह तन-मन-वाणी की, कुछ भी प्रवृत्ति ना कर पाता ॥
अनिवृत्ति को पा मुनि-जन, केविल-सस्थित चर्छ-कर्मों को ।
वेदनीय, आयु और सन्ना, करता है क्षीण गोन्न-पद को ॥
तदनन्तर वह सिद्ध, बुद्ध और मुक्त जीव हो जाता है।
परिनिर्वाण प्राप्त होता, और अन्त सक्ल-दु ख करता है ॥४२॥
अव्यवस्—सते !—-गगवन, सकीग-प्रवक्तकाणेण—सम्भोग के प्रस्ताव्यान

से, बीवे-बीव को, कि-क्या, बणवइ-प्राप्त होता है।

सनोग-गण्यस्थाणेण—समीग के प्रत्याख्यान से (साधक), आलबजाइ — वासम्बनो (परासम्बनो) को, खेब्रू—समाप्त कर देता है, य—और, निरासबजस्स —निरासम्बी (स्वायसम्बी साधक) के, जीगा—मन-वयन-काया-योग, आययदिख्या सायतार्थ—मोक्षार्थ, सब्ति—हो जाते हैं (फिर वह) सएल लामेण—स्वय के द्वारा अजित साम से, सबुस्सइ—सन्तुष्ट रहता है, परलास—पर (दूसरो) के साम का, तो आसावेद्द—आस्वादन (उपमोग) नहीं करता, नो सक्केड्र—(परलाभ को) ताकता भी नहीं, कल्पना भी नहीं करता, को पीहेड्र—न (उसकी) स्पृहा करता है, नो पत्येद्र —न प्रार्थना (याचना) करता है (और), नो अभिन्नसह—न ही अभिन्नावा करता है, परलास—दूसरों के साम का, अवस्ताएमाले—आस्वादन न करता हुआ, अत-क्केसाले—कस्पना भी न करता हुआ, अपीहेसाले—स्पृहा न करता हुआ, अपस्थिमाले —प्रार्थना न करता हुआ (और), अवस्तिसस्ताले—अभिनावा न करता हुआ (साधक), दुक्वं—दूसरी, सुहसेख्ल— सुखशस्या को, उवस्तविक्ताण—प्राप्त करके, विहुदद्द—विचरता है ॥३४॥

भति-भगवन्, अवहि-सम्बद्धाणेष-उपद्य (उपकरण) के प्रत्याख्यान से, विक-भग को, कि-स्या, विकास होता है ?

उवद्वि-पञ्चनद्वार्येण-- उपित्र के प्रत्याच्यान से, अपित्रमञ् चणयङ्ग--अपरिमन्य

इस प्रकार सहभोजनादि सम्भोगो का प्रत्याख्यान करने से साधक का परालम्बन मिट जाता है। स्वावलम्बी होने से आलम्बनरहित साधक की मन-वजन-काया की सभी प्रवृत्तियाँ एकमात्र मोक्षा प्राप्ति या स्यम-पालन प्रयोजन हेतु ही होती हैं। फिर वह अपने ही द्वारा स्पाजित लाभ मे सतुष्ट रहता है। और तब वह दूसरो के लाभ का स्पमोग नही करता, न ही दूसरो के लाभ की ओर ताकता है, वह दूसरों के लाभ की स्पृहा, प्राप्तना (याचना), या अभिलाणा नहीं करता। अत दूसरों के लाभ का स्पमोग, कस्पना, स्पृहा, याचना और अभिलाणा नहीं करने वाला साधक स्थानागसूत्र मे विजित चार प्रकार की मुख्यक्या मे से दूसरी सुक्षक्या (जिसका प्रस्तुत सूत्र मे वर्णन है) को प्राप्त कर विचरण करता है।

विशेष-सम्भोगत्याग जिनकत्प स्वीकार करने से पूर्व किया जाता है। ऐसा जिनकत्यी साधु उद्धर्तावहारी, स्वावलम्बी होकर विवरता है और वीर्याचार में सदा उद्धम करता है। वैसे जो साधु गीनाथँ हो, वही इस प्रकार का त्याग कर सकता है, कवायामिधृत साधक नही। 1

जन्मात्मसूत्र ३५ स्थम का निर्माह जिन उपकरणो से हो, उन्हें उपिष्ठ कहते हैं। उपिष्ठ से यहाँ प्रसम्बग्ध रजोहरण और मुखबित्मका को छोड़कर जन्म उपकरणो का ग्रहण अमीच्ट है। जब मन की खृति जीच परीषह सहनम्रिक वह चाए तब उपिष्ठ के त्याग करने से परिमय मर्मात् त्वाच्याय-ज्यान जादि जावश्यक कियाओं में पढ़ने वाला विच्न दूर हो जाता है। उपिष्ठ के त्याग करने वाले को उपिष्ठ के टूटने-फूटने, चोरी हो जाने अथवा अभाव आदि से होने वाले मानसिक सक्लेश तथा ईच्यां- हो जादि विकार उत्पन्न नहीं होते। मनोश्च उपिष्ठ पाने को आकाक्षा भी उसे नहीं रहती। इ

नध्यात्मसूत्र १६—आहार त्याग यहाँ व्यापक अर्थ में है। आहार-प्रत्याक्यान चार प्रकार से होता है—(१) थोडे काल के लिए, (१)आजीवन (३) आहारत्याग के ६ कारणों में से किसी कारण के उपस्थित होने पश् तथा (४) दोषयुक्त बाहार का स्थाग करना। इसके दूरगामो परिणामो का

१ (क) बाचार्य की भारमा० रचित टीका भाग ३, पृ॰ १३२।

<sup>(</sup>ख) म्यानाग स्था ४, च ३, सूत्र ३२६।

<sup>(</sup>ग) बृहद्वृत्ति पत्र ५८८।

२ परिमन्त्र स्वाज्यायादि संविदसदयाबोऽपरिमन्त्र । ---वृ वृ पत्र १८८ ।

## २४८ | उत्तराध्ययन सूत्र

जीव, एवल-एकत्व की, प्रावेसाणे--भावना करता हुना, अप्पसह् े-अस्प शब्द वाला, अप्पसह्ये-वाक्कलह से रहित, अप्पक्तहहे-अस्पकलह (श्वाडे टंटे) वाला, अप्पक्ताए-अस्प कथाय वाला, अप्प-तुमतुमे-अस्प तू-तू-मैं-मैं वाला, (हो र) सचम बहुले-प्रधान स्थमवान्, सवरबहुले-सवर प्रधान, च--और, समाहिएअवि --समाधियुक्त था, भवह-होता है।।४०।।

भन्ते--- म्यावन्, मत्त-वश्यक्तानेग -- मक्त (भोगन) के प्रत्याख्यान से,

भत्त-तव्यवस्थाणेग-मन्त (आहार) के त्याग से (जीव) अणेगाइ- अनेक, मव-सयाइ-सैक्वो भवो को, निक्म्भइ -रोक देता है।।४१।।

सन्ते —शगवन् । सक्षाव-पश्चवकाणेण —सद्भाव प्रत्याख्यान से, जीवे---जीव को, कि --न्या, जणवह---प्राप्त होता है ?

सन्माय-पण्यवश्वाण्या सद्भाव प्रत्याख्यान से, अनियद्वि अनिवृत्ति रूप कुम्मच्यान के चतुर्य भेद की, जनवह—प्राप्ति होती है, य—जीर, अनियद्वि पिडवले अनिवृत्ति से सम्पन्न, अणगारे—अनगार, बतारि केवलि-कम्मसे—केवली के चार श्रेष रहे हुए भवोपग्राही कर्नों का, खबेइ—अय कर डामता है, स जहा—वे चार कर्म इस प्रकार है, वेयण्डिक—वेदनीय, आज्य—आयुष्य, भान—नाम कर्म (और) गोय—पोत्रकर्म, तमो पण्डा—तत्पश्चात (वह) सिक्सइ—सिद्ध होता है, बुक्सइ— बुद्ध होता है, मुख्यइ—मुक्त होता है, परिनिध्याएइ—परिनिर्वाण को प्राप्त होता है (और) सम्बद्धक्वाण—समस्त दुखो का, अतकरेइ—अन्त कर देता है 1187!।

विशेषार्थ — जञ्चात्म सूत्र ३४ — सम्मोग शब्द यहाँ साधु-साव्यियों के परस्पर आहार, विहार, वन्दन व्यवहार, वस्त्र-पात्रादि उपकरणों के सह-योग, साथ-साथ धर्मोपरेश करना इत्यादि सहयोग-व्यवहार के अर्थ में प्रमुक्त है। बृहद्वृत्ति के अनुसार एकमण्डलों में बैठकर सहमोजन करना सम्मोग है। समवायाग सूत्र में १२ प्रकार के समोग बताए गए हैं।

१ (क) उत्तरा० (गुजराती मामान्तर) मा २ पत्र २४८

<sup>(</sup>ख) एकमण्डल्या स्थित्वा बाहारस्यकरण—सम्मोग ।—बृहद्वृत्ति तथा अ रा कोष अ ७ पू २१६ ।

<sup>(</sup>ग) उत्तरा (वा वात्नाराम) मा ३ पृ ३।

<sup>(</sup>म) दुवासस्विहे समीये पञ्जत्ते, त॰ क्हाए य पवधणे। —समवायाग समवाय १२।

इस प्रकार सह्मोजनादि सम्भोगों का प्रत्याख्यान करने से साधक का परालम्बन मिट जाता है। स्वावलम्बी होने से आलम्बनरहित साधक की मन-वचन-काया की सभी प्रवृत्तियाँ एकमात्र मोक्ष प्राप्ति या सय म-पालन प्रयोजन हेतु ही होती हैं। फिर वह अपने ही द्वारा उपाजित लाभ में सतुष्ट रहता है। और तब वह दूसरों के लाम का उपमोग नहीं करता, न ही दूसरों के लाभ की ओर ताकता है, वह दूसरों के लाम की स्पृहा, प्रार्थना (याचना), या विमलावा नहीं करता। अत दूसरों के लाम का उपमोग, कल्पना, स्पृहा, याचना और अभिनावा नहीं करने वाला साधक स्थानागसूत्र में विणित चार प्रकार की सुखबय्या में से दूसरी सुखबय्या (जिसका प्रस्तुत सूत्र में वर्णन है) को प्राप्त कर विचरण करता है।

विशेष—सम्मोगत्याय जिनकल्प स्वीकार करने से पूर्व किया जाता है। ऐसा जिनकल्पी साधु उद्धर्तावहारी, स्वावलम्बी होकर विचरता है और वीर्याचार में सदा उद्यम करता है। वैसे जो साधु गीनायँ हो, वही इस प्रकार का त्याय कर सकता है, कवायाजिभूत साधक नहीं।

मध्यात्मधून ३५-स्यम का निर्वाह जिन उपकरणो से हो, उन्हें उपिष्ठ कहते हैं। उपिष्ठ से यहाँ प्रसगवन रजोहरण और मुस्विश्नका को छोडकर सन्य उपकरणो का प्रहण समीब्द है। जब मन की स्नृति और परीषह— सहनमक्ति वह जाए तब उपिष्ठ के स्थाग करने से परिमय— अर्थात् स्वाध्याय-ध्यान आदि सावश्यक कियाओं मे पड़ने वाला विष्न दूच हो जाता है। उपिष्ठ के स्थाग करने वाले को उपिष्ठ के हूटने-फूटने, जोरी हो जाने सथवा सभाव आदि से होने वाले मानसिक सक्लेश तथा ईंध्यां- हो आदि विकार सरमन्न नहीं होते। मनोज्ञ उपिष्ठ पाने की आकाद्या भी उसे नहीं रहती।

निष्पात्मसूत्र १६—साहार त्याग यहाँ व्यापक जयँ में है। आहार-प्रत्यास्थान चार प्रकार से होता है—(?) बोडे काल के लिए, (२)आजीवन (३) आहारत्याग के ६ कारणों में से किसी कारण के उपस्थित होने पश् तथा (४) दोषयुक्त आहार का त्याग करना । इसके दूरगामों परिणामों का

१ (क) जाचार्य की बात्मा० रचित टीका माग ३, पू० १३२।

<sup>(</sup>ख) स्थानाय स्था ४, उ ३, सूत्र ३२५।

<sup>(</sup>ग) बृहद्वृति पत्र ४८८ ।

२ परिमन्य स्वाध्यायादि शतिस्तदमानोभरियन्य । -- वृ वृ पत्र ५६८ ।

यहाँ उस्लेख है। आहार-स्थाग कर देने से जीने की आकाक्षा के निमित्त से जो प्रयत्न किया जाता है, वह स्वभावत छूट जाता है। जब जीने की आकाक्षा छूट गई तो आहार के अभाव में उसे किसी प्रकार का मानसिक क्लेश नहीं होता। अनैषणीय आहार के प्रत्याख्यान के अध्यास के कारण जब कोई परीषह उपस्थित होता है, तब आहारत्यागी सहषे दृढतापूर्वक उसको सहन करता है।

बच्चात्मसूत्र ३७ - कोध, मान, माया और लोम इन चारो की कषाय सज्ञा है। वर्षात् ससार का आय = लाम या आगमन जिससे हो, वह कषाय है। कषायों के त्याग से जीव राग-द्वेष से रहित = वीतराग हो जाता है, फिर वह हर्ष-शोक, सयोग-वियोग, सुख-दु ख आदि द्वन्द्वों में किसी प्रकार के उद्वेग का अनुमव नहीं करता, वह सममाव में स्थित रहता है। कषाय त्याग का जनन्तर फल सममाव-भावित होना है।

बध्यात्मसूत्र देद---मन-वचन-काय के ब्यापार को योग कहते है। योगों के प्रत्याक्यान यानी निरोध से साधक अयोगी---मन-वचन काया की प्रवृत्ति से रहित हो जाता है। योगों का निरोध करने पर जीव नवीन कर्मों का बन्ध नहीं करता, क्योंकि कर्मंबन्ध में हेतुभूत वस्तुत मन-वचन-काया का ब्यापार ही है। जब इन्हीं का निरोध हो गया तो नये कर्मों का बन्ध हो ही कैसे हो सकता है विलक्ष पूर्व में बाधे हुए वेदनीय, आयु, नाम, गोत्र आदि कर्मों का भी वह अय कर डालता है। निष्कर्ष यह है कि अयोगी आत्मा ही शेष चार प्रकार के बचाती कर्मों का नाश करके मोक्ष-पद की प्राप्त कर सकती है।

बन्यात्मसूत्र ३१--- शरीर शब्द यहा औदारिकादि पाची शरीरो का बोधक है। इन शरीरो का सर्वेषा त्याग अयोगी-अवस्था मे ही होता है। और शरीरो के सर्वेषा परित्याग से सिद्धों के परम-उत्कुष्ट गुणों को प्राप्त करके वह आत्मा मुक्तिस्थान---- लोक के अग्रमाग पर पहुँचकर परम सुखी हो जाता है। तात्पर्य यह है कि ऐसा परम आत्मा सब प्रकार के कर्म-बन्धनो तथा ससार के जन्म-मरण से सर्वेषा मुक्त होकर सिद्ध-बुद्ध, अजर-

१ (क) कव ससारस्तस्य जाय जाम जागमन वा क्याय । — उत्तरा प्रिय-दर्शिनी टीका भा ४ पू ३०१।

<sup>(</sup>का) उत्तरा (बा का) भा ३, पृ १३५।

अमर पद को प्राप्त करके बनन्तशक्ति और बाध्यात्मिक सुख से सम्पन्न हो जाता है।

अध्यासमत्त्र ४० -- सयमी जीवन में किसी दूसरे साधक का मी सह-योग न लेना सहाय-प्रत्याख्यान है। सहाय-प्रत्याख्यान दो कारणों से होता है। (१) कोई साधक इतनी प्रचण्ड शक्ति वाला होता है, कि दैनिकचर्या में वह स्वावलम्बी होता है, किसी से सहायता नहीं लेता। (२) कोई अपने सहयोगी साधकों को पारस्परिक बनेश, अवज्ञा, अपमान, अविनय और उद्घलता आदि के कारण मानसिक समाधि मग हो जाने पर गार्ग्याचार्य की तरह सहाय त्याग करता है। सहाय-त्याग का सकस्य करने से साधक एकत्वमावना से ओत प्रोत हो जाता है, फिर वह समाधि मग करने वाले कलह, हेव, रोव, कवाय, ईच्या, तु-तु मैं-मैं आदि कारणों से बच जाता है। उस समाधिवान साधक के सयम, सबर आदि में उत्तरोत्तर वृद्धि होती है।

बन्धात्मसूत्र ४१—मक्त प्रत्याख्यान का अर्थ-आमरण अनशन वत है, इसको स्वीकार करके समाधिपूर्वक इड अध्यवसाय करने से साधक अनेक बन्धों का निरोध कर वैता है। अर्थात्—उसके जन्म धारण में बहुत कमी हो बाती है। अल्प-ससारी होना मक्त प्रत्याख्यान का फल है।

अध्यात्मसूत्र ४२---सद्मान-प्रत्यास्थान उसे कहते हैं---जो सबसे अन्तिम, पूर्ण पारमाणिक प्रत्यास्थान हो, जिसमे सर्वेक्रियाओ, कर्मों, योगी कषायो आदि का पूर्णत परित्याग हो जाता है। यह प्रत्यास्थान सर्वसवर रूप या शैनेशी अवस्था रूप होता है, इसका अधिकारी १४वें गुणस्थान वाला आत्मा होता है। यह पूर्ण प्रत्यास्थान है, इसके बाद कोई भी प्रत्या-स्थान करना शेष नही रहता। ऐसा साधक शुक्लब्यान के जतुर्थ पाद पर आस्त्र हो जाता है, फिर उसे जन्म-मरण रूप ससार मे पुन लौटना नहीं होता। इसे हो अनिवृत्ति कहते हैं। फिर उसके केवलो के शेष मवोपग्राही

१ (क) उमरा प्रियद्शिनी टीका मा ४ प् ३०७ ।

<sup>(</sup>ख) उत्तरा (मा बास्प) भा ३, पृ १३६।

२ (क) तवाविध इटाव्यवसनया ससारात्यत्वायायनात् । —वृ वृ यत्र ४०८ । (त्र) उत्तरा (आ वा) धा ३ वृ १३१

चार अवातिकमें भी सर्वथा नष्ट हो जाते हैं।1

नित्कर्य-प्रत्याख्यान की प्रस्तुत नवसूत्री का उद्देश्य मोक्ष की ओर बढना और साधक के अन्तिम लक्ष्य-मोक्ष को प्राप्त करना है।

(४३) अध्यात्मसूत्र ४२ प्रतिक्यता—

मूल-(प्र) पडिक्वयाए णं मन्ते । जीवे कि जणयइ?

(उ.) पिडक्वयाएं णं लाघिवयं जणमइ । लहुमूए ण जीवे अप्पमत्ते, पागडाँलगे, पसत्य-र्गेंलगे, विसुद्ध-सम्मत्ते, सत्त-सिमइ-समत्ते, सब्ब-पाण-सूय-जीव-सत्तेसु वीससणिन्ज-कवे, अप्पपडिलेहे, जिइविए, विजल- तव-सिमइ-समज्ञागए यावि भवई ।

पद्यानु० स्थिविरकल्प-सम रूप घार, मते । क्या जीव यहाँ पाता ? प्रतिरूपत्व यहा पाकर बहु, हल्कापन भी पा जाता ॥ उपिष्ठ अल्पता से हल्का हो, अप्रमत्त हो जाता है । प्रकट और शुर्मीलग घार, सम्यक्त्य शुद्ध कर लेता है ॥ अविकल सत्त्व समितिष्ठर मुनि, सब प्राणमूत और जीवो के । विश्वसनीय रूप होते वे, पार्थिव आदिक प्राणी के ॥ परम जितेन्द्रिय हो जाता, प्रतिलेखन योग रह जाता । विपूल समिति एव तप का, परिपूर्ण समागम हो जाता ॥

१ (क) तत्र सद्भावेन — सर्वेषा पुत करणाञ्चरभवात् परमार्थेन प्रत्याख्यान — सद्भाव प्रत्याख्यानम् । सर्वेसवरक्ष्मा जैलेशी यावत् ।

<sup>—</sup>बृह्द्वृत्ति पत्र ५८९ (ख) न निवाते निवृत्ति —मुक्ति प्राप्य निवर्तनम् यस्मिन् तद् अनिवृत्ति , शुक्तध्यान चतुर्वं भेदरूप जनयति । — बृह्द् वृत्ति पत्र ५८९

<sup>(</sup>ग) केवलिककम्मसे जनसञ्दस्य सत्पर्यायत्वात् सत्कर्माणि केवलि-सत्कर्माणि भवोपग्राहीणि क्षपयति । — मही पत्र १८९

सक्य-पाण-मूय-जीव सत्तेषु—समस्त प्राणी, धृत, जीव और सत्वी के लिए, जीसस-विश्व-क्ये—विश्वसनीय रूप वासा, अध्यवसिक्के—अस्प प्रतिलेखन वासा, जिड्डिए —जितेन्द्रिय, विद्यस-तब-समिड्-समन्तागए, याबि—और विपुस्त तप एव समिति से समन्तिस भी, शब्द-हो जाता है।।

विभेवावं — प्रतिह्म के दो अयं फिलत होते हैं — (१) बृहद्वृत्ति के अनुसार — सुविद्वित प्राचीन मुनियों का रूप, (२) स्यविदक्त आदि मुनियों के सहस रूप = वेव दाला। प्रतिरूप का माद – प्रतिरूपता है। स्पष्ट शब्दों में कहे तो स्यविदक्त्मी मुनियों के प्रव्य और भावपूर्ण आति रिक तथा बाह्य दशा में समानता का नाम प्रतिरूपता है। प्रकारान्तर से प्रतिरूप का अयं — भादवं है। प्रव्य-माब दोनों प्रकार से सुद्ध जो स्यविदक्त्मी का आदशें है, तदनुरूप वेप और गुज का घारण करना रितरूपता है। 1

प्रतिक्पता के अपनाने से अधिक उपकरणो का त्याग अनिवार्य होने के कारण साधक अधुपूत (हर्का) हो जाता है, अर्थात्—इव्य से अरूप उपकरण बाला और माब से अरूप कवायी तथा अप्रतिबद्धतायुक्त हो जाता है। इस प्रकार अधुपूत साधक अप्रमत्त हो जाता है। जीव-रक्षा के निमित्त स्वविरकरूपी प्रभृति साधु रजोहरणादि प्रकट तथा प्रशस्त चिन्हों को घारण करके निर्मेल सम्भक्त, सत्त्व (ध्रैयें) और समिति से युक्त होकर विचरण कर इससे उनका प्रतिक्ष्यता सम्पन्त रूप सर्व प्राणियों के लिए विश्वासपात्र अपवा—प्रतीविकारक हो जाता है। जिससे अनेक अध्यवीव उनके उपदेश से सन्मार्ग में प्रवृत्त हो जाते हैं। बाह्यतेष स्वय उनको कई प्रकार के अकायों से वचा लेता है। उपकरण अरूप हो जाने से प्रतिलेखना मो स्वरूप हो गई। प्रतिलेखना से बचे हुए समय को स्वाध्याय, ध्यान में लगाने से उनका ज्ञान अधिकाधिक निर्मेल होता जाता है। उसके फलस्वरूप वह साधक चारित्र- युद्धि करता हुआ परम जितेन्द्रिय, विपुल तपस्वी और समितियों से सम्पन्त वन जाता है। यही प्रतिरूपता का सर्वोत्कृट लाग है।

(४४) बध्यास्मसूत्र ४३ वैवाबुस्य

मूल-(प्र ) वेयावच्येणं जीते । जीवे कि जणवर्ष ?

(उ ) वैयावच्चेण तित्थयर-नाम-ोस कस्मं निवन्धह ।

१ (क) सुविहित प्राचीन सुनीना रूपे : — उसरा० अ० १ बृहद्वृत्ति (प) प्रति—सादृश्ये, तत प्रतीति स्वीवरकृत्पिकादि—सप्टक्ष रूप—वेवी यस्यः

स तया, तद्भासवस्त्रसा । —वृहद्वृद्धि पत्र ४८०/४२०

पद्मानु॰ साधु-सम की सेवा से, भते । क्या जीव यहा पाता ? इसस तीर्थंकर नाम-गोत्र का, वह अर्जन है कर पाता ।।

अन्यवार्य-भते-भगवन ! वेयावञ्चेण-वैयावृत्य से, जीवे- जीव, किं---

चेयावश्चेण-चैयावृत्य से, तित्थवर-नाम गोत्त-कम्म-तीर्थंकर, नाम-गोत्र का, निवधद-चन्द्र करता है।

विशेषार्थ—जैयावृत्य का अर्थ है—नि स्वार्थभाव (ज्यापृतभाव) से गुणिजनो तथा स्थविरादि भुनियो की खाहारादि से यथोचित सेवा करना। आषार्यादि दशविष्ठ धर्मपूर्तियो की उत्कृष्ट भाव से सेवाभक्ति (वैयावृत्य) करने पर किसी समय तीर्थंकर नामगोत्र कर्म का उपार्वन कर केता है। जैयावृत्य की आस्यत्वर तप मे गणना को गई है। वस्तुत जैयावृत्य कर्मों की निर्जरा का कारण है।

(४५) मध्यास्मसूत्र ४४ सर्व-गुण सम्मन्नता

मूल-(प्र) सम्ब-गुण-सम्पन्नयाए जं कते । जीवे कि जलयह ?

(स) सम्ब-गुण-सपन्नयाए ण अपुणरावित्ति जणयह । अपुणरावित्ति पत्तए य जीवे सारीर-साणसाण बुक्खाण नो मागी भवई ।

पबानु॰—सब गुण से सम्पन्न जीव, सते । क्या इस जग मे पाता ? इस गुण को घारण कर प्राणी, अविचल सुक्ति-पद पा जाता ॥ जिसको मिल जाती मुक्ति यहा, वह परम सुखी है हो जाता ॥ शारीरिक मानस दु बो से, खुटकारा फिर तो पा जाता॥

अत्वयार्च-सते-मगवन । सञ्ज-गुण-सपनवाए ज-सर्व-गुण-सम्पन्नता से, जीवे-जीव, कि-नया, जणवह-प्राप्त करता है ?

सम्बन्धण-सम्मन्नयाए च —सर्व गुण-सम्मन्नता से, (साधक) अपुणरावित्ति—
पुन (ससार मे) आगमन के अभाव — मोक को, अध्यक्ष — आप्त करता है। य—
और, अपुणरावित्ति पासये — अपुनरावृत्ति को प्राप्त, और्वे — जीव, सारीर आणसाण —
सारीरिक और मानसिक, कुक्साच — यु सो का, भाषी — भाषी-भोगने वासा, नो भवई
— नहीं होता ।

विशेषार्थ—सर्वेगुण सम्पन्नता का स्वक्य—आत्मा के निजी गुण, जो उसे परिपूर्णता के शिखर पर पहुँचाते है, वे तीन हैं—निरावरण पूर्ण ज्ञान, पूर्ण दर्शन (क्षायिक सम्यत्क्व) एव सवंसवर रूप पूर्ण (यथारयात) चारित्र । इन तीनो गुणो का परिपूर्ण होना—सवंगुण सम्यन्तता है । सवंगुण-सम्यन्तता से अपृतरावृत्ति वर्षात्—मुक्ति प्राप्त होती हैं, जहाँ जन्म, जरा, मृत्यु कर्म काया बादि दु खो के, कारण नहीं है उनका तो मुक्ति प्राप्त होने से पहले ही सवंधा बन्त कर दिया जाता है ।1

(४६)-मध्यात्मसूत्र ४५ बीतरागता

मूल—(प्र.) वीयरागयाएण भीते । सीवे कि सणयह ?

(उ) वीयरागयाए ण नेहाण्डन्छणाणि, तण्हाण्डन्छणाणि य वोष्ठिवद्द मणुन्नामण्डनेयु सद्द-फरिस-रस-रूप-गंधेयु सचित्ताचित्त-मीसएसु चेव विरन्जद्द ।

पकानुः — वीतरागता घारण कर अते क्या जाम जीव है पाता? इससे तृष्णा और स्तेहो के, बन्धन का छेदन हो जाता।। शुम—अशुम माव को वीतराग, अन्तर्मन से है तज देता। शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्श से, है विरक्त मन बन जाता।।

भन्नवार्ष — भते — भगवन् , बीयरागयाएण — वीतरागता से, जीवे — जीव को, कि — नया, जनवह — प्राप्त होता है ? बीयरागयाएण बीतरागता से, नेहाणुबधणाण — स्नेहानुबन्धनो, य — और तज्हाणुबधणाण — तृष्णानुबन्धनो का, बोण्डिवह — विण्डेव हो जाता है । फिर वह मणुन्नामणुक्षे सु — मनोज्ञ और अमनोज्ञ, सह-करिस-रस-क्य गर्धेसु — भन्द, स्पर्ध, रस, रूप और गन्ध से, बेब- तथा स्विताधित्त-मीसएसु — सवित्त स्वित्त और मिन्नव्रक्यो से, विरक्त्वह — जिरस्त (रागडे व-मुन्त) हो जाता है ।

विशेषार्व सीतरागता का अर्थ है — राग-द्वेष रहितता। वीतरागता सम्मन्त साधक स्नेह बन्धनो और तृष्णाबन्धनो को तोड देता है। पुत्र-भित्र-स्त्री आदि मे स्नेह के अनुक्ल बन्धन अर्थात् — प्रेम पाश को स्नेहबन्धन कहते हैं और द्रव्यावि मे तृष्णानुक्लबन्धन अर्थात् आशा-पाश को तृष्णानुबन्धन कहते हैं। इसके पश्चात् वीतराग पुरुष प्रिय—अप्रिय शब्दादि विषयो और सिवस अविस्त मिश्र द्रव्यो से विरक्त,हो जाता है। राग-द्वेष के क्षय हो जाने

१ (क) जानादि—सर्वगुण—सहितत्वे—मृ वृ. पत्र ४१० ।

<sup>(</sup>य) उत्तरा (मा मा.) मा. ३, १ १४३-१४४

से उसे किसी भी पदार्थ या विषय के प्रति बासक्ति या घृणा नही होती है।<sup>1</sup> (४७ से १०) अध्यास्म सूत्र ४६ से ४१ कान्ति, मुक्ति आर्मव और नार्वव—

मूल—(प्र) सतीए ण मती । जीवे कि जणयह ?

(उ) सतीएण परीसहे जिणइ ॥४७॥

(प्र ) मुत्तीए ण भ ते । जीवे कि जणयइ।

(उ) मुत्तीए ण अस्तिचणं चणयद् । असिचणे य सीवे अस्य-स्रोलाण पुरिसाण अपस्यणिज्ञे सवद् ।।४८।।

(प्र) अन्जवयाए ण भ ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ) अक्सवयाएं ज काउन्सुयय, भावुन्सुयय, मासुन्सुयय अविसवायणं जणयदः। अधिसवायज-सपक्षयाएं जंजीवे धम्मस्स आराह्ण भवदः॥४६।

(प्र ) महवयाए ण म ते ! जीवे कि अणयह ?

(च ) मह्वयाए ण अणुस्सियत्त जणयई। अणुसियत्तेण जीवे मिख-मह्व-सपन्ने अट्ठ-मयद्ठाणाइ निद्ठावेड ॥५०॥

पकामु॰ — मते । झमामाव से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ? झमामाव से परीवहो पर, विजय प्राप्त वह कर पाता ॥४७॥ भते । निर्जोम-माव पाकर, प्राणी क्या जग मे पाता ? इससे जीव अकिचनता को, सहजरूप मे पा जाता ॥ नही अकिचन प्राणी से, आर्थीजन—कोई माँग करे। नही चाह के योग्य अकिचन, मायात्यागी नही मीति घरे।॥४०॥ भते । ऋजुता को आरण कर, यह जीव यहाँ है क्या पाता ? इससे तन, मन और भाषा मे, सारस्यमाव है आ जाता।। सरलमाव से प्राणी मे, निश्चय आर्जंब है आ जाता। आर्जंब गुण से समुक्त जीव, फिर बर्माराधक बन जाता।॥४०॥ भते । मृदुता को धारण कर, है जीव यहाँ पर क्या पाता? उद्धतता तब मृदु मानस से, कोमसता जग मे पा जाता। जीव अनुद्धत मानस-मृदु—मार्थंब-समृत् जग मे रह कर। मद के आठ पदो को काण मे, क्षय कर देता है इस कर।॥४०॥

१ (क) बीतरागेन —रागद्वे बामावेत । —बृहद्वृत्ति, पत्र ५२० (ख) स्नेहस्यानुकूलानि बन्धनानि पुत्र-सित्र-कलत्रादिवु त्रेमपाशान् तथा सृष्णानुबन्धनानि बन्धादिवु बाशापाशान् । —बृहद्वृत्ति ब. रा कोव, भा ६, पृ
१३३६ ।

अन्यार्थ-वते-मगवन्, सतीप् च-शान्ति से, बीबे-बीव, कि-न्या, क्लबद्द-प्राप्त करता है ? सतीप् च-आन्ति से, वरीसहे-परीवही की, विणद्ध --बीत सेता है।।४७।।

मते—हे मनवन्, मुसीए च— मुन्ति निर्सोगता से, बीवे—जीव, कि—क्या, सनवह—प्राप्त करता है ? मुसीए ज— निर्सोगता से,जिस्त्रमं—मिक्यनता, सनवह —प्राप्त करता है । य—जीर, जिल्लामं सीवे— जीकवन चीव, आयलोसाण पुरि-सात —जवंबोसुनी पुरवो हारा, सन्वयनिकके—जप्रार्थनीय, सनव—होता है ।।४८॥।

सते—स्वत्, सन्सवपाए च—स्कुना (सरस्ता) से, जीवे—जीव को, कि
-क्या, स्वयद्व-प्राप्त होता है। सन्ध्यस्याए च—स्कुता से (जीव) साउक्ष्रुयर्थ
-कावा की सरस्ता, सावृत्रुप्य —मावो की सरस्ता, सायुक्कुपय —माया की सरस्ता (सीर), स्विस्वयम —मिसवादिता को, स्वयद्व—प्राप्त करता है।
(तथा) अविस्वयम स्वयम्याए च—विस्वाद सम्मन्ता से, जीवे—जीव, सम्मस्य—समे का, आराह्य —नाराहक, सब्द्व—होता है।।४१।।

सते—सगवन्, सद्वयाप ण—मृदुता से,बीवे—बीव, किं—नया, जनसङ्क्ष्याप्त करता है ? सद्वयाप ण—मृदुता से, अपुस्तियस —अनुद्धत काव (निर्माण-मानता) को, कणपङ्क्याप्त होता है, अनुस्तियस ण—अनुद्धतकाव से, कीवे—वीव, मिल-मद्द-सम्बन्ध-मृदु और मार्वव साव से सम्मन्त होकर, अद्द-समद्द्वाणाई —माठ यदस्यानो को, निद्दादेङ्—विनव्द कर हेते हैं।

विनेषार्थ—जनवसमंबनुष्यम की बतु तुनी—दस प्रकार के श्रमण्डमं में से प्रारम्भ के बार शान्ति, मुक्ति, आर्जव और मार्दव के फल के विषय मे. यहाँ चार सूत्रों में बताया गया है।

मध्यात्मवृत्व ४७—झान्ति के वो अर्थ होते हैं —श्रमा और सहिष्णुता ए समापना के मन्तर्गत सभा के निषम में इससे पूर्व कहा जा चुका है । सह-प्रसम्बद्ध शान्ति का अर्थ सहिष्णुता ही उपशुक्त है । सहष्णुना और तितिक्षा होने पर व्यक्ति की सहन करने की झमता बढ जाती है । वह परीषही पर सनायास ही विजय पा सेता है ।

मध्यात्मसूत्र ४५ -- मुक्ति का अर्थ-- निर्लोगता या परिग्रहियरिक हैं। निर्लोगता से जीव अकियनना प्राप्त कर नेता है। धनावे द्रश्यर हित

१ (क) उसरा । त्रियदॉबनी टीका भा. ४, वृ ३१६

<sup>(</sup>ध) समुत् बहने, सम्मते सहाते इति कालित ।

(अकिंचन) होने से घनलोजुप, बोर या याचक आदि उससे कोई याचना— माग नहीं करते। अकिंचन बृत्ति होने से उसे किसी प्रकार की चिन्ता या किसी से मागने की प्रार्थना नहीं करनी पडती।

बध्यात्म सूत्र ४६—आर्जवता— सरलता या निष्कपटता से जीव कार्या (कायचेष्टा), भाव और भाषा तीनो से सरल—अवक होता है तथा उसमे अविसंवादिता—पूर्वापर विरोध का अभाव या अवचकता होती है। अवचक भाव के कारण जीव बनायास ही धर्म का आराधक हो जाता है। शुद्ध अध्यवसायो होने के कारण दूसरे जन्मो मे भी उसे धर्म की प्राप्ति होती है।

कायादि की वकता—कुञ्जादि वेष या बहुरूपिया आदि वेष बनाकर कोगों को हसाना— काय-वक्ता है। मन में कुछ और वचन में कुछ और हो वहाँ काय-वक्ता है। उपहास के लिए जन्य देशों की माथा बोलना, या वचन से फुसला बहुका कर ठगना धोखा देना—काथा वक्ता है। लोगों को ठगना, वचना करना विसवादिता वचकता है। जिस व्यक्ति ने ऋजु मान को धारण कर लिया है, उसकी कोई भी चेष्टा कपट्युक्त नहीं होती। वह धारीर, मान और भाषा तीनों से सरल होता है। ऐसा ही मनुष्य सदमें का आराधना कर पाता है।

बच्चात्म सूत्र ५०—जो जीव द्रव्य और भाव से मृदु कोमल स्वभाव बाला है, उसको मृदुता के फलस्वरूप तीन उपलब्धियाँ प्राप्त होती हैं—(१) अनुद्धतता अभिमानरहितता, (२) द्रव्य से कोमलता और भाव से नम्नता तथा (३) आठ मदस्यानो का अभाव। अनुद्धतता से मृदुता प्राप्त करके व्यक्ति जाति, कुल, बल, रूप, तप, ज्ञान, ऐम्वयं और लाभ, इन आठ प्रकार के मृदस्यानों को भी विनष्ट कर देता है।

(५१ से ५३) अञ्चातमसूत्र ५० से ५२ सत्य-त्रिवेणी-

मूल-(प्र०) भावसच्ये ण भते ! जीवे कि जणगइ ?

(उ॰) मावसक्वे ण माव-विसोहि जणयह। मावविसोहीए बहुमाणे जीवे बरहत-पत्नसस्स बाराहणयाए अब्मुट्ठेई। अरहत-पत्नसस्स घम्मस्स आराहणयाए अब्मुट्ठिसा परलोगधम्मस्स आराहए भवद् ॥४१॥

१ मुक्ति निर्शीमता। —बृहद्वृति पत्र ५६०

२ तुसना करें—चरुबिहे सच्ने पञ्चत्ते, तं बहा —कारुबुयया, भारुब्बुयया, भारुबुयया, अविस्वायणायोगे । —स्यामाग, ठा ४

- (प्र·) करणसच्चेणं मते । जीवे कि जणयई ?
- (उ०) करण-सच्चेणं करणसींत अणयइ। करणसच्चे वहुमाणे जहावाई तहाकारी यावि भवइ।।४२॥
- (प्र॰) जोग-सच्चेणं सते । जीवे कि जणयह ?
- (उ०) जोगसच्चेण जोगं विसोहेई ॥१३॥
- विधानु--- भावसत्य घारण कर गन्ते।, जीव जगतु मे क्या पाता ? भावसत्य से भावशुद्धता को प्राणी है पा जाता ॥ इसमे वर्तमान प्राणी, कहंतु-मत--- आराधन-तत्पर। होकर बन जाता आराधक, परलोकधमें का वह सत्वर । ११। भते। करणसत्य पानन कर, जीव जगतु मे क्या पाता ? करणसत्य से कार्यशक्ति को, प्राणी जग मे है पा जाता ॥ करणसत्य मे वर्तमान, प्राणी जैसा भुस से कहता। निम्छलमाव हृत्य मे घर, वह कार्य सता वैसा करता। ११२॥ मन्ते। योग-सत्य घारण कर, जीव यहाँ पर क्या पाता ? योगसत्य से तन-भन-वाणी, क्रियाशुद्धि है कर जाता। ११३॥

अन्त्रपार्थं—मते—भगवन् । भावतच्येण—भाव-सत्य से, जीवे—जीव को, कि—किस गुण की, जणबह —प्राप्त होती है । भावतच्येण—भाव-सत्य से जीव, भाव-विसोहि—भाव-विद्युद्धि, जजबह—प्राप्त करता है । भाव-विसोहीए—भाव-विद्युद्धि, जजबह—प्राप्त करता है । भाव-विसोहीए—भाव-विद्युद्धि में, बहुमागे—प्रवर्तमान, जीवे—जीव, अरहतवन्तस्स —वहंत् प्रश्नप्त, ध्रान्तस्स —धं की, आराह्यवाए—आराधना के सिए, अन्तुद्धिके च्यात होता है । अरहत-पन्तस्स —वहंत् प्रश्नप्त धर्म की, आराह्याए—आराधना के लिए, अन्तु-विद्याः—उद्यतं व्यक्ति, परलोग-सम्मस्स—गरकोक धर्म का, आराह्य्—आराधक, हवइ—होता है ।।५१।।

भते---मगवन् । करणसब्देश--करण-सत्य से, जीवे---वीव, कि---क्या, नगवइ---प्राप्त करता है ?

करणसब्देण—करण-सत्य से बीव, करवासींस—करण-माक्ति को, कणयइ— प्राप्त करता है। करणनब्दे—करण-सत्य मे, बढ्टमाणे—प्रवर्तमान, सीवे = जीय, बहाबाई-नहाकारी—प्रयाद्यादी तथाकारी (वैसा कहता है, वैसा करने वाला) यावि —गी, सबद—होता है।।४२॥

मन्ते-भगवन ! जीग-शब्देण-योग-सत्य से, जीवे-जीव, जिं-न्या-बणय इ-प्राप्त करता है ? जोवसब्देश-मोग-सत्य से, जोग-मोगो को. विसोहेड विश्व कर लेता है ॥ १३॥

विशेषायं - सत्य त्रिवेणी और उसका मुख्य फल-सस्य की त्रिवेणी तीन धाराको मे बहुती है-मावो की सत्यता से, करण (कार्य) की सत्यता से, और योगों की सत्यता से। इन तीनों का मुख्य फल तीनों की विशुद्धि, कार्यक्षमता मे वृद्धि एव धर्माराधना है। सत्यार्थी और मुमुक्ष साधक को इस सत्य त्रिवेणी के द्वारा सत्य की पूर्णता तक पहुँचना चाहिए।

भावसत्य (अन्तरात्मा की सत्यता) से जीवात्मा के अध्यवसाय शुद्ध होते हैं, जिससे वह अरिहन्त-प्रकृषित धर्म की आराधना [मे कटिबद्ध रहता है। उक्त धर्माराधना के फ्लस्वरूप उसे परक्षोक मे भी सद्धर्म की प्राप्ति

होती है। अर्थात्—जन्मान्तर में भी धर्माराधक होता है। करणसत्य अर्थात्—कार्यं की सत्यता से जीव में कार्यं करने की अमता बढ़ जावी है। और मिबच्य में उसके वक्तव्य और कार्यं अर्थात्— उपदेश और आवरण दोनो समान हो जाते हैं।

योगसत्य वर्षात्-मन-वचन-काया के योगो-प्रयत्नो की सत्यता से साधक योगो की विशुद्धि कर सेता है।

(१४ से १६) अध्यास्म सुध ४३ से ११ विगुप्ति-साधना--

मुल- (प्र ) मणगुत्तयाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ) मणगुत्तयाए ण कीवे एगग्ग कणयह। एग्ग्य-चित्तेणं कीवे भणगुस्ते सममाराष्ट्रए भवद्र ॥५४॥

(प्र) वयणगुत्तयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयह ?

(छ ) वयणगुत्तयाए ण निव्यकारसं<sup>1</sup> जणयह । निव्यकारे<sup>2</sup> ण जीवे बहुगुस्ते अन्हाय्य-कोग<sup>3</sup>-क्हाणबुस्ते यावि मवद् ॥४४॥

(प्र) काय-गुलयाए णं जन्ते । जीवे कि जणयह ?

(च ) काय-गुस्तयाएं णं संबरं जणयह । सवरेण कायगुत्ते पुणो पावा-सव-निरोहं करेड ।।५६॥

पशामु०-- मन्ते । मनोगुप्तता से, प्राणी क्या जग मे है पाता ? मनोगप्ति एकाग्रमाव का, उत्तम साधन बन जाता।। एकाप्र-चित्त सकस्य बशुम, से निज मन की रक्षा करता । एव स्थम का आराधक, वह भूतक पर समझा जाता ।।५४।।

## उनतीसवी अध्ययन सम्यक्त पराक्रम । २६१

भन्ते । वनन-गुप्तता से क्या, जीव यहाँ पर है पाता ? वचनगुप्ति से निविकारता,—साव जगतु मे पा जाता ॥ निविकार होकर यह प्राणी, वचन-गुप्त हो जाता है। अध्यात्मयोग के सावन से, फिर ध्यान-गुप्त बन जाता है।।४४॥ काय-गुप्तता धारण कर, मते । प्राणी क्या पाता है? कायगुप्तता से प्राणी, जीवन मे सवर पाता है॥ सवर के द्वारा कायगुप्त, प्राणी फिर जग मे बनता। और पापासन का वह निरोध, है अनायास ही कर पाता।।४६॥

सन्तवार्य-सते-हे पुष्य , मधापुरावाए च-मनोगुप्तता (मनोगुप्ति) से, कीवे-जीव, कि-नवा, सणवश-प्राप्त करता है ?

वनपुरत्वाए ज- मनोगुर्धि से, बीबे-जीव, एगमा-(मन की) एकायता, वनपद-माध्य करता है, एकस-विक्तं च-एकाप्र जिल्लाका, बीबे-जीव, मण-पुत्ते-(मनुम विकश्तो से) मन का रक्षक (होकर), सबमाराह्य-सँगम का बारावक होता है।।१४।।

सते--भगवन्, वय-गुत्तमाए य---त्रवन-गुव्ति से, वीवे---नीव, वि---नीव, वि---नीव

वपगुत्तपाए च--वचनगुष्ति हे (बीव), तिविव हारत -- तिर्विशास्ता (या निर्विचार नाव) को, चनदह--प्राप्त करना है, निविच्चारे च चीचे-- निर्विकार (या निर्विचार) चीव, चहनुते-- (सर्वथा) बचन से गुष्त (मीन) होकर, सक्काप- कोग-क्ताण-कुत्ती-- जन्मारगयोग के साम्रतभूत अमान हे थुक्त, वाचि---मी, सवह--- हो नाता है।।१११।

मते---गगगन् । कावनुसावाद ग---कावनुश्चि से, बीचे ---जीव, कि--नया, जनवड्---प्राप्त करता है ?

कास-नुतामाए ण-कामकुणि से, (जीव) सवर-स वर (आसव-निरोधक्य) को, जनगढ़-आप्त होता है। सवरेच-सवर के द्वारा, कामकुर्य-कामगुप्त (होकर साधक),पुणी-फिर से (होने वाने) पागसव-विरोध-पापासव का निरोध, करेद-कर तेता है।।ध्रद्वा।

विशेषार्य — मनोनुष्ति की वरिमावाए — (१) समस्त विकल्पनान से मुक्त होना और सममाव मे प्रतिक्तित होकर मन का आत्मा मे रमण करना मनोनुष्ति कहनातो है। (२) अनुम बन्धवसाय मे नाते हुए मन को रोकना, (३) आचार्यकी वात्मारामनी म० के अनुसार—जन सत्य-मनोयोग, वसत्य-मनोयोग, मिश्र-मनोयोग और व्यवहार-मनोयोग, इन चारों योगों का निरोध किया जाता है, तब मनोगुप्ति कही जाती है।

मनोगुप्ति के दो सुपरिणाम हैं—चित्त की एकाग्रता और सयम की सम्यक् आराधना।

वचनगुष्ति के को रूप-(१) सर्वया वचन का निरोध (मौन), और (२) अधुम वचन से निवृत्ति तथा (कुशल) शुम वचन मे प्रवृत्ति । वचन-गुष्ति अर्थात् वचन का सयम करने से जीव वचन के द्वारा उत्पन्न क्लेशादि विकारों से या विकथा से उत्पन्न होने वाले विकारों अथवा विचारों से रिहत होता है। निर्विकार या निर्विचार जीव सर्वथा वाग्युष्त होकर अध्या-स्म योग के साधनभूत धर्मध्यान तथा शुक्लध्यान से युक्त हो जाता है।

कायगुष्ति के वो वर्ष है—(१) कायिक व्यापारों का निरोध, (२) काया को अधुम चेष्टाओ, प्रवृत्तियों या कार्यों से रोकना और शुम चेष्टाओ, प्रवृत्तियों या कार्यों में लगाना।

कायगुष्ति से अशुमकायिक प्रवृत्ति (काययोग) के द्वारा उत्पन्न होने वाले आसवों के निरोधकप सबर और हिंसादि आसवों का निरोध होता है। एक शब्द में कहे तो कायगुष्ति से पापों के आगमन-द्वार बन्द हो जाते है।

(उ) मणसमाहरणयाएँ ण एगगा अणयह । एगगा अणहसा नाण-पन्जने अणयह । नाण-पन्जने अणहसा सम्मत्त विसोहेह, मिन्छत्त अ निन्जरेह ॥५७॥

(प्र.) वय समाहरणयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयह ?

(उ) वय-समाहरणयाए ण वय-साहारण-दसण-पक्तवे विसोहेइ। वय-साहारण-दसण-पञ्जवे विसोहेसा सुलह-बोहियस निव्यत्तेइ, बुल्लह-बोहियस निष्करेइ।।४८।।

(ब) उत्तरज्ञयणाणि (टिप्पण) पृ २४६

१ विमुक्त-कल्पनाचास समत्वे सुप्रतिष्ठितम् । आत्माराम मनस्तक्त्री मनोपुष्तिक्षाहृता ।। ---योगशास्त्र

२ (क) उत्तरा (प्रियवॉबनी टीका) मा ४, पृ ३३१।

- (प्र ) काय-समाहरणयाए ण भंते । जीवे कि जणयह ?
- (उ) काय-समाहरणयाए णं चरित्त-पञ्जवे विसोहेइ! चरित्त-पञ्जवे विसोहेत्ता अहक्ताय-चरित्तं विसोहेदः। अहक्ताय-चरित्तं विसोहेताः चत्तारि केवलिकम्मसे खबेदः। तथी-पञ्छा सिञ्चादः, बुज्यादः, मुज्यदः, परि-निञ्चाएदः सञ्चबुक्ताणमंत करेदः ॥५२॥

क्वालुo - मन्ते । नन आगम-भावो मे, घारण कर प्राणी क्या पाता ?

श्रुत मे भन को स्थिर करने से, एकाग्रभाव थिर हो जाता !!

पा करके एकाग्रभाव वह, ज्ञान-पर्यवो को पाता !

श्रिससे सम्यग्-दर्शन विशुद्ध हो, मिण्या-दर्शन हट जाता !!५७!!

मन्ते ! स्वाध्याय निरत वाणी से, प्राणी क्या जग मे पाता ?

वाक् साक्षारण-दर्शन-पर्यंव, को विशुद्ध है कर जाता !!

दर्शन-वोधि-कमें निर्जंद कर, मब-अटन अल्पतम कर देता !!५=!!

मन्ते ! कायिक समाधारणा, से प्राणी क्या है पाता ?

सयम मे काया-धारण से, वारिज-शृद्धि है कर पाता !

वीतराग-पद पा करके, फिर यथास्थात शोधन करता !

जिससे केवलिसत्क चतुष्ट्य, कर्मों का अय कर देता !!

फिर बनता है शुद्ध, दुद्ध, पद मुक्त बन्त मे है पाता !

पाता पद निर्वाण अन्त मे, जन्त दुक्षों का कर जाता !!६१!!

अन्वयार्थ-मते । भगवन् । जन-समाहरणवाए ज-मन समाधारणता से, जीवे- जीव की, कि-नया, जनवह-प्राप्त होता है ? मज-समाहरणवाए ज-मन की समाधारणता से, (जीव), एतार्थ-एकाग्रता, जनवह-प्राप्त करता है, एतार्थ-एकाग्रता, जनवह-प्राप्त करते, नाज-पर्वची-ज्ञान-पर्वची को, जनवह-प्राप्त करते, (वह) सम्मल-सम्मल्य की, विताहेह-विशुद्ध करता है स-मीर, विष्णात-पि-प्राप्त की, निकाहेह-निजेश करता है। १५७॥

भते—भगवन्, वय-समाहारणवाए ण—वयन-समाधारणता से, बीबे—जीव को, कि —क्यः, जवरङ्ग-आव्य होता है, वय-ममाहारणाए ण—वयन की समा-धारणता में (श्रीव), वय-ताहारण इसण-पक्काचे—साधारण वाणी के (कथनयोग्य पदार्थ विश्वयन) विश्वयन्त्रत, दर्भन के पर्यायो को, विसोहेद—विश्वय करता है, वय- साहारण-वसण-पन्नवं—वाणी के विवयश्रुत दर्शन के पर्यायी को, विसोहेला—विशुद्ध करके (वह) सुलहबोहियल —सुलभ-बोधिता को, निकाल क्र्-प्राप्त करता है (और) बुल्कहबोहियल—दुर्लभ-बोधिता की, निकालक्र-निर्वास करता है ॥५८॥

सति—पूज्य । काथ-समाहरक याए ण-काम समाधारणता से, करेबे-जीव को, कि-क्या, कल यह-प्राप्त होता है।

काय-समाहरणय । ए क-काय समाधारणता से, खरिस पक्कवे-पारित्र के पर्यायों को, विसोहेश-विशुद्ध करता है, खरिस पक्कवे-पारित्र पर्यायों को, विसोहेश-विशुद्ध करके (यह) अहुक्खाय खरिस-मधास्यात चारित्र की, विसोहेशा-विशुद्ध करके (यह) अहुक्खाय खरिस-मधास्यात चारित्र की, विसोहेशा-विशुद्ध करके, से-वह, खसारि केविसकम्म-केवनी में विद्यमान चार (वेदनीयावि अचाती) कर्मों का, खबेश-क्षय करता है, सओ पच्छा-तदनन्तर (यह) सिक्शव-सिद्ध होता है, बुक्शवश-बुद्ध होता है, सुक्बवश-सुक्त हो जाता है, परिनिक्ताएश-परिनिर्वाण को प्राप्त होता है, (और) सम्बद्धवाण अन्त करेश-समस्त दुवों का अन्त कर देता है।।१८।।

विशेषार्थ—समाधारणा का अर्थ है—सायक् प्रकार से व्यवस्थापित या नियोजित करना । प्रस्तुत त्रिसूत्री मे तीन समाधारणाओ का परिणाम बताया गया है ।

मन समाधारणता—आगमोक्त विधि के अनुसार समाधि मे, अथवा धास्त्रोक्त मावो के चिन्तन मे मन को सम्यक् प्रकार से व्यवस्थित, स्थापित या नियुक्त करना (लगाना) मन समाधारणा है। मन समाधारणा की चार श्रुतिया हैं—(१) चिक्त की एकाग्रता, (२) श्वान [सम्यक्तान] के (विशिष्ट श्रुत तत्त्ववोद्यरूप) पर्यायो (प्रकारो) की प्राप्ति,(३)(ज्ञान की यथेष्ट निमंत्रता के अभाव से अन्त करण मे शकादि दोष स्ट्रांस होते हैं अतएव) दर्शन की विश्रुद्धि और (४) मिस्यात्व का स्वय।

वचन समाधारणता—वाणी को सतत स्वाध्याय मे सम्यक् प्रकार से लगाये रखना वचन समाघारणा है। वचन समाघारणा (वाणी को सतत स्वाध्याय मे सलका रखने)से प्रज्ञापनीय दर्शन पर्याय विशुद्ध होते है। वाणी

१ मनस सम् इति सम्यक् बाहिति सर्योदाऽश्वमाभिहितभावाभिव्यापता अव-द्वारण- व्यवस्थापन मन समाधारणा तथा । - बृहद्वृति पत्र १६२

से निरत्नर स्वाध्याय करने से तथा सम्यक्त्य के भेदो का बार-बार निर्वाचन करने से सम्यक्त्व निर्मेल हो जाता है। क्योंकि इव्यानुयोग जादि के सतत अध्यास से सम्यक्त को मलिन करने वाले शकादि दोष दूर हो जाते है, सम्यक्त विशुद्ध हो जाता है। सम्यक्त विशुद्ध होने पर सुलमबोधिता प्राप्त हो जाती है, साथ ही दुर्जमबोधिता नष्ट हो बाती है। सुलभवीधि जीव को बन्य भवो में सदमें की प्राप्ति सवश्य होती है।

काय समाधारणता-काया को सयम की शुद्ध प्रवृत्तियों मे भलीभाति जगाये रखना काय समाधारणा है। इसके सतत अच्यास से चारित्रपर्यायो की विश्वित होती रहती है। क्योंकि काय समाधारणा विधि से समम-मोग में लगे रहने से उन्मार्ग प्रवृक्ति दक जाती है, फलत चारित्र पर्याय गुद्ध होते जाते हैं, फिर एक दिन यथास्यात चारित्र की विशुद्धि (प्राप्ति) होती है। जिससे केवली के जीवन में रहने वाले चार अघाती भवीपग्राही कमें रहते हैं, उन्हें भी वह क्षय कर डालता है। फिर उसे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त, परिनिवृत्त होने तथा सभी हु को का अन्त करने में देर नहीं लगती।

(६०—६२) बाज्यास्य सूत्र ४१ से ६१ - रस्नत्रय-सञ्चलता---

-मूल---(प्र ) नाण-सम्पन्नयाए में सन्ते ! जीने कि जणमह ?

(च ) नाण-सम्पन्तवाए णं कीचे सम्बनावाहितमं क्षणवह । नाण-सम्पन्ते ण जीवे वाडरते ससार-कतारे न विणस्सङ् ।

नहा सूई ससुसा, पडिया वि न विणस्सइ। तहा जीवे ससुसे, ससारे न विजस्सइ।

नाण-विषय-तव-चरिल-जोगे सपाउणइ, सम्मय-परसमय विसारए म असंघायणिको भवद् ।।६०।।

१ (क) उत्तरा बृहद्वृति पत्र ४६२

<sup>(</sup>ख) वाक् समाधारणया स्वाज्याय एव सन्निवेशान्त्रियस्या ।

<sup>(</sup>ग) वत्तरा (बा॰ बा॰), भा॰ ३ पु॰ १४१

२ काय नमाधारणया-स्थमयोगेषु सरीरस्य सम्यक् व्यवस्थानस्थया ।

<sup>-</sup> बुद्दवृत्ति पत्र प्रहरू

हे शठान्तर-ससमय परसमय सवाय जिन्हे । भर्षात् वह स्वसनय-परसमय मे सवातनीय-न्यतीमावि समय मिटाने योग्य वयदा मध्य छेदनार्थं प्रामानिक पुक्य के रूप में जिसन योख केन्द्र ।

साहारण-यसण-परमबे—वाणी के विषयभृत दर्शन के पर्यायो को, विसोहेसा—विशुद्ध करके (वह) सुलहबोहियत —सुलभ-बोधिता को, निव्यत्त इ—प्राप्त करता है (और) हुस्सहबोहियस—दुर्लभ-बोधिता की, निक्बरेड्—निर्वरा करता है ॥५८॥

भंते-पृष्य । काय-समाहरण याए ज-काय समाधारणता से, अरेबे-जीव को, कि-क्या, जलयह-प्राप्त होता है।

काय-समाहरणय।ए ण-काय समाधारणता से, चरित्त प्रकावे-चारित्र के पर्यायों को, विसोहेद-विश्व करता है, चरित्त प्रकावे- चारित्र पर्यायों को, विसोहेदा-विश्व करके (वह) अहुक्खाय चरित्त-यवाख्यात चारित्र की, विसोहेता-विश्व करके (वह) अहुक्खाय चरित्त-यवाख्यात चारित्र की, विसोहेता-विश्व करके, से-वह, चतारि केवितकम्म-केवसी में विद्यमान चार (वेदनीयादि अघाती) कर्मों का, खबेद-क्षय करता है, तभी प्रकान-तदनन्तर (वह) सिक्झइ-सिंग्ड होता है, बुक्झइ- बुद्ध होता है, मुक्चइ- मुक्त हो जाता है, परिनिक्वाप्ट-परिनिर्वाण को प्राप्त होता है, (और) सम्बद्धश्वाण अन्त करेद-समस्त हु वो का अन्त कर देता है।।१८।।

बिरोबार्य—समाधारणा का अर्थ है—स यक् प्रकार से व्यवस्थापित या नियोजित करना । प्रस्तुत त्रिसूत्री मे तीन समाधारणाओ का परिणाम बताया गया है ।

नन समाधारणता—आगमोक्त विधि के अनुसार समाधि मे, अथवा धास्त्रोक्त मावो के चिन्तन मे मन को सम्यक् प्रकार से व्यवस्थित, स्थापित या नियुक्त करना (लगाना) मन समाधारणा है। मन समाधारणा की चार श्रुतिया हैं—(१) चिक्त की एकाग्रता, (२) ज्ञान [सम्यक्तान] के (विशिष्ट श्रुत तत्त्वबोधरूप) पर्यायो (प्रकारो) की प्राप्ति,(३)(ज्ञान की यथेष्ट निर्मेलता के अभाव से अन्त करण मे शकादि दोष उत्पन्न होते हैं अतएव) दर्शन की विश्रुद्धि और (४) मिच्यात्व का स्था।

बचन समाधारणता—वाणी को सतत स्वाध्याय मे सम्यक् प्रकार से सगाये रखना वचन समाधारणा है। वचन समाधारणा (वाणी को सतत स्वाध्याय मे सलग्न रखने)से प्रज्ञापनीय वर्शन पर्याय विशुद्ध होते है। वाणी

१ मनस सम् इति सम्यक् बाडिति मर्वादाऽज्ञमाभिहितभावाभिव्याप्ता अव-अर्थन-व्यवस्थापन मनसमाधारणा तथा । — बृह्दवृति पत्र १६२

से निरन्तर स्वाध्याय करने से तथा सम्यक्त्व के मेदो का बार-बार निर्वाचन करने से सम्यक्त्व निर्मेल हो जाता है। क्यों कि ब्रव्यानुयोग बादि के सतत अस्यास से सम्यक्त्व को मिलन करने वाले शकादि दोष दूर हो जाते हैं, सम्यक्त्व विशुद्ध हो जाता है। सम्यक्त्व विशुद्ध होने पर सुलमबोधिता प्राप्त हो जाती है, साथ ही दुर्लमबोधिता नष्ट हो बाती है। सुलमबोधि जीव को अन्य भवों से सद्धर्य की प्राप्ति जवश्य होती है।

काय समाधारणता—काया को सयम की शुद्ध प्रवृत्तियों में भलीभाति सगाये रलना काय समाधारणा है। इसके सतत अक्यास से चारित्रपर्यायों की विशुद्धि होती रहती है। क्योंकि काय समाधारणा विधि से स्थम-योग में क्ये रहने से उन्मार्ग प्रवृत्ति कक बाती है, फलत चारित्र पर्याय शुद्ध होते जाते हैं, फिर एक दिन ययाक्यात चारित्र की विशुद्धि (प्राप्ति) होती है। जिससे केवली के जीवन में रहने बाले चार अचाती मवोपग्राही कमें रहते हैं, उन्हें भी वह स्थ कर डालता है। फिर उसे सिड, इद्ध, मुक्त, परिनिवृत्त होने तथा सभी दु खो का अन्त करने में देर नही सगती।

(१०-६२) अव्यास्य सूत्र ४१ से ६१ - एसनव-सम्बद्धता-

मूल-(प्र) नाज-सम्पन्नयाए च शन्ते । जीवे कि ज्ञायह ?

(छ ) नाण-सम्पन्तवाए ण जीने सञ्ज्ञकाञ्चितमं भणवह । नाण--सम्पन्ते ण जीने चाउरते ससार-कतारे न विजनसङ् ।

> णहा सूर्व ससुस्ता, पढिया वि न विणस्सद् । सहा गोवे ससुस्ते, ससारे न विणस्सद् ।)

नाण-विणय-सव-वरित्त-कोरोगे संवाजणह, ससमय-परसमय<sup>8</sup> विसारए य असंवायणिको भवह ॥६०॥

१ (क) उत्तरा बृह्दबृत्ति पत्र प्रश्न

<sup>(</sup>ब) वाक् समाधारणया स्वाध्याय एव सन्निवेशान्त्रिक्या ।

<sup>(</sup>ग) उत्तरा (मा॰ मा॰), मा॰ ३ पृ॰ १५६

२ काम समाक्षारणया-सममयोगेषु शरीरस्य सम्यक् व्यवस्थानस्थ्या ।

<sup>--</sup>बृहद्वृत्ति पत्र ४६३

रे नाठान्तर---ससमय परसमय सवाय जिल्लो । भर्यात् वह श्वसमय-परसमय ने सवासनीय--मनीमाति सवाय निटाने योज्य भयता सवाय छेदनार्थे प्रामाजिक पुरुष के रूप ने मिसन योज्य केन्द्र ।

- (प्रo) दंसण-सपग्नयाए ण भनते ! श्रीवे कि जणयइ ?
- (उ०) दसण-सपन्नयाए णं भव-मिच्छत्त-छेयणं करेश् । पर न विच्यायद् । परं अविच्याएमाणे अणुत्तरेण नाण-दसणेण अप्पाण संजोए-माणे, सम्म भावेमाणे विहरद् ।।६१॥
  - (प्र०) चरित्त-सपन्नयाए णं मन्ते । जीवे कि जणयइ ?
- (उ॰) चरित्त-सपन्नयाए ण सेलेसीभाव जणयह । सेलेसि परिवन्ने य अणगारे जतारि केवलि-कम्मसे सबेइ । तओ पच्छा सिन्सइ, बुस्सइ, मुख्यइ, परिनिन्याएइ, सम्बद्धक्साणमत करेइ ।।६२।।

पद्मानुक मन्ते ! हो सम्पन्त ज्ञान से, क्या प्राणी है जग मे पाता ? इससे सकल पदार्थों का है, सहज ज्ञान वह पा जाता !! ज्ञान-युक्त होकर प्राणी, गित जन्त चतुष्टय ज्ञान नमें ! पढ कर भी नष्ट नहीं होता, जागे चलकर भी भव-मग में !! जैसे सूत्र-सिहत सूची, गिर कर भी होती नष्ट नहीं ! वैसे ससूत्र प्राणी जग में, रहकर भी होते नष्ट नहीं !! सम्पन्त ज्ञान, तप और विनय, चारित्र योग को पाता है ! निज-पर-समय बोझ कारण, प्रामाणिक माना जाता है !! विल-पर-समय बोझ कारण, प्रामाणिक माना जाता है !! वर्षांन-सम्पन्त व्यक्ति, इस जगती में क्या है पाता ? दर्षांन-सम्पन्त मव जड मिच्या,—दर्षंन का छेदन कर जाता !! आगे चल कर इससे उसका, है ज्ञान-प्रकाश नहीं बुझता ! बात्मा से परम ज्ञान दर्शेन, सयोजन कर विहरण करता !! ६१। चारित्र-पूर्णता से मन्ते !, यह जीव यहा क्या है पाता ? शैंकेशीभाव प्राप्त कर निश्चल, गिरि-सम समम में स्थिर रहता ! करता शैंकेशी अमण सीण, केविलगत कर्म-चतुष्ट्य को ! बायुष्य नाम और गोत्र तथा, शुम वेदनीय के दिलकों को !! इसके पीछे वह सिद्ध बुद्ध, और महामुक्त हो जाता है ! पा परिनिर्वाण-माव पीछे, सब बु ख-जन्त कर लेता है ॥६२॥

अन्वयार्थ---भते---भगवत् । नाज-स्ववज्ञाण् ज----ज्ञान-सम्पन्नता से, जीवे----चीव को, कि----भगा, जजबङ्ग---प्राप्त होता है ?

नाज-सवझयाए ज--कान-सम्पन्नता से, जीवे--श्रीव, सञ्जनावाहिनम-- सर्व-मावी का अधिगम--वोद्य, जावबद्द--आप्त करता है। नाज-सवन्नेज--क्वान-सम्पन्न खीवे —नीव, वाउरते—चतुर्गेतिक, ससार-कतारे—ससाररूपी कान्तार=महारण्य मे, म विजनसङ्ग—विनष्ट नही होता = स्तता नही।

जहा—जिस प्रकार, ससुत्ता—स्व (धागे) सहित, सूई—सूई, पडिया वि— (कही) गिर जाने पर भी, न विजस्सइ—विनष्ट नही होती — बो नही जाती, तहा— उसी प्रकार, ससुत्ते—ससूत्र (भास्त्रज्ञान-सहित) बीवे—नीव, ससारे—ससार मे, न विजस्सइ—विनष्ट नही होता।

(फिर वह) नाज-विजय-सव-वरित्त-कोगे-कान, विनय, तप और वारित्र के योगो को, सपाडणइ-सम्प्राप्त करता है, य-तथा, ससमय-परसमय-विसारए -स्वसिद्धान्त और परसिद्धान्त मे विशारव (होकर), असवायणिक्ने-प्रामाणिक पुवप, भवइ-हो जाता है।।६०।।

सते—सगवन ! दलण-सपस्र शए च—दर्शन-सम्मन्नता से, जीवे—जीव, कि—न्या, जणसङ्—प्राप्त करता है।

दसव-स्पन्नपाए ण—दर्शन-सम्पन्नता से, (जीव) शव-मिण्छल-स्रेयण- -ससार के हेतुभूत मिथ्यात्व का खेदन, करेइ—करता है। पर—उत्तरकान मे, न विक्ता-यइ—(सम्पन्तव का प्रकाश) बुन्नता नही है। (फिर वह) अणुलन्ण—अनुत्तर (श्रोष्ठ), नाज-दस्रणेण—जान-दर्शन से, अप्याच—जात्मा को, सजीएमाणे—समीजित करता (जोडता) हुआ, (तथा) नम्य—सम्पक् प्रकार से, आवेमाणे—मानित करता हुआ, विहरूद—विकरण करता है।।६१॥

शते—शगवन् <sup>1</sup>, वरित्त-सपस्तवाए व— वरित्र-सम्मन्नता से, बीवे—जीव को, किं −क्या, वणवड्र—प्राप्त होता है ?

चरित्र सवस्ताए च—चारित-सम्पन्नता से, सेलेसी भाव—गैलेशी मान को जलपड़—प्राप्त कर लेता है। य—और सेलेसि विवन्ते—गैलेशीमान को प्राप्त, अणगारे—अनगार, चलारि— जार, केवलि-कम्मसे—केवली में शेव एड्ने वाले अचाती कर्मांशों का, खबेड़—कम कर डालता है। सभी पक्छा—उसके परचात् (वह सिक्सड—सिंड होना है, बुक्सड—इद्ध होता है, मुक्बड़—मुक्त होता है, परिनिब्बा-एड़—परिनिर्वाण को प्राप्त होता है, (और) सब्ब बुक्खाण—सर्व दु बो का, अल्ल-करेड़—अन्त कर देता है।।६२॥

विशेषार्य ज्ञान सम्पन्नता से तात्पर्य महा प्रसगवण ज्ञानसम्पन्नता का अर्थे अतुसान की प्राप्ति से युक्त होना है, क्योंकि यहा ज्ञानसम्पन्नता का फल सर्वभावो का वोध बताया है। नन्दीसूत्र के अनुसार अतुसान-

सम्पन्त साधक उपयोग युक्त होने पर सर्वे द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव को जान-देख सकता है। 1

श्रुतज्ञान-सम्पन्नता से जीव सर्व पदार्थों के रहस्य को जान लेता है तथा चतुर्गेतिरूप ससाराटवी में विनष्ट नहीं होता, अर्थांतु—खोता नहीं, रुलता नहीं। तात्पर्य यह है कि वह मोक्षमार्ग से अधिक दूर नहीं होता। इसे मास्त्रकार एक हष्टान्त द्वारा समझाते हैं—जैसे डोरे सिहत सूई यदि कहीं गिर भी जाए तो खोई नहीं जाती, ढूंढने पर जल्दी मिल जाती है, उसी प्रकार श्रुत (सूत्र) ज्ञान से युक्त जीव इस ससार में खोता नहीं, मटकता नहीं, वह ससाराय्य से पार हो जाता है, क्योंकि श्रुतज्ञान से उसे समय समय पर मार्गंदर्शन मिलता रहता है। साथ ही श्रुतज्ञान-सम्पन्त व्यक्ति अभ्यास करता-करता अवधि आदि ज्ञानों को तथा विनय, तप, और चारित्र के योग (पराकाष्ठा) को प्राप्त कर लेता है। इतना ही नहीं, वह स्वपर-सिद्धान्तों का जाता होने से संघातनीय अर्थात्—स्वपरमतीय विद्वानों के संगयों को सम्यक् प्रकार से खिक्त करने (मिटाने) योग्य हो जाता है, अथवा वह संग्रोच्छेदनार्थ संघातनीय अर्थात्—प्रामाणिक एव सम्मान्य पुरुष के रूप में मिलन योग्य हो जाता है।

वर्शन-सम्मन्नता का बाग्य है—सायोपसमिक सम्यक्त्व से युक्त । ऐसा व्यक्ति सायिक सम्यक्त्व को प्राप्त कर नेता है। इसकी प्राप्त से वह ससाय के हेतुसूत, अर्थात्—जन्म-मरण-परम्परा के कारणमूत—मिध्यात्व का सर्वया नाश कर देता है, फिर उसका वह ज्ञान-दर्शन सम्बन्धी आलीक बुझता नहीं। वह उत्कृष्ट ज्ञानदर्शन हो तो (केवलज्ञानदर्शन) उसी भव में या अधिक से अधिक तीसरे भव में अवश्य प्राप्त कर नेता है। उसका केवल ज्ञान केवलदर्शन का प्रकाश प्रज्वित रहता है। तथा अनुसर ज्ञान-दर्शन से अपनी आत्मा को जोडता हुआ तथा सम्यक् प्रकार से आत्मा का आत्मा के द्वारा अनुप्रेक्षण करता हुआ सवस्थकेवली होकर विचरता है।

चारित्र-सम्पन्नता का अर्थ है—पूर्ण रूप से चारित्र की प्राप्ति । इसका परिणाम है—शैनेशी माव अर्थात्-भेर पर्वत की तरह निष्करम अवस्था की प्राप्ति । अकस्पावस्था को प्राप्त कर लेने के पश्चात वह किसो से भी कस्पा-

१ तत्य वन्त्रको ण सुक्षनाणी जनउत्ते सन्वयन्त्राङ् चायह पासह, वित्तको ण सु उ सन्व सेता जा पा, कालको ज सु उ सन्वकार्यं चा पा, मावको ण सु उ सन्वे भावे जा पासह ॥ — नन्दीसूत्र सू ५७

यमान नही होता । फिर वह केवलिसत्क चार अवाती कर्मो का सय करके सिद्ध बुद्ध-भुक्त हो जाता है।

"सेनेनी साव" का तीन क्यानारपरक वर्ष—(१) शैनेशी-मेरिसिस निष्कस्य जबस्या को प्राप्त, (२) शैल-चट्टान की तरह स्थिर ऋषि-शैलिष (३) शील का ईश—शीनेश, शीनेश की अवस्था—शीन को पराकाट्टा की पहुचा हुआ शैनेशी 1<sup>1</sup>

(६३ से ६७) मध्यात्मसूत्र --६२ से ६६ पके निम्मिनशह की पचसूत्री---

मुल-(प्र०) सोइंबिय-निगाहेण मते । खीवे कि जणयह ?

(स्०) सोइविय-निरवहेण मणुझामणुझेसु सद्देसु राव-दोस-निरवह जणयह । तत्वस्तद्वय कम्में न बश्दह, युव्यद्ध च निष्मरेह ॥६३॥

(प्रः) श्रावस्त्रिय-निग्गहेण भते ! सीवे कि सणयइ ?

- (२०) चांक्सिश्य-निगाहेण मणुझामणुझेसु क्येसु शगवीस-निगाहें जणवाह । तथ्यक्सहय कम्म न बसह, पुरुषबद्ध स्न निक्सरेह ।।६४॥
  - (प्र॰) बार्णिवय-निगाष्ट्रेण मते । जीवे कि जणयइ ?
- (स्व) वाणिविय-निश्तिष्ठेण मणुक्तामणुन्नेसु गश्चेम् रागदीसनिग्तिह् जन्मद्द । सप्यक्तद्वय सम्मं न बश्चद, पुष्यबद्ध च निक्तरेद्व ।।६४॥
  - (प्र ) जिस्मिविय निव्तहेण गते । जीवे कि जनमङ् ?
- (छ ) निविमदिय-निरमहेणं मणुक्तामणुन्तेसु रसेसु रागदीसनिग्गह जणपद्द । तत्पच्चद्दर्यं करमं न बचद्द , पुन्यबद्धः व निक्करेद्द ।।६६॥
  - (प्र०) कासिविय-निम्बहेश मते । जीवे कि अणयह ?
- (४०) फासिविय-निमाहेणं मणुक्तामणुक्ते सु कासेसु राग-बोस-निमाह क्षणयइ । तप्पक्षक्य काम न बस्रह, पुष्यबद्ध च निक्करेड् ।।६७॥
- पवातु सते । श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह् से, प्राणी क्या क्या से पाता है ? शब्द सुमासुभ पर निग्रह् से, मन-राग-द्वेष टल काता है । शब्द-जनित वह रागद्वेषवश, करता नहीं कर्म-बन्धन । स्थमवल से वह पूर्ववद, कर्मों का क्षय करता प्रतिक्षण ॥६३॥

१ (क) उत्तरकारणाणि (पुनि नवसमयो) (टिप्पण) पृ २४७

<sup>(</sup>ख) विशेषावस्यकसाध्य वा ३६८३-३६८५

भंते ! नयनेन्द्रिय-निग्रह से, यह जीव जगत् में क्या पाता ? इससे शुम-अशुम रूप-निग्रह से, राग-द्रेष ना हो पाता ।। यह रूप-निमित्तक रागद्देष्यम, करता नहीं कर्म-बन्धन ! और तिक्रिमित्त से पूर्व-बढ़, कर्मों को सीण करता तत्सण ॥६४॥ मते ! ध्राणेन्द्रिय निग्रह से, यह जीव जगत् में क्या पाता ? शुम-अशुम गश्न पर निग्रह से, वह राग-द्रेष से बच जाता । यह गन्ध-निमित्तक-राग-द्रेष वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । और तिक्षिमित्त से पूर्वबढ़, कर्मों को सीण करे तत्सण ॥६४॥ मने ! रसनेन्द्रिय-निग्रह से, प्राणी क्या जग में है पाता ? शुम-अशुम रसो पर निग्रह से, रागद्देष से बच जाता ॥ वह रस-निमित्त के राग-द्रेष्वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । और तिक्षिमत्त से पूर्वबढ़, कर्मों को सीण करे तत्सण ॥ ६६ ॥ मते ! स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह से, प्राणी क्या जग में है पाता ? शुम-अशुम स्पर्श के निग्रह से, वह रागद्देष से बच जाता ॥ स्पर्श निमित्तक राग-द्रेष्वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । सौर तिमित्तक राग-द्रेष्वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । और तिमित्तक राग-द्रेष्वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । और तिमित्तक राग-द्रेष्वश्न, करता नहीं कर्म-बन्धन । और तिमित्तक से पूर्वबढ़, कर्मों को क्षीण करे तत्सण ॥ ६७ ॥

अन्वयार्थ सते मगवन्, सोइविय-निमाहेण शोत्र नित्रय के नित्रह् से, जीवे जीव को, कि स्था, जणवड़ गाप्त होता है। सोइविय-निग्गहेण शोते नित्रय नित्रह से, अणुन्नामणुन्तेषु सब्देषु मनोज्ञ कर्णप्रिय और अनमोज्ञ कर्णकटु शब्दो पर, राग-बोस-निम्मह राग द्वेष का नियह, जणवड़ हो जाता है, (फिर वह) सप्यक्ष्य पर दिन के सम्म कर्ण, व वयह मही बाधता, च और, (यदि) पुष्यबद्ध पहिने वंधा हुना हो तो (उसकी), निज्यतेद्द निर्णंदा कर देता है।

सते—मगवन् । विविधादिय-निग्गहेण—पक्षुइन्तिय ्के निग्नह से, वीवे—जीव को, कि—क्या, जणसङ्—प्राप्त होता है ?

विश्वविय-निवाहेण—पशुइन्द्रिय के निग्नह से, मणुक्तामणुष्नेषु क्षेषु—सनीम और अमनोज्ञ क्यो पर होने वाले, राय-बोस निवाह—राय, हे व का निग्नह, जणयह —हो जाता है? (फिर वह), तप्यक्षप्रय—सिमित्तक, कम्म—कर्म, न वज्रप्र—नहीं वाधता, च—और यदि, पुष्यबद्ध —यहने वचे हुए पूर्वस्वित कर्म की, निक्वरेष्ट—निर्जरा कर देता है।

भन्ते--मगवन्, वाजिक्यि-निगाहेच-- ज्ञाणेन्त्रिय के निग्रह से, जीवे--जीव को, कि--नगा, जणयह--प्राप्त होता है ? वाजिबिय निराहेण—झाजेन्द्रिय नियह से, मणुक्षामणुल्लेसु गर्धेसु—मनोक्ष और समनोक्ष गन्धो पर, रागदोसनिमाह—राग हैं व का नियह, काजबह—कर नेता है, (फिर वह) सम्बद्ध्य—तिक्षिमिशक, कम्म- कमें, न बचह—नही बाहता, य-और, पुक्षबह्द —पहले वैंचे हुए कमें की, निक्करेड़—निजेंदा कर नेता है।

भते-भगवन् । विकादियां जमहेण-जिल्ले विद्या के निग्रह से, खीवे-जीव को, कि-नगा, जवश्रक-प्राप्त होता है ?

बिजिमिविय-तिमाहेण-विद्व निव्रय के निव्रह है, अणुकामणुन्नेसु रसेसु-मनोज्ञ और जमनोज्ञ रसी पर, राग-बोस-निमाह-राग द्वेष का निव्रह, सम्पद्ध-कर बेता है, तथ्यक्षद्य-फिर वह एजिमिसक, कम्म-क्में, जबाद-नहीं बीहता, ब-मीर, पुज्यद -पूर्ववद कर्म की, विश्वदेद-निजेरा कर सेता है।

सते—मगवन्, सासिविय-निगाहेष—स्पर्धेन्तिय के निग्रह से, शीवे—जीव, कि—क्या, जनसङ्—प्राप्त करता है है स्नासिविय-निगाहेष —स्पर्धेन्तिय के निग्रह से, भणुम्नामधुम्नेसु सासेसु—ननीश और अमनोक्त स्पर्धों पर, (होने वाले), र ग्य बोस निगाह—राग-इंग का निग्रह, जनवड्—करता है। तत्पक्षहय —(फिर वह) राजिनिसक, क्ष्म्म व वज्रह—कर्न नहीं वासता। पुष्पवश्चं च—और पूर्ववश्च कर्न का, निक्करेड्—स्वयं कर हेता है।।६७।।

विशेवार्व - प्रवेतिय-निष्मह क्या, क्यो और क्षेते ? - पाणी इन्त्रियो के मुख्य विषय पाण हैं - बाब्द, क्य, रस, गन्य और स्पर्श । प्रत्येत इन्त्रिय का अपने स्वमाववा अपने-अपने विषय के प्रति आकर्षण, लगाव और प्रधावन (दौड) होता है। विषयों की ओर दौड़ने वाली उन इन्त्रियों को रोककर आत्मा की सेवा में लगाना इन्त्रिय-निष्मह है। मुमुसु साधुवर्ग को मोसा की साधना में विष्म-विद्यों साधना इन्त्रिय-निष्मह है। इसके बिना बहु वर्ष-साधना, तितिसा, परीषह-स्था, तथा अन्य इनो का पालन आवि सब बादाई में पड़ बाता है। अत इन्त्रिय-निष्मह मोस-प्राप्ति के लिए अनिवार्य स्पेण आवश्यक है। प्रत्येत्र इन्त्रिय के मनोझ-अमनोझ विषय में होने वाले राग-हेंच को वहा में करना, अर्थात् - राग और हेंच न होने देना, विषय-प्राप्ति के परवात् भन को सबके साथ न बोडना, इन्त्रिय-निष्मह का राजमार्ग है। प्रत्येत्र इन्त्रिय के निष्मह का फल-रागहोंच पर विषय पाना है। जब रागहोंच पर कावू हो बाता है सो उसके निमित्त से होने वाला कर्मवन्त्र हक बाता है स्था मनोझ-अपनोझ विषयों का निमित्त सिंहने पह

#### १७२ | उत्तराध्ययन सूत्र

मन मे सममाव रखने से, अर्थात् समपरिणामी होने से पहले बघे हुए कर्में (पूर्व सचित कर्में) भी विनष्ट हो जाते हैं।

(६८ से ७१) अध्यस्मसूत्र ६७ से ७० कवायबतुष्टय-विजय की बतु सूत्री---

मूल-(प्र०) कोह-विकएणं मते ! जीवे कि जणयइ ?

- (उ०) कोह-विजयण स्थान वाणयह । कोहवेयणिक्त सम्म न बंधह, पुष्यबद्धं च निक्तरेह ॥ ६८ ॥
  - (प्र०) माण-विकाएण मते । सीवे कि जानवह ?
- (उ॰) माण-विवाएणं मह्व बणयह । माण-वेयणिक्व कम्म न बश्चह, पुक्ववद्ध च निक्करेह ॥ ६६ ॥
  - (प्र०) माया-विवाएण मते । जीवे कि जणगद् ?
- (उ०) माया-विवएण अञ्जव जणयह । माया-वेयणिक्स कम्म न बंधइ । पुरुवस्त्रं च निक्सरेह ॥७०॥
  - (प्रo) लोभ-विजएण मते । जीवे कि जणयह ?
- (उ०) लोष-विनएण सतीसं जणयह । स्रोधवेयणिक्न कस्म न वसह । पुरुवस्त च निक्नरेह ॥ ७१ ॥
- पदातुः --- मते । फोध-विजय से प्राणी, क्या इस जग मे सुस पाता ? है कोध-विजय से क्षमाभाव को, वह जीवन में घर पाता ॥ कोध-वेदनीय कर्मी का, करता वह जीव नही बन्धन। और तिलिमित्त से पूर्ववद्ध कर्मों की, कीण करे तत्क्षण ॥ ६८ ॥ भते । मान-विजय से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ? मान-विजय से मृद्रता का, गुण प्राणी मे है आ जाता !। मान-वेद्य का इस जग मे, वह करता नही कर्म-बन्धन । और तिनिमित्त से पूर्वेबद्ध, कर्मी को क्षीण करे तत्क्षण।। ६१।। भते। माया-विजय प्राप्त कर, प्राणी क्या जग मे पाता? माया-विजय प्राप्त कर प्राणी, ऋजुता गुण को पा जाता ॥ माया-वेदनीय कर्मों का, करता नही जीव बन्धन। और तिन्निमित्तवश, पूर्वबद्धकर्मी को सीण करे तत्सण ॥७०॥ भते । लोग-विजय से प्राणी, क्या इस अग मे है पाता ? लोम जीत सतोष मान को, इस जगती मे वह पाता। जोम-वेदनीय कर्मो का, करता नही जीव बन्धन । और तिमित्त से पूर्व-बढ़, कर्मी को भीण करे तत्सण ।। ७१ ।।

अस्वपार्थ मते —भगवन् ।, कोह-विवारण —कोम पर विजय प्राप्त करने ते, बीबे—बीव को, कि—क्या, अवयह —प्राप्त होता है ? कोह-विवारण —कोम पर विजय पाने ते, (बीब), खींत—क्षमामान को, अवयह —प्राप्त करता है । (फिर वह) कोह-विपारच — कोम-वेदनीय, कम्म —कर्म का, न वसह —वन्स नही करता । च—बीर, पुज्यक्वं —पहले बन्चे हुए इस कर्म की, निक्सरेड —निर्वरा कर लेता है ॥६॥।

माण-विवयण— भान-विवय से, (बीव को) सहय — मृद्रता, जणबह— प्राप्त होती है! (फिर वह) भाण-वैयणिक्य कम्म — भान-वैदनीय कर्म का, न वश्वक् — वन्त नहीं करता, पुष्पवद्ध — पहले वंधे हुए (इस कर्म), की निक्जरेड़ — निर्वरा कर लेता है।।६१।।

माया विकापण—माया पर विकास से, सते—शंगवत् ।, बीवे—शीव, कि— किस गुण को, बाणवद्द—प्राप्त करता है ? शाया-विवापण—माया पर विकास पाने ते, (जीव) अव्यव—आर्थव, सरसता को, बाणवद्द—प्राप्त करता है। (फिर वह) भाषा-वैविषक्त—माया-वैदनीय, कस्म—कर्म, न बहाद्द—नही वाह्यता। ब—और पुष्ववद्य—पहले वहा हुवा हो तो, (उसकी), निक्वरेद्द—निर्जरा कर सेता है।।।७०।।

भते—-मगवत् <sup>1</sup>, जोस-विवादण—सोम पर विवय पाने से, जीवे—जीव की, सि—नया, जनवद—प्राप्त होता है ?

स्रोंग-विष्यण-नोध-निवय से, (बीव को) सतीस-धतीय-गुण, क्रणयह-प्राप्त होता है। (फिर वह) सोय-वेथिजक क्रम्य-सोध-वेदनीय कर्म को, स बश्चह-नहीं वासता। क्र-जीर, पुक्कस -- महसे बसे हुए (इस कर्म) की निकारेड -- निर्वास करता है।

विशेषायं क्यान-वतुष्यव-विश्वय क्रांस, मान, माया और लोग, ये चार कवाय हैं। कोध-मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला जीव का प्रख्य-लनात्मक परिणाम-विशेष क्रीय है। इसी प्रकार मान-मोहनीय, माया-मोह-जीर लोग-मोहनीय कर्म के उदय से होने बाजा जीव का परिणाम-विशेष क्रमस मान, माया और लोग है। क्रीय का परिणाम बहुत ही मयकर, दु जद, और पश्चात्ताप बनक होता है। इस प्रकार का निरन्तर विचार करने से जीव कोध पर विजय प्राप्त कर सेता है। क्रोध पर विजय प्राप्त

कर लेने से जीव क्षमागुण को प्राप्त करता है। क्षमा से फोध के उदय से बैंधने वाले फोध-मोहनीय (फोध करने से खवश्य मोगने योग्य कर्माणुडों का जात्मा के साथ सम्बन्ध—कोधवेदनीय) का बन्ध नहीं होता तथा पूर्व में बाँधे हुए कर्मों का भी क्षय हो जाता है।

मान (अह्कार) एक कषायिक्षेष है। इस पर विजय पाने से जीव के परिणामों में कोमलता और नम्नता आ जाती है। फलत इस कर्म के उदय से बधने वाले मानजन्य मोहनीय कर्म विशेष (मान वेदनीय) का बध नहीं होता, इतना ही नहीं, पूर्व में बाधे हुए मानजन्य कर्मों का भी वह क्षय कर देता है।

माया (कपट) पर और लोग पर विजय से कमश सरलता और सन्तोष वृत्ति प्राप्त होती है। फिर वह जीव माया और लोग के उदय से बघने वाले माया-मोहनीय और लोग-मोहनीय कर्म का बध नहीं करता, पहले बाधे हुए इन कर्मी का भी क्षय कर देता है।

(७२) अध्यास्य सूत्र ७१ प्रय-द्वेव-सिच्यादर्शन-विवय--

मूल--(प्र०) विक्य-दोस-मिच्छादसण-विजएण मते । जीवे कि जण-यह ?

(उ०) विचन-बोस-निचछादसण-विजएण नाण-बसण-चिरत्ताराहणाए अवसुद्धे इ । अट्टिबिहस्स कम्मस्स कम्मगठि-विमोयणयाए तप्पद्धमथाए जहाणु-पुन्तीए अट्ठबीसइ-विह् मोहणिक्ज कम्मं उग्घाएइ, पचिवह नाणावरणि-क्ज, नविवह वसणावरणिक्ज, पचिवह अतराइय—एए तिम्नि वि कम्मसे जुगव समेइ । तभो पच्छा अणुत्तर अणत, कसिणं, पिडपुण्ण, निरावरण, वितिमिर, विसुद्ध लोगालोग-प्यमावग केवस-वरनाण-वसण समुप्यावेइ । जाव सजोगी भवइ, ताव इरियावहिय कम्म निवधइ । सुह-फरिसं, हु-समय ठिइय । त जहा—पढम-समए बद्ध विइय-समए बेइय, तइय समए निव्जिष्ण । त बद्धं, पुट्ठ, उवीरिय, वेइय, निक्जिष्ण, सेयाले य अकम्मं यावि मवइ ॥

पद्मानुः --- प्रेय दोष मिध्यादर्शन के, जय से क्या प्राणी पाता ? दर्शन-क्षान-चरणाराधन के, लिए जीव उद्यत होता ॥

१ (क) उत्तरा (आचार्यश्री बात्भारामकी म) का ३, पृ १६६ से १६७ (ख) उत्तरा (प्रियदर्शिनी टीका) भाष ४, पृ ३५१ से ३५३ नक

अध्दक्षमं की प्रन्थि-विमीचन हेतु यहा तत्पर होता ।
पूण क्षीण कर सका न जियको, क्रमश उछे क्षीण करता ।।
पाच ज्ञान नौ दर्शन की, और अन्तराय के पाचो को ।
सीनो को करता सग क्षोण, इन विद्यमान सब कर्मों को ।।
उसके पीछे अतिधेष्ठ तथा, केवल अनन्त प्रतिपूर्ण ज्ञान ।
निरावरण परिशुद्ध लोक का, करता अलोक का अवलोकन ।।
करते वे केवलज्ञान तथा, केवल दर्शन का उत्पादन ।
सुझकर विपाक उसके होता, दो समयमात्र स्थिति है होती ।
समय तीसरा पा करके, निर्धीण दशा उसकी होती ।।
होता जग मे वह कर्मबद्ध, और पुद्ठ उदय मे है आता।
भोगा आता और नष्ट अन्त, कण मे अकर्म मो हो जाता।।

अन्वयार्य-अते-मगवन ! विश्व-बोस-निवक्तावसण-विवापण-प्रेय (राग), र्द्र प और मिच्यादर्शन पर विजय से. बीबे--वीव की, कि--न्या अवयद्द--प्राप्त होता है ? पिक्य-बोस-विवक्षादसण-विवयण---राग (प्रेय) होत, और मिब्यादर्णन पर विजय है, (जीव) शाय-इसल-वरिताराहगाए-- ज्ञान, वर्शन और नारित्र की भारा-धना के लिए, अन्युट्ठेई--उद्यव होता है। (फिर वह) अद्दर्श्वहस्स कम्मस्स--(आठ प्रकार के कर्मों की, कम्मविक्विसीयणाए-कर्गप्रत्यी की (विभीषन)श्रोशने के लिए, तम्परमयाए-जनमे से सर्वप्रवम, बहायुक्कीए-जनुक्रम से, अट्ठावीसइविह-बट्ठाइस प्रकार के, मोहणिक्य कम्म —मोहनीय कर्म का, उत्वाएइ--वात (बय) करता है (तथा) वश्रविष्टं--याच प्रकार के, नाचावरणिक्य--शानावरणीय कर्म का, नवनिह वसणावर्गिक्स-नी प्रकार के दर्शनावरणीय कर्म का, (एव) पर्वावह असराइय-पाच प्रकार के कर्म का, ए ए तकि वि कम्मसे-इन तीनो कर्मों के अध का, बुगव-युगपत्-एक साथ खबेड्-सम कर डालता है। तनो पण्डा-तत्प-क्षात् अणुतर-प्रधान, अवत-अनन्त, कसिय-सम्पूर्ण, परिपूर्ण, निरावरण-जावरण-रहित, वितिमिर-जन्त्रकार-रहित, विशुद्ध-विशुद्ध, लोगा-सोगप्यमावग-नोक और बकोक का प्रकासक, केवस-नहायरहित, बरनाण-वसर्व -श्रेष्ठ ज्ञान और दर्शन को, समुष्यादेइ --त्राप्त कर सेता है।

साथ—जन तक (वह), सबोगी—समोगी, मनइ—रहता है, ताल— तब तक इरिमावहिय—ईर्यापिक, कम्म—कर्म =िक्या का, निवसद्य—नस करता है। (परनु उसका) सुद्दकरिस—स्पर्क सुखक्य होता है। दुसमयिक्य—उसकी स्थिति वो समय की होती है, त जहा-वैसे कि, पडमसमए-प्रथम समय मे, बढ़ -बह्य हुआ। बिद्दय समये-हितीय समय मे, बेद्दय-वेदन किया (और) तद्दय-समए-तीसरे समय मे, निविज्ञा-निर्वारा हुई-फल देकर विनष्ट हुआ।

(इस प्रकार) त—वह (कमश), बढं —वढ़ होता है, पुट्ठ—ह्पृष्ट होता है, श्वीरिय—उदय मे आता है, (फिर) बेह्य—बेदन किया (भोगा) जाता है, (और) तिब्बिष्ण —निर्जरा को प्राप्त (क्षय) हो जाता है। य—फिर, सेयाले— आगामीकाल (अन्त) मे, (वह) च—और चतुर्ण समय मे, अकस्म अवि—कर्मरहित भी, सबद्द—हो जाता है।

विशेषायं—राग-होव और निष्णादर्शन पर विषय की फलकृति—राग, होव और मिष्यादर्शन पर विजय पाने वाला जीव ज्ञान-दर्शन-चारित्र की आरा-धना मे सदा तत्पर रहता है। बाठ प्रकार के कमों की गाँठो को खोलने के लिए, सर्वप्रथम वह मोहनीय कमें की २८ प्रकृतियो का क्षय कर देता है, फिर एक ही घटके में ज्ञानावरणीय की ४, दर्शनावरणीय की ६ और अन्तरायकमें की ४ प्रकृतियों का क्षय करके केवलज्ञान-केवलदर्शन को प्राप्त कर लेता है।

बब तक वह जीव सयोगी केवली होता है, अर्थात्—यह मन-वचन-काया के योग वाला होता है, तब तक वह नाममात्र के लिए ईर्यापथिकी क्रिया का बंध करता है, किन्तु आत्मप्रदेशों के साथ उसका स्पर्श अत्यन्त सुखकर होता है और उसकी स्थिति केवल दो समय मात्र की होती है। यथा—प्रथम समय में तो उसका बन्ध अर्थात् आत्म-प्रदेशों के साथ स्पर्श हुआ, दूसरे समय में उसके रस का अनुभव किया और तीसरे समय में उसकी निर्जरा कर वी। इस प्रकार प्रथम समय में बन्ध, दूसरे समय में उदय और तीसरे समय में निर्जरा होने से, चौथ समय में बह जीव सर्वथा कर्मरहित हो जाता है।

तात्पर्य यह है कमें का स्थिति वस कदाय भाव में होता है। यहा तो केवली के मन-अचन-काया के योग कदायरहित व्यापार रूप होते हैं। अत-पावाण की दीवार पर क्यों सूखें बालू के गोले की तरह ज्यों ही आत्म-प्रदेशों के साथ वह शारीरिक कर्म सगता है, त्यों ही घट के साथ आकाश के सयोग की माति शब जाता है, क्यों कि उसमें रागढ़ वजन्य स्निग्धता नहीं है। इसलिए केवली जब तक सयोगी रहता है, तब तक चलते-फिरते,

चठते-बैठते हर क्षण योग-निमित्तक दो समय की स्थिति का सुखस्पशं कर्में बन्नता रहता है, अयोगी होने पर वह भी नहीं।

बार बाती कर्नों के सेर—मोहनीय कर्म के २८ शेव हैं। मोहनीय कर्में के मुख्य दो भेद हैं—दर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय। दर्शनमोहनीय के सीन भेद हैं—सम्यक्त्यमोहनीय, मिध्यात्व-मोहनीय और मिश्रमोहनीय, वारित्रमोहनीय में क्वायमोहनीय के १६ और नोकवाय-मोहनीय के ६ भेद इस प्रकार २५ भेद—चारित्रमोहनीय के और ३ भेद दर्शनमोहनीय के जुल मिलाकर २८ भेद हुए।

शानावरणीयकम के ५ केर-मतिज्ञानावरणीय, श्रुतज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय, मन पर्यवज्ञानावरणीय और केवलज्ञानावरणीय।

वर्धनावरणीय के १ वेद-चक्षुदर्शनावरणीय, अच्छुदर्शनावरणीय, अविध्वर्शनावरणीय, केवस्रदर्शनावरणीय, निद्रा, निद्रा-निद्रा, प्रचला, प्रचला-प्रचला, और स्त्यानिद्ध।

कत्तराय कर्न के ५ केद—दानान्तराय, लाभान्तराय, भोगान्तराय, चपभोगान्तराय और वीर्यान्तराय। (देखें कर्मप्रन्य भाग १)

मोहनीय कमें की २८ प्रकृतियों के प्रन्थिमेद के ऋम का विवेचन कम्मपयकी, प्रज्ञापना आदि में विस्तार से किया गया है। जिज्ञासुजन वहीं से वेख जें।

### (७३) अध्यात्मसूत्र ७२ योगनिरोध और शैलेशी अवस्था---

मूल—(उ०) महाउमं पासइसा अंतो मृहुत्तद्वावसेसाउए जोग-निरोह करेमाणे सुहुम-किरिय अप्यक्तित्वाह-सुक्कसाण क्षियायमाणे, तप्यक्तमयाए मणजोगं निवम्सई, मण० निवम्मइता वह जागं निवम्मइ, वह० निवम्मइत्ता कायजोग निवम्मइ, आण-पाण-निरोह करेइ। करिता हींस पश्च-हस्सक्त-वन्तारद्वाए यण अणगारे समुच्छिक्षकिरियं अनियद्वि-सुक्कक्ताणं क्षिया-यमाणे वेयणिक्न, आउमं, नामं, गोल च एए चतारि कम्मसे बुगवं सबैह।

पद्मानुः —केवल-पद-आयु पासन कर, मोग शेष वेदन करता ।

अन्तर्मु हूर्त-परिमाण आयु, रहने पर योग-रोध करता ।

उस समय सुक्ष्मित्र्य अप्रतिपातिक, वह शुक्सध्यान मे सीन बना ।

वह मनोयोग और वचनयोग, बोनो निरोध ऋमश करता ॥

उच्छ्वास और निश्वासो का, पीछे निरोध कर नेता है।

उसके पीछे व इ च ऋ सु का, बब तक उच्चारण होता है।

उस स्वल्पकाल तक समुच्छिन्न, अनिवृत्ति ध्यान मे रत रहता। अनगार चतुष्टय-सत्कर्मो को, क्षीण हेतु तत्पर बनता।।७३॥ अन्स्यार्थ-[भगवन् । केवलज्ञान-प्राप्ति के पश्चात शैलेशी अवस्था कैसे प्राप्त होती है ?]

[उ०] सह—केवनज्ञान-प्राप्त के पश्चात्, आवय—शेव आयु कर्म को, पालइसा—भोगकर, अन्तोमृष्टुस्तावसेसावए—जव अन्तर्मृष्टूर्स काल परिमित आयु शेव रहती है, (तव अनगार), जोगिनरोह—योग का निरोध, करेसाणे—करता हुआ, सुष्टुम-किरिय अध्यिख्याइ— सुक्ष्मत्रियाऽप्रतिपाती नामक, सुक्ष्मद्वाण — गुक्लब्यान को, क्रियायमाणे—ध्याता हुआ, तव्यव्ययाए—सर्वप्रवम, मणकोग—मनोयोग का, निष्टम्मइस्ता— निरोध करके, बद्द्यांग — वचनयोग का, निष्टम्मइस्ता— निरोध करके, बद्द्यांग निर्देध करके, अव्यवाग का निरोध करके, आणपाल-निरोध करता है, बद्द्यांग निष्टम्मइस्ता—वचनयोग का निरोध करके, आणपाल-निरोध—आनापान-स्वासोच्छ्वास का निरोध करके, इसि—ईवत्—स्वस्य (मध्यमगति से), प्रबह्नसम्बद्धस्वारणद्वाए—पाच हृत्य अक्षरो के उच्चारण जितने काल मे, समुष्टिक्षकिरिय अन्यिष्ट सुक्कक्षाण—समुज्ञिक्षाऽनिवृत्ति नामक गुक्सब्यान को, क्षियायमाणे—ध्याता हुआ (वह्न) अध्यारे—अनगार, य—फिर, वेयिव्यक्ष— वेदनीय, आख्य—आयु, नाम—नाम, गोस —गोत्र, एए—इन, बस्तारिक्ष्मसे—वार कर्माशो का, जुगव—एक ही साथ, खेव्य—अय कर देता है।

विशेषार्य—शकेशी अवन्या—प्रस्तुत सूत्र मे चौदहवे गुणस्थानवर्ती अयोगी शैलेशी-अवस्थापन्न आत्मा की अवस्था का वर्णन किया गया है।

केवलज्ञान-प्राप्त आत्मा अपने शेष आयुक्तमं को भोगता हुआ जब दो वडी (अन्तमुँ हुतें) आयु शेष रह जाती है, तब वह योग-निरोध (मन-वचन-काया की प्रवृत्ति का सर्वथा रोकना) करता है। ऐसा करते हुए वह सर्वप्रथम सूक्ष्मिक्याऽप्रतिपाती शुक्लक्यान के तृतीय पाद मे एकाग्र होकर प्रथम मन के,फिर वचन और अन्त मे काया के योगो का निरोध करता है।

तात्पर्यं यह है कि पर्याप्त सन्नी जीव का जहाँ तक जमन्य योग होता है, उससे भी असंस्थात-गुणहीन मनोयोग का निरोध करने लगता है। प्रति समय मन के पुर्गलो और ध्यापार का निरोध करते-करते असंस्थत समयों में मनोयोग का पूर्णतया निरोध कर लेता है। तदनन्तर वचनयोग का निरोध करता हुआ पर्याप्त मात्र द्वीन्द्रिय जीव को जितना जमन्य वचन योग होता है, उससे भी असल्यात गुणहीन वचनयोग का निरोध करता है। वचन के पुद्गलो और व्यापार का प्रतिसमय निरोध करते-करते असल्यात समयो में वचनयोग का पूर्णतया निरोध कर लेता है। तत्पश्चात् प्रति समय काया के पुद्गलो और व्यापार का निरोध करते-करते असल्यान समयो में श्वासोच्छ्वास का पूर्ण निरोध कर लेता है।

योगो का निरोध होते ही अयोगी या शैलेशी अवस्था प्राप्त हो जाती
है। इसे अयोगी केवली नामक १४वा गुणस्थान कहते हैं। इस अवस्था को
प्राप्त होने के बाद न तो विश्वम्ब से और न शोध्रता से, किन्तु मध्यम गति
से अ इ उ ऋ लू इन पाच ह्रस्व अक्षरो का उच्चारण करने मे जितना समय
लगता है, उतने समय तक वह आत्मा शैलेशीअवस्था मे रहता है। इस बीच
समुच्छिष्ठिक्रियाऽनिवृत्ति नामक शुक्कध्यान का चतुर्थे पाद होता है, जिसमे
मानसिक वाचिक कायिक समस्त कियाओ का सर्वथा अन्त हो जाता है,
तथा जो सर्व कमंक्षय करने से पहले निवृत्त नही होता। इस ध्यान के प्रभाव
से चार अवाती कमें एक ही समय मे एकसाथ सर्वथा क्षीण हो जाते हैं।
यही शैलेशी अर्थात्—मेरपर्वंत के समान निष्कम्य-अचल आत्मस्थिति है।

### (७४) मध्यात्मसूत्र ७३ मक्मैता—सिद्धावस्था

मूल-तमो भोरालिय-तैय-कम्माइ च सम्बाहि विप्पनहणाहि विप्प-जहिला उन्दुत्तेदिवले अफुसमाण-गई उड्ड एगसमएण अविग्गहेणं तस्य गता सागारोवउले सिन्झइ, मुज्बइ, परिनिब्बाएइ, सम्बद्धम्खाणमंत करेइ।। उपसहार

एस खलु सम्मत्त-परकक्षमस्स अन्त्रयणस्स अट्ठे समणेण भगवया महाबीरेण आधविए, पन्नविए, पक्षविए, बसिए, उवबसिए ।।

-- सिबेमि ॥

विषानु — फिर औदारिक तैजस कार्मण सब, विप्रहानि से तन तजकर। सरल श्रीण अस्पृष्टगति से, सिद्धि पाता है शिव पाकर।। ज्ञानमाव से बुद्ध मुक्त, लोकाग्र पहुँचकर स्थिर होता। इस प्रकार सब दुखो का, वह अन्त यहाँ पर है करता।।

(य) बीपपातिकश्त्र, स् ४३

१ (क) उत्तरा गुजराती मापान्तर मा २, पत्र २६२

प्राणी होने से सिद्ध पूर्व, करता है गति ऋजु श्रेणी से ! उसकी गति ऊपर को होती, नभ-प्रदेश की श्रेणी से !! आत्म-प्रदेशवत् नभ-प्रदेश को, सदा स्पर्श करने वाली ! वह एक काल की होती है, और होती है ऋजुता वाली !! सम्यक्त्व-पराक्रम पूर्व-कथित, यह अर्थ थीर-प्रभु मे दिशत ! आस्थात प्रकृपित प्रज्ञापित, और वीर श्रमण से उपदिशत !!

अन्तवार्थं—तओं—तदनन्तर, बोरासिय-तैय-कम्माइ — बोदारिक, तैजस और कामंण शरीर को, सब्बाहि सब्बिष्णबहुणाँहु—त्याग से (सदा के लिए सर्वया) विष्णबहिसा—छोडकर, उक्कुसेडिपसे —ऋखुश्रंणी को प्राप्त हुआ (और) एगसम-एण—एक समय मे, अनुसमाणगई— अस्पृश्चव्यतिस्प, उद्द — ऊची, अविष्णहेण— अविग्रह (बिना मोड वासी) गति से, तत्थ—वहाँ (शोकाग्र मे), गता-—जाकर, सागारोवडसे — साकारोपयुक्त—अर्थात्—अपने शरीर को अवगाहना के २/३, दो तिहाई परिमाण बाकाश प्रदेशों में झानोपयोग से, सिक्कई—सिख होता है, बुक्काइ— बुद होता है, युक्बई—मुक्त होता है, परिनिक्काएइ—निर्वाण को प्राप्त होता है, सम्बद्धन्त्वाणमत—सभी प्रकार के दु बो का अन्त, करेइ—कर देता है।

एस—यह, बालु—नियनयस्मेण, सम्मात्तरक्कमस्स—सम्यन्त्व पराक्रम नामक, अध्ययणस्स—अध्ययन का, अद्ठे—अर्थ, समणेण—अमण, भगवया—मग-बान, महावीरेण—महावीर,ने, बाधविए—आध्यायित प्रतिपादित किया है, पस-विए—प्रज्ञापित किया है, पक्षविए—प्ररूपित किया है, बसिए— दिखलाया है, निव-सिए—वृष्टान्तो के साथ वर्णित किया है, जबद्विए—उपवेश दिया है।

इति सम्मलपरक्कस्मे यह सम्यक्तव पराक्रम नामक २१वां अध्ययन समाप्त हुआ

# तपोमार्ग : तीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन—सार]

यह 'तपोमार्ग' नामक तीसवां अध्ययन है।

सम्यादशन, सम्याकान और सम्यक्षारित्र की तरह सम्यक्तप को भी मोझ-प्राप्ति के विशिष्ट साधन के रूप मे २८वे अध्ययन ने बताया गया है। इस अध्ययन मे राग-देव से उपाजित पापकर्मों को क्षय करने मे अमीय साधन—तप की सम्यक् पद्धति का निरूपण किया गया है।

वात्मा के अमादिकालीन संस्कारों के कारण संसारी प्राणियों का मरीर ने साथ तादात्म्य माव (अत्यन्त व्यक्तिक सम्बन्ध) हो गया है। उसी के कारण अज्ञानवण नाना पापकर्मों का बन्ध होता है, जिससे सारा ससार आधिमीतिक, आधिवैविक और आध्यात्मिक दु को से प्रपीढित एक वन त्रिविध तापों से सन्तप्त है, समस्त अज्ञ जीव आधि-व्याधि-उपाधि से पीढित है। इस पीडा को दूर करने की असीच औषध के रूप मे तीर्थेकर महाबीर प्रभु ने तप को बताया है। वस्तुत तप धारीर के साथ आत्मा के तावात्म्य सम्बन्ध को बोढने वासे कर्मों की निर्वेश करके इस तावात्म्य को तीडकर शरीर और आत्मा का पृथक्करण करता है, आत्मा की विधुद्धि करता है।

सिर्फ शरीर को कच्ट देना—पीडित करना सम्यक्तप नहीं है। सम्यक्तप का मार्ग वस्तुत समझ बूझकर स्वेच्छा से उत्साहपूर्वक शरीर, इन्द्रियों और यन को अनुशासित, स्वमित एवं अप्रमत्त करके स्वरूपा-वस्थित करने का मार्ग है। अत तप की सम्यक्ष्य से आराधना करने का मार्ग न जाना जाये, उसके साथ नामना-कामना, प्रसिद्धि, योगवाछा, स्वार्थितच्सा, माया, निदान, मिच्यादर्शन एवं लीकिक-पारलीकिक फला-काक्षा बादि दूपणों को बोड दिया जाये, तो वह तप सम्यक् के बदले मिच्या तप हो जाता है, जो कर्म मुक्ति या मोक प्राप्ति का साधन नहीं

होता। अतएव प्रस्तुत अध्ययन मे तप के साथ इसके सम्यक् मार्ग का भी निर्देश किया गया है।

तप के यहाँ दो मार्ग बताये गये है— एक बाह्म, दूसरा आध्यन्तर । पहले से स्वयं की अनुभूति में घरीर के अध्यास या कर्तापन का लोप हो जाता है, और दूसरे से साधक शरीर को झक्झोर कर उसके मीतर जो है, उसको जानने, उस पर से आवरण हटाने और उसे ढूढने का प्रयास करता है। इसी हिष्ट से बाह्म तप के अनशनादि ६ भेदों का क्रमश वर्णन किया गया है, ताकि साधक की शरीरासक्ति, स्वादलोलुपता, सुकुमारता, कब्ट सहन में अक्षमता, खानपान-लालसा आदि छट सके।

इसी प्रकार आश्यन्तर तप के भी प्रायम्बितादि ६ मेद बनाये हैं। प्रायम्बित से साधु जीवन में लगे दोषों की मुद्धि और दोष न लगाने की जागुति अथवा प्रवृत्ति पैदा होती है। विनय से मदत्याग, अहत्याग, नजता आदि गुण बढते हैं, वैयावृत्य से सेवा भावना, सिह्ब्जुता बढती है, ब्यान से मानसिक मान्ति एवं चित्त की एकायता बढती है, ब्युत्सर्ग से श्ररीर उपक-रण आदि पर में ममता का त्याग होता है। आश्यन्तर तप का विमुद्ध माव जगाने में बाह्य तप का प्रेरक बनना अनिवार्य है।

अध्ययन के उपसहार में इन दोनो तपोमार्गों का समझ-बूझपूर्वक सम्यक् आचरण करने वाले को ससार के जन्म-मरणकारक बन्धनों से श्रीघ्र मुक्ति-प्राप्तिक्प फल बताया गया है।

## तपोमार्ग : तीसवां अध्ययन

### (तक्यमां तीसइम अन्ययण)

तप द्वारा कर्मक्षय क्यो और कैसे ?

मूल-जहा उ पावगं कम्म, राग-बोस-समिक्तय।
स्रवेद तयसा भिक्सू, तमेगग्गमणो सुण।।१।।
पाणिवह-मुसावाया, अवस-मेहुण-परिगाहा विरक्षो।
राई-मोयण-विरको, जीको भक्द जणासको।।२।।
पंच-सिम्बो तिगुस्तो, अकसाओ जिद्द्रविको।
अगारको य निसल्को, जीको होद्द अणासको।।३॥।
प्रांस तु विवच्चासे, राग-वोस-समिक्त्यं।
जहा सवयद भिक्सू, तं ने एगमणो सुण।।४॥।
जहा सहातसायस्स, सन्निद्धे जलागमे।
वास्सवणाप् तवणाप्, कमेण सोसणा भवे।।४॥।
एवं तु संक्यस्सावि, पाव-कम्म-निरासवे।
भव-कोडि-सचिय कम्म, तवसा निज्जरिक्जई।।६॥

वबानु॰ कैसे राग-द्वेष से सचित, पापकर्म को मुनि तप से! करता कीण, एकमन होकर, अवण करो तुम वह मुझसे ॥१॥ हिंसा झूठ तथा चोरी, धन-सम्रह मैथुन वर्जन से। होता आसव-रहित जीव, रजनी के भोजन-विरमण से॥२॥ समित पच समिति त्रिगुप्ति से, गुप्त जितेन्द्रिय गर्व-रहित। हो जाता है जीव अनासव, कर अपने को शल्य-रहित। ३॥ इनसे उलट कर्म करके, चो राग-द्वेष से वस्न किया। करता क्षोण भिक्षु चैमे, सुन, मैने प्रभु से बार लिया।।४॥ जैसे बढे जलाशय का कर, द्वार बन्द जल-आने का। उत्सेचन या सूर्य-ताप से, कमश होता शोषण जल का १११११ ऐसे ही सथत पुरुषों के, पापालव के रुक जाने से। क्रमेंबन्य भवकोटि वि-सचित, होते प्रणब्ट तप-साधन से ।।६।।

सन्तयाथ---राग-दोस-समिक्जब---राग और द्वेष से उपाजित किये हुए, पावन कस्म---पाप कर्म का, मिक्कू---िमस्, बहा उ---- जिस प्रकार, तबसा---तप से, खबेद---क्षय करता है, त--- उसे, एगन्नमधो-----एकाग्रवित्त होकर, सुण---(तुम) सुनो ॥१॥

पाणिवह--प्राणिवध = हिंसा, मुसावाया--मृषावाद = असत्य, अवत्त-अवत्तादान = चोरी, मेहुण -- मैथुन = अबद्धाचर्य (और) परिष्णहा--परिष्रह से, विरमो-- विरत (श्रवा) राईमोयण-विरमो--- राजिमोजन से विरत, जीवो--- बीव, अणासवो--- आसव = मों के आगमन से रहित, अवह--- होता है।।।।।

पच समिझी — ईर्या, भाषा, एवणा, जादान-निक्षेप और परिष्ठापना इन पाच समितियों से समित — गुल्ह, तिगुली — मनगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति — इन तीन गुप्तियों से गुल्ह, अकसाओ — काय-रहित, विद्वाबों — जितिह्रय, अगारबों — जितिश्र गौरव (गर्व) से रहित, य — और, निस्त्रकों — जितिश्र शस्य से रहित, जीवों — जीव, अणासबों — आसव-रहित, होइ — होता है।।३॥

एएसि—इन (पूर्वोक्त बनासन-साधना आदि) गुणो से, विवस्थासे—विपर्यास से—विपरीत (आवरण) करने पर, राग-बोस-समन्त्रिय —राग और होन से उपाजित किये हुए कर्म का, भिक्यू—मिस्, बहा उ—जिस प्रकार, खबेह—सय करता है, त— उसे, (तुम) एयमबो—एकाप्रमना होकर, ने—मुझ से, सुख—सुनो ॥४॥

जहा—जिस प्रकार, महातलायस्य—किसी बडे शालाव के, जलागम—नयें जल के आने के मार्ग को, सिलक्दों —रोकृदेने पर (तथा पहले जल को) डिस्सिचणाएं —उलीचने से 'और), तबजाएं—(सूर्य के ताप से) तपने से, कमेज—कमस , सोसणा अवे—(वह जल विलक्ष्म) सूच जाता है, एव—इसी प्रकार, सजयस्सावि—स्यमी साधु के भी, जवकोडि-सचिय कम्म—करोडो भवो के सचित कमें, तु—पुन, पावकम्म-निरासवे—पापकर्मों के जासव (आगमन) को रोक देने पर, तबसा—तप से, निर्वारण्यक्य—निर्जीणं—सीण हो जाते हैं ॥५-६॥

विशेषायं—प्रथम गाया मे तपक्चर्या का प्रयोजन बताते हुए कहा गया है कि जितने भी पापकमें हैं, उन सबके बन्छ के मुख्य कारण रागद्धेष हैं। अत राग-द्वेष से सचित किये हुए पाप कर्मों का क्षय मिक्षु तप के द्वारा किस प्रकार कर देता है, यह तुम (जम्बूस्वामी) मुझ से (सुधर्मास्वामी से) व्यान देकर सुनो ।

तप की तिर्बुक्ति . को प्रकार के—(१) जो आठ प्रकार के कर्मी को तपाता—जलाता है, वह तप है, (२) कर्मकाय करन हेतु जो रवय तपता है, वह तप है। 1

प्रस्तुत दूसरी-तीसरी गाया का निष्कष यही है कि हिंसादि पापकर्मों से विरत, पांच समिति और तीन गुप्तियों से युक्त, चार कथायों, तीन शल्य (माया, निदान और मिथ्यादर्शन), एवं तीन प्रकार के गौरव (मिथ्या- भिमान) से रहित होकर साधक जब विजकुल अनास्रव— नूतन कर्मों के आगमन का निरोध करता है, तभी वह पहले बँधे हुए पापकर्मों को तप से सीण कर सकता है। यही तपोमार्ग है। १२-३।।

निष्कर्ष यह है कि तम से पूर्वकृत पापकर्मों का क्षय करने से पहले पूर्वोक्त साधना से आसब रहित होना आवश्यक है।

चौथी, पाचवी और छठी गांचा में एक रूपक द्वारा कर्मी का क्षय करने की विधि बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

जिस अकार एक महासरोवर का पानी सुखाने के लिए जिस प्रकार एक जोर से नये जाने वाले जल के जागमन के मार्गो (नालो) को रोक दिया जाता है, दूसरी ओर पहले से सचित जल को यनादि से उलीचकर बाहर फैका जाता है और शेष जल को सूर्य के प्रचण्ड ताप से सुखाया जाता उसी प्रकार स्यमी साधक अपने जीवन-स्पी महासरोवर मे राग-दें व के कारण नये जाने वाले पापकमंस्पी जल के आगमन को सबंप्रचम पूर्वोक्त उपायों से रोककर निरासन हो जाता है तथा इसके साथ ही दूसरी और से करोडो जन्मों के पूर्व-सचित कर्मों को वत, प्रत्यास्थान, ब्यान आदि से उलीच-कर निकाल देता है, और शेष वचे हुए कर्मों को परीषह-सहन तथा वारह प्रकार के तप से आत्मा को तपाकर सुखा देता है। ४-५-६॥

तात्पर्यं यह है कि, साधक स्थम से नवीन कर्मों के आगमन का निरोध, और तप से पूर्व-सचित कर्मों का क्षय कर सकता है।

१ (क) तापयित बच्छ प्रकार कमें बहुवीति तप । आवश्यक मलय-१ ब

<sup>(</sup>य) कर्मक्षयार्थतच्यते इति तप । —राजवार्तिक श्री६।१७

तप के मेव-अभेव

मूल-सो तवो दुविहो वुत्तो, बाहिरङ्भतरौ तहा । बाहिरो छिब्बहो बुत्तो, एवमङ्भितरो तवो ॥७॥

पद्मामु०-तप द्विविद्य ईश ने बतलाया, आभ्यन्तर बाह्य प्रमेदो से । षडविद्य का बाह्य कहा तप है, आभ्यन्तर भी समझो वैसे ॥७॥

अन्ययार्थं — सो — यह तथों — तप, दुविहों — दो प्रकार का, वृत्तो — कहा गया है। शाहिरकातरो तहा — बाह्य तथा आश्यान्तर तप। बाहिरो — वाह्य तप। छिन्दिहो — छह प्रकार का, वृत्तो — वताया गया है, एक — इसी प्रकार, अविमतरो तथो — आश्यान्तर तप (भी छह प्रकार का है।)।।७॥

विशेषायं—तीर्थंकर प्रभु ने बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से तप दो प्रकार कहा है। फिर बाह्य तप भी उन्होंने छह प्रकार का कहा है, इसी प्रकार, आभ्यन्तर तप भी छह प्रकार का बताया है। ।।७।।

बाह्य और जाम्मलार तप में जन्तर—बाह्य तप वह है, जो बाह्य द्रव्यी की जपेका रखता हो, सर्वसाधारण जनता में जो तप के नाम से प्रसिद्ध हो, तथा जन्यतीयिक भी अपने अभिप्रायानुसार जिसका अनुष्ठान करते हो, जो प्रत्यक्ष दिखाई देता हो, अथवा जिसका सीधा प्रमाव शरीर पर पडता है। बाह्य तप मोक्ष का बहिरग कारण है, जबिक आध्यन्तर तप मोक्ष का अन्तरग कारण है। आध्यन्तर तप बहु हैं, जिसमें बाह्य द्रव्यों की अपेक्षा न रहे। जिसमें मन का नियमन होता है, जो स्वसवेद्य है, जो दूसरों को प्रत्यक्ष न दिखता हो, वह मावप्रधान आध्यन्तर तप है।

बाह्य तप आध्यन्तर तप की वृद्धि में कारण है, क्योंकि बाह्यतप से शरीर और इन्द्रियों कुश हो जाती हैं। शरीर की कुशता इन्द्रियदमन में

१ (क) बाह्य —बाह्यब्यापेसत्वात् प्रायो मुक्त्यवाप्ति बहिरगत्वाच्च । आभ्यन्तर तद्-विपरीतम् । यदि वा सोक-प्रतीतत्वात् कृतीविकैश्च स्वाभिप्रायेणासे-व्यमानत्वाव् बाह्यस्, तदितस्त्वावाभ्यन्तरम् ।

<sup>—</sup> उत्तरा० बृह्व्वृत्ति, पत्र ६०० (ख) मनोनियमनार्यत्वादाभ्यन्तरत्वम् । — सर्वार्थसिकि व १८/१६-२०

<sup>(</sup>ग) बाह्यद्रव्यानपेक्षत्वात् स्वससेवद्यत्वतः परै । अनध्यकात् तप प्रायक्ष्मित्ताद्याभ्यन्तरः अवेत् ।। ——ञ्चनपार धर्मामृत ३३ वसोकः

सहायक होती है। इन दोनों के कृष हो बाने से मन अपना पराक्रम नहीं दिखा सकता। अत बाह्य तप से अन्त करण के परिणामों की शुद्धि होती है। बाह्य तप के निमित्त से समग्र अशुभ कर्म अग्नि से ईधन के समान मस्म हो बाते हैं। इसिलए आध्यन्तर परिणामशुद्धि की पहिचान बाह्य तप से हो जाती है। यद्यपि बाह्य तप आध्यन्तर तप के लिए है, तथापि प्रधानता आध्यन्तर तप की है, क्योंकि वहीं शुभ और शुद्ध-परिणामासमक होता है। अत आध्यन्तर तप के बिना अकेला बाह्य तप कर्म-निर्जरा करने में समर्थ नहीं होता।

बाह्यतप का मुख्य प्रयोजन जीव को अप्रमत्त रखना है, क्यों कि
अप्रमत्त जीव पापकर्मों से निवृत्त होकर पूर्वकृत कर्मों को क्षय करने का
मनोवल बढ़ा सकता है। प्रमादगुक्त बीव की प्रवृत्ति पापकर्मों की ओर
सुकेगी, रागह व, विषय-क्षायों में उसका मन मटकेगा। इसलिए अन्तरग
तप को विशुद्ध बनाने के लिए बाह्य-तप अपेक्षित है, सहायक भी है।
बाह्यतप के उन्न के

मूल-अणसणमूजीयरिया, भिक्कायरिया य रस-परिज्वाओ ! कायकिलेसी सलीणया य, बक्सी तवी होइ ॥८॥ वश्चानु --अनमन एवं कनोदरिका, मिक्सावर्या रस-परिवर्जन । कायक्लेश सलीनभाव, वर्डभेद बाह्यस्य के सामन ॥८॥

कन्यार्थ-अणस्य-अनसन, क्रवोयरिया-कनोदरी, तिक्कायरिया-भिक्षावर्या, व-बीर, रस-परिकाओ-रस-परिखान, कार्यकिलेसी-कायक्लेश, य-तमा, सनीणमा-सनीनता (इस तरह छह प्रकार का) बन्ही तथी-वाद्य तप, होद-होता है।।::।

विशेष-- सत्त्वार्ष सूत्र मे गृहस्य और साधु दोनो को लक्ष्य मे रक्षकर 'भिक्षाचर्या' के बदले 'वृत्ति--परिसस्यान और (प्रति) सलीनता के बदले 'विविक्तशय्यासन' का उल्लेख किया गया है। या हातप के ध प्रकारो का

१ अनवानावमीदर्य-वृतिपरिसञ्चान-रसपरित्याग-विविदस्यग्रम्यासन-कायवलेका आह्य तप ।---सत्वावसूत्र ११२०।

तप के सेव-प्रसेव

मूल-सो तवो दुविहो बुत्तो, बाहिरक्मतरी तहा। बाहिरो छिन्दिहो बुत्तो, एवमन्मितरो तवो ॥॥॥

पचानु०—तप द्विविध ईश ने वतलाया, आभ्यन्तर बाह्य प्रमेदो से । षडविध का बाह्य कहा तप है, आभ्यन्तर भी समझो वैसे ॥७॥

अन्ययार्थं — सो — वह तबो — तप, दुविहो — दो प्रकार का, दुत्तो — कहा गया है। बाहिरक्सतरो तहा — बाह्य तथा आभ्यन्तर तप। बाहिरो — वाह्य तप। छविनहो — छह प्रकार का, दुत्तो — वताया गया है, एव — इसी प्रकार, अविभारो तबो — आभ्यन्तर तप (भी छह प्रकार का है।)।।७॥

विशेषावं — तीर्यकर प्रभु ने बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से तप दो प्रकार कहा है। फिर बाह्य तप भी उन्होंने छह प्रकार का कहा है, इसी प्रकार, आभ्यन्तर तप भी छह प्रकार का बताया है। ।।७।।

बाह्य और जाम्यस्तर तन ने अन्तर—बाह्य तम वह है, जो बाह्य द्रव्यों की जपेक्षा रखता हो, सर्वसाधारण जनता में जो तम के नाम से प्रसिद्ध हो, तथा अन्यतीयिक भी अपने अभिप्रायानुसार जिमका अनुष्ठान करते हो, जो प्रत्यक्त दिखाई देता हो, अथवा जिसका सीधा प्रभाव शरीर पर पडता है। बाह्य तम मोक्ष का बहिरग कारण है, जबिक आभ्यन्तर तम मोक्ष का अन्तरग कारण है। आभ्यन्तर तम वह है, जिसमें बाह्य द्रव्यों की अपेक्षा न रहे। जिसमें मन का नियमन होता है, जो स्वसवेद्य है, जो दूसरों को प्रत्यक्ष न दिखता हो, वह मावप्रधान आभ्यन्तर तम है।

बाह्य तप आस्थन्तर तप की वृद्धि मे कारण है, क्योंकि बाह्यतप से शरीर और इन्द्रियाँ कुश हो जाती है। ऋरीर की कुशता इन्द्रियदमन मे

१ (क) बाह्य —बाह्यब्रम्यापेशस्यात् प्रायो मुक्त्यवाप्ति बहिरगत्वाच्च । आभ्यन्तर तद्-विपरीतम् । यदि वा लोक-प्रतीतस्वात् कृतीियकैश्च स्वाभिप्रायेणासे-व्यमानत्वाद् बाह्यम्, तवितस्त्वादाम्यन्तरम् ।

<sup>—</sup> उत्तरा० बृहद्वृत्ति, पत्र ६०० () मनोनियमनार्थस्वादाम्यन्तरस्वम् । — सर्वार्वसिक्वि व १/११-२०

<sup>(</sup>ग) बाह्यब्रम्यानपेक्षत्वात् स्वसंसेवद्यत्वतः परे । अनध्यकात् तप प्रायश्चित्तावाध्यन्तरः शवेत् ।।

<sup>---</sup> जनगार धर्मामृत ३३ श्लोक

सहायक होती है। इन दोनों के कुण हो जाने से मन अपना पराक्रम नही दिखा सकता। अत बाह्य तप से अन्त करण के परिणामी की शुद्धि होती है। बाह्य तप के निमित्त से समग्र अधुम कर्म अग्नि से ईधन के समान भस्म हो जाते हैं। इसिलए बाम्यन्तर परिणामशुद्धि की पहिचान वाह्य तप से हो नाती है। यद्यपि बाह्य तप बाध्यन्तर तप के लिए है, तथापि प्रधा-नता बाध्यन्तर तप की है, क्योंकि वही शुम और शुद्ध-परिणामात्मक होता है। बत बाध्यन्तर तप के बिना बकेला बाह्य तप कर्म-निर्वरा करने मे समर्थं नहीं होता ।

बाह्यतप का मुख्य प्रयोजन जीव को अप्रमत्त रखना है, क्योंकि अप्रमत्त जीव पापकर्मी से निवृत्त होकर पूर्वकृत कर्मी को क्षय करने का मनोबल बढा सकता है। प्रमादयुक्त जोब की प्रवृत्ति पापकर्मी की मोर सुकेगी, रागद्वे व, विषय-कषायो में उसका मन मटकेगा । इसिवए अन्तरग तप को विश्वत बनाने के लिए बाह्य-तप अपेक्षित है, सहायक भी है। बाह्यसप के छह सेर-

भूस-अणसणमुणोयरिया, भिक्सायरिया य रस-परिच्याओ । कायकिलेसी सलीणया य, बन्सी तवी वचानु -- अनवान एव कनोधरिका, भिक्षाचर्या रस-परिवर्जन। कायनलेश संशीनभाव, वहमेद बाह्यतप के साधन।।।।।

मन्यवार्य-अवासव-अनमन, अवोमरिमा-सनोवरी, निरकावरिमा-शिक्षाचर्या, व-जीर, रस-वरिक्वाको-रस-परिवाद, कावकिलेको-कायक्लेख, व-तना, सलीगवा-सनीनता (इस तरह छह प्रकार का) बन्ती तनी-नाहा तप, होर-होता है ॥८॥

विशेव-सस्वार्थ सूत्र मे गृहस्य और साधु दोनो को लक्य मे रक्षकर 'सिक्षाचर्या' के बदने 'वृत्ति-परिसस्यान और (प्रति) सलीनता के बदले 'विविक्तसम्मासन' का उल्लेख किया गया है। वास्त्रतम के 5 प्रकारो का

--सपादक

बासन ।

१ अनञ्जनावमीदर्य-वृत्तिपरिसस्यान-रक्षपरित्याग-विविवस्ययमासन-कायवलेखा वाह्य सम ।-- वत्वार्णसत्र हारेश वृत्तिसक्षेप-भोज्य वस्तुमो की सख्या-सर्वादा करता । विविक्त-बय्यासन-स्त्री-पशु-नपुसक तथा मनुष्यों के बाबावमन से रहित सम्या (उपाश्रम) एवं

उल्लेख इस गाथा में किया गया है। इनका वर्णन आगे की गाथाओं में यथास्थान किया जायेगा।

(१) अनशनतप नेब-प्रमेव

मूझ—इत्तरियामरणकासा य, अणसणा दुविहा मवे।
इत्तरिया स्वकत्वा, निरवकत्वा उ बिइन्जिया।।६॥
को सो इत्तरिय तवो, सो समासेण छन्विहो।
सेवितवो पयरतवो, घणो य तह होइ बग्गो य।।१०॥
तत्तो य वग्गवग्गो, पश्रमो छट्ठओ पइण्णतवो।
मण-इज्छिय-वित्तत्यो, गायक्वो होइ इत्तरिको।।११॥
का सा अणसणा मरणे, दुविहा सा वियाहिया।
सवियारमवियार, कार्याचटठ पई भवे॥१२॥
अहवा सपरिकम्मा अपरिकम्मा य आहिया।
नीहारिमनीहारी, आहारच्छेओ वोसु वि।।१३॥

पवातु॰—सावधिक और निरवधि ऐसे, अनशन युगविध बतलाया।
सावधिक साकाक्ष कहा और, विगतेच्छ दूसरा समझाया ॥१॥
सिक्षप्त रूप से छह प्रकार, इस्वरिक तपस्या के होते।
श्रीण प्रतर और वन तीजा, तूर्य वगंतप कह गाते॥१०॥
वर्ग-वर्ग पत्रम तप है, छठा प्रकीण है शासन मे।
यह इस्वर तप के भेद कहे, मनवाछित फल देता क्षण मे ॥११॥
मरण-समय का अनशन मी, है द्विविध शास्त्र मे बतलाया।
सिवचार कायचेच्टा वाला, अविचार उलट दूजा गाया॥१२॥
सपरिकर्म वा अपरिकर्म, दो मेद यहाँ इनके होते।
निर्हारी और अनिर्हारी, दोनो से अशनत्याग होते॥१३॥
मन्वयावं—अगसणा—वनसन, द्विवहा—दो प्रकार के, सवे—होते हैं।

(यया) इसरिया—इत्वरिक (अस्पकाल की अवधि वाला), य—और, आमरण-काला—आमरण-कासमावी (भृत्यु-पवन्त तक का) । इसरिया—इत्वरिक अनशन, सावकवा—सावकाल—(आकौकासहित—अर्वात्—निर्धारित उपवासादि अनशन वे पश्चात् पुन आहार की आकाका वाला) (होता है।) उ—किन्तु, विद्वविवया— दूसरा, विरवक्वा—निरवकाल—मोजन की अकाका-रहित, (होता है।) ।।।।।

(और) बो—बो, सो—पूर्वोक्त, इतिरिय तबो—इत्वरिक (अनशन) तप हैं. सो—बहु, समारोण—संश्रोप में, छिल्डो—छह प्रकार का (है!) (यवा—) सेडितवो-भेणितप, पयश्तवो-प्रतरतप, य-बीर, भणी-मनतप, तह-तपा, वन्नो य-वर्गतप, होइ-है ॥१०॥

तत्तो—सत्परवात्, पश्चमो—पाचर्या, वत्ववत्तो—वर्ग-वर्ग तप, य—वीर, व—पुन, छत्ठबो—छठा, पद्मकातवो—प्रकीर्णतप ! (इस प्रकार) समद्दिष्ठय-वित्तत्वो—मनोवाछित विवित्र (स्वर्ण-अपवर्ग बादि नाना) प्रकार के फल देने वाला, इसरिबो—इस्वरिक (अनवन तप), होइ—होता है, (यह) नायक्वो—बानना वाहिए।।११।।

ना—नो, सा—पूर्वोक्त, सरने—मृत्यु-समय मे, अन्नसना (होता है), सा—नह, काविबद्ध पर्दू—कायचे च्या को लेकर, दुविहा—यो प्रकार का, विपाहिया—कहा है। (यथा—) सविवार—सविचार=कायचे ट्यासहित (और) अविवारा—अविचार=कायचे ट्यारहित ।।१२॥

अहवा—अथवा (आभरणकाशभावी अनशन) सपरिकम्मा— सपरिकर्म, ध-वीर, अपरिकम्मा—अपरिकर्म (नाम से वो प्रकार का) आहिया—कहा है। (स्नमे अपरिकर्म अनसन वो प्रकार का है-) नीहारी—निर्हारी, (बीर) अनीहारी—जनिह री (जनसन)। (किन्दु) बोसु वि—इन दोनों से ही, आहारक्रोओ—आहार का त्यान, (जनिवार्य है।) ।।१३।।

विशेषार्थ अनुष्ठाल का अर्थ है चतुर्विष्ठ आहार में से जिविष्ठ या चतुर्विष्ठ क्य से आहार का त्यान करना । वह प्रधानतया वो प्रकार का है चरविष्क और आमरणकालमावी (यावत्क्षिक) । योडे समय का यानी वो बडी से नेकर छह मास तक का तप इत्वरिक कहलाता है । इत्वरिक जनमन तप देश, काल, परिस्थित, परिणामधारा, याक्ति आदि को देसकर अनुक समय की सीमा बाधकर किया जाता है । औपपातिक-सूत्र में इत्वरिक जनमन के चतुर्थमक्त (उपवास) से लेकर छह महीने तक के १४ भेद बताये हैं । इत्वरिक जनजन तप को सावकाल या सावधिक कहा है, क्योंकि उसमें अनुक मर्यादा या नियत काल के परचात मोजन करने की आकाला बनी रहती है, इसिलए वह सावकाल या सावधिक कहा है, क्योंकि उसमें अनुक मर्यादा या नियत काल के परचात सावधिक होता है । मृत्यु-पर्यन्त [जब से यावज्जीन अनगन का प्रत्यास्थान किया है, तब से लेकर जीवन के अन्तिम क्यास तक] जो अनगन किया जाता है, वह निरवकाल है, इसे निरविषक भी कहा है, क्योंकि इस अनगन में भोजन की आकाला नहीं होती, न ही कोई अवधि बाधी जाती है ।।।।

इत्तरिक अनशन तय के श्रीणतम आदि ६ मेद बताए गये हु-

### २६० | उत्तराध्ययन सूत्र

१ के जितप—उपवास से लेकर छह महीने तक का क्रमपूर्वक किया जाता है, उसे के जितप कहते हैं। इसकी अनेक के जियाँ हैं यथा—दो पदो [उपवास और बेले] का के जितप, चार पदो (उपवास, बेला, तेला, चौला) का के जितप इत्यादि।

. 8	२	3	8
2	3	٧	1
ş	8		2
8	8	२	3

र अतरतप—श्रीण से गुणाकार किये हुए श्रीणतप की प्रतरतप कहा जाता है। यथा—पहली श्रीणों में एक उपवास और दो, तीन, चार उपवासों की संस्था के चार पदरूप श्रीण लें, उसे चार से गुणा करने पर सोलह पद रूप प्रतर होता है, जो जम्बाई और

' चौडाई मे एक समान होता है। प्रस्तुत यन्त्र से प्रतरतप जान नेना

३ मनतप — जितने पदो की श्रेणी हो, प्रतरतप को उतने पदो से
गुणित करने पर चनतप बनता है। उदाहरणार्थ — ऊपर चार पदो की
श्रेणि है। इस चार पदक्ष श्रेणि को सोमह पद कप श्रेणि से गुणा करने
पर ६४ पद से चनतप हुआ। सीधा गुर यह है कि प्रतरतप को चार बार
' करने से धनतप होता है।

४ बर्गतप-भनतप को बन से गुणा करने पर वर्गतप होता है। सरम शब्दों में कहें तो घनतप को ६४ बार करने से वर्गतप होता है। अत वर्गतप के ६४×६४=४०६६ कोब्डक बनते हैं।

प्र वर्ग-वर्गतप--वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप होता है।
- ४०१६ को इतने ही बको से गुणित करने पर १,६७,७७,२१६ कोच्डक होते
हैं। इसी को वर्ग-वर्ग तप कहते हैं।

ये पाची तप श्रेणितप की भावना से सम्बन्धित हैं।

इस्तीर्णतप-यह पद कोणी बादि निश्चित पद की रचना के बिना
 अपनी शक्ति और इच्छा के अनुसार किया जाता है। इस तप मे नवकारसी से लेकर पूर्वपृष्य-आचरित यवमध्य, बच्चमध्य, चन्द्रप्रतिमा आदि अनेक
 प्रकार के प्रकीर्णक (फुटकर) तथो का, तथा एक से लेकर पन्द्रह उग्वास तक चढकर पुन एक कम करते हुए एक उपवास पर उत्तर आना इत्यादि तथों का भी समावेश है।

इस्वरिक तय का कल—यद्यपि कोई भी तप इहलोक-परलोक की कामना, कामभोग की लाक्सा, जीवन-मरण की इच्छा, या किसी प्रकार के निदान, प्रशंसा, स्वायं, लोम, पद आदि की हिष्ट से नहीं करना चाहिए, ये सब तप के अतिचार (दोष) हैं। तथापि यहाँ ११ वी गाथा में इत्वरिक तप के फल के लिए 'मल-इष्डिय-श्वितरयो' गब्द प्रयुक्त किया है, उसकी दो ब्यास्थाए मिलती हैं—१ बृहद्वृत्ति के अनुसार—मनोवाछित विचित्र प्रकार का फल देने वाला, २ विचित्र स्वगं, अपवर्ग खादि के या तेजोलेश्यादि के प्रयोजन वाला मन को सभीष्ट तप।

बानरणकानमानी अनशन: स्वस्म एव मेद-प्रमेश—मरण के समय जो आमरणान्त (मृत्युपर्यन्त) चारो या तोनो आहार का त्याग किया जाता है, उसे बामरण-कालमानी, जामरण, यानत्कियक, यानज्जीन, या यानत्-कालिक अनशन कहते हैं। वर्जमान प्रचलित माषा मे इसे 'सथारा' कहते हैं। यह सन्चित्तर बार अनिचार के भेद से दो प्रकार का है।

सिवचार-अविचार की तीन अयाक्याए—१ जिसमे करवट बदलने, केटने, बैठने जादि की कायचेष्टाए होती हैं। उसे सिवचार, और काय चेष्टाओं से रिहंत अनशन को अविचार कहते हैं। २ जिसकी मृत्यु अनागां (तात्कां किक होने वाली नहीं) है, ऐसे पराक्रमयुक्त साधक का भक्त-प्रत्या-ख्यान अविचार और मृत्यु की अकस्मात् (अगां के) सम्भावना होने पर जो किया जाता है, वह अविचार कहलाता है। ३ विचरण कहते हैं—नाना प्रकार के गमन को, जो विचारसिहत है, वह सिवचार है, और जो अनियत विहारादि विचार से रिहत है, वह अविचार है। मक्तप्रत्याक्यान और हिगनी-मरण ये दोनो सिवचार हैं, क्यों के मक्तप्रत्याक्यान में अनक्षनकर्ता स्वयं करवट आदि वदल सकता है, दूसरों से इस प्रकार की सेवा ने सकता है। यह अनक्षन दूसरे साधुओं के साथ रहते हुए तथा त्रिविध या चतुर्विध आहार के त्यागपूर्वक किया जा सकता है। इगिनी-मरण में अनगनकर्ता एकान्त में एकाको रहता है वह स्वयं करवट बदलने आदि की कायचेष्टाए कर सकता है, किन्तु दूसरों से ऐसी सेवा नहीं ने सकता। जिसमें करवट आदि कायचेष्टाए न हो, वह अविचार अनगन कहलाता है। यह पादपो-

१ (क) नो इहसोगद्रुपाए तब महिद्द्विन्या इत्यादि ।

<sup>--</sup> दशवैकालिक व १ उ, ४

<sup>(</sup>प) बृहद्वृत्ति, पत्र २६४ (ग) उत्तरा (गुकराती भाषान्तर) पत्र २६४

१ श्रोणतप-उपवास से लेकर छह महीने तक का कमपूर्वक किया जाता है, उसे श्रोणतप कहते हैं। इसकी अनेक श्रोणयाँ हैं यथा—दो पदो [उपवास और बेले] का श्रोणतप, चार पदो (उपवास, बेला, तेला, चौला) का श्रोणतप इत्यादि।

8	२	3	\ ¥
२	ą	٧	8
3	*	8	2
¥	8	2	ş

२ शतरतप—श्रीण से गुणाकार किये हुए श्रीणतप को प्रतरतप कहा जाता है। यथा—पहलो श्रीणो में एक उपवास और दो, तीन, चार उपवासो की सस्या के चार पवस्प श्रीण लें, उसे चार से गुणा करने पर सोलह पर स्प प्रतर होता है, जो जम्बाई और

' चौडाई मे एक समान होता है। प्रस्तुत यन्त्र से प्रतरतप जान लेना 'चाहिए।

३ जनतप — जितने पदो की अंगी हो, प्रतरतप को उतने पदो से गुणित करने पर घनतप बनता है। उदाहरणायं — ऊपर घार पदो की अंगि है। इस चार पदरूप अंगि को सोलह पद रूप अंगि से गुणा करने पर ६४ पद से घनतप हुआ। सीधा गुर यह है कि प्रतरतप को चार बार करने से घनतप होता है।

४ वर्गतप—वनतप को वन से गुणा करने पर वर्गतप होता है। सरल शब्दों में कहे तो वनतप को ६४ बार करने से वर्गतप होता है। अत वर्गतप के ६४×६४⇒४०६६ कोब्ठक बनते हैं।

ध वर्ग-वर्गतप—वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप होता है। ४०१६ को इतने ही अको से गुणित करने पर १,६७,७७,२१६ कोच्ठक होते हैं। इसी को वर्ग-वर्ग तप कहते हैं।

ये पाची तप श्रेणितप की मावना से सम्बन्धित हैं।

६ प्रकीणंतप—यह पद कोणी बादि निश्चित पद की रखना के बिना
 अपनी शक्ति और इच्छा के अनुसार किया खाता है। इस तप मे नवकारसी से लेकर पूर्वपुरुष-आचरित यवमध्य, वष्ट्रमध्य, चन्द्रप्रतिमा आदि अनेक
 प्रकार के प्रकीणंक (फुटकर) तपो का, तथा एक से लेकर पन्द्रह उपवास तक चढकर पुन एक कृम करते हुए एक उपवास पर उत्तर आना इत्यादि तपो की भी समावेश है।

पगमन अनशन है। वृक्ष कटकर खिस अवस्था मे गिर जाता है, उसी स्थित मे पढ़ा रहता है, इसी प्रकार इसमे आसन, करवट आदि बदलने की कोई चेष्टा नहीं होती। पादपोपगमन अनशनकर्ता न तो अपने शरीर की शुश्रूषा स्वयं करता है और न ही दूसरों से करवाता है। इसके भी दो भेद और भी बताये गये हैं—सकारणक (कारण होने पर अनशन करना) और अकारणक (मरणान्तक रोग, मृत्यु का तात्कालिक कारण—भूकम्म, गिरि-पतन तथा सपैदश बादि कारणों से वाणी एक जाने प्रभृति कारणों से अनशन करना)। 3

अकाराम्तर से मरजकासीन तप के वो प्रकार-(१) सपरिकर्म और

(२) अपरिकर्म ।

सपरिकम-अपरिकर्म तीन अर्थ — (१) को बैठना, उठना, करवट बद-जना, विश्राम केना आदि परिकर्म के सिंहत होता है, वह सपरिकर्म, इससे विपरीत अपरिकर्म है। (२) अथवा परिकर्म अर्थात्—सल्लेखना (अन-जनादि तप विधिवत् करते हुए अरीर, कथायो, इच्छाओ एव विकारों को कमश क्षीण-कुश करके अन्तिम समाधिमरणक्प अनशन की पहले से तैयारी रखना) जिस आमरण-अनशन में होती हो, वह सपरिकर्म है, उसके विपरीत जिसमें सल्लेखना न होती हो, वह अपरिकर्म है। (३) स्वय करना या दूसरों से सेवा कराना सपरिकर्म है, इसके विपरीत अपरिकर्म है। अस्त-प्रत्यास्थान और इगिनीमरण सपरिकर्म है और पादपोपगमन अनशन

(ब) मूलाराधना ८/२०४२,४३,६४

—मुसाराधना २/६४,७/२०११, १३, १४, २१-२२

१ (क) उत्तरा बृहद्वृत्ति, पत्र ६०२-६०३

<sup>(</sup>ग) दुविहे तु भरतपञ्चक्यार्ण सविचारमण अविचार, सविचारमणागार्ड, मरणे सपरिकम्भस्स हवे । तत्व अविचारमसप्रकृणा मरणस्मि होइ जागाडो, अपरिकम्मस्स मुणिणी काशमि असपृष्ठसम्मि ।।

<sup>(</sup>व) विचरणं नानागमन विचार, विचारेच वर्तते इति सविचारम् ।

<sup>—</sup>मूला. विजयोदया ५/२०६३

<sup>(</sup>ङ) अविचारं अनियतिवहारावि विचारणाविरहात् --- मूला दर्गण ७/२०१% २ पादपस्येवोपगमन---अस्पन्वतयाध्यस्यान पादपोपगमनम् ।

<sup>---</sup> अीवपातिक वृत्ति पृ० ७१

प्रमान अन्यान है। वृक्ष कटकर जिस खबस्या मे गिर जाता है, उसी स्थिति मे पढ़ा रहता है, इसी प्रकार इसमे बासन, करबट¹ खादि बदलने की कोई चेव्टा नहीं होती। पादपोपगमन जनशनकर्ता न तो अपने शरीर की शुख्रूषा स्थयं करता है और न ही दूसरों से करवाता है। इसके भी दो भेद और भी बताये गये हैं—सकारणक (कारण होने पर अनशन करना) और अकारणक (मरणान्तक रोग, मृत्यु का तात्कालिक कारण—भूकम्य, गिरि-पतन तथा सपँदश आदि कारणों से वाणी एक जाने प्रभृति कारणों से अनशन करना)।

प्रकारान्तर से नरककासीन तप के थे अकार—(१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म ।

सपरिकम-अपरिकर्म तीन अर्थ — (१) जो बैठना, उठना, करवट बद-क्षना, विश्राम केना बादि परिकर्म के सिहत होता है, वह सपरिकर्म, इससे विपरीत अपरिकर्म है। (२) अथवा परिकर्म अर्थात्—सल्लेखना (अन-श्रानादि तप विश्ववत् करते हुए शरीर, कवायो, इच्छाओ एव विकारो को क्षमश क्षीण-कृश करके अन्तिम समाधिमरणरूप अनशन की पहले से तैयारी रखना) जिस आमरण-अनशन मे होती हो, वह सपरिकर्म है, उसके विपरीत जिसमें सल्लेखना न होती हो, वह अपरिकर्म है। (३) स्वय करना या दूसरो से सेवा कराना सपरिकर्म है, इसके विपरीत अपरिकर्म है। भक्त-प्रत्याख्यान और इगिनीमरण सपरिकर्म है और पावपोपग्रमन अनशन

१ (क) उत्तरा बृहद्वृत्ति, पत्र ६०२-६०३

<sup>(</sup>ब) मूसाराधना द/२०४२,४३,६४

<sup>(</sup>ग) दुनिहे तु भक्तपञ्चनकार्ग सनिचारमय अविचार, सविचारमणागाडे, भरणे सपरिकम्भस्स हुवे ।

सत्य जनिचारमत्तपक्ष्णा गरणिम होइ बागाहो, अपरिकम्मस्स मुणिणी कावमि वसपुहृत्तिम ।।

<sup>---</sup>मुनारावना २/६४,७/२०११, १३, १४, २१-२२

<sup>(</sup>च) विधरणं नानागमन विधार, विधारेश बतंते इति सविधारम् ।
—सुन्ना विख्योदया प/२०६३

<sup>(</sup>ह) अविचारं अनियतिवृहारावि विचारणाविरहात् --- भूला वर्षण ७/२०१% । पादपस्येवोपगमन--- वस्पन्वतयाध्वस्थान पादपोपगमनम् ।

<sup>--</sup> औपपातिक वृत्ति पृ० ७१

अपरिकर्स है, उसमे साधक किसी दूसरे से या स्वय भी किसी प्रकार की कायनेष्टा या सेवा कर या करा नहीं सकता ।1

बन्ध बरेका से आभरण अवस्थ के वो भेक-(१) निहारी और (२) अनिहारी। इन्हें निहारिस और अनिहारिस भी कहते हैं। जो बस्ती से बाहर किसी पर्वत जादि की गुफा में किया जाता है, जिससे कि अन्तिम सस्कार की अपेक्षा न रहे, वह अनिहारी या अनिहारिस आमरण अनमन होता है, और को ग्राम-नगरादि में बसति के एक देश में किया जाता है, यह निहारिस या निहारी कहलाता है, इसमें अन्तिम सस्कार की आवश्य-कता होता है।

निकारं---आहार-त्याग की हब्टि से दो ये सब एक ही हैं, किन्तु कामनेच्टा बादि की विमिश्नसा से इनमे परस्पर अन्तर है।

(२) अनोबरी तप स्वरूप और नेव-

मुक-नोमोपरियं पचहा, समासेण वियाहिय।
वन्नमी बेस-कालेण, प्रावेणं पन्नविहि य !!१४॥
नो नस्त उ जाहारों, तसो जोम तु नो करें।
वहन्नेणेण-सिस्माई, एवं बन्नेण ऊ पने ॥१४॥
गामे नगरे तह रामहाणि, निगमे य आगरे पल्ली।
वेडे कन्नड-नोणमुह-पट्डण-मडन-संनाहे ॥१६॥
सासमप्र बिहारे, सन्विसे समाय-घोसे य।
यनि सेणा-समारे, सत्वे सन्दुड-कोट्डे य ॥१७॥
वाडेमु न रत्यासु व, घरेसु वा एवमितिय केसं।
कन्पइ उ एवमाई, एवं केसेण ऊ भने ॥१८॥।

१ सह परिकर्मणा— स्थान-नियवन-सम्बर्शनादि विमानणादिना च वरति यसत् सपरिकर्म । मपरिकर्म च तद्विपरीतम् । यदा परिकर्म-संबोधना, सा मनास्तीति तत् सपरिकर्म, तद्विपरीत तु मपरिकर्म ।

<sup>--</sup>स्यानाग० वृत्ति २-४-१०२

पेडा य अद्धपेडा, गोमुस्ति पर्यंग-विहिया चेव।
सबुकावट्टाऽऽययगत्, पगया छट्ठा॥१६॥
दिवसस्स पोक्सीण,चलकृ पि उ कत्तिओ भवे कालो।
एव चरमाणो सलु, कालोमाणं मुणेयव्यं ॥२०॥
सह्वा तइयाए पोरिसीए, ऊणाए घासमेसंतो।
चलमागूणाए वा, एव कालेण ऊ भवे॥२१॥
इत्यी वा पुरिसो वा, अलकियो वाऽनलकियो वा वि।
अन्नयर-वयत्यो वा, अन्नयरेणं व वत्येण॥२२॥
अन्नेण विसेसेणं, वण्णेण भावमणुमुयते छ।
एव चरमाणो सलु, भावोमाण मुणेयव्यो ॥२३॥
दव्ये केले काले भावम्म य आह्रिया छ के भावा।
एएहि ओमचरओ, पक्तव-चरओ भवे भिक्स् ॥२४॥

पखानुः विषय स्वेत्र स्वीर कास मान, एन पर्यायों के कारण से ।
अवमोदर पच प्रकार कहा, सक्षेप सूत्र-निर्धारण से ।।१४।।
जितना अनुमित भोजन जिसका, उससे कम यदि वह साता ।
अवमौदर्य द्वय से वह होता, जिसमे ज्ञान्य कण कम होता ।।१४।।
प्राम नगर या राजधाम, आकर पस्ती या निगमस्थल ।
खेढा कर्वट और द्वोणपथ, मडण पत्तन सम्बाध सबल ।।१६।।
सिन्नवेश आअम-पद मे, सबलें कोट या सार्थों मे ।
सेना के शिविर विहार घोष, वा चली समाज के लोगों मे ।।१७।।
पाडा रब्या वा नवघर मे, ऐसे वा इतने उस बल मे ।
मिने द्रव्य तो प्रहण करे, यह नियम सेत्र-ऊनोदर मे ।।१८।।
पेटा तथा अर्द्ध पेटा, गोर्स्नाक्ता पत्नवीथी वैसे ।
प्रखावर्त्त दीर्घ आ-आना, छट्ठी चर्या जानो ऐसे ।।१८।।
दिन के चारो प्रहरों मे, सिक्काहित समय-विचार किया ।
ससी मिक्का लेते वत का, कालावमान यह नाम दिया ।।२०।।
अथवा पहच तीसरे के, कुछ शेष रहे मिक्का लेवे ।
चतुर्भाग हो शेष काल, ऊनोदर तम मुनिवर सेवे ।।२१॥
यदि दाता नंर या नारी हो, मूचण-सञ्जित या अनलकृत ।
हो अमुक अवस्थां का धारी, या अमुक 'वस्त्र से हो समुत ।।२२॥

पोतादि वर्णं या हर्षादि मात्र से, युक्त दाता से कह ग्रहण । अभिग्रहपूर्वक चर्या करना, भाव कनोदरी तप कहे अमण ॥२३॥ इब्य क्षेत्र और काल भाव मे, कहे गए जो भाव यहाँ। उनसे कन विचरता बहु, पर्यवचारी मुनि वने वहाँ ॥२४॥

अन्वयार्ण-वव्यको - प्रव्य से, केल-कासेण-को व और काल से, भावेण--भाव से, य-और, पश्चवेहि - पर्यायों की अपेक्षा से, जोमोयरियं--- अवगीदर्य--क्लोदरी तप, सन्नासेण-सक्षोप से, पश्चहा-- पाच प्रकार का, विवाहिय--- कहा गया है।। १४।।

जो—वो =जितना, अस्स-जिसका, आहारो -आहार है, तसो—उससे, अहमेण-ज्यन्य, एगिसिस्याई—एक कवस (श्रास) आदि अग्नकण, जो तु—वो, ओर्स -कम (भोजन), करे-करता है, एव-इसी प्रकार, बब्बेण-प्रव्य से, क्र-कनो-वरी तप, भवे-होता है।।१५॥

धासे—नाम मे, नगरे—नगर मे, तह-तथा, रायह जि—राजधानी (गासक के रहने के स्थान) मे, जिगमे—निगम (वाजिज्य-स्थान, ज्यापारी नडी), आगरे— नाकर (सोने नावि की बान) में, य-और, पहनी-गहनी (जटनी में चोरों, चुटेरों या भीनों की वसति) में, बेडे-बेडे (छोटे गाँव) में, कव्यड-कवंट (कस्ने या छोटे नगर) मे, बोणमुह--ब्रोणमुख (जल और स्थल दीनो माग्र से जिसमे प्रवेश किया नाग, उस स्थान-बन्दरगाह, पत्तन-पट्टण (जहाँ सभी ओर से सोग बाकर रहते नीर न्यामार करते हो), भडव-मण्डप (जिसके निकट डाई नोस तक कोई ग्राम न हो), सवाध-सम्बाध (पर्वत के मध्य बसे हुए गाम, या जहाँ चारो वर्णों के सोगो की प्रचुर बस्ती हो, ऐसे कस्बे) मे, आसमपए-आध्यमपद (बासम के स्थान) मे, विहारे-विहार या गठ मे, सिल्लवेसे-सिल्लवेस (मोहल्ले, पढाव या यात्रिविश्वासगृह) मे, समाय—समान (समा वा परिवद्) मे, ब्रोसे—योष (ग्वासो की वस्ती) मे, समाय—समान (समा वा परिवद्) मे, ब्रोसे—योष (ग्वासो की वस्ती) मे, सली—स्थली (ऊ वे रेती के टीचे पर वसे हुए स्थल) मे, सेणा—स्थारे—सेना के स्कन्याबार (खावनी) मे, सल्ये—सार्व (सायवाह के पढाव) मे, सबद्द—सन्त (भयग्रस्त एवं विचलित शरणार्थी कोगो की वस्ती) मे, कौद्दे— कोट (किसे या प्राकार) में, बाडेयु-वाडो (बाडो से विरी हुई डाणी या पाडी शिल्पियों की बस्ती) में, रात्पाशु-रक्ष्याको (शसी कूचो) में, ब-अयवा, धरेसु-षरों में, एविनितिय बेस-इस प्रकार के इतने को तो में, अयवा इस प्रकार के इतने ही (सीमित) को न में, एवमाई उ-जीर इस प्रकार के बन्य को न (यथा-पाठवाला प्रायत घर, सृहारमासा बावि) में, (मिस्राचरी कर सेना) कप्यह-कस्पनीय है। एवं उ-इस प्रकार, वेसेण-कोच से, (सबमीदर्य तप) सबे-होता है।।१६-१८॥ पेशा य अखपेशा, गोमुत्ति पर्यंग-विहिया चैव।
सबुकाबहाऽऽययगत्, पगया छट्छा॥१६॥।
विवसस्स पोर्सीण,चडण्ह पि उ बत्तिओ मवे कालो।
एव घरमाणो सन्तु, कालोमाण गुणेयस्यं॥२०॥
अहवा तहयाए पोरिसीए, कणाए घासमेसतो।
चडमागूणाए वा, एव कालेण क भवे॥२१॥
इत्यो वा पुरिसो वा, असकियो वाऽनलिकयो वा वि।
अन्नयर-वयत्यो वा, अन्मयरेणं व वत्येण॥२२॥
अन्त्रण विसेसेण, वण्णेण भावमणुमुयते उ।
एव घरमाणो सन्तु, भावोमाण गुणेयस्यो॥२३॥
दक्षे केले काले भावम्म य आह्रिया उ के भावा।
एएहिं ओमचरको, पण्णव-वरको भवे भिक्क्ष्व।।२४॥

पदायु०-इव्य क्षेत्र और काल भाव, एव पर्यायो के कारण से। अवमोदर पत्र प्रकार कहा, सक्षेप सूत्र-निर्धारण से ॥१४॥ जितना अनुमित मोजन जिसका, उससे कम यदि वह जाता। अवमीदर्य द्रव्य से वह होता, जिसमे जवन्य कण कम होता ।।१४।। प्राम नगर या राजधाम, आकर पहली या निगमस्थल। बेटा कर्वेट और द्रोणपय, महप पत्तन सम्बाह्य सबल ॥१६॥ सिनवेश बाध्यम-यद मे, सवर्त्त कोट या सार्थों मे । सेना के शिविर विहार घोष, वा बती समाज के लोगो मे ॥१७॥ पाडा रच्या वा नवघर मे, ऐसे वा इतने उस बल मे। मिले द्रव्य दो ग्रहण करे, यह नियम क्षेत्र-ऊनोदर मे ।।१८।। तथा अद्धेपेटा, गोर्माश्रका पतगवीथी वैसे। शसावर्स दीवं बा-बाना, छट्ठी चर्या जानो ऐसे ।।११।। दिन के चारो प्रहरों में, भिक्षाहित समय-विचार किया। एसमे भिक्षा नेते कत का, कालावमान यह नाम दिया ।।२०।। अथवा पहर सीसरे के, कुछ शेष रहे भिक्षा लेवे। चतुर्भीग हो शेष काल, ऊनोदर तब मुनिवर सेवे ॥२१॥ यदि दाता नर या नारी हो, भूवण-सन्जित या अनलकृत । हो अमुक अवस्यां का घारी, या अमुक वस्य से हो संयुत ॥१२॥

पोतादि वर्ण या हर्षादि भात्र से, युक्त दाता से करू ग्रहण।
विमग्रहपूर्वक चर्या करना, भाव-ऊनोदरी तप कह अमण ११२३।।
द्रष्ट्य क्षेत्र और काल भाव मे, कहे गए जो भाव यहाँ।
उनसे कन विचरता वह, पर्यवचारी मुनि वने वहाँ ॥२४॥

सन्वयार्थ— इच्यक्षी—ह्रव्य से, बेश्त-कालेण—क्षेत्र और कास से, भावेण— भाव से, य—और, पक्तवेहि—पर्यायों की अपेक्षा से, ओमोयरियं—अवमीदर्य— क्लोदरी तप, समासेण—संक्षेप में, पचहा— पात्र प्रकार का, विवाहिय—कहा गया है।। १४॥

को-जो - जितना, अस्स-निसका, आहारी - बाहार है, तसो-जससे, जहलेण-जनम्य, एनसित्वाई-एक कवन (प्रास) जादि जन्नकण, जो दु-को, स्रोम -कम (भोजन), करे-करता है, एक-इसी प्रकार, क्क्बेण-प्रव्य से, ज-लनो-वरी तप, मबे-होता है ।।११।।

पासे—नाम मे, नगरे—नगर मे, तह—तवा, रामह णि—राजधानी (शासक के रहने के स्वान) मे, निगमे—निगम (वाणिज्य-स्थान, ज्यापारी मडी), आगरे— बाकर (शोने बादि की खान) में, ब-बीर, बस्सी-पल्ली (बटवी में घोरों, जुटेरी या घीलों की बसति) में, खेडे-खेडे (छोटे गाँव) में, कब्बड-कर्बट (करवे या छोटे नगर) ने, बोलपुर-बोलपुर (जल और स्थल बोनो मार्ग से जिसमे प्रवेश किया नाय, उस स्मान-बन्दरगाह, गसन-पट्टण (जहां सभी ओर से लोग आकर रहते भीर व्यापार करते हो), महब-मण्डप (निसके निकट डाई कीस तक कोई श्राम न हो), सबाध--सम्बाद (पर्वत के मध्य बसे हुए नाम, या नहीं चारो नणों के मोगो की प्रचुर बस्ती हो, ऐसे कस्बे) मे, आसमपए-आममपद (आमम के स्वान) में, विहारे—विहार या गठ में, समिवेसे—समिवेस (मोहस्से, पडाव या यानिविज्ञामगृह् ) मे, समाय-समाज (समा या परिवद्) मे, धोसे-पीव (ग्वासी की वस्ती) मे, बली-स्थली (क वे रेती के टीवे पर बसे हुए स्थल) मे, सेणा-खबारे-सेना के स्कन्धानार (छावनी) मे, सत्वे-सार्व (सार्वनाह के पढाव) मे, सबद्द सनसं (मयग्रस्त एवं निचलित जरनाची जोगो की वस्ती) मे, कोट्टे-कोट (किले मा प्राकार) में, बाजेयु-नाजी (बाडों से विरी हुई डाणी या पाडी विल्पियों की वस्ती) में, रत्यासु-रक्ष्याको (गवी कूमो) से, व-अयवा, घरेसू-भरों में, एवमिसिय बेस-इस प्रकार के इतने से वो में, अववा इस प्रकार के इतने ही (सीमित) क्षेत्र मे, एवमाई उ-नीर इस प्रकार के अन्य क्षेत्र (यथा-पाठशाका व (वानक) ज न न, दुन्तव वचायत घर, जुहारताचा बादि) में, (धिताचरी कर केना) कपाइ—कल्पनीय है। एव च—हस प्रकार, बेलेंग—के में से, (बबगोदर्य तप) सबे—होता है।।१६-१८॥

पेडा-पेटिका (सन्दूक) के बाकार में, बहुपेडा-अर्ध-पेटिका के आकार में, गोमुसि-गोमूत्रिकावत् टेडे-मेडे जाकार में, ब- और, प्रश्नविद्या-पर्तंगवीयिका के आकार में, चेब-इसी प्रकार, सबुक्काबहुा-अम्मूक = शख के आवर्त के आकार में, आयब-गतु पक्चावबा-आयत-गत्वा-प्रत्यागता-अम्बा सीधा आकर वापस जीटते (हुए पिछाचरी करता) (यह) छड्ठा-छठा (क्रिज सम्बन्धी कनोवरी तप है।।१६।।

दिवसस्य—दिन की, घडक् घोषसीय—चार पौरिषयो (पहरो) मे से, किसो—जितना (जो) कालो—कास (अधिग्रहरूप मे) सवे—रखा हो, एव— उसी काल मे, करमायो—पिका के लिए विचरण (अटन) करना, (यह) बजु अवस्य ही, कालोमाय—काससम्बन्धी ववमौदर्य, क्रनोदरी तप मुणेबन्ध—जानना चाहिए।।२०।।

अहवा—अववा (प्रकारान्तर थे) तहवाए पोरिसीए— तीसरी पौरुपी (प्रहर) मे, क्रवाए—कुछ कम, बा—अववा, चडकागूनाए—पौषे माग कम मे, बासनेसतो —फिला की गवेषणा करना, एवं—इस प्रकार, कालेख क्र—काल की अपेला से क्रनोवरी तप, भवे—होता है 112811

इत्यी वा पुरिसो—स्त्री अयवा शुरुष, अझिकाो वा अणसिकाो वावि— अबंकृत हो, अयवा अनसकृत हो, वा—अववा, असयर-व्यत्यो—अमुक वय (उम्र) वाने, व—या, असयरेण वत्येण—अमुक वस्त्र वासे, असेण—अन्य किसी, विसेसेण बज्जेण—विशेष प्रकार के वर्ण से, भाव—हर्षांदि सावो को, अणुमुयते—नही छोडता हुआ (दाता यदि मिक्सा देगा तो से सूँगा,) एव—इस प्रकार के (अभिग्रह पूर्वेक मिक्सा) चरमाणो—वर्षा करते हुए साधु के, बाबोमाण—माब से अवमीदर्य (उनोदरी) तप, मुजंबच्चो—जानना चाहिए।।२२—२३।।

वन्ने—प्रम्य मे, वेसे—क्षेत्र मे, काले—काल मे, य—और, लावस्थि—शाव मे, वे—जो, सावा— भाव, बाहिया—कहे गए हैं, एएहि—इन (सावो) से भी, ओसवरओ—अवम-चर्या (अवगीदर्य तप) करने वाला, सिक्क् — भिक्षु, परवाववरओ —पर्यवचरक (पर्याय-क्ष्मोवरी तप करने वाला), सबे—होता है ११२४।।

विशेवार्य -- जबनी क्षें ' निर्वेचन और जिस्तृत अर्थ -- जिसका उदर अवस् अर्थात् न्यून हो, उसे अवमोदर कहते हैं, उसका भाव, अर्थात् -- उदर की न्यूनता -- प्रमाण से (श्रूस से) कम आहार करना -- उदर को कुछ साली रखना अवमौदर्य है, इसे ही प्रचलित भाषा मे उनोदरी कहा जाता है। यह तो हुआ मक्तपान मे कमी करने के अर्थ मे अवमौदर्य तप। किन्तु

प्रस्तुत शास्त्र मे गा० १४ से २४ तक इस शब्द के मावार्थ को लेकर द्रव्य, सेन, काल, माव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एव विशिष्ट अर्थ की इष्टि से वर्णन किया गया है।

बौपपातिक सूत्र मे इसके मुख्यत दो भेद बताए गए हैं--- द्रव्यतः अवमीदर्यं और मानत अवमीदर्यं। यहाँ अवमीदर्यं के विभिन्त हिन्ट से पाच प्रकार बताये हैं--- १ द्रव्य-अवमीदर्यं, २ क्षेत्र-अवमीदर्यं, ३ काल अवमीदर्यं, ४ भाव-अवमीदर्यं और १ पर्याय-अवमीदर्यं।।१४॥

प्रव्य-जननीवर्यं — द्रव्य-अवमीवर्थं के मक्तपान-अवमीवर्थं और उपक-रण-अवमीवर्यं इन दो मेदो मे से यहाँ मक्त-पान-अवमीवर्थं के सन्दर्भ मे कहा गया है कि जो जिसका परिपूर्णं बाहार है, उसमे कम से कम एक कवल कम करना द्रव्य-ऊनोवरी तप है ॥११॥

मास्त्रों में पुरुष का आहार ३२ कवल-प्रमाण, और स्त्री का २८ कवल-प्रमाण कहा गया है तथा २४ कवल-प्रमाग आहार नपु सक का माना है। इस प्रमाण से कम आहार करना भी द्रव्य-ऊनीवरी तप है। दूसरे प्रकार से मक्तपान-जवमीवर्य के १ उपमेव भी किए गए हैं—१ एक ग्रास से आठ प्रास तक आहार करना अस्पाहार है। २ नौ से बारह प्रास तक आहार करना जपाई अवनीवय है। ३ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना जपाई अवनीवय है। ३ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना पौन-यवनीवर्य है और १ पच्चीस से इकतीस ग्रास तक आहार करने पर विचित्र अवनीवर्य है। विव्य-अवनीवर्य से स्वाच्याय, समाधि, स्वममपालन में सुक-रता, इन्द्रियविजय एव निद्राविजय आदि लाम हैं।

को च अवमौदर्य — मिसाचरी की हब्दि से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना केत्र-अवमौदर्य है।

इसकी विधि मे गा॰ १६ से १० तक मे बताए हुए ग्राम से लेकर ग्रह तक २१ प्रकार के क्षेत्रो, तथा ऐसे ही किसी क्षेत्र मे से किसी निर्धारित क्षेत्र की मर्यादा बाघ लेना क्षेत्र-अवमौदर्य है। गा॰ ११ मे क्षेत्र (मिक्षाचरी के क्षेत्र) मे कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-अवमौदर्य की बताई है। यथा—१ पैटा—को मोहल्ला चतुष्कोण पेटी (सन्द्रक) के आकार के समान है, उसमे—आज मैं पेटी के समान बोकोन (चतुष्कोण) चरो की पिक्त मे ही गोचरी के लिए चाऊँगा, इस प्रकार के बामग्रहपूर्वक गोचरी करना,क्षेत्र

१ (क) जीपपातिक सुत्र १६, (ब) उत्तरा॰, (बा॰ बाला॰) सा० ३ पृ० १८८

पेडा—पेटिका (सन्तूक) के बाकार में, महपेडा—वर्ष-पेटिका के बाकार में, गोमुलि—पोमूत्रिकावत टेडे-नेडे बाकार में, य— बौर, प्रमावीहिमा—पत्तगवीयिका के बाकार में, जेव—इसी प्रकार, सबुक्कावहा—कम्बूक = शब के बावत के बाकार में, बायब-गत् पक्वागया—सागठ-गत्वा-प्रत्यागठा—सम्बा सीधा बाकर बापस सीटते (हुए मिझाचरी करना) (यह) सब्द्धा—स्टा (क्षेत्र सम्बन्धी उन्नोदरी तप है।।१६।।

दिवसस्त-दिन की, वाउन्ह पोस्तीय-नार पौरुवियो (पहरो) में से, विस्ति-जितना (जो) कालो-काल (बिजियहरूप में) छदे-रका हो, एव-छती काल से, वरमाणो-मिसा के लिए विचरण (बटन) करना, (बहु) बलु अवश्य ही, कालोमाण-कालसम्बन्धी अवगीदर्य, उनोदरी तप सुणेयक्य-जानना चाहिए।।

सहवा-अववा (प्रकारान्तर है) तहवाए पोरिसीए- तीसरी पीक्षी (प्रहर) मे, अवाए-कुछ कम, बा-अववा, बदवस्युवाए-वीबे जाव कम मे, बासमेसती -- विका की ववेषवा करता, एवं-इस प्रकार, कालेज क-काल की अपेक्षा से कनोवरी सप, मबे-होता है ।।२१।।

इत्यों वा प्ररित्तो—हती जववा पुरव, असिकती वा अवसिकती वावि— अवंकत हो, अववा अवसक्त हो, वा—अववा, अस्त्रप्र-व्यस्त्वो—अपुक वय (उन्न) वाले, व—या, अस्त्रयेण वस्त्रेण—अपुक वस्त्र वाले, अस्त्रेण—अन्य किसी, विसेतेण वस्त्रेण—विशेष प्रकार के वर्ष से, काव—हर्षीय प्राचो को, अवमुखते—नहीं छोडता हुआ (दाता यदि पिसा देशा तो से स्वा,) एव—इस्त प्रकार के (अभिन्नह पूर्वक मिसा) सरसायो—वर्षा करते हुए साधु के, भावोमाय—जाव से अवसीवर्ष (उत्तोवरी) तप, युवंबक्यो—जानना चाहिए।।२२—२३।।

दल्ने—अन्य में, बेसे—कंत्र में, काले—कांग में, य—बीर, शावस्ति—शाव में, बे—जों, शावा— जाव, आदिया—कहे थए हैं एएहि—इन (भावों) से भी, जोमवरको—अवय-वर्या (अवसीदर्य सप) करने वाला, जिक्क् —पिनु, पञ्जवश्वरको —पर्यवत्ररक (पर्याय-क्रनोवरी सप करने वाला), अवे—होता है 117811

वितेवार्थं—अवसीदर्व : निर्वचन और विस्तृत कर्यं—जिसका उदर अवस् अवित् न्यून हो, उसे अवसोदर कहते हैं, उसका आव, अवितृ—उदर की न्यूनता—प्रमाण से (श्रूस से) कम आहार करना ≈उदर को कुछ साली रखना अवसीदर्य हैं, इसे ही प्रचलित साथा में उन्नोवरी कहा जाता है। यह तो हुआ भक्तपान में कमी करने के अर्थ में अवसीदर्य तप। किन्तु प्रस्तुत शास्त्र में गा० १४ से २४ तक इस शब्द के मावार्थ को लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एवं विशिष्ट अर्थ की दृष्टि से वर्णन किया गया है।

अौपपातिक सूत्र में इसके मुख्यत दो भेद बताए गए हैं—द्रव्यतः अवमौद्यं और मावत अवमौद्यं। यहाँ अवमौद्यं के विभिन्न हृष्टि से पाच प्रकार बताये हैं—१ द्रव्य-अवमौद्यं, २ क्षेत्र-अवमौद्यं, ३ काल अवमौद्यं, ४ भाव-अवमौद्यं और ४ पर्याय-अवमौद्यं।।१४॥

प्रम्म-अवनोडयं — द्रव्य-अवमीदयं के मक्तपान-अवमीदयं और उपक-रण-अवमीदयं इन दो मेदो मे से यहाँ मक्त-पान-अवमीदयं के सन्दर्भ मे कहा गया है कि जो जिसका परिपूर्ण आहार है, उसमे कम से कम एक कवल कम करना द्रव्य-ऊनोदरी तप है।।१६॥

शास्त्रों में पुरुष का आहार इर कवल-प्रमाण, और स्त्री का रम कवल-प्रमाण कहा गया है तथा १४ कवल-प्रमाग आहार नपु सक का माना है। इस प्रमाण से कम आहार करना भी द्रव्य-ऊनोदरी तप है। दूसरे प्रकार से मक्तपान-अवमौदर्य के १ उपमेद भी किए गए हैं—१ एक ग्रास से बाठ ग्रास तक आहार करना अस्माहार है। २ नौ से बारह श्रास तक आहार करना बपाई अवमौदय है। १ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना बई अवमौद्य है। १ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना बई अवमौद्य है, ४ सत्रह से चौबीस ग्रास तक आहार करना पौन-अवमौद्य है और १ पञ्चीस से इकतीस ग्रास तक आहार करने पर क्षित्र अवमौद्य है। इव्य-अवमौद्य से स्वाध्याय, समाधि, स्वमपालन में सुक-रता, इन्द्रियविचय एव निद्राविचय आदि साग्र हैं।

को न अवनीत्रयं — मिक्साचरी की हिन्द से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना वीत्र-सबमीदयं है।

इसकी विधि मे गा॰ १६ से १= तक मे बताए हुए ग्राम से लेकर गृह तक २५ प्रकार के क्षेत्रो, तथा ऐसे ही किसी क्षेत्र मे से किसी निर्धारित वीत्र की मर्यादा वाघ नेना क्षेत्र-अवमीदर्य है। गा० १६ मे क्षेत्र (मिक्काचरी के क्षेत्र) मे कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-अवमीदर्य की बताई है। यथा—१ वेटा—को मोहल्ला जनुक्कोण पेटी (सन्द्रक) के आकार के समान है, उसमे—आज मैं पेटी के समान चोकोन (चतुक्कोण) घरो की पिक्त मे ही गोचरी के लिए जाऊँगा, इस प्रकार के अभिग्रहपूर्वक गोचरी करना,क्षेत्र

१ (क) भीषपातिक सूत्र १६, (ब) उत्तरा॰, (आ॰ बास्मा॰) मा० ३ पृ॰ १८८

पेडा—पेटिका (सन्दूक) के बाकार में, बडिपेडा—बर्ध-पेटिका के आकार में, गोसुलि—गोसूत्रिकावत् टेडे-मेडे बाकार में, य— और, प्रश्नाविद्या—पर्तग्वीयिका के आकार में, खेब—इसी प्रकार, सबुक्कावट्टा—सम्बूक = शख के बावते के बाकार में, बायय-यत् प्रकावया—सायत-गरवा-प्रत्यागता—सम्बा सीधा जाकर वापस जीटते (हुए मिजावरी करना) (यह) छट्ठा—छठा (क्षेत्र सम्बन्धी कनीदरी तप है।।१६।।

विवसस्य--- विन की, बच्छ पोस्तीय--- चार पौर्वियो (पहरो) में से, बातियो--- विता (जो) कालो--- काल (अभिग्रहरूप में) सबे--- रखा हो, एव--- स्ती काल में, बरमायो--- मिसा के लिए विवरण (अटन) करना, (यह) खलु अवस्य ही, कालोमाण--- कालसम्बन्धी अवगीदर्य, ऊनोदरी तप मुख्याब्य---- आनना चाहिए।।२०।।

अहबा—अथवा (प्रकारान्तर से) सहयाए वोरिसीए— तीसरी पौरुपी (प्रहर) में, अवाए—कुछ कम, वा—बयवा, बडवातूबाए—वौथे मान कम में, बासनेसती —मिसा की गवेषणा करना, एवं—इस प्रकार, कालेण अ—काल की अपेक्षा से अनोवरी तप, सवे—होता है 117811

स्थी वा पुरिसी—स्त्री अववा पुरव, अस्तिको वा अणलकिशी वावि— अर्थक हो, अथवा अनलकृत हो, वा—अथवा, अस्तवर-वयत्वो—अपुक वम (उन्न) वाले, व—या, अस्तवरेष वत्येष—अपुक वस्त्र वासे, अस्त्रेष—अन्य किसी, विसेसेष वण्येष—विशेष प्रकार के वर्ण से, शाव—हर्वादि धावो को, अणुमुबसे—नहीं छोडता हुवा (दाता यदि पिसा देगा तो से सूँगा,) एव—इस प्रकार के (अभिग्रह पूर्वक मिला) बरमायो—वर्या करते हुए साधु के, बाबोबाच—धाव से अवगीदर्य (अनोदरी) तप, मुणंयको—जानना चाहिए।।२२—२३।।

बन्ने-प्रस्य में, बेरो-संग में, काले-काल में, ब-और, शावन्ति-भाग में, बे-जो, शावा- भाग, आह्रिया-कहें गए हैं, एएहि-इन (भागे) से भी, ओमचरओ-अग-भर्ग (अवमौदर्य तप) करने वाला, जिक्क्- मिसू, पक्तवत्तरओ --पर्यवत्तरक (पर्याय-क्रनोदरी तप करने वाला), अवे-होता है।।२४।।

विशेषार्थ-अवगीवर्यं विश्वष और विस्तृत अर्थ-जिसका उदर अवस् अर्थात् न्यून हो, उसे अवगोदर कहने हैं, उसका भाव, अर्थात् -- उदर की न्यूनता-- प्रमाण से (धूख से) कम बाहार करना -- उदर को कुछ खाषी रखना अवगीदर्य है, इसे ही प्रचलित भाषा में अनोदरी कहा जाता है। यह तो हुआ मक्तमान में कमी करने के अर्थ में अवगीदर्य तप। किन्तु प्रस्तुत शास्त्र मे गा० १४ से २४ तक इस शब्द के मादार्थ को लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एव विशिष्ट अर्थ की इष्टि से वर्णन किया गया है।

बीपपातिक सूत्र मे इसके मुख्यत दो भेद बताए गए हैं — द्रव्यत. अवनीदर्य और भावत अवनीदर्य। यहां अवनीदर्य के विभिन्न दृष्टि से पाच प्रकार बताये हैं — १ द्रव्य-अवनीदर्य, २ क्षेत्र-अवनीदर्य, ३ काल अवनीदर्य, ४ माव-अवनीदर्य और १ पर्याय-अवनीदर्य।।१४।।

प्रध्य-अवनीवर्य — द्रव्य-अवनीवर्य के भक्तपान-अवनीवर्य और उपक-रण-अवनीवर्य इन दो मेदी मे से यहाँ भक्त-पान-अवनीवर्य के सन्दर्भ मे कहा गया है कि को जिसका परिपूर्ण आहार है, उसमे कम से कम एक कवन कम करना द्रव्य-स्तनोवरी तप है। १११।

सास्त्रों से पुरुष का बाहार ३२ कवल-प्रमाण, और स्त्री का २० कवल-प्रमाण कहा गया है तथा २४ कवल-प्रमाण बाहार नपु सक का माना है। इस प्रमाण से कम बाहार करना भी द्रव्य-ऊनीवरी तप है। दूसरे प्रकार से भक्तमान-भवमीवर्य के १ उपभेद भी किए गए हैं—१ एक प्रास्त से आठ प्रास तक बाहार करना कमाहार है। २ नी से बारह प्रास तक बाहार करना क्याहार करना पील-अवनीवर्य है और १ पन्चीस से इकतीस प्रास तक बाहार करने पर क्याहार क्याहार करने पर क्याव्याव क्याहार करने पर क्याव्याव क्याहार है। प्रव्य-अवनीवर्य से स्वाध्याय, समाधि, स्वमपालन में सुक-रता, इन्द्रियन्वय एव निद्राविषय व्याद काम हैं।

को अ अवनीयमं — मिक्षाचरी की हिन्द से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना सेत्र-अवनीयमें है।

इसकी बिधि मे गा॰ १६ से १= तक मे बताए हुए प्राम से जेकर गृह् तक २५ प्रकार के क्षेत्रो, सथा ऐसे ही किसी क्षेत्र में से किसी निर्धारित क्षेत्र की मर्यादा बाध नेना क्षेत्र-जवमीवर्य है। गा॰ ११ में क्षेत्र (शिक्षाचरी के क्षेत्र) मे कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-जवमीवर्य की बताई है। यथा—१ वेटा—जो मोहल्ला चतुष्कोण पेटी (सन्दूक) के आकार के समान है, उसमे—आज मैं पेटी के समान चोकोन (चतुष्कोण) घरो की पिक्त में ही गोचरी के लिए जाऊँगा, इस प्रकार के अभिग्रहपूर्वक गोचरी करना, क्षेत्र

१ (क) जीवपातिक सूच १६, (ब) उत्तरा॰, (बा॰ बास्वा॰) बा॰ ३ पृ॰ १८८

अवमीदर्य का प्रथम भेद है। २ अब पेटा-अर्ड पेटिकाकार घरों (केवल दो श्रीणयो) मे भिक्षा के लिए जाने का अभिग्रह करना। ३ गोमुनिका-चलते बैल के सूत्र की रेखा की तरह टेढे-मेढे भ्रमण करके मिस्रा करना। ४ पतग्वीविका-जैसे पतग (शलम अथवा ज्योतिरिंगण) उहता है, तो बीच-बीच मे फही-कही चमकता है, वैसे ही एक घर से आहार लेकर फिर उसके निकटवर्ती ४-६ घरों को छोडकर सातवें घर से आहार लेना आहार-चर्या की पतगवीयिका विधि है। १ अम्बूकावर्सा—शख के बाहरी आवर्ती की तरह गाँव के बाहरी भाग से गोचरी करते हुए अन्दर मे जाना, अथवा गाँव के अन्दर से भिक्षा लेते हुए बाहर की ओर जाना। ६ मायत गत्वा प्रत्यागता—यह छठा मेद है, जिसका आशय है पहले गली के प्रारम्भ से अन्त तक सीधे वने जाना और फिर वहाँ से नौटते हुए भिक्षा ग्रहण करना, वर्यात्—एक ही पक्ति से बाहाद जेना। वयवा जाते समय गली की एक पक्ति से और आते समय दूसरी पक्ति से मिक्षाचरी करना। यद्यपि अभिग्रह-सम्बन्धी यह कथन भिक्षाचरी तप से सम्बन्धित है, तथापि निमित्त-भेद से अवमीदर्य तप के सन्दर्भ मे यहाँ यह वर्णन किया गया है ॥१६॥

काल-सबनीवर्यं—गां० २० और २१ में यह तप दो प्रकार से बताया गया है—(१) दिन के चार प्रहरों में से बाज मैं अमुक प्रहर में भिक्षा के लिए जाऊँगा, अन्य प्रहरों में भिक्षा जिने का त्याग करता हूँ। इस प्रकार का अभिग्रह करना, सकल्पित प्रहर में मिक्षा मिल जाये तो वह आहार करेगा, अन्यया उपवास कर नेगा। (२) तृतीय पौर्वी (प्रहर) में भिक्षा जैने का विधान हैं, किन्तु तृतीय पौर्वी के दो घड़ी प्रमाण चार माग होते हैं। उन चार मागों में से किसी एक माग में ही भिक्षार्यं जाने का अभिग्रह करना। यदि निर्धारित (उतने) समय में भिक्षा उपलब्ध न हो तो वैसे ही (उपवास के साय) सन्तुष्ट रहने के अभिग्रह को दूसरा काल-ऊनोदरी तप कहा है।।२०-२१।।

भाष-अवनौबर्य — यदि अमुक स्त्री या पुरुष, अलकारयुक्त या अलकार रहित हो, बाल, युवक या वृद्ध हो, अमुक प्रकार के बस्त्रो या अमुक रग के

१ (क) उत्तरा (बाचार्य श्री बात्मायमधी म॰) बा-३ पृ० १६२

<sup>(</sup>ब) प्रवयन-सारोद्धार गा० ७४% से ७४६ तक

वस्त्रों से विभूषित हो, हसता हो, रोता हो, या हर्षावेशयुक्त हो, कोपयुक्त हो, काका हो या गोरा हो इत्यादि में से अमुक प्रकार के दाता के हाथ से मिक्षा मिलेगी, तभी ग्रहण करूँगा, अन्यथा नही, इस प्रकार के अभिग्रह को बारण करके मिक्षायाँ जाना भाय-अवमोदयं तप है। मूलाराधना (अभितगति) से कोध, सान, माया, लोभ, कलह बादि को कम करना भाय-अवमौदयं बताया है।।२२-२३॥

पर्याय-अवसीवर्य—जो सिक्षु उपयुं क्त द्रव्य, क्षेत्र, काल और साव से अवसीवर्य के सम्बन्ध में बताये हुए न्यूनाधिक सर्वे भावों से अर्थात्—उक्त चारो अभिश्रहो अथवा इनमें से किसी एक से युक्त होकर विचरता है, उसे पर्यवचरक =पर्याय-ऊनोदरी तप करने वाला कहते हैं ॥२४॥

(३) निसाचर्या तप : स्वक्य और प्रकार—

मुल--अद्ठविह-गोयराग तु, तहा सत्तेव एसणा। अभिग्यहा य ने अन्ते, भिक्तायरियमाहिया ॥२४॥

मधातुः — आठ भेद के गोवराग्न, यो सात एवणाएँ गाई। और अन्य अभिग्रह को ऐसे, मिक्साचर्या है कहलाई ।।२४॥

मन्त्रवार्थ - अद्विष्ठ् वीयरम्य - आठ प्रकार की प्रधान गोचरी, दु-पुनः तथा, सरोब व्सणा-- सात ही (बास्त्रोक्त) एवणाए, व--और, के अन्ते-- वो अध्य, मनिष्ठहा-- अधिगाह हैं, (वे सव), निष्णायरिय-- पिछा-चर्या तप, बाहिया-- कहे गये हैं।

विशेषार्थ— शब्दविष गोजराय— गोचर का अर्थ है—गाय की तरह (उच्च-नीच-मध्यम समस्त जुलो मे अकल्प्य पिण्ड को छोडकर) भ्रमण करना, और अग्र का अर्थ है—प्रधान । तात्पर्य यह है कि खाठ प्रकार की प्रधान गोचरी करना । वे खाठ प्रकार ये हैं—(१) पेटा, (२) कर्षपेटा, (३) गो-पृत्रका, (४) पत्तव-कोविका, (४) आक्यत्तर शस्तुकावर्ता, (६) बाह्य सम्बूकावर्ता, तथा (७) आयतगरना और (६) प्रस्थानता ।

सप्तिवा प्रवाए—(१) समृद्धा— खास वस्तु से लिप्त हाम या वर्तन से भिक्षा नेना, (१) मसमृद्धा—विश्व हाम या पात्र से भिक्षा ग्रहण करना, (३) उद्धा—रसोईवर में से वपने साने के लिए जिस वर्तन में भोजन

१ (क) उत्तरा का २ (गुबराती वावान्तर) यत्र २७०। (ख) उत्तरा बृहद्वृत्ति, यत्र ६०१।

अवमीदर्यं का प्रथम भेद है। २ अब पेटा—अर्ड पेटिकाकार घरों (केवल दो के णियों) में सिक्षा के लिए जाने का अभिग्रह करना। ३ गोमूजिका—चलते बैल के मूत्र की रेखा की तरह टेडे-मेडे भ्रमण करके मिक्षा करना। ४ पत्रगवीयका—औसे पत्रग (शलम अथवा ज्योतिरिंगण) उडता है, तो बीच-बीच में कही-कही चमकता है, वैसे ही एक घर से आहार लेकर फिर उसके निकटवर्ती १-६ घरों को छोडकर सातर्वें घर से आहार लेका आहार-चर्या की पत्रगवीयिका विधि है। १ अम्बूकावर्ता—शस्त के बाहरी आवर्तों की तरह गाँव के बाहरी भाग से गोचरी करते हुए अन्दर में जाना, अथवा गाँव के अन्दर से भिक्षा लेते हुए बाहर की ओर जाना। ६ आयत गत्वा अत्यायता—यह छठा भेद है, जिसका आमय है पहले गली के प्रारम्भ से अन्त तक सीधे चले जाना और फिर वहाँ से लोटते हुए भिक्षा ग्रहण करना, अर्थात्—एक ही पक्ति से आहार लेना। अथवा जाते समय गली की एक पक्ति से और आते समय दूसरी पित्र से मिक्षाचरी करना। यद्यपि अभिग्रह-सम्बन्धी यह कथन मिक्षाचरी तप से सम्बन्धित है, तथापि निमित्त-भेद से अवमौदर्य तप के सन्दर्ग में यहाँ यह वर्णन किया गया है।।११।।

काल-अवनौदर्यं—गा० २० और २१ में यह तप दो प्रकार से बताया गया है—(१) दिन के चार अहरों में से आज मैं अमुक प्रहर में भिक्षा के लिए जाऊँगा, अन्य प्रहरों में मिसा केने का त्याग करता हूँ। इस प्रकार का अभिग्रह करना, सकल्पित प्रहर में मिसा मिस जाये तो वह आहार करेगा, अन्यया उपवास कर लेगा। (२) तृतीय पौरुषी (प्रहर) में मिसा केने का विधान है, किन्तु तृतीय पौरुषी के दो घड़ी प्रमाण चार भाग होते हैं। उन चार भागों में से किसी एक माग में ही मिसार्यं जाने का अभिग्रह करना। यदि निर्धारित (उतने) समय में मिसा उपलब्ध न हो तो वैसे ही (उपवास के साथ) सन्तुष्ट रहने के अभिग्रह को दूसरा काल-ऊनोदरी तप कहा है।।२०-२१।।

भाव-अवनौदर्य-यदि अमुक स्त्री या पुरुष, अलकारयुक्त या अलकार रहित हो, बाल, युवक या वृद्ध हो, अमुक प्रकार के वस्त्री या अमुक रग के

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री बात्मारामची य॰) मा-३ पृ॰ १६२ (स) प्रवचन-सा्रोद्धार गा॰ ७४१ से ७४१ तक

वस्त्रों से विभूषित हो, इसता हो, रोता हो, या हर्षावेशयुक्त हो, कोपयुक्त हो, काला हो या गोरा हो इत्यादि में से अमुक प्रकार के दाता के हाथ से मिक्सा मिलेगी, तभी प्रहण करू गा, बन्यया नहीं. इस प्रकार के अभिप्रह को घारण करके मिक्षार्थ जाना माव-अवमौदर्थ तप है। मूलाराधना (बिमतगति) मे क्रोध, मान, माया, क्रोम, कलह बादि को कम करना भाव-अवसीदर्यं बताया है ।।२२-२३।।

पर्याय-अवनीवर्य — जो भिक्षु उपर्युक्त द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से वयमीदर्ग के सम्बन्ध मे बतामे हुए न्यूनाधिक सर्व मावो से वर्षात्—उक्त चारो अभिप्रहो अथवा इनमे से किसी एक से युक्त होकर विचरता है, उसे पर्यवनरक =पर्याय-कनोदरी तप करने वाला कहते हैं ।।२४।।

(३) निसाचयां तप : स्वक्य और प्रकार-यूल-अट्ठबिह-गोयरमा तु, तहा सत्तेव एसणा। अमिलहा य के अन्ते, निक्सायरियमाहिया ॥२५॥ वकातुः - आठ मेद के गोवराग्र, यो सात एवणाएँ गाई। भीर मन्य अभिग्रह जो ऐसे, भिक्षाचर्या है कहलाई ॥२५॥

मन्त्रार्थ-बट्टविष्ठ गोवरत्य-बाठ प्रकार की प्रवान गोवरी, तु-पुनः तवा, सल'ब प्रसना—सात ही (बास्त्रोक्त) एवनाए, ब-और, के बन्ते—जी अन्य, जनिवहा-जिमिनाह है, (वे सव), विक्वायरिय-विका-वर्ग तप, आहिया-कहे गमे हैं।

विशेषार्य- अव्यविष्ठ गोषराप्र- गोचर का अर्थ है-गाम की तरह (उच्च-नीच-मध्यम समस्त कुलो मे अकल्प्य पिण्ड को छोडकर) प्रमुख करना, और अग्र का अर्थ है-प्रधान । ताल्पर्य यह है कि बाठ प्रकार की प्रधान गोचरी करना । वे बाठ प्रकार ये हैं--(१) पेटा, (२) बर्धपेटा, (३) गी-सूत्रिका, (४) पतव नीविका, (५) जान्यन्तर शम्बुकावर्ता, (६) बाह्य शम्बूकानर्सा, तथा (७) बायसगरका और (=) प्रत्यायता ।1

सन्तिविष एवणाए--(१) सत्त्वा-साम वस्तु से लिप्त हाथ या वर्तन से मिक्षा लेना, (२) असस्वा -असिप्त हाथ या पात्र से मिक्षा ग्रहण करना, (३) बद्धा-रसोईघर में से अपने खाने के लिए जिस वर्तन में मोजन

१ (क) उत्तरा मा २ (गुनरावी मानानार) पत्र २७०१

<sup>(</sup>व) उसरा बृहद्वृत्ति, पत्र ६०४।

निकाला हो, वह लेना, (४) बस्पलेपा—चना, चिउडा आदि अल्पलेप वाली वस्तु लेना, (१) डड्पूहीता—साने के लिए मोजन जिस बर्तन मे परोसा गया हो, उसी मे से मोजन लेना, (६) प्रपूरीता— मोजन करने वाले ने अपने हाथ आदि मे वस्तु ली हुई हो, उसी मे से लेना,और (७) उन्सित-धर्मा—अमनोज्ञ एव त्याज्य (परिष्ठापनयोग्य नीरस) सास वस्तु लेना।

चार प्रकार के मुख्य अभिग्रह—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से अभिग्रह के मुख्य चार भेद होते हैं। यथा—द्रव्यत —अगर माले के अग्रमाग आदि में स्थित मण्डक या खण्डक आदि मिलेंगे तो भूँगा, इत्यादि। क्षेत्रत —यदि आहारदाता दोनो पैरो के बीच में दहलीज (देहली) रसकर आहार देगा तो लूँगा, इत्यादि। कालत —सभी सिक्षु भिक्षा का चुकेंगे, तभी मिक्षाटन करूँगा, और जो मिलेगा, सो लूँगा, इत्यादि। वाबत —हैंसता या रोता अथवा अन्य किसी प्रकार से बँधा हुवा हो, वह यदि आहार देगा, तो लूँगा, इत्यादि। ये और अन्य विविध प्रकार के अभिग्रह एवं नियम-पूर्वक आहार की गवेषणा और ग्रहणेषणा करना भिक्षाचरीतप कहलाता है।

(४) रसपरित्याग का स्वक्य-

मुल-सीर-विश्व-सिप्पमाई, पणीय पाण-मोयण। परिवञ्जण रसाणं तु, भणिय रस-विवञ्जण ॥२६॥ पक्षातु ---दूध दही धृत आदि तथा, बतिशय-प्रणीत पानक-मोजन। रस बाले ब्रब्यो का वर्जन, तप कहा ईश ने रस-वर्जन ॥२६॥

मन्त्रयार्थ-चीर-वहि-सप्पिमाई-कीर-वृद्ध, दही, पृत (सपिव), बादि तेस, गृड (शक्कर चीनी दूरा जादि), पनवास बादि, पणीअ-अणीत, (जतिवृ हक = पीव्टिक = वर्ष वर्षक), पाणमीयच-पान-पेय-पदार्व जीर भोजन, तु-तया, रसाज-रसी का, परिवण्डण-परिस्थाय करना, रसदिवण्डण-रस-परिस्थाय तप मणिय-कहा गया है 117६।।

विशेषार्थ—रसपरित्याग मे प्रणीत तथा रसवर्द्ध क पेय और मोजन का त्याग अनिवार्य है। प्रषीत का अर्थ है—स्निग्ध एव पौष्टिक (बल-वर्द्ध क) पान-मोजन । यथा—खजूर, इक्षु आदि का रसादि पेय पदार्थ और जिसमे से घी झर रहा हो, ऐसे मोजन का त्याग करना । रसो मे—सद्टा

१ (क) उत्तरा (गुजराती मामान्तर) मा २ पत्र २७०-२७१।

<sup>(</sup>ख) पिण्डनियु कि ।

२ (क) उत्तरा (गुजराती माबान्तर) मा २ पत्र २७१।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (बाचार्य की बात्मारामची म॰) मा दे पृ० १८६।

मीठा, तीसा, चरपरा, नमकीन, कसैशा आदि रसयुक्त पदार्थ आते हैं। इसका फलितार्थ यह है कि सागारधर्मामृत मे विहित चार प्रकार की विक्र-तियों का त्याग तथा शाक, व्यवन, तली हुई चीजो, तमक मिर्च थादि मसालो का त्याग करना रस परित्याम है। वे विकृति के चार प्रकार ये हैं— (१) गोरस-विकृति-दूध, दही, भी, नवनीत आदि, (२) इक्षुरस-विकृत-गुड, चीनी, मिठाई आदि, (३) क्लिक्ट्रिल-अगूर, आम, मौसबी, अनार, खबूर, इसु आदि फलो के रस, और (४) बान्य-रस-विकृति—तेल, माड, पूरे, हरे साग, या सस्कारित साग, तली हुई चीचें, व्यनन मादि।

वतः बाब या वमुक दिनो तक मे प्रणीत और रस युक्त (स्वादिष्ट या स्वादवर्द क) पदार्थ नही खाळेंगा, इस प्रकार का प्रत्यास्थान करना रसपरित्याच है। इसमे आयम्बिल एव निव्यिगई तप आ जाता है। इस तप का मुक्य प्रयोजन स्वाद-विजय है। इस तप से इन्द्रियनिग्रह कामोत्तेत्रना, की प्रधान्ति, सतीय-मायना एव स्वादिष्ट पदार्थी से विरक्ति होती है, फसत आस्मा अन्तमु सी होती है।1

#### (४) कायवलेशतप-

भूल—ठाणा बीरासणाईया, जीवस्स उ सुहावहा। उम्मा बहा वरिज्जति, कायकिसेस तमाहियं ॥२७॥ पवानु -- बीरासन बादिक जासन को, हैं मानव के हित सुसदायक।

करें उप बासन-धारण जो, कायनलेश तप के ज्ञापक ॥२७॥ अन्तमार्थ-जीवस्त-जीव के लिए, पुहाबहा-सुखवामक, उ-किन्तु, क्या- उन = उत्कट, बीरासवाईका-बीरासन बादि आसन और उपसक्षण है शोच आदि] [तवा]तावा -स्यान (काया की स्थिति के प्रकार) बहा--विस प्रकार बरिज्जति—बारण किए जाते हैं, स—उन्हें (घारण करने को) कायकिसेस—काय-क्तेस, आहिय-कहा गया है ॥२७॥

<sup>(</sup>क) प्रणीत मतिबृहकम्।—उत्तरा (सक्मीविवय टीका)।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा. (गुनराती मामान्तर) भाग २ पत्र २७१।

<sup>(</sup>ग) उत्तरा. (बाचार्य सी बाल्माराम बी म )काग ३, पुष्ठ १९७ (घ) सन्तोषो भावित सम्मग्, ब्रह्मचर्य-प्रपातितम् । दशित स्वस्य वैराज्य कुर्वाणेन रखोच्यानम् ।

<sup>-</sup>मूलाराधना (अमितगति) ३।२१७

निकाला हो, वह लेना, (४) बल्पनेपा—चना, चिउडा आदि अल्पलेप वाली वस्तु लेना, (५) उद्पृहीता—साने के लिए मोजन जिस बर्तन मे परोसा गया हो, उसी मे से मोजन लेना, (६) प्रगृहीता— मोजन करने वाले ने अपने हाथ आदि मे वस्तु ली हुई हो, उसी मे से नेना,और (७) उन्मित-धर्मा—अमनोज्ञ एव त्याज्य (परिष्ठापनयोग्य नीरस) सास वस्तु लेना।

चार प्रकार के मुख्य अभिग्रह—द्रव्य, क्षेत्र, काल और माव से अभिग्रह के मुख्य चार मेद होते हैं। यथा—प्रव्यत —अगर माले के अग्रमाग आदि में स्थित मण्डक या खण्डक आदि मिलेंगे तो श्रूँगा, इत्यादि। क्षेत्रत —यदि आहारदाता दोनो पैरो के बीच में दहलीच (देहली) रखकर आहार देगा तो श्रूँगा, इत्यादि। कावत —समी भिक्ष मिक्षा का चुकेंगे, तभी भिक्षाटन क्ष्रूँगा, और जो मिलेगा, सो श्रूँगा, इत्यादि। बावत —हैंसता यां रोता अथवा अन्य किसी प्रकार से बँधा हुवा हो, वह यदि आहार देगा, तो श्रूँगा, इत्यादि। ये और अन्य दिविध प्रकार के अभिग्रह एवं नियम-पूर्वक आहार की गवेषणा और ग्रहणेषणा करना भिक्षाचरीतप कहलाता है।

(४) रसपरित्याग का स्वक्य-

मुल-सीर-वहि-सप्पिनाई, पणीय पाण-भोयण। परिवन्त्रण रसाणं तु, भणिय रस-विवन्त्रण।।२६॥

पवानु॰—दूध वही धृत आदि तथा, अतिसय-प्रणीत पानक-मोजन । रस वाले प्रथ्यो का वर्जन, तप कहा ईस ने रस-वर्जन ॥२६॥

अन्वयायै—बीर-वहि-सन्पिमाई—कीर—वृद्ध, वही, वृत (सर्पिव), बादि
तेल, गुड (सनकर चीनी वृद्ध बादि), पनवास बादि, पणीअ—प्रणीत, (अतिवृहक —
पौष्टिक — वस वर्डक), पाणभीयण—पान—पेय-पदार्च बीर भोजन, कु—त्या,
रसाण—रसो का, परिवश्यण—-परित्याय करना, रसविवश्यण—रस-परित्याय तप
भाषय—कहा गया है ।।२६।।

बिशेषार्थ—रसपरित्याग मे प्रणीत तथा रसवर्द्ध क पेय और मोजन का त्याग अनिवार्य है। अजीत का अर्थ है—स्निग्ध एव पौष्टिक (बल-वर्द्ध क) पान-मोजन। यथा—बजूर, इसु आदि का रसादि पेय पदार्थ और जिसमे से घी झर रहा हो, ऐसे मोजन का त्याग करना। रसो मे—सट्टा

१ (क) उत्तरा (गुबराती भाषान्तर) मा २ पत्र २७०-२७१।

<sup>(</sup>ख) पिण्डनियुँ कि ।

२ (क) उत्तरा (गुजराती मानान्तर) मा २ पत्र २७१।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (बाचार्य की कात्मारामकी म०) मा ३ पृ० १२६।

मीठा, तीखा, चरपरा, नमकीन, कर्सना बादि रसयुक्त पदार्थ आते हैं। इसका फिलिटार्थ यह है कि सागारधर्मामृत मे विहित चार प्रकार की विकृतियों का त्याग तथा शाक, व्यवन, तली हुई चीजो, नमक मिर्च गादि मसानों का त्याग करना रस पित्याग है। वे विकृति के चार प्रकार थे हैं—(१) गोरस-मिकृति—दूध, दही, वी, नवनीत बादि, (२) इस्त्रुरस-बिकृत—गुड, चीनी, मिठाई बादि, (३) फलिकृति—अगूर, बाम, मीसवी, जनार, खबूर, इस्तु बादि फलों के रस, और (४) बान्य-रस-विकृति—तेल, माड, पूडे, हरे साग, या सस्कारित साग, तची हुई चीजें, व्यवन आदि।

जत' जान या जमुक दिनो तक मे प्रणीत और रस युक्त (स्वादिष्ट या स्वादवर्ख क) पदार्थ नहीं खाऊँगा, इस प्रकार का प्रत्याख्यान करना रक्षपरित्याय है। इसमें जायम्बिन एवं निक्चिगई तथ जा खाता है। इस तथ का मुख्य प्रयोजन स्वाद-विजय है। इस तथ से इन्द्रियनिर्प्रह कामोत्तेजना, की प्रशान्ति, सतोष-मावना एवं स्वादिष्ट पदार्थों से विरक्ति होती है, फलत जात्मा जन्तमुँ बी होती है।

### (१) कायनकेशतप-

सूत-ठाणा चीरासणाईया, जीवस्स उ मुहावहा। उग्गा जहा घरिष्कति, कायक्रिकेस तमाहियं ॥२७॥ पवानुः-वीरासन आदिक आसन जो, हैं मानव के हित सुसदायक।

करे उग्र आसन-धारण जो, कायक्सेश राप के शापक ।।२७।। जनवार्य-श्रीवस्य-बीव के सिए, धुहाबहा-युवदायक, इ-किन्तु, उन्ना-उप्र-अरूट, वीरासवार्या-नीरासन बादि वासन और उपस्रक्षण से कोष जादि ] [तवा]ठावा -स्यान (काया की स्थिति के प्रकार) बहा-विस प्रकार विश्विति—सारण किए वाते है, स-उन्हें (सारण करने को) कावविक्रेस-काय-क्सेस, आहिय-कहा गया है ।।२७।।

१ (क) प्रणीत अतिवृहकुम्। -- उत्तरा (सक्सीविषय टीका)।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा. (गुजराती भाषान्तर) भाग २ पत्र २७१।

<sup>(</sup>ग) बत्तरा. (बानार्य भी बालाराम नी म )मास ३, पृष्ठ १६७

<sup>(</sup>प) सन्तोषी मानित सम्यग्, ब्रह्मचर्य-जगानितम् । वर्षित स्वस्य वैराज्य कुर्वाजेन रखोज्यानम् ।

<sup>—</sup>पुनाराधना (बमिवनवि) ३।२१७

विशेवार्थं—आजकल कायक्लेश तप का अर्थं भ्रान्ति से काया को कब्द देना प्रचलित हो गया है। परन्तु कायक्लेश का अर्थं विभिन्त आचार्यों की हब्दि से और ही है—(१) शरीर-सुन्व की अभिलाषा का त्याग करना कायक्लेश है। (२) प्रस्तुत गाथा में उक्त कायक्लेश का फलितार्थं यह है कि काया को अप्रमत्त रखने, शरीर को साधने, कसने, अनुशासित एवं सयत रखने के लिए स्वेच्छा से बिना ग्लानि के वीरासनादि आसनो, कायोत्सर्गं (स्थान) तथा लोच, आतापना आदि का अभ्यास करना। 1

कायक्सेश के बारह प्रकार—औपपातिकसूत्र मे कायक्सेश के १२ प्रकार बताये गये हैं--(१) स्थान—कायोत्सर्ग, (२) उकड्-धातन (३) प्रतिमा (या गोदुह) आसन, (४) बीरातन (५) निषद्या (६) बण्डायतासन, (७) नगु डश-यनासन, (८) बातापना, (१) वस्थ-स्थाग, (१०) अकच्चूयन (अग न खुजलाना), (११) अनिच्छीवन (थूकना नहीं) और, (१२) सर्वगात्र-परिकर्म-विभूवावर्जन ।8

कावक्लेश की सिद्धि के छह उपाय और साम—अनगारधर्मामृत में ६ उपायों का निर्वेश किया गया है—(१) अवन (सूर्य की गति के अनुसार गमन करना), (२) शयन (लगड उत्तान, अवाक्, एकपार्थ, अम्रावकाश आदि नाना प्रकार से शयन करना), (३) आसन (समपर्यक, असम-पर्यक, मकरमुख, गोशम्या, नीरासन, वण्डासन आदि आसन करना), (४) स्वाव—(साधार, सिवचार, ससिन्तरोध, निस्च्टाग, समपाद, प्रसारितवाहू आदि अनेक प्रकार के कायोत्सर्ग करना), (४) अवचह (यूकना, सासना, छीक, समाई, सान, काटा चुमना, पत्यर जगना आदि वाधाओं को जीतना, खिन्न न होना, केशलोच करना, अस्नान, अदन्तधावन मादि अनेक प्रकार के अव-ग्रह) और (६) योग (आतापनयोग, नृक्ष-योग, शातयोग आदि धारण करना)। कायक्लेश से देहदु स, रोग-पीडा, परीषह, उपसर्ग आति कष्ट सहने की शक्ति आ जाती है, सुखविषयक आसक्ति कम हो जाती है, शरीर ध्यान के योग्य, अनुशासित, अन्तरगवलवृद्धियुक्त बन जाता है। सम्यग्दर्शन, युक्त इस तप से कर्मों की अनन्तनिर्वेरा होती है, मुमुक्षओं और प्रशान्त

१ (क) शरीर सुवाधिकाय-स्थयनं कायक्सेश ।—शगवती आराधना, (विषयो ) ८६/३२/१८

र २ सीपपातिक सूत्र सु १६

तपस्त्रियों को ध्यान की सिद्धि के लिए इसका दैनिक अध्यास करना आवश्यक है।

६. प्रतिसलीनता विविक्त ग्रयनासम-

मूल-- एगतमणावाए, इत्थी - पसु - विविक्तिए । स्थणासण-सेवणया, विविद्य-सथणासणं ।।२८॥

पबातुः एकान्त तथा आपात-रहित, स्त्री-पशु-पण्डक से शून्य स्थल। शयनासन का सेवन करना, निर्दोपवास है तप सामन ॥२०॥

वन्त्रयार्थ — एवत — एकान्त में, क्रणावाए — अनापात (सोगों के आवागमन से रहित) स्थान में, इत्यी-पसु-विविध्विए — स्त्री और पशु आदि से विविधित स्थान में, स्यणासण-सेवणया — शयन और आसन का सेवन करने से, विविश्त-संयणासण — विविक्त संयनासन (तप होता है।) ।।२ = 11

विशेषार्थ—प्रस्तुत गाथा मे विविक्तशयनासन का स्वस्प बताया है। विविक्तशयनासन तप बाह्य तप का छठा भेद है। तीन बातों से यह तप होता है। सबमगीन मुनि इस प्रकार के स्थान (उपाश्रय या मकान) मे रहे और सोये—(१) जो एकान्त हो—जनता से आकोर्ण न हो, (२) जिस स्थान पर स्त्री बादि की हब्टि न पडे—सोगों का आवागमन न हो, तथा (३) जो स्थान स्त्री-पशु-नपुसक के ससर्ग से रहित हो।

विवस्तरायनासन और प्रतिस्तनीनता—पद्मिष या द से छठे बाह्यतप के लिए 'सलीनता' शब्द प्रयुक्त है, सगवतीसूत्र और औपपातिक सूत्र में इस तप का 'प्रतिस्तनीनता' नाम मिलता है। प्रतिस्तनीनता का ही एक प्रकार विविक्तन्यों या विविक्तन्ययनासन (या विविक्तन्ययासन) है। यही कारण है कि औपपातिक सूत्र से इसको चार प्रकार का बताया गया है— (१) - इन्द्रिय-प्रतिस्तनीनता (मनोश्च-अमनोश्च शब्दादि विषयों से राग-द्वेष न करना, इन्द्रियों के अशुम ब्यापार का निरोध करना), (२) क्षाय-प्रति-स्तिनता (क्रोद्यादि क्षायों का उदय—उत्तेषन न होने देना), (३) योग-प्रतिस्तिनता—(मन-वयन-कायां के अशुम ब्यापार से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति करना) एव (४) विविक्त श्यनासन-सेवनता—कन्तुओं को पीडा,

— भगवेती बाराधना २२२/२२७

१ (क) अनगारप्रमामृत ७/३२/६८६ (क) वारिनसार, १३६/४

<sup>(</sup>ग) कञ्जीनास्यमे सनादिस्त्रमनिर्वि समासासम् । स्यानेरेकपदाग्रमाभिष्ठरिनस्क्रीवासमावस्त्रे ।। योगैस्नातपनादिष्ठि प्रसमिना सतापम ससनी । कायक्तेष्ठमिद त्रपोडच्यू पमती सद् यानसिद्ध यैभवेत् ।

स्त्री-पशु-नपुसक के निवास, एव अनता के आवागमन से रहित एकान्त (शून्यगृह, गिरिगुफा, वृक्षसूल, विश्वामगृह, देवकुल, क्रूटगृह या अकुत्रिम शिलागृह आदि) स्थान मे निवास एव शयन करना।

विविक्तिस्थासन त<u>ष से लाम</u>—विविक्तशयनासन से शब्दादि विषयो द्वारा चित्त-विक्षेप, व्ययकारक शब्द, कलह, सक्लेश, मन की व्ययता, असयमीजनो की संगति, व्यामोह (मेरे-तेरे का भाव) व्यान और स्वाव्याय मे विचात, इन सब बातो से सहज ही बचाव हो जाता है। एकान्तवास से निर्वाध ब्रह्मचर्यं, स्वाव्याय एवं व्यान की सिद्धि, सुखपूर्वंक भारमस्वरूप में जीनता, मन बचन काया की अधुम प्रवृत्तियों का निरोध होता है। ऐसा साधु आत्मचिन्तन, आरमप्रयोजन में तत्पर रहता है। एक इव्टि से वेसें तो इन्द्रिय-कषाय-योग-प्रतिस्त्रीनता विविक्तश्रम्यासन तप के ही सुपरिणाम है।

ब्रास्थलार तप ६ मेर

मुल-एसो बहिरगतबो, समासेण विवाहिको ! अन्मितरं तब एतो, बुच्छानि अणुपुक्तसो ॥२९॥ पायच्छित विजयो, वैयावच्य तहेव सम्झामो । झाणं च विचसग्गो, एसो अन्मितरो तवो ॥३०॥

पवातु॰ सिकाप्त रूप से बतनाया, वर्षिष्ठ बहिरग तपस्या को ।
कहता अनुक्रम से अब सुन शो, सुझदायक अन्तर के तप को ।।२६।}
प्रायश्चित्त विनय वैयावच्च, चौचा है स्वाध्याय द्वरा ।
ध्यान और ब्युत्सर्ग नाम, वाष्यन्तर तप भव-अन्तकरा ।।३०।।

अन्ववार्य-समासेच-ससीप मे, एसी-यह, बहिरग तबी-वाद्य तप (का), विवाहिसी-वर्णन किया गया है। एसी-इसके पश्चात् (अव), अव्यक्तरं सब-आज्यन्तर तप का, अणुष्यसी-अनुक्रम से, बुच्छामि-प्रतिपादन करूगा ।।२१।।

पायिकत-प्रायश्चित्त, विषयो-विनय, वेयावच्य-वैयावृत्य, तहेव-

१ से कि तपिससीणया ? पिससीज्ञ्या चर्चाव्यहा पण्णत्ता तं वहा-६ दिय पिड-ससीजया कसायपिडसंसीणया जोगपिडससीज्या, विवित्तसयणासणसेवणया ! —-- औपपातिक स् ० १९

२ जनवती बाराधना वि ६/३२/१६

तर्वेव, सन्द्राम्नो—स्वाध्याय, झाव—ध्यान, च - और,विवसन्तो—ब्युत्सर्गं, एसो— यह (छह प्रकार का) जिल्लातरो तवो—आध्यन्तर तप हैं ।।३०।।

विशेषार्व—२१ वी गाया में बाह्य तप का उपसहार तथा आस्मन्तर तप का उपक्रम करने की सूचना दी गई है। ३०वी गाया में अन्तरग तथ के ६ भेदों का मामोल्सेख किया गया है।

भास्त्रत्तर तप का स्वस्त्य और महत्त्र—को तप प्राय मन्त करण-भ्यापारक्ष्य हो, अथवा जो तप सामान्यवतो मे अप्रसिद्ध है, केवल कुशलजन द्वारा ही ग्राह्म है, वह आस्थन्तर तप है। आस्थन्तर तप का प्रत्यक्ष प्रभाव अन्तः करण पर पडता है। वह मुक्ति का अन्तरण कारण है। यह कर्मशत्रुओ के विदारण मे वज्र के समान प्रमावधाली है। मोक्षप्राप्ति के साधनो मे आस्थन्तर तप का असाधारण स्थान है। ध्यान, स्वाध्याय और का्योत्सर्गे से वास्तव मे कर्मों का स्वयं शोध्य होता है, अत मुमुक्षु के लिए ये विशेषक्ष्य से उपादेय हैं।

(१) प्रायदिकतः स्वक्य और केव--

मुल-आलोयणारिहाईय, पायच्छित तु बसविह । व सिक्बु वहई सन्म, पायच्छित तमाहिय ॥३१॥

पवातु - जालोचनाई आदिक वशविध्र, व्रतशोधन को तप बतलाये। सम्यक् बहुन करे जिसका गुनि, प्रायक्ष्यित तप बहु गाये।।३१॥ अन्वयावं - जालोचणारिहाईय - आजोचनाई आदि, वस्तिह - दस प्रकार का, गायक्कित - प्रायक्षित तप है। जिस्कू - जिस्का, व - जिसका, सम्म - सम्यक् प्रकार से, वहर्य - बहुन - सेवन करता है, त - ससे, शायक्कित - प्रायक्षित तप, आदिय - कहा है।

विशेषार्थं—प्रावधिवत्त के विविध वर्षं—(१) वाल्मसाधना की दुर्गंम यात्रा में सावधान रहते द्वुए भी कुछ दोष सग जाते हैं, उनका परिमार्जन करके आत्मा को पून निर्दोष-विश्व बना बेना प्रावधिवत्त तथ है। (२) आसोचनाई आदि दशविध प्रावधिवत्त अपने कृत दोष की न्यूनाधिक, प्रगाढ अगाढ, साधारण-असाधारण मात्रा के बनुक्प प्रावधिवत्त ग्रहण करना प्राय-विवत्त है। (३) प्रमादजन्य दोषों का परिहार करना प्रायक्वित है। (४)

र भावेणान्त करण व्यापारस्थानेवाच्यन्तर तथ । आव्यन्तरमप्रधित, कृषलजनेनैव तु बाह्यस् ॥'-- बृह्दवृत्ति एत्र ६००

स्त्री-पशु-नपुसक के निवास, एव खनता के आवागमन से रहित एकान्त (शून्यगृह, गिरिगुफा, वृक्षसूल, विश्वामगृह, देवकुल, क्षटगृह या अकृत्रिम शिलागृह आदि) स्थान मे निवास एव शयन करना ।1

विविक्तिस्थासम त<u>य से काम</u> विविक्तिशयनासन से शब्दादि विषयो द्वारा चित्त-विक्षेप, व्ययकारक शब्द, कलह, सक्लेश, मन की व्ययता, अस्यमीजनो की संगति, व्यामोह (मेरे-तेरे का भाव) व्यान और स्वाव्याय मे विषात, इन सब बातो से सहज ही बचाव हो जाता है। एकान्तवास से निर्वाध ब्रह्मचर्य, स्वाव्याय एव व्यान की सिद्धि, सुखपूर्वक श्रारमस्वरूप में जीनता, मन बचन काया की अशुम प्रवृत्तियों का निरोध होता है। ऐसा साधु आत्मचिन्तन, आत्मप्रयोजन में तत्पर रहता है। एक इव्टि से देखें तो इन्द्रिय-कवाय-योग-प्रतिसनीनता विविक्तशस्यासन तप के ही सुपरिणाम है।

मान्यकार तथ ६ नेव

मूल-एसी बहिरगतवो, समासेण वियाहिको। अस्मितरं तबं एसो, बुच्छामि अणुपुक्को।।१९॥ पायच्छित विणयो, वेयावच्य तहेव सब्झाओ। झाणं च विउसम्मो, एसो अन्मितरो तवो॥३०॥

पचानुः - सिन्त रूप से बतलाया, वर्षविद्य विहरण तपस्या को । कहता अनुक्रम से अब सुन को, सुबदायक अन्तर के तप को ॥२९॥ प्रायम्बित्त विनय वैयावच्च, चौथा है स्वाध्याय खरा। ध्यान और म्युत्सर्ग नाम, आस्यन्तर तप भव-अन्तकरा॥३०॥

कामवार्य—समासेष—समोप मे, एसो—यह, बहिरण तथी—बाह्य तप (का), विवाहिको—वर्णन किया गया है। एसी—इसके पत्रवात् (अव), अस्मितरं सय—माम्यन्तर तप का, अगुप्रवसो—अनुकम से, बुक्क्षांसि—प्रतिपादन करू गा शरह।।

पायिक्कल-प्रायश्चित्त, विवकी-विनय, वेबावक्क-वैवावृत्य, तहेष-

१ से कि स परिस्तीणया ? परिस्तीष्ट्या चर्चाब्यहा पण्णत्ता तं बहा-इ दिय परि-सतीषया कसायपरिसंतीणया जोगपरिस्तीणया, विवित्तसयणासणसेवणया ! —-वौपपाप्तिक सू० १६

२ भगवती आराधना वि ६/३२/१६

पवातु०- वृद्धों के हिस में चठना, और अजलि कर आसन का देना। पुरुभक्ति भाव या शुख्या, है विनय यही समझ नेना ।।२३।।

अन्यवार्य-अञ्जुद्दावं-अम्युत्वान (वडो के आने पर खडा होना), अविसि-करण-हाय बोडना, तहैच-इसी प्रकार, आसब-बायण-आसन प्रदान करना, युर-मतिबाद---गुर के प्रति मक्तिमान करना, सुस्सुसा--(उनकी) सेवा-सुन्नूषा करना, एस-यह, विजनी-विनय तप, विवाहिको-कहा गया है ॥३२॥

विशेषार्व-प्रस्तुत गाया मे विनय के भेदपूर्वक उसका लक्षण दिया गया है। इसका स्पन्टार्थ है—(१) गुरु,स्यविर, आवार्य या रत्नाधिक आदि यहों को बाते देसकर सत्कार के लिए उनके सम्मुख आना, उठकर सड़े होना, (२) उनके आगे हाय जोडना, (३) उनको आसन देना, (४) गुरु की अनन्य भक्ति करना, (१) अन्त करण से उनकी सेवा-मुझूषा करना, अथवा उनकी आज्ञा को नम्रतापूर्वक सुनकर श्रद्धापूर्वक पालन करना । इन पाँच मेवी से युक्त विनय ही विनयतप का हार्द है।

बिनव के नेव-प्रस्तुत गाथा में विनय के एक प्रेव-उपचार विनय पर ही प्रकाश डाला गया है, तत्त्वार्य सूत्र मे विनय के झानविनय, दर्शन-विनय, चारित्रविनय और उपचारिवनय, ये चार मेव, तथा औप-पातिक सूत्र मे प्रयम दीन के अविरिक्त मनोविनय, वचनविनय, काय-

विनय और सोकोपचार विनय, यो सात भेद बताये गये हैं।

निनय के अर्थ और साम-विनय के निम्नोक्त १ अर्थ प्रसिद्ध हैं-(१) रत्नत्रयघारी पुरुषों के प्रति नम्रवृत्ति झारण करना, (२) पूज्य-पुरुषो के प्रति बादर करना, (३) मोक्ष के साधनपूत सम्यन्दर्शनादि के प्रति तथा उनके साधक गुरु आदि के प्रति योग्यरूप से आदर-सत्कार आदि करना, (×) कवायो और इन्द्रियो को नमाना, और (१) अमुन किया रूप ज्ञानादि के अतिचारो का विनय न करना—उनको दूर करना ।

<sup>(</sup>ब) गीपपातिक सूत्र २०।

<sup>(</sup>क) एतनमयवत्स नीचैवृत्तिर्विनम ।

<sup>—</sup> धवला १३/५

<sup>(</sup>स) पूर्वच्यावरी विलय ।

<sup>--</sup>सर्वार्थं ६/२०

<sup>(</sup>ग) सम्यकानादिषु मोकसाधनेषु तत्साधकेषु गुर्वादिषु च स्वयोग्यवृश्या सत्कार-भावर , कपाय-निवृत्तिवां विनयसम्पन्नता ।

<sup>(</sup>ष) ज्ञान-दर्शन-चारित्र तपसामसीचारा बचुमक्रिया , तासामपोद्दन विनय । --शगवती बाराधना वि ३००/४११

### ३०६ | उत्तराध्ययन सूत्र

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सवेग और निर्वेदमाब से मुनि जो अनुष्ठान करता है, वह प्रायश्चिता नामक तप कमें है। (१) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त=शोधन प्रायश्चित्त है। (६) प्राय = प्रचुरस्प से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—बोध हो आए।

प्राथित्वत के बस केब—(१) आक्षोबनाहं—को प्राथित्वत गुरु के समक्ष जपने दोषो को प्रकट कर देने के योग्य (अर्ह) हो, (२) प्रतिक्रमणाहं—कृत पापो से निवृत्त होने के क्षिए को प्रतिक्रमण (अपने पापो की निन्दना-गहुँणा, मिन्छामि हुक्कड देना आदि) के योग्य हो, (३) तहुमवाहं—को प्रायित्वत्त आसोचना और प्रतिक्रमण दोनो से हो सकने योग्य हो। (४) विवेकार्ह—पर-स्पर मिले हुए अणुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाँटकर पृथक् करने के या जिस बस्तु के सम्पर्क से अणुम परिणाम होते हो, उससे दूर रहने की हड प्रतिक्षा के योग्य हो। (४) अप्रत्यवाहं—को प्रायश्चित्त ब्युत्सर्ग या कायो-स्वां के योग्य हो, (६) तपीर्ञ् —जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उप-वासादि तप करने योग्य हो, (७) केबाई—जिस अपराध के दोष से शुद्धि दीक्षापर्याय का छेद करने के योग्य हो। (८) मुलाई—को प्रायश्चित्त फिर से मूल महावतो का आरोपण कर, नई दीक्षा देने योग्य हो। (१०) बारा-विकाई—स्यक्त प्रायशिवत । (१०) वारा-विकाई—स्वकर पापदोष होने पर काफी सम्य तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बडा प्रायश्चित्त ।

(२) विनयतप का सक्तम--

मूल- अञ्मुद्ठाण अजलिकरण तहेवासण-दायण। गुर-मस्ति-माय-युस्सूसा, विजनी एस विवाहिनी ॥३२॥

१ (क) श्रमाद-दोष-परिहार

<sup>(</sup>ब) क्यावराहेण

व तयन्छ

<sup>(</sup>ग) त्राय पाप

२ (क) स्थान

<sup>(</sup>**a**) of

पवानु -- नुद्धों के हित में उठना, और अञ्चलि कर शासन का देना। गुर-मिक्त भाव या शुश्र्भा, है विनय यही समझ नेना ।।२३।।

अन्यपार्च-अन्युद्धार्थ-अन्युत्यान (वडो के बाने पर खडा होना), अअसि-करण-हाय जोडता, तहेब-वसी प्रकार, जासज-बायव-जासन प्रदान करता, पुर-मत्तिभाव---गुर के प्रति पश्चिमाव करना, युस्पुता--(उनकी) सेवा-सुख्या करता, व्या-यह, विवयो-विनय तप, विवाहियो-कहा गमा है ।।३२।।

णियेषार्ष---प्रस्तुत गाषा मे विनय के भेदपूर्वक उसका लक्षण दिया गया है। इसका स्पद्धार्थ है-(१) गुरु, स्पविर, बाचार्य या रत्नाधिक बादि वडो को काते देखकर सत्कार के सिए उनके सम्मुख बाना, उठकर सडे होना, (२) उनके आगे हाथ बोडना, (३) उनको मासन देना, (४) गुरु की बनन्य मिक करना, (५) अन्त करण से उनकी सेवा-मुख्या करना, अथवा उनकी बाह्य को नम्रतापूर्वक सुनकर बढापूर्वक पालन करना। इन पाँच भेदों से युक्त विनय ही विनयसप का हार्व है।

बिनय के मेब-प्रस्तुत गांचा में बिनय के एक ग्रेब-एपचार बिनय पर ही प्रकाश डाका गया है, तत्त्वार्य सूत्र मे बिनय के ज्ञानविनय, दर्शन-विनय, बारिजविनय और उपचारविनय, ये चार भेद, तथा औप-पातिक सूत्र में प्रथम तीन के अतिरिक्त मनोविनय, वचनविनय, काय-

विनय और जोकोपचार विनय, याँ साठ मेद बताये गये 🖁 🗗

निमय के वर्ष और बाम-विनय के निम्नोक्त र अर्थ प्रसिद्ध हैं-(१) रत्नत्रयद्यारी पुरवो के प्रति नम्रवृत्ति धारण करना, (२) पूज्य-पुरुवो के प्रति भावर करना, (३) मोस के साधनचूत सम्यग्दर्शनादि के प्रति तथा उनके साधक गुरु बादि के प्रति योग्यक्प से आदर-सरकार जादि करना, (४) कवामी और इन्त्रियों को नमाना, और (१) बकुम किया रूप ज्ञानादि के अतिचारो का विनय न करना---उनको दूर करना।

<sup>(</sup>ब) गौपगातिक सूत्र २०।

२ (क) रत्ननमगरस्य नीचीवृत्तिर्मिनमः )

<sup>-</sup>अवसा १३/४

<sup>(</sup>स) पुरुवेध्वादरी विसव ।

<sup>-</sup>सर्वार्थं० १/२०

<sup>(</sup>ग) सन्यानानिषु भीकसाधनेषु तत्साधकेषु गुर्गीविषु च स्मयोत्पनृत्या सत्कार-आदर, क्याय-तिवृत्तिनी विनवसम्बन्धाः। -राजवातिक शर्भ

<sup>(</sup>म) ज्ञान-वर्षान-वारित्र सपसामतीचादा वसुमन्त्रिया , वासामपोहनं विनय । -- मनवती भाराधना वि ३००/४११

# ३०६ | उत्तराध्ययन सूत्र

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सवेग और निर्वेदमाव से भूनि जो अनुष्ठान करता है, वह प्रायश्चित नामक तप कमें है। (५) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त=शोधन प्रायश्चित्त है। (६) प्राय = प्रचुरक्ष्प से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—बोध हो जाए।

अविश्वत के बस नेक—(१) आक्षोचनाहं—जो प्रायम्वित गुरु के समक्ष अपने दोषो को प्रकट कर देने के योग्य (अर्ह्) हो, (२) अक्षिक्षणाहं—कृत पापो से निवृत्त होने के शिए जो प्रतिक्रमण (अपने पापो की निन्दना-गर्हणा, मिच्छामि दुक्कड देना आदि) के योग्य हो, (३) सबुभवाहं—जो प्रायम्वित्त आलोचना और प्रतिक्रमण दोनो से हो सकने योग्य हो। (४) विवेकाहं—पर-स्पर मिले हुए अशुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाटकर पृथक् करने के या जिस बस्तु के सम्पर्क से अशुभ परिणाम होते हो, उससे दूर रहने की इड प्रतिक्षा के योग्य हो। (१) खुल्डवांहं—जो प्रायश्वित्त अपुत्सगं या कायो-त्सर्ग के योग्य हो, (६) तवीष्ठं—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उप-वासादि तप करने योग्य हो, (७) केवाई—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उप-वासादि तप करने योग्य हो। (८) बुलाई—जो प्रायश्वित्त फिर से मूल महान्नतो का बारोपण कर, नई दीक्षा देने योग्य हो। (१०) वारा-विकार्ड्—मयकर पापदोष होने पर काफी समय तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बढ़ा प्रायश्वित्त ।

(२) विनयतम का सकाय-

मूल-- अन्मुद्ठाण अवतिकरण तहेवासण-वायण।
गुर-मत्ति-माव-सुस्तुसा, विणमी एस विवाहिकी ॥३२॥

१ (क) प्रमाव-वोष-परिद्वार प्रायक्तिसम् ।---तत्वार्थं सर्वार्वसिद्धि ।/२०

<sup>(</sup>ख) कवावराहेण ससवेय-निम्बेएण,सवावराह-णिरायरकट्ठ जमजुट्ठाण कीरिंद तप्पायण्डिस जाम सबोकम्म !-- इवसा १३/४/४२६

<sup>(</sup>ग) प्राय पाप विवानीयात् चित्त तस्य विकोधनम् ।'—राजवार्तिक १/२२/१

२ (क) स्थानाग सूत्र स्थान १० सूत्र ७३३।

<sup>(</sup>ख) मीपपातिक सूत्र २०।

पद्मानु०-- वृद्धो के हित में चठना, और अनलि कर आसन का देना। गुरू-मक्ति माव या शुद्ध्या, है विनय यही समझ लेना ॥२३॥

अन्यवार्य-अन्तुद्ठाणं-अभ्युत्वान (बडो के जाने पर बडा होना), अजिल-करण-हाथ जोडना, सहैव-इसी प्रकार, जासण-शायण-बासन प्रदान करना, युर-मत्तिमाय-गृद के प्रति मक्तिमाव करना, सुस्सुसा-(उनकी) सेवा-सुन्नू वा करना, प्रा-वह, विज्ञो-विनय तप, विवाहिको-कहा गया है ॥३२॥

विशेवार्य-प्रस्तुत गाया मे विनय के भेदपूर्वक उसका लक्षण दिया गया है। इसका स्पष्टार्थ है—(१) गुरु, स्वविर, आचार्य या रत्नाधिक आदि बड़ो को आते देखकर सत्कार के लिए उनके सम्मुख जाना, उठकर सड़े होना, (२) उनके आगे हाथ जोडना, (३) उनको आसन देना, (४) गुरु की मनन्य मिक करना, (१) अन्त करण से उनकी सेवा-गुत्रू वा करना, अथवा उनकी आज्ञा को नम्रतापूर्वक सुनकर श्रद्धापूर्वक पालन करना । इन पान

भेदो से युक्त विनय ही बिनयतप का हाद है। विनय के केट-अस्तुत गांचा में विनय के एक भेद-स्पनार विनय पर ही प्रकाश डाला गया है, तत्वार्य सूत्र मे विनय के ज्ञानविनय, दर्शन-विनय, पारिप्रविनय और उपचारविनय, ये चार भेव, तथा औप-पातिक सूत्र मे प्रथम तीन के अतिरिक्त मनोवितम, वचनविनम, काय-

विनय और लोकोपचार विनय, यो सात भेद बताये गये हैं।

णिनय के अर्थ और काभ-विनय के निम्नोक्त ५ अर्थ प्रसिद्ध हैं-(१) रत्नत्रयधारी पुरुषों के प्रति नम्रवृत्ति धारण करना, (२) पूज्य-पुरुषो के प्रति आवर करना, (३) मोक्ष के खाधनचूत सम्यन्दर्शनावि के प्रति तथा उनके सामक गुरु आवि के प्रति योग्यरूप से आवर-सत्कार आदि करना, (४) कवायो और इन्त्रियो को नमाना, और (१) अशुभ किया रूप शानादि के अतिचारो का विनय न करना---उनको दूर करना।

र (ख) गीपपातिक सुत्र २०।

२ (क) रत्नत्रयवत्यु नीचैवृत्तिविनय ।

<sup>---</sup>धवला १३/५

<sup>(</sup>ख) पूज्येच्यावरी विसय ।

<sup>-</sup>सर्वार्थं० ६/२०

<sup>(</sup>ग) सन्यक्षानादिषु श्रीक्षसामनेषु तत्साधकेषु गुर्नोदिषु च स्वयोध्यवृस्या सत्कार-भारर, कपाय-निवृत्तिर्वा विनयसम्मक्ता ।

<sup>(</sup>य) ज्ञान-दर्शन-मारित्र तपसामतीचारा अधुमित्रमा , तासामगोहन विनम । - मनवती जाराधना वि ३००/४११

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सवेग और निर्वेदमान से मुनि को अनुष्ठान करता है, वह प्रायम्बिता नामक तप कमें है। (४) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त—शोधन प्रायम्बित्त है। (६) प्राय — प्रचुररूप से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—बोध हो जाए।

प्रायश्चित के बस मेब—(१) आसोचनाहं—को प्रायश्चित गुरु के समझ अपने दोषों को प्रकट कर देने के योग्य (अहं) हो, (२) प्रतिक्रमणाहं—कृत पापों से निवृत्त होने के लिए को प्रतिक्रमण (अपने पापों की निवृत्ता-गहंणा, मिन्छामि दुक्कड देना आदि) के योग्य हो, (३) तकुमवाहं—को प्रायश्चित्त आसोचना और प्रतिक्रमण दोनों से हो सकते योग्य हो। (४) विवेकाहं—पर-स्पर मिले हुए अधुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाँटकर पृथक् करने के या जिस बस्तु के सम्पर्क से अवुग्न परिणाम होते हो, उससे हूर रहने की एड प्रतिक्रा के योग्य हो। (४) ब्युत्सवाई—को प्रायश्चित्त ब्युत्सवाँ या कायो-स्वर्त के योग्य हो। (६) क्षत्वाई—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उपवासित तप करने योग्य हो, (७) के बाई—जिस अपराध के दोष से मुद्धि दीक्षापर्याय का छेव करने के योग्य हो। (०) कुलाई—जी प्रायश्चित्त फिर से मूल महावती का आरोपण कर, नई वीक्षा देने योग्य हो। (१०) अनकस्वाध्यक्त निवृत्ति तप के साथ नई दीजा देने योग्य प्रायश्चित्त । (१०) पारा-विकाई—स्वकर पापदीव होने पर काफी समय तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बडा प्रायश्चित्त ।

(२) विमयतम का सक्रण--

मूल-- अञ्जूद्ठाणं अञ्जलिखरण तहेवासण-बायण। गुद-मलि-साव-मुस्सूसा, बिणवी एस विवाहिको ॥३२॥

१ (क) प्रमाद-दोव-परिहार प्रावश्यितस् ।---तस्वावं सर्वावंतिकि व/२०

<sup>(</sup>ब) क्याबराहेण सस्वेय-निम्बेएण,समावराह-णिरायरकट्ठ जमणुट्ठाण कीरवि तप्पायण्डित गाम तबोकम्म ।--- ध्वसा १३/६/४/२६

<sup>(</sup>य) प्राम पाप विजानीयात् चित्त तस्य विक्रोधनम् ।'--राजवार्तिक १/२२/१

२ (क) स्थानाम सूत्र स्थान १० सूत्र ७३३।

<sup>(</sup>क) औपपातिक सूत्र २०।

पद्मामु॰-वाचना पृच्छा वा अनुवर्त्तन, अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा। है धर्मेकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पचिवध सूत्र कहा।।३४॥

सन्तयार्थं — वायणा — वाचना, पुष्कणा — पूछना — पूछना करना, चेष — जीर, परिवट्टणा — परिवर्शना, तहेब — तथा, अणुष्येहा — जनुष्रे सा (एवं) अम्सकहा — धर्मकथा (इस प्रकार), सक्ताओ — स्थाष्ट्रमाय तप, पश्चहा — मौच प्रकार का, सबे — होता है।

विशेषार्थ—स्वाध्याय तप के पाँच भेद हैं—१ वाचना—शास्त्र पढना या गुरु बादि से शास्त्र-वाचना लेना २ पृष्ठा—पढे हुए पाठ मे किसी प्रकार की शका उत्पन्त होने पर पूछना, ३ परिवर्त्तना—पढा हुआ पाठ विस्मृत न हो आए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनु प्रेक्षा—पढे हुए पाठ के अर्थों पर गम्भीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ४ धर्मकथा— स्वकृतकर्मों की निजंदा के लिए तथा ससारी मन्यजीवो को धर्मकाम प्राप्त कराने हेतु धर्म का उपदेश देना।

इस तप से होने वाले विशेष लाम का वर्णन २६वें अध्ययन में किया जा चुका है।

स्वाध्याय के अर्थ-- १ तत्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण करना स्वाध्याय है, २ अपना--अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय --अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आलस्य त्यागकर ज्ञान प्रभावना करना स्वाध्याय है।<sup>1</sup>

# (४) ध्यान हेव और उपादेव

मूल-अट्टरहाणि बिन्जिता, साएक्सा सुसमाहिए। धम्म-मुक्काइ साणाइं, साणं त तु बुहा बुए॥३५॥ प्रवानु०-आर्त्तं रौद्र को तब करके, स्थिर मन से जो सद्द्रमान करे। धर्म-सुक्त में स्थिर होना, यह ब्यान तथस्या जिन उत्तरे।।३५॥

अन्वयार्थं — बुसमाहिए — उत्तम समाधियुक्त मुनि, अहु-बहाणि — आतं ज्यान और रीड़ज्यान (दोनो) को, बिस्तता — छोडकर, धस्म-सुक्काइ साणाइ — धर्मध्यान

१ [क] स्वाध्यामस्तरत्रज्ञानस्याक्रमयनमध्यापनं स्मरणं च । --वारित्रसार ४४/३ [ख] स्वस्मै हितोऽध्याम स्वाध्याय --वारित्रसार १५२/६ [ग] ज्ञानभावनाऽनस्यत्याम स्वाध्याम । --सर्वार्षसिद्ध १/२०

# ३०८ | उत्तराज्ययन सूत्र

विनय के आचरण से बहुंकार का नाश, गुणो और ज्ञान की प्राप्ति तथा आत्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयावृत्यतप का स्वरूप और प्रकार-

मूल-आयरियमाईए वैयावच्चिम्म दसविहे ।

आसेवण जहायाम-वेयावच्च तमाहिय ॥३३॥

पचानु०--आचार्यं आदि दशविष्ठ जन की, सुसमुचित सेवा मन घरना ।

यथामक्ति सेवन करना, वैयावृत्य है तप करना ॥३३॥ अन्वयार्थे - आयरियमाईए - आचार्य आदि, इसविहे - दस प्रकार के, वेया-वच्चिम्म-वैयावृत्त्य के योख पात्रो की, बहाबाम-यवाशिक्त, आसेवज-सेवा-शुक्ष्वा करना है, त-उसे, वेयावच्य-वैयावृत्य तप, आहिय-कहा है ।।३३॥

विशेषार्थ-आचार्यं, उपाध्याय, स्थविर, तपस्वी, ग्लान, शिष्य, सार्धिमक, कुल, गण और सघ, ये आचार्यादि दश वैयावृत्य के उत्तम पात्र कहलाते हैं। इनकी अञ्चपानादि से, शरीरचेप्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग ध्याधि परीषह बादि वा पहने पर उराश्रय, वाहारपानी, बौवध बादि द्वारा परिचर्या करना, सयभी गुणीजनो पर दुस आ पडने पर निरम्दा विधि से षु स दूर करना, अथवा उपसर्ग पीडित या वृद्धावस्था से क्षीणकाय सामुको का निरपेक्ष होकर उपकार करना वैयावृत्य है।2

वैयान्त्य के अकारह गुष-भगवती आराधना मे वैयान्त्य के अठारह गुण बताये हैं-१ गुण-प्रहण-परिणाम, २ श्रद्धा, ३ मक्ति, ४ वात्सल्य, ४ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छित्र सम्यक्त्यादि का पुन सन्धान, ७ तप, ५ प्जा, ६ तीर्थ-अञ्युन्छिति, १० समाधि, ११ जिनाज्ञा, १२ समम, १३ सहाय, १४ दान, १५ निविचिकित्सा, १६ प्रवचन-प्रभावना, १७ पुण्य-

सचय और १८ कर्तव्य-निर्वाह ।

वैयावृत्य से तीर्थंकर पद-प्राप्ति होती है।

(४) स्वाध्याय तप-

मूल—वायणा पुष्छणा चेव, सहेव परियहुणा। अणुप्पेहा बम्मकहा, सन्त्राओ पचहा सबै ।।३४॥

<sup>💡 (</sup>क) गुणवर्षु खोपनिपाते निरवद्येन विधिना तवपहरण वैयावृत्यस् । —सर्वार्थसिद्धि ६/२४

<sup>(</sup>ख) को उवयरिंद जदीज उवसमाचराइ बीचकायाच । पूर्याविसु निरवेशक वेण्डावण्य तथो सस्स । —कार्तिकेयानुप्रेक्षा ४५६ २ वियावच्चेण तित्वयरनामगोत्त कम्म निवधद । उत्तरा व २१/४४ सू०

पचानु॰--वाचना पृच्छा वा अनुवर्त्तन, अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा। है धर्मकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पचविध सूत्र कहा।।३४॥

अन्वयार्च—वायणा—वाचना, पुष्कणा— पूछना—पृष्ठा करना, चेव—और, परियहुणा—परिवत्तंना, तहेव— तथा, अणुष्येहा—अनुप्रेक्षा (एवं) धम्मकहा— धर्मकथा (इस प्रकार), सन्द्राओ —स्वाध्याय तप, पश्चहा—पौच प्रकार का, सवे— होता है।

विशेषार्च—स्वाध्याय तप के पाँच भेद हैं—१ वाचना—शास्त्र पढना या गुरु आदि से शास्त्र-वाचना लेना २ पृच्छा—पढे हुए पाठ में किसी प्रकार की शका उत्पन्न होने पर पूछना, ३ परिवर्त्तना—पढा हुआ पाठ विस्मृत न हो जाए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनु प्रेक्षा—पढे हुए पाठ के अर्थों पर गम्मीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ५ धमंकथा—स्वकृतकर्मों की निर्जरा के लिए तथा ससारी मन्यजीवो को धमंकाभ प्राप्त कराने हेतु धमं का उपदेश देना।

इस तप से होने वाले विशेष साम का वर्णन २६वे अध्ययन में किया जा चुका है।

स्वाध्याय के वर्ष-- १ तत्त्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण करना स्वाध्याय है, २ अपना-अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय -- अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आलस्य त्यागकर ज्ञान प्रभावना करना स्वाध्याय है।

### (४) भ्यान हेय और उपादेव

मूल अट्टवहाणि विकासा, झाएका सुसमाहिए। धम्म-सुक्काइ झाणाइं, झाणं त तु ब्रहा बुए।।३४।। व्यापु॰--आतं रीद्र को तब करके, स्थिर मन से जो सद्घ्यान करे। धर्म-सुक्स मे स्थिर होना, यह घ्यान तपस्या जिन उचरे।।३४।।

बन्वयार्यं — युसमाहिए — उत्तम समाधियुक्त मृनि, अहु-वहाणि — आर्राध्यान और रीव्रध्यान (दोनो) को, विकास — छोडकर, बम्म-सुक्काइ झाणाइ — धर्मध्यान

१ [क] स्वाध्यायस्तरत्रज्ञानस्याध्ययनमध्यापन स्मरण च । --वारित्रसार ४४/३ [ख] स्वस्मै हितोऽध्याय स्वाध्याय --वारित्रसार १४२/४ [य] ज्ञानभावनाऽसस्यस्याय स्वाध्याय । --सर्वार्यसिक्षि १/२०

#### ३०८ | उत्तराध्ययन सूत्र

विनय के आचरण से अहकार का नाश, गुणो और ज्ञान की प्राप्ति तथा आत्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयावृश्यतप का स्वरूप और प्रकार---

मूल-आयरियमाईए वेयावच्चिम्म वसविहे।

आसेवण नहायाम-वेयायच्च तमाहिय ॥३३॥

पचानु०--आचार्यं आदि दशविष्ठ जन की, सुसमुचित सेवा मन घरना।

यथाशक्ति सेवन करना, वैयावृत्य है तप करना ॥३३॥ अन्वयार्थे—आयरियमाईए—आचार्य जादि, इसविहे—-दस प्रकार के, वैया-

वण्वस्मि—वैयावृत्य के योग्य पात्रो की, बहावाम—यवाशक्ति, आसेवण—सेवा-शुक्ष्वा करना है, स—उसे, वेयावच्य—वैयावृत्य तप, आहिय—कहा है ।।३३॥

विशेवार्थ आचार्य, उपाध्याय, स्वविर, तपस्वी, ग्लान, शिष्य, सार्धीमक, कुल, गण और सब, ये आचार्यादि दश वैयावृत्य के उत्तम पात्र कहलाते हैं। इनकी अन्नपानादि से, शरीरचेप्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग व्याधि परीषह आदि आ पडने पर उपाश्रय, आहारपानी, औषध आदि द्वारा परिचर्या करना, सयमी गुणीजनो पर दु स आ पडने पर निरवस विधि से दु स दूर करना, अथवा उपसर्ग पीडित या वृद्धावस्था से क्षीणकाय साधुओं का निरपेक्ष होकर उपकार करना वैयावृत्य है।

वैयावृत्य के अठारह गुण-मगवती आराधना मे वैयावृत्य के अठारह गुण बताये हैं—१ गुण-प्रहण-परिणाम, २ अद्धा, ३ भक्ति, ४ वात्सल्य, ४ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छित्र सम्यक्त्वादि का पुन सन्धान, ७ तप, ५ प्रचा, १ तीर्थ-अब्युच्छित्ति, १० समाधि, ११ जिनाज्ञा, १२ सयम, १३ सहाय, १४ दान, १४ निविचिकित्सा, १६ प्रवचन-प्रमावना, १७ पुण्य-सचय और १८ कर्तव्य-निविधि।

वंशावृत्य से तीर्थकर पद-प्राप्ति होती है।

(४) स्वाध्याय तप— यूल—वायणा पुष्छणा चेव, तहेव परियदृणा। अणुप्पेहा धम्मकहा, सन्त्राओ पचहा मवे ॥३४॥

१ (क) गुणबद्दु खोपनिपाते निरवद्येन विधिना तदपहरण वैयावृत्त्यस् । —सर्वार्थसिद्धि ६/२४

<sup>(</sup>ख) को जनसरिद नदीण जनसम्मचराइ बीणकायान ।

पूराविद्यु निरदेनक वेण्यावच्च तवो तस्स । —कार्तिकेमानुप्रेका ४५६
२ वेगावच्चेण तित्यगरनामगोत्त कम्म निवस्च ।' उत्तरा व २६/४४ सू०

पद्मानु॰--वाचना पृच्छा वा अनुवर्त्तन, अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा। है धर्मकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पचिवध सूत्र कहा।।३४॥

अन्वयार्थ — बायना , पृष्टिणा — पृष्टमा — पृष्टिणा करना, चेव — जीर, परिवहूणा — परिवर्ताना, तहेव — तथा, अनुष्यहा — अनुष्रे झा (एवं) धम्मकहा — धर्मकथा (इस प्रकार), सन्द्राओ — स्वाध्याय तप, पचहा — पौच प्रकार का, सवे — होता है।

विशेषार्थ—स्वाध्याय तप के पाँच मेद हैं—१ बाचना—शास्त्र पढना या गुरु बादि से शास्त्र-वाचना लेना २ पृच्छा—पढे हुए पाठ में किसी प्रकार की शका उत्पन्न होने पर पूछना, ३ परिवर्त्तना—पढा हुआ पाठ विस्मृत न हो आए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनु प्रेक्षा—पढे हुए पाठ के अयों पर शम्भीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ५ धर्मकथा— स्वकृतकमों की निजंरा के लिए तथा ससारी मञ्चलीवो को धर्मकथा— स्वकृतकमों की निजंरा के लिए तथा ससारी मञ्चलीवो को

इस तप से होने वाले विशेष लाम का वर्णन २६वे अध्ययन में किया जा चुका है।

स्वाध्याय के अर्थे—१ तत्त्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण करना स्वाध्याय है, २ अपना—अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय —अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आसस्य त्थागकर ज्ञान प्रभावना करना स्वाध्याय है।

# (४) ध्यान हेय और उपावेय

मूल-अट्टब्हाणि विकासा, क्षाएक्जा सुसमाहिए। धम्म-सुक्काइ साणाइं, शाण त तु दुहा बुए॥३६॥ रवानु॰--आर्सं रौद्र को तब करके, स्थिर मन से जो सद्घ्यान करे। धर्म-सुक्क मे स्थिर होना, यह घ्यान तपस्या जिन उचरे ॥३६॥

मन्यपार्यं — सुसमाहिए — उत्तम समाधियुक्त भुनि, सह-व्हाणि — आर्त्तंध्यान और रौद्रध्यान (दीनो) को, विज्ञता — छोडकर, बम्म-सुक्काइ साणाइ — धर्मध्यान

१ [क] स्वाध्यायस्तरत्रज्ञानस्याध्ययनमध्यापन स्मरण च । ---वारित्रसार ४४/३ [य] स्वस्मै हितोऽध्याय स्वाध्याय ---वारित्रसार १५२/६ [ग ] ज्ञानभावनाऽसस्यत्याग स्वाध्याय । ---सर्वार्यसिद्धि १/२०

विनय के आचरण से बहकार का नाम, गुणो और ज्ञान की प्राप्ति तथा आत्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयावृत्यतप का स्वक्म और प्रकार-

मूल-आयरियमाईए वेयावच्चम्मि वसविहे । बासेवण बहापाम-वेयावच्च तमाहिय ॥३३॥

पचानुः आचार्ये आदि दशविध जन की, मुसमुचित सेवा मन घरना।

यथाशक्ति सेवन करना, वैयावृत्य है तप करना ॥३३॥ अन्वयार्थ-आयरियमाईए-आयार्थ जादि, वसविहे-वस प्रकार के, वैया-वक्ति-वैयावृत्य के योग्य पात्रों की, बहाबाम-यथाशक्ति, आसेवज्-सेवा-सुअ्वा करना है, त-उसे, वेयावक्त-वैयावृत्य तप, आहिय-कहा है ॥३३॥

बिशेवार्थ आधार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्त्री, रेलान, शिष्य, साधिमक, कुल, गण और सब, ये आचार्यादि दश वैयावृत्य के उत्तम पात्र कहलाते हैं। इनकी अन्नपाति से, शरीरचेप्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग व्याधि परीषह आदि आ पढने पर उराश्रय, आहारपानी, औषध आदि द्वारा परिचर्या करना, सयमी गुणीजनो पर हु स आ पढने पर निरवध विधि से दु स दूर करना, अथवा उपसर्ग पीडित या वृद्धावस्था से क्षीणकाय साधुओं का निरपेश होकर उपकार करना वैयावृत्य है।

नैयावृत्य के महारह गुज-मगवती माराधना मे नैयावृत्य के महारह गुज बताये हैं—१ गुज-प्रह्म-परिचाम, २ खदा, ३ अक्ति, ४ बारसस्य, ४ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छिक्ष सम्यक्त्वादि का पुन सन्धान, ७ तप, प्र्जा, ६ तीर्थ-अव्युच्छित्ति, १० समाधि, ११ जिनाज्ञा, १२ स्यम, १३ सहाय, १४ दान, १४ निर्विचिकित्सा, १६ प्रवचन-प्रभावना, १७ पुष्य-सच्य और १८ कर्तव्य-निर्वाह।

य भार १५ कतन्य-ानवाह । वैयावृत्य से तीर्यंकर पद-प्राप्ति होती है ।²

(४) स्वाच्याय तप— मुल-वायणा पुष्छणा चेव, तहेव परियष्टणा । अणुप्पेहा धम्मकहा, सन्साओ पचहा भवे ॥३४॥

१ (क) गुणबर्दु जोपनिपाते निरवसेन विधिना तदपहरण वैद्यावृत्यम् ।
--सर्वार्वसिद्धि ६/२४

<sup>(</sup>ख) को उत्तयरि नदीण उत्तरमणराष्ट्र कीणकामान ।

पूर्यादिसु निरदेक्क केण्यावण्य तवी एस्स । —कार्तिकेयानुप्रेका ४१६
२ वेयावण्येण तित्यवरनामगोत्त कम्म निवसद्द ।' उत्तरा न २६/४४ सू०

लक्षग है— १. हिंसादि पापी से प्राय विरत न होना, २ हिंसादि प्रवृत्तियों मे प्रवृत्त रहना, ३. अज्ञानसावस हिंसादि मे सलग्न होना, और ४. प्राणा-न्तक हिंसादि करने पर भी पश्चात्ताप न होना ।

इसके चार प्रकार हैं—१ हिंसानुबन्धी, २ मृषानुबन्धी, ३ स्तेया-नुबन्धी और ४ विषय-सरक्षणानुबन्धी। हिंसादि चारों की दृष्टि से मन में जो क्रूरता उत्पन्न होती है, उसको नेकर धाराप्रवाह चिन्ता होने से रौद्र-ज्यान होता है।<sup>1</sup>

धर्मध्यात अर्थं, सक्षण, आक्षस्वन और अनुश्रेका—िलसमे कामा आदि दशिवध्र यतिष्ठमों का सतत सम्यग् चिन्तन हो, अववा आज्ञा, अपाय, विपाक और सस्थान के चिन्तन-अन्वेषण मे एकाग्रचित्तता हो उसे धर्मध्यान कहते हैं। इसके चार सक्षण—१० आज्ञारुचि (प्रवचन के प्रति अद्धा), २ निसगंदिच (स्वमावत सत्य के प्रतिश्रद्धा), ३ सूत्रदिच (शास्त्राध्ययन मे उत्पन्न श्रद्धा) और ४ अवगाद-दिच (विस्तृत रूप से सत्य मे अवगाहन करने की श्रद्धा)। चार आक्षम्बन—वाचना, प्रतिपृच्छा, पुनरावृत्ति और अनुप्रेक्षा। चार अनुप्रेक्षाएँ—एकत्यानुप्रेक्षा, अनित्यानुप्रेक्षा, अशरणानुप्रेक्षा और ससारानुप्रेक्षा।

गुननध्यान अर्थ, सक्षण, जानस्वन, प्रकार और अनुप्रेका—सभी प्रकार के बारमगत मिन्यात्वादि मन को या दु स के कारण बृत अध्दिवध कर्मी-वरणों को दूर करने में समर्थ ध्यान को, अथवा बात्मा के मुद्धस्वरूप की सतत् सहज परिणति को मुक्तध्यान कहते हैं। चार लक्षण—१ अध्यथ (ध्यथाऽभाव), २. असम्मोह (सूक्ष्मपदार्थ-विषयक मुढता का अमाव), ३ विवेक (शरीर और बात्मा का मेदिवज्ञान) और ४ ध्युत्सर्ग (शरीर, उपिद्ध आदि पर अनासक्ति या समत्वत्याग)। चार आसम्बन—कामा, मुक्ति (निर्सोभता), मृदुता और ऋजुता। चार ग्वार—(१) पृषक्त-वितर्क सविचार (शास्त्र के आधार पर परमाणु आदि चड या आत्मरूप चेतन ,मे उत्पत्ति स्थिति, विसय, मूर्तता, अमूर्तता आदि नाना पर्यायो का द्रध्यास्तिक-पर्या-यास्तिक आदि विविध नयो हारा भेद-प्रधान चिन्तन करना, (२) एकत्व-वितर्क-पर्या-वितर्क-अधिवार—(एक ही पर्यायरूप अर्थ को लेकर उस पर अमेद (एकत्व) रूप से चिन्तन करना, (३) सुद्ध्यान्या-प्रतिवाति—(योग निरोध के क्षम मे

१ तत्वार्य सूत्र (प० सुखनासनी) १/३६

२ वही, (प० सुखलामजी) १/३७

और मुक्लब्यान का, झाएक्बा—एकाम्र मन से चिन्तन करे, त तु- उसे ही, मुहा-बुध = ज्ञानीचन, साथ-ब्यान-तप, बुए-कहते है ।।३५।।

विशेवार्थ-प्रस्तुत गाया मे बालं-रोद्रध्यान का त्याग एव धर्म-शुक्त ध्यान के एकाग्रतापूर्वक चिन्तन को ध्यान तप का स्वरूप बताया गया है। ध्यान के विविध सक्षण-[१] उत्तम सहनन वाले पुरुष का एकाग्र चिन्तन ध्यान है, [२] चित्त विक्षेप का त्याग करना ध्यान है। [३] ध्येय के प्रति एकतान तन्मय होना ध्यान है, [४] जो स्थिर अध्यवसाय है, वही ध्यान है, [१] दीपशिक्षा की तरह अपरिस्पन्दमान ज्ञान को ही ध्यान कहते हैं। [६] मन-वचन-काया की स्थिरता को ध्यान कहते हैं।

व्यान हैय और उपादेव—ध्यान के ४ भेद हैं, छनमे से दो अप्रशस्त [आत्तं और रौद्र] ध्यान त्याच्य है, जबिक दो प्रशस्त [धर्म और शुक्ल] ध्यान उपादेय हैं। प्रशस्त ध्यान मोक्ष के हेतु हैं, आखन निरोधक हैं, जबिक कि आर्त्तं-रौद्र नामक अप्रशस्त ध्यान पापाखन के हेतु हैं, साधना की दृष्टि से आर्त्तं-रौद्रपरिणतिमयी एकाग्रता विष्नकारक है।

बार्राध्याम स्वस्प, मक्षण और प्रकार—को ऋत अर्थात हु स मे होता है, उसे आर्राध्यान कहते हैं। इसे पहचानने के चार अक्षण हैं—आकन्य, शोक, अभुपात और विकाप। इसके चार प्रकार हैं—[१] अप्रिय वस्तु के प्राप्त होने पर उसके वियोग की सत्त् चिन्ता करना, [२] आतकावि हु स आ पडने पर उनके निवारण की निरन्तर चिन्ता करना, (३) प्रिय बस्तु का वियोग होने पर उसको पुन प्राप्ति के लिए निरन्तर चिन्ता करना, अथवा मनोज्ञ वस्तु प्रीतिकर काममोग या विषयो का सयोग होने पर उनका वियोग न होने की चिन्ता करना, (४) अप्राप्त वस्तु की प्राप्ति के लिए सत्त चिन्ता या सकहप-विकल्प करना।

रीत्रध्यान स्वक्य, सलय बीर प्रकार--रीद्र = कूर चिस्त के द्वारा की जाने वालो एकाग्र मन परिणति शेव्रध्यान है। इसकी पहचान के चार

१ (क) उत्तम सहननस्पैकाप्रचित्तनिरोधो ज्यानस्। —तत्त्वावं १/२० (व) चित्त-विक्षेप-त्यागो ज्यानस्। ' —सवीवंसिक्कि १/२०/४३६ (ग) व विरमञ्झवसाय त साव। —ज्यान शतक गा २

<sup>(</sup>ग) व । यरमञ्चवसाय त साव । — अगान शतक गा ५ (ग) तत्प्रत्येकतानता अ्यानम् । — योगदर्शन

<sup>(</sup>ड) वपरिस्पन्दमान ज्ञानमेव झ्यानमुच्यते ।—तत्वार्थं, बृतसागरीयवृत्ति १/२७

लक्ष ग है — १ हिंसादि पापो से प्राय विरत न होना, २. हिंसादि प्रवृत्तियों से प्रवृत्त रहना, ३ अज्ञानतावज्ञ हिंसादि में सलग्न होना, और ४. प्राणा-न्तक हिंसादि करने पर भी पश्चात्ताप न होना ।

इसके चार प्रकार हैं—१ हिंसानुबन्धी, २ भृषानुबन्धी, ३ स्तेया-नुबन्धी और ४ विषय-सरक्षणानुबन्धी। हिंसादि चारो की दृष्टि से मन में जो कूरता उत्पन्न होती है, उसको नेकर घाराप्रवाह चिन्ता होने से रौद्र-ज्यान होता है।<sup>1</sup>

वर्गच्यान अयं, सक्तथ, वासम्बन्ध और जनुश्रेक्षा—जिसमे क्षमा झादि वश्रविष्ठ गतिष्ठमों का सतत सम्यग् चिन्तन हो, अथवा आज्ञा, अपाय, विपान और सस्यान के चिन्तन-अन्त्रेषण मे एकाग्रचित्तता हो उसे धर्मध्यान कहते हैं। इसके चार सक्तण—१ आज्ञाविच (प्रवचन के प्रति अद्धा), २ निसर्गेर्वाच (स्वभावत सत्य के प्रतिश्वद्धा), ३ सूत्रविच (शास्त्राध्ययन मे वत्यन्त अद्धा) और ४. अवगाद-विच (विस्तृत रूप से सत्य मे अवगाहन करने की अद्धा)। चार आज्ञम्बन—वाचना, प्रतिपृच्छा, पुनरावृत्ति और अनुप्रेक्षा। चार अनुप्रेक्षाएँ—एकत्यानुप्रेक्षा, अनित्यानुप्रेक्षा, अश्वरणानुप्रेक्षा और ससारानुप्रेक्षा।

गुस्तव्यान सर्वं, तक्षण, मासम्बन, प्रकार और अनुप्रका—सभी प्रकार के जात्मगत मिध्यात्वादि मस को या दु स के कारणभूत अब्दविध कर्मा-वरणों को दूर करने में समर्थं व्यान को, अथवा आत्मा के शुद्धस्वरूप की सतत् सहण परिणति को गुक्सव्यान कहते हैं। बार सक्षण—१ अव्यय (व्यवाडमाव), २ असम्मोह (सूक्ष्मपदार्थ-विषयक युद्धतां का अमाव), ३ विवेक (शरीर और आत्मा का भेदविशान) और ४ ब्युत्सर्ग (शरीर, उपिष्ठ आदि पर अनासक्ति या ममत्वत्याग)। चार मासम्बन—समा, मुक्ति (निर्लोगता), मृदुता और ऋजुता। बार कार—(१) पृक्कव-वितर्भ सिवार (शास्त्र के बाधार पर परमाणु बादि बढ़ या आत्मक्य चेतन में उत्पत्ति स्थिति, विसय, मूर्तेता, अमूर्तेता बादि नामा पर्यायों का ब्रव्यास्तिक-पर्या-यास्तिक आदि विविध नयो द्वारा भेद-प्रधान चिन्तन करना, (२) एक्षव-वितर्भ मंत्रविधार—(एक ही पर्यायक्रप अर्थ को लेकर उस पर अभेद (एकत्य) क्ष्म से , चिन्तन करना, (३) युक्षव-वितर्भ त्यां निरोध के क्षम में

१ तस्वार्ग सूत्र (प० सुखनासबी) १/३६

२ वही, (प० सुखलासनी) ६/३७

सूक्ष्म काययोग का बाश्रय लेकर शेष योगो को रोकने के समय का व्यान), (४) समुच्छिम-क्ष्यानिवृत्ति—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ बन्द होने तथा आत्मप्रदेशो के निष्प्रकम्प होने के समय का व्यान)

चार अनुत्रेक्षाए — (१) अनन्तवृत्तिता (अनावि-अनन्त मसार १रम्परा का अनुत्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुत्रेक्षा (वस्तुओ के विविध परिणामो का अनुत्रेक्षण), (३) अशुमानुत्रेक्षा (पदार्थी की अशुमता का अनुत्रेक्षण) और (४) अपायानुत्रक्षा (अपायो—दोषो का अनुत्रेक्षण)।

(६) कायोत्सर्ग का स्वक्य-

मूल-सयणासणाट्ठाणे था, वे उ भिक्षु न बावरे । कायस्स विजसन्गो, छट्ठो सो परिकित्तिको ॥३६॥

पशानु०-वैठे उठे या सोये जो, कायवृत्ति का त्याग करे। काया का ब्युत्सर्ग करे, छट्ठा बोता जन तप करे।।३६॥

कत्ववार्य-सम्बासणह्ठाणे वा-श्यन, बासन और स्थान मे (स्थित), जे विवस्त जो प्रिक्त, न क बाबरे-जननारमक किया न करे, कायस्त-काया (की विष्टा का या शरीर के प्रति ममता) का जो, विषस्तारी-अपुत्सन =स्यान है, सी-नह, क्रुट्ठो-छठा (आ स्थन्तर तप-अपुत्सनंतप), परिकित्तिओ-कहा नमा है ॥३६॥

विशेषार्व - ज्युरसर्गं तप आश्यन्तर तप मे छठा और अन्तिम है।
प्रस्तुत गाया मे ज्युत्सर्गं के मुस्य और प्रचलित प्रकार-कायोत्सर्गं का ही
सक्षण दिया गया है, उसका फलिलार्थं है - जिसमे काया की समस्त
प्रवृत्तियों (सोना, बैठना, खडे होना, हिलना-डूलना आदि) का ज्युत्सर्गं ==
स्याग किया जाता है, उसे काय-ज्युत्सर्गं या कायोत्सर्गं कहते है।।३६॥

खुत्सर्गसप की परिकाश — सोन, वास्तु, शरीर, उपिछ, गण, मक्तपान बावि बाह्य पदार्थों का तथा कथाय, ससार, कर्म, आसव आदि बन्तरण मावो का नियत या अनियत काल के लिए त्याग करना ब्युत्सर्ग तप है। इस दृष्टि से शरीर-ब्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओ मे चचलता का त्याग), गण-ब्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्याग), उपिछ-ब्युत्सर्ग (वस्त्र-पात्रादि उपकरणों का त्याग) और मक्तपान-ब्युत्सर्ग, ये चार मेद द्रव्यब्यु-त्सर्ग के, तथा कथाय-ब्युत्सर्ग, ससार-ब्युत्सर्ग (संसार परिश्रमण का त्याग) और कर्मब्युत्सर्ग (कर्म-युद्गलो, कर्मबन्स के कारणों का त्याग), ये सीन भेद मावब्युत्सनं के कहे गए हैं। इस दृष्टि से 'घवला' मे ब्युत्सनं का फिलतार्थं यो दिया है—शरीर और आहार पर से मन-वचन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तिनरोध करना। विषा अनगार धर्मामृत मे ब्युत्सनं का निवंचन इस प्रकार किया गया है—बत्घहेतुभूत विविध बाह्याभ्यन्तर दोषों का विभेष प्रकार से विसर्वन करना।

कायोत्सर्गं की विभिन्न परिलाकाएँ—(१) संगवती आराधना के अनुसार
ज्यापि, व्यन्ति, विनाशशील, वोषपूर्ण, असाद तथा दुःस एवं अनन्त
संसार-परिप्रमण का कारण यह बारीर भिन्न हैं, मैं मिन्न हैं यह शरीर मेरा
नहीं हैं, न मैं इसको स्वामी हैं, इस प्रकार मेद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर
रहते हुए भी सरीर के प्रति बादर घट बाने तथा ममस्व हुट बाने की स्थिति
का नाम 'कायोत्सर्गं' हैं। (२) जो मुनि शरीद संस्कार के प्रति उदासीन,
मोबन, शम्मा आदि के प्रति निरपेक्ष, दू सह रोग हो बाने पर भी विकित्सा
के प्रति जवासीन हो, शरीर पसीने और मैल से जिप्त होने पर भी जो
अपने स्वरूप के चिन्तन में बीन रहता हो, दुर्जन और संस्कान के प्रति
मध्यस्थ हो, शरीर के प्रति ममस्व न रखता हो, उसके कायोत्सर्गं नामक
तप होता है। (३) काय आदि पर-प्रक्यों में स्थिरमाव छोडकर बात्मा का
निविकत्यक्ष्य से ध्यान करना कायोत्सर्गं है। (४) देवसिक, रात्रिक आदि
नियमो वर्गरह यथोक्त काल-प्रमाण तक उत्तमक्षमादि जिनेन्द्रगुणों के
विन्तन सहित देह के प्रति ममस्व छोडना कायोत्सर्ग है।

कामोत्सर्ग कथ और किस्तिष् ?—सामान्यतया व्रत-नियमो मे विवस तथा रात्रि आदि सम्बन्धी दोषो के आसोचन के लिए, ईयीपच, स्वाध्याय, गमनागमन, मिसाचरी आदि अवसरो पर हुए दोषो के योधन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके अतिरिक्त भरोद के प्रति ममस्य त्याग के अभ्यास के लिए, कर्मनाथ एव दु खक्षय या मुक्ति के लिए भी कायोत्सर्ग

१ (क) भगवती सूत्र २५/०/८०२ (बा) वीपपातिक सूत्र सू २६, (ग) वीनेन्द्र विद्वान्त कोप भा ३ प्० ६२७

र सरीराहारेसु हु मण-वयण-पबुत्तिको बोसारिमण्योयिन्म एवस्रोण चित्तिणिरोही विश्रोस्थोणाम । — वयसा व /३. ४१/८४

३ (क्) कातिकेयानुप्रेक्षा ४६७-४६८, (ख) भगवती-आराधना (विजयोदया) ११६/२७८/१३ (ग) योगसार ज ४/४२

सूक्ष्म काययोग का बाध्यय लेकर शेष योगो को रोकने के समय का ध्यान), (४) समुच्छित्र-कियानिवृक्षि—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ बन्द होने तथा आत्मप्रदेशो के निष्प्रकम्य होने के समय का ध्यान)

चार अनुत्रेक्षाए — (१) अनन्तवृत्तिता (अनादि-अनन्त मसार १रम्परा का अनुत्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुत्रेक्षा (वस्तुओ के विविध परिणामो का अनुत्रेक्षण), (३) अशुभानुत्रेक्षा (पदार्थी की अशुभता का अनुत्रेक्षण) और (४) अपायानुत्रक्षा (अपायो—दोषो का अनुत्रेक्षण)।

(६) कायोत्सर्ग का स्थक्य---

युल—सयणासणाट्ठाणे वा, ने उ भिक्यु न वावरे । कायस्स विजसन्गो, छट्ठो सो परिकित्तिको ॥३६॥

पचानु॰-वैठे उठे या सोये जो, कायवृत्ति का त्याग करे। काया का ज्युरसर्ग करे, छद्ठा जीता जन तप करे।।३६॥

कल्यार्थ-सम्बाह्मभद्ठाचे वा-शयन, आसन और स्थान में (स्थित), चे जिन्दू-चो भिन्दू, न उ शावर-चलनास्थक क्रिया न करे, कायस्य-काया (की वेच्डा का या वरीर के प्रति ममता) का जो, विचसक्ती-अुत्सव =्त्याय है सी-वह, क्र्यूजे-क्रिडा (आ स्थन्तर तप-क्यूत्सर्गतप), परिकृत्सिको-कहा गया है ॥३६॥

विशेवार्व - अपुत्सर्गं तप आश्यन्तर तप मे छठा और अन्तिम है। प्रस्तुत गाया मे अपुत्सर्गं के मुख्य और प्रचलित प्रकार-कायोत्सर्गं का ही सक्षण दिया गया है, उसका फलितार्थ है—जिसमे काया की समस्त प्रवृत्तियों (सोना, बैठना, खडे होना, हिसना-डुलना आदि) का ब्युत्सर्गं = स्याग किया जाता है, उसे काय-ब्युत्सर्गं या कायोत्सर्गं कहते हैं।।३६॥

न्युत्सर्गतम की परिकाषा—क्षेत्र, वास्तु, व्यरीर, उपिष्ठ, गण, मक्तपान वादि वाह्य पदार्थों का तथा कवाय, ससार, कर्म, आसव आदि अन्तरण भावों का नियस या अनियस काल के लिए त्यांग करना व्युत्सर्ग तप है। इस दृष्टि से शरीर-व्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओं में चचलता का त्यांग), गण-व्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्यांग), उपिध-व्युत्सर्ग (वस्त्र-पात्रादि उपकरणों का त्यांग) और मक्तपान-व्युत्सर्ग, ये चार भेद द्रव्यव्युत्सर्ग के, तथा कवाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग (संसार परिश्रमण का त्यांग) और कर्मव्युत्सर्ग (कर्म-युत्सर्ग (कर्म-युत्सर्ग, कर्मवन्ध के कारणों का त्यांग), ये सीन

भेद भावव्युत्सर्ग के कहे गए हैं। इस दृष्टि से 'व्यक्ता' में व्युत्सर्ग का फिलतार्थ यो दिया है—शरीर और खाहार पर से मन-वचन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तिनरोध करना। तथा बनगार धर्मामृत में व्युत्सर्ग का निर्वचन इस प्रकार किया गया है—बन्धहेतुभूत विविध बाह्याम्थन्तर दोषों का विशेष प्रकार से विसर्वन करना।

कायोत्सर्व की विक्ति परिकाशएँ—(१) मगवती आराधना के अनुसार
—अशुचि, अनित्य, विनाशशीस, वोबपूर्ण, असाइ तथा दु स एव अनन्त
ससार-परिश्रमण का कारण यह शरीर मिस्न है, मैं भिन्न है यह अरीर मेरा
नहीं है, न मैं इसका स्वामी है, इस प्रकार मेद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर
रहते हुए भी शरीर के प्रति आदर घट जाने तथा ममत्व हट जाने की स्थिति
का नाम 'कायोत्सर्ग' है। (२) जो मुनि शरीर सस्कार के प्रति उदासीन,
मोजन, शस्या आदि के प्रति निरपेक्ष, दु सह रोग हो जाने पर मी चिकित्सा
के प्रति उदासीन हो, शरीर पसीने और मैंस से लिप्स होने पर भी जो
अपने स्वरूप के चिन्तन में लीन रहता हो, दुर्जन और सज्जन के प्रति
मध्यस्य हो, शरीर के प्रति ममत्य न रखता हो, उसके कायोत्सर्ग नामक
तप होता है। (३) काय आदि पर-बच्चों में स्थिरमाव छोडकर आत्मा का
निविकत्यक्ष्य से ध्यान करना कायोत्सर्ग है। (४) दैवसिक, रात्रिक आदि
नियमो वगैरह यथोक्त काख-प्रमाण तक उत्तमक्षमादि जिनेन्द्रगुणों के
चिन्तन सहित देह के प्रति ममत्व छोडना कायोत्सर्ग है।

कायोत्सर्व कव और किसकिए?—सामान्यसमा तत-नियमो मे दिवस तथा राजि जादि सम्बन्धी दोषो के आसोचन के लिए, ईयीपय, स्वाध्याय, गमनागमन, मिकाचरो जादि अवसरो पर हुए दोषो के शोधन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके अतिरिक्त शरोद के प्रति ममत्व त्याग के अभ्यास के लिए, कर्मनाश एवं दु सक्षय या युक्ति के लिए गी कायोत्सर्ग

१ (क) भगवती सूत्र २५/७/८०२ (का) जीपपातिक सूत्र सू २६, (ग) वैनेन्द्र सिद्धान्त कोप भा ३ प्० ६२७

२ सरीराहारेसु हु मण-वयण-पबुत्तिको जोसारिमक्क्रेयस्मि एकम्पेण चित्तिणिरोह्य विक्रोसम्मोणाम। —वक्ता स/३,४१/८५

दे (क्) कात्तिकेयानुप्रेक्षा ४६७-४६८, (ब) मगवती-माराधना (निवयोदया) ११६/२७८/१३ (ग) योगसार स ४/४२

सूक्ष्म काययोग का आश्रय नेकर शेष योगो को रोकने के समय का ध्यान), (४) समुच्छित्र-क्रियानिवृत्ति—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ बन्द होने तथा आत्मप्रदेशों के निष्प्रकम्प होने के समय का ध्यान)

चार अनुश्रेक्षाए —(१) अनन्तवृत्तिता (अनाहि-अनन्त मसार १रम्परा का अनुप्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा (वस्तुओ के विविध परिणामो का अनुप्रेक्षण), (३) अशुभानुप्रेक्षा (पदार्थों की अशुभता का अनुप्रेक्षण) और (४) अपायानुप्रक्षा (अपायो—दोषों का अनुप्रेक्षण)।

(६) कायोत्सर्ग का स्वक्य--भूत-स्यणासणाट्ठाणे वा, के उ

मूल—सयणासणाट्ठाणे वा, जे उ भिक्षु न बाबरे । कायस्स विउसम्गो, छद्ठो सो परिकित्तिको ॥३६॥

पचानु॰-वंडे चडे या सोये जो, कायवृत्ति का त्याग करे। काया का ब्युत्सर्ग करे, छट्डा श्रोता जन तप करे ।।३६॥

अन्यमार्थ-सम्बद्धाय वा-शयन, जासन और स्थान में (स्थित), वे जिक्यू-वो भिक्ष, न उ बावरे-वितासिक किया न करे, कायस्य-काया (की वेष्टा का या सरीर के प्रति ममता) का जो, विश्वसन्तो-ध्युत्सन =त्यान है सी-वह, छद्वो-छठा (अरम्यन्तर तप-स्युत्सर्गतप), परिकिसिको-कहा नया है ।।३६।।

विशेषार्थ - अपूरसर्गं तप आश्यन्तर तप मे छठा और अन्तिम है। प्रस्तुत गाया मे अपूरसर्गं के मुख्य और प्रचलित प्रकार - कायोत्सर्गं का ही समण दिया गया है, उसका फलितार्थं है - जिसमे काया की समस्त प्रवृत्तियों (सोना, बैठना, खडे होना, हिलना-डुलना आदि) का अपूरसर्गं = स्याग किया जाता है, उसे काय-अपूरसर्गं या कायोत्सर्गं कहते है। १३६।।

म्युत्सर्गतप भी परिमाणा—सेन, वास्तु, बरीर, उपिछ, गण, मक्तपान आदि वाह्य पदार्थों का तथा कथाय, ससार, कर्म, आसव आदि अन्तरण मानो का नियत या अनियत काल के लिए त्याग करना व्युत्सर्ग तप है। इस दृष्टि से शरीर-व्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओ मे चचलता का त्याग), गण-व्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्याग), उपिछ-व्युत्सर्ग (वस्त्र-पात्रादि उपकरणों का त्याग) और मक्तपात-व्युत्सर्ग, ये चार भेद इव्यव्युत्सर्ग के, तथा कथाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग (संसार परिश्रमण का त्याग) और कर्मव्युत्सर्ग (कर्म-पुद्गलों, कर्मवन्ध के कारणों का त्याग), ये वीन

मेद भावन्युत्सर्गे के कहे गए हैं। इस दृष्टि से 'धवला' मे न्युत्सर्ग का फिलतार्थ यो दिया है—कारीर और आहार पर से मन-वचन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर न्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तिनिरोध करना। विधा सनगर धर्मामृत मे न्युत्सर्गे का निर्वचन इस प्रकार किया गया है—बन्धहेतुभूत विविध बाह्याभ्यन्तर दोषों का विशेष प्रकार से विसर्वन करना।

कायोत्सर्व की विकित्र परिकाशाएँ—(१) सगवती आराधना के अनुसार
ज्ञाचिन, विनित्स, विमाशाशिल, वोषपूर्ण, असाद तथा हु ख एव अनन्त
संसार-परिप्रमण का कारण यह शरीर मिन्न है, मैं भिन्न है यह शरीर मेरा
नहीं है, न मैं इसको स्वामी है, इस प्रकार भेद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर
प्रदेते हुए भी गरीर के प्रति बादर वट जाने तथा ममत्व हट जाने की स्थिति
का नाम 'कायोत्सर्व' है। (२) जो मुनि गरीद सस्कार के प्रति उदासीन,
मौजन, शन्या आदि के प्रति निरपेक्ष, दु सह रोग ही जाने पर भी चिकित्सा
के प्रति उदासीन हो, शरीर पसीने और मैल से लिप्त होने पर भी को
अपने स्वरूप के चिन्तन में सीन पहुता हो, दुर्जन और संक्वन के प्रति
मध्यस्य हो, शरीर के प्रति ममत्व न रखता हो, उसके कायोत्सर्व नामक
तप होता है। (३) काय जादि पर-प्रक्यों में स्थिरमाव छोडकर बात्मा का
निर्विकल्पक्प से ध्यान करना कायोत्सर्व है। (४) दैवसिक, रात्रिक आदि
नियमो वर्गरह यथोक्त काल-प्रमाण तक उत्तमक्षमादि जिनेन्द्रगुणों के
चिन्तन सहित देह के प्रति ममत्व छोडना कायोत्सर्व है।

कायोत्सर्ग कब और किसकिए ?—सामान्यतया व्रत-नियमो मे दिवस तथा रात्रि जादि सम्बन्धी दोषो के आलोचन के लिए, ईयीपथ, स्वाध्याय, गमनागमन, मिकाचरी खादि अवसरो पर हुए दोषो के कोधन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके जितिरक्त करीच के प्रति ममत्व त्याग के अभ्यास के लिए, कर्मनाश्व एव दु बकाय या मुक्ति के लिए भी कायोत्सर्ग

१ (क) भगवती सूत्र २५/०/८०२ (का) जीवनातिक सूत्र सू २६, (ग) जैनेन्द्र सिद्धान्त कीय भा ३ पू० ६२७

र सरीराहारेसु हु मण-वयण-पवृत्तिको कोसारिमक्सेयम्मि एकसीण चित्तिणिरोही

रे (म) कातिकेयानुप्रेक्षा ४६७-४६८, (ख) मग्वती-जाराधना (विजयोदया) ११६/२७८/१३ (ग) योगसार ज ४/४२ :

### ३१४ | उत्तराध्ययन सूत्र

किया जाता है । कायोत्सर्ग का मुख्य उद्देश्य काया से आत्मा को पृथक् (वियुक्त) करना और वात्मा के सान्निष्य मे रहकर स्थान, मीन और ध्यान के द्वारा परद्रव्यों में स्व का व्युत्सर्ग करना है।

बाह्य और आस्थलार तप का फल---

भूत-एवं तव तु बुविहं, ने सम्म आयरे मुणी। सो सिप्प सव्वसंसारा, विष्पमुच्चइ पडिओ।। ३७॥ ति वेमि।।

पकानु॰--यो द्विविश्व तपस्या को सम्यक्, जो सत सदा आचरण करे। वह पण्डित मुनि भव-बन्धन से, बतिशीघ्र मुक्त होकर विचरे ॥३७॥

अन्वयार्थ-एथ-इस प्रकार, के-बो, पिडा मुणी-पण्डित मुनि, हुविह तब-(पूर्वोक्त) वो प्रकार के तप का, सम्म तु-सम्यक् प्रकार से, आबरे-आचरण करता है, सो-वह, क्षिप्य-बीझ ही, सब्बससारा-समस्त ससार (के सर्वे बन्धनो) से, विष्यसुच्यद-मुक्त हो बाता है। सि बेमि-ऐसा मैं कहता हूँ ।।३७।।

विश्वेषार्व-अस्तुत गाया मे बाह्य-आध्यन्तर तप का फल बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं--- वो विचलण गिलु इस द्विविश्व तप का सम्मक् अनुष्ठान करता है, वह इस चतुर्गतिक ससार चक्र के समस्त बन्धनो से शीध्र ही खुटकारा पा जाता है।।३७॥

क्यो और कैसे ?—इस प्रकार का विज्ञ पुरुष जन्म-मरणरूप ससार के यथार्थ स्वरूप को और उसमे उपलब्ध होने वाले विनश्वर वैषयिक सुस्रो को जानकर पूर्वोक्त द्विविध तपश्चर्या मे अहींनश पुरुषार्थ करता हुआ शीध ही कर्मों की निर्जरा कर लेता है, जिससे ससार के बन्धनों को तोडकर असय, अबाध मोक्ष को प्राप्त करना उसके लिए सुकर हो जाता है।

॥ तपोमार्गं तीसवां अध्ययन समाप्त ॥

१ (क) योगशास्त्र (हमजन्त्राचार्य) प्रकाश ३, पत्र २५०,

<sup>(</sup>ब) राजवातिक १/२६/१०/६२४

## वरणविधि : इकतीसवां अध्ययन

### [ अध्ययन-सार ]

इस अध्ययन का नाम चरण-विधि अर्थात्-वारित्रविधि है। इसका अर्थ है—चारित्र का ज्ञान करके उसे विवेकपूर्वक धारण करना।

वारित्र महात्रती निग्नंन्य साधु-साध्ययों के जीवन का मेरदण्ड है। चारित्र नव्ट हो जाने या उससे श्रब्ट हो जाने से आध्यारिमक जीवन का सर्वनाश सुनिश्चित है। इसनिए प्रस्तुत अध्ययन मे चारित्र की सर्वोपिर महत्ता प्रदक्षित करके तैतीस बोलों के माध्यम से साधक को हैय, क्रेम, उपादेय से चारित्र-पोषक, चारित्र-दर्श क गुण, क्रिया या प्रवृत्ति को छाटने की विधि यत्र-तत्र बताई गई है।

चारित्र का प्रारम्भ स्वयम से होता है। अत अस्यम से निवृत्ति और स्वयम मे विवेकपूर्वक प्रवृत्ति ही चारित्र विधि है।

चारित के अनेक अग हैं—पाच महावृत, पाच समिति, तीन गुप्ति, दसविष्ठ अमण धर्म, सम्यक्तप, परीबहुजय, कवाय विजय, विषय विरक्ति त्याग प्रत्याख्यान आदि।

चारित्र के उच्च शिखर पर चढने के लिए मिक्षुप्रतिमा, अवग्रह प्रतिमा, पिण्डावग्रह प्रतिमा आदि कई प्रतिमाए भी हैं, जिससे कि साधक अपनी आत्मशक्ति को छिपाये बिना साधक अपनी आत्मशक्ति को प्रकट करता हुआ, आगे से आगे मोक्ष की ओर बढता जाए।

वह आगे बढकर कवापि पीछे न हटे, इसिक्सए असयम, राग-द्वेष वन्धन, विराधना, अग्रुम नेस्या, मदस्यान, कियास्थान, कवाय, पाच अग्रुम कियाए, अबद्धाचर्य, असमाधिस्थान, शवकदोष, पापम्रुत प्रसग महामोह-स्थान आशासना आदि कई विच्नो का नाम निर्देश करके उनसे आस-रक्षा करने की विधि वताई गई है।

#### ३१६ | उत्तराज्ययन सूत्र

इसलिए सूल में असमम से निवृत्ति और समम मे प्रवृति को केन्द्र बिन्दु में रखकर सर्वेत्र चारित्रविधि का विवेक साधक को बता दिया है। एक बोल से नेकर तेतीस बोल तक महकते गुलाब के साथ काटे की तरह चारित्र की सौरम के साथ काटो को साधक न बटोर ले, त्याज्य का त्याग और उपादेय का ग्रहण करे इसी में चारित्र विधि की सार्थकता बताई गई है।

प्रत्येक गाया के साथ वन्जइ, चयइ, म्मइ, रुसहइ बादि पद देकर शास्त्रकार ने साधक को पग-पग पर सावधान भी कर दिया है। सर्वत्र उपयोग यानी आत्मकक्ष्य रहेगा, तभी चारित्र में प्रवृत्ति सम्यक्ष्य से हो सकेगी।

चारित्रविधि की फलब्बुति भी प्रत्येक गाथा मे प्राय दी गई है कि इस प्रकार उपयोग (आत्मलक्ष्य) रसकर चारित्र आराधना करने वाला साधक ससार सागर को बीध्र पार कर जाता है, इसमे कोई सन्देह नही।

# चरणविही : एगतीसइमं अन्मयणं

### [ चरणविधि इक्लीसवां अध्ययन ]

पारित्र-विधि . महत्व और फश--

मूल-चरण-विद्धि पवक्सामि, जीवस्स उ पुहावहं। ज जरिसा बहू जीवा, तिज्या संसार-सागरं॥१॥ पषानु०-चरण-विधि का कथन करू मैं, जो जोवो को सुखदायी।

जिसका कर जाचरण बहुत जन, तिरे सवोदधि हु सदायी 11१॥

अस्वयार्थ-बीवस्स-चीव को, सुहावह उ-सुख देने वासी, चरणविहि-पारिनविधि को, पवनवासि-कहता हूं, च-विसका, वरित्ता - भाषरण करके, वह जीवा-वहुत से जीव, ससार-सागर-ससार-समुद्र से, तिक्का-पार हो गए।

विशेषार्थ—चरण-विधि का अर्थ है—चारित्र का अनुष्ठान करने का बास्त्रीय विधान । वह प्रवृत्ति-निवृत्तिस्य है । अर्थात्—अचारित्र से निवृत्ति और चारित्र मे प्रवृत्ति ही चरणविधि है । शास्त्रकार ने यहाँ चरणविधि को प्रतिपाद विषय बताकर, उसके बाराधन का अनन्तर फल—बीब के लिए सुखवायक —आत्मिक सुकापवाता और परम्परफल—ससार-सागर पारगमन अर्थात्—भोक्ष-गमन का प्रतिपादन किया है ।

आगमो मे अनेक स्थान पर 'चारित्र' के अर्थ मे 'चरण' शब्द का प्रयोग हुआ है। जैसे--आह्सु विज्ञाचरणप्यमोक्सो (सूत्र ) विज्ञा-चरण पारगा (उत्त ) आदि।

चारित्रविधि का फलितायें यह है कि वह आवरण की वस्तु है, केवल भावना या कोरी कल्पना, अथवा वाणीविलास नही है। परणविधि का सक्षित्त स्वरूप प्रचल बोल

मूल -एगओ विरद्दं कुस्जा, एगओ य पक्तण ! असजमे निर्यात च, समने य पक्तण !।२॥ इकत्तीसर्वां अध्ययन : चरणविधि | ३१६

के अनुसार साधुवर्ग को रागद्वेष से निवृत्ति और वीतरागता मे प्रवृत्ति करनी चाहिए।

तीन प्रकार के बच्छ, गौरव एव शस्य से निवृत्ति : तीसरा बोस

मूल-वंडाणं गारवाणं च, सल्लाणं च तियं तियं । ने सिक्षू चयई निन्धं, से न अन्छः मडले ॥४॥ विस्ते य ने उवसन्ते, तहा तेरिन्छ-माणुसे । ने मिक्सू सहद निन्धं, से न अन्छः इ-मंडले ॥४॥

पचायु०--गौरव, दण्ड, शस्य तीनो थे, त्रिविश्व भेद कर बतलाए।
जो वर्जन करे सवा इनका, वह मिक्षु न मवमण्डल आए।।४॥
देव तथा तिर्येञ्च-मनुज कृत, उपसर्गों को जो सहता।
नित्य सहन करने वाला वह, मिक्षु न मवनिश्चि मे रहता।।४॥

अन्यवार्थ-के भित्रमू — नो भित्र, बढान — दण्डो, नारवान — नीरनी, च — भीर, सन्तार्थ — नास्यो के, तिय तिय च — तीन-तीन प्रकारो का, निष्य — सदैन, चयई—त्यान करता है, से — नह, मडले — संसार मे, न अच्छव — नहीं रहता ।।४।।

के जो, विक्रे देव-सम्बन्धी, तहा तथा, तेरिक्छ माणुसे य-तिर्यच-सम्बन्धी और मनुष्य-सम्बन्धी, खबसको उपसर्ग हैं, (उन्हें) के मिल्लू जो भिल्लु, निक्क-नित्य, सहेद-सहन करता है, से बह, मडले ससार मे, न मक्छद-जमण नहीं करता ॥१॥

विशेषार्थ—रक्ष-कोई अपराध करने पर राजा पचायत वा न्यायालय आदि के द्वारा वध, बन्धन, ताडन आदि के रूप मे दण्डित किया जाए, वह द्रव्य दण्ड है और जिन हिंसादि प्रवृत्तियो या अपराधो से आत्मा दण्डित प्रताडित हो, अथवा जिनके द्वारा चारित्ररूपी ऐश्वर्य का अपहरण करवाकर आत्मा को असार —दण्डनीय किया जाए, उसे मावदण्ड कहते हैं। प्रस्तुत गाया मे तीन मावदण्ड बताये हैं—यनोवण्ड, वचनदण्ड और कायदण्ड। यहा दण्ड का अर्थ दुष्प्रवृत्ति है। मन-वचन-काया जब दुष्प्रवृत्ति मे सगते हैं, तव दण्ड रूप हो जाते हैं, क्योंकि तव चारित्रात्मा दण्डित होती है। अस

१ (क) दण्ड्यते चारित्र स्वर्यापहारतोऽसारीक्रियते एकिरास्पेति दण्डा , प्रव्यभाव-भेदिमञ्जा । भावदण्डेरिड्डाधिकारे । मन प्रभृतिभिश्य दुष्प्रयुक्तैर्दण्ड्यते आत्मेनि । — आचार्य हेमचन्द्र

साधुवर्गं का इन तीनो दण्डो से निवृत्त होना और प्रशस्त मन-वचन-काया के योगो मे प्रवृत्त होना ही यहाँ चरणविधि है।

गौरव-अहकार से उद्धत या दुष्ट चित्त-वृत्ति-प्रवृत्ति को गौरव कहते हैं। शब्द की हृष्टि से गर्व की भावना गौरव है। यह भी तीन प्रकार का है—ऋदि गौरव = (ऐश्वर्य का गर्व), रस-गौरव = (स्वादिष्ट पदार्थों की प्राप्ति का गर्व) एव साता-गौरव=(वैषयिक्त सुस्नो की प्राप्ति का गौरव)। साधक को इन तीनो गौरवो से निवृत्ति और नम्रता, मृदुता, लघुता एव निरिममानता मे प्रवृत्ति करना ही चरणविधि है।

सस्य—जिस अकार शरीर मे श्रुमा हुमा तीख काटा या वाण (द्रव्य शस्य) तीद्र पीडा देता है, ठीक उसी अकार आत्मा मे श्रुसे हुए दोवरूप मे भाषशस्य साधु वर्ग को निरन्तर पोडित करने रहते हैं। ये आत्मा मे श्रुमते रहते हैं।

भावसलय तीन प्रकार के हैं — नायासल्य (कपट्युक्त प्रवृत्ति), निवान-सल्य (इह्झीकिक-पारझीकिक मौतिक सुझो को आकाखा से तप त्याग आदि आचरण करना—नियाणा करना) तथा मिन्यावर्शन सत्य (आत्मा की तत्वो के प्रति मिन्या — सिद्धान्त के विपरीत इंडिट)। इन तीनो शल्यो से निवृत्त होना और नि सल्यता मे प्रवृत्त होना, यहाँ चारित्रविधि है। 1

जपसर्ग जो देहिक, मानसिक कब्टो का (उप) समीप मे आकर (सर्ग) सूजन करते हैं, उन्हे उपसर्ग कहते हैं। 'उपसर्ग' जैनागमो का पारिमायिक शब्द है। इसके तीन प्रकार हैं—(१) देवकृत उपमर्ग वह है, जिसमे देवता द्वेववश, हास्यवश या परीक्षा के निमित्त कब्ट देते हैं।

- (२) तिर्यंचकृत उपसर्ग वह है, जो तिर्यंचो हारा भय, विद्वेष, बाहार, स्वरक्षण या अपने स्थान या सन्तान की सुरक्षा के निमित्त से कब्ट रिया जाता है।
- (३) मनुष्यकृत चपसर्गं वह है, जो मनुष्यो द्वारा हास्यवण, देववण या कुशीलसेवन आदि के लिए कष्ट दिया जाता है।<sup>2</sup>

यहाँ त्रिविध उपसर्गों को सहन करने मे प्रवृत्त होना और इन्हें

१ (क) शल्यते बाड्यते पीड्यते बन्धुरेश्विरिति शक्ष्यानि ।—बृहद्वृत्ति, पत्र ६१२ (ख) नि शस्योत्रती ।—तत्वार्व सूत्र ७/१३

२ स्थानागवृत्ति, स्थान ३

### इकत्तीसवां अध्ययन : चरणविधि | ३२१

सहन करते समय होने वासी ग्लानि, हे पमाव, असहिष्णुता मादि से निवृत्त होना चारित्रविधि है।

विकथा-कवाय-सङ्ग-ध्यान-बतुष्टय से निवृत्त-प्रवृत्ति : चौया बोल--

मूल-विगहा-कसाय-सम्माण, झाणाण च हुय तहा । वे सिक्सू वक्सइ निच्चं, से न अच्छइ मंडले ॥६॥ पन्नानुः-विकथा कयाय एव सञ्चा, और आर्त्तं-रीद्र वर्जन करता ।

को इन्हें दूर मन से करता, बहु भिक्षु नहीं जग में रहता ।।६।।

सम्बर्गायं—के सिवनु—को भिक्षु, विगहा-कसाय-सम्राणं च—चार विकपानो, चार कवामो और चार संज्ञानो का, तहा—तथा, झाणाण हुय—चार व्यानों

में से वो कुव्यानों का, बक्कइ— वर्षन = स्थान करता है, से--वह, महने—ससार

में, म जक्कइ—परिश्रमण नहीं करता ।

विशेषार्थ—विकया—सयमी जीवन से विरुद्ध या विनासकारी निर-र्थंक क्या विकया है। वह जार प्रकार की हैं—(१) श्र्वीविकया—स्त्रियों के रूप, जावण्य, हास्य, कीटा, रित, दर्प एवं वस्त्राभूषण आदि की वैकारिक हिंद से चर्चा करना, (२) वक्कविकया—मोजन ने सम्बन्धित विविध वान-गियों की चर्चा में व्यस्त रहना, काने-पीने की ही बातों में मश्यूल रहना । (३) देश-विकथा—देश-विदेश के विविध रीतिरिवाल, सच्यता, रचना, वेश-भूषा, भोजन पद्धति, ग्रह्मिर्माणकला आदि की निन्द्रा-प्रशसा में लगे रहना । (४) राज-विकथा—शासकवर्ग की सेना, अन्त पुर, युद्धकला, भोगविलास, आदि की ही चर्चा में व्यस्त रहना।

विकथा करने वाला ध्यान, मौन, स्वाध्याय, प्रतिक्रमण, जप आदि आध्यात्मिक साधनाओं से विमुख हो जाता है, और अपने अमूल्य समय, शक्ति और मनोवल को व्ययं की गण्यें हाँकने तथा कर्मबन्धन करने मे व्यय कर देता है। अत साधुवर्ग को इन चारो प्रकार की विकथाओं से निवृक्त होना तथा आसे पिणी, विक पिणी, उद्बेगिनी और सवेगिनी आदि वैराय-रसमुक्त धर्मकथाओं मे प्रवृक्त होना चारित्रविधि है।

कवाय का अर्थ है—कब अर्थात् ससार, उसकी जिससे आय—प्राप्ति हो. वृद्धि हो। दशर्वकालिक सूत्र मे चारो कवायो को पुन- पुन जन्म-भरणस्य ससार के मूल को सीचने वाले कहा गया है। कवाय कमी के

१ (क) विरुद्धा विनव्हा वा कवा विकवा ।---आवार्व हृदिमद्र (व) न्यानात वृत्ति, स्वात ४

२ स्थानाग वृक्ति, स्थान ४

आगमन का स्रोत है, और कर्मों से ही बीवो को कष्ट होता है। कषाय चार हैं - क्रोध, मान, माया और लोग। इन चार कषायों से निवृत्त होकर उपशम, मृदुता, विनयभाव और सतीब में प्रवृत्त होना ही यहाँ चारित्रविधि है। 1

सज्ञा—सज्ञा विकृत अभिलाषा को कहते है। मोहनीय और असाता-वेदनीय कमें के उदय से चेतना विकारयुक्त होती है, तब सज्ञा उत्पन्न होती है।

सज्ञाएँ चार है—(१) बाहारसज्ञा, (२) भयसज्ञा, (३) मैथुनसज्ञा और (४) परिग्रह-सज्ञा। बाहार बादि की सज्ञाएँ क्रमण (१) क्षुधावेद-नीय, (२) भयमोहनीय, (३) वेदमोहनीय और (४) लोभमोहनीय के उदय से उत्पन्न होती हैं। बत इन चार सज्ञाबों से निवृत्त होकर निराहारता, निर्मयता, ब्रह्मचर्ग एवं निष्परिग्रहता में प्रवृत्त होना चरणविधि है।

को अशुस भ्यान —एक ही विषय — वस्तु पर जित्त को एकाग्न करना इयान है। उसके चार प्रकार हैं — आत्तं स्थान, रौद्र स्थान, धर्म स्थान और शुक्स स्थान। दो प्रकार के अशुभ स्थानो से निवृत्त होना और पिछले दो शुभ स्थानो से प्रवृत्त होना चारित्रविधि है। 4

पाच प्रकार के तत, इन्त्रियार्थ, समिति और कियाओं ने यतना पावची बोस-

मूल-वएसु इवियत्येसु समिईसु किरियासु य । के भिक्सू कयइ निक्कं, से न अच्छई महले ॥७॥

पद्यानु०—इन्द्रिय-विषय किया-वर्जन मे, समिति क्रतो के पालन मे। मन से सदा यत्न जो करता, मिझ्नु न वह रहता मब मे।।७। अन्वयार्ज—वर्सु—गाँव (महा) वतो (तथा), समिईसु—पाच समितियो (के

—वशवै० व० प

१ (क) कव्यते प्राणी विविधेर्दुं बैरस्मिलिति कव —ससार, तस्य आयो सामो येम्यस्ते कवाया ।

<sup>(</sup>स) 'नतारि एए कसिणा कसाया, सिचित मूलाइ पुणन्मवस्स ।'

२ स्थानाग वृत्ति स्थान ४

३ एकाग्र चिक्ता ध्यानम्

४ तीसर्वे अध्ययन मे इनकी व्याख्या की जा चुकी है।

पालन) मे, य-और, इविषयेषु-पौच इन्द्रियों के विषयों (और) किरियाषु-पाल कियाओं (के परित्याय) मे, के विषक् -- जो मिक्ष, निक्च -- नित्य, कयइ--यत्न (मतना) करता है, छे--वह, मडले--ससार मे, व अच्छइ--पर्मटन नहीं करता ॥७॥

विशेवार्य-पच महावत-साधु के लिए अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्म-चर्य और अपरिग्रह ये पाच महावत है।

जो जपने आप मे महान् हो, तथा को महान् त्रात्माओ द्वारा आच-रित हो, तथा जो महान् अर्थ (मोक्ष-पुरुवार्य) को सिद्ध करते हैं, वे महावृत कहलाते हैं। प्राणातिपात, मृवावाद आवि पाच आस्रवो से सवंथा (तीन करण तीन योग से) निवृत्त होना और अहिंसा आवि पाच महावृतो मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है।

यश्व समिति--विवेकपूर्वक सम्यक् प्रवृत्ति करना समिति है। ये पाच है--ईयाँ, भाषा, एकणा, आवान-निक्षेप, एव परिष्ठापना ।

युग-परिमित (स्व शरीर प्रमाण श्रीम को सावधानी से देखते हुए जीवो को रक्षा करते हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना ईवांसमिति है।

माबा के वोषों का परिस्थाग करते हुए आवश्यकतानुसार हित, मित और असविष्य (स्पष्ट) व निर्दोष वचन बोलना, भाषासमिति है।

बाहारादि सम्बन्धी ४२ दोषो का वर्जन करते हुए, एषणीय, कल्प-नीय निर्दोष बाहार-पानी, बस्च पात्रादि का ग्रहण एव उपमीग करना एषणासमिति है।

वस्त्र-पात्रादि उपकरणो को यतनापूत्रक ग्रहण करना और रखना आवाननिकेष क्षमिति है।

मल-यूत्रादि, मुक्तग्रेष बन्न-पान तथा फटे-टूटे वस्त्र-पात्रादि को बीव रहित एकान्त निरवद्य स्थान मे परठना (डालना) या उनका विसर्जन करना परिष्ठापना समिति है।

 <sup>(</sup>क) स्वयमि महान्ति यस्मान महान्तानीत्यतस्तानि !---न्नानार्णम (ख) मानिरतानि महद्गिर्वज्य महान्त प्रसाधयन्त्यर्णम् ।

<sup>-</sup>आवश्यक, हारिमप्रीय टीका

### ३२४ । उत्तराध्ययन सूत्र

समिति मे अनुपयोग से निवृत्ति और उपयोगपूर्वक प्रवृत्ति, दोनो ही समाविष्ट है तथा यह चारित्रविधि है। 1

पवित्यविषय—इन्द्रिया पाच हैं—श्रोत्र, चस्नु, घ्राण, जिल्ला, और स्पर्शेन्द्रिय। इन पाचो के क्रमक शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्शे, ये पाच विषय हैं। इन पाचो विषयों के प्रति (मनोक्ष पर राग और अमनोक्ष पर द्वेष) राग-द्वेष से निवृत्ति और सममाव या तटस्थता मे प्रवृत्ति करना यहाँ चारित्रविधि है।

पाच कियाए— कर्मेंबन्ध करने वाली चेप्टा का नाम किया है। यो तो बैनागमों में २५ कियाओं का उल्लेख है, किन्तु यहाँ उन सब का पाच कियाओं में समावेश कर दिया गया है। वे पाच कियाएँ थे हैं—(१) काविकी—काया द्वारा निष्पन्न होने वाली, (२) आविकारणिकी—(धातक शस्त्रादि अधिकरणों के) प्रयोग से की गई कियाएँ जिनसे आत्मा नरकादि हुगैति का अधिकारी बनता है, (३) शह किनी—जीव या अजीव के प्रति द बमाव (ईज्याँ, मात्सयं, घृणा, वेर आदि) से होने वाली, (४) प्राचित्रापिकी—किसी जीव को परिताप देने से होने वाली, (४) प्राचित्रापिकी—स्व-पर के प्राणातिपात हिंसा से होने वाली किया। इन पाची अधुम कियाओं से निवृत्ति और उपयोगपूर्व के धर्मकियाओं में प्रवृत्ति करना यहाँ चारित्र विधि है।

वर्केरया-वट्काय-वर्विध-आहारकारण मे प्रवृत्ति-निवृत्ति छठा बोल---

मूल-नेसासु छसु काएसु, छक्के आहार-कारणे। के मिक्सू जयइ निक्त, से न अच्छइ मंडले ॥ ॥ ॥

पद्मानुः - छह नेम्याओ, छहकायो और, बाहार-ग्रहण षट्कारण मे । मन से सदा यत्न को करता, वह भिक्षु न रहता भव-दारण मे।।८।१

१ (क) सम्-एकीमावेन, इति प्रवृत्ति मोमनैकाप्रपरिणामचेष्टेत्पर्य ।
---बाचार्यं निम

<sup>(</sup>ब) आवश्यक वृत्ति —आचार्यं हरियत सूरि

२ स्थानाग वृत्ति स्थान ५

३ स्थानाग, स्थान ५ वृत्ति।

विशेषां — के निवस्न — वो पिस्, केसायु — (कृष्णादि छह्) नेश्याओं मे, छसु काएसु — (पृथ्वीकाय आदि) छह् कायों मे, (और) छक्के आहार-कारणे — आहार ग्रहण करने के छह कारणों मे, निषय — यदैव, समद्व — यतना — उपयोगपूर्वक मत्न करता है, से — यह, सबसे — ससार मे, न ब कछ द — नहीं ठहरता।

विशेषार्थ—छह सेश्याएँ स्थान्य-श्रद्धाविदेश—जीव का अव्यवसाय या परिणार्माविषेप सेश्या है। आत्मा के जिन शुभाषु य परिणामो द्वारा शुभा- शुभ कार्मों का सक्तेष होता है उसे लेश्या कहते हैं। ऐसे परिणामो की द्वाराएँ हैं, इसलिए लेश्या के मुक्य ६ प्रकार बताये गये है— कृष्ण, नील, काणोत, तेजस, पद्म और शुक्त। ये छह लेश्याएँ परिणामो की धारा के अनुसार अशुभतम से लेकर शुभतम तक हैं। ये उत्तरोत्तर प्रशस्त होती जाती हैं। प्रारम्भ की तीन लेश्याएँ त्याच्य हैं और पिछली तीन लेश्याएँ पाइ्य हैं। साधक के लिए चारित्रविधि यह है कि वह प्रारम्भ की तीन अप्रशस्त लेश्याओं से निवृत्ति और पिछली तीन प्रशस्त लेश्याओं में प्रवृत्ति करें।

बद्काय हिंसा-बहिंसा-बिकेक जीवनिकाय (ससारी जीव-समूह) छह हैं पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, बायुकाय, बनस्पतिकाय और जसकाय, ये बद्कायिक जीव हैं। इनमें से प्रारम्भ के पाच एकेन्द्रिय स्थावर जीव हैं और अन्तिम जसकाय हैं, जिसमें द्वीन्द्रिय से पचेन्द्रिय तक के जीव आ जाते हैं। इन बद्कायिक जीवों की हिंसा से निवृत्ति और इनकी दया या रक्षा में प्रवृत्ति करना-कराना चारिजविधि है।

बाहार के विवान-निवेध के कर कारण—इसी आगम के सामा-चारी अञ्चयन (अ २६) में सूल पाठ में बताया गया है कि साधु वर्ग अमुक छह कारणों के उपस्थित होने पर बाहार ले, और अमुक छह कारणों के उपस्थित न होने पर बाहार न ले। इस प्रकार बाहार करने के विद्यि-निवेध रूप वो छह-छह कारण हैं, उनमें यत्न (विवेक) रखना बावश्यक

१ सम्बद्धने जात्मा तस्तै परिनामास्तरै सेव्याजिरात्मनि कर्माणि सम्बद्धान्ते । ---जावस्थक चूणि

विशेष वर्णन के लिए देखिये उत्तराज्ययन सूत्र का ३४ वा लेख्याज्ययन।

२ (क) स्थानाव, स्थान ६ वृत्ति (ख) बावश्यकसूत्र वृत्ति

३ देखिये---उत्तराध्यवन सूत्र, अ २६ वा ३३-३४-३४ मूलपाठ

### ३२६ | उत्तराध्ययन सूत्र

है। अर्थात्—चारित्रविधि यह है कि साधु उक्त ६ कारणो से आहार में प्रवृत्त हो और ६ कारणो से आहार से निवृत्त हो। 1 सप्तविध पिष्डावप्रह-आहार-प्रतिमा-भयस्वानो से अपयोग मातवा बोल —

भूल—पिडोग्गह-पिडमासु, भयद्ठाणेसु सत्तसु । जे भिक्सू अयई निच्च, से न अच्छइ मडले ॥१॥

पद्यानु०-अशनग्रहण व प्रतिमाओं में, तथा सप्तमय-स्थानों में । मन से सदा यत्न को करता, भिक्षु न रहता वह भव-यानों में ।।॥।

अन्वयार्थ—के शिरकू—को भिक्ष, विकोगाह-पश्चिमासुर-(सात) पिण्ड (एवणाको), (सात) अवग्रह-प्रतिमाको (एव), सत्तसु भयट्ठाणेसु—सात मयस्वानो मे निक्क-नित्य, अयह —यतना, (उपयोग) रखता है, से—वह, अंडले—ससार मे, न अच्छक्—नहीं ठहरता (या परिभ्रमण नहीं करता)।

विशेवार-पिण्डवणा-सम्बन्धी सात प्रतिमाए-पिण्डवणा (बाहारेवणा)

से सम्बन्धित सात प्रतिमाए (प्रतिक्वाएँ) इस प्रकार हैं—(१) सस्ष्टा, (२) असम्बन्धा, (३) अद्युता, (४) अल्पलेपा, (४) अवगृहीता, (६) प्रगृहीता और (७) उन्झित धर्मा । इनका वर्णन तपोमागंगित नामक ३०वे अध्ययन में किया जा चुका है। इनके अनुसार आहार-गवेषणा में प्रवृत्त हो, और सदोष आहारप्रहण से निवृत्त होना साधू वर्ग की चरण विधि है।

अवग्रह-सम्बन्धी सात प्रतिमाए—अवग्रह पारिभाषिक मन्द है, उसका अर्थ है—स्थान मम्बन्धी सात प्रतिज्ञाएँ—अवग्रह प्रतिज्ञाएँ है। यथा—(१) अमुक प्रकार के स्थान मे रहूँगा, दूसरे मे नहीं, (२) मैं दूसरे साधुओं के लिए स्थान की गांचना करू गा, अपने लिए नहीं, मैं दूसरे साधुओं द्वारा गांचित स्थान मे रहूँगा, (३) मैं दूसरे साधुओं के लिए स्थान की गांचना करू गा, किन्तु दूसरों द्वारा गांचित स्थान मे नहीं रहूँगा, (४) मैं दूसरों के लिए स्थान की गांचना नहीं करूँगा, किन्तु दूसरों द्वारा गांचित स्थान में रहूँगा, (४) मैं बपने लिए स्थान की गांचना करू गा, दूसरों के लिए नहीं, (६) जिसका स्थान मैं ग्रहण करू गा, उसी के यहाँ 'पलाल' आदि सस्तारक सामग्री प्राप्त होगी तो लूगा, अन्यथा सारी रात उकड़ या नैषिधिक आसन

१ वेबिये (क) उत्तराज्ययन स २६ वा ३३-३४-३४, (ख) पिण्डनियुँ क्ति, (ग) आवस्यक सूत्र पृति ।

२ कोई-कोई आचार्य पिडावप्रह प्रतिमा नामक एक ही प्रतिमा मानते हैं, अवप्रह-प्रतिमा को नही मानते, न ही उसकी आख्या करते हैं।

३ देखिये (क) उत्तराध्ययन, ब ३० गा २४, (ब) पिण्डनियु क्ति

से बैठा-बैठा बिता दूगा, और (७) जिसका स्थान में ग्रहण करू गा, उसी के यहाँ सहज भाव से पहले से रखा हुंजा शिकापट्ट या काष्ठपट्ट प्राप्त होगा, तो ससका उपयोग करू गा, अन्यथा सारी रात उकडू या नैविधिक जासन से बैठे-बैठे जिता दूगा। वे सात प्रकार की प्रतिमाएँ कमल (१) गच्छवासी, (२) गच्छवासी, (३) अथालन्दिक, (४) जिनकल्पावस्था के अथ्यासी, (३) जिनकल्पावस्था के अथ्यासी, (३) जिनकल्पाक स्था (७) जिमग्रह्यारी या जिनकल्पी, तथा (७) जिमग्रह्यारी या जिनकल्पी साधुओं की अपेका से कही गई है। इन सात अवग्रह प्रतिमानों में विवेक रखना।

सात नवस्वान-साधु वर्ग को सात मयो से मुक्त होकर निर्मयता पूर्वक विचरण करना चाहिए, यही उसकी वारित्रविधि है। सात प्रकार के नय इस प्रकार हैं—(१) इहसोक-सय, (२) परलोक सय, (३) आदान सय या अत्राण सय, (४) अकस्मात्-सय (५) आजीधिका सय, (६) अप-यम सय और (७) मरण सय। निष्कर्ष यह है कि जो साधु सप्त पिण्डेषणा के अनुसार आहार-गवेषणा करता है, तथा सप्तविध अवग्रह-प्रतिमा मे से स्वगृहीत प्रतिमा के अनुसार वक्षने का प्रयस्न करता है तथा सात मयो से निवृत्त हो जाता है, वह बन्य-मरण के बक्र से खुट जाता है। व

मण्डीबद्य भवस्थान, नवनिव बहायवंतुष्ति, वहविव धमण वस बाठना, गौनौं और वहवीं बोल—

म्ल-सऐसु बभगुत्तीसु, मिक्कुवस्ममि बसविहे । ने मिक्कु जयह निच्छ, से न अक्कुइ सहसे ।।१०॥ पवानुः-माठ मदो मय ब्रह्मगुप्ति मे, युनि के दशविद्य धर्मी मे ।

मन से सदा यत्न को करता, सिद्धा न रहता वह जग मे । ।।१०।। अन्यवार्थ — वे भिष्यू — वो साधु, अएसु — (अब्दविष्ठ) भदस्यानो ने अभगु-सीसु — (नविष्ठ) अहानवं-गृप्तियो मे, (तथा) बसविष्ठे — यस प्रकार के, सिर्द्धु-घन्ममि — यमण धर्म मे, निष्य — सदैव, वयद्व — यत्न करता है, से — वह, मडसे — जन्म मरण चक स्थ ससार मे, न अव्यव्द — नही रहता।

१ (क) स्वामान, स्वाम ७ स् १४५ वृक्ति, पत्र ३८६त्३८७

<sup>(</sup>ख) ओधनियुं क्ति

२ न्यानाग० स्थान ७, सू० ५४५ वृक्ति ।

३ समवायाग, ७वी समवाय ।

विशेषार्थ-अध्देषिय मदस्थान-सानमोहनीयकर्म के उदय से आत्मा का जाति आदि से सम्बन्धित उत्कर्ष-अहकार का परिणाम 'मद' कहलाता है। मदस्थान = हैं--१ जातिमद, २ कुलमद, ३ बलमद, ४ रूपमद, ४ तपोमद, ६ श्रुतमद, ७ लासमद और = ऐश्वर्यमद। इन आठ मदस्थानो से निवृत्त होना और नम्रता, मृद्रुता, निरहकारता मे प्रवृत्त होना साधु के लिए चारित्र विधि है।

नविषय-महात्वर्य-पुष्ति—महात्वर्यं की सर्वविष्ठ सुरक्षा के लिए १ गुप्तियाँ नौ बाढे बताई गई है। यथा—१ विविक्तः-वसति सेवन, २ स्त्री कथा वर्जन, ३ निषद्याऽनुपवेशन, ४ स्त्री-अगोपागादर्शन, ५ कुड्यान्तर-शब्द श्रवणादि-वर्जन, ६ पूर्वभुक्तः-सोगाऽस्मरण, ७ प्रणीत भोजन त्याग, व श्रतिमात्र-मोजन त्याग और १ विश्वषात्याग। श्रवहाचर्यं पोषक वृत्तियो से निवृत्ति और ब्रह्मचर्यं पोषक गुप्तिमो मे प्रवृत्ति करना साधु वर्गं के लिए चारित्र विधि है।

दशिष भगणधर्म—(१) क्षान्ति, (२) मुक्ति (निर्लोमता), (३) आर्जंव, (४) मार्वंव, (४) लावंव (लघुता-अल्प उपकरण), (६) सत्य, (७, सयम (हिंसादि आश्रव त्याग), (६) तप, १६) त्याग (सर्वं-सग-परित्याग), और (१०) ब्रह्मचर्यं वास, ये दश मेद श्रमण (मिक्ष) धर्म के हैं। इन दश धर्मों मे प्रवृत्त होना और इनसे विपरीत दस पापों से निवृत्त होना चारित्रविधि है। एकादश उपायक-प्रतिमा—हादश किंकु प्रतिमा से उपयोग क्यारहवा बारहवा बोल—

मूल-उवासनाणं पडिमासु, भिक्सूण पडिमासु य । के भिक्सू भयइ निज्य, से न अच्छद्द मडले ॥११॥ पत्रातु॰--उपासको की प्रतिमाओ और, भिक्सूजनो की प्रतिमा मे ।

मन से सदा यत्न जो करता, मिस्तु न रहता वह जग से ।।११।। अन्ययार्थ-के जिस्तू जो मिस्तु, उदासगाय-उपासको=आवको की, (ग्यारह) परिमासु-अतिमाओ मे, य-और, मिस्तूबं- मिस्तूबो की, (बारह)

१ (क) मदोनाम मानोवयादात्मन उत्कर्व-परिणाम -- जावश्यक चूर्णि

<sup>(</sup>ब) श्रमण सूत्र—जावस्मक वृत्ति ।

२ देखिये - उत्तराज्ययनसूत्र, अञ्चयन १६ मे ब्रह्मचर्य गुप्तियो का वर्णन ।

३ (क) स्थानाय स्थान १०, (क) आवश्यक वृत्ति, (ग) नवसत्थ-प्रकरण ।

<sup>(</sup>च) सत्वार्थ सूत्र मे इनका कम और नाम इस प्रकार है--- उसमा समा-मार्वज-आर्वज-शोच-सत्य-सयम-तपस्त्यागाऽऽहिचन्य-ब्रह्मचर्याणि धर्म ।--- म ९/६

पडिमासु-अतिमानो मे, निष्ण-सर्वन, समझ-वरन (तपयोग) रखता है, ते-वह, महले-सतार मे, न जनकद-नहीं ठहरता ।

विशेषायं — श्रमणोवासको की व्यारह प्रतिमाए (प्रतिशाए) इस प्रकार है —
(१) वर्षेन प्रतिमा — राजामियोग आदि किसी प्रकार का छह छण्डी
आगार न रखकर निरतिचार मुद्ध सम्यग्दर्शन का पासन करना, इसकी
अवधि एक मास है।

- (२) इत प्रतिमा-ससम्यक्त्य पाच अणुवतादि प्रतो का निरितिचार पासन करना । अवधि वो सास ।
- (६) शामाधिक प्रतिमा-प्राप्त साथ निरतिचार सामाधिक त्रतं की साधना करना । परिणामो ये समभाव की इक्ता । अविध-तीन मास । उप-सक्षण से यथाकाश प्रतिक्रमणादि कियाए करना ।
- (४) पांचस प्रतिसा-अप्टमी चतुर्दशी आदि पर्वतिषियो ने चतुर्विश्र-आहार त्याग रूप परिपूर्ण पांचस वत पासन करना । अवधि-चार मास ।
- (१) नियम प्रतिता--पूर्वीक इती के सम्यक् पासन करने के साय-साथ अस्तान, रात्रि मोजन त्याग, काबोत्सर्ग, बहावर्य-मर्गादा, (बहुदंग-नियम-चिन्तन), आदि नियम बगीकार करना । अवधि कम से कम १-२ दिन, अधिक से अधिक १ मास ।
- (६) सहायमं श्रीतमा-सहायमं का पूर्ण पासत करना । सर्वाध-संस्कृत्यः ६ मास ।
  - (७) संवित्त स्वाग-प्रतिमा—वविद्य-उत्कृष्ट ७ मास (६) जारम्म त्याग प्रतिमा—स्वय वारम्भ करने का स्वाय । अविद्य-उत्कृष्ट ८ मास (१) प्रेष्य-स्वाग-प्रतिमा—दूसरो से वारम्भ कराने का स्वाग । अविद्य-उत्कृष्ट १ मास (१०) उद्दिष्ट-मक-स्वाय-प्रतिमा—इसमे विरोमुण्डन करना वावश्यक है। अविद्य-उत्कृष्ट १० मास । (११) अनवभूत-प्रतिमा—मृति सहस वेष और बाह्याचार का पासम । अविद्य-उत्कृष्ट ११ मास । सामु को इन्

१ (क) उत्सरा बृहद्वृत्ति, नाव निजय टीका, (ब) समवयाय, ११ वी समवाय

<sup>(</sup>ग) वशान्त्रस्कत्व टीका

<sup>(</sup>भ) दर्शन बतानि सामाधिक-पौगन्न-प्रतिमाः अत्रश्चापर्य-समित्तारम्म-श्रेष्य-व्यष्ट्रि-वर्णक समगभूतकोति ।"

है। साधु का इनकी विराधना से बचना और इनकी रक्षा एव दया में प्रवृत्त होना चारित्र-विधि है। 1

पश्चश परमाधानिक अबुर—(१) अम्ब, (२) अम्बरीष, (३) श्याम, (४) शबल, (४) रौद्र, (६) उपरौद्र, (७) काल, (८) महाकाल, (९) असि-पत्र, (१०) अनुष, (११) कुम्म, (१२) बाजुक, (१३) वैतरणी, (१४) खर-स्वर और (१४) महाघोष।

ये पन्द्रह परमाद्यामिक देव नारक जीवो को अपने मनोविनोद के लिए विविध यातनाएँ देते हैं। अत परमाधार्मिक पर्याय प्राप्त होने के सिकल्ड परिणमो से बचना और उत्कृष्ट शुम परिणामो मे प्रवृत्त होना साधु के लिए चारित्र-विधि है।

याया-योजमक एव सन्तवस असयम सोसहवा, सत्रहवा बोल--

मूल-गाहा-सोलसएहि, तहा असममन्म य । के भिक्सू जयइ निक्स, से न अच्छद्द मडले ॥१३॥

पद्मानु०-सोलह अध्ययनो मे सुयगडाग के, एव सकल असयम मे। मन से सदा यत्न को करता, मिस् न वह रहता क्य मे ॥१३॥

मन्त्रमार्थ— के निक्कू— जो निक्षु, नाहा-सोलसर्गह् —गाया-वोडयकी में सूत्रकृतान के गाया सहित सोलह अध्ययन में, तहा—तथा (सत्रह प्रकार के), अस्रजन्मित्र य—अस्यम में, निक्क—सर्वन, जयह—उपयोग रक्ता है, से—वह, मडले—मसार में, न अच्छह—नहीं रहता।

विशेषार्थ — गाथा-वोडशक — गाथाओं में निवद्ध गाथा नामक अध्ययन सहित सूत्रकृताग, प्रथम श्रुतस्कन्छ के १६ अध्ययन इस प्रकार हैं — १

१ (क) समनायान, समनाय १४।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा० (बाचार्यं भी बात्मारामबी म०) भा० ३, पृ० २१६।

२ (क) गच्छाचार-पद्या, पत्र ६४-६४।

<sup>(</sup>ख) समबायाग, समबाय १५, पत्र २८।

<sup>(</sup>प) एत्य विहि परमाञ्चम्मयत्तम भवति, तेसु ठाणेसु न विद्यतन्त्र ।

स्वसमय-परसमय, २ वैतालीय, ३ उपसग-परिज्ञा, ४ स्त्री-परिज्ञा, १. नरक-विमिन्त, ६ वीर-स्तुति, ७ कुशोल परिभाषा, = वीर्याघ्ययन, ६. धर्मध्यान, १० समोधि, ११. मोक्षमार्ग, १२ समवसरण, १३ याणातच्य, १४ ग्रन्थ, १४ वादानीय और १६ गाथा। इन सोलह वध्ययनो मे प्ररूपित सम्यक् बाचार-विचार का सुचारुष्ट्य से पालन करना और इनमें उक्त बनाचार, दुविचार या बनाचार-दुविचार के फलस्वरूप प्राप्त होन वाले दु स और दुर्गेति आदि से बचना साधु के लिए चरणविधि है।

सप्तवस असयस— सत्रह प्रकार का असयम—(१-१) पृथ्वीकाय से तेकर प्रवेशिय (पात्र स्थावर, सीन विकलेन्द्रिय और प्रवेन्द्रिय) तक नी प्रकार के जीवों की हिंसा करना-कराना-अनुमोदन करना । १० अजीव-असं-यस—(अजीव होने पर भी असयमञ्जनक या असयमवर्द्धक बहुमूल्य वस्तुओं का प्रहण और उपयोग), ११ श्रेका-असयस—(सजीव स्थल मे विना देखें उठना-बैठना सोना आदि), १२ उपेका असयस— (साधु के लिए उपेक्य— गृष्टस्य के सावच कमों का अनुमोदन करना), १३ अपकृत्य-असयस—अनुप-योगी वस्तुओं का अविधि से परिष्ठापन), १४ श्रमार्जना असयम—(वस्त्राद्धि का प्रमार्जन न करना या अविधि से करना) १४ भन असयस—(मन में हुर्मावादि लाना), १६ वचन-असयस—(असत्य, निर्यंक, शकागुक्त, मर्म-स्पर्शी एवं कठोर दुर्वचन बोलना) १७ काय-असयस—(गमनागमन आदि में अस्यम रखना। ।

उपर्युक्त १७ प्रकार के असयम से निवृत्त होना और १७ प्रकार के स्थम मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है।

बहायमं, शाताव्ययन एव असमाधिस्यान - अठारहवां, जन्नीसवां, बीसवा बोल

मूल—बमस्मि नायन्सयणेसु, ठाणेसु असमाहिए । के भिक्कु कयह निक्क, से न अच्छह महले ॥१४॥

१ (क) गाहाए सह सोसस बन्सयना, तेसु युत्तगढ-पडमसुतनखद्य-अन्सयनेमु इत्यर्थ । ---आवश्यक पूर्णि (विनदास महत्वर)

<sup>(</sup>ख) समवायाग समवाय १६

२ (क) वही, समवाय १७,

<sup>(</sup>ख) आवश्यक हरिमद्रीय वृत्ति ।

पदानु - ब्रह्म चर्य ज्ञाताष्ययनी में, और असमाधि-स्थानी मे ।

मन से सदा यत्न को करता, सिक्षुन वह रहता जग मे। ॥१४॥

अन्वयार्थं — श्रे भिन्द्यू — जो भिन्नु (अठारह प्रकार के) बमन्मि — ब्रह्मचर्यं मे, (उन्नीस) नायक्तयजेषु — ज्ञाताधर्मकथा के अध्ययनी में (तथा बीस प्रकार के) असमाहिए — असमाधि के, ठाजेषु — स्थानो मे, निक्च — नित्य, अयह — यत्नशील रहता है, से — बहु, सडले — ससार मे, भ अक्छह — परिश्रमण नही करता।

विशेषार्थ—अठारह प्रकार का ब्रह्मचर्य—औदारिक शरीर सम्बन्धी (मन-वचन-काया से कृत, कारित और अनुमोदन रूप से) मैथुन-त्याग के नौ भेद सथा वैक्रिय शरीर सम्बन्धी (मन-वचन-काया से कृत कारित अनुमोदनरूप से) मैथुन त्याग के नौ भेद, यो कृत १८ भेद ब्रह्मचर्य के हुए। साधु वर्ग का इन अठारह प्रकार के अब्रह्मचर्य से विरत होना और अठारह ही प्रकार के ब्रह्मचर्य मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है।

उसीस बाताऽध्ययन—'१) मेचकुमार, (२) सघाटक, (३) मयूरीअण्डक, (४) कूमं, (४) शैलिंघ, (६) तुम्ब, (७) रोहिणी, (८) मल्ली,
(६) माकन्दोपुत्र, (१०) चन्द्रमा, (११) दावद्रव, (१२) उदक शुद्धि,
(१३) मण्डूक, (१४) तेतिल-अमात्य, (१५) नन्दीफल, (१६) अवरकका,
(१७) आकीणंक, (१८) सुषमा-दारिका और (१६) पुण्डरीक-कुण्डरीक।
उक्त उन्नीस अध्ययनो मे कथित उदाहरणो के मावार्यानुसार स्यम-साधना
मे प्रवृत्त होना और इनसे विपरीत असयम से निवृत्त होना चारित्र
विधि है।

बीस असमाधि-स्थान—(१) द्रृत-द्रृत-वारित्व (जल्दी जल्दी जल्ता),
(२) अप्रमृज्य-वारित्व, (३) दुष्प्रमृज्य-वारित्व, (४) अतिरिक्त-सन्याऽऽ-सिनकत्व, (१) राह्निक-परामव (दीक्षाज्येष्ठ साधुओं का अपमान करना),
(६) स्थिवरोपघात (स्थिवरों की अवज्ञा करना), (७) धूतोपघात,
(८) सज्वलन (बार-बार रोष करना), (१) दीर्घ-कोप (लम्बे समय तक कृपित रहना), (१०) पृष्ठमासिकत्व (चुगली या निन्दा करना),
(११) अधीक्षण माषण (संशक होने पर मी निक्चयकारी माषा बोलना),
(१२) नवाधिकरण-करण (नित नये कलह करना), (१३) सप्रान्त-कल-

१ समबायाग, समबाय १८।

२ (क) वही, समबाय १६, (ब) ज्ञाताधर्मकथा सूत्र व॰ १ से १६ तक ।

होदीरण, (१४) अकाल-स्वाध्याय, (१५) सरजस्क-पाणि मिक्का-प्रहण (सचित्त रज से लिप्त हाब बादि से मिक्का नेना), (१६) शब्द-करण (पहर रात बीतने पर जोर जोर से बोलना, (१७) श्रश्ना-करण सिम-विघटनकारक वचन बोलना), (१८) कलह-करण (बाक्रोशादिरूप कलह करना), (१६) सूर्य प्रमाण मोजित्व (सूर्यास्त होने तक दिन भर कुछ न कुछ खाते रहना), और (२०) एषणाऽसमितित्व (एषणा समिति का उचित ध्यान न रखना)।

जिस कार्य के करने से चित्त में भान्ति, स्वस्थता और मोक्ष मार्ग में अवस्थित रहे, उसे समाधि कहते हैं। इसके विपरीत जिस कार्य के करने से जिल में जशान्ति, अस्वस्थता एवं अप्रशस्त भावना पैदा हो, आनादि रत्नम्य से भारमा प्रबट हो, उसे असमाधि कहते हैं। प्रस्तुत में असमाधि से निवृत्त होना और समाधि में प्रवृत्त होना चारित्र-विधि है। जनस्वीय एवं परीवह इक्कोसवी और काईसकी बोल—

मूल-एगर्वीसाए सब्तेसु, बाबीसाए परीसहे। ने पिनम् जयइ निच्च, से न अच्छाइ स्डले ॥१५॥

पचातु—जो इक्कीस शवल वीषो पे, और वावीस परीषह में । करता है यस्त सदा मन से, मिख्नू न वह पहता जग में ।।१८॥

मन्त्रवार्ण जो भिष्यू जो भिष्यु, एगबीसाए-इनकीस प्रकार के, सबसेयु-भावन दोपी मे, (तथा) बाबीसाए-वाईस प्रकार के, परीसहे-परीवहों में, निक्य-नित्म, अपड-उपयोग रकता है, से-वह, सबसे-संसार में, न अक्छह-परिश्लमण नहीं करता।

विशेवार्थं—प्रकशिस प्रकार के सवसवीय—(१) हस्तकर्म, (२) मैथुनसेवन, (३) रात्रिमोजन, (४) आधाकमं, (४) सागारिक (शयासर) पिण्ड, (६) औह शिक (साधु के निमित्त बनाया, खरीदा, छीना या लाया हुआ आहार लेना), (७) प्रत्याक्यान-भग, (८) गण-परिवर्तन (६-६ मास मे एक गण से गणान्तर मे जाना) (१) उदक लेप (महीने में तीन बार व चा-प्रमाण नदी आदि के जल को पार करना), (१०) माया स्थान (महीने में तोन बार मायास्थानो का सेवन करना), (११) राज पिण्ड, (१२) जानबुझ कर

१ (क) दशाब्दुतस्कान, दशा १, (ब) समवायावक समवाय २० १

२ समाधान समाधि-नेतस स्वास्त्व, मोसमागेंड्नस्वितिरित्वर्व ।

हिंसा करना, (१३) जानवृक्ष कर असत्य बोलना, (१४) इरादेपूर्वक बदत्तादान-सेवन करना, (१५) सचित्त पृथ्वी बादि का स्पर्ग, (१६) सचित स्निग्ध पृथ्वी, शिला या सजीव काष्ठ जादि पर शयनासनादि करना, (१७) बीज, चीटी आदि के बण्डो तथा जाले लगे हुए सजीव स्थानी पर शयनासनादि करना, (१८) जानवूशकर कन्द्रमुलादि का सेवन करना, (१६) वर्ष मे दस वार उदक लेप लगाना, (२०) वर्ष मे दस वार माया-स्थान सेवन करना और (२१) बार-वार सिवत्त जल से लिपे हाथ, दर्तन या मुक्छी बादि से दिया जाने वाला लेना 12

जिस कार्य के करने से या जिस किया विशेष से वारित्र में बब्बा सगता हो अथवा चारित्र मलिन होता हो, उसे 'शवल दोष' कहते हैं। उक्त शवल दोषो का त्याग करना और विशुद्ध साध्वाचार मे प्रवृत्त होना

चारित्र विधि है।

बाईस परीषह—इसी शास्त्र के दूसरे अध्ययन में इनके नाम तथा स्वरूप का विशव वर्णन है। इनमें से कोई भी परीषह उपस्थित होने पर मन में ग्लानि, वचन में कट्ता, तथा काया से प्रहारावि चेव्टा से बचना और मान्ति एव समभाव पूर्वक उसे सहन करना चारित्र-विधि है। सूत्रकृताग-अध्ययन एवं रूपाधिक देव तेईसवा और बीबीसवा दोल-

मूल-तेबीसई सूयगढें, स्वाहिएसु सुरेतु य । के जिन्हीं अयह निच्छ , से न अच्छह महले ।।१६।। वकानुव-सूत्रकृतान तेवीस अध्ययनो मे, बीबीस रूपाधिक देवो मे । मन से सदा मरन करता जो, मिसु न रहता है जग मे ।।१६॥

अव्ययार्थ-के मिनक-जो जिल्, तैजीसई मुख्यडे-सूत्रकृताग के तेईस अध्ययनो मे, य-जीर, क्वाहिएसु-क्याधिक (सुन्वर क्य वासे) पुरेसु-(वीबीस प्रकार के) देवों मे, भिक्त-सर्वन, जनइ--अपयोग रखता है, से--वह, मडले--ससार मे, न सक्छर---नही रहता।

१ (क) दबाब तस्कत्व दवा २ (क) समवायाय समवाय २१

२ अवस कव् र बारित में किया विवेषेगेयति ते शवसास्तकोगात् साधवीऽपि । समवायाम समबाय २१ टीका ।

३ (क) उत्तराध्ययम व २ मूलपाठ

<sup>(</sup>स) परीसहिज्यते इति परीसहा बहियासिन्यतिसि पुत्त सवति ।

<sup>—</sup>जिनदास महत्तर

अन्ययार्थ — वे सिर्म्यू — वो शिक्षु, (पाच महावती की), यणवीस सावणासु — पण्नीस भावनाओं में, (तवा) वसाईण — दक्षाश्रु तस्कृत्य आदि (सूत्रत्रयी) के (छ्ज्यीस), उन्वेसेसु — उद्देशों में, निष्य — नित्य, अयह — उपयोग रखता है, से — यह, मडले — ससार में, न अच्छर् — नहीं रहता।

विशेषार्थ— पांच महावतीं की पक्चीत कावनाए —प्रथम महावत की पांच क्षावना---१ ईयसिमिति, २ बालोकित पान-मोजन, ३ आदान-निक्षेप-समिति, ४ मनोगुप्ति, और ५ वचन-समिति। द्वितीय महाब्रत की पाच भाषः। - १ अनुविचिन्त्य माषण, २ क्रोध्र-विवेक, ३ लोभ-विवेक, ४ भय-विवेक, और ५ हास्यविवेक । तृतीय महावत की पाच मावना- १ अवग्रहानु-ज्ञापना, २ अवग्रहसीमा-परिक्रानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित न्यण पट्ट बादि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आज्ञा नेकर ग्रहण करना) ४ पुरुजनो एव अन्य साधर्मिको से भोजनानुज्ञा प्राप्त करना, और १ सार्धीमको से अवग्रहानुजा प्राप्त करना । बतुर्वे महावत की पाव नावना- १ केवल स्त्रियो मे कया-वर्जन (वयवा स्त्री विषयक-वर्जा-स्थाग), २ स्त्रियो के अगोपागो का अवस्रोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा मे तथा प्रणीत पान-मोजन वर्जन, ४ पूर्व-मुक्त-मोग-स्मृति वर्जन, और १ स्त्री आबि से ससक्त शयना-सन-वर्जन । धवन महाबत की पाच मावना-पाची इन्द्रियों के विषयी (शब्द, क्प, रस, गन्ध और स्पर्श) के इन्द्रियगोधर होने पर मनोज्ञ पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न रसना । पाच महावतो की इन २४ भावनाओ द्वारा स्यम की रक्षा करना और स्यम-विरोधी मावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविधि है।1

दशान्त स्कन्ध आदि सूत्रत्रयी के २६ श्र्वेसक—ये हैं—दशास्त्रतस्कन्ध

१ [क] बाचाराय २।१५, [ख] समवायाय, स॰ २५,

<sup>[</sup>ग] प्रश्नव्याकरण, संवरद्वार।

<sup>—-</sup>उत्तरा॰ [बा॰ बात्मारामधी म॰] मा॰ ३ पृ॰ २२१ २ [क] दशाम्रतस्कन्म, बृहत्कस्म एव अवद्यार सूत्र । (ब) बृहदवृत्ति, पन ६१६

के १०, बृहत्कल्प के ६ बीर व्यवहार सूत्र के १० उद्देशक, ये सब मिलाकर २६ उद्देशक होते हैं। इन तीनो बास्त्रों में साधु जीवन सम्बन्धी शुद्ध आचार, व्यवहार एवं बात्मशुद्धि का निरूपण है। साधु का इन २६ उद्देशकों के अनुसार अपने आचार, व्यवहार और आत्मशुद्धि में प्रवृत्त होना तथा इसके विपरीत बनाचार, अशुद्ध व्यवहार और बात्मा को अशुद्ध बनाने वाले आचरण से निवृत्त होना चारित्रविधि है। अनगारगुण और बावार-प्रकृत्य सताईसवा और बहुगईसवा बोस—

भूल-अणगार-गुणेहि भ, पगण्यान्म तहेव य।

के भिक्कू नयह निक्नं, से न अक्छह मंडले ।।१८।। पद्यामु॰—साधु के सत्ताबीस गुणो मे, एव आचार-प्रकल्पो मे । नित्य यस्त को करता है, वह मिस्रू न रहता इस जग मे ॥१८॥

अन्यवार्थं — के विश्व — मो विश्व (सत्ताईस) अन्यवारपुर्णोह् — सनगार-गुणो ये, तहेव य--तथा (आचार) पवव्यस्थि — अकत्र (आचारात के २८ अध्ययती) ये, निष्यं — स्वैत, जयह—स्पयोग रखता है, से — नह, मस्के — ससार में, न अक्छह — नहीं करता ।

विशेषावं—सत्ताईस जनगर-पूज-(१-४) पाच महाज्ञतो का सम्मक् पालन, (६-१०) पाच इन्द्रियो का निग्रह, (११-१४) चार कथायो पर विजय, (१४-१७) मावसत्य, करणसत्य, योग-सत्य, (१०) समा, (१९) वैराव्य, (२०) मन समाधारणता (मन को ग्रुम प्रवृत्ति), (२१) वचन-समाधारणता, (२२) काय-समाधारणता, (२३) ज्ञान-सम्पन्तता, (२४) वर्षेन सपन्तता, (२५) चारित्रसपन्तता (२६) वेदना-सहिष्णुता और (२७) मारणान्तिक कप्टाधिसहन । किसी आवार्ष ने चार कथाय-त्याग के बदले केवल लोम-त्याग तथा शेष के बदने रात्रि-माजन त्याग, षट्कायिक जीव रक्षा एव सयमयोगयुक्तता भाने हैं। इन सत्ताईस अनगार-गुणो मे हडता-पूर्वक प्रवृत्त होना और इनसे विवद अवगुणो से निवृत्त होना चारित्रविधि है।

१ (क) समनायाग, समनाय २७

<sup>(</sup>ख) बावस्यक सूत्र, बृत्ति ।

<sup>(</sup>ग) वयस्कामिदियाण च, निमाही नाव-करव-सच्च । खमया विरागमा दि य, मयमाईन जिरोही य ॥ कायाण स्वक्तजोगीन्म, बुत्तवा वेयसाहियासण्या । तह मारणीतयाहियासण्या एएम्पनारमुणा ॥—बृहद्वृति, एच ६१६

अन्वयार्थ — से शिक्यू — सो शिक्षु, (पाच महाव्रतो की), पणवीस भावणायु — पण्नीस भावनाओ मे, (तथा) वसाईच — दशाअ तत्कन्त आदि (सूत्रत्रयी) के (छन्नीस), उन्देसेयु — उद्देशो मे, निवच — नित्य, स्वयह — उपयोग दक्षता है, से — वह, भवले — ससार मे, न अच्छर् — नही रहता।

विशेषायं— पांच महाक्षतों की पश्चीस नावनाए — अयम महाक्षत की पांच मावता—१ ईयांसमिति, २ आसोकित पान मोजन, ३ आदान-निक्षेप-समिति, ४ मनोगुप्ति, और ४ वचन-समिति। हितीय महाक्षत की पांच भावन । १ अनुविचिन्त्य मावण, २ कोध-विवेक, ३ लोम-विवेक, ४ मय-विवेक, और ४ हास्यविवेक। हतीय महाक्षत की पांच भावना—१ अवग्रहानु-ज्ञापना, २ अवग्रहसीमा-परिज्ञानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित न्यूण पट्ट आदि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आज्ञा नेकर ग्रहण करना) ४ गुरुजनो एव अन्य सार्धीमको से भोजनानुज्ञा प्राप्त करना, और ४ सार्धीमको से अवग्रहानुज्ञा प्राप्त करना। चतुर्च महाक्षत की वाच मावना—१ केवल स्त्रियों में कथा-वर्जन (अथवा स्त्री विवयक-वर्ज-त्याग), २ स्त्रियों के जगोपागों का अवलोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा में तथा प्रणीत पान-मोजन वर्जन, ४ पूर्व-मुक्त-भोग-स्मृति वर्जन, और ४ स्त्री आदि से ससक्त म्यना-सन-वर्जन। पांच महाक्षत की पांच भावना—पांचो इन्द्रियों के विवयों (शब्द, क्य, रस, गन्ध और स्पर्ध) के इन्द्रियगोंचर होने पर मनोज्ञ पर रांग और अमनोज्ञ पर दोंच न रखना। पांच महान्नतों की इन २४ मावनाओं द्वारा स्वयम की रक्षा करना और स्वयम-विरोधी भावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविध है। 1

बताम् त स्कन्ध वावि सूत्रमयी के २६ व्यवेशक-ये हैं-वशाख्यासकन्ध

१ [क] बाचाराग २।१५, [ख] समवागान, स॰ २४,

<sup>[</sup>ग] प्रश्नव्याकरण, संवरद्वार ।

<sup>[</sup>य] कही कही इन २५ शावनाओं के नाम ओर त्रम से बन्तर है। यथा— प्रथम महावृत की दूसरी और ठीसरी शावना—एवणासमिति भावना और काय समिति भावना है। तृतीय महावृत की प्रथम भावना—निर्दोष वसित-सेवन, चौथी भावना समिवभाव करना और पाचनी भावना—तपस्वी आदि की सेवा करना है।

<sup>—</sup>उत्तरा॰ [बा॰ बात्मारामणी म॰] भा॰ ३ पृ॰ २२१ २ [क] वशाम् तस्कन्त्र, बृहत्कल्प एव व्यवहार सूत्र । (ख) बृहदवृत्ति, पत्र ६१६

के १०, बृहत्कल्प के ६ और व्यवहार सूत्र के १० उहे शक, ये सब मिलाकर रह उहे शक होते हैं। इन तीनो शास्त्रों में साधु जीवन सम्बन्धी शुद्ध आचार, व्यवहार एवं आत्मशुद्धि का निरूपण है। साधु का इन २६ उहे शकों के अनुसार अपने जाचार, व्यवहार और आत्मशुद्धि में प्रवृत्त होना तथा इसके विपरीत अनाचार, अशुद्ध व्यवहार और आत्मा को अशुद्ध बनाने वाले वाचरण से निवृत्त होना चारित्रविधि है। अनगारपुष और आवार-प्रकर्म ' सत्ताहरवा और अहाईतथा बोत-

मुल-अणगार-गुणेहि च, पगप्पन्मि सहेव य।

वे भिक्षु जयइ तिन्हीं, से न अन्छड़ मडले ।।१८। वद्यानु॰—साधु के सत्ताबीस गुणो में, एवं आचार-प्रकल्भो में।

नित्य यत्न को करता है, वह मिक्षु न रहता इस कम मे ॥१८॥
अन्वयार्थ— के किक्षु— को विद्यु (सत्ताईस) अववारगुर्वेहि— अनगारगुणो मे, तहेब य—तथा (आचार) पर्वव्यक्ति— मकत्य (आचाराम के २८ कव्यमनी)
मे, विक्यं—सदैब, जयद् — उपयोग रखता है, से — बह, म डले — ससार मे, म अच्छा — नही स्कता ।

विमेगर्न सत्ताईस जनगर-गुज-(१-५) पाच महावृती का सम्यक् पानन, (६-१०) पाच इन्द्रियों का निष्ठह, (११-१४) चार कथायों पर विजय, (१५-१७) मावस्त्य, करणसत्य, योग-सत्य, (१०) क्षमा, (१८) वैराग्य, (२०) मन समाधारणता (मन की शुम प्रवृत्ति), (२१) वचन-समाधारणता, (२२) काय-समाधारणता, (२३) ज्ञान-सम्पन्नता, (२४) वर्षन सपन्नता, (२५) चारित्रसपन्नता (२६) वेदना-सहिष्णुता और (२७) मारणान्तिक कथ्टाधिसहन । किसी आचार्य ने चार कथाय-त्याग के बदले केवल कोम-त्याग तथा शेष के बदने रात्रि मावन त्याग, षद्कायिक खीव रक्षा एवं सयमयोगयुक्तता माने हैं। इन सत्ताईस जनगार-गुणों में दृढता-पूर्वक प्रवृत्त होना और इनसे विद्य अवगुणों से निवृत्त होना चारित्रविधि है।

१ (क) समवायान, समवाय २७

<sup>(</sup>ख) भावस्थक सूत्र, बृत्ति ।

<sup>(</sup>ग) वयस्त्रकांपदियाण च, निमाही जान-करण-सण्य । समया विरागमा वि म, मनमाईष जिरोही च ॥ कायाण स्नकनोगिन्म, बुस्तया वेयनाहियासम्बद्धा । सह मारणीतमाहियासम्या एएश्रमशारगुणा ॥—वृह्दवृति, एव ६१६

अम्बयार्च— वे भिन्यू—जो भिक्षु, (पाच महाव्रतो की), पणवीस प्राथणाषु — पञ्चीस भावनाओ मे, (तथा) वसाईण—दबाम् तस्कन्म आदि (सूत्रत्रयी) के (छन्नीस), उब्बेसेसु—उद्देशो मे, विषय— नित्य, अयह—उपयोग रखता है, से—वह, मबले—ससार मे, न अध्वर्द—नही रहता।

विशेषार्थ— पांच महाबतों की पश्चीस भावनाए-प्रथम महाबत की पांच मावना-- १ ईयसिमिति, २ बालोकित पान मोजन, ३ बादान-निक्षेप-समिति, ४ मनोगुप्ति, और ५ वचन-समिति। द्वितीय महावत की पाच भावन १ - १ अनुविचिन्त्य माषण, २ कोध-विवेक, ३ लोम-विवेक, ४ भय-विवेक, और ५ हास्यविवेक । सुतीय महावत की पाच भावना-१ अवग्रहानु-ञ्चापना, २ अवग्रहसीमा-परिज्ञानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित -पूण पट्ट आदि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आज्ञा नेकर ग्रहण करना) ४ गुरुजनो एव अन्य सार्घामको से मोजनानुका प्राप्त करना, और X साधर्मिको से अवग्रहानुजा प्राप्त करना । चतुर्व महावत की पाच मावना-- १ केवल स्त्रियो मे कथा-वर्जन (अयवा स्त्री विषयक-वर्जा-स्याग), २ स्त्रियो के अगोपागो का अवलोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा मे तथा प्रणीत पान-भोजन वर्जन, ४ पूर्व-मुक्त-भोग-स्मृति वर्जन, और ५ स्त्री आबि से ससक्त शयना-सन-वर्जन । पथम महाबत की पाच भावना-पाची इन्द्रियों के विषयी (शब्द, क्य, रस, गन्ध और स्पर्श) के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न रसना । पाच महाचतो की इन २४ भावनाओ द्वारा स्यम की रक्षा करना और स्यम-विरोधी भावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविधि है।1

बसाम् त एकम्ब<sup>ड</sup> आवि सूत्रत्रयी के २६ व्यवेशक-ये हैं-दशास्त्रतस्कन्ध

१ [क] बाचाराग २।१५, [ब ] समवायान, स॰ २५,

<sup>[</sup>ग] प्रश्नव्याकरण, सवरद्वार।

<sup>[</sup>प] कही कही इन २५ भावनाओं के नाम ओर तम में अन्तर है। यंचा— प्रथम महावत की दूसरी और ठीसरी पावना—एवणासमिति भावना और काय समिति भावना है। तृतीय महावत की प्रथम मावना—निर्वेष वस्ति-सेवन, चौथी भावना समिवनाग करना और पाचवी मावना—तपस्वी आदि की सेवा करना है।

<sup>—-</sup>उत्तरा॰ [आ॰ आत्मारामणी म॰] मा॰ ३ पृ॰ २२१ २ [क] दबाजुतस्कन्ध, बृहत्कस्म एव व्यवहार सूत्र । (ख) बृहदवृत्ति, पत्र ६१६

मीहर्वाणेतु—मोह (महामोहनीय कर्म) के (चीच) स्पानो मे, के शिक्यू—को विक् निक्य—सदा, वयद्र—उपयोग रखता है, से —बह, सबसे व वक्यक्य—संसार मे नहीं रहता ।

विशेषार्थ — उनतील प्रकार के पापन त-प्रसंग — जिसके पढ़ने-सुनने से जीव की पापकर्म में इचि उत्पन्न हो, उमें पापम त कहते हैं। पापान्नव-जनक पापम तो के पढ़ने-सुनने में प्रसंग वर्षात् — प्रसक्ति अथवा प्रयोग—पापम त प्रसंग है। ये पापभ त २६ हैं — (१) मौम (सुमिकम्प तथा भूगर्भ निर्देशक) शास्त्र, (२) उत्पात (शिष्ठ वृद्धिः, दिग्दाहः, इत्यादि का शुभाशुम-सूचक) शास्त्र, (३) स्वप्नवास्त्र, (४) अन्तरिक्त—(खगोक-विज्ञान) शास्त्र, (१) अग (अगस्पुरणादि सूचक) शास्त्र, (६) स्वरशास्त्र, (७) व्यक्तन (विक्त, मसा आदि चिन्हों का शुभाशुम सूचक) शास्त्र और (६) लक्षण शास्त्र, ये आठो हो सूत्र, वृत्ति और वार्तिक के मेद से २४ शास्त्र हो जाते हैं। (२५) विक्थानुयोग, (२६) विद्यानुयोग, (२७) प्रभानुयोग, (२०) योगानुयोग (वशीकरणादि योग) और (२६) जन्यतीधिकानुयोग (अन्यतीधिक हिंसा प्रधान काचार शास्त्र)।

इन २६ प्रकार के पापभृतों का उत्तर्गमार्ग में प्रयोग करने से विरत होना और धर्म एवं अध्यात्म-शिद्धान्त के प्रेरक सत्ध्र्यां के स्वाध्याय में प्रवृत्त होना बारिजविधि है।<sup>2</sup>

नीष्ठ (महानोह्नीय कर्न) के तीय स्थान—(१) त्रस जीवों को पानी में बुवाकर सारता, (२) त्रस जीवों को प्रवास आदि रोककर मारता, (३) त्रस जीतों को मकान आदि में बन्द करके धुएँ से दम बोटकर सारता, (४) त्रस जीवों को मस्तक पर शिक्षा त्रमुं आदि वासकर मारता, (४) त्रस जीवों को मस्तक पर हण्डे, तनवार वादि वासक शस्त्रों के प्रहार से मारता, (६) पथिकों को प्रोच्चा देकर खुटना, (७) गुण्यक्य से जनाचार सेवन करता, (६) अपने द्वारा कुल महादोच का दूसरे पर आरोप लगाना, (१) समा में यथार्च (सत्य) को जान-बूसकर छिपाता, मिल्र माषा (सत्य जेसा सूठ) वोनता। (१०) अपने अधिकारी (या शासक) को अधिकार, प्रमाव और भोगसामग्री से विचत करता, (११) वालबहाचारी न होते द्वार भी स्वयं की वालबहाचारी कहना, (१२) वालबहाचारी का सन हहरमा-

१ (क) समवायान, समवाय २६

<sup>(</sup>अ) ब्हदब्धि, पत्र ६१७।

बद्रास्त बाचार-प्रकरूप (प्रकुट मर्यादा) विणित हो, वह आचार-प्रकल्प कहलाता है। बाचाराग सूत्र के २= बह्ययनो को ही यहा बाचार-प्रकल्प कहा गया है। २= बह्ययन इस प्रकार हैं—बाचाराग प्रथम श्रुत-स्कन्य के १ बह्ययन—(१) सस्त्र-परिज्ञा, (२) कोक-विजय, (३) शीती-ष्णीय, (४) सम्यक्त्व, (४) कोकसार, (६) श्रुताष्ट्ययन, (७) महापरिज्ञा (जुप्त), (८) विमोक्ष और (१) सप्यान श्रुत। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के १६ बह्ययन—(१) पिण्डेवणा, (२) सम्या, (३) ईर्या, (४) मावा, (५) वस्त्रे-वणा, (६) पात्रेवणा, (७) अवग्रह-प्रतिमा, (५—१४) सप्त सप्तितिका (सात स्थानादि एक-एक) (१४) मावना और (१६) विमुक्ति । इसके अतिरिक्त बाचारांग चूला के रूप मे अभिमत निशीय के तीन अध्ययन हैं—(१) उद्-चात, (२) अनुद्वात और (३) आरोपण। ये कुल मिलाकर २= हुए। इन २= बह्ययनो मे विणित साध्याचार का पालन करना और अनाचार से विरत होना साध्यवर्ग के लिए चारित्रविधि है।

समवायाग सूत्र मे २८ प्रकार का आचार-प्रकल्प सन्य रूप मे बर्णित है। यबा—(१) एक मासिक प्रायश्चित्त, (२) एक मास पाच दिन का प्रायश्चित्त, (३) एक मास दस दिन का प्रायश्चित्त, (४—२४) यो क्रमश पाच-पाच दिन बढाते हुए पाच मास तक कहना चाहिए। ये कुल २४ हुए। (२६) उपघातक-अनुपवातक, (२७) खारोपण और (२८) कुस्सन-अकुस्स्त (सम्पूर्ण-असम्पूर्ण)।

पापज्त-प्रसम और मोइ-स्थान क्षत्रसीसवा और तीसवा बोल-

भूल-पाव-सुय-पसगेसु, मोहद्ठाणेसु चेव य । ने मिननू भयइ निज्नी, से न अन्छड् मडले ।।१९॥

पद्मानु०-- उन्तीस पाप बृत-सगो मे, और तीस मोह के स्थानो मे । नित्य यस्न को करता है, वह मिक्षु न रहता इस जग मे ॥१६॥ अन्वयार्थ-- पायसुय-पसगेसु-- पापमृत के (२१) प्रसगो मे, सेथ य-- और,

१ (क) बाचाराग सूत्र, प्रवस बीर हितीय श्रुतस्कल्य तथा बाचारपुता ।

<sup>(</sup>क) बृष्ट्वृत्ति, पत्र ६१६

२ (क) समवायाग समवास २=

<sup>(</sup>ब) निशीय सूत्र, उद्देशक २० मे विशेष वर्णन प्रध्यय है।

नीहर्दाणेयु—मोह (महामोहनीय कर्म) के (तीस) स्थानो मे, के शिवस्य—जो भिक्षु विक्य-स्था, व्यव्—उपयोग रखता है, हो—बह, भडते व व्यव्ह्य —संसार मे नहीं रहता ।

विशेषार्थ जनतीस प्रकार के पायम ह-असग जिसके पढ़ने-सुनने से जीव की पापकम में रिव उत्पन्न हो, उमें पापम त कहते हैं। पापाश्रव जनक पापम तो के पढ़ने-सुनने में प्रसग अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात पापम ते के पढ़ने-सुनने में प्रसग अर्थात अर्थात अर्थात पापम ते विशेष है। ये पापम त रिव हिं—(१) भीम (मूमिकम्म तथा भूगमें निर्देणक) शास्त्र, (१) उत्पात (श्विरवृष्टि, विग्वाह, इत्यादि का शुमाशुम-सूचक) शास्त्र, (३) स्वप्नवास्त्र, (४) अन्तरिक्ष—(खगोल-विश्वान) शास्त्र, (५) अंग (अगस्पुरणादि सूचक) शास्त्र, (६) स्वरशास्त्र, (७) अयजन (तिल, मसा आदि चिन्हों का शुमाशुम सूचक) शास्त्र और (६) जसण शास्त्र, ये आठो ही सूत्र, वृत्ति और वात्तिक के भेव से २४ शास्त्र हो जाते हैं। (२५) विकथानुयोग, (२६) विद्यानुयोग, (२७) मत्रानुयोग, (२५) योगानुयोग (शामकरणादि योग) और (२८) अन्यतीधिकानुयोग (अन्य-तीधिक हिंसा प्रधान आचार शास्त्र)।

इन २१ प्रकार के पापखुतों का उत्मर्गमार्ग में प्रयोग करने से बिरत होना और धर्म एवं बह्मारम-सिद्धान्त के प्रेरक संस्थुतों के स्वाच्याय में प्रवृत्त होना चारित्रविश्व है। 1

नीह (महामोहनीय कर्म) के तीस स्थान—(१) त्रस जीवो को पानी मैं हुवाकर मारता, (२) त्रस जीवो को ध्वास आदि रोककर मारता, (३) त्रस जीवो को मकान आदि से बन्द करके धुएँ से हम घोटकर मारता, (४) त्रस जीवो को मस्तक पर गीला चमडा आदि बाधकर मारता, (४) त्रस जीवो को मस्तक पर डण्डे, तलबार खादि चातक शस्त्रो के प्रहार से मारता, (६) पथिको को घोखा देकर लूटना, (७) गुप्तक्य से अनाचार सेवन करता, (६) अपने द्वारा कृत महादोष का दूसरे पर आरोप जगाना, (१) समा मे यथार्थ (सत्य) को जान-बूझकर छिपाना, मित्र माचा (सत्य जैसा झूठ) वोलना। (१०) अपने बाधकारी (या शासक) को अधिकार, प्रमाव बीर मोगसामग्री से विचित करना, (११) बालबहाचारी न होते हुए मी स्वय को बालबहाचारी कहना, (१२) बालबहाचारी का हक्षना—

१ (क) धमवामान, समवाय २१

<sup>(</sup>व) बृहद्वृत्ति, वत्र ६१७।

चुराना, (१३) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का ढोग करना, (१४) कृत-उपकार को न मानकर कृतघ्नता करना, उपकारी के भोगो का विच्छेद करना, (१४) पोषण देने वाले गृहपति, सघपति, सेनापति अथवा प्रशास्ता की हत्या करना, (१६) राष्ट्रनेता, निगमनेता या प्रसिद्ध श्रेष्ठी की हत्या करना, (१७) द्वीप के समान बनता एव समाज के आधारभूत विशिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना, (१८) सयम के लिए तत्पर मुमुक्ष और दीक्षित साधु को सयम प्राप्ट करना, (११) अनन्तज्ञानियो की निन्दा करके उनकी उपासना का त्याग करना, सर्वज्ञता के प्रति अश्रदा करना, (२०) आचार्य, उपाध्याय, जिनेन्द्र सादि की अवमानना एवा निदा करना, (२१) अहिंसादि मोक्षमार्ग की निन्दा करके जनता को मोक्ष-मार्ग से विमुख करना, (२२) पुन पुन क्लेश उत्पन्न करना, सघ मे विघटन पैदा करना, (२३) बहुअूत न होते हुए भी बहुअूत कहलाना, (२४) तपस्वी न होते हुए भी स्वय को तपस्वी कहना, (२५) शक्ति होते हुए भी रोगी, बूद, अशक्त आदि की सेवा न करना, (२६) ज्ञान-दर्शन-चारित्र-विचातक, कामोत्पादक कथाओं का बार-बार प्रयोग करना, (२७) अपने मित्रादि के लिए बार-बार जादू टोने, मन्त्र-वशीकरणादि का प्रयोग करना (२८) इहसीकिक एवा पारसीकिक मोगो की निन्दा करके या विचयभोगो का त्याग करके छिपे-छिपे उनका सेवन करता, उनमे अत्यासक्त रहना। (२१) देवदर्शन न होने पर भी शुठसूठ कहना कि मुझे देवदर्शन होता है और (३०) देवी की ऋदि, खुति, बल, वीर्य आदि का मजाक उडाना, देशों का सवर्णवाद बोलना 1<sup>1</sup>

महामोहनीय कमं का बन्ध तीव दुरध्यवसाय, क्रूरता बादि के कारण होता है। यद्यपि इसके कारणो की कोई सीमा नही बाधी जा सकती, फिर भी शास्त्रकारों ने इसके मुख्य ३० कारण बताए हैं। साधु का, महा-मोहनीय कमंबन्ध के उपयुं कि कारणों से बचना और अहिंसादि महावतों पर इह रहना हो यहाँ चारित्र-विधि है।

१ (क) दबाञ्चस्कन्य दबा १

<sup>(</sup>ब) समवायाग, समवाय ३० १

सिद्धों के मतिशय गुण, योग-सप्रष्टु भौर जाशातना . ३१, ३२ और ३३वा बोल-

> मूल-सिद्धाइगुण-नोगेसु, तेत्तीसासायणासु य। जे मिन्स् जयइ निरुद्धं, से न अच्छइ मंडले ॥२०॥

पवानु०- सिद्धादिक गुण योगो मे, तेतीस बाशातना-स्थानो मे । नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता इस जग मे ॥२०॥

अन्वयार्च-वे भिवनू-वो भिक्ष, सिद्धाइ-गुज-जोगेषु-सिद्धो के अतिशय रूप (इक्सीस) गुणो मे, (बसीस प्रकार के) योग-सप्रहो मे, य-नौर, सेसीसासा-यणासु-तेतीस प्रकार की बाबातनाथों में, निक्य-सर्वव, वयद्-उपयोग रखता

है, से—बहु, मडसे—ससार मे, न अच्छक्र— नही रहता । विशेषार्य —सिद्धी के बिस्तव इक्सीस गुज—आठ कर्मी मे ज्ञानावरणीय के ४, दर्शनावरणीय के ६, वेदनीय के २, मोहनीय के २ (दर्शन-मोहनीय एव चारित्र मोहनीय), आयु के ४, नाम कम के २, (शुम नाम-अशुम नाम) गोत्र कर्म के २, और अन्तराय कर्म के ४, इस प्रकार आठो कर्मों के सब मिलाकर ३१ मेद होते हैं। इन्ही ३१ कर्मों का सर्वेषा क्षय करके सिख भग-वान् ३१ गुणो से युक्त बनते हैं। आबाराग सूत्र मे सिद्धो के ३१ गुण प्रका-रान्तर से बताये गए हैं। यथा - ५ सस्यान, ५ वर्ण, २ गन्ध, ५ रस, द स्तर्श, ३ वेद, शरीर, आसक्ति और पूनर्जन्म, इन ३१ दोषों के क्षय से भी ३१ गुण होते हैं।

सिबादगुण-सिद्धों के असिगुण से तात्पर्य है-सिद्धों के उस्कृष्ट

१ (क) समवायाग, समवाय ३१

<sup>(</sup>ब) बृहद्वृत्ति, पत्र ६१७

<sup>(</sup>म) से ण दीहे, ण हस्से, ण बहु, च तसे, ण च उरसे, ज परिसडले, ण किण्हे, ण जीने, ज नोहिए, ज हासिहें , ज सुक्किने ।

ण सुन्भिगये, ण दुन्भिगये ।

ण तिरो, म कडुए, म कसाए, म बबिसे, म महुरे,

ण कक्खडे, ज मत्तप्, ज नहुए, ज सीए, ज तन्हे, ज जिड़े,

ण लुक्ते, ण काऊ, ण उण्हे।

ण सवे। ज इत्यी, ज पूरिसे, ज बन्नहा ।

<sup>-</sup>मापाराग व १, व ४, च ६, सू १२६-१३४

चुराना, (१३) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का छोग करना, (१४) क्रत-उपकार को न मानकर क्रुतच्नता करना, उपकारी के मोगो का विच्छेद करना, (१४) पोषण देने वाले गृहपति, सघपति, सेनापति अथवा प्रशास्ता की हत्या करना, (१६) राप्ट्रनेता, निगमनेता या प्रसिद्ध श्रेडी की हत्या करना, (१७) द्वीप के समान जनता एवा समाज के आधारभूत विधिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना, (१८) सयम के लिए तत्पर मुमुक्षु बीर दीक्षित साधु को सयम प्राप्ट करना, (११) अनन्तश्चानियो की निन्दा करके उनकी उपासना का त्याग करना, सर्वज्ञता के प्रति अश्रद्धा करना, (२०) बाचार्य, उपाध्याय, जिनेन्द्र आदि की अवमानना एवा निंदा करना, (२१) अहिंसादि मोक्षमार्गं की निन्दा करके जनता को मोक्ष-मार्गं से विमुख करना, (२२) पुन पुन बलेश उत्पन्न करना, सघ मे विघटन पैदा करना, (२३) बहुअूत न होते हुए भी बहुअूत कहलाना, (२४) तपस्वी न होते हुए भी स्वयं को तपस्वी कहना, (२४) शक्ति होते हुए भी रोगी, बूद, अशक्त आदि की सेवा न करना, (२६) ज्ञान-दर्शन-चारित्र-विचातक, कामोत्पादक कथाओं का बार-बार प्रयोग करना, (२७) अपने मित्रादि के लिए बार-बार जादू टोने, यन्त्र-वशीकरणादि का प्रयोग करना (२८) इहलीकिक एव पारशीकिक भोगो की निन्दा करके या विषयमोगो का त्याग करके छिपे-छिपे उनका सेवन करना, उनमे अत्यासक्त रहना। (२१) देवदर्शन म होने पर भी शुठसूठ कहना कि मुझे देवदर्शन होता है जीर (३०) देवो की ऋछि, चूति, बस, नीर्य आदि का मजाक उडाना, देवो का अवर्णवाद बोलना ।1

महामोहनीय कर्म का बन्ध तीव दुरव्यवसाय, क्रूरता आदि के कारण होता है। यद्यपि इसके कारणो की कोई सीमा नही बाधी जा सकती, फिर भी शास्त्रकारों ने इसके मुख्य ३० कारण बताए है। साधु का, महा-मोहनीय कर्मबन्ध के उपर्युक्त कारणों से बचना और अहिंसादि महावती पर इड रहना हो यहाँ चारित्र-विधि है।

१ (क) दशास्त्रतस्कत्व दशा १

<sup>(</sup>ब) समवायाग, समवाय ३०।

<sup>(</sup>ग) मोहनीय कमें के तीस रवानो का किसी-किसी प्रति ये कमवैपरीस्य भी हैं
—उत्तरा (का का) पू २२३

सिक्षों के अतिराय गुण, योग-सम्रह और वासासना : ३१, ३२ और ३३वा बोल--

> मूल-सिद्धाइगुण-बोगेसु, तेसीसासायणासु य। ने भिष्म नयइ निरुष, से न अच्छाइ मंडले ॥२०॥

पचानु -- सिदादिक गुण योगो मे, तेतीस आशातना-स्यानो मे । नित्य यहन को करता है, वह भिक्षु न रहता इस जग मे ।।२०।।

अन्यमार्थ-के विवलू-वो शिक्ष, सिद्धाइ-गुज-मोगेयु-सिद्धों के असिमय रूप (इक्सीस) गुणी में, (बसीस प्रकार के) योग-संबक्षी में, य-नीर, तेसीसासा-वणायु—तेतीस प्रकार की बाबातनाओं में, निक्य-सदैव, व्यव्-उपयोग रखता

है, ते—वह, सबसे—ससार मे, न अक्क्स्न नहीं रहता । विशेषायें —सिद्धी के विस्तव इकसीस गुज-आठ कर्मी में शानावरणीय के ४. दर्शनावरणीय के ६, वेदनीय के २, मोहनीय के २ (दर्शन-मोहनीय एव चारित्र मोहनीय), आयु के ४, नाम कर्म के २, (शुभ नाम-अशुभ नाम) गोत्र कमें के २, और अन्तराय कमें के ४, इस प्रकार बाठो कमीं के सब मिलाकर ३१ भेव होते हैं। इन्ही ३१ कर्मी का सर्वेदा क्रम करके सिद्ध मग-वात ३१ गुणो से युक्त बनते हैं। आचाराग सूत्र मे सिखी के ३१ गुण प्रका-रान्तर से बताये गए हैं। संशा- १ सस्थान, १ वर्ण, २ गन्छ, १ रस, ६ स्नर्ग, ३ वेद, मरीर, जासक्ति और पूनर्जन्म, इन ३१ दोषों के क्षम से मी ३१ गुण होते हैं १

सिबारपुण-सिबी के बतिगूण से तात्पर्य है-सिबी के उरक्रव्य

१ (क) समनायाग, समनाय ३१

<sup>(</sup>स) बृहदब्रित, पत्र ६१७

<sup>(</sup>म) से ण दीहे, च इस्से, च बहूं, च तसे, च चचरसे, च परिमक्ते, ण किन्हे, व गीरे, व सोहिए, व हासिहें, व दुविसते ।

ण सुविभगधे, ण दुविभगर्थ ।

य तिले, न कहुए, य कसाए, य अविसे, व महुरे,

ण कमझहे, ज मतए, ज नहए, ज सहए, ज सीए, ज उच्हे, ज जिल्ले. ण सुबक्के, ज काऊ, ज उन्हे ।

ण संगे। ण स्त्यी, थ पुरिते, व कनहा ।

<sup>--</sup> जानाराय झ १, व १, व ६, स १२६-१३४

(अतिशय) या असाघारण गुण । साधु द्वारा इन सिद्ध गुणो को प्राप्त करने हेतु कर्मक्षयसूलक प्रयत्न करना और सिद्धगुणिवरोधी कर्मबन्ध से बनना द्वी चारित्रविधि है ।

बसीस शुष योग सम्ह—(१) आस्रोचना (गुरुजन-समक्ष स्वदोष-निवे-दन), (२) अप्रकटीकरण (किसी के दोषो की आस्रोचना सुनकर दूसरो के सामने प्रकट न करना), (३) सकट मे धर्म इंढता, (४) अनिश्रित या आसक्ति रहित तपोपधान, (१) ग्रहणशिक्षा और आसेवनाशिक्षा का अभ्यास, (६) निष्प्रतिकर्मता (गरीर की साज सज्जा एव प्रागार से रहित), (७) अज्ञा-नता (अज्ञात कुल की गोचरी, पूजा-प्रतिष्ठा-मोह त्याग कर गप्त तप आदि करना), (=) अलोमता, (१) तितिका, (१०) आर्जव. (११) शुचि (सत्य एव सयम की पवित्रता या व्रतो में निरतिचारता) (१२) सम्यक्त्वशुद्धि, (१३) समाधियुक्तता, (१४) आचारोपगत (माया रहित आचार-पालन), (१५) विनय, (१६) धैर्य, (१७) सवेग (सासारिक भोगों से भीति या मोक्षा-मिलाषा),(१८) प्रणिवि (माया शस्य रहितता), (१६) सुविधि, (सदनुष्ठान) (२०) सबर (पापाञ्चव निरोध) (२१) दोव-शुद्धि, (२२) सर्व-काम-मोग-विरक्ति, (२३) मूल गुणो का शुद्ध-पासन, (२४) उत्तर गुणो का शुद्ध पासन, (२४) ब्युत्सर्ग करना, (२६) अप्रमाद, (२७) प्रतिक्षण सयम यात्रा मे साव-धानी, (२८) शुभ व्यान, (२१) मारणान्तिक वेदना होने पर भी धीरता, (३०) सग-परित्याग, (३१) प्रायश्चित्त ग्रहण करना और (३२) अन्तिम समय मे सनेक्षना करके मारणान्तिक आराधना करना। आचार्य जिनदास महत्तर प्रकारान्तर से बत्तीस योग सग्नह बताते है—धर्म ध्यान के सोलह और गुक्ल ध्यान के सोलह, यो दोनो मिलाकर ३२ मेद योग सग्नह के हुए। साधु का, शुम योगो में प्रवृत्ति और बशुम योगो से निवृत्ति करना ही चारित्रविधि है।1

तेतीस प्रकार की आसातमा— गुणिजनो की अवहेलना, अवमानना या निन्दा आदि करने से सम्यग्दर्शनादि गुणो की शातना—खण्डना होती हैं, वही आशातना है। अथवा यथार्थता (सत्यता) से इन्कार करना भी एक प्रकार से आशातना है। श्रमण सूत्रोक्त ३३ आशातनाएँ इस प्रकार है— १ अरिहतो की, २ सिद्धो की, ३ आचार्यों की, ४ उपाध्यायो की, ४

१ समवायाग, समवाय ३२

साधुजो की, ६ साध्यमो की, ७ आवको की, ८ आविकाओ की, १ देवो की, १० देवियो की, ११ इहलोक की, १२ परलोक की, १३ सर्वंत्र प्रक-पित अमें, १४ देव मनुष्य असुर-सहित समग्र लोक की, १५ काल की, १६ श्रुत की, १७ अतदेवता की, १८ सर्वं प्राण-भूत-जीव-सत्व की, १६ वाचनाचार्य की आशातना करना। ज्ञान की आशातना के १४ भेद—२०. अयावित (वर्ण विपर्यास करना), २१ व्यत्याच्र डित (उच्चार्यमाण पाठ में दूसरे पाठो का मिल्ला करना), २२ हीनाक्षर, २३ अत्यक्षर, २४ पदहीन, २५ विनयहीन, २६ योगहीन, २७ घोषहीन, २८ सुष्ठुदम (योग्यता से अधिक ज्ञान देना), २८ हुष्टु-प्रतीक्षित (ज्ञान को सम्यग्याव से प्रहण न करना), ३० अकाल में स्वाध्याय करना, ३१ स्वाध्याय काल में स्वाध्याय करना और ३३ स्वाध्याय की स्थित में स्वाध्याय न करना।

प्रकारान्तर से तेतीस बासातनाएँ — अथवा आशातना का प्रचलित वर्षे हैं — अविनय, अशिष्टता या अमद्र व्यवहार । इस हिन्ट से दैनिक व्यवहार में समावित प्राधातना के भी ३३ प्रकार हैं — १ गुढ (दीक्षाव्येष्ठ) के आगे-आगे बलना, २ उनके बराबर में बलना, ३ उनसे एकदम सटकर बलना, ४ गुढ (दीक्षाव्येष्ठ) के आगे बढे रहना, ५ समझेणि में बढे रहना, ६ उनसे सटकर बढे रहना, ७ गुढ (रत्नाधिक) के आगे बैठना, ५ समझेणि में बैठना, ६ सटकर बैठना, १० गुढ (रत्नाधिक) से पहले (जल पात्र एक ही हो तो) गुचि (आबदस्त) केना, ११ स्थान में आकर गुढ (दीक्षाव्येष्ठ) से पहले ही गमनागमन की आसोचना करना, १२ गुढ (बढे साधु) को जिसके साथ वार्तालाप करना हो, उससे पहले ही उसके साथ वार्तालाप कर लेना, १३ रात्र में गुढ के बुलाने पर जागने हुए भी उत्तर न देना, १४. भिक्षा काकर पहले छोटे साधु के पास मिक्षा सम्बन्धी आसोचना करना, फिर वढे साधु के पास आलोचना करना। १४ लाई मिक्षा पहले छोटे साधु को दिखाना, फिर गुढ (बढे साधु) को, १६ भिक्षा प्राप्त आहार में से बढे साधु को पूछे विना पहले ही प्रचुर आहार अपने प्रिय साधुको को दे देना, १७ लाई हुई मिक्षा के आहार के लिए पहले बढे साधु को आमंत्रत किये

१ (क) समवायाग सूत्र, समवाय ३३

<sup>(</sup>ख) बावश्यक सूत्र, चतुर्थं बावश्यक

बिना ही छोटे साधु को आमित्रत करना, १८ बडे साधुओ के साथ भोजन करते हुए सरस बाहार स्वय झटपट कर लेना, १६ वडे साधु द्वारा बुलाए जाने पर सुनी अनसुनी कर देना, २० बढे साधुया गुरु बुलाएँ तब अपने स्थान पर बैठे-बैठे ही उत्तर देना, २१ बडे साधु को अनादरपूर्वंक 'रे' 'तू' करके बुलाना, २२ बडे साधु को अनादरपूर्वंक कहना—'क्या कह रहे हो', २३ गुरु (या बढे साधु। यह कहे कि तुम यह काम करो, तब इसके उत्तर मे कहे—'तुम ही कर लो।' २४ बडा साधु (गुरु) व्याख्यान दे रहा हो, उस समय गुमसुम या अन्यमनस्क रहना। २५ वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच मे ही परिषद् को भग कर देना, २६ वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो तब बीच मे कथा का विच्छेद करना, २७ या उम समय यह कहना कि आप भूल रहे हैं। २० वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच मे ही स्वय व्याख्यान देने लगना। २१ वडे साधु की कथा को हीन बताने के लिए समा मे ही स्वय उस की विस्तृत व्यास्या करना। ३० गुरु के आसन पर उनकी आजा के बिना बैठना, ३१ उनके उपकरणों के या किसी अग के पैर लगने पर सविनय क्षमायाचना किये विना ही चले जाना, ३२ वडे साधु के विछीने पर खडे रहना, बैठना या सीना। ३३. बडे साधु (गुरु) से ऊँचे या बराबर के आसन पर बैठना, खडे रहना या सोना ।<sup>1</sup>

इस प्रकार की या पूर्वोक्त ३३ आशातनाओं से सदैव बचना और गुरुवनों के प्रति विनय, भक्ति, बहुमान करना चारिश्रविधि है। उक्त तेतीस बोलों के आचरण की फलकृति

मूल-इइ एएसु ठाणेसु, ने भिक्सू नयह सया। सिप्प ते सन्द-ससारा विप्पमुच्चइ पश्चिमो ॥२१॥

—ति बेमि

पद्यातु०—इस प्रकार इन स्थानो मे, जो मिक्षु सदा श्रम करता है। वह शीश्र सकल भव-बन्धन से, पण्डित-विमुक्त हो जाता है।।२१।। अन्वयार्य—इह—इस प्रकार, के—जो, पडिको भिक्क्-पण्डित (सदसद-

१३ (क) दशाभुतस्कन्त्र दशा ३ (स) स्प्रजायाय समवाय ३३

विवेकी) जिल्नु, एएसु ठाणेसु—इन (पूर्वोक्त तेतीस) स्थानो मे, सया—सदैव, जयइ—उपयोग रवता है, से—वह, खिप्य—शीघ्र ही, सब्ब-ससारा—समग्र ससार से, विष्यमुख्यइ—विमुक्त हो बाता है।

सिवेनि-ऐसा में कहता है।

0 B

विशेषार्थ—जो बुद्धिमान भिक्षु पूर्वोक्त तेतीस स्थानो के माध्यम से कही हुई चारित्र विधि में सतत उपयोग रसता है—प्रयत्नशील रहता है, वह सीध्र ही जन्म-मरणरूप समग्र ससार अर्थात् चार गति एव चौरासी लक्षयोनिगत् ससार से शीघ्र ही सर्वधा मुक्त हो जाता है, अर्थात् वह मोक्ष प्राप्त कर लेता है। 1

॥ चरण-विधि इकसीसवी अध्ययन समाप्त ॥

१ उत्तरा (आवार्य की कात्वारामकी म ) मा ३, पृ २२७

बिना ही छोटे साधु को आमित्रत करना, १८ बडे साधुओ के साथ मोजन करते हुए सरस बाहार स्वय झटपट कर लेना, १६ वडे साधु द्वारा दुलाए जाने पर सुनी अनसुनी कर देना, २० वहें साधु या गुरु बुलाएँ तब अपने स्थान पर बैठे-बैठे ही उत्तर देना, २१ बडे साधु को अनादरपूर्वक 'रे' 'तू' करके बुलाना, २२ बडे साधु को अनादरपूर्वक कहना—'क्या कह रहे हो', २३ गुरु (या बड़े साधु) यह कहे कि तुम यह काम करो, तब इसके उत्तर मे कहे- 'तुम ही कर लो।' २४ वटा साधु (गुरु) व्याख्यान दे रहा हो, उस समय गुमसुम या अन्यमनस्क रहुना। २४ वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच मे ही परिषद् को भग कर देना, २६ वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो तब बीच में कुषा का विच्छेद करना, २७ या उस समय यह कहना कि आप भूल रहे है। २० वडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच मे ही स्वय ब्यास्यान देने लगना। २१ वह साधु की कथा को हीन बताने के लिए सभा मे ही स्वय उस की विस्तृत ब्यास्या करना। १० गुरु के आसन पर उनकी आजा के बिना बैठना, ३१ उनके उपकरणों के या किसी अग के पैर लगने पर सविनय क्षमायाचना किये बिना ही चले जाना, ३२ वडे साधु के विछीने पर सडे रहना, बैठना या सोना। ३३. बडे साधु (गृष्ट) से ऊँचे या बराबर के आसन पर बेठना, सब रहना या सोना ।1

इस प्रकार की या पूर्वोक्त ६३ आशातनाओं से सदैव बचना और गुरुवनों के प्रति विनय, क्षिति, बहुमान करना चारिजविधि है। एक तेतीस बोओं के आवरण की क्ष्मण्यित

मुल-इइ एएसु ठाणेसु, वे जिस्सू जयह सया। सिप्य ते सब्द-ससारा विष्यमुख्यह पडिओ ॥२१॥

--ति बेमि

पद्मानु०—इस प्रकार इन स्थानो में, जो सिक्षु सदा अस करता है। वह सीझ सकल भव-बन्धन से, पण्डित-विमुक्त हो जाता है।।२१।। अम्बयार्थ—इस—इस प्रकार, के—जो, पढिको भिक्कू—पण्डित (सदसद-

१३ (क) वसाम्युतस्कन्त्र वसा ३ (स) समवायाग समवाय ३३

## प्रमाद्-स्थान : बत्तीसवाँ अध्ययन

## [ अध्ययन-सार ]

यह प्रमार स्थान (पमायट्ठाण) नामक बत्तीसर्वा अध्ययन है। इसमें विविध पहलुको से प्रमाद के स्थलो का यत्र-तत्र निर्देश करके उनसे बचने और अप्रमत्त बीतरागी साधक बनने की प्रेरणा की गई है।

साधक को शरीर, वचन, मन, इन्द्रियाँ तथा सयम पालन मे सहा-यक साधु वर्ग बादि साधन मिले हैं, वस्त्र, पात्र, उपकरण, मकान, मोजन-पानी बादि कई साधन उसे गृहस्यों से प्राप्त करने होते हैं, किन्तु वह उन के उपयोग, सरक्षण, प्राप्ति, आदि में तथा उनके क्यय एवं वियोग में राग, होव, लोम, मोह आदि करता है, उनका यथायँ उपयोग करने आदि में प्रमाद करता है, कैसे साधन चाहिए? कैसे उनका उपयोग करना चाहिए? तथा किन-किन बातों की सावधानी रखनी चाहिए? इत्यादि बातों का विवेक नहीं रखता, अज्ञान, मिच्याहिंद्द, भ्रान्ति, आदि के वश होकर उन्हें प्राप्त करने या उपयोगादि करने में हिंसा, असत्य, ममत्य आदि पापकर्मंबन्ध की परवाह नहीं करता, तो यह भी प्रमाद है, और ऐसे विविध प्रमाद स्थानो अर्थान् प्रमाद के कारणों का उल्लेख करके साधक को उनसे बचने का निर्देश किया गया है।

यो तो प्रमाद का अर्थ है—गफलत, असावधानी, लजागृति, आस्म-लक्ष्य चूक जाना, अविवेक आदि । परन्तु शास्त्रो मे यत्र तत्र प्रमाद के पाच मुख्य भेद बताए हैं—मद्य (मद), विषय, कषाय, निद्रा अववा निन्दा और विकथा ।

प्रकारान्तर से प्रमाद के न भेद भी बताये गए हैं—(१) अज्ञान (२)

सवाय, (३) मिय्याज्ञात, (४) राग, (५) होब, (६) स्मृति प्र श (७) धर्में के प्रति सनादर एवं (८) मन-वचन-काया का दुर्ख्याणधान ।

साधन न हो तो सयम यात्रा, समता प्राप्ति, वीतरागता-प्राप्ति, धर्म-पालन मादि सम्भव नही होते । यत साधु वर्ग के लिए इन वस्तुओं की प्राप्ति या उपयोग करने का निषेध न करके धास्त्रकार ने उनके उपयोक्ता को विवेक की प्रेरणा दी है कि उसे किस हृष्टि से किस साधन का शुम उपयोग करना चाहिए, अशुम उपयोग उसके लिए प्रमाद होगा । जैसे-मोजन शरीर के लिए वावश्यक साधन है, परन्तु वित मात्रा मे या प्रतिदिन स्वादिष्ट मोजन हो तो वह प्रमाद का वर्ध क है। निवास स्थान संयम पालन के लिए वावश्यक है, परन्तु स्त्री आदि से वह ससक्त हो, कामोत्तेवक वातावरण से विरा हो तो वहा रहने से कामोत्तेवनरूपी प्रमाद उत्पन्न होगा । साधु के साथ रहने वाला सहायक साधु चाहिए, परन्तु वह विवेकी एव निपृण न हो, गीतार्थ न हो तो वपवाद उत्सर्ग का विवेक न रख पाएगा, यही प्रमावावस्था होगी । इन्द्रियो तथा मन का उपयोग करना पडता है, परन्तु इन का अपयोग करते समय इनके मनोज्ञ विषयो पर राग और मोह, तथा अमनोज्ञ वस्तुओं पर हो व व खुणा हो, तो वह प्रमाद है, इस प्रकार प्रत्येक उपकरण, वस्त्रादि साधन के उपयोग, सयोग, व्यय और वियोग मे राग्रहेष, कवाय, नोकवाय आदि प्रमादवर्ध क वातो से दूर रहना वावश्यक है।

साधु जीवन का जस्य अनादिकाल से प्राप्त जन्म-भरणादि दु को से मुक्ति पाना है। इन समस्त दु को का मूल जज्ञान, मोह, राग-इ व, काम, कोधादि कवाय प्रमुख हैं।

गत सर्व दु को से मुक्ति, और एकान्त आरिमक मुक्त आप्ति रूप मोक्ष के लिए मजान, मिच्यादर्शन, मोह, राग-हे व, आसक्ति आदि का त्याग, गुरु वृद्ध-सेवा, अज्ञनन सम्पर्क का त्याग, स्वाध्याय, एकान्त निवास, सूत्रार्थ-जिन्तन, धृति आदि से पूर्ण सम्यग्जान एव सम्यग्दर्शन का प्रकाश आवश्यक होगा।

तत्पश्चात् चारित्र-पासन मे बागृति की हिन्द से परिमित एवणीय बाहार, निपुण तत्वज्ञ सहायक, विविक्त स्थान का सेवन, एकान्तवास, अस्य मोजन, विषयो मे बनासिक्त, हिन्द-स्थम, मन वचन काया पद नियन्त्रण, चिन्तन की पवित्रता बादि साधना प्रमादरहित होकर करनी आवश्यक वताई है। तदनन्तर प्रमाद की म्युंसलाओं को सुदृढ करने वाले राग, होष, मोह, मुख्णा, क्षोभादि कथाय एवं हास्यादि नोकथाय आदि के परिणामों से दूर रहने का सकेत है। ये सब वीतरागता और समता में वाझक हैं।

गाया १० से ११ तक पाची इन्द्रियो और मन के विषयों में राग-द्वेष रखने से उनके उत्पादन, सरक्षण, प्रवध, व्यय एवं वियोग के समय हिंसा, असत्य, दम्म, चोरी, अब्रह्मचर्य एवं परिग्रह आदि नाना दोष और दुःख आदि उत्पन्न होते हैं। इस पर विशद रूप से प्रकाश डाला गया है।

अन्त में गा १०० से १०७ तक यह बताया गया है कि रागी व्यक्ति को ही इन्द्रिय और मन के विषय दुख के कारण बनते हैं, वीतरागी के लिए नहीं। इन्द्रिय और मन के विषय या कामभोग आदि अपने आप में न तो राग उत्पन्न करते हैं, न हो ब । इसी प्रकार वीतरागी में ये न तो समता उत्पन्न करते हैं, न ही विकृति ही। जो उनके प्रति राग और मोह रखता है, उसी में ये विकृति पैदा करते हैं। रागी और द्रेषी में या कामगुणों में आसक्त में ही ये विषय, क्रीधादि कषाय एवं नोकषायादि विकार पदा करते हैं। शब्दादि विषयविरक्त व्यक्ति के मन में मनोज्ञ-अमनोज्ञ भाव नहीं पैदा करते।

वीतराग-पथ के पथिक साधकों को सावधान करते हुए कहा गया है कि सममी साधु को अपनी सेवा-शुक्र वा या शारीरिक सुविधा के लिए शिष्य की इच्छा नहीं करना चाहिए। न ही उसे दीक्षा लेने के बाद पश्चा-साप करना चाहिए, और न अपने तप, समम, त्याग, वर्त आदि को निदा-मादि की सौदेवाबी पर चढाना चाहिए। ऐसा करने से साधक इन्द्रिय-चोरों के चगुल में फरेंसकर पुन मोह समुद्र में डूब जायगा। तथा अपने परीषहादि या समम की कठोरताजन्य कल्पित हु स निवारणार्थ वह पुन विषय-सुझ एवं हिसादि रूप प्रमाद में पढ जाएगा। काम-मोगों से विरक्ति के लिए उसे काम-मोगों से होने वाले आल्मिक, मानसिक, शारीरिक एव अन्य हानियों तथा परम्परागत दु सो का चिन्तन करना चाहिए। इस प्रकार प्रमाद स्थानों से सावधान रहते हुए वीतरागता का अभ्यास करना चाहिए।

वीतरागी पुष्प ही ज्ञानावरणीयादि चार था। श्रुक्लब्यान से युक्त होकर शेष चार बचाति कर्मों फिर वह सिद्ध बुद्ध मुक्त और सर्वे दु स मुक्त हो बीतरागता से सम्पूर्ण मुक्ति की प्राप्ति हो जाती है।

## पमायपट्ठायां : बत्तीसइमं अन्मययां

## प्रमाद-स्थान बलीसवा अध्ययन

सर्व बु ब शुक्त के खपाय निर्देश की प्रतिका-

मुल-अध्वतकालस्स समूलगस्स, सब्बस्स वृक्खस्स उ जो पमोक्खो । त शासको ने पडिपुष्णवित्ता, सुणेह एगत-हिय हियस्य ।।१॥ पणानु०--चिरकालिक मूल-सहित सब दु स, का मोचन-मार्ग कहा प्रभु ने । कहूँ उसे, लो एकचित्त सुन, हितवाणी हित को पाने ॥ १॥

अन्वयार्थ-समूतगरस-मूल (कारणो) सहित, अध्यक्तकालस-अस्पत्त (अनन्त अनावि) कालिक, सम्बद्ध दुक्कस्स उ-सभी दु वो से, पनीश्वी-प्रमोश= मुक्ति का को उपाय (हेतु) है, (बो) एमलहिय-एकान्त हितस्य है, (तुम्हारे) हिमस्य-कस्याण के किए है, त-उसे, ने कासबो-मैं (तुम्हे) कह रहा हूँ, पडि-पुण्यविशा-पूर्ण (एकाम) चित्त होकर, मुणेह-सुनी।

विशेषार्थ - अत्यन्तकाल का अर्थ है - को अन्त का अतिक्रमण कर चुका हो। वह या तो अनन्त होता है या अनादि। यहा अनादिकालिक अर्थ ही अमीष्ट है।

मृत सहित से दो तात्पर्य हैं—दु स का मूल कारण कवाय और अविरति है, जैसा कि कहा गया—भूत सतारस्त हु हु ति कसाया अविरती य। अथवा राग और द्वेष भी है।

१ (क) बृहद्वृत्ति, पत्र ६२१

<sup>(</sup>ख) सहमूतेन-क्यायाऽविरतिक्षेण वर्तत इति समूनक ।

<sup>--</sup> बृहद्वृत्ति, पत्र ६२१

तदनन्तर प्रमाद की मुंखलाओं को सुदृढ करने वाले राग, होष, मोह, मृष्णा, लोभादि कथाय एवं हास्यादि नोकषाय आदि के परिणामों से दूर रहने का सकेत है। ये सब वीतरागता और समता में वाधक हैं।

गाया १० से ६६ तक पाची इन्द्रियो और मन के विषयो मे राग-द्रेष रखने से उनके उत्पादन, सरक्षण, प्रवध, ध्यय एव वियोग के समय हिंसा, असत्य, दम्म, घोरी, अब्रह्मचर्य एव परिग्रह आदि नाना दोष और दुस आदि उत्पन्न होते हैं। इस पर विश्वद रूप से प्रकाश डाला गया है।

अन्त मे गा १०० से १०७ तक यह बताया गया है कि रागी व्यक्ति को ही इन्द्रिय और मन के विषय दु स के कारण बनते हैं, बीतरागी के लिए नहीं। इन्द्रिय और मन के विषय या काममोग आदि अपने आप में न तो राग उत्पन्न करते हैं, न द्वेष। इसी प्रकार बीतरागी में ये न तो समता उत्पन्न करते हैं, न ही विकृति ही। जो उनके प्रति राग और मोह रसता है, उसी में ये विकृति पैदा करते हैं। रागी और देषी में या काम-गुणों में बासक्त में ही ये विषय, कोझादि कथाय एवं नोक्यायादि विकार पदा करते हैं। जन्दादि विषयविरक्त व्यक्ति के मन में मनोझ-अमनोझ माब नहीं पैदा करते।

वीतराग-पय के पथिक साधकों को सावधान करते हुए कहा गया है कि संयमी साधु को जपनी सेवा-शुंख वा या शारीरिक सुविधा के लिए शिष्य की इच्छा नहीं करना चाहिए। न ही उसे दीक्षा लेने के बाद पश्चा-ताम करना चाहिए, और न अपने तप, संयम, त्याग, ब्रत झादि को निदा-नादि की सौदेबाजी पर खडाना चाहिए। ऐसा करने से साधक इन्द्रिय-धोरों के चगुल में फैंसकर पुन मोह समूद्र में दूब खायगा। तथा अपने परीषहादि या सम्यम की कठोरताजन्य कित्यत हु ख निवारणार्थं वह पुन विषय-सुक्ष एवं हिसादि रूप प्रमाद में पड खाएगा। काम-मोगों से विरक्ति के लिए उसे काम-मोगों से होने वाले आत्मिक, मानसिक, शारीरिक एव अन्य हानियों तथा परम्परागत दु खो का चिन्तन करना चाहिए। इस प्रकार प्रमाद स्थानों से सावधान रहते हुए वीतरागता का अध्यास करना चाहिए।

वीतरागी पुरव ही ज्ञानावरणीयादि चार घाति कर्मों का क्षय करके शुक्लध्यान से युक्त होकर शेष चार अघाति कर्मों का क्षय कर देता है। फिर वह सिद्ध बुद्ध मुक्त और सर्व दु स मुक्त हो जाता है। इस प्रकार बीतरागता से सम्पूण मुक्ति की प्राप्त हो जाती है। बाहारमिक्छे नियमेसणिक्वं, सहायमिक्छे निरुणत्यबृद्धि । निकेन्निमक्छेक्न विवेगकोग्ग, समाहिकामे समणे तवस्सी ॥४॥ न वा लमेक्ना निरुण सहाय, गुणाहियं वा गुणनो समं वा । एक्को वि पादाइ विवक्तयंतो, विहरेक्न कामेसु असक्नमाणो ॥५॥

पकानु० -- है मार्ग मुक्ति का गुरु-सेवा, वर्जन हो बाबबोधजन का।
निश्चय स्वाध्याय-निसेवन हो, सूत्रार्थ मनन घृतिबलमन का।।३।।
समाधिकामी धमण करे, परिमित्त निर्दोष अशन-इच्छा।
मुनि निपुणबुद्धि का सग करे, निर्दोष स्थान भी हो अच्छा।।४।।
जो मिने न कोई निपुण सग, गुण से बढकर या समगुणधर।
एकाकी पाप बचा करके, विचरे मन विषयो से हटकर।।१॥

अस्थार्थ-तस्य-उस (दु अमृक्ति) का, एस-यह, मध्यो-मार्ग है, गुर-विद्वसेया-गुरुवनी और वृद्धों की सेवा करना, शासवणस्य-वासवन (के सप) का, दूरा-दूर से ही, विवक्तवा-स्थाग करना, सक्साय-एगतनिसेवण प-तथा न्याज्याय और एकान्त सेवन, य-और, सुसाय-सांचतणया-सूत्र एवं ससके वर्ष पर सम्यक् विन्तन करना, (एवं) शिद्ध-सृति रखना ।।३।।

समाहिकाने—समाधि की इच्छा रखने वासा, तबस्सी समजे—तपस्ती समज, मिय—परिमित (और), एसणिक्य—एक्णीय, आहार—आहार की, इच्छे—इच्छा करे, निरुज्य-बुद्धि—निपुजार्थं बुद्धि वासे, सहाय—प्रहायक (सापी साधक) की, इच्छे—इच्छा करे, विवेग-कोच्य —विविक्त योग्य (स्त्री-पुरव-नपु सक के धंवर्ण से रहित एकान्त), निकेय— स्थान (ये रहने) की, इच्छे—इच्छा करे ॥४॥

गुणाहिय वा—यदि अपने से अधिक गुणो वाला, गुणको सम वा—या फिर गुण मे सम, निज्ञ — निपुण, सहाय—सहायक==सायी, न वा लगेन्या—मही मिले तो, पायाइ—पापो को, विवन्त्रनाणो—विज्ञ करता हुवा, कामेसु—कामधोगो मे, असन्त्रमाणो—अनासक्त रहता हुवा, एगो वि—अकेला भी, विहरेक्क विवरण करे ।।१॥

विशेषार्य—क्षानावि-प्राप्ति के १ मुख्य वराय—प्रस्तुत तीन गायाको (३-४-५) मे ज्ञान-वर्षन-वारित्र की प्राप्ति के १ मुख्य उपाय बताये गये हुँ—(१ गृह और वृद्धज्ञा की सेवाः (२) बज्ञानी ज्ञाने के सम्पर्क से दूर रहना, (३) स्वाध्याय मे तत्परता, (४) एकान्त-सेवन, (५) सूत्रार्थ का चिन्तन-मनन, (६) घृति (समाधि की हढता), (७) परिमित और एषणीय बाह्यर-सेवन, (८) निपुण दुद्धि वाला साथी, और (१) विविक्त स्थान मे निवास ।

सर्वे हु व से तात्पर्ये है जन्म,जरा, मृत्यु, ध्याधि, आधि, उपाधि बादि

शारीरिक और मानसिक दुख।

इसका फिलतार्थ यह है—मगवान कहते है कि जीव बनादिकाल से मिध्यात्व, अविरिति, प्रमाद, कथाय और अशुभयोग के कारण जन्म मर-णादि दु समूलक ससार चक्र मे परिष्म्रमण कर रहा है। इन सब दु सो से खुटकारा पाने का एकान्त हितकर एव परमकत्याणकारी उपाय कहता है, उसे प्रतिपूर्णचित्त अर्थात् चित्त को दूसरे विषयो मे न लगाकर अस्विष्टत चित्त से अथवा इस विषय मे पूर्ण ध्यान रसकर सुनो।

सर्वंहु बनुक्ति एव एकान्त-सुखन्नाप्ति का उपाय ज्ञानादि रानत्रय

मूल- नाणस्स सम्बस्स पगासणाए, अन्नाण-मोहस्स विवन्त्रणाए । रागस्स घोसस्स य सवएण, एगंतसोक्स समुबेइ मोक्स ।।२॥

पचानु॰— होता है प्रकट ज्ञान सारा, अज्ञान मोह के वर्जन से। हो राग-द्रोष का क्षय पूरा, एकान्त सौस्य मिलता जब से।।२।।

अन्वयार्थ—सम्बद्ध नाजस्स—सम्पूर्ण ज्ञान के, पगासणाए—प्रकाशन (प्रकट होने) से, अञ्चाण मोहस्स—अज्ञान और मोह के, विवन्नणाए—विवर्धन (परिहार) से, राजस्य—राग के, य—और, शोसस्य—होव के, सव्यक्ष —सर्वया अय से, (बीव) एमत-सोक्य—एकान्त सुख रूप, मोक्य—मोक्ष को, समुवेद्द—प्राप्त करता है।

विशेवार्थे—प्रस्तुत गाथा मे समग्र दु,को से मुक्ति एव एकान्त-सुक्ष की प्राप्ति का सर्वोत्कृष्ट उपाय ज्ञान-दर्शन-चारित्र की उपलब्धि बताते हुए कहा गया है कि मति-अज्ञानादि के परिहार के कारण सम्पूर्ण ज्ञान के प्रकट होने से ज्ञान विश्व एवं निर्मेश्न होगा। उधर मिच्माञ्चत-अवण एवं मिच्मा- हिंदि-सग के परित्याग बादि से अज्ञान तथा मोह के परिहार से सम्यग्दर्शन प्रकट होगा, तीसरी ओर राग-द्वेष तथा उसके परिवारक्य चारित्रमोह-नीय का क्षय होने से सम्यक्-वारित्र प्राप्त किया वायेगा, तो अवश्य ही एकान्त सुखरूप मोक्ष की प्राप्ति होगी, सभी दु को का अन्त हो जायेगा। निरुक्ष यह है कि ज्ञान-दर्शन-चारित्र ये तीनो मिलकर मोक्ष प्राप्त कराते है और मोक्ष के बिना दु को का सर्वथा बन्त नही होगा, न ही एकान्त सुख प्राप्त होता है।

मूल—सस्तेस मन्नो गुरुविद्धसेवा, विवरवणा वालजणस्स दूरा । सन्द्राय-एनंस-निसेवणा य, सुस्तत्स्य-संवितणया विर्द य ॥३॥ प्राप्त ज्ञानाित को सुस्थिर रखने के लिए समाधि आवश्यक बताई है। समाधि से यहाँ भावसमाधि अमीष्ट है, जिसका अर्थ है—ज्ञान-दर्शन-चारित्रादि गुणो का अवाधितरूप से रहना। इस प्रकार की भाव-समाधि के लिए तीन बातो पर ध्यान देना अनिवार्थ बताया है—(१) शुद्ध परि— मित आहार, (२) निपुण-बुद्धि सहायक साधु, और (३) विविक्त स्थान।

बाहार की शुद्धि और परिमित्ता पर क्यान विये बिना न तो साधक की बुद्धि प्रसर रहेगी, और न ही स्वाच्याय और वर्ष जिन्तन ठीक तरह से हो सकेगा। वह सेवा और झानादि का प्राप्ति में भी प्रमाद करेगा, व सफल-मनोरय न हो सकेगा। उसे अपना साथी भी, उसे बनाना चाहिए, जो सिद्धान्त और तत्व को ग्रहण करने और विवेचन करने में निपुण हो, अन्यया स्वेच्छाचारी, विवेकहीन एव मन्दबुद्धि को साथी बना लिया हो बहु न तो वृद्धों व गुष्यों की सेवा करने देगा और न ही झानादि की प्राप्त होने देगा। वह समाधि सन कर देगा। इसोलिए प्रवी गाया में निपुण गुणा-धिक या गुण में सम साथी के न रहने पर एकाकी विचरण बताया है। इसी प्रकार साधु का निवासस्थान यदि स्त्री-पणु-नपु सक के ससमें से रहित तथा कामोलेकक वातावरण से दूर नहीं होगा तो उसकी समाधि मग हो जायेगी, वह जानादि प्राप्त नहीं कर सकेगा। इसी हब्दि से जानादि प्राप्त में अन्तरण कारणभूत समाधि के लिए इन सोनो का ब्यान रखना आवश्यक बताया है।

यद्यपि सामान्यतया एकाकी विहार आगमो मे निषद्ध है, किन्तु तथाविध गीतार्थं एव क्षानादि आठ गुणो से सम्पन्न साधु के लिए यहाँ उसका विधान किया गया है।

पूर्व गायाओं में सर्वंदु समुक्ति एवं एकान्त मुसप्राप्ति के हेतुसूत सानावि की प्राप्ति के उपाय के सम्बन्ध में कहा गया है, किन्तु दु समुक्ति से पूर्व साधक को यह मनीमाति सात होना चाहिए कि दु स की उत्पत्ति का परम्परागत स्रोत क्या है ? सन अब दु चाररित के परम्परागत स्रोत के विषय में कहते हैं।

यु खोत्पत्ति एव यु खविनाता के परम्परागत स्रोत--

मूल-जहा य अंडप्पमना बतामा, अडं बलागप्पमद सहा य । एमेन मोहाययण सु तन्हा. मोहं स तण्हाययणं स्वयंति ॥६॥

गुरु और वृद्धों की पर्युपासना से झान, दर्शन और चारित्र की प्राप्ति होती है। यहाँ गुरु का अर्थ है—शास्त्रों के यथायं प्रतिपादक और वृद्ध का अर्थ है—तीनो प्रकार के स्थविर। अ तस्थितर, पर्याय (वीस वर्ष की दीआपर्याय वाले) स्थविर एवं वय स्थविर (६० वर्ष की उम्र वाले)। यहाँ गुरुवृद्धसेवा से गुरुकुल-वास उपलक्षित होता है, क्यों कि गुरु और स्थविरों की सेवा में रहने से साधक को ज्ञान की प्राप्त वासानी से हो सकती है, साथ ही वह दर्शन और चारित्र में भी स्थिर हो जाता है।

अज्ञानी और पाश्वेंस्यादि बालजन कहलाते हैं। इनका नाम मात्र का भी ससर्ग महादोष का कारण है। इनके ससर्ग से ज्ञान, दर्शन और चारित्र सीनो की उन्नति तो दूर रही, तीनो के विनष्ट होने की ही अधिक सम्मा-बना रहती है। मिण्यात्वीजनो के अति-परिचय से ज्ञानादि मे स्थाय, विप-यंय, अनक्यवसाय, ज्ञम एव चल-मल-जगाड आदि दोच जा जाने की सम्भावना भी होती है। इसलिए यहाँ बालजनो के सग को दूर से ही स्याज्य कहा गया है।

स्याज्य कहा गया है। इसके अतिरिक्त ज्ञानादि रत्नत्रय की विशेष प्राप्ति तथा चिरस्था-यिता के लिए पाँच प्रकार का स्वाध्याय, तथा तदनन्तर एकान्त मे बैठकर एकाग्रचित्त से बास्त्रपाठ के अर्थ पर चिन्तन-मनन करना चाहिए, जिससे

क्रान पल्लवित हो, दर्शन सुदृढ हो और चारित्र मे दृढता आये।

कानादि की प्राप्ति के लिए घृति को भी अनिवास बताया है। घृति का अयं है—चित्त की स्वस्थता या अनुद्धिन्नता। चित्त की स्वस्थता एक अनुद्धिन्नता के बिना न तो गुरुओ और स्थविरो की सेवा ही मली-माँति हो सकेगी, और न ही उद्धिन्नता से स्वाध्याय या सूत्रार्थ-चिन्तन भी यथार्थ स्प से हो सकेगा। फलत घृति के बिना न ही सम्यकान की प्राप्ति होगी, न ही दर्शन सुदृढ होगा और न परीषह-सहन एव व्रतनियमादिकप चारित-पालन भी सम्यक् रूप से हो सकेगा।

१ गुरवो ययावच्छास्त्राभिष्ठायका , वृद्धाश्य स्तृत-पर्यायादि वृद्धा । तेवा सेवा-पर्यु-पासना । इय च गुरुकुलवासोपलकाय, तत्र च सुप्राप्यान्येव ज्ञानादीनि । उक्त च---''गाणस्स होइ मागी, विरस्त्रो इसमे चरित्ते या।" ---वृहद्वृत्ति, पत्र ६२३

२ वित्तस्यास्थ्य विना ज्ञानादि साभी न, इत्याह्—झृतिश्य—चित्तस्यास्थ्यमनुः द्विन्तत्वनित्यर्थ । —वृहद्वृत्ति, पत्र ६२२

प्राप्त ज्ञानादि को सुस्थिर रखने कि लिए समाधि आवश्यक बताई है। समाधि से यहाँ भावसमाधि अमीष्ट है, जिसका अर्थ है—ज्ञान-दर्शन-चारित्रादि गुणो का अवाधितरूप से रहना। इस प्रकार की भाव-समाधि के लिए तीन बातो पर ध्यान देना अनिवार्य बताया है—(१) शुद्ध परि— मित आहार, (२) निपुण-बुद्धि सहायक साधु, और (३) विविक्त स्थान।

बाहार की शुद्धि और परिमित्ता पर ध्यान दिये बिना न तो साधक की बुद्धि प्रखर रहेगी, और न ही स्वाध्याय और अर्थ जिन्तन ठीक तरह से हो सकेगा। वह सेवा और ज्ञानादि का प्राप्ति में भी प्रमाद करेगा, व सफल-मनोरय न हो सकेगा। उसे अपना साथी भी, उसे बनाना चाहिए, जो सिद्धान्त और तत्व को प्रहण करने और विवेचन करने में निपुण हो, अन्यथा स्वेच्छाचारी, विवेकहीन एवं मन्दबुद्धि को साथी बना लिया तो वह न तो वृद्धों व गुरुओं की सेवा करने देगा और न ही ज्ञानादि की प्राप्त होने देगा। वह समाधि अग कर देगा। इसोलिए ५वी गाया में निपुण गुणा-धिक या गुण में सम साथी के न रहने पर एकाकी विचरण बताया है। इसी प्रकार साधु का निवासस्थान यदि स्त्री-पशु-नपु सक के ससर्ग से रहित तथा कामोत्ते के बातावरण से दूर नहीं होगा तो उसकी समाधि अग हो जायेगी, वह ज्ञानादि प्राप्ति नहीं कर सकेगा। इसी इंग्डिट से ज्ञानादि प्राप्ति में अन्तरग कारणपूत समाधि के लिए इन तोनो का ध्यान रखना बावश्यक बताया है।

यचिष सामान्यतया एकाकी विहार आगमो में निषद है, किन्तु तथाविष गीतार्थ एवं शानादि आठ गुणो से सम्पन्न साधु के लिए यहाँ उसका विधान किया गया है।

पूर्व गाषाओं में सर्वेदु समुक्ति एवं एकान्त सुक्ष प्राप्ति के हेतु भूत ज्ञानादि की प्राप्ति के उपाय के सम्बन्ध में कहा गया है, किन्तु दु समुक्ति से पूर्व साधक को यह मलीमाति ज्ञात होना चाहिए कि दु स की उत्पत्ति का परम्परागत स्रोत के विषय में कहते हैं।

दु खोत्पत्ति एव दु खविनात के परम्परागत स्रोत-

मूल-- नहा य अंडप्पमवा बताया, अर्ड बलागप्पमव सहा य । एमेव मोहाययण सु तण्हा. मोहं स तण्हाययणं वयंति ॥६॥

१ तुलना कीविए--न वा समेग्मानितम सहाय --दसवैकासिकवृतिका २/१०

रागो य बोसो वि य कम्मबीयं, कम्म च मोहप्पश्च वयति । कम्म च जाई-मरणस्स भूल, दुक्ख च जाई-मरण वयति ।।७।। दुक्ख हय जस्स न होइ मोहो, मोहो हुओ जस्स न होइ तण्हा । तण्हा हुया जस्स न होइ लोहो, लोहो हुओ अस्स न किंचणाइ ।।ऽ।।

पचानु - जैसे बक अण्डे से होता, और अण्ड बलाका से होता।
ऐसे ही मोह-सदन मृष्णा, और [तृष्णा से मोह-उदय होता।।६।।
हैं राग-द्वेष दो कमं-बीज, और कमं मोह से होता है।
है जन्म-मरण का मूल कमं, जनु-मरण दु स कहलाता है।।७।।
जिसको न मोह है दु स मिटा, है नप्ट-मोह तृष्णा न जिसे।
तृष्णा मेटी तो लोग नहीं, जब लोग गया कुछ भी न उसे।।।।।

कम्मबीय— कमें के बीज, रागो य—राग है, और, बोसो कि य—हेंच भी है, कम्म च—और कमें, भोहप्यक्षय—मेंह से उत्पन्न होता है, वयति— (ऐसा) कहते हैं। कम्म च—तथा कमें, जाइ-मरणस्स— कम्म मरण का, मूल—मूल है, च —और, जाई मरज—जन्म-गरण को ही (वास्तव से), कुम्ब वयति—ह च कहा जाता है वाल।

जस्स मोहो-जिसके मोह, त होइ-नही होता (उसका), हुन्ब-हु का, हुं - नच्ट हो गया है, जस्स- जिसके, तन्हा- तृष्णा, त होइ-नही हैं (उसका) मोहो-मोह, हुं जो - नच्ट हो गया है, जस्स- जिसके, सोहो-सोम, त होइ-नहीं हैं, (उसकी) तन्हा = तृष्णा, हुं वा-समाप्त हो गई (और) जस्स- जिसके पास, त किंचवाइ- मकिंचन वृत्ति के मतिरिक्त कुछ भी नहीं है अर्थात् अकिंचनता हैं, (उसका) सोहो-सोम, हुं को नच्ट हो गया, वर्षात् जिसने सोम को नच्ट कर दिया है, उसकी अकिंचनवृत्ति हो बाती हैं। अकिंचनवृत्ति के हो जाने पर मोह, हु क, तृष्णा, सोम मावि सभी दु क के कारणसूत बीम नच्ट हो जाते हैं।

- (१) दु स क्या है ?-अन्म-मरम ।
- (२) जन्म-मरण का मूल कारण क्या है ?--कर्म
- (३) कर्म के बीज कौन हैं ? राग और देखा

(४) कर्म का जनक कौन है ?—मोह ।

निष्कर्ष यह हुआ कि जन्म-मरणस्प दु स को नष्ट करने के जिए
मोह को नष्ट करना आवश्यक है। मोह की उत्पत्ति तृष्णा से होती है,
और तृष्णा की उत्पत्ति मोह से, दोनो का परस्नर कार्य-कारण-माव सम्बन्ध
है। अतएव मोह उसी का नष्ट होता है, जिसके तृष्णा नही है, तथा तृष्णा
भी उसी की नष्ट होती है, जिसके जीवन मे लोम नही है। जिसके जीवन
मे सन्तोष, अकिंचनता या अपरिग्रहवृत्ति आ गई, समझ लो, उसका लोम
नष्ट हो गया।

नोह का बत्यति स्थान तृष्या करें और कैंसे—जिसके प्रमाव से आत्मा सुदता का शिकार हो जाए वह मोह है। वह एक प्रकार से सिक्यात्वदोष से दूषित कुजान है। जब किसी मनवाहे पदार्थ को पाने की तृष्णा मन में उठती है, तब आत्मा के वास्तिक ज्ञान पर पदा पड जाता है, और सूदता-वश वह उसे पाने के लिये जालायित हो उठता है। वह यह भूल जाता है कि यह पदार्थ मेरा नही है, फिर मैं इसे पाने के लिए क्यो उटपटा रहा हूँ। चूकि पदार्थ को पाने की प्रवत्त हुग्णा होते ही अस्थन्त दुस्त्याच्य एव राग-प्रधान ममता-मूच्छी उत्पन्न होतो है। वहाँ राग होता है, वहाँ द्वेच अवस्थ हो जाता है। अत तृष्णा के आते ही मन मे राग द्वेच जग जाते हैं। यदि राग-द्वेच अनन्तानुबन्धीकषायरूप होते हैं, तब तो मिच्यात्व सत्ता से उदय में आ जाता है। जिसके कारण उपशान्तकषाय गुणस्थानों भी मिच्यात्व-गुणस्थान के गते में गिर पहते हैं। कवाय और मिच्यात्व आदि मोहनीय के ही परिवार के हैं। इसीलिये यहाँ तृष्णायतन यानी तृष्णा का मूल उत्पत्ति-स्थान मोह को वताया है।

फांसतायं—इस विवयक को वही तोड सकता है, जो अकिंवन हो, वाह्य और आक्यन्तर परिष्रह से रहित हो, वितृष्ण हो, तथा राग-दे थ-मोह

१ मोह्यति---मूडता नयत्यात्मानिनि मोह --- त्रज्ञानम् । तच्चे ह मिध्यात्व-दोपदुर्व्यं ज्ञानमेव गृह्यते । --- वृह्दवृत्ति, पत्र ६२३

२ बृहदबृश्चि पथ, ६२३

मोह श्रायतन-उत्पत्तिस्थान यस्थाः वा मोहायतना तुष्णा ।

रागो य बोसो वि य कम्मबीय, कम्म च मोहप्पश्रव वयति । कम्म च जाई-मरणस्य मूल, दुक्स च जाई-मरण वयति ॥७॥ दुक्स हय जस्स न होइ मोहो, मोहो हुओ जस्स न होइ तण्हा । तण्हा हया जस्स न होइ लोहो, लोहो हुओ जस्स न किंचणाइ॥६॥

पशापु - जैसे बक अण्डे से होता, और अण्ड बलाका से होता।
ऐसे ही मोह-सदन तृष्णा, और [तृष्णा से मोह-उदय होता।।६।।
हैं राग-द्वेष दो कर्म-बीख, और कर्म मोह से होता है।
है जन्म-मरण का मूल कर्म, चनु-मरण दु स कहलाता है।।।।।
जिसको न मोह है दु स मिटा, है नष्ट-मोह तृष्णा न जिसे।
नृष्णा मेटी तो सोम नही, जब सोम गया कुछ भी न उसे।।।।।

अन्ययार्थ — जहा य — जिस प्रकार, बलागा — वनाका — वगुली, अडप्यवा — वाडे से उत्पन्न होती है, जहा य — वौर विस प्रकार, अड — वण्डा, बलाग्यमवा — वगुली से उत्पन्न होता है, एसेव — इसी प्रकार, मोहाससज बु — मोह का आयतन (पर या जम्मस्यान), तब्हा — तृष्णा है, ब — और, तब्हायसण — तृष्णा का आयतन (जम्मस्यान), मोह को, वसति — कहा जाता है।।६।।

कत्मबीय— कर्म के बीज, रागी य—राग है, और, बोसी वि य—हेंच भी है कम्म च—जीर कर्म, मोहप्यश्रव—मोह से उत्पन्न होता है, वयदि— (ऐसा) कहते हैं। कम्म च—तथा कर्म, बाइ-अरणस्य—बन्म मरण का, सूल—मून है, च —और, बाई नरण—बन्म-मरण को ही (बास्तव से), बुवख वयदि— दु च कहा जाता है वाला।

करस मोहो—जिसके मोह, न होइ—नही होता (उसका), हुक्क—हुं का, हुं —नष्ट हो गया है, जहस— जिसके, तथ्हा—त्पण, न होइ—नही हैं, (उसका) मोहो—मोह, हुं जो —नष्ट हो गया है, जरस—जिसके, लोहो—लोम, म होइ—नही हैं, (उसकी) तथ्हा = तृष्णा, हुं शा—समाप्त हो गई (बोर) जरस—जिसके पास, न किंक्जाइ—विकंत वृत्ति के बतिरिक्त कुछ भी नही है वर्षात् वर्षिण्यनता हैं, (उसका) लोहो—लोभ, हुं बो—नष्ट हो गया, बर्षात् जिसने लोभ को नष्ट कर दिया है, उसकी वर्षिण्यनवृत्ति हो बाती हैं। वर्षिण्यनवृत्ति के हो जाने पर मोह, हुं बा, तृष्णा, लोभ वादि सभी दुं के कारणभूत बीक नष्ट हो जाते हैं।

विशेषार्थ-प्रस्तुत तीन गायाबो द्वारा शास्त्रकार ने दुस के सूल और परम्परागत कारणो पर प्रकाश डालते हुए निम्नोक्त शकाबो का समाधान किया है- (१) दु स क्या है ?--जन्म-मरण।

(२) जन्म-मरण का मूल कारण क्या है ?---कम

(३) कर्म के बीज कीन हैं ? राग जीर द्वेष ।

(४) कमें का जनक कीन है ?—मोह। निष्कर्ष यह हुआ कि जन्म-मरणरूप दुख को नष्ट करने के लिए मोह को नष्ट करना आवश्यक है। मोह की उत्पत्ति तृष्णा से होतो है, और तृष्णा को उत्पत्ति मोह से, दोनो का परस्नर कार्य-कारण-भाव सम्बन्ध है। अतएव मोह उसी का नष्ट होता है, जिसके तुष्णा नही है, तथा तृष्णा भी उसी की नष्ट होती है, जिसके जीवन मे लोग नही है। जिसके जीवन मे सन्तोष, अकिचनता या अपरिमहबृति मा गई, समझ लो, उसका लोभ नष्ट हो गया।

नोह का बत्पत्ति स्वान वृच्या स्रो और कीते-जिसके प्रमाव से आत्मा मुख्ता का शिकार हो जाए वह मोह है। वह एक प्रकार से मिन्यात्वदोव से दूषित कुजान है। अब किसी मनवाहे पदार्थ को पाने की तृब्णा मन मे उठती है, तब बात्मा के वास्तविक ज्ञान पर पर्दा पड बाता है, और मूढता-वश वह उसे पाने के किये काकायित हो उठता है। वह यह मूल जाता है कि यह पवार्य मेरा नहीं है, फिर मैं इसे पाने के लिए क्यो छटपटा रहा है। चूकि पदार्थ को पाने की प्रवस तृष्णा होते ही बरवन्त दुस्त्याच्य एव राग-प्रधान ममता-मूच्छी उत्पन्न होता है। जहाँ राग होता है, वहाँ द्रेष अवश्य हो जाता है। अत हुल्या के आते ही मन मे राग हो व जग जाते हैं। यदि राग-दे व अनन्तानुबन्धीकवायस्य होते हैं, तब तो विच्यात्व सत्ता से उदय मे आ जाता है। जिसके कारण उपशान्तकवाय गुणस्थानी मी मिच्यात्व-गुणस्यान के गतें मे गिर पहते हैं। कवाय और मिच्यात्व आदि मोहनीय के ही परिवार के हैं। इसीकिये यहाँ तृष्णायतन यानी तृष्णा का सूक उत्पत्ति-स्यान मोह को बताया है।

कांसतायं - इस विषयक को वही तोड सकता है, जो अकिंचन हो, बाह्य और बाध्यन्तर परिग्रह से रहित हो, वितृष्ण हो, तथा राग-हे ब-मोह

१ मोह्मति--मूढना नयत्यात्मानिमिन मोह--अज्ञानम् । तच्येह मिध्यात्य-दोपदुष्टं ज्ञानमेव बृह्यते । -बृहद्वृत्ति, पत्र ६२३

२ बृहदबृत्ति पन, ६२३

मोह जापतन-उत्पत्तिस्थान यस्या सा मोहायतना तृष्या ।

रागो य बोसो वि य कम्मबीयं, कम्म च मोहप्पमव वयति । कम्म च जाई-मरणस्स मूल, बुबल च जाई-मरण वयति ।।७।। बुक्लं ह्यं जस्स न होइ मोहो, मोहो हुओ जस्स न होइ तण्हा । तण्हा हुया जस्स न होइ लोहो, लोहो हुओ जस्स न किंचणाइ ।।६।।

पवानु - जीसे बक अण्डे से होता, और अण्ड बलाका से होता।
ऐसे ही मोह-सदन मुख्णा, और [मुख्णा से मोह-उदय होता ।।६।।
है राग-द्वेष दो कमं-बीज, और कमं मोह से होता है।
है जन्म-मरण का मूल कमं, जनु-मरण दु स कहलाता है।।७।।
जिसको न मोह है दु स मिटा, है नप्ट-मोह मुख्या न जिसे।
मुख्या मेटी तो लोग नहीं, जब लोग गया कुछ भी न उसे।।न।।

अन्ययायं — वहा य — विस प्रकार, बसाना— बलाका = बगुली, अडप्यमधा — वडे से उत्पन्न होती है, बहा य — बीर जिस प्रकार, अड— अच्छा, बसानप्यमधा — बगुली से उत्पन्न होता है, एनेक — इसी प्रकार, मोहाययण चु — मोह का आधान (चर या जन्मस्थान), तच्हा — तृष्णा है, च — और. तच्हाययण — तृष्णा का आयतन (चन्मस्थान), मोह = मोह को, वयति — कहा जाता है ।।६॥

क्रम्मबीय— कर्म के बीज, रागो य—राग है, और, घोसो वि य—हेंच मी है, क्रम्म च—जीर कर्म, मोहप्यक्षय—मोह से उत्पन्न होता है, वयति— (ऐसा) कहते हैं। क्रम्म च—तया कर्म, बाइ-मरणस्स— जन्म मरण का, सूल—पूज है, च —और, जाई मरण—जन्म-मरण को ही (वास्तव मे), हुवक वयति—यु च कहा जाता है "1191!

बस्स मोहो—जिसके मोह, व होइ—नही होता (उसका), हुक्क—पु का, ह्य-नच्ट हो गया है, बस्स— विसके, तन्हा—तृत्या, व होइ—नही हैं, (उसका) मोहो—मोह, हुको —नच्ट हो गया है, बस्स—विसके, लोहो—सोभ, व होइ—नहीं हैं, (उसकी) तन्हा ==तृष्णा, ह्या—सभाप्त हो गई (और) बस्स—विसके पास, व विस्ता पास, व विस्ता कार्कियन वृत्ति के बतिरिक्त कुछ भी नहीं है अर्थात् अर्कियनता हैं। (उसका) लोहो—सोभ, हुओ—नच्ट हो गया, वर्षात् विसने सोभ को नच्ट कर विया है, उसकी अर्कियनवृत्ति हो बाती हैं। बर्कियनवृत्ति के हो बाने पर मोह, दुब्र, मुख्या, सोभ बादि सभी दुब्र के कारणजूत बीच नच्ट हो बाते हैं।

एकान्त शयन वासन-यत्रित, मितभोजी इन्द्रियजित् जन को ।
निह कच्ट राग-शत्रु दे सकता, जैसे वीषिप्त-जित् रुजतन को ॥१२॥
जैसे बिल्ली के पास बास, चूहो का सुखद नही होता ।
ऐसे ही बहाबती जन का, नारी-गृह-वास न शुम होता ॥१६॥
सत् धमण तपस्वी नारी के, लावण्य-हास-इगित-जल्पन ।
वीक्षण विलास रख के मन मे, प्रमदा छवि का न करे दर्शन ॥१४॥
है बहावयं मे जीन ब्रती के, नारी-दर्शन चिन्तन वर्णन ।
करना न कभी हितकर निश्चविन, है ध्यान आयं यह शास्त्र-वचन ॥१४॥
त्रिगुप्ति-गृप्त मुनि को विचलित, कर सके न सिक्ति कहा तब ही ॥१६॥
मवभीय धमं-स्थित मोक्षार्थी, के लिए न कुछ ऐसा दुस्तर ।
जैसा बाल-मनोहारी नारी का, स्नेह-विजय है अति दुष्कर ॥१७॥
यदि विषय सग को जीत लिया, तो शेष विजय सुखकर होता ।
जैसे सागर तिर जाने पर, गगा का पार सुगम होता ॥१=॥

अन्यवार्यं—राग च—राग, बोस च—हे व, तहेब—राथा, मोह्र—मोह को, (जो) समूनवान—मूत्र सहित, उद्धर् कामेज—उद्यादना वाहता है, उसे, के बे—जो जो, उपाया—रागय, परिविश्वयान्या—अपनाने वाहिए, ते—उन (उपायो) का, (में) अहाजुपुष्यि—अनुक्रम हे, विश्वदृश्यानि—कथन कह गा ॥है॥

रसा—रसो का, वशाम—प्रकाम (अत्यक्षिक) व निसेवियव्या—सेवन नहीं करना चाहिए। पाय—प्राय, रसा—रस, वराज—(साप्तक) पुरुषों के सिए, विसिक्ता—हिप्तकर (उनमाद बढाने वासे) मा दीन्तिकर (कामोदीपन करने वासे) होते हैं। (उदीन्त मनुष्य को), कामा—काम (विवय-योग), (वैसे ही), समिमद्वित —उत्पीडित करते 🕻 बहा—वैसे, साउष्डसहुम—स्वादिन्द फस वासे वृक्ष को, पश्ची व—पक्षी ।।१०॥

नहा-चीरे, पर्वारक्षणे वर्ण-प्रपुर ईसन वाले वन में, समावको-(प्रचण्ड) वागु के साथ (सगी हुई) बनली-दावाग्नि, न उनसम उनेइ-उपशान्त नहीं होती, एव-इसी प्रकार, प्रमामनीइणी-प्रकामभोजी (अतिमात्रा ने आहार करने

१ दृष्टि प्रातुद्दे कस्तत्करणशीला दृष्टिकरा यदि वा दीप्त-दीपन मोहान-सञ्चसनमित्यमं तत्करणशीसा दीप्तिकरा । —वृहद्वृति, पत्र ६२१

से दूर हो। इसीलिये शास्त्रकार आगे की गायाओं में कमें के बीज एवं जनक राग-द्वेष-मोह के उन्मूलन के उपाय विविध पहलुओं से बताते हैं। राग-द्वेष-मोह के उन्मूलन के उपाय---

मूल-रागं च बीस च तहेव मोह, उद्वत्तुकामेण समूलनाल। ने जे जवाया परिवर्णनयन्वा, ते किलइस्सामि अहाणुपूर्विव ॥६॥ रसा पगामं न निसेवियव्वा, पाय रसा विलिकरा नराण। वित्त च कामा समिश्वदयति दूम जहा साउफलं व पक्की ।।१०॥ जहा बवरगी पर्शियणे वर्षे, समारुको नीवसमं उवेड । एविवियग्गीवि प्रामभोइणो,न बभयारिस्स हियाय कस्सइ ॥११॥ विवित्त सेच्चा सण-जित्याण, ओमासणाणं विमिद्दवियाण। न रागसत् धरिसेइ विसं, पराइओ बाहिरियोसहेहि ॥१२॥ बहा बिरालाबसहरस दुले, न मुसगाण बसही पसत्या। एमेंब इत्यी-निलयस्स मण्झे, न बभयारिस्स समी निवासी ॥१३॥ न क्व-लावण्ण-विसास-हास, न विषय इगिय-पेहिय वा । इत्योण चिससि निवेसइसा, बट्ठु वदस्से समणे तबस्सी ॥१४॥ अवंसण चेव अपत्थण च. अचितण चेव अफिलण च। इत्यीजणस्सारिय-माणजोना, हिय सया बभवए रयाणं ॥१५॥ कामं तु वेवीहि विश्वसियाहि, न बाइया सोमइउ तिगुत्ता । तहा वि एगतहिय ति नच्चा, विवित्तवासी सुणिण पसत्यो ।।१६।। भोक्सामिकसिस्स उ माणवरस, ससारमोहस्स ठियस्स धम्मे । नेयारिस दुत्तरमत्य कोए, कहित्यको बाल-मणोहराको ॥१७॥ एए य सर्गे समझ्बकमिला, कृष्टुलरा चेव भवति सेसा। जहा महासागरमुत्तरित्ता, नई भवे अवि गगासमाणा ॥१८॥

वकानु—राग, होव और मोह कर्म के, मूल मिटाने वालो को।
जो उपाय करने होते, मैं कहता है कम से उनको ।।१।।
करे रसो का नही अति सेवन, रस मन को उत्तेषित करते।
चक्क को घेरे काम कष्ट, ज्यो खग गण से सुफल बृक्ष विरते।।१०।।
ज्यो इन्धन-पवन-सग पा वन का, दावानल शान्त नही होता।
रयो विषयानल अतिभोजी चन को, नही कमी हितकर होता।।११।।

धन्ने विमस्त-धर्म मे स्थित, ससार-भीवस्य-(जन्म-मरणस्य) ससार से भीड, (तथा) मोक्खामिकखिल्स-मोझामिलाची, माजबस्स-मानव के लिए, लोए -- लोक मे, एमारिस-इसके समान, बुत्तर-दुस्तर कार्म, करिय-(और कोई) नहीं है, बहु-जितनी कि, बाल-संपोहराबी-अज्ञानियों के मन को हरण करने वाली, इत्यिको-स्त्रियों (दुस्तर हैं) ।।१७।।

एए य-इन (उपयुक्त स्त्री-विषयक) सने—सनो का, समझकामिसा— सम्यक् अतिक्रमण (पार) करने पर, (उसके लिये) नेसा केव—शेष (सारे ससनों के अतिक्रमण वंसे ही), सुहुसरा—सुकोत्तर=सुक से पार करने योग्य, भवति—ही जाते है, जहा—वेसे कि, महासागर—महासागर को, उत्तरिसा—पार कर लेने के पश्चात्, गंगासमाणा नई—गंगा सरीकी नदी का पार करना, अवि—भी सुकर, भवे —हो जाता है ।।१८।।

क्षायां — राग, हो ब बीर मीह की बढ से उचाडने के उपाय — चार क्षायों में माया और लोश राग-रूप हैं तथा कोछ और मान हो बरूप हैं। चारिज़मीहनीय (मीह) के अन्तर्गंत, ये चारों कषाय आ जाते हैं। अस सक्षेप में कहे तो चारिज़मीह को जह से उखाड़ने के उपाय धास्त्रकार (गा १० से १८ तक) ६ गायाओं में बतलाते हैं। कुछ मुख्य उपाय ये हैं— (१) प्रकाम-रस-सेवन-निषेध, (२) प्रकाम मोचन-निषेध, (३) विविक्त ध्ययासन, (४) अवमीवयं तप, (५) इन्द्रिय-दमन, (५) स्त्रियों के स्थान में या उसके समीप आवास-निषेध, (७) स्त्रियों के रूप-लावण्यादि को चित्त में निविष्ट करके देखने का निषेध, (६) स्त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, चिन्तन और कीर्तन करने का निषेध, (६) सर्वाक्षकारादि विसूषित देवियाँ भी चिचलित न करें इसके लिए स्त्री सम्यक्त रहित एकान्त निवास, (१०) अज्ञानी जन मनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साधु को मोक्षामिलाषी, ससारभीर और धर्म में स्थिर होना आवस्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी धासक्ति का महासागर पार करने का सकस्य करें।

चारित्रमोह को बढाने मे सबसे प्रवस कारण काम-विकार है, और कामिवकार का प्रवस निमित्त है—स्त्री। राग, हे व और मोह को उत्ते जित करने मे वही मुख्य निमित्त बनती है। इसिलए महाँ इन तीनो का समूल उन्मूलन करने के लिए काम-विकार को उत्ते जित करने वाले निमित्तो से, विशेष छप से स्त्रीसग से दूर रहने पर वल दिया है।

मुस्यतया मोह (रागादि) पर विजय प्राप्त करने के लिए ब्रह्मचारी साधु को घी, दूध, दही, मिष्ठाम्न बादि रसो अथवा स्वादिष्ट वस्तुओ का नाले साधक की) इतियागी वि—इन्द्रियानि (इन्द्रियो मे उत्पन्त हुई काम क्यी अन्ति) भी (शान्त नही होती), कस्सइ—किसी भी, बमयारिस्स—ब्रह्मनारी के लिए, प्रकाम भोजन, व हियाब—कदापि हितकर नही होता !!११॥

(बो) विवित्त-सेन्धासण-विविद्या (स्त्री-पृश्य-मृपुसक आदि से अससक्त) क्रय्या और आसन से नियंत्रित (नियंत्रबर्ध) है, ओमासवाण—को अल्पा-धारी (अवगोदर्य तप करने वाले) हैं, विविद्याण—जिन्होंने इन्द्रिय-दमन कर निया है, (चनके) विक्त —विक्त को, रागसक्त —रागक्ष्मी क्षत्र (उसी प्रकार) न धरिसेड् —पराधृत नहीं कर पाते (बिस प्रकार), ओसहेड्रि—औपधो से, पराइमो —नष्ट की हुई (पराजित), वाहिरिय—व्याधि रोगी को पराभूत नहीं कर सकती।।१२।।

बहा-विस प्रकार, विराक्षावसहस्त- विल्ली के निवास स्थान के, सूले-समीप मे, सूसगाण-बूहो की, बसही-अग्वास, न पसत्था- प्रशस्त नही होता, एनेव-इसी प्रकार, इत्थी-नित्तयस्त-स्त्री के मकान, के मक्से-मध्य (पास) में बसयारिस्स-ब्रह्मवारी का, निवासी-निवास, न बसो-क्षम्य (उचित) नहीं है।।१३।।

तबस्ती समजे—तपस्ती श्रमण, इश्बीध—स्त्रियो के, कश्व-श्रावण्य-विश्वास-हास—रूप, लावण्य, विसास और हास्य, (तथा) विदय—प्रिय मावण, इतिय-विहिष था—इतित अगवेष्टा या (अग भगी आवि) या कटाक्षपूर्वक अवनोकत को, चिसो—विस (मन) मे, निवेसइसा—निविष्ट (स्थापित) करके, बह्दु—वेखने का, व वबस्ते—स्थवसाय (अध्यवसाय) न करे ॥१४॥

सवा—सवा, बन्नबर रवाण—ब्रह्मवर्यव्रत मे रत (सयमी पुरुषो) के लिए, इत्यीवणस्त—नारीवन का (टक्टकी सगाकर), अब्स्य — अवलोकन न करता, अपस्यय च—उनकी प्रायना (अभिकाषा) न करना, अवित्रण चेव —उनका मन मे चिन्तन ही न करना, च—और, अक्तिज—उनका कीर्तन (वर्णन) न करना ही, हिय—हितकर है, (तथा) आरिय-साजनोका—वार्व (सम्यक् धर्म) व्यान (आदि की साम्रना) के लिए योग्य = उचित है।। १५।।

कास तु—माना कि, तिमुक्ता—तीन गुष्तियो से गुष्त (मुनियो) को, विसूतियाहि—(बस्तासकारादि से) विभूषित, देवीहि—देवागनाए (अप्तराए) भी, खोणहरु—विसूत्य करने मे, व चाहमा—समर्व नही हैं, तहादि—तथापि, एगतहिय ति—(भगवान् ने) एकान्तहितकर है, ऐसा, मण्या—वानकर, विवित्त-वासी—विविक्तः—(स्त्री बादि के ससर्व से रहित, एकान्त) निवास, गुण्यि — मूनियो के लिए, पसत्यो—असस्त (कहा) है।।१६।।

धन्मे डियस्स—धर्म मे स्थित, ससार-जीवस्य—(जन्म-भरणस्य) ससार से भीत, (तया) नोक्सामिकसिस्स—मोकामिसाची, नाक्ष्यस्य—मानव के लिए, लोए —सोक मे, एसारिस—इसके समान, दुसर—दुस्तर कार्य, वस्य—(और कोई) नहीं है बहु—वितनी कि, बाल-मणोहराबो—अज्ञानियों के मन को हरण करने मानी, इस्विजो—स्त्रियाँ (दुस्तर है) ।।१०।।

एए य—दन (उपयुक्त स्त्री-विषयक) सगे—सगो का, समझ्कानित्ता— सम्यक् अतिक्रमण (पार) करने पर, (उसके निये) मेसा केव—शेव (सारे ससगों के अतिक्रमण वैसे ही), सुद्धतरा—सुबोत्तर—सुब से पार करने योग्य, अवति—ही बाते हैं, बहा—जैसे कि, महासागर—महासागर की, उत्तरित्ता—पार कर लेने के पम्यात्, गंगातमाणां वर्द-गंगा सरीबी नदी का पार करना, अवि—भी सुकर, अवे —हो बाता है 11 देव।।

विसेवार्य—राव, ह्रेय बीर मोह को बढ से उवाडमें के उपाय—चार कवायों में माया और लोम राग-कप हैं तथा कोछ और मान द्वेवकप हैं। चारिजमोहनीय (मोह) के अन्तर्गंत, ये चारों कवाय मा बाते हैं। अत सक्षेप में कहे तो चारिजमोह को जड से उवाडने के उपाय चास्त्रकार (गा १० से १० तक) १ गायाओं में बतलाते हैं। कुछ मुख्य उपाय में हैं— (१) प्रकाम-रस-सेवन-निषेध, (२) प्रकाम भोजन-निषेध, (३) विविक्त बय्यासन, (४) अवमीदर्य तप, (४) इन्द्रिय-दमन, (६) स्त्रियों के स्थान में या उसके समीप बाबास-निषेध, (७) स्त्रियों के कप-लावव्यादि को चित्त में निविष्ट करके देखने का निषेध, (०) स्त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, चिन्तन और कीर्तन करने का निषेध, (६) सर्वाककारादि विभूवित देवियाँ भी विचित्रत म करे. इसके लिए स्त्री सम्पर्क रहित एकान्त निवास, (१०) अज्ञानी जन मनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साबु को मोझाभिकाषी, ससारमीर और धर्म में स्विर होना आवस्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी आसक्ति का महासागर पार करने का सकत्य करे।

वारित्रमोह को बढाने में सबसे प्रवस कारण काम-विकार है, और कामविकार का प्रवस निमित्त है—स्त्री। राग, हो व और मोह को उत्तेजित करने में वही मुस्य निमित्त बनती है। इसिलए यहाँ इन तीनो का समूख उन्मूलन करने के लिए काम-विकार को उत्ते जित करने वाले निमित्तों से, विमेप रूप से स्त्रोसग से दूर रहने पर वस दिया है।

मुर्यतया मोह (रागादि) पर विवय प्राप्त करने के लिए ब्रह्मचारी साधु को घी, दूध, दही, मिक्टान्त बादि रसो अथवा स्वादिष्ट वस्तुओ का वासें साधक की) इदियागी वि—इन्त्रियानि (इन्त्रियो ने उत्पन्त हुई काम क्यी अग्नि) वी (बान्त नही होती), कस्सइ—किसी भी, वसवारिस्स—ब्रह्मनाधी के निए, प्रकाम शोजन, व हिवास—कदापि हितकर नही होता ।।११।।

(नो) विवित्त-सेन्ज्ञासण-वित्याण-विविक्त (स्त्री-पुरुष-नपुसक आदि वे अससक्त) शब्या और आसन से नियनित (नियमबद्ध) हैं, कोनासणाण-जी अल्पा-हारी (जयमौद्यं तप करने वासे) हैं, विन्हिंदियाण-जिन्होंने इन्त्रिय-दमन कर सिवा है, (उनके) जिल --चिक्त को, रागसण्य-रागक्ष्पी शत्रु (उसी प्रकार) न अस्तिह-पराभूत नहीं कर पाते (जिस प्रकार), असिहेहि-अधियों से, पराइसी --नष्ट की हुई (पराजित), वाहिरिय-व्याधि रोगी को पराभूत नहीं कर सकती ॥१२॥

बहा—जिस प्रकार, जिरासाबसहस्स— विन्धी के निवास स्थान के, सूले— समीप में, मुस्ताब—बुहो की, बसही—जानास, न पसस्था— प्रशस्य नहीं होता, एनेव—इसी प्रकार, इत्यी-निजयस्स—स्त्री के मकान, के सक्ते—मध्य (पास) ने जनवारिस्स—जहांचारी का, निवासी—निवास, न क्यो—क्रम्य (उचित) नहीं है।।१३।।

तथस्सी समर्थे—उपस्थी अनण, इत्योध—स्थियो के, अव-सावण्य-विलास-हास—रूप, लावण्य, विसाम और हास्य, (तथा) विध्य—प्रिय पापण, इतिथ-वेहिंस वा—इगित अगवेद्धा या (अग पगी शावि) या कटासपूर्वक अवलोकन की, विस्त-चित्त (गर्ग) मे, निवेसहसा—निविष्ट (स्थापित) करके, बह्दु—देखने का, व ववस्सी—व्यवसाय (अध्यवसाय) न करे ॥१४॥

सया—सवा, बन्नवए स्थाण—बह्मानयंत्रत ने रत (सम्यी पुर्वा) के लिए, इत्यीवणस्त—नारीवन का (टक्टकी सगाकर), वर्वसण—अवलोकन न करना, अपल्यण च—उनकी प्रावना (अधिसावा) न करना, अवित्रण क्षेत्र——सनका मन में चिन्तन ही न करना, च—जौर, अकिसच—उनका कीर्तन (वर्णन) न करना ही, हिय—हितकर है, (तवा) बारिय-हाणकोत्य—वार्य (सम्बक् धर्म) ज्यान (आदि की साहना) के लिए योज्य — उनित है। १९॥

काम बु—माना कि, तिगुत्ता—धीन गुप्तिमो से गुष्य (मुनियो) को, विमूतियाहि—(वस्त्राक्कारादि से) विभूषित, देवीहि—देवागनाए (अपसराए) थी. कोमहर्ज—विश्वस्य करने में, न बाह्या—समर्च नहीं हैं, तहाबि—तथापि, एगतहिय ति—(भगवान् ने) एकान्तहितकर हैं, ऐसा, नक्वा—जानकर, विविश्वन्यासी—विविश्व—(स्त्री वादि के ससर्व से रहित, एकान्त) निवास, सुनिय — मुनियो के निए, वसत्यो—प्रशस्त (कहा) है।।१६।।

धन्मे ठियस्स—धर्मे मे स्थित, ससार-बीवस्य—(जन्म-मरणस्प) ससार से भीत, (तथा) मोक्खामिक जिस्स—मोक्षाभिकाची, माध्यस्स—मानव के लिए, लोए —कोक मे, एपारिस—इसके समान, बुस्सर—बुस्तर कार्ये, गरिव—(जीर कोई) नहीं जह—जितनी कि, जाल-मणोहराजी—जज्ञानियों के मन को हरण करने वासी, इत्यिको—स्त्रियाँ (बुस्तर हैं) ।। १७।।

यए य—इन (उपगुक्त स्त्री-विवयक) सगे—सगो का, समझकामिता— सम्मक् वितिक्रमण (पार) करने पर, (उसके निये) नेसा केव—शेष (सारे ससगों के अतिक्रमण वंसे ही), सुद्वक्तरा—सुखोक्तर—सुख से पार करने गोन्य, भवति—ही जाते हैं, जहा—वेसे कि, सहासायर—महासायर को, उत्तरिक्ता—पार कर तेने के पश्चात्, गगासमाणा नही—गगा सरीखो नदी का पार करना, अवि—मी सुकर, मबे —हो बाता है ।। १८।।

विशेषावं—राण, होव और मीह को जह से उलावने के उपाय—चार कवायों में माया और लोग राग-रूप हैं तथा कोछ और मान देवरूप हैं। बारिनमोहनीय (मोह) के अन्तर्गत, ये चारों कवाय आ जाते हैं। अत सक्षों पे में कहें तो जारिनमोह को जब से उलावने के उपाय शास्त्रकार (गा १० से १= तक) १ गावाओं में बतबाते हैं। कुछ मुख्य उपाय ये हैं— (१) प्रकाम-रस-सेवन-निवेछ, (२) प्रकाम भोजन-निवेछ, (३) विविक्त श्रम्यासन, (४) अवमीवर्य तप, (४) इन्द्रिय-रमन, (६) स्त्रियों के स्थान में या उसके सभीप आवास-निवेछ, (७) स्त्रियों के रूप-सावण्यावि को चित्त में निविच्ट करके देखने का निवेछ, (७) स्त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, विन्तन और कीर्तन करने का निवेछ, (१) सर्वाजकारादि विश्वविद देवियाँ भी विचलित न करें इसके निए स्त्री सम्पर्क रहित एकान्त निवास, (१०) अज्ञानी जन मनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साधु को मोक्षामिसाधी, ससारमीर और धर्म में स्थिर होना आवश्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी आस्ति का महासागर पार करने का सकत्य करें।

चारित्रमोह को बढ़ाने में सबसे प्रवस कारण काम-विकार है, और कामविकार का प्रवस निमित्त है—स्त्री। राग, हो ब और मोह को उत्तेखित करने में वही मुख्य निमित्त बनती है। इसिलए यहाँ इन तीनों का समूल उन्प्रवन करने के लिए काम-विकार को उत्ते वित करने वाले निमित्तों है, विशेष इप से स्त्रोसग से दूर रहने पर बल दिया है।

मुस्यतया मोह (रागादि) पर विवय प्राप्त करने के लिए बह्मचारी साधु को थी, दूस, दही, मिच्छान्न आदि रसो अथवा स्वादिष्ट वस्तुओ का सितमात्रा मे सेवन नहीं करना चाहिए क्यों कि रसो का सत्यधिक मात्रा में सेवन करने से कामोद्रे के होता है, ब्रह्मचर्य खण्डित होता है, जिससे मोह (रागादि) वृद्धि स्वामाविक है तथा अतिमात्रा में भोजन करने से धातु उद्दीप्त होती है, प्रमाद बढ जाता है, जरीर पुष्ट, मासल एव सुन्दर होने पर मोह (रागादि) वृद्धि स्वामाविक है। मोह—(राग-द्वे वादि) शत्रु को परास्त करने के लिए ब्रह्मचारी को अपना आवास स्थान, आसन, शयन, सम्पक स्त्री आदि से रहित एकात में रखना चाहिये। विविक्त स्थान में भी यदि स्त्रियों आ जाएँ, या मिक्साचर्या आदि प्रस्ता में स्त्रियों सम्मुख आ जाएँ तो साधु उनकी ओर कामराग की दृष्टि से न देखे, न चाहे, न स्त्री सम्बन्धी चिन्तन और कीर्तान करे। स्त्रियों के हास्य, विकास, जावण्य, रूप, आलाप, अंगचेष्टा, कटाझ आदि को अपने चित्त में कतई स्थान न दे। निष्कष यह है कि स्त्री सम्बन्धी आसित्त से बिल्कुल दूर रहना है। इन सब उपायों को कियान्वित करने से ब्रह्मचारी साधु की इन्द्रियों विष-योग्मुखी न होकर आत्मोन्मुखी होगी, ब्रह्मचर्य सुदृढ होगा, राग-द्वेष-मोहादि शत्रुको पर अनायास ही विजय प्राप्त होगी।

सार्वी गाया मे जन्म-भरण को दु सरूप बताया गया है, परन्तु जन्म-भरण की वृद्धि ने प्रवल निमित्त कामभोग भी इहलोक, परलोक एव सर्वत्र दु खो के हेतु है। इसलिए अगली दो गायाओ मे कामभोग की दु स-जनकता प्रतिपादित की गई है। परम्परा से दू स के हेतु कामभोग-

मूल-कामाणुगिद्धिप्पमव सु बुक्स, सब्बस्स लोगस्स सबेवगस्स । ज काइय माणसिय च किंसि, सस्सतग गच्छइ वीयरागो ।।१९।। जहा य किंपागफला मणोरमा, रसेण वण्णेण य पुरनमाणा। ते सुबुहए नीविय पन्चमाणा, एओवमा कामगुणा विवागे ।।२०॥

पद्मातुः — है काम-गृद्धि-उत्पन्न दु स, सब देवसहित जगतीजन को ।
कायिक या मानस जो कुछ भी, पाते जिनहेब अन्त उसको॥१६॥
साते समय किम्पाक फलो के, रस-वर्ण-मनोरम होते हैं।
पर पीछे करते प्राण-हरण, यो विषय जगतु में होते हैं॥२०॥

१ (क) रसा सीरादि विकृतम । प्रकाम बहुण तु वातादिक्षोभ-निवारणाय रसा अपि निवेधितव्या एव निष्कारण-सेवनस्य तु निवेध इति स्थापनार्थम् । —अहत्वृत्ति पत्र ६२४

अन्ययार्थ—सकारस जीगत्स—समय जीक के, (महा तक कि) सवेद्यगत्स—देवी के भी, खे—जो, किंचि—कुछ, काइय— कायिक, ख—जीट, भागतिय—मानसिक, कुष्य—हु ख है, (वह सव) कामाणुनिकि-ध्यमय खु—कामासिक से ही उत्पन्न होता है। तस्सत्य—उन (हु खो का) जन्त, जीवरागी- जीतरागदेव ही, गक्कइ—कर पाते हैं।।११।।

शहा व-वैसे, किंपायस्त्रा-किन्माक्फस, रसेष बक्लेष व-रस और रग क्य की इष्टि से (देखने और खाने मे) अबोरमा- मनोरम काते हैं (किन्तु) पुक्क-सावा-खाने पर, पक्काणा-परिपाक (परिणाम) मे, बीबिय-सीपकम (जीवन) का, बुद्वए-विनाश कर देते हैं, कासगुणा-कामगुण भी, विवागे-विपाक में (अस्तिम परिणामस्प में) एकोबमा-इन्ही के समान (विनाशकारी) होते हैं।।२०।।

- किशेषार्थ - कावकोण इह-परलोक में हु क के हेतु - काममीण अर्थातु -- पाँचो इन्द्रियों के विषय-भोग बाहर से देखने में रमणीय एवं सुक्कारक प्रद्रीत होते हैं। इस चतुर्गतिक ससार में देवों को वे अरमधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं, इसिए सामान्य अज्ञवन यह समझते हैं कि देव बहुत सुखी हैं, किन्तु काममोगों को वहाँ भी अपनाया जाता है, वहाँ राग, हे व और मोह का बाना अवश्यम्मावी है। वहाँ ये तीनो शत्र आए, समझ लो, वहाँ इस लोक में कायिक और मानसिक दु व होते ही है, तथा इनके प्रति राग-इ ब-मोह से अश्रम कर्मों का बन्ध होता है। विसके फलस्वरूप नरकाबि हुगंतियों में जन्म-मरण परम्परा का दीर्घकालिक दु व भी भोगना पड़ता है। ये काममोग देवगति-सहित समग्र ससार को अपने केरे में बक्त हुए हैं। इन सभी दु वो का बन्त तभी हो सकता है, अब ब्यक्ति काममोगों (पचेन्द्रिय-विषयों) के प्रति बीतरागमाय धारण करे, राग-हे ब-मोह से इर रहे।

वीतरागमाव अपनाने का एक तरीका २०वी गाणा भि बताया है कि देखने और खाने में मनोरम्य मधुर कामभोग भी किम्पाकफल के समान परिणाम में विनाशकारी हैं, बत इनके प्रति विरक्ति रखकर राग-चे च से दूर रहे। साधक यह निश्चित समझे कि कामभोगों के शिकार होने पृष् दीर्घकाल तक जन्म-मरणबन्य दु सो को गोगना पढ़ेगा।

<sup>[</sup>व] उत्तराः [अन्तार्येकी बात्वारामकी मः] था 🗦 पृ २४४।

अतिमात्रा में सेवन नहीं करना चाहिए क्यों कि रसो का अत्यिक्षक मात्रा में सेवन करने से कामोद्रे के होता है, ब्रह्मचर्य खण्डित होता है, जिससे मोह (रागादि) वृद्धि स्वामाविक है तथा अतिमात्रा में मोजन करने से धातु उद्दीप्त होती हैं, प्रमाद बढ चाता है, गरीर पुष्ट, मासल एवं सुन्दर होने पर मोह (रागादि) वृद्धि स्वामाविक है ।/मोह—(राग-द्वे धादि) धात्रु को परास्त करने के लिए ब्रह्मचारी को अपना आवास स्थान, आसन, शयन, सम्पर्क स्त्री आदि से रहित एकात में रखना चाहिये। विविक्त स्थान में भी यदि स्त्रिया आ जाएँ, या भिक्षाचर्या आदि प्रस्त्रा में स्त्रिया सम्मुख आ जाएँ तो साधु उनकी ओर कामराग की हष्टि से न देखे, न चाहे, न स्त्री सम्बन्धी चिन्तन और कीर्तान करे। स्त्रियों के हास्य, विलास, लावण्य, क्य, आलाप, अगचेष्टा, कटाक्ष आदि को अपने चित्त में कर्तई स्थान न वे। निष्कर्ष यह है कि स्त्री सम्बन्धी आसक्ति से विल्कुल दूर रहना है। इन सब उपायों को क्रियान्वित करने से ब्रह्मचारी साधु की इन्द्रियाँ विष-योग्मुखी न होकर आस्मोन्युखी होगी, ब्रह्मचर्य सुदृढ होगा, राग-द्वेष-मोहादि शत्रुखों पर अनायास ही विजय प्राप्त होगी।

सावनी गांचा मे जन्म-मरण को दु सरूप बताया गया है, परन्तु जन्म-मरण की वृद्धि मे प्रवल निमित्त काममोग भी इहलोक, परलोक एव सर्वत्र दु सो के हेतु है। इसिंजिए अगली दो गांचाओं में काममोग की दु स-जनकता प्रतिपादित की गई है। परम्परा से दू से के हेतु काममोग-

मूल-कामाणुगिद्धिप्पमव सु बुक्स, सम्बन्स क्षोगस्स सदेवगस्स । स कादय माणसिय च किंचि, तस्सतग गण्छद्द वीयरागो ॥१६॥ जहा य किंपागफला मणोरमा, रसेण बण्णेण य सुम्ममाणा। ते सुद्दए जीविय पण्चमाणा, एजीवमा कामगुणा विवागे ॥२०॥

पदातु॰—है काम-गृद्धि-उत्पन्न दु स, सब देवसहित जगतीजन को।
कायिक या मानस जो कुछ भी, पाते जिनवेद अन्त उसको।।१६।।
साते समय किम्पाक फलो के, रस-वर्ण-मनोरम होते हैं।
पर पीछे करते प्राण-हरण, यो विषय जगतु में होते हैं।।२०।।

खातु०-- जो इन्द्रिय के हैं विषय रुचिर, उनमे ना मुनि-मन सलचाए। और अशुभ विषय मे शान्तिकाम, तापस मन-सेद नही लाये।।२१।। रूप चक्षु का ग्रहण कहा, शुभ राग हेतु वह होता है। है अशुम द्वेष का हेतु कहा, दोनों में 'जिन' सम रहता है।।२२॥ है चक्ष क्य का ग्रहण-हेनु, औ रूप चक्ष का विषय कहा। समनोज राग का हेतु कहा, और द्रेष-हेतु अमनोज कहा ।।२३॥ रुचिर रूप मे सुच्छित जो, वह क्षय बकाल मे हो जाता। ज्यो रागी पतग ज्योति-लोजुप, है दीप-शिक्षा मे जल जाता ।।२४।। जो भी कुरूप पर दोव घरे, उस क्षण ही बहु दू का पाता है। निज के दुर्दान्त दूपण से ही, निंह खता रूप कुछ करता है।।२४।। एकान्त रक्त शुम रूपो मे, अपरूपो मे जो द्वेष धरे। वह बाल दू स पीडा पाता, ना मुनि विरागि मन लेप करे ।।२६॥ क्पो का पीखा करके नर, वहु त्रस-स्वावर-हिंसा करता। गुरु मान स्वार्थ को मूढ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ।।२७।। क्यानुराग और सबह से, उत्पादन रक्षण करता है। सहता व्यय और वियोग-दु स, ना भोग-समय सुख पाता है ।।२८।। हो अत्पत को रूप-ग्रहण मे, रिजत मन पाता तोव नही। असन्तोप से दुसी बना, सोमानुन हरता द्रव्य वही ॥२१॥ तृष्णावस करे अवल-ग्रहग, होता अतुप्त छवि पाने मे। पा क्षोम बढे माया मिस्या, मुक्त न होता दु व पाने मे ॥३०॥ झूठ बोनते बागे पीछे, अति दुसी प्रयोग मे होता है। यों स्प-अतृप्त दु सी आश्रय बिन, पर धन सदा चुराता है ॥३१॥ कव कैसे किचित् सुख होगा, जो नर है रूपासक्त यहाँ ? निसके हित दु स उठाता है, उसमे भी पाता सौस्य कहाँ ? ।।३२।। यो हें व रूप मे जो करता, नानाविध हु ख वह पाता है। होवी कर्मी का बन्ध करे, बन्धन-फल हु व उठाता है ।।३३॥ हो गोकरहित जो रूप-विरत, वह विविध हु सो से लिप्त नही। भव-पुष्करिणी मे सतदस सम, अव-जन से पाता नेप नही।।३४।। अन्दर्यार्थ--समाहिकामे--समाधि की मावना वासा, सबस्सी--तपस्वी, समजे---श्रमण, इविधाण---इन्द्रियों के, के---जो, मणुशा---(शब्द-क्पादि) मनोज्ञ, इन्द्रिय और मन के विषयों के प्रति बीतरागता

पनोश-अमनोश स्पो से सममाब की प्रक्रिया

जे इदियाण विसया मणुन्ना, न तेसु भाव निसिरे कयाइ। सल--न याऽमणुन्नेसु मण वि कुल्बा, समाहिकामे समणे तवस्सी ॥२१॥ चक्स्तुस्स रूव यहण वयति, त रागहेउं तु मणुन्नमाहु। त बोसहेच अमणुक्रमाहु, समी य जो तेसु स बीयरागी ॥२२॥ कवस्स चक्स् गहण वय ति, चक्स्स्स कव गहण वयति। रागस्स हेउ समणुक्रमाहु, दोसस्स हेउ अमणुक्रमाहु।।२३॥ क्षेत्रु जो गिद्धिभुवेइ तिन्व, अकालिय पावइ से विणास। रागाउरे से जह वा पयगे, आस्रोय-लोसे समुवेद मर्ज्यु ॥२४॥ जे यानि बोस सभुवेद निज्य, त सिक्सणे से उ उनेद दुक्स । बुव्दन्तवोसेण सएण बन्तु, न किंच क्व अभरन्माई से ।।२५॥ एगतरले वहरसि क्वे, अतालिसे से कुणइ पमोस। दुरसस्स सपीलमुवेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागो ॥२६॥ क्वाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हिंसइऽणेणगक्वे। चित्तेहि ते परिकामेइ बाले, पीलेइ अत्तद्ठगुर किलिट्ठे ॥२७॥ क्वाणुवाएण पारमाहेण, उप्पायणे रक्कण-सिम्नागे। वए विकोगे य कह सुह से ?, समोगकाले य अतितिलामे ।।२८॥। क्वे अतिले य परिग्गष्ट्रिम, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्द्छ। अतुद्ठि-बोसेण दुही परस्स, लोमाविले आययई अवसा ।।२८।। तण्हाभिभूयस्स अवसहारिणो, क्वे अतिसस्स परिग्गहे य । मायामुस वस्षद्व सोभवोसा, तत्याऽवि बुक्का न विमुच्चई से ॥३०॥ मोसस्स पच्छा य पुरत्यक्षी य, प्रक्षोगकाले य बुही बुरन्ते। एव अवसाणि समाययतो, रूपे अतिसी दुहिओ अणिस्सो ॥३१॥ कवाणुरसस्स नरस्स एव, कशो सुह होन्ज कथाइ किंचि? तत्योवमोगे वि किलेस-दुक्ख, निव्यत्तई जस्स कए ण दुक्स ।।३२॥ एमेव रूविम गयो पक्षीस, उवेद हुक्सोह-परम्पराओ। पबुद्विक्शो य विणाइ कम्म, ब से पुणी होइ बुह विवागे ॥३३॥ क्वे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण बुक्सोह-परपरेण। न लिप्पए मवसक्ते वि सती, जलेण वा पोक्सरिणी-पलास ।।३४।।

पद्मानु --- जो इन्द्रिय के हैं विषय इचिर, उनमे ना मुनि-मन जलचाए। और अगुम विषय मे शान्तिकाम, तापस मन-खेद नही लाये ।।२१११ रूप चक्षु का ग्रहण कहा, शुम राग हेतु वह होता है। है अशुम द्रोव का हेतु कहा, दोनों में 'जिन' सम रहता है ॥२२॥ है चस् रूप का ग्रहण-हेतु, जी रूप चस्नु का विषय कहा। समनोज राग का हेतु कहा, और द्वेष हेतु अमनोज्ञ कहा ॥२३॥ रुचिर रूप मे मूर्क्छित जो, वह क्षय बकाल मे हो जाता। क्यो रागी पत्र क्योति-सोसुप, है दीप-शिक्षा मे अस जाता ॥२४॥ को भी कुरूप पर दोष घरे, इस साण ही नह दूस पाता है। निज के दुर्वान्त दूषण से ही, नींह सता रूप कुछ करता है।।२५१) एकान्त रक्त मुन रूपो मे, अपरूपो मे जो होव धरे। बहु बाल दु ख पाँबा पाता, ना मुनि विरागि मन लेप करे ॥२६॥ क्मो का पीक्षा करके नर, बहु अस-स्यावर-हिंसा करता। गुरु मान स्वार्थ को मूत उन्हें, बनुतच्त और पीडित करता ।।२७।३ क्यानुराग और सग्रह से, उत्पादन रक्षण करता है। सहता अपय और वियोग-दू स, ना भीग-समय सुस पाता है 11रदा। हो बतप्त को रूप-प्रहण मे, रिवर मन पाता तोष नहीं। वसन्तोप से दू सी बना, सोमाकुल हरता द्रव्य वही ।।२१।। त्व्यादश करे बदल-ग्रहग, होता अत्यत छवि पाने मे । पा श्रीम बढे माया मिच्या, मुक्त न होता दू न पाने मे ।।३०।। सूठ बोसते आये पीछे, अति दुसी प्रयोग मे होता है। मो स्प-अतुप्त इ सी बाधम बिन, पर धन सदा चुराता है ।।३१।। कव कैसे किषित सुस होगा, जो नर है रूपासक महाँ ? निसके हित दू व चठाता है, उसमे भी पाता सौस्य कहाँ ? ।।३२।। यो हो प रूप मे जो करता. शानाविध इ.स वह पाता है। होबी कर्मों का बन्ध करे, बन्धन-फर्स दू स उठाता है ॥३३॥ हो गोकरहित नो रूप-विरत, वह विविध दू सो से लिप्त नहीं। भव-पुष्करिणी मे शतदत सम्, अध-जस से पाता लेप नहीं ।।३४॥ अन्ववार्य-समाहिकामे-समाधि की भावना वाला, तबस्सी-तपस्वी, सवर्ण-धमण, इहियाण-इन्हियों के, बे-को, मणुक्त-(शब्द-क्यादि) मनोत्त, इन्द्रिय और मन के विषयों के प्रति बीतरागता

पनोज-अमनोज रूपो ने समनाव की प्रक्रिया जे इवियाण विसया मणुन्ना, न तेसु भाव निसिरे कयाइ। न याऽमणुन्नेसु मण वि कुल्का, समाहिकामें समणे तबस्सी ॥२१॥ चक्स्तस्स रूव शहण वयति, त रागहेउ तु मणुन्नमाहु । त बोसहेड अमणुक्रमाह, समी य जो तेसु स बीयरागी ॥१२॥ कवस्स चक्क् गहण वय ति, चक्क्षुस्स कव गहण वयति। रागस्स हेउ समणुक्रमाह, दोसस्स हेउ अमणुक्रमाहु।।२३।। इवेसु जो गिद्धिमुवेइ तिन्व, अकालिय पावइ से विणास। रागाउरे से जह वा पयगे, आलोय-लोसे समुवेद मध्युं ॥२४॥ जे यावि बोस सभुवेइ निक्ब, त सिक्सणे से उ उवेइ दुक्स । दुव्वन्तवोसेण सएण चन्तू, न किंच रूब अमरन्त्राई से ।।२५॥ एगतरसे चहरसि क्ये, अतालिसे से कुणइ पक्षीस। हुम्बस्स सपीलमुवेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागो ॥२६॥ कवाणुगासाणुगए य बीवे, चराचरे हिसइऽणेणगरूवे। चित्तेहि ते परितावेद बाले, पीलेद अत्तद्ठगुर किलिट्ठे ॥२७॥ क्वाणुवाएण पर्श्याहेण, उप्पायणे रक्कण-सिम्नागे। वए विकारे य कह सह से ?, समीगकाले य अतितिलामे ॥२५॥। क्वे अतिसे य परिग्गहमि, सत्तोवसत्तो न उवेद्द सुद्धि । अतुद्धि-नोसेण बुही परस्स, लोमाविले आयगई अदर्स ॥२६॥ तण्हाभिभूयस्स अवस्तहारिणो, रूपे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वर्षद् लोमवोसा, तत्याऽवि बुक्सा न विमुच्चई से ॥३०॥ मोसस्स पच्छा य पुरत्यको य, पक्षोगकाले य बुही बुरन्ते । एव अवस्ताणि समाययतो, रूवे अतिस्तो दुहिओ अणिस्सो ॥३१॥ प्न जनसाम समायवता, रूप आतत्ता दुष्ट्रिंभा आणस्ता ।। ११।।
रूपाणुरसस्स नरस्स एव, कशो सुद्द होन्ज कथाइ किंचि ?
तत्योवभोगे वि किलेस-बुक्स, निव्यसई अस्स कए ण बुक्स ।। १२॥
एमेव रूपमि गओ पओस, उवेइ बुक्सोह-परम्पराओ।
पबुट्ठिशियो य खिणाइ कम्म, च से पुणो होइ बुद्द विवागे ।। १३॥
स्वे विरत्तो भणुओ विसोगो, एएण बुक्सोह-परपरेण।
न किप्पए भवमक्से वि सतो, असेण वा पोक्सरिणी-पलास ।। १४॥ नीनो की, द्विसइ—हिंसा करता है, असद्द्युर—एकसात्र अपने स्वार्य को ही महत्त्व देने वासा, किलिद्दे—(राग-द्वेष से) क्सिष्ट, ते बासे—वह अज्ञानी जीव, वित्तेहि— विभिन्न प्रकार से, (उन्हे) पोसेइ— पीडित करता है 117911

क्यागुवाएय—रूप मे बनुपात व्यवनुराग (जीर) परिगाहेण—परिग्रह् (ममत्व) के कारण, उप्पायले—रूप के उत्पादन में, रक्यण-सनिज्ञोगे—सरफण में और सिव्योग (व्यापार—विनिमय) में, य—तथा, वए—व्यय में, य—जीर, विज्ञोगे —वियोग में, से—उसे, पुह काँह—सुख कहाँ ? (उसे) (रूप के), सन्नोगकाले— उपभोग-काल में भी, अतिहि-जाने—अनुप्ति ही प्राप्त होती है। १२८।

क्ये— रूप में, अतिले — अतृष्यं, य — तथा, परिवाहे य—परिव्रह में, ससीव-ससी—आसक्त और उपसक्त (अत्यन्त आसक्त) (व्यक्ति) तुर्विठ—सतुष्टि, न स्वेड् — नहीं पाता । अतुद्विद्वोतेष— (वह) जसतीव के दौष से, प्रही—दु की (एव) लोगा-किसे—सोग से आविस (व्याकुस) व्यक्ति, परस्य—इसरी की वस्तुएँ, आववर्ष— पुराता है (विना विये के नेता है) ।।२१।।

क्ये क्य में, य जीर, परिकाई परिवाह में, अतिसरस अतृप्त (तथा) तब्हानिष्मास पुष्णा से अभिपूत, अवसहारियों पूरारों की वस्तुएँ हरने कुराने बाते वस व्यक्ति का, सोवदोसा जीय के बीय से, माथायुस क्यार और शूट बद्द वस्त वाता है, तत्थावि उस पर (कपट और शूट का प्रयोग करने पर) भी, ते वह, कुक्ता अ से से विष्युक्त मुक्त नहीं होता 11३०।।

शोसस्य-सूठ बोलने से, पुरस्का-पहले, य-और, पक्का-बाद मे, य-स्वा, (जसस्य के) पळीपकाले-प्रयोग के समय (पी वह) हुही-दु की होता है, दुरते-(उसका) बन्द (परिणाम भी) हु बक्तप होता है। एवं-इस प्रकार, क्ये-भित्ति-क्ष्म ने बतुष्त (होकर) अवसाधि समायवातो-चोरी करके हुसरे भी वस्तुओं का अपहरण करने वाला (वह) दुहिको-यु बित (और) अणिस्तो-आअय-हीन (निराधार) (हो जाता है।) ।। इरा।

एव-इस प्रकार, कवायुरसस्स नरस्त-स्प मे अनुरस्त मनुष्य को, कसी कहाँ से, कथाइ-कव (भीर), किल-कितना, सुह-सुब-होक्क-हो सकता है? जस्स कएक-जिसे पाने के लिए (मनुष्य इतना) हुक्क-दु स, निष्यसई-प्राप्त करता है, तस्योवकोगे वि-उसके उपयोग मे थी, किलेस-दुश्य-क्लेश और दु स ही (होता है।) 113711

एमेव—इसी प्रकार, क्वस्मि—इस के प्रति, वजीसमधी—प्रतिव करने वाका भी, बुक्कोह-परम्पराखी—(उत्तरोत्तर) बनेक दु को की परम्पराएँ, उत्तेह—प्राप्त करता है, य—बीर, (वह) पदुद्वित्ती—हे बयुक्त चित्त वाका होकर, वा करना—किन कर्मी विसया—विषय हैं, तेसु—जनमे, साव— (राग) साव, कपाइ—कदापि, न—न, निसिरे—करे, य—और, अमणुन्नेसु—अमनीझ (विषयो) मे, मण वि—मन से भी, (ह्रोब-माय) न कुक्ता—न करे ॥२१॥

चन्दुस्त-बल का, गह्च-ग्रहण, (ग्राह्म विषय) क्य =क्प, वयति-कहा जाता है, मणुन्न-(यि) मनोज्ञ (स्प) है, तु-तो, त-उसे, रागहेच-राग का कारण, आड्ड-कहा है। (और) अमणुन्त-अमनोज्ञ रूप है (तो) त-उसे, बोसहेज-इ व का कारण, आड्ड-कहा है। तेसु-इन दोनो (मनोज्ञ-अमनोज्ञ क्यो) मे बो-जो (साधक), सन्नो य-(न रागी, न इ वी) सम रहता है, स-वह, बीयरागो-जीतराग है।।२२।।

वन्तु—वस्, रूबस्स—रूप का, गहुण—ग्राह्क, वयिति—कहुनाता है, (और) रुब—रूप, ववहुस्स—वस्नु का, गहुज—ग्राह्म विषय, वयिति—कहुनाता है (जो), रागस्स—राग का, हेउ—कारण है, (उसे) समणुन्तं—मनोज्ञ, माहु—कहा है, (उसे) (जो) बोसस्स—ह व का, हेउ —कारण है, (उसे) समणुन्तं—अमनोज्ञ, माहु —कहा है।।२३।।

जो-जो व्यक्ति, क्षेषु - मनोज्ञ क्यो मे, तिक्व गिर्डि-तीज्ञ गृडि - जासक्ति, क्षेष्ठ-रक्ता है, से रागाउरे - वह रागापुर, मजालिय - जकाज मे ही, विजास - विनास, पावड- पाता है, वह वा-जैसे कि, आलोय-लोकेपयगे -- प्रकास जोजुर पतगा, (प्रकास के रूप मे जासक्त होकर) सक्षु -- मृत्यु को, समुवेद -- प्राप्त होता है।।२४॥

य-और, बे-को, (अमनोक्ष रूप के प्रति) तिष्य बोस-तीत है व, समुवेद --करता है, से-वह, सतु-प्राणी, तसिखाये-उसी क्षण, सएण दुइ तबोसेण-अपने स्वयं के ही दुर्वान्त (दुर्वस्य) दोष के कारण, दुवस छ-दु स ही, उवेद-पाता है, से-दसने, क्य-(दुर्तस्त) रूप, किस-कुछ भी, न अवरक्तई-अपराध नहीं करता।।२५॥

(को) सहरसि क्ये—कचिर (सुन्दर) कम मे, एगत एसे—एकान्त अस्पन्त आसक्त (अनुरक्त) होता है, से—वह, अताकिसे—अताहश —कुक्य मे, पजीस—प्रदेष, कुणई—करता है, (वह) वाले—अज्ञानी, दुक्बस्स—पु ख की, सपीलसुवेद—पीडा को प्राप्त होता है, विरागो—विरक्त (राग-हेंच से दूर), मुणी—मुनि, तेण— जनमे (मनोज-अमनोज क्य मे) व लिपाई—(राग-हेंच से) लिपा नहीं होता ।।२६॥

स्वाणुगासाणुगए---मनोज्ञ की जाता (बाबसा) का अनुगमन करने वासी व्यक्ति, अजेगस्बे---अनेक प्रकार के, वरावरे बीवे---वर-अवर (त्रस और स्यावर) जीवो की, ब्रिस्ट-हिंसा करता है, असद्शुष्ट-एकमात्र अपने स्थार्थ की ही महत्त्र देने वाला, किलिद्दे--(राग-देश से) निसन्द, से बाले-नह नजानी जीव, विसीह--विभिन्न प्रकार से, (उन्हें) पोलेश-- पीबित करता है ।।२७।।

क्याजुनाएक सम में बनुपात व्यानुराग (और) परिवाहेण परिप्रहें (भमता) के कारण, उप्पायने स्थ के उत्पादन में, रक्कण-सनिज्ञोते सरमाण में और समित्रोत (व्यापार व्यानिस्य) में, ब्य-तथा, वए व्याय में, ब्य-जीर, विज्ञोते --नियोग में, से --वसे, युद्ध कहि-युक्ष कहीं ? (उसे) (क्य के), सनीयकाले--उपनोग-काल में भी, बितिस-साम-अनुस्ति ही प्राप्त होती है।।२८।।

क्ये— इस मे, ब्रिसिं — सतृष्तं, य — तथा, परिवाहे य--परिप्रहं मे, सत्तोव-गत्तो—आसक और उपसक्त (ब्रस्पन्त कासक) (व्यक्ति) दुव्हिं — सतृष्टि, व क्येड्र — नहीं पाता । अतुष्ट्विसेश्य — (वह) असक्षेप के बीच से, ब्रही — दु वी (एव) कोका-विसे--सोच से बाविस (व्याकुक्त) व्यक्ति, वरस्त--इसरों की बस्तुएँ, आयमई— प्राता है (विना विसे से सेता है) 11221

क्षे -- क्य मे, य-बीर, वरिकाहे -- परिप्रह ने, अतिसास -- अतुप्त (हवा) तक्तिम्बर -- पृत्या से अभिमृत, अवसहारियो -- कृतरों की वस्तुएँ हरते पुराने वाते उस व्यक्ति का, जोमबोसा -- चीम के बीम से, आयामुझ -- कपट और सूठ वस्त्र -- वब जाता है, तथाबि -- उस पर (कपट और सूठ का प्रमोग करने पर) भी, से -- वह, दुक्या -- पु ब से, व विष्यमुख्या -- पुक्त नहीं होता | 120|

भीसस्य-सूट बोसने से, पुरानकी-पहले, य-जीर, पण्छा-बाद से, य-तथा, (मसस्य के) पसीमकाले-प्रमीप के समय (भी वह) दूरी-दु वी होता है, दुरते-(वसका) मता (परिषाम भी) दु वक्ष होता है। एव-वस प्रकार, बजे-मिता-स्म से अतुष्ट (होकर) अवस्याचि समामसती-चीरी करके हुसरे मी वस्तुओं का नपहरण करने नाता (वह) दुहिनो-दु बित (और) अधिस्थी-साम्य-होन (निराप्तार) (हो जाता है।) ।।३१।।

एव — इस प्रकार, क्याकुश्सास गरास कर में बातुरक्त मनुष्य को, कसी कही से, क्याकु — कब (बीर), विश्वि — किस्ता, युष्ट — युख, होक्य — हो सकता है! बास्स कएथा — जिसे पाने के सिए (मनुष्य इतना) दुश्य — युख, निकासह — अस्त करता है, स्त्योवकारे वि — उसके उपजीन से भी, किसेस-पुरक — नसेय और दुख ही (होता है !) 113र11

्हिता ह । । । १९६० प्रेम — इसी प्रकार, क्वांका — इस के प्रति, प्रवोसवकी — प्रहेष करने वासा भी, बुवकोह-परम्पराकी — (उत्तरोस्तर) कनेक दु को की परम्पराएँ, उन्नेह — प्राप्त करता है, य-कीर, (नह) पबुद्द्रविस्ती — इयमुक्त किस नामा होकर, वा काम् — जिस कर्मी का, विवाद-स्वयं करता है, से-वे कर्म, विवादे-विपाक (के समय) में, पुणी --पुन, बुह-पु बक्य (बनते हैं) 11३३॥

(किन्तु) कमे विरसी—कम से निरस्त, समुझो—मनुष्म, विसोगी—शोक-रहिस होता है, वह, एएण—इन, हुक्खोह्रपरपरेण—हु खो की परम्परा से (रहित होता है) (वह) समम्बद्धो—ससार मे, सतो वि—रहता हुआ थी (राग्रहोध से ससी प्रकार न विष्यह—निष्य नही होता, बा—जैसे, (सकास्त्रम मे) पोक्खरिणी-यहास —पुष्करिषों (कमसिनी) का पत्ता, बक्षेण बा—बस से (लिप्त न होकर असिप्त ही एहता है)।।३४।।

विशेषार्थ—मनीक और अमनीक स्था ने राग और होव से मुक्ति का उपाय
—गाथा २१ में सामान्य रूप से पाणो इन्द्रियों के रूपादि मनीक विषयों
पर राग और अमनोक विषयों पर होव का त्याग समाधि (वित्त की एकाग्रता—स्वस्थता) के लिए अनिवार्थ बताया है। क्योंकि इन्द्रियजन्य
प्रिय विषयों में राग का त्याग कर दिया, तो फिर उनमें प्रवृत्ति नहीं होगी तथा अग्निय विषयों में होव के त्याग से कवायों की निवृत्ति हो जाएगी।
जब राग-होव से निवृत्ति हो गई, तब चित्त की एकाग्रतारूप समाधि अवस्य
ही प्राप्त हो जाएगी। कारण यह है कि मन की आकुलता से राग-होव
सत्पन्न होते हैं, उनके निवृत्त होने से मन में निराकुलता और स्वस्थता आ
जाएगी, वहीं समाधि है। "

तात्पर्य--गाया २२ से ३४ तक में रूप से सम्बन्धित राग-द्रोव का त्याग करने का स्पाय बताया गया है। रूप को चक्षु का ग्राह्म विषय और चक्षु को रूप का ग्राहक बताया है। इस प्रकार दोनों में ग्राह्म-ग्राहक मान है।

क्प प्रिय है तो राग का और अप्रिय है तो हो व का कारण बन जाता है। वीतरागी साधक दोनो पर समभाव रखता है। वह प्रिय पर राग और अप्रिय पर हो व नहीं करता। वो मनोश्च क्प पर अनुरक्त और आसक्त होता है, वह प्रकाश-वोभी पत्रों की तरह अकाल में ही विनष्ट हो जाता है, इसी प्रकार को अमनोश्च क्प पर हो व करता है, वह दुवस्य हो व के कारण तत्काल मानसिक दुख पाता है। अच्छे बुरे रूप का इसमें

१ समाधि विलोकास्य, स च रावडेवासाय एवेति । ततस्तरकामो रागडेवो-द्वरणासिसाची • ---बृह्दवृत्ति, पत्र ६२०

कोई अपराध नही, यह व्यक्ति की दृष्टि और मनोभानो पर निर्मर है। यदि रूप या चक्षु ही राग-द्वेष का कारण होता तो कोई भी व्यक्ति वीत-राग नहीं हो सकता था, इसीलिए बो इन दोनो पर समभाष रक्षता है, वही बीतराग है। अत चक्षुरिन्द्रिय और रूप दोनो पर नियन्त्रण रक्षने की प्रेरणा यहाँ फलित होतो है।

अज्ञानी जीव सुन्दर रूप मे पूरी तरह आसम्त हो जाता है, और असुन्दर रूप पर हो करता है, वह दु ज से स्वय पीडित होता है, परन्तु ज्ञानी—बीतरागी साधक मन को राग-होष से नही जोडता, वह तटस्य काना—वातरागा साधक मन का रागन्द्र व स नहा जाडता, वह तटस्य रहता है। को सूढ मनोज्ञ रूप को पाने की बाशा के अनुसार दौड-धूप करता है, वह क्लिब्ट मानो से प्रस्त होकर अनेक अस-स्थानर जीनो की हिंसा करता है, उन्हे विविध प्रकार से पीडा पहुँचाता है, केवल अपने पुच्छ स्वार्थ के लिए। किन्तु यह देखा गया है कि मनोज्ञ रूप को पाने की तृष्णा, उसकी प्राप्ति, सुरक्षा, उसके उपभोग, व्यय या वियोग होने मे उसे कही मी सुख नही मिलता, हरदम जिन्ताबन्य दु स बना रहता है। इतना सब कुछ पाप करने पर भी वह न यहाँ सुस्री होता है, और न परलोक मे ही। रूप मे अतृष्त और परिग्रह मे आसक्त, अत्यासक्त व्यक्ति कभी सतुष्ट नहीं होता। अन नुष्ट और अतृप्त व्यक्ति हु सी और नोमाकुल होकर दूसरे की रूपनान वस्तु श्रुराने में प्रवृत्त होता है। इस प्रकार तृष्णा, सोम और चौर्य के कारण वह अपने पाप को क्षिपाने के लिए छस, कपट और भूठ फरेब करता है। भूठ बोलने से पहले और पीछे तथा बोलते समय मी वह मन ही मन दु सी और चिन्तित रहता है। स्त्री के रूप मे आसकत होकर वह अबहावयें सेवन करता है, ममत्वपूर्वक संग्रह करता है, फिर भी अतृप्त रहता है। इस प्रकार रूप से अतृप्त होकर चोरी का मार्ग अपनाने वाला कही का नहीं रहता, वह दर-दर सटकता है, दु सी हो जाता है। जिस रूप को पाने के लिए मनुष्य इतना उठापटक सूठ-फरेब एव पाप करता है आखिर दु स और क्लेश ही तो उसके पहले पहले हैं। वह कभी, कही भी किवित् मात्र मो सुखी नहीं हो पाता? यह तो हुई रूप के प्रति राग और माह का कहानों। असका रूप के प्रति देश-माथ हो गया, वह वर विरोध, कसह, क्षेश, मानसिक सताप, ईश्वी आदि की आग में शुलस कर उत्तरोत्तर दु सो की परम्परा को प्राप्त होता है। घोर पाप कर्मबन्ध करके फन भागने के समय नाना दु स उठासा है।

जन्म-मरण की परम्परा बढाता है। यही गाया २२ से ३३ तक का निष्कर्ष है।<sup>1</sup>

वत रूप के प्रति (अर्थात्—समस्त रूपवान सजीव-निर्जीव वस्तुओं के प्रति) राग, हे व, मोह बादि मिटाने के लिए वह रूपवान वस्तुओं को देख सुनकर मन से विरक्त रहे, मन मे राग-हे व का माव न आने दे, मन को क्षाय से लिप्त न होने दे। वह रूपवान वस्तुओं के बोच मे रहते हुए भी जसकमलवत् निर्लिप्त रहे, तभी उसके चित्त मे समाधि, सुखशान्ति, निर्हे न्द्रता, निश्चिन्तता और अनुद्धिग्नता प्राप्त होकर चिरस्थायिनी वन सकेगी।

मनोज-असनोज शब्दो के प्रति समभाव की प्रक्रिया---

मूल-सोयस्स सद्द गहण वयति, तं रागहेउ तु मणुलमाहु। त दोसहेउ समणुलमाहु, समो य जो तेसु स बीयरागो ।।३४॥ सब्बस्स सोयं गहुणं वयति, सोयस्स सब्द गहुण वयति। रागस्स हेउ समणुत्रमाहू, बोसस्स हेउ अमणुत्रमाहु ॥३६॥ सह्दे सु को गिढिसुवेद तिम्ब, अकालिय पावद से विणास । रागाउरे हरिज-मिगे व मुद्धे , सह्दे अतिस्ते समुवेद मञ्जुं ॥३७॥ ने यावि वीस समुवेद तिन्व,तसि रसणे से उ उवेद बुरसं। दुर्दंतवोसेण सएण जतू, न किंचि सद्द अवरज्सई से ।।३८।। एगतरसे रहरसि सब्दे, अतालिसे से कुणइ प्रश्नेस । बुक्सस्स सपीलमुबेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागी ॥३१॥ सब्दाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हिंसइ जेगरूवे। चित्ते हि ते परितावेड बाले, पीलेड अत्तद्ठगुढ किलिट्ठे ॥४०॥ सद्दाणुवाएण परिग्महेण, उप्पायणे रक्सण-सन्निओं। वए वियोगे य कहं सुद्धं से, संमोगकाले य अतित्तिलामे ॥४१॥ सद्दे अतिसे य परिग्गहे य, सत्तोबसत्तो न उवेद तुर्दि्छ। अतुद्ठिवोसेण बुही परस्स, लोभाविले आययई अवस ॥४२॥

१ द्वास्य सम्मिष्ड समातं, यदा समिति भृतः, पीडा-दु बकुता बाद्या सम्पीडा । ---बृहदवृत्ति, पत्र ६२६

तण्हामिष्नुयस्स मदसहारिणो, सह अतित्तस्स परिणाहे य ।
मायामुस वव्दइ लोमरोसा, तत्वावि दुवका न विमुच्चई से ॥४३॥
मोसस्स पच्छा य पुरत्वली य, पलोगकाले य दुही दुरते ।
एवं अवत्ताणि समाययतो, सह अतित्ती दुहिमो मणिस्से ॥४४॥
सहाणुरत्तस्स नरस्स एव, कतो सुहं होक्व कयाइ किंचि ?
तत्वोवभोगे वि किलेम्बुक्क, निक्वत्तई जस्स कए ण दुक्क ॥४५॥
एमेव सहिम्म गलो पलोस, उवेइ दुवसोह-परपरालो ।
पबुद्वित्तो य विणाई कम्म, वं से पुणो होइ दुह विवागे ॥४६॥
सहे विरसो मणुलो विसोगो, एएण दुक्कोह-परंपरेण ।
न किंप्पई मवमको वि सतो, जलेग वा पोक्करिणी-पलार्स ॥४॥।

वहानु०-शब्द श्रीत्र का विषय, राग का हेतु मनील कहा बाता। है हेय-हेतू अमनोज्ञ, उभय मे, बोतराग सम हो रहता ॥३४॥ शब्दों का बाहक श्रीत्र कहा, है शब्द श्रीत्र का प्राह्म बडा। वह रागहेनु समनोत्र और, अमनोत्र दोष का हेतु कहा ।।३६।।। शन्दों में बासक्त तीन्न, बिन समय नाश वह है पाता । रागातुर मुग्व हरिण जैसे, वह निवन तूप्ति बिन है पाता ॥३७। प्रतिक्षण शब्द मे तील हेन, करता तत्काण वह दुस पाठा। है उसका दुर्दम होन हेतु, अपराध शब्द ना कुछ करता।।३८॥ अतिरक्त समिर भन्दों में थो, प्रतिकृतों ने वह रोष घरे। वह वाल दु ख से पीडित होता, मुनि हो विरक्त, ना राग धरे ॥३६॥ शब्दामिलाव-अनुगामी नर, चर-अवर खीव-हिंसा करता। गुरु मान स्वार्थ को सूढ उन्हें, बनुतप्त बोर पीडित करता ॥४०॥ शन्दानुराग और ममता से, उत्पादन, मोग तथा रक्षण। व्यय और वियोग में सीस्थ कहीं ? उपयोग काल ना मन तर्पण ।।४१॥ भव्वार्थी सब्रह् मे रहता, आसक्त तोष पाता न कही । विन सुष्ति दु जित हो परधन हरते, सोमो मन मे सकोच नही ॥४२॥ तृष्णाभिभूत करता चौरी, ना तृष्त शब्द के पाने मे। वा सोम बढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दु स वाने मे ॥४३॥ शूठ बोलते आगे पीछे, बांस दु सी प्रयोग मे होता है!

यो शब्द-अतृप्त दु सी आश्रय जिन, परधन सदा पुराता है ॥४४॥

कब कैसे किंचित सुख होगा, को नर है शब्दासक्त यहाँ?

जिसके हित दु स चठाता है, उसमे भी पाता सौक्य कहाँ?।।४६॥

यो द्वेष शब्द मे को करता, नानाविध दु स वह पाता है!

दे वी कमों का बन्ध करे, फल उसका दु समय होता है।।४६॥

गतसोक वही, जो शब्द-विरत, वह विविध दु सो से लिप्त नहीं।

गतसोक वही, जो शब्द-विरत, वह विविध दु सो से लिप्त नहीं।।४७॥

मन्द-पुष्करिणी मे शतदक-सम, अव-बल से होता लिप्त नहीं।।४७॥

मन्दार्व-सोयस्स-धोन के, यहक-ग्रहण (प्राइप विवय) को, सद्द
शब्द, वयति-कहते हैं, (जो शब्द) रागहेड - राग का कारण है, त तु-उसे,

मनुक्त-मनोज्ञ, जाहु-कहा है, (जो शब्द) बोसहेड - द्वेष का कारण है, त 
उसे, असबुक्त-असनोक्त, काहु-वहा है, को य- को, तेसु-इन बोनो (मनोबअमनोक्त शब्दो) मे, समो- सम एश्ता है, स-वह, बीयरागो-धीतराग है।।३४॥

तोय—बोज नो, सद्दर्स—शब्द का, गहण—ग्राहक, वयति—कहते हैं, (जीर) सद्द — यब्द को, सोयरस—कोज का, गहण—ग्राह्म विषय, वयति—कहते हैं। (जो शब्द) रागस्स—राय का, हेड —हेतु हैं (उसे), समणूल—समनोश, बाहु—कहा है, (जीर) (जो बब्द) बोसरस— हेंच का, हेड —हेतु हैं, (उसे) बमणुल—जमनोश, बाहु—नहा है।।३६।।

सहें सु—(ननोक) सब्दों में, बो—जो, तिब्ब निर्द्धि—दीश रूप से एकि-आसक्ति, वनेद—रखता है, से—वह, रामाउरे—रामातुर, अकासिय—अकास में ही, विभास—विनास को,पायद—प्राप्त होता है, द—जैसे, सह अतिहा—शब्ध में अत्यत, मुद्धे हरिजमिने—मुख हरिजमूग, सब्बु — मृत्यु को, समुनेद-—प्राप्त होता है ॥३७॥

य-और, वे -बो, (अमनीक शब्द के प्रति) तिका बोस वि-तीत रूप हे हैं व थी, समुबेह-करता है, से कार्य-वह प्राणी, ससि क्वाले स-उसी सण,सएव कुह्न्तवोसेण-अपने दुर्दान्त होव के कार्य, दुवस उवेह-हु स पाता है। से-इसमे, सह -शब्द का, किवि- कुछ भी, व अवरक्षाई- अपराध नही होता ।।इन।।

(को) खरसि सह — विषर (प्रिय) कव्य से, एनसरसे — एकान्त रस्त (बासन्त) होता है, (तथा) जतालिक्षे — जतावृष्ट (प्रतिकृत) राज्य से, पजीस — प्रदेश, कुणह — करता है, से बाक्षे — वह बद्यानी, हुस्बास्स — दु व का, सपीस — पिण्ड = समूह, अथवा सपीडन, स्वेइ - प्राप्त करता है। विरागो भुणी--विरस्त मूनि, तेष-- उसमे, न जिप्पई--जिप्त नहीं होता ॥३६॥

सहायुगासायुगए—(मनोझ) सब्द की बाद्या का बनुगामी व्यक्ति, अयोग-क्ये—अनेकरूप के, चराचरे बीवे य—चर और अचर (त्रस और स्थावर) जीवो की, हिंसइ—हिंसा करता है। बस्तदटगुर—अपने स्वार्थ (अर्थ) को ही गुस्तव (महत्व) प्रवान करने वाजा, किलिट्डे बाले—क्सिक्ट अज्ञानी, चिसे हिं—विविध प्रकार से, से—उन्हें, परिवावेद-अस्तिय देता है, (तथा) पीलेद-पीडा पहुंचाता है।।४०।।

सहाणुवाएण—शब्द के प्रति अनुराग से (एन) परिग्गहेण—समस्य (परि-प्रह्) के कारण, (सब्द के) जन्मस्य —उत्पादन मे, रक्षण-सक्तिओं —रक्षण और सिंग्योग (सम्यक् प्रवन्त करने) मे, य—स्या, वए—स्यय, (और) वियोग— वियोग मे, से—उसे, सुह—सुख, व्ह—कहा ? (उसे तो) समोगकाने—उपमीग कास मे भी, अतिसि-नाने—अतुन्ति (असन्तोय की) ही प्राप्ति होसी है।।४१।।

सड्डे अतित्ते—सब्द मे जत्या, य —तवा, परिलाहे—परिश्रह मे, सत्तो-वसत्तो—अगाडासन्त व्यक्ति को, तुर्ह्डि—सन्तोव, न उनेह्र —प्राप्त नही होता । (वह) अतुर्ह्छितेसण—असतोव के दोष से, हुही—दु वी (एवं) लोकाविते—कोम-उस्त व्यक्ति, परस्त—दूसरो की, अवत्त आययई—बस्तुए पुराता है ।।४२।।

सह — शब्द मे, व—और, परिवाहे—परिप्रह मे, अतिसस्त — अतृष्त, सन्दानिमुवस्स — तृष्यों के पराभूत, अवसहारियों — (दूसरों की वस्तुओं का) हरण करने वाने व्यक्ति का, जोमबोता — नोम के बोववन, मायामुस — माया और असत्य, वट्टइ — वट बाता है। तत्वावि — इतना होने पर मी, से — नह, वृक्षा — दु ब से, व विमुक्तइ — विमुक्त नहीं होता । ४३।।

मोतस्त-असत्य वोतने के, पुरत्यमे-पहले, य-और, पच्छा-पीछे, य-और, पलोगकाले-स्ठ वोतने के समय भी वह, दुही - दु बी होता है, दुरते-उसका मन्त भी दु बमय होता है। एव - इस प्रकार, सह् मितिसो-शब्द मे अतुप्त प्राणी, मदसाणि समत्यय रो-वीरिया करना हुआ, दुहिलो - दु बित (और), अणिस्तो-आश्रय-विहीन (हो जाता है।) ॥४४॥

एव-इस प्रकार, सहागुरसहत-इब्ह मे अनुरतन व्यक्ति को, कली-कहा से, कयाइ-कव (बीर) किचि-किनना, गुरु-पुब, होश्य —हो सकता है ? बस्स -एण-जिस (मनोज शब्द को पाने) के बिए, (व्यक्ति) हुन्छ —हु स, निव्यसई- चठाता है, तत्थीवमीने वि--उसके उपभोग में भी, किलेस बुक्स-क्लेश और दुस ही होता है ।।४१।।

एमेव—इसी प्रकार, (को अमनोक्क) सह — शब्द के प्रति, प्रजीस गर्को— प्रद्वेष को प्राप्त करता है, (वह भी), दुरखोह-परपराओ—अनेक दु खो की परम्परा को, जवेद—प्राप्त होता है, य—तथा, पदुट्ठिक्सो— द्वेषपुक्त चित्त वासा होकर, से—वह, ज कस्म—(जिस) कर्म का, विवाद—सचय करता है, (वही), पूर्णो— पुन, विवान—(विपाक) फलमोग, के समय में, दुह—दु बस्प, होद—होता है।।४६।।

सह — शब्द से, विरसो— विरक्त, मणुओ— मनुष्य, विसोगो— शोक (चिन्ता) रहित होता है। (वह) मवमक्ते वि सतो—ससार में रहता हुआ भी, एएक—इस (पूर्वोक्त), दुवकोह परपरेक—दु ब-समूह की परम्परा (मृज्ञा) से, ल किप्पद्र—किप्त नहीं होता, बा— जैसे कि (बसाशय में), वोक्खरिणी-पन्नास— कमसिनी का पत्ता, जलेक—बस से 11861

विशेषार्थ--- शब्द के प्रति राष-इ'व-मुक्त होने की अयोवत सूत्री--- गाया देश से ४७ तक तेरह गायाओं में रूप के विषय में निकपण के समान शब्द के विषय में राग-इ'ब-मुक्त होने की प्रेरणा दी गई है। गायाएँ प्राय समान हैं। 'रूप' के स्थान में 'शब्द' और 'चक्षु' के स्थान में 'क्षोत्र' शब्द का प्रयोग किया गया है।

हरिण-सिगे स्पन्टीकरक—यद्यपि 'हरिण' और 'मृग' दोनो शन्द समानार्थक हैं, तथापि मृग शब्द अनेकार्थक (पशु, मृगशिरा नक्षत्र, हाथी की एक जाति और हरिण आदि अमेक अर्थों का वाचक) होने से यहाँ केवल 'हरिण' शब्द के अर्थ मे खोतित करने हेतु 'हरिण-मृग' (हरिण-वाचक मृग) शब्द प्रयुक्त किया गया है। 1

मतोश-जमनोस गन्ध के प्रति समगाव की प्रक्रिया---

मूल—वाणस्स गद्य गहण वयति, त रागहेउ तु मणुभमाहु । तं बोसहेउ अमणुभमाहु, समो य को तेसु स वीयरागो ॥४८॥ गद्यस्स वाणं गह्य वयति, वाणस्स गद्य गहण वयति । रागस्स हेउ समणुभमाहु, बोसस्स हेउ अमणुभमाहु ॥४९॥

१ बहुक्त-मृगतीर्थे हस्तिवाली मृत पशु-कुरलयो । -- नृहद्वृत्ति पत्र ६३४

गद्रेषु जो गिबिमुबेइ निस्व, अकालिय पायइ से विणास। रागाउरे मोसहिगध-गिक्के, सप्पे बिलाओ विव निक्समते ।।१०।। ने यावि बोस समुवेद तिन्व, तसि क्सपे से उ उनेइ पुनक्त । बुद्'त-बोसेण सएण चतु, न किंचि गद्य अवरक्सई से ॥५१॥ एगत-रत्ते सहरति गधे, अतालिसे से कुणई पन्नोसं। बुक्सस्स संवीतमुवेइ बासे, न लिप्पई तेम मुणी विरागी ॥॥२॥ गवाणुगासाणुगए य चीवे, चराचरे हिसङ् णेगरूवे। चित्तेहि ते परियावेड चार्ने, पीलेड अत्तद्ठगुर किलिद्ठे।।५३॥ गधानुवाएण परिनाहेण, रूप्पायणे रक्सण-सनिकारे । वए विकारे य कह सुद्द से, समीगकाले य अतिसिक्षाम ॥१४॥ गम्रे अतिस्ते य परिन्गहे य, सत्तीवसस्तो म बवेद तुद्दि । असुट्ठ-बोसेण बूही परस्स, सोमाविको आयया अवस ॥११॥। तण्हामिम्यस्स अवसहारिणो, गंधे अतिसस्स परिणाहे य। मायामुस वड्डइ लीब-दोसा, तत्थाबि हुक्का न विमुख्यई से ।।५६।। मोसस्स पच्छा य पुरत्यमा य, पनोगकासे य बुही दूरते। एव अवसाणि समाययंती, गर्वे अतिसी दृष्टिओ अणिस्सी ।५७।१ गंधाणुरत्तस्स नरस्स एव, कसो शुई होच्य कयाइ किंचि। तत्योवमोगे वि क्लिस-युक्त, निव्यक्तई जन्स कएण युक्तं ।। १४ ।। एमेब गद्यन्मि गबोपमोस, उमेइ हुक्सोह-गरपराको। पबुट्ठ-चित्तो य चिणाइ कन्म, वं से पुणो होइ हुह विवाग ।।१११।। गद्ये विरस्तो मणुओं विसोगो, एएण द्रुवसोह-परपरेण । न लिप्पद्द भवनका वि सतो, बलेण वा पोक्सरिणी-पलास ।।६०।१

वधानु॰—है गन्स झाण का विषय, राग का हेतु मनोज्ञ कहा जाता।

अमनोज्ञ हे व का हेतु, उत्तय में, वीतराग सम हो रहता ॥४८॥

गन्यों का झाण यहण करता, झाणों का गन्य विषय मारी।

है रुचिर राग का हेतु कहा, वक्चिर मन को है हु सकारी ॥४९॥

आसम्त सुष्ट गन्धों में जो, वह क्षय असमय में है पाता।

रागातुर औवश्चि-गन्ध-गृह, अहिंबत विस वाहर हो मरता ॥५०॥

यो होष गन्ध मे जो करता, नानाविध दु स वह पाता है। द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, फल एसका दु समय मिलता है ।। ११।। **एकान्त-रक्त मुन-गन्धो मे, दुर्गन्धो मे जो द्वेष धरे।** वह बाल दू स-पीडा पाता, ना मुनि विरक्त मन नेप करे ।। १२।। गन्धो की इच्छा घर के नर, बहु त्रस-स्थावर हिंसा करता । गुरु मान स्वार्थ को सूढ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ।। १३।। गन्यानुराग और सग्रह से, सत्पादन, रक्षण, भोग करे। व्यय और वियोग से दू स पावे, ना भोग समय भी तृप्ति धरे ॥५४॥ हो अतुप्त नर गन्ध-ग्रहण मे, रजित मन पाता तोष नही। यो असन्तोष से दू सी बना, श्रोमाकुल हरता द्रव्य वही ।। ११। तृष्णावश परवस्तु-हरण करे, ना तृप्त गन्ध के पाने मे। पा लोभ बढे माया मिध्या, हो मुक्त नही दु स पाने मे ।।४६॥ शुठ बोलते आगे पीछे, अतिदु की प्रयोग मे होता है। यों गन्त्र अतृप्त दु सी, आश्रय--दिन परधन सदा चुराता है ॥४७॥ गन्धानुरक्त नर को जग मे, कैसे कुछ होता सौस्य कहाँ ? जिसके हित दु ब उठाता है, उसमे भी पाता सौस्य कहाँ ? ॥५८॥ यो द्वेष गन्ध मे को करता, नानाविध दु स वह पाता है। हे बी कर्मों का बन्ध करे, फल उसका दु समय होता है ॥५९॥ हो गोकरहित जो गन्ध-विरत, विवध दुस्रो से लिप्त नही। भव-पूष्करिणी मे शतदल सम, अवजल से होता लिप्त नही ।।६०।।

अन्वयार्थं—घाणस्स—झाण (नासिका) के, बहुण—गाह्य विषय को, यह—गन्ध, वयति—कहते हैं। (को गन्ध) रागहेड — राग का कारण है, त तु— उसे, मणुन्न—मनोझ, आहु—कहा है, (तथा) (को गन्ध) बोसहेड — हूं व का कारण है, त —उसे, अमणुन्न —अमनोझ, आहु—कहा है। य—और, जो—जो, तेसु—६न (मनोझ-अमनोझ) दोनो पर, समो—सम (न रागी है, न हेवी) है, स—बह, वीयरागी—नीतराग है।।४८।।

घाण-ज्ञाण को, व्यवस्त-नन्त्र का, गहण-ग्राहक, व्यति-कहते 🕻,

(और) शध-गन्ध को, जाणस्स-प्राण का, गहण-गाह्य विषय, वयति-कहते है। (जो गन्ध), रागस्स-राय का, हेड -कारण है, (उसे) समजुन्त-समनोश, आहु-कहा है, (तथा) (जो गन्ध) बोसस्स-इ व का, हेड -कारण है, (उसे) अमजुन्त-अमनोश, आहु-कहा है।।४१।।

को - को, गम्रेषु - (मनोज्ञ) गन्धो मे, तिका - तीव, गिर्कि - आसिन्त, विवेद - रखता है, से - वह, अकालिय - अकाल मे ही, विणास - विनाश को, पावद - प्राप्त होता है। विव - वैसे, ओसहि-गय-गिक - औवधि के गन्ध मे आसक्त, राग्डरे - रागाहुर, सप्ये - सप्, विसाबो - विज से, निक्यमते - निकल कर, (विनाश को प्राप्त होता है।)।।४०।।

य-नीर, के-नी, (अमनोत्र गन्धों के प्रति), तिष्य-तीन, बोस-मिब-द्वेष मी, समुदेश-रखता है, से-वह, जन्तु-नीव, तसि क्खणे-उसी कण, सएण बुद्द त-बोसेण-अपने ही दुर्दान्त रोष के कारण, दुश्का ड --दु ब, खवेश-पाता है। से-इसमे, गध-गन्ध का, किंबि-कुछ भी, भ अवरज्सई-अपराध नहीं है।।५१।।

(गो) बहरित गर्धे—विंचर (प्रिय) गन्छ में, एगतरसे—एकान्त रस्त (जासन्त) है, (और) अतासिसे—अतावृत्र (अप्रिय गन्ध) में, प्रशेस—प्रहेप, कुणई—करता है, से बाले—वह अज्ञानी चीन, दुक्बस्स सपील—वु ब के समूह (पिण्ड) को, उवेद—प्राप्त होता है, विरागो सुणी—विरस्त मुनि, तेण—उससे (राग हेप से), न सिप्पद —सिप्त नहीं होता ॥१२॥

गधाणुगासाणु-गए-सुगन्ध (प्राप्ति) की आसा के पीखे प्राणता हुआ, (व्यक्ति), अनेगरने-अनेक प्रकार के, बराबरे य जीवे-वर (जस) और अवर (न्यावर) जीवो की, हिसइ-हिंसा करता है। असद्द्रगुद-अपने स्वार्थ को ही सर्वोपरि मानने वाला, किलिट्ठे वाले-किसब्ट (रागादि-पीडित) अज्ञानी, जिसे हि-विविध प्रकार से, ते-उन्हे, परिताबेइ-परिताप देता है, (और) पीतेइ-पीडा पहुँचाता है।।१३॥

गधाणुवाएण-गन्ध के प्रति अनुराग (और), परिकाहेण-समस्य के कारण, (गन्ध के), उप्यायणे-उत्पादन में, रक्षण-समित्रोगे-सरक्षण (और) सित्रयोग (ध्यवस्था करने) में, (सवा) वए-व्याय, य-व्यार, विश्रोगे-वियोग में, य-तथा, यमोगकाले-उपभोगकाल में, अतिस्तिलाणे-अतृप्ति निसने से, से-उसे, सुह कहि-मुख १ हो ? ।।१४।।

गवे---गन्ध मे, अतिस्ते ---अतृष्त, य---और, (उसके) परिवाहे---परिप्रहण

## ३७६ । उत्तराज्ययन सूत्र

मे, सत्तोबसत्तो —प्रगाडस्थेण बासक्त व्यक्ति, तुर्दिक-सतुध्टि, न उवेइ--नही पाता। अतुद्दि-बोसेण-असन्तोष के दोष से, दुही- दु बी, लोबाबिले--लोगाविष्ट व्यक्ति, परस्स-- दूसरे की, अवल --विना दी हुई वस्तु, आययई--नुराने लगता है।।१५।।

यद्ये—गन्छ, य-बौर (उसके), परिमाहे—परिग्रहण मे, अतिस्तर्स— अतृत्व, तण्हाभिष्मुयस्स -- तृष्णा से अभिभृत, (तथा) अवस्तहारिणो—पराई वस्तु धुराने वाले व्यक्ति मे, सोभवोसा—सोभ के दोष से, मायामुस—मायासहित असत्य, वर्षद्य—वढ वाता है। तत्यावि—इतना करने पर भी, से—वह, वृष्या— दु स से, न विष्यसुक्वद — मुक्त नहीं हो पाता ॥१६॥

मोसस्स — असत्य-प्रयोग से, पुरत्यओ — पूर्व, य — और, पण्छा — पश्चात्, य — तथा, पओरकाले — प्रयोग-काल में (वह), हुही — दु जी होता है, (और) दुरते — उसका अन्त भी बुरा जर्यात् दु खपूर्णं होता है। एव — इस प्रकार, गर्वे अतिसी — गण्य में अतृप्त (होकर), (सुवन्सित पदार्थों की), अवसाणि — चोरियाँ, समाययतो — करने वाला व्यक्ति, दुहिओ — दु जित (और) अणिस्सो — आअमहीन हो जाता है।। ५७।।

एव—इस प्रकार, वश्रावुरसस्स नरस्स—सुग्र मे अनुरक्त मनुष्य को, कयाइ—कवापि, किवि—कुछ भी, सुह—सुब, कसो—कैसे (प्राप्त), होक्क—हो सकता है ? (वह), जस्स कएय—जिस (ग्रध को पाने) के लिए, हुक्ब—हुब, निव्यसई—उठाता है, सत्योवमोगे बि—उसके उपभोग मे भी, (उसे) किलेस-हुक्ब—क्लेश (और) हुब (ही) होता है ।।४८।।

एमेव—इसी प्रकार, (जो जमनोज्ञ) गवस्मि—गद्य के प्रति, प्रजोस गर्जी— प्रवेष करता है, (वह उसरोसर), दुक्कोह-परपराजी—दु ज-समूह की परम्पराए, उनेष्ठ—प्राप्त करता है। से—वह, पदुट्ठिक्सो—हे बमुक्त चिस्त वाला होकर, क कम्म—जिस कर्म का, विजाद—सचय करता है, (वही कर्म) विवाने—विपाक (फलमोन) के नमय, पुणो—पुन (उसके लिए) दुह—दु बक्रप, होइ—हो जाता है।।५९॥

(अत ) गर्ध विरसो—र्गंध से विरस्त, मणुको—मनुष्य, विसोगो—शोक-रहित (हो जाता है !) (वह) भवनको वि सस्तो—ससार मे रहता हुआ भी, एएण-हुनकोह परपरेण—इन हुको की परम्परा से, (उसी प्रकार) न लिप्पइ—लिप्त नही होता, (जिस प्रकार) (बकाबय मे) धोनकरिणी धलास—कमिनी का पता, कसेण वा—जस से (लिप्त नहीं होता) 11६०।।

विशेषार्य--गन्त्र के प्रति राग-इंच-पुक्ति की त्रयोदश सूत्री--गा॰ ४८ से

६० तक तेरह गायाओं से सास्त्रकार ने बताया है कि सनोज्ञगन्छ के प्रति राग और अमनोज्ञगन्छ के प्रति होष से मुक्त होने के लिए किन-किन बाधक कारणों से दूर रहना चाहिए और किन-किन साधक कारणों को अपनाना चाहिए? ये सब गायाएँ सवंदु खमुक्ति एवं परमसुख-प्राप्ति के सन्दर्भे में कही गई हैं। समी गायाएँ प्राय पूर्व गायाओं के समान है। केवल 'रूप' और 'चक्षु' के स्थान में 'गन्ध' एवं 'प्राण' शब्द का प्रयोग किया गया है।

बोसहि-गव-गिक् . उपमा-तारपर्व—यहाँ उपमा द्वारा बतामा है कि सुगल्य मे आसक्ति पुरुष के लिए वैसी ही विनाशकारिणी है, जैसी कि सौब्धियो (नागदमनी) की गन्ध में सर्प की आसक्ति। मनोक्र-सन्नोह रह के प्रति समझाब की प्रक्रिया

मूल-जिन्माए रस गहणं वयति, त रागहेउ तु मणुसमाह । त बोसहेड अमण्यमाह, समी य नो तेलु स नीयरागो ॥६१॥ रसस्स जिन्मं गहण वयति, जिन्माए रस न्गहण वयति । रावस्त हेड समगुन्नमाह, बोतस्त हेड अमगुन्नमाह ।।६२॥ रसेतु को गिढिसुवेई तिष्यः, अकालिय पावइ से विणास । रागाउरै बडिश-विभिन्न-काए, मञ्छे बहा आमित-मोग-विद्धे ।।६३।। ने यावि बोस समुबेइ तिब्ब, तसि ब्ह्नणे से उ उचेइ दुक्स । बुद्द तबोसेण सएण अत्, न किथि रसे अवरक्सई से ।।६४।। एगत-रत्ते वहरे रसम्मि, अतालिसे से कुणइ प्रबोस । हुनसस्स सपीलमुबेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागी ११६४॥ रसाणुगासाणुगए य जीवे, बराबरे हिसइऽणेगस्ये। बिसोहि ते परितावेड बाले, पीलेड असट्ठगुर किलिट्ठे ॥६६॥ रसाणुवाएण परिनाहेण, उप्पायणे रक्सण-सनिसोगे। वए वियोगे य कह सुष्ट से, सभोगकाले य अतितिलामे ॥६७॥ रसे अतिस य परिन्यहम्मि, सत्तोबसत्तो न जवेइ तुर्द्ठ । अतुद्विदोसेण बुही परस्स, सोमाधिले आययई अवस ॥६८॥ तण्हाभिम्यस्य अवसहारियो, रसे अतिसस्स परिगाहे य।

मायामुस बद्दइ सोमदोसा, तस्यावि दुक्सा व विमुद्धई से ।।६६॥

मोसस्स पच्छा य पुरस्थको य, पञ्जोगकाले य दुही दुरते।
एव अवसाणि समाययतो, रसे जितसो दुहिओ अणिस्सो ॥७०॥
रसाणुरसस्स नरस्स एव, कत्तो सुह होडच कयाइ किंचि।
तत्थोवकोगे वि किलेसवुक्स, निम्बत्तई अस्स कएण दुक्सं ॥७१॥
ऐमेव रसम्मि गओ पओसं, उवेद दुक्सोह-परम्पराओ ।
पवुट्ठ-वित्तो य चिणाइ कम्म, च से पुणो होइ दुह विवागे ॥७२॥
रसे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्सोह परपरेण ।
न लिप्पई मव-मज्झे वि सन्तो, जलेण वा पोक्सरिणी पलास ॥७३॥

पवानु - जिह्वा का रस विषय, राग का, हेतु मनोज्ञ कहा जाता। है द्वेष-हेतु अमनोज्ञ, उमय मे, वीतराग सम हो रहता ।।६१॥ रसना रसभाव ग्रहण करती, रस रसना का है ग्राह्म यहाँ। समनोज राग का हेतु और, है दोष-हेतु अमनोज कहा ॥६२॥ शुभ रस मे जो आसक्त मनुज, बिन समय नाश है वह पाता। रागी लोहाकुश-विद्ध देह, ज्यो मत्स्य मास-रुचि दू स पाता !!।६३॥ जो नीरस पर अतिरोव बरे, उस क्षण मे वह दु स पाता है । दुर्वान्त निजी दूवण से ही, अपराध नही रस करता है।।६४॥ एकान्त रक्त शुभ स्वादी मे, नीरस मे जो अतिहेष घरे। वह सूढ दु स-पीडा पाता, ना विरक्त मुनि मन लेप करे।।६१॥ शुम रस की इच्छा नेकर जो, चर-अचर जीव-हिंसा करता। बहु रूपो से सतप्त करे, निज स्वार्थ मुख्य पीडा करता।।६६॥ रस की सुप्रीति और सग्रह से, उत्पादन, रक्षण भोग करे। ब्यय और वियोग मे दु स पाता, न भोगकाल भी तृप्ति घरे ॥६७॥ हो अतृप्त रस-माव-ग्रहण मे, र जित मन पाता तोष नही। यो असन्तोष से दु सी बना, शोभाकुल हरता द्रव्य वही।।६६।। तृष्णावश वह पर-द्रव्य हरे, होकर अतृष्त रस पाने मे। पा लोम बढे माया मिच्या, हो मुक्त नही दु स पाने मे ।।६१।। सूठ बोजते आगे-पीछे, अति दु स्ती प्रयोग मे होता है। असन्तुष्ट रस हरण करे, आर्थेय बिन दु स उठाता है।।७०॥ कब कैसे किंचित् सुख होगा, को बना स्वाद-आसक्त यहाँ ? जिस भोग-हेतु दुःख पाता है, उसमें भी पाता सीस्य कहाँ ? ११७११। रखता है द्वेष रसो में जो, नाना विध दुंख उठाता है। देषी कर्मों का बन्ध करे, फल दुंखमय उसका होता है। १९७२।। गतशोक विरत-रस होता है, दुंखों से होता लिप्त नहीं। मव-पुष्करिणी में शतदस-सम, अधवन से होता लिप्त नहीं।

मन्द्रपार्थ — विकार — विद्वा के, वहण — ग्राह्म विषय की, रस — रस, व्यति — कहते हैं, (वो रस), रागहेड — राग का कारण है, त तु — उसे, मणुम्म — वमनोज्ञ, ब्राह्म — कहा हैं, (वो रस), बोसहेड — हें व का कारण है, (उसे), ब्रमणुम्म — वमनोज्ञ, ब्राह्म — कहा है। य — तथा, ब्रो — की, तेसु — इन बोनो (मनोज्ञ - वमनोज्ञ) रसो में, समो — रम (राग-क्रेक-रहित) (रहता है), स बोबरागो — वह बीतराग है। १९१।।

जिन्म-नीम को, रसस्स-रस की, गहण-ग्राहक, नयति-कहते हैं. (और) रस-रस को, जिन्माए-जीम का, गहण-ग्राह्म (जिन्य) नयति-कहते हैं। (को) रायस्स हेड -राग का हेतु हैं, उसे, समजूल-समनोब, नाहु-कहा हैं (और जो) बोसस्स हेड -हे के का हेतु हैं, उसे, अमजूल-अमनोब, नाहु-कहा है। १६२।।

बौ—को (अक्ति), रसेसु—(अनोक्ष) रही में, तिब्ब निश्चि तीव आसनित (युद्धि), उनेइ—रकता है, से—वह, अकालिय विणास—अकाल में ही विनास को, पावइ—पाता है, जहा—जिस प्रकार, आलिस-नोगनित्व —मास मोजन में आसन्त, रागास्टर—रागापुर, नश्कि—अत्स्य का, बहिस-विजिन्नकाए—सोह के काटे (विष्य) से सरीर विषय जाता है 115311

य—बीर, के—बो, (बमनोज्ञ रस के प्रति), अवि—सी, तिल्ब बोस—सीख़ इ प को, समुवेद—प्राप्त होता है, से अतू—वह प्राणी, तसि क्वाये—उसी अण, सएण दूद स-बोसेण—अपने दुर्दमनीय दोष के कारण, दुक्क—दु ब, उवेद्द—पाता है। (इसमे), रस—रस का, किंबि—कुछ सी, न अवरक्सद—अपराद्य नहीं

(को व्यक्ति) बहरे रसम्मि—इविकर रसं (स्वाव) में, एगतरसं—एकान्त } रक्त (आसक्त), (हो जाता है, तथा), अतासिसे—उसके प्रतिवृक्त (अविकर) रस में, प्रभोस कुषह—प्रद्वेष करता है, से वाले—वह अज्ञानी, दुक्कस्स सपील— हृष्य-समात को, (अथवा दुक्कन्य पीडा को), उनेह—प्राप्त करता है। (इसी) कारण), विरागी मुणी—विरक्त एव बीतहोष मुनि, तेण—उससे (रस सम्बन्धी राग-होष से), न लिप्पई—जिप्त नही होता ।।६१।।

रसाणुगासाणुगए—(मनोक्क) रसो (की प्राप्ति) की आक्षा के पीछे चक्कर सगाने वाला व्यक्ति, स्र्णेगक्के—नाना प्रकार के, सराघरे की बे—पराघर जीवो की, हिसइ—हिंसा करता है, सत्तह्रुजुब—अपने स्वार्ध को ही गुक्तर मानने वाला (वह), किलिट्डे—(राग-डेवादि-पीडित), बाले—बज्ञानी, ते—उन प्राणियो को, चित्ते हि—विभिन्न प्रकार से, परितावेइ—सताप देता है, (और), पीलेइ—पीडा पहुँचाता है।।६६।।

रसाणुवाएण—(मनोज्ञ) रस मे अनुराग (और), परिष्णहेण—ममत्व के कारण (उसके), उष्णायणे—उत्पादन मे, रक्षण-सनिजीगे— सुरक्षा और अपवस्था मे, वए—व्यय मे, य—और, विजीगे—वियोग, मे, ते—उसे, सुह काँह—सुब कही से हो सकता है ? समोगकाले—उसके उपयोग के समय भी (उसे) अतिस्तिलाभे— सृष्ति नही निजती ।।६७।।

रसे बितले —रस मे अतृत्व, य —और (उसके), परिनाहे —परिम्रह मे, सत्तोबसत्तो य —आसक्त और उपसक्त (रचापचा रहने वाका व्यक्ति) तृद्धि न उनेद्र —सतोव नही पाता (वह), अतुद्धिवीसेच —असन्तोव के दोव से, दूही —दु डी, (तया) नोमाजिले — नोमप्रस्त होकर, परस्स —दूसरे के (रसवान् पदार्थों को), अवस्त आयर्थ — पुराता है।।६८।।

रसे—रस मे, य—और (उसके) परिमाहे—परिग्रह मे, अतिसस्स—अतृष्त (तथा रसवान् पदार्थों की), तच्हासिस्नुयस्स—नृष्णा से अधिभूत व्यक्ति, अवसहा-रिको—दूसरे के पदार्थों का अपहरण करता है, जोम-बोसा—नोभ के दोष से, (उसमे) मायामुस—कपटयुक्त असत्य (दम्म), वड्डई—वड जाता है, सत्वावि—इतने (कूट-कपट करने) पर भी, से—वह, हुक्का—दु ख से, व विमुख्यई—मुक्त नहीं होता ।।६१।।

मोसस्स — असत्य के प्रयोग से, पुरत्यको — पूर्व, य — और, पण्छा — पश्चात्, य — स्वा, (उसके), पश्चीगकाले — प्रयोगकाल में भी, (वह) दुवी — दुवी होता है, दुरते — उसका अन्त भी दुरा होता है। एव — इस प्रकार, रसे अतिसो — रस में अतुष्त होकर, अवसाजि समायव रो — वोरी करना हुआ, (वह) दुहिलो — दुवित (और) अणिस्सो — अनामित हो बाता है। ७०।।

एव-इस प्रकार, रतागुरत्तस्य नरस्य-रस मे अनुरस्त मनुष्य को, क्याइ-कदाचित् भी, किंच-कुछ भी, सुह-सुब, कत्तो-कहाँ से, होस्ब-हो

कारण), विरागी मुणी—विरक्त एव बीतहोष मुनि, तेण—उससे (रस सम्बन्धी राग-होष से), न लिप्पई—लिप्त नहीं होता ।।६॥।

रसाणुगासाणुगए—(मनोज्ञ) रसो (की प्राप्ति) की आज्ञा के पीछे चक्कर लगाने बाला व्यक्ति, अणेगक्वे—नाना प्रकार के, चराचरे जीवे—चराचर जीवो की, हिसइ—हिंसा करता है, असद्ठगुर —अपने स्वार्थ को ही गुरुतर मानने बाला (बह), किलिट्ठे—(राग-देवादि-पीडित), बाले—अज्ञानी, ते—उन प्राणियो को, चित्ते हि—विभिन्न प्रकार से, परितावेह—सताप देता है, (और), पीलेह—पीडा पहुँचाता है।।६६॥

रसाणुवाएण—(मनोक्क) रस मे अनुराग (और), परिग्यहेण—ममस्य के कारण (उसके), उप्यायणे—उत्पादन मे, रक्षण-सनिओगे— पुरक्षा और व्यवस्था मे, वए—व्यय मे, य—और, विओगे—वियोग, मे, ते—उसे, पुह काँह--पुष कहीं से हो सकता है ? समोगकाले—उसके उपभोग के समय भी (उसे) अतिस्तिनामे— तृष्ति नहीं मिनती।।६७।।

रसे असिक्ते—रस मे अतृप्त, य—और (उसके), परिकाहे—परिप्रह मे, सत्तोवसक्तो य—आसक्त और उपसक्त (रवापवा रहने वाला अपनित) सुद्धि न जवेद—सतोव नही पाता (वह), अतुद्धिबोसेच—असन्तोव के बोव से, बुद्दी—दु थी, (तया) जोगाविके—जोगप्रस्त होकर, परस्स—दूसरे के (रसवान् पदार्थों को), अवस आयपई—चुराता है।।६८।।

रसे—रस मे, य—और (उसके) परिमाहे—परिग्रह मे, अतिसस्स—अतृप्त (तथा रसवान् पदार्थों की), तण्हाशिसूयस्स—पृष्णा से अभिभूत व्यक्ति, अवसहा-रिणो—दूसरे के पदार्थों का अपहरण करता है, सोम-बोसा—सोम के दोव से, (उसमे) भाषामुस—कपटयुक्त असस्य (दम्म), वड्डई—वड आता है, तत्वावि—इतने (कूट-कपट करने) पर भी, से—वह, दुक्का—दु व से, ज विमुक्कई—मुक्त नहीं होता ॥६॥।

मोसस्त — असत्य के प्रयोग से, पुरत्यको — पूर्व, य — और, पच्छा — पश्चात्, य — तथा, (उसके), पश्चोगकाले — प्रयोगकाल में भी, (यह) हुवी — दु वो होता है, दुरते — उसका अन्त भी बुरा होता है। एव — इस प्रकार, रसे अतिसी — रस में अतृष्त होकर, अवसाणि समायम ने — नोरी करना हुआ, (यह) दुहिओ — दु वित (और) अणिस्सी — अनाश्चित हो बाता है। 1901।

एव-इस प्रकार, रसागुरतस्य नरस्य-रस मे बनुरस्त मनुष्य को, क्याइ-कवाचित् भी, किचि-कुछ भी, सुह-सुब, कत्तो-कहाँ से, होक्य-हो सकता है ? जस्स कएण—जिसको पाने के सिए, (व्यक्ति) पुरुष निष्यत्तइ— दुख उठाता है, तत्योवभीगे वि—उसके उपमोग मे भी, (उसे) किसेस-पुरुष— क्लेशजम्य दुख ही होता है । १८१।

एसेव—इसी प्रकार, (बमनोज्ञ) रसिम्म—रस के प्रति, पत्नोस गतो—प्रहें व को प्राप्त (ब्यक्ति उत्तरोत्तर), दुक्खोहपरपराक्षो—दु स्रो की परम्पराएँ, उवेइ— प्राप्त करता है, (वह) पबुट्ठिस्तो— हे वबस्त क्ति से, स—किस, कम्म य— (पाप) कर्मवस का, विणाइ—समय करता है, से—वही, प्रणो—पुन, विवाने— विपाक के समय, (उसके किए) दुह होइ—दु बक्ष्य हो जाता है ।।७२।।

(अतएव) रसे विरस्तो—रस से विरस्त, नणुको—मनुष्य, (ही), विसोगी — जोकरहित होता है। जलेण वा—विस प्रकार जस में (रहता हुआ भी) पोक्ख-रिजीपसास—कमितनी का पत्ता, (जस से) न जिप्पड़—जिप्त नहीं होता, (उसी प्रकार) जवनकों वि सन्तो—ससार में रहता हुआ भी, एएण दुक्खोहपरपरेण— (राग-द्वेष के कारण) इस दुक्ख-सवात की परम्परा से (जिप्त नहीं होता)।।७३।।

विशेषार्थ—रसो के प्रति रागद्धे बमुक्ति की उपदेश जयोदसी—गा० ६१ से ७३ तक तेरह गायाओ द्वारा शास्त्रकार ने सर्बसुसप्राप्ति और सर्वथा दु समुक्ति के सन्दर्भ में विविध पहलुओ से रसो के प्रति रागद्धेष से मुक्त रहने तथा समभावी रहकर वीतराग बनने की प्रेरणा दी है। भाव एव शब्दावसी प्राय पूर्ववत् ही है, केवल शब्द क्पादि के स्थान में रस और जिल्ला का प्रयोग किया गया है।

मनोश-अमनोश स्पर्धों के प्रति समगाव की प्रक्रिया---

मून-कायस्स फास गहण वयति, त रागहेउ तु मणुक्रमाहु ।
त दोसहेउ अमणुक्रमाहु, समो य को तेषु स वीयरागो ॥७४॥
फासस्स कार्य गहण वयति, कायस्स फास गहण वयति ।
रागस्स हेउ समणुक्रमाहु, दोसस्स हेउ अमणुक्रमाहु ॥७५॥
फासेसु जो गिद्धिमुवेइ तिग्व, अकालिय पावइ से विणासं ।
रागाउरे सीयमलावसक्ते, गाहग्गहीए महिसे व रण्णे ॥७६॥
जे यावि दोस समुवेइ तिग्व, तसि वसणे से उ उवेइ दुक्स ।
दुद्त्सदोसेण सएण १तू, न किंबि फास अवरक्सई से ॥७७॥
एगतरसे रहरसि फासे, अतालिसे से कुण्ड पक्षेस ।
दुक्सस्स सपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥७६॥

फासाणुगासाणुगए य नीवे, चराचरे हिंसइऽणेगरूवे। चित्ते हिं ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तट्ठगुरु किलिट्ठे । १७६१। फासाणुवाएण परिगाहेण, उप्पायणे रक्खण-सिन्नोगे। वए विक्षोगे य कह सुह से, सभोगकाले य अतिल-लाभे । १८०।। फासे अतिले य परिगाहिम, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुद्ठि । अतुद्दिठ्वोसेण बुही परस्स, लोमाविले आययई अदत्त । १८१।। तण्हामिम्नयस्स अवत्तहारिणो, फासे अतिलस्स परिगाहे य । मायामुस वब्दइ लोमदोसा, सत्यावि वृक्खा न विमुच्चइ से । १८२।। मोसस्स पच्छा य पुरत्यको, य प्योगकाले य बुही बुरते। एव अवत्ताणि समाययतो, फासे अतित्तो बृहिओ अणिस्सो । १६३।। फासाणुरत्तस्स नरस्स एव, कत्तो सुह होक्ज कयाइ किंवि? तत्योवमोगे वि किसेसवुब्द, निव्वत्तई जस्स कएण वृक्स । १८४।। एमेव फासिम गओ प्योस, उवेइ बुक्सोह-परपरायो। एमेव फासिम गओ प्योस, उवेइ बुक्सोह-परपरायो। पवृट्ठिका व चिणाइ कम्म, ज से पुणो होइ दुह विवागे।। ६४।। फासे विरसो मणुओ विसोगो, एएण वृक्सोह-परपरेण। न लिप्पई मवमको वि संतो, जलेण वा पोक्सरिणी-पतास।। ६६।।

वकानु० — है स्पर्श काय का विषय कहा, सममोज्ञ राग के हेतु कहे।
है द्वेष-हेतु अमनोज्ञ उभय, में बीतराग समभाव रहे। १७४।।
स्पर्शों को काय प्रहण करता, है स्पर्श विषय तन का मारी।
है विचर राग का हेतु कहा, अरुचिर हृदय को भयकारी। १७४३।
जो स्पर्शों में तीच्र चाह करता, बिन समय नाय को पाता है।
रागी शीतक जलमन्न महिष-सम, वनप्राह ग्रसित हो मरता है।
रागी शीतक जलमन्न महिष-सम, वनप्राह ग्रसित हो मरता है।
वो अधुभ स्पर्श में तीच्र द्वेष करता, तत्कण वह दु ख पाता।
है अपना दुर्दम-दोष हेतु, अपराध न स्पर्श वहाँ करता। १७६१।
अनुरक्त विचर स्पर्शों में, प्रतिक्ष स्पर्श में द्वेष घरे।
वह बाल दु ख पीडा पाता, मुनि हो विरक्त ना राग करे। १७६१।
स्पर्शामिलाय-अनुगामी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता।
गुव मान स्वार्थ को पूढ उन्हें, बनुतप्त और पीडित करता। १०६१।
स्पर्शानुराग और ममता से, उत्पादन, मोग तथा रक्षण।
व्यय और वियोग में सौक्य कहाँ ? उपभोगकाल में न मन-तर्पण। ६०।।

स्पर्शार्थी हो सग्रह करता, आसक्त तोष पाता न कही।
विन तृप्ति दु सी परधनहारी, सोमी मन मे सकोच नही।।व१।।
वह तृष्णावश पर इव्य हरे, ना तृष्त स्पर्श को पाने मे।
पा कोम बढे माया मिष्या, हो मुक्त नही दु स पाने मे।।व२।।
भूठ बोलते आगे पीछे, अतिदु सी प्रमोग मे होता है।
यो स्पर्श-अतृप्त दु सी आश्रय-विन, परधन सवा चुराता है।।व३।।
कव कसे सुख होगा, जो नर है स्पर्शासक्त यहा?
असके हित दु स उठाता है, उसमे मी पाता सौस्य कहाँ १।।व४।।
यो दे व स्पर्श मे जो करता, नाना-विध दु स उठाता है।
प्रदेश कमंबन्ध करता, फल उसका दु समय पाता है।।व४।।
है स्पर्श-विरत गत-सोक हुआ, वह विविध दु सो से लिप्त नही।।व६।।

अन्वयार्थ—फास—स्पर्श को, कायस्स—काम का, गहर्ण—प्राह्म (विषय) वयित—कहते है। (जो स्पर्ध), रागहेड —राग का कारण है, स तु—उसे, मणुल— मनोज्ञ, आहु—कहा है। (जो स्पर्ध), बोसहेड —हीव का कारण है, स—उसे, असणुल—मनोज्ञ, आहु—कहा है। य—और, जो—जो, तेषु—उन बोनी (मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्ध) मे, समो —सम (राग-होपरहित) रहता है, स—वह बीयरागो—बीतराग है।।७४।।

काय-काय को, फासस्त स्पर्श का, गहण-प्राहक, वयति-कहते हैं। फास-स्पर्श को, कायस्त-काय का, गहण-प्राहा, वयति-कहते हैं। (को स्पर्श), रागस्त-राग का, हेड -कारण है, (उसे), समणुल-समनोज्ञ, आहु-कहा है, (और जो) बोसस्स हेड - द्वेच का कारण है, (उसे) अमणुल-अमनोज्ञ, आहु-कहा है। (७४।।

जो—नो, फासेसु—(मनोक्ष) स्पर्ध मे, तिज्य—तीव रूप से, गिर्डि खरेइ— आसिक को प्राप्त है, से—वह, अकालिय—अकास मे ही, विशास—विनास को पावइ—प्राप्त होता है। व—जैसे, अरलो—अगस मे, (जसासय के), सीत-असायसप्र—शीतन जल के स्पर्ध मे आसक्त, रागावरे—रागातुर, महिसे—धैसा, गाहग्गहीए—मगरमच्छ के द्वारा पकवा बाता है।।७६।।

य-और, के - जो (अमनोज स्पर्ध के प्रति), अबि-भी, तिब्ब दोस-सीप्र हेप, समुबेह--रखता है, से जतू-मह प्राणी, तसि स्वणे ड--स्सी क्षण, सप्त बुद्दन्तवोसेण-अपने ही दुर्दान्त दोप के कारण, बुक्स उवेद- दु स पाता है। से-इसमे, फास-स्पर्ध का, न किंचि अवरज्याद-कुछ भी अपराध नहीं है।।७७।।

(जो) चहरसि फासे—क्षिकर स्पर्ध मे, एगतरसे—एकान्त रूप वे आसनत होता है, (और) अतासिसे—(इसके विपरीत) अविकर स्पर्ध मे, पजीस—प्रदेष, कुणह—करता है, से बासे—वह अज्ञानी, बुक्बस्स—दु बजनित, सपीसमुबेह—पीडा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरन्त मुनि, तेण—उसमे, न सिप्पइ—सिप्त नहीं होता ।।७८।।

फासाणुगासाणुगए—(मनोज्ञ) स्पर्ध (को पाने) की आणा का अनुगामी, (व्यक्ति) अणेगस्ये चराचरे य सीये—अनेक प्रकार के चर और अचर जीवो की, हिसइ—हिंसा करता है। असट्ठगुरु—अपने ही स्थार्थ को सर्वोपरि (गुस्तर) मानने वाला, (वह), किसिट्डे—विलप्ट (रागादि पीडित) अज्ञानी, जिसे हि—विविध प्रकार से, ते—उन (जीवो) को, परितायेइ—परिताप देता है, (और), पीसेइ—पीडा पहुंचाता है।।७१।।

कासाणुवाएण—(मनोक्क) स्पर्श के अनुराग, (और) वरिकाहेण—ममत्व के कारण, (उसके) उप्पायणे—उत्पादन मे, रक्कण-सिनकोगे—सुरक्षा और व्यवस्था मे, वए—व्यय मे, व—और, वियोगे—वियोग मे, से—उसे, सुह—सुव, कहिं—कही ? व—और, सभोगकाले—उपभोगकाल मे, (भी) अतिस्ति लामे—तृष्टि नहीं मिसती है।।८०।।

कासे —स्पर्श मे, अतिस्ते —अतुष्त, य —तथा, परिवाहे य —परिवहं में, सत्तोवसत्तो—प्रगाडासक्त, (व्यक्ति), तुर्द्छ न डवेश —सन्तुष्टि नही पाता। (गहं) अतुद्छ्वासेण —असन्तोष के दोष के कारण, बुही—हु बित (और) जोमाविले—जोगाविष्ट होकर, परस्स अरस आययश्—इसरे की विना दी हुई वस्तु को बुराता है।। दिशा

फासे—स्पर्श मे, ब—और, परिनाहे—परिग्रह मे, अतिसस्स—अत्<sup>पर्</sup>। तण्हामिनुबस्स—तृष्णा से अभिन्नत (और), अवसहारिणो—दूसरो की वस्तुओ का अपहरण करने वाले (अपनित के) जीवबोसा—सोम के बोच से, आयापुस— क्पट सहित शूठ, वद्दर्श—वढ जाता है। तत्वावि—इतना करने पर भी, से—वह, पुक्खा—दुख से, न विमुख्यह—विमुक्त नहीं होता ।। दर।।

मोसस्स--झूठ बोलने से, पुरत्बबो--पूर्व, य--जीर, पच्छा य--पश्चात्, य--तया, पयोगकाले--असस्य के प्रयोग के समय मे भी, (वह) हुही--हु जी होता है, दुरते---उसका अन्त भी बुरा होता है। एक--इस प्रकार, फासे असिको-स्पर्ध हुइन्तबोसेण-अपने ही दुर्दान्त दोष के कारण, हुक्स उवेद्द- दु स पाता है । से-इसमे, फास-स्पर्ध का, न किंचि अवरक्तद-कुछ भी अपराध नही है ॥७७॥

(जो) कहरति फासे—किकर स्पर्ध मे, एगतरले—एकान्त रूप से आसनत होता है, (जोर) बतालिसे—(इसके विपरीत) अविषकर स्पर्ध मे, पजीस—प्रद्वेष, कुणह—करता है, से बासे—वह अज्ञानी, बुक्बस्स—दु बजनित, सपीसमुबेह—पीडा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरन्त मुनि, तेण—उसमे, न लिप्पइ—सिप्त नही होता ।।७८।

फासाणुगासाजुगए—(मनोझ) स्पर्श (को पाने) की आष्ठा का अनुगामी, (व्यक्ति) अणेगस्वे चराचरे य जीवे—अनेक प्रकार के चर और अचर जीवो की, हिसइ—हिंसा करता है। असद्शुष्ट—अपने ही स्वार्थ को सर्वोपरि (गुस्तर) मानने वाला, (वह), किलिट्डे—क्लिप्ट (रागादि पीडित) अञ्चानी, चिले हि—विविध प्रकार से, ते—उन (जीवो, को, परिताबेइ—परिताप देता है, (और), पीलेइ—पीडा पहुँचाता है।।७१।।

फासाणुवाएण—(मनोक्क) स्पर्ध के अनुराग, (और) वरिवाहेण—ममत्व के कारण, (उसके) उप्यायणे—उत्पादन में, रक्षण-सनिओगे—सुरक्षा और व्यवस्था में, वए—व्यय में, य—और, वियोगे—वियोग में, से—उसे, सुह—सुब, कहिं—कहीं? य—और, सभोगकाले—उपभोगकाल में, (भी) अतिसि नामे—तृष्यि नहीं मिनती है।।=0।।

कासे —स्पर्श मे, अतिस्ते —अतुष्त, य —तथा, परिवाहे य —परिप्रह में, सस्तोबसस्तो—प्रगाशसक्त, (व्यक्ति), सुद्धि न अवेद —सन्तुष्टि नही पाता। (यह) अतुद्धिवोसेण —असन्तोब के दोष के कारण, दुही—दुखित (और) लोमाबिसे— सोमाबिष्ट होकर, परस्स अरस आवगद्द—दूसरे की विना दी हुई वस्तु को चुराता है।। दशा

कासे—स्पर्श मे, य—और, परिलाहे—परिग्रह मे, अतिसस्स—अतृप्त, सण्हामिश्वयस्स—सृष्णा से अभिभूत (और), अबसहारिणो—दूसरो की वस्तुओ का अपहरण करने वाले (व्यक्ति के) सोमबोसा—सोध के दोव से, सायायुस— कपट सहित शूठ, वद्वर्ष—वढ जाता है। तत्वाचि—इतना करने पर भी, से—वह, बुक्का—दू ख से, व विश्वव्यद्द—विग्नुक्त नहीं होता ।। दर।।

मोसस्स-शूठ वोलने से, पुरत्यबो-पूर्व, य-और, पक्का व-पश्चात्, य-तवा, पयोगकाले-असस्य के प्रयोग के समय मे थी, (वह) दुही-पु की होता है, दुरते-उसका बन्त थी दुरा होता है। एव-स्स प्रकार, फासे अतिसो-स्पर्ध मे अतुष्त होकर, अवसाणि समाययतो—भोरी, खुट-बसोट करने वाला (वह)
कुहिओ—दु बित (और), अणिस्सो—आश्रयहीन (हो बाता है।) ॥ परे॥

एव-इस प्रकार, फासाणुरतस्य वरस्य स्था मे अनुरक्त मनुष्य को, क्याइ-फमी, किंचि-किंचित् मात्र थी (क्या), कसो-कैसे (मा कहाँ से), बुह होक्या-सुख होया? बस्स कएण-विसके (पाने के) लिए, बुक्ब निव्यसङ्ग-(इतना सब) दु ब उठाया जाता है, तत्योवकोणे वि-उसके उपमोगकाल मे भी, किलेस दुक्ब-कोशबन्य दु ब ही है।।=४॥

एनेव—इसी प्रकार, फासस्मि—स्पर्त के प्रति, (जो), प्रकास गतो—प्रद्रेष को प्राप्त होता है, (वह भी उत्तरोत्तर) हुक्कोह परपराओ—अनेक दु को की पर-भ्यरा को, उवेह—प्राप्त होता है। य—और, प्रदुठिक्तो—हे क्युक्त वित्त वाला होकर, से—वह, ज कम्म-जिस कर्म (दल) का, विणाह—सचय करता है, (वही कर्मवत) विवागे—विपाक के समय मे, पुणो—पुन, हुह —हु कक्प,होह—हो, जाता है।। ६।।

(अतएव)—कासे विरसी—स्पर्ध से विरक्त, मणुओ— मनुष्य (ही), विसोगो—बोक (सन्ताप) रहित (होता है।) कलेल बा—असे जल से, पोक्ख-रिणी-पनास—कमिनी का पत्ता, व निष्पद्द—लिप्त नही होता, (वैसे ही वह नीतराग पुष्प), भवनको वि सतो—ससार मे रहता हुआ की, एएव हुक्बोह-परप-रेण—इन (पूर्वोक्त) दु बो की परम्परा से (लिप्त नही होता।)।। ६६।।

विशेषार्थ—स्पर्गों के प्रति राय-हें ब-पुक्ति की प्रेरणा—गा ७४ से द६ तक तरह गायाओ द्वारा शास्त्रकार ने सर्वसुक्तप्राप्ति और सर्वया हु समुक्ति के सन्दर्भ मे यह स्पष्ट बता दिया है कि मनोज्ञ-अपनोज्ञ स्पर्श के प्रति राग और हें व से लिप्त होने पर स्वय को इहलोक-परलोक में कितना हु स चठाना पड़ता है ? हिसादि पापों में इनके कारण मनुष्य केते प्रवृत्त हो जाता है, और उसे परम्परा से नरकादि में कितनो यातनाएँ मोगनी पडती हैं ? अत साधक को राग-हें व से मुक्त, निर्विप्त, अनासकत एव सममावयुक्त होने का अभ्यास क्यों और कैसे करना चाहिए ? इस तब्य को अनावृत किया गया है।

मनोत्त-मननोत्त मावो के प्रति समसाय की प्रक्रिया----

भूल-मणस्स भाव गहण वयति, त रागहेरं तु मणुत्रमाहु । त दोसहेर अमणुत्रमाहु, समो य जो तेसु च वीयरागो ॥८७॥ बुद्दन्तवोसेष-अपने ही दुर्दान्त दोष के कारण, बुक्स उवेड्- दु स पाता है। से--इसने, फास-स्पर्ध का, न किंचि अवरक्ताड्-कुछ भी अपराध नहीं है।।७७।।

(जो) कहरति कासे—किकर स्पर्ध मे, एगतरते—पकान्त रूप से आसम्त होता है, (और) अतासिसे—(इसके विपरीत) अविकार स्पर्ध मे, पमोस —प्रदेष, कुणह—करता है, से बासे—वह अज्ञानी, बुक्खस्त —दु खजनित, समीलमुबेह—पीडा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरक्त मुनि, तेण—उसमे, न लिप्पह—लिप्त नहीं होता ॥७८॥

फासाणुगासाणुगए—(मनोञ्च) स्पर्धं (को पाने) की आणा का अनुगामी, (व्यक्ति) अणेगक्ते चराचरे य जीवे—अनेक प्रकार के चर और अचर जीवो की, हिसइ—हिंसा करता है। अलद्ठगुर—अपने ही स्वार्थं को सर्वोपरि (गुस्तर) मानने वाला, (वह), किलिट्ठे—क्निप्ट (रागादि पीडित) अञ्चानी, चिल्ले हि—विविध प्रकार से, ते—उन (जीवो) को, परिताबेद्द—परिताप वेता है, (और), पीनेद्द—पीडा पहुँचाता है।।७१।।

कासाणुवाएण—(मनोक्क) स्पर्ध के अनुराग, (और) परिवाहेण—ममस्य के कारण, (उसके) उप्पायणे—उत्पावन मे, रक्खन-सिम्भोगे—सुरक्षा और व्यवस्था मे, वए—व्यव मे, य—और, वियोगे—वियोग मे, से—उसे, सुह—सुब, कहि—कहाँ ? य—और, सभोगकाले—उपभोगकाल मे, (भी) अतिस्ति सामे—नृष्ति नहीं मिलती है।।८०।।

कासे —स्पर्श मे, अतिस्ते —अतुष्त, अ —तथा, परिग्वहे य —परिप्रह मे, ससोवससो—अगाडासक्त, (अपनित), तुर्दिठ म उनेह —सन्तुष्टि नही पाता। (यह) अतुर्दिठडोसेण —असन्तोष के दोष के कारण, हुही—दु बित (और) लोमाबिसे— लोगाविष्ट होकर, परस्स अरस आययह—दूसरे की बिना दी हुई वस्तु को पुराता है।। दही।

फासे—स्पर्ध मे, य—जीर, परिचाहे—परिग्रह मे, अतिस्तस—अतृप्त, तण्हाणिश्वयस्त —तृष्णा से अभिभूत (और), अवसहारियो—दूसरो की वस्तुओ का अपहरण करने वासे (व्यक्ति के) सोमबोसा—सोभ के दोष से, सामामुस—कपट सहित सूठ, वब्द्ध-वड जाता है। तस्याधि—इतना करने पर भी, से—वह, बुक्का—दुव से, व विमुख्यह—विमुक्त नहीं होता ।। दि।।

मोसस्स-भूठ बोलने से, पुरत्यमा-पूर्व, ब-और, पक्का ध-पश्चात्, ध-तथा, पयोगकाले-असत्य के प्रयोग के समय मे भी, (वह) द्वृही-दु सी होता है, दुरते-उसका बन्त भी दुरा होता है। एक-इस प्रकार, कासे बिततो-स्पर्ध भावों में अति आसक्त मनुज, नाश अकाल में पाता है। रागातुर करिणी-काम-गृद्ध, दंती जैसे तन खोता है।। दशा जो अशुभ भावो मे तीव हे ब, करता तत्क्षण वह दु स पाता । उसका हो दुदंभ द्वेष हेनु, अपराध न मान वहाँ करता ॥६०॥ आसक्त रुचिर भावो मे जो, और द्वेष अशोभन मे करता। बह सूढ दुख पीडा पाता, ना लिप्त विरक्त श्रमण होता।।६१।। भावामिलाष-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता। गुरु मान स्वार्थ को, सुढ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ॥६२॥ मावानुरागवश और ममस्व से, उत्पादन तथा मोग-रक्षण। अयय और वियोग मे सौस्य कहाँ ? उपमोग-काल ना मन-सर्पण ।।६३।। हो अतृप्त नर भाव-ग्रहण मे, पाता आरक्त मन तोष नही। बिन सृष्ति दुसी परधन-हारी, लोमो मन मे सन्तोष नही ॥ १४॥ तृष्णावश परवस्तु हरता, ना तृष्त भाव के पाने से। पा क्रोम बढें माया मिष्या, हो मुक्त नही दुस पाने से।।१९।। भूठ बोलते बागे-पीछे, वह दुसी प्रयोग-पल मे होता है। यो माव-अतृप्त परवनहारी, आश्रय-बिन दु स ही पाता है।।१६।। कब कैमे किचित् सुख होता, जो नर है मावासक्त यहाँ? जिसके हित दू स उठाता है, उसने मो पाता सीस्य कहाँ ?।।१७।। यो द्वेपमाव को जो धरता, वह दुस परम्परा पाता है। यो दे बी करता कर्मबन्ध, फन उसका दु बनय न सुहाता है।।६८॥ है मावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविध दु स्रो से लिप्त नहीं। भव-पुष्करिणो मे सतदश-सम, अन्यम ,से होता लिप्त नही ॥१६॥

अन्तवार्य-भाव-भाव को, मनस्स-मन का, गहण-ग्राह्म (विषय), वयित-कहते हैं। (नो माव), रागहेड —राग का कारण है, त —उसे, मणुक्त- मनोज, आहु—कहा है, (नो भाव), बोसहेड —द्रोप का कारण है, त —उसे, अस- णुक्त आहु—अमनोज कहा है। को —यो, तेयु—उन (मनोज-अमनोज, दोनो) भावो मे, समो—सम (राग-द्रोपरहित) भाव रखना है, स बीयरागो—वह वीतराग है।। है।।

भावस्स मण गहणं वयति, मणस्स भाव गहण वयति । रागरस हेउ समणुक्रमाहु, दोसस्स हेउ अमणुमक्रमाहु।।८८।। भावेसु जो गिद्धिमुवेइ तिस्व, अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे, करेणुमग्गावहिए व नागे ॥८०॥ ने याचि दोस समुवेइ तिय्व, तसि बक्कणे से उ उवेद बुक्का। बुद्द त-बोसेण सएण अतू, न मिचि भाव अवरज्याह से ॥६०॥ एगत-रत्ते चहरसि मावे, अतालिसे से कुणइ प्रजोत। बुक्खस्स सपीलमुबेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागी।।११।। भावाणुगासाणुगए य कीवे, चराचरे हिंसइऽजेगकवे। चित्तेहि ते परितावेद बाले, शेलेद अत्तद्वगुरु किलिट्ठे ।।१२।। मावाणुवाएण परिगाहेण, उप्पायणे रक्सण-सनिओगे। वए विक्रोगे य कहिं पुरु से ?, सभीगकाले य अतित्तिलामे ।।६३।। भावे अतिले य परिग्गहे य, सत्तोवसत्तो न उपेइ तुद्छि। अतुद्वित्वोसेण बुही परस्स, स्रोभाविसे आयगई अदस ॥१४॥ तष्हाभिष्मयस्स अवसहारिणो, मावे अतिसस्स परिगाहे य । मायायुस वड्ढद सोमदोसा, तत्यावि बुक्सा न विमुध्यद्वे से ॥१५॥ भोसस्स पच्छा य पुरत्यको य, पनोगकाले य बुही दूरते।

एव अवत्ताणि समाययतो, भावे अतित्तो दुहिको अणिस्सो ॥१६॥

भावाणुरत्तस्स नरस्स एव, कस्तो सुहं होच्च कयाई किचि ? सत्योवभोगे वि किलेस-दुक्स, निव्यत्तई जस्स कएण दुक्सं ॥६७॥

एमेव भावन्मि गस्रो पस्रोस, उवेइ बुक्सोह-परंपरास्रो । पसुद्ठिचसी य चिणाइ कम्म, च ने पुणो होइ दुह विवागे ॥१८८॥

भावे विरत्तो मणुको विसोगो, एएण दुक्सोह-परपरेण। न लिप्पद् भवमञ्झे वि सतो, जलेण वा पोक्सरिणी-पलास ॥१९८॥

पद्मानु०-है भाव चित्त का विषय, राग, का; हेतु मनोज्ञ कहा जाता। है द्वेष-हेतु अमनोज्ञ, समय मे, बीतराग सम हो रहता ।।५७॥ भावो को चित्त ग्रहण करता, है मन का माव विषय मारी। है रुचिर राग का हेतु तथा, यो अशुभ हेतु द्वेषण-कारी।।५५॥ मावो मे अति आसक्त मनुज, नाज अकान मे पाता है। रागातुर करिणी-काम-गुद्ध, दंती जैसे तन स्रोता है।।८१।। जो अंशूम भावो मे तीम्र द्वेष, करता तत्क्षण वह दु स पाता। चसका हो दुर्दम द्वेष हेनु, अपराध न माव वहाँ करता।।१०।। आसक्त रुचिर भावो मे जो, और द्वेष अशोमन मे करता। वह सूढ दुख पीडा पाता, ना लिप्त विरक्त अमण होता।।११॥ मावामिलाव-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता। गुर मान स्वार्थ को, सूढ उन्हे, बनुतप्त और पीडित करता ॥६२॥ मावानुरागवश और ममत्व से, उत्पादन तथा भोग-रक्षण। क्यय और वियोग मे सौस्य कहाँ ? उपभोग-काल ना मन-तर्पण ।।१३।। हो अतुष्त नर भाव-प्रहुण मे, पाता आरक्त मन तीष नही। बिन तृष्ति दु सी परधन-हारी, सीभी मन मे सन्तोष नही।।१४॥ मुख्णावश परवस्तु हरता, ना तृष्त भाव के पाने से। पा जोम बढें माया मिच्या, हो मुक्त नही दु स पाने से ॥१४॥ शूठ बोलते आगे-पीछे, वह दुसी प्रयोग-पल मे होता है। यो माव-अतृष्त परवनहारी, बामय-विन दु स ही पाता है।।१६॥ कब कैमे किचित् सुख होता, जो नर है मावासक्त महा ? बिसके हित दु स उठाता है, उसपे मो पाता सीस्म कही ? ॥१७॥ यो द्वेषमाव को जो घरता, वह दुवा परम्परा पाता है। यो देवी करता कर्मबन्ध, फन उसका दु समय न सुहाता है।।६८॥ है भावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविध दु सो से लिप्त नही। भव-पुष्करिणी मे शतदत्र-सम, अयजन, से होता लिप्त नही।।१९१।

अन्वयार्थ-भाव-भाव को, समस्स-मन का, गहुअ-ग्राह्म (विवय), वयित-कहते हैं। (नो भाव), रागहुड -राग का कारण है, त-उसे, समुक्त-मनोज्ञ, आहु-कहा है, (नो भाव), दोसहेड -द्रेप का कारण है, त-उसे, अस्-णुन्त आहु-अमनोज्ञ कहा है। जो-बो, तेष्ठ-उन (मनोज्ञ-अमनोज्ञ, दोनो) भावो मे, समो-सम (राग-द्रेपरहित) माव रखना है, स बीयरागो-वह वीतराग है।।=।।

भावस्स मण गहुण वयति, मणस्स भाव गहुण वयति । रागस्स हेउ समणुत्रमाहु, शेसस्स हेउ अमणुमन्नमाहु ।। ५६।) भावेसु को गिद्धिकुवेह तिथ्वं, अकालिय पावह से विणासं। रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे, करेणुमग्गावहिए व नागे ॥८१।। जे यावि दोस समुवेइ तिच्व, तसि बस्तणे से उ उपेइ हुक्स । बृहत-दोसेण सएण जतू, न निधि भाव अवरज्झाइ से ॥६०॥ एगत-रत्ते रहरसि मावे, अतासिसे से कुणइ प्रभोतं। बुक्सस्स सपीलमुवेद बाले, न सिप्पइ तेण मुणी विरागी।।११।। भावाणुगासाणुगए य कीवे, चराचरे हिंसइऽजेगक्वे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तर्ठगुर किलिट्ठे ।।१२।। भावाणुवाएण परिग्नहुण, उप्पायणे रक्सण-सनिक्षीगे। बए विजीगे य कहिं युह से ?, समीगकाले य अतिस्तिलामे ।।६३॥ भावे अतिले य परिग्गहे य, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुद्छि। अतुद्ठिदोसेण बुही परस्त, लोभाविले आययई अवस ॥१४॥ त्रभाषिपुयस्स अवसहारिणो, मावे अतिसस्स परिग्गहे य । मायापुस वर्दद लोमबोसा, तत्यावि दुवसा न विमुक्वई से ॥९५॥ मोसस्स पच्छा य पुरत्यको य, पक्षोगकाले य बुही दूरते। एवं अवताणि समाययतो, भावे अतित्तो बुहिको अणिस्सो ॥१६॥ मावाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुह होक्न कयाई किंचि ? तत्योवभोगे वि किलेस-बुक्स, निव्यसई जस्स कएण बुक्स ।।१७।। एमेव भाविम्म गस्रो पस्रोस, उत्रेह वृक्सोह-परपराक्षो । पहुट्ठिचसो य चिणाइ कम्म, च से पुणो होइ बुह विवागे ॥१८॥ भावे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण हुक्सोह-परपरेण। न लिप्पइ भवमन्त्रे वि सतो, बलेण वा योक्सरिणी-पलास ।।११।।

श्वामु॰—है मार्व चित्त का विषय, राग, का, हेतु मनोझ कहा जाता। है द्वेव-हेतु अमनोझ, उमय मे, बीतराग सम हो रहता ।।५७।। भावो को चित्त ग्रहण करता, है मन का मार्व विषय भारी। है उचिर राग का हेतु तथा, यो अधुम हेतु द्वेषण-कारी।।५८।। माबो मे अति आसक्त मनुज, नाश अकाल मे पाता है। रागातुर करिणी-काम-गुढ, दंती जैसे तन खोता है।।८१।। जो अंग्रुम भावो मे तीव देष, करता तत्क्षण वह दु स पाता । उसका हो दुर्देम द्वेष हेनु, अपराघ न भाव वहाँ करता।।१०।। आसक्त रुचिर भावों में जो, और द्वेष अशोभन में करता। बह सूढ दू स पीडा पाता, ना सिप्त विरक्त अमण होता ॥६१॥ मावाभिलाष-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता। गुर मान स्वार्थ को, सूढ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ॥६२॥ मावानुरागवण और ममत्व से, उत्पादन तथा भोग-रक्षण। व्यय और वियोग मे सौस्य कहाँ ? उपभोग-काल ना मन-तर्पण ।।६३।। हो बतूप्त नर माब-प्रहुण मे, पाता बारक्त मन तोष नही। बिन सुप्ति दू सी परधन-हारी, सोभो मन मे सन्तोष नही।।१४॥ तृष्णावश परवस्तु हरता, ना तृष्त मान के पाने से। पा कोम वढें माया मिच्या, हो मुक्त नही दुःस पाने से।।१९।। भूठ वोसते जागे-मीछे, वह दुसी प्रयोग-पल मे होता है। मो मान-अतुष्त परव्रनहारी, आक्षय-बिन दु स ही पाता है।।१६।। कब कैमे किचित् सुक्ष होता, जो नर है मावासक्त यहाँ ? जिसके हित दु स उठाता है, उसमें मी पाता सीस्य कही ? ।।१७१। यो द्वेषमाव को जो घरता, वह दुस परम्परा पाता है। यो देवी करता कर्मवन्छ, फन उसका दु समय न सुहाता है ॥६८॥ है भावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविध हु स्रो से लिप्त नही। भव-पुष्करिणी मे शतदन-सन, अन्तर में होता सिप्त नही ।।१९॥

सन्वयार्थ-भाव-भाव को, अवस्य-भन का, गृहण-प्राह्म (विवय), वयित-कहते है। (वो माव), रागहेड —राग का कारण है, द —उसे, मगुन्त-भनोज्ञ, आहु-कहा है, (जो भाव), बोतहेड —हें य का कारण है, त —उसे, समुन्त- जुन्त आहु-अमनोज्ञ कहा है। बो-जो, तेष्ठु-उन (मनोज्ञ-मगनोज्ञ, दोनो) भावो मे, समो—सम (राग-देवरहित) भाव रखना है, स बीयरागो-नह वीतराग है।। ॥।।

मण-मन को, भावस्स-भाव का, गहुण-प्राह्क, ध्यति-कहते हैं, भाव-भाव को, मणस्स-मन का, गहुण-प्राह्म, जयति-कहते हैं। रागस्स-राग का, हेउ -कारण, समणुल-समनोज्ञ (भाव), आहु-कहा है। दोसस्स- हेच का, हेउ - कारण, अमणुल-अमनोज्ञ (भाव), आहु-कहा है।। दा।

जो—जो (मनुष्य) (मनोज्ञ), साबेश्व— सावो में, तिब्ब विश्व उवेद्द — तीव वासित करता है, से —वह, अकासिय—अकास में (ही), विणास पावद —विनास पाता है। द—जैसे, करेणु-मन्गावहिए—हिंबनी के प्रति मार्ग में आकुष्ट, कामगुणे पुरित्व —कामगुणो में आसक्त, रागावरे— रागातुर, नागे—हायी, (विनास को प्राप्त होता है) ॥दह।।

य-जोर, जे-जो (किसी अग्रिय भाव मे), तिन्व दोस-तीन्न होय को, समुवेद-भाष्त होता है, तिस रवजे-उसी क्षण, से उ-वह, जतु-गणी, सएण दुद्त्तवोसेण-अपने दुर्दान्त दोय के कारण। दुवस उवेद-दु स पाता है। से-इसमे, भाव-भाव का, किसि-कुछ भी, व अवरक्तर्द-अपराध नही है। (इसके जिए राग-होवकर्ता व्यक्ति स्वय उत्तरदायी है)।।१०।।

(जो व्यक्ति) बहरसि 'सावे—प्रिय या विकर भाव मे, एकतरते— एकान्तरूप से बासका होता है, (तथा) अतासिले—उसके प्रतिकृत (अमनोक्त) भाव के प्रति, पक्षोस—प्रद्वेष, कुण्डर—करता है। से बाले—वह अज्ञानी, बुक्बस्स सपील—हु ब का पिण्ड (समूह) या वृ बजन्य पीडा, उनेड्—प्राप्त करता है। बिरागो मुणी—विरक्त (राग-इंप से विरत) मुनि, तेज—उसमे, न लिप्पई—लिप्त मही होता ॥११॥

शावाजुगासाजुगए—(त्रिय) भागो (को पाने) की आसा के पीछे पसने नाला व्यक्ति, अयोक्ने—अनेक प्रकार के, बराबरे बीचे य—वर (त्रस) और अवर (स्यावर) जीवो की, हिंसइ—हिंसा करना है। असट्ठगुरु—अपने ही स्वार्य की सहस्व देने वाला, (वह) किलिट्टें—क्सिब्ट (रागादि पीडित), बाले—अज्ञानी जीव, से—उन (जीवो) को, बिस्टें हि—विविध प्रकार से, परिताबेइ—परिताप देता है (और), पीलेइ—पीडा पहुँचाता है।।६२।।

भाषाणुवाएण—(प्रिय) मानो के प्रति अनुराग (और) परिकाहेण—समत्व के कारण, (उसके), उप्पायणे— उत्पादन में, रक्षण समिओंगे—रक्षण और व्यवस्था में (तथा), पए—व्यय में, य—और, विभोगे—वियोग में, से उ—उसे, पुरु—सुख, कहि—कैसे (हो सकता है ?) (उसे दो), सभीगकाले—उपभोग के समय में भी, अतिसितामे—तृष्ति नहीं मिलती ।।१३।। भावे—भाव मे, ब्रांतिस — अतुष्त, थ—बीर, परिलाहे—परिश्वह मे, ससी-बससी — आसम्तोपसम्त (व्यक्ति), तुर्ग्विट— सन्तुष्टि, न उनेइ - नही पाता । अतु-व्विट्योसेण— असन्तीय के दीय के कारण, बुही— दुबी, लोभाविले— लोभाविष्ट होकर, परस्य— दूसरे का, अवस आययई— विना दिया प्रदार्थ हरण कर लेता है ।।६४।।

भावे—भाव, ब—बीर, परिमाहे—परिग्रह मे, अतिस्ते—अतृप्त (तथा), त्रव्हामिषुवस्त—तृष्णा से अभिभूत (पराजित) हुए (उस), अवसहारिणो—दूसरे के मनीक-सद्भावों का अपहरण करने वासे व्यक्ति का, सोमवीसा—सीम के दोष से, (उसमे), मामामुस—कपट-यहित कूठ (दम्म), वक्षक् —वदता है। तरमाबि—वपापि (हतना सब कुछ करने पर भी), से—बह, दुश्या—दु व से, न विमुक्तई—विमुक्त नहीं होता ।।६१।।

मोसस्स-असस्य प्रयोग के, पुरस्को-पूर्व, ब-और, वक्का ब-पश्चात् ब-तथा, वजीवकाले-(असस्य) प्रयोग के समय, (वह), बुही-पु बी होता है। दुरते-उसका अन्त की बुरा होता है। एव-इस प्रकार, काले-(मनीक्र) गावी में, असिसी-अतृष्य होकर, अवसाणि समाययती-दूसरे के मानी के मानी का अपहरण करता हुआ, (वह) दूहिओ अधिस्सी- दु बित और आअयहीन ही जाता है।।१६।।

मानागुरसस्स—(मनोज्ञ)मानी (को पाने) से अनुरक्त, नरस्स—मनुष्य की, एव—इस (पूर्वोक्त) प्रकार से, कवाइ—कमी, (बीर) किंकि— कुछ भी, पुह—पुष, कसी होक्क —कहीं से (कैंसे) ही सकता है? बस्स कएण —िवस (मनोज्ञ भान को पाने) के लिए, (नह) दुक्क निव्यसह—हु ब उठाता है, सस्पीवमीने वि— उसके उपभोग ने भी, किसेसदुक्क —क्सेस-वनित दु ब (ही होता है) ॥१७॥

एमेव—इसी प्रकार, मावित्म—(अशुभ-अमनीत) जाव के प्रति, यक्षोस गक्षी —ह प्रभाव की प्राप्त होता है, (वह भी उत्तरोत्तर), दुक्कोह-परपराओ—ह जो नी परम्परा को, जवेद—पाता है। यहुट्डिक्तो—ह वयुक्त वित्त वाला होकर, से—वह, व काम विवाह—जिस (पाप कर्महत) को सचित करता है, (वहां पापकर्म) पुणी—पुन, विवान—विपाक के समय, बूह—ह बक्म, होइ—ही जाता है।।हटा।

(अतएव) वावेबिरसी--(मनीज-जमनीज) वानो से निरक्त, मणुकी-मनुष्य, विसीगी--जोकरहित होता है। (नह) एएव बुक्बोह-मनपरेण-- दु को की

भोरय पदार्थों या विषय-सामग्री के सग्रह की प्रवल लालसा से, या विष-यादि पदार्थों को पाने की उत्कट मनोकामना से, आरोग्य, शरीर आदि के विषय में सय या आशका वार-बार करने से व्यक्ति रागादि से पीडित रहता है। वह कभी सुखी नहीं हो पाता। यहीं गावा १३ का तात्पर्य है।

मावाशा के पीके भागने वासा हिंसक क्यो और कंसे ?—अपने मन में उठने वाले निकुष्ट भावों के अनुसार मन में बुरे सकल्पो-विकल्पों की घुड-दौड लगाने से भावहिंसा निष्पन्न होती हैं। जैसे—कोई व्यक्ति मन में दुर्भावों का अनुसरण करता है कि इस औषिष्ठ से उसे वशीभूत कर लूँ, उसका उच्चाटन, मोहन या मारण इस मन्त्र-यन्त्र-तन्त्र से कर लूं, इस उपाय से स्वणंसिद्धि प्राप्त कर लूँ, मैं इस उपाय से उन जीवों को मार सकता हूँ, इस प्रकार से उन्हें हैरान कहाँ तो वे मेरे चरणों में पड़ेंगे, अमुक व्यक्ति मेरा विरोध करता है, उसे जान से मार डाजूं, अमुक को विष देकर उसकार्शकाम तमाम कर दूँ, इत्यादि दुर्भाव भावहिंसा है जो अनेक की जननी है।

रागांव मान तृष्णा-कोरी-मरिमह-भसत्य आदि के उत्पादक—जो पुरुष अपने आप मे सन्तुष्ट न रहकर अधिकाधिक प्रसिद्धि प्रशसा, यश-कीर्ति की जिप्सा रजता है, दूसरे साधकों की निन्दा नुक्ताचीनी, बदनामी करता है, उनसे ईर्व्या, घृणा करता है। प्रसिद्धि आदि के लोग के दश छल-कपट, मिध्या-मावण, दन्म, आडम्बर, ढोग आदि करता है, मन मे दूसरों को नीचा दिखाने के पैतरे रचता है, स्वय के पण्डित, बिद्धान् और सर्व-मास्त्रज्ञ होने का अहकार करता है। जाति आदि मद मे दूबा रहता है। यह सब रागमाबों का परिणाम है। यह गांधा ११ का तात्पर्य है।

निन्यामायण, चौर्य कर्म आदि करने वासा निसन्त मानो से हु बी-निर-न्तर असत्य बोलने, घोसेवासी, सूठ फरेब करने तथा चोरी-ठगी करने वाला या रात-दिन इस प्रकार के संकल्प-विकल्पो में हूबा रहने वाला व्यक्ति रौद्रव्यानवश नाना पापकर्मों का सचय करता है। ऐसे व्यक्ति का कोई विश्वास नहीं करता, सहायक नहीं बनता, वह बाक्यद्दीन और दु सी हो जाता है। यह गाथा ६६ का तात्पर्य है।

सकल्प-विकल्पों को उद्येउद्भून में सगा हुआ व्यक्ति कभी निश्चित, सुखी गव निराकुल नहीं होता। सकल्प-विकल्पों के पुन पुन मन में दोहराने से आर्नेड्यान, क्लेश और दू स ही होता है। जिन सकल्प-विकल्पों को मन परस्परा से, भवनको वि सतो—ससार मे रहता हुआ भी, ध—उसी प्रकार, न लिप्पइ—लिप्त नही होता, (जिस प्रकार), पोक्खरिणी-पलास—कमलिनी का पत्ता, जलेण—जल से (लिप्त नही होता)।।११।।

विशेषार्थ — मनोक्ष-अमनोक्ष भावो मे राग-इ व-मुक्ति की प्रेरणा — पूर्वंवत् १३ गाथाओ मे दी गई है। किसी घटना या सजीव-निर्जीत पदार्थ के निमित्त से मन मे उठने वाले राग-इ व के भावो के प्रति विरक्ति, सममाव एव बीतरागभाव की प्रेरणा इस प्रकरण मे थी गई है। ताल्य यह है कि किसी भी पदार्थ, घटना या विचार के साथ मन मे उठने वाले मनोक्ष-अमनोक्ष भावो के प्रवाह मे मत बहो, उन भावो से मन को निर्जित्त रखो। मनोक्ष भावो मे मन को आसक्त मत होने दो, न ही अमनोक्ष भावों मे मन को हे बयुक्त होने दो। मन को विलकुल अलग और तटस्य रहने दो, अन्यथा मन मे राग-द्वेष पैदा होगे, मन दु की, सिक्किट, चिन्तातुर, भयभीत या तनाव से पूर्ण हो जायेगा। मन मे कोघादि मान, राग, देष, मोह, आसक्ति, मुख्णा, देष, घुणा, वैर-विरोध आदि के भाव आ जाने से मयकर अधुमकर्मों का बन्च हो जायेगा, फिर उनका फल मोगने के समय घोर सन्ताप और पीढा होगी। अत सर्वसुखप्राप्ति एव दु बमुक्ति के लिए वीतरागता का पर्य अपनाना ही अभीब्ट है।

करेणुमन्गविष्ट्र व नागे तात्पर्व — कोई मतवासा हाथी किसी हिस्तिनी को देखता है तो वह कामासिक्तमाय के वशीभूत होकर अपने मार्ग को छोडकर उसके पीछे सग जाता है। उस मार्गभ्रष्ट हाथी को शिकारी जोग गर्दे में रखी कागज की हथिनी से आकृष्ट करके उस गर्दे में डाल देते हैं, फिर उसे पकड लेते हैं, व्यवा मार देते हैं। इसी प्रकार मनोश्च मार्वो में कासकत या मोहित मनुष्य को भी अकाल में ही मृत्यु आकर दबोच लेती है। हाथी हथिनी को केवल देखकर उसकी खोर आकृष्ट नहीं होता, किन्तु मन में उठे हुए काममाय को उसके साथ जोडता है, तमी वह उसकी ओर दौडता है।

मान निषयक उत्कट राग से कहीं मुख नहीं— माननिषयक उत्कट राग रखने वासा कभी कही सुझ नहीं पा सकता, वह अपने ही मन मे उठने वाले भावों से स्वयं ही दुं स पाता है। विषयों के अत्यक्षिक चिन्तन से,

१ उत्तराष्ट्रयम (आचार्य भी बात्माराम जी म॰) जा॰ ३, पृ० २६१।

मोग्य पदार्थों या विषय-सामग्री के सग्रह की प्रवल लालसा से, या विष-यादि पदार्थों को पाने की उत्कट मनोकामना से, आरोग्य, शरीर आदि के विषय मे भय था आक्षका बार-बार करने से व्यक्ति रागादि से पीडित रहता है। वह कभी सुक्षी नहीं हो पाता। यहीं गाया १३ का तात्पर्य है।

नावासा के वीचे मानने वाला हिंसक क्यों और की ?—अपने मन में उठने वाले निकुट्ट मावों के अनुसार मन में हुरे सकल्मो-विकल्पों की घुड-दौड लगाने से मावहिंसा निष्पन्न होती है। जैसे—कोई व्यक्ति मन में दुर्मावों का अनुसरण करता है कि इस जीविष्ठ से उसे वशीभूत कर लूँ, इस उपना उच्चाटन, मोहन या मारण इस मन्त्र-यन्त्र-सन्त्र से कर लूं, इस उपाय से स्वणंसिद्धि प्राप्त कर लूँ, मैं इस उपाय से उन जीवों को मार सकता है, इस प्रकार से उन्हें हैरान करूँ तो ने मेरे चरणों में पढेंगे, अमुक व्यक्ति मेरा विरोध करता है, उस जान से मार डालूँ, अमुक को विप देकर उसकार्श्वाम तमाम कर दूँ, इत्यादि बुर्माव भावहिंसा है जो अनेक की जननी है।

रागादि नाव तृष्णा-जोरी-यरिवह-असत्य बादि के जायादक—जो पुरुष अपने आप मे सन्तुष्ट न रहकर अधिकाधिक प्रसिद्धि, प्रणसा, यश-कीर्ति की जिप्सा रजता है, दूसरे साम्रको की निन्दा नुक्ताचीनी, वदनामी करता है, उनसे ईच्या, खुणा करता है। प्रसिद्धि आदि के लीम के बण छल-कपट, मिच्या-मावण, बम्म, आडम्बर, डोग आदि करता है, मन मे दूसरो को नीचा दिखाने के पैतरे रचता है, स्वम के पण्डित, विद्वान् और सर्व-शास्त्रञ्ज होने का अहकार करता है। बाति आदि मद मे खूबा रहता है। यह सब रागमानो का परिणाम है। यह गावा ११ का तात्पर्य है।

निष्यानायन, जीर्य कर्न बादि करते बाता दिलक्ष नावी से दू जी—िनर-लार असत्य वोसने, बोसेवानी, शुरु फरेव करने तथा चोरी-ठगी करने वासा या रात-दिन इस प्रकार के सकल्प विकल्पों में दूवा रहने वासा व्यक्ति रौद्रव्यानवस नाना पापकर्मों का सचय करता है। ऐसे व्यक्ति का कोई विश्वास नहीं करता, सहायक नहीं वनता, वह बाध्ययहीन और दु सी हो जाता है। यह गाथा १६ का तार्यमं है।

सकत्य-विकल्पों की उबेटकुन में क्या हुआ व्यक्ति कभी निश्चित, सुझी एवं निराकुल नहीं होता। सकत्य-विकल्पों के पुन पुन मन में बोहराने से जानेंड्यान, क्लेश और दु स ही होता है। जिन सकत्य-विकल्पों को मन

## ३१४ । उत्तराध्ययन सूत्र

मे यह उठाता है, तदनुसार चलने मे, या तदनुरूप अभीष्ट सिद्धि न होने से सुख की उपलब्धि समव नहीं होती । यही गाया ६७ का तात्पर्य है ।

साव-विवयक हे व से हु ख-गरम्परा प्राप्त होना स्वामाविक है। क्यों कि जिसके प्रति हे व-भाव होता है, या मन मे उठता है, उसके प्रति वैर-विरोध, फोध, ईंप्या, छल, घुणा, सन्नुता आदि के भाव उत्पन्न होते हैं, जो भावहिंसा के जनक हैं। जत हे प्रभाव से नाना अधुभकर्मों का सचय होता है, वे ही कर्म विपाक के समय उसके लिए दु सक्य होते है। यह ध्वी गांचा का तात्पर्य है। रागी के लिए दु स के हेतु बीतरागी के लिए महीं—

मूल-एविवियत्मा य मणस्स अत्या, दुष्क्षस्स हेड मणुयस्स रागिणो ।
ते खेव योव पि क्याइ दुक्क, न वीयरागस्स करेंति किचि ॥१००॥
न काममोगा समय उवेंति, न यावि भोगा विगइ उवेंति ।
जे तप्पकोसी य परिग्गही य, सो तेसु मोहा विगइ उवेई ॥१०१॥
कोह च माण च तहेव माय, कोह दुगु क्छ अरइ रइ च ।
हास भयं सोग पुमित्यिवेय, नपु सवेय विविहे य भावे ॥१०२॥
आवन्तइ एवमणेगक्वे, एवविहे कामगुणेसु सत्तो ।
अस्रे य एयप्पमवे विसेसे, कादण्णदीणे हिरिमे वहस्से ॥१०२॥

पद्यानु०—इन्द्रिय और मन के विषय यहाँ रागी को दु ख-कारण होते।
वे वीतराग के लिए नहीं, किंचित मी दु सदायक होते।।१००।।
समता के हेतु न काम-मोग हैं, नहीं विकार हेतु होते।
उनके प्रति जिनके राग-द्वेष, वे मोह-विवश विकृत होते।।१०१।।
क्रोध मान माया भय रित, और जुगुप्सा लोम जरित।
हास्य शोक एव नानाविध, नर-नारी-नपु सक-वेदमित।।१०२।।
जो कामगुणो मे सक्त पुरुष, वह विविध विकारो को पाता।
नरकादि कष्ट से दीन-हीन, लिज्जित अप्रिय हो दु ख पाता।।१०२।।
अन्वयार्थ—एव—इस प्रकार, इवियत्या—इन्द्रियो के (जो) विषय (अर्थ)

हैं, य-जीर, मणस्स अत्या-मन के (जी) विषय है, (वे) रागिणोवणुयस्स-रागी मनुष्य के लिए, दुक्खस्स हेड -दु ख के कारण है। ते खेब-वे ही (विषय) बीयरागस्स-वीतराग के लिए, कवाइ-कवापि, बोबपि किंचि-योडे से कुछ भी, दुक्ख न करेंति-दु ख (उत्पन्न) नहीं करते ।।१००।। काममीया—काम-भीय (अपने बाप मे) न—न तो, समय—समता (समभाव) उर्वेति—उत्पन्न करते हैं, न यावि—और न हीं, भीया—(वे) भीग, विगद्द—विकृति, उर्वेति—पैदा करते हैं। के—को, तप्यक्रीमी परिग्नही य—उनके प्रति प्रद्वेष और परिग्रह (समत्व) रखता है, सो—बहु, तेषु—उनमे, मोहा—मोह के कारण, विगद्द—विकृति को, उवेद्द—प्राप्त होता है।।१०१॥

कोह ध-जीर कोछ, भाण ब-मान, तहेब-तथा, माय-गाया, लोह-नीम, हुगुछ-जुगुप्सा, जरइ-जरित, रह च-तथा रित, हास-हास्य, भय-नय, सोग-गोक, पुनित्थिवेय-पुरुषवेद, स्त्रीवेद, य-जौर, नपु सबेय-नपु सक वेद, य-तथा (हर्प-विवादि), विविहे भाने-विविध मानो का, एव-इसी प्रकार, एविवहे अणेगक्ये-ऐसे (पूर्वोक्त कोधादि मानक्य) अनेक प्रकार के विकारों को कामगुणेषु सत्ती-कामगुणों में जासक्त (मानव), आवक्त्यई-प्राप्त होना है। य-वीर, अले एयप्पचने-अल्य इन (कीधावि) से उत्पन्न होने बाके, विसेसे-विशेष (गरकादि दुवो) को पाता है। (इसी कारण वह) कावण्य-बीणे-करणास्पद, वीन, हिरिसे-जण्याचु (और) बहस्से-हेव का पात्र (हेव्य) वन जाता है।। १०२-१०३।।

विशेषार्व — रागी के निए शे ये विषय-विकार हु च के हेतु हैं — प्रस्तुत ४ गाथाओं (गा १०० से १०३ तक) में यह बताया गया है कि इन्द्रियों और मन के विषयों के विद्यमान रहते तथा काममोगों तथा कोछादि कथायों एवं हास्यादि नोकषायों के रहते हुए भी श्रीतरागी पुरुष को न तो वे किचित भी हु च वे सकते हैं और न ही उसके मन-वचन-काया में विकार उत्पन्न कर सकते हैं, वे उसी को हु च दे सकते हैं, जो रागी-होषी हो, और उसी के मन में विकार उत्पन्न कर सकते हैं। जो होष, ममत्व और मोह से युक्त हो, कामगुणों में आसक्त हो। वही दयनीय, दोन-होन, लिज्यत और होप-माजन वनता है, वीतरागों नहीं।

तास्पर्यं यह है कि इन्द्रियो और मन के विषय तो दु स और विकार मे बाह्य निमित्त बनते हैं। वस्तुत दु स का मूल कारण तो आश्मा की राग-द्वेप-मोहमयी मनोवृत्तियाँ हो हैं। रागद्वेब-मोहरहित बीतरागी मुनि का इन्द्रिय-विषय या मनोविषय कुछ भी नहीं विगाड सकते।

१ (क) उत्तरा॰ (जापार्य की बात्माराय की म॰) वा॰ ३ प्रष्ठ २६६-२६६। (छ) उत्तरा॰ (गुजराती जापान्तर) जा॰ २, पुष्ठ ३०६-३०७।

## ३१४। उत्तराध्ययन सूत्र

मे वह उठाता है, तदनुसार चलने मे, या तदनुरूप अभीष्ट सिद्धि न होने से सुख की उपलब्धि समव नही होती । यही गाया १७ का तात्पर्य है ।

माव-विषयक हेव से हू ज-परम्परा प्राप्त होना स्वाभाविक है। क्योकि जिसके प्रति द्वेष-भाव होता है, या मन मे उठता है, उसके प्रति वैर-विरोध, क्रोध, ईर्ब्या, छल, घृणा, शत्रुता जादि के भाव उत्पन्न होते है, जो भावहिंसा के जनक है। अत द्वेषभाव से नाना अशुभकर्मी का सचय होता है, वे ही कर्म विपाक के समय उसके लिए दु खरूप होते हैं। यह १८वी गाया का तात्पर्य है।

रागी के लिए दू क के हेतु वीतरागी के लिए नहीं—

मूल—एविवियत्या य मणस्स अत्या, द्रुक्कस्स हेउ मणुयस्स रागिणो । ते चेव योव पि कयाइ बुक्ब, न वीयरागस्स करेंति किंचि ॥१००॥ न कामभोगा समय उर्वेति, न यावि भोगा विगद्व उर्वेति । ने तप्पकोसी य परिग्गही य, सो तेसु मोहा विगई उदेई ।।१०१।। कोह च माण च तहेव माय, लोहं हुगु च्छ अरइ रइ च। हास भय सोग पुमित्यिवेयं, नपु सबेय विविहे य भावे ।।१०२।। आवन्बद एवमणेगरूवे, एवविष्टे कामगुणेयु सत्तो। अस्ते य एयप्पमवे विसेसे, कार्यण्यदीणे हिरिने बहस्से ॥१०३॥

पचानु०-इन्द्रिय और मन के विषय यहाँ रागी को दु ख-कारण होते। वे वीतराग के लिए नहीं, किंचित् भी दु सदायक होते।।१००।। समता के हेतु न काम-भोग हैं, नही विकार हेतु होते। **उनके प्रति जिनके राग-द्वेष, वे मोह-विवश** विकृत होते ॥१०१॥ क्रोघ मान माया भय रति, और जुगुप्सा लोग अरति। हास्य शोक एव नानाविध, नर-नारी-नपू सक-वेदमति ।।१०२।। जो कामगुणो मे सक्त पुरुष, वह विविध विकारो को पाता। नरकादि कष्ट से दीन-हीन, अध्वित अप्रिय हो दू स पाता ।।१०३।।

अन्वयार्थ-एव-इस प्रकार, इवियत्वा-इन्द्रियो के (जो) विवय (अर्थ) हैं, य-और, मणस्स अत्या-मन के (बो) विषय है, (वे) रागिणीमणुबस्स-रागी मनुष्य के शिए, बुक्बस्स हेउ - दू व के कारण हैं। ते चेव-वे ही (विषय) बीयरागस्त-वीतराग के लिए, क्याइ-कवापि, बोबपि किच-घोडे से कुछ भी, हुन्स न करेंति-दु स (उत्पन्न) नही करते ।।१००।।

स्वाघ्यायादि करने योग्य शिष्य की भी इच्छा न करे। (२) सयम-प्रहण के पश्चात् इस प्रकार का पश्चात्ताप न करे कि हाय। मैंने ऐसे कठोर सयम को क्यो अगीकार किया ? क्यो ऐसे कट्यूणें कठोर जीवन को अपनाया ? (३) ऐसा वैराग्यफ्रष्ट साधक तप-त्याग के प्रभाव से इस लोक मे प्रसिद्धि, सुख-सुविधा, प्रतिष्ठा, परलोक मे स श्रूर्ति मुनि की तरह चक्रवर्ती, सम्राट, इन्द्रादि पद, या देवलोक के सुखो की निदानरूपी आकाक्षा न करे। अर्थात्-साधकवर्गे तप, त्याग, धर्माचरण आदि के साथ किसी भी प्रकार की कामना, नामना, निदान को न जो है। जन्यथा—रागमाव या मोह के क्षय के बदले वे ही साधक पर हावो हो जामेगे। (४) इन्द्रिय चोर चुपके-खुपके विषयराग के साथ प्रवेश करके साधक को कषाय-नोकषायादि विकास मोहमहासागर मे दुबो देंग। (५) फिर वह अपने साधक-जीवन मे आने वाले तप, कष्टसहन, परीषहादि मे दु च की कल्पना करके उन दु खो के निवारणार्थ रागी बनकर विषय—सुको मे तथा सुज्ज-सुविधा-सामग्री की प्राप्ति के लिए आरम्म, हिंसा, परिग्रह आदि मे प्रवृत्त होकर दु जमुक्ति के बदने नाना दु खो को न्यौता दे देता है। अत इन श्वमवाधक प्रयत्नो से साधक को सावधान होकर दूर रहना चाहिए।

विरक्तामा का पुरवार्थ और सकस्य

मूल-विरम्भमाणस्य य इवियत्था, सद्वाइया तावइयप्पनारा । न तस्स सब्वे वि मणुष्मय वा, निव्यत्तयती, अमणुष्मय वा ॥१०६॥। एव ससंकप्प विकप्पणासु सजायई समयमुवद्ठियस्स । अत्थे य सकप्पमो तस्रो से, पहीयए कामगुणेसु तण्हा ॥१०७॥

पद्यामु०--विरक्त मन वाने जन को, मान्दादि-विषय जितने सारे।
अन्छे न उसे होते प्यारे, अमनोज्ञ नही सगते सारे।।१०६।।
हैं राग-द्वेष ही दोषमूल, ना इन्द्रिय विषय करे चिन्तन।
माध्यस्य्य-माव-चिन्तन करने से, कामेन्छा घटती है प्रतिक्षण।।१०७।।

अन्वयार्थ—सहाइया—शब्दादि, ताबइयप्पनारा—जितने भी प्रकार के, इन्दियत्या—इन्द्रिम विषय है, सब्बे बि—(के) सभी, तस्त विरस्त्रमाणस्त—उस विरक्त हुए व्यक्ति (के मन) मे, अणुन्तय बा—मनोज्ञता अथवा, अमणुन्तय बा—अमनोज्ञता (का शाव), न निव्यक्तयती—उत्पन्न नही करते ।११०६॥

(व्यक्ति के) ससकप्य-विकव्यवासु -अपने ही सकल्प (राग-द्वेष मोहरूप

बीतरागता-पथ पर आने के पश्चात् राग-हे व मोहादि विकारो के प्रवेश से सावधान

मूल—क्ष्प न इच्छिन्ज सहाय लिच्छू, पच्छाणुतावेण तवप्पमाव । एव वियारे अमियप्पयारे, आवन्जई इदिय चोर वस्से ॥१०४॥ तओ से नायति पओयणाइ, निर्मान्जउ मोह महण्णवस्मि । सुहेसिणो बुक्स विभोयणट्ठा,तप्पच्चय उन्जमए य रागी ॥१०४॥

पद्यानु॰—सेवा-हित चाहे शिष्य नही, बनुताप न तप-फल चाह करे। इच्छा से इन्द्रिय-वश होकर, अगणित विकार को प्राप्त करे।।१०४॥ फिर विषयेच्छा जगती उसमे, और मोहोदिध मे डुबाती है। सुक्कलिप्मा दु स मिटाने हित, उद्यत-मित उसे बनाती है।।१०५॥

अन्तयार्थ—(बीतरागता के पथ का पथिक भुनि) सहाय-सिच्छू—(शरीर की सेना मुख्या रूप) सहायता की जिप्सा से, कप्य—कण्य योग्य शिष्य की, न इच्छिक्क —इच्छा न करे, पच्छाणुतावेष—(दीक्षा सेने के) पश्चात पश्चाताप (आपि) करके, तबप्पमान—तप के प्रभाव की भी (इच्छा न करे), एव—इस प्रकार (की इच्छाओ) से, इन्दियचोर-बस्से—इन्द्रियक्ष्पी चोरो के वशीभूत (होकर) (साधक) अभिय-प्ययारे वियारे—अपरिभित प्रकार के विकारो (दोषो) को, आवक्सइ—प्राप्त कर सेता है।

तनी—(पूर्वोक्त कवाय नोकवायो आदि विकारों के प्राप्त होने के) पश्चात् सुहै निजो —सुवाधिनावी (इत्त्रिय चोर-वनीभूत सुव-सुविधानिष्यु), से—उस व्यक्ति को, मोह-महण्यवे —मोहरूपी महासागर में, निमक्ति — डुवाने के लिए (अपने माने हुए तथाकथित कल्पित), बुक्वविजोयणट्ठा—दु को के विनोदन—निवारण के लिए (विषय सेवन, बारम्मजनित हिंसा, सम्बद्धि ममत्व बादि), पक्षोयणाइ—अनेक प्रयोजन, जायित—उत्पन्न (उपस्थित) होते हैं, य—और (वह), रागी—(उपलक्षण से होषी या मोही), तप्यक्वय—(कल्पित दु जो को दूर करने के लिए) उन (विषयसेवनादि) के निमित्त से, उक्क्षमए—उद्धम करता है।

विशेवार्थ—रागी सावक का बीतरागताबावक प्रयत्म—प्रमादी (असा-वधान) सावक राग द्वे बमुक्ति के लिए सयमी जीवन अगोकार करने के पश्चात् इन्द्रियरूपी ठगो के चक्कर मे पढ़कर रागद्वे बादि से मुक्त होने के बदले पुन काममोग-मुख सुविधादि पाने के लिए उद्यम करता है ? प्रस्तुत दो गायाओ द्वारा साधक को उक्त बीतरागताबाधक प्रयत्न से सावधान करते हुए कहा है—(१) शरीर शुक्रूषा और इन्द्रियजनित सुझामिलाषा से प्रेरित होकर साधक अयोग्य शिष्म तो क्या, विनयादि सर्वगुण सम्पन्न, स्वाघ्यायादि करने योग्य शिष्य की भी इच्छा न करे। (२) सयम-प्रहण के पश्चात् इस प्रकार का पश्चात्ताप न करे कि हाय। मैंने ऐसे कठोर सयम को क्यो लंगीकार किया? क्यो ऐसे कछ्पूणं कठोर जीवन को अपनाया? (३) ऐसा वैराग्यभ्रष्ट साधक तप-त्याग के प्रमाव से इस लोक मे प्रसिद्धि, सुख-सुविधा, प्रतिष्ठा, परलोक मे सश्रुति मुनि की तरह चक्रवर्ती, सम्नाट, इन्द्रादि पद, या देवलोक के सुखो की निदानरूपी आकाक्षा न करे। अर्थात्-साधकवर्ग तप, त्याग, धर्माचरण आदि के साथ किसी भी प्रकार की कामना, नामना, निदान को न जोडे। खन्यथा—रागभाव या मोह के क्षय के बदले वे ही साधक पर हावी हो बायेंगे। (४) इन्द्रिय चोर चुपके-चुपके विषयराग के साथ प्रवेश करके साधक को कथाय-नोकथायादि विकार मोहमहासागर मे दुबो देंग। (५) फिर वह अपने साधक-जीवन मे आने बाले तप, कष्टसहन, परीषहादि मे दुब्ब की कल्पना करके उन दुबो के निवारणार्थ रागी बनकर विषय—सुखो मे तथा सुख-सुविधा-सामग्री की प्राप्ति के लिए आरम्म, हिंसा, परिग्रह बादि मे प्रवृत्त होकर दु समुक्ति के बदले नाना दु खो को न्यौता दे वेता है। अत इन मयमबाधक प्रयत्नो से साधक को सावधान होकर दूर रहना चाहिए।

#### विरक्तामा का पुरवार्व और सकस्य

मूल-विरम्जमाणस्स य इवियत्था, सद्वाइया तावइयप्पगारा । न तस्स सब्दे वि मणुष्ठय या, निम्बसयती अमणुष्ठय वा ॥१०६॥ एव ससकप्प विकप्पणार्सु संजायई समयमुवद्दिव्यस्स । अत्ये य सकप्पयओ तओ से, पहीयए कामगुणेसु तण्हा ॥१०७॥

पद्यानु०--विरक्त मन वाले बन को, शब्दादि-विषय जितने सारे। अच्छे न उसे होते प्यारे, अमनोज्ञ नही सगते सारे।।१०६॥ हैं राग-द्रेष ही दोषमूल, ना इन्द्रिय विषय करे चिन्तन। माध्यस्थ्य-माव-चिन्तन करने से, कामेच्छा घटती है प्रतिक्षण॥१०७॥

अन्वयार्थ—सद्दाइया—शब्दादि, ताबद्दयप्यमारा—जितने भी प्रकार के, इन्वियत्या—इन्द्रिय विषय है, सब्दे वि—(वै) सभी, तस्त विरक्तमाणस्त उस विरक्त हुए व्यक्ति (के भन) में, मणुन्तय वा—गनोज्ञता अथवा, असणुन्तय वा—जमनोज्ञता (का भाव), न निक्वस्तयती—उत्पन्त नही करते ।।१०६॥

(व्यक्ति के) ससकप्य-विकव्यवासु —अपने ही सकत्य (राग-द्वेष मोहरूप

अध्यवसाय एव विकल्प (मनोझ-अमनोज्ञादि की कल्पनाएँ ही सब दोषों के मूल कारण हैं, इन्त्रिय और मन के विषय नहीं), एव-इस प्रकार, अस्पे सकप्ययंगे-(इन्द्रिय एव मन के) वर्षों (विषयो) के सम्बन्ध मे सकत्प करने मे, उबहुियस्स-जपस्थित--उदात होता 🕻 (उसके मन मे) समय-समता, सनायई--उत्पक्ष होती है। तबी-तत्परचात्, से-उसकी, कामगुणेसु-कामगुणो मे, तण्हा-तृष्णा (लाजसा), पहीयए-प्रकीण हो बाती है ॥१०७॥

विशेषायं - विरक्त पर, मनोज्ञता अमनोज्ञता था रागद्वेषादिका कोई प्रभाद नहीं -(१) जितने भी इन्द्रिय-विषय या मनोविषय है, वे सब रागद्वे षादि युक्त जीव पर ही प्रभाव डालते है। वही रागद्धे वादियस्त जीव ही मनोज्ञ-अमनोक्क, प्रिय-अप्रिय आदि कल्पना करता है। इसके विपरीत रागद्धे वादि से विरक्त, सममाबी, वीतरागता के पथिक आत्मा पर उक्त विषयो का कुछ भी प्रमाव नहीं पडता। वे सब उसके समक्ष अकिंचित्कर हैं। (२)
व्यक्ति के राग-द्रेष-मोहजन्य जो सकल्प-विकल्प (विषयजाज) हैं, वे ही
अनर्थ के सूल हैं। इस प्रकार विचार किया जाए तो व्यक्ति मे समता
(महयस्यता) वा सकती है। इस प्रकार के सतत् सकल्पाम्यास से पचेन्द्रिय एव मन के विषयों के प्रति राग-द्वेष, तुब्जा, मोह आदि अनायास ही श्रीण हो बाते हैं।

सकल्याच्यास हो बीतरागता-समता का कारण-गाया १०६-१०७ का तारवर्यं यह है कि राग-इंब-मोहादिबन्य काममोगो के विषयों में दोबों के अनुप्रेक्षण (सकल्प) से विचारशील आत्मा में इनसे विरक्ति, समता एवं अनासित उत्पन्न होती है। मध्यस्थमान को प्राप्त साधक शब्दादि विषयो के सम्बन्ध मे यह विचार करता है कि—"जितने भी शब्दादि विषय हैं, वे सब निरपराध है, व्यक्तिगतरूप से इनका कोई दोष नही। वे काममोगादि सब निरंपराध है, व्याक्त गतक से दान गा का दे दान गहा । व का मजा गा व तो निमित्तमात्र हैं, दोब तो बात्मा में उत्पन्त; होने वाले राग-ढूं ब-मोह का है, उन्ही से कर्मबन्द्र होता है, इस प्रकार के सकल्प अर्थातु —सद्विचार से काममोगादिबन्य अनर्थों का विचार करता हुआ वह साधक इनसे विरक्त हो जाता है। उसकी कामभोगादि तृष्णा भी झीण हो जाती है। फिर शब्दादि विषयो पर रागादि या कामभोगादि विकार उसका कुछ भी विगाड नही सकते। क्यों कि वे सीण हो जाते है।

बीतरागता भी सर्वोत्कृष्ट फलभृति सम्पूर्णपृत्ति— मूल-स बीयरागो कय-सम्बक्तिच्चो कवेद नाणावरण क्षणेण। तहेव वं वसणमावरेद व चन्तराय पकरेद कम्म।।१०८॥

सम्ब तबो जाणइ पासए य, अमोहणे होइ निरतराए। अणासवे जाण-समाहिजुत्ते, आउक्कए मोक्समुबेइ सुद्धे ॥१०६॥ सो तस्स सम्बस्स बुहस्स मुक्को, ज बाहइ सथय जतुमेप। बीहामय विष्यमुक्को पसस्यो, तो होइ अञ्चतसुही कयस्यो ॥११०॥

पहानु० - वह बीतराय कृतकृत्य बना, ज्ञानावरोध को नष्ट करे।

दर्शन-रोधक और अन्तराय कर्मों को क्षण मे क्षोण करे।।१०८।।

सब जग वह जाने और देखें, निर्मोह विघ्नजय करवावे।
अनास्त्रवी और ध्यानयुक्त, कर पूर्ण आयु शिवपद पावे।।१०१।।
जीवो को सतत कष्ट देते, जगती के उन सब दु सो से।
हो जाता मुक्त प्रशसनीय, बहुसुसी कुतार्थ सब कृत्यो से।।११०॥

अन्यवार्थ कथ-सम्बक्तिकवी कृतकृत्य बना हुआ, स बीयरायी वह बीतराय आरमा, खणेष अण्यर (अल्पकाश) मे, भाणावरण आनावरणीय कमें को, तहेब उमा, ज को कमें, बस्त्रमावरेड वर्शन को आवृत करता है, (उसे), (तथा), ब कम्म को कमें, अतराय पकरेड अन्तराय करता है, (उसे), खबेड क्या (मृत्रत नच्छ) कर डासता है।।१०८।।

तबो—तत्पश्चात् (ज्ञानावरणीयादि कर्मक्षय के वश्चात्), (वह), सब्ब जाणइ पासए य—सन ससार के (जिकानवर्ती) मानो को जानता है और देखता है (तथा वह), अमोहजे—मोहनीय कर्म से रहित (जमोह), (एव), निरतराए— अन्तराय कर्म से रहित (निरतराय), होइ—हो जाता है, (फिर वह आत्मा), सुद्धो—सुद्ध, अनासबे—जालवरहित हो जाता है, (तदनन्तर वह) झाण-समाहि-सुत्ते—ध्यान (शुक्लब्यान और) समाधि (समझाव) से युक्त होता है (और), आउक्खए— आयुक्मं के अब होते ही, मोक्ख—मोल को, उवेइ—प्राप्त कर नेता है 11१०६।।

सो—वह (महाधुवप), तस्स सम्बद्ध बुह्स्स—उन सभी दु को से, धुवको— मुक्त हो जाता है, ज—वो, एव जतु—इस जीव को, समय—सतत्, बाह्य—पीडित (वाचित) करते हैं, तो—अत (ग्ह्), बीहासय-विष्यमुक्को—दीर्घकालिक (जन्म-मरणादि या कर्मादि) रोगो से विमुक्त, जनस्यो—प्रशस्त, क्यत्यो—इतार्थ, एव, अस्त्रतसुही—अस्यन्त (एकान्त) सुखी, होड्—हो जाता है।।११०।।

विशेषायं—फलकृति वीतरागता से पूर्णप्रुक्ति तक—इन्द्रियाँ और मन के मनोश-अमनोश विषयों के प्रति राग-द्वेष-मोहरहिसता तथा कषायों और नोकषायो आदि विकारो के प्रति विरक्ति एव समता का अभ्यास परिपक्ष हो जाने पर जब बीतरागता की प्राप्ति हो जाती है,तब मोहनीय-कर्म का क्षय होते ही वह क्षीणमोहगुणस्थानवर्ती आत्मा ऋमश ज्ञानावरण दर्शनावरण, और अन्तराय इन तीनों कर्मों को एक समय मे क्षय कर देता 👣 अर्थात् मोहनीयकर्म के क्षय हो जाने पर बात्मा अन्तर्मु हूर्त विश्राम लेकर उस अन्तर्मु हुत्तं के अन्तिम दो समय मे निद्रा, प्रचला और देव-गत्यादि नाम कर्म की प्रकृतियो का, फिर चन्मसमय मे ज्ञानावरणादि तीनो कर्मों का क्षय कर देता है। अर्थात्—चारो घाति कर्मों का सर्वथा क्षय कर डासता है। फिर वह बात्मा मुद्ध, कृतकृत्य, अनाश्रव, निर्मोह, अन्तरायरहित, केवलज्ञानी एव केवलदर्शनी हो जाता है। फिर उसमे राग हें ब-मोहादि कोई भी विकार प्रविष्ट नहीं हो सकता। तदनन्तर वह शुक्ल-ह्यान से युक्त होकर आयुक्य का क्षय करने के साथ ही चारो अघाति कर्मों (वेदनीय, आयु, नाम और गोत्र कर्मों) का भी क्षय कर सिद्ध बुद्ध-मा। (वरनाय, जानु, नाम जार नाम नाम) की मा क्षेत्र कर ति है हुईमुक्त बन जाता है। फिर वह जन्म-जरा-मृत्यु और व्याधि, इन चारो हु सो
से, दु स के मूलभूत—मोह से, कर्मों से, तथा गरीर, इन्द्रिया, मन आदि
सबसे मुक्त हो जाता है। अर्थात्—समी हु सो का सर्वथा अन्त कर,
अत्यन्त अनन्त आदिमक सुझ से मुक्त हो जाता है। वह सर्वथा कृतार्थं एव प्रशस्त गुद्ध परमात्मा वन जाता है।1 उपसहार-

मूल-अणाइ-काल-प्यमवस्य एसो, सन्वस्य बुक्सस्य पमोक्क-मन्नो ।

वियाहिको, जं समुविच्य सत्ता, कमेण अच्यतपुरी भवति ।।१११॥ पद्मानु०--चिरकालकात सब दु को का, है मोक मार्ग यह बतलाया।

हो जाते क्रमश जीव सुसी, जिनने इसको है अपनाया ।।१११॥

अन्वयार्थं — एसो — यहं, जनावि-कालप्यभवस्स — जनाविकाल से उत्पन्न होते जाये, सम्बन्ध दुव्यस्स — समस्त दुव्यो से, पमोक्य मन्नो — प्रमोक्ष (मुक्ति) का मार्ग (उपाय) विवाहियो — कहा गया है, ज — जिसे, सत्ता — जीव, समुविक्य — सम्यक् प्रकार से अपनाकर, कमेण — कमक, जन्यतसुही — अत्यन्त सुबी (अनन्त सुब-सम्पन्न), भवति — हो जाते हैं ।।१११।।

त्ति बेनि--ऐसा मैं कहता है।

१ (क) उत्तरा० (आत्माराम ची महाराम) मा० ३ पृष्ठ ३०५ ३

<sup>(</sup>ब) उत्तरा वक ३२, वा १०६-१०१-१११ मूलपाठ का निष्कर्व।

#### बत्तीसवा अध्ययन प्रमाद-स्थान । ४०१

विशेषार्थ — सर्वंदु बसुक्ति का मार्थ : मनन्तसुबसम्पन्नता का मार्थ — अध्ययन के प्रारम्भ मे शास्त्रकार ने अनादिकालीन समूल सर्वंदु सो से सर्वंद्या मुक्ति का उपाय बताने की प्रतिज्ञा की थी, तदनुसार अध्ययन के एपसद्दार मे स्मरण कराया है कि यहा अनादिकालीन सर्वंदु समृक्ति का अथवा अनन्तसुखप्राप्ति का सर्वोत्कृष्ट मार्ग है, जिसे स्वीकार करके चल्नो से ही ध्यक्ति सम्पूर्ण मुक्ति प्राप्त कर सकता है।

।। प्रमाव-स्थान : बसीसवां अध्ययन समाप्त ।।

# कर्म-प्रकृति : तेतीसवाँ अध्ययन

### [अध्ययन-सार]

इस अध्ययन का नाम कर्म-प्रकृति (कम्मपयद्धी) है। इसमे कर्मों की मूल एव उत्तर-प्रकृतियों का वर्णन किया गया है। कर्मों के विविध स्वभाव, प्रतिसमय कर्मों के परमाणुओं के बन्ध की सस्था, उनके अवगाहन क्षेत्र का परिमाण, कर्मों की जघन्य—उत्कृष्ट स्थिति और कर्मों में फल देने की शक्ति के कारणभूत अनुमाग का प्रभाव इत्यादि बातों का बहुत ही गहराई से विश्लेषण किया गया है।

इस अध्ययन मे प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागरूप से कर्मबद्ध के चार प्रकारो का ज्याँन किया गया है।

जैनदर्शन ईश्वरकर्तृ स्ववाद को नही मानता। वह ईश्वर को मानता है, परमात्मा बनने का मार्ग बताता है, किन्तु उस परमात्मा को जगत् का कर्ता, वर्ता या सहर्ता नही मानता। यही कारण है कि जैनदर्शन आत्मशुद्धि, आत्मशक्ति या आत्मगुणो की उपलब्धि के लिए स्वय पुरुषार्थ को ही महत्व देता है। वह किसी शक्ति, देवी, देव या ईश्वर से गिडगिडाकर मनौती करके या उसके द्वारा ही सब कुछ करा लेने की बोधी भक्ति को महत्व नही देता है। उसका कहना है, तुम अपने कर्मों का क्षय करने में समर्थ हो, कर्म को काट देने से तुम्हारा पुण्य प्रवल होगा, आत्मशक्ति प्रवल होगी, तब स्वत ही सब दु स, शोक-सन्ताप आदि मिट जार्येग। चीतराग परमात्मा या भगवान् राग-द्वेषरहित हैं। वे किसी को कुछ देते-लेते नही। और देवी-देव भी व्यक्ति के पुण्य प्रवल न हो या अशुभकर्म का उदय हो तो कुछ भी परिवर्तन नही कर सकते। इसीलिए अगर निकाचित रूप से कर्म न बघा हो तो साधक स्वयमेव अपने अशुभकर्म को जप, तप, वत, नियम, ध्यान, मौन, स्वाध्याय आदि द्वारा शुम मे परिवर्तत कर सकता है।

## तेतीसवा अध्ययन कर्म-प्रकृति । ४०३

कर्म की शक्ति गहन है। सारे विश्व मे संसारी प्राणी कर्माधीन हैं। राजा हो, चक्रवर्ती हो, वंज्ञानिक हो या राष्ट्रपति हो, उच्च साम्रक हो या तीर्यंकर हो, कर्मों के बटल नियम से कोई भी बच नही सका, न बच सकता है। सभी को अपने-अपने पूर्वंकृत कर्मानुसार फन भोगना पडता है।

प्रत्येक बात्मा के साथ राग-द्वेष या कषायादि के कारण क्षोर-नीच को तरह कर्मेपुद्गस एकीधून होकर रहते हैं। कर्म जब तक विद्यमान रहते हैं, सब तक बीव नाना गितयो और योनियो मे परिश्रमण करता रहता है। कर्म के कारण व्यक्ति भयकर कब्ट पाते हैं, नाना दु स उठाते हैं। विविध गरीर धारण करते हैं। ससाद मे समो प्रकार की विपमताएँ, अमान्ति कर्मो के कारण हैं।

इसीनिए प्रस्तुत अध्ययन के अन्त में कर्म का तत्त्वज्ञान बताकर शास्त्रकार आते हुए कर्मों का निरोध (संवद) करने तथा पूर्वकृत क्विमों का स्वयं करने की प्रेरणा देते हैं।

# कम्मपयडी : तेत्तीसइमं अन्मयग्रं

(कर्मप्रकृति तेतीसवा अध्ययन)

कर्मों का बन्ध और प्रकार---

मूल-अट्ठ-करमाइ बोच्छामि, आणुपुन्य जहनकम ।
जीह बढ़ो अय कीवो, ससारे परिवक्तए।।१॥
नाणस्सावरणिक्तं, वंसणावरण तहा ।
वेयणिक्त तहा मोह, आउकम्म तहेव य।।२॥
नाम-करम च गोयं च अतराय तहेव य।
प्वमेयाइ करमाइ अट्ठेव उ समासओ।।३॥

पदानु॰—मैं अष्टकमें का क्रिक करूँगा, अनुपूर्वी से विश्लेषण ।

जिनसे बधकर यह बीव यहाँ, अनुपक्ष करता है परिवर्तन ॥१॥

ज्ञानावरण और दर्शन-, आवारक कमें समकर है ।
है वेदनीय और मोह भुलाता, आयुष्य बन्धनकारक है ॥२॥

नाम और है गोत्रकमें, फिर अन्तराय वैसे जानो ।
इन आठो कर्मों का ऐसे ही, समास में वर्णन मानो ॥३॥

अन्वयार्थ—(मैं), आषुपुष्टि—आनुपूर्वी से, जहक्कम—क्रमश , अट्टकस्माइ— आठ कर्मी का, बोच्छ।सि—प्रतिपादन करूँगा, बेहि बढ़ो—जिन (कर्मी) से वैद्या हुआ, अय—यह, जीबो— बीब, ससारे— (चतुर्गतिक) ससार मे, वरिवत्तर्—पर्यटन करता है ।।१।।

नाणस्सावरणिक्य-कान का वायरण करने वासा ज्ञानावरणीय कर्म, तहा-तथा वसणावरण-दर्शनावरणीय, य-वीर, वैर्याणक्य-वेदनीय कर्म, तहा-तथा, सोह-मोहनीय कर्म, तहा-तथा, सोह-मोहनीय कर्म, तहब-तथा, कावन्यस-वायुक्म, च-एव, नामक्यम-नामकर्म, गोय च-वीर गोत्रकर्म, तहेव य- तसी प्रकार, अतराय-

अन्तराय कर्न, एव —इस प्रकार, एवाइ—ये, कस्माइ—कर्म, समासको उ—सकोप मे तो, बहु ब—प्राठ ही है (विस्तार की अपेका से जितने जीव है, उतने ही कर्म है) ॥२-३॥

विशेषार्थ-- मिच्यात्व, अविरित्त, प्रमाद, कथाय और योगो के निमित्त से जिन्हे जीव करता (बौधता) है, उन्हें कर्म कहते हैं। पूर्वानुपूर्वी के क्रमानुसार कर्मों की बाठ मूलप्रकृतियों का नामनिर्देश यहाँ किया गया है।

बन्ध दो प्रकार का है—इध्यवन्ध और साववन्ध । रस्सी आदि से बौंधना या बन्धन मे डालना इध्यवन्ध है जोर राग-दोषावि के कारण कर्मी के साथ बैंधना साववन्ध है। कर्मी का बन्ध होने से जोव नाना गतियो और योनियो मे परिश्रमण करता है।

### भाठ कमीं का स्वरूप—इस प्रकार है—

- (१) ज्ञानावरणीय जिस प्रकार बादन सूर्य को आच्छादित कर देते हैं, उसी प्रकार जो कमें अत्मा के ज्ञानगुण का आवृत कर देता है, वह ज्ञानावरणीय है।
- (२) वर्शनावरणीय—असे, वस्त्र नेत्रों की देखने की सक्ति की आच्छादित कर देता है, उसी प्रकार जो कमें आहमा के दर्श नगुण की आवृत कर देता है, वह दर्शनावरणीय है।
  - (३) वेबनीय जिस कर्म से जात्मा सुख-दु ख का वेदन (जनुमव) करता है, उसे वेदनीय कर्म कहते हैं।
  - (४) मोहनीय—जिस प्रकार मंदिरा के नवें से चूर मनुष्य अपने कर्नव्याकरींव्य का मान भून जाता है, उसी प्रकार जिस कमें के प्रभाव से जीव अपने वास्तविक स्वरूप को जानता हुआ भी मूढ बनकर सान भूल जाता है, उसे मोहनीय कमें कहते हैं।
    - (१) आयुष्यकर्म—जैसे कारागार में पढ़ा हुआ कैदी नियत समय से पहले नहीं छूट सकता, वैसे ही जिस कर्म के प्रमाव से जीव अपनी नियस मवस्थिति (आयु) को पूर्ण किये विना ससार से छूट नहीं सकता, उसे आयुकर्म कहते हैं।
    - (६) नामकमं जैसे चित्रकार नाना प्रकार के छोटे-बड़े, सुन्दर-असुन्दर चित्र बनाता है, उसी प्रकार जिस कमें के 'प्रभाव से मारीर एव' अगोपागो की नाना प्रकार की रचना होती हो, उसे नामकमें कहते हैं।

- (७) गोत्रवर्ग- जैसे बुस्हार सिट्टी से अच्छे-बुरे सभी प्रकार के वर्तन आदि बनाता है, उसी प्रकार जिस वर्ग के प्रभाव से जीव को अच्छे-बुरे, उच्च-नीच बुल या पद की प्राप्ति हो, उसे गोत्रवर्ग कहते है।
- (=) अन्तरायक्षं—जिस प्रकार राजा द्वारा महारी को किसी को दान देने का आदेश दे दिये जाने पर भी मण्डारी उस व्यक्ति को दान देने में अन्तराय (विघ्न) रूप वन जाता है, उसी प्रकार जो कर्म जीव के लिए दानादि में विघ्नकर्ता बनता है, वह अन्तराय कर्म है।

आठ क्मों की कम-सापेकता—समस्त जीवो को, जो जन्म-मरणव्यवा हो रही है, वह ज्ञान दर्शनावरणीय कमोंदयजानित है। इस वेदना को अनुमव करता हुआ भी जीव मोहग्रस्त होने के कारण विरति या विरित्त प्राप्त नहीं कर पाता। जब तक अविरत अवस्था में रहता है, तब तक देव, सनुप्य, तियंञ्च या नरक-आयु में वर्तमान रहता है। जिना नाम के जन्म और शरीर व अगोपागों की रचना नहीं होती। जितने भी जन्मधारी प्राणी हैं, वे सब गोज से बद्ध हैं। ससारी जीवों को सुख के तथा का अनुमव होता है, वह सब अन्तराय-सहित है। इसलिए ये आठों ही कर्म कमशा परस्पर सापेक्ष हैं।

# भाठ कर्मों की उत्तर-प्रकृतियाँ

कानावरणीय एव वर्शनावरणीय वर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ-

मूल-नाणावरण पविष्ठ, सुय आणिणबोहिय।
ओहिनाणं च तद्य, मणनाण च केवल ॥४॥
निद्दा तहेव पयला, निद्दा-निद्दा य पयल-पयला म ।
तत्तो य बीण-गिर्धी छ, पदमा होइ नायव्या ॥५॥
चक्सु मचवस्नु-ओहिस्स, इसणे केवले य आवरणे।
एव तु तव - दिगप्य, नायक्य वसणावरणं ॥६॥

पद्मानुब-हैं ज्ञानावरण के पाच भेद, आभिनिवोधिक अतुतक्षान यहाँ। अवधि और मन पर्यंव जानो, केवल का रोके ज्ञान वहाँ।।४।। निद्रा यो ही निद्रा-निद्रा, प्रचला दर्शन को रोक रहे।

प्रचला-प्रचला, स्त्यानगृद्धि, ये बावारक विध पच कहे ॥धा

चक्षु अवश्व अवधि एव, केवल-दर्शन के आच्छादन । इस तरह जान सो नौ विकल्प, यह कमें दूसरे का वर्णन ॥६॥

सन्त्रवार्ष-माणावरण-कानावरणीय कर्मे, पश्चविह-पौच प्रकार का है, सुय-शृत (ज्ञानावरण), आभिणिबोहिब-आफिनिवोधिक (क्षानावरण), सद्द्र्य ओहिनाण-तीसरा अवधिज्ञान (बावरण), मणनाण-मन (पर्याय) ज्ञान (-आवरण), च-और, केवल-केवल (-क्षानावरण) ॥४॥

निहा—नित्रा, तहेव—तथा, निहानिहा—नित्रा-निद्रा, य—जीर, पयला— प्रचला, य—तथा, पयल-पयला—प्रचला-प्रचला, तत्ती य—जीर तत्पश्चात्, बीणिगद्धी उ पचना—पीचवी स्त्यानगृद्धि (निद्रा), होइ—होती है (इस प्रकार), नायव्या—जानना चाहिए ११४११

चन्चु—चन्नु (वर्शनावरण), अवस्थु—अनस्यु (दर्शनावरण), ओहिस्स बसणे—अवधि के वर्शन मे, व—और, केवसे आवरणे—केवस (वर्शन) मे आवरण रूप, एव—इस प्रकार (ये चार और पूर्वोक्त पाँच प्रकार की निव्रा), नव-विगण्य हु— नी विकल्प-मेद, वसणावरण—दर्शनावरण के, नायका—समझने चाहिए।।६।।

विशेषार्य — जानावरण और दर्शनावरण कर्नों के बन्ध के पाच-पाच कारण — (१) ज्ञान और श्वानी के तथा दर्शन और दर्शनवान् के दोष निकालना, (२) तथा उनका निक्षद, (३) मात्सर्य, (३) आसातना और (५) उपचात करना।<sup>1</sup>

शानावरणीय कर्म की उसर प्रकृतियाँ और उनका स्वरूप—शानावरण कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ पाँच है।

- (१) वाणिनिबोधिक-बानावरण—इन्द्रिय और मन के द्वारा सम्मुख आगे हुए पदार्थों का जो शान होता है, उसे आमिनिबोधिक शान या मित-शान कहते हैं। उसको आवृत करने वासा कमें आमिनिबोधिक बानावरण है। इसके २८ मेद हैं।
- (२) भृतकानावरण—शास्त्रो या ग्रन्थो के बाचने, पढने या सुनने से जो ज्ञान होता है, उसे श्रुतज्ञान कहते हैं, अथवा मितज्ञान के अनन्तर होने वाला और शब्द और अर्थ की जिसमे पर्यालोचना होती हो, वह श्रुतज्ञान कहलाता है। उसका आच्छादक कर्म श्रुत-ज्ञानावरण है। इसके उसव भेद १४ है।

१ तत्प्रदोन-निह्नव-मान्त्मर्यासदनीयताता श्वान-दर्शनावरणयो ।

- (३) अवधि-सानावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के विना अवधि, अर्थात्—मर्यादा को लिये हुए रूपी पदार्थों का जो ज्ञान होता है, उसे अवधिज्ञान कहते हैं। उसकी आच्छादन करने वाले कमें का नाम अवधि-ज्ञानावरण है। इसके ६ उत्तरभेव हैं।
- (४) मन पर्वब-कानावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना कुछ मर्यादा को लिये हुए सजी जीवों के मनोमावों को जान लेना मन प् पर्यवज्ञान है। उस ज्ञान के आवरण करने वाले कमें को मन पर्यवज्ञाना-बरण कहते हैं।
- (४) केवलकानावरण—विश्व के पूत, मिवष्यत् और वर्तमानकालीन समस्त पदार्थों को एक काल मे युगपत जान लेना केवलकान है। ऐसे ज्ञान के मावरण करने वाले कर्म को केवल ज्ञानावरण कहते हैं।

वर्शनावरण कर्म की उत्तर-प्रकृतियां और उनका स्वक्य—दर्शनावरण कर्म की उत्तर-प्रकृतियां नी हैं। पाच प्रकार की निद्राएँ, यद्या—(१) निद्रा— सोया हुमा खीव जरा-सी आवाज से जाग जाए, उस नीव को अथवा जिस कर्म के प्रमाव से ऐसी निद्रा आती है, उसे निद्रा कहते हैं। (२) किहा-निहा- जिस नीव मे सोया हुमा जीव बहुत जोर से चिल्लाने या हाय से हिनाने पर बडी कठिनाई से जागता है, ऐसी नीव को, अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी नीव बाए, उसे निद्रा-निहा कहते हैं। (३) प्रवचा— जिसको सब्द-सब्दे या बैठे बैठे नीव आती है, अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी नीव आये, उस नीव को प्रचचा कहते हैं। (४) प्रवचा प्रचला—चलते-फिरते खो नीव आतो है, या जिस कर्म के उदय से ऐसी नीव आए, उसे प्रवचा-प्रचला कहते हैं। (४) स्वालपृद्ध—जो जीव दिन या रात मे विचारे हुए कार्य को नीव ही नीव मे कर बाजता है। उसकी ऐसी नीव को अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी निद्रा आए उसको स्त्यानपृद्ध कहते हैं। यह निद्रा राग-द्रोव के उदय की अतीव सीवता होती है, तभी होती है। इस निद्रा वाला जीव मरकर अवस्य ही नरक मे जाता है।

चनुवर्शनावरणावि चार-(६) चनुवर्शनावरच-अवि के द्वारा पदार्थी के

१ (क) कर्नप्रत्य भाग १, (ख) उत्तरा (जानार्थ श्री आत्याराम बी म) मा ३ पृ ३१३

**२ वही, मा ३ पृ ३१४** 

सामान्य धर्म का जो ज्ञान होता है, उसे चक्षुदर्शन कहते हैं, उस सामान्य-

- (७) अचनु-वर्गनावरण-आँख के सिवाय शेष चार इन्द्रियो और मन से पदार्थों के सामान्य धर्म का बो बोध होता है, उसे अचक्षुदर्शन कहते हैं, उसके आच्छादक कर्म को अचक्षुदर्शनावरण कहते हैं।
- (प) अवधि-वर्शनावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना ही इस कात्मा को रूपी पदार्थों के सामान्य धर्म का जो बोध होता है, उसे अवधिदर्शन कहते हैं। उसे आवृत करने बाने कर्म का नाम अवधि-दर्शना-वरण है।
  - (१) केवलवर्शनावरण—ससार के सम्पूर्ण पदार्थों का सामान्य रूप से जो प्रतिमास होता है, उसे केवलदर्शन कहते हैं। उसके आवरक कर्म को केवलदर्शनावरण कहा है। 1

वेदनीय कर्म की उत्तरप्रकृतियाँ—

मूल-वैयणिय पि य दुविह, सायनसायं च आहिय। सायस्स उ बहुमेया, एमेव असायस्स वि ॥७॥

वद्यानु०-ई वेदनीय के युगल भेद, सुख और असाता कहलाता। साता के विविध भेद, ऐसे, दु स भी नानाविध का होता ॥७॥

कानवार्य वैयणिय पि वेदतीय कर्न थी, दुविहु यो प्रकार का, आह्रिय कहा है, साम य सातास्य और, असाम च असातास्य, भायस्स छ— माता (वेदनीय) के, बहु सेमा बहुत से भेद हैं, एमेब इसी प्रकार, असामस्स वि— असातावेदनीय के भी (जनेक सेद हैं) 11011

विशेषार्थ- जिस कर्में के द्वारा सुख-दुख का वेदन अनुभव किया जाए, उसे वेदनीय कहते हैं। इसके मुख्य दो भेद हैं सातावेदनीय और असातावेदनीय। सातावेदनीय मधुलिप्त असिघारा को जाटने के तुल्य है, जबकि असातावेदनीय खड्गधारा से जीम कटने के समान है। जिस कर्में के प्रभाव से जीव को विषय-सुखो की अनुधूति होती है, उसे सातावेदनीय

र (क) कर्मग्रन्य भाग १

<sup>(</sup>ख) उत्तरा० (आचार्य भी बात्मारामभी म०) मा ३, पू. ३१५

और जिस कमें के उदय से जीव को इष्ट-वियोग-अनिष्ट-सयोगजनित दुस्रो की अनुभूति होती है, उसे बसाताविबनीय कहते है ।1

सातावेदनीय और असातावेदनीय कर्म के हेतु—भूत अनुकम्पा, यूती-अनु-कम्पा-सराग-सथम आदि योग, सान्ति एव शौच ये सातावेदनीय कर्मबन्ध के हेतु हैं। स्व-पर को दुन्न, शोक, सन्ताप, आकन्दन, वध और परिदेवन, ये असातावेदनीय कर्मबन्ध के हेतु,हैं।

मोहनीय कर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ---

मूल-मोहणिन्नं पि दुविह, दसणे चरणे तहा।

इसणे तिबिह, दुत्त चरणे दुविह भवे ।।।।।

सम्मत्तं चेव मिन्छत्त, सम्मामिन्छत्तमेव य।

एयाओ तिक्षि पपडीओ, मोहणिन्नस्स दसणे।।६।।

चरित्त-मोहण कम्मं दुविह तु वियाहिय ।

कसाय-मोहणिन्न च, नोकसाय तहेव य ॥१०॥

सोलह-विह-मेएण, कम्म तु कसायन ।

सत्तविहं नवविह वा, कम्म नोकसायन ।।११॥

पषामु० हैं मोहनीय के मुख्य भेद, दर्शन चारित्र दूषित करते।
दर्शन को त्रिविध कहा प्रभु ने, चारित्र युगसविध है कहते। विशेष सम्यक्त और निस्पात्त भेद, तीजा सम्यग्-निष्या जानी।
ये तीन प्रकृतियाँ वतलाई, दर्शन की मोहन पहचानो। है। विशेष मिलन करने वाला, है कमें युगल-विध बतलाया। है कवाय और नोकषाय, युग चरण-मोह प्रभु ने गाया।। १०।। हैं सोलह भेद कवायों के, जिनवर आगम में बतलाते। नो-कवाय के भेद सात, या नौ हास्यादिक कहलाते।। ११।

१ उत्तरा (बाचाय बी बारगारामबी महाराज) भा ३, पृ ३१६

२ (क) बु ख-सोक-तापाकन्दन-वश्च-परिदेवनान्यात्म-परोधयस्थानि असद्वेदस्य ।
(ख) भूत-प्रत्यनुकम्पादान सराय-सयमादियोग झान्ति सीचमिति सर्वेधस्य ।

<sup>(</sup>ग) उत्तरा प्रियवर्षिनी टीका भा ४, पू. १८३

अन्वयार्थ-सोहणिक्त पि- मोहनीय कर्म भी, बुविह- हो प्रकार (का कहा गया है-) इसले-दर्शन मे, तहा-तथा, चरणे-चारित्र मे, अर्थात्-दर्शन-गोहनीय और चारित्रमोहनीय । वसमे-दर्शन मे (दर्शन-मोहनीय) तिबिह-तीन प्रकार का, बुल - कहा गया है, (और) चरले-चारित्र मे (चारित्र मोहनीय), बुविह-दो प्रकार का, क्ये-होता है।।।।

सरमार्स-सम्यक्त्व (मोहनीय), जिल्ला-मिध्यात्व (मोहनीय) एव-और, सम्मा-निकला —सम्यक्-मिध्यात्व (मिश्र-मोहनीय), एवाझो—ये, तिष्म—दीन, प्यवीको—प्रकृतियाँ, चेव—ही, इसणे मोहणिक्वत्स—दर्शन (मे)—मोहनीय की (है) ।।१।।

चारित-मोह्य-चारित-मोहतीय, कस्म तु-कर्म तो, वृतिह-दो प्रकार का, वियाहिय-कहा गया है। (यथा--), कसाय मोहणिक तु-कथाय-मोहनीय, तहेय य--वीर इसी प्रकार, नोकसाय--नोकवाय-मोहनीय ॥१०॥

कसायक-कवाय (मोहनीय) जनित, कन्म तु-कर्म, सोलस-विह-नेएण-भेद से सोलह प्रकार का है (तथा) लोकसायक-नोकवाय-(मोहनीय। जनित, कम्म-कर्म, सत्तविह-सात प्रकार का है, बा-अथवा, नवविह-नी प्रकार का है ॥११॥

विशेवार्य - मोहनीय कर्म स्वस्य और प्रकार - जो कर्म आत्मा के स्व-पर-विवेक मे बाधा पहुँचाला है, या जो कर्म आत्मा के सम्यक्त और चारित्र गुण का बात करता है, वह मोहनीय कर्म है। मोहनीय कर्म के दो भेद हैं—दर्शनमोहनीय और बारित्र-मोहनीय।

वर्णनमोहनीय—तत्त्वार्षभद्धान या तत्त्वामिविष को दर्णन कहते है।
यह आत्मा का निकी गुण है, इसके (दर्णन के) वात करने वाले कर्म को
वर्णनमोहनीय कहते हैं। दर्णनमोहनीय के तीन भेद हैं—सम्यवत्व-मोहनीय,
मिथ्यात्व-मोहनीय, और मिश्व-मोहनीय। मोहनीयकर्म के पुद्राको का
जितना अस युद्ध है, वह मुद्धदिलक है, वही सम्यवत्व-मोहनीय है, जिसके
वदय से तत्त्वार्थ-श्रद्धान का विवात नहीं होता। मिथ्यात्व मोहनीय अमुद्ध दिलकरूप है, जिसके उदय से बतत्त्वों में तत्त्वयुद्धि होती है। सम्यग्मिय्यात्व (विश्वनोहनीय) मुद्धामुद्ध दिलकरूप है, जिसके उदय से जीव का
दीनो प्रकार का मिश्वत श्रद्धान होता है।

चारित्रनोहनीय— जिसके उदय से जीव चारित्र के विषय में मूढ (मोहित या विवेकविकल) हो जाए, उसे चारित्रमोहनीय कहते हैं। इस कमें का उदय होने पर चारित्र का फल जान करके सी व्यक्ति चारित्र को अगीकार नही कर सकता। चारित्रमोहनीय के दो भेद हैं--क्षाय-मोह-नीय और नोकषाय-मोहनीय। इन्हे कषायज मोह और नोकषायज मोह भी कहते हैं। कथाय के चार भेद हैं—कोध, मान, माया और लीम। कोधादि कथायों के रूप में जो वेदन (अनुभव) किया जाता है, उसे कथायोहनीय कहते हैं। और कथायों को उत्तेजित करने वाले या कथायों के सहचारी हास्यादि के रूप मे जो वेदन किया जाता है, उसे नोकषाय मोहनीय कहते हैं। कोधादि प्रत्येक के अनन्तानुबन्धी, अप्रत्यास्याना-वरण, प्रत्याख्यानावरण और सज्वलन रूप से चार-चार भेद हैं। यो ४×४ = १६ भेद कवायभोहनीय के हुए। नोकवायभोहनीय के १ भेद ये हैं-श्वास्म, रति, अरति, श्रोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद और नपु सक वेद। तीनो वेदो को सामान्य रूप से एक मानने पर नोकषायमोहनीय के ७ भेद होते हैं । यो दर्शनमोहनीय के ३, और चारित्र मोहनीय के १६+६ = २५, यो कुल मिलाकर २८ मेद मोहनीयकर्म के हुए। ये ही मोहनीय कमें की उत्तर-प्रकृतियाँ हैं।

वर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय-कर्म-बन्धन के हेतु — केवलज्ञानी, श्रुत, स्व, धर्म, एव देव का अवर्णवाद (निन्दा करना) दर्शनमोहनीय कर्मबन्ध का कारण है। कवाय के उदय से होने वाला तीव आत्म-परिणाम चारित्र-मोहनीयकर्म-बन्ध का कारण है।

सम्यक्त-भोहनीय के विवय ने शका-समाधान-सम्यक्त्व-मोहनीय का शब्दश अर्थ होता है जो सम्यक्त मे मोह अर्थात् मूढता उत्पन्न करे, अर्थात्—दर्शन-अद्धान मे रकावट पैदा करे, विन्तु यहाँ उसका अर्थ किया गया है, जो कम शुद्ध दिनक होने के कारण बात्मा के दशनगुण = तत्त्वार्थी-मिर्चि = तत्त्वार्थश्रद्धा का विघात नही करता, इस प्रकार का विरोधामास

१ 'कवाय सहवर्तित्वात्, कवाय-त्रेरगादि । हास्यादिनवकस्योक्ता नोकपाय-कवायता ॥

<sup>(</sup>क) उत्तरा (आवार्यमी मारमारामणी मा २, पृ ३१७ (ख) उत्तरा त्रियद्धिनी टीका, मा ४, पृ १८४ से १८७ तक ।

<sup>(</sup>ब) कमंग्रन्य, भाग-१।

<sup>(</sup>क) केविज-कृत-सम-सर्ग-देवावर्णवादो दर्शनमोहस्य । (स) कवायोवयासीद्वात्मपरिकामक्चारित्र-मोहस्य ।

<sup>-</sup>तत्त्वार्थं सूत्र अ॰ ६/स॰ १४-१५

क्यो ? इस शका का समाधान यह है कि सम्यक्त्व शब्द से यहाँ आत्मा के स्वभावरूप औपशमिक और झायिक सम्यक्त्व का ग्रहण अभिन्नेत है। आशय यह है कि सम्यक्त्व-मोहनीय कर्म के प्रभाव (उदय) से इस आत्मा को सम्यक्त्व अर्थात्—झायिक सम्यक्त्व की प्राप्त नहीं हो सकती, किन्तु जिस प्रकार चश्मा आँखों का आच्छादक होने पर भी देखने में प्रतिबन्धक नहीं होता, उसी प्रकार सम्यक्त्वमोहनीय आत्मा के दर्शनगुण का आच्छा-दक होने पर भी तत्त्वाभिक्षि (जीवादि तत्त्वो पर श्रद्धा) रूप सम्यक्त्व में बाधक नहीं होता, अपितु शुद्ध होने से उसमें सहायक ही होता है। परन्तु इस कर्म के प्रभाव से सम्यक्त्व में शुख मिननता अवश्य आ जाती है, चल-मल-अगाढ एव सशय आदि दोष भी उत्पन्न होते हैं। जिनके कारण सूक्ष्म तत्त्वों के जिन्तन में अनेक शकाए उत्पन्न होती हैं। यही सम्यक्त्व-मोहनीय का मोह-उत्पादन कार्य है।

बायुक्मं की उत्तर प्रकृतियां—

मूल-नेरइय-तिरिक्साउ, मणुस्साउ तहेव य । देवाउय चडत्यं तु, आउकम्म चडविवहं ॥१२॥

पदातुः —हैं आयुक्तं के चार भेद, जिनवर सूत्रो मे बतलाते । नारक-तियंड ्-मनुजायु तथा, चौथा देवायु हैं गाते ।।१२।।

अन्वयार्थ-आउकम्म-आयुक्मं, चर्चाब्ह -चार प्रकार का है। (यथा), नेरइय-तिरिक्खाड य--नैर्रायक-बायु (नारकायु), और तिर्यञ्चायु, तहेब--तयैव मणुस्ताड-- मनुष्यायु, तु-- एव, चरुत्व--चीषा, वेवाडय--देवायु ।

विशेषार्थ—जिस कमें के अस्तित्व से प्राणी जीवित रहना है, और नियत स्थिति पूर्ण होने पर आयुष्य क्षय से मर जाता है, उसे आयुक्में कहते हैं। इसकी चार उत्तरप्रकृतियाँ है—नारकायु, तिर्यञ्चायु, मनुष्यायु और देवायु। तात्पर्य यह है कि नरक, तिर्यंच, मनुष्य और देव, इन चारो गतियों में जीव आयुक्में के सहारे ही जिवित रहता है। अर्थात्—पूर्वजन्म में वह जितनी आयु वाध कर बाता है, रसकी उतनी स्थिति वह इस जन्म में पूरा कर लेता है। परन्तु आयुक्में के प्रभाव से ही यह सब होता है।

चतुर्विष्य बायुक्त के बन्ध हेतु—महाग्यम, महापरिग्रह; पचेन्द्रियवस और मासाहार, ये चार नरकायु-वन्ध के कारण हैं। माया एव गूडमाया तिर्येञ्च आयुवन्ध के कारण हैं। अल्पारम्भ, अल्पपरिग्रह, स्वभाव मे मृदुता एवं सरलता (ऋजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु हैं। मराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्जरा और बालतप, ये देवायु-बन्ध के कारण हैं। 1 नामकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल-नामकम्म तु दुविह, सुहमसुह च आहियं। सुहस्स उ बहूमेया, एमेव असुहस्स वि ॥१३॥

पद्यानु०—है नामकर्म के युगल-भेद, शुभ-अशुभ प्रभु ने वतलाया। हैं भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गाया।।१३॥

अन्वयार्थ-नामकस्म तु-नामकर्म (मुख्यतया), वृश्विह्-दो प्रकार का, आहिय-कहा गया है। (यथा), सुह-शुभ (नामकर्म), च-और, असुह-अधुभ नामकर्म। सुहस्स उ-शुभ नामकर्म के तो, अहुमेया-वहृत भेद है, एमेव-इसी प्रकार, असुहस्स वि-अधुभ (नामकर्म) के भी (वहुत से भेद हैं।)

विशेषायं—जिस कर्म के उदय से यह जीव नारक, तियंड्च, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके दो मुख्य भेद हैं—शुभनाम कर्म और अशुभनाम कर्म। यो तो जितने सासारिक छद्मस्य जीव हैं, उतने ही दोनो नाम कर्मों के उत्तरोत्तर अनन्तभेद हो सकते हैं। तथापि मध्यम माग की विवक्षा से शुभनामकर्म ३७ और अशुभ नामकर्म के ३४ भेद होते हैं।

नामकर्म बन्धहेतु मौर उत्तरकेद—अग्रुम नामकर्म ,के बन्ध के कारण मुख्यलया दो हैं—योगो की वऋता, और विसवाद, इसके विपरीत शुम नामकर्मबन्ध के योगो की ऋजुता (सरलता) और अविसवाद, ये दो कारण हैं।

शुमनामकमं के ३७ भेद इस प्रकार हैं—(१) मनुष्यगित, (२) देवगित, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) कौदारिक, (४) वैक्रिय, (६) माहारक,
(७) तैजस, (८) कामंण, पचशरीर, (१) समचतुरस सस्यान, (१०) वजऋषमनाराच सहनन, (११-१२-१३) औदारिक, वैक्रिय, माहारक (१४) इन
तीनो का प्रशस्त मगोपाग, (१५-१६-१७) शुम गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपूर्वी, (१९) देवानुपूर्वी, (२०) मगुरुबास, (२१) पराघात, (२२) उच्छ्वास,
(२३) आतप, (२४) उद्योत, (२४) प्रशस्त विहायोगित (२६) त्रस, (२७)
बादर, (२८) पर्योप्त, (२९) प्रत्येक, (३०) स्विर, (३१) शुम, (३२) सुमग,

१ स्थानाग सूत्र, स्थान ४

(३३) सुस्वर, (३४) आदेय, (३५) यश कीर्ति, (३६) निर्माण और (३७) तीर्यंकर नाम ये ३७ भेद शुभनामकर्म के हैं।

अधुमनामकर्षं के उत्तर केव—(१) नरकगित, (२) तियैचगित, (३-४-६) एकेन्द्रिय-द्येन्द्रिय-चतुरिन्द्रिय जाति, (७-६-१०-११) ऋषमना-राच, नाराच, अर्ढं नाराच, कीलिका और सेवार्त्तं, ये पाच सहनन, (१२ से १६) न्यग्रोध-परिमण्डल, साति, वामन, कुञ्जक हु और ण्डल सस्थान । (१७ से २०) अप्रशस्त वर्णं-गन्ध-रस-स्पर्शं। (२१-२२) नरकानुपूर्वीं, तिर्यञ्चानुपूर्वीं, (२३) उपचात, (२४) अप्रसस्त विहायोगिति, (२४) स्थावर, (२६) सूक्म, (२७) साधारण, (२८) अपर्याप्त, (२६) अस्थिर, (३०) अधुम, (३१) हुभँग, (३२) दुस्वर, (३३) अनादेय और (३४) अथश कीति, ये ३४ भेद अधुमनामकर्मं के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७ + ३४ = ७१ हुई। किन्ही आचार्यों के मत से नामकर्म की ६३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ है। गोजकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल-गोप कम्म दुविह, उच्च नीय च आहियं। उच्चं अद्ठविह-होद्द, एव नीय पि आहिय ॥१४॥

पवातुः —है गोत्रकर्म मी युगसरूप, उच्च-नीच, यो कहलाते। फिर अष्टमेव है उच्चगोत्र के, नीच-गोत्र भी यो गाते ॥१४॥

मन्त्रपार्य-गोय कम्म-गोत्र-कर्म, दुविह-दो प्रकार का, आहिय-कहा गया है। (यथा) उच्च-उच्चगोत्र, च-जोर, नीय-नीचगोत्र। उच्च--उच्चगोत्र, अद्विद्ध--वाठ प्रकार का, होइ--होता है, एव--इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र भी (बाठ प्रकार का) आहिय-कहा है।

विशेषार्थ — प्रज्ञापनामुजानुसार गोज शब्द का अयं है — जिस कमें के प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकारां जाता है, अथवा उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कमें के उदय से आत्मा तह प विपाक का वेदन करता है। इसके दो मेद हैं — उच्चगोज, नीचगोज। इन दोनों के प्रत्येक के द-द सेव हैं। जाति, कुल, बम, तप, लाम, अत, रूप और ऐश्वर्य, ये बाठ सेद ही उच्चगोज के हैं, तथा ये बाठ ही सेद नीचगोज के हैं। उच्चगोज वाले को ये द उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगोज वाले को ये ही द निकृष्ट कोटि के प्राप्त होते हैं। इसलिए अर्थ किया गया — जिस कमें के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलादि प्राप्त हो वह

आयुबन्ध के कारण है। अल्पारम्म, अल्पपरिग्रह, स्वभाव मे मृदुता एव सरलता (ऋजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु है। भराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्जरा और बालतप, ये देवायु-बन्ध के कारण हैं। 1

नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियां---

मूल-नामकस्म तु दुविह, सुहमसुह च आहियं। सुहस्स च बहुमेया, एमेव असुहस्स वि ।।१३॥

पद्मानु०—हैं नामकर्म के युगल-भेद, शुभ-अशुभ प्रभु ने बतलाया। हैं भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गाया।।१३॥

अन्वयार्थ-नामकस्म वु-नामकर्म (मुख्यतया), धुविह-दो प्रकार का, आहिय-कहा गया है। (यथा), सुह-धुम (नामकर्म), च-जौर, असुह-अधुम नामकर्म। सुहस्स उ-धुम नामकर्म के तो, बहुमेया-बहुत भेद है, एमेब-इसी प्रकार, असुहस्स वि-अधुम (नामकर्म) के भी (बहुत से भेद है।)

विशेषारं—जिस कमें के उदय से यह जीव नारक, तिर्यंक्च, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके वो मुस्य भेद हैं—गुमनाम कमें और अगुमनाम कमें। यो तो जितने सासारिक छद्मस्य जीव हैं, उतने ही दोनो नाम कमों के उत्तरोत्तर जनन्तभेद हो सकते हैं। तथापि मध्यम भाग की विवक्षा से गुमनामकमें ३७ और अगुम नामकमें के ३४ भेद होते हैं।

नामकर्म बन्धहेतु और उत्तरमेद—अशुम नामकर्म ,के बन्ध के कारण मुख्यतया दो हैं—योगो की वक्रता, और विसवाद, इसके विपरीत शुम नामकर्मवन्ध के योगो की ऋजुता (सरलता) और अविसवाद, ये दो

कारण हैं।

शुसनामकर्म के ३७ भेद इस प्रकार हैं—(१) मनुष्यगति, (२) देवगति, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) बौदारिक, (५) वैक्रिय, (६) आहारक,
(७) तैषस, (८) कार्मण, पचशरीर, (१) समचतुण्स सस्यान, (१०) वर्षऋषमनाराच सहनन, (११-१२-१३) औदारिक, वैक्रिय, आहारक (१४) इन
तीनो का प्रशस्त अगोपाग, (११-१६-१७) शुस गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपूर्वी, (१६) देवानुपूर्वी, (२०) अगुरुचधु, (२१) परावात, (२२) उच्छ्वास,
(२३) आतप, (२४) उद्योत, (२४) प्रशस्त विहायोगति (२६) त्रस, (२७)
बादर, (२८) पर्यन्त, (२६) प्रस्थेक, (३०) स्थिर, (३१) शुम, (३२) सुमग,

१ स्थानाय सूत्र, स्थान ४

(३३) सुस्वर, (३४) आदेय, (३४) यश कीति, (३६) निर्माण और (३७) तीर्थंकर नाम ये ३७ मेद शुभनामकर्म के है।

अशुसनासकर्य के उत्तर सेव—(१) नरकगित, (२) तियँचगित, (३-४-५-६)
एकेन्द्रिय-द्वीन्द्रिय-श्रीन्द्रिय-श्रुरिन्द्रिय जाति, (७-८-१-१०-११) ऋषमनाराच, नाराच, अर्ढ नाराच, कीलिका और सेवार्त, ये पाच सहनन, (१२ से
१६) न्यग्नोध-परिमण्डल, साति, वामन, कुब्जक हु और ण्डक सस्थान ।
(१७ से २०) अप्रशस्त वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श । (२१-२२) नरकानुपूर्वी,
तियँच्चानुपूर्वी, (२२) उपचात, (२४) अप्रशस्त विहायोगित, (२५) स्थावर,
(२६) सूक्ष्म, (२७) साधारण, (२८) अपर्योप्त, (२६) अस्थिर, (३०) अशुम,
(३१) दुर्मंग, (३२) दुस्बर, (३३) अनादेय और (३४) अयश्व कीति, ये ३४
भेव अशुमनामकर्म के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७-+३४-७१ हुई। किन्ही आचार्यों के मत से नामकर्म की १३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ है। नोजकर्म की उत्तर-प्रकृतिया--

मूल-गोय कम्म दुविह, उच्च नीय च आहियं। उच्चं अद्ठविह-होइ, एव नीय पि आहिय ।।१४।। पवानु०-है गोत्रकमं भी युगलस्प, उच्च-नीच, यो कहलाते। फिर अष्टमेद हैं उच्चगोत्र के, नीच-गोत्र भी यो गाते ॥१४॥

बन्ववार्य-शोव क्रम-गोत्र-कर्म, बुविह-यो प्रकार का, जाहिय-कहा गया है। (यथा) वक्क-उच्चगोत्र, ब-बौर, नीय-नीचगोत्र। उच्च-उच्चगोत्र, अद्वविद् -गाठ प्रकार का, होक्-होता है, एव-इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र मी (आठ प्रकार का) आहिय-कहा है।

विशेषार्थ—प्रज्ञापनामुत्रानुसार गोत्र शब्द का अर्थ है—जिस कमें के
प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकारां जाता है, अथवा उच्च-नीच
कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कमें के उदय से जातमा तद्र प विपाक का
वेदन करता है। इसके दो भेद हैं—उच्चगोत्र, नीचगोत्र। इन दोनों के
प्रत्येक के द्र-द भेद है। जाति, कुल, वम, तप, लाम, खूत, रूप जीर
ऐश्वर्य, ये बाठ भेद ही उच्चगोत्र के हैं, तथा ये बाठ ही भेद नीचगोत्र के
हैं। उच्चगोत्र वाले को ये द उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगोत्र
वाले को ये ही द निकुष्ट कोटि के प्राप्त होते हैं। इसिंगए अर्थ किया
गया—जिस कमें के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलादि प्राप्त हो वह

आयुबन्ध के कारण है। अल्पारम्भ, अल्पपरिग्रह, स्वभाव में मृदुता एवं सरलता (ऋजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु है। मराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्जरा और बालतप, ये देवायु-वन्ध के कारण हैं। 1 नामकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—नामकम्म तु बुविह, सुहमसुह च आहियं। सुहस्स उ बहूमेया, एमेव असुहस्स वि ॥१३॥

पद्यानु०—हैं नामकर्म के युगल-भेद, शुभ-अशुभ प्रभु ने बतलाया। हैं भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गाया।।१३॥

अन्तवार्थ-नामकस्म तु-नामकमं (मुख्यतया), बुबिह-दो प्रकार का, आहिय-कहा गया है। (यथा), सुह-गुम (नामकर्म), च-जीर, असुह-अधुम नामकर्म। सुहस्स उ-मुम नामकर्म के तो, बहुभेया-बहुत भेद है, एमेव-इसी प्रकार, असुहस्स वि-अधुम (नामकर्म) के भी (बहुत से भेद है।)

विशेवार्थ — जिस कर्म के उदय से यह जीव नारक, तिर्येञ्च, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके दो मुख्य भेद हैं — ग्रुमनाम कर्म और अग्रुमनाम कर्म। यो तो जितने सासारिक छद्मस्य जीव है, उतने ही दोनो नाम कर्मों के उत्तरोत्तर अनन्तमेद हो सकते हैं। तथापि मध्यम भाग की विवक्षा से ग्रुमनामकर्म ३७ और अग्रुम नामकर्म के ३४ भेद होते हैं।

नामकर्म बन्बहेतु और उत्तरभेद—अगुम नामकर्म के बन्ध के कारण मुख्यतया दो हैं—योगो की वक्रता, और विसवाद, इसके विपरीत शुम नामकर्मबन्ध के योगो की ऋजुता (सरस्रता) और अविसवाद, ये दो

कारण हैं।

शुसनामकर्म के ३७ मेद इस प्रकार हैं—(१) मनुष्यगित, (२) देवगति, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) खोदारिक, (४) वैक्रिय, (६) आहारक,
(७) तैजस, (८) कार्मण, पचश्चरीर, (१) समचतुरस सस्थान, (१०) बष्पऋषमनाराच सहनन, (११-१२-१३) खोदारिक, वैक्रिय, आहारक (१४) इन
तीनो का प्रशस्त अगोपाग, (१४-१६-१७) शुस गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपूर्वी, (१६) देवानुपूर्वी, (२०) अगुरुलचु, (२१) पराघात, (२२) उच्छ्वास,
(२३) आतप, (२४) उद्योत, (२४) प्रशस्त विहायोगित (२६) त्रस, (२७)
बादर, (२८) पर्योप्त, (२६) प्रत्येक, (३०) स्थिर, (३१) शुम, (३२) सुमग,

१ स्थानाग सूत्र, स्थान ४

(३३) सुस्वर, (३४) बादेय, (३५) वश कीर्ति, (३६) निर्माण और (३७) तीर्यंकर नाम ये ३७ मेद शुमनामकर्म के हैं।

अधुमनामकर्म के उत्तर घेद—(१) नरकगित, (२) तिर्यंचगित, (३-४-५-६) एकेन्द्रिय-द्रीन्द्रिय-चतुरिन्द्रिय जाति, (७-६-१-१०-११) ऋषभना-राच, नाराच, अर्ढंनाराच, कीलिका और सेवार्त, ये पाच सहनन, (१२ से १६) न्यग्रोध-परिमण्डल, साति, वामन, कुड्जक हु और ण्डक संस्थान । (१७ से २०) अप्रशस्त वर्णं-गन्ध-रस-स्पर्श । (२१-२२) नरकानुपूर्वी, तिर्यञ्चानुपूर्वी, (२३) उपधात, (२४) अप्रशस्त विहायोगित, (२४) स्थावर, (२६) सूक्म, (२७) साधारण, (२६) अपर्याप्त, (२६) अस्थिर, (३०) अधुम, (३१) दुमंग, (३२) दुस्वर, (३३) अनादेय और (३४) अयश कीर्ति, ये ३४ भेद अधुमनामकर्म के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७ — ३४ — ७१ हुई। किन्ही आवार्यों के मत से नामकर्म की १३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ है। बोबकर्म की उत्तर-प्रकृतिया —

मूल—गोय कम्न दुविह , उच्च नीय च आह्यि । उच्च अद्टविह होइ, एव नीय पि आह्यि ॥१४॥

पद्यातु०—है गोत्रकर्म भी युगलस्प, उच्च-नीच, यो कहलाते। फिर बच्टमेद हैं उच्चगोत्र के, नीच-गोत्र भी यो गाते॥१४॥

जन्मयार्थ—गोय कम्म-गोत्र कर्म, बुविह—दो प्रकार का, आह्रिय—कहा गया है। (यथा) उच्च--उच्चगोत्र, क्-और, नीय--नीचगोत्र। उच्च--उच्चगोत्र, अद्विह—आठ प्रकार का, होइ--होता है, एव--इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र भी (आठ प्रकार का) आह्रिय—कहा है।

विशेषार्थ—प्रशापनामूत्रानुसार गोत्र शब्द का अर्थ है—जिस कर्म के प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकारां जाता है, अथवा उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कर्म के उदय से जात्मा तह प विपाक का वेदन करता है। इसके वो भेद हैं—उच्चगीत्र, नीचगीत्र। इन दोनों के प्रत्येक के द्रूप मेद है। जाति, कुल, वम, सप, लाम, अत, रूप और ऐश्वर्य, ये बाठ भेद ही उच्चगीत्र के हैं, तथा ये आठ ही भेद नीचगीत्र के हैं। उच्चगीत्र वाले को ये द उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगीत्र वाले को ये ही द निकुद्ध कोटि के प्राप्त होते हैं। इसलिए अर्थ किया गया—जिस कर्म के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलावि प्राप्त हो वह

राष्ट्र गोत्र है, और जिस कमें के उदय से जीव को नीच जाति-कुलादि प्राप्त हो, वह नीचगोत्र है। 1

उच्चनीयगोत्रकर्मबन्ध के हेतु—जातिमद आदि आठ प्रकार का मद न करने से उच्चगोत्र का बन्ध होता है, जबिक जातिमद आदि आठ प्रकार का मद करने से नीचगोत्र का बन्ध होता है। तत्त्वार्यसूत्रकार के अनुसार परिनन्दा, आत्म-प्रशासा, दूसरे के सद्गुणों को ढकना और असद्गुणों को प्रकट करना, नीचगोत्रबन्ध के हेतु हैं, इसके विपरीत, परप्रशासा, आत्म-निन्दा, नम्रवृत्ति और निरिममानता, ये उच्चगोत्रकर्म-बन्ध के हेतु हैं। अन्तरायकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—वाणे लामे य भोगे य, उवक्रोगे वीरिए तहा। पंचिवहमतणय, समासेण वियाहियं १११४॥ पद्मानु॰—दान लाम उपभोग भोग, और वीर्यं प्रकट ना हो पाता। अन्तराय के पाच भेद, सत्कर्म नहीं करने देता ॥१४॥

अन्वयार्थे—अतराय—अन्तरायकर्ये, समासेर्थ-सक्षेप मे, प्रविह—पाण प्रकार का, विवाहिय—पहा गया है। (यथा-) दाये—दान में (अन्तराय), नामें —साम में (अन्तराय), नोगे य—और भोग में (अन्तराय) व एवं, उदमोगे—उपभोग में (अन्तराय)।

विशेषायं — अस्तरायकर्म स्वस्थ और प्रकार — जो कर्म आत्मा की दान, आभ, भोग, उपभोग और बीर्य प्रकट करने की शक्तियो का घातक हो, इसमे विच्न डाजता हो, उसे अन्तराय कर्म कहते हैं। इसके सक्षेप मे पान भेद हैं—(१) दानान्तराय, (२) जामान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उप-भोगान्तराय और (४) वीर्यान्तराय।

(१) बानान्तराब—दान की वस्तुएँ विश्वमान हो, योग्य पात्र की छपस्थित हो, दान का फल भी सुविज्ञात हो, फिर भी ि कमें के उदय , से दान देने का उत्साह न हो, उसे दानान्तराय कमें र २) लामा-स्तराय—दाता उदार हो, दानयोग्य वस्तुएँ भी पास ना में

१ (क) प्रज्ञापना सूत्र मलयगिरिवृति, पद २३, सूत्र २८८।

<sup>(</sup>ध) स्थानाग वृत्ति स्था २

२ परात्मिनिन्दा-प्रश्नसे सदसद्गुणाक वने म नीचै । नीचेंब्र्स्यनुत्सेको मोत्तरस्य ।

भी कुशकता हो, फिर भी जिस कमें के प्रभाव से लाभ न होना, अर्थात् सभी योग्य सामग्री होते हुए भी बमीष्ट वस्तु की प्राप्ति न होना, लाभा-त्तराय कमें है। (३) भोगान्तराय—भोग के साधन विद्यमान हो, तथा उन भोग्य वस्तु शो का त्याग भी न हो, उनसे विरक्ति भी न हो, फिर भी जिस कमें के प्रभाव से भोग्य (एक बार भोगने योग्य—आहारादि) पदार्थों को भोग न सकना योगान्तराय कमें है। (४) उपभोगान्तराय—उपभोग्य (बार-बार भोगने योग्य वस्त्रादि) पदार्थ पास मे हो, उनका त्याग भी न हो, फिर भी जिस कमें के उदय से जीव उपयोग्य वस्तु का उपभोग न कर सके, बहु उपमोगान्तराय है। (१) भोगांन्तराय—वीग कहते हैं—आत्मसामर्थ्य, भनोवल एव शक्ति को। जिस कमें के प्रभाव से जीव बलवान, शक्तिशाली और युवा होता हुआ भी साधारण-सा कार्य न कर सके, वहाँ वीर्यान्तराय कमें है। इसके तीन भेद हैं—बालवीर्यान्तराय, पण्डितवीर्यान्तराय और बाल पण्डितवीर्यान्तराय।

कमों के प्रवेशाध क्षेत्र, काल और साव की चर्चा--

मूल— (प्रदेशाप्र) एयाओ मूल-पयडीओ, उत्तराओ य आहिया। पएसमा खेल-काले य, भाव चाबुलर सुण ॥१६॥ सब्बेसि चेव कम्माण, पएसम्मणतम्। गठिय-स्ताईयं, अतो सिद्धाण आहियं॥१७॥

(क्षेत्र) सञ्चनीवा ण कम्म तु, सगहे छिद्दसागय। सञ्चेसु वि पएसेसु, सञ्च सञ्चेष बद्धम ॥१८॥

(काल) उदही-सरिस-नामाण, तीसई कोडि-कोडिओ।
उक्कोसिया ठिई होइ, अतोमुहुल जहिलया ॥१६॥
आवरणिक्जाण बुण्ह पि, वेयजिक्के तहेव य।
अतराए य कम्मिन्म, ठिई एसा वियाहिया ॥२०॥
उदही-सरिस-नामाण, सत्तीर कोडि-कोडिओ।
मोहणिक्जस्स उक्कोसा, अतोमुहुल जहिलया ॥२१॥
तेत्तीस-सागरीवमा, उक्कोसेण वियाहिया।
ठिई उ आउकम्मस्स, अतोमुहुल जहिलया ॥२२॥
उदही-सरिस-नामाण, वीसई कोडि-कोडिओ।
नाम-गोलाण उक्कोसा, अट्ठ-मुहुला जहिलया ॥२३॥

(भाव) सिद्धाणडणतमागी य, अणुमागा हवति छ । सय्वेसु वि पएसग्ग, सन्वजीवेसुड६च्छिम ।।२४।। उच्च गोत्र है, और जिस कर्म के उदय से जीव को नीच जाति-कुलादि प्राप्त हो, वह नीचगोत्र है। 1

उच्चनीचगोत्रकर्मबन्ध के हेतु—जातिमद आदि आठ प्रकार का मद न करने से उच्चगोत्र का बन्ध होता है, जबिक जातिमद आदि आठ प्रकार का मद करने से नीचगोत्र का बन्ध होता है। तत्त्वार्धसूत्रकार के अनुसार परिनन्दा, आत्म-प्रशसा, दूसरे के सद्गुणो को ढकना और असद्गुणो को प्रकट करना, नीचगोत्रबन्ध के हेतु हैं, इसके विपरीत, परप्रशसा, आत्म-निन्दा, नम्रवृत्ति और निरिममानता, ये उच्चगोत्रकर्म-बन्ध के हेतु है। अस्तरायक्षमं की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मुल-वाणे लाभे य मीगे य, उवभोगे वीरिए तहा। पचिवहमतराय, समासेण वियाहियं १११४।।

पद्मानु॰—दान साम उपसोग मोग, और नीर्य प्रकट ना हो पाता । अन्तराय के पाच भेद, सत्कर्म नही करने देता ।।१४॥

विशेषार्थं — अन्तरायकर्ष स्वस्य और प्रकार — जो कर्स आत्मा की दान, आभ, भोग, उपमोग और वीर्य प्रकट करने की शक्तियों का वातक हो, इसमें विष्न डाजता हो, उसे अन्तराय कर्म कहते हैं। इसके संक्षेप में पार्च मेद हैं—(१) दानान्तराय, (२) आमान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय।

(१) बानान्तराय—दान की वस्तुएँ विद्यमान हो, योग्य पात्र मी उपस्थित हो, दान का फल भी सुविज्ञात हो, फिर भी जिस कमें के उदय से दान देने का उत्साह न हो, उसे बानान्तराय कमें कहते हैं। (२) लाभा-न्तराय—दाता उदार हो, दानयोग्य वस्तुएँ भी पास मे हो, तथा याचना मे

१ (क) प्रजापना सूत्र मलयगिरिवृति, पद २३, सूत्र २८८ I

<sup>(</sup>ब) स्थानाग वृत्ति स्था २

२ परात्मनिन्दा-अशसे सदसद्गुणाच्छादने चोद्भावने च नीचैगींतस्य । सद्विपर्ययो नीचेंबृत्यनुत्सेको चोत्तरस्य । —सत्वार्यंद्गत्र ६/२४-१४

मी कुशलता हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से लाम न होना, व्यांतु सभी योग्य सामग्री होते हुए भी बसीष्ट वस्तु की प्राप्ति न होना, लामा-त्तराय कर्म है। (३) षोगान्तराय—भोग के साधन विद्यमान हो, तथा उन भोग्य वस्तुओं का त्याग भी न हो, उनसे विरक्ति भी न हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से मोग्य (एक बार भोगने योग्य—बाहारादि) पदार्थों को भोग न सकना मोगान्तराय कर्म है। (४) उपभोगान्तराय—उपभोग्य (बार-बार भोगने योग्य वस्त्रादि) पदार्थे पास मे हो, उनका त्याग भी न हो, फिर भी जिस कर्म के उदय से जीव उपभोग्य वस्तु का उपभोग न कर सके, वह उपभोगान्तराय है। (१) धीर्यान्तराय—वीर्य कहते हैं—बात्मसामर्थ्य, मनोबल एव शक्ति को। जिस कर्म के प्रभाव से जीव बलवान, शक्तिशाली और युवा होता हुआ भी साधारण-सा कार्य न कर सके, वहाँ वीर्यान्तराय कर्म है। इसके तीन मेद हैं—बालवीर्यान्तराय, पण्डितवीर्यान्तराय और बाल पण्डितवीर्यान्तराय।

कर्मी के प्रदेशाप्र क्षेत्र, काल और माब की चर्चा--

(प्रदेशाप्र) एयाओ सूल-पयडीओ, उत्तराओ य आहिया।
पएसम्म बेल-काले य, भाव चाहुलर सुण ॥१६॥
सन्देशि चेव कम्माणं, पएसम्मणतम्।
गठिय-सत्ताईयं, अतो सिद्धाण आहियं॥१७॥।

(क्षेत्र) सञ्बनीया ण कस्म तु, संगहे छिह्सागय। सन्वेसु वि पएसेसु, सब्ब सन्वेण बद्धगा१८॥

(काल) उदही-सरिस-नामाण, तीसई कोडि-कोडिओ।
उक्कोसिया ठिई होइ, मतोमुहुस महित्रया ॥१६॥
आवरणिक्जाण दुण्ह पि, वेयणिक्जे तहेव थ।
अतराए य कम्मम्मि, ठिई एसा वियाहिया ॥२०॥
उवही-सरिस-नामाण, सर्सार कोडि-कोडिओ।
मोहणिक्जस्स उक्कोसा, अतोमुहुस महित्रया ॥२१॥
तेत्तीस-सागरोवमा, उक्कोसेण वियाहिया।
ठिई उ आउकम्मस्स, अतोमुहुस महित्रया ॥२२॥
उवही-सरिस-नामाण, वीसई कोडि-कोडिओ।
नाम-गोसाण उक्कोसा, अट्ठ-मुहुत्ता महित्रया ॥२३॥

(भाव) सिद्धाणडणतभागी य, अणुभागा हवति उ । सन्वेसु वि पएसगा, सन्वनीवेसुड४ च्छिमं ॥२४॥ पद्मानुवाद—(प्रदेशाप्र) ये भूल और उत्तरिवद्य से, कर्मों की बात कही सारी। अब प्रदेशाग्र और क्षेत्र-काल, मावो की कथा सुनो सारी ॥१६॥ सब ही कर्मों के प्रदेशाय हैं, अनन्त ग्रहण के योग्य यहाँ। ग्रन्थिक सत्वो से वड अनन्त, सिद्धो से न्यून अनन्त यहाँ ।।१७।।

(क्षेत्र) सग्रह्योग्य कर्म जीवो के, सभी दिगा मे सस्थित है। सभी प्रदेशों में होते, ये कर्म पूर्ण सम्बन्धित हैं ॥१८॥

(काल) तीस कोटि-कोटि सागर, परिमित स्थिति परम कही इनकी। अन्तर्मु हुर्व की स्थिति होती, न्यूनातिन्यून इन कर्मो की ॥१६॥ दोनो ही आवरणो की, और वेदनीय की स्थिति जानो। र्किर विष्नकर्मंकर भी इतना ही, कायस्थिति को पहचानी ॥२०॥ मोहनीय की परम स्थिति, है सत्तर कोटि-कोटि सागर। न्यूनातिन्यून बन्तमुं हुत्तं, का काल कहा है, मतिसागर ॥२१॥ सागर तेतीस की उपमा से, उत्कुष्ट स्थिति है आयु की। अन्तमुंहृत्तं है अश्यकाल, बतलाई ज्ञानी ने जग की ॥२२॥ वब नाम-गोत्र की परम स्थिति, है बीस-बीस कोटिक सागर। होती है उसकी बल्पस्थिति, बाठ मुहर्त इस जगती पर ।।२३॥

(भाव) माग अमन्तर्वे सिद्धो के, अनुमाग कर्म है बतलाये। अनुमागो के वे सब प्रदेश, सब जीवो से बढकर गाए ।।२४।। अन्वयार्थ-एयाओ-ये (प्रवेक्त कर्मो की), सूल-प्यवीको-मूल प्रकृतिर्या, य--अौर, उत्तराओ- उत्तर-प्रकृतियाँ, आहिया-कही गई हैं। अहुत्तर-अब आगे (इनके) पएसमा-प्रदेशी के अब-प्रमाण, खेलकाले य-को व और काल, च-सवा,

साव—भाव (से इनके स्वरूप) को, सुच—सुनो ।।१६॥ (एक समय मे वदः—शाह्य होने वासे), सब्बेसि चेच कम्माण—सभी कर्मी के प्रदेशाग्र (कर्म-परमाणु-पुद्शस-दिक्क), अवत्तर-अनन्त हैं। (बहु अनन्त परि-माण), गविय-सत्ताईय-- प्रान्थक सत्वातीत अर्थात् विन्होने प्रान्थिभेव नही किया 🕻 चन अभव्य जीवो से, (अनन्तगुण अधिक, तवा) सिद्धाच-सिद्धो के, अस --अन्त-अर्ती=अनन्तर्वे भाग जितने, बाह्यि-कहे वए हैं ॥१७॥

सञ्ज्ञीवा ण- सभी बीय, छहिसागय-छह विशालो मे रहे हुए, कम्म वु-(ज्ञानावरणीयादि) कर्मो - कार्मणवर्गण के पूर्वाकी को, समहे- सम्यक् प्रकार से प्रहण करते हैं। सन्बं—(वे सभी) कर्म (पृत्यक्ष), सन्बेमु वि पएसेमु—(वन्स के समय) आत्मा के समस्त प्रदेशों के साथ, सन्बेग—सर्व (प्रकृति, स्थिति आदि) प्रकार से, बहुग—(क्षीर-नीर के समान) वह (आहिसन्ट) हो जाते हैं।।१८॥

(ज्ञानावरणादि कर्मों की) उक्कोसिया ठिई—उत्कृष्ट स्थिति, तीसई कोडि-कोडीकी—दीस कोटाकोटि, उवहि-सरिस नामान —उद्धिसहम नाम वाले की, अर्थात्—सागरीपम की, होइ—होती है, (और), जहन्तिया—ज्ञचन्य स्थिति, अतो-मुहुत —अन्तर्मु हुर्त की होती है।।१९।।

एसा विर्दे—यह (पूर्वगाया से कथित) स्थिति, बुष्ह पि आवरणिष्माण— दोनो बादरणीय (ज्ञानावरणीय और दर्शनावरणीय) कर्मों की, तहेब—तथा, वैयणिक्ये —वेदनीय, य—और, आतराए कम्मस्मि—अन्त राय कर्मे की, विवाहिया— कही वर्द है।।२०।।

मोहणिक्यस्स-भोहनीय कर्म की, उनकोसा-उत्कृष्ट स्थिति, सत्तार्र कोडिकोडीओ--यत्तर कोटाकोटि, उद्दिह-सरिसनामाण--सागरोपम की है, (और) कहकिया---जन-स्थिति, मतोमुहुत्त --मन्तर्मु हृत्त की है।।२१॥

आउकम्मस्स विश्व च-आयुक्मं की स्थिति, बहुविया-जनस्यत , अती-मृहुत्त --अन्तमृहूर्तं की है, (और) उक्कोसेण-उत्कृष्टत , तैलीस-सागरोबता--तेतीस सागरोपम की है ॥२२॥

नाम-गोसाण-नामकर्म और योजकर्म की, जहिमया-जबन्य-स्थिति, ब्रह्मपुष्टुसा-जाठ गुहुर्स की है, (और), उक्कोसा-उत्कृष्ट स्थिति, वीसई कोडि-कोडीओ-वीस कोटाकोटि, उदिह-सरिस-नामाण-सागरीपम की है ॥२३॥

ध—और, अणुभागा—अनुभाग (कर्मी के रस-विशेष), सिद्धाण—सिद्धी के अणतमागी—अनन्तर्वे भाग जितने, ह्वति—होते हैं, उ—तथा, सब्बेसु—सभी अनुभागों में, पएसमा—प्रदेशों के, अग्र≈परमाणु का परिमाण, सब्बजीवेसु वि— समस्त (भव्य-अभव्य) जीवों से भी, अद्दिख्य—अधिक है ॥२४॥

विशेषायं चारो प्रकार से क्मंबन्छ का निक्यण कर्मग्रन्य आदि ग्रन्थों में कर्मग्रन्थ के चार प्रकार बताए गये हैं—(१) प्रकृति-बन्ध, (२) प्रदेशबन्ध, (३) स्थितिवन्ध और (४) अनुमाग (रस) बन्ध। इस अध्ययन की चौथी से लेकर पन्द्रहवी गाथा तक प्रकृतिवन्ध के सन्दर्भ में कर्मों की आठ यूल प्रकृतियो तथा प्रत्येक कर्म की उत्तरप्रकृतियों के विषय में कहा जा चुका है। इसके पश्चात् गाथा १७-१५ में प्रदेशवन्ध के सम्बन्ध में द्रव्य और क्षेत्र की हिष्ट से विचार किया गया है। जिसका आग्रय यह है कि संसारी जीव

पद्मानुवाद—(प्रदेशाप) ये मूल और उत्तरिवध से, कर्मों की बात कही सारी।
बाब प्रदेशाप्र और क्षेत्र-काल, मावो की कथा सुनो सारी।।१६॥
सब ही कर्मों के प्रदेशाप्र हैं, अनन्त ग्रहण के योग्य यहाँ।
ग्रन्थिक सत्वो से वढ अनन्त, सिद्धो से न्यून अनन्त यहाँ।।१७॥

(क्षेत्र) सग्रहयोग्य कर्म जीवो के, सभी दिगा मे सस्थित है। सभी प्रदेशों में होते, ये कर्म पूर्ण सम्बन्धित हैं॥१८॥

(काल) तीस कोटि-कोटि सागर, परिमित स्थिति परम कही इनकी।
अन्तर्मुं हुतें की स्थिति होती, न्यूनातिन्यून इन कमों की ।।१६॥
दोनो ही आवरणो की, और वेदनीय की स्थिति जानो।
क्षिर विष्नकर्मं कर भी इतना ही, कायस्थिति को पहचानो॥२०॥
मोहनीय की परम स्थिति, है सत्तर कोटि-कोटि सागर।
न्यूनातिन्यून जन्तर्मुं हुत्तं, का काल कहा है, मितसागर।।२१॥
सागर तेतीस की उपमा से, उत्कृष्ट स्थिति है आयु की।
अन्तर्मुं हुत्तं है अस्पकाल, बतलाई ज्ञानी ने जग की ॥२२॥
अब नाम-गोत्र की परम स्थिति, है वीस-बीस कोटिक सागर।
होती है उसकी अस्पस्थिति, आठ मुहुतं इस जगती पर।।२३॥

(भाव) माग अनन्तवें सिद्धों के। अनुमाग कमें हैं बतलाये।

अनुमागों के वे सब प्रदेश, सब जीवों से बढकर गाए !!२४!। अन्वयार्थ—एयाओ—में (पूर्वोक्त कर्मों की), भूल-पबडीओ—मूज प्रकृतियाँ, य—और, उत्तराओ— उत्तर-प्रकृतियाँ, आहिया—कही गई हैं ! अहुत्तर—अब आगें (इनके) पएसन्य—प्रदेशों के अग-प्रमाण, बेत्तकाले य—को न और काल, च—तथां,

साव — साव (से इनके स्वरूप) को, सुच — सुनो ।।१६।।
(एक समय ने बद्ध = प्राद्धा होने वाले), सब्बेसि चेव कम्माण — सभी कर्मी
के प्रदेशाय (कर्म-परमाणु-पुर्वस-दिक्षि), बजतव — जनत हैं। (बह जनन पिर-माण), गण्य-सत्ताईय — ग्रान्थक सत्तातीत जर्णात् जिन्होने ग्रान्थिक नहीं किया है, सन अभव्य जीवो से, (अनन्तगुण अधिक, तथा) सिद्धाण — सिद्धों के, अत — अन्त-वर्ती = अनन्तवे भाग जितने, जाहिय — कहे गए हैं।।१७१।

सम्बनीया च- सभी जीव, छहिसागय-छह विशाओं ने रहे हुए, कम्म दु-(ज्ञानावरणीयादि) कर्नों-कार्मणवर्गण के पुद्गकों को, सगहे-सम्यक् प्रकार से ब्रहण करते हैं। सब्ब-(वे सभी) कर्म (पुर्वस), सब्बेसु वि पएसेसु-(वन्स के समय) बात्मा के समस्त प्रदेशों के साथ, सब्बेष-सर्व (प्रकृति, स्थिति आदि) प्रकार से, बढ़व-(क्षीर-नीर के समान) बढ़ (बाह्लिक्ट) हो जाते हैं।।१८।।

(ज्ञानावरणादि कर्नों की) उक्कोसिया ठिई—उत्कृष्ट स्थिति, तीसई कोडि-कोडीओ—तीस कोटाकोटि, उद्दि-सरिस नामाय—उद्घिसहस नाम वासे की, अर्थात्—सागरीपम की, होइ—होती है, (और), बहुक्तिया—जमन्य स्थिति, अती-मुहुत —अन्तर्मु हुत्ते की होती है।।१६।।

एसा विश्व—यह (पूर्वगाथा मे कथित) स्थिति, बुष्ह पि आवरणिज्ञाण— बोनो बादरणीय (ज्ञानावरणीय और दर्शनावरणीय) कर्मो की, तहेव—सथा, वेयणिक्ये —वेदनीय, य—और, अतराए कम्मस्मि—अन्तराय कर्म की, विवाहिया— कही गई है।।२०।।

मोहणिक्वस्त-मोहनीय कर्म की, उनकोसा-उत्कृष्ट स्थिति, सत्तारं कोडिकोडीओ-सत्तर कोटाकोटि, उबहि-सरिसनामाण-सागरोपम की है, (और) कहिमया-जनन्य-स्थिति, जतोमुहृत्त -अन्तर्गु हृत्तं की है।।२१॥

आउकम्मस्स ठिई उ—आयुक्मं की स्थिति, जहिमया—जनवात , अतो-मुहुत्त —मन्तमुह्तं की है, (और) उक्कोसेण—उत्कृष्टतः, तेसीस-सापरोजना— वेतीस सागरोपम की है ॥२२॥

नाम-गोसाण--नामकर्गं और गोत्रकर्मं की, बहुसिया--जनन्य-स्थिति, अट्ठमुहुसा-आठ मुहुर्सं की हैं, (और), उक्कोसा--उत्कृष्ट स्थिति, बीसई कोडि-कोडीओ--वीस कोटाकोटि, उदहि-सरिस-नामाण-सागरोपमं की है ॥२३॥

य-और, अणुमाना-अनुमान (कर्मों के रस-विशेष), सिद्धाण-सिद्धी के अणतमानी-अनन्तर्वे भाग जितने, हवति-होते हैं, उ-तमा, सब्बेशु-सभी अनुमानी मे, पएसन्य-प्रदेशी के, अग्र-परमाणु का परिमाण, सब्बंधीवेसु वि-समस्त (भव्य-अभव्य) जीवी से भी, अद्रव्यिय-अधिक है ।१२४।।

विशेषार्य—चारो प्रकार से कर्मबन्ध का निक्मल—कर्मग्रन्थ आदि ग्रन्थों से कर्मनन्ध के चार प्रकार बताए गये हैं—(१) प्रकृति-चन्छ, (२) प्रदेशवन्छ, (३) स्थितिवन्छ और (४) अनुसाग (रस) बन्ध । इस अध्ययन की चौथी से निकर पन्द्रह्वी गाथा तक प्रकृतिवन्ध के सन्दर्म में कर्मों की आठ मूल प्रकृतियो तथा प्रत्येक कर्म की उत्तरप्रकृतियों के विषय में कहा जा चुका है। इसके पश्चात् गाथा १७-१५ में प्रदेशवन्ध के सम्बन्ध में द्रव्य और क्षेत्र की दृष्टि से विचार किया गया है। विसका आश्य यह है कि ससारी जीव

प्रतिसमय सात या बाठ व मंवर्गणाको का सचय करता है। एक समय में बँधने वाले कर्मस्कन्धो का प्रदेशास वर्षात्—कर्म-परमाण्यो का परिमाण अनन्त होता है, क्यों कि आस्मा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त अनन्त कर्म वर्गणाएँ (कर्मपुद्गल-दिलक) चिपकी रहती हैं। अनन्त के माप का सकेत करते हुए शास्त्रकार कहते है—एक समय मे एकत्र किये हुए वे सब कर्म-परमाणु अभव्य जीवो से अनन्तगुणा अधिक, किन्तु सिद्धो से अनन्तगुणा न्यून सिद्धो के अनन्तवे भाग जितने होते हैं।

क्षेत्र की हृष्टि से— समस्त ससारी बीव पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, नीचे-ऊपर (अघोदिशा, उद्दिविशा) इन छहो दिशाओं मे ब्याप्त कर्म-पर-माणुओं को प्रतिसमय ग्रहण करते (बाँधते) हैं। तात्पर्यं यह है कि जितने आकाश को न सात्मप्रदेश अवगाहित करके स्थित रहते हैं, उतने को न अपेक्षा से सभी दिशाओं से कर्माणुओं का सचय किया जाता है। कवाय सयोग से आकृष्ट ने सभी कर्म झानावरणीयादि कर्मों के रूप मे परिणत हो जाते हैं, साथ ही ने कर्म समस्त आत्मप्रदेशों के साथ कीर-नीरवत एक क्षेत्रावगाड (परस्पर आबद्ध) होकर प्रकृति, स्थित आदि प्रकार से वध जाते हैं। यह ध्यान रहे कि एकेन्द्रिय जीव तीन दशाओं से ही कर्मों का सग्रहण कर सकता है।

काल की वृष्टि से-शास्त्रकार ने गा० १६ से २३ तक प्रत्येक कर्म की जवन्य और उत्कृष्ट स्थिति का निरूपण कर दिया है।

मान की अपेका से— जीव के राग-द्वेषादि या काषायिक अध्यवसायों या भावों के कारण कर्मों का सीम्न-मन्द-मध्यम अनुमागनन्ध या रसवन्ध होता है। अनुमाग का माप बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं, कि अनुमाग-विषयक वे कर्म-परमाणु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून हैं, अर्थात् सिद्धों के अनन्तर्ये माग प्रमाण हैं।

बन्धन काल मे उसके कारणभूत काषायिक अध्यवसाय के तीव-मद-मध्यम माव के अनुसार प्रत्येक कर्म मे तीव-मन्द-मध्यम फल देने की शक्ति उत्पन्न होती है। विपाक (विविध प्रकार से कर्म फल देने का यह सामध्यं ही अनुसाग, अनुसाव या रस है, उस प्रकार का बन्ध अनुसाग बन्ध है।

प्रत्यिसत्त, प्रदेशाच उदही-सरिस-मामाण बादि शब्दो का विशेवार्य-प्रत्यि सत्त्व का अर्थ अमन्य जीव है, क्योंक अमन्य जीवो की राग द्वेष की गाठ ऐसी किन पढी हुई होती है कि वे कवाणि उसका भेदन नहीं कर सकते।
अत्याद असल्य जीवों की कर्मग्रं अनाहि-अनन्त होने से उन्हें ग्रन्थिसत्व
कहा गया है। प्रदेशांग्र का वर्ष द्रव्यपरमाणु का सच्या परिणाम है।
उद्यक्ष-सहशनाम का वर्ष है—सागरोपम। जमन्य स्विति और उत्कृष्ट
स्थिति का तात्पर्य यह है कि अमुक कर्म कम से कम (अधन्य) इसने समय
तक, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) इतने समय तक अपना फल दे
सकता है। अर्थात् कर्मों का फल दे सकता है। फल देकर वे क्मों आत्मा से
पृथक् हो जाते है।

सागरीयम का परिमाल-एक गोजन कम्बे-चौड़े कुए को बारीक व कोमन केशो से अर्थातु एक-एक केश के अग्रमान के असस्मात सूक्ष्म हुकड़ें करके ठूस ठूंसकर भर दिया बाए और सौ-सौ वर्ष के पश्चात् उसमे से एक-एक हुकड़ा निकाला जाए, इस प्रकार कर यह सारा क्रम सासी हो जाए तो वह (उत्तना) एक पल्पोपम काल होता है। ऐसे १० कोटाकोटि पल्पोपम काल बीत वाएँ तब एक सागरोपम-परिमित काल होता है।

मूल तम्हा प्रशंत कम्माण, अयुषामा विमाणिया । एएसि सबरे चेव, अवने म जए बुहो ॥२१॥

प्यामु॰—सर्वे कर्मों के बनुभागों का, परिचय पा जग में यो बुधजन । इनके सदरण और क्षय में, भतिपत्त करते हैं पूर्ण यतन । १२१।

बन्वयार्थ-तन्हा-इसनिए, एएसि कम्माच-इन कर्नो के, बगुमाने-अनुशागी को, विवाधिका-बानकर, ब्रहे-चुर्जियान-तत्कक्ष साप्तक, ए-सि-इन कर्मो के, सबरे-निरोध मे, य-और, बदने बेद-क्षय करने मे, बए--प्रयत्न करे।

सि बेमि-ऐसा मैं कहता है।

विशेषायं—प्रस्तुत गांचा ने कर्मों के विपाक मुमामुभ अथवा कुछ परिणामों को जानकर प्रदुष्ट साधुवर्ग को उसके निरोध और स्रय के लिए प्रयत्नशील रहने का उपदेश दिया गया है।

कर्मों के बतुमागी की सर्वप्रथम जानना इसलिए बावस्थक है कि साधक कर्मों के स्वपाद (प्रकृति) और उनके तीझ मन्द रस की नहीं जानेगा, तब तक वह उनका निरोध या खय नहीं कर सकेगा। वह उसके बदने दूसरें कर्म का, जयना तीय बतुमाग्रक्य कर्म का निरोध या क्षय प्रतिसमय सात या बाठ व मंबर्गण। को का सचय व रता है। एक समय में बँधने वाले कर्मरकन्धों का प्रदेशाय अर्थास्—व मं-परमाण्डों का परिमाण अनन्त होता है, क्यों कि आरमा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त-अनन्त कर्म वर्गणाएँ (कर्मपुद्गल-दिलक) चिपकी रहती हैं। अनन्त के माप का सकेत करते हुए शास्त्रकार कहते है—एक समय में एकत्र किये हुए वे सब कर्म-परमाण्ड अभव्य जीवों से अनन्तगुणा व्याव सिद्धों के अनन्तवे भाग जितने होते हैं।

क्षेत्र की हिंद से— समस्त ससारी जीव पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, नीचे-ऊपर (अधोदिशा, उद्धंदिशा) इन छही दिशाओं मे ब्याप्त कर्म-पर-माणुओं को प्रतिसमय ग्रहण करते (बांधते) हैं। तास्पर्य यह है कि जितने आकाश को में आत्मप्रदेश अवगाहित करके स्थित रहते हैं, उतने को में अपेक्षा से सभी दिशाओं से कर्माणुओं का सचय किया जाता है। कवाय सयोग से आकृष्ट वे सभी कर्म ज्ञानावरणीयादि कर्मों के रूप में परिणत हो जाते हैं, साथ ही वे कर्म समस्त आस्मप्रदेशों के साथ कीर-नीरवत् एक क्षेत्रावगाढ (परस्पर आवद्ध) होकर प्रकृति, स्थित आवि प्रकार से बध जाते हैं। यह ब्यान रहें कि एकेन्द्रिय जीव तीन दशाओं से ही कर्मों का सग्रहण कर सकता है।

काल की बृष्टि से—शास्त्रकार ने गा० १६ से २३ तक प्रत्येक कमें की जवन्य और स्तकुष्ट स्थिति का निरूपण कर दिया है।

नाव की वर्षका से— जीव के राग-हे बादि या कार्वायक अध्यवसायों या भावों के कारण कर्मों का तीन्न-मन्द-मध्यम अनुमागवन्त्र या रसवन्त्र होता है। अनुमाग का माप बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं, कि अनुमाग-विषयक वे कर्म-परमाणु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून हैं, अर्थात् सिद्धों के अनन्तर्वे माग प्रमाण हैं।

बन्धन काल मे उसके कारणभूत कावायिक अध्यवसाय के तीव-मद-मध्यम साव के अनुसार प्रत्येक कर्म मे तीव-मन्द-मध्यम फल देने की शक्ति उत्पन्न होती है। विपाक (विविध प्रकार से कर्म फल देने का यह सामर्थ्य ही अनुसाय, अनुसाय या रस है, उस प्रकार का बन्ध अनुसाय बन्ध है।

प्रत्यिसत्त, प्रदेशाध उदही-सरिस-मामाच नादि शब्दो का विशेषार्य-प्रत्यि सस्य का अर्थ अगव्य जीव है, क्योंक अगव्य जीवो की राग-द्वेष की गाठ ऐसी कठिन पढी हुई होती है कि वे कदापि उसका भेदन नही कर सकते। मतएव ममव्य जीवो की कर्मप्रणि बनादि-अनन्त होने से उन्हे ग्रन्थिसत्व कहा गया है। प्रदेशाग्र का अर्थ द्रव्यपरमाणु का सक्या परिणाम है। उद्धि-सहशानाम का अर्थ है—सागरोपम । जमन्य स्थिति और उत्कृष्ट स्थिति का तात्पर्य यह है कि अमुक कर्म कम से कम (जनन्य) इतने समय सक, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) इतने समय तक अपना फल दे सकता है। अर्थात् कर्मों का फल दे सकता है। फल देकर वे कर्म आत्मा से प्रथक हो जाते हैं।

वागरोपम का परिमाण-एक योजन सम्बे-चौड़े कुए को बारीक व कोमल केशो से अर्थात एक-एक केश के अग्रमाग के असंस्थात सूक्त हुकड़े करके ठूस ठूँसकर मर दिया बाए और सौ-सौ वर्ष के पश्चात उसमे से एक एक इकडा निकासा जाए, इस प्रकार जब वह सारा कृप साली हो जाए तो वह (चतना) एक पल्योपम काल होता है। ऐसे १० कोटाकोटि पल्योपम काल बीत जाएँ तब एक सागरोपन-परिमित काल होता है।

कर्मवद्य साधक का करांका-

मूल-तम्हा एएसि कम्माण, अनुमागा वियाणिया । एएसि सबरे बेब, सवणे य जए बुहो ।।२४।।

-सि हेसि

पबानु -- सर्वं कर्मों के अनुसागी का, परिचय पा अग से यो बुधजन। इनके सवरण और क्षय में, प्रतिपत्त करते हैं पूर्ण बतन ॥२४॥

बन्बवार्थे—सम्हा-अससिए, एएसि कम्माच-इन कर्नों के, अणुमार्ग-अनुमागो की, विद्याणिका-बानकर, बुहे-बुद्धिनान-तत्वक साधक, ए-सि-इन कमों के, सबरे-निरोध मे, य-और, खबने केव-अय करने मे, लए-प्रयत्न करे।

सि बेमि-ऐसा मैं कहता है।

विशेषार्य-प्रस्तुत गाया मे कर्मों के विपाक शुमाशुम अथवा कुछ परिणामो को जानकर प्रदुद्ध साधुवर्ग को उसके निरोध और क्षय के लिए प्रयत्नशील रहने का उपदेश दिया गया है।

कर्मों के अनुभागों को सर्वप्रयम जानना इसलिए जावश्यक है कि साधक कर्मों के स्वभाव (प्रकृति) और उनके तीव मन्द रस को नहीं जानेगा, तब तक वह उनका निरोध या बाब नहीं कर सकेगा। वह उसके वदले दूसरे कर्म का, अथवा तीद अनुमागुरूप कर्म का निरोध या अय

#### ४२२ | उत्तराध्ययन सूत्र

करने के बदले मन्द अनुसाग रूप कर्म का निरोध या क्षय करने का पुरुषार्य करेगा, जो व्यर्थ होगा। इसलिए साधु के लिए कर्म का निरोध या क्षय करने से पूर्व यह जान लेना अनिवार्य है कि वह कर्म किस सूल प्रकृति का है? किस मार्ग के द्वारा यह कर्माणु आ रहा है? किसने तीन-मन्द या मध्यम परिणाम से बौधा गया है? इत्यादि। तदनन्तर वह उसका सवर (आते हुए कर्म का निरोध) तथा क्षय करे।

।। कर्म-प्रकृति : तेतीसर्वां अध्ययन समाप्त ॥



# सेर्या अध्ययन : चौंतीसवाँ अध्ययन

#### [ अध्ययन-सार ]

यह 'जिस्या अध्ययन' (सेसज्ज्ञायण) नामक चौतीसवाँ अध्ययन है। इसमे लेश्याओं का विविध पहलुओं से विश्लेषण किया गया है। वैसे भगवती सूत्र और प्रशापना आदि शास्त्रों में यत्र-तत्र केश्याओं के विषय में निरूपण उपलब्ध होता है। परन्तु इस अध्ययन में ११ द्वारों के माध्यम से लेश्याओं का व्यवस्थित रूप से निरूपण निवद है।

वे ग्यारह द्वार इस प्रकार हैं—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्द्वद्वार, (५) स्पर्भद्वार, (६) परिणामद्वार (७) सक्षण-द्वार, (६) स्वान-द्वार, (६) स्वितद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयु-

। जाह

प्राणी के जीवन का अन्तर्य और बाह्य निर्माण उसके अध्यवसायो,
मनोभावो या परिणामो पर निर्भर है। जिस अ्यक्ति के जैसे परिणाम या
मनोभाव होते हैं, उसी के अनुसार उसके शरीर की कान्ति, छाया, प्रभा
या आभा बनती है। उसी के अनुस्प उसके शरीर के रग-स्प, गन्ध, रस
और स्पर्श भी हो जाते हैं। राग-दे व, कवाय, या भन-अवन-काया के योग
(व्यापार) जिस प्रकार के तीन्न, मन्द, मध्यम होते हैं, उससे अनुरजित
आत्म-परिणाम या मनोमाव भी वैसे ही हो जाते हैं, इसी को भावलेक्या
कहते हैं और मनोभावों के अनुसार ही वर्ष आदि बनते हैं, जिसे प्रव्यक्षिया
कहा जाता है।

मानव-मस्तिष्क मे प्रावुर्जूत होने बाले वैसे ही कवायो या मन-वचन-काया के शुमाशुम परिणामो या प्रवृत्तियों से अनुरजित होने वाले विचारों का प्रत्यक्षीकरण करके तदनुरूप रंगों के चित्र लेने में आधुनिक विज्ञान एट वर्तमान मनोविज्ञान ने कतिपय बचों में सफलता प्राप्त कर ली है। अमे-रिका की वैज्ञानिक सहायता से के सी ट्रस्ट वचपन से ही मनुष्यों के शरीर पर 'ने वाली आभा और उसके रंग का प्रत्यक्षीकरण कर लेती थी।

#### ४२२ | उत्तराध्ययन सूत्र

करने के बदले मन्द अनुमाग रूप कमें का निरोध या क्षय करने का पुरुषायें करेगा, जो व्यर्थ होगा। इसिलए साधु के लिए कमें का निरोध या क्षय करने से पूर्व यह जान लेना अनिवार्थ है कि वह कमें किस सूल प्रकृति का है? किस मार्ग के द्वारा यह कर्माणु आ रहा है? कितने तीन्न-मन्द या मध्यम परिणाम से बौधा गया है? इत्यादि। तदनन्तर वह उसका सवर (आते हुए कमें का निरोध) तथा क्षय करे।

।। कर्म-प्रकृति : तेतीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

# लेश्या अध्ययन । चौतीसवाँ अध्ययन

### [ अध्ययन-सार ]

यह 'लेश्या अध्ययन' (लेसऽज्झयण) नामक चौतीसर्वा अध्ययन है। इसमे लेश्याओं का विविध पहलुओं से विश्लेषण किया गया है। वैसे मगवती सूत्र और प्रकापना आदि शास्त्रों में यत्र-तत्र लेश्याओं के विषय में निरूपण उपलब्ध होता है। परन्तु इस अध्ययन में ११ दारों के माध्यम से लेश्याओं का व्यवस्थित रूप से निरूपण निवद है।

वे ग्यारह द्वार इस प्रकार हैं—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (६) रसद्वार, (४) गन्धद्वार, (५) स्पर्शद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) लक्षण-द्वार, (८) स्थान-द्वार, (६) स्थितिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयु-

दार।

प्राणी के जीवन का अन्तरण और बाह्य निर्माण उसके अध्यवसायो, मनोभावो या परिणामो पर निर्मर है। जिस अ्थित के जैसे परिणान या मनोभाव होते हैं, उसी के अनुसार उसके शरीर की कान्ति, छाया, प्रमा या आभा बनती है। उसी के अनुस्प उसके शरीर के रग-रूप, गन्ध, रस और स्पर्ध भी हो जाते हैं। राग-द्वेष, कवाय, या भन-वचन-काया के योग (व्यापार) जिस प्रकार के तीव, मन्द, मध्यम होते हैं, उससे अनुरजित आत्म-परिणाम या मनोभाव भी वैसे ही हो जाते हैं, इसी को भावनेश्या कहते हैं और मनोभावों के अनुसार ही वर्ण आदि बनते हैं, जिसे ब्रव्यकेश्या कहा जाता है।

मानव-मस्तिष्क मे प्रादुर्भूत होने बासे वैसे ही कथायो या मन-वचन-काया के शुमाशुम परिणामो या प्रवृत्तियो से अनुरिकत होने वाले विचारो का प्रत्यदीकरण करके तदनुख्म रगो के चित्र लेने मे आधुनिक विज्ञान एट वर्तमान मनोविज्ञान ने कतिपय अशो मे सफलता प्राप्त कर सी है। अमे-रिका की वैज्ञानिक सहायता से जे सी ट्रस्ट वचपन से हो मनुष्यो के शरीर पर समर्ते वाली आमा और उसके रग का प्रत्यक्षीकरण कर लेती थी। बेनाचार्यों ने सुदीर्घ अतोत पूज ही नेश्या की निम्नोक्त परिभाषाएँ निर्धारित की बी—

१. कषाय से अनुरजित आत्मा के परिणाम

२ मन-बचन-काया के योगो का परिणाम अथवा योग प्रवृत्ति

३ एक प्रकार की नेत्रों को बार्कावत करने वाली स्निग्ध एवं दीप्ति युक्त छाया, जो जनमन को क्लिब्ट करती है।

भ काले बादि रगो के साम्रिध्य से स्फटिक की तरह राग-द्वेष-कषायादि के सयोग से बात्मा का तदनुरूप परिणमन हो जाना ।

४ कर्म के साथ आत्मा को सम्लिष्ट करके कर्मबन्ध की स्थिति बनाने वाली।

इन परिमाषाओं पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि मन-वचन-काया की प्रवृत्ति के अनुसार आत्म-परिणित या मनोवृत्ति बनती है। तथा जैसी भी गुमागुम आत्म-परिणित होती है, वैसी ही मन-वचन-काया की प्रवृत्ति बनती जाती है। इन दोनों में कार्य-कारणमाद सम्बन्ध है। स्पष्ट शब्दों में कहे तो जैसे जैसे कुष्णादि नेक्याओं के द्रव्य होगे, वैसे-वैसे आत्म-परिणाम होते जाएँगे, और जैसे-जैसे आत्म-परिणाम होगे, शरीर के छाया रूप पुद्गल भी वैसे-वैसे वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्श वाले बन जायेंगे। सिद्धान्त की माषा में इस प्रकार कह सकते हैं—बाह्य (द्रव्य) नेक्या के पुद्गल अन्तरग (भाव) नेक्या को प्रमावित करते है और अन्तरग नेक्या के अनुरूप बाह्य नेक्या बनतो जाती है। नेक्या के अनुसार कमंबध होने से इसे कमंनेक्या (कमंविद्यायका नेक्या) भी कहा है।

इसी हिन्द से इस अध्ययन में सर्वप्रथम नामद्वार से वर्णों के अनुसाद लेखाओं के ६ नाम इस प्रकार निर्धारित किये गए हैं—कृष्ण, नील, कापोत, तेज (रक्त), पद्म (पीत) और शुक्ल (श्वेत)। तत्पश्चात् विविध स्प्याओं द्वारा वर्णद्वार, गन्धद्वार, रसद्वार और स्पर्शद्वार के माध्यम से इन के वर्ण, गन्ध, रम और स्पर्श का स्टेनेस किया गया है।

छठा परिणामद्वार (गा २०) है। उसके द्वारा यह बताया गया है, एक लेक्या नीलादि लेक्याओं का शांतिकय पाकर उस-उस वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श रूप में बार-बार परिणत हो सकती है। प्रत्येक लेक्या के तीन परिणाम (जवन्य, मध्यम और उत्कृष्ट) तो स्पष्ट हैं, फिर इनके साथ अन्य लेक्याओं के स्योग से ८, २७, ६१ या २४३ तक परिणाम हो सकते हैं। परिणामद्वार से स्पष्ट है कि मनुष्य चाहे हो अशुभतम, अशुभतर और

अशुम लेश्या को शुभ, शुभतर और शुमतम रूप मे परिणत कर सकता है। वर्णादि पर्याय भी परिवर्तित हो सकते हैं।

सातवें सक्षणद्वाद में उक्त छह लेश्याओं के अधिकारी को पहचानने के विभिन्न सक्षण दिये गये हैं। इस पर से व्यक्ति पहचाना जा सकता है कि उसमे कीन-सी लेश्या मुख्य रूप से काम कर रही है। वर्तमान मनोविज्ञान भी इस तथ्य से सहमत है।

आठवें स्थानदार में लेश्याओं के असस्य स्थानों का निरूपण किया गया है, जिससे स्पष्ट है कि प्रत्येक व्यक्ति में विभिन्न लेश्याओं के असस्य स्थान (अर्थात् शुमाशुम।परिणामों की घढती-उत्तरती अवस्थाएँ) हो सकते हैं। ये स्थान काल और क्षेत्र की हष्टि से असस्य काल चक्रों के समान अथवा लोकाकाश के असंस्थात प्रदेशों के समान बताये गए हैं। वस्तुत लेश्याओं के इन स्थानों की आत्म-परिणामों की विश्वित और अशुद्धि की तरतमता की जल-तरगों के समान अगणित अवस्थाएँ है।

नौबे स्थितिद्वार मे प्रत्येक सेश्या की जवन्य और उत्कृष्ट स्थिति का एकमव की दृष्टि से तथा चारो गतियों की अपेक्षा से विशव निक्पण किया गया है।

तत्पश्चात् वसर्वे गतिद्वार मे तीन प्रशस्त धर्मलेश्याओ तथा तीन अप्रशस्त अधर्मलेश्याओ से कमक सुगति और दुर्गति प्राप्त होने का उल्लेख किया गया है। अन्तिम समय मे जिस केश्या को सेकर जीव परलोक मे जाता है, बही लेश्या आगामी भव मे उसे प्राप्त होती है।

तवनन्तर आयुष्यद्वार में बताया गया है कि मृत्यु काल मे आगामी भव की और उत्पत्ति काल मे अतीतमव की लेश्या का सद्माव अन्तर्मुं हूर्ते काल तक रहता है।

नेश्याओं का विभिन्न पहलुओं से निरूपण करने के पश्चात अन्त में साधक को अगुभ नेश्याएँ छोडने और शुभनेश्याओं के अगीकार करने की प्रेरणा दी गई है। षीनाचार्यों ने सुदीर्घ बतोत पूज ही लेश्या की निम्नोक्त परिमाषाएँ विश्वीरित की थी-

१. कषाय से अनुरजित आत्मा के परिणाम

२ मन-वचन-काया के योगो का परिणाम अथवा योग प्रवृत्ति

३ एक प्रकार की नेत्रों को आकर्षित करने वाली स्निग्ध एवं दीप्ति युक्त छाया, जो जनमन को विलष्ट करती है।

भ काले बादि रगो के साम्निच्य से स्फटिक की तरह राग-द्वेष-

कवायादि के सयोग से बात्मा का तदनुरूप परिणमन हो जाना।

४ कर्म के साथ आत्मा को सक्लिप्ट करके कर्मबन्ध की स्थिति बनाने वाली।

इन परिभाषाओं पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि मन-वचन-काया की प्रवृत्ति के अनुसार आत्म-परिणित या मनोवृत्ति अनती है। तथा जैसी भी शुभाशुभ आत्म-परिणित होती है, वैसी ही मन-वचन-काया की प्रवृत्ति बनती जाती है। इन दोनों में कार्य कारणमाव सम्बन्ध है। स्पष्ट शब्दों में कहे तो जैसे जैसे कृष्णादि लेश्याओं के द्रव्य होगे, वैसे-वैसे आत्म-परिणाम होते जाएँगे, और जैसे-वैसे आत्म-परिणाम होगे, शरीर के छाया रूप पुद्गल भी वैसे-वैसे वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्ध वाले वन जायेंगे। सिद्धान्त की मावा में इस प्रकार कह सकते हैं—बाह्य (द्रव्य) लेश्या के पुद्गल अन्तरग (भाव) नेश्या को प्रभावित करते हैं और अन्तरग लेश्या के अनुरूप बाह्य लेश्या बनती जाती है। लेश्या के अनुसार कर्मबंध होने से इसे कर्मलेश्या (कर्मविधायिका नेश्या) भी कहा है।

इसी इंडिट से इस अध्ययन में सर्वप्रथम नामद्वार में वर्णों के अनुसार लेश्याओं के ६ नाम इस प्रकार निर्धारित किये गए हैं—कृष्ण, नील, कापोत, तेज (रक्त), पद्म (पीत) और शुक्ल (श्वेत)। तत्पश्चात् विविध समाओ द्वारा वर्णद्वार, गन्धद्वार, रसद्वार और स्पर्शद्वार के माध्यम से इन के वर्ण, गन्ध, रम और स्पर्श का सल्लेख किया गया है।

खठा परिणामद्वार (गा २०) है। उसके द्वारा यह बताया गया है, एक लेक्या नीलादि लेक्याओं का सालिक्य पाकर उस-उस वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्ध रूप में बार-बार परिणत हो सकती है। प्रत्येक लेक्या के तीन परिणाम (जवन्य, मक्यम और उत्कृष्ट) तो स्पष्ट हैं, फिर इनके साथ अन्य लेक्याओं के स्योग से १, २७, ५१ या २४३ तक परिणाम हो सकते हैं। परिणामद्वार से स्पष्ट है कि मनुष्य चाहे तो अधुमतम, अधुमतर और

परिणत हो जाना लेक्या है। योगों के परिणामिवशेष को भी लेक्या कहते हैं, क्योंकि १३वें गुणस्थान तक लेक्या का सद्भाव रहता है।

कर्मग्रन्थ मे लेश्या का व्युत्पत्त्ययें किया गया है—जिसके द्वारा कर्म के साथ आत्मा विलब्द हो जाए (चिपक जाए) वह लेश्या है। रियानाग सूत्र मे लेश्याओं को वर्ण (रग) सम्बन्धी क्लेष की उरह कर्मबन्ध की स्थिति की विद्यायिका बताया गया है। इसीलिए भास्त्रकार ने कहा है—उन्हिंग कम्म लेसाय—छही कर्मस्यित-विद्यायिका लेश्याओं के । तात्पर्य यह है कि लेश्याओं का कर्म के साथ बढा घनिष्ट सम्बन्ध है। कर्मों की स्थिति का कारण लेश्याएँ है। जैसे दो पदार्थों को लोडने मे एक तीसरे लेसदार द्रव्य की आवश्यकया रहती है, वैसे ही आत्मा के साथ जो कर्मों का बन्ध होता है, उसमें क्लेष वर्षात् सरेस की तरह लेश्याएँ काम करती हैं। आत्म- प्रदेशों के साथ सम्बद्ध होने वाले कर्मपुद्गलों के रस-विशेष को अनुमाव कहते हैं। कर्मबन्धन में को रसविशेष है, उसका अनुमव नी लेश्याओं के द्वारा किया जाता है। व

नेस्याओं के विविध पहसुओं से विश्लेवच-हेतु च्यारह हार—बताये गये है, जो इस प्रकार हैं—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्ध-द्वार, (४) स्पर्णद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) लक्षणद्वार, (८) स्थानद्वार, (१) पिरणामद्वार, (१) लक्षणद्वार, (८) स्थानद्वार, (१) गतिद्वार और (११) आयुष्य द्वार। इनका क्रमशः वर्णन यथास्थान किया जाएगा।

——आवाराम १ म् ज ६/३-५ (ख) कृष्णादि द्रव्य-साविक्यात् परिणामी य आत्मनः। स्फटिकस्यैव तत्राज्य सेस्या-सन्त प्रवर्तते ।1

-- अज्ञापना १७वां पद बृत्ति

१ (क) बम्पवसाय, मात्मन परिणामनिशेषे, सन्त करणवृत्ती ।

<sup>(</sup>ग) योगपरिणामोलेश्या ।

<sup>(</sup>भ) लिश्यते विलब्पते कर्मणा सह बारमा अनवेति शेवया । —कर्मग्रन्य मा ४

<sup>(</sup>च) नेश्याभिरात्मनि कर्माणि श्विप्यन्ते जिनदास महसर

२ श्लेप इव वर्ण वन्धस्यकर्म बन्धस्वितिविद्याच्य —स्थानाग स्थान १

३ (क) वर्म-स्थिति-हेतवो संस्था ।

<sup>(</sup>छ) उत्तराo (जानार्यश्री बात्सारामनी म ) मा ३ पू. ३:४

४ (क) क्मत्रत्य मा ४ (ख) स्थानाय स्थान ६

# चउतीसइमं : लेसज्भयणं

#### चौतीसर्वा लेश्या अध्ययन

अध्ययन का प्रवेश और विषयानुक्रम

मूल-लेसन्सयण पवक्कामि, आणुपुर्विव जहक्कम । छण्हं पि कम्मलेसाण, अणुभावे सुणेह मे ॥१॥ नामाइं वण्ण-रस-गन्ध-फास-परिणाम-सक्कण । ठाण ठिद्र गद्र चाउ, लेसाम तु सुणेह मे ॥२॥

पचातु॰ निश्यामी का कथन करूँ, पूर्वानुपूर्वी से क्रिमक यथा।
बट्-सस्यक उन क्षेत्रयामी के, अनुभाव सुनो तुम यथातया ॥१॥
केश्याभी के नाम-वर्ण-रस-गन्त्र स्पर्श-परिणाम-कथन।
कक्षण-आयु-स्थिति-स्थान-गमन, मुझसे तुम विधिवत् करो श्रवण ॥२॥

अन्वधार्य—(मैं) सेसक्सवण—सेस्थाओं के प्रतिपादक अध्ययन का, आणु-पुढ़िंब अहुक्सभ—पूर्वानुपूर्वी के कमानृसार, पवक्खामि—कपन करूँ या । (सर्वप्रथम) छल्ह पि कम्मलेसाण—कर्म (की स्थिति-विद्यायक) छही क्षेत्र्याओं के, अनुसावे— अनुमावो (रसविशेषों) के विषय में, से सुषेह—मुख से सुनो ॥१॥

सेसाण-नेक्याओं के, नामाइ-नाम, वन्ध-वर्ण, रस-रस, वध-गन्ध, फास-स्पर्ण, परिकास-परिणाम, सक्खन-सक्षण, ठाण-स्थान, ठिइ-स्थिति, वाई-गति, च-और, आड तु-जायुज्य के विषय से, (इन द्वारी के माध्यम छे), से सुजोह-मृक्ष से सुनो ॥२॥

विशेषार्थ—सेस्या का स्वक्ष्य और अनुमाय—सेश्या अन्त करण की वृत्ति अथवा आत्मा का अध्यवसाय या परिणाम-विशेष है। काले, लाल आदि इच्यों के सयोग से स्फटिक वैसे ही रंग में परिणत हो जाता है, उसी प्रकार राग-द्वेष-कवायादि विविध परिणामों से आत्मा का वैसे ही परिणामों मे परिणत हो जाना लेक्या है। योगो के परिणामविशेष को भी लेक्या कहते हैं, क्योंकि १३वें गुणस्थान तक लेक्या का सद्भाव रहता है।

कर्मग्रन्थ में लेश्या का ज्युत्पत्त्र में किया गया है—जिसके द्वारा कर्म के साथ जात्मा शिलब्द हो जाए (विपक जाए) वह जिश्या है। स्थानाग सूत्र में लेश्या जो को वर्ण (रग) सम्बन्धी श्लेष की ठरह कर्मबन्ध की स्थिति की विद्यायिका बताया गया है। इसी जिए जास्त्रकार ने कहा है—छण्डिष कम्म केसाज—छही कर्मस्थिति-विद्यायिका लेश्याओं के । सात्पर्य यह है कि लेश्याओं का कर्म के साथ बडा घनिष्ट सम्बन्ध है। कर्मों की स्थिति का कारण लेश्याएँ हैं। जैसे दो पदार्थों को जोडने मे एक तीसरे लेसदार द्रव्य की आवश्यक्या रहती है, वैसे ही आत्मा के साथ जो कर्मों का बन्ध होता है, उसमे श्लेष वर्थात् सरेस की तरह लेश्याएँ काम करती हैं। आत्म- प्रवेशों के साथ सम्बद्ध होने वाले कर्मपुद्गकों के रस-विशेष को अनुमाव कहते हैं। कर्मबन्धन में को रसविशेष है, उसका अनुमव भी लेश्याओं के दारा किया जाता है। "

त्रेस्वाओं के विविध पहसुओं से विस्तेषण-हेतु न्यारह हार-वताये गये है, जो इस प्रकार है—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्ध-द्वार, (५) स्वर्णद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) सक्षणद्वार, (०) स्थानद्वार, (१) स्थितिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयुष्य द्वार। इनका क्षमशः वर्णन ययास्थान किया जाएगा।

—आवाराग १ श्रु अ ६/३-४

---- अज्ञापना १७वां पद वृत्ति

-स्यानाग स्थान १

१ (क) अध्यवसाये, आत्मन परिणामविशेषे, अन्त करणवृत्ती ।

<sup>(</sup>ख) कृष्णाव द्रव्य-साम्बन्धात् परिचामी य बास्मन । स्फटिकस्मैव तनाज्य सेस्या-मध्य प्रवर्तते ।!

<sup>(</sup>ग) योगपरिणामोलेश्या ।

<sup>(</sup>घ) निषयते विनाव्यते कर्मणा सह बात्मा बनयेति लेख्या । —कर्मग्रस्य भा ४

<sup>(</sup>च) नेश्याभिरात्मनि कर्माणि शिल्यान्ते जिनदास महत्तर २ श्लेप डब वर्ण बन्धस्यकमं बन्धस्मितिनिधाञ्य

३ (क) कर्म-स्थिति-हेतवो सेस्या ।

<sup>(</sup>प्त) उत्तरा० (आचावंश्री बात्मारामनी म ) मा ३ पू ३-४

४ (क) क्याप्रका आ ४ (ख) स्थानाय स्थान ६

(१) नामद्वार-

मूल—किन्हा नीला य काऊ य, तेऊ पम्हा तहेव य ।
पुक्कलेसा य छट्ठा य, नामाई तु जहक्कमं ॥३॥
पद्यानु॰—कृष्ण नीन कापोत तेज, है जग मे पद्मा शुक्त तथा ।
ये नाम कमिक लेश्याओं के, श्रीवीरप्रभू ने कहें यथा ॥३॥

अन्वयार्थ—मामाइ तु—(इन) लेक्यो के नाम, जहक्कम-अनुक्रम से (इस प्रकार हैं), किण्हा—कृष्ण, नीला—नील, य—तथा, काळ य—कापोत, तेळ—तेवस पन्हा—पद्म, तहेव य—तथैव, छट्ठा य—छठी, सुक्कोसा य— सुक्सलेक्या।

विशेषायं—जिस विश्वय का वर्णन करना हो, उसका नाम निर्देश करना आवश्यक हो जाता है, इसलिए शास्त्रकार ने नामद्वार के माध्यम से सर्वे प्रथम लेश्याओं का नामनिर्देश कर दिया है।

#### (२) वर्णदार-

मुल--नीमूय-निद्ध-सकासा, गवल-रिट्ठग-सनिधा । बाजणबण-नयण-निमा, किण्हलेसा उ बणाओ ॥४॥ नीलाऽसोग-संकासा, जास-पिच्छ-समप्पभा । वेदलिय-निद्ध-सकासा, नीससेसा उ बण्णको ॥५॥ वयसी-पुष्फ-सकासा, कोइल-च्छद-सनिमा। पारेवय-गीव-निमा, का उत्तेसा उ वणाओ ।।६।। हिंगुजुय-घाउ-सकासा, तरणाइच्च-सनिमा सुयतुष्ड-पर्श्व-निमा, तेउलेसा उ वण्णको ।।७।। हरियाल- नेय सकासा, हिलदूबा-मेय-सनिमा सणासण-क्रुसुम-निमा, पम्हलेसा उ वण्णको ॥६॥ कोर-पूर-समप्पमा । संसक-कूं व-सकासा, सुनक्षेसा उ थण्णको ॥६॥ रयय-हार-सकासा,

पशामु०—स्निग्ध-मेघ और महिषण्यग-गुली, समवर्ण अरीठा के जानी ।
स्वजन अजन और नयनिबन्दु, यो क्रुब्ज वर्ण से पहचानी ।।४।।
वर्ण अशोक-सम नीशी का, हो चाव विहग के जैसे पर ।
वेवूर्य स्निग्ध-सम वर्ण कहा, नीशी लेख्या का है अतुवधर ।।५।।
अलसी के पुष्प, पश्च कोयल, एव कपोत की ग्रीवा ज्यों।
होती है कापोती लेख्या, कापोत वर्ण जगती पर यो ।।६।।

हिंगुल गैरिक नव-उदित सूर्यं, के सम इसकी है लाल प्रभा।
तेजोलेश्या का वर्णं कहा, शुक तुष्ट समझ लो दीप निमा।।७।}
हरिताल और हल्दी खण्डित, सण और असन के कुसुम निमा।
जगती मे अतिशय शुम जानो, पद्मा नेश्या की पीत प्रमा।।८।।
यास अकमणि कुन्द कुसुम, पयपूर की जैसी शुम्र प्रमा।
रजतहार-सी धवल कान्ति, शुक्ता नेश्या है स्फटिक-निमा।।६।।

सन्त्रवार्ष-किष्हतेसा-कृष्णसेष्या, वण्णको च-वर्ण की सपेक्षा से, शीमूय-निद्ध-सकासा-स्निष्ध (सज्ज्ञ कासे) मेव के समान, गवकऽरिट्ठग-संनिमा-भैस के सीग एव अरिष्टक (कीए या अरीठे के फल) के सहस, (अथवा), खज्जज्ञ-श्यण-निमा-खजन (गाडी के बागण ओगन कीट) अजन (काज्ज्ञ या सुरमे) एव बीबो की कीकी के समान (काली) है ।।४।।

नीससेसा—नीससेवया, वन्यको उ—वर्ण से, नीसाउसोग-सकास(—नीसे संशोक वृक्ष के समान, चास पिच्छ-समप्यचा—नासपकी के प्रव नेसी प्रभावासी, वैचित्रय-निद्ध-सकासा —जयवा स्निच्छ वैदूर्यप्रत के सहस (अतिनीस) है 1/१/।

काउनेसा—कापीतकोश्या, बन्धनो छ—वर्ण थे, अयसी-पुण्ड-स ।सा— जनसी के पूस जैसी, कोइनच्छद-सक्तिमा—कोयस की पज्ज-सी, (तथा), पारेक्य-गीव-निमा—कबूतर की गर्दन (श्रीवा) के समाम (कुछ कासी और कुछ नास) है।।६।।

तेव नेसा-तेवोसेम्पा, वश्यको च-वर्ण की वपेका से, हिंगुलुब-बाच-सकासा
--हीगब तथा वातु--गेक के सहस, तक्याइण्ड-सनिधा---तक्य (चदय होते हुए)
सूर्य के समान, शुयतुष्ड-पर्दव-निधा---धोते की कोच वा (बसते हुए) दीपक के
समान (जान) होती है 11911

पम्हलेसा—पद्मलेक्या, बन्लको उ- वर्ण से, हरियाल नेव सकासा—हरि-साल (हडताल) के टुकडे जैसी, हिल्हा-नेय-सिनमा—हरिद्रा (हल्दी) के टुकडे सरीखी, (तथा) सणासण-कुसुन-निमा—सण बीर असन (बीजक) के फूल के समान (पीले रण की) है।।।।।

सुक्कतेसा— युक्तनंत्रमा, वण्यत्री उ—वर्ण की अपेका से, सक्क कृत्यकासा
—यात्र, अकरत्न (स्फटिक तुल्य क्षेत रत्न विशेष एव कृत्य के फूल के सरीबी,
धीर-पूर-समप्पमा—दूब की बारा के समान प्रचावानी, रवय-हार-सकासा—(सीर)
रजत (चौरी) (एव) हार (मोती की मामा) के समान (स्वेत) है।।।।।

विशेषायं — तेश्याको के रग — तेश्याको के ये रग प्रधानता के आधार पर बताये गये हैं। अर्थात् मुख्यतया कृष्ण केश्या का रग काला, नीललेश्या का नीला, कापोतलेश्या का कुछ काला कुछ लाल, तेजोलेश्या का लाल, पद्मलेश्या का पीला और शुक्त लेश्या का श्वेत होता है। भगवती सूत्र के अनुसार प्रत्येक लेश्या मे एक वर्ण मुख्य रूप से और शेप चार वर्ण गौण रूप से पाए जाते हैं, अर्थात् प्रस्थेक लेश्या मे पाँचो वर्ण मुख्य-गौण रूप से होते हैं।<sup>1</sup>

कुछ शब्दों के तात्पर्य नीकाशोन—अशोक के साथ नील विशेषण देने का तात्पर्य रक्त बशोक का निवारण करना है। चाव एक प्रकार का पक्षी है, जिसकी पास नीले रग की होती है। वैदूर्य मणि को आम भाषा में 'नीलम' कहते हैं। क्लिक से यहाँ आशय है— प्रदीप्त और प्रिय। धा का अयं—गैरिक = सिंगरफ है। तक्जाबित्य का तात्पर्य है— उदय होते हुए सूर्य का, तथा प्रवीप से तात्पर्य है— प्रज्वित दीपक शिखा से। चूकि तेजो- केश्या वर्ण में दीप्ति और रक्तता की प्रधानता होती है, इसलिए उसके वर्ण निर्णय में तक्षण सूर्य या प्रज्वित दीपशिक्षा आदि के जितने भी उदाहरण दिये गये हैं, वे सब वीप्तिमान एव रिक्तमापूर्ण हैं। सन का अयं पटसन है, इसके फूल पीले रग के और सुन्दर होते हैं। कुन्द से तात्पर्य है— मुचकुन्द के पुष्य जो विलकुल सफेर और बहुत सुगन्धित होते है।

## (३) रसद्वार—

मूल- जह कडुय-तु बग-रसो, निवरसो, कडुय-रोहिणि-रसो वा ।
एसो वि अणतगुणो, रसो उ किण्हाए नायको ॥१०॥
जह तिगर्यस्स य रसो, तिक्सो जह हित्य-पिप्पलीए वा ।
एसो वि अणतगुणो, रसो उ नीलाए नायको ॥११॥
जह तरण-अवगरसो, तुवर-कविट्ठस्स वावि जारिसमो ।
एसो वि अणतगुणो, रसो उ काऊए नायको ॥१२॥
जह परिणय बगरसो पक्क-कविट्ठस्स वावि जारिसमो ।
एसो वि अणतगुणो, रसो उ तेऊए नायको ॥१३॥

१ (क) प्रकापना पद १७

<sup>(</sup>ब) (प्र) एयाबो ज भते । अस्तेसाबो कइसु वन्नेसु साहिज्जति ?

<sup>(</sup>ग) गोयमा । पत्रसु वण्णेसु साहिज्यति ।

बरबारणीए व रसी, विविहाण व आसवाण जारिसओ ! सहु-मेरगस्स व रसी, एसी पम्हाए परएण ॥१४॥ सन्जूर-मुव्वियरसी, सीररसी सड-सक्कर-रसी वा। एसी वि अणतगुणी, रसी उ सुक्काए नामक्वी ॥१४॥ पसानु०-जैसे कट्ट तुम्बे का रस है, कट्ट निम्ब, रोहिणी रस जानी। इनसे अनन्त गुणा होता है, कृष्णा केश्या का रस मानो ॥१०॥ त्रिकट्ट और गज पीपल का, तीसा रस जैसा होता है।

उससे अनन्तगुणा जानो, नीली लेक्या का होता है ॥११॥ अपम्य आम्र तुबर कपित्य जैसा खट्टा रस होता है। इसमें भी अनन्त गुणा खट्टा, कापोती का रस लगता है ॥१२॥ परिपक्व आम्र या रस कपित्य, जैसा खटमीठा होता है। इससे भी अनन्तगुणा जानो, तेजोलेक्या-रस होता है।।१३॥ विविधासन श्रेष्ट सुरा जैसा, मधु मैरेयक रस सम जानो। होता है अनन्तगुणा इससे, पद्मा का मादक रस मानो॥१४॥

जैसे संजूर द्राक्षा शक्तर, रस साड-सीर-मधु होता है।

उससे भी अनन्तगुणा मोठा, रस शुक्त लेश्या का होता है।।१५।।
अन्वयार्थ-- कह-- जैसे, कड्य तुम्बगरसी--- कडने तुम्ने का रस, निम्बरसी
--- नीम का रस, कड्य-रोहिणिरसो--- अववा कडनी रोहिणी (नीम गिमोम) का
रस (जितना कडना होता है), एसो जि--- इससे भी, अजतगुणी--- अनन्तगुणा
(अधिक कडना) किन्हाए-- क्रुच्णलेश्या का, रसो उ--- रस, नायक्यो--- जानना
काहिए।।१०।।

जह-जिस प्रकार, तिगबुधस्स य रसो<sup>1</sup>-जिकट्टक (सोठ, पिप्पस बोर काली निर्च इस जिकट्टक) का रस, जा-अववा, हृत्यि पिप्पलीए-गजपीपल का रस, जद-जिसना (जैसा), तिबजो-तिक्त=सीचा होता है, एसो जि-उससे भी, अणतगुणी-अनन्तगुणा अधिक दीचा, नीसाए रसो उ-नीललेक्या का रस, नायक्यो -समझना चाहिए।

बह-जिस प्रकार, तस्य-अवस-रसो-कच्चे (अपन्त) आम का रस, या वि-अयना, तुबर-कविट्ठस्स-कच्चे कसैसे कपित्य फस (कनीठे) का, जारिसओ

१ 'याद्दशम्त्रिकट्कस्य शुज्छि-पिरिच-पिप्पस्यारसस्तीहम ।'

<sup>--</sup>सर्वार्थसिकि वृत्ति

--जैसा करीला रस होता है, प्लोबि--उससे भी, अणतगुणो रसो उ--अनतगुण अधिक करीला, काऊए--कपोत सेश्या का, रसो उ--रस, शायव्यी--जानना चाहिए ।।१२॥

षह—जैसे, परिणयवगरसो—पके हुए आम का रस, पक्क-कविट्ठस्स वावि— अथवा पके हुए कपित्य फस का रस, खारिसबो—जैसा (बटमीठा) होता है, एसोबि—उससे भी, अनतगुणो—अमन्तगुणा बधिक, रसो उ—(बटमीठा) रस, तेक्क्य—तेजोसेक्या का, शायको—जानना चाहिए।।१३॥

बर-वादणीए व रसो—उत्तम मदिरा के जैसा रस, विविद्याण व आसवाय— अथवा विविध आसवो का रस, व-व्यवा, महु मेरगस्स— मधु (मद्य विशेष मा शहद) मैरेयक (सरके) का, बारिसको—जैसा, रसो—रस (कुछ बट्टा कुछ कसैला) होता है, एसो—उससे भी, परएण—अनन्त-गुणा अधिक, पन्हाय—पद्म-सेयमा का, रसो—रस (होता है) ।।१४।।

वाष्ट्रपुर्विय-रतो—वाष्ट्र जीर द्राक्षा (किशनिया) का रत, वीररतो— कीर का रत, वा—अवना, वाड-सक्कर रतो—वाड जीर सक्तर का रत होता है, एतो वि अवतपुर्वो—उससे भी अनन्तपुर्वा अधिक, रतो च—(मधुर) रत, पुरकाए भायको—भुक्तनेस्या का वानना चाहिए १९१॥ विशेषार्व—अत्येक सेस्या का रत एक सक्त मे—कृष्णलेश्या का कह, नील

विर्शेवार्य-- अत्येक नेत्या का रसे एक तक ने--क्रुब्णलेश्या का कट्ट, नील नेश्या का तीखा (चरपरा), कापोत लेश्या का कर्सला, तेजोलेश्या का खटमीठा, पद्मलेश्या का अस्त्र करीला और शुक्ललेश्या का मधुर रस

होता है।

कुछ सको का तात्वर्ग—रस का अबै यहाँ स्वाद विशेष है। कहरोहिणी कहते हैं, नीम गिलोय को जो ज्वरनाशक औषधियशिष है। हस्ति पिप्पली गुजपीयल को कहते हैं। जो बड़े आकार की सचा ही होती है। तरण आख कहते हैं—कच्चे (अपक्य) आम को। तुबर और कपित्यक के साथ मी तरण-शब्द का सम्बन्ध कर लेना चाहिए। पके हुए आम और कपित्य के रस में मधुरता अधिक आ जाती हैं, नाम-भात्र की खटास रहती है, इसी तरह तेजोखेश्या के रस में तो इससे अनन्तगुणा अधिक मधुरता और स्वादिष्टता आ जाती है। पारणी सम्बन्धोट की मिंदरा होतो है, जासब, मधु और मैरेयक भी एक प्रकार के मख हैं। पद्मकेखा का रस किचित् अम्ल-क्षाय और माधुर्यमुक्त जानना चाहिए। शुक्तकेखा का रस माधुर्यरस से पूर्ण है। यहाँ जितने भी पदार्थों से स्वमा दी गई है, वे सब के सब एक-एक से वह कर मधुर है। यहाँ शर्करा का अर्थे—िमश्री है, जिसे गुजराती मे साकर कहते हैं।

### (४) गन्धद्वार-

मूल-जह गोमहस्स गधो, सुणगमहस्स व जहा अहिमहस्स । एत्तो वि अणतगुणो, लेसाणं अप्पसत्याण ॥१६॥

जह सुरहि-कुसुम-गंधो, गंधवासाण पिस्समाणाणं। एत्तो वि अणतगुणो, पसत्पलेसाच तिष्ह पि ।।१७॥

वज्ञानुः जैसे मृत-स्वान सर्प गौ की, तनगन्य अशुभतर होती है। उससे दुर्गन्धि अनन्तगुणी, ठीनो पहली में होती है।।१६॥ बैसी सुगन्ध शुभ-कुसुमो की, पीसे सुवास की जो होती। उससे अनन्तगुण शुभ नेक्या, तीनो की गंध सुरमि होती।।१७॥

अन्ववार्य — जह — जिस प्रकार, गोमडस्स — मृत गाय की, सुमगमडस्स — मरे हुए कुत्ते की, ब — जयवा, जहिमडस्स — मरे हुए सर्प की, जहा — जैसी, गयो — गम्ब होती है, एसी बि — उससे भी, अवतगुणी — अनन्तगुणी (अधिक दुर्गन्य) कृष्णकेश्यादि तीनो), अप्यनत्याण केसाय — अप्रकस्त केश्याको की होती है ॥१६॥

पुरिह क्रुमुसगरी —सुगन्धित पुत्रमो की गन्ध, पिस्समाण ण शववासाण—पीसे जा रहे सुवासित गन्ध ह त्यो की, कह — जैसी (गन्ध होती है), एसो वि अणतगुणी —उससे भी अनन्तगुणी अधिक (सुगन्ध), तिष्ह पि पसत्यसेसाण—सीनो प्रशस्त केश्याओ (तेजो पद्म सुक्त) की है १११७।३

विशेषार्थ अप्रशस्त और प्रशस्त शैरवाको मे गन्य का तारतम्य पद्धिय तीनो अप्रशस्त संस्थाओं मे गी, कुक्कुट, सर्प आदि के मृत क्लेबर की दुर्गन्य से अनन्तगुणी अधिक दुर्गन्य होती है. तथापि कापोत, नील और कुल्म, इस क्षुत्कम से अप्रशस्त लेश्याओं मे दुर्गन्य का तारतम्य समझ सेना चाहिए इसी तरह तीनो प्रशस्त लेश्याओं की गन्य भी उन-उन सुगन्यित द्रव्यों से भी अनन्तगुणी अच्छी वताई गई है, तथापि तोनो प्रशस्त लेश्याओं मे सुगन्य का तारतम्य कमश्य- उत्तरोत्तर उत्कृष्टतर समझना चाहिए।

(४) स्पशंदार-

मूल-जह करगयस्य फासो, गो-जिस्माए व सागपत्ताण । एतो वि अणतगुणो, नेसाण अप्पसत्याण ॥ १८।। जह बूरस्स व फासो, नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाणं। एतो वि मणंतगुणो, पसत्यलेसाण तिण्ह पि ॥१६॥

पद्यानु० करवत या जैसा शाकपत्र, गोजिह्ना-कर्कश स्पर्श यथा।

उससे अनन्तगुण अप्रशस्त, लेश्या का होता स्पर्श तथा ॥१८॥

स्पर्श वूर मक्खन सम कोमल, वा शिरीष कुसुमवत् जानो।

उससे भी अमितगुण मृदुल स्पर्श, शुभनेश्याओ का है मानो ॥१९॥

अन्वयार्थ-कर्गयस्स-करवत (करौत) का, गोजिक्साए-गाय की जीभ का, च-अथवा, सागपसाथ-गाक नामक बनस्पति के पत्ती का, बहु-जैसा, (ककंश) कासी-स्पर्श होता है, एसी बि-इससे की, अजसगुणी-अनन्तगुणा (अधिक कर्कश स्पर्श) तीनो (हुज्ज-नील-कापोत) अप्यत्त्वाण नेसाण-अप्रशस्त क्षेत्राओं का होता है।।१८।।

बुरस्स-वूर नामक बनस्पतिविश्तेष का, ब-या, नवणीयस्स-नवनीत (मन्बन) का, ब-तया, सिरीसकुसुमाण-विरोध के कूली का, बह-वैसा (कीमक), फासी-स्पर्ध होता है, एसी बि-इससे थी, अणतगुणी-अनन्तगुणा (अधिक कोमस स्पर्ध), तिष्हिष-तीनो (तेषो-पद्भ शुक्ल) पसत्यलेसाण-अशस्त शेरपाओं का होता है।।१६॥

विशेशवं—तीन अप्रशस्त तथा तीन प्रशस्त लेश्याओं के स्पर्श में तारतम्य-अप्रशस्त होने के कारण जिस प्रकार ब्युत्क्रम से इन तोनों की गन्ध में न्यूनाधिकता होती हैं, वैसे ही इन तोनों के स्पर्ध में न्यूनाधिकता सम-श्वनी वाहिए। इसी प्रकार बूर, नवनीत और शिरीष पुरुषों की कोमजता में कुछ न्यूनाधिकता माजूम होती हैं, वैसे ही तेजो, पद्म और शुक्ल लेश्या के स्पर्ध की कोमजता में भी उत्तरोत्तर क्रमण न्यूनाधिकता अवश्य होती है।

शाक्यत्र से विच्याय है—विच्छूबूटी खादि का, क्योंकि छनके स्पर्शमात्र से शरीर मे खुजली एवं जलन होने अगती है।

(६) परिणाम-द्वार---

स्रुल—तिविहो व नवविहो वा, सत्तावीसइविहेक्कसीओ वा । वुसओ तैयालो वा, सेसाण होइ परिणामो ॥२०॥

बबानु०--नव तीन सत्ताईस इक्यासी, दो सी तेतालीस मेद यहाँ । परिणाम कहें लेक्याओं के, होते ऐसे कई मेद वहाँ ।।२०।। अन्वयार्थ नेसाण शिश्याओं का, परिणामी परिणाम, तिविही तीन प्रकार का, बा अथवा, नविवही नी प्रकार का, बा या, सत्तानीसहविह सत्ताईस प्रकार का, वा अथवा, इक्क्सीओ इक्यासी प्रकार का, बा या, दुसओ तेयाली यो सी तेतालीस प्रकार का, परिचामी परिणाम, होइ होता है।

विशेषार्थ—सेखानो के परिणास—एक ही लेश्या, दूसरी लेश्या अथवा केश्यालो के योग्य सम्पर्क से अनेक रूपो (नीलादि लेश्यालो के रूपो) में परिणत हो जाती है। जैसे वैद्ध्यंभणि एक ही होता है, किन्तु सम्पर्क में आने वाले विविध रंग के द्रव्यों के कारण वह उन्हीं के रूप में परिणत हो जाता है। इसी प्रकार कुष्णलेश्या आदि तीललेश्या आदि द्रव्यों के योग्य सम्पर्क से नीललेश्यादि के रूप में परिणत हो जातो है। इसी को परिणाम कहा गया है। लेश्याओं के तीन परिणाम मुख्य हैं—जधन्य, मध्यम और उत्कुष्ट। फिर इन तीनों में से एक-एक के जधन्य-मध्यम-उत्कृष्ट भेद करने से २×३—१ हो जाते हैं। इसी प्रकार २७ को तीन गुणा करने से ८१,और दर को तीन गुणा करने से २४३ सस्या परिणाम मेदी की हो जाती है। परिणामों की अपेक्षा से तो सस्या का नियमन नहीं हो सकता, क्योंकि न्यूनाधिकता में सस्या का बोध नहीं रहता। प्रज्ञापनासूत्र में लेश्याओं के परिणामों का इसी प्रकार का बांव है।

### (७) सक्षण द्वार

पूल-पंचासव-पवसो तीहि अगुतो 'छसु अविरओ य ।
तिकारंभ-परिणओ खुदो साहसिओ नरो ॥२१॥
तिकारंभ-परिणओ खुदो साहसिओ नरो ॥२१॥
तिकारंभ-परिणो, निस्सतो अनिद्दविओ ।
एय-जोग-समाउत्तो, किण्हलेस तु परिणमे ॥२२॥
इस्सा-अमरिस-अतवो, अविक्य-माया अहीरिया य ।
नेद्धी पओसे य स्टे, पमतो रस-लोलुए साय-गवेसए ॥२३॥
आरभाओ अविरओ, खुद्दो साहस्तिओ नरो ।
एय-जोग-समाउत्तो, नीसलेस तु परिणो ॥२४॥

१ (क) से नूण मते । कण्हकेसा नीजनेस पण ठाक्नताए तावण्णताए तावस्ताए तारमताए भुक्तोभुक्यो परिणमित ? हता गोयमा ।

<sup>—</sup>अभाषना पद १७ स्० २२५ वृश्चियुक्तः । (ख) प्रमापना, पद १७, च ४ स् २२६

वके वकसमायारे, नियहिल्ले अणुन्जुए। पलिउचग ओवहिए, मिन्छदिट्ठी अणारिए उप्फालग-दुट्टवाई य, तेणे यावि य मच्छगे। एय-कोग-समाउत्तो, काउलेस तु परिणमे ારફાા नीयावित्ती अचन्त्रे, अमाई अकुऊहले। विणीय-विणए दते, कोगव उवहाणव पियधम्मे दढधम्मे, ऽवञ्जभीत हिएसए। एय-जोग-समाउत्तो, तेउलेस तु परिणमे परजु-कोह-माणे य, माया, लोभे य पयणुए। पसर्ताचत्ते वतप्पा, जोगव उवहाणव । 113811 तहा पयणुवाई य, उवसते निइविए एय-जोग-समाउत्तो, पम्हलेस तु परिणमे ।।३०॥ अट्ट-बद्दाणि विकित्ता, घग्म-सुक्काणि साहए। पसत-चित्ते, बतप्पा, समिए गुत्ते य गुत्तिसु ॥३१॥ सरागे बीयरागे वा, उदसते जिद्ददिए एय-बोग-समाउत्तो, बुक्क सेस तु परिणमे ॥३२॥

पणानु० पणालन में लगा हुआ, और गुप्ति-अगुप्त षट्तजक्षविरत ।
सलीन तीत्र आरम्भो में, जो शृद्ध साहसिक नर कलिरत ।।२१।३
परकोक-दोष-कका-विहीन, अजितेन्द्रिय निर्देय जो नर है ।
इन सब योगो से युक्त कृष्ण-सेश्या में होता रितकर है ॥२२॥
असपी अमर्थयुत ईष्याञ्ज, निर्वंच्च सूढ मायावी जो ।
आसकत होषकारी प्रमत्त, शठ रस-कोश्रुप सुक्तस्वादी जो ।।२३।३
सलग्न सदा आरम्मो में, है सुद्ध साहसिक चित्त सदा ।
इन सबसे युक्त नीक्षकेश्या, में होता परिवत यदा-कदा ।।२४।।
वक्ताचारी तन वाणी का, जो कपटी ऋजुता-रिहत मना ।
परिकु चक मायी मिन्यात्वी, अनार्यमान में रहे सना ।।२४।।
उत्प्रासक दुष्टवादी दुर्वादी, तस्कर और मत्सरमान धरे ।
इन सब योगो से युक्त जीय, कापोती के परिणाम करे ।।२६।।
नम्रवृत्ति चापल्य-रहित, निर्मायी कृतूहल-स्थागी है ।
विनयमान में दक्ष दान्त, उपधानवान् सुमयोगी है ।।२७।।

जो प्रियम्भी या दृढम्भी, है पापमीक शिवपयगामी।
ऐसी प्रवृत्ति से युक्त जान, तेजोलेस्या का परिणामी !!२८।।
है कोम्र मान जिसमे थोडा, और लोम कपट भी जल्प जहाँ।
जो शात जितेन्द्रिय मनवाला, तप-साम्रन मे शुमयोग वहाँ !!२६।।
मित्रमाषो और शात दृदय, दिमतेन्द्रिय जग मे जो नर है।
ऐसी प्रवृत्ति से युक्त मनुज, पद्म-श्रेस्या-परिणत मन है !!३०।।
जो आसंरौद्र दो ध्यान छोड, है धमं शुक्त धारण करता।
वह शातिचत्त और दात समित, गुप्ति से मन गोपन करता ॥३१॥
रागयुक्त गत राग, जितेन्द्रिय, उपशान्त जिन्दगी जीते हैं।
ऐसी प्रवृत्ति से युक्त मनुज, शुक्ता लेश्या को पाते हैं ॥३२॥

अन्वयार्थ—(जो) नरो—मनुष्य, पदासद-प्यदत्तो—पाँच आक्षवो मे प्रवृत्त है, तीहिं अगुत्तो—तीन गुप्तियो से अगुप्त है, छसु अविरओ—वद्कायिक जीवो के प्रति अविरत (असयमी) है, तिष्वारम-परिजओ—नीव आरम्प (हिंसा आदि) मे परिणत = रचा-प्रचा है, जुद्दो—सृद्ध य—और, साहसिओ—साहसिक है, निद्धसत-परिणानो—नि शक परिणाम वाला है, निस्सतो—नृगस = कूर है, अजिइविओ— अजितेन्द्रिय है, (जो) एय-ओग-समाउत्तो—इन योगो से समायुक्त है, (वह) किन्द्र-केस तु परिणमे—कृष्णनेक्या मे परिणत होता है।।२१-२२।।

इस्सा-अमरिस-अतबो = (बो) ईप्पांतु है, वमर्ष (वसहिष्णु या कदाग्रही) है, और अतपस्वी है, अविक्य-माया-अहोरिया य—तथा विवधायुक्त (वज्ञानी), मायी और अहीक (निर्मंक्य) है, गेडी-—(विवयो मे) ग्रुट (आसक्त) है, पनोसे—प्रदेषी है, सहे—गठ (धूर्स) है, पमसे—प्रमावी है, रससोतुए—रससोतुप है, य—और, हाय-गवेसए—सुब का गवेषक (सुब-सुविधा दू दता) है, आरमानो अविरतो—(बो) आरम्भ से अविरत है, बुदो—सुद है, साहसिओ—साहसिक है, एय-जोग-समाउसो—इन योगों से गुक्त, नरो—मनुष्य, नीनसेस तु—नीस लेखा मे, परिणमे—परिणत होता है 11२३-२४॥

चके—(जो मनुष्य) वक (वाणी से वक) है, वक समायारे—आचार से वक्ष है, निर्वाहत्ते—कृटिस (कपटी) है, बजुक्बुए—सरस नहीं है, विसंख चन—प्रति-कृ चक (अपने दोपो को छिपाने वाला) है, आविहिए—औपधिक (सर्वत्र छस-अपच करने वाला) है, निच्छविद्दी—निच्यादृष्टि है, अणारिए—जनार्य है, य—तथा, उष्फासन-बुद्धवाई—उत्प्रासक दुर्वादी (जैसा गुँह मे जावा वैसा दुर्वचन वोसने वाला) है, सेणे—स्तेन=चोर है, य-और, मच्छरीया वि—मत्सरी (शह करने वाना) भी है, एय-कोग-समाउत्ता—इन योगो से युक्त जीव, काउलेस तु—कापोतलेक्या मे, परिणमे—परिणत होता है।।२४-२६॥

नीयावित्ती—(जो) नज्जवृत्ति का है, अववते—पपलता से रहित है, अमार्कि
—माया से रहित है, अकुक्ट्ले—कौतूहल से दूर है, विणीय-विणए—(गृद आदि का) विनय करने मे विनीत (निपुण या अध्यस्त) है, वते—दान्त है, जोगव—योग-वान (स्वाध्यायादि से) समाधि सम्यन्त है, उबहाणव—उपधानवान् (शास्त्राध्ययन के समय निहित तपस्या का कर्ता) है, (तथा) पियधस्त्रे—(जो) प्रियधर्मी है, वडधस्त्रे —दुडधर्मी है, वडजनीक—पापश्रीत्र है, हिएसए—हितैपी (आत्मार्थी) है, एय जोग समाउत्ते—इन योगो से युक्त मानव, तेउन्नेस तु—तेजोनेक्श्या मे, परिणमे—परिणत होता है।।२७-२८।।

पयणु-कोह-माणे य— िसके क्रोध और मान अत्यन्त पत्तने (अतिमन्द) हो गए हैं, माया-मोमे य पयणुए— माया और कोम भी अतीव पत्तने (अल्प) हो गए हैं, पस्तिविसे—जो प्रशान्त-चित्त हैं, दन्तप्पा—जिसने आत्मदमन कर किया है, बोगव उवहाणव—जो योगवान और उपधानवान हैं, तहा—तथा, पयणुवाई—जो अत्यन्त कम बोलता है, उवसते—उपशात है, य—और, जिहिदए—जितेन्त्रिय हैं, एय कोग समाउसे — इन योगो से युक्त (मनुष्य), परहलेस पु—पद्म लेक्सा में, परिणमे—परिणत होता है ।।२१-३०।।

अद्वयहाणि बिक्सला—(नो) आतं और रोह्रध्यान का स्थाग करके, धरम-पुक्काणि—धर्म और शुक्लब्यान मे, आयण्—एकाग्रचित्त होता है, (नो) पसतिबत्ते — प्रशान्तिचित्त है, बतप्या—आत्म-दमन-कर्सा है, समिण्—पाँच समितियों से समित, य—और, गुल्लिह गुल्ले—तीन गुप्तियों से गुप्त है, (ऐसा व्यक्ति) सरागे बीयराये बा—सराग हो या बीतराय, (किन्तु जो) उबसते—उपशान्त है, जिड्डबिण्—जितेन्त्रिय है, एथ-जोग-समाजरो—इन योगों से समायुक्त मानव, पुक्कतेस तु—शुक्लनेस्या मे, परिकामे—परिणत होता है।।३१-३२।।

विशेषार्थ— कृष्णादि बट्नेस्या वासो के सक्षय— प्रस्तुत २१ से ३२ तक १२ गायाओं में छही लेक्या वाले बीबों को पहचानने के पृथक-पृथक सक्षण बताये गए हैं। किस जीव में कौन-सी क्षेत्र्या काम कर रही है ? कृष्णादि लेक्या से युक्त जीव के क्या-क्या बाचार-विचार होते हैं ? वह क्या-क्या विशेष प्रवृत्ति मन-यचन-काया से करता है ? इत्यादि विचारणा विशेष

रूप से की गई है। इनमे प्रथम तीन नेश्याएँ अप्रशस्त हैं, शेष तीन प्रशस्त हैं।

कुछ सब्बो के बासय-पचासवप्यवसो--हिंसा, असत्य आदि पाँच आसर्वो ( (पापो) मे प्रवृत्त (सन्नग्न) छसु अविरको-पृथ्वीकायादि षट्काय की विराधना करने वाला, बुद्दो—स् ह (नीच) बुद्धि, साहसिको—अविवेक पूर्वक बिना सोचे-विचारे कार्य करने वाला, तिब्बारम-परिणको—णरीर से या ब्रह्मवसाय से बत्यन्त तीव बारम्म सावद्य व्यापार मे जो परिणत= रचा-पचा है। निद्ध बस-परिणामी-परिणाम के विचार से भूत्य जिसके परिणाम इहलोक या परलोक मे मिलने वाले दु स या दण्हादि अपाय के प्रति अतीव नि शक हैं। यानी को पारसौकिक मयो से रहित है, अथवा जो प्राणियो को होने वाली पीडा की परवाह नही करता। मील नेस दु परिणमे— उसमे नील नेश्या के परिणाम होते हैं, दूसरे शब्दो मे-नील नेक्या बाला व्यक्ति उक्त नक्षणो से लक्षित होता है। इसी प्रकार सर्वेत्र धमझ लेना चाहिए। प्रकट का-भोवहिए-अपने दोषो को छिपाने के लिए अनेक प्रकार के उपाय सोचने वाला अयवा प्रत्येक प्रवृत्ति में छल-कपट का व्यवहार करने वाला। उप्कालग-बृहुवाई—ऐसी मर्गस्पर्शी भाषा बोलने वाला जिसके सुनने से दूसरों का हृदय विदीर्ण हो जाए, अथवा रागह ध-वह क वचनों का प्रयोग करने वाला दुर्वादी। अच्छरी—दूसरे की सम्पदा (विमुति) को सहन न करने तथा धन का त्याग न करने वाला डाह से युक्त । नीयाबिसी—जो मन-वचन-काया से सदा नम्रता का व्यवहार करता है, वर्यात्—किसी प्रकार का बहकार नहीं करता, अञ्चलके—कुतूहल से रहित अर्थात्—हैंसी-मजाक आदि से या इन्द्रजाल आदि से कीतुक, सेल तमाशे एव बमत्कार प्रदर्शन से रहित है, कोवब—वाचना-पृच्छना आदि पाच प्रकार के स्वाध्याय और सुध्यान मे रत रहने वाला, उवहाणव-अत पाच प्रकार क स्वाध्याय आर सुख्यान म रत रहन वाला, ज्वहानव ज्वा की आराधना के लिए योगोद्वहन करने वाला। सावनवेसए जो अहर्निश सुख सुविधा की नलाश मे रहता है, जिसे रात-दिन सुख की चिन्ता रहती है। पस्तविसे क्यायरूप अग्नि शान्त होने से जिसका चित्त प्रशान्त है। पयणुवाई अत्यन्त अल्पभाषी। ज्वसते शान्तरस मे निमग्न रहता है, गुत्ते य गुत्तिसु तोन प्रकार की गुप्ति मन-वचन-काया की चेष्टाओं से निवृत्ति से गुप्त अल्पस्यका। सरागे अल्पराय गुक्त, मानी, अल्पकवायी बीयरागेबा—अथवा वीतराग—कपायो से सर्वया रहित । एमजोगसमाउसी—

इन पूर्वोक्त लक्षणो के योगो—मन-वचन-काया के व्यापारो—से युक्त, वर्षात्—इन्ही प्रवृत्तियो मे मन-वचन-काया को लगाए रखने वाला।<sup>2</sup>

मूल-असिक्नाणोसिप्पणीण उस्सिप्पणीण जे समया । संसाईया लोगा, लेसाण द्वृंति ठाणाइं ॥३३॥

पबानुः -सस्या-अतीत अवसर्पिणी काल, और समय उत्सर्पिणी के जितने । अगणित लोको के क्षेत्राणु, लेक्या के स्थान कहे उतने ।।३३॥

अन्वयार्थ — असिव्याण — असट्यात, ओसिव्याण उस्सिव्याण — अव-सिवणी और उत्सिवणी कालो के, वे समय — जितने समय होते हैं, (तथा) सव्यादिया लोग (— सक्यातीत (अगणित) लोको (के जितने आकाशप्रदेश क्षेत्राणु) होते हैं, (उतने ही), सेसाण — (ग्रुप-अशुण दोनो प्रकार की) नेश्याओ से, ठाणाइ — स्थान, हुति—होते हैं ॥३३॥।

विशेवार्थ काल विभाग से सेखाओं के स्वान इस ससार में दो प्रकार के कालचकों का क्रमश प्रमण होता आया है। एक है—अवस्पिणीकाल-चक्र और दूसरा है—उत्सिपणीकालचक्र । जिसमें पदार्थों के आयु-मान, स्थिति, शरीर और सुखादि का क्रमश हास होता आए, उसे अवस्पिणी कालच्छ कहते हैं, तथा जिसमें पदार्थों की आयु, स्थिति, शरीर, आकृति आदि की उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाए, उसे उत्सिपणीकालच्क कहते हैं। प्रत्येक कालचक्र में ६-६ आरे अर्थात् विभाग माने गये हैं। इन दोनो काल चक्रों का कालमान समान है, अर्थात् प्रत्येक का दस कोटाकोटी सागरोपम होता है। इस प्रकार दोनो कालचक्रों का कालमान मिलाकर बीस कोटा-कोटी सागरोपम होता है।

लेश्याओं के स्थान का काल विमाग की हृष्टि से वर्णन करते हुए कहा गया है कि असस्य अवसर्पिणी और उत्मिपिणी काल के जितने समय हो सकते हैं, उतने ही स्थान (स्रोत) लेश्याओं के हो सकते हैं। काल की दृष्टि से लेश्याओं के ये स्थान विश्वृद्धि और अशुद्धि के तारतम्य की अवस्थाएँ हैं।

क्षेत्र विमाग से शेखाओं के स्थान-अस्स्यात लोको मे जितने मी आकाश प्रदेश हैं, उतने ही स्थान लेख्याओं के हैं।

१ (क) उत्तरा बृहदबृत्ति व ३४, व रा कोव शा ६ पू ६८०

स्थानो की यह कर्चा शुमाशुभ दोनो प्रकार की लेश्याओं को लेकर की गई है। लेश्याओं के इन समस्त स्थानों का यथार्थ ज्ञान तो केवलज्ञानी के सिवाय और किसी को नहीं हो सकता। इन स्थानों के अनुसार ही कर्म-प्रकृतियों का बन्ध अर्थात् आत्म-प्रदेशों के साथ कर्म-पुद्गस परमाणुओं का श्लेष (सयोग) होता है।

(२) स्थित-ब्रार (क) (औषिकवृष्टि से छह सेस्याओ को स्थिति)

मूल-मुहुत्तद्ध तु बहुन्ना, तेत्तीसा सागरा मुहुत्तऽहिया। होइ ठिई, नायव्या किन्हलेसाए ॥३४॥ मुहुत्तद तु नहन्ना, बस उबही पलियमसम्भागमन्महिया । उनकोसा ठिई. होइ नायक्वा नीललेसाए ॥३५॥ पुरुत्तद्व तु बहुना, तिण्णुदही-पश्चिमसंस्नागमन्महिया । उक्कोसा होइ ठिई, नायववा काउलेसाए ॥३६॥ मुहुत्तद्वं तु जहन्ना, दोम्णुवही-प्रतियमसब्बभागमन्महिया। होद ठिई, नायका तेउनेसाए ॥३७॥ मुहुत्तद्वं तु बहुन्ना, बस उबही होति मुहुत्तनव्महिया। उक्कोसा होड ठिई, नायक्वा पम्हलेसाए ॥३८॥ मुहत्तदः तु बहुन्ना, तेसीस सागरा मुहुत्तऽहिया। हिंदू, होइ नायच्या पुक्कलेसाए ॥३६॥

चवानु॰—अन्तर्मुं हूर्त की न्यून स्थिति, सागर तेतीस मृहूर्तिश्वक ।

उत्कृष्ट वही स्थिति होती है, कृष्ण लेश्या के जो नायक ॥३४॥

अन्तर्मुं हूर्त की न्यून स्थिति, डज-सागर पत्यासस्य माग ।

कातव्य नीकलेश्या की है, उत्कृष्ट स्थिति का यह विमाग ॥३५॥

अन्तर्मुं हूर्त की न्यून-स्थिति, सागर त्रथ पत्यासस्य माग ।

जानो कापोती लेश्या का, उत्कष्ट काल का यह विमाग ॥३६॥

अन्तर्मुहूर्त की न्यून स्थिति, दो सागर पत्थासस्य माग ।

तेजोलेश्या की इतनी है, उत्कृष्ट स्थिति, सुन को काल माग ॥३७॥

अन्तर्मुं हूर्त की न्यून स्थिति, दक्तसागर मृहूर्त साधिक की ।

उत्कृष्ट स्थिति यो होती है, पद्मालेश्या के जीवन की ॥३८॥

अन्तर्मुं हूर्त की न्यून स्थिति, सागर तेतीस मृहुत्तिश्वक ।

उत्कृष्ट स्थिति यो पाता है, शुक्तलेश्या का अधिनायक ॥३६॥

अन्वयार्थ-- किण्हलेसा य-- कृष्णलेख्या की, जहका ठिई-- जबन्य (कम से कम) स्थिति, मुहुत्तद्ध तु-- मुहूर्तार्ध वर्षात् वन्तर्मुं हत्तं, होइ-- होती है, (और) उक्कोसा-- उत्कृष्ट स्थिति, मुहुत्तर्रहिया तेत्तीस सागरा-- एक मुहूर्त्तं अधिक तेतीस सोगरा, नायव्या-- जाननी चाहिए।।३४।।

नीललेसाए—नील लेक्या की, बहुआ ठिई—जधन्य स्थिति, तु मुहुसद्ध-अन्तर्गु हुर्ता, होइ—होती है, (और) उक्कोसा— उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसण-भागमक्महिया वस उवही—पत्योगम के असरयातने भाग अधिक दस सागर, नायक्या —जाननी चाहिए ॥३५॥

काउनेसाए—कापोतसेस्या की, बहुसा ठिई—जघन्य स्थिति, तु प्रृहुत्तह — अन्तर्जु हुत्ते । होइ— होती है । (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पसियमसख-मागमञ्जूहियातिष्णुबही—पत्योपम के असट्यातर्थे भाग अधिक तीन सागर है ।।३६॥

तेउसेसाए—तेजोलेस्या की, जहसा ठिई—जनन्य स्थिति. तु मुहुसङ्— अन्तर्मु हूर्री, होइ—होती है, (और) उक्कोसः—उत्कृष्ट स्थिति, पश्चियमसण-भागमक्षिष्ट्या थो उदही—पत्थोपम के असक्यातर्वे भाग अधिक दो सागर, नायन्त्रा —जाननी चाहिए ।।३७।।

पम्हतेसाए—पदमसंस्था की, बहुसा ठिई—जनन्य स्थिति, तु मुहुसाड-जन्तमुं हुर्तं, होइ—होती है,, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहुसाऽहिया बस-सागरा—एक मुहतं अधिक यस सागर, होति—होती है, (ऐसा) नायव्या—जानना चाहिए।।३८।।

सुक्कसेसाए—शुक्सकेस्या की, बहुता ठिई तु—बचन्य स्थिति, सुहुत्तढ्र— बन्तर्मु हूर्ता, होइ—होती ई, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, सुहुत्तऽहिया तेसीस सागरा —एक सुहुर्त्त अधिक तेतीस सागर, नामका—जाननी चाहिए ॥३९॥

विशेषार्थ-एकमव की अपेका से कृष्णादि नेत्याओं की स्थिति—इसकां आष्य यह है कि कृष्णादि नेत्याएँ एक भव ये जवन्य और उत्कृष्ट (कम से कम और अधिक से अधिक) कितने समय तक रह सकती हैं ? इसकां निरूपण गाया ३४ से ३६ तक किया गया है। सभी नेत्र्याओं का जवन्य और उत्कृष्ट स्थितिमान मूक पाठ एवं अन्वयार्थ से स्पष्ट है।

'युहुत्तद ' और 'युहुत्तऽहिया' से तात्पर्व—'युहूर्त्ताद्व' मे युहूर्त्त का बराबर समविभागरूप 'बद्धें' अर्थ यहाँ विवक्षित नही है। अत एक समय से ऊपर और पूर्ण युहूर्त्त से नीचे के सभी छोटे-बडे अश, जो कि अन्तर्यु हूर्त्त मे समाविष्ट है, यहाँ विवक्षित है, इसीलिए 'मुहूर्तार्ध' का अर्थ यहाँ सर्वत्र 'अन्तर्मु हूर्त्त' किया गया है।

'मुहूत्त'' शब्द का भी यहाँ अन्तमुंहूत्तं अर्थं विवक्षित है। कही-कही समुदाय मे प्रवृत्त हुआ शब्द उसके एकदेश का याहरू भी होता है। जैसे- वस्त्र जल गया' इत्यादि प्रयोगी मे वस्त्रादि का एकदेश जलने पर उसका विवक्षित अर्थ वस्त्र आदि का एकदेश ही होता है। इसी प्रकार मृहत्तं शब्द का प्रयोग भी यहाँ मुहूत् का एकदेश - अन्तमु हूत् अर्थ मे विविक्षित है। इसिनए जहाँ मुहूत्ते अधिक दस मादि सागर की स्थिति बताई गई है, वहाँ एक अन्तर्मृहताँ पूर्वमव का और एक अन्तर्मृहताँ उत्तर भव का, यो दो अन्तर्मृहताँ अर्थं समझना चाहिए। नीललेश्या आदि के स्थिति-निरूपण में जहाँ पल्योपम का असस्यातवाँ भाग बताया है, वहाँ भी पूर्वोत्तर दो भवो से सम्बन्धित दो अन्तम् हुत्तं विवक्षित है। फिर भी सामान्यतया असस्यातवां माग कहने मे कोई आपति नहीं है, क्यों कि असस्येय के भी असस्येय भेद होते हैं। ३३ सागरोपम की उत्कृष्ट स्थिति मे जो मुहत अधिक बताया गया है उसका तात्पर्य यह है कि आगामी जन्म मे प्राप्त होने वाली लेख्या मृत्यु के समय से एक मुहूत (अन्तमुं हुत्तं) पहले ही बा जाती है। इस एिट से कृष्णादि लक्ष्या की छत्कुष्ट स्थिति मे एक अन्तमु हुतां (मुहुतां) का अधिक समय बोडा गया है। चारो गतियों ने रोश्याओं की स्थिति

मूल-एसा सलु नेसाण, ओहेण ठिई उ विष्णया होइ।
चलपु वि गईसु एसी, नेसाण ठिइ तु वोचलःमि ॥४०॥
दसवास-सहस्साइ कारूए ठिई सहन्तिया होइ।
तिष्णुदही-पिनओवम, अससमाग च उक्कोसा ॥४१॥
तिष्णुदही-पिनओवम अससमागो सहन्तेण नीलिटई।
दस-उदही-पिनओवम, अससमाग च उक्कोसा ॥४२॥
दस-उदही पिनओवम, अससमाग महिलया होइ।
तेसीस सागराइ, उक्कोसा होइ किण्हाए॥४३॥
एसा नेरइयाण नेसाण, ठिई उ विष्णया होइ।
तेण पर वोच्लामि, तिरिय-मणुस्साण देवाण॥४४॥
अतोपुहुत्तमद्ध, नेसाण ठिई चिह जिंह जा छ।
तिरियाण नराण वा, विकासा केवस नेस॥४५॥

अन्वयार्थ—किण्हलेसा य—कृष्णनेश्या की, जहका ठिई—जशन्य (कम से कम) स्थिति, शुहुत्तद्ध सु—शुहूर्तार्ध अर्थात् बन्तर्गु हूर्त्तं, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, शुहुत्तर्रहिया सेत्तीस सागरा—एक गुहूर्त्तं अधिक तेतीस सोगरा, नायक्या—जाननी चाहिए ॥३४॥

नीसलेसाए—नील सेश्या की, बहुका ठिई—जभन्य स्थिति, तु सुहुत्तद्ध-अन्तर्गु हूर्त, होइ—होती है, (और) उक्कोसा— उत्कृष्ट स्थिति, पिस्यमसख-भागमञ्जाहिया दस उदही—पत्योपम के असरयातर्वे भाग अधिक दस सागर, नायक्या —आननी चाहिए ॥३५॥

कारुलेसाय्—कापोतलेक्या की, बहुन्ना ठिई—जबन्य स्थिति, तु मुहुस्तरं -अन्तमुं हुन्तं । होद्द- होती है। (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसय-मागमक्महियातिष्णुवही—पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक तीम सागर है।।३६॥

तेजनेसाए—तेजोलेश्या की, जहजा छिई—अधन्य स्थिति, तु मृहसङ्ख्यान्तपुर्दूर्दा, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पत्तियमसख्य-भागसब्बहिया दो उदही—पत्थोपम के असल्यातर्वे भाग अधिक दो सागर, नायन्या —जाननी चाहिए ॥३७॥

पस्हतेसाए—पद्मसेश्या की, जहसा ठिई—जनन्य स्थिति, तु मुहुसड— जन्तमुं हूर्त, होइ—होती है,, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहुस्डहिया वस-सागरा—एक मुहूर्त बिंधक वस सागर, होति—होती है, (ऐसा) नायब्या—जानना चाहिए ।।३८।।

पुक्कतेसाए—गुक्सनेस्या की, बहुका ठिई तु—बचन्य स्थिति, बुहुसड-अन्तर्जु हूर्त्त, होइ-होती है, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, बुहुसऽहिया तेसीस सागरा —एक मृहुर्त्त बधिक तेतीस सागर, नासका—बाननी चाहिए ॥३१॥

विशेवार्य — एकमव की व्येका से कृष्णादि संस्थाओं की स्थिति — इसका आक्षय यह है कि कृष्णादि लेक्याएँ एक मच मे खबन्य और उत्कृष्ट (कम से कम और अधिक से अधिक) कितने समय तक रह सकती हैं ? इसका निरूपण गाथा ३४ से ३६ तक किया गया है। सभी लेक्याओं का जबन्य और उत्कृष्ट स्थितिमान मूल पाठ एवं बन्वयार्थ से स्पष्ट है।

'ब्रुहुत्तक' और 'ब्रुहुत्तऽहिया' से तात्पर्य—'मृहूर्त्ताक्वं' मे मुहूर्त्त का बराबर समिवनागरूप 'अर्क्वं' अर्थ यहाँ विविक्षत नही है। अत एक समय से ऊपर और पूर्ण मृहूर्त्त से नीचे के सभी छोटे-बडे अश, जो कि अन्तर्मुं हुर्त्त मे समाविष्ट है, यहाँ विवक्षित है, इसीलिए 'मुहूर्तार्ध' का अर्थ यहाँ सर्वत्र 'वन्तमुँ हत्तं' किया गया है।

'मृहूत्तं' शब्द का भी यहाँ अन्तमुँ हूतं अर्थं विवक्षित है! कहीकही समुदाय मे प्रवृत्त हुआ अब्द उसके एकदेश का ग्राहक भी होता है।
जैसे—'वस्त्र जल गया' इत्यादि प्रयोगों में वस्त्रादि का एकदेश जलने पर
उसका विवक्षित अर्थं वस्त्र आदि का एकदेश ही होता है। इसी प्रकार
मृहूत्रं शब्द का प्रयोग भी यहाँ मृहूत्रं का एकदेश —अन्तमुँ हूत्रं अर्थं मे
विवक्षित है। इसकिए जहाँ मृहूत्रं अधिक दस आदि सागर की स्थिति
बताई गई है, वहाँ एक अन्तमुँ हूत्रं प्रवंगव का और एक अन्तमुँ हूत्रं
उत्तर भव का, यो दो अन्तमुँ हूत्रं अर्थं समझना आहिए। नीललेश्या
आदि के स्थिति-निक्ष्णण मे जहाँ पल्योपम का असक्यातवाँ माग बताया
है, वहाँ भी पूर्वोत्तर दो अयो से सम्बन्धित वो अन्तमुँ हूत्रं विवक्षित है।
फिर भी सामान्यतया असक्यातवाँ माग कहने मे कोई आपत्ति नही है,
क्योंक अदस्येय के भी असंस्थ्य भेद होते हैं। ३३ सागरोपम की उत्कृष्ट
स्थिति मे जो मृहूत्रं अधिक बताया गया है उसका ताल्यं यह है कि
आगामी अन्य मे प्राप्त होने वाली लेश्या मृत्यु के समय से एक मृहूत्रं
(अन्तर्मुं हुत्रं) पहले ही आ जाती है। इस दृष्टि से कृष्णादि सन्त्रा की
सत्कृष्ट स्थिति मे एक अन्तर्मुं हुत्रं (मृहुत्रं) का अधिक समय जोडा गया है।
वारों गतियों वे केश्याओं की स्थिति

मूल-एसा सजु लेसाण, बोहेण ठिई उ विष्णया होइ।
चजर वि गईसु एसो, लेसाण ठिइ तु बोक्छ:मि ॥४०॥
दसवास-सहस्साइ काऊए ठिई कहिन्नया होइ!
तिष्णुवही-पिनवोवम, बसबामाग च उक्कोसा ॥४१॥
तिष्णुवही-पिनवोवम असंसमागो जहन्नेण नीलिटई।
दस-उदही-पिनवोवम, असबसाग च उक्कोसा ॥४२॥
दस-उदही पिनवोवम, असबसाग चहिन्नया होइ।
तेसीस सागराइ, उक्कोसा होइ किण्हाए॥४३॥
एसा नेरइयाण लेसाण, ठिई उ विष्णया होइ।
तेण पर वोच्छामि, तिरिय-मणुस्साण वेवाण॥४४॥
अतोमुहसमद , लेसाण ठिई कहि कहि का उ।
तिरियाण नराण वा, विकासा केवल लेस॥४५॥

मुहुत्तद्ध तु महन्ना, उक्कोसा होइ पुन्नकोडी उ।
नवहि वरिसेहि ऊणा, नायध्वा सुक्कलेसाए।।४६॥
एसा तिरिय-नराण, लेसाण ठिई उ विण्णया होइ।
तेण पर वोच्छामि, लेसाण ठिई उ वेवाण ॥४७॥
वसवास-सहस्साइ, किण्हाए ठिई बहन्निया होइ।
पलियमसक्षिण्जद्दमो, उक्कोसो होइ किण्हाए ॥४८॥

पिलयमसिक्विक्त्यमें, उक्कोसो होई किण्हाए ।।४८।।
जा किण्हाए ठिई स्नृ उक्कोसा सा उ समयमक्पिह्या ।
जहन्नेणं नीलाए पिलयमसक्ष च उक्कोसा ।।४९॥
जा नीलाए ठिई स्नृ उक्कोसा सा उ समयमक्पिह्या ।
जहन्नेण काऊए, पिलयमसक्ष च उक्कोसा ।।४०॥
तेण पर बोच्छामि, तेऊलेसा जहा सुरगणाण ।
सवणवइ-वाणमतर-जोइस-बेमाणियाण ।।४१॥
पिलयमसक्षेक्तेण होई, भागेण तेऊए ।।४२॥
वसवास-सहस्साई, तेऊए ठिई जहिंक्या होई ।
बुन्नुवही पिलयोवम, असक्षमाग च उक्कोसा ।।४३॥
जा तेऊए ठिई सन्तु, उक्कोसा सा उ समयमक्पिह्या ।
जहन्नेण पन्हाए वस उ, मुहुस्तऽहियाई च उक्कोसा ।।४४॥
जा पन्हाए ठिई सन्तु, उक्कोसा सा उ समयमक्पिह्या ।
जहन्नेण पुक्ताए, तेस्तीस-मुहुस्तमक्पिह्या ।।४४॥

पदानु०-सामान्य स्थिति यह नेश्या की, बतलाई जग मे जिनवर ने ।

अब चारो गितयों में कैसी, बतलाई सिर्स्थित प्रमुवर ने ? ॥४०॥
दश-सहस्र वर्ष कापोती की, न्यूनाितन्यून स्थिति होती है ।
उत्कृष्ट बलिवित्रक् पत्यासस्यमाग, नेश्या आणी को रहती है ॥४१॥
बलिवित्रिक पत्यासस्य-माग, होतो बचन्य स्थिति नीला को ।
दश सागर पत्यासस्य-माग, उत्कृष्ट स्थिति इस नेश्या की ॥४२॥
दश सागर पत्यासस्य-माग, न्यूनाितन्यून स्थिति होती है ।
सागर तेतीस परम खानो, कृष्णा नेश्यावित्र होती है ॥४३॥

नारक जीवो की नेश्या का. यह कालमान श्रृति बतलाती। इससे आगे स्थिति बतलार्क, नर-तिर्यक्-सुर की क्या होती ॥४४॥। अन्तर्मृहूर्तं की स्थिति होती, त्रिनमे जो अविध लेश्या की । केवल लेश्या का वर्जन कर, तियंब्ज और नर जीवन की ।।४५॥ अन्तम् हत्तं की स्थिति होती, उत्कृष्ट कोड पूरव जानो। नववर्षे केन है पूर्वों मे, शुक्ला लेखा की स्थिति मानी ॥४६॥ तियंध्य-मनुज की लेक्या की, उपर्युक्त स्थिति है बतलाई। देवो में लेक्या की अवधि, बतलाऊँ श्रुत में क्यो गार्ड ।।४७।। दश सहस्र वर्ष न्यून स्थिति, कृष्णा लेक्या की होती है। पल्यासस्य-भाग बतलाई, जब अधिक काल तक रहती है।।४८।। करणा की उत्कब्ट स्थिति, जो समयाधिक कर जी जावे। होती जबन्य वह नीला की स्थिति पल्यासंस्य परम होवे ॥४६॥ नीमा की उत्कृप्ट स्थिति जो, समयाधिक कर की जावे। होती जबन्य कापोती की, वह पल्यासस्य परम आवे।।४०।। बागे इसके में बतलाऊँ, तेखो सूरगण को जैसे हो। भवनाधिप-ज्यन्तर-वैमानिक, ज्योतिर्धर के तन कैसे हो ? ॥५१॥ पल्योपम की न्यून स्थिति, दो सागर ऊँची स्थिति जानो। साधिक पल्यासस्य-माग, तेजोलेश्या की स्थिति सानी ॥४२॥ दश-सहस्र वर्ष तेजो की, न्यूनासिन्यून स्थिति जिन जानी। वो सागर पल्यासच्य-भाग, उत्कृष्ट स्थिति कहते शानी ।। १३॥ वेजोलेश्या की परम स्थिति, समयाधिक जवन्य है पद्मा की। दश सागर ऊँनी स्थिति होती, बन्तमुँ हुतं बढकर उनकी ॥५४॥। पदमा की स्थिति को बतलाई, समयाधिक ऊँची वह मानी। श्वका की न्यून स्थिति वैसे, सागर तेतीस परम जानी ।। ११।। मन्यवार्थ- प्रसा-यह, (पूर्वोक्त) केसाण-सेखाओ की, विर्व च---स्थिति, मोहेष-मौत्रिकक्य-सामान्य रूप से, बच्च-ही, विष्णया होइ-विणत की है। एसी-अब यहाँ से, चल्यु वि गर्बसु-कारो वितिमी मे, लेसाव जिहें मु--सेरवाबी की स्थिति का, बोच्छानि-क्वन करूँ वा ॥४०॥

काळए-कापोतसेश्या की, ठिई-स्थिति, कहस्रिया-कवन्य, दस-वास-सहस्ताद-दस हवार वर्षे की, च-बीर, उनकोसा-उत्ह्रव्ट, तिल्लुबही- पितनोषम-अस्यभाग--पत्योपम के अस्यातर्वे भाग सहित तीन सागरोपम की, होइ--होती है ॥४१॥

नीले-िहैं — नीस लेखा की स्थिति, जहन्तेण — जयन्यत प्रतिखीवम — सस्ख्यमाग दस उदही — प्रयोपम के असट्यातमें भाग-सहित दश सागर की, होइ — होती है।।४२॥

किन्हाए—कृष्णसंश्या की, जहिन्नया—जग्रन्थ स्थिति, पित्रयमसखमाग बस उदही—पत्थोपम के असक्यातवे भाग-सहित दश सागर की, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, तेसीस-सागराइ —तेतीस सागरोपम, होइ— होती है।।४३।।

एसा—यह (पूर्वोक्त), नेरइयाण—नैरियक जीवी की, लेसाण—जेश्याओं की, ठिई उ—स्थिति का, विजया होइ—वर्णन किया गया है, तेण पर—इससे जागे तिरिय मणुस्साण—तियंञ्चो, मनुष्यो (और), वैवाण—देवो की (लेक्या स्थिति का) बोक्छामि—कथन कहाँगा ॥४४॥

केवल नेस विकत्ता—केवन मुक्त नेस्या को छोडकर, तिरियाण नराण वा—तिर्मञ्चो नयवा मन्द्रमो की, बाँह बाँह—नहा-जहाँ, वा छ—जो है, (उनकी) नेसाण ठिइ—नेंस्माओ की (वषन्य और उत्कृष्ट) स्थिति, सतीसुहृत्तमद्ध —अन्त-मुँदूर्त (कास की होती है) ।।४३।।

पुरक्तेसाए—शुक्तनेस्या की, जहन्ना तु—जन्य स्थिति, पुहुसद्ध—अन्त-र्जु हर्त (और), उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, नयहि वरिसेहि कणा पुरवकोडी उ—नी वर्ष कम एक करोड पूर्व की, नायका—जाननी चाहिए ॥४६॥

एसा—यह, तिरिय नराण—तिर्यञ्चो और मनुष्यो भी, सेसाण— नेश्यासी की, ठिई उ — स्थिति का, विषया होइ—वर्णन किया गया है, तेण पर—इससे यागे, देवाण—देनो की, सेसाण—नेश्याको की, ठिई उ—स्थिति का, बोच्छासि— कथन करूँगा ।।४७।

(भवनपति और वाणव्यन्तरदेवो की) कष्ट्राए—कृष्णक्षेत्रया की, ब्रह्सिया किई—ज्ञान्य स्थिति, बसवास सहस्साइ—दस हजार वर्ष की, होइ— होती है (तया) किष्ह्राए—कृष्ण लेक्या की, उक्कोसा—उत्कृष्ट, पिनयमसिवाक्यहमी—पत्योपम का असक्यातवा भाग (प्रमाण), होइ—होती है ॥४८॥

भा कष्हाए—कृष्णसंस्था की, उक्कोसा ठिई—उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ बहु वही, समयमक्तिह्या—एक सभय बिक, नीकाए—नीस संस्था की, जहुक्रण— जवन्य स्थिति है, तु-जीर, सक्कोसा-उत्कृष्ट स्थिति, पिलयमसख -पत्योपम का असख्यातवा भाग है ॥४६॥

का नीकाए-वो नीस सेश्या की, उनकोसा ठिई-उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ क्रमु-वही, समयसम्बद्धिया-एक समय अधिक, काउए-कापोतसेश्या की, कहसेण-जनस्य स्थिति है, च-और, उनकोसा-उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसख-पत्योपम का असक्यातवा भाग है।।५०॥

तेण पर-इससे आगे, भवणवद्-वाणमतर-कोइस-वेमाणियाण च--भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योध्तिक और वैमानिक, सुरवणाण-देवगणो की, जहा--जिस प्रकार की, सेखलेसा--तेओक्षेत्र्या होती है, (उसे), बोक्झामि--कहूँगा ॥११॥

तेवए—तेवोसेस्या की, जहका—जनम्य स्थिति, पिससोयस—एक पत्योपम है, (बीर), उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पितयससचेक्केण कागेण बहिया सागरा छ कुक्ता—पत्योपम के असस्यासने काण निवक हो सागर की, होइ—होती है ॥४२॥

(भवनपति और व्यन्तर देवो की बपेक्षा से), तेउए बहुसिया ठिई—तेजो-सेन्या की जनन्य स्थिति, बसवाससहस्साइ—वस हजार वर्ष की, होइ—होती है, च—और, उनकोसा—उत्कृष्ट स्थिति, यक्तिकोवन असबेनाय हुण्हुबही—पत्योपन का असक्यातवाँ भाग जिल्ल दो सागर है ॥१३॥

तेवए जा-तेजोशेश्या की जो, उक्कोसा ठिई-उत्कृष्ट स्थिति है, सा व खडु-वही, सवननकाहिया-उससे एक समय अधिक, परहाए-पहमलेश्या की, जहलीग-जनन्य स्थिति है, ब-बौर, उक्कोसर-उत्कृष्ट स्थिति, बुहुस्तिहियाइ बस उ-एक बुहुर्स अधिक वस सागरोपम की है ॥४४॥

पन्हाए-पद्मनेश्या की, बा-बो, उनकोसा किई-उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ खलु-नहीं, (उससे), समज्ञनकाहिया-एक समय असिक, युक्काए-शुक्तनेश्या की, बहुन्नेश-बनन्य स्थिति है, (और उत्कृष्ट स्थिति), युहुत्तनकाहिया सेसीस-एक युहुत्त असिक तेतीस मागरोपम की है।।४४॥

विशेषायँ—वारो वितयों की वृष्टि से नैस्याओं की स्थिति—सर्वप्रथम नारकों की कृष्ण, नीस और कापीत तीन नैक्याओं की स्थिति का गा ४१-४२-४३ में ब्युत्त्रथं से वर्णन किया गया है। तस्पक्षात् ४५वी गांचा में तिर्यञ्चों और मनुष्यों की जुक्लनेक्या को छोडकर शेष पाँच लेक्याओं की स्थिति जवन्यत और उत्कृष्टित दोनों ही प्रकार से अन्तमुँ दूनों वताई गई है, वह भावलेक्या की हष्टि से हैं, क्योंकि छद्यस्थ ब्यक्ति के भाव एक स्थिति मे अन्तमु हुत्ते से अधिक नहीं रहते। गाया ४६ मे गुक्ललेश्या की स्थित का जो निरूपण किया गया है, वह सयोगी केवली की अपेक्षा से है, क्योंकि सयोगी केवली की उत्कृष्ट केवल-पर्याय १ वर्ष कर्म पूर्वकोटि है और सयोगी केवली के एक सरीबे व्यवस्थित माव होने से उनकी शुक्ल-लेश्या की स्थिति भी ६ वर्ष कम पूर्वकोटि वताई गई है। अयोगी केवली मे लेश्या होती ही नही।<sup>2</sup>

देवगति मे प्राप्त होने वाली कुष्णादि लेश्याओ की स्थिति का वर्णन करते हुए सर्वप्रथम गा ४८ मे भवनपति और व्यन्तर देवो मे कुल्णलेश्या की जवन्य स्थिति १०००० वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम का असं-ख्यातवा भाग मात्र है। यह ध्यान रहे कि कृष्णलेश्या का सद्भाव इन्ही दो जाति के देवो मे होने से यह स्थिति भी इन देवो की मध्यम आयु की अपेक्षा से कही गई है। गाया ४१ में कहा गया है कि इन्ही दो प्रकार के देवों में कुष्णनेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति कही गई है, उससे एक समय अधिक जवन्य स्थिति नीललेश्या की है, और नीललेश्या की उत्कृष्ट स्थिति पस्योपम के असस्यातवें माग जितनी है। पूर्व मे जो पस्योपम का अस-स्थातवाँ भाग कहा गया है, उससे यह भाग बृहत्तर समझना चाहिए, क्योंकि समस्येय के भी असस्येय भाग होते हैं। इसके पश्चातु गावा ५२-५३ मे भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिषी और वैमानिक चारों प्रकार के देवो की अपेक्षा से तेजोलेश्या की स्थिति का वर्णन किया गया है। ५२वी गाया मे कथित तेजोनेश्या की स्थिति सामान्यत्या वैमानिक देवो की अपेका से प्ररूपित है। क्यों कि यह नेक्या दूसरे (ईशान) देवलोक तक ही होती है। पहले और दूसरे देवलोक में इतनी ही आयु होती है। उपलक्षण से मदनपति, अपन्तर और ज्योतिष्क देवों की लेक्या की स्थिति भी इसी मे समाविष्ट हो जाती है। जैसे कि मवनपति और व्यन्तर देवों में तेजो-लेश्या की अवन्य स्थिति १० हजार वर्ष की है, तथा भवनपतियों की उत्कुष्ट स्थिति एक सागरोपम की और व्यन्तरों की एक पत्योपम की होती है, जबकि ज्योतिष्क देवो मे तेजोलेक्या की जबन्य स्थिति पत्योपम के प्रवे माग जितनी है और उत्कृष्ट स्थिति लाख वर्ष अधिक एक पत्यो-पम की है। ५३ वी गाया में भवनपति और व्यन्तर देवों की अपेक्षा से

<sup>—</sup>बुहद्दृति १ वर्जियत्वा शुद्धा केवला शुक्तलेस्यामिति यावत् । ्—ज॰ रा॰ कोव मा॰ ६ पृ॰ ६१२) २ वही, ब॰ रा॰ कोव मा॰ ६ पृ॰ ६१२।

तेजोलेक्या की जवन्य स्थिति १० हजार वर्ष की तथा ईशान (दूसरे) देव-लोक की अपेक्षा से पल्योपम के असङ्गातर्वे माग सहित दो सागर की कही गई है, क्योंकि इस (तेजो) लेक्या का सदमाव ईशान देवलोक पर्यन्त ही है।

बागे १४वी गाया मे पद्मलेश्या की जजन्य स्थिति सनत्कुमार देव-लोक की अपेक्षा से और उत्कृष्ट स्थिति बह्मलोक की अपेक्षा से कही गई है। ११वी गाया मे मुक्ललेश्या की जजन्य स्थिति लान्तक देवलोक को अपेक्षा से और उत्कृष्ट स्थिति सर्वार्थसिद्ध विमान की अपेक्षा से कही गई है।

#### (१०) गतिहार--

सूल-किन्हा नीला काऊ, तिश्चि वि एयाजी अहम्मलेसाजी ।
एयाहि तिहि वि जीनो, दुग्गई उववक्तइ बहुसी ।।१६।।
तेउ पम्हा सुक्ता तिश्चि वि एयाजी शक्मलेसाओ ।
एयाहि तिहि वि जीनो, सुग्गई उववक्तई बहुसी ।।१७।।

पद्यापु०--कृष्ण नीस और कापोत तीम, नेश्या अग्नमं ये कहलाती । तीनो ही नेश्या से अग मे, दुर्गेति जीवो को हो जाती ।।१६।। तेज पद्म युक्ता तीनो, ये युम नेश्या कहलाती है। इन तीनो से जीवो को, त्रिय सुगति प्राप्त हो जाती है।।१७।।

अन्तवार्थ—किन्हा नीला काळ—कृष्ण, तील और कापोत, एवाओ— ये, तिलि वि—सीनो ही, अहम्माओ—अधर्म नेस्वाएँ हैं, एवाहि तिहि—इन सीनो से, जीवो—जीव, बहुसो—अनेक बार, कुलाइ वि—हुर्गति मे सी, वववव्यह— सरान्त होता है।।१६॥

तेळ पन्हा शुक्ता— तेजोसेक्या, पद्मसंक्या जीर जुक्तलेक्या, एवाली—ये, तिशि वि—तीनी ही, अक्सलेक्षाजी—अर्थकेक्याएँ हैं, एवाहि तिहि—इन तीनी से, जीवो—जीव, बहुतो—जनेक बार, सुन्वइ वि—सुवति मे भी, उववक्जइ—उत्पन्त होता है।।५७।।

विशेषार्थ-केरवानो के साथ गति का सम्बन्ध-प्रारम्भ की कृष्णावि तीन नेपयाएँ सक्तिष्ट अध्यवसायरूप तथा पाप-बन्ध की हेतु भी हैं, इस-लिए प्रज्ञापना सूत्र मे वे बविशुद्ध, अप्रशस्त, सिक्तिष्ट और दुर्गेतिदायिनी की हगई हैं। ये नेप्याएँ यहाँ अधर्मेलेक्याएँ इसिनए कही गई हैं कि इनके प्रमाव से जीव अशुभगति (दुर्गति) का ही बन्ध करता है और प्राय नरक तियंचादि दुर्गतियों में उत्पन्न होता है, क्योंकि अधर्म का फल दुर्गति है। इसके विपरीत पिछली तीन (तेजो, पद्म और शुक्ल) लेश्याएँ पुण्य या धर्म का हेतु होने से धर्मलेश्याएँ है। प्रज्ञापना सूत्र में ये विशुद्ध, प्रशस्त, असिकप्ट और सुवित्वायिनी कही गई हैं। इन प्रशस्त लेश्याओं के परि-णामों से युक्त जीव परलोक में देव, मनुष्य आदि सुगतियों में उत्पन्न होता है। इनमें जो शुक्ललेश्या है, वह केवलज्ञानोत्पत्ति में प्रत्यक्ष निमित्त होकर परम्परा से सिद्धिगति की प्राप्ति कराती है।

५(११) शायुष्यद्वार---

मूल-सेसाहि सक्वाहि, यहमे समयिम परिणयाहि तु ।

न हु करसइ उदबीत्त, परे भने अस्य भीनस्त ।।१८॥
सेसाहि सक्वाहि चरमे समयिम परिणयाहि तु ।

न वि कस्स वि उववाओ, परे भने अस्य भीनस्त ।।१९॥
अतमुहुत्तम्मि गए, असमुहुत्तम्मि सेसए चेव ।
सेसाहि परिणयाहि, भीषा गच्छति परसोय ।।६०॥

पवातु - ने स्याओं की परिणति का, प्रथम समय जब होता है।

न किसी जीव का उस पल में, उत्पाद मवान्तर होता है।।४८।।

से स्याओं की परिणति का, जब चरम समय रह जाता है।

न किसी जीव का उस पल में, उत्पाद भवान्तर होता है।।४९॥

अन्तर्मुं हुतंं जब हो जाते, और शेष अर्ख रह जाता है।

केश्या की उस परिणति में ही, जीव सवान्तर जाता है।।६०॥

अन्वयार्थ- पडमे समयस्मि- प्रथम समय मे, परिणयाहि सु-परिणय हुई, सब्बाहि लेसाहि- सभी नेग्याओं से, क्स्स वि जीवस्स-किसी भी जीव की, परेसवे परभव मे, उववाओ--उत्पत्ति, न वि अस्य-नही होती ।।१८।।

१ (क) तबो सेसाओ अविसुद्धा, तबो विसुद्धाओ, तबो पसत्याओ, तबो अपसत्याओ, तबो सिक्सिट्ठाओ, तबो असिक्सिट्ठाओ, तबो दुरगित-गामियाओ तबो सुगतिगामियाओ ।
— प्रकापना प्रव १७ उ ४ स २२८

<sup>(</sup>ब) बृहद्वृत्ति (अ० रा० कोष भा० ६ पृ० ६८८)

<sup>(</sup>ग) उत्तरा (जाचार्यकी बात्वारामणी म॰) मा॰ ३, पु ३६७-३६८

चरमे समर्थम्म-अन्तिम समय मे, परिषयाहि-परिणत हुई, सव्वाहि नेसाहि वि-सभी सेश्याओं से भी, कस्स वि जीवस्स-किसी भी जीव की, परे मवे-परमव मे, उववाओ-उत्पत्ति, न बत्यि-नही होती ।।११।।

सताहि परिणयाहि—सेश्याओं के परिणत होने से, तु अतमुहत्तिम्म गए— अन्तर्मुं हुर्त व्यतीत हो जाने पर, चेव —शौर, अन्तर्मु हुर्त के सेव एहने पर, जीवा—चीव, परसोय—परसोक मे, गच्छन्ति—जाते हैं ॥६०॥

बिरेखार्थ — आयुष्य के प्रारम्भ में और बन्त में नेश्याप्राप्ति की विधारणा— इन तीनो गायाओं का तात्यमें यह है कि आयुष्य (जन्मग्रहण) के प्रथम समय में छहों में से जो मो नेश्या प्राप्त हा, जीव का प्रमद में गमन नहीं होता और न हो आयुष्य के अन्तिम समय (मृत्यु के अन्तिम क्षण) में प्रमव में गमन होता है। किन्तु किसा भी नेश्या की प्राप्ति के बाद अन्तर्मु हूर्त बोत जाने पर, अथवा उसके जाने में अन्तर्मु हूर्त शेष रहने पर जीव प्रलोक में जन्म नेता है। आश्रम यह है कि मृत्युकाल में आगामी मव की और उत्पत्तिकाल में अतीतमब को नेश्या का अन्तर्मु हूर्त्त काल तक होना आवश्यक है। सिद्धान्त यह है कि जिन नेश्याओं के द्रव्यों को ग्रहण करके जीव मरता (प्रलोक-गमन करता) है, उन्हों नेश्याओं में जाकर उत्पन्न होता है। इसी हष्टि से यहाँ इस शका का समाधान किया गया है कि जीव जिस नेश्या को साथ लेकर प्रलोक गमन करता है, उस सेश्या को आये हुए कितना समय होना चाहिए?

मनुष्य और तिर्यं व्याति मे उत्पन्न हो ने वाले देव और नारको को भी मरणान्तर अपने पूर्वमव की लेक्या अन्तयुँ हुतँ तक रहती है। इसी तरह देवलोक और नरक मे उत्पन्न होने वाले मनुष्यो और तिर्यं चो को मृत्युकाल मे अन्तर्युँ हुत्तँ काल तक अग्रिममव को नेक्या का सद्भाव रहता है। इसीलिए आगम मे देव और नारक की लेक्या का, अमले और पिछले भव के लेक्यासम्बन्धी दो अन्तर्युं हुतों के सहित स्थितिकाल बतलाया है।

निष्कर्ष यह है कि नेश्या को बाये हुए एक अन्तर्मृहूर्त हो गया हो और एक अन्तर्मृहूर्त उसके बाने मे शेष रह गया हो, उस समय जीव पर-लोक मे जाता है। परलोकगमन को बेसा मे मृत्यु होते समय अन्तर्मृहूर्त-प्रमाण बायु शेष रह जातो है, तब बागामों जन्म मे प्राप्त होने बासी

#### ४५२ | उत्तराध्ययन सूत्र

लेक्या का परिणाम उस जीव में अवश्य हो जाता है। फिर उसी लेक्या के साथ वह जीव परमव में जाता है। 1 उपसंहार—

मूल-तम्हा एयाण स्रेसाण, विणुभागे वियाणिया । अप्पसत्याओ विष्यसा, पसत्याओ अहिट्ठस्सासि ॥६१॥ सि बेमि ।

पद्यातु०—लेश्याओं के अनुभागों को, यो जान विज्ञजन ह्यान धरे।
छोड अधुभ लेश्याओं को, शुभ लेश्या का सञ्चान करे। १६१।।
अन्यवार्य—तन्हाः—इसिए, एयाच सेसाच—इन लेश्याओं के, अणुमागे— अनुमाग (विपाक) को, वियाणिया—जानकर, अप्पसत्याओं—(इनमें से) अप्रमस्त लेश्याओं का, विज्ञलाः—वर्जन (परित्याग) करके, (मुनि) पसत्याओं—प्रयस्त लेश्याओं मे, अद्विद्ध हेश्यासि—अधिष्ठितः—स्विर हो जाए। १६१।।
सि वेसि—ऐसा मैं कहता है।

॥ नेश्यारध्यन वातीसर्वा अध्ययन समाप्त ॥

O

१ (क) बृहदवृत्ति, (अ॰ रा॰ कोव, का॰ ६, पृ ६६५)

<sup>(</sup>क) प्रज्ञापना पर १७, उ० ४ . बस्त्रेसाइ बन्याइ बायइसा कास करेति, तस्त्रेतेसु उपवच्यह ।"

## अनगार-मार्ग-गति : पैतीसवाँ अध्ययन

#### [ अध्ययन-सार ]

प्रस्तुत अध्ययन का नाम है—अनगार-मार्ग-गति (अणगार मगा-गई)। जिसका मानार्थ है—जर-बार, कृद्धम्य-कशीला, धन-सम्पत्ति, व्यापार-ध्या, गृहस्य-प्रपत्न लादि सबका त्याग करके अनगार बने हुए स्यम-शील मिसाजीवी सामु की विशिष्ट मार्ग अध्यास्म मार्ग मे गति-प्रगति। इसी ष्टिट से इस अध्ययन मे अनगार-मार्ग का मुख्य नौ सूत्रों मे प्रति-पारम किया गया है।

यो तो 'सम्यव्दर्शन झान-बारिजाणि मोक्समार्ग ' इस सूत्र से गृहस्य और साधु दोनों के लिए रत्नजय को मोक्समार्ग बताया है, किन्तु दोनों की गित में अन्तर है। गृहस्य की गित बहुत मन्द है, जबिक अनगार की गित सीम । अनगार यदि अनगारसमें को पकड़ कर अपनी गित मन्द कर जेता है तो वह अन्तिम सस्य को शोझ प्राप्त नहीं कर सकता। इस इब्टि से यहाँ अनगारसमें के मार्ग में तोस्रता से गित-प्रगित करने हेतु इस अध्ययन की रचना की गई है।

भागार धर्मपालक गृहस्य और अनगार धर्मपालक निग्नेंन्य साधु के सारिजाबार में निम्नलिखित बातों में अन्तर है---

आगार-मार्च

अनगार-भाग

१ मागार मार्गी पुत्र-कलत्रादि सनगार को पुत्र-कलत्रादि के सग का सर्वथा स्थाग नहीं कर समस्त सग (आसक्ति) का परि-सकता। स्थाग करना अनिवार्य है। तया त्याग नहीं कर सकता।

२ गृहस्य पाँच आस्रवो का पूर्ण- अनगार को पाँच आस्रवो-पाप स्थानो का पूर्णतया त्याग करना वावस्यक है।

३ गुहस्य अपने परिवार के स्त्री-पुत्रादि तथा पशु आदि से युक्त घर मे आदि से अससक्त, एकान्त, निरवद्य, रहता है।

अनगार को स्त्री, पशु, नपुसक परकृत, जीव-जन्तु रहित, निराबाध, श्मशानादि स्थानो मे निवास करना चित है।

४ गृहस्य मकान बनाता-बनवाता साधु आरम्भ का धर्वथा त्यागी है, उसकी धुलाई, पुताई, मरम्मत होने से उसे मकान स्वयं बनाना कराकर सुवासित तथा सुसिष्णत या बनवाना उचित नही है। न ही करता है। वह गृह निर्माणांद बारम ऐसे कामरागादिवद के मकान में से सर्वया मुक्त नही है। रहना ही उचित है।

४ गृहस्य बाहार-पानी तैयार साधु का मार्ग यह है कि वह करता-करवाता है। वह मिक्षा करने आरम्मजनित हिसा का सर्वथा का अधिकारी नही। त्यागी है, इसलिए आहार-पानी तैयार करना-करवाना उसके लिए सर्वेषा त्याज्य है।

६ गृहस्य अपने परिवार तथा साधु का मार्ग यह है कि वह व्यवसाय के समासन के लिए धन भीवननिर्वाह के लिए न तो धन ग्रहण सचय करता है, व्यवसाय वृद्धि करता करे, न ही त्रय-विक्रय रूप व्यवसाय ŧ≀ द्वारा धनसचय करे, बल्कि निर्दोष मिसावृत्ति द्वारा जीवन निर्वाह करे ।

७ गृहस्य अपने और परिवार के साधु का मार्ग यह है कि वह लिए सरस, स्वादिष्ट आहार बनाता बीभ पर नियम्त्रण रखे। स्वाद-हैं, वह स्वादविजय नहीं कर कोलुप न बने। स्वाद के लिए नहीं सकता। विवाहादि प्रसगों में स्वा- किन्तु सबस यात्रा के निर्वाह के दिष्ट मोजन बनवाकर साता-सिलाता लिए आहार करे। है।

द गृहस्य अपनी पूषा-प्रतिष्ठा, साधु का मार्ग यह है कि वह

सम्मान सत्कार के लिए सरसक अपनी पूजा-प्रतिष्ठा, सम्मान-प्रयत्न करता है, प्रचुर धन खर्च सत्कार, प्रसिद्धि-ऋदि वादि की मन करता है। से भी आकाक्षा न करें।

१ गृहस्य सिंक्चन नही हो अनगार का मार्ग यह है कि वह सकता। वह शरीर के प्रति समता अकिंचन, अनिदान, अहकार-ममकार छोड नही पाता, न ही अहकाररिहत से मुक्त, नि स्पृह एव शरीर के प्रति हो सकता है। निरपेक्ष होकर आत्मध्यानिष्ठ बने। अन्त मे समाधि मरणपूर्वक सेड-त्याग करे।

इस अध्ययन के अन्त में, अनगार मार्ग ने भनीभौति पुरुषार्थ का फल बताते हुए कहा गया है कि पूर्वोक्त मार्ग का सम्यक् प्रतिपालक समतायोगी बीतराग मुनि केवलकानी बनकर शाश्वत मुक्ति पाता है, और सर्वकर्मों का क्षय करके सर्वेद्र को से मुक्त हो जाता है।

निष्कर्ष यह है कि बनगार मार्ग की साधना दीर्घकालिक है। इसमें कई उतार-चढाव आते हैं, कई परीषह आते हैं, अत साधक को जीवन-पर्यन्त जागृत और अप्रमत्त रहना पहता है।

बाहर से घरबार आदि छोडकर अनगार बनना आसान है, परन्तु अणगार धर्म को अगीकार करने के अनन्तर यदि अणगार अन्तर्मंत से आगार धर्मसम्बन्धी सभी बासो का जब तक परिस्थान नहीं कर देता तब तक वह अनगार मार्ग में यथार्थ क्य से अपेक्षित गति नहीं कर सकता। अध्ययन के प्रारम्भ से नेकर बन्त तक साधक को अनगार मार्ग का ही यथार्थ मार्गदर्शन दिया गया है।

# अग्रागर-मग्ग-गई : पग्रतीसइमं अन्सयग्रं

### ि अनगार-मार्ग-गति पैतीसवौ अध्ययन ]

अनुवार मार्व और उसके आचरण का फल--

मूल-सुणेह ने एगन्गमणा, मन्ग बुद्धे हि वेसिय । जमायरतो भिक्यू, बुक्साणतकरे भवे ॥१॥

पद्यानु०—एकाग्रचित्त हो अवण करो, अहंद्-दर्शित शुप्त शिव-पय को । जिसका कर आचरण भिक्षु, दु खान्त करे पावे सुस्त को ॥१॥

अन्यवार्थं—एगलमणा—एकाप्रणित्त होकर, बुढोंहुं—बुढो-तीर्थंकरो हारा, देसिय—उपविष्ट, मणा—मार्गं को (तुम) मे—मुझसे, सुणेहु—सुनो, क—जिसका, आयरतो—आचरण करता हुआ, सिक्यू—मिलू, बुक्याण—बु खो का, अतकरे— अन्त करने वाका, मवे—होता है ।।१।।

विशेषायं— बुढेहि वेसिय मन्य— जो मार्ग बुढो अर्थात् केवसञ्चानियो— सर्वज्ञो, श्रुतकेविसयो या गणधरो, अथवा यथायं रूप से वस्तु तस्व के ज्ञाता अर्हन्तो द्वारा उपविष्ट है। उस मार्ग का नाम है—अनगार मार्ग । 'बुक्या-णलकर' का तास्पयं है, जिस मार्ग का अनुसरण करके साधु समस्त कर्मों का उन्पूलन करके शारीरिक-मानसिक समी प्रकार के दु को का अन्त कर देता है।

अनगार-मार्ग-निर्देश मुत्र प्रथम सर्वसप-परित्याग--

मुल-निहवास परिण्यक्त, पवन्यामस्सिए सुणी । इसे सने वियाणिन्या, बेहि सन्यति माणवा ॥२॥

पद्यानु०-गृह्वास छोड कर साधक ने, दोका के मुनिपद प्राप्त किया। जाने इन सगो को निश्चय, जिनमे उसक्षा नर हार गया।।२॥ अन्वयार्थ-निहवास- गृहवास का, परिचक्त-परित्याग करके, पवक्ताम-स्सिए-प्रवच्या के आश्रित हुवा (मुनिधर्म स्वीकार किया हुवा), मुणी-मुनि, इसे सगे-इन सगो को, विद्याणिक्ता-मसीभौति जान से, जोह-जिनमे, माणवा - मनुष्य, सक्त्रति-वासक्त (प्रतिबद्ध) हो जाते हैं।।२।।

बिरोबार्थ—गृहवास, वर्षात् गृहस्थाश्रम का त्याग कर जिसने सर्वसग-त्यागरूपा प्रव्रज्या—भागवती दोक्षा—(अनगार धर्म) का बाश्रय लिया है, अथवा स्यमवृत्ति को धारण कर लिया है, उस भिक्षु को इन (मर्वप्राणियो के लिए प्रत्यक्ष प्रतीत होने वाले) सग—पुत्र, मित्र, कलत्र आदि मे उत्पन्न होने वाले प्रतिबन्ध (मोहजन्य आयिक्तयो) वस्तुत ज्ञानावरणादि कर्मवन्ध का कारण बनते हैं। तथा कर्मवन्ध से जन्म-मरण-परम्परा की वृद्धि होती है, जो दु करूप व्याधि का सूल है, यह अपरिज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान परिज्ञा से उन्हे त्यागे। क्योंकि सामान्य व्यक्ति इन (पूर्वोक्त पुत्र-कलत्राधि सम्बन्धो) मे आसक्त हो जाते हैं।

मनगार-मार्ग-निर्वेश सूत्र द्वितीय पापासवी का परित्याग-

मूल-तहेव हिंस अलिय, चोच्च अवमसेवण। इच्छाकाम व लोम च, सचओ परिवच्कए।।३।।

पदानु॰--हिंसा, असस्य तथा चोरी, अब्रह्मचर्यं भी दु सदायी। अप्राप्त-कामना प्राप्ति-कोम, सयमी स्याग दे सुखदायी।।३।।

अन्वयार्थ—सहैव -इसी प्रकार, सबको-सममगीन साधक, हिंस—हिंसा, अनिय—अभीक=असत्य, बोक्ब—चौर्य कर्म=चोरी, अवश-सेवल —अबद्धानर्थ-कुणील का सेवन, इच्छाकाम च—इच्छाकाम, च—और, लोग—लोभ का, परि-वक्कए—परित्याय करे ।।३॥

विशेवार्थ—सयमशील मुनि के लिए त्यागने योग्य पापास्रवो का सक्षेव मे विग्वर्शन कराते हुए निर्देश किया गया है कि सयमी मुनि हिसादि तीन, तथा मेथुन-सेवन एव इच्छाकाम यानी अप्राप्त वस्तु की इच्छा व्याकाक्षा और लोग वर्षात् प्राप्त वस्तु के प्रति ममता (गृद्धि) का परि-त्याग करे।

आशय यह है कि इच्छाकाम और सोभ का परिग्रह मे समावेश होने से हिंसादि पाँचो पापास्रको का परित्याग करना सयमी के लिए अनि-वार्य है। क्योंकि इनके द्वारा जीव पापकर्मों का सचय करता है जिनसे मोक्ष-प्राप्ति होना अशक्य हो बाता है। अत मोक्ससाधक सयमी पुरुष के निए महिसादि सूनगुणो की रक्षा हेतु सक्त सभी पापस्थानो का परिस्थाग करना अनिवार्य है।

मनगर-मार्ग निर्वेश सूत्र तृतीय उपयुक्त अनुपयुक्त-निषास स्थान विवेष-मूल--मणोहर चित्ताघर महल-धूबेण वासिय ।
सकवाड पहुरुल्लोय, सणसा वि न पत्थए ॥४॥
इवियाणि उ भिष्कृत्स सारिसम्मि उवस्सए ।
दुक्तराई निवारेड¹, कामराग-विवव्हणे ॥४॥
सुसाणे सुन्नगरि वा, क्ष्यसूत्ते व इष्कमो ।
पद्दरिको परकडे वा, वाम सत्थामिरोयए ॥६॥
कासुयन्मि अणावाहे, इत्थोहि अणमिव्हुए ।
तत्य सक्ष्यए जास, भिष्कृ परम-संचए ॥०॥

पक्षापु-- विजयुक्त मनहर निवास, और मास्य-धूप से वासित जो।

फिर सकपाट घटना नाला, सदन-वास ना इच्छित हो।।४।।

वैसे मोहक बाव्य-स्यक्त में, इन्द्रिय निज-विषयों में जाती।

है काम-राग-वर्षक घर में, इन्द्रिय निज-विषयों में जाती।।४।।

शून्य भवन, शवदाह-धूमि, या तरुक्त में एकान्त रहे।

परकृत रिक्त स्थान में गुनि, शास्त्र-वजन से लाभ कहे।।६।।

वाधा-रहित निजींन स्थान जो, महिलाजन से युक्त न हो।

वाहे उस घर में बसने को, मिद्युक सम्यक् मन सयत हो।।७।।

शन्त्रार्थ-- मनोहर (विलाक्षक्त), विलाबर-- विशे से युक्त

वर, महन-पूर्वण वालिस-- पुरुषमांत्रात्रों से और धूप (सुरान्धित पदार्थों) से सुनातित

सक्तार-- क्याट-सहित, पद्यक्तीय-- स्वेत वन्दोश से सुसान्वत (गृह की), नजसा

बि-मन से भी, व पत्थए-प्रार्थना-विभवावा न करे ॥४॥

(स्थोकि) काय-राय-विवर्षणे—कामराग की बढाने वाले, तारिसरिम जनस्मए-वेसे उपाश्रय (निवास स्थान) मे, विवर्षस्य-विश्व के लिए, इवियाणि ज-इन्तियों का, निवारेड — निरोध करना=रोकना, शुक्कराह—हुष्कर है ।।१।।

(अत साधु) चुलाने—समजान मे बा—या, चुलनारे—सूने (निर्वत) घर (मकान) मे, ब—अवना, इक्क्जो—एकाकी (प्रव्य से अकेसा, साव से राग-देख

१ पाठालर-धारेछ । इसका वर्ष होवा-कुमार्ग मे बाती हुई इल्झियो को सन्मार्थ मे झारण करना---नाना ।

रहित) होकर, क्लबामूले—बृक्ष के मूल मे, बा —अथवा, परकडे—परक्रत (दूसरो के लिए या परः शहरब के द्वारा बनाये हुए), पहरिकके—प्रतिरिक्त (एकान्त या खाली), तत्व—इत्यादि स्थानो मे, बास—निवास करने की, अभिरोगए—अभि विच=इच्छा करे ।।६॥

परम-सक्षप्—परम सबमी, निस्त्र — मिक्षु, कामुयन्मि — प्रासुक, अवा-बाहो—बाधारहित, (एव) इत्यीहि अवसिंहु ए—स्त्रियों ने उपद्रवों से रहित, तत्य —ऐसे स्थान मे, बास—रहने का, सकल्पर्—सकल्प करे ।।७।।

विशेषायं—निवास के लिए अयोग्य स्थान—चीथी और पाँचनी गाथा
मे साधु के निवास करने के लिए अयोग्य स्थानों का निषेध किया गया है।
जो स्थान (गृह) मन की जुमायमान करने वाला, नाना प्रकार के नित्रों
से सुस्वित तथा बनेक प्रकार के पुरूपी तथा अगर-चन्द्रनादि अथवा इत्र
आदि सुपन्तित द्रव्यों से सुवासित (सीरमयुक्त) हो तथा सुन्दर किवाडों से
युक्त हो, एव पर्वे, चदोना आदि सुन्दर वस्त्रों से सुस्वित्तत हो, इनमें और
इस प्रकार के और निताकष्क स्थानों में साधु कदापि ठहरने का विचार न
करें, क्योंकि इस प्रकार के स्थान्य (निवास-स्थान) कामराय के विवर्धक
होते हैं, अर्थाय्—उनमें निवास करने से अन्तर्यन में सुक्ष्य रूप से स्थित
कामरायादि के उसेखित होने की आणका बनी रहती है, इसके अतिरिक्त
ऐसे स्थानों में मिन्नु के लिए अपनो इन्द्रियों को विषयों की ओर प्रयूश
होने से रोकना, अर्थाय्—इन्द्रियों पर नियन्त्रण (आत्म-स्थम) रत्वना
कठिन हो जाता है। अत ऐसे कामरायवर्ष क स्थानों में रहने से साधु को
लाम के बदले हानि ही अधिक है।

का के निवास योग्य-स्वान—अस्तुत छठी और सातवी गावा में साधु के निए निवासयोग्य स्थानों का विद्यान किया गया है। साधु या तो शमशान सुमि में रहे, या फिर किसी सूने मकान में रहें, अथवा द्रव्य से एकाकी और मान से राग-हें व रहित (या परमानों से रहित अकेशा—आत्मस्य स्थितप्रक्त) होकर नृक्ष के मूल में रहें, अथवा किसी दूसरे के लिए या पर—गृहस्य द्वारा बनाये हुए (परकृत) एकात या खाली स्थान में रहने की विच रखे। परन्तु वर्त यह है कि ऐसे श्मशानादि स्थान मी प्रासुक्त (जीवों की उत्पत्ति या जीवसकुत, अथवा सचित्त जल-वनस्पति आदि से रहित हो, वहाँ रहने से किसी प्राणी को बाधा-पीडा न हो, या वह स्थान स्थार के लिए वाधाकारी न हो, एवं वह स्थान स्थी तथा उपलक्षण से

पशु एव नपुंसक से आकीर्ण-आवागमनयुत न हो। ऐसे स्थानो मे परम सयमी साधु रहने का सकल्प करे।<sup>1</sup>

अनगार-मार्ग-निर्वेशसूत्र चतुर्ष गृहकर्म-समारम्म-निषेध---

मुल-न सर्य गिहाइ कुव्विक्ता, णेव अन्नेहि कारए।
गिह-कम्म-समारमे, भूयाण विस्सए वहो।।=।।
तसाण थावराण च, सुहुमाण बायराण य।
तम्हा गिह-समारम, सबको परिवन्नए।।६।।

पदानु॰ गृह-निर्माण करे निह भिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए। निर्माण कार्य मे जीवो का, निश्चित वद्य होता विस्तकाए।।।। त्रस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो को हिंसा होती है। इसलिए भिक्षुजन के मन मे, आरम्भ किया ना भाती है।।।।।।

अन्वयार्थ-सय-स्वय, विहाइ-गृह (निर्माण), त कुव्बिक्का-न करे, जेब-न ही, अन्तेहि-दूसरो से, (चर) कारए-वनवावे, विहक्तम-सनारमे-एह कर्म के समारक्षम मे, भूयाण-भूतो-जीवो का, बहो-वप्त (हिंसा), विस्सए-स्वय्या वेखा जाता है ॥ ।।।

(यह-निर्माण मे) तसाय वावराण च— तस और स्थावर जीवो का (तथा) पुतुमाण वायराण य—सूक्ष्म और वादर (स्थूस) जीवो का (वध होता है), तम्हा — इसलिए, सज्जो—सयमी पुरुव, गिह-समारभ—यह-समारम्भ (यह-निर्माणभन्य आरम्भ) का, परिवर्णण्—सर्वेणा स्थाय कर वे ११९॥

विशेषार्थ—सथमी साधु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावच प्रवृत्ति का तथा सावच प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदना करने का भी निषेध किया गया है। ऐसी स्थिति मे यहाँ साधु के लिए उपाश्रय आदि गृहों के निर्माण करने तथा दूसरों से कराने का निषेध किया गया है, क्यों निर्माण के आरम्स करने में त्रस और स्थावर, सूक्ष्म और स्थूल

१ (क) देखिए भिक्ष योग्य निषिद्ध एव निहित स्थ २/३/७, विसुद्धिमग्गो मा १ प्, ७३ से ७

<sup>(</sup>ख) कपाद्युक्त स्थान मे रहना, एकान्त निषिष्ठें स्थान मे निवास साधु की उत्कृष्ट साधुता, वृत्ति का बोतक है।

स्तिए —मज्ज्ञिमा

जीवों की हिंसा होती देखी गई है। बत साधु मकान बनवाने, लिपाने-पुतवाने बादि गृहकर्म समारम्य के चक्कर में न पडे। गृहस्थ द्वारा निर्मित मकान में उसकी बनुका लेकर रहे।

मस—दो इन्द्रियो से लेकर पाँच इन्द्रियो वाले कीव त्रस कहलाते हैं। स्वावर--पृथ्वी, बस, अन्ति, वायु और वनस्पतिकाय के एकेन्द्रिय जीव स्थावर कहलाते हैं।

मुक्त-बाहर--सूदमनामकर्म के उदय से सूक्ष्म भरीर को धारण करने वाले जीव सूदम और बाहरनामकर्म के उदय से बाहर (स्पूल) शरीर को धारण करने वाले जीव बाहर कहसाते हैं। अनगर-मार्ग-निर्देश सूत्र पदम - बाहार-पदन-पादन-निर्देश--

मूल-तहेव जल-पाणेसु, पयणे प्रयावणेसु य । पाण-मूय-वयद्ठाए, न पए, न प्रयावए ॥१०॥ जल बन्न-निस्सिया जीवा, पुढवी-कट्ठनिस्सिया । हम्मति जल-पाणेसु, तम्हा जिक्कु न प्रयावए ॥११॥ विसप्पे सम्बक्षो बारे, बहुपाणि-विणासणे । नस्य जोडसमे सस्ये, तम्हा जोड न दीवए ॥१२॥

पवानु०--ऐसे ही मोजन-पानी के पाचन-धोवन में क्या होते। अत्तएव जन्तु की दया हेतु, मुनि पाक करे, ना करवाते।।१०॥ हैं जन धान्माञ्चित जीव कई, पृथिवी और काष्ठाञ्चित होते। वे मक्त-पान में मरते हैं, मो जान मिस्तु न पकवाते।।११॥ प्रसरणशील सब जोर धार, बहु-जीव विनाशक है पावक। न कभी जन्नाएं ज्योति भिस्तु, है शस्त्र न पावक सम घातक।।१२॥

अन्वयार्थ—तहेव—उसी प्रकार, मसवाजेषु— मक्त और पान के, प्रकी— प्रकाने == बनाने, य—और, प्रयावजेषु— प्रकाने — बनवाने के विषय में भी जानमा, (अर्थात मस-स्थावर बीबो की हिंसा होती है!) (इसलिए) पाण-मूय-स्वह्छाए— प्राणी और भूतो की दया के लिए, न पए— न दो स्वय, प्रकाए (और) स प्रसावए— न ही (इसरो से) पक्रवाये 118011

भरा-पाणेषु-- मक्त बीर पान (के पकाने-पक्ताने) मे, सम-धन्न-निस्सिया--पानी और धान्य (अनान) के बाभित, (तवा) पुडवी-स्ट्टिनिस्स्या-- पृथ्वी और पशु एव नपुंसक से आकीर्ष-आवागमनयुत न हो। ऐसे स्थानो मे परम सयमी साधु रहने का सकल्प करे। 1

अनगार-मार्ग-निर्वेशसूत्र चतुर्थं • गृहक्रमं-समारम्म-निषेध---

मूल-न सय गिहाइ कुव्विक्ता, णेव अन्तेहि कारए। गिह-कम्म-समारमे, भूयाण विस्सए वहो।।।।। तसाण यावराण च, सुदुमाण बायराण य। तम्हा गिह-समारम, समओ परिवज्जए।।१।।

बबायु० - ग्रुह्-निर्माण करे नींह भिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए। निर्माण कार्य मे जीवो का, निश्चित वध होता दिखलाए।।८।। वस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो की हिंसा होती है। इसलिए भिक्षुजन के मन मे, खारम्य किया ना भाती है।।१।।

अन्वयार्थ-सम-स्वय, रिहाइ-शृह (निर्माण), न कुव्बिक्ता-न करे, जैब-न ही, अलेहि-दूसरो हे, (पर) कारए-वनवावे, शिहकस्म-समारके-एह कर्म के समारम्भ मे, भूयाज-सूतो=जीवो का, बहो-नध (हिसा), विस्सए-सम्दत देखा जाता है !!८!!

विशेषार्थ—सममी साधु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावध प्रवृत्ति का सया सावस प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदना करने का भी निषेष्ठ किया गया है। ऐसी स्थिति मे यहाँ साधु के लिए उपाश्रय आदि ग्रहो के स्वयं निर्माण करने तथा दूसरों से कराने का निषेध किया गया है, क्योंकि ग्रह-निर्माण के आरम्भ करने में त्रस और स्थावर, सूक्म और स्थूल—अनेक

१ (क) वेबिए मिक्स बोस्य निविद्ध एक विद्वित स्थान के सिए —अक्सिमनिकाय २/३/७, विद्युद्धिमञ्जो सा १ प्, ७३ से ७६ तक।

<sup>(</sup>क) कपाटयुक्त स्थान मे रहना, एकान्त निषिक्ष नहीं हैं, किन्तु कपाटरहित स्थान में निवास साधु की उत्कृष्ट साधुता, बगोपनीमता और अपरिष्ठ यूक्ति का बोतक है।

२ पाठान्तर-कृत्वा।

पशु एव नपुंसक से आकीर्ण-आवागमनयृत न हो। ऐसे स्थानी मे परम स्यमी साधु रहने का सकल्प करे। 1

अनगार-मार्ग-निर्देशसूत्र चतुर्व गृहकर्म-समारम्म-निर्वेध---

मूल-न सय गिहाइ कुव्विक्ता, श्रेष अन्नेहिं कारए। गिह-कम्म-समारमे, भूयाण दिस्सए वही।।८।। तसाण यावराण च, सुहुमाण बायराण य। तम्हा गिह-समारम, सबमो परिवक्सए।।९।।

यखानु० - गृह-तिर्माण करे नहिं मिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए। निर्माण कार्य मे जीवो का, निश्चित वस होता विस्ताए।।८।। अस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो को हिंसा होती है। इससिए मिक्षुजन के मन मे, आरम्म किया ना भाती है।।९।। अन्ययार्थ -- स्वय, गिहाइ -- गृह (निर्माण), न कुष्णिक्या -- म करे,

(ग्रह-निर्माण मे) तसाण वावराण च-नस और स्थावर जीवो का (तथा) सुद्धमाण वायराण य-नूक्षम और वावर (स्थूस) जीवो का (वस होता है), तम्हा ---इसिनए, सजबी---सबमी पुरुष, चिह्न-समारण---गृह-समारम्म (ग्रह-निर्माणवान्य जारम्म) का, परिवक्तए---सर्वेगा स्थाग कर दे ।।१।।

विशेवार्य—स्थमी साधु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावस प्रवृत्ति का स्था सावस प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदना करने का भी निषेष्ठ किया गया है। ऐसी स्थिति मे यहाँ साधु के लिए उपाध्य आदि ग्रहो के स्वय निर्माण करने तथा दूसरो से कराने का निषेष्ठ किया गया है, क्योंकि ग्रहा निर्माण के आरम्म करने मे त्रस और स्थावर, सूक्य और स्थूल—अनेक

१ (क) देखिए मिस्नु योग्य निषिद्ध एक विद्वित स्थान के सिए सिंक्समनिकार्य २/३/७, विसुद्धिसम्बो सा १ पू, ७३ से ७६ तक ।

<sup>(</sup>ब) कपाटयुक्त स्थान मे रहना, एकान्त निविद्ध नहीं हैं, किन्तु कपाटरहित स्थान में निवास साधु की उत्कृष्ट साधुता, बगोपनीयता और अपरिश्रह यूत्ति का चोतक है।

२ पाठान्तर कृष्या।

जीवो की हिंसा होती देखी गई है। बत साधु मकान वनवाने, लिपाने-पुतवाने बादि गृहकर्म समारम्य के चमकर मे न पडे। गृहस्य द्वारा निर्मित मकान मे उसकी बनुज्ञा लेकर रहे।

जस-दो इन्द्रियो से सेकर पाँच इन्द्रियो वाले जीव त्रस कहलाते हैं। स्वावर-पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पतिकाय के एकेन्द्रिय जीव स्थावर कहलाते हैं।

मुक्त-बाबर-सूक्ष्मनामकर्म के उदय से सूक्ष्म गरीर को धारण करने वाले जीव सूक्ष्म और बादरनामकर्म के उदय से बादर (स्यूल) मारीर को धारण करने वाले जीव बादर कहजाते हैं। क्रवार-मार्थ-निर्वेश सूत्र पदम - अहार-पदन-नायन-निवेश--

मूल-सहेब सत्त-पाणेसु, पयणे पयावणेसु य ! पाण-मूय-वयद्ठाए, न पए, न पयावए !!१०!! स्नस श्रम-निस्सिया सीवा, पुढवी-कट्ठनिस्सिया ! हम्मति सत्त-पाणेसु, तम्हा भिक्यू न पयावए !!११!! विसय्ये सम्बन्धो धारे, बहुपाणि-विणासणे ! निस्य सोइसमे सत्त्वे, तम्हा सोइ न बीवए !!१२!!

पवामु०---ऐसे ही मोजन-पानी के पाचन-घोवन मे वहा होते।
भत्य जन्तु की दया हेतु, मुनि पाक करे, ना करवाते।।१०१६
हैं जन घान्याञ्चित बीव कहें, पृथिवी और काष्ठाञ्चित होते।
वे भक्त--पान मे मरते हैं, यो जान मिखु न पकवाते।।११॥
प्रसरणशीन सब मोर घार, बहु-जीव विनाशक है पावक ।
न कभी जन्नाए ज्योति शिक्षु, है शस्त्र न पावक सम घातका।१२॥

अन्यवार्थ—तहेव—उसी प्रकार, मसपाणेषु—शक्त और पान के, प्रयो— प्रकाने==वनाने, श—और, प्रयावणेषु—प्रकाने—चनवाने के विषय में भी जानना, (जर्णात त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा होती है।) (इसिलए) पाल-सूथ-स्थट्ठाए— प्राणी और भूतों की दवा के सिए, न पए—न तो स्वय,प्रकाए (और) न प्रयावए— म ही (दूसरों से) प्रकार ॥१०॥

भत्त-पाणेषु—मक्त जीर पान (के पकाने-पक्तवाने) मे, बल-बल-निस्तिया— पानी जीर शान्य (जनाव) के बाबित, (तथा) पुढवी-कड्ठनिस्सिया—पृथ्वी और काष्ठ (ई धन) के बाधित, जीवा—(अनेक) जीव, हम्मति—मारे जाते हैं, तन्हा
—हसलिए, निक्यु—शिक्षोपजीवी साधु (बन्नादि), न पायए—(न पकावे और)
न पकवाये ।।११।।

चोइसमे--अग्नि के समान, सत्वे--(कोई बूसरा) शस्त्र, नित्य--नही है (वह), सब्बजो-- पारो ओर, विसप्ये-- फैन जाता है, झारे--तीक्ण झार नाना है, (और) बहु-पाणि-विणासणे-- अनेक प्राणियो का विनाशक है। तम्हा-- इसनिए (साधु), जोड---मन्ति को, न दीवए - न जसावें (प्रदीप्त न करे) ।।१२।।

बितेबार्थ-प्रस्तुत तीन गाथाओं में गृह-निर्माण की तरह साधु के लिए स्वय आहार-पानी तैयार करने तथा दूसरों से करवाने का निषेष्ठ इसलिए किया गया है कि इसमें भी जस और स्थावर जीवों की हिंसा होती है, अत प्राण (द्वीन्द्रिय) और भूत जीवों की दया के लिए विचार- शील साधु पाकादि की किया से दूर रहें।

त्रस्वीव कदाचित दिसाई दें, और साधक उन्हें बचा मी ले, किन्तु जल और जनाज के स्वय के तथा उनके आश्रित एव पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित रहे हुए अनेक सूक्ष्म और स्थूल जीवो की हिंसा सम्भव है। आहार-पानी तैयार करने-कराने वाला साधु उन असस्य निरीह जीवो की रक्षा नहीं कर सकता। अत भिक्षु को रसोई बनाने-बनवाने के प्रपंच में नहीं पढ़ना चाहिए।

रसोई बनाने मे अग्नि अज्ञाना अनिवार्य है, किन्तु अग्नि से बढकर तीक्षण धाराओ — ज्वालाओ वाना और अल्प होते हुए मी बहुत दूर तक फैलने वाना, अनेक-प्राणि-विनाशक दूसरा कोई शस्त्र नही है। अग्नि के दूर-दूर तक फैल बाने से अग्निकायिक जीवो की तथा उसके आस-पास या आश्रित रहे हुए बट्दिशावर्ती अनेक अस-स्थावर जीवो की प्राणहानि होती है। इसलिए अहिंसा महावती साधु के लिए शास्त्रकार ने अग्नि अलाने का निषेध किया है।

भिविसयय्य न केयव्यं, भिवखुणा भिवस्यवित्तणा । कय-विवक्तओ महाबोसो भिवसावत्ती सुहाबहा ।।१५॥ समुयाण उंछमेसिन्ना, सहासुत्तर्मीणविय । लाभालाभन्मि सतुट्ठे, पिबवाय चरे मुणी ।।१६॥

पदातु — स्वणं रजत की कभी नहीं, भिक्षुक मन से भी चाह करें !
पत्यर और सीना सम माने, क्रम-विक्रम में ना चित्त घरें ।।१३।।
क्रम करते के ता होता है, विक्रम से विणक् कहा जाता ।
क्रम-विक्रम में वर्तमान, भिक्षुक ना वैसा है होता ।।१४।।
करना भिक्षा, ना क्रम करना, है भैक्ष्यवृत्ति भिक्षुक होता ।
भिक्षा-वर्त्त है सुखदायी, क्रम-विक्रम महादोषावह होता ।।१४।।
घर-घर से उछवृत्ति अपना, वे भिक्षा अनिन्दा स्त्रानुसार ।
वह लाम-अलाम समान मान हो, सन्तुष्ट मुनि भिक्षाचार ।।१६।।
अल्बरार्थ — समसेट्ठकको मिक्कु — सोने और मिट्टी के डेले को समान
समझने वाला भिक्षु, हिरण्य — सुवर्ण, च — और, जायक्य — वीरी, च — तथा
(सिक्स वा अल्य प्रथम) की, मजसा चि—मन से भी, न परवष् — इच्छा न करे.

किणतो—वस्तु को बरीवने वाला, कहळो—कथिक, होइ—होता है, य —और, विविक्रणतो—विक्रम करने (वेचने) वाला, वाणिको—वणिक् (व्यापारी होता है) (इसिंगए को) क्य-विक्रम पिन्न-क्य-विक्रम (बरीवने-वेचने) से, बट्टतो —प्रवृत्त होता है, (वह) तारिसो—वैसा (विक्षु के अक्षणो से युक्त), निक्षु— जिक्षु ही, न अवद्—नहीं है।।१४।।

कय-विकाए-(सभी प्रकार की वस्तुओं के) कय-विकास से (साधु सर्वेव) विरए---

विरत (निवृत्त) रहे ।।१३॥

भिक्षुणा—भिक्षु को, भिक्ष्यवस्तिणा—भिक्षावृत्ति से ही, भिक्ष्ययम— भिक्षा करनी चाहिए, न केयव्य—क्रम (विक्रम) नही, क्योकि, कम-विक्क्सो—क्रम-विक्रम, महाबोसी—महाबोवगुक्त है, भिक्ष्यावसी—भिक्षावृत्ति ही, सुहाबहा—सुवावह है।।१५॥

मुणी-मुनि, बहासुत्त -सूत्रविधि के अनुसार, ऑणस्य-अनिन्तित, (और), समुयाण-सामुदायिक, उ छ-उ छ-अनेक वरो से बोडे-बोडे आहार की, एसिक्जा-एयणा करे (वह) सामासामीम-साम और अलाभ मे, सनुद्रें-सनुष्ट रहकर, पिडवाय वरे-पिड्डपात-धासाम पर्यंत करे ॥१६॥

काष्ठ (ई धन) के आखित, खीबा—(अनेक) जीव, हम्मति—भारे जाते हैं, तम्हा
—इसलिए, मिक्बू—मिक्षोपजीवी साधु (अन्नादि), न पायए—(न पकावे और)
न पकवाये ।।११।।

कोइससे—अग्नि के समान, सत्ये—(कोई दूसरा) शस्त्र, नित्य—नही है (वह), सब्बओ— पारो ओर, विसप्ये— फून जाता है, धारे—तीक्ष्ण द्वार वाला है, (और) बहु-पाणि-विणासणे—अनेक प्राणियों का विनाशक है। तस्हा—इसलिए (साम्रु), जोइ—अग्नि को, न बीबए—न बलावें (प्रदीप्त न करें) ।।१२।।

विशेषार्थ—प्रस्तुत तीन गाथाओं में गृह-निर्माण की तरह साधु कें लिए स्वय आहार-पानी तैयार करने तथा दूसरों से करवाने का निषेष इसलिए किया गया है कि इसमें भी जस और स्थावर जीवों की हिंसा होती है, अत प्राण (द्वीन्द्रिय) और भूत जीवों की दया के लिए विचार-शील साधु पाकादि की किया से दूर रहे।

त्रसचीव कदाचित दिसाई दें, और साधक उन्हें बचा भी ले, किन्तु जल और बनाज के स्वय के तथा उनके आश्चित एव पृथ्वी और काष्ठ के आश्चित रहे हुए अनेक सूक्ष्म और स्थूल जीवो की हिंसा सम्मव है। आहार-पानी तैयार करने-कराने वाला साधु उन असस्य निरीह जीवो की रक्षा नहीं कर सकता। अत मिक्षु को रसोई बनाने-बनवाने के प्रपंच में नहीं पढ़ना चाहिए।

रसोई बनाने मे अग्नि जसाना अनिवार्य है, किन्तु अग्नि से बढकर तीक्षण घाराओ — ज्वालाओ वाला और अल्प होते हुए मी बहुत दूर तक फैलने वाला, अनेक-प्राणि-विनाशक दूसरा कोई सस्त्र नहीं है। अग्नि के दूर-दूर तक फैल जाने से अग्निकायिक जीवो की तथा उसके आस-पास या आश्रित रहे हुए षट्दिशावर्ती अनेक त्रस-स्थावर जीवो की प्राणहानि होती है। इसलिए अहिंसा महावृत्ती साधु के लिए शास्त्रकार ने अग्नि जलाने का निषेध किया है।

मगर-मार्ग-निर्वेश सूत्र छठा क्य-विकयवृत्ति का निर्वेश, निसावृत्ति का विधान— सूल—हिरण्य कायकव क, मणसा वि न पत्यए। समलेट्टु-कचणे भिवसू, विरए कय-विक्कए।।१३॥ किणतो कड्ओ होइ, विक्किणतो य वाणिओ। क्य-विक्कयन्मि बट्टतो, भिक्सू न भवइ तारिसो।।१४॥ भिविषयय्य न केयव्यं, भिविष्युणा भिविषयय्य न केयव्यं, भिविष्युणा भिविष्यविष्या । क्य-विवक्तओ महादोसो भिविष्यावसी सुहावहा ।।१४।। समुयाण उंछमेसिक्का बहासुसर्माणविय । क्षाभाकाभिम सतुद्दे, पिडवाय चरे मुणो ।।१६॥

पद्धानु — स्वर्ण रजत की कभी नही, भिक्षुक मन से भी चाह करे !
पत्थर और सोना सम माने, क्य-विक्रय में ना जिस धरे ।।१३।।

क्रय करते के ता होता है, विक्रय से विणक् कहा जाता !

क्रय-विक्रय में वर्तमान, भिक्षुक ना वैसा है होता ।।१४।।

करना भिक्षा, ना क्रय करना, है भैक्ष्यवृत्ति भिक्षुक होता ।

सिक्षा-वर्त्त है सुखदामी, क्य-विक्रय महादोषावह होता ।।१४।।

घर-घर से उछवृत्ति अपना, वे भिक्षा अनिन्ध स्त्रानुसार ।

वह लाम-अलाम समान मान हो, सन्तुष्ट मुनि भिक्षाचार ।।१६।।

अन्वपार्य— समझे दृक्काणे फिक्षु—सोने और मिट्टी के ढेने को समान समझने वाला भिन्नु, हिरणां—सुवणं, च—और, जायक्य—चौरी, च—तथा (धिक्के या अन्य प्रय्य) की, मणसा कि—मन से भी, न पत्थए—रूक्श न करे, क्य-विक्ष्य से (साधु सदैव) विरए—विरत्त (निवृत्त) रहे ।।१३।।

किणती—वस्तु को खरीदने वासा, कद्मकी—क्रियक, होइ—होता है, य —जीर, विविक्तणती—विक्रम करने (वेचने) वासा, वाणिको—विक्र् (व्यापारी होता है) (इसिलए जो) कम-विक्तप्यस्मि—क्रय-विक्रम् (खरीवने-वेचने) में, बद्दती —प्रवृत्त होता है, (वह) तारिसो—वैसा (जिस्तु के सक्षणो से कुक्त), विक्सु— जिस्तु ही, न सवद—नही है ।।१४॥

भिवकुणा—भिक्ष, को, भिवक्षवित्ता—भिक्षावृत्ति से ही, भिविक्षमध्य— भिक्षा करनी चाहिए, न केमक्य—कम (विक्रम) नहीं, क्योंकि, कम-विक्तको—कम-विक्रम, अहासीसो—महादीवग्रुक्त है, निक्कावसी—भिक्षावृत्ति ही, पुहावहा—सुखावह है।।११।।

मुणी—पुनि, बहायुत्त —सूत्रविधि के अनुसार, अणिबिय—अनिन्दित, (और), समुयाण—सामुदायिक, उ छ—उ छ—जनेक वरो से बोडे-ओडे आहार की, एसिक्का—एवणा करे (वह) सामासामित—साम और अक्षाम मे, समुद्रहें— सन्तुष्ट रहकर, पिडवाय वरे—पिन्डपात—पिकार्य पर्यटन करे ॥१६॥ विशेषाणं—प्रस्तुत चार गायाओं में साधु के लिए किसी भी वस्तु के क्रय-विक्रय से निर्वाह करने का निषेध तथा भिक्षावृत्ति से निर्वाह करने का विधान किया गया है। साधु के लिए वणिक्वृत्ति (क्रय विक्रयवृत्ति) को महादोषयुक्त बत्ताकर भिक्षावृत्ति की घेष्ठता का प्रतिपादन किया गया है।

क्य-विक्यवृत्ति के निषेध का कारण बताते हुए तेरहवी गाया में कहा गया है कि साधु जब से मुनिधमें स्वीकार करता है तभी से उसके लिए सोना और मिट्टी का डेना दोनो समान हैं। जब वह वस्तुओं का क्रय विक्रय करेगा तो उसे सोना, बांदी या सिक्के, नोट आदि ग्रहण करने और रखने पड़ेंगे। क्रय-विक्रय से आत्तंरीद्रव्यान, असत्य, जोम, कपट आदि बढ़ेगे, दूसरे व्यापारियों के साथ ईव्या, प्रतिस्पर्धा, क्षोम, माया आदि बढ़ेगी। ऐसी स्थित में साधुवृत्ति एक ओर धरी रह जाएगी, साधुत्व की साधना बिलकुल नहीं होगी, केवल व्यवसायीवृत्ति ही पनपेगी। इसीलिए १४वी गाया में कहा गया है—क्रय-विक्रय में प्रवृत्त होने वाला साधु, साधु नहीं रह जाता, वह तो बनिया व्यापारी बन जाता है। अर्थात्— वह साधुवर्म से च्युत होकर एक प्रकार का व्यापारी हो जाएगा। जिस प्रकार व्यापारी बन्य सब बातें छोडकर दिन-रात खरीदने-बेचने में ही मश्रगूल रहता है, वैसी ही हालत व्यापार-प्रवृत्त साधु की हो जाएगी। फिर वह साधुत्व की साधना से कोसो दूर हो जाएगा।

वत साधु के लिए निर्दोव भिक्षावृश्ति से ही निर्वाह करना श्रेयस्कर सुखावह और निश्चिन्तता लाने वाला है। क्रय-विक्रय से निर्वाह करना उसके लिए कथमपि हितावह नहीं है। ऐसा आचरण साधु के लिए निन्द-नीय, जनश्रद्धा को जड से उखाड फेकने वाला और पूर्वोक्त अनेक बडे-बडे दोषों का उत्पादक है।

सायु को किस प्रकार की सिक्षावृत्ति से निर्वाह करना चाहिए? इसका निरूपण १६ वी गाया में सक्षेप के साथ किया गया है। शास्त्र में मिक्षाचरी (गोचरी) की जो विधि बताई गई है तबनुसार कल्पनीय, प्रासुक और एषणीय आहार-पानी बनिन्दित कुक्षो (चरो) से थोडा-थोडा निकर सामुदायिक मिक्षाचरी करे। जर्थात् एक ही घर से सारा बाहार न से। मिक्षाटन करते हुए बाहार-पानी मिक्षे या न मिक्षे,दोनो ही दशाओं में मुनि को सन्तुष्ट रहना चाहिए।

समुदान आदि के विशेवार्य समुदान अनेक घरों से लाई हुई मिक्षा, उँ छ अनेक घरों से थोडा-थोडा आहार ग्रहण करना, पिंडपात मिक्षा के लिए प्रमण करना । जीनिवित कुल जो कुल सदाचार एवं सद्गुणों के कारण जल-जन का प्रीति पात्र एवं प्रतिष्ठित हो तथा सात्विक मोजन अशन-पान करता हो ।

अमगार-मार्ग-निर्वेश सूत्र सातवा • स्वाववृत्ति-निर्वेश---

मूल-अलोले न रसे गिद्धे, जिक्मावते अमुच्छिए। न रसट्ठाए मुजिन्जा, जवणट्ठाए महागुणी ॥१७॥

पद्यानु॰—रस मे सोसुपता गृद्धि नहीं, और स्वादिवनयी मूच्छी-विरहित । भोजन न करे वह स्वादहेतु, निर्वाह हेतु खाए सयत ॥१७॥

अन्वयार्थ-जिन्मावते-जिह्न नित्य (रसना) को वश में रखने वाला, अलोके-अलोजुए (और), अमुक्किए-वर्मुक्किए (अनासक्त), महासुकी-महामुनि, रसे-रस=स्वाद में, व विह्ने-बृद्ध=आसक्त न हो। (वह) अववद्वाए-याप-नार्व=स्वाय नार्वा के निर्वाहार्यं, मुक्किका-ओजन करे, रसट्वाए न-रस=स्वाद के निए नहीं।।१७।।

विशेव। वं—जिल्लेन्द्रिय को वस मे रखने वाला—रसनेन्द्रिय-विवेता साधु वह होता है, जो कही से सरस बाहार मिलने पर हर्षित और नीरस बाहार मिलने पर विश्व और नीरस बाहार मिलने पर किल नही होता। विल्क दोनो ही स्थितियो में सम-मान रखता है। वह सरस स्वादिष्ट बाहार की आकाक्षा नही करता। अतएव जो भी, जैसा भी, जितना भी निर्दोष अधान-पान भिक्षाचर्या में मिले, स्वी मे सन्तुष्ट रहे, क्योंकि जागुत-अप्रमत्त महामुनि का इष्टिकोण यही रहता है कि जीवन-निर्वाह के लिए बाहार करना है, न कि स्वाद के लिए। इसीलिए महामुनि को चार बातो का ब्यान रखना है—(१) वह जिल्लालोजुन न हो, (२) अपनी जीम को वश मे रखे, (३) किसी भी खाद्य बस्तु मे बासक्त (सूर्विश्वत) न हो, खीर (४) रस (स्वाद) मे गृद्ध बासक्त न हो।

 विशेषायं—प्रस्तुत चार गायाओं में साधु के लिए किसी भी वस्तु के क्रय-विक्रय से निर्वाह करने का निषेष्ठ तथा मिक्षावृत्ति से निर्वाह करने का विधान किया गया है। साधु के लिए वणिक्वृत्ति (क्रय विक्रयवृत्ति) को महादोषपुक्त बताकर मिक्षावृत्ति की अंष्ठता का प्रतिपादन किया गया है।

कय-विकयवृत्ति के निषेध का कारण बताते हुए तेरहवी गाया में कहा गया है कि साधु जब से मुनिधमें स्वीकार करता है तभी से उसके लिए सोना और मिट्टी का ढेला दोनो समान हैं। जब वह वस्तुओं का क्रय विकय करेगा तो उसे सोना, चाँदी या सिक्के, नोट आदि प्रहण करने और रसने पढेंगे। क्य-विकय से आतंरोहध्यान, असत्य, क्षोम, कपट आदि बढेंगे, दूसरे ध्यापारियों के साथ ईव्या, प्रतिस्पर्धा, कोम, माया आदि बढेंगी। ऐसी स्थिति में साधुवृत्ति एक और घरी रह जाएगी, साधुत्व की साधना विलकुल नहीं होगी, केवल ध्यवसायीवृत्ति ही पनपेगी। इसीलिए १४वीं गाया में कहा गया है—क्य-विकय में प्रवृत्त होने दाला साधु, साधु नहीं रह जाता, वह तो बनिया ध्यापारी वन जाता है। अर्थात्— वह साधुधमें से ध्युत होकर एक प्रकार का ध्यापारी हो बाएगा। जिस प्रकार ध्यापारी अन्य सब बातें छोडकर दिन-रात खरीदने-बेचने में ही मयागूल रहता है, वैसी ही हालत ध्यापार-प्रवृत्त साधु की हो जाएगी। फिर वह साधुत्व की साधना से कोसो दूर हो जाएगा।

अत साधु के लिए निर्दोष भिक्षावृश्ति से ही निर्वाह करना श्रेयस्कर सुखावह और निश्चिन्तता साने वासा है। कम-विकम से निर्वाह करना उसके लिए कथमिप हिताबह नहीं है। ऐसा बाचरण साधु के लिए निन्द-नीम, जनश्रद्धा को अब से उसाब फेंकने वाला और पूर्वोक्त अनेक बढे-बढे दोषों का उत्पादक है।

साधु को किस प्रकार की मिकावृत्ति से निर्वाह करना चाहिए ? इसका निक्षण १६ वी गाया में सक्षेप के साथ किया गया है। बास्त्र में मिकावरी (गोचरी) की को विधि वताई गई है तब्तुसार कल्पनीय, प्रासुक और एवणीय जाहार-पानी बनिन्दित कुलो (घरो) से बोडा-बोडा लेकर सामुदायिक भिक्षाचरी करे। अर्थात् एक ही घर से सारा जाहार न के। मिकाटन करते हुए बाहार-पानी मिने या न मिले,दोनो ही दबाबी में मुनि को सन्तुष्ट रहना चाहिए। अमगार-मार्गानुसार आचरण की फलमुति

मूल-निक्कृहिकण आहार कालधन्मे उवट्टिए। बहिकण माणुस बीवि, पहु बुक्के विमुक्वई ॥२०॥

> निमम्मो निरहकारो, वीयरागो अणासवो । सपत्तो केवलं नाण, सासय परिणिब्बुए ॥२१॥

> > -- ति बेमि।

पद्यामु०-मृति कालधर्म के बाने पर, बाहार त्याग दे निर्मय हो। मानुष तन का परित्याग करे, सब दुश्चमुक्त शुम कीवन हो।।२०। 'मम' बौर 'झह' विष तब करके, गतराग निरासव हो बाते। निर्मेल केवलपद प्राप्त करे, माम्बत निर्वाण परम पाते।।२१।।

अन्वयार्व-(जनपारमार्च पर चसने वाला मुनि अन्त मे) कालग्रमी-काल धर्म, उचिंद्रुटए-उपस्थित होने पर, साहार-आहार का, निक्जूहिकण-परित्याग कर (स्त्मेखना-सवारापूर्वक), माणुल बोर्डि-ममुख्यशरीर को, लहिकण-छोडकर, पह-अधु (विशिष्ट सामर्थशाली) बनकर, दुनने विमुक्तई-हु को से विमुक्त हो बाता है ॥२०॥

(फिर वह) निमम्मो—ममकाररहित, निरहकारो—अहकाररहित, बीयरावो —बीतरान, (पन) अवासवो—आसवरहित होकर, कैवलं नाव सपतो—केवल-कान को सम्माप्त कर, सासय परिविष्कुए—सास्त्रत परिनिर्वाण (परमशान्ति) पाता है ।।२१॥

### ति बेनि-ऐसा मैं कहता है।

विशेषार्व — अनगारमार्ग के यथावतु पालन करने का फल बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं — अमु अर्थात् — वीर्यान्तराय कमें के क्षय से विशिष्ट सामर्थ्यवान — अनन्तशक्तिमान मुनि, कालधमें — मृत्यु के उपस्थित होने पर सलेखनापूर्वक यावच्यीव चारो प्रकार के आहार का त्याग करके समाधि-मरणपूर्वक अपने शरीर को छोड देता है। औदारिक शरीर के त्याग के साथ ही तैजस कामण सरीर का त्याग करके वह शारीरिक-मानसिक सभी प्रकार के दुसो से युक्त हो जाता है, अर्थात् — वह इस आवागमन के चक्र से छूटकर परमानन्द स्वरूप मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है।

पबानु॰ -- अर्चना बीर रचना चन्दन, सत्कार मान ऋदि पूजन । अभिलावा मन मे करे नहीं, मुनिता का करने को रक्षण ॥१८॥

अन्वयार्थ—(अनगार) बरुवण—अर्चना, रयश—रवना, देव—और, वरण —वन्तना, पूर्वण—पूजा, सहा—तथा, इद्धी—ऋदि, सक्कार—सत्कार (और), सम्माण—सम्मान (खादि) की, मणसा वि—मन से भी, म यत्यए—अभिसाया न करे ॥१%।

निशेषार्थं - मुनिवृत्ति से रहने वाला साधु, इन बातो की मन से भी आकारता न करे, अर्थाव् - ये बातें मुझे किसी भी प्रकार से प्राप्त हो जायें, ऐसा मनोरय कदापि न करे। यथा - "लीग मेरा वन्दन और पृष्पादि से अर्थन करें, मेरे सम्मुख मोतियों के स्वास्तिक आदि की रचना करें, मुझे विधिन्नुवंक वन्दना करें, वस्त्रादि विशिष्ट सामग्री देकर मेरी पूजा करें, मुझे आवको से उपकरणादि की उपसब्धि हो, अथवा मुझे आमर्थों की जावि सब्धियाँ प्राप्त हो, लोग मुझे या मेरे द्वारा स्थापित सस्या को अर्थ प्रवानादि करके मेरा सत्कार करें एव अध्युत्थानादि से मेरा सम्मान करें, किसी भी तरह से मेरी प्रसिद्धि और पूजा प्रतिष्ठा हो, मेरी कीति बढे।" इत्यादि वातों की तनिक भी वाद्या न करे।

अनपार-मार्ग-निबंश सूत्र भौषा भृत्युपर्यन्त भुनिसमं अनु सूत्री गासने----

सुन- मुक्तमान क्षियाएन्सा, अनियाने आंक्रमने । नीसहकाए बिहरेन्सा, जान कासस्स पन्त्रभी ॥१६॥ (च्यापुर-पुरस्तव्यान को नित्त धरे, अनिदान अक्रियन सत्वधारी।

देहाज्यास से गुक्त रहे, जीवन भर विहरे पदचारी ।।१६।। जनवार्य जाव पद तक, जावस्य कात का, पत्रवारी गर्याय है, (अर्थात सृत्यु-पर्यन्त) (मुनि), युक्ककाण जियाएका जुक्कप्रात (विदुद आस्प्रध्यान) से तीन रहे, अणिवार्य-निदानरहित (और) जनिय्ये अभिवत रहे। बोसद्द्रकाए-सरीर का खुस्सर्य करके, विहरेक्का-विवरण करे।।११।)

विशेषार्थ—जनगर के निए युष्य कार गायं—विचारक आत्मार्थी साधु को बायुपर्यन्त (१) युक्कब्यान में सीन रहना चाहिए, (२) इहसीकिक-पारलौकिक सुख्योगादि वाछारूप निवान नहीं करना चाहिए, (३) इब्य-भाष से परिग्रह छोडकर बक्किननवृद्धि से रहना चाहिए और (४) कामा के समस्य का त्याग करके बन्नतिबद्ध होकर विचरण करना चाहिए। अनगार-मार्गानुसार आचरण की फलजुति

मूल-निज्जूहिकण आहार कालधन्मे उन्हिए। चहिकण माणुस बोवि, पहू दुक्खे विमुक्दई ॥२०॥

> निसम्मो निरहकारो, वीयरागो अणासवो । सपत्तो केवस नाण, सासय परिणिब्बुए ॥२१॥

> > ---ित्त बेमि ।

वक्रामु०-मुनि कालधर्म के आने पर, आहार त्याग दे निर्भय हो। मानुष तन का परित्याग करे, सब दुखमुक्त शुभ जीवन हो।।२०। 'मम' और 'डाह' विष तब करके, गतराग निरास्नव हो जाते। निर्मेस केवलपद प्राप्त करे, शाश्वत निर्वाण परम पाते।।२१।।

अन्तवार्थ—(अनवारमार्थं पर चलने वासा मुनि अन्त मे) कालक्षम्मे—काल धर्म, वर्षाद्ठए—उपस्थित होने पर, बाहार—बाहार का, निक्बूहिकण—परित्याग कर (धस्त्रेचना-सवारापूर्वक), नापुस बोदि—मनुष्मक्षरीर को, बहिकण—छोडकर, पह्न—प्रमु (विधिष्ट सामध्यंवाली) बनकर, दुक्के विमुक्बई—दु बो से विमुक्त हो जाता है ॥२०॥

(फिर नह) निसम्मी—ममकाररहित, निरहकारी—अहकाररहित, बीयरागी
—नीतराग, (पन) मणासबो—बासनरहित होकर, केवल नाण सपसो—केनल-ज्ञान को सम्प्राप्त कर, सासय परिजिक्षपुण्—शास्त्रत परिनिर्वाण (परमज्ञान्ति) पाता है ।।२१॥

### ति बेनि-ऐसा मैं कहता है।

विशेषार्थ—अनगारमार्ग के यथावत पालन करने का फस बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—असु वर्षात्—वीर्यान्तराय कमें के क्षय से विशिष्ट सामर्थ्यवान—अनन्तप्रक्तिमान मुनि, कालधर्म —मृत्यु के उपस्थित होने पर सलेखनापूर्वक यावच्वीय चारो प्रकाद के आहार का त्याग करके समाधि-मरणपूर्वक अपने शरीर को छोड देता है। बौदारिक शरीर के त्याग के साथ ही तैवस कार्मण बरीर का त्याग करके वह खारीरिक-मानसिक सभी प्रकार के दु को से मुक्त हो जाता है, वर्षात्—वह इस वावागमन के चक्र से खूटकर परमानन्द स्वरूप मोझपद को प्राप्त कर से तह है।

पद्मानु --- अर्चना बीर रचना बन्दन, सत्कार मान ऋढि पूजन । अभिलाषा मन ने करे नहीं, मुनिता का करने को रक्षण !! १८ !!

अन्तवार्य—(अनगार) अञ्चय—अर्थना, रवय—रवना, चेव—और, वर्व —यन्त्रना, पूर्यण—पूजा, तहा—तया, इड्डी—ऋडि, सक्तार —सत्तार (और), सम्माण—सन्मान (आदि) की, अवसा वि—मन से थी, म यत्यए—अभिनापा न करे।।१८।।

विशेषायं— मुनिवृत्ति मे रहने वाला साधु, इन बातो की मन से भी आकासा न करे, अर्थात्—ये वालें मुझे किसी भी प्रकार से प्राप्त हो जायें, ऐसा मनोरण कदापि न करे। यथा— "लोग मेरा चन्दन और पुष्पादि से अर्थन करे, मेरे सम्मुख मोतियों के स्वास्तिक अ। दि की रचना करें, मुझे विधिनू वैक बन्दना करें, बस्त्रादि विधिष्ट सामग्री देकर मेरी पूजा करें, मुझे आवको से उपकरणादि की उपसम्धि हो, अथवा मुझे आमर्थोषि आदि सन्धियाँ प्राप्त हो, जोग मुझे या मेरे हारा स्थापित सस्या को अर्थ प्रवानादि करके मेरा सरकार करें एवं अध्युत्थानादि से मेरा सम्मान करें, किसी भी तरह से मेरी प्रसिद्धि और पूजा प्रतिष्ठा हो, मेरी कीर्ति बढे।" इत्यादि वालों की सनक भी वाला न करें।

अनगार-मार्ग-निर्वेश सूत्र मौना मृत्युवर्यका मुनिधर्म बहु सूत्री पानने---

सूत-पुरक्ताण सियाएका, अणियाणे अणिवणे । बोसदुकाए विवृदेक्ता, जाव कासस्स एक्त्रओ ॥१६॥

प्राप्तु -- मुन्सहमान को बिस्त घरे, अनिदान अकियन जतमारी।

देहाज्यास से मुक्त रहे, श्रीवन गर विहरे पहचारी !! १६!! अन्वयार्थ-जाव-वव तक, कासस्य-कास का, पवनको-पर्याय है। (वर्णात मृत्यु-पर्यन्त) (मृति), युवककाण सिवापक्का-श्रुवसञ्चान (विशुद्ध आत्मध्यान) मे सीन रहे, अणिवाचे-निवानरहित (और) अक्तिचने-अक्तिन रहे। बोसद्दकाए-वरीर का व्युत्सर्ग करके, विहरेणका-विवरण करे !! १९!!

विकेषार्व जनवार के किए मुख्य बार आर्य — विचारक बात्सार्थी साधु को बागुपर्यन्त (१) मुक्सब्यान में श्रीन रहना चाहिए, (२) इहसौकिन-पारलौकिक मुख्यमोगादि वाछारूप निवान मही करना चाहिए, (३) प्रव्य-भाज से परिग्रह छोडकर बॉक्बनवृत्ति से रहना चाहिए और (४) कामा के समत्व का त्याग करके ब्रप्रतिबद्ध होकर विचरण करना चाहिए।

## क्र्तीसवाँ अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति

#### [अध्ययन-सार]

यह जीवाजीव विमक्ति नामक छत्तोसवा अध्ययन है। इसमे जीव और अजीव का पृथक्करण, अर्थात् विमक्ति करके सम्यक् रूप से निरूपण किया गया है।

इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य शास्त्रकार ने प्रारम्भ मे ही व्यक्त कर दिया है कि साधक जीव और अजोव का सम्यक्तान प्राप्त करके ही समम मे प्रयत्नशील हो सकता है। दशवैकालिक सूत्र (अ०४) मे इसका स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि बद तक साधु जीव और अबीव तस्त्र के मेद को मजी-माँति नहीं समझ सेता तब तक वह सयम को नहीं समझ सकता। जीव और अजीव का सम्यक् परिज्ञान होने पर ही वह अनेक विध गति, पुण्य, पाप, सवेग, निर्वेद, आधव, संबर, निर्वेरा, बझ और मोक्ष को जान सकता है।

ससार में जीव और अजीव ये दो तत्त्व ही मूल हैं। शेष सब तत्त्व इन्हीं दो के संयोग या वियोग से फलित होते हैं। जीव और अजीव का यह संयोग प्रवाहरूप से तो अनादि-अनन्त है, किन्तु व्यक्ति की स्थिति आदि की अपेक्षा से सादि-सान्त है। यह संयोग ही ससारी जीवन का मूल है, इस संयोग के कारण ही जन्म-मरण को परम्परा बढ़ती है, इस संयोग को दूर करना—वियुक्त करना हो स्वयम है, मोझ है, बन्धनमुक्ति है। अत-जीव और अजीव की इस संयुक्ति को भिटाना और विभिन्ति (पृथक्करण) करना अथवा जीव-अजीव का भेद-विद्वान प्रतिपादित करना ही इस अध्ययन का मूल उद्देश्य है।

जव तक जीव के साथ कर्मपुद्वतो, वैमाविक पदार्थी---परमावो

#### ४६= | उत्तराध्ययन सूत्र

मोक्ष प्राप्त करने बाला साधक सर्वप्रथम अहत्व-ममत्व का परि-त्याग कर देता है, उसके कारण पुण्य-पापरूप कर्मास्रवो को रोक देता है। फिर उसके फलस्वरूप वीतरागता और केवलज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। केवलज्ञानी आत्मा सर्व प्रकार के कर्मबन्धनो से मुक्त होकर शाश्वत परिनिर्वाण (परमशान्ति) को प्राप्त कर नेती है।

।। अनगार-मार्ग-गति : पैतीसर्वा अध्ययन समाप्त ।।

## क्रुत्तीसवाँ अध्ययन : जीवाजीव-विभिकत

#### [अध्ययन-सार]

यह जीवाजीव विमक्ति नायक छत्तोसर्वा अध्ययन है। इसमे जीव और अजीव का प्रकरण, अर्थात् विमक्ति करके सम्यक् रूप से निरूपण किया गया है।

इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य शास्त्रकार ने प्रारम्भ मे ही व्यक्त कर दिया है कि साधक जीव और अजीव का सम्यक्तान प्राप्त करके ही स्थम मे प्रयत्नशील हो सकता है। दशवैकालिक सूत्र (अ०४) मे इसका स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि जब तक साधु जीव और अजीव तस्य के भेव को मसी-मौति नहीं समझ नेता तब तक वह समम को नहीं समझ सकता। जीव और अजीव का सम्यक् परिज्ञान होने पर ही वह अनेक विध गति, पुष्प, पाप, सवेग, निवेद, बाधव, सवर, निजेरा, बध और मोझ को जान सकता है।

ससार मे जीव और अवीव ये दो तत्त्व ही सूल हैं। शेव सब तत्त्व इन्ही दो के समोग या वियोग से फलित होते हैं। जीव और अजीव का यह संयोग प्रवाहरूम से तो अनादि-अनन्त है, किन्तु ज्यक्ति की स्थिति आदि की अपेक्षा से सावि-सान्त है। यह सयोग ही ससारी जीवन का यूल है, इस सयोग के कारण ही जन्म-गरण की परम्गरा बढती है, इस सयोग को दूर करना—वियुक्त करना हो स्थम है, मोक्ष है, बन्धनयुक्ति है। अत जीव और अजीव की इस स्थुक्ति की मिटाना और विभक्ति (पूचक्करण) करना अथवा जीव-अजीव का सेद-विद्वान प्रतिपादित करना ही इस अज्ययन का सूल उद्देश्य है।

जब तक जीव के साथ कर्मपुद्गतो, वैमाविक पदार्थी-परमाची

या सासारिक पदार्थों के प्रति राग-हे व मोहादि का सयोग रहता है, तब तक उसे अनेक बार जन्म-मरण करना ही १६ता है। जीव के देह, मन, अगोपाग, इन्द्रिय, माषा, सुख-दुख आदि सब सयोग पर ही आधारित है। प्रवाह रूप से अनादि-अनन्त इस सयोग को आदि अन्तयुक्त किया जा सकता है। क्योंकि सयोग के मूल कारण राग-हे ब-मोह, कबायादि हैं। कारण को मिटा देने पर राग-हे बादि जनित कमैंबन्धन और जन्म-मरण रूप ससार स्वत समाप्त हो जाता है।

बस्तुत जीव और अजीव का भेद विज्ञान करना ही तत्त्वज्ञान है— सम्यन्ज्ञान है, सम्यन्दर्शन है और स्वरूपरमण्डप सम्यक्चारित्र है। वही जिनवचन मे अनुराग है, वही जिनवचन का त्रियान्वयन है।

इसी हिन्ट से सर्वप्रथम जीवों का निरूपण करने से पूर्व अजीव का निरूपण किया गया। अजीव तस्व एक होते हुए भी उसके रूपी-अरूपों दो भेद करके, उनकी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की हिन्ट से प्ररूपणा की गई है। उनकी स्थिति और अन्तर का भी निरूपण किया गया है।

जीव मुद्ध स्वरूप की हृष्टि से एक है, विभिन्न खेणी का नहीं है, किन्तु कर्मों से आवृत होने के कारण ससके शरीर, इन्द्रिय, अगोपाग, मन, गति, योनि, क्षेत्र आदि की विविध भिन्नताएँ हृष्टिगोचर होती है।

यही कारण है कि सर्वप्रथम जीव के शुद्धस्वरूप—शरीर, कर्म, जन्म-मरणादि से रहित सिद्ध-परमात्मा का वर्णन किया गया है, लाकि साधक अपने पूर्ण शुद्ध स्वरूप का बोध प्राप्त कर सके, सिद्धों का विभिन्न रूपों से विक्लेषण भी इसी हेतु से किया गया है।

तत्पश्चात् संसारी जीवो के मुख्य दो घेद स्थावर और त्रसं का निक्पण करके पचेन्द्रिय त्रस जीवो—नारक, तिर्यञ्च, मनुष्य और देव का घेद-प्रभेद सहित विवरण प्रस्तुत किया है।

ससारी जीव के प्रत्येक भेद के साथ-साथ उसके क्षेत्र और काल का भी प्रतिपादन विया गया है। काल मे प्रवाह, स्थिति, आयुस्थिति, कायस्थिति एवं बन्तर का विवरण प्रस्तुत किया गया है। साथ ही भाव की अपेक्षा से प्रत्येक प्रकार के ससारी चीव के हजारों मेदों का भी सकेत किया है।

उपसहार मे जीव श्रीर खबीव के स्वरूप का श्रवण, ज्ञान, श्रवीन करके तदनुरूप स्वम मे रमण करने का क्तेश्य-निर्देश किया गया है।

#### छत्तीसवा अध्ययन जोवाजीव-विभक्ति । ४७१

तत्पश्चात् अन्तिम समय मे आराधक बनने हेतु सल्लेखना-सथारा द्वारा समाधिमरण प्राप्त करने हेतु, समाधिमरण मे बाधक एव साधक तत्त्वो का प्रतिपादन किया गया है।

कन्दर्पी आदि पौच भावनाओ से आत्मरक्षा करके, मिध्यात्व, निदान, हिंसा, कृष्णलेश्या आदि से बचकर सम्यग्दर्शन, अनिदान, शुक्ल-नेश्या, जिनवचन मे अनुराग, तथा उसका भावपूर्वक आचरण तथा योग्य सुदृढ स्यमी गुक्जन के समक्ष आलोचनादि के द्वारा आत्मशुद्धि करके परित्तससारी बनने और मोक्ष प्राप्त करने का निर्देश किया गया है।

कुल मिलाकर जीवाजीवविभक्ति का सागोपाग प्रतिपादन इस विशास अध्ययन द्वारा हुआ है।

# छत्तीसइमं अज्मयगां : जीवाजीव-विभत्ती

जीवाजीव-विभक्ति : छत्तीसर्वां अध्ययम

प्रतिपाद्य विवय का निर्देश और उसका प्रयोजन-

मूल-नीवानीव-विमर्त्ति, सुणेह ने एगमणा इको।

र्व बाणिकण समणे, सम्म जयद् राजमे ॥१॥

पचानु॰-जीवाजीव के प्रविभागी को, एकाप्रचित्त हो अवण करे।

निस विमक्ति को जान अमण, सम्यक् सयम मे निस घरें ॥१॥

अन्वयार्थ-इको-अव जाने, (तुम), ने - मुझसे, जीवाजीव-विमास-जीव जीर अजीव के विभाग को, एगमजा-एकाग्रमना (होकर), चुणेह-चुनो, ज-जिसे, जाजिकज-जानकर, समजे-अमण, सजने-सबम मे, सन्म-सम्यक् प्रकार से, जबद-यत्नवान् होता है ॥१॥

विशेवार्य—संयम की समाराधना के लिए जीवाजीव-विकाग—अर्थां प्र सयम की सम्यक् आराधना और हडता के लिए जीव और अजीव के स्वरूप एवं उसके प्रकारों का ज्ञान नितान्त आवश्यक है। दशवीकालिक सूत्र (अ०४) में कहा है—

> 'को कीवे वि म यागाइ, अजीवे वि न यागाइ। जीवाजीवे अयागतो, कह सो नाहीइ सजम ? गर॥

अर्थात्—को जीवो को भी नही जानता और न अजीवो को ही जानता है। अत जीवो और अजीवो को नही जानने वाला वह साधक स्थम को कैसे समझ सकता है?

मतलब यह है कि जीव और अजीव का ज्ञाता ही सब जीवो की बहुविध गति-आगति, उनके पुण्य-पाप, बन्ध और मोक्ष को जानकर दिव्य बीर मानुष भोगो से विरक्त हो सकता है। फिर बाह्याभ्यन्तर संयोगो का त्याग कर वह अनगार धमें मे प्रवित्त होता है। और फिर वह सवर-निर्जराक्ष्म धमें का आचरण करके कर्मक्षय कर डालता है। तदनन्तर केवलक्षानी केवलदर्शी होकर सिद्ध-बुद्ध-मुक्त हो जाता है।

सोकालोक का स्वरूप • जीवाजीवमय और ब्रम्यावि की अपेक्षा से बोनो की प्ररूपणा---

मूल-नीवा चेव अजीवा य, एस लोए वियाहिए। अजीवदेसमागासे, अलोए से वियाहिए।।२।।

> बस्वको खेलको चेव, कालको मावको तहा । पक्कणा तेसि सबे, कीवाणमकीवाण य ॥३॥

पदानुः जीव अजीव ये दोळ द्रम्य, सोक यही जिन बतलाया। है द्रम्य अजीव का देश गगन, उसको असोक प्रमु ने गाया ॥२॥

> ब्रव्य, क्षेत्र और काल-भाव से, वर्णन इसका होता है। जड-नेतन दो प्रमुख द्रव्य, जग-कारण यह कहलाता है।।३॥

सन्वयार्थ-एस कोए-यह लोक, जीवा जेव असीवा-जीव और अजीव रूप, विवाहिए-कहा गया है, य-बीर (वहाँ), असीववेस-अजीव का एक देश, आगासे-आकाशरूप है, से-उसे, अलोए-अलोक, विवाहिए-कहा गया है ॥२॥

तेसि जीवाणमजीवाण य-उन जीवो भीर अजीवो की, पक्वणा-प्रक-पणा, बन्दभी-इव्य से, बेसमी-की व से, चेव कालमी-श्रीर काल से, तहा-स्या, भावभी-भाव से, भवे-होती है ।।३।।

विशेष—लोक और अलोक—कीव और अजीव ये दोनो तत्त्व जहाँ निवास कर रहे हो, उसे तीर्थंकरों ने लोक कहा है, इसी प्रकार अपेक्षा भेद से लोक को कही धर्मास्तिकायमय, कही षड्डव्यात्मक, कही पचास्तिकाय-मय और कही जीव-अजीवमय कहा है। ये और अजीव का एकदेश आकाश मात्र ही जहाँ विद्यमान है, अर्थाच्—धर्मास्तिकाय आदि अजीव द्रव्य के पाँच भेदों में से केवल आकाश का ही जहाँ अस्तित्व हो, उसे अलोक कहा गया है।

१ उसरा गुनराती भाषान्तर मा २, पत्र ३३३

जीव और अजीव— जिसमे चैतन्य सक्षण हो, वह जीव और जो चेतन से रहित हो, वह अजीव (जड) कहलाता है।<sup>1</sup>

बोनों की प्रकपणा चार प्रकार से—जीव और अजीव द्रव्य के निरूपण के चार प्रकार हैं, जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के नाम से विख्यात हैं। द्रव्य से जीव और अजीव द्रव्य इतने हैं, क्षेत्र से—जीव द्रव्य मात्र इतने क्षेत्र में स्थित है, काल से—जीव द्रव्य की एतावन्मात्र इतनी काल-स्थिति है और भाव से—जीव द्रव्य में एतावन्मात्र इतनी पर्याये परिवृत्तित होती हैं।

इसी प्रकार अजीव द्रव्य के विषय मे समझ लेना चाहिए।<sup>3</sup>

मूल-कविणो चेवऽकवी य, अजीवा दुविहा भवे।

अक्वी इसहा बुता, क्विणो वि चउ विवहा ।।४।। पदानु०--क्पी और अक्पी यो दो, भेव अजीव के होते हैं।

क्पी के हैं चार, अरूपी के दस भेद कड़ाते हैं।।४॥

सन्वयार्थ-अवीयो-अजीय, बुबिहा भये-दो प्रकार का होता है, कविणी वैवडक्यी य-रूपी और अक्पी, अक्यी-अक्पी, वसहा-यस प्रकार का, बुला-कहा गया है (और), कविणो वि-रूपी सभीय भी, वर्जव्यहा-नार प्रकार का है।।।।

विशेषार्य—क्यो और अक्यो का तक्य—जिसमे वर्ण (रूप), गन्छ, रस और स्पर्ग हो, उसे रूपी या मूर्त अजीव द्रव्य, और जिसमे वर्णादि चारो न हो, उसे अरूपी (अपूर्तिक) अजीव द्रव्य कहते हैं।

अजीव द्रव्य के मुख्य दो भेद हैं— रूपी और अरूपी। उनमें भी रूपी के चार और अरूपी के दस भेद कहें गये हैं। इनका आगे की गायाओं में स्पष्ट वर्णन है।

गक्यी मजीव-निकरण---

मूल-वन्मत्यिकाए तहुं से, तथ्यएसे य आहिए। अधन्मे तस्स वेसे य, तथ्यएसे य आहिए।।।।।

१ (क) उत्तरा (आषार्यं भी आत्मारामची म ) शा ३, पृ ६६०-३६१ (ख) बृह्दवृत्ति, ज रा कोव भा. ४, पृ. १४६२

२ उत्तरा (बाबार्य श्री बास्तारामणी महाराज) शा ३ पू ३६१

वे तत्र रूप स्पर्शाचाश्रयभूत मूर्च वदस्ति वेवृते रूपिण । तद्व्यविरिक्ता वर्ष-पिण ।—बृहद्वृत्ति, व रा कोव था. १, पू २०३

### छत्तीसवा अध्ययन जीवाजीव-विमक्ति । ४७५

आगासे तस्स वेसे य, तप्यएसे य आहिए ।
अद्धा-समए चेव अरूवी वसहा भवे ॥६॥
धन्माधन्ने य वो चेव, लोगिमत्ता वियाहिया ।
लोगालोगे य आगासे, समए समय बेतिए ॥७॥
धन्माधन्मागासा तिसि वि, एए अणाइया ।
अपन्मवसिया चेव, सम्बद्ध तु वियाहिया ॥८॥
समए वि संतद्द पप्प, एवमेव वियाहिए ।
आऐस पप्प साइए, सपन्मवसिए वि य ॥६॥

सन्वयार्थ—(सर्वप्रथम), बस्मित्यकाए—धर्मास्तिकाय, तहेसे—उस (धर्मा-स्तिकाय) का देश, ब—जीर, तप्प्से—उस (धर्मास्तिकाय) का प्रदेश, आहिए—कहा गया है, य—तथा, सहस्ये—अधर्मास्तिकाय, तस्स—उस (अधिस्तिकाय) का, देसे—देश, य—और, तप्प्से—उस (अधर्मास्तिकाय) का प्रदेश, साहिए—कहा थया है।।।।।

आतासे—आकाशास्तिकाय, तस्त वेसे—उस (आकाशास्तिकाय) का देश, य—जीर, तत्पएसे—उसका प्रदेश, आहिए—कहा गया है, वेब—जीर, (एक), अद्धा-समए—अद्धा समय (काल) (इस प्रकार), मक्की—अरूपी, (अजीव), ससहा— यस प्रकार के, अवे—होते हैं ।।६।।

बम्माधन्ते व वो वेश-वर्गोस्तिकाय जौर बधर्गोस्तिकाय, ये वोनी ही, क्रोगिमता-कोक-प्रमाण, विवाहिया-कहे गए हैं, बागासे-काकाशास्तिकाय, क्रोगातोगे-कोक जोर अलोक प्रमाण है, (परन्तु), समए-समय =काल, समय-वेसिए-समयक निक-काईडीप प्रमाण है।।।।।

धन्माधन्मानासा—धर्मास्तिकाय, बधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय, एए तिशि वि—ये तीनो ही (इव्य), अवाह्या—धनादि, केव—और, अवक्शवसिया—अपर्यवसित —अनन्त (तथा) सम्बद्ध— सर्वकाल मे, (स्थायी == नित्य), वियाहिया—कहे गर्य हैं।। ।।

समए वि—समय = कास की, सतइ वष्य - प्रवाह (सवति) की अपेक्षा से, एवनेव - इसी प्रकार (जनादि - अगन्त), विवाहिए - कहा गमा है, आदेस प्रया-आदेश (प्रतिनियत व्यक्तिकम एक-एक समय) की अपेक्षा से, साइए - सावि, य-और, सपक्तवसिए वि—सपर्यवसित - सान्त भी होता है ।।१।। विशेषायं—अस्पी अजीव का द्रव्य-क्षेत्र-कास-काव की वृष्टि से निक्पण— द्रव्यत —अरूपी अजीव के दस भेद हैं—यद्यपि धर्मास्तिकायादि तीनो अरूपी अजीव वास्तव मे एक—एक अखण्ड द्रव्य है, तथापि धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय, इन तीनो के प्रत्येक के स्कन्ध, देश, प्रदेश यो तीन-तीन भेद होने से ६ भेद और दसवा काल, ये दस भेद अरूपी अजीव के द्रव्य की अपेक्षा से हुए। निविभाग होने से काल द्रव्य के स्कन्ध, देश और प्रदेश नहीं होते।

यखिप वर्त्तना कक्षण काल के भी भूत, अविष्यत् और वर्तमान ये तीन प्रकार माने गये हैं, तथापि धर्मास्तिकायादि की भौति, इन समयो का एकीमाब नही हो सकता, क्योंकि काल में प्रदेश-प्रचयरूपता नहीं है। इसलिए काल द्रव्य एक ही है।

स्कन्छ, देश और प्रदेश का सक्षण—िकसी भी सम्पूर्ण द्रव्य के पूर्णेरूप का नाम स्कन्ध है, स्कन्ध के किसी एक कल्पित विमाग को देश कहते हैं। तथा स्कन्ध का एक अतिसूक्ष्म अविभाज्य अश (जिसका और कोई विभाग न हो सके) प्रदेश या परमाणु कहलाता है।

केंबत —धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय का क्षेत्र लोकप्रमाण है, जाकाणास्तिकाय की सत्ता लोक और अलोक दोनो मे हैं। और गणना रूपकाल का क्षेत्र समय क्षेत्र (अर्थात् मनुज्य क्षेत्र —ढाई द्वीप—प्रमाण क्षेत्र) है।

मास्त्रकारों ने मनुष्य क्षेत्र को समय-क्षेत्र कहकर उसे अढाई द्वीप मे परिगणित किया है। इसी क्षेत्र मे सूर्य और चन्द्र आदि के भ्रमण से एक समय से लेकर पल्योपम एव सागरोपम आदि का प्रमाण निश्चित किया जाता है। इसी कारण समय विभाग को समय क्षेत्रिक माना गया है। और जो ढाई द्वीप से बाह्य क्षेत्र है, वहाँ भी समय का निणय समय क्षेत्र से ही किया जाता है, क्योंकि द्रव्यकाल (क्यावहारिक काल) समय विभागादि से ही उत्पन्न होता है।

कानत — वर्गास्तिकाय, अवर्गास्तिकाय और आकाशास्तिकाय ये

१ (क) उत्तरा (बाचार्यबी बास्मारामधी म०) मा ३, पू ३६२

<sup>(</sup>क) उत्तरा (मुनि नवमनवी) टिप्पण पू- ३४५

<sup>(</sup>य) आञ्जातादेकत्रव्याणि निकित्याणि व ।

<sup>---</sup> तत्त्वार्थ सूत्र अ १

तीनो ही ब्रव्य सर्वकाल मे अनादि और अनन्त है, अर्थात्—न तो इनकी आदि है और न ही अन्त है। यह कथन काल को अपेक्षा से है पर्याय या क्षेत्र की अपेक्षा से नहीं। अब रहा काल। प्रवाह (सतित) की अपेक्षा से काल अनादि-अनन्त है, क्यों कि काल की उत्पत्ति नहीं होती और उत्पत्तिरहित होने से काल आदिरहित एवं अन्तरहित स्वत सिद्ध हो जाता है। तात्पर्य यह है कि जब हम प्रवाह को देखते हुए काल की आदि को खोजते हैं, तो उसका कोई प्रारम्भिक छोर उपलब्ध नहीं होता, न ही पर्यवसान दिखाई देता है। इसलिए प्रवाह की अपेक्षा से काल को अनादि-अनन्त माना गया है। परन्तु कार्यविशेष (आदेश) की अपेक्षा से वह सादि-सान्त (आदि-अन्त वाला) है। जैसे—किसी कुम्हार ने अमुक समय में घडा बनाया। अत घटनिर्माणरूप कार्य के प्रारम्भ की अपेक्षा से वह आदि-सहित उहरता है। और घटनिर्माण की समाप्ति पर उसका अन्त हो जाता है। इसलिए आदेश अर्थात् कार्यविशेष की हिन्द से काल को सादि-सान्त भी माना गया है। सोक व्यवहार में भी काल के सादिसान्त होने का व्यवहार किया जाता है।

नानाविञ्च कार्यों के प्रारम्भ और समाप्ति को देखते हुए समय की खत्पत्ति और विनाश प्रतीत होने से उसको सादि-सान्त कहा गया है।

नावत —ये सभी प्रध्य वर्ण-गन्दादि से रहित, अरूपी, असूर्त हैं। भावत इनका निरूपण करने पर भी इनके पर्यायों के प्रत्यक्ष न होने से, इनका अनुभव होना असीव कठिन है। अस भाव-सम्बन्धी निरूपण केवस अनुमानगोचर है।

क्यी ससीव का निक्यण-

मुल-सद्या य सद्यक्ता य, तप्पएसा सहेव य ।
परमाणुणी य बोधक्वा, क्षिणो य सद्यक्तिहा ॥१०॥
एगसेण पुहसेण, सद्या य परमाणुणी ।
सोएगवेसे सोए य, भइयक्दा से उ बेसओ ॥
इस्तो कास-विभाग तु, तेसि वुष्छं चडक्विहं ॥११॥
सतद्द पप्प तेऽजाइ, जपक्ववसिया तहा।
ठिइं पद्यक्व साईया, सपक्ववसिया वि य ॥१२॥

१ उत्तरा (आयार्यकी बात्मारामबी म०) मा ३, पु ३६२ से ३६५ तक

असबकालमुक्कोस, एग समयं जहस्रयं। अजीवाण य कवीण ठिई एसा वियाहिया ।।१३।। अणतकालमुक्कोसं, एग समय जहन्नयं। अजीवाण य क्वीण, अतरेय वियाहिय ।।१४।। यण्णको गधको चेव, रसको फासमी तहा। सठाणको य विश्वेको, परिणामो तेसि पंचहा ।।१४।। वण्णको 'परिणया ने उ. पचहा ते पिकत्तिया। किण्हा नीला य लोहिया, हालिहा सुक्किला तहा ॥१६॥ गधनो परिणया ने उ, दुविहा ते वियाहिया। सुन्मिगध-परिणामा, दुन्मिगधा तहेव य ॥१७॥ रसबो परिणया जे उ, पचहा ते पिकत्तिया। तिल-कड्य-कसाया, अबिला महरा तहा ॥१८॥ फासको परिगया ने उ, अट्ठहा ते पिकत्तिया। कक्सडा मख्या चेव, गह्या सह्या तहा ॥१६॥ सीया उन्हा य निद्धा य, तहा जुक्का य आहिया । इइ फासपरिणया एए, प्रकाला समुदाहिया ॥२०॥ सठाणमी परिणया के उ, पश्चहा ते पिकत्तिया प परिमक्सा य बद्धा य, तसा चउरसमायया ॥२१॥ चण्णको ने भवे किन्हे, भड़ए से उगद्यको। रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२२॥ बण्णको से भवे नीसे, महए से उगधमो। रसमी फासमो चेव, भइए सठाणमो वि व ।।२३।। बण्णको लोहिए चे उ, महए से उ गम्नो। रसमी फासमी चेव, महए सठाणमी विय।।२४॥ बज्जाओ पीयए के उ, भइए से गद्यमी। रसओ फासओ चेब, महुए सठाणओ वि य ॥२५॥ वणाओ सुविकले के उ. महुए से उ गंधनी। रसंभी फासंभी चेव, मद्रए सठाणको वि य ॥२६॥

गधनो के भवे सुन्भी, भइए से उ वण्णनी। रसको फासको चेव. भइए सठाणको वि य।।२७॥ गवको के मने बुक्मी, महए से उ वण्णको। रसमी फासमी चेव. महए सठाणमी वि य ॥२=॥ 'साओ तिसाए के उ. महुए से उ वण्णको। गवनी फासकी चेव, भइए सठाणमी विय।।२६॥ रसको कडए के उ. महए से उ वण्णको। गवली फासमी चैव, सहए सठाणमी वि य ॥३०॥ रसओ कसाए के छ, भद्दए से छ वण्णओ। गधनी फासनो चेव, महए सठाणनो वि य ॥३१॥ रसओ अबिसे बे उ. महर से उ वण्णाओ। गद्यजो फाससो चेव, महए सठाणमो वि य ॥ १२॥ रसको महरए के उ. भइए से उ वण्णको। गवनी फासनी चेन, पहुए सठाणमी वि य ।।इ६॥ फासको कक्कडे के उ, महुए से उ कण्णको । गंधमी रसको चेन, महए सठाणको वि य ॥३४॥ फासनो नचए वे उ, महए से उ वण्णको । गधनो रसनो चेव, भइए संठाणको वि य ॥३४॥ फत्समा गुरुए के छ, भइए से उ क्ष्ममा । गवनो रसनो बेब, महए सठाणको वि य ।।३६।। फासमो सहुए ने उ. महुए से उ वण्यामा । गद्यको रसको खेब, महुए सठाणको वि य ॥३०॥ फासमी सीमए के उ. भइए से उ वण्णमी। गधको रसको चेष, भइए सठाणको विय ॥३८॥ फासमी उण्हुए के उ, सहए से उ वण्णामी। गवलो रसमो चेव, महुए संठाणको वि व ॥६६॥ फासमा निरूप के छ, भइए से उ वण्याती। गद्यको रसको चेक, महुए संठाणको वि य ॥४०॥ फासको खुक्सए जे उ, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए सठाणको विय ॥४१॥
परिमहल-संठाणे, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४२॥
संठाणको भवे वट्टो, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४३॥
संठाणको ने भवे तसे, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४४॥
सठाणको ने चवरसे, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४४॥
ने कायय-सठाणे, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४४॥
ने कायय-सठाणे, महए से उ वण्णको ।
गंधको रसको चेव, महए कासको विय ॥४६॥
ऐसा अकीव-विमत्ती, समासेण वियाहिया ।
इसो कीव विमत्ति, वुच्छामि अणुपुक्वसो ॥४७॥

क्या पुद्गल के चार भेव, यो जिनसासन बतलाता है। क्यी पुद्गल के चार भेव, यो जिनसासन बतलाता है। १०॥ मिलने तथा पृथक् होने से, स्कन्स और परमाणु बने। सम्पूर्ण लोक या लोक-देश मे, वैकल्पिक क्षेत्र कहा जिन' ने जब काल-विमाग कहूँ उनका, मैं चार प्रकार सुनो आगे। १११॥ प्रचलित भारा की हब्टि से, ना आदि-अन्त उनका जानो। स्थिति विशेष को लेकर के, है साबि-सान्त भी पहचानो। ११२॥ असस्यकाल उत्कृष्ट कही, और एक समय की न्यून स्थिति। क्यी अजीव जो हैं उनकी, बतलाई अवधिकाल स्थिति। ११३॥ उत्कृष्ट अनन्तकाल समझो, और एक समय का न्यून कहा। क्यी अजीव का अन्तर यह, बतलाया जिनदेव महा। ११४॥ वर्ण गन्ध रस और स्पर्ण, सस्थान पाचवाँ बतलाया। यो पाच मेद परिणाम कहा, क्यो पुद्गल प्रमु ने गाया। ११४॥ वर्णमाव से परिणस पुद्गल, पाच भेव से बतलाये। है कृष्ण नील लोहित व पीत, और धवल पचविष्ठ हैं गाये। ११६॥

यन्धभाव से परिणत पुद्राल, युगल रूप जग मे गाये। सुरिमगन्स और दुरिमगन्स, परिणाम शास्त्र मे बतलाये ।।१७॥ स्वादमाव से परिणत पुद्गन, पाँच मेद 'जिन' बतलाते । तिक्त कट्क कषाय अम्स, रस मधूर पान यो कहलाते ।।१०।। स्पर्गमाव से परिणक्ष पूद्गक, बाठ भेद कहलाते है। कर्फम मृदुक और ऐसे ही, हल्के मारी होते है ॥१६॥ शीत उष्ण है स्पर्श और, विकते रूखे भी जग माने। यो स्पर्शमाव-परिणत पूर्वमल जिन कहे सास्त्र मे मन जाने ॥२०॥ सस्यान भाव से परिणत पुद्गन, पाच मोद के बतलाये। परिमण्डल वृत निकोण तथा,मायत चतुरस्र मो कहलाये ॥२१॥ क्षणवर्ण का को पुद्गक है, वह दिविध गन्ध से माज्य कहा । स्पर्ध और रस सस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा ॥२२॥ नीलवर्ण का जो पुद्रास है, वह द्विविध गन्ध से मास्य कहा। स्पर्ध कीर रस संस्थानी के, विविध भाव से बदल रहा ॥२३॥ रसन्वर्ण का जो पुद्गत है, वह द्विविध गन्ध से माज्य कहा। रपर्यं और रस सस्यानो के, विविध भाव से बदल रहा ॥२४॥ पीतवर्ण का जो पुष्पल है, वह द्विविध गन्छ से माज्य कहा । स्पर्ध और रस सस्यानो के, विविध भाव से बदल रहा ।।२५॥ श्वेतवर्ण का जो पुद्राक, वह दिविद्य गन्य से माज्य कहा। स्पर्ध और रस सस्यानी के, विविध भाव मे बदल रहा ॥२६॥ सुरमिगन्ध का जो पुद्गस, वह वर्णमाव से भाज्य कहा। स्पर्ध और रस सस्यानी के, विविध साव मे बदन रहा ॥२७॥ अशुभ गन्धयुत् को पुद्गस, वह वर्णभाव से माज्य कहा। स्पर्ध और रस संस्थानों के, विविध गाव में बदल रहा ॥२८॥ तिक्त स्वाद का बी पुद्गल, वह वर्णमाव से भाज्य कहा। स्पर्ध गन्छ और सस्मानी के, विविध भाव में बदल रहा ॥२१॥ कटुक स्वाद का जो पुद्गल, वह वर्णमान से माज्य कहा। स्पर्ध गन्म और सस्यामी के, विविध मान मे बदल रहा ।।३०॥

## छत्तीसवां अध्ययन जीवाजीव-विमिक्त | ४८३

संस्थान रूप जो चतुष्कोण, वह वर्णभाव से भाज्य कहा।
स्पर्ण-गध-रस मावो से, विविध रूप जग जान रहा।।४५।।
आयत संस्थान का जो पुद्गल, वर्णाद भाव से भाज्य कहा।
स्पर्ण-गन्ध-रस-भावो से, विविध रूप जग जान रहा।।४६।।
यह बजीव का भेद यहाँ, सक्षिप्त रूप से कथन किया।
आगे कहुँगा जीव-भेद, अनुपूर्वों से जो कहा गया।।४७।।

बालयार्थ-कविणो-स्पी (बजीव द्रव्य), चडिनहा-चार प्रकार के, बोल्ला-जानने चाहिए, (गया-), बला य-स्कन्त, खलदेसा य-स्कन्त के देश, सहेव य-उसी प्रकार, सप्पएसा-उसके (स्कन्त के) प्रदेश, य-जीर, यरमाणुणो-परमाणु ॥६॥

(अनेक परमाणु), एक्स च-एक्स्वस्य होने से (अर्थात् अनेक परमाणु एक स्य ने परिणत होने से), खद्या-स्कन्ध (वन खाते है), य-और, पुहस्तेण--(स्कन्ध के) पृथक् रूप होने से (वे), परमाणुणी---परमाणु वन खाते है (यह ब्रव्य की अपेका से है।) ।।१०।।

वेसओ-- मेत्र की बपेका से, ते च--वे (स्कन्ध और परमाणु), ओएगदेसे--सोक के एकदेश में, ब--तथा, कोए---(एकदेश से केकर) सम्पूर्ण लोक में, अहर सक्त---माज्य (असट्य-वि स्पात्मक) हैं।

इसो-यहाँ से जागे, तेसि यु-उनके (स्कन्य और परमाणुमी के), काल-विमाय वर्णव्यह-काल की अपेका से चार प्रकार का विमाय, वुच्छ-कहुँगा १११११

सतह पप्प-अवाह, (सर्वति) की वर्षका से, ते-वे (स्कत्वादि), अणाह-अनादि, य-और, अप्पक्जबिसया-अपर्यविश्वतः वनन्त हैं (तथा), ठिद्द पदुक्व-रियति की वर्षका से, (वे), साईया-शादि, य-और, सपक्कविसया वि-सपर्य-विस्त -सान्त भी हैं ॥१२॥

क्वीण अनीवाण—क्यी अवीव द्रव्यो की, एसा—यह, ठिई—स्थिति, जह-श्रय—जवन्य, एग समय —एक समय की. य—और, उक्कोस—उत्कृष्ट, असब-कास—असक्यातकाल की, विवाहिया—कही गई है ।।१३।।

स्वीण मजीवाण—स्पी बजीव हव्यो का, सतरेय—यह सन्तर (अपने पूर्वा-वगाहित स्थान से उसी स्थान पर पुन जाने तक का कास), जहसय—अधन्य, एग समय—एक समय, य—और, उनकोस—उस्कृष्ट, अध्यत शास—अनन्तकास, विया-हिय—कहा गया है ।।१४।।

रसमय कषाय जो पुद्गल है, वह वर्णमाव से माज्य कहा। स्पर्श गन्व और सस्यानी के, विविध भाव मे वदल रहा ।।३१।। सट्टेरस का जो पुद्गल है, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। स्पर्श गन्त्र और संस्थानो के, विविध भाव मे बदल रहा ॥३२॥ मधुर स्वाद का जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। स्पर्श गन्ध और सस्यानी के, विविध भाव मे बदल रहा ।।३३।। कर्केश स्पर्श का जो पृद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा! गन्ध और रस सस्थानों के, विविध भाव मे बदल रहा ॥३४॥ मृदुक स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। गन्ध और रस सस्यानी के, विविध माव मे बदल रहा ।।३४॥ गुरुक स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णनाव से भाज्य कहा। गन्ध और रस सस्यानी के, विविध भाव मे बदल रहा ॥३६॥ स्पर्शं लघुकमय जो पुर्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। गन्छ और रस सस्यानों के, विविध माव मे बदल रहा ।।३७।। भीत-स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णमाव से भाज्य कहा। गन्य और रस सस्यानो के, विविध भाव मे बदल रहा ॥३६॥ चच्ण स्पर्शमय जो प्र्यास, वह वर्णमाव से भाज्य कहा। गन्ध और रस मस्यानी के, विविध भाव मे बदल रहा ।।३६॥ स्निग्ध स्पर्शमय जो पुद्गस्, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। गन्ध और रस सस्थानो के. विविध भाव मे बदल रहा । IYoll स्पर्शं रूक्षमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। गन्स और रस संस्थानो के, विविध माव मे बदल रहा।।४१। परिमण्डल आकार वस्तु जो, वह वर्णमाव से भाज्य कहा। स्पर्श ग्रम और रस मार्ग से, विविध भेद अग जान रहा ।।४२।। व्साकार जो पृद्गल है, वह वर्णभाव से भाज्य कहा। स्पर्श गध और रस भावा से, विविध भेद जग जान रहा । १४३॥ त्रिकोणाकृति का जो पृद्गल, वर्णादि भाव से माज्य कहा। स्पर्श-गध-रस माबो से, विविध रूप जग जान रहा ॥४४॥

सस्यान रूप जो चतुष्कोण, वह वर्णभाव से भाज्य कहा।
स्पर्श-गध-रस मावो से, विविध रूप जग जान रहा।।४४।।
आयत सस्यान का जो पृद्गल, वर्णीद भाव से भाज्य कहा।
स्पर्श-गन्ध-रस-मावो से, विविध रूप जग जान रहा।।४६।।
यह अजीव का भेद यहाँ, सक्षिप्त रूप से कथन किया।
बागे कहुँगा जीव-भेद, अनुपूर्वी से जो कहा गया।।४७।।

अन्तवार्च-कवियो-क्यी (अवीव हम्य), श्रविव्यक्त-चार प्रकार के, बोधव्या-जानने चाहिए, (यथा-), बधा य-स्कन्य, खबदेसा य-स्कन्य के देश, तहेब य-उसी प्रकार, तप्यएसा-उसके (स्कन्य के) प्रदेश, य-और, बरमागुणो-परमाणु ॥१॥

केताओ-क्षेत्र की अपेक्षा से, ते उ-वे (स्कन्ध और परमाणु), लोएसदेते-लोक के एकदेश में, य-तवा, लोए-(एकदेश से लेकर) सम्पूर्ण लोक में, लहु-सन्धा-मान्य (अस्टप-वि ल्यात्मक) है।

इसो-यहाँ से जाने, तेसि तु-उनके (स्कन्छ और परमाणुओ के), कास-विमान चडिव्यह-काल की अपेका से चार प्रकार का विमान, वुच्छ-कहुंगा ।।११॥

सतद पप्प-प्रवाह, (सर्वति) की वर्षका से, ते—वे (स्कन्धादि), अधार्य-अनादि, य-और, अप्यज्यवसिया-अपर्यवसित = वनन्त हैं (तथा), विद पर्यच-स्थिति की वर्षका से, (वे), साईया—सादि, य-और, सपन्धवसिया वि—गुपर्य-वसित = सान्त भी है।।१२।।

स्थीण अभीवाण—स्मी अभीव द्रव्यों की, एसा—यह, टिर्दे—रियात, जह-स्रय—जवन्य, एव समय —एक समय की, य—और, उक्कीय्—उरकुन्ट, असध-काल—असंस्थातकाल की, विवाहिया—कही गर्ट हे ॥१३॥

स्वीण मनीवाण—स्मी बनीव ब्रन्मो का, असम्यं व्यक्त अन्तर (अपने पूर्वा-वगाहित स्वान से उसी स्वान पर पूर्व आने सक्त का काल), जक्षत्रयं—-ज्ञान्य, एव समय—एक समय, य—और, उक्तोस—अक्तुन्ट, अवन हार्यं—अनन्तकाल, विवान हिय—कहा गया है 119811 तेसि—उनका (स्कन्ध बादि का), परिणमी—गरिणमन, वण्णको—वर्ण की अपेका से, गद्यको—गध की अपेका से, चेव रसको—और रस की अपेका से, तहा—तथा, कासको—स्पर्ण की अपेका से, य—और, सठाणको—सस्यान की अपेका से, पचहा—पाँच प्रकार का, विश्व को—जानना चाहिए !।१५!।

वणको—वर्ण से, वे उ—को (स्वन्धादि रूपी अजीव पृद्गल), परिणया— परिणत होते हैं, ते—वे, पवहा—पाँच प्रकार के, पिकित्तया—कहे गर्ये हैं, (यथा—) किण्हा—कृष्ण, नीसा—नीस, सोहिया—सोहित = लास, य—बीर, हासिहा— हारित्र = पीला, तहा—तथा, सुविक् सा—कुक्स = क्वेत 11१६।।

के च-जो (स्कन्धादि रूपी जजीव पुद्गल), गधजी-गन्ध से, परिजया-पिरणत होते हैं, ते-वे, दुविहा-दो प्रकार ने, विवाहिया-कहे गये है, (यथा-), पुरिसनध-परिणासा-सुरिभ गन्ध रूप मे परिणमन, तहेव य-तवैव, दुविमगध-दुरिभगन्ध (रूप मे परिणमन)।।१७॥

के उ-जो (पुर्गन), रसको-रस से, परिजया-परिणत होते हैं, ते -ने, प्रकृत-पांच प्रकार के, पिर सिया-नहें वये हैं (यथा-), तिस-कहुय-कसाया-तिस्त, (तीका या चरपरा), वहुक-वडवा, कसैसा, (कवाय), अविसा-अम्ब= बट्टा, तहा-तथा, महुरा-मधुर ॥१८॥

के उ—वो (पूद्वक), कासओ—स्पर्श से, वरिजया— परिणत होते हैं, ते— के, अहुहा— बाठ प्रकार के, विकित्या— कहे वये हैं। (यथा—), कब्बडा—कर्कम, (खूरवरा), सडआ— मृदु (मुनायम=कोमन), चेक— और, गुक्सा—गुव=भारी, तहा—तथा, सहुआ— सबु— हस्का, सीया—शीत (ठडा), खन्हा—डब्ण (गर्म), य—और, सिडा—स्निग्ध (चिक्ना हुआ), तहा—तथा, खुक्खा य—क्स, (कठोर = कडा), बाह्या— कहे गये हैं, इड्-इस प्रकार, एए—ये, फास-परिजया— स्पर्श (रूप मे) परिणत (हुए), पुग्गस—पुद्वस, समुवाहिया—सम्यक् प्रकार से कहे गये हैं।।१९-२०।।

सठाज-परिजया— ग्रंस्थान क्य मे परिजत, के डि—को (पुद्वल है,) ते—वे, पजहा—पाँच प्रकार के, पिक्तिया—कहे गये हैं (यथा—), परिभडता य—परि-मण्डल, बट्टा—वृत्त (गोस), तसा—ज्यस —िकोण, तहा—तथा, चडरसमायया य—चतुरल, (नोरस = बोकोन) और आयत (सम्बे) ॥२१॥

के—जो (पुर्वाक्ष), वश्यको—वर्ण से, किन्हे—कृष्य (कासा) सर्वे—होता है, से उ—वह, गंधजो रसको कासको केच—गन्ध, रस और स्पर्ध से, य—तथा, सठावजो वि—सस्यान से भी, सङ्ग्र् शब्य है —अनेक विकल्पो वाला है ॥२२॥ के—(को पुर्वत), वन्मत्री—वर्ण से, नीते —नील है, से च—वह, गयओ रसको फासको चेच—गन्ध, रस और स्टर्स से, य—नथा, सठाणको वि—सस्यान से भी, महरू—भाज्य है ।।२३।।

के च-- जो (पुर्वत), कव्यको-- जर्ग से, सीहिए-- सोहित (जास) है, से च-- वह, बधको रसको कासको चेक-- गन्ध, रस और स्पर्श से, ब-- तथा, सठाणको वि--- सस्यान से भी, महए-- भाष्य है ॥२४॥

वे च-जो (पृद्गत), वश्यको-वर्ण से, पीवए-(पीला) है, से च-वह, गवनो रसनो फासनो चेव-गन्ध, रस मौर स्पर्ध से, ध-तथा, सठाणनो वि-सस्यान से भी, सदए-सान्ध है ।।२१।।

के उ-वो (पृद्गत), वन्त्रजो -वणं से, सुविकते -शुक्त (स्वेत) है, से उ-वह, गधनो रसको कासको केव -वन्त्र, रस और स्पर्ध से, य- तथा, सठाणको वि-सस्थान से भी, महए-नाच्य है ॥२६॥

गन्त्रको-गन्त्र से, के-नो (पृद्गत), सुवधी-सुर्णम=सुगन्तित, सके-होता है, से उ-नह, बन्नजो रसमो कातनो केव-पर्ण, रस और स्पर्ध से, य-तथा, सठाणत्रो वि-सस्थान से भी, सदए-प्राप्य हैं ॥२७॥

गवनो-ान्त्र से, बे-(जो पुर्वन), बुक्ती -दुर्गन्तित है, से च-नह, वण्यानो रसमी फासनो बेब-वर्ण, रस मौर स्वर्ग से, य-तथा, सठावजी बि-सस्यान से थी, महय-भाज्य (अनेक विकल्यो वासा) है ।।२८।।

के ए-नी (पुत्वक), रसमी-रस से, तिसए-तिफ (चरपरा) है, से ए-वह, वन्त्रजो गलनो फासमो केव-नर्ण, वन्त्र मीर स्पर्श से, य-तथा, सठाणनी वि-सस्यान से भी, जहए-नान्य (वनेक विकल्पो वासा) है ॥२६॥

के च-को (पुर्वास), रसमी-रस से, कड्ए-कट् है से च-वह, कण्यती गधमी फासमी नेव-वर्ग, वन्त्र और सार्व से, य-वरा, सठायमी वि-सस्यान से भी, भद्दए-माज्य है ॥३०॥

ने उ-नी (पुर्वाम), रसमी-रस से, कसाए-कबाय, (कवैना) है, से उ-नह, बज्जमो गमसी फासमी चेर-रर्ग, शन्म और स्पर्य से, य-तथा, सठाजमो बि-सस्पान से भी, भइए-माज्य हैं ।।३१॥

ने उ-नो (पुष्पन), रसमी-रस से, बबिले-जन्स (बट्टा) है, से उ-वह, बष्णमी गवनो फासमी बेब -जर्ग, गन्य और स्पर्श से, ब-राणा, सठाणमी वि --सस्थान से भी, महए --नान्य है।।३२।। तेसि—उनका (स्कन्त बादि का), परिणमो—परिणमन, श्वन्तको—वर्ण की अपेका से, गवजो—गव की अपेका से, चेव रसजो—और रस की अपेका से, तहा—तथा, फासजो—स्पर्ध की अपेका से, य—और, सठाणजो—सस्थान की अपेका से, पचहा—पाँच प्रकार का, विश्व को—जानना चाहिए ।।१४।।

वण्णको—वर्ण से, के उ-जो (स्वन्धादि रूपी अजीव पुद्गक्त), परिणयां—परिणत होते हैं, ते—वे, पचहा—पाँच प्रकार के, पिक्तिया—कहे गये हैं, (यथा—) किण्हा—कृष्ण, नीला—नील, सोहिया—सोहित = साल, य—और, हासिहा—हारिद्र = पीला, तहा—तथा, सुविव ला—शुक्त = श्वेत ।।१६॥

के च-को (स्कम्झादि क्पी अजीव पुर्वस), वस्रको-पन्छ से, परिणया-परिणत होते हैं, ते-जे, दुविहा-यो प्रकार के, विद्याहिया-कहे गये है, (यथा-), पुरिषतश्च-परिणामा-सुरिष गन्छ क्प मे परिणयम, तहेच ध-तथैव, दुविसग्छ-दुरिश्चन्छ (क्प मे परिणयन) ॥१७॥

के उ-जो (पृद्यन), रसओ-रस से, वरिषया-परिणत होते हैं, ते -वे, वक्का-पाँच प्रकार के, पवि सिया-क्षे यथे हैं (थवा-), तिस-क्रव्य-कसाया-तिस्त, (तीका या चरपरा), वद्य-व्यवा, क्सैसा, (कपाय), अविसा-अन्स= बद्दा, तहा-तया, सहुरा-महुर 11१=11

के उ—वो (पृद्वल), कासको—स्पर्श से, परिणया—परिणत होते हैं. ते— वे, बहुत्य— आठ प्रकार के, पवि लिखा—नहे गये हैं। (यथा—), करवडा—कर्कश, (खुरदरा), नडला—मृदु (गुलायम=कोमस), केव—बीर, पुरुषा—गुद= मारी, तहा—तथा, लहुला—संपु—हरका, कीया—कीत् (ठडा), खज्हा—डल्ण (गर्म), य—और, निद्धा—स्मिग्ध (चिक्ना हुला), तहा—तथा, खुक्खा य—कर्क, (कठीर—कडा), आहिया—कहे गये हैं, इड—इस प्रकार, एए—ये, फास-परिणया— स्पर्श (क्ष्म ये) परिणत (हुए), पुन्तक—पुद्वल, समुदाहिया—सम्मक् प्रकार से कहे गये हैं।।१६-२०।।

सठाण परिणया—सस्थान क्य मे परिणत, के च—को (पुर्वल हैं,) ते—वे, प्रशान पर्याप प्रकार के, पिक्तिया—कहे नमे हैं (यथा—), परिमक्ता य—परि-मण्डल, बहुा—वृत्त (गोस), तहा—व्यस=निकोण, तहा—सथा, अवरसमायया य—बतुरस, (भोरस=चोकोन) और वायत (सन्वे) ।।२१।।

के-जो (पृद्वस), वण्यको-वर्ण से, किस्हे-कृष्ण (काला), सबे-होता है, से उ-वह, वसको रसको कासको बेक-वन्स, रस बौर स्पर्ध से, स-तथा, सञ्ज्ञातो वि-सस्थान से भी, नदए-गाय्म है-अनेक विकल्पो वासा है।।२२।। के स-वो (पृद्गल), रसबो-रस से, महुरए-महुर (मीठा) है, से स-वही, वण्यको गद्यको, फासबो बेब-वर्ण, गन्य बौर स्पर्ण से, य-तथा, सठाणको वि-सस्थान से भी, भइए --भाज्य है ।।३३॥

के छ-वो (पृद्गल), फासओ-स्पर्श से, करखडे-कर्नश है, से उ-वह, वण्यको गधको रसको चेद-वर्ण, गन्ध बौर रस से, य-तया, सठाणको वि-सस्यान से भी, सद्द्-भाष्य है (बनेक विकल्पो दाला है) ।१३४।।

वे उ-नो (पृष्णत), फासको-स्पर्श से, मडए-मृदु-कोमल है, से उ-वह, वण्णको गद्यको चव-वर्ण, गद्य और रस से, य-तथा, सठाणको वि-सस्यान से भी, महए-भाज्य है ।।३५॥

के उ- को (पुद्वस), फासको-स्पर्श से, गुक्ए-गुक्=भारी है, से उ-वह, क्लामो गधमो रसमो बेब-वर्ण, गन्म और रस से, य-तथा, सठामधो वि-सस्थान से भी, सद्दए-भाज्य है।।३६॥

के च-को, कासबो-स्पर्ध से, सहुए-सच्च-हत्का है, से च-वह, बज्जमो गम्रको रसबो केब-वर्ण, गन्छ और रस से, य-तथा, सठाजमो बि-सस्यान से भी, सहए-भाज्य है ॥३७॥

के उ-जो, फासबो-स्पर्श से, सीयए-शीत (ठडा) है, से उ-वह, बन्जओ गद्यमो रसमो केव-वर्ण, गन्ध और रस से, य-तथा, सठाजमो बि-सस्थान से भी, भइए-भाज्य है ।।३८।।

के च-को (पुर्वक), फासको-स्पर्ध से, चन्हए-तक्ष्य है, से च-वह, बण्यको गद्यको रसको चेव --वर्ण, गन्ध और रस से, च-तथा, सठाणको बि--सस्थान से भी, भद्रए--भाज्य है ।।३१।।

के उ-को, फासको-स्पर्ध से, निक्कप्-स्निग्ध है, से उ-वह, बण्यमी गधनो रसनो चेव-वर्ण, गन्ध और रस से, ब-तवा, सठाणमी वि-सस्यान से भी, महण्-माज्य है।।४०॥

के उ—जो, फासबो—स्पर्श से, चुक्कए—स्क (इसा) है, से उ—वह, वण्डाबो पक्षको रसको केव—वर्ण, गन्ध बौर रस से, य— तथा, सठाणको वि—सस्यान से भी, महए—गाज्य है ॥४१॥

(जो पुर्वज), परिसण्डल-सठाचे—परिसण्डल सस्यान वासा है, से च-वही, बण्डाओं गींडको रसको वेद-वर्ण, बन्ध और रस से, ब-राबा, खासको वि-स्पर्ध से भी, महण्-भाष्य है ॥४२॥ (बो पुद्गल), सठाणको —सस्थान से, बहू —मृत्त, भवे —होता है, से उ—वह, वण्णको गधको रसको चेव—वर्ण, गन्ध बौर रस से, य—तथा, कासको वि—स्पर्ध से भी, भइए—भाज्य है।।४३॥

(जो पुद्गल), सठाणको—सस्यान से, तसे—त्रिकोण है, से उ—वह, वण्णको गद्यको रसको चेव—वर्ण, गन्य और रस मे, य—तथा, फासको वि—स्पर्श से भी,

सहर-माज्य है ।।४४॥

जो (पुद्गल), सठाणको- सस्थान से, चउरसे-चौरस (चोकोन) है, से उ-वह, चणको गद्यको रसको चेव--वर्ण, गन्ध कोर रस से, य-तथा, फासको वि--स्पर्श से भी, भद्रए--माज्य है।।४५॥

के—बो (पुर्वत), जायब-सठाचे—जायत (लम्बा) सत्यान वाला है, से उ—वह, बच्चओ गधजो रसको चेव—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, फासको —स्पर्श से भी, महण्—गाच्य है ।।४६॥

एसा —यह, समासेच सकोप मे, अजीव-विमत्ती — जजीव-विभाग का, विमाहिया — निकपण किया गया है, इसी — जब यहाँ से, अणुपुज्यसी — कमग , जीव-विमत्ति का —जीव के विभाग का, बुक्छामि — वर्णन कका ॥ १४७।।

विशेषायं —पूर्णन और उसके मुख्य प्रकार — पुद्गल के चार लक्षण रास्त्रायं सूत्र आदि प्रत्यों में बताये गये हैं — (१) जो पूरण-गलन-स्वमाययुक्त है, वह पुद्गल है, (२) भेद और सचात के अनुसार जिसमे पूरण-गलन-क्रिया अन्तर्भूत होती है, वह पुद्गल है, (१) पुरुष यानी जीव, जिन्हे शरीर, आहार, विषय और इन्द्रिय उपकरणादि के रूप में निगले — प्रहण करता है, वे पुद्गल हैं। (४) गुण की इष्टि से — जो स्पर्श, रस, गन्छ और वर्ण वाले हो, वे पुद्गल हैं।

पुर्वास के मुस्यतया दो भेद होते हैं — अणु (परमाणु) और स्कन्छ। देश और प्रदेश, ये दो अतिरिक्त भेद स्कन्छ की अपेक्षा से होते हैं। मूल मे पुर्वास द्रव्य परमाणु ही है। उसका और कोई माग नही होता। दो पर-

१ (क) गलन-पूरण-स्वमाव-सनाव पुर्गम --- ब्रब्यसग्रह टीका १५-५०-१२

<sup>(</sup>ख) भेद-समासाभ्या पूर्वन्ते मेति गसन्ते पूरणगननात्मिका क्रियामन्तर्भाव्य पुद्गस--- सन्दो प्रवर्ग ।

<sup>(</sup>ग) पुमासो जीवा, तै सरीराङ्ग्रहार विवयकरणोपकरणादि मावेन गिल्यन्ते इति पुद्गस । == गमवार्तिक १-१-२४-२६

<sup>(</sup>घ) स्पर्ध-रम-गन्ध-वर्धवन्त पुर्वस । —-तस्वार्थ ५-२३

माणुओं के एकत्त्व रूप ये परिणत होने पर द्विप्रदेशों और तीन परमाणुओं आदि से लेकर अनन्त-अनन्त परमाणुओं के एकत्वरूप ये परिणत होने पर विप्रदेशी आदि से लेकर अनन्तानन्त प्रदेशी स्कन्ध तक हो जाते हैं। परमाणु जब तक स्कन्ध से जुडा रहता है, तब उसे 'प्रदेश' कहते हैं, जब वह स्कन्ध से पृथक् रहता है, तब 'परमाणु' कहताता है। 1

ब्रव्यावि की अपेक्षा से क्यों बजीव पुत्रवल-ब्रव्य की अपेक्षा से—क्यी पुत्रवल के चार प्रकार हैं—स्कन्छ, देश, प्रदेश और परमाणु-पुट्रवल । क्रेंच की अपेक्षा से—चह लोक के एकदेश से लेकर सम्पूर्ण लोक में क्याप्त होने की मजता है। अर्थात्—परमाणु तो लोक के एक आकाश प्रदेश में रहता ही है, किन्तु स्कन्छ के लिए कोई नियम नहीं है। वह स्कन्छ आकाश के एक प्रदेश पर रहता भी है और नहीं भी रहता, क्योंकि स्कन्छ एक प्रदेश पर भी रहता है, दो पर भी रह सकता है, तथा सस्यात-असस्थात प्रदेशों पर भी रह सकता है, समुख्यय पुद्रवल ह्रव्य समग्र लोक में भी रह सकता है।

काल की अवेका से—प्रवाह की अपेका से वह अनादि-अनन्त है और
प्रतिनियत क्षेत्रावस्थान की दृष्टि से सादि-सान्त है। अर्थात्—िस्यिति
और रूपान्तर होने की अपेका से इनका आरम्भ भी है और समाप्ति मी।
वैसे—िकसी समय परमाणुओं के सवात से स्कन्ध की उत्पत्ति हुई और
स्कन्ध के विकार जाने पर उस स्कन्ध का अन्त हो जाने से उसकी समाप्ति
भी हुई।

स्थित (पुर्वत क्या की सस्थित)—परमाणु या स्कल्झ किसी एक विविद्यात स्थान पर स्थिति करे तो उनका वह स्थिति काल अवन्य (कम से कम) एक समय का, और अधिक से अधिक (उत्क्रुव्ट) असस्थात काल का होता है। इसके पश्चात स्कन्छ आदि रूप में रहे हुए पुद्वत की सस्थिति-में परिवर्तन हो जाता है। स्कन्छ बिखर खाता है तथा परमाणु भी स्कन्छ में सलग्न होकर प्रदेश का रूप ने सेता है। अर्थात्-उन्हें किसी न किसी निमित्त को पाकर बहाँ से खबश्यमें पृथक् होना पडता है, फिर उनकी दूसरी स्थिति बाहे उसी क्षेत्र में हो या क्षेत्रान्तर में हो।

जलार-पहले के अवगाहित क्षेत्र को छोडकर पून उसी विवक्षित

१ (क) अणुनास्कन्धारच । —तस्वार्व ५-२५

<sup>(</sup>ब) उत्तरा ~(शामी नवना) टिप्पण प् ४७६-४७७

क्षेत्र (आकाश-प्रदेश) में स्थिति को प्राप्त करने में होने वाला व्यवधान (अन्तर) काल की अपेक्षा से बचन्य एक समय का और उत्कृष्ट अनन्त-काल का पडता है।

भाव की अपेक्षा से क्यों अजीव द्रव्यों की अनुभूति वर्ण, रस, गन्ध आदि के द्वारा ही होती है। ये रूपी द्रव्य के असाधारण धर्म है। इन्ही से वह अपने स्वरूप में स्थिर और निजस्वभाव से परिणत हो रहा है। ये गुण परमाणु में सदैव विद्यमान रहते हैं। वह रूपी द्रव्य मी कदापि इनमें पृथक् नहीं हो सकता। वह पदार्थ कभी अपने स्वामाविक गुण का परिस्थाग नहीं करता। यदि कर दे तो उसका पदार्थत्व ही नष्ट हो जाए।

परिणास की अपेका के-वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और सस्थान की अपेका से स्कन्छ आदि का परिणमन ४ प्रकार का है।

सस्यान स्वक्य और प्रकार—आकृति की सस्यान कहते हैं। इत्यस्य सस्यान के ६ प्रकार हैं—परिमण्डल-चूडी की तरह अम्ब-गोल, वृत्ता—गेद कीतरह गोल, त्र्यस-त्रिकोण, चतुरक्य—चतुष्कोण, और आयत—बास या रस्सी की तरह अम्बा। अनित्यस्य सस्यान वह है, जिसका कोई नियत आकार नहीं होता।

पविश्व-परिणास की और कितने—वर्णादि पाची इन्द्रियग्राह्य साव अर्थात्—पर्याय हैं। पुद्गल द्रव्य क्यी होते से उसके इन्द्रियग्राह्य स्थूल पर्याय होते हैं। जबकि अक्ष्पी इन्य के इन्द्रियग्राह्य स्थूल पर्याय नहो होते। १ वण, २ गन्ध, १ रस, = स्पर्श और १ सस्थान जैन दर्शन में असिद्ध हैं। इन्हीं के विभिन्न पर्यायों के कुल ४६२ मग होते हैं—कुल्णादि पाच वर्ण, गन्ध आदि २० भेदो से गुणित होने पर वर्ण पर्याय के १०० भग हुए। इसी प्रकार प्रत्येक रस पर्याय के साथ गद्धादि २०-२० भेदो से गुणित होने पर रसपचक के सयोगी १०० भग हुए। इसी प्रकार गन्धद्रव्य के प्रत्येक के वर्णाद के २३ मेदो से गुणित होने पर दो सयोगी ४६ मग हुए। मृद्र आदि आठ स्पर्यों मे से प्रत्येक के साथ वर्णादि १७ भेदो से गुणित होने पर स्योगी १६६ मग हुए। सस्थान पञ्चक मे से प्रत्येक के साथ गद्धादि २० भेदो से

१ (क) उत्तरा (साध्नी बदना) टिप्पण पृ ४७७

<sup>(</sup>ब) वतरा गुजराती मामासर मा २ पृ० ३३४-३३६

<sup>(</sup>ग) उसरा (आवार्य भी बारमाराम वी म ) वा वे पू. ४००

२ उत्तरा (गुजरावी मामान्तर) मा २ पत्र ३३७

माणुओं के एकत्व रूप से परिणत होने पर द्विप्रदेशों और तीन परमाणुओं आदि से लेकर अनन्त-अनन्त परमाणुओं के एकत्वरूप से परिणत होने पर त्रिप्रदेशों आदि से लेकर अनन्तानन्त प्रदेशी स्कन्ध तक हो जाते हैं। परमाणु जब तक स्कन्ध से जुढ़ा रहता है, तब वसे 'प्रदेश' कहते हैं, जब वहं स्कन्ध से पृथक् रहता है, तब 'परमाणु' कहलाता है। 1

प्रवादि की अपेक्षा से रूपी बजीब पुक्तन—प्रम्म की अपेक्षा से—रूपी
पुद्गक के चार प्रकार है—स्कन्छ, देश, प्रदेश और परमाणु-पुद्गल। क्षेत्र
की अपेक्षा से—वह लोक के एकदेश से लेकर सम्पूर्ण लोक मे ज्याप्त होने
की अजना है। अर्थात्—परमाणु तो लोक के एक आकाम प्रदेश मे रहता
ही है, किन्तु स्कन्छ के लिए कोई नियम नहीं है। वह स्कन्छ आकाम के
एक प्रदेश पर रहता भी है और नहीं भी रहता, क्योंकि स्कन्छ एक प्रदेश
पर भी रहता है, दो पर भी रह सकता है, तथा सक्यात-असक्यात प्रदेशो
पर भी रह सकता है, समुख्यय पुद्गक द्रव्य समग्र लोक में भी रह
सकता है।

काल की अपेक्षा से—प्रवाह की अपेक्षा से वह अनावि-अनन्त है और अतिनियत क्षेत्रावस्थान की हृष्टि से सावि-सान्त है। अर्थात्—स्थिति और रूपान्तर होने की अपेक्षा से इनका आरम्य नी है और समाप्ति भी। वैसे—किसी समय परमाणुओं के संघात से स्कन्ध की उत्पत्ति हुई और स्कन्ध के विकार जाने पर उस स्कन्ध का अन्त हो जाने से उसकी समाप्ति भी हुई।

स्थित (पूज्यन प्रव्य की सस्थित)—परमाणु या स्कृत्य किसी एक विवक्षित स्थान पर स्थिति करें तो उनका वह स्थिति काल अधन्य (कम से कम) एक समय का, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) असस्यात काल का होता है। इसके पश्यात स्कृत्य आदि रूप में रहे हुए पूज्यल की सस्थिति-में परिवर्तन हो जाता है। स्कृत्य विकार आता है तथा परमाणु भी स्कृत्य में सलग्न होकर प्रदेश का रूप में लेता है। अर्थात्—उन्हें किसी न किसी निमित्त को पाकर वहाँ से अवस्थमेव पृथक् होना पडता है, फिर उनकी इसरी स्थिति बाहे उसी क्षेत्र में हो या क्षेत्रान्तर में हो।

मन्तर-पहले के जनगाहित क्षेत्र को छोडकर पुन उसी विविधित

१ (क) मणुवास्कन्द्राक्य । --सत्त्वार्थ ४-२४

<sup>(</sup>ब) उत्तरा --(साओ बन्दना) टिप्पम प् ४७६-४७७

संत्र (आकाश-प्रदेश) में स्थिति को प्राप्त करने में होने वाला व्यवधान (अन्तर) काल की अपेक्षा से अधन्य एक समय का और उत्कृष्ट अनन्त-काल का पहला है।

माब की अपेक्षा से—रूपी अजीव द्रव्यों की अनुसूति वर्ण, रस, गन्ध मादि के द्वारा ही होती है। ये रूपी द्रव्य के असाधारण धर्म है। इन्हीं से वह अपने स्वरूप में स्थिर और निअस्व मान से परिणत हो रहा है। ये गुण परमाणु में सदैव विश्वमान रहते हैं। वह रूपी द्रव्य भी कदापि इनमे पृथक् नहीं हो सकता। वह पदार्थ कभी अपने स्वाभाविक गूण का परि-त्याग नहीं करता। यदि कर दे तो उसका पदार्थत्व ही नष्ट हो जाए।

परिणाम की अपेका से-वर्ण, गरस, रस, स्पर्श और सस्यान की अपेक्षा से स्कन्ध आदि का परिणमन १ प्रकार का है।1

सस्यान स्वक्य और प्रकार-आकृति को सस्यान कहते हैं। इत्यस्य सस्यान के ५ प्रकार हूँ-परिमण्डल-बूडी की तरह लम्ब-गोल, वृश-गेद कीतरह गोल, त्र्यस-त्रिकोण, चतुरस-चतुष्कोण, और आयत-वास या रस्सी की तरह सम्बा। अनित्यंस्य सस्थान वह है, जिसका कोई नियत आकार नहीं होता ।2

पविषय-परिणाम कैसे और किसके वर्णीद पाची इन्द्रियग्राष्ट्रा माद अर्थात्-पर्याय हैं। पुद्गल द्रव्य स्पी होने से उसके इन्द्रियग्राह्म स्पूल पर्याय होते हैं। जबकि अक्पी द्रव्य के इन्द्रियग्राह्म स्यूल पर्याय नहीं होते। ४ वण, २ गत्म, ४ रस, = स्पर्श और ४ सस्यान जैन दर्शन मे प्रसिद्ध है। इन्ही के विभिन्न पर्यायों के कुल ४८२ भग होते हैं कुष्णादि पाच कर्ण, गन्म मादि २० भेदों से गुणित होने पर वर्ण पर्याय के १०० मग हुए। इसी प्रकार प्रत्येक रस पर्याय के साथ गंधादि २०-२० मेदों से गुणित होने पर रसपचक के सयोगी १०० भग हुए। इसी प्रकार गुल्छद्रव्य के प्रत्येक के वर्णादि के २३ भेदों से गुणित होने पर दो सयोगी ४६ सग हुए। मृदु आदि बाठ स्पर्धों मे से प्रत्येक के साथ वर्णाद १७ मेदों से गुणित होते पर संयोगी १३६ मग हुए। सस्कान पञ्चक में से प्रत्येक के साथ ग्रहादि २० मेदी से

१ (क) उत्तरा (साम्बी पदना) टिप्पण पृ ४७७

<sup>(</sup>ब) उत्तरा गुनराती बाबान्तर मा २ पृ० ३३४-३३६

<sup>(</sup>ग) उत्तरा (बाबार्य की बालाराम नी म) भा है हूं, ४००

२ बतरा (गुनराती नापान्तर) मा. २ पत्र ३३७

## ४६० | उत्तराध्ययन सूत्र

गुणित होने पर सयोगी १०० मग हुए। इस प्रकार कुल १०० + १०० + ४६ + १३६ + १०० = ४८३ भग हुए। ये सब भग स्थूल दृष्टि से होते हैं। सिद्धान्तत देखा जाय तो तारतस्य की दृष्टि से प्रत्येक के अनन्त भग होते हैं। जीव-निक्ष्यण—

भूल-ससारत्या य सिद्धा य, दुविहा जीवा वियाहिया। सिद्धाऽणेगविहा बुत्ता, त मे कित्तयको सुण ॥४८॥

वचानु०—दिविधि बीव हैं बतलाए, ससारी तथा सिद्ध जानो। हैं विविध भेद से सिद्ध कहे, मुझ से कहते तुम उन्हें सुनो।।४८॥

अन्वयार्थ — जीवा — जीव, बुविहा — वो प्रकार के, विद्याहिया — कहे गय है, (यथा —) ससारत्वा य — सप्तारत्व, य — और, सिद्धा — सिद्ध, सिद्धा — सिद्ध, अणे-गविहा — अनेक प्रकार के, बुत्ता — कहे गये है (पहले), मे — मै, किसवजो — (उनका) वर्णन करता है, स — उसे, सुज — तुम सुनो ।। ८८।।

विशेषार्थ — बीद के सक्षण और निबंचनार्थ — (१) जीव का सक्षण चेतना या उपयोग है। (२) जो जीता है — प्राण-धारण करता है, वह जीव है, (३) ज्ञान, दर्शन, सुख और वीर्य इन चार भाव प्राणो से जो जीता है, जीएगा, या पूर्व मे जीया था, वह जीव है। (४) जो चेतन्यवान आत्मा जीव है, वह उपयोग-विशिष्ट, प्रभु, कर्त्ता, मोक्ता, देह-प्रमाण, अमूर्त और कमसयुक्त है। व

ससारस्य और सिद्ध का स्वस्थ-ससारी या ससारस्य वे जीव कहलाते हैं, जो चतुर्गतिरूप या कर्मों के कारण जन्म-मरणरूप ससार में स्थित हैं, वे ससारस्य कहलाते हैं। जिनमे जन्म-मरण, कर्म, कर्मवीज (राग-द्वेष), कर्मफलस्वरूप चार गति, शरीर खादि नही होते, जो सिद्ध-

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषातर), माग २, पत्र ३३८

२ (क) तत्र चेतनासमणो बीव । - उत्तार्व सर्वार्थसिक १/४/१४ ।

<sup>(</sup>ब) उपयोगी सक्षणम् । —तत्त्वार्ग २/८

<sup>(</sup>ग) 'जीवति प्राणान् धारयतीति जीव '।

<sup>(</sup>घ) पाणेहि चहुर्हि जीवदि जीवस्सदि जो हि जोविदो पुळा। सो जीवो । ----प्रवचनसार १४६

<sup>(</sup>च) जीवोत्ति हवदि चेवा, उवजीग विश्वेसिदो पहुकत्ता । भोत्ता य देहमत्ताज हि मुत्तो कम्मसबुतो ।

बुद-मुक्त, सर्वेदु सो से रिहत होकर सिद्धगति मे विराजमान होते है, वे सिद्ध कहलाते हैं।1

सिक्क बीबो का निक्यण--

मूल—इत्थी पुरिस-सिद्धा य, तहेव य नपुंसना।
सॉलने अर्ज्ञालने य, निहिंसिने तहेव य।।४१।।
उदकोसोनाहणाए य, जहन्मनिह्ममाइ य।
उद्दे अहे य तिरिय च, समुद्दिम्म जलिम य।।५०।।
दस य नपु सएसुं, बीस इत्यासु य।
पुरिसेसु य अटठसय, समएणेनेण सिन्मइ।।५१।।
चत्तारि य निहिंसिने, अर्ज्ञालने उसेव य।
सॉलनेण अट्ठसय, समएणेनेण सिन्मइ।।५२।।
उदकोसोनाहणाए य, सिन्मते जुनव हुवे।
चत्तारि जहजाए, जवमन्मऽद्वृत्तरं सय।।५३।।
चउरद्वलोए य हुवे समुद्दे , तओ जले बीसमहे तहेव।
सर्व च अट्ठूतर तिरियलोए समएणेनेण सिन्मह शुव।।५४।।

[प्र•] काँह पिडहवा सिद्धा ? काँह सिद्धा पहिंद्ठया ? काँह बोवि चहत्तार्ण कस्य गन्तूण सिक्सइ ? ॥५५॥

[उ॰] अलीए पिंडह्या सिद्धा, लोबगो य पहिंद्ध्या।

हह बोवि बहत्तार्ग, तत्य गन्तूण सिड्सह ॥१६॥

बारसींह जोयणींह, सब्बट्डस्सुवीर सर्व।

हैसिपनमार नामा उ, पुढवी छल्साठिया॥१७॥

पणयाल सय-सहस्सा जोयणाणै तु आयया।

तायह्य चेव वित्यिण्णा, तिगुणो तस्सेव परिरको ॥१८॥

अद्ठ-लोयण-बाहल्ला, सा मन्सिन्म वियाहिया।

परिष्ठायती चरिमते, मिण्डपत्ता उ तणुयरी ॥१६॥

अस्जुण-भुवण्ण-मई, सा पुढवी निम्मला सहावेण।

उत्ताणग-छत्तग-सिठ्या य, मणिया जिणवरीहि॥६०॥

सक्षक-कुन्द-सकासा, पद्गा निम्मला सुहा।

सीयाए जोयणे तत्तो, सीयतो उ वियाहिओ।।६१॥

१ उत्तरा (गुबराती भाषान्तर) मा २ वन ३३६

जोयणस्स उ को तत्य, कोसो उविरमो भवे !
तस्स कोसस्स छक्मार, सिद्धाणोगाहणा भवे ॥६२॥
तत्य सिद्धा महाभागा, लोयग्गम्मि पहिंद्व्या ।
भवप्यक-उम्मुक्का, सिद्धि बरगइ गया ॥६३॥
उस्सेहो जस्स जो होइ, भवम्मि चरिमम्मि उ ।
तिभाग-हीणो तत्तो य, सिद्धाणोगाहणा भवे ॥६४॥
एगत्तेण साइया अपञ्जवसिया वि य ॥६४॥
पृहुत्तेण अणाइया, अवज्जवसिया वि य ॥६४॥
अक्विणो कीव्यणा, नाण-यसण-सिन्ध्या ।
अजल सुह सपत्ता, उपमा जस्स नित्य उ ॥६६॥
लोएगवेसे ते सब्दे, नाण-वसण-सिन्ध्या ।
ससार-पार-नित्यण्णा, सिद्धि वरगइ गया ॥६७॥

पवापु०-स्त्री और पुरुषक्षिंग से होते हैं, सिद्ध नपु सक भी होते। जिनलिंग तथा परिलंग और, गुहलिंग सिद्ध भी हैं होते ।।४६।। देहमान उत्कृष्ट और, मध्यम वा न्यूनमान होते। कर्म्ब अघो वा तिर्यंक् जग, सागर वा जल से शिव पाते ।। १०।। नोपुरुष जिंग से दश होते, नारी-तन विशति शिव पाते। पुरुषालग से अष्टोत्तरशत, एक समय मे शिव पाते ॥११॥ गृही चार, परतीर्थ-लिंग से, पाते सिद्ध दश नरवर। हैं जन-लिंग से अब्टोत्तरशत, समय एक पाते शिवपुर ॥ १२॥ उत्कृष्ट देहमान वाने, दो एकसाथ शिवपद पाते। हैं न्यून मान से चार और, मध्यम बच्टोत्तर शत होते ॥१३॥ कव्यंत्रोक मे चार, सिन्धु मे दो, जल मे तीन मुक्ति जाते। बीस निम्न मे, अब्टोत्तर शत्, तियंग्यू से शिव पाते ॥१४॥ प्रतिहत होते कहाँ सिद्ध, और कहाँ प्रतिष्ठित हैं होते ? कहाँ छोडकर नरतन को, वे कहाँ सिद्ध जो है होते ? ॥११॥ प्रतिहत होते वे अलोक मे, लोकाय-प्रतिष्ठित हो जाते। जगतो पर तन को छोड वहाँ, जाकरके शिवमय बन जाते ॥५६॥ बारह योखन सर्वार्थ लोक के, ऊपर जाने पर वाली हैं। ईवत्प्राग्मारा नामा, पृथ्वी छत्राकृति होती है।।५७।।

आयाम और है चौडाई, पैतालीस योजन लक्ष सही। होती है उससे तीन गुनी, पर्शिष्ठ आगम मे स्पष्ट कही ।।५८।। योजन आठ मुटाई वाली, शिला मध्य मे वतलाई। घटते-घटते चरमान्त मक्षिका-पर से पतली कहलाई ॥५१॥ उज्ज्वल-स्वर्णमयी वह पृथ्वी, निर्मल स्वभाव वाली होती । जिनवर ने बतलाई है वह, उत्तानक छत्राकृति होती ।।६०।। शस जक और कुन्द पूष्प-सम, धवल विमल है शुष्त्र प्रभा। उस सीता-नामा पृथ्वी से, योजन लोकान्त की है आभा ।।६१॥ योजन का उपरिम कोस एक, आकाश-सण्ड जो होता है। उस क्रोश के षष्ठभाग क्षेत्र मे, अवगाह सिद्ध का होता है।।६२॥ व्यचिन्त्य-वक्तिवर सिद्ध वहाँ, शोकाग्र-प्रतिष्ठित होते हैं। मव-दु स-प्रपच से मुक्त सदा, अतिक्षेष्ठ सिद्धिगति पाते हैं।।६३।। जिसकी जिसनी हो कँचाई अन्तिम भव मे मानुष तन की। उतनी त्रिमाग-न्यून सिद्धी की, सीमा नम मे अवगाहन की ॥६४॥ एक सिद्ध सादिक होते, और बन्त कभी ना पाते हैं। बहुतो की दृष्टि से वे, आधन्त-रहित सब होते हैं।।६५॥ हैं सिद्ध अरूपी जीव-सघन, उपयुक्त ज्ञान और दर्शन मे । अनुपम आत्मिक सुझ पाए, उपमा न कोई जिसकी जग से ।।६६॥ लोकैक-देश मे वे सब हैं, दर्शन-सद्ज्ञान-सहित जानो। मवसागर-पार पहुँच करके, वरसिद्धि-प्राप्त उनको मानो ॥६७॥

अन्वयार्थ —(कोई), इत्यी—स्त्रीकिंग (सिंद्ध होता है) (कोई), पुरिस सिद्धा—पुरुष-किंग सिद्ध (होते हैं), य—और (कोई), तहेब—इसी प्रकार, नर्जु-सगा—(कई) नपुसक (लिंग सिद्ध), (कोई), सकिंगे—स्वकिंग (सिद्ध), अक्रसिंगे य—और अन्य लिंग, तहेब—तथैब, गिहिसिंग—गृहस्यसिंग में सिद्ध होते हैं।।४।।

जहन्न-मिलामाइ य जनकोसोवाहुगाए य-जनन्म, मध्यम और उत्कृष्ट अवगाहुना मे, उब्ह-उध्यंत्रोक मे, बहु-अधोसोक मे, य-और, तिरिय च-तिर्यक् नोक मे, य-एव, समुद्दान-समुद्र मे, य-अवना, जनम्म-जनासय मे (जीव सिद्ध होते हैं।)।।५०।।

एगेण समएण—एक समय मे, नपु तेषु—नपु सको मे से (अधिक से अधिक), वेब बस—दश, इत्यिवासु य बीस—और स्त्रियों में से शीस, य—स्या, पुरिसेसु अट्ठसय—पुरप शरीरक्षारी एक सी बाठ (बीब), सिक्सइ—सिंक होते हैं।।११॥ एगेण समएण—एक समय मे, चतारि—चार, निहिलिगे—गृहस्य लिंग मे, य-तया, अभिलिगे—अन्य लिंग मे, बसेय—दश ही, य-अौर, सिलिगे—स्व-लिंग मे, अट्ठसय—एक सौ आठ (जीव), सिब्बाइ—सिद्ध होते है ।।५२।।

(एक समय मे), उक्कोसोगाहणाए—उत्कृष्ट अवगाहना मे, जुगव—एक साय, हुवे—थो (जीव) (सिद्ध हो सकते हैं), जहन्नाए—जनम्य अवगाहना मे, चसारि—चार (जीव) (सिट होते हैं) य—और, जवमक्ते—मध्यम अवगाहना मे, अद्दुत्तर सय—एक सौ आठ (चीव), सिक्सते—सिद्ध हो सकते हैं।।१३।।

य—जीर, उब्हलोए—उध्वंसोक से, खड—चार, बुवे समुद्दे — समुद्र मे से, तलो—तीन, जले—(शेष) जलाशयों में से, तहेब—उसी प्रकार, बहे— अद्योलोक ने, बीस—बीस, च—तथा, तिरियलोए—तिर्यक् सोक में, अट्टूत्तरसय— एक सी बाट (जीव), धुव—निश्चय ही, समएजेगेज—एक समय में, तिज्ल-सिट होते हैं।।१४॥

सिद्धा— सिद्ध जीव, काँह—कहाँ, (जाकर), पिंडह्या—क्कते है ?, सिद्धा— मुक्तास्मा, काँह—कहाँ (पर), पद्दिठ्या—प्रतिब्ठित होते है, (ठहरते है)?, बोर्बि— शरीर को, काँह—कहाँ, जदताब—छोडकर, कस्थ—कहाँ, गतूज—जाकर सिक्सई—सिद्ध होते हैं।।१४।।

सिद्धा—सिद्ध चीन, अलीए—अलोक में (जाकर), परिष्ठवा—रकते हैं, य—तथा, लोयनो—लोक के अग्र भाग में (वे), पहिंद्द्या—प्रतिध्वित (व्हरे हुए हैं, इह—यहाँ, बोबि—जरीर को, चहत्ताच—छोडकर, तत्व—वहाँ (लोक के अग्र भाग में) गतुच—जाकर, सिकाई—सिद्ध होते हैं।।१६॥

सन्बट्ठस्स- सर्वार्षसिक विमान से, बारसीह जोवनीह उर्वार- बारह योवन क्रमर, इसिप्पब्सार नामाड पुढवी - ईवत् प्राग्मार नामक पूच्वी, छत्त सठिया-छत्र

(छाते) के आकार मे, भवे-है, (वही सिद्धालय है)॥५७॥

(वह), पणयान-सय-सहस्सा कोयणाण—पैतालीस लाख योजन, आयमा-जम्बी है, तावइम केव—बीर उत्तनी ही, वित्यण्या—विस्तीर्ण (चीडी) है तत्सेव— उसी की, परिरको—परिधि (वेराव), तिगुणो—(कुछ अधिक) तीन गुणी है।।१६।।,

स—वह, (सिखिशाना), मक्सिनि—मध्य मे, अव्रजीयण-बाह्स्सा—जाठ योजन स्थूल (मोटी), विवाहिया—कही गई है, (फिर वह), परिहायती—कमण चारो जोर से कम (पतली) होती-होती, वरिमते—चरमान्त (अतिम सिरे) मे, सिंड, पत्ता उ—मक्बी की पास से भी, तणुबरी—अधिक पतली (हो जाती है)।।१९९।

चिणवरेहि—जिनेन्द्र देवो ने, सा पुरवी—वह पूर्वी (सिंह शिक्षा), सहावेण— स्वभाव से, निस्मला—निर्मल, अन्युण-सुवन्णममई—स्वेत-सुवर्णमगी, ध—तथा, उसाण शच्छत्तग-संक्रिया—उत्तान (उनटे) छत्र के बाकार की, सणिया—बताई है।।६०॥ (फिर वह सिद्धशिला), सखक कु क्सकासा—शख, बंकरत्न, और कुन्द-पुष्प के समान, पढ्रा—श्वेत, निम्मला—निर्मल (तथा) सुहा—शुभ है, तत्ती सीयाए—उस सीता (नाम की ईपत्-प्रारमारा पृथ्वी) से, जीयणे—एक योजन कपर, सोयती उ—लोक का जन्त, विवाहिको—वतनाया है ।।६१।।

तस्स जीयणस्य उ—उस योजन का, जो—जो, उवरियो कोसो—क्रमर का कोस, सबे—है, तस्स कोसस्स—उस कोस के, ख्रम्माए—छठे भाग मे, सिद्धाण— सिद्धो की, जोगाहणा—जनगहना, सबे—होती है ॥६२॥

सब्यवच-सम्मुक्का-सब-(बन्समरणादिस्प ससार) के प्रपत्नो से मुक्त, बरगइ सिद्धि गवा-परमञ्चे सिद्धगति को प्राप्त, महामागा-महामाग्यशाली, सिद्धा-सिद्ध परमात्मा, तत्व-वहीं, सोबग्गस्मि-सोक के अग्र भाग में, पहिंद्ध्या-प्रतिष्ठित (स्थित) है। १६३।।

वरिसिम मवरिम-अतिम भव मे, अस्स-विम (मुक्तात्मा) की, को उ-जो, उस्सेहो-ऊँपाई, होइ-होती है, तक्तो य-उससे, तिमागहीणा-छृतीय-माग हीन (कम), सिद्धाण-सिद्धो की, ओगाहणा-अवगाहमा, भवे-होती है ॥६४॥

एगलेग-एक (सिंड) की अपेक्षा से (सिंड), साईया अपक्रवसिया वि य-सादि-अनत हैं, य-और, पुहुलेण-बहुत से (सिंडी) की अपेक्षा से (वे), अजाईया-अपक्रवसिया वि-अनादि-अनन्त भी है ।।६१॥

(वे), बक्विमो-जक्पी (अमूर्स) हैं, जीवज्ञणा-जनक्प (सवन) जीव है, नाण-दसण-सम्मिया--कान-वर्शन की सक्षा (उपयोग) वासे हैं, जस्स उ--जिसकी, उदमा--उपमा, नित्य--नहीं है, (ऐसे), अतुल-सुद्द सपसा--अतुल सुद्ध को प्राप्त हैं ।।६६।।

नाण-वसण-सजिया—ज्ञान और दर्शन के उपयोग से युक्त, ससार-पार-नित्यिण्णा—ससार के पार पहुँचे हुए, सिद्धि-यरणह—सिद्धिक्य परमगति को, गया—प्राप्त ते सब्वे—वे सभी (सिद्ध=मुक्तास्मा), कोएगवेसे—लोक के एकदेश में (स्थित है) ।।६७।।

विशेषार्थ—सिद्धों के उपाधिकत केव—यद्यपि सिद्ध-बुद्ध-मुक्त होंने के पश्चात् सभी जीवों की स्थिति एक सरीसी हो जाती है। उनकी आत्मा में कोई स्त्री, पुरुष, नपुसक, स्वॉलग-अन्यॉलग आदि को लेकर छपाधि-कृत कोई मी अन्तर नहीं रहता तथापि शतं यह है कि जिस जीवात्मा के आनावरणीयादि आठ प्रकार के कमें नष्ट हो गए हो, राग-होध-भोहरहित होने से केवलशान-केवलदर्शन को प्राप्त करके सर्वश्च, सर्वदर्शी और

अनन्त बल बीर्य घारक हो गया हो, बही सिद्ध पद को प्राप्त होता है। अत बाह्य लिंग, वेस, देग, घमं, तीर्य, सम्प्रदाय आदि मोरू का प्रति-बन्धक नहीं है। प्रतिबन्धक हैं—आन्तरिक रागद्धेप, कषाय आदि। जो रागद्धेष से रहित समभाव मावित हो गया है, उसको मुक्ति—सिद्ध गति प्राप्त होने मे कोई भी सन्देह नहीं रहता। अत किसी भी लिंग वेष का घारक आत्मा यदि सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय से और वीतरागता से विभूपित है, तो वह मुक्तिगामी है, सोक्ष का अधिकारी है। यहाँ भूतपूर्व पर्याय (अवस्था) की हष्टि से सिद्ध के अनेक भेद किये गए हैं। प्रस्तुत गाथा ४६ में लिगवृष्टि से सिद्धों के ६ प्रकार बताए गए हैं-(१) स्त्रीलिंग (स्त्री पर्याय से) सिद्ध, (२) पुरुष-लिंग (पुरुष-पर्याय से) सिद्ध, (३) नपुसक लिंग (जन्म सिद्ध नपु सक नहीं, कृत-नपु सक पर्याय से) सिद्ध, (४) स्वलिय (रजोहरण-मुखनस्त्रकादि स्वसधीय स्वतीधिक साधु वेष से) सिद्ध, (४) अन्य लिंग (शाक्यादि अन्यतीयिक धर्मसघी के साधु के वेष में) सिद्ध, और (६) गुहस्य लिंग (गुहस्य वेष से) सिद्ध। इनमे से पहले के तीन प्रकार भूतपूर्व लिंग (पर्याय) की हिष्ट से और पिछने तीन प्रकार भूतपूर्व नेष की अपेक्षा से नताये गये हैं।

सिद्धों के अन्य ६ प्रकार—इसी गाथा में प्रयुक्त 'क' कार से तीर्थादि सिद्धों का भी ग्रहण कर लेना चाहिए। यथा—

तीर्व की अपेका से ४ नेव---(७) तीर्थ सिद्ध, (८) अतीर्थ-सिद्ध (नीर्थ स्थापना से पूर्व या तीर्थ-विच्छेद के पश्चात् सिद्ध हो, वह) (१) तीर्थकर-सिद्ध (तीर्यंकर रूप मे सिद्ध), (१०) अतीर्यंकर (रूप मे) सिद्ध।

बोधि की अपेका से ३ मेर--(११) स्वयबुद्ध सिद्ध, (१२) प्रत्येकशुद्ध सिद्ध, (१३) बुद्धबोधित सिद्ध ।

सक्या की अपेका से २ केट--(१४) एक सिद्ध (एक समय में एक जीव सिद्ध हो, वह) (११) अनेक सिद्ध (एक समय में अनेक जीव, उत्कृष्टत १०६ सिद्ध हो, वे)। सिद्धों के ११ प्रकारों का उल्लेख नन्दी सूत्र आदि मे है।1

<sup>(</sup>क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) का २ वन ३४०। (ख) उत्तरा (जाषार्य श्री जात्मारामजी म) मा ३, पृ ४१६ (ग) उत्तरा (प्रियर्वीक्षनी टीका)मा ४, पृ ७४१-७४३।

<sup>(</sup>घ) नन्दी सूत्र सु० २१।

अवगाहना (पूर्व शरीर की कँचाई) की अपेका से सिद्ध तीन प्रकार के होने हैं—(१) उत्कुब्ट (५०० अनुषप्रमाण) अवगाहना वाले, (२) जघन्य-(दो हाथ प्रमाण) अवगाहना वाले, और (३) मध्यम (दो हाथ से अधिक और ५०० अनुष से कम) अवगाहना वाले सिद्ध ।

क्षेत्र की अपेक्षा से सिद्ध पाँच प्रकार के होते हैं—(१) कर्घ्य दिशा (२) अधो दिशा (३) तिर्यंक् दिशा (४) समृद्र आदि में होने वाले सिद्ध (४) नदी में होने वाले सिद्ध।

(१) कब्बं दिशा में मेर की चूलिका पर होने वाले सिद्ध चारण मुनि आदि। (२) अद्योदिशा हजार गोजन उँही सिललावती विजय में होने बाले सिद्ध, (३) तियंग् दिशा (ढाई द्वोप और दो समुद्र रूप तिरछे एवं १८०० योजन प्रमाण ऊँचे तियंग्लोक — मनुष्यक्षेत्र) से होने वाले, सिद्ध, (४) समुद्र में से होने वाले सिद्ध और (४) नदी बादि जलाशयों में से होने वाले सिद्ध।<sup>1</sup>

तिंग अवगहिना एवं क्षेत्र की दृष्टि से विद्धों की सटवा—गा धूर में बताया गया है—एक समय में नपुसक १०, स्त्री लिंगी २०, पुरुप लिंगी १०८, गृहस्यिनिंग से अ, अन्य लिंग के १० और स्वलिंग के १०८ सिद्ध हो सकते हैं। इसी प्रकार एक समय में, जयन्य अवगाहना से ४, उत्कृष्ट अव-गाहना से २ और मध्यम अवगाहना से १०८ सिद्ध होते हैं, तथा कर्व लोक से ४, अद्योलोक से २०, तिर्यंक् लोक से १०८, समुद्र में, से २, एव नदी आदि अन्य जलामयों से ३ सिद्ध होते हैं।

तत्त्वार्थं सूत्र मे क्षेत्र, कास, गति, क्षिंग, तीर्थं, चारित्र, प्रत्येक्युद्ध, बुद्धवोधित, ज्ञान, बनगाहना, बन्तर, सख्या और अल्पबहुत्व इन विविध, माध्यमो से सिद्धों का विचार किया गया है।

१ (क) उत्तरा (गुजरातो भाषान्तर) भा २, यत्र ३४० (ख) उत्तरा बृह्दवृत्ति, यत्र ६८३

२ (क) उत्तरा (कावाय श्री बात्मारामवी म ) मा ३, पृ ४२२-४२३ (ख) क्षेत्र-काल-गति-सिम-तीर्य-वारित-प्रत्येकबुद्ध-वोधित-ज्ञानावगाइनान्तर-सज्याप्र्यबहुत्वन माध्या ।---नत्वार्य १०/७

सिद्धों के विषय में चार प्रस्तोत्तर—(१) सिद्ध परमात्मा कहाँ जाकर रकते हैं ? (२) कहाँ ठहरते हैं ? (३) अन्तिम शरीर त्याग कहाँ करते हैं ?, (४) सिद्धि-गित कहाँ हैं ? अर्थात् ये चारो प्रश्न सिद्धों के गित-निरोध, उनकी अवस्थिति, उनके ध्रीरत्याग तथा उनके सिद्धिस्थान से सम्बन्धित है। उत्तरों का आशय यह है—(१) कर्ममुक्त जीव धर्मास्तिकाय द्वारा मनुष्यलोक से उद्धांगमन करते हुए कोक के अन्त तक, यानी अलोक के छोर पर जाकर रक जाते हैं, अर्थात् उनकी गित वहाँ तक ही होगी क्योंकि आगे अलोक में धर्मास्तिकायादि नहीं है। (२) वे लोक के अन्त माग में जाकर प्रतिष्टित (स्थिर) हो जाते हैं। (३) सिद्ध होने वाला आत्मा शरीर-त्याग इसी मनुष्यलोक में ही करता है। (४) वहाँ (लोक के अग्रमाग में) सिद्धालय है, वहीं वे सिद्धि गित को प्राप्त होते हैं।

सिंद्ध स्थान का स्वक्य— यद्यपि यह पृथ्वी सिद्धालय के नाम से प्रसिद्ध है, तथापि इसके १२ नामों में से 'ईवत्प्राग्धारा' नामक दूसरा नाम यहाँ दिया गया है। इस लोक में कुल बाठ पृथ्वियाँ हैं, जिनमें सात तो बधो-लोक में हैं, और बाठवी पृथ्वी ऊर्घ्वं लोक में है, जो ईवत्प्राग्भारा नाम से शास्त्रों में विक्यात है। यह सर्वार्थेसिद्ध विमान से बारह योजन ऊपर की शोर उलटे ताने हुए छत्र के समान आकार वाली है।

इसकी लम्बाई-चौहाई ४४ लाख योजन की है तथा उसकी परिधि (बेरा) कुछ अधिक तिगुनी है, अर्थात्—१ करोड ४२ लाख ३० हजार दो सी उनचास योजन से कुछ अधिक है। वह पृथ्वी मध्य में द योजन मोटी है और चारो ओर से पत्नली होती-होती अन्त में मक्खी की पाख से मी अधिक पत्नली है। वह स्थामायिक रूप से खेत सुवर्ण के समान उज्ज्वल और निर्मेल है, साथ ही शख, अकरत्न और कुन्दपुष्प के समान, अस्यन्त खेत, निर्मेल और शुम (कल्याणकारिणी) है। उस पृथ्वी से लोकान्त एक योजन के अन्तर पर है। अन्य नामों की मौति उसका नाम 'सीता' भी है।

सिद्धो भी नवस्थिति—इसी ईषत्प्राग्मारा पृथ्वी के कपर एक योजन के अन्तर में 'लोकान्त' बताया गया है। उस योजन का ऊपर का जो कोस

१ उत्तरा (आचार्य की कास्भारायकी म ) भा ३, पृ ४२३

२ (क) देखिये, औपपातिक सूत्र ४६ मे ईबल्जान्मारा पृथ्वी के १३ नाम ।

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (बाचार्यकी बात्मारामबी म ) मा ३, पू ४२५ से ४२७ तक ।

है, उस कोस के छठे भाग में सिद्धों को अवस्थिति (अवगाहित करके रहने की स्थिति) प्रतिपादित की गई है।

तात्पर्यं यह है कि २००० धनुष का एक कोस होता है तथा ३३३ धनुष और ३२ अगुल प्रमाण क्षेत्र में सिद्धों की अवगाहना (उत्कृष्ट रूप से इतने आकाश प्रदेश में सिद्धों की स्थिति) कही गई है।

वही लोक के अग्रमाग में सिद्धि रूप सर्वेषेक्ठ गति को प्राप्त, भव-प्रपंच से मुक्त महामाग सिद्ध परमात्मा प्रतिष्ठित हैं। यद्यपि सिद्ध पर-मात्मा कमें क्षय हो जानेंसे गतिकियारहित हो जाते हैं, फिर भो उत्पत्ति-समय में स्वामाविक रूप से लोक के अग्रमाग तक सिद्ध जीव गमन करता है, अर्थात् वहाँ तक सिद्ध जीव गति कियासहित भी है। सिद्ध लोकाग्र में स्थित हैं, इसका आश्य यही है कि उनकी कार्यंगमन रूप गति वही तक होती है।

सिको की जनगहना—यो तो सिक्क अयुत्ते हैं, वर्णीव से रहित हैं, शरीर रहित हैं, फिर भी सिक्को को अवगाहना होती है, क्योंकि अक्पी आत्मा भी द्रव्य होने से अपनी अयुत्तें आकृति तो रसता हो है। द्रव्य कवापि आकृतिश्च्य नहीं होता। इसलिए सिक्को की आत्मा आकाश के जिसने प्रदेश (क्षेत्र) का अवगाहन करतो है, उसी अपेक्षा से सिक्को की अवगाहना बताई गई है।

यहाँ (गा ६४ मे) सिद्धों की अवगाहना आकाश में अवस्थित जातमा के असस्यास प्रदेशों की अपेक्षा से कही गई है। जीव की अपने-अपने करम शरीर में जितनी ऊँचाई होती है, उससे सुतीय माग न्यून अवगाहना उस सिद्धारमा की होती है। तृतीय माग न्यून इसिलए कहा गया है कि शरीर के जो विवर (छिद्र) हैं, वे सिद्ध दशा में वनस्थ हो जाते हैं। जैसे—पूर्वा-वस्था में ६०० धनुज की उत्कृष्ट अवगाहना वाले जीवों की आत्मा ३३३ धनुज, ३२ अगुल परिमित से ज में, मध्यम अवगाहना (दो हाथ से अधिक और ६०० धनुज से कम अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा अपने खन्तिम शरीर की अवगाहना से जिमाग होन हो ज में अवस्थित होती है। पूर्वा-वस्था में जवन्य (दो हाथ को) अवगाहना वाले जीवों की आत्मा १ हाथ

१ (क) उत्तरा (बाबामें की बात्साराम को म॰ वा वे पृ ४२८। (ख) उत्तरा (गुकराती वायाकार) वा २ पत्र वे४०

## ५०० | उत्तराध्ययन सूत्र

प अगुल परिमित को त्र मे अवस्थिति होती है।1

सिद्धों का लक्षण—सिद्ध परमात्मा अरूपी—रूपादि रहित होते हैं, शरीर के छिद्रों के दूर हो जाने से वे घनकप होते हैं। आत्म-प्रदेशों के घन रूप हो जाने से वे जीव घन कहलाते हैं। वे ज्ञानदर्शन की ही सज्ञा वाले हैं, अर्थात्—ज्ञान और दर्शन के उपयोग के विना उनका अन्य कोई स्वरूप नहीं है। मुक्ति मे ज्ञान के विनाश हो जाने के नैयायिक मत का यहाँ खण्डन किया गया है। सिद्धों का जो आत्म-सुख है, वह अक्षय-शाश्वत है और अनुपम है। इससे केवल दू खध्वस्य मोक्ष की मान्यता का निराकरण किया गया है। वेषयिक सुख (साता-वेदनीय कमें जन्य सुख) आत्मिक सुख की अपेक्षा नितान्त नगण्य एव क्षुद्ध है। वे ससार के पार पहुँचे हुए हैं इस क्ष्यन से मुक्ति से वापस ससार में कीट आने की मान्यता का खण्डन किया गया है। सिद्धात्माओं का लोक के एक देश मे ठहरने का जो निरूपण किया गया है, उससे मुक्तात्माओं की निश्चलता व्वनित्त की गई है जो लोग मुक्तात्माओं का आकाश में प्रमण एव मुक्त-आत्मा को सर्व-लोक व्यापी मानते हैं, इन दोनों मती का इससे खण्डन हो जाता है। "

## ससारस्य जीव-निज्यण-

मूल—ससारत्था उ वे कीवा, बुविहा ते वियाहिया। तसा य बावरा चेव, बावरा तिविहा तहिं ॥६८॥

पर 1नु॰ — ससारस्य जीव सब जगती मे, गुगलभेद से बतलाए। जिगम स्यावर दो मुलभेद, स्थावर के त्रिविश्व भेद गाए।।६८।।

अन्वयार्थ-के-को, ससारस्य-ग्रसारी, जीवा छ-जीव हैं, ते-के, बुविहा-दो प्रकार के, विवाहिया-कहे गए हैं, तसा य-जस, वेब-वीर, बाबरा-स्यावर, ताँह-उनमे से, बाबरा-स्वावर जीव, तिविहा-तीन प्रकार के (होते हैं।) ।।

१ (क) उत्तरा (बाचार्यं श्री बात्मारायची म ) मा ३ पू ४२६

<sup>(</sup>ब) उत्तरा टिप्पण (मुनि नवमलबी) पू. २१६

२ (क) उत्तरा (आचार्य श्री बात्मारामधी म) मा ३ पृ ४३० से ४३२ (ब) उत्तरा (गुजराती मामान्तर) मा २ प० ३४३-३४४।

बिरोवार्थ—इस के सक्षय—(१) कब्टादि के उत्पन्न होने पर प्रत्यक्ष इस मे त्रास पाते हुए हब्टिगोचर होने वाले, (२) त्रस्त—अयमीत होकर गति करने वाले, (३) अपनी रक्षा के लिए स्वय चलने-फिरने की शक्ति वाले जीव, (४) त्रसनामकमें के उदय वाले जीव।

स्थावर के लक्षण—(१) जो स्थिर रहने के स्थमाय वाले हैं, (२) स्थावर नामकर्म के उदय वाले—एकेन्द्रिय जीव, (३) एकेन्द्रिय को स्थावर इसिनए कहा गया है कि वह एकमात्र स्पर्धेन्द्रिय के द्वारा ही जानता देखता. साता, सेवन करता तथा उसका स्वामित्व करता है।

सतारी जीवो के मुख्य को नेव हैं -- त्रस और स्थावर । ससारी का लक्षण पहले बसाया जा मुका है ।

स्वावर जोव और पृम्बीकाय का निक्यण

मूल-पुढवी आउजीवा म, तहेव य वणस्तई। इन्वेए पावरा तिविहा, तेसि मेए सुणेह मे ॥६९॥

> बुविहा पुढवी-जीवाड, सुहुमा बायरा तहा। पञ्जसमयक्वासा, एवमेए बुहा पुणो।।७०॥ बायरा के उ पञ्जासा, बुविहा ते वियाहिया। सण्हा करा य बोद्धम्बा, सण्हा सत्तविहा तींह ॥७१॥

> किन्हा, नीला य रहिरा य, हालिहा सुक्तिला तहा । पर्-पणग-महिया, सरा छत्तीसई-विहा ॥७२॥

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री बाल्मारामनी म॰) घा० ३, पृ० ४३२

<sup>(</sup>ख) त्रस्यन्ति उद्विनन्ति इति त्रसा ।-- राववासिक २/१२/२

<sup>(</sup>ग) नैनेन्द्र सिद्धान्त कोष, भा २, पू ३१७

<sup>(</sup>भ) जस्स कम्मस्सुवएण बीवाण सवरणासवरणमात्री होवि, त कम्म तसणाम —स्वका १३/५, ५/१०१

२ (क) तिष्ठन्तीत्वेवशीला स्वावराः १-राववार्तिक २/१२/१२७

<sup>(</sup>ख) स्थावर नामकर्मोदय-वज्ञवतिन स्थावरा । —वही, २/१२/१२७

<sup>(</sup>ग) नाणदि पस्सदि भुवदि सेवदि पस्सिदिएण एक्केण । कुणदि म तस्सामिल, वावद एपिदिको तेण ।

पुढवी य सक्करा बाजुया य, उवले सिला य लोणूसे। अय-तब-तउय-सीसग-रूप-सुवर्णे य वहरे य ॥७३॥ हरियासे हिंगुलुए, मणोसिला सासगनण-पवासे । अन्म-पडलन्मवालुय, बायरकाए मणिविहाणा ११७४॥ गोमेन्जए य स्यगे, अके फलिहे य लोहियक्से य। मरगय-मसारगहसे, भुयमोयग-इवनीले य ॥७४॥ चवण-गेराय-हसगढमे, पुलए सोगधिए य बोधव्ये । चवप्पह-वेर्चालए कलकते सूरकन्ते य ।।७६।। एए सर-पुढवीए भेया छत्तीसमाहिया। एगविहमणाणता, सुष्टुमा तत्य वियाहिया ॥७७॥ युहुमा सन्द-लोगरिम, लोगदेसे य बायरा। इत्तो कालविभाग तु, तेसि बुच्छ चउविवह ॥७८॥ सतर् पप्पडणाईया, अप्पञ्जवसिया वि य। ठिइ पहुच्च साईया, सपन्जवसिया वि य ॥७१॥ बावीस-सहस्साइ, वासाणुक्कोसिया भने। आस-ठिई पुढवीण, अतोयुद्धत जहन्निया ॥५०॥ अससकालपुरकोसा, अंतोपुहुत्त जहन्निया। काय-ठिई पुढवीण, त काय तु अमुचओ ।। दर्श। अणतकालपुरकोस अतोमुहुत्त जहन्नय। विजडमि सए काए, पुढवीजीवाण अतर ॥ ६२॥ एएसि वण्णको चेव, गधको रस-फासको। सठाणावेसको वा वि, विहाणाइ सहस्ससो।।५३॥

पद्यापु०-पृथ्वी, जल और वनस्पति, येतीन सेद हैं स्थावर के ।
इन सीनो के अन्य सेद, सुन शो मुझ से मन घर के ।।६८।।
पृथ्वीकाथिक जीव द्विविद्य, एक सूक्ष्म दूसरा बादर है।
पर्याप्त अपर्याप्त सेदो से, दो-दो फिर होता परिकर है।।७०॥
बादर पृथ्वी-पर्याप्त जीव के, गुगल सेद श्रुत मे गाये।
एक मृदुल तथा चर सेद अपर, श्लक्ष्ण सप्तविद्य बतलाये।।७१॥

कुष्ण नील और रक्त पीत, उज्ज्वल भूरी विति स्निग्ध धूल । सर पृथ्वी के ऐसे ही, छत्तीस मेद हैं कहे स्यून ।।७२॥ पृथ्वी और शकरा बालू, उपल शिला मिट्टी खारी। लोहा ताबा रागा शोशा, और स्वर्ण रजत होरा भारी ॥७३॥ हरिताल हिंगुलुक मन शिला, सस्यक अजन मूगा जानो । अभ्र पटल और अभ्रजालु, ये बादरकायिक मणि मानो ॥७४॥ गोमेदक एव रचक अक, लोहिताक्ष मणि स्फटिक यथा। मरकत और मसारगल्ब, भूबमोचक इन्द्रनील तथा।।७४।। चन्दन गैरिक हसगर्म, सौगन्धिक और पुलक जानो। वैदूर्य चन्द्रप्रम बारिकान्त, है सूर्यकान्त ऐसे मानो ॥७६॥ ये बर पृथ्वी के सूलमेद, छत्तीस शास्त्र बतलाते हैं। है सूक्म एगविष्ठ मेद नही, उसके खुतघर यो गाते हैं।।७७।। सूक्ष्म जोक मे ज्याप्त कहे, और लोक-देश मे बादर है। अब काल-विमाग चतुर्विध कहता, बतलाया को अतुत्रप्र है।।७८।। नेकर प्रवाह को सब प्राणी, व्याचन्त-रहित भी होते हैं। ऐसे स्थिति को नेकर वे, साबन्त-काल हो जाते हैं।।७१।। वाईस सहस्र सवत्सर की, एत्कृष्ट आयु-स्थिति होती है। पृथ्वीकायिक उन जीवो की, बन्तर्मृहूर्त न्यूनतम होती है।। १०।। मसस्यकाम उत्कृष्ट रहे, और बचन्य घटिका के भीतर। कायस्यिति पृथिबी-जीवो की, होती उस काया ने रहकर ।।८१।। अनन्तकाल उत्कृष्ट रहे, और वधन्य धटिका के भीतर। प्रवीमय तन को तब प्राणी, रहता परमव मे यह अन्तर ।। ६२।। वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, सस्यान-भेद से होते हैं। पृथ्वीजीवो के सहस्रभेद, जैनागम बतलाते हैं।।दइ।।

अन्त्यार्थ — पुढवी — पृथ्वीक्य, बाउ-बीवा य — श्रीर वशक्य जीव, तहेव य — उसी प्रकार, वणस्तर्क — वनस्पतिक्य जीव, इक्वेच — इस प्रकार से थे, तिबिहा — तीन प्रकार के, बावरा — स्थावर जीव हैं, तेसि — इनके, केए — भेद (तुम), मे — मुससे, सुणेह — सुनो ।।६१।।

पुढवी जीवा-पृथ्जीकाविक जीव, दुविहा-दो प्रकार के हैं। (यथा),

युष्टुमा—सूक्ष्म, तहा—तथा, बाबरा—वादर । य—जोर, एवनेव—इसी प्रकार, इन दोनो मे से प्रत्येक, पुणो—पुन , बृहा— दो प्रकार के हैं । (यथा) पज्जसमपज्जसा— पर्याप्त और अपर्याप्त ॥७०॥

के उ-को, बायरा पक्कत्ता-वादरपृथ्वीकाय के पर्याप्त जीव है, ते-वे, बुविहा-दो प्रकार के, वियाहिया-कहे गए है। सक्हा-श्वकण स्कृतेमल, य --जौर, खर-खर=कठिन। तहि-उन (दो) मे भी, सब्हा-श्वकण पृथ्वी, सत्तविहा-सीत प्रकार की, बोधस्था-जाननी चाहिए।।७१।।

किण्हा कृष्ण (काली), नीसा नीसी, वहिरा नाल, हासिहा य नपीशी तहा नत्या, सुन्किला मुक्त स्वेत मिट्टी, पड्न पणन मिट्ट्या नाण्डु मूरी मिट्टी, और पनक सत्यन्त सूक्ष्म रज, (व क्लक्ष्म पूर्ध्वीकाय के ७ भेष है।) सरा (तथा) सर कठिन पृथ्वी, छत्तीसईषिहा छत्तीस प्रकार की है।।७२।।

पुरुवी- शुद्ध पृथ्वी, सक्कारा-कक्षरूप पृथ्वी, य-और, बानुया-वाष्ट्र उपने-पापाण, (पत्पर) य-तना, सिना-शिला (चट्टान) लोणु-लवण, असे-बाररूप पृथ्वी, अय-जोहरूप पृथ्वी, तब-तावा, तउय-रागा, सीसग- जीवा, रूप --वांदी, सुवण्णे-सोना, य-वार, बदरे-वचा (हीरो के रूप मे), हरियाले-हरिताल, हिंगुसुए-हीगुल, मणोसिला-भेनसिल, सासग- सासक, (मा सस्यक धात् विशेष) अवाण-अजन, पवाले-प्रवाल-मू गा, अवसपटल-अम्रपटल= अभ्रक, अन्तवासुय-अभ्रवासुका, (अभ्रक की परतो मे मिनित बालू), स्विविहाणा - मणियो के विविध भेद, बायर-काए-बावर पृथ्वीकाय मे हैं, (यथा) वोसेन्बए-गोमेवक रतन, य-और, क्यमे-व्यकरतन, अके-अकरतन, फालहे-स्फटिक, व —तथा, नोहियक्वे— नोहिसाक्ष, मरवय—गरकतमणि, मसारमस्ते—मसारमस्ह भुमनीयग-भुजनीचक, इ-बनीके म-इन्द्रनीक रत्न, खबज-चन्दन, गेरझ-गैरिक, हसगब्से— हसगर्त, पुलए-पुलक, सोगविष्-सीगन्तिक, बन्दप्यह-चन्द्रप्रक, वेषस्मिए— वैदूर्यरत्न, अनकते—अनवान्त, सुरकते य—और सूर्यकान्त गणि। एए --- ये, खर-पुढवीए--कठोर (बर) पृथ्वी स्प बीबो के, छत्तीस सेवा--- छत्तीस भेव, आहिया-कहे हैं। सत्य- उन दोनो (पूज्वीकाय के सेंदो) मे, पुहुमा-सूक्त (पृथ्वी), अणाणता-अनानात्व-रूप (अनेक प्रकार के भेदी से रहित), एगिवहा-एक ही प्रकार की, विवाहिया- कही गई है ॥७३ से ७७ सक ॥

युनुमा-स्वम पृथ्वीकायिक जीव, सञ्ज्ञकोणिम-समग्र लोक मे व्याप्त है, य-किन्तु, बायरा--बावरपृथ्वीकाय के जीव, लोगवेसे--लोक के एकदेश मे, (स्थित हैं।), इसो-अब यहाँ से, तेसि-उन (पृथ्वीकायिक जीवो) के, चडिवह--चार प्रकार के, कालविकाग तु---कालविकाग को, चुच्छ-कहूँगा ॥७८॥

सतद पव्य—सतति—प्रवाह की अपेक्षा से, (पृथ्वीकाधिक जीव),अणाईया— अनादि, य—और, अपक्जवसिया —अनन्त है, य—और, ठिट्ट पढुक्त —स्थिति की अपेक्षा से, साईया—सादि, य—और, सपक्चवसिया वि—सपर्यवसित—सान्त भी हैं 11981

पुढवीण-पृथ्वीकायिक जीवो की, उक्कोसिया-रक्तृष्ट, आउठिई-आयु-स्थिति, वाबीस-सहस्साइ वासाण-वाईस हवार वर्षों की, (और) बहुन्निया-ज्ञणन्य, अन्तोपुहुत्त - अन्तर्गुं हुत्तें की, भवे-होती है ॥८०॥

पुढवील—ृथ्वीकायिक जीनो की, कार्याठई—कामस्यिति, उनकोसा— उत्कृष्ट, असखकाल—असस्यातकाल (असर्यात उत्सिपणी-अनसपणी काल) की (और) जहांत्रया—जवन्य, अन्तोयुहुत्त —अन्तर्मु हुत्त की है। त काय तु — उस काय (पृथ्वीकाय) को, अनु वक्षो —न छोडकर, (शनातार पृथ्वीकाय मे ही उत्पन्न होते रहना, पृथ्वीकायिको की कायस्यिति होती है) ॥८१॥

सप्काप विजयमि—अपने काय (पृथ्वीकाय) को (एक बार) छोडने पर (दूसरे-बूसरे कायों में उत्पन्न होते रहने के पश्चात पुन) पुढवीबीबाण—पृथ्वीकाय के जीवों (में उप्पन्न होने के बीच) का, अतर—अन्तर (काल) जहमय—जमन्य, बन्तोनुहुत्त —अन्तमुँ हुएँ (और) उवकोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल है।

एएसि—इन (पृथ्वीकाधिको) के, बन्जबो—वर्ण, शवजो—गन्ध, चेब रस-फासबो—और रस तथा स्पर्ध, वा वि—अथवा, सठाणा—देसबो—सस्यान की अपेका (आदेश) से, सहस्तासी विहालाई—हवारी भेद होते हैं।।=३।।

विरोवार्य—स्थावर के तीन के ही क्यो ?—प्रस्तुत ६६ वी गाथा में,
पृथ्वीकाय, अप्काय एवं वनस्पतिकाय, इन तीनों को ही स्थावर कहा गया
है, जबिक अन्य आगमों में वायुकाय और अग्निकाय के सिंहत स्थावर के
पाच भेद कहें गये हैं ऐसा क्यों ? यद्यपि एकेन्द्रिय होने से वायुकाय और
तेजस्काय को स्थावर बीबों में ही परिगणित करना चाहिए था, किन्तु
स्थावरनामकर्में का उदय होने पर भी त्रस-जैसी गति होने के कारण
इन दोनों को त्रस कहा है। ये गतित्रस कहजाते हैं, सब्धित्रस नहीं।

१ (क) पत्रास्तिकाय यून, तात्पर्यवृत्ति, मा १११।

<sup>।(</sup>ख) तेजीवायु द्वीन्त्रियादयम्य त्रसा ।--तत्वार्गसूत्र २/१४

इन तोनो स्थावरो ये जीवत्य-पृथ्वी, जल और वनस्पतिकाय मे एके-न्द्रियक्ष्म जीव हैं। पृथ्वी मे पृथ्वीरूप, जल मे जलरूप और वनस्पति में वनस्पतिरूप जीव है। उक्त तीनो में पिण्डो के समूह का नाम ही जीव है, न कि पृथ्वी आदि के काठित्यादि को जीव कहते हैं। क्योंकि जीव का लक्षण उपयोग है, जत पृथ्वी आदि में स्थित आत्माएँ मी सूक्ष्म उपयोग से पुक्त हैं, किन्तु इनकी जेतना सुजुप्त है, स्थिरताप्रधान है। इसीलिए इन्हें स्थावर कहा है।

पृथ्वीकाय स्वक्य बीर मेड-प्रमेद-काठित्यादि सक्षणा पृथ्वी ही जिनकी काया है, उन्हे प्रवीकाय कहते हैं। 'पृष्ठवी जीवा' कहकर मास्त्र-कार ने पृथ्वी जीवरूप रूप बतायों है। पृथ्वी की सजीवता जागम, अनुमान बादि प्रमाणी से सिद्ध है। यह प्रत्यक्ष देशा गया है कि पत्यर की बान से पट्टानें आदि सौदकर निकास दैने के बाद खाली जगह में कचरा मादि मर देने से काजान्तर मे वहाँ पुन चट्टानें बन जाती है, नमक को कोदकर निकालने के बाद कालान्तर ये खाली जगह मे नमक की परते बम जाती हैं, इस हिट से पृथ्वी को सजीव मानना पहेगा। पृथ्वीकाय के मुख्य दो भेद है--सूक्ष्म और बादर=स्थूल। फिर इनके प्रत्येक के दो वो मेद हैं -पर्याप्त और अपर्याप्त । बाहार, शरीर, इन्द्रिय, श्वासी क् वास, माबा और मन, वे ६ पर्याप्तियाँ है। जिन्होंने यबासम्भव पर्या-प्तिया पूर्ण कर की हैं, वे पर्याप्त या पर्याप्तक कहलाते हैं, को योग्य पर्या-प्तियों से रहिन है वे अपर्याप्त हैं। पृथ्वीकायादि तीनों में चार पर्याप्तियाँ (बाहार, शरीर इन्द्रिय और श्वासोच्छ्वास) होनी चाहिए। सूक्ष्म तो केवली-प्रत्यक्ष हैं, बावर का प्रत्यक्ष मान होता है। फिर बावर पृथ्वीकाय पर्याप्त के दो भेद-भृदु और बर हैं तथा मृदु के सात और खर-कठिन के ३६ भेद बताए है।

श्तरण एव चर पृथ्वी स्वस्थ और नेव-चूरा किये हुए आहे के समान जो मृदु (सुकोमल) पृथ्वो है, वह ब्लक्षण और पावण के समान कठोर

१ उत्तरा (बाषार्य श्रीमात्मारामणी म ) मा ३, पृ० ४३३

<sup>(</sup>ब) उत्तरा॰ भिगविंगनी टीका, मा॰ ४, पृ॰ **५**२४

पृथ्वी सर कहजाती है। ऐसे शरीर वाले जीव भी उपचार से कमशः शलक्ष्ण और सर पृथ्वीकायिक जीव कहजाते है। शलक्ष्ण पृथ्वी सात प्रकार की श्रीर सर पृथ्वी ३६ प्रकार की है।

पाण्डु और पनकमृतिका—पाण्डु वह मिट्टी है. जो जरा-सी सफेद होती है, शेष दूसरे वर्ण होते हैं। पनकमृत्तिका वह सूक्ष्म रज है, जो पदाचात से शीझ ही आकाश में चढ जाती है, या फैल आती है।

एगिबह्यपाणसा तात्पर्य-अनानात्व का अर्थ है, जो नानात्व = (अनेक प्रकार के मेदो) से रहित हो । सूक्ष्म पृथ्वीकाय नाना भेदो से रहित केवल एक हो प्रकार की है।

भवस्थित, कायस्थित और अन्तर काल की अपेका के — आयु के अनु-सार एक भव में रहने के जवन्य और उत्कृष्ट काल को भवस्थिति या आयु-स्थिति कहते हैं। उस काय को न छोड लगातार उसी काय में ही उत्पन्न होने रहने के काल को कायस्थिति कहते हैं। बीच में दूसरे-दूसरे कायों में उत्पन्न होते रहने के पश्चात् पुन उसी काय में उत्पन्न होने के बीच का काल 'जन्तर' कहलाता है। 3

मध्याय का निकरण---

मूल-बुविहा आडजीवा उ, सुहुमा बायरा तहा।
पञ्जसमपञ्चला, एवमेव बुहा पुणो ॥८४॥
बायरा ने उ पञ्जला, पचहा ते पिकलिया।
सुद्धोदए य उस्से, हरतणू महिया हिमे ॥८५॥
एगविहमणाणसा, सुहुमा तत्व विवाहिया।
सुद्धमा सन्वलोगिम्म, लोग-वेसे य बामरा ॥६६॥
संतद्द पष्पऽणाईया, अवस्मवसिया वि व ॥
टिइ पयुच्च साईया, सपन्नवसिया वि व ॥८७॥

१ वनस्या चूर्णितलोस्टकस्या मृदुपृथिकी, तदात्मका जीवा अप्युपचारात् स्वस्या उच्यन्ते । पाषाणकल्या कठिना पृथ्वो खरा, तदात्मका जीवा अप्युपचारात् खरा उच्यन्ते । — उत्तरा० प्रियद्शिनी टीका, भा० ३, पृ० ६३६

२ उत्तरा॰ (बाचार्यश्री बारमारामणी म॰ मा॰ ३, पृ॰ ४३४, ४३७

३ उत्तरा० प्रियद्यिनी टीका, मा॰ ४, पृ० ६२५

सत्ते व सहस्साइं, वासाणुक्कोसिया भवे । आउ-ठिई आऊण, अतोमुहुत्तं नहिमया ॥६६॥ असस्रकालमुक्कोस, अतोमुहुत्तं नहिमय । कायि कि आऊण, त काय तु अमुंचमो ॥६६॥ अणतकालमुक्कोस, अतोमुहृत्तं नहिमय । विज्ञदिम्म सए काए, आऊजीवाण अतर ॥१०॥ एएसि वण्यको चेव, गद्यको रस-कासको । सठाणावेसको वावि, विहाणाइ सहस्ससो ॥११॥

पबानु० जलकायिक भी जीव जगत् मे, सूक्ष्म और बादर होते।
अपर्याप्त पर्याप्त भेद यो, ज्ञानीजन हैं बतलाते।।प्रशा बादर पर्याप्त जलकाय जीव, है पाच भेद प्रभु ने गाये।
शुद्ध उदक और अवश्याय, हरतनु महिमा हिम कहलाये।।प्रशा सूक्ष्म एकविष्ठ, भेद नहीं, उसमे आगम बतलाता है। सम्पूर्ण लोक मे ज्याप्त सूक्ष्म, बादर एकाश की पाता है।।प्रशा प्रवाह से वे सब प्राणी, आयन्त-रहित भी होते हैं। स्थिति को नेकर ये आदि-सहित, और अन्तयुक्त भी होते हैं।।प्रशा सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कुष्ट आयु जल-जीवो की। यन्तमुँ हुर्ल की कम से कम, होती स्थिति बादर-जीवो की।।प्रशा

> असस्यकाल उत्कृष्ट स्थिति, अन्तर्भुं हूर्त की न्यून कही। जलकायमान को बिनु त्यागे, कायस्थिति इतनी मान्य रही ।। दशा अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका। जलकायमान मे जाने का, अन्तर इतना जल-जीवो का।। १०।। वर्ण गन्ध रस स्पर्ध और, सस्थानमान से है जानो। मो भेद विविध जल-जीवो के, होते सहस्र अधिक मानो।। ११।।

कन्वयार्थ-नाउनीया उ-वट्यायिक [श्रीव, बुविहा-दो प्रकार के हैं । (यथा-) शुहुमा-सूदम, तहा-तथा, बायरा-वादर । एव-इसी प्रकार, पुणी --- पुन (दोनो मे से) एए--इनके (प्रत्येक के), बुह्य--- दो-दो प्रकार है, प्रवासम-प्रवास और नपर्यास्त ।।८४।।

के उ-नो, बायरापकासा-वावर पर्याप्त (अप्कामिक बीव) हैं, ते-ते, प्यहा-पाच प्रकार के, पिकस्तिया-कहे गये हैं। (यथा) मुद्धोवए-युद्धोवक (मुद्ध जस), उस्से=अवस्याय=अधि, हरताणू-हरतनु-(गीसी सुप्ति से उत्पन्न अस, नो प्रात काल तृणाग्र पर विन्तुक्ष्प मे दिखाई देना है), महिया—महिका-कुहासा, य —जीर, हिसे—हिम =वर्ष ।।ऽ५।।

तत्व-उनमे से, सुहुमा-सूक्ष्म (अप्कायिक जीव), एगविह-एक प्रकार के है, जगाणता-उनके भेद नहीं है, सुहुमा-सूक्ष्म (अप्कायिक जीव), सम्बत्तोगिम -समप्र लोक मे, य-जीर, बाबरा-बादर (अप्कायिक जीव) लोगदेसे -लोक के एक भाग (देश) में (ब्याप्त है।)।।८६।।

सत् पप्प-प्रवाह की अपेक्षा से, (अफायिक जीव), जणाईया-जनादि, य-जीर, अपक्कवसिया वि-अपर्यवसित-अनन्त है, य-तथा, ठिट्ट पढुक्य-रिपति की अपेक्षा से, साईया-सादि, सपक्कवसिया वि-सान्त भी हैं।

(उनकी) उक्कोसिया — उत्कृष्ट, आउडिई—यायु-स्थिति, वासाणससेव सह-स्ताइ—सात इचार वर्ष की है, (और) बहुक्रिया—जनम्य, अतोमुहुस —अन्त-मुट्टर्स की है।।६८।।

मासण-ज्ञानिक जीवों की, कामिट्ट-कामस्यिति, उक्कोस-उत्कृष्ट मच्चकान-अस्व्यातकास की (जीर), जहिल्लया-ज्ञान्य, जतीमुहुत्त --अत्त-मुहुर्ग की है, त काब तु-उस काम (अष्काम) की, अनुवनी-क छोडकर (संगातार अष्काम में ही उप्पन्न होना कामस्यिति है।) ।।=2।।

सए काए-स्वकाय (अप्काय) को, विश्वविध्य-छोडने पर (बीच ने दूसरे कायों में सत्पन्न होकर पुन अप्काय में उत्पन्न होते का), आउकीवाय अतर-अप्कायिक जीवों का अन्तर, बहुसय-अपन्य, अतोगुहुल-अन्तर्मुं हुत्ते, (और) उदकोस-उत्कच्ट, अणतकास-अनन्तकास का है ॥ १०॥

वन्नको-नर्ण से, गवजो-गन्त्र से, बेब-और, रस-कासको-रस बीर स्पर्श की अपेका से, वा-जववा, सठावादेसको बि-सस्यान की अपेका (जादेख) से भी, एएसि-इनके (जप्कायिक विवो के), सहस्ससी बिहाणाइ-हजारो भेद (होते हैं) ।।११।।

अप्काय के मूस्य दो श्रेद है-सूरम और बादर। फिर इन दोनों के

१ उत्तराध्ययन (गुजराती मायान्तर) मा २ पत्र ३४७

प्रत्येक के दो-दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त । बादर पर्याप्त अप्काय के १ भेद है—(१) शुद्ध (मेघादि का) जल, (२) ओस का पानी, (३) तृण के अप्रमाग मे प्रात दिखाई देने वाले जलबिन्दु, (४) धुन्ध या धूमर और (१) हिम—वर्फ ।

सूक्ष्म का सिर्फं एक भेद है। सूक्ष्म अप्काय सम्पूर्ण लोक मे ब्याप्त हैं और बादर अप्काय लोक के एकदेश मे रहते है। प्रवाह की अपेक्षा से अनादि अनन्त और मवस्थिति व कायस्थिति की अपेक्षा से सादिसान्त है। शेष सब पूर्ववत् स्पट्ट है। पृथ्वीकाय की तरह अप्काय के भी वर्ण-गन्छादि के तारतम्य को लेकर असस्य और अनन्त भेद किये जा सकते हैं।

भेवो ने अन्तर—इस मास्त्र में बादर पर्याप्त अप्काय के १ ही मेव बताए गए हैं, जबकि प्रज्ञापना सूत्र में अवश्याय से केकर रसोदक तक इसी के १७ भेद बताए गए हैं। यह अन्तर केवल विवक्षाभेद से हैं। अवस्पतिकाय का निक्यन—

पूल-बुविहा वणस्सई-जीवा, पुहुमा बायरा तहा ।
पण्डासमयण्डासा, एवमेव बुहा पुणी ॥१२॥
बायरा जे उ पण्डासा, दुविहा ते विवाहिया ।
साहारण-सरीरा य पत्तेया य अहेव य ॥१६॥।
पत्तेय-सरीरा उ, जेगहा ते पिकत्तिया ।
स्वता गुज्छा य गुम्मा य, लया बल्ली तणा तहा ॥१४॥।
बलया पण्डा कुहणा, अलकहा ओसही तिणा ।
हरियकाया उ बोधव्या, पत्तेगाइ विवाहिया ॥१४॥।
साहारण-सरीरा उ, णेगहा ते पिकत्तिया ।
आखुए भूलए चेव, सिग्बेरे तहेव य ॥१६॥।
हिरिली सिरिली सिस्सिरिली, बावईके य कन्दली ।
पलदु-ससण-कन्दे य, कदली य कुहुव्वए ॥१९॥।
लोहिणी ह्रयथी ह्य, कुहुगा य तहेव य ।
कण्हे य वक्षकन्दी य, कन्दी सूरणए तहा ॥१९॥।

१ उत्तरा (क्षाचार्यकी कात्मारामची म॰) मा ३, पृ॰ ४४२

२ (क) प्रज्ञापना पद १ वृत्ति,

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) था. २, पत्र ३४७

अस्सकण्णी य बोधन्वा, सीहकण्णी तहेव य । मुसुढी य हलिहा य, जेगहा एवमायको ।।६६।। एगविहमणाणत्ता सुहुमा तत्व वियाहिया। सुहमा सम्बलोगिम्म, लोगदेसे य बायरा ।।१००॥ सतद् पप्पऽणार्देया, अपन्नवसिया वि य । ठिइ पड्डब साईया, सपक्षवसिया वि य ।।१०१।। दस चेव महस्साइ वासाजुक्कोसिया भवे। वजप्यहेण बाउं तु, अंतोमुहुत्त जहन्नग ॥१०२॥ अर्णतकालमुक्कोस, अतोश्रृहुत्तं जहन्नय । कायिटई पणगाण, त काय तु अमु वमो ॥१०३॥ असलकालमुक्कोसं, अतोमुहुत्त जहस्रयं। विमहम्मि सए काए, पणग-कीवाण सतर्र ॥१०४॥ एएसि वण्णभो चेव, गद्यओ रस-फासओ। सठाणावेसको वा वि, विहाणाई सहस्तको ॥१०५॥ इच्चेए शावरा तिविहा, समासेण विवाहिया । इसो उ तसे तिविहे, बुच्छामि अण्युव्यसो ॥१०६॥

पकानुः विशेष वनस्पति युगल भेद, बादर और सूक्ष्म कहाते हैं।
ऐसे पर्याप्त अपर्याप्तक, भेदो से द्विविध वताते हैं।।१२।।
बादर पर्याप्त वनस्पति के, दो भेद शास्त्र वतलाते हैं।
है एक साधारण तन वाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं।।१३।।
प्रत्येक गरीर वनकायिक ये, नाना प्रकार के बतलाये।
तय गुल्छ गुल्म एव लितका, वस्ली तृण जग में लहराये।।१४।।
सता वलय पर्वेच एव, भुफोड कमल और औषधि-तृण।
हरितकाय ये सब बानो, प्रत्येकश्वरीरी काय-कथन।११४।।
साधारण के भी ऐसे ही, नाना प्रकार प्रभु बतलाते।
आबु मूलक और म्युगवेर, कई भेद अन्य ऐसे होते।।१६।।
हिरिली सिरिली सिस्सिरिजी, यायतिक कन्यलीकन्य यथा।
कुस्सुम्बक प्याच लसुन ऐसे, कन्यली और भी कन्य तथा।।१७।।

प्रत्येक के दो-दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त । बादर पर्याप्त अप्काय के ५ भेद है—(१) मुद्ध (मेघादि का) जल, (२) जोस का पानी, (३) हुण के अग्रमाग मे प्रात दिखाई देने वाले जसविन्दु, (४) घुन्ध या धूमर औष (५) हिम-बर्फ ।

सूक्ष्म का सिर्फ एक मेद है। सूक्ष्म अप्काय सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त हैं और बादर अप्काय लोक के एकदेश में रहते हैं। प्रवाह की अपेक्षा से अनादि अनन्त और भवस्थिति व कायस्थिति की अपेक्षा से साविसान्त हैं। शेष सब पूर्वेवतु स्पब्ट है। पृथ्वीकाय की तरह अप्काय के भी वर्ण-गन्धादि के तारतस्य को लेकर असक्य और अनन्त भेद किये का सकते हैं।

मेशों में अन्तर—इस मास्त्र में बादर पर्याप्त अप्काय के १ ही भेव बताए गए हैं, जबकि प्रज्ञापना सूत्र में अवश्याय से जिकर रसोदक तक इसी के १७ भेद बताए गए है। यह अन्तर केवल विवसाभेद से हैं। विवस्ताभेद से हैं। विवस्ताभेद से हैं।

मूल--बुविहा बणस्सई-जीवा, सुहुमा बायरा तहा। बुहा पुणो ॥६२॥ वन्नतमपन्नता, एवमेव बायरा जे उ पज्जता, बुविहा ते वियाहिया। साहारण-सरीरा य पत्तेया य अहेव य ॥ ६३॥ पत्तेय-सरीरा उ, नेगहा ते पकिसिया। वनसा गुच्छ। य गुम्मा य, लया बल्ली तणा तहा ।।६४।। बलया पञ्चगा कुहुणा, असङ्हा ओसही तिणा। हरियकाया उ बोधध्या, पसेगाइ वियाहिया ।।६५॥ साहारण-सरीरा उ, णेगहा ते पकिसिया। मानुए मूलए सेव, सिगबेरे तहेव ब ।।१६।। हिरिली सिरिली सिस्सिरिली, आवर्षके य कन्वली। य कुनुस्वए ।।१७।। पलडू-सराण-कन्वे य, कवली सोहिणो ह्रयथी ह्रय, कुहना य तहेव य। कच्हे य वडककन्दे य, कन्दे सूरणए तहा ।।१८।।

१ उत्तरा (बाषार्यक्षी बाल्मारामबी म॰) भा ३, ४० ४४२

२ (क) प्रकापना पद १ वृत्ति,

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (गुजराती भाषानार) भा. २, पत्र ३४७

कुहुणा—कुहन (सूमिफोड), जलकहा—बल मे पैदा होने वाले, ओसही—औपिछ (गेहै आदि धात्य) तिणा—तूण (कालि आदि धान्य), हरियकाया—हरितकाय, आई—आदि, पत्तेगा छ—प्रत्येकशरीरी बनस्पति, बोधव्या—जाननी चाहिए। ।।६४-६४।।

(जो) साहारणसरीरा—साधारण शरीरी (वनस्पतियाँ) है, ते—के, ज—भी जेगहा—अनेक प्रकार की, पिक्सिया—कही गई है। (यथा) आलुए—आलू, चेव —और, मूलए—मूली (मूलक), तहेब—तथा, सिगंबेरे—म्हगंबेर=अदरक, हिरिली—हिरिलीकन्द, सिरिली—सिरिलीकन्द, सिसिरिली—सिरिसिरिली-कन्द, लावडके—यावितकनन्द, य—और, कवली—कन्दलीकन्द, पलडु—पलाण्डु=प्याज, लसण—सहसुन य—तथा, कवली कहुन्वए—कवली कुहुवत (या कुस्तुस्वक), लोहिणी—सोहिनी, ह्ययो —हुताली, ह्य —हुनकन्द, य—और, कुहुगा—कुहुयाकन्द, तहेब —तथा, कन्हे—कुव्यकन्द, य—एव, वक्वक्वे—वज्रकन्द, पुरणए कवे तहा—तथा, कन्हे—कुव्यकन्द, य—एव, वक्वक्वे—वज्रकन्द, पुरणए कवे तहा—तथा, कन्हे—कुव्यकन्द, य—एव, वक्वक्वे—वज्रकन्द, पुरणए कवे तहा—तथा सूरणक्त्व, अस्तकन्त्री—अवक्वर्णी, सीहकन्त्री—सिहकर्णी, मुसुडी, तहेब —तथा, हिलहा—हिर्ला —हरदी, एवसायओ—इत्यादि, अज्यहा—अनेक प्रकार के, (साधारणशरीरी जमीकन्द) बोसब्बा—समझने चाहिए ११६६, १७, १८, १९।

पुरुमा— एकम (वनस्पतिकायिक जीव), अजाजसा—नाना प्रकार के मेदी है रहित, (नेवल), एविष्ठ — एक ही प्रकार के, विवाहिया—कहे गए हैं, तत्व— इन बोनी मे, सुहुमा— पूक्म वनस्पतिकायिक जीव, सम्बक्षोयिक— समग्र कोक मे (ज्याप्त) है, य—जीर, वायरा—वादर (स्युल वनस्पतिकायिक जीव), सोगवेदी— स्रोक के एकदेश में हैं 11१००।।

(काल की अपेक्षा से वे बोनो) सतद पप्य-सतित अर्थात् -प्रवाह की हृष्टि से, अवाईया-अपक्ववस्थित वि य-अनादि और अनन्त हैं, य-और, ठिह प्रबुक्त -- स्थिति की अपेक्षा से, साईया सपक्ववस्थित वि-सादि-सात मी हैं ॥१०१॥

वणफईण बाउ तु—वनस्पति (कायिक बीबो) भी बायुस्थिति, उनकोसिमा —उत्कृष्ट, बासाय बस सहस्साइ—दश हवार वर्षो की, चेव—एव, बहुबय— जवन्य, असोमुहुस—बन्तमुँ हुसँ की, सबे—शेदी है ॥१०२॥

त काय तु अमु चनी—उस काय को न छोडते हुए (लगातार उस काय में ही जन्म-भरण करता रहे) तो, पणगाण—पनको (जनस्पतिकायिक चीचो) की, कायिर्डि—कायस्पिति, उक्कोसा—उस्कृष्ट, अवसकाल— अनन्तकास की (और), जहिमया—जम य, असोमुहुस्त—अ तर्मुं हुर्से की है ।।१०३।।

लोहिनी हुताक्षि हुतकन्द तथा, कुहक भी कन्द कहाते है। कृष्णकन्द और बष्त्रकन्द, गेसे सरण भी होते है। १६८।। हयकर्णी तथा सिहकर्णी, है कन्द मुग्रुण्डी कहलाती। है भेद हरिद्रा आदि कई, साधारण काया मे आती।।११।। सुक्ष्म एकविद्य, भेद नहीं, जिन-आगम मे बतलाये हैं। सम्पूर्ण लोक मे ध्याप्त सूक्ष्म, बादर सर्वत्र न पाये है ।।१००॥ •सन्ततिहब्द्या वे सब प्राणी, आचन्त-रहित भी होते है। स्थिति को लेकर ये जग मे, आदान्त सहित भी होते हैं।।१०१॥ दश हजार परिमित वर्षों की, स्थिति उत्कृष्ट होती है। वनकायिक की न्यून स्थिति, अन्तर्मृहर्न हो जाती है।।१०२॥ उत्कृष्ट अनन्ता काल और, अन्तर्मृहुर्त अतिन्यून कही। हरितकाय को बिन त्यागे, काय-स्थिति मोगे पनक सही।।१०३॥ बसस्य काल का परम और, वितन्यून मुहूर्त्त के भीतर का। निजकाय प्राप्त फिर करने मे, अन्तर होता इतना वन का ॥१०४॥ वर्ण गन्छ रस और स्पर्श, सस्यान-मान से बतलाये। वनकायिक उन जीवों के, ज्यों भेद सहस्रों है गाये।।१०४॥ यो तीन मेद स्थावर जग मे. सिक्षप्त रूप से बतलाये। वब त्रिविध त्रसी को कहता है, बनुक्रम से श्रुत मे जो गाये ॥१०६॥

सन्वयार्थं — वणस्सई-जीवा—जनस्पतिकायिक चीव, दुविहा—दो प्रकार के हैं।
(यथा) शुहुसा—सूक्ष्म, तहा—तथा, वायरा—वादर, एव —इसी प्रकार, पुणो—
फिर, एए—ये, दुहा—दो प्रकार के है। (यथा) पर्कासमप्रकारा—पर्याप्त और
अपर्याप्त ॥१२॥

चे छ—जो, बायरा पक्जसा—बादर पर्याप्त (बनस्पतिकायिक जीव) हैं, ते—वे, बुविहा—दो प्रकार के, वियाद्विया—बताने गए है (यक्षा) साहारण-सरीरा —साधारण शरीर, य—और, तहेच वसेगा—इसी प्रकार प्रत्येक शरीर ।।१३।।

(को) पत्तेवसरीरा उ-प्रत्येक सरीर (वनस्पतिकाय) हैं, ते-वे, जेगहा-अनेक प्रकार के, पिकितिया-कहे गये हैं (यथा-), क्वा-वृक्ष, गुक्छा-युक्छ, य -त्या, गुम्मा-गुल्म, लया-कता, क्वी-धृषि पर फैसने वासी ककडी आदि की वेस, तहा-तथा, तथा-त्या आदि । स्थायसय-सतावसय, प्रव्या-पर्वस, कुहुवा—कुहन (पूमिफोड), खलक्हा—जल मे पैदा होने वाले, ओसही—औपिछ (गेहै बादि धान्य) तिषा—तृष (गालि आदि धान्य), हरियकाया—हरितकाय, बाई—आदि, पर्रोगा उ—प्रत्येकशरीरी वनस्पति, बोधव्या—जाननी चाहिए। ।।९४-९५।।

(जो) साहारणसरीरा—साधारण शरीरी (वनस्पतियाँ) हैं, ते—जे, छ—शी णेगहा—अनेक प्रकार की, पिक सिस्या—कही गई हैं। (यथा) आलुए—आलु, चेव —और, मूलए—मूजी (मूलक), तहेव—तथा, सिग्बरे-—मूगवेर = अदरक, हिरिली—हिरिलीकन्द, सिरिली—सिरिलीकन्द, सिस्सिरिली—सिसिरिली-कन्द, जावहके—यावितककन्द, य—और, कदली—कन्दलीकन्द, पलडु—पलाण्डु = प्याच, कसण-लहसुन य—तथा, कदली कहुव्यए—कदली कृहुवत (या कुस्तुम्बक), लोहिणी—लोहिनी, हूयची—हुताली, हूय—हुनकन्द, य—और, कुह्णा—कृह्याकन्द, तहेव—तथा, कच्हे—कृष्णकन्द, य—एव, वच्चकदे—वच्चकन्द, पुरलए कदे तहा—तथा सूरणकक्द, अस्सकच्यी—कश्वकर्णी, सीहकच्यी—सिहकर्णी, मुसु डी—मुसुडी, तहेव—तथा, हिंसहा—हरिजा = हरदी, एवसायओ—इस्यादि, अजेगहा—अनेक प्रकार के, (साधारणशरीरी जभीकन्द) बोधव्या—समझने वाहिए ॥६६, १७, १८, १८।

चुहुमा—स्कम (वनस्पतिकायिक बीव), अवाणसा—नाना प्रकार के मेदी से रहित, (केवल), एगविह—एक ही प्रकार के, विवाहिया—कहे गए हैं, सत्य— इन बोनो मे, सुहुमा—सूक्ष्म बनस्पतिकायिक जीव, सम्बक्षोगस्मि—समग्र लोक मे (आप्त) है, य—और, बायरा—नादर (स्पृत बनस्पतिकायिक बीव), भोगवेसे— स्रोक के एकदेश मे हैं ॥१००॥

(काल की अपेका से वे बोनो) सतह पष्य—सति अर्थात् —प्रवाह की होटि से, अणाईया-अपक्रवसिया वि य—अनादि और अनन्त हैं, य—और, ठिइ पहुक्त — स्थिति की अपेका से, साईया सपक्ष्यवसिया वि—सादि-सात भी हैं ॥१०१॥

वणपाईण बाउ तु—ननस्पति (कायिक बीबो) भी बागुस्थिति, उक्कोसिया — उत्कृष्ट, वासाय दस सहस्साइ—दश ह्यार वर्षो की, चेक्—एव, बहुसय— समन्य, अतोमुहुस—अन्तमुं हुस्तं की, सबे—होती है ।।१०२।।

त काय तु अनु वशी—उस काय को न छोडते हुए (सगातार उस काय मे ही जन्म-भरण करता रहे) तो, वचवाण—पनको (वनस्पतिकायिक जीवो) की, कार्याठई—कार्यास्थिति, उक्कोसा—उत्कृष्ट, अवसकात—अन्तवकास की (और), जहजिया—जव य, अतोमुहुस—अन्तमुं हुसे की है ॥१०३॥

सए काए विज्ञहरिम-स्वनाय (वनस्पतिनाय) को छोडने पर (अयन जाकर पुन वनस्पतिकाय मे बाने तक का), पजगजीवार्ण-वनस्पतिकायिक बीको का, अतर-अन्तर काल, बहुभय-अभय, अक्तोमुहुस-अन्तर्गृहर्स प्रमाण, (और) उक्कोस- उत्कृष्ट, व संखकास- असट्यातकाल का होता है ।।१०४॥

एएसि-इन (वनस्पतिकायिक बीवो) के, वण्णती-वर्ण से, गद्यती-गघ से, चेव--और, रस-फासओ---रस तथा स्पर्श की अपेका से, वा-अयवा, सठाणावेसओ-- सस्यान के आदेश (अपेक्षा) से, सहस्सती बिहाणाइ--हजारी (अवान्तर) भेद (विधान) होते है ॥१०५॥

इक्वेए-इस प्रकार ये, तिबिहा-तीन प्रकार के, बावरा-स्थावर जीवो का, समासेण-सद्येप मे, वियाहिया-वर्णन किया गया है। इसी उ-इससे आगे, पून, तिबिहे—तीन प्रकार के तसे—त्रसंबीवी का, अणुपूज्यसी—अनुकम से,

बुच्छामि-क्यन कर्त्रग ॥१०६॥

विशेषार्थं वनस्पतिकाम स्वक्य और प्रकार-वनस्पति ही जिनका शरीर है ऐसे जीव वनस्पतिकाय या वनस्पतिकायिक कहलाते हैं। वर्तमान मे जीव विज्ञान के विशेषज्ञ प्रो जगदीश चन्द्र बसु आदि ने वनस्पति पर विविध प्रयोग करके सिद्ध कर दिया कि वनस्पति मे जीव हैं। कुछ वन-स्पतियों को छूने से सिकुड जाना, नारी-पदाधात आदि से फलना तथा पुरुष के अगो की तरह छेदने से मुरशा जाना आदि अवस्थाएँ देखी गई हैं। इनसे भी वनस्पति मे जीव सिद्ध होता है। वनस्पतिकायिक जीव मुख्यत दो प्रकार के हैं-प्रत्येकशरीरी और साधारणशरीरी। जिन वनस्पतिकायिक जीवो का अपना अलग-ग्रलग शरीर होता है, अर्थात् — जिनमे प्रत्येक शरीर के आश्रित एक ही जीव रहता है, वे प्रत्येकशरीरी है और जिन अनन्त जीवो का एक ही शरीर होता है, अर्थात्—जो एक ही शरीर के आश्रित अनन्त जीव रहते हैं, वे साधारणशरीरी कहलाते हैं। इनका भवासोच्छ्वास और आहार भी एक साथ ही होता है।1

प्रत्येकवनस्पति के मुख्य नेद-गा १४-१५ मे प्रत्येकवनस्पति के मुख्य १२ प्रकार बताये गए हैं। बृक्ष आम बादि प्रसिद्ध हैं। फिर गुज्छ और गुल्म, लता और वल्ली ये पर्यायवाची शब्द प्रतीत होते हैं, परन्तु इनके अर्थ मे

<sup>(</sup>क) उत्तरा प्रियद्यांगनी टीका, मा ४, पृ ८४३ (ख) उत्तरा (बाचार्य बी बात्माराम बी म) मा ३, पृ ४४७ (ग) स्याद्वावमकरी क्लो २६/३३०/१०

बन्तर है। गुच्छ वह होता है, जिसमे पत्तियाँ या केवल पतनी टहनियाँ होती हैं। जैसे - वेगन, तुलसी आदि तथा जो एक जड से कई तनो के रूप मे निकले उस पौधे को गुल्म कहते हैं, यथा - कटसरैया, कैर आदि। लता किसी बढ़े पेड से लिपट कर कार को फंसती है, जबकि बल्ली धूमि पर ही फैसकर रह जाती है। जैसे--माझबो, चपक बादि सताएँ है, तथा ककडी, तरबूज बादि की देस (दल्ली) हैं। तुण --दूव बादि हरा घास। बलय कहते हैं--नारियल, केला बादि को, जिनमे शासान्तर न होकर त्वचा ही वलगाकार होती है। पवंब-पोरो (सिंधमो) से उत्पन्न होने वाली ईस, बास आदि बनस्पतियाँ । कुहण का अयं है - कु - सूमि को, हन -फोड (मेद) कर उत्पन्न होने वाली कुकुरमुत्ता आदि बनस्पतियाँ । जलकृह का अयं है --- जल मे उत्पन्न होने वाले कमन मादि । औषधि-तुण--पके हुए एक फसल वाने गेहैं तथा शानि सादि झान्य की कहते हैं। हरितकाय से चुलाई आदि सागी का समावेश होता है। ये और इनके अतिरिक्त अन्य मी अनेक ऐसी वनस्पतियां है जो प्रत्येक सरीरी के अन्तर्गत आती है।2

साकारणवारीर वनस्पति-इसमे प्राय कन्दमूल या सेवाल कार्ड बादि का समावेश है। बाजू, मुली, बदरक बादि तो प्रसिद्ध वनस्पतियाँ है। तथा अन्य कन्दमूल आदि के जाम भी वैश्वभेद से विभिन्न देशका भाषाओं से तथा निषद्ध आदि (वैश्वक) ग्रन्थों से बान नेना बाहिए। इसे अनन्तकाय भी कहते हैं। अनन्तकाय का एक अर्थ है-जो तोडने पर चन्ना-कार में टूटे। इसे जमीकन्द भी कहते हैं, क्योंकि, क्योंकि यह पृथ्वी के अन्दर ही पृथ्वी का अग वनकर प्राय विकसित होता है। पनक का सामान्यतया अर्थ होता है—सेवास, या जल पर की काई। परन्तु यहाँ 'पणगजीवाण' शब्द 'वनस्पतिकायिक बीव' अर्थ में प्रयुक्त किया शया है। उसका तात्पर्य यह है कि यहाँ को कायस्थिति उत्कृष्ट अनन्त-काल की कही गई है, वह निगोद के जीवो (पनक कीवो) की अपेक्षा से सिद्ध होती है, क्योंकि वादर प्रत्येक वनस्पति, या बादर निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति ७० कोटाकोटी सागरोपम तथा वादरनियोद एव सूक्ष्म निगीद की उत्कृष्ट कायस्थिति असस्यातकाल की होती है।

<sup>(</sup>क) उत्तरन्त्रवणाणि टिप्पण, (मुनि नगमसभी) पृ ३३६

<sup>(</sup>ख) उत्तराः (बानार्यं भी बात्मारामनी मः) भा ३, पृ ४४८

२ (क) उत्तराः (आसार्वको बात्मारामनी मः) मा ३ षृ ४४६, ४५० (व उत्तरा । त्रियद्शिमी टीका, का ४, मृ ८४४

सए काए विश्वहरिय-स्वनाय (वनस्पतिनाय) को छोडने पर (अन्यन जाकर पुन वनस्पतिनाय मे बाने तक का), पण्यजीवाज-वनस्पतिकायिक जीवो का, अतर-अन्तर काल, जहकय-जाय, बक्तोस्ट्रुल-जातर्मूट्रल प्रमाण, (और) छनकोस-उत्कृष्ट, व सक्षकाल-वसरयातकाल का होता है 11१०४॥

एएसि—इन (वनस्पतिकागिक जीवो) के, बण्डाओ—वर्ण से, गधओ न गध से, खेब—और, रस-फासबो—रस तथा स्पर्ध की अपेका से, बा—अथगा, सठाणावेसओ—सस्थान के आदेश (अपेका) ने, सहस्सतो बिहाणाइ—हनायी (अवाग्तर) भेद (विधान) होते हैं ॥१०४॥

क्रुच्चेप्—इस प्रकार वे, तिबिहा—तीन प्रकार के, वावरा—स्वावर वीवी का, समासेण—सबेप मे, विवाहिया—वर्णन किया गया है। इसी उ—इससे नागे, पुन , तिविहे—तीन प्रकार के तसे—जसवीवी का, अणुपुव्यती—अनुकम से,

बुच्छामि--कथन कक्ष्या ॥१०६॥

विशेषार्थ - वनस्पतिकाय स्वक्य और प्रकार - वनस्पति ही जिनका शरीर है, ऐसे जीव वनस्पतिकाय या वनस्पतिकायिक कहलाते हैं। वर्तमान में जीव विज्ञान के विशेषज्ञ भी जगदीश चन्द्र बसु आदि ने वनस्पति पर विविध्व प्रयोग करके सिद्ध कर दिया कि वनस्पति में जीव हैं। कुछ वन-स्पतियों को छूने से सिकुड जाना, नारी-पदाघात आदि से फलना तथा पुरुष के अगो की तरह छंदने से मुरक्षा जाना आदि अवस्थाएँ देखी गई हैं। इनसे भी वनस्पति में जीव सिद्ध होता है। वनस्पतिकायिक जीव मुख्यत दो प्रकार के हैं - प्रत्येकशरीरी और साधारणभरीरी। जिन वनस्पतिकायिक जीवों का अपना अलग-प्रजय शरीर होता है, अर्थात् - जिनमें प्रत्येक शरीर के आधित एक ही जीर दोता है, अर्थात् - जो एक ही शरीर के आधित अनन्त जीव रहते हैं, वे साधारणभरीरी कहलाते हैं। इनका स्वासोच्छ्वास और जाहार भी एक साथ ही होता है।

प्रत्येकवनस्पति के मुख्य केव—गा १४-१५ में प्रत्येकवनस्पति के मुख्य १२ प्रकार बताये गए हैं। वृक्ष जाम जावि प्रसिख हैं। फिर गुच्छ और गुल्म, स्रता और वल्ली ये पर्यायवाची कब्द प्रतीत होते हैं, प्रत्नु इनके अर्थ में

<sup>(</sup>क) उत्तरा प्रियद्यानी टोका, मा ४, पृ द४३

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (आचार्य भी आत्माराम भी म) मा ३, ५ ४४७

<sup>(</sup>ग) स्याद्वादमञ्जी क्ली २१/३३०/१०

अन्तर है। गुच्छ वह होता है, जिसमे पत्तियां या केवल पतली टहनियां होती हैं। जैसे-बेगन, तुलसी बादि तथा जो एक जह से कई तनो के रूप मे निकले उस पीधे को गुल्म कहते हैं, यथा-कटसरैया, कर आदि । लता किसी बडे पेड से लिपट कर ऊगर को फेलतो है, जबकि बल्लो भूमि पर ही फैलकर रह जाती है। जैसे--माधनो, चपक वर्षाय लताएँ है, दथा ककडी, तरबूज बादि की बेस (बल्ली) है। तुग -रूब बादि हरा घास। वलय कहते हैं -नारियल, केना मादि को, जिनमें शासान्तर न हीकर त्वचा ही वलयाकार होतो है। पवंज-पोरो (स धयो) से उत्पन्न होने वाली ईस, बास आदि वनस्पतिया । कुहण का अर्थ है - कु = भूमि को, हन -फोड (भेद) कर उत्पन्न होने वाली कुकुरमुत्ता मादि वनस्पतिया । जलरूह का अर्थ है-जल मे उत्तत्र होने वाले कमल आदि । औषधि-तृण-पके हुए एक फसल वाले गेई तथा शालि आदि धान्य को कहते हैं। हरितकाय मे चुलाई बादि सागी का समावेश होता है। ये और इनके अतिरिक्त अन्य भी अनेक ऐसी वनस्पितयाँ हैं जो प्रत्येकशरीरी के अन्तर्गत आती है। 12

साधारणशरीर वनस्पति इसमे प्राय कन्दमूस या सेवाल काई आदि का समावेश है। आखू, मूली, अदरक आदि तो प्रसिद्ध बनस्पतियाँ है। तथा बन्य कन्दमूल बादि के नाम भी देशमेद से विभिन्न देशक भाषाओं से तथा निषद्ध आदि (वैसक) यन्यों से जान नेना चाहिए। इसे अनन्तकाय भी कहते हैं। अनन्तकाय का एक अर्थ है- को तोडने पर चका-कार मे टूटे। इसे लमीकन्द भी कहते हैं, क्योंकि, क्योंकि यह पृथ्वी के अन्दर ही पृथ्वी का अग बनकर प्राय विकसित होता है। पनक का सामान्यतया अर्थ होता है—सेवाल, या जल पर की काई। परन्तु यहाँ 'पणगणीबाण' शब्द 'वनस्पतिकायिक जीव' अयं मे प्रयुक्त किया गया है। उसका तात्पर्य यह है कि यहाँ को कायस्थिति उत्कृष्ट अनन्त-काल की कही गई है, वह निगोद के जीवी (पनक जीवी) की अपेक्षा से सिद्ध होती है, क्योंकि वादर प्रत्येक वनस्पति, या बादर निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति ७० कोटाकोटी सागरोपम तथा वादरिनगोद एव सूक्ष्म निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति असस्यातकाल की होती है।

<sup>(</sup>क) उत्तरज्ञायणाणि टिप्पण, (मुनि नयमसनी) पृ ३३६

<sup>(</sup>ख) उत्तरा० (बाबाव की बारमारामकी म०) मा ३, पृ ४४८

२ (क) उत्तरा॰ (मापार्यक्री मात्मारायची म॰) मा ३ पृ ४४६, ४५० (ख उत्तरा॰ प्रियद्धिमी टीका, मा ४, मू ८४४

तीन प्रकार के जसी का उल्लेख-

भूल- तेळ बाळ य बोडच्या, उराला य तसा तहा । इच्चेए तसा तिविहा, तेसि मेए सुणेह मे ॥१०७॥

पद्यानु०—तेज वायु और उदार त्रम, ये त्रिविध भेद त्रस जीवो के । मैं भेद वताऊँ जागम से, तुम श्रवण करो उन जीवो के ।।१०७।।

सन्त्रमायं—तेस्न-तेजस्माय, य बाद्ध-जीर नायुकाय, तहा य-तवा, वरासा तसा—जदार (एकेन्द्रिय त्रसो की अपेका द्वीन्द्रिय आदि स्थूल) त्रस, इच्चेए इस प्रकार, ये, तिविहा तसा—तीन प्रकार के त्रस है, तेसि केए-उनके सेदो की, मे युजेह-युक्तसे सुनी ॥ १०७॥

विशेषार्थ—अग्निकाय (तेजस्काय) और वायुकाय ये पाच स्थावरों में ऐसे हैं, जिनकी चलनिक्या देखकर व्यवहार से उन्हें कस कहा जाता है। जबिक पृथ्वी, अप् और वनस्पति, ये तीन स्थिरयोग सम्बन्ध के कारण स्थावर ही कहलाते हैं। इन्हें पचास्तिकाय में लब्धि कस कहा है, जबिक तेजस्काय और वायुकाय को गतिकस कहा है।

तेशस्त्राय ने श्रीव है-पुरुष के अगो की तरह आहार आदि के ग्रहण करने से ससमे वृद्धि आदि होती है, इसलिए तेशस्काय मे श्रीव है।

वायुकाय ने भी चैतन्य है—क्योंकि वह दूसरे के द्वारा प्रेरित हुए बिना गाय की तरह स्वतन्त्र गमन करती है।

तेशस्काय का निक्यण---

मुल-बृबिहा तेऊबीया उ, सुद्वमा बायरा तहा।
पक्तसमयक्वसा, एवमेए बुहा पुणी ॥१०८॥
बायरा ने उपक्तसा, नेगहा ते वियाहिया।
इगाले मुम्मुरे अग्गी, अस्त्रि-वाला तहेब य ॥१०६॥

१ (क) वचास्तिकाय मूक, वात्वर्यवृत्ति, ना १११

<sup>(</sup>ख) तत्त्वार्थ सूत्र (प॰ सुबनालकी), पृ ११

२ तेबोऽपि सारमकम्, बाहारोपादानेत वृद्ध्यादि-विकारोपकम्भात् पुरुवागवत् ।

अवायुरिप सात्मकम् अपरग्रेरितले तिर्वग्वतिमत्त्वात् गोवत् ।

<sup>-</sup>स्याद्वादमनरी २१।३३०।१०

जक्का विक्कू य बोधव्वा, जेगहा, एवमायओ ।
एगविहमणाणता, सुहुमा ते वियाहिया ॥११०॥
सुहुमा सब्बलोगिन्म, लोगवेसे य बायरा ।
इत्तो कालविभागं तु, तेर्सि वृच्छ चढिवहं ॥१११॥
सत्व पप्पऽगाईया, अन्वविस्या वि य ।
ठिइ प्रवृच्च साईया, सिप्वजविस्या वि य ॥११२॥
तिज्जेव महोरत्ता, उरकोसेण वियाहिया ।
आउठिई तेऊण, अतोमुहुत्तं) बहुन्निया ॥११३॥
असखकालमुक्कोसा, अंतोमुहुत्तं बहुन्निया ॥११४॥
अणतकालमुक्कोसा, अंतोमुहुत्तं बहुन्निया ।
कायठिई तेऊण, त काय तु अमु बजो ॥११४॥
अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्तं बहुन्नय ।
विवदन्म सए काए, तेऊजीवाण अतर ॥११५॥
एएसि वज्जलो चेव, गवजो रस-कासओ ।
सठाणावेसओ वा वि, विहाणाइ सहस्तसो ॥११६॥

पक्षानु॰—द्विविध जीव हैं तेजकाय के, सूक्म और बादर जानो !

वपर्याप्त-पर्याप्त-भेद से, फिर दो दो इनके मानो ।।१०६॥

बादर को पर्याप्त तेज हैं, मेद अनेको बतलाये !

अगार अग्नि एव मुर्मुर, ज्वाला अचि भी कहलाये ।।१०६॥

उल्का विद्युत आदि अनेको, भेद अग्नि के बतलाये !

सूक्ष्म एकविध, भेद नहीं, उनके सूत्रों में बतलाये !

स्क्ष्म एकविध, भेद नहीं, उनके सूत्रों में बतलाए ।।११०॥

सम्पूर्ण कोक में अ्यान्त सूक्ष्म, बादर सर्वेत्र नहीं होते !

अब काल-विमाग चर्जुविध उनका, कहूँ सूत्र जो बतलाते ॥१११॥

सन्तित की हण्ट्या सब प्राणों, आद्यन्तरहित मी होते हैं ।

ऐसे ही स्थित को लेकर, आद्यन्त-सहित हो जाते हैं ॥११२॥

अन्तर्मु हूर्स की न्यून स्थिति, तेमस्कायिक की होती है ।

सम्हप्ट तीन दिन-राजि-मान की, आयुस्थिति हो जाती है ॥११३॥

असङ्यकाल-परिमित तेजम् को, परम कायस्थित होती है ।

अध्निकाय-भव दिन त्यागे, स्थिति न्यून मुहूर्त कम होती है ॥११४॥

अनन्तकाल अन्तर होता, चरक्रप्ट न्यून घटिकार्ध आन । निज काय त्याग कर तेजो का, इतना अन्तर का काल मान॥११४॥ वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, सस्थान भाव से जो होते। तेजस्कायिक उन जीवो के, है भेट सहस्रो हो जाते॥११६॥

मन्वयार्थ--तेस्वभीवा र--तेस्वरनायिक जीव, हुविहा--दो प्रकार के है। (यथा-), शुहुमा-- सूक्ष्म, तहा--तथा, बायरा--वादर, एव--इसी प्रकार, पुणो--फिर, एए-- ये दोनो, बुहा---दो-दो प्रकार के है, यस्त्रसमयक्त्रता--पर्याप्त और अपर्याप्त ॥१०८॥

के उ- थो, बायरापक्कत्ता-बायरपर्याप्त (तेजस्काय) है, ते-बे, जेगहा-अनेक प्रकार के, वियाहिया-कहे गए है (यथा-), इगाले-अगार (निर्धूम अग्निक्ण), मुस्मुरे-मुर्मुर (धस्य मिश्रित ज्ञानिकण), अक्यी-अग्नि, अण्य-अचि (मूल्सहित अग्निकिखा), हहेब य-तर्थय, खाला-ज्याला (प्रवीप्त अग्नि से विष्ठिम), ज्ञानिकिखा-अग्न की सपट, य-और, उक्का-उल्का (तारो की तरह गिरने वाली आकाशीय अग्नि), विक्लू-विद्युत् (आकाशीय विज्ञी), एवनायओ-इत्यादि, जेगहा-अनेकविध तेजस्कायिक जीव, बोधक्या-जाने वाहिए (थो), बुहुसा-सूक्ष्म देवस्काय है, ते-बे, अणाजला-नाना नेदो से रहित, एगविह-एक ही प्रकार के, विद्याहिया-कहे गए है ॥१०६-११०॥

सुहुमा—सूक्ष्म (तेषक्षायिक जीव), सध्यक्षोगरिम—समग्र लोक मे, म—जीर बायरा—बादर (तेषरकायिक जीव), क्षोत्रदेसे—सोक के एकदेश में (व्याप्त) हैं। इसो—इसते आगे, तेसि—सन (तेबरकायिक जीवो) के, चडिब्बह—बार प्रकार से, कालविकाय—कालविकाय को, बुच्छ—कहुंगा 11१११।।

सतदं वप्य—सन्तित अर्थात्—प्रवाह की अपेका से, (तेजस्कायिक कीव), मणाईया—अनादि, य—और, जपक्षवसिया वि—अनन्त भी हैं, किइ पहुच्च— स्थिति की अपेक्षा से, (वे) साईया— सादि, य—और, सपक्षवसिया वि— सान्त भी हैं।।११२।।

तेमण-रोजस्कायिक जीवो की, आस्त्रिक्ट्-आयु स्थिति, सक्कोसेज-स्वर्ष्ट रूप से, तिष्णेय महोरसा-तीन ही महोरात्रि की (और), जहश्रिया-जन्म, मतोपुहूस-अन्तर्गृह्सं की, वियाहिया-कही गई है ॥११३॥

त काय तु—उस (तेवस्काय) काय को, अमु बसी—न छोडते हुए, तेज्ञव तेजस्कायिक भोवो की, कायिक्य-कायस्विति, उनकोसा—उत्कृष्ट, असबकास— बसस्यात काल की है (बौर), कहकिया — जवन्य (कायस्थिति), अतोमुहुत्त—अत-मुँहतं की (होती है) ॥११४॥

सए काए—स्वकाय (तेजस्काय) को, विश्वतिम्म—छोडने पर (से लेकर बीच मे जन्य कायों मे उत्पन्न होकर पुन स्वकाय मे जाने तक का) तेकजीवाण अतर— तेजस्कायिक जीवो का अन्तर, जहस्य—जवन्य, अतोमुहृत्त—अन्तर्मृह्तं का (और) उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्त कास का (होता है।) ॥११५॥

एएसि—इन (तेजस्कायिको) के, बज्जओ —वर्ण से, गधओ —ग म से, चेब — और, रस-कासओ —रस सवा स्पर्ण से, बा — अथवा, सठाणावेसओ —सन्धान के आदेश (अपेका) से, बि —भी, सहस्ससो विहाणाई —हजारो भेद (हो जाते) हैं ।।११६।।

विशेषार्थ--तेबस्काय के प्रकार--तेबस्कायिक जीव मुख्यत दो प्रकार के हैं--सूक्ष्म और बादर। फिर इन दोनों के पर्याप्त, अपर्याप्त के मेद से दो-दो और भेद हैं। इस भौति बग्निकाय के प्रमुख भेद कुल ६ हुए।

बादर पर्याप्त अग्निकाय के यहाँ द मेदो का उल्लेख किया गया है, परन्तु प्रकापनासूत्र मे इनके अतिरिक्त अलात (मशाल), अशनि (बज्जपात) निर्घात, सघर्ष-समुत्यित एव सूर्यकान्त-मणि-नि सूत अग्नि को भी तेजस्काय मे गिनाया गया है।

णेष सब वर्णन प्राय पूर्ववत् सुगम है। बायुकाय का निक्यण---

मूल-बुविहा बाउजीवा उ, पुहुमा बायरा तहा।
पन्नसमपन्नसा, एवमेव बुहा पुणो ॥११७॥
बायरा वे उ पन्नसा, पचहा ते पिकस्तिया।
उक्कलिया मडलिया, घणगुं वा सुद्धवाया य ॥११८॥
सवट्टगवाया य, जेगहा एवसायको।
एगविहमणाणसा, सुहुमा तत्व विवाहिया ॥११९॥
सुद्धुमा सम्बलोगिन्म, एगवेसे य बायरा।
इस्तो कालविमाग तु, तेसि वृच्छ बउटिवह ॥१२०॥

१ (क) उत्तरा (आवार्यश्री बात्मारामजी महाराज) मा ३, पृ ४५७ (ख) प्रज्ञापना पद १ (मामम प्रकाशन समित्ति, ज्यावर) पृ. ४५

सतइ पण्यडणाईया, अपन्जनसिया नियः।

िव्हं पहुण्य साईया, सपन्जनसिया नियः।।१२१॥

तिण्णेन सहस्याइ, नासाणुक्कोसिया मने।

आचिद्वई बाऊण, अन्तोमुद्धुल नहिनया।।१२२॥

अससकालमुक्कोस, अन्तोमुद्धुल नहिनया।।१२२॥

अससकालमुक्कोस, अन्तोमुद्धुल नहमयः।

कायिद्वई वाऊण त काय तु अमुष्रको।।१२३॥

अणतकालमुक्कोस अन्तोमुद्धुल नहमयः।

विन्नहिन्म सए काए वाज-भीवाण अन्तरः॥१२४॥

एएसि वण्णको स्रेन गन्यको रस-फासको।

संठाणावेसको पादि विद्वाणाइ सहस्सको।।१२४॥

पवानुः -- हैं वायुकाय के दिविध जीव, बाहर और सूक्ष्मकायधारी । अपयोप्त-पर्याप्त भेद, इनके फिर होते प्रियकारी ॥११७॥ बादर पर्याप्त वायुकायिक के, पाँच भेद बतलाये है। उत्कालिक वण्डलिक शुद्धवायु, घन-गु अ-वात कहलाये हैं।।११८।। सवतंकवायु पाचवा है, ऐसे ही श्रेव अनेक कहे। हैं सूक्ष्म एकविष्ठ, भेद नहीं, सब जग मे ये हैं फैल रहे ।।११६।। सम्पूर्ण लोक मे अयाप्ता सूक्स, सर्वत्र नही बादर होते। अब कालविभाग चतुर्विध उनका, कहुँ सूत्र को बतलाते ।।१२०।। सन्तति की हब्द्या वे प्राणी, आखन्त-रहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को नेकर सब, साझन्सकाल कहलाते हैं।।१२१॥ बायुकाय के जीवो की, त्रिसहस्र वर्ष की स्थिति होती। उत्कृष्ट और है न्यून स्थिति, भीतर मुहर्च के रह जाती ॥१२२॥ असस्यकाल-परिमित बायु की, परम कायस्थिति होती है। वायुकाय के जिन त्याने, रिवति न्यून मुहर्स कम होती है ॥१२३।। यनन्तकास वन्तर होता, उत्कृष्ट न्यून वटिकार्घ जान । सब स्वीयकाय फिर पाने में, बन्तर वास्मिक का इसे मान ॥१२४॥ वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श, सरवात भाव से जो होते ! वायुकायिक उन बीवों के, हैं मेद सहस्रो हो बाते ।। १२१।।

बन्धयार्थ-वाउनीया उ-वायुकायिक जीव, दुविहा-दो प्रकार के है। (यथा), सुद्वमा-सूक्ष्म, तहा-तथा, वायरा-वादर, एवनेव-इस प्रकार (इन दोनो के), पुणो-फिर, बुहा-दो-दो प्रकार हैं (यथा-) पब्जलमपब्जला-पर्याप्त और अपर्योप्त ॥११७॥

के-जो, बायरा पर्कता उ-वादर पर्याप्त वायुकायिक है, ते-वे, पर्वहा-पीच प्रकार के, पश्चित्ता-कहे गए है (यथा-), उक्किबया-उक्किन कावात, मडिलया-मण्डिनकावात, धन-गुबा-भनवात, गुबावात, य-और, सुद्धवाया-गुड्डवात ।११६॥

य-तथा, सवटटगवाया-सवर्तं कवात, एवमायओ-इत्यादि, णेगहा-अनेक प्रकार के (बादर पर्याप्त वागुकाय है।)

तत्य-इन (दोनो प्रकार की वायू) मे, सुद्धमा-सूक्ष्मकायिक जीव, आजा-जता-अनामात्व अर्थात् नाना प्रकार के भेदों से रहिन, (केवल), एगविह-एक ही प्रकार के, विवाहिया-कहे गए है ॥११६॥

सुहुना सूक्ष्म (नायुकायिक जीन), सम्बक्षोगस्मि सर्वलोक मे, य-तथा, नायरा नावर (नायुकायिक), एगवेसे नोक के एक देश में (व्याप्त है।) इसो चु-जब इसके परचात्, तेसि-उन (नायुकायिक जीनो) के, काल-विभाग-कानविभाग का, मुख्य-कवन करू गा ।।१२०॥

सतइ पप्प-- प्रवाह की अपेक्षा (वायुकायिक जीव), अणाईया-- जनावि, य -- जीर, अपव्यवसिया वि--- जनगत भी है, स--तवा, ठिट्ट पशुक्त-- स्थिति की अपेक्षा से, (वे) साईया सपव्यवसिया वि--- सादि-साग्त भी है।।१२१॥

वाकण—वायुकायिक जीवो की, आउठिई—आयुस्थिति, उनकोतिया— उत्कृष्टत , वासाय तिय्येष सहस्साइ—तीन हवार वर्ष की, तथा (उनकी) जह-जिया—वचय (आयुस्थिति), अतोभुहृत्त—अन्तर्गुंहतें की, अवे—होती है ॥१२२॥

त काय तु- उस काय (वायुकाय) की, अनु चली-न छोडते हुए, वासण वायुकाय के जीवो की, कायदिवर्ड-कायस्विति, बहुसिया-जधन्य, जतोपुहुस-धन्तर्मुहर्त की, (और) उक्कोसा- उत्कृष्ट, असबकाल-असब्यातकास की (होती है।)।।१२३।।

सए काए-स्वकाय / वायुकाय) के, विश्वदिन्य-छोडने पर (पुन वायुकाय में आने का), वाउजीवाण अंतर-जायुकाय के जीवों का अन्तर काल, जहस्य अतीपुहुत-ज बन्य अन्तर्मु हुर्त (और), व्यकीस-उत्कृष्ट, अणतकाल-अनन्तकाल का (होता है) ॥१२४॥

एएसि— इन (वायुकायिक जीवो) के, वण्णजो—वर्ण से, गधको—ग घ से, चेव— और, रस-फासजो—रस एव स्पर्श की जपेका से, वा—अववा, सठाणा-वेसजो वि— सस्यान के आदेश (अपेका) से भी, सहस्ससो विहाणाइ—हजारो भेद (होते हैं।) 11१२५॥

विशेषार्थ—बादर-पर्याप्त वायुकाय के प्रकार और विशेषार्थ—इसके ४ भेद तथा उपलक्षण से सवत्तंक वायु मादि मनेक भेद द्योतित होते हैं। उनके विशेषार्थं इस प्रकार हैं—(१) उत्किक्ति वायु—जो ठहर-ठहर कर चले या जो घूमता हुआ ऊँचा जाए, (२) मण्डलिका वायु—धूल आदि के गोटे सहित गोलाकार घूमने वाला अथवा पृथ्वी मे लगकर चक्कर खाता हुआ चलने वाला पवन, (३) घनवात—घनोदिधवात, जो रत्नप्रभा आदि नरक-पृथ्वियो के नीचे (अधोवर्ती) बहता है, अथवा विभानो के नीचे की बन-रूप वायु, (४) गुजावायु—गूजती हुई चलने वाली हवा। (४) गुढ वायु—उक्त वोधो से रहित मन्द-मन्द चलने वाली हवा। (६) सबर्तक बायु—जो तूण मादि को उडाकर अन्यत्र ने बाए। इनके मितिरक्त प्रज्ञापना मादि मे १६ प्रकार के वात बताए है। छह तो ये ही हैं, शेष वायु मे चार दिशाओं के, चार विदिशाओं के, वातोद्रश्लाम वातोत्किलका, वातमङली, झझावात, तनुवात इस प्रकार ६+१३—११ भेद होते हैं।

उदार त्रस-काय-निकपण----

मूल-उराला तसा के उ, वउहा ते पिकत्तिया । वेद्दविया तेद्दविया, वजरो पींचदिया जैव ॥१२६॥

पद्मानु०--ऐसे उदार को त्रस प्राणी, वे चार प्रकार कहे जाते। द्वोन्द्रिय त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय अन्तिम कहलासे ॥१२६॥

अन्वयार्थ — के उ—और जो, उरासा ससा—उदार घर्स है, ते— ने, धवहा चार प्रकार के, प्रकित्तिया— कहे गए हैं (यथा—) वेद्दविया—दीन्त्रिय, तेद्दविया— त्रीन्त्रिय, चर्जारविया— चतुरिन्त्रिय, वेद-और, प्रविदिया— पञ्चेन्द्रिय जीव ॥१२६॥

१ (क) उत्तरा० (बाचार्यंशी बात्मारामची म०) भाग ३, पू ४६२

<sup>(</sup>ब) उत्तरा० प्रियद्धिनी टीका बा ४, पू ८६०--- ६१

<sup>(</sup>ग) प्रज्ञापना पद १

<sup>(</sup>घ) बाहुक्मामो उक्कलि-गडलि-मुचा महाबयु-तजु य । ते चाण बाउचीया, जाणिक्या परिहरेक्क्या ॥—मुलाराधमा गा० २१२

विशेषायं— उदार त्रस स्वरूप और प्रकार—उदार प्रधान अथवा स्थूल को कहते हैं। उदार त्रस क्रमध दो, तीन, चार और पांच इन्द्रियो वाले जीवो का नाम है। यद्यपि त्रसकाय में अग्निकाय और नायुकाय का भी ग्रहण किया गया है, परन्तु वे एकेन्द्रिय जीव होने के कारण अप्रधान कह-लाते हैं, जबकि द्वीन्द्रियादि जीव प्रधान त्रस हैं। वे स्थूल भी है, क्योंकि वे सामान्य जन के द्वारा मान्य एवं प्रत्यक्ष है।

यद्यपि एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय जीवो तक मे भाव-इन्द्रियाँ पाँचो विद्यमान हैं, तथापि जिन जीवो की निवृत्तिरूप और उपकरणरूप जितनी द्रव्येन्द्रियाँ प्रकट हैं, उतनी इन्द्रियो की अपेक्षा से उनकी 'सज्ञा' निर्धारित की गई है। यथा—द्वीन्द्रिय मे स्पर्श और रसना ये दो ही द्रव्येन्द्रियाँ है, त्रीन्द्रिय मे स्पर्श, रसना, और नासिका, ये तीन इन्द्रियाँ हैं, चतुरिन्द्रिय मे स्पर्श, रसना, नासिका और चसु, ये चार इन्द्रियाँ हैं एव पचेन्द्रिय मे स्पर्श, रसना, नासिका और चसु, ये चार इन्द्रियाँ हैं एव पचेन्द्रिय मे स्पर्श, रसना, नासिका, चसु और ओज, ये पाँचो इन्द्रियाँ है। असएव उनकी कमश द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय सज्ञा है। विद्रिय कर-निक्यण—

मूल—बेह्रविया उ के जीवा, दुविहा ते पिकत्तिया।
परमत्त्रमपरमत्ता, तेर्रेस मेए सुणेह मे ॥१२७॥
किमिणो सोमंगला चेव, अससा माह्रवाह्या।
वासीपुहा य सिप्पीया, सक्षा सक्षणना तहा ॥१२८॥
पल्लोयाण्ल्लया चेव, तहेव य वरावगा।
जल्गा जालगा चेव, चवणा य तहेव य ॥१२६॥
इह वेह्रविया एए, णेगहा एवमायतो।
लोगेगवेसे ते सब्वे, न सक्वत्च वियाहिया॥१३०॥
सतह पप्पऽणाईया, अपन्मवित्या वि य।
ठिह्र पदुष्त्र साईया, सपन्मवित्या वि य।।१३१॥
वासाह बारसा चेव, उक्कोरेण वियाहिया।
बेह्रविय-आउठिई, अतोपुहुत्तं जह्निया।
बेह्रविय-कायिहई, त काय तु अमु खओ ॥१३३॥
अणतकालमुक्कोसा, अतोपुहुत्तं जहन्नय।
बेह्रविय-कायिहई, त काय तु अमु खओ ॥१३३॥
अणतकालमुक्कोस, अतोपुहुत्तं जहन्नय।
बेह्रविय-कायिही, त काय तु अमु खओ ॥१३३॥
अणतकालमुक्कोस, अतोपुहुत्तं जहन्नय।

१ (क) उत्तरा (गुजरावी मापान्तर), मा १, पन ३५२ (ख) उत्तरा (आवार्य भी कात्मारामची म) मा ३, पृ ४६७

एएसि वण्णको चेव, गद्यको रस-फासको। सठाणादेसको वावि, विहाणाइ सहस्ससो।।१३५॥

पदानु ०-दो-इन्द्रिय जो जीव जगत् मे, भेद-युगल कहलाते हैं। अपर्याप्त पर्याप्त और, उनके हम मेद सुनाते है।।१२७।। कुमि सौमगल और बलस, ऐसे ही मातृवाहक होते। वासीमुख शुक्ति शम जगत् मे, शस्तानक, भेद विविध होते ।।१२८।। पल्लक अणुपल्लक तथा यहाँ, जो प्राप्त बराटक होते है। जालक जलीक और चन्दिनयाँ, के रूप जीव कर होते हैं ।।१२६॥ इस तरह अनेको भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं। सम्पूर्ण लोक मे ब्याप्त नहीं, ये एक माग मे होते हैं।।१३०।। सन्तति-स्ट्ब्या वे सब प्राणी, बाद्यन्त-रहित हो जाते हैं। स्यित को नेकर वे ऐसे ही, आखन्त-सहित भी होते हैं।।१३१।। बारह वर्षों की उत्कृष्ट स्थिति, बतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की। अन्तमु हूर्त का न्यून काल, विन त्यागे होती उस भव की ।।१३२।। सस्येयकाल है परम स्थिति, अतिन्यून मुहूर्त के भीतर की। बिन त्यांगे बेइन्द्रिय भव को, कायस्थित द्वीन्द्रिय-कीयो की ।।१३३।। अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तर्मु हूर्रा अतिन्यून कहा। वेडन्द्रिय जीवो का इतना, परकाय अमण का काल रहा ॥१३४॥ वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, सस्यानभाव से कहलाते। वेइन्द्रिय जीवों के जग में, यो भेद सहस्रो हो जाते।। १३४।1

अन्वयार्थ- के उ-वो, बेइविया बीवा-हीन्त्रिय जीव है, ते-वे, बुविहा-दो प्रकार के, पिकत्तिया-कहे गए हैं। (यथा-), परवात्तमपण्यता-पर्याप्त और अपर्याप्त । तेशि-उन (हीन्त्रिय बीवो) के, केए-भेदो का वर्णन, में सुजेह-मुझसे सुनो ॥१२७॥

किमिणो—कृमि, सोमगला—सीमगल, अससा—अवसिया, चेव— "माइबाहुबा—मात्र-वाहुक, बासीयुहा—वासीमुख, सिप्पीया—सीप, सचा—"
और, सच्चणा—सचनक, तहा—तथा, पस्सीया—पस्तक, अणुस्तया—चेव—और, बराडगा—वराटक, (कौडी) तहेव—उसी प्रकार, जनुगा—न
जीक, जालगा—आकक, तहेव य—तबैव, चवणा—पन्दनक
प्रकार इत्यादि, जेगहा—अनेक प्रकार के, एए—ये,

ते सब्बे-वे सब, लोगेगदेसे-कोक के एक भाग मे ब्याप्त है, न सब्बत्य-सर्वत्र (सम्पूर्ण लोक मे) नहीं, (ऐसा भगवान् ने) विवाहिया-निरूपण किया है। ॥१२८-१३०॥

सतह पत्य-प्रवाह की बपेक्षा से, (द्वीन्द्रिय जीव) अणाईया अपक्रविध्या वि य-अनादि और अनन्त भी हैं। (तण), विद्या पहुच्च-स्थिति को सेकर (वे) साईया सपक्षवित्या वि य-सादि-सान्त भी है।।१३<sup>५</sup>।।

वेहविय-साउठिई--हीन्द्रिय जीवो की बायुस्थिति, बहन्तिया--जवन्य, अतो-मुहुत्त--अन्तर्युं हर्ष्तं की, चैब--तवा, उक्नोसेश--उत्कृष्टत , वारसा वासाइ--वारह वर्षों की, विवाहिया - कही गई है ॥१३२॥

त काय तु—उस काव (द्वीन्द्रिय काय) को, समुखको—नही छोडकर, बेइ-दिय-काय-टिई—(द्वीन्द्रियकाय मे ही स्थिति करे—ज म-मरण करे तो) उसकी काय-स्थिति, ब्रह्मिया—न व य, अतोमृहुत्त-अन्तमृहुर्स की, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट, स्थिकककाल—सञ्चातकाल की है।।१३३।।

वेदविय-जीवाण-हीन्द्रिय जीवो का अतर-अतर, जहसय-जवन्य, अतोमुहुत्त-अतर्गृहर्त्त का, च-और, उक्कोस-उत्कृष्ट, अणतकाल-अनतकाल का, विद्याहिय-कहा गया है ॥१३४॥

एएसि—इन (हीन्त्रिय जीवी) में, जन्मजो—वर्ण से, ग्रह्मजो—ग्रह ते, वेद-जौर, रस-फासको—रस जीर स्पर्श से, वा-अथवा, सठाणावेसको वि— सस्यान के जादेश (जपेका, से, सहस्ससो—हजारो, विहाणाह—केद (हो जाते है) ।। १३५॥

विशेषार्थ—कृमि-विष्ठा आदि अपवित्र स्थानो मे उत्रक्ष होने वासे जीव, सीमगल—इसी नाम का द्वीन्द्रय जीव, अलस-अलसिया, (गिडोला), अथवा केंचुआ, मातृवाहक—काष्ठ्रमक्षण करने वाला जीव—चूण, वासी मुख—वसूले की-सी मुख की आकृति वासे द्वोन्द्रय जीव, शखनक-छोटे छोटे शख (शखोलिया), (या घोषे), वराटक—कौडी, जलोय—जीक, पल्लोय—काष्ठ्रमक्षण करने वासे जीव, अणुल्सक—छोटे पल्लक, जालक-गालक जाति के जीविषशेष, चन्दनक—अस (चादिनये)।

त्रीन्द्रयत्रस का निक्पण---

मूल-तेइविया च ने दीवा, द्वित्य ते पिकलिया । पक्जसमयक्जला, तींस रेए सुषेह मे ।।१३६॥

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २, पत्र ३५२

<sup>(</sup>ख) उत्तरा प्रियद्यानी टीका, मा ४, पृ दह्द्-८६७

एएसि वण्णको चेब, गधमो रस-फासको। सठाणादेसको वाबि, विहाणाइ सहस्ससो।।१३५॥

पदामु ०--दो-इन्द्रिय जो जीव जगत् मे, मेद-युगल कहलाते हैं। अपर्याप्त पर्याप्त और, उनके हम भेद सुनाते है।।१२७।। कृमि सीमगल और अलस, ऐसे ही मातृवाहक होते। वासीमुस शुक्ति शन्व जगत् मे, शस्त्रानक, भेद विविध होते ।।१२८॥ पल्सक अणुपल्सक तथा यहाँ, जो प्राप्त वराटक होते हैं। जालक जलीक और चन्दिमियाँ, के रूप जीव कई होते हैं।।१२६॥ इस तरह अनेको भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं। सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त नहीं, ये एक माग मे होते हैं।।१३०।। सन्तति-इट्च्या वे सव प्राणी, बाद्यन्त-रहित हो जाते हैं। स्थिति को लेकर वे ऐसे ही, आखन्त-सहित भी होते हैं।।१३१॥ बारह वर्षों की उत्क्रब्ट स्थिति, बतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की। बन्तमुं हुत्तं का न्यून काल, विन त्यांगे होती उस भव की ।।१३२॥ सक्येयकाल है परम स्थिति, अतिन्थून मुहूर्त के भोतर की। बिन त्यागे बेइन्द्रिय भव को, कायस्थिति द्वीन्द्रिय-जीवो की ॥१३३॥ अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तम् हर्ल अतिन्यून कहा। वेडन्द्रिय जीवो का इतना, परकाय अमण का काल रहा ॥१३४॥ वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्ध और, सस्यानमाव से कहलाते। वेइन्द्रिय जीवो के जग से, यो सेद सहस्रो हो जाते।। १३४।।

अन्त्रयार्थ— के अ—जो, वेइविया जीवा—हीन्द्रिय जीव है, ते—ने,
चुविहा—दो प्रकार के, पिकत्तिया—कहे गए हैं। (यथा—), धक्तत्तमपक्तता—
पर्याप्त और अपर्याप्त । तेसि—उन (हीन्द्रिय जीवो) के, सेए—सेवो का वर्णन, मे
चुजेह—मुक्तसे सुनो ॥१२७॥

किमिणो—कृमि, सोसलका—सीमयत, अससा—अससिया, वेष—और, नाइवाहवा—मात्र-वाहक, वासीमुहा—वासीमुख, सिप्पीया—सीप, सखा— सख,य— बीर, सखणगा— श्रावनक, तहा—तथा, पश्चीया—पश्चक, अणुल्लया—अणुल्लक, चेष—और, वरावणा—वराटक, (कीडी) तहेष— उसी प्रकार, अलुगा—अलीका = चौंक, जालगा— जालक, तहेब य—तथैव, वद्या—पश्चनक, इइ एवमायओ— इस प्रकार कराइ हत्यादि, गेगहा—अनेक प्रकार के, एए—ये, वेइविया—द्वीदिय जीव हैं,

## छत्तीसवा बध्ययन जीवाजीव-विभक्ति । ५२५

ते सब्बे—वे सब, लोगेगदेते—लोक के एक शाग मे व्याप्त है, न सब्बत्य—सर्वत्र (सम्पूर्ण लोक मे) नहीं, (ऐसा भगवान् ने) विद्याहिया—निरूपण किया है। ॥१२८-१३०॥

सतइ पय्य-प्रवाह की अपेक्षा से, (हीन्डिय बीव) अणाईया अपन्जविधाः वि य-अनादि और अनत्त भी हैं। (तथा), ठिइ पडुच्च-स्थिति को लेकर (वे) साईया सपक्कविस्या वि य-सादि-सान्त भी हैं॥१३ ।।।

वेद्दविय-आविर्द--द्वीरिव्रय जीवो की वायुस्थिति, जहन्तिया---जनग्य, अतो-मुद्दुल--वन्तमुं हर्स्त की, जैब--तथा, उक्शेसेश-- उत्कृष्टत , वारसा वासाइ---वारह वर्षो की, वियाहिया - कही गई है ॥१३२॥

त काय तु—उस काय (दीन्त्रिय काय) को, समुखमो—नही छोडकर, बेह-विय-काय-ठिई—(दीन्द्रियकाय मे ही स्थिति कने—ज म-मरण करे तो) उसकी काय-स्थिति, बहुस्थिया—अवय, अतोमृहुस—अन्तमृहुस की, (और) उनकोसा—उस्कृष्ट, स्रविकाकाल—सञ्ज्यातकाल की है ॥१३३॥

वेद्दिय-जीवाण-दीन्त्रिय वीवो का, जतर-जतर, जहसय-जवन्य, जतोमुहुल-जतर्मृहर्श का, च-जौर, उक्कोस-उत्कृष्ट, अजतकाल-अनतकाल का, विवाहिय-कहा गया है ॥१२४॥

एएसि—इन (हीन्त्रिय जीवो) में, जन्जजो—वर्ण से, गश्रको—गश्न से, वेन—जीर, रस-कासजो—रस जीर स्पर्ध से, वा—जयवा, सठाजादेसओ वि— सस्यान के आदेश (जपेका, से, सहस्ससो—हणारो, विहाणाइ—मेद (हो जाते हैं) ॥ १३५॥

विशेवार्थ-कृमि-विच्छा आदि अपवित्र स्थानो मे उत्तश्च होने वाले जीव, धीमगल-इसी नाम का द्वोन्द्रिय जीव, अलस-अलसिया, (गिंडोला), असवा केंचुआ, मातृवाहक-काष्ठ्रमक्षण करने वाला जीव-प्रुण, वासी मुख-वसूले की-सी मुख की आकृति वाले द्वोन्द्रिय जीव, शखनक-छोटे छोटे शख (श्वकोशिया), (या घोषे), वराटक-कोडी, जलोय-जाँक, पल्लोय-काष्ठ्रभक्षण करने वाले जीव, अणुल्लक-छोटे पल्लक, जालक-गालक जाति के जीवविशेष, चन्दनक-अक्ष (भावनिये)।

त्रीन्त्रयत्रस का निक्पण--

मूल-तेइविया उ ने कीवा, दुविरा ते पिकसिया । पन्जसमपन्जसा, तेसि हेए सुणेह मे ।।१३६।।

१ (क) उत्तरा (गुनराती वापान्तर) ना २, पत्र ३५२

<sup>(</sup>व) उत्तरा प्रियदासनी टीका, सा ४, पृ ८६६-८६७

कु यु-पिवीलि-उड्डसा, उक्कलुद्दे हिया तहा। तणहारा कट्टहारा य, मालूगा पत्तहारगा ।।१३७॥ कप्पासिट्डिम्मिनाया, तिबुगा तउसिमिनगा। सवावरी य गुम्मी व, वोधववा इन्दगाइया।।१३८।। इन्धरोषगमाईया, जेगविहा एवमायओ । लोगेगवेसे ते सब्बे, न सब्बल्य वियाहिया ॥१३६॥ सतद्व पप्पऽणाईया, अपन्जवसिया वि य । ठिइ पद्च साईया, सपक्कवसिया वि य ॥१४०॥ एगुणपण्णऽहोरत्ता, उनकोसेण विवाहिया। तेइन्दिय-आउठिई, अतोयुहुत्त नहिमया ॥१४१॥ सिक्जकालमुक्कोसा, अतोमुहर्ता जहन्त्रिया। तेष्ठदिय-कायठिई, त काय त् अमु बसो ।।१४२।। अणतकालमुक्कोस, अतोमुष्टुत्त जहन्नय । तेइविय-जीवाणं, अतर तु वियाहिय ॥१४३॥ एएसि बण्णको चेव, गधको' रस-फासको। सठाणावेसमा वावि, विहाणाइ सहस्ससो ॥१४४॥

बबानु०-त्रीन्त्रिय जीव भी जो होते, वे द्विविध शास्त्र मे बतलाये।
अपर्याप्त-पर्याप्त-भेद को, सुनो शास्त्र मे यो गाये।।१३६॥
कृषु पिपीलिका या खटमल, मकडी दीमक ओर तृणखादक।
काष्टाहार तथा मालुक, यो त्रीन्द्रिय जान पत्र-मक्षक।।१३७॥
कापिंस अस्य-उत्पन्न जीव, तिन्दुक, त्रपुष मिजक जानो।
शतावरी और इन्द्रकाय, ऐसे ही कानखजूर मानो।।१३८॥
इन्द्रगोप आदिक अनेक हैं, भेद त्रि-इन्द्रिय प्राणी के।
सम्पूर्ण लोक मे नही रहे, वे एक माग मे त्रिभुवन के।।१३८॥
सन्तित की हष्ट्या ये प्राणी, आद्यन्तरहित हो जाते हैं।
ऐसे ही स्थित को लेकर वे, आद्यन्त-सहित मी होते हैं।।१४०॥
उनचास-परिमित अहोरात्र, उत्कृष्ट मान है आयु का।
त्र-इन्द्रिय जीवो का बचन्य, अन्तर्मुहर्त्त आयु मव का।।१४१॥

सस्येयकाल उत्कृष्ट स्थिति, है न्यून मृहूर्स के भीतर की । बिन त्यागे त्रीन्द्रिय-जीवन को, है काय-स्थिति उन जीवो की ।।१४२।। अनन्त काल अन्तर होता, उत्कृष्ट, न्यून घटिकार्य मान । निज कायत्याग त्रि-इन्द्रिय का, इतना है अन्तरकाल जान ।।१४३।। वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, संस्थान मान से जो होते । त्रि-इन्द्रिय जीवो के ऐसे, ये भेद सहस्रो हो जाते ।।१४४।।

अल्बयार्थ-- के उ--- को, तेइन्बिया कीवा--- कीन्द्रिय जीव है, ते-- वे, दुविहा --- दो प्रकार के, पिकत्तिया--कहे गये हैं। (यथा) पक्जत्तनपक्कता--- पर्याप्त और अपर्याप्त, तेर्ति-- उनके, पेए--- भेदों का वर्णन, में सुलेह--- मुझसे सुनो १।१३६।।

कृत्यु — कृत्युवा, पिवीसि — पिपीसिका = चीटी, उब्बसा — उद्देश = बटमस उक्कल — मकडी, उद्देशिया — उद्देश स्वीमक, तपहारा — तृपहारक, कट्ठहारा — काच्छहारक (चुन), मासुगा — मासुक, तहा — तथा, पर्तहारणा — पणाहारक, कपा-साडीटकिम्मवाया — कपास और उसकी अस्य (कपासिय-करकडो) में उत्पन्त होने बाले बीन, तिनुगा — तिन्दुक, तउस-निक्या — नपुथ-निमक, सदाबरी — शताबरी, य—और, गुम्मी — गुल्मी (कानवबूरा), य — तथा, इक्काइया — इन्द्रकायिक (बट्-परी या जू), (ये सन जीन्त्रिय) बोसब्या — ससझने वाहिए 11१३७-१३६।।

सतद पप्प-सन्ति = प्रवाह की अपेका से, (त्रोक्तिय जीव) अणाईया--अनादि, य--वीर, अपक्कवसिया--अनन्त हैं, दि--किन्तु, ठिट्ट पर्युच्च---स्थिति की अपेक्षा से, (वे) सार्दया--नादि, य-तया, सपक्कवसिया वि-सान्त मी हैं।।१४०।।

तेइविय-मार्गिटई—जीन्त्रिय जीवो की बायु-स्थिति, उक्कोसेश—उस्हब्टत , एगुणपण्य-महोरसा—उनवास महोरात्र की (और) सहस्रिया—जवन्य, सतोमुहुस— अन्तर्मु हस थी, वियाहिया—कही गई है ॥१४१॥

त काथ हु—उस काय (त्रीन्त्रिय-काय) को, अनुवानी—न छोड कर, तेइविय -कायिठ्ड—(जगातार त्रीन्त्रिय मे उत्त्र होने का कास) काय-स्थिति, जहस्त्रिया— जवन्य, अतोपुह्त- अन्तर्भुष्ट्रमं की, (बौर) उत्कोसा—उत्कृष्ट, सविकाकास— सध्यातकाल की है।।१४२।। तेइविय-जीवाण—शिन्त्रिय जीवो का, अतर—(श्रीन्द्रिय जीव योनि को छोडने के वाद पुन श्रीन्द्रिय काथ मे उत्पन्न होने का) अन्तर, जहस्य—जन्म, अतोमृहुत्त—अन्तर्मुं हृत्तं का (श्रीर) उक्शोस—उत्हृप्ट, अणनकास—अनन्तकास (तक) का, विवाहिय—कहा गया है।।१४३।।

एर्न्स-इन (त्रीन्द्रिय जीवो) के, वण्यको-वर्ण से, गद्यको-गन्ध से, चेब -और, रस-फासको-रस और म्पर्श से, वा-अथवा, सठाणादेसको वि- सस्याना-देश (सस्थान की अपेक्षा) से भी, सहस्त्रसो बिहाबाइ - हजारो भेद होते हैं।

विशेषार्थं क्षु वरयन्त सूक्ष्म बीव, जो चलता-फिरता ही नजर आता है। माजुका, तिन्दुक, त्रपुर्यीमजक आदि शब्द अप्रसिद्ध हैं। 1

कप्पासऽद्विस्मिनाया—इसका अर्थ तो अन्वयार्थ मे दे दिया है। परन्तु अन्य प्रतियो मे इसका पाठान्तर पाया जाता है—कप्पासद्विभिनाय इसका अर्थ है—कपास के कपासियो (बिनौलो) मे अथवा कपाय के बीजो में उत्पन्न होने वाला जीव। इ

चतुरिन्त्रिय त्रस-वर्णन---

मूल-चर्डीरिवया उ ने नीवा, दुविहा ते पिकिशिया ।
पर्मसम्पर्मसा तेसि मेए सुणेह मे ॥१४४॥
अन्ध्रिया पोसिया चैव, मिन्छ्या मसगा तहा ।
समरे कीड-ययंगे य, दिकुणे कु कुणे तहा ॥१४६॥
कुक्कुडे सिगरीडी य, नम्बावशे य विक्छिए ।
डोसे मिगरीडी य, विरली मिन्छवेहए ॥१४७॥
अन्छिसे माहए अन्छि, (रोडए) विविसे चिरापराए ।
विह्निसया जलकारी य, नीयया तंबगाइया ॥१४८॥
इह चर्डीरिविया एए, जेगहा एवमायओ ।
सोगस्स एगवेसम्मि, ते सच्चे परिकिसिया ॥१४९॥
सतइ पप्पडणाईया, अपन्यवसिया वि य ॥१४०॥
ठिइ पडुक्च साईया, सपन्यवसिया वि य ॥१४०॥

१ उत्तरा (आधार्येश्री बात्मारम्मची म०) भा ३, प् ४७४

२ (क) उत्तरा० (वही) वा॰ २, पृ॰ ३६४

<sup>(</sup>ब) उत्तरा॰ (गुजराती भाषान्तर) भा॰ २ पत्र ३५३

३ पाठान्तर---ततवगाविया, अवित्--तत्तवक

भ्रुक्वेष य मासा उ, उक्कोरेण वियाहिया।

बर्जीरनिय बाउठिई, अन्तोसुहत्त बहन्निया ॥१५१॥ सिक्ककालमुक्कोस. जन्तोमुहुत्त नहस्रय। करिंदिय-कायितई, त काय त अमु चमी ।।१५२॥ अणन्तकालमुक्कोस, अन्तोमुहुर्स बहुन्य। विजडम्मि सए काए, अन्तर च वियाहिय ॥१५३॥ एएसि वण्णको चेव, गन्धको रसफासको। सठाजावेसओ या वि, विहाजाइ सहस्सओ ।।१५४॥ पद्मानु -- चतुरिन्त्रिय को जीव जगत् के, युगल भेद बतलाए है। अपर्याप्त पर्याप्त सुनो, क्या भेद शास्त्र मे गाए हैं ॥१४५॥ अन्धिका पोतिका और मिक्का, मशक दश मी कहलाते। भ्रमर पत्तगा और कीट, विकुण कु कण यो बतलाते ॥१४६॥ कुषकुट सिगरिडी नन्छावर्त्तं, वृश्चिक सृ गारी डोल तथा। विरकी चतुरिन्द्रिय बक्षिवेध, होती विक्रकेन्द्रिय कीव-कथा।।१४७।। अक्षिल मागद्य और अक्षिरीड, हैं चित्र-विचित्र पसी वाले। बोहिननिया बलकारी यो, नीचक तम्बकायिक पाले ॥१४८॥ ऐसे बतुरिन्द्रिय बीब अनेकी, मेद जगत् मे होते हैं। नोकैकमाग मे वे प्राणी, होते यो शास्त्र सुनाते हैं।।१४९॥ सतित की इब्टया वे प्राणी, आधन्तरहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को नेकर वे, आधन्त-धहित भी होते हैं।।१४०॥ छह मास काल की बतलाई, उत्कृष्ट आयु इन जीवो की । अन्तमु हूर्त की न्यून आयु, चतुरिन्द्रिय जाति वासी की ॥१५१॥ उस काय की विना छोड़े, बतिन्यून मुहूर्त के भीतर की। सतुरिन्द्रिय मव को बिन स्यागे, कायस्थिति है इन जीवो की॥१५२।। उत्कृष्ट अनन्तकाल होता, अन्तमृहूर्त कम होता है। चतुरिन्द्रिय तन फिर पाने मे, जन्तर इतना हो जाता है ॥१५३॥ वर्ण-गन्ध रस-स्पर्श और, सम्यान साब से जो होते। चतुरिन्द्रिय जीवो के ऐसे, ये भेद सहस्रो हो जाते ॥१५४॥ अन्वयार्थ-- के--- को, वर्डारविया कोवा च---वतुरिन्त्रिय कीव है, ते---वे, दुविहा-यो प्रकार के, विधाहिया-कहे वए हैं। (यथा-) पक्ससमपक्सता-पर्याप्त और अपयोप्त, तेर्सि—उनके, मेए- मेद, मे सुणेह- मुझसे सुनी ।।१४१।। अधिया-अन्त्रिका, चोत्तिका-पोत्तिका, बेब-और, मिक्क्या-मिकार

--- नक्यी, मसवा--- मधक-मण्डर, सहा---- नवा, सबरे---- स्नमर, कीड-प्यये य----

कीट (टीड, टिड्बी बीर पतने), ढिकुणे—ढिकुण (पिस्सू), तहा—तथा, ककुणे—ककुण, कुक्कुडे—कुक्कुड, सिगरीडी—प्रमरीटी, मदाबसे—नन्दावर्ता, य—और, ढिडिए —कृष्णिक (बिच्छू), डोले—चेल, किगरीडी— मृगरीटक (क्षिगुर या प्रमरी), विरसी—विरसी, अध्यवेहए—अक्षिवेहक, अध्यक्षेत—अक्षित, माहए—मागध, अध्यक्षेत्रेहए—अक्षिरोडक, विविसे—विवित्र, विस्थलए --वित्रयत्रक, उद्वित्तिया—आहिंजलिया, य—और, खलकारी—बसकारी, नीयया—नीचक तबबाइया—ताञ्चक या तम्बकायिक, एवमायको—इत्यादि, इइ—इस प्रकार, एए—ये सब, गेगहो—अनेक प्रकार के, खडरिंदिया—चतुरिन्द्रिय जीव, परिकित्तिया—कहे गए हैं। ते सब्वे—वे सब, सोगस्स—लोक के, एगवेसिंग— एक देश में (स्थित हैं।) 1124६ से १४६॥

सतद पप्प-- प्रवाह की अपेका से (चतुरिन्द्रिय कीव), अवाईया---अनादि, य---और, अपक्लबसिया बि---अनन्त हैं (तथा) ठिड्ड पड्डूक्व--स्थिति की अपेका से (वे), साईया---सादि, अ---और, सपक्कबसिया बि---सान्त भी हैं।।११०।।

चर्डारेबिय-माउठिई—चतुरिन्तिय जीवो की आयु-स्थिति, उक्कोर्सण— उत्क्रस्टत , उक्कोब सासा—छही महीनो +ी, च—किन्तु, जहिसया—जवन्य, अतो-मृतुस—अन्त्र मुंदूर्स की, वियादिया—कही गई है ।।१४१।।

त काय तु अमुचको — उस (चतुरिन्त्रिय) काय को न छोडे तब तक, चर्डार-धिय-कायिकों — चतुरिन्त्रिय जीवो की कायस्यिति, खहस्रय — जनन्य, अतोमुहुत्त — अन्तर्मु हृत्त की (और), उपकोस — उत्कृष्ट, सचिक्ककाल — सस्यातकाल की (होती है।) ॥११२॥

सए काए विज्ञहरिय—स्वकाय (चतुरिन्त्रिय काय) के छोडने पर, (चतुरिन्त्रिय काय को पुन प्राप्त करने ने कास का), अतर—अन्तर, जहसय— ज्ञच्य, अतोमृहुत्त—अन्तर्मृहुर्त्त का, च—और, उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल— अनन्तकाल का, विद्याहिय—कहा गया है ॥११३॥

एएसि-- इन (चतुरिन्त्रिय जीवो) के, बप्लको-- वर्ण से, गधको खेब---शन्य से और, रस-फासको---रस और स्पर्ध से, बा---अथवा, सठाणावेसको बि---सस्वान के आदेश (अपेका) से भी, सहस्त्रसो बिहाजाइ--- हजारो भेद (होते हैं) ।।१५४॥

विशेवार्थ— बतुरिन्द्रिय जीवो के प्रसिद्ध, व्यसिद्ध नाम— चतुरिन्द्रिय जीवो के यहाँ उल्लिबित नामो मे से सक्खी, मच्छर, प्रसर, झिगुर, टीड, पतगा, बिच्छू विकुण खादि कई नाम तो प्रसिद्ध हैं, शेष नाम अप्रसिद्ध हैं। कारण यह है कि प्रत्येक वस्तु का देशमेव से मिन्न-मिन्न नाम सुनने मे खाता है। यहाँ भी चतुरिन्द्रिय के जो अप्रसिद्ध नाम गिनाए हैं, वे मिन्न-मिन्न देशों में

प्रसिद्ध हैं। विशिष्ट ज्ञान सम्पन्न गीतार्थं गुरुजो के चरणो मे जाकर ही उनके विशिष्ट अर्थों का परिज्ञान किया जा सकता है। 1 क्षेत्रिय प्रस जीवो का निकाण —

सूल-पांचदिया उ ने नीवा, चउदिवहा ते वियाहिया । नेरदया तिरिक्सा य, मणुया देवा य आहिया ॥११५॥

वशानु०--पचेन्द्रिय जो जीव जगत् मे, चार भेद बतलाये है। नारक तिर्यंक् और मनुज देव, ये चार प्रकार कहाए हैं।।१४५।।

शम्बदार्थ—मे उ—मो, पॉस्टिया मीना—गनेन्द्रिय जीन है, तै—ने, बद-व्यिह्या—नार प्रकार के, विद्याहिया —कहे वये हैं। (यमा) (ने), नैरह्या—नैरियक, य—और, तिरिक्या—तिर्येष्टन, मगुपा—मनुष्य, य —तना, वेबा—देव, आह्या —कहे नए हैं।१९९१।

विशेषायं—पचेत्रिय जीवो का जन्म एव निषात-क्षेत्र—पचेत्रिय जीवो के जार प्रकार का कारण जन जीवो के उच्च-नीच कमें ही है। पचेत्रिय जीवो मे नारको का जन्म एव निवास क्षेत्र अधोलोक-स्थित सात नरक पृथ्वियो मे, मनुष्यो का मध्य (तिर्यंग्) लोक मे, तिर्यंग्न्वो का प्राय तिर्यं-क्षोक मे और वैमानिक देवो का कड्यंलोक मे, ज्योतिष्क देवो का मध्य क्षोक के बन्त तक तथा प्रवनपति एव ब्यन्तर देवो का प्राय तिर्यंग्लोक मे एव अधोलोक के प्रारम्म में होता है।

मारक जीवो का वर्णन--

١

मूल-नेरइया सत्तविहा, पुढवीसु सत्ततु सवे । रयणाम-सकरामा, बालुयामा च आहिया ॥१४६॥

१ उत्तरा (आचार्य की बास्मारामबी मः) भाव ३, पूर ४७८

२ उत्तरा प्रियवशिनी टीका मा ४, पू ५७५

३ मधिक पाठ — वीपिका वृत्तिकार ने इस वाचा के उत्तराख में बीर उससे वागे निम्निवित गावाएँ उद्युत की गृहै—— पञ्जसमपञ्जला य, तेति केए सुलेह में 11११। धम्मा वसना सेला तहा अवल-रिट्ठना । मधा माधवर्ष चेव, नारह्याय पुणी धने 11२॥ रमणाइ गुसबो चेव, तहा चम्माइणायजी । इस नेरहमा एए, सलहा परिकिसवा 11३॥

## ४३२ | उत्तराध्ययन सूत्र

पकामा घुमामा, तमा तमतमा तहा। इइ नेरइया एए, सत्तहा परिकित्तिया ॥१५७॥ लोगस्स एगवेसिम्म, ते सब्बे उ वियाहिया। इत्तो कालविभाग तु, तेसि धोच्छ चउव्विष्ठा । ११८॥ सतइ पप्पऽणाईया, अपन्जवसिया विय। िर्द्दं प**र्द्धच्च सार्द्धया, सपन्जवसिया वि य**ा१५६॥ सागरोवम्मेग तु, उनकोसेण वियाहिया। पढमाए जहन्तेण, बसवास-सहस्सिया ।।१६०॥ तिण्णेष सागराऊ, उन्होसेण वियाहिया। दोच्चाए जहन्नेण, एग तु सागरोवम ।।१६१॥ सत्तेव सागराऊ, उक्कोसेण विद्याहिया। तहयाए कहन्नेण, तिण्णेव सागरीवमा ॥१६२॥ वस-सागरोवमाळ, उवकोसेण वियाहिया। चज्यीए जहन्नेण, सत्तेव सागरीवमा ॥१६३॥ सत्तरस-सागराक, उबकोसेण वियाहिया। पत्रमाए जहन्तेण, इस चेव सागरीवमा ॥१६४॥ बाबीस-सागराऊ, उक्कोसेण वियाहिया। छट्ठीए बहुन्नेण, सत्तरस-सागरोवमा ।।१६४॥ तेत्तीस-सागराऊ, उक्कोसेण विद्याहिया। सत्तमाए जहन्नेणं, बाबीसं सागरोबमा ।।१६६॥ जा चेव उ आउठिई, नेरइयाण वियाहिया। सा तेसि कायठिई, जहन्तुक्कोसिया भवे ॥१६७॥ अजतकालमुक्कोस, अन्तोमुद्रुत्त जहस्य। विजवन्मि सए काए, नेरइयाच तु अतर ॥१६८॥ एएसि वण्णको चेव, गवको रस-फासको। सठाणादेसओ वावि, विष्ठाणाडु सष्ट्रस्ससो ॥१६८॥

पद्यातु० — हैं नैरियको के सात सेंद, सातो पृथ्वी में होते हैं। रत्न, शर्करा तथा बाखुका, ये प्रभाषूमि वहलाते हैं।।१५६।। पद्मामा एव घूमामा, तमा तमस्तमा सप्तम है। स्थान सात नैरियको के ये, बतकाते जिन-आगम हैं।।१५७।। लोकंक-देण में वे सारे, रहते, ऐसा है कहा गया। सब चरविष्य काल भेद उनका, बतलाखँगा ज्यो है गाया ।।१५८॥ सन्ततिहरूट्या वे सब प्राणी, बाद्यन्त-रहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, बाबन्त सहित भी होते है ।।१५६॥ सागर एक की चपमा का, उत्कर्ण काल है बतलाया। पहली पृथ्वी मे न्यूनकाल दश-सहस्र वर्षों का है गाया ।।१६०।। तीन सागरोपम बायु, उत्कृष्ट दूसरी पृथ्वी की। न्यून एक सागर होती, इम भरक पृथ्वी के प्राणी की ॥१६१॥ है सागर सात परम बायु, उत्कृष्ट तीसरी पृथ्वी की। है सागर तीन जबन्य कही, ऐसे इन नारक प्राणी की ।।१६२।। सागर इस की उनमा वालो, उत्कृष्ट बागू है बतलाई। चीबी पृथ्वो की न्यूरनमा, सन्तादि आयु कहलाई ॥१६३॥ सत्रह सागर का उपमा को, उत्कृष्ट आयु है बतलायी। पचम पृथ्वी को जवन्यतम, दश सागर आयु कहलामी ।।१६४।। बाईन सागरोत्रम-गरिमित, उरह व्ह आयु है बतलाई। छठी नरक मे न्यूनकाल, सागर सबह की समझाई ।।१६४।। सागर तेतीस को परम आयु, सप्तम पृथ्यो की बतलाई। न्यूनातिन्यून है बायु-प्रविध, सागर बाईस की समझाई ।।१६६॥ को ही बायुस्यित बतलाई, निरमस्यक के उन कीवी की। होती जबन्य उत्कृष्ट तया, वह ही कायस्थित यी उनकी ।१६७। स्तकृष्ट जनन्ता काल कहा, जन्तमु हुर्स वितिन्यूनान्तर। नारकतन तब फिर पाने में, इतना होता है कालान्तर ।।१६८॥ वर्ण, गध, रस और स्पर्श, सस्थान-माव से हो आते। नारक जीवो के ऐसे, ये भेद सहस्री बन जाते ।।१६८॥

अवात्तरगाथार्थ—(फिर इन सात प्रकार के नारको के दो घेड हैं),पक्कसमय-क्लसा य—पर्याप्त और जपर्याप्त, रयणाइ गोसको—रत्नादि के गोत्र के कारण, धम्माइणामाओ—धम्मा बादि सात नरकपृष्टियों के, अवान्तर नाम है। धम्मा— धम्मा, धसगा—वशा, सेका—धीला, अवाण-रिट्ड्या—अन्जना, रिप्टा, अवा—मधा, माधवई चेव—और भाषवती, (ये) नारइयाय पुणो शवे—नारकप्रुमियों के अपर नाम हैं।)

ते सम्ब उ—वे सब [(नारकवीव), शोगस्स एग्रोसे—सोक के एक भाग (देश) मे (रहते है ऐसा), विवाहिया—कहा गया है, इसो—इससे आगे, तेसि—उन (नैरियको) का, चलव्यह्—चार प्रकार से, कासविभाग बोक्छ—कास विभाग कहूँगा ।।१४८।।

सतद पप्य-अवाह की अपेका से, (नारक जीव) अधार्ध्या-अनावि, य-जीर, अपक्जवसिया वि-अनन्त भी है, (तथा), ठिइ पशुक्त-स्थिति को नेकर, (वे) सार्ध्या- सावि, य-और, सपक्षवसिया जि-सान्त मी हैं ॥१४८॥

बोज्बाए—दूसरा (शर्करा प्रभा) पृथ्वी से (नारको की आयुदियति), जहन्नेण—जनम्मत , एग सागरोबन—एक सागरोपम की, (और) उनकोसेण—जन्मत , तिण्णेव सागराक—तीन ही सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही हैं।।१६१।।

तद्याए—तासरी (वासुकाप्रका) पृथ्वी मे (गैरमिको की बायुस्थिति), बाहु-नेज-अवन्यत , तिथ्वेब सागरोबमा—तीन सागरोपम की (बीर), बक्कोसेज-उत्कृष्टत , ससे व सागराङ—सात सागरोपम की बायु, विवाहिया—कही गई है ।।१६२।।

चलत्वीए—जीवी (नरकपृथ्वी) में, (नारको की बाग्रु स्थिति, बहल्तेण उ-जवन्यत , सत्ते बसावरीयमा—सात सावरोपम की, (बीर), उक्कोसेण—उत्कृष्ट, बस सावरीयमाझ—वस सावरोपम की बाग्रु, विवाहिया—कही वर्ष है ॥१६३॥

पवनाए-पानवी (नरक पृथ्वी) में, (नारको की बायुस्थिति), बहुम्नेज-जवन्यतः, दस व सागरीवमा--दस सागरीपम की, बेव--जीर, उक्कोसेज-उत्कृष्टतः, ससरस सागराज--सबह सागरीपम की, विवाहिया--वही गई है।।१६४।

ध्दठीए-छठी (नरका पृथ्वी ये), (नैरियक जीवो की आयु-स्विति), जहमेण-जवन्यत , सत्तरस-सावरोवमा-सत्रह सावरोपम की (और), सकोसेण- उत्कृष्टत , बाबीस-सागराक--वाईस सागरोपम की आयु, विवाहिया--कही गई है ॥१६५॥

सत्तमाए—सप्तम (नरक पृथ्वी मे), (नैरियको की आयु-स्थिति), जहन्नेण —अवन्यत , बाबीस सागरोबमा—बाईस सागरोपम की, (और), उक्कोसेण— उत्कृप्टत , तेत्तीस सागराक—तेतीस सागरोपम की आयु, विवाहिया—कही गई है ।।१६६॥

नेरहयाण-निर्यिक जीवो की, का चेव-को, आउठिई उ-आयुस्थिति, वियाहिया-कही गई है, सा-वही, तेसि-उनकी, जहबुक्कोसिया-जमन्य और उत्कृष्ट, कायिकि-कायस्थिति, भवे-होती है ।।१६७।।

सप् काप् विजविन्स—स्वकाय (नैन्धिक जरीर) को छोडने पर (पुन नैर-यिक गरीर मे उत्पन्त होने मे), नेरह्याच अतर कु—नैरियको का अन्तरकाल, जहसय—जवन्य, सतोमुहुत — जन्तम् हुर्स का (और), उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल —अनन्तकाल का है।।१६८।।

बण्णको--वर्ण से, गद्यको--गन्त से, रस-कासको चेब--तया रस और स्पर्ध की वपेका से, वा--जयवा, सठावादेसको बि--सस्थान के आदेश (अपेका) से भी, एएसि--इन (नैरियक जीवो) के, सहस्तसो विहाणाइ--हवारो भेद हो जाते हैं।।१६८।।

विशेषार्थ—सात नैरियक बाबासस्थान, नाम, आयुश्चिति, कायस्थिति और अन्तर—गा १५६ से १६९ तक मे नैरियक जीवो के विषय मे उपयुक्ति पह-जुत्रों से निरूपण किया गया है।

सात नरकभूमियों के बन्चर्यंक नाम—(१) रत्नप्रमा—रत्नों की प्रमा के समान प्रमा है, मवनपतियों के रत्नमय भवनों की प्रमा मी है, (२) शकरा प्रमा—छोटे-छोटे विकने पाषाणखण्डों था ककरों की प्रमा के समान प्रमा है, (२) बाबुकाप्रमा—बाबू रेत के समान भूमि की काति, (४) पक प्रमा—पक (कीचड) के समान प्रमा, (५) धूमप्रमा—धूएँ के समान भूमि की प्रमा, (६) तमस्तम प्रमा—अधकार के सहश प्रमा, (७) तमस्तम प्रमा—प्रगांड अंधकारतुल्य प्रमा। प्रमाओं के आधार पर इन सातों पृथ्वियों का नामकरण किया गया है।

भवस्थित और कायस्थित समान क्यो ?—क्योकि नैरियक मरने के बाद पुन सीधा नरियक नहीं हो सकता।

१ उत्तरा प्रियद्शिनी टीका ना ४, पृ दद०

षधन्य अन्तर-अतिक्लिप्ट अध्यवसाय वाला जीव गर्भज तिर्यञ्च या मनुष्य मे जन्म लेकर अन्तर्मु हूत्त प्रमाण जघन्य आयु मोगकर पुन नरक मे उत्पन्न हो सकता है, इसलिए जघन्य अन्तर अन्तर्मु हूर्त्तं का बताया है।<sup>1</sup> पवेन्त्रिय तिर्यञ्च वर्षन-

मूल-पाँचिवय-तिरिक्काओ, बुविहा ते वियाहिया। समुक्छिम-तिरिक्काओ, यञ्जवक्कतिया तहा।।१७०॥ बुविहा वि ते भवे तिविहा, जलयरा थलयरा तहा। नहयरा य बोघक्वा, तेति भेए सुणेह मे ॥१७१॥

पद्यातु०-पचेन्द्रिय-तिर्यंञ्च खगत् मे, युगल भेद से बतलाए। सम्यूच्छिम तिर्यंञ्च एक, गर्भेज द्वितीय है कहलाए।।१७०॥ इन दोनो के भेद तान है, जलचर स्थलचर नमचारी। उनके भी भेद सुनो मुझसे, होते हैं जैसे विस्तारी।।१७१॥

अन्वयार्थ—(जो) पाँचविय-तिरिक्काओ—पचेन्द्रिय तिर्थञ्य है ते—ने, बुविहा—वो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए हैं (तथा), समुश्किम-तिरिक्काओ—सम्पूर्णिकम तिर्यन, तहा—तथा, [गम्मवक्कतिया—गर्भ] ध्युरकान्तिक (गर्भज) ॥१७०॥

ते दुविहा वि—उन (गर्भव और सम्मूज्जिम) दोनो के भी (पुन) जलमरा —जनचर, तहा—उमा, मलमरा—स्यलचर, य—और, नहमरा—नभचर (श्रेचर) (ये), तिविहा—तीन-तीन भेद, सबे—होते हैं, बोछब्दा—यह जानने चाहिए, तैर्सि—उनके (तीनो के), भेए—भेद, से सुबोह—मुझसे सुनो ॥१७१॥

विशेष सम्मूच्छिम तिर्यञ्च किसी स्थान विशेष (सासतीर से गन्दगी के रथानो) मे पुद्गकों के एकत्र हो जाने से, माता-पिता के सयोग के बिना ही उत्पन्न होने वाले जीव, जो मन पर्याप्त के अमाव में सदैष सूच्छित के समान सूच्छित (मूढ) अवस्था में रहते हैं, वे सम्मूच्छिम तिर्यच पचेन्त्रिय कहनाते हैं। गर्मक तिर्यञ्च गर्म से अपुरकान्त — उत्पन्न होने वाले जीव।

इन दोनो के प्रत्येक के तीन-तीन भेद है—बलचर, स्थलवर और नमचर। जल मे विचरण करने वाले बलचर, स्थल (भूमि) पर विवरण करने वाले स्थलचर और नम (बाकाश) मे विचरण करने वाले नमचर

१ (क) उत्तरा गुजराती भाषातर मा २, पत्र ३४६

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (साध्वी चन्दना) टिप्पण पृ ४७१

या खेखर कहलाते हैं। इतमे से प्रत्येक के गर्मज और सम्मूर्ज्छम, ये दो सेद करने पर कुल ६ मेद हुए। 1

## जलचर-वर्णन---

मूल-मन्छा य कन्छमा य, गाहा य मगरा तहा।
सुसुमारा य बोधन्या, पंचहा सलयराहिया।।१७२॥
लोएगदेसे ते सन्दे, न सन्दत्य वियाहिया।
इसो कालविमाग तु, तेसि वोच्छ खर्जन्यहं॥१७३॥
सतइ पप्चऽणाईया, अपन्जविसया वि य।
ठिइ पद्गुच्च साईया, सपन्जविसया वि य॥१७४॥
एगा य पुन्वकोडीयो, उनकोसेण वियाहिया।
आउठिई जलयराण, अतोमुहुत्तं जहन्निया।।१७४॥
पुन्वकोडि-पृहुत्त तु, उनकोमेण वियाहिया।
कायठिई जलयराण, अतोमुहुत्तं जहन्नय।।१७६॥
सर्वतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्तं जहन्नय।।१७६॥
प्रसि वण्णसो वेद, गधनो, रस-फासनो।
सठाणावेससो वा वि, विहाणाइ सहस्ततो।।१७६॥

पद्यानु०---प्राह मत्स्य और कच्छप तीवा, मकर भेद चौथा जानो।
सुसुमार है भेद पाचवी, जलचर पाँची यो मानो।।१७२॥
लोकेक-माग मे ये सब हैं, सर्वंत्र नहीं वे होते हैं।
अब काल-विभाग कहूँ उनका, जो रूप चतुविध होते हैं।।१७३॥
सत्ततिहब्द्या वे सब प्राणी, आद्यन्त--रहित हो जाते हैं।
ऐसे ही स्थिति को नेकर ये, आद्यन्त--सहित भी होते हैं।।१७४॥
आयु-स्थिति होती कोड पूर्वं, उत्कृष्ट पचेन्द्रिय जलचर की।
होती जवन्यत भव की स्थिति, अन्तर्मृहूर्तं उन जीवो की।।१७४॥
पूर्वंकोटि-पृथक्तव जलचर की, परम स्थिति बतलाई है।
कायस्थिति ऐसे न्यून वहाँ, अन्तर्मुहूर्तं की गाई है।।१७६॥

१ उतरा॰ (आवार्येश्री बात्मारामकी म॰) मा॰ ३ पृ॰ ४९०-४९१

होता जमन्यत कालान्तर, अन्तर्गु हूर्त उन जीवो का। अनन्तकाल से फिर पाते, जलचर तन, अन्तर है उनका ।।१७७।। वर्ण गन्ध रस और स्पर्भ, सस्थान-भाव से हो जाते। जलचर पचेन्द्रिय जीवो के, यो भेद सहस्रो वतलाते।।१७८॥

अन्वयार्थ-असवरा-जसवर, जस मे विचरण करने वाले, (तिर्यंच-पचेन्त्रिय जीव), पचहा-पाच प्रकार के, आहिया-कहे गए है (यथा), मच्छा-मत्स्य, कच्छमा य-और कच्छए, य-एव, वाहा-पाह (घडियाल), तहा-तथा, मगरा-मगरमच्छ, य-और, सुसुमारा-सु सुमार (ये पाच), बोबच्चा-जानने जाहिए।।१७२।।

वियाहिया—कहा तथा है कि, ते सब्वे—ने सब, कोएगदेसे—नोक के एक साग में (ही रहते हैं), न सब्बत्थ—सर्वत (समग्र कोक में) नहीं, इसी—इससे बागे, तैसि—इन (जलवरी) के, कालविधान—कालविभाग का, वर्जन्वह—चार प्रकार ते, बोक्क—कथन कक्ष्मा ॥१०३॥

बसयराण—(पचेन्त्रिय) बसचर जीवो की, आउठिई—आयुम्यिति, उक्को-सेण—उत्कृष्टत , एवा पुरुषकोडीको—एक करोड पूर्व की, ब—और, बर्हासधा— जवन्य, अतीयुक्कस—अन्तर्मु दूर्व की, विद्याद्विया—कही वई है ।१९७५।।

वतयराण—(पनेन्त्रिय) वसवर बीवो शी, कायिक् —कायस्थिति, जहसय —जमन्यतः, अतोमुहुत्त-वन्तमुं हुर्तं की है, तु-किन्तु, उक्कोसेण-उत्कव्यत पुरुवकोडि-पृष्ठतः —पूर्वकोटि-पृथक्तव की, वियाहिया—कही गई है ॥१७६॥

सए काए विजयन्ति—स्वकाय (बलचर की काया) के छोडने पर, (अन्यज बाकर) बलयराण अतर—जनचरों का बन्तर (पुन जलचर ने जाने तक का व्यवधानकाल), जहस्तय—जमन्य, जती श्रृष्ठता—अन्तम् हूर्त का (और), उपकीस— उत्कृष्ट, जबसकाल—अनन्तकाल का (होता है) ।।१७७॥

एएसि—इन (पचेन्त्रिय क्सचर जीवो) के, बण्डकी—वर्ण से, वसकी— गन्ध से, रस-फासको केक—रस और स्पर्ध की वपेका से, का—अववा, सठाजावेसकी कि—सस्थान के आदेश (अपेका) से जी, सहस्ससी विहाणाइ—हजारो नेद (ही जाते हैं) ॥१७८॥ विशेषार्थ-समस्त जलपरो का पाच प्रकारो ने समावेश—यद्यपि जलपरी जन्तुओं के अनेक प्रकार हैं, केवल मत्स्य मे ही अनेको जातियाँ हैं, तथापि शास्त्रकार ने जलपर जीवो की मुख्य पाच जातियाँ गिनाकर उनमे ही अन्य सबका समावेश कर दिया है। 1

जनसर जीनो की बायुस्मिति—जनसर जीनो की मनस्थित (आयु-स्थिति) जनस्य अन्तर्मुं हूर्त की और उत्कृष्ट एक करोड पूर्व की बताई है। ७० लाख, ५६ हजार वर्ष को एक करोड से गुणा करने पर ७०५६००००००००० (सात नील, पाँच खरव, साठ अरव) वर्षों का एक पूर्व होता है, ऐसे करोड पूर्वों के उत्कृष्ट बायु स्थित जलचरों की बताई है। मध्यम स्थिति का कोई नियम नहीं है, वह अन्तर्मुं हूर्त से अधिक और एक करोड पूर्व से कम किसी भी समय मे पूरी हो सकती है।

बनवर बीवो की कायस्थिति—जनवरकाय को ही लगातार धारण करने के रूप में कायस्थिति कम से कम अन्तमुँ हूर्त की और अधिक से अधिक पूर्वकोटि-पृथक्तवकाल को है। पृथक्-सज्ञा वो से नेकर नौ तक की है। तवनुसार यदि कोई जनवर जीव मरकर लगातार अपनी ही जाति में उत्पन्न होता रहे तो वह अधिक से अधिक करोड करोड पूर्व (पूर्वोक्त) के आठ मब कर सकता है। इसके अतिरिक्त उसका अपना एक पहला मब होता है, इस प्रकार कुल १ मब हो जाते हैं।

स्यलवर जीवो का वर्णन--

मूल-चडप्पया य परिसप्पा, बुसिहा बलयरा भवे।
चडप्पया चडिवहा, ते ने कित्तयको सुण ॥१७६॥
एगसुरा बुसुरा बेब, गण्डीपय-सणप्पया।
ह्यमाई गोणमाई, गयमाई सीहमाइणो ॥१८०॥
मुक्षोरग-परिसप्पा य, परिसप्पा बुसिहा भवे।
गोहाई अहिमाई य, एक्केकाऽणेगहा भवे॥१८१॥
लोएगवेसे ते सब्वे, न सक्वस्य वियाहिया।
एतो कालविमार्ग यु, तेसि बोच्छ चडिवह ॥१८२॥

१ उत्तरा (मामार्यकी बात्मारामकी म) ग्रा ३, पृ ४६१

२ उत्तरा (आवार्यकी बात्मारामबी म ) मा ने, पू ४६३

दे वही, मा ४, पू ४६४

## ४४० | उत्तराध्ययन सूत्र

सतइ पप्पडणाईया, अपन्नवसिया वि य ।।१८३।।

ठिइ पहुन्य साईया, सपन्नवसिया वि य ।।१८३।।

पिलओवमाइ तिमि उ, उक्कोसेण वियाहिया ।

आउठिई यलयराण, अन्तोमुहुत्तं जहिन्नया ।।१८४।।

पिलओवमाइ तिग्णि उ, उक्कोसेण वियाहिया ।

पुन्वकोडि-पुहुत्तेण, अन्तोमुहुत्त जहिन्नया ।।१८४।।

कायिठई यलयराण, अन्तर तेसिमं भवे ।

अणतकालमुक्कोस, अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।।१८६॥

[विजडिम्म सए काए, यलयराण अतर ।।१८६॥]

एएसि वण्णको चेव, गद्यको रस-फासको ।

सठाणावेसको वा वि, विहाणाई सहस्ससो ।।१८७॥

प्राप्तुः विश्वास परिसर्प और स्थलकर (ये) दो जग मे होते।

कौपायों के चार भेद, उनको सुन लो, मेरे कहते।।१७१।।

अश्वादि एकखुर और दिखुर, गडीपद नखपद कई होते।
ह्य आदि, गवादि गजादि तथा, सिहादि नखप्तर कहलाते।।१८०।।

भुज और उरग परिसर्प-थुगल, परिसर्प-भेद कहलाते हैं।

गोधादि तथा सर्पादिक हे, प्रत्येक भेद कई होते हैं।।१८९।।

जोकक भाग में वे सब है, सम्पूर्ण लोक में अ्याप्त नहीं।

मैं करूँ चतुर्विद्य काल-थेद, का वर्णन उनका पूर्ण सही।।१८५।।

सत्ति-हष्ट्या वे सब प्राणी, आधन्त-रहित हो जाते हैं।

ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आधन्त-सहित भी होते हैं।।१०३।।

पत्योपम तीन की स्थिति होती, उत्कृष्ट शास्त्र में बतलाई।

जवन्य स्थलकर जीवो की, अन्तमुँ हुते स्थिति कहलाई।।१०४।।

१ यह पक्ति दुवारा नहीं दी गई है किंतु कायस्थिति से सम्बन्धित हैं। —सम्मादक

२ उत्तरा (आचार्य श्री बात्म राम श्री म) भा ३, पृ १०० मे यह उत्तराह — सम्मादक

३ यह गाया उत्तरा (आचार्यक्षी बात्मारामकी म ) की प्रति मे नही है।
—सम्मादन

तीन पल्य की चपमा से, उत्कृष्ट काय-स्थित होती है।
पूर्वकोटि-प्थक्त्वयुक्त, अतिन्धुन मृहूर्तं कम होती है।।१८५।।
स्थलवर जीवो की कायस्थिति, अन्तर उसका यह होता है।
उत्कृष्ट अनन्तकाल और, मीतर मृहूर्तं कम रहता है।।१८६।।
वर्ण गन्ध रस और स्पर्शं, सस्थान भाव से हो जाते।
स्थलचर पचेन्द्रिय जीवो के, यो भेद सहस्रो वन जाते।।१८७।।

अन्वयार्थं — बसयरा — स्वताचर, बुविहा — दो प्रकार के, भवे — होते है, (यथा) भवष्यया — चतुष्पाद = भौपाये, य — और, परिसप्पा — परिसपं, (फिर) भवष्पया — भतुष्पाद स्थलचर भीव, चविहा — चार प्रकार के होते है, ते क्रियमो — उनका निरूपण, से — मुझसे, सुण — सुनो ।।१७६॥

(जतुष्पाद के जार सेव इस प्रकार हैं), एग बुरा—एक सुरवाने, हुखुरा— वो सुर वाले गढीपय-सजप्पया—गढीपय वाले और सनस्पद वाले, (एक खुर जैसे हुयसाई—अवव आदि, (डिस्ट्रूर जैसे) गोयमाई— वाय, बैल, भैस आदि, (गडीपद जीसे) गयमाई—गज (हाथी) आदि, (और सनस्य पद जैसे) सीहमाईणो —सिंह आदि ॥१८०॥

परिसन्पा दुविहा मवे—परिसर्प स्थलवर जीव वो प्रकार के होते हैं, (यवा) पुलोरप-विस्तप्पा-य— भूव परिसर्प और उर-परिसर्प देनके उदाहरण कमझ ) बोहाई बहिमाई य—गोझा (गोह) बादि और बहि (सर्प) आदि, (फिर वे) एक्केका—एक-एक (प्रत्येक), जेयहा—अनेक प्रकार के, सबे—होते हैं।।१८१।।

ते सब्बे—वे (पूर्वोक्त) सभी (स्थलचर जीव), शोएगवेसे—शोक के एक भाग में (रहते हैं), न सब्बत्य—सर्वेत्र (समग्र सोक में) नहीं, इसो—स्सके आगे (अब मैं), तैसि सु—सनके, काम-विभाग—कास विभाग का, चलव्विह—चार प्रकार से, बोच्छ—निक्मण कक्ष गा 11१८२।।

सतद पप्प-भगाह की अपेक्षा से, (वे) अपाईया-जनादि, य-जीर, अपक्जवसिया वि-अनन्त भी है (तथा), ठिद्र पढुष्ज-स्थिति की अपेक्षा से, साईया-सादि, य-और, सपक्जवसिया वि-सान्त भी हैं।।१८३।।

चलयराण-स्थलचर बीवो की, आउठिई-आयु-स्थिति (भव-स्थिति), जहित्रया-अवन्य, अतोमुहुस-अन्तमुहूर्तं की है, उ-किन्तु, उक्कोसेण-उत्कृष्ट, तिष्णिपस्तिओवसाइ-तीन पस्थोपम की, दिग्राहिया-कही गई है ॥१८४॥

थलयराण—स्वतंत्रर वीदो की, व व्हिई—कायस्थिति, उक्कोसेण पुरत्त-कोडी-पुहुसेण तिष्ण पिलकोवमाइ— उत्तृष्टत पूर्वकोटिपृथक्त के सहित तीन पत्योपम की है, उ-किन्तु, बहुक्तिया—जभय (कायस्थिति), अतोमुहुस—अन्त- मुह्तं की, विवाहिया—कही गई है, तेसि—उन (स्थलचर जीवो) का, अतर—अन्तर, इय—यह (निम्नोक्त) है, अहस्रय—जमन्य, अतोषुहुत्त-अन्तर्मुं हुतं का (और) उक्कोस — उत्कृष्ट, अवतकास—अमन्तकास का, भवे—होता है।।१८५-१८६।।1

एएसि-इन स्यमचर जीवो के, वण्णको-वर्ण से, गधको-गन्य से, रस-फासओ जैव-रस और स्पर्ग की अपेका से, वा-अथवा, सठाणावेसओ वि-सस्यान के आदेश (दृष्टि) से भी, सहस्तसो विद्याणाइ-हजारो भेद होते है।।१८७।।

विशेषायं—स्थलचर तिर्यञ्च-पचेन्तिय जीवो के भेव-प्रमेव — मुख्य दो भेद हैं—चतुष्पाद अर्थात् —चार परो वाले स्थलचर, जैसे—गाय, घोडा, आदि और परिसर्प —चारो ओर से रेगकर चलने वाले, गोह, सर्प आदि ! फिर चतुष्पदो के चार प्रकार कहे गये हैं—। १) एकखुरा—एक खुर वाले, जैसे —घोडा, गधा आदि (२) द्विखुरा—दो खुर जिनके पैरो मे हो, वे पशु, जैसे—गाय, बैल, भैस आदि । (३) गण्डीपद—अर्थात्—जिनके पैर वर्तु लाकार (गोल) होते हैं, वे जैसे—हाथी आदि पशु । और (४) सनख-पद—अर्थात्—जिनके पाँव नक्षो से युक्त होते हैं, वे जैसे—सिंह, ज्याझ आदि । तत्पश्चात्—परिसर्प जीवो के दो भेद कहे गये हैं—(१) भूज परिसर्प —अर्थात्—जो जीव दो भुजाओ के बल चलते हैं, जैसे—गोह, नेवला, चूहा आदि । और (२) उर परिसर्प —अर्थात्—जो जीव छाती के बल रेंग कर चलते हैं, वे हैं— सर्प आदि । सर्पों की भी अनेक जातियों हैं—दर्वीकर मकुलीकर, उप्रविष, काजविष आदि । कई सर्प जल मे भी रहते हैं, परन्तु छाती के बल चलने के कारण उन्हे स्थलचर ही माना गया है। इ

स्थलवर बीबो की आयुस्थिति—इनकी उत्कुष्ट मवस्थिति तीन पत्यो-पम तक होती है, क्यों कि को अकर्मधूमिज स्थलवर तियें व हैं, उनकी उत्कुष्ट आयु तीन पत्योपम तक होती है। अत यह कथन युषम-युषम-काल मे तथा देवकुद-उत्तरकुद मे उत्पन्न होने बाले स्थलवर तियेंचो की हष्टि से किया गया है। मह्मम् स्थिति का कोई नियम नहीं है।

१ इसके जागे विधिक पित्त है, उसका वर्ष है—स्वकाय के छोडने पर पुन स्वकाय में बाने तक का स्थलपर जीनों का बन्तर (जवन्य अन्तर्मुं हुर्त का और उत्कृष्ट बन तकास का है।)
—सम्पादक

२ उत्तरा (बाचार्यकी बात्नारामनी म॰) मा॰ ३, पृ ४१६-४१७

३ वहीं, मा ३, पृ ४२७

स्यसंवर बीबों की कायस्विति—यह जीव लगातार स्थलवरों में ही जन्मता-मरता रहें तो इसकी उसी काय में स्थिति (कायस्थिति) क्य से कम अन्तर्मुं हुतें की और अधिक से अधिक पृथक् कोटिपूर्व अधिक तीन पत्योपम की है। अर्थात्—यह बीव करोड-करोड पूर्व के सात मव करके, आठवे भव में तीन कल्प (पत्योपम) की आयु वाला स्थलचर तिर्यंच वन जाता है, अथवा गुगलियों में उत्पक्त होता है। इससे अधिक काल तक वह स्थलचरों में जन्म-मरण नहीं कर सकता। यानी वह जीव वहाँ से मरकर देवलों में चला जाता है, अन्य पोनियों में नहीं। इसी हब्टि से यहां रथकचर जीवों की उत्कृष्ट कायस्थिति पृथक कोटिपूर्व (दो से लेकर नी कोटिपूर्व) अधिक तीन पत्थोपम की बताई गई है।

बन्तर-अपने त्यागे हुए पूर्व श्वरीर (स्थलचरकाय) को फिर से प्रहण करने तक का अन्तर (काल-अवझान) कम से कम अन्तर्मुं हूर्त का और अधिक से अधिक जनन्तकाल का माना गया है। 1

नमबर जीवो का निक्पण--

पूल-चन्मे उ कोमपनसी य, तह्या समुगा-पिक्सया ।
विययपनसी य बोद्धका, पिक्सणो य चउविवहा ।।१८८।।
लोगेगवेसे ते सब्दे, न सक्तव वियाहिया ।
हसो कालविशाग तु, तेर्सि बोन्छ चउविवह ।।१८८।।
सतह पप्पडणाईया, अपक्रवसिया वि य ।
ठिह् पहुष्त साईया, सपक्रवसिया वि य ।।१८०।।
पलिओवमस्स भागो, अपवेदक्यहमो भने ।
आउठिई चहुयराण, अन्तोमुहुर्स चहुसिया ।।१८१।।
असक्तभागो पित्रयस्स, उक्कोसेण य साहिया ।
पुष्तकोडि-पुहुत्तेण, अन्तोमुहुस काहिया ।।१८२।।
कार्याठई चहुयराण, अत्त तेसिम भने ।
अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुस काहस्य ।।१८३।।
एएसि वण्यको चेव, गध्यो रस-फासको ।
सठाणावेसको वावि, विहाणाई सहस्ससो ।।१८४।।

१ उत्तरा (बाबावंग्री बात्नारामनी म ) मा ३, पृ ४६१-५००

पद्मानु—चर्म-रोम वाले पक्षी, तृतीय समुद्ग पक्षी होते। चौथा खग वितत कहाता है, बेचर यो चउविध हो गाते।।१८८।। सम्पूर्ण लोक मे ब्याप्त नही, लोकंकभाग मे वे होते। मैं करूँ चतुर्विष्ठ काल-भेद, वर्णन जो श्रुतघर वतलाते ।।१८९॥ सततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आदन्त-रहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति की लेकर के, आधन्त-सहित कहलाते है ।।१६०।। असस्यतम है भाग पत्य का, खेवर जीवो का आयु-मान। अन्तम् हुर्स का कम से कम, होता जीवन का कालमान ॥१६१॥ उत्योपम का असस्यभाग, उत्कृष्ट् कायस्थिति बतलाई। पूर्वकोटि पृथक्त्व-सहित, अन्तर्मृहूर्त्त अघु कहलाई ।।१६२॥ खग की कायस्थिति का अन्तर, अधन्य अन्तर्भृहूर्त होता। उत्कृष्ट अनन्तकाल बाद, फिर खगभव मे आना होता ।।१६३॥ वर्ण गन्ध रस और स्पर्ध, सस्थान माव से होते हैं। सेचर पचेन्द्रिय जीवो के, यो भेद सहस्रो बनते है ॥१९४॥ अन्वयार्थ--- पुन , पविष्णो---(नभवर) पक्षी, चडिबहा---वार प्रकार के, बोबज्या-जानने चाहिए, (यथा) चम्मे-चमंपक्षी, य-और, कोम-नवजी-रोमपक्षी, व -तथा, तहवा -तीसरे, तमुला-पविश्वया - समृद्ग पक्षी, व-शीर (चौथे), विवय-पनकी --विततपकी ।।१८८।।

ते सब्बे—ने सब (बेचर पक्षी), कोनेन-वेसे—कोक के एक भाग में (होते हैं), न सब्बत्य—सर्वत्र (समग्र कोक में) नहीं, इसो— इससे बाने, तेसि—उन, (बेचर जीवी) के, कालविजाय तु—काल-विभाग का, वाउच्चिह—चार प्रकार से,

बोच्छ--कबन करूँगा ।।१८६।।

सतद पन्य-प्रवाह की अपेका से, (नेचर जीव), अनाईया-जनादि, य-ग़ैर, अपक्रवसिया वि-अनन्त भी हैं, य-तजा, किह प्रवृत्त-स्थिति की अपेका तं, साईया-सादि, य-और, सपक्रवसिया वि-सान्त भी हैं।।१६०।।

बहुयराण-वेचर जीवो मे, बार्डाठई-आयु-स्थिति, बहुन्निया-जनन्य, अतोपुहुत्त-अन्तमुहूर्तं की है (और उत्कृष्ट), पन्निबोधमस्स-पन्योपम के, असर्व-इष्ट्यमो भागो-असस्यातर्वे माग की, सर्व-होती है ॥१६१॥

खह्मराण काय-ठिई—केषर बीवो की कामस्यिति, बह्किया—जवन्य, कतोसुहुत्त-जन्तमुँ हुर्त की है, उ-किन्तु, उक्कोसेच—उत्कृष्टत , पुज्यकोडी-पुहुत्तेच साहिया प्रसिकोवसम्स असख्यागो—कोटिपूर्व पृथक्त ब्रिक प्रत्योपम के असक्या- सर्वे माग की है और तेसि—उनका, बहुक्य—जवन्य, अतोसुहृत्त —अन्तर्भुं हुर्व का,

(बीर), उक्कोस-- उत्कृष्ट, अणतकाल--अनन्तकाल का, इय अतर सवे--यह अन्तर होता है ।।१९२-१९३।।

एएसि—इन (बेचर तिर्यञ्च पचेन्द्रिय पिषयो) के, बण्यको गद्यको एस-फासको चेव—वर्ण, गन्ध, रस बीर स्पर्व की अपेक्षा से, वा—अववा, सठाणावेसको वि—सस्थान की वपेक्षा से भी, सहस्सतो विष्ठाणाइ—हजारो मेद (हो जाते हैं)! ।।१९४॥

बिरोवार्थ—बेकर जीव स्वरूप और प्रकार—खेकर उसे कहते हैं, जो आकाश में उडकर चलता हो, जैसे बाज, जोल आदि पक्षी। वे चार प्रकार के हैं। यथा—(१) चमंपक्षी—चमडी की पासो वाले, जमगादड आदि, (२) रोमपक्षी—रोण की पासो वाले, हस, जकवा आदि, (३) समुद्ग-पक्षी— जिनके पस डिक्टे (समुद्गक) के आकार के समान सदैव ढके (बन्द) तथा अविकसित रहते हैं। ये पक्षी सदैव मनुष्य क्षेत्र से बाहर ही पाये जाते हैं। और (४) विवत-पक्षी—जिनके पर (पस) सदैव खुले एव विस्तृत (फैले हुए) रहते हैं। ये पक्षी भी मनुष्य क्षेत्र (ढाईद्रोप) से बाहर के द्वीप-समुद्रो (क्षेत्रो) में पाये जाते हैं। इसोलिए कहा गया है कि ये लोक के किसी क्षेत्र विशेष में ही रहते हैं।

केवरो की बायुस्थिति — केवरो की जबन्य आयु अन्तर्मु हूनों की और सत्कृष्ट आयु पत्योपम के असक्यातवे माग जितनी मानी गई है वह छप्पन अन्तर्द्वीपो मे युगिलया के अब मे स्तपन्न होने बाले जीवो की अयेखा से समझनी चाहिए।

केवरों की कायस्थिति विचन्य तो अन्तर्मुं हुन्तें की है, उत्कृष्टत पत्यो-पम के असंख्यातवें भाग अधिक पूर्वकोटि-पृथक्त बताई गई है, उसका तार्प्य यह है कि करोड-करोड पूर्व के सात मब करके वह आठवाँ भव पत्योपम के असंख्यातवें भाग का युगिक्यों का कर लेता है, तदनन्तर बह खेचर भव को छोडकर देवगित की शास्त करता है।

मनुष्यो के विषय में निक्यन—

मूल—मणुगा दुविह-भेया उ. ते मे कित्तयसो युण । समुन्छिमा य मणुया, गब्मवक्कन्तिया तहा ॥१६५॥

१ उत्तरा (आचार्य श्री बात्मारामची म) मा ३, पू. ५०१ २ वही, भाग ३, पृ ५०२-५०३

गब्भवक्कतिया जे उ, तिविहा ते वियाहिया। कम्म-अकम्म-भूमा य, अतरहीवया तहा ॥१९६॥ पन्नरस-नीस-विहा, भेया य अट्ठबीसद्व । सला य कमसो तेसि, इइ एसा वियाहिया ॥१९७॥ समुच्छिमाण एमेव, मेओ होइ वियाहिओ । लोगस्स एगदेसिम्म, ते सब्दे वि वियाहिया ॥१६८॥ सत्रह पप्पडणाईया. अपन्नवसिया वि य । ठिइ पद्दन्य साईया, सपन्जनसिया नि य ।।१९६।। पिलबोवमाह तिण्णि उ, उक्कोसेण वियाहिया । **आउठिई मण्याण, अतोप्रहुत्त बहुन्निया ॥२००॥** पिलकोवमाई तिण्णि उ, उक्कोसेण वियाहिया । जहन्मिया ॥२०१॥ पुरुवकोडी-पुहलेण, वतोमुहल तेसिम भवे । कायठिई मणुयाण, अतर अणतकालमुक्कोस, अतोमुहत्त जहस्रय ાાર•રાા एएसि वण्णमी चेव, गवनो रस-कासमो । सठाणावेसको बावि, विहाणाइ सहस्सरो ॥२०३।।

पतानु॰ सनुज-भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता सुन लेना।
सम्मूच्छिम और गर्मजन्म, यो मुख्य भेद बतला देना।।१९४।।
गर्भावकान्त मानव-प्राणी के, तोन भेद बतलाये हैं।
भोगमूमि और कर्मभूमि, अन्तर्द्वीपज कहलाये हैं।।१६६।।
पन्द्रह कर्मभूमि के नर, जौर तीस अकर्मभू के होते।
हीपज के हैं भेद अठाईस, उनकी सख्या अत्वाद गाते।।१६७।।
समूर्ण लोक मे व्याप्त नही, सोकैकमाग मे कहलाये।।
सन्ततिहब्ह्या वे सब प्राणी, आखन्तरहित हो जाते हैं।
स्थिति को नेकर वे जग मे, आखन्तरहित सी होते हैं।।१६१।।

पत्य परिमित्त बायु, उत्कृष्ट मनुज की बतलाई। तिन्यून उनकी अवधि, अन्तमु हुत्तें की समझाई ॥२००॥ तीन पत्य पर कोटिपूर्व, प्रत्येक काय-स्थिति होती है।
न्यूनावधि नर-जीवन की, अन्तर्भुं हुत्तं रह जाती है।।२०१।।
मनुजमाव की कायस्थिति, बतलाई अन्तर यह होता।
अन्तर्भुं हुत्तं होता जवन्य और उत्कृष्ट अनन्तकाल होता।।२०२।।
वर्णं गन्ध रस स्पर्शं और, सस्थान भाष से हो जाते।

मानवजीवो के इस जग मे, यो मेद सहस्रो बन जाते ॥२०३॥ अन्वयार्थ-मणुया-मनुष्य, बुविह-मेया उ - दो प्रकार के है, (यथा), सपु- चिक्रमा मणुया-सपूर्विक्षम मनुष्य, य - और, शक्सवक्कतिया - गर्भव्युत्क्रान्तिक (गर्भज) (मनुष्य), तहा - तथा, ते - उन (भेदो) को, मे किस्तयओ - मैं कहता है, सुण-सुनो ॥१९५॥

के उ-नो, ग्रामवश्कतिया -गर्मन मनुष्य है, ते-ने, तिविहा-तीन प्रकार के, विवाहिया-कहे गये हैं, (यथा) कम्म-अकम्मधूमा ब-कर्मधूमिक और अकर्मधूमिक, तहा-तथा, अतरहीवया-अन्तर्द्वीपक ।।१९६।।

पक्षरस-पन्द्रह भेद, तीसविहा-तीस भेद (और) बहुवीसह मेया-अट्ठा-ईस भेद, इइ-इस प्रकार, एसा-यह, तेसि-उनको (कमभूमिक, अकर्मभूमिक और बन्तर्द्वीपको की), कमसो उ-क्रमक, सखा-संब्या, विवाहिया-बताई गई है, अर्थात-कमभूमि के १५, अकर्मभूमि के ३० और बन्दर्वीप के २८ मेद है।।१९७॥

सम्युष्टिमाण—सम्युष्टिम मनुष्यों के, एसेच—में ही, मेमी—मेद, होइ— होते हैं, (ऐसा तीर्थकरों ने), विवाहिमी—कहा है, ते सब्बे वि—ने सभी (प्रकार के मनुष्य), जोवस्स—सोक के, एवरेसिम्म—एक देश में, विवाहिमा—कहे वद हैं। 11१९८।

मणुवार्ण-मनुष्यो की, बार्डिवर्ड-त्रायुस्यिति, बहुविया-जनन्य, सतोः मुहुत्त-अन्तर्गृहर्तं की है ड-किन्तु, उक्कोर्तेण-उत्कृष्टन , तिण्ण पिलकोबसाइ-तीन पत्योपम की, विद्याहिया-कही गई है 11२००।

मण्याण-मनुष्यो की, कायिक कायस्थिति, बहुविया-स्वयंत्र, अती-मुहुत्त-अन्तर्गृहर्ता की हैं, उ-किन्तु, उक्कोसेण-उत्कृष्टन , पुन्वकोडी पुहुत्तेण-पूर्व-कोटि-पृयक्त्य अधिक, तिष्यि पश्चिमेवनाइ-नीन पह्योपम की, वियाहिया-कही गई है ।

गन्भवक्कतिया ने उ, तिविहा ते वियाहिया। कम्म-अकम्म-मुमा य, अतरद्दीवया तहा ॥११६॥ पन्नरस-नीस-बिहा, भेया य अट्ठवीसङ् ! सखा य कमसो तेसि, इह एसा वियाहिया ॥१९७॥ समुक्तिष्ठमाण एमेव, भेजो होइ विदाहिओ । लोगस्स एगदेसस्मि, ते सब्बे वि वियाहिया ॥१६८॥ सतइ पप्पडणाईया, अपन्जवसिया वि य । ठिइ पढ्रा साईया, सपन्नवसिया वि य ।।१९९।। पिलिओवमाइ तिष्णि उ, उक्कोसेण वियाहिया । वाचिंदई मणुयान, वतोमुहुत्त नहन्निया ॥२००॥ पतिओवमाई तिष्णि छ, उक्कोसेण विद्याहिया । पुरुवकोडी-पुहुत्तेण, वतोमुहुत्त बहुत्निया ॥२०१॥ कायिक मणुयाण, अतर तेसिम मने । अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्त बहुव्रय ॥२•२॥ एएसि वण्णको चेव, गद्यको रस-फासको । सठाणावेसओ वावि, विहाणाइ सहस्ससो ॥२०३।।

पवापु० -- मनुज-भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता युन नेना ।
सम्मू जिन्नम और गर्मजन्म, यो मुक्य भेद बतला देना ।।१९४।।
गर्मावकान्त मानव-प्राणी के, तीन भेद बतलाये हैं।
मोगभूमि और कर्मभूमि, अन्तर्हीपक कहलाये हैं।।१६६।।
पन्त्रह कर्मभूमि के नर, और तीस अकर्मभू के होते।
दीपज के हैं भेद अठाईस, उनकी सक्या अत्तप्तर गाते।।१६७।।
सम्भिज्ञ मनुजो के ये ही, भेद बास्त्र के बतलाये।
सम्भूण जोक ये ज्याप्त नहीं, लोककमाय में कहलाये।।१६८।।
सन्तितृष्ट्या वे सब प्राणी, आधन्तरहित हो जाते हैं।
स्थित को नेकर वे जग में, आधन्तरहित सी होते हैं।।१६१।।
तीन पत्थ परिमित बायु, उत्कृष्ट मनुज की बतलाई।
न्यूनातिन्यून उनकी अवधि, अन्तर्भु हुन्तं की समझाई॥२००।।

तीन पत्य पर कोटिपूर्व, प्रत्येक काय-स्थिति होती है।
न्यूनाविध नर-जीवन की, अन्तर्मु हूर्त रह जाती है।।२०१।।
मनुजमाव की कायस्थिति, बतसाई अन्तर यह होता।
अन्तर्मु हूर्त होता जघन्य और उत्कृष्ट अनन्तकाल होता।।२०२॥
वर्ण गन्ध रस स्पर्ध और, सस्थान भाव से हो जाते।

मानवजीवो के इस जग मे, यो भेद सहस्रो बन जाते ।।२०३॥ अन्वयार्थ-मणुया-मनुष्य, बुबिह-भेया उ-दो प्रकार के हैं, (यया), समु-क्षिमा मणुया-समूच्छिम मनुष्य, य-और, गब्सवक्कतिया-गर्भव्युत्कान्तिक (गर्मंज) (मनुष्य), तहा-तथा, ते-उन (भेदो) को, मे किसयमो-म कहता है, भुज-सुनो ।।१९५॥

चे च-जो, गम्मवक्कितया --गर्भय मनुष्य है, ते-वे, तिविहा-तीन प्रकार के, विवाहिया-कहे गये हैं, (यथा) कम्म-अकम्मधूमा य-कर्मधूमिक और अकर्मधूमिक, तहा-तथा, अतरदीवया-अन्तर्दीपक ॥१९६॥

वसरस-पन्त्रह भेद, तीसिक्श-तीस भेद (और) बहुबीसइ भेया-अट्ठा-ईस भेद, इइ-इस प्रकार, एसा-यह, तेसि-उनको (कमधूमिक, अकर्मधूमिक और बन्दर्शीपको,को), कमसो उ-कमक, सखा-सख्या, वियाहिया-बताई वह है, वर्षात-कर्मधूमि के १५, बकर्मधूमि के ३० और जन्मधींप के २८ भेद है।।१९७॥

सम्मुक्तिमाण-सम्मुक्तिम मनुष्यों के, एसेव-ये ही, नेबी-पेद, होइ-होते हैं, (ऐसा तीर्षकरों ने), विवाहिबो-कहा है, ते सब्बे वि-वे सभी (प्रकार के मनुष्य), सोगस्स-सोक के, एगरेसिम-एक देश में, विवाहिया-कहे गए हैं, 11११-11

(उनत सभी प्रकार के मनुष्य) सतद पत्य-प्रवाह की अपेका से, अणाईया
-अनादि, य-और, अपक्षवसिया वि-अनन्त हैं, य-तथा, ठिइ पहुक्तस्थिति की अपेका मे, साईया-सादि, य-और, सपक्षवसिया वि-सान्त भी है।
।।१९६।।

मणुयाणं—मनुष्यो की, आविष्टिं—प्रायुस्यिति, अहस्त्रिया—जमन्य, अतीयुहुतः—अन्तर्मृहर्तं की है च—किन्तु, उक्कोसेच—उत्कृष्टा, तिण्ण पिलकोबमाइ—
तीन पत्योपम की, विवाहिया—कही वर्ष है ।।२००।।

मणुवाण-मनुष्यो की, कायिक कायस्यिति, बहसिया-अवन्य, अती-मुहत्त-अन्तर्मृहर्त्तं की हैं, उ-किन्तु, उनकोसेण-उत्कृष्टन , पुन्वकोडी पुहसेष — पूर्व-कोटि-मृयनत्व अधिक, तिष्णि पितशोबमाइ-नीन पत्थोपम की, वियाहिया-कही गई है । सम्मूच्छित मनुष्यों के १०१ वेद—जिस प्रकार गर्मज मनुष्यों के १०१ भेद वताये गए हैं, उसी प्रकार सम्मूछिम मनुष्यों के भी १०१ भेद होते हैं, क्योंकि गर्भज मनुष्यों के अवस्थों में ही अगुन के असक्यातवे माग जितनी अवगाहना वाले सम्मूच्छिम मनुष्य पैदा होने हैं। 1

सस्मूच्छिम कोवो के चौबह उत्पत्तिस्थान—(१) विष्ठा, (२) सूत्र, (३) घलेबम, (४) नाक का मैल, (४) वमन, (६) नित्त, (७) रक्त, (८) पूप (पीप), (६) गुक्र, (१०) गुक्र पुर्गत का परिशादन, (११) विगत जीव कले-बर, (१२) स्त्रो-पुरुष-सभोग, (१३) ग्राम का गटर और (१४) मनुष्य के सभी अपिबन मसावि के स्थान। इन चोदह स्थानो में सम्मूच्छिम जीव उत्पन्न होते हैं।

मनुष्यों की काय स्थिति—मनुष्य मरकर सगातार मनुष्य ही बनता रहें तो कम से कम अन्तर्भुं हुतंं तक हो कायस्थिति कर सकता है, अधिक ते अधिक करोड-करोड पूर्व के सगातार सात मनुष्य भव करके आठवे मव में तीन पत्योगम को उत्कृष्ट आयु वासा युगितिया बनता है। तदनन्तर वह मनुष्य भव को छोडकर देशाति में उत्पन्न होता है। अन्तर—मनुष्य अपनी काय को छोडकर पुन उसी काय को घारण करे तो इन दोनों के बीच के काल का प्रमाण कम से कम अन्तर्भुं हुत्तंं और अधिक से अधिक अनन्तकाल का होता है। मनुष्य मरकर यदि बनत्यतिकाय में चला जाय तो वहाँ पर उसकी उत्कृष्ट कार्यास्थित अनन्त कास को है, अत वहाँ अनन्तकाल का समय अपतित हो जाएगा। इसीलिए यहाँ मनुष्यों का उत्कृष्ट अन्तर अनन्त काल तक का माना गया है।

देवी के विषय ने निक्पण --

मूल-वेवा चर्चावहा बुत्ता, ने में कित्तयंत्री सुण। मोमिन्ज-व.णमनरा, जोइस वेमाणिया तहा ॥२०४॥

१ उत्तरा० (आषामं सी बात्माराम बी म०) वा ३, पू ५०६-५०७

र "उपवारेषु वा, पासवनेषु वा बेलेसु वा सिवाणेसु वतेसु वा पिरोसु वा पूएसु वा भीषिएसुवा सुक्तेसु वा, सुक्क-पुग्गसपरिसाडेसु वा, विगयकडेसु वा, वीपुरिस-मजोएसु वा, गामविद्यमणेसु वा, मब्बेसु चेव बसुहठाणेसु ।'

<sup>---</sup> प्रज्ञापना पद १ सू ३६

३ उत्तरा (आचार्य की बात्मारामबी म ) वा २, पृ १०१-५१०

तीस—उनका (मनुष्यो का), इस बतर—यह बन्तर (काल), जहसय— जनत्य, अन्तोमुहुत्त—अन्तमु हुतं है, उ—िकन्तु, उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल— अनन्तकाल का, भवे—होता है।।२०१-२०२।।

एएसि—इनके (मनुष्यो के), वश्यको गद्यको रस कासको चेव—वर्ण, गन्य,रस जीर स्पर्य की अपेका से, सहरससो विहाणाइ—हजारो भेद (हो जाते है।)।।२०३।।

विशेवार्य मनुष्यो के प्रकार और स्वक्य मनुष्यो के तीन प्रकार हैं—
(१) कर्मधूमिक असि, मसि, कृषि, जिल्पकला एव वाणिज्य आदि कर्मों
(कत्तंच्यो) के आधार पर जहां जीवननिर्वाह किया जाता है, वह कर्मधूमि
(भरतादि क्षेत्र) और उसमे उत्पन्न (रहने वाले) मनुष्य कर्मधूमिक कह-लाते हैं, (२) अकर्मधूमिक जहां विश्व, मसि, कृषि आदि कर्मों का अभाव है, कल्पवृक्षो से ही जहां जीवन-निर्वाह किया जाता हो, वह अकर्मधूमि (भोगधूमि) है, उसमे उत्पन्न (योगिकिक) मानव अकर्मभूमिक कहलाते हैं, (३) अन्तर्होंपक अपन अन्तर्होंपो मे उत्पन्न मानव।

कर्मभूमिक मनुष्कों के १४ केक-एक भरत, एक ऐरावत और एक महाविदेह, ये तीनो को ज जम्बूद्वीप में हैं, इसी प्रकार दो भरत, दो ऐरावत और दो महाविदेह, ये छह क्षेत्र धातकी जण्ड में हैं, तथा ये ही छह क्षेत्र पुष्कराई द्वीप में हैं। इस प्रकार ५ भरत, ५ ऐरावत और १ महाविदेह, ये १५ को ज कर्मभूमि के हैं। इस कर्मभूमि में उत्पन्न मानव कर्मभूमिक है।

बकर्मसूमिक मनुष्यो के ३० मेर-हैमवत, हैरण्यवत, हरिवर्ष (हरि-वास), रम्यक्वर्ष, देवकुर और उत्तरकुर, ये ६ को अ जम्बूद्वीप मे एक-एक है, तथा धातकीखण्ड और पुष्कराद्ध द्वीप मे ये दो-हो हैं। अत कुल मिलाकर ये ६ + १२ - १२ - ३० को अ अकर्मसूमि के हैं। इनमे उत्पन्न मानव अकर्मसूमिक हैं।

अन्तर्शिक मनुष्यों के ५६ केक स्तु हरूक हिमवत पर्वंत के पूर्व और पश्चिम के अन्त में दो-दो दार्डे, अर्थात् इस पर्वंत के दोनों ओर की ४ दार्डे हैं। प्रत्येक दाढा पर सात-सात अन्तर्शीप हैं। इस प्रकार ४×७=२८ अन्तर्शीप होते हैं। इसी प्रकार शिकारिणी पर्वंत की चार दाढों में से प्रत्येक पर सात-सात अन्तर्शीप हैं, वे भी ४×७=हुए। कुल २८ + २८=१६ भेद अन्तर्शीप के हुए। इनमें उत्पन्न मानव अन्तर्शीपक कहुं जाते हैं।

१ उत्तरा (आचार्य श्री जात्मारामकी मः) भाव है, पूर्व ५०५

## छत्तीसवा बद्ध्ययन जीवाजीव-विभक्ति । १४६

सम्मूष्टिम मनुष्यों के १०१ नेह—बिस प्रकार गर्में मनुष्यों के १०१ भेद बताये गए हैं, उसी प्रकार सम्मूष्टिम मनुष्यों के भी १०१ भेद होते हैं, क्योंकि गर्में मनुष्यों के बतयवों में ही अपूज के असक्यातने भाग जितनी अवगाहना वाले सम्मूष्टिम मनुष्य पैदा होते हैं।

सम्मूज्जिम जीवो के जीवह उत्पत्तिस्वान—(१) विच्ठा, (२) सूत्र, (३) क्लेच्म, (४) नाक का मैल, (४) वमन, (६) नित्त, (७) रक्त, (८) पूय (पीप), (६) ग्रुक, (१०) ग्रुक पुरुगल का परिशाटन, (११) विगत जीव कले- वर, (१२) स्त्रो-पुरुव-सभोग, (१३) ग्राम का गटर और (१४) मनुष्य के सभी अपवित्र मलावि के स्थान। इन चोवह स्थानो मे सम्मूज्जिम जीव उत्पन्न होते हैं।

मनुष्यों की काय स्थिति—मनुष्य मरकर कगातार मनुष्य ही बनता
रहे तो कम से कम बन्तमुँ हुन्तें तक हो कायस्थिति कर सकता है, अधिक
से अधिक करोड-करोड पूर्व के लगातार सात मनुष्य मन करके आठवें मन
मे तीन पल्योपम को उत्कृष्ट आयु नाला युगिनया बनता है। तवनन्तर वह
मनुष्य मन को छोडकर देवगीत मे उत्पन्न होता है। अन्तर—मनुष्य अपनी
काय को छोडकर पून उसी काय को धारण करे तो इन दोनो के बीच के
काल का प्रमाण कम से कम अन्तमुँ हुन्तें और अधिक से अधिक बनन्तकाल
का होता है। मनुष्य मरकर यदि बनन्तिकाय मे चला जाय तो वहाँ पर
स्वकी उत्कृष्ट कायस्थिति अनम्य काल को है, अत वहाँ अनन्तकाल का
समय व्यतीत हो जाएगा। इसोलिए यहाँ मनुष्यो का उत्कृष्ट बन्तर अनन्त
काल तक का माना गया है।

वेवो के विषय ने निक्यण ---

मूल-वेवा चरुविवहा वुसा, ते मे किसवनो सुण। मोनिक्ज-वरणम-ररा, जोइस वेमाणिया तहा ॥२०४॥

१ उत्तरा० (जाचार्य श्री बात्माराम बी म०) भा ३, पू ५०६-५०७

२ "उन्तारेसु वा, पासवणेसु वा बेलेसु वा सिवाणेसु वतेसु वा पिरोसु वा पूर्मु वा सोणिएसुवा सुक्तेसु वा, सुक्त-पुगासपरिसाडेसु वा, विगयकडेसु वा, वीपुरिस-सजीएसु वा, गामविद्यमणेसु वा, सब्बेसु वेब असुहठाणेसु ।"

<sup>-</sup>अकापना पद १ सू ३६

३ उत्तरा (भाषार्यं की बास्मारामबी म.) चा ३, पृ १०१-५१०

दसहा उ भवणवासी, अट्ठहा वणचारिणो। पचिवहा जोइसिया, बुविहा वैमाणिया तहा ॥२०४॥ असुरा नाग-सुवण्णा, विष्तु अग्गी य आहिया। वीबोवहि-विसा वाया, पणिया भवणवासिणो ॥१०६॥ पिसाय-पूया रक्का य, जक्कसा किन्नरा य किंपुरिसा। महोरगा य गध्यमा, अठ्ठविहा वाणमतरा ॥२०७॥ चदा सूरा य नक्सता, गहा तारागणा तहा। ठिया वि चारिणो चेव, पचहा बोइसालया॥२०८॥ बेमाणिया उ से देवा, बुविहा ते वियाहिया। कृप्योवना य बोधन्वा, कृप्याईया तहेव य।।२०६॥ कप्पोवना बारसहा, सोहम्मीसाणना तहा। सणकुमार-माहिदा, बमलोगा य सत्तगा ॥२१०॥ महासुक्का सहस्सारा, आणया पाणया तहा। आरणा अज्जुया चेव, ३६ कप्पोवगा सुरा॥२११॥ कप्पाईया उ जे देदा, दुविहा ते वियाहिया। गैविन्माऽणुत्तरा चेव, गैविन्सा नवविहा तर्हि ॥२१२॥ हेट्टिमा हेट्टिमा बेब, हेट्टिमा-मन्त्रिमा तहा। हेट्टिमा—डबरिमा चेव, मस्झिमा—हेट्टिमा तहा ॥२१३॥ मिक्समा—मिक्समा चेव, मिक्समा—उवरिमा तहा। उवरिमा—हेड्रिमा चेष, उवरिमा—मिन्समा तहा ॥२१४॥ उवरिमा-उवरिमा चेव, इय गेविक्जगा सुरा। विजया वेजयता य, अयता अपराजिया ॥२१५॥ सम्बत्य-सिद्धिगा चेव, पंचहाऽणुत्तरा युरा। इय वैमाणिया एए, जेमहा एवमायको ॥२१६॥ लोगस्स एगवेसिम्म, ते सब्वेवि विवाहिया। इत्तो काल-विभाग तु, तेसि बुच्छ चउव्विह ॥२१७॥ सतङ् पप्पःजार्डया, अपन्जवसिया वि य । ठिष्ठ पहुच्च सार्डया, सपन्जवसिया वि य ॥२१८॥ साहिय सागर एवक, उक्कोरीण ठिई सवे। भोमेक्जाण जहन्नेण, बसवास-सहस्सिया।।२१६॥ पलिओवममेगं तु, उक्कोसेण ठिई सबे। जहन्तेण, बसवास-सहस्सिया ॥२२०॥ वतराण

वासलक्खेण साहिय । प्रसिक्षीवममेग ব্র **जो**इसेसु जहिमया ॥२२१॥ पलिसोवमऽद्रमागो उक्कोसेण वियाहिया। वो चेव सागराइ, एग च पित्रकोवम ॥२२२॥ **ज**हन्ते ज सोहम्मम्मि सागरा साहिया दुन्नि, उक्कोसेण विवाहिया। पलिओवम ॥२२३॥ चहत्तेण, साहिय ईसाणम्मि उन्होसेण ठिई भवे। सागराणि य ससेव. सागरोवमा ॥२२४॥ सर्णकुमारे अहन्नेण, दुक्षि उ साहिया सागरा सत्त, उक्कोसेण ठिई भवे। नाहिंदन्मि जहन्नेण, साहिया दुन्नि सागरा ॥२२४॥ इस घेव सागराइं, उनकोसेण ठिड भवे। बसलीए जहन्तेण सागरोवमा ॥२२६॥ सत्त 4 उक्कोसेण ठिई भवे चउद्दस-सागराइ, लतगम्मि जहन्मेण, बस उ सागरोबमा ॥२२७॥ उक्कोसेण ठिई भवे। सत्तरस—सागराइ, महासुबके जहन्मेणं, सागरीवमा ॥२२८॥ चउहस उनकोसेण अद्वारस—सागराइ ठिई भवे। सहस्सारम्मि कहन्नेणं, ससरस सागरोवमा ॥२२६॥ सागरा-अडणबीस तु, उक्कोरीण ठिई भवे। आणयम्मि बहन्नेण, अट्टारस सागरीवमा ॥२३०॥ तु सागराइ, उक्कोसेण ठिक्री परि बहन्तेण, पाणयस्मि **अरणवीसर्ड** ॥२३१॥ सागरा सागरा इक्कवीस तु, उक्कोसेण ठिई भवे। आरणस्मि सहन्तेणं, सागरोवमा ॥२३२॥ वीसई वावीय-सागराह, उक्कोरेण ठिड भने। अच्युयस्मि सहन्तेण, सागरा इक्कवीसई ॥२३३॥ तेबीस—सागराइ, उक्कोसेण विष्ट मने। पढमम्मि अहन्तेण, वावीस सागरोबमा ॥२३४॥ चउवीस सागराइ, उक्कोसेण ठिई भवे। बिइयम्मि जहन्तेण, तेवीस सागरोवमा ॥२३४॥ पप्वीस-सागराइ , उक्कोसेण ठिई भवे। तद्यम्मि चउवीस बहरनेण, सागरोवमा ॥२३६॥ सागराङ उनकोसेण ठिई भवे। ए वहीस सागरा चउत्थम्मि जहन्तेण, पण्वीसई ।।२३७।। सत्तवीसं तु, उदकोसेण ठिई भवे। सागरा जहन्तेण, सागरा पचमस्मि छव्वीसर्ड ॥२३८॥ **उ**वकोसेण सागरा अट्टवीस तु, ठिई भवे। छट्टस्मि बहन्नेण. सत्तवीसई ॥२३६॥ सागरा सागरा अउणतीम तु, उक्कोसेण ठिई भवे। सत्तमस्मि जहन्नेण, सागरा अट्टवीसई ॥२४०॥ तु सागराइ, उक्कोसेण ठिई भने। तीस जहन्तेज, अउणतीसई ॥२४१॥ **अट्**ठमिम सागरा उक्कोसेण ठिप्ट भवे। सागरा इक्कतीस तु, नवमस्मि जप्रन्नेण. तीसई सागरोबमा ॥२४२॥ उक्कोसेण ठिन्नी भवे। तेत्तीसा सागराइ, विजयाईसु, जहन्नेणेक्कतीसई ॥२४३॥ चरसपि तेसीस अजहन्नमणुक्कोसा, सागरोवमा । महाविमाणे सम्बद्ठे, ठिई एस विवाहिया ॥२४४॥ वेवाण तु वियाहिया। **चा चेव र आरुटिई.** जहन्तुवकोसिया मवे ॥२४५॥ तेसि कायठिई. अणतकालमुक्कोस, **ब**तो<u>मु</u>ष्टुत्त जहस्य। विसदिस्म सए काए, देवाण हुन्स अतरे ॥२४६॥ वास-पृष्टुस बहुभय। वणतकालमुक्कोस, विक्वाण तु अतर।। **याणयाद्वेण** वेवाण वासपुहृत्तं जहस्य । सखेण्ड-सागचनकोस, अतरेय वियाहिय ।।]1 अणुत्तराण देवाण.

१ अधिक पाठ-ऐसे चिन्ह् [] से बक्ति दो गावाएँ उत्तरा आचार्यकी बात्मा-रामकी म की प्रति मे है, बन्य प्रतियों मे नहीं। —सम्मादक

एएसि वण्णओ चेव, गद्यओ रस-फासओ। सठाणादेसशी वावि, विहाणाइ सहस्ससी ।।२४७।। पहानु०-देव वत्विध कहलाये, उनको मैं कहता, सुन लेना। भीमेय और व्यन्तर ज्योतिष, वैमानिक चौथे कह देना ॥२०४॥ भवनवासी दशविध होते, व्यन्तर के आठ भेद होते। ज्योतिष्को के हैं पाँच भेद, वैमानिक युग-विध है होते ॥२०४॥ असुर नाग एव सुपर्ण, विद्युत् और अग्नि कहाये हैं। द्वीपोद्धि-दिक्-पवन-स्तनित, ये भवनदेव बतलाये हैं।।२०६॥ पिशाच, भूत और यक्ष रक्ष, किन्नर एव किम्पूरव तथा। गत्मर्व महीरग होते है, वनचारी बाठ प्रकार यथा ॥२०७॥ चन्द्र, सूर्य नक्षत्र और, प्रह् तारक प्रम होते है। स्थित और बिलत ये ज्योतिर्घर, यो पान भेद बतलाते हैं ॥२०५॥ विमानवासी को सूर हैं वे, दिविष्ठ लोक मे कहलाते। कल्पीयग कल्पातीत मुख्य, यो मोगबीव श्रुतघर गाते ॥२०६॥ बारह कल्पोपन होते हैं, सीक्षमें और ईशान तथा। सनत्कुमार माहेन्द्र ब्रह्म, सान्तक वच्छम की शुक्लकथा।।२१०॥ महाशुक्र और सहस्रार, बानत प्राणत सुरलोक तथा। बारण और अच्युत देवलोक, कल्पोपग सुर बारह भेद यथा।।२११।। कल्पातीत देव को होते, गुगल भेद कहलाते हैं। ग्रैवेयक तथा अनुसर अर, ग्रैवेयक नवविध होते हैं ॥२१२॥ हेड्रिम हेड्रिम, हेड्रिम-मघ्यम, बद्यस्तनोपरितन होते। इसी तरह यहाँ मध्यम का, हेट्टिम, जिक पहले से होते ॥२१३॥ पचम में मध्यम-मध्यम हैं, मध्यम-उपस्तिन भी होते। चपरिम का होता निम्नमांग, चपरिम-मध्यम भी हैं होते॥२१४॥ चपरिम-उपरिम ये नी प्रकार, ग्रैवेयक के सुर होते। वपराजित विजय वयन्त और, वैजयन्त वनुत्तर सुर होते।।२१४॥ सर्वधेष्ठ सर्वार्थ-सिद्ध, पचम अनुत्तर सुर होते। गेसे ये वैमानिक देव विविध, परमोन्नत पद पर हैं रहते ॥२१६॥

चउवीस सागराइ, उक्कोसेण ठिई भवे। जहन्नेण, तेवीस सागरोवमा ॥२३४॥ बिड्यस्मि पण्वीस-सागराष्ट्र, उनकोसेण ठिई भवे । सहयम्मि अहन्तेण, श्वरवीस सागरोबमा ॥२३६॥ सागराइ उपकोसेण ठिई भवे। ग्रस्त्रीस जहन्नेण, सागरा पण्चीसई ॥२३७॥ **च**वत्थम्मि तु, उनकोसेण ठिई भवे। सागरा सत्तवीस पचमिम बहुन्तेण, सागरा उ छव्वीसर्छ ॥२३८॥ सागरा अद्ववीस त्, उबकोसेण ठिई भवे। छहुम्मि सागरा सत्तवीसई ॥२३८॥ चहन्तेण, सागरा अउजतीय तु, उक्कोसेण ठिई भवे। जहन्नेण, सागरा अट्टवीसई ॥२४०॥ **सत्तमस्मि** सीस तु सागराइ, उक्कोसेण ठिई भवे। अट्ठमस्मि बहन्नेज, सागरा अडणतीसई ॥२४१॥ सागरा इक्कतीस तु, उक्कोसेण ठिई भवे। नवमस्मि जहत्नेण, सीसई सागरीवमा॥ बह्नेण, सागरीयमा ॥२४२॥ सेसीसा सागराइ, उक्कोसेण ठिई भवे। चउसुपि विचयाईसु, अष्टुन्नेणेक्कतीसई ॥२४३॥ अबहुसमणुक्कोसा, तेसीस सागरीवमा। महाविमाणे सम्बद्ठे, ठिई एस वियाहिया ॥२४४॥ **जा चेव उ आउटिई, देवाण तु विमा**हिया। सा तेसि कायिंहर्, जहन्त्रुक्कोसिया सव ।।२४५।। ज हराय । अणतकालमुक्कोस, वतोपुतृत्त विषडिन्म सए काए, देवाण हुन्छ अतरे ॥२४६॥ [अणतकालपुरकोस, वास-पृष्टुस बहुन्य। देवाण गेविक्जाण तु अतर ।। स्राणयाईण सरोज्ज-सागरक्कोस, वासपुरुसं जहन्नय। अणुसराण देवान, अतरेय विवाहिय।।]1

१ अधिक पाठ-ऐसे चिन्ह [ ] से अकित को नाकाएँ उत्तरा आवार्यओ आत्मा-रामकी म की प्रति से हैं, अन्य प्रतियों से नहीं !

एएसि वण्णको चेव, गधको रस-फासको। सहस्ससो ॥२४७॥ सठाणावेसशी चाबि. विद्वाणाइ पद्मातु०-देव चतुर्विध कहसाये, उनको मैं कहता, सुन लेना। भौमेय और व्यन्तर ज्योतिष, वैमानिक चौथे कह देना ॥२०४॥ मवनवासी दशविध होते, व्यन्तर के आठ भेद होते। ज्योतिष्कों के हैं पाँच भेद, वैमानिक युग-विध हैं होते ।।२०४॥ असुर नाग एव सुपर्ण, विखुत् और अग्नि कहाये हैं। द्वीपोदधि-दिक्-पवन-स्तनित, ये भवनदेव बतलाये हैं ॥२०६॥ पिणाच, भूत और यक्ष रक्ष, किन्नर एवं किम्मुख्व तथा। गन्धर्व महोरा होते है, वनचारी बाठ प्रकार यथा ॥२०७॥ चन्द्र, सूर्य नक्षत्र और, ग्रह तारक प्रथम होते है। स्थित और चलित ये ज्योतिर्धर, यो पाच भेद बतलाते है ॥२०५॥ विमानवासी को सुर हैं वे, द्विविघ लोक मे कहलाते। कल्पोपन कल्पातीत मुस्य, यो मोगजीव श्रुतघर नाते ॥२०१॥ बारह कल्पोप्ग होते हैं, सीधर्म और ईशान तथा। सनत्कुमार माहेन्द्र ब्रह्म, लान्तक षष्ठम की शुक्लकथा ।।२१०।। महाशुक्र और सहस्रार, बानत प्राणत सुरलोक तथा। बारण और अच्युत देवलोक, कल्पोपग सुर बारह मेद यथा।।२११।। कल्पातीत देव जो होते, गुगल भेद कहलाते हैं। प्रैवेयक तथा अनुत्तर अरु, प्रैवेयक नवविध होते हैं ॥२१२॥ हेद्दिम-हेद्दिम, हेट्टिम-मध्यम, अग्रस्तनोपरितन होते। इसी तरह यहाँ मध्यम का, हेट्टिम, त्रिक पहले से होते ॥२१३॥ पचम मे मध्यम-मध्यम हैं, मध्यम-उपरितन भी होते। उपरिम का होता निम्नमाग, उपरिम-मध्यम भी हैं होते॥२१४॥ उपरिम-उपरिम ये नौ प्रकार, ग्रेवेयक के सुर होते। अपराजित विजय जयन्त और, वैजयन्त अनुत्तर सुर होते ।।२१४।। सर्वधेष्ठ सर्वार्थ-सिद्ध, पचम बनुसर सुर होते।

गेसे ये वैमानिक देव विविध, परमोन्नत पद पर हैं रहते ॥२१६॥

लोकैकदेश मे वे रहते, स्वर्गीय परम सुख के भागा। मैं करूँ चतुर्विघ काल माग से, उनका वर्णन मति जागी ॥२१७॥ सतितहब्द्या ये सुरगण सब, बाबान्त-रहित हो जाते है। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, बाबन्त-सहित भी होते हैं।।२१८।। होती साधिक एक उदछि, उत्कृष्ट बायु मौमेयो की। दश-सहस्र वत्सर जवन्य, कालावधि इनके जीवन की ॥२१६॥ ध्यन्तर देवो की न्यून स्थिति, दश सहस्र बत्सर होती है। उत्कृष्ट एक पत्योपम की, कालावधि उनकी होती है ॥२२०॥ चत्कुष्ट पत्य और लाख वर्ष, परमा स्थिति ज्योतिषि अमरो को। पल्योपम अष्टाश आयु-स्थिति, होती अवन्य उन दोनो की ॥२२१॥ सौधर्म देव की बायु-स्थिति, होती जवन्य पत्योपम की । उत्कृष्टरूप से बतलाई, कालाविष्ठ है दो सागर की ॥२२२॥ साधिक सागर दो की बायु, उत्कृष्टरूप से बतलाई। ईशानकल्प मे न्यूनकाल, साधिक पत्योपम दर्शाई ॥२२३॥ चदिव सात परिमित आयु, उत्कृष्ट रूप से अवलाया। सनत्कुमार मे वो सागर, का अवन्य जीवन समझाया ॥२२४॥ साधिक सागर सात आयु, उत्कृष्ट-काश है बतलाई! माहेन्द्रकल्प मे दो सागर, साधिक अवन्य भी समझाई ॥ १२४॥ दश सागर परिमित्त होती, उत्कृष्ट बह्यवासी सुर की। है सागर सात जवन्य मायु, बतनाई अत मे पचम की ॥२२६॥ सागर चौदह की बतलाई, उत्कृष्ट बायु लान्तक सुर की। जवन्यकाल दश सागर की, बायुस्विति होती है उनकी ।।२२७।। सत्रह सागर की बसलाई, उत्कृष्ट बागु सुर सप्तम की। महाशुक्र की बायू न्यून, होती है चौदह सागर की ॥२२न॥ अष्टादश सागर बतलाई, उत्कृष्ट बायु उत्तम सुर की। सहस्रार सुरस्रोक मे होती, जयन्य सत्रह सागर की 11२२६॥ उन्नीस सागर बतलाई, उत्कृष्ट बायुस्थित 'आनत' की। मद्ठारह सागर की जानो, वितन्यून स्थिति सुर जीवन की॥२३०॥

उत्कृष्ट बीस सागर जानो, प्राणत सुरमव का बायुमान। सागर उन्नोस का होता है, अतिन्यून आयु सो उन्हे जान ।।२३१।। सागर इक्कीस की होती है, उत्कृष्ट आयु आरण सुर को। बीस सागरोपम जबन्य, बायु-स्थिति बारण-देवो की ॥२३२॥ सागर बाईस की बतलाई, उत्कृष्ट काल अच्यत सुर की। इक्कीस सागरीपम की है, अतिन्यून बायु उन सूर-जन की ।।२३३।। सागर तेईस की बतलाई, उत्कृष्ट प्रथम ग्रैवेयक की। सागर बाईस बायु जमन्य, होती वहा के सुरवर की ।।२३४।। सागर चौबीस उत्कृष्ट होता, द्वितीय ग्रैवेयक मे कालमान। न्यूनातिन्यून तेईस सागर, उनका होता है बायु मान ॥२३४॥ उत्कृष्ट पच्चीस सागर का है, तृतीय ग्रं वेयक मे कालनान। समझो सागर चौबीस उनका बतिन्यून आयु का काल माना।२३६॥ सागर खब्बीस का उत्कृब्ट, चौथे प्रवेयक का कालमान। सागर पच्चीस का होता है, अतिन्यून आयु का यह प्रमाण ।।२३७॥ सागर सत्ताईस उच्चायु-स्थिति, पचम प्रवेयक मे होता। सागर छम्बीस जवन्य जानो, उनकी वहाँ देह स्थिति होती ॥२३=॥ सागर बद्ठाईस चरमुष्ट होता, छट्ठे मै वेयक का बायुमान। सागर सत्ताईस का अवन्य, होता जीवन का वहा प्रमाण ॥२३६॥ सागर उन्तीस की बतनाई, सप्तम ग्रैवेयक की परम बायु। सागर अट्ठाईस की होती है, अघन्य वहा सुर की आयु ॥२४०॥ उत्कृष्ट तीस सागर जानो, अप्टम ग्रैवेयक का आयुमान। उन्तीस सागरोपम होता, अतिन्यून आयु का कालमान ॥२४१॥ सागर इकतीस परम होता, उत्कृष्ट नवम का बायुमान। समझो सागर तीस न्यून, उस ग्रं वेयक-सुर का कालमान ॥२४२॥ सागर तेतीस उत्कृष्ट कहा, विजयादिक का है आयुमान। अवन्य इन अनुत्तर चारो का, इकतीस उद्धि का कालमान ॥२४३॥ ना न्यूनाधिक का बायुमान, सागर तेतीस का बतलाया। महाविमान सर्वार्थसिंख का, कानमान प्रभु ने गाया ॥२४४॥

जितनी होती आयुस्थिति, सुरमय मे सारे देवो की ।
वही जवन्य-उत्कृष्ट कही, कायस्थिति उन सब अमरो की ॥२४४॥
होता जनन्यत कालान्तर, अन्तर्मृहृत्तं उन देवो का।
सुरमय का अन्तर होता है, अनन्तकाश फिर आने का ॥२४६॥
[आनत आदि कल्पवासी, नव-भैवेमक देवो का।
अन्तरकान जवन्य पृथक्, उत्कृष्ट अनन्तकाश होता ॥
अन्तरकाल जवन्य पृथक्, है वर्ष अनुत्तर देवो का।
उत्कृष्ट सक्येय सागरोपम, होता है काश वहा उनका ॥।
वर्ण, गन्छ, रस, स्पर्ध और सस्थानमाय से हो आते।
स्वर्गसोक के देवो मे, मो भेद सहस्रो वन जाते॥२४७॥

अन्वयार्थ-देव:-देव, वडिबहा--वार प्रकार के, बुत्ता-कहें गए हैं (मवा) = बोसिक्क-- गीमेम = भवनवासी, वावसतर--वावस्थानार, कोइस--ज्योतिकी ज्योतिक, तहा--तथा, वेसाणिया--वैद्यानिक, ते कित्तमकी--जनका वर्णन मैं करता हूं (शुम), वे सुज--मुझसे सुनी ॥२०४॥

असुरा—असुरकुमार, नाग—नाव कुमार, सुबब्बा—सूपर्णकुमार, विक्कू— विद्युत्कुमार, अली—जिनकुमार, बीबोबहि—हीपकुमार और उविक्कुमार, विसा —दिक्कुमार, वाधा—वामुकुमार, य—और, विवया—स्तिनतकुमार (वे वस) भवणवासिको माहिया—भवनवासीदेव कहे यए हैं 1)२०६।।

पिश्राय-पिशान, सून-पून, सन्धा-यस, अ-तमा, एक्सरा-राससः, किसरा-किसर, व कियुरिसा-बीर किस्पुरून, अहोरगा-महोरग, व-र्या, यह्मा-नश्यते (य), बह्ठविहा-बाठ प्रकार के, बाजननारा-वाजन्यनारदेव हैं।[२०७]

चडा--नमा, सुरा--मूर्व, शिवसता--नमम, ब--जीर, गहा--गहा सहा--नमा, सारायमा--तारायमा, वेब--वे ही, विसा-विचारियो--विशाविचारी

१ अधिक पाठ-इस विन्हु [ ] से अक्ति वो बाबाएँ मुझ पाठ से नहीं है अधिक हैं फिर भी उनका पक्षानुवाद दिवा गमा है।--स०

अर्थात् मेक्पर्वत की प्रदक्षिणा करते हुए भ्रमण करने वाले, पचहा--पाच प्रकार के, जोइसालया--ज्योतिष्क देव हैं।।२०८।।

के च-शीर जो, बेमाणिया देवा-वैमानिक देव है, ते-वे, बुविहा-दो प्रकार के, दियाहिया-कहे गए है (वे) कप्योवना-कल्पोपक, तहेव य-तथा, कप्याईया-कल्पातीत, बोद्धव्या-जानने चाहिए ॥२०६॥

कृष्णीवता —कल्पोपक वैमानिक देव, बारसहा —वारह प्रकार के है (यथा), सोहम्मीसाणवा —सीधमं ईकानक, सचकुनार —सनत्कुमार, माहिबा —माहेन्द्र, तहा —तथा, बमलोगा —ब्रह्मलोक, ब —और, सतगा —लान्तक, महासुक्का —महासुक, सहस्सारा —सहस्रार, साणवा — जानत, सहा —तथा, पाणवा — प्राणत, आरणा — आरण, खेब — और, अच्युवा — लच्युत, इड — इस प्रकार (ये बारह प्रकार के), कष्णोवता —कल्पोपक, सुरा — देव है ॥२१०-२११॥

के च-शीर जो, कप्याईया देवा-कल्पातीत देव हैं, ते-ते, दुविहा-दो प्रकार के, दियाहिया-कहे वए हैं, {(यथा), गेविक्बा-प्रीनेयक, केव-और, अणुत्तरा-अनुत्तर विमानवासी, ताँह -उनमें से, गेविक्बा-प्रीनेयक देव, नवविहा --नी प्रकार के हैं।।र१२।।

(यया) हेद्डिमा-हेद्डिमा-अधन्तन-अधन्तन, चेच- और,हिद्डिमा-मिस्समार --अधस्तन-गम्मन, तहा-तचा, हेद्डिमा-उचित्ता-अधस्तन-उपरितन, चेच-और, मिस्समा-हेद्डिमा--गम्पन-अधस्तन, तहा-त्या, मिस्समा-मिस्समा-मध्यम, चेच--और, मिस्समा-अचित्ता--गम्पन-उपरितन, तहा-त्या, उचित्तन-मध्यम, तहा-त्या, उचित्तन-अधस्तन, चेच---और, उचित्तमा मिस्समा--उपरितन-मध्यम, तहा--तया, उचित्तम-अधस्ता--उपरितन-उपरितन, इय---इस प्रकार (ये नी) गेविक्चा सुरा--ग्रीवेयक देव हैं।

विजया—विजय, वेजयता—वेजयन्त, जयन्ता—जयन्त, य—जीर, अपरा-निया—अपराजित, वेज—एन, सञ्चट्ठ-सिद्धगा—सर्वार्य-सिद्ध (ये), पजहा—पीच प्रकार के, अनुसरा युरा—अनुसर ६व है।

इह एवमायमी—इत्यादि (इस प्रकार के), बेमाणिया वेबा-विमानिक देव, णेगहा-अनेक प्रकार के है ॥२१३-२१४-२१४ २१६॥

ते सब्बे—वे सभी (बारो जाति के देव), लोगरस—लोक के, एगवेसिन्स— एक देश ने, परिकिसवा—व है वने है, इसो—इस निक्षण के पश्चात, खडिबाह — बार प्रकार से, तेसि—उनके, कालविकान [तु—काकविभाग का, बुक्क-कथन कक्ष मा 1178/911 जितनी होती आयुस्थिति, सुरभव मे सारे देवो की !
वही जवन्य-उत्कृष्ट कही, कायस्थिति उन सब अमरो की ॥२४५॥
होता जवन्यत कालान्तर, अन्तर्मृहूर्त उन देवो का !
सुरभव का अन्तर होता है, अनन्तकाल फिर आने का ॥२४६॥
[आनत आदि कल्पवासी, नव-ग्रंवेयक देवो का !
अन्तरकाल जवन्य पृथक्, उत्कृष्ट अनन्तकाल होता ॥
अन्तरकाल जवन्य पृथक्, है वर्ष अनुत्तर देवो का ।
उत्कृष्ट सक्येय सागरोपम, होता है काल वहा उनका ॥ ।
वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थानभाव से हो जाते ।
स्वगंत्रोक के देवो मे, यो भेद सहस्रो बन जाते ॥२४७॥

अन्वयार्थ—देवा—देव, वर्जनिहा—चार प्रकार के, वृत्ता—कहे गए हैं (यया) = भोनिक्य—भीनेय = भवनवासी, वाजनतर—वाजनतर, जोइस—ज्योतिकी ज्योतिक, सहा—तथा, वैमाणिया—वैमानिक, ते किलवनी—उनका वर्णन में करता है (तुम), वे सुण—मुझसे सुनो ॥२०४॥

भवणवासी—भवनवासीदेव, वसहा—दस प्रकार के हैं, वणवारिणी—वाण-व्यन्तरदेव, बद्ठहा—प्राठ प्रकार के हैं, बोइसिया—क्योतिकदेव, ववविहा—पाच प्रकार के है, तहा—तया, वेसाणिया—वैशामिकदेव, दुविहा—दो प्रकार के हैं।।२०४॥

असुरा-असुरकुमार, नाग-नाग कुमार, शुवक्का-सुपर्गकुमार, विक्यू-विद्युत्कुमार, अगी-अनिकुमार, वीबोदहि-दौपकुमार और उद्यिकुमार, दिसा --दिक्कुमार, वाया-वायुकुमार, व-वीर, विजय-स्तिनितकुमार (वे दस) भवणवासिणो वाहिया-भवनवासीवेव कहे गए है ।।२०६।।

पिसाय-पिशाच, सूय-सून, अस्था-यस, य-तथा, रक्षसा-रासस, किसरा-किसर, व कियुरिसा-बीर क्षिम्पुरव, अहीरना-महोरव, व-तथा, वास्था-गधर्व (वे), अट्डविहा-आठ प्रकार के, वाजनन्तरा-वाजव्यन्तरदेव हैं ॥२०७॥

चवा-चन्त्रमा, सूरा-मूर्य, [नक्खला-नक्षत्र, य-जीर, गहा-पहा तहा-नया, तारागणा-तारागणा, चेव-वे ही, दिसा-विचारिणो-दिशाविचारी

१ अधिक पाठ—इस चिन्ह [ ] से अकित वो वाबाएँ मूल पाठ मे नही हैं अधिक हैं फिर भी उनका पद्मानुवाद दिया गया है।—स॰

वर्षात् मेरपर्वतं की प्रविक्षणा करते हुए समण करने वाले, पश्चहा-पाच प्रकार के, जोइसालया-ज्योतिष्क देव हैं।।२०८।।

के स-जीर जो, वेमाणिया देवा-वैमानिक देव है, ते-वे, दुविहा-दो प्रकार के, विवाहिया-कहे गए हैं (वे) कप्योबगा-कल्पोपक, तहेव य-तथा, कप्याईया-कल्पातीत, बोडक्या-बानने चाहिए।।२०६॥

क्ष्णोवना - कल्पोपक वैमानिक देव, बारसहा - बारह प्रकार के है (यथा), सोहम्मीसाणना - सीधर्म ईशानक, सजकुमार - सनत्कुमार, माहिबा - माहेन्द्र, तहा - तथा, बजनोना - बहालोक, च - बीर, जतना - सान्तक, महासुक्का - महासुक, सहस्तारा - सहजार, आण्या - धानत, तहा - तथा, पाण्या - प्राणत, आरणा -बारण, केष - और, अन्तुया - जन्मुत, इद - इस प्रकार (ये बारह प्रकार के), कष्णोवना - कल्पोपक, सुरा - देव हैं ।।२१०-२११।।

के स-जीर जो, कव्यादिया देवा-कल्पातीत देव हैं, ते-ने, दूर्विहा-दो प्रकार के, विवाहिया-कहे वर्ष हैं, [(यथा), गेविक्जा-प्रवेगक, चेव-जौर, अणुक्तरा-अनुकार विमानवासी, हाँह -उनमे से, गेविक्जा-प्रवेगक देव, नवविहा -भी प्रकार के हैं।।२१२।।

विजया—विषय, देशयता—वंशयन्त, वयन्ता—वयन्त, य—और, अपरा-जिया—अपराजित, देश—एव, सञ्बद्द-सिद्धगा—सर्वार्थ-सिद्ध (ये), पचहा—पीच प्रकार के, अनुसरा सुरा—अनुसर ६व है।

इद्व एवमायको— इत्यादि (इस प्रकार के), वेमाणिया वेदा—वैमानिक देव, जैसहा—अनेक प्रकार के हैं 11२१३-२१४-२१५ २१६॥

ते सब्बे—वे सभी (चारो चाति के देव), लोगरस—सोक के, प्रवेसिन्स— एक देश मे, वरिकिसया—म हे गये हैं, इसी—इस निकपण के पश्चात, घडन्बिह — चार प्रकार से, तेसि—उनके, कासविकाय [तु—कासविकाय का, कुछ-क्यन करू गा 117801 (वे) सतह पण्य---प्रवाह की अपेक्षा से, अणाईया---अनादि, य----और, अपक्रवसिया वि---अनन्त हैं, य--तथा, ठिड्ड पडुक्व---स्थिति की अपेक्षा से, साईया-सपक्रवसिया वि--सादि-सान्त भी है ।।२१८।।

भोसेक्नाण-भवनवानी देवो की, किई-(आयु) स्थिति, उनकोसेण-उत्सृष्टत , साहिय-किंचित् अधिक, एक्क सागर --एक सागरोपम की (और), सहस्रोण-ज्यान्यत , बसवास-सहस्सिया-दस हजार वर्ष की, सबे--होती है ॥२१९॥

बतराण—व्यन्तर देवो की, उक्कोसेण—उत्कृष्ट, किई—(बायु) स्थिति, एग पत्तिश्रोवम—एक पत्योपम की है, तु—किन्तु, बहुन्निया—जवन्य (स्थिति), बसवास सहस्सिया—वस हजार वर्ष की, सबे—होती है ॥२२०॥

कोइसेयु - ज्योतिष्क देवो की, (उत्कृष्ट आयु स्थिति), बास-सक्खेण साहिय एव पत्तिज्ञोबम--- एक लाख दर्व अधिक एक पत्योपम की है, (और) बष्ट्रांत्रया --जमन्य, पतिजोबमऽद्वागो---पत्योपम के आठवे भाग की है ॥२२१॥

सोहम्मिन्स-सीधर्मं देवसोक में (देवो की), उन्होसेण-उत्कृष्ट (आयु-स्थिति), दो सागरोवसाइ-दो सागरोपम की, दियाहिया-कही गई है, वेव-और जहन्तेज-जबन्य, एग व परिजोबस- एक पत्योपम की है।।२२२।।

ईसायन्मि—ईशान देवलोक में (देवो की), उपकोसेन—उत्कृष्ट (आयुस्यिति) बोझिसायरा-साहिया—किञ्चित अधिक दो सायरोपम की, विवाहिया—कहीं गई हैं बेब—और, जह-नेण—जन्यत , साहिय पश्चित्रोबन—किञ्चित अधिक एक पल्पोन पम की है ॥२२३॥

सजकुमारे—सगन्कुमार (देवलोक मे (देवो की), सक्कोसेण विश्व--- उत्कृष्ट (आयू) स्पिति, सत्तेव सागराणि—सात सागरोपम की (और), अहन्तेष---- वाचन्य, बुक्ति स सागरोपम की, भवे—होती हैं ॥२२४॥

माहिदरिम माहेना देवतीक में (देवों की), उक्कीसेण ठिई उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, सस सागरा साहिया—किथित ब्रिक्ष सात सागरोपम की (बीर), जहकेण—व्यक्य, दुक्ति सागरा सिहिया—कुछ ब्रधिक दो सागरोपम की, भवे—होती है ।।२२५।।

बमलोए-ब्रह्मलोक में (देवों की), उक्जोतेच ठिई-उत्कृष्ट (आयू)स्थिति, इस सागराइ-दस सागरोपम की, खेब- और, बहुक्षेच-अवस्थ, सत्त उ सागरो-ख्या-सात सागरोपम की, मबे-होती है।।२२६।।

लतगरिम-नान्तक देवलोक में (देवों की, जनकोसेच किई-जल्ड (आयु) स्थिति, चउद्दस सागराइ-चीदह सागरीयम की (तवा), कहनीय-जबन्य, बस ड सागरीयमा-दस सागरीयम की, सबे-होती हैं ।१२७॥ सहायुक्के —महायुक्त देव लोक मे (देवी की), उक्कोर्सण किइ —उत्कृष्ट आयु स्थिति, सक्तरस सानराइ —सक्तह सागरोपम की (और), जहक्षेण—जघन्य स्थिति, चडकुस सानरोबमा—भीदह सागरोपम की, कवे—होती है।।२२८।।

सहस्सारे—सहसार देवलोक मे (देवो की), उनकोरीण ठिई—उत्कृष्ट (आय्) स्थिति, अट्टारस सागराइ—अठारह शायर की, (और) बहुलेण—अवन्य (स्थिति), सहरस सागरीवमा—सबहु सागरीपम की, भवे—होती है।।२२६।।

आवयन्त्रि—आनतदेवजोक मे (देवो की), उक्कोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) न्यिति, अञ्चलवीस सागरा—उकीस सागरोपम की, घवे—होती हैं, दु—िकत्तु, जह-

वाणयस्मि—प्राणत देवसोक में (देवों की), उक्कोसेण विश्व—उत्कृष्ट आयु स्थिति, बीस सागराइ—बीस सागरोपम की, बचे—होती है, तु—किन्तु, जहसेण— जबन्य (स्थिति), अञ्चलवीसई सागरा—उन्नीस सागरोपम की है।।२३१।।

आरणस्मि—आरण देवलोक ये (देवों की), उनकोसेण छिई—उत्कृष्ट स्थिति, इनकबीस सावरा—इनकीस सावरोगम की, जबे—होती हैं, तु—किन्तु, बहसेण— वयन्य (स्थिति), बीसई सावरोबमा—बीस सावरोगम की है।।२३२॥ अञ्चुयम्मि—अञ्चुत देवलोक में (देवों की), उनकोसेण छिई—उत्कृष्ट

पदमिम-प्रयम व वेयक मे (देवो की), उपक्रीसेण कि - उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, तेवीस सागराद--तेर्डस सागरोपम की (और), अहुसेण--ज्ञानम, बाबीस सागरोजमा--वार्डस सागरोपम की, अवे--होती है ।।२३४।।

विश्वयिम-वितीय प्रविवक में (देवों की), उक्कोसेण टिई-उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, घडवीस सागराइ-जीवीस सागरोपम की, (और), बहुसेण-अवन्य, तेवीस सागरोवमा-तेईस सागरोपम की, बदे-होती है ११२३४११

तद्वयस्मि—तृतीय व वेयक में (देवो की), उक्कोसेष ठिई—उत्कृष्ट स्थिति, पण्यीस सागराइ—पण्यीस सागरोपम की, (और), जहमेष —अवन्य, घउषीस सागरोबमा—भीवीस सागरोपम की, सबे —होती है ।।२३६॥

वजरवान्म-वतुर्वं वंश्यक में (देशों की), उश्कोसेण किई-जल्कुट (आयु) न्यिति, छन्दीस सागराइ-छन्दीस सागरोपम की, (और) बहुसेण-जवन्य, पणु-बोसई सागरा-पन्नीस सागरोपम की, सबे-होती है ॥२३७॥

पचमन्मि---पचम ग्रीनेयक में (देवों की), जनकोसेण किई--- उत्कृष्ट (आयू)

स्थिति, सत्तवीस (सागरा—सत्ताईस सागरोपम का, भवे—होती है, तु—िकन्तु, जहस्रेण—जघन्य, छम्बीसई सागरा उ—छज्वीस सागरोपम की है ॥२३८॥

छट्ठिम्म-छठे ग्रं वेयक मे (देवो की) उक्कोसेण ठिई-उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अट्ठवीस सागरा-अट्ठाईस सागरोपम की, भवे-होती हैं, तु-किन्तु, जहुक्रोण-जन्म, सत्तवीसई सागरा-मत्ताईस सागरोपम की है ॥२३६॥

सत्तमस्मि—सप्तम ग्रैवेयक मे (देवो की), उक्कोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अउणतीस सागरा—उन्तीस सागरोपम की, भवे—होती है, दु—िकन्दु, अहस्रोण—जघन्य, अट्डवीसई सागरा—अट्ठगईस सागरोपम की है।।२४०।।

अट्डमन्मि — बष्टम ग्रैवेयक मे (देवो की), उक्कोसेण ठिई—उत्कृप्ट (आयू) स्थिति, तीस सागराइ—तीस सागरोपम की, भवे—होती है, तु —िकन्तु, बहुन्नेण— जवन्यत , अडणतीसई सागरा—उन्तीस सागरोपम की है ।।२४१।।

नवसन्मि—नवम प्रवियक में (देवों की), उक्कोसेल ठिई—उत्कृष्ट (आयू-) रियति, इक्कतीस सागरा—इकत्तीस सागरोपम की, सबे—होती है, दु—किन्तु, सहस्रोण—जमन्य, तीसई सागर वमा—तीस सागरोपम की है ।।२४२॥

विजयाईसु चडमु थि—विजयादि (विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित)
चारों में (देवों की), उनकोक्षेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु-) स्थिति, तेलीस सागरा—
तेतीस सागरोपम की, भवे—होती है, ख—िकन्तु, जहुन्नेणेक्कतीसइ—जमन्य
इकत्तीस सागरोपम की, (होती है) ॥२४३॥

महाबिमाण-सञ्चट्ठे—महाविमान सर्वार्यसिद्ध के (देवो की), अवहसमण्य-क्कोसा---अजवन्य-अनुत्कृष्ट, (अर्थात्—न अवस्य और न उत्कृष्ट, एक वैसी), एसा ठिई—यह (आयु) स्थिति, तेतीस सागरीवमा—नेतीस सागरोपम की है।

वेवाण—देवो की, (पूर्वोक्त), जा वेव उ—जो भी, जाउठिई—बायु-स्थिति, विवाहिया—कही गई है, सा तु—वही, तेस्ति—उनकी, जहसुक्कोसियाकायिठई— जवन्य और उत्कृष्ट कायस्थिति, सबे—होती है ॥२४४॥

देवाण—देवो का, सए काय विश्वहत्त्रि—अपने (देव) शरीर को छोडने पर (पुन देव के करीर के उत्पन्न होने मे), अंतर—अन्तर (काल-व्यवधान), शहस्य असोमुहुत्त—अपन्य अन्तर्भुं हुत्ते का, (और), उक्कोस—उत्कृष्ट, अगतकास—अनन्तकास का, हुक्य—होता है ।।२४६।।

एएसि—इन (सभी देवो) के, बच्चको गम्रको रस फासको खेब—वर्ण, मन्त्र, रस और स्पर्ध की अपेका से, बा—अपवा, सठाणादेसको बि—सस्थान की अपेका से भी, सहस्सतो विहाणाई—हजारो भेद हो जाते हैं 117891 विशेवार्ष — चार प्रकार के बेवो का निक्यण — अवनवासी वेव — जो प्राय भवनो मे रहते हैं, वे मवनवासी या मवनपति अथवा मीमेय कहलाते हैं। इनमे से केवल असुरजुमार विशेषतया आवासो मे रहते हैं, शेष नागकुमार आदि नौ प्रकार के मवनवासी देव मवनो मे रहते हैं। इनका निवामस्थान अधोलोक मे है। रत्नप्रमा का पृथ्वीपिण्ड १ लाख ६० हजार योजन नीचे खोडकर बीच के १ हजार योजन ऊपर और एक हजार योजन नीचे खोडकर बीच के १ लाख ७८ हजार योजन मे भवनपति देवो के ७ करोड ७२ लाख मवन हैं। असुरकुमारो के बावास प्राय रत्नो की प्रमा वाले चदोवो से युक्त तथा उनके शरीर की अवगाहना के अनुसार लम्बे-चीड तथा ऊचे होते हैं। भेष नागकुमारादि के मवन बाहर गोझ और अन्धर से चौकोर होते हैं, नीचे का माग कमलकर्णिका के आकार-सा होता है। ये कुमारो बैसे आकार-प्रकार एव रूप बाले दर्शनीय, प्रिय एव लिन मधुर-माबी होते हैं, इसलिए इन्हें कुमार कहा जाता है। इनकी कुमारो की-सी वैय-सूषा एव चेव्हा भी होती है।

बाजब्बन्तरहेब — ये प्राय बनो मे, गुफाओ मे, वृक्षो के विवरो मे या प्राकृतिक सीन्दर्य वाले स्थानो मे रहते हैं, ये तीनो लोको मे अपनी इच्छा- नुसार भ्रमण करने हए पूर्वोक्त ययेष्ट स्थानो मे निवास करते हैं, इसलिए वाण व्यन्तर कहलाते हैं। तिर्यंक्लोक मे इनकी असस्यात राजधानियों हैं। आणपकी, पाणपनी आदि नाम से व्यन्तर देवो के जो आठ प्रकार कहे जाते हैं, उनका इन्ही आठो मे समावेश हो जाता है। इनके उत्कर्ष-अपकर्षमय रूप विशेष हैं।

क्मोतिकवेव-ये सभी तिर्यक्लोक को अपनी ज्योति से प्रकाशित करते हैं, इसलिए ज्योतिक या ज्योतिषी कहलाते है। इनके विमान निरन्तर सुमेरपर्वत की प्रदक्षिणा किया करते है। अढाईद्वीप मे गतिशोल है, अढाई द्वीप के बाहर ये स्थिर है।

वैमानिक वेच जो विशेषक्ष्य से माननीय है और किये हुए शुभ कर्मों का फल विमानों में उत्पन्न होकर यथेच्छ भोगने हैं, और विमानों में ही निवास करते हैं, वे वैमानिक या विमानवासी देव कहलाते हैं। जिन वैमानिक देवों में इन्द्र, सामानिक, त्रायस्त्रिक्ष, लोकपाल आदि दस प्रकार के देवों का कल्प अर्थात् मर्यादा या बाचार-व्यवहार हो, वे देव-कल्पोपग या

कल्पोपपन्न कहलाते हैं। इसके विपरीत जिन देवलोको मे इन्द्रादि की भेद-मर्थाद्या नहीं होती, वहाँ के देव कल्पातीत (अहमिन्द्र—स्वामी-सेवक-मावरहित) कहलाते हैं। सीघमं से लेकर अच्छुत देवलोक (कल्प) तक के देव कल्पोपपन्न और इनसे अपर के नौ ग्रंवियक एवं पव अनुत्तर विमान-वासी देव कल्पातीत कहलाते हैं। जिस नाम के कल्प में जो देव उत्पन्न होता है, वह उसी नाम से पुकारा जाता है।

पंजेयकवेव—शोक पुरुष के बाकार का है, उसमे ग्रीवा (गर्दन) के स्थानापन्न देव नी ग्रें वेयक कहलाते हैं। ग्रीवा के बाग्नूषण की तरह लोक-रूप पुरुष के ये नी ग्रें वेय-बाग्नूषण विशेष होते हैं। ग्रें वेयको के तीन-तीन जिक २१३ से २१४ गा तक में बताए गये हैं।

ननुत्तर विमानवासी वेव—ये देव सबसे ऊँचे, उत्कृष्ट तथा अन्तिम विमानो मे रहते हैं, अथवा जिनसे उत्तर अधिक प्रधान स्थिति, प्रभाव, सुक्त, खुति, नेश्यादि अन्यत्र देवयोनि मे नही है, इस कारण ये अनुत्तर विमानवासी कहकाते हैं। ये देव ४ प्रकार के हैं। वि

वेगों की कामिक्सित--जिन देवों की जो भी जवन्य-उत्कुष्ट आयु (भव) स्थिति कही गई है, वही उनकी जवन्य-उत्कृष्ट काय-स्थिति है, क्योंकि देव अपने देवमब से ज्यवन करके बिना कोई अन्य भव किये अगले भव में सीमें देव नहीं हो सकता इस कारण उनकी आयु-स्थिति और कायस्थिति दोनों समान हैं।

अन्तरकाल—देवपर्याय से ज्यवकर पुन देव पर्याय मे देवरूप मे उत्पन्न होने का उत्कृष्ट अन्तर (अवस्थान) अनन्तकाल का बताया गया है, उसका आश्य यह है कि देव देवजरीर का त्याग करके अन्यान्य योनियों मे जन्म-मरग करता हुआ पुन देवयोनि में जन्म ने तो अधिक से अधिक अन्तर अनन्तकाल का परेगा।

१ (क) उत्तरा (बाबार्यकी बात्नारामनी म) मा क, पृ

<sup>(</sup>ब) उत्तरा त्रियवशिनी टीका, मा ४, पृ ६११-६१२

<sup>(</sup>ग) उत्तरा गुजराती मानान्तरं मा १ पत्र ३६२ से ३६५ तक

२ (क) उत्तरा त्रियदांशनी टीका, भा ४, पृ ६१२

<sup>(</sup>ब) उत्तरा (बाचावंबी बारपारामनी म) वा ३ पू

इ उत्तरा गुजराती वाबान्तर वा २, पत्र ३६६

४ उत्तरा त्रिगदशिनी टीका, मा ४, पृ ६३४

उपसहार और अमण वर्ग का कर्तव्य

मूल—ससारत्या य सिद्धा य, इय जीवा वियाहिया।
कविणो चेवाक्यी य, अजीवा दुविहा वि य ॥२४६॥
इद्ध जीवसजीवे य, सोच्चा सहहिरुण य।
सम्बन्याणमणुमए, रसेच्च सक्तमे मुणी ॥२४६॥
पद्मानु०—ससारी और सिद्ध भेद से, द्विविध जीव कहलाते हैं।
अजीव के भी द्विविध भेद, मूर्तामूर्त कहलाते हैं।।२४६॥
यो जीव अजीवो का सुन वर्णन, मन मे शुम श्रद्धान करे।
रमण करे सब नय से अनुमत, सयम मे स्थिर वित्त धरे ॥२४६॥
अन्वयार्य—इय—इस प्रकार, ससारत्या—ससारत्य (ससारी), य—और,
सिद्धा य जीवा—सिद्ध जीवो का, वियाहिया—व्याद्यान किया गया। य—साव
ही, कविणो अक्यी चेव दुविहा अजीवा वि—क्यी और जक्यी के मेद से, दो
प्रकार के अजीवो का भी (व्याक्यान हो गया।)॥२४६॥

इड-इस प्रकार, जीवनजीवे-जीव और अजीव (के ब्यास्त्रा) को, सोक्वा- सुनकर, ब-जीर, सहहित्रण-उस पर श्रद्धा करके, सब्बन्याण-(ज्ञान और किया आदि) सभी नयो से, अणुमए-अनुमत, सजने-समम मे, मुणी-मुनि, रसेक्ब-रमण करे।।२४१।।

विरोधार्थ-जीवाजीवविषक्ति की कसमृति और प्रेरणा-प्रस्तुत गा २४१ में बताया गया है कि साधक जीव और अजीव के विभाग को सम्यक् प्रकार से सुने, सत्यवचात् उस पर अद्धा करे 'भगवान ने जैसा कहा है, वह सब सत्य है, नि शक है।' किन्तु इतने से ही साधक अपने आपको कृतार्थ न समक्ष ले, सत्यवचात् वह ज्ञाननय और कियानय के अन्तर्गत रहे हुए नैगमादि सर्वनय अनुमत सयम —चारित्र में रमण करे। फिलतार्थ यह है कि 'सम्यक्तान, सम्यक्षांन को सम्यक्तारित्र' में परिणत करे।

सतेषमा साधक की अन्तिम आराधना--

मूल-तओ बहूगि बासाणि, सामण्णमणुपालिया। इमेण कम-सोगेण, अप्याण सलिहे मुणी ॥२५०॥ बारसेव उ वासाइ, सलेहुक्कोसिया भवे। सवच्छरं मन्धिनिया, छम्मासः य बहुन्निया ॥२५१॥

१ उत्तरा प्रियद्यामनी टीका, मा ४ पृ १३६

पढमे वासचउक्किम्म, विगई-निन्नू हण करे।
बीइए वास-चउक्किम्म, विचित्त तु तवं चरे।।२५२।।
एगतरमायाम, कट्टु सवच्छरे बुवे।
तओ सवच्छरद्ध तु, नाइविगिट्ठ तव चरे।।२५३।।
तओ सवच्छरद्ध तु, विगिट्ठ तव चरे।
परिमिय चेव आयाम तमि सवच्छरे करे।।२५४।।
कोवि-सहियमायामं, कट्टु सवच्छरे मुणी।
मासद्ध-मासिएण तु, आहारेण तव चरे।।२५५।।

पकापु०—वर्षों लग फिर श्रमण सर्गं का, विमल भाव से पालन कर ।

शास्त्र-कथित कम से आत्मा को, हलका कर सलेखन कर १२४०।

बारह वर्षों की उत्कृष्टा, सलेखना श्रुत में बतलाई।

मध्यम सबत्सर की होती, छह मास जवन्या कहलाई।।२४१।

साधक प्रथम वर्ष चतुष्ट्य में, विकृतियों का वर्षन कर वे।

फिर दितीय वर्ष-चतुष्ट्य में, नानाविध तप-साधन करले।।२४२।।

फिर दो वर्षों तक एकान्तर, पारण के दिन आचाम्ल करे।

परि दो वर्षों तक एकान्तर, पारण के दिन आचाम्ल करे।

वर्षं ग्यारहवें के छह महीने, अतिविकृष्ट तप नहीं करे।।२४३।।

पिछले छह महीनों में साधक, फिर वष्ठाष्ट्रम तप ग्रहण करे।

परिमित आचाम्ल करे धारण, यो सबत्सर लग चरण करे।।२४४।।

बारहवें वर्षे के आने पर, ग्रुनि कोटि-सहित आचाम्ल करे।

फिर पक्ष मास जो भी चाहे, अनशन वत को स्वीकार करे।२४४।

अन्वयार्थ— तओ—तदनन्तर, बहुणि वासाणि—बहुत वर्षों तक, सामण्य—

आमण्य च्ल्याण्यां का, अनुपाक्तिया—गावन करके, प्रुणी—ग्रुनि, इनेष—इस

सतेहुक्कोसिया—उत्कृष्ट सत्तेषना, बारसेव बासाइ—बारह वर्षो की, क्षेत्र—होती हैं, मिक्सिनिया—मध्यम (सतेषना), सवच्छर—एक वर्ष की, य— बीर, बहुक्षिया—जवन्य (सतेषना), छम्मासा—छहु मास की होती है ॥२४१॥

(आगे बतनाये हुए) कमजोगेज-कम बोग हे, अव्याज-जात्मा की, समिहे-

स से बना (विकारों से सीणता) करे ॥२४०॥

प्रतमे बास-वाउककिम् — प्रथम चार वर्षों मे, विगई-निक्बूहण — (दूध-दहीं बादि) विकृतिकारक वस्तुओं (विगइमो) का त्याग, करे — करे । विद्यु वास-वादकिम — दूसरे चार वर्षों मे, विविक्त सु तव वरे — विविध (विविध) तपश्चरण करे ॥२५२॥

तबी—तत्मश्यात्, हुवे सवक्छरे—दो वर्षो तक, एगतरमायाम—एकान्तर तप (एक दिन जपवास और एक दिन पारणा), कद्दु—करके पारणा के दिन, सायाम—आचाम्झ करे। (तत्पश्चात्) (न्यारहवे वर्ष मे) संबच्छरह्य—वर्धसवत्सर (छह महीनो) तक, नाइबिगिद्ठ तब करे—कोई भी अति विकृष्ट (उप्र) तप म करे।।२५३।।

तको-तत्परवात्, सवकारद्व शु-अर्ध संवत्सर=छह मास तक, विविद्ठ-तव वरे- विकृष्ट तप करे । तमि सवकारे-उस पूरे वर्ष मे, परिमिय-परिमित पारणे के दिन सीमित, वाबान-वाबाम्स, करे-करे ॥२४४॥

सवकारे—(बारहवें वयं मे) एक वर्ष तक, कोविसहिय आवाम—कोटि-सहित अर्थात् —निरुत्तर जानास्त, कह्दु—करके, तु—फिर, (वह), मुणी—मुनि, भासद-मासिएक आहारेक—पक्ष या एक मास के आहार से, सब बरे—सप (अनवन) करे ।।२५५।।

विशेषार्थ—सनेबना स्वस्थ और ग्रहण विशि—द्रव्य से शरीर की (तपस्या द्वारा) और भाव से कवायों को कुश (पतने) करना सलेखना है। सनेखना तमी अगीकार की जाती है, जब साधक का शरीर अत्यन्त अशक्त, दुवंश और रुग्ण हो गया हो, धर्मपासन करना दुष्कर हो गया हो, या ऐसा आसास हो गया हो कि अब यह शरीर वीषंकाल तक नही टिकेगा, या कोई मारणान्तिक उपसर्ग हो गया हो। इसी हष्टि से शास्त्रकार ने कहा है—' तओ बहूणि वासाणि सामण्णमणुपालिया " इसका आस्य यह है कि शरीर अशक्त, दुवंस एवं धर्मपासन में अक्षय होने पर भी सलेखना ग्रहण करने में उपेक्षा या उदासीनता न दिखाए।

सलेखना तीन प्रकार की है—उत्कृष्ट, मध्यम और बाबन्य । उत्कृष्ट १२ वर्ष की है, निसके तीन विमाग करने हैं—प्रत्येक विमाग ४-४ वर्ष का हो । प्रथम चार वर्ष में विगइयो का त्याग करे, दूसरे चार वर्षों में उप-वास, वेला, तेला, चोला आदि तप करे, पारणे के दिन कल्पनीय वस्तुएँ ले। तृतीय वर्षचतुष्क में दो वर्ष तक लगानार एकान्तर तप करे, पारणा में आयम्बिल करे। तत्पश्चात् ११ वें वर्ष में ६ महीने तक तेला, चोला आदि कठोर तप न करें, फिर दूसरे ६ महीने मे वह नियम से बेला, तेला, चोला आदि उत्कृष्ट तप करे। इस ग्यारहर्वे वर्ष मे परिमित (योडे ही) आयम्बिल करे, फिर बारहवें वर्ष मे लगातार ही आयम्बिल करे, जो कि कोटिसहित हो। तत्पश्चात् एक मास या एक पक्ष पहले से ही बिधिसहित सक्त-प्रत्याख्यान करे, यानी चतुर्विध आहार त्याग कप सवारा करे। और अन्त मे आरम्मादि त्याग कर सबसे समायाचना करके अन्तिम आराधना करे। यह सलेखना-सवारा की विधि है।

समाधिमरण में बाधक, साधक तत्व

मूल- करप्पमामिकोग व, किव्वितिय मोहमासुरत्त व । एयाओ दुगाईओ, मरणिम्म विराहिया होति।।२४६।। मिच्छावसणरसा, सनियाणा हिसगा । इय जे मरति जीवा, तींस पुण बुल्सहा बोही ॥२५७॥ सम्मदसण-रत्ता, अनियाणा युक्कलेसमोगादा। इय ने मरति जीवा, गुलहा तेसि भवे बोही ॥२४८॥ मिच्छावसणरत्ता. सनियाणा कण्डलेसमोगाढा। इय ने मरित कीवा, तेसि पुण दुल्लहा बोही ॥२५६॥ निणवमणे अणुरला, निणवमण ने करेंति मावेण। **अमला असकिलिट्ठा, ते होति परित्त ससारी ॥२६०॥** बालमरणाणि बहुसी, अकाम-मरणाणि चेव व बहुवाणि। मरिष्ठति ते बराया, बिणक्यण के न जाणति ॥२६१॥ बहु-आगम-विश्वाणा, समाहि-उप्पायना य गुणनाही। एएण कारणेण. अरिहा आलोयण सोउ ॥२६२॥

पबानु॰—कन्दर्भी और आमियोगी, किल्विषी मोह या भाव आसुर । दुर्गेति-कारण इन माबो से, होता है विराधक वह मर कर ।।२४६॥ मध्यादर्शन मे जीन और, सनिवान हिंस जन जो मरते। चनको होती दुर्लंग बोधि, जो इन माबो में हैं रहते।।२५७॥

१ उत्तरा० प्रियवसिनी टीका, भा० ४, ५० ६४०-६४२।

सम्यक्तव-लीन अनिदान और, उज्ज्वल नेश्या के सहचारी।
मरते जो ऐसे भावो मे, वे सुलम बोधि के अधिकारी।।२५६॥
मिथ्यादर्शन सक्त जीव, सनिदान कृष्ण नेश्याधारी।
ऐसे मावो मे जो मरते, उनके हित कठिन बोधि सारी।।२५६॥
जिनवाणी मे रक्त और, जो जिनवचनो पर हैं चलते।
निर्मल क्लेश-रहित होते, वे सीमित मवसागर भ्रमते।।२६०॥
बालमरण कई बार किये, अज्ञान मरण भी बहु पाये।
जो जिनवचनो के अज्ञानी, मरके भव-चन गोता खाये।।२६१॥
विविध शास्त्र के जो ज्ञाता, गुणग्राही जो असमाधि हरे।
उपगुँक्त गुण युक्त योग्य, आसोचन सुन मन ग्रहण करे।।२६२॥

अन्यवार्थं—कदय्य—कान्दर्पी, आभिजीय —आभियोगी, च-और, किन्ति-सिय—किल्बिकिनी, नोह--मोही, च-और, आयुरत्त-आयुरी, एयाओ--ये (पाँचो भावनाएँ) दुर्वाद्यों—(दुर्वति की हेतु होने से) दुर्वेतिरूप हैं। जरणस्मि--मृत्यु के समय मे (ये), विराधिया—(सयस या समाधि की) विराधक, होति— होती है।।२५६।।

चे जीवा—नो चीव (अन्तिम समय मे), जिच्छादसणरत्ता—मिन्मादर्शन मे अनुरक्त, सनियाजा—निवान से गुक्त, (और) हिंसपा—हिंसक होते हैं, इय— इस प्रकार चो, सरति—मनते हैं, तेसि—उन्हें, युज्ज—पुन, बोही—नोधि, दुल्लहा— दुर्सम होती है ॥२५७॥

(अन्तिम समय मे), वे बीबा—को बीब, समृद्द सण-रता—सम्यग्वशंन मे अनुरक्त, अनियाणा—निवान से रहित (और) युक्कसेसमोगाडा—बुक्ललेखा मे अवगाड (रच-पत्र) आते हैं, (तथा), इय—इस प्रकार, (बो), मरति—मरते हैं, तेति—चन्हे, बोही—बोधि, युक्का—युक्कम, सबे—होती है ॥२५८॥

के जीवा— को जीव, (अन्तिम समय मे), निक्छादसणरता—निक्यादर्शन
में अनुरक्त, सनिवाणा—निदान-सिद्ध्त, (और), कष्ट्रलेससोगाडा—कृष्णसेस्या में अवगाड (निमान) होते हैं, इय—इस प्रकार (को), मर्रात—मरते हैं, तेसि—उन्हें, पुण—जी, बोही—बोधि, दुल्सहा—दुर्सम होती हैं।।२४९।।

ने—जो जीव (अन्तिम समय तक), विश्ववयणे—जिनवचन मे, अणुरता— अनुरक्त रहते हैं, (और) विश्ववयण—विनवचन का, वावेज करेंति—भावपूर्वक आयरण करते हैं, ते—वे, निम्मला—निर्मेंस (पवित्र) (और रागादि से) असिकिस्टा-असिकिष्ट होकर, परित्तससारी-परिमित ससार वाले, होति-होते है ।।२६०।।

के --- जो, जिणवयण-- जिनवचनो को, न आणित- नही जानते, ते बराया--वे वेचारे, बहुतो-- बहुत वार, बालमरणाण-- वालमरणो से, चेव य--- और, बहुयाणि सकासमरणाण--अनेक वार अकाममरणो से, मश्हिति-- मरते हैं (मरेंगे) ॥२६१॥

बहु-आगम-बिन्नाणा-- बहुत से अ।गमो के विश्वाता, समाहि-उप्पायणा--समाधि (चित्त मे स्वस्थता) उत्पन्न करने वाले, य--और, गुणगाही---गुणग्राही होते हैं, (वे) एएण कारवेथ-- (इन गुणो) के कारण, आलोयण--आलोचना, सोड ---सूनने के, अरिहा---योग्य (होते हैं।)।।२६२।।

विशेषार्थ—समाधिमरण में बाधकतत्त्व—समाधिमरण के लिए सलेखना-पूर्वक विधि-सिहत मक्तप्रत्याख्यान किये हुए मुनि के लिए, ये पाँच भाव-नाएँ अप्रशस्त हैं, रत्नत्रयख्प समम की विराधक है, और इनके प्रमाव से खीव दुर्गतियों में जाता है, इसलिए मरणकाल में साधक को इन अप्रसस्त मावनाओं का त्याग करना आवश्यक है, क्योंकि व्यवहार से साधक में चारित्र का अस्तित्व होने पर भो ये दुर्गति में ले जाने वाली हैं। वे पाँच मावनाएँ ये हैं—कान्दर्भी, आमियोगी, किल्विषिकी, मोही और आसुरी। इनका स्वरूप आगे यथा-स्थान बत्तकाया जाएगा।

इनके अतिरिक्त मृत्यु के समय साधक के लिए ४ दोष समाधिमरण मे बाधक है, अतएव त्याक्य हैं। वे ये है—मिण्यादर्शन, निदान, हिंसापरा-यणता और कुञ्जिश्या मे प्रवेश। इसके सिवाय जो जिनवचनो से अनिमित्र हैं, अञ्चालु हैं और तदनुसार बाचरण नहीं करते, वे रत्नत्रय से हीन-दीन समाधिमरण (पण्डितमरण) से विचत रहने हैं, फलत बार-बार बालमरण या बकाममरण से मरते रहते हैं, उन्हें बोधि अतीव दुर्लंग होती है।

समाधिमरण में साधक तत्व उक्त गायाओं से यह तथ्य फलित होता है कि किसी साधक में मृत्यु से पूर्व यदि ये अशुम भावनाएँ कथा चित् रही हो, किन्तु मृत्यु के समय, भक्तप्रत्याख्यानकाल में यदि वे नब्द हो जाए, और शुभभावनाएँ जाग जाएँ तो वे प्रशस्त मावनाए साधक के लिए सयम की जाराधक, समाधिमरण एव सुगति-प्राप्ति में साधक व सहायक हो सकती हैं। अत सप्युक्त गायाओं के साथ-साथ समाधिमरण में साधक गायाएँ भी यहाँ दी गई हैं। जिनमे समाधिमरण मे साधक ६ बातो का निर्देश किया गया है—(१) सम्यग्दर्शन मे हढता-लीनता, (२) अनिदानता, (३) शुक्लेश्या मे लीनता, (४) जिनवचनो की माबपूर्वक जीवन मे ऋयान्विति, एव (६) आलोचनादि द्वारा आरमशुद्धि।

इन ६ तथ्यों को अपनाने से समाधिपूर्वक मरण तो होता ही है, आगामी जन्म में उसे बोधि भी सुलम हो जाती है, तथा मिथ्यात्वादि भावमल से तथा रागादि सक्लेगों में रहित होने से वह साधक परित्त-ससारी बन जाता है, वह मोक्ष की ओर तीवता से गति-प्रगति करता है।

समाधिमरण के लिए आलोचना (शुद्धमाव से स्वदोष-प्रकटोकरण) अवण करने योग्य गुरुजन के समक्ष अपनी आलोचना, (मारम) निन्दना (पश्चात्ताप), गहुंणा, प्रतिक्रमण, अमापना, एव प्रायश्चित्त द्वारा आरम-शुद्ध करना आवश्यक है। इसी हब्टि से गा २६२ में बताया गया है कि तीन मुख्य गुणों ना घारक ही आलोचना अवण के योग्य गुरु हो सकता है—(१) जो अग-उपाग आदि आगमों का विशिष्ट शाता हो, (२) जो देश, काल, पात्र, आश्य आदि के विशेष ज्ञान से आलोचनाकर्ता के चित्त में मधुर प्राषणादि द्वारा समाधि उत्पन्न करने वाला हो, और (३) जो गुण-ग्राही गभीराशय साधक हो।

कान्यपी आदि अत्ररास्त भावनाओ का निक्मण---

मूल - कवण्य-कुक्कुयाइ, तह सील-सहाव-हास-विगहाहि!
विम्हावेंतो य पर, कवण्य-मावण कुणइ॥२६६॥
मता कोग काउ, भूईक्रम च के पद्धश्रीति।
साय-रस-इहिंद-हेउ, अभिओग भावण कुण्ड॥२६४॥
नाणस्स केवलीण, धम्माधि-धस्स सघ-साहूण।
माई अवण्णवाई, किव्वित्तियं भावण कुण्ड॥२६४॥
अण्डब-रोस-पसरो, तह य निमिर्शित होइ पहिसेती।
एए हिं कारणेहि आसुरिय भावण कृण्ड॥२६६॥
सत्थगहणं विसमक्षणं च, जसण च चसपवेसी य।
अणायारमड-सेवी, जम्मण-मरणाणि बघति। २६७॥

१ उत्तरा त्रियद्शिनी टीका, मा ४, पृ. ६४३ से ६५३ तक ।

वक्षानु० — कन्दर्प कुचेष्टा और आचरण, स्वभाव हास्य और विकथा।
से परजन को विस्मित करता, कन्दर्प मावरत रहे वृथा ॥२६३॥
मत्र-योग का कर्म करे, और भूतिकर्म उपयोग करे।
साता-रस-ऋदि के हेतु वह, अभियोग माव को प्राप्त करे।।२६४॥
ज्ञान केवली धर्मगुष्ठ और सघ चतुविध-दोष कहे।
मायी अवर्णवादी होकर वह, किल्विषीभाव को शीघ्र गहे।।२६४॥
क्रोध परम्परा-वृद्धि करे, और निमित्त भाषण व्यर्थ करे।
महिमावर्द्ध क इन कामो से, आसुरीमाव को प्राप्त करे।।२६६॥
शस्त्रग्रहण या विषमक्षण, पावक जल से तन-नाम करे।
भाण्डचेष्टा व अनाचार से, वह जन्म-भरण को वृद्धि करे।।२६७॥

अन्वयायं—(जो) कवय्य-कुब्कुयाद —कन्दर्प (कामप्रधान धर्चा) करता है, के लिकुच्य (हास्योत्यादक कुचेव्टाय्) करता है, सह—तथा, सीस सहाय-हास-विग्रहाहि य—अपने शीस (आचरण), स्वभाव, हास्य और विकथाओं से, पर-विम्हाचेंतो—दूसरों को विस्मित करता (आवचर्य में डासता या हसाता) है, (वह) कवप्य भावण कुणड़—कान्दर्पी भावना करता है।।२६३।।

के—जो (साम्रक), साय-रस-इड्डिड्ड —साता (वैवयिक सुख सुविधा)
रस (स्वाविष्ट रस) एव समृद्धि (अपनी सिद्धि-प्रसिद्धि) के लिए, सताखोग—मत्र,
योग (तत्र), काड —करके, सूर्वकम्म च पड खित—सूति (विसूति आदि मत्रित
करके देने के) कर्म का प्रयोग करता है, (वह) अधियोग मावण—आभियोगी
मावना (का वाचरण), कुण्ड—करता है ।।२६४।।

- (को) नामस्स-ज्ञान का, केवलीक केवलज्ञानियो (सर्वज्ञो) का, वस्मा-यरियस्स-धर्माचार्य का, सम-साहूक - सच का, सया साधुओ का, अवण्यवाई -अवर्णवाध (निन्दा) करता है, (वह) माई - माधाचारी, किव्विसिय मावज -किस्विषिकी भावना (का आवरण), जुजाइ-करता है।।२६१।।
- (को) अनुवक्त-रोस-पसरो—सतत रोग की परम्परा को फैलाता रहता है,
  तह म—तथा, विभिन्नान्ति पडिसेजी होइ—निमित्त निवयक (ज्योतियादि निवा से निमित्त बनाने का) प्रतिसेचना-कर्ता (दुष्प्रयोग कर्ता) होता है, (वह)
  एएहि कारणेहि—इन कारणो से, असुरिय सावय—आसुरी मावना (का आवरण),
  कुलइ—करता है।।२६६॥

(जो) सत्यगहण--(खब्गावि) शस्त्रो का ब्रह्ण (प्रयोग), विसमवर्षण--

विष-मक्षण, च-और श्वलण-अन्ति (मे झपापात), य-तथा, जलपवेसी--पानी मे प्रवेश करता (दूवता) है, अणामार-मडसेबी-अनाचार सेवन तथा भाण्ड कुचेच्टा करता है, वह (मोही भावना का बाचरण करता हुआ) अम्मण-मरणाण-अनेक जन्म-मरणी का, बद्येति—बन्ध करता है ।।२६७।।

विशेषार्थ---पाच अप्रशस्त भावनाओं का स्वरूप और धुष्परिणाम---प्रस्तुत गा २६२ से २६७ तक पाच गायाओं द्वारा पांच अशुम मावनाओं के कारण, प्रतिपादक सक्षण और उनके दुष्परिणाम बताए गये है।

कान्यमीं बाबना—बृहद्वृत्तिकार ने कन्दर्य के पाच लक्षण बताए हैं— (१) बट्टहासपूर्वक इसना, (२) गुरु आदि के साथ वक्रोक्ति या व्यगपूर्वक खुल्लमखुल्ला बोलना, मुहफट होना, (३) काम कथा करना, (४) काम का उपदेश देना और (१) काम की प्रशंसा करना। प्रस्तुत कन्दर्प से जनित मावना कान्वर्पी कहलाती है। कौत्कुच्य दो प्रकार का है-काय-शेकुच्य-भौंह, बाँस, मुह, बादि अगो को इस तरह बनाना या मटकाना जिससे दूसरे हुस पढ़े, बाक्कीत्कुक्य-विविध जीव जन्तुओं की बोली बोलना या विदूषक की तरह बोलना, जिससे लोगो को हसी का जाए।

बामियोगी मानना-मत्र, तत्र, चूर्ण, भस्म छादि का प्रयोग आभि-योगी मावना का कारण है। कौतुक बताना, खेल-तमाशे दिखाना, जादूगरी करना, नामानाम सम्बन्धी निमित्त बताना, प्रश्नाप्रश्न (स्वप्न विद्या द्वारा मुमाशुम बताना) आदि को भी कई आचार वामियोगी मावना का कारण बताते हैं।1

किल्विषकी भावना -किल्येष का अर्थ है-दोष । केवली, श्रुतज्ञान, सम, धर्म, अरिहत, धर्माचार्य साधु बादि की निन्दा, चुगली करना, उन्हे बदनाम करना, उनके अवगुण देखना, उनकी छोटी से छोटी शृष्टि का ढिढोरा पोटना, वचना या ठगो करना, ये सब किल्विषकी सावना के रूप हैं। इस भावना के ये ही कारण हैं।

नासुरी भावना—असुरो (परमाधार्मिक देवो) की तरह क्रूरता, उग्रकोध, कलह, हिंसा, दूसरो को क्रूरतापूर्वक यातना देकर प्रसन्न होना, आदि दुर्गुणो से बोतनोत होना आसुरी मावना का रूप है। प्रवचन-

१ (क) बृहद्युत्ति, पत्र ७०१,

<sup>(</sup>ख) मूसाराधना ३/१८२, बृत्ति, पृ. ३१८ (ग) उत्तरा (गुब॰ मापान्तर) मा २ पत्र ३७०

<sup>(</sup>व) प्रवचन-सारोखार गा ६४१, ६४४

सारोद्धार में यहाँ गा २६६ में बताए हुए, अनुबद्ध-रोष-प्रसार एवं निमित्त प्रति सेवन, इन दो दोषों के स्रतिरिक्त निष्क्रपता (निदंयता), निरनु-ताप (अपराध का पश्चात्ताप न करना) तथा ससक्त (आसक्तियुक्त) तप ये तीन कारण और बताए हैं।

सम्मोहा (मोही) माबना—मोह (मिध्यात्वमोहनीय) वश उन्मार्ग मे विश्वास, उसका उपदेश, सन्मार्गदोपदर्शन, तथा शरीरादि पर मोह रखना सम्मोहा या मोही मावना के कारण हैं। प्रस्तुत मे जो पाच कारण बताए हैं, वे शरीर और शरीर से सम्बन्धित मोहजनित माव हैं। वस्तुत शस्त्रग्रहण, विषमक्षण आदि द्वारा आत्महत्या शरीर के प्रति मोहनण होती है, इन कार्यों से उन्मार्ग की प्राप्ति और मार्ग की हानि होती है। जनावार फडसेबी के दो अर्थ मिलते हैं, एक तो अन्वयार्थ मे दिया जा चुका हैं, दूसरा है—साध्वाचार के विरुद्ध भाण्ड-उपकरणो का रखने वाला। यह अर्थ सगत लगता है, क्योंकि साधक मोहनश ही अधिकाधिक उपकरण रखता है।

उपकरण रसता है। जो सामक इन पाँच भावनाओं का आचरण करता है वह नीच जाति के देवों में उत्पन्न होता है ओर वहाँ से ज्यवकर अनन्त ससार में

परिश्रमण करता है। अध्ययन का उपसहार—

मूल-इय पाटकरे बुद्धे, नायए परिनिव्दुए।

छत्तीसं उत्तरण्याए, मव-सिद्धीय-सम्पर ॥२६८॥

--- तिवेमि

पकानु॰-- ज्ञातपुत्र निवृत्त, ज्ञानयुत प्रभु ने यो तत्त्व-विचार किया।

छत्तीस श्रेष्ठ-अध्ययनो मे भव सिद्धिक सम्मत ज्ञान दिया।।२६८।। अन्वयार्थ-इय-इस प्रकार, भव-रिद्धीय-समए-भवसिद्धिक (भव्य) जीवो के लिए सम्मत (अभिप्रेत), छत्तीस उत्तरक्ताए-छत्तीस उत्तर (श्रेष्ठ) अध्ययनो को, पाउकरे<sup>1</sup>-प्रकट (उपदेश द्वारा व्यक्त) करने वाले, बुद्धे- बुद्ध= समस्त पदार्थों के ज्ञाता, नायए-जातव नीय (भगवान महावीर) परिनिम्नुए-निर्वाण को प्राप्त हए।

— त्तिबेनि—ऐसा मैं कहता है।

॥ जीवा बीव-विमक्ति छत्तीसर्वा अध्ययन समाप्त ॥

श्रम्यान महाबीर ने निर्वाण समय मे उत्तराध्ययन की अपृथ्ट-ख्याकरणा की वो, ऐसी अनुसृति है।